

Academic master plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- ✱ Respond to simple instructions in the classroom.
- ✱ Describe orally about the pictures and objects.
- ✱ Familiarise with simple words.
- ✱ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- ✱ Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- ✱ Introduce symbol words.
- ✱ Provides picture cards.

July

- ✱ Identify familiar words.
- ✱ Say familiar words.
- ✱ Read familiar words.
- ✱ Write familiar words.

August

- ✱ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- ✱ Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- ✱ Read and write simple words and Simple sentences
- ✱ Provides picture cards and reading cards.

October

- ✱ Introduce symbol picture descriptions.
- ✱ Make word chain, sentence chain.
- ✱ Make riddles.
- ✱ Describing words, rhyming words.
- ✱ Text book activities.

November

- ✱ Prepare reading cards.
- ✱ Provide more opportunities to read, right and speak English.
- ✱ Writes five English words daily.

December

- ✱ Read and understand simple instructions in the classroom.
- ✱ Encourage digital reading.

January.

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences
- Picture reading and picture description.



മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരു കാൽ	കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം സിനിമാ പ്രദർശനം ജിട്ടുപറക്കവെ റദ്ദ് ജിട്ടുപറക്കവെ മലൈയപ്പൻ.	മാസത്തിൽ ഒന്ന് ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	SRG Class Teacher	S S A



മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആത്മ വിശ്വാസ തേയ്ക്കുക ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	Let's talk..... പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ. English ബാലസഭ. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി One day English	മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	SRG Class Teacher SMC	S S A

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്



ക്ലാസ് - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായന - ആശയ മറിഞ്ഞും ഒട്ടു കോടെയും	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ജ്ഞാ	S S അ S ബ ഇ
	വാർത്താവായനാ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	വലമരവല്യ	S മമമ
	വായനാക്യാമ്പുകൾ	3 മാസത്തിൽ ഒന്ന്	S S അ	S S അ
	ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഇഹമക്കൈ വലമരവല്യ	S ബ ഇ

BioVision
English – Std IV

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും വാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലി യുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വിപ്രിദ്ധ വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിക്കായി എഴുതുക.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
സർഗാത്മകത പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃസഭ				
സർഗാത്മകത ചെമ്പരപ്പി വികസനം	മൂന്നു മാസം കൂടുതൽ കൂട്ടികളുടെ ചെമ്പരപ്പി ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM Class Teacher SMC	SMC

ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്തു				
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്	സ്കൂളിലെ വിഭിന്ന ഭിന്നശേഷിയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാട്	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ				
വായനാ പരിപാടണം	കുട്ടികളുടെ നിരവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മുഖ്യ ഒരുക്കൽ വായനാവേള ഒരുക്കൽ വായനാകുറിപ്പ് - പുസ്തക പരിചയം	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്				
ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാക്കൽ)	വായനാ മത്സരം രചനാ മത്സരം മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം	അവധിക്കാലം	ഒരു ഇഹമക്കലിലെ മലമലവലുപ്പം ഒരു ഇഹമക്കലിലെ ഇറക്കം	ഇറക്കം ഉൾപ്പെടെ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവലോധനം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുമ്പോട്ടുപോകാൻ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ വളരെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✶ ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- ✶ അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി ഇലയും കൂട്ടാൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ✶ അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ✶ ഒരേ സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ✶ വെത്തിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- ✶ സംഖ്യകളെ ആരോഹണം- അറോഹണം ശ്രമത്തിൽ ആകുന്നു.
- ✶ രണ്ട് ഒരേ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- ✶ രണ്ട് ഉറക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ✶ ഒരേ സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ✶ ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ✶ ഒരേ സംഖ്യപാറ്റേൺ തുറക്കുകയും.
- ✶ ഒരേ സംഖ്യയും രണ്ടാമത്തെ സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന വളരെ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- ✶ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- ✶ സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ✶ ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ✶ സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ✶ ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ✶ കൂട്ടൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ✶ ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- ✶ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ✶ ഒരേ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ✶ ഒരേ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ✶ ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- ✶ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആവഹിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ✶ ഒരു സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ✶ ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- ✶ വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ✶ ഉല്പാദന ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- ☒ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ഗേഹിടിക്കുന്നു
- ☒ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കല്പന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- ☒ സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അനാരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- ☒ ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

- ☒ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ☒ സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ☒ ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ☒ ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- ☒ വിഭവ വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്.

- ☒ ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്യൂട്ട് ചെയ്യുന്നു.
- ☒ ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ☒ ഉല്പാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ☒ സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സാധ്യ വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകനും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ രേഖകൾ കൂടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടി സ്വയം സ്വാതന്ത്ര്യമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കൂടിയും സരക്ഷിതാവും അധ്യാപകയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലണം. സജ്ജ ഗുണമേന്മ പാലതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പാലതികൾ വിവരിച്ചിരുന്നതിന് സാധ്യത ഒതക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✳ ഒന്നാം ക്ലാസിനെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ✳ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ✳ എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ✳ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ✳ ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ✳ കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- ✳ തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ✳ ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ✳ കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ✳ പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ✳ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- ✳ പശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ പാട്ടരങ്ങ്, റിഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ✳ കണ്ടു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- ✳ സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായിത്തീരുന്നു.
- ✳ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ✳ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി ചെയ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- ✳ സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- ☒ അക്കാദമി കാറ്റലിസ്റ്റ് പ്ലാൻ അവതരണം
- ☒ ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ തീർത്താണ ശില്പശാല.
- ☒ താല്പരതകൾക്കായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

വായന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആരംഭം ഉദ്ഘാടനം - June-19
ശ്രദ്ധേയ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ☒ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം തരുന്നത്.
- ☒ കട്ടിക്ക് ചെറു പാതാൻ അവസരം തരുന്നത്.
- ☒ വായന മുമ്പ്, ക്ലാസ് മുമ്പെടുത്തി തരുന്നത്.
- ☒ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- ☒ പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം തരുന്നത്.
- ☒ ചെറിയ കവിതകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം തരുന്നത്.
- ☒ അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ☒ ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം തരുന്നത്. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

മാഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ☒ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, തീർത്താണ ശില്പശാല, പാട്ടുരങ്ങ്, മലയാളം മധ്യം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ☒ ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം തരുന്നത്.
- ☒ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- ☒ പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ☒ ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- ☒ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ☒ രചനോത്സവത്തിൽ കട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ☒ ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ☒ ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ☒ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം തരുന്നത്.
- ☒ സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം തരുന്നത്.
- ☒ ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- ☒ അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം തരുന്നത്.
- ☒ വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം തരുന്നത്.
- ☒ കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചനകളോടു വായനക്കായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ☒ വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ☒ ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ☒ ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം തരുന്നത്.
- ☒ രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- * ഭാഷ പ്രാർത്ഥനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- * കട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പി ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രാർത്ഥനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രാർത്ഥനങ്ങൾ

- * സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂട്ടരുൾ ക്ലൈസ്റ്റത്തി സ്വന്തം ചെയ്തിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- * കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, റീട്ട വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- * വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- * ചെന്നോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- * പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം തെക്കൽ.
- * താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രാർത്ഥനങ്ങൾ

- * സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കട്ടി എഴുത്ത് കൂട്ടലാക്കുന്നു.
- * ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- * ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- * ചെറുകഥകൾ പതിട്ട് കട്ടികളെ സ്വന്തം വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- * നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- * ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- * ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രാർത്ഥനങ്ങൾ

- * ഭാഷാപ്രാർത്ഥനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കാ
- * രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- * ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- * രണ്ടോ മൂന്നോ പേരെടുത്തു ചെറു ശ്ലോകമായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- * ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- * കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- * സ്വയത്തരമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രാർത്ഥനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- * പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- * സംയുക്ത ഡയറി കൂട്ടരുൾ ക്ലൈസ്റ്റത്തിത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രാർത്ഥനങ്ങൾ

- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സായുജ്ഞ ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ ഫോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കഞ്ഞിപ്പുത്ത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഹെമന്തുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കഞ്ഞിപ്പുത്ത പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വിട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനക്കാർക്കടുക്കളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കഞ്ഞിപ്പുത്ത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

A.M.U.P.S
MAMPAD

അക്കാദമിക് -

- മാസ്റ്റർ ക്ലസ്സ്

Std = II

ഗണിതം

2025-26

അനുദിന ദീപികാർച്ചനം STD II

ഗണിതം

അദ്ധ്യായം

ഗണിത പഠനം സകലവും അപ്രായോഗികമായി
മുട്ടി വെക്കുകയും ചെയ്യണം എന്നെന്ന് ഗണിത
ശാസ്ത്ര കണ്ടെത്തൽ നന്നാക്കുന്നത് "മൂല്യം ഗണിതം"
പദ്ധതിയും ശ്രമിച്ചു വന്നത്. ദേശ പഠനം
- ന്നില്ലാത്തതും ഗണിതാശയങ്ങൾ മെക്കാനിക് നന്നാക്കി
- ചെന്നു മുട്ടി പഠിക്കുന്നത് എന്നെന്ന് ദേശ
ദേശ സഹായിയായും മെക്കാനിക്. ഗണിതപഠന
- ന്നാക്കുന്നതും തത്പരമായി നോക്കിയെടുക്കുക
നോക്കിയെടുക്കുന്നതാണ് മറ്റും ശ്രമിച്ചുവെക്കുന്നത്

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

- * നമ്മുടെ ഗണിത മുട്ടിയെ 100 വർഷങ്ങൾക്കു മുമ്പ്
- ന്നാക്കി, സംയുക്ത പ്രായോഗികതയും, സമയം
വ്യവസ്ഥയും പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ എന്നൊരു
ശ്രമം ഉണ്ടാകുന്നു
- * സംയുക്തമായും ക്രിയാശീലിയും മെക്കാനിക്
നോക്കിയെടുക്കുന്നതിന്
- * ഗണിതത്തിന് പദ്ധതിയെന്ന് ഗണിതാശയങ്ങൾ
ഉണ്ടാകുന്നു.

- * ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് തുടങ്ങി എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു (100 ൽ താഴെ)
- * ഒരു സംഖ്യയോട് തുല്യ സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ എഴുത്ത് നാണിൻ ഏകദേശം നെടുവറിയാത്ത അകൃഷ്ടം എന്ന രേഖയിൽ എത്തിച്ചേരും
- * പ്രയോജനം നൽകുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. എഴുത്ത് രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താം

മുതലായും

- * നാണിനാളുകളിൽ കൂട്ടിക്കെവലിച്ചവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന മത്സ്രം

- * പ്രയോജനം നൽകുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. എഴുത്ത് രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താം.

മുതൽ

1, 2, 3, 4,	10, 20, 30, 40,
1, 3, 5, 7,	5, 10, 15, 20,
2, 4, 6, 8,	

താഴെ പറയുന്ന കൂട്ടിലെ സംഖ്യാശാലം നിർണ്ണയിക്കാൻ.

ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടിയോടെ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും
 1 കൂട്ടാൻ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യ കൂട്ടി എന്ന-
 നില

ദുര്യോധനൻ

- * രണ്ടു സമ്പൂർണ്ണ ശരണമുള്ള പ്രാണികൾ പ്രേം-
നാളിൽ നിർവ്വാണം ചെയ്യുന്നു.
- * സമഗ്ര വൃദ്ധനായ ക്രിസ്തു ശരണമുള്ള പ്രാണികൾ
-നു പ്രേംനാളിൽ പരിവർത്തിതമാകുന്നു.
- * സമ്പൂർണ്ണ പ്രാണികൾ രൂപീകരിക്കുന്നു
5... 10... 15... 20... 25
5 മിനു രൂപീകരിക്കുന്ന പ്രേംനാളിൽ പരിവർത്തിതമാകുന്നു

നാഗനാഥൻ

- * സമഗ്ര വീട് നിർമ്മിക്കുന്നതിൽ ശ്രമം, പണം
- * പ്രേംനാളിൽ പരിവർത്തിതമാകുന്നതിനായി ക്രിസ്തുവിന്റെ
പേരിൽ കൃത്യമായ തത്വങ്ങൾ സമ്പൂർണ്ണമാകുന്നു.
- * നേട്ടങ്ങളും നാണയങ്ങളും നിർമ്മിക്കുന്നു.
- 5, 10, 20, 50 രൂപ ക്രിസ്തുവിന്റെയും ചെയ്യുന്നു.

വിശ്വനാഥൻ

- * സമ്പൂർണ്ണമായി നിർമ്മിക്കുന്നതിൽ സമ്പൂർണ്ണമായും
ശ്രമിക്കുന്നു
- * സമഗ്ര വീട് പ്രേംനാളിൽ പരിവർത്തിതമാകുന്നതിനായി
സമഗ്ര വീട് പേരിൽ നിർമ്മിക്കുന്നു നിർമ്മിക്കുന്നു.
- * രണ്ടു സമ്പൂർണ്ണമായും തുടർ നിർമ്മിക്കുന്നതിനായി കൃത്യമായ
രീതികൾ ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

ജ്യോതി

- * വീട് നിർമ്മിക്കുന്നതിൽ തുടർ നിർമ്മിക്കുന്നു. വീട് നിർമ്മിക്കുന്നതിൽ
- നിർമ്മിക്കുന്നതിൽ, വീട് നിർമ്മിക്കുന്നതിൽ

പ്രശ്ന നിരധാരണം ചെയ്ത് നൂതന രീതികൾ

* സമയന വ്യവസ്ഥ ക്രമീകരണങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന പ്രശ്നം - ഗിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിരധാരണം ചെയ്യൽ.

ഓഡിറ്റിംഗ്

* ഗണിതം കമ്പ്യൂട്ടറാൽ കണക്ക് ചെയ്യേണ്ടിയിട്ടുള്ള ഗണിതാധാരണം നടത്തൽ.

* മേൽഗണിതം materials കൗണ്ട് ഗണിത പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.

മുദ്ര

മുദ്ര പരിപാടി നടത്തൽ.

* മുദ്രയിൽ ഉപയോഗിക്കേണ്ടതും കൃത്യമായ കണക്ക് തിരിച്ചറിയൽ. മുദ്രയിൽ ദിവസങ്ങൾ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ.

* മുദ്രയുടെ സംഖ്യ ബന്ധങ്ങൾ പാലേയ്ക്കൽ രൂപീകരിക്കൽ

* മുദ്രയുടെ നോട്ടീ സംഖ്യയുടെ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.

* ഗണിതാധാരണങ്ങൾ പ്രാധാന്യം പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തമാക്കി കൊടുക്കുക.

Academic master plan

English

Aim : To speak, Read, & write English without any mistakes

Time - June ,July, August

June

Pretest

To develop listening skills & reading skills first

Listening skills

Games, Action songs Hello English activities, 2 conversations, skit stories

Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction Assembly activities- speech , book review, quiz riddles, self introduction. School radio etc

July & August

Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense, rhyming words, describing words etc Textbook activities

Writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words, & sentences make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice proclamation, diary letter Announcement, magazines

അക്കാദമിക്

ബുക്കു പാൻ

മലയാളം

2nd std.

> പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കൃഷിയിൽ ഭക്ഷാവിതരണം, സാമൂഹിക മേഖല, സർക്കാർ മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കൃഷിയുടെ ശേഷി പരിമിതിച്ചാണ് ജാസ്സയുടെ 'മുഖ്യ പ്ലാൻ' തയ്യാറാക്കുന്നത്. കൃഷികൾക്ക് ഭക്ഷി വിതരണങ്ങൾ നൽകിത്താൻ താരതമ്യേന കൃഷിയുടെയും സർക്കാർ പ്രദമായ വിതരണമാണ് ഇത് വർദ്ധിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഹൈക്കോ വികസനത്തിലും സൈനിക സേവി കൂടുതൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി താരതമ്യേന കൃഷി ഹൈക്കോ തലത്തിലും വികസനമായി തീർന്നു. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * അതാ ജാസ്സയുടെ താരതമ്യേന കൃഷിയുടെ സർക്കാർ സൈനിക സേവി സേവി ഭക്ഷണത്തിൽ ആശയങ്ങൾ ഹൈക്കോ പ്ലാൻ അംഗീകരിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- * അതാ ജാസ്സയുടെ ഹൈക്കോ കൃഷിയുടെയും ആശയഗോപന വായന ഉപയോഗിക്കുക.
- * ജാസ്സയുടെ ഹൈക്കോ കൃഷിയുടെയും ആശയഗോപന വായന ഉപയോഗിക്കുക.
- * ജാസ്സയുടെ ഹൈക്കോ കൃഷിയുടെയും അടങ്കലിലാക്കിയ ജാസ്സയുടെ വാർത്തകളെ വ്യവസ്ഥാപന സൂചകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിയും.

വരാതെ

* വർദ്ധോപധാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഹർഷപ്പട്ട-
ത്തെയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഹർഷപ്പട്ടത്തെയും
ചെപ്പടുന്നു.

* ചിത്രത്തെ ത്രേസ് പരമാതി സദാചരണം, ലഭ്യ വിവരണം
കാലം എന്നിവ അറിയാത്തു.

* ത്രേശം, മദനം, താലം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരി-
കൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ കൃത്യമായും പാഴുതെയും
ചെപ്പടുന്നു. (കവിതാപത്രങ്ങൾ)

മുഹൂർത്തം

പ്രിൻസിപ്പൽ നടത്തുന്നു. ഹോളാ പാലത്തിൽ ഉള്ള കൂട്ടിക്കെ-
ടയും കണ്ടെത്തുന്നു.

* കൂട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിചിന്തികൾ
എന്നിവ CPTA നടത്തി ഹോളാ പാലവും പിന്നുതന്ന കൂട്ടിക്ക്
ലഭ്യമാണെന്നതിന് അവസരമൊരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

⇒ രണ്ടാം മാസിയെ തുടങ്ങി കൂട്ടിയും സന്ദർശിക്കുന്നവ-
രിൽ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ത്രേശം തുടർച്ചയായും ച-
ത്തും അപരിചിതനെന്നതിനുള്ള ശ്രദ്ധി നേടുന്നതിന്

ജ്യോതിഷം

- * ചിത്രകാർഷ്യം നൽകൽ (ചിത്രം പര്യം ഉൾക്കൊണ്ട്)
- * ദിനപത്രത്തിൽ ജാതികൾ അപരമാണ്.
- * വാചനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
- * വാചനവും ഹൃദയവും വിശ്വീകരിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വിശ്വീകരിക്കൽ.

ജ്യോതിഷം

- * ഭിഷഗ്വരികൾക്ക് വാചനപരമായ ICT സാധനം ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- * ദിനപത്രങ്ങളിലെ വാചനപരമായ വാചനപരമായ ഹൃദയം അർത്ഥം സാധനം ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- * സ്കൂൾ ഡയറിയെ വാസ്തവത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജ്യോതിഷം

- * വാസ്തവത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു
- * വാസ്തവത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു
- * വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നു
- * ചിത്ര വിവരങ്ങൾ.
- * വാചന പരമ്പരയിൽ ഉപയോഗിച്ച് വ്യക്തമായ വ്യവസ്ഥാപരമായ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- * വാസ്തവത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു

- * വധിച്ച കിഴിയിൽ നിന്ന് സാക്ഷാദാണമം ഭൃതം
 - * വധിച്ച കിഴിയിൽ നിന്നും വാദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
 - * വധിച്ച ക്ഷാരാശയങ്ങൾക്ക് രോഗവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.
- ഭർത്തൃത്വം

* ശരീരം വധിച്ചതോ മറ്റോ ക്ഷാരം, സംഭാഷണങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നവർ ഭാര്യയിൽ വധിച്ചതായി അപരനിലേക്കു നൽകുന്നതിനുള്ള അവസരം ഭൃതം

- * വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് ക്ഷാരങ്ങൾ വെട്ടുന്ന മുൻപണയ നൽകുന്നു. ഉദാ : മറ്റൊരു വധിച്ച ക്ഷാരം, മറ്റൊരു വധിച്ച ക്ഷാരം നൽകുന്നു.
- നവം

- * കൂടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർവ്വതല പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

വിശ്വാസം

ഭാര്യയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

അപരപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് ചുരുക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കാൻ ക്ഷാരങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.

കുടുംബം

- * വധിച്ച കൂടികൾക്ക് പാർശ്വത്തിനും ക്ഷാരത്തിനുമുള്ള അവസരം ഭൃതം (കുടുംബം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു)

* ക്ഷാര വിവരങ്ങൾ

പ്രത്യേകതകൾ ക്ഷാരത്തിനും വധിച്ചതിനുമുള്ള അവസരം ഭൃതം.

മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

- * മറ്റൊരു ഭാഗത്തിലും കൂടുതൽ പണയത്തിൽ സാധിച്ചു എന്നുള്ളതാണ് വ്യക്തത (ഭാഗങ്ങൾ, ഭാഗങ്ങൾ, ഭാഗങ്ങൾ)
- * കൂടുതൽ സുഗമമായ സർവ്വതോമുഖ പദ്ധതികളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനുള്ള സാധ്യതകൾ.

മുൻപ്

- വ്യക്തിഗതമായ ഒരു പ്രവർത്തനമായിരുന്നു.
- ഇൻഫർമേഷൻ മാനിറ്ററിംഗ് കൂടിയും തയ്യാറാക്കി.
- കൂടുതൽ കൂടുതൽ പദ്ധതികൾ, തെളിവുകൾ മാനിറ്ററിംഗ് മാനിറ്ററിംഗ് തയ്യാറാക്കി.
- വിദ്യാഭ്യാസ, കൂടുതൽ വിദ്യാഭ്യാസ, നാട്ടു വിദ്യാഭ്യാസ, സാമ്പത്തിക വിദ്യാഭ്യാസ തുടങ്ങിയവയെ പ്രവർത്തനമായിരുന്നു.
- കൂടുതൽ സാമ്പത്തിക വിദ്യാഭ്യാസ സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക.



papergrid

Date: / /

Class 3 EVS

മോഡം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിന്തിട്ടാ സഹിപ്പാക്ക
ജൂൺ.	- പ്രപടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു - പ്രകൃതി സുരന്തം - വിത്ത് മുഴുപ്പിക്കൽ. - പ്രവൃത്തുജ്ഞാതരം സസ്പന്ദകൾ - പ്രകൃതികൾ ഹൃത്തിവരൈ - കിരിച്ചുവരിപ്പുന്നു. - നിരസിക്കിതിനാലരണം - ഹൃത്തിക്കുറവ് നിർദ്ദാണം	S.R.G.
ജൂലൈ.	- പ്രവൃത്തുജ്ഞാതരം ജീവികളെ - നിരീക്ഷിക്കുന്നു, വിന്തിട്ടാശരണം - മുണ്ണ് നിരീക്ഷിക്കുന്നു. - ജൈവരണവിധ്യ - മുണ്ണ് നിർദ്ദാണം - ശരണങ്ങൾ പ്രവൃത്തുജ്ഞാതരം	PTA, SRC.
നവംബർ	- സർവ്വകലാശാലകളുടെ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	SRC, PTA.

RASIA PUSKAD
NSSLPS Vaxhoo

ഭാഗലിട്ട് : നല്ലവന്നു നിശ്ചിതമാണ്
 : ജ്ഞാനമുണ്ടാകുന്നു
 ഉപസാനമെന്ന poster
 നിർമ്മാണം.

കിണർ നവീകരണം.

SRG

• മണ്ണ് നിർമ്മിക്കണം

• മണ്ണ് നകാസ്

മൂ. 10000 നിർമ്മിക്കുക.

• മണ്ണ് നകാസ്കൂട്ട

പുനർനിർമ്മിക്കുക

കുടുംബം.

• അമ്മയ്ക്കു ന. 150.

നയ്ക്കാനാകുക.

papergrid

Date: / /

September

• ശുചിത്വ പാഠ്യ
കിരട്ടിപ്പം

• സ്കൂൾ ഘടിച്ച് കൂട്ട്
(1) വാർത്തകൾ

• അഭിനവ ഗോപാ - SRC, PTA.
വർത്തന സമിതി

• Interview - അഭിനവ
(1) വാർത്തകൾ

October

• വീൽഡ് (1) &
- പാഠ്യ / പാഠ്യകൃതികൾ

- food festival PTA, MPTA

• 100 ആം അഭിനവ
കാർഡ് - വിഭാഗീയം SRC

• BMI കണക്കുകൾ

• സ്കൂൾ പാഠ്യകൃതികൾ
വാർത്തകൾ

• നവീകരണ കമ്മിറ്റി
- പാഠ്യ

November

• തെറോട്ട് വിദഗ്ദ്ധരുടെ
ജൂസ്

SPG, PTA

• ബ്രെഡ് - ബ്രൗ
നിലവാരങ്ങൾ

CPTA

• First aid kit
തയ്യാറാക്കൽ

• First aid -
Reader's Theatre

• നിലവാരങ്ങൾ

- 2 ക്ലബ്ബിംഗ്

ചർച്ച

തോഡറിക്കാക്കം

PTA

December

• നീക്കം ചെയ്യൽ

• നിരീക്ഷണ (നിലവാരങ്ങൾ)
- Globe, ICT

• ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം

• ഭൂമിയിലെ പാതക
വരയ്ക്കൽ

papergrid

Date: / /

	• പ്രദേശം ചിത്രീകരിക്കുക • തിരിച്ചറിയൽ • മാർച്ച് 15 വാങ്ങൽ • മറ്റൊരു കേരളം - ചിത്രീകരണം - കുറിപ്പ് - പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ • മാർച്ച് 15 തിരിച്ചറിയൽ - ഗൂഗിൾ നാപ്പ്.	
January.	• തിരിച്ചറിയൽ	
February	• കുടുംബം - ചിത്രീകരണം • വ്യക്തികൾ വിട്ടുകൊടുക്കൽ - Album.	
	• വീട് നിർമ്മാണം തുടങ്ങി - സന്നദ്ധത	SRG, PTA.
	• വ്യക്തികൾ തന്നെ കേൾക്കുന്നു - Survey.	
	• Interview and field visit - മനസ്സ് (അനുഭവം)	SRG.
March	പ്രദേശം	PTA, MPTA, SRG, SSK

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം	1) കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്റി പ്രദർശനം	ജൂൺ	അദ്ധ്യാപകർ SMC	SMC
	2) പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും	ജൂൺ വീസംബർ	അദ്ധ്യാപകർ SMC	SMC
	3) ചിത്ര ഗാലറി	ജനുവരി	മദർ പി.ടി.എ ക്ലബ്ബുകൾ	
വായനാ പരിപാടികൾ	1) പൊതു സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം	നവംബർ	വായനശാല SMC SRG	ക്ലബ്ബ് SMC SRG
	2) വായനാക്കളരി	ആഴ്ചയിലാണ്		
	3) നാട്ടുവായന - പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം	ആഗസ്ത്	ക്ലബ്ബുകൾ സാഹിത്യ ക്ലബ്ബ്	വായനശാല

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം	ഒറിതാമി ശീല്പ രാല രസകരമായി ഗണി തപഠനവും നിർമാണ പ്രവർ ത്തനങ്ങളുടെ ആസ്വരണവും. ഒറിതാമിടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മി കൽ, പ്രദർശിപ്പി കൽ	ഒക്ടോബർ	SRG PTA	SSA
ഗണിതം ലളിത മാക്കാം കളികളി ലൂടെ	മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം	ജനുവരി	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA Staff SMC

Vidhyavazhi

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
നാലാം ക്ലാസ്

തയ്യാറാക്കിയത്
ഷിധിൽ ടിപി & അനയ മണോടി
(തലശ്ശേരി നോർത്ത്)

ലക്ഷ്യം: നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസ്ഥിതി പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിയത് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ:

- കുട്ടികളുടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

1. മധ്യരം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലക്കൾ	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG, ക്ലാസ് ടിച്ചർ	PTA ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	പുരുഷനൾ	സാമ്പത്തികം
ആവശ്യമായ പാത സാക്ഷ്യം കൈമാറ്റം.				
വാർഷികം വളരാം	വാർഷികം വളരാം	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ബൈബിൾ കൈമാറ്റം - പുസ്തക പരിചയം.				
വാർഷികം കവിത, ആവശ്യം കവിത, പുസ്തക സംവാദം.			CPTA	
എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠശാലകളിൽ നിന്നും പാത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷം കൈമാറ്റം എഴുതാൻ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.				
എഴുത്തുകാരനായി സംവദിക്കൽ	ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ.	ആവശ്യം സമയം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സാഹിത്യകാരന്മാരായി എഴുതാൻ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.				
കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...	അറിവ് ഡോക്യുമെന്റേഷൻ കേന്ദ്രം (ICT).	ആവശ്യം സമയം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠശാലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിവിധതകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രവർത്തിപ്പിക്കൽ.				
അറിയാൻ...	നമ്മുടെ പ്രാദേശിക (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA	
ഭക്ഷ്യമേള - പാലകക്കുട്ടികളെ പരിചരിച്ച് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലെ സമയം.				
ജാർക്കം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ജാർക്കം നിർമ്മാണം ആചരിക്കൽ.	ആവശ്യം സമയം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ പാത മനോഹരമാക്കൽ, സാംസ്കാരികത, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, കവിത, വാഴ്ച പ്രദർശനം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
കലാകൃതി	പാഠശാസ്ത്രപരമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രദേശവാസികളായ കുമാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയയിലേക്ക്.				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ/പ്രദർശനം (സർഗ്ഗശോഭനം, കലാവതരണം, കലാ ഉപകരണങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശനം).		വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.			HM	

2. വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പാഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠപ്രകാരം വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അസംബ്ലി ചേർത്ത് (നിയന്ത്രണം കട്ടികൾക്ക്).				
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ		

പ്രവർത്തനം	മേഖല	കാലയളവ്	പുനരവലോകനം	സാമ്പത്തികം
	എഴുതാനുള്ള ശേഷി	വിവരം (നർമ്മം മുതൽ)		
നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ.				
ഇംഗ്ലീഷ് തിരഞ്ഞെടുത്ത്	സർഗാത്മകതാ പരിപാടികൾ.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കാൻ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling).				
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	സർഗാത്മകതാ ചെറുകഥകൾ വികസനം.	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SMC	SMC
മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കട്ടികളുടെ ചെറുകഥകൾ ഇൾക്കൊളളിച്ച് ബാധിക്കാത്തതാക്കൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്തു	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള ചെറുകഥകൾ.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
സ്കൂളിലെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇൾക്കൊളളിച്ച് സ്കൂളിലുള്ളതായി കരുതിപ്പോകുകൾ നടത്താൻ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	വായനാ പരിപാടികൾ.	രാജാജയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	റക്ഷിതാക്കൾ
കട്ടികളുടെ നിരവധി രചനകൾ ഇൾക്കൊളളിച്ച് വായനാ രൂപമെടുക്കാൻ, വായനാ വേളമെടുക്കാൻ, വായനാ കവിപ്പ്.				

പ്രവർത്തനം	വകുപ്പ്	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പുനുക പരിചരണം. ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് നവ്വാരി പാഠ്യപാഠം എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ).	വർഷത്തിലൊന്ന് (അവധിക്കാലം)	SRG, SMC, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വാതനാ മത്സരം, രചനാ മത്സരം, മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.				

3. കളിക്കാം... ഗണിക്കാം... (ഗണിത പഠനം)

പ്രവർത്തനം	വകുപ്പ്	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തതിനുശേഷം	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ഠികൾ വളിതമാക്കൽ).	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മുഖ്യനിർണ്ണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി, സങ്കലനം-വ്യവകലനം, കച്ചവടക്കളി).				
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം...	ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.				
ഗണിത	പാഠനം കരണങ്ങളി	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രാർത്ഥനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പാരമ്പര്യപരമായ ഗിദ്ദുശാല	വൃദ്ധ ഗണിത പാഠനം രസകരമാക്കൽ.			
പാഠശാസ്ത്രമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാരമ്പര്യപരമായ തത്വങ്ങൾ പ്രദർശനം.				
ഗണിതശാസ്ത്ര	ഗണിത ശാസ്ത്രങ്ങളുടെ പ്രയോഗം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രശ്നാത്മക, പ്രശ്നം, പാറ്റേൺ, പാഠന ഇതരങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.				

4. അറിയാം... അടുത്തറിയാം... (പരിസ്ഥിതി പാഠനം)

പ്രാർത്ഥനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നഷ്ടം	നിരീക്ഷണം-അറിവ് നിർമ്മാണം.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, CPTA	PTA
പാഠശാസ്ത്രമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രമൂല	ശാസ്ത്ര പാഠനം ലഭ്യമായ രസകരമാക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, SSA
ശാസ്ത്ര പാഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്ര പാഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ- അന്വേഷണ യാത്ര വരുത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, രക്ഷിതാക്കൾ
വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഹോക്കി ഹാൾ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ.				
ഭൂപടമാതൃക	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കൾ	സാമ്പത്തികം
	പരിചയപ്പെടുത്തി, സ്ഥിരീകരിച്ചതും, കളിപ്പാട്ടുകൾ ഉപയോഗിക്കുക.			
കുടുംബം - ഇന്ത്യയ്ക്ക് വായന.				
ശാസ്ത്ര വിദ്യാലയ ചുമർ	ശാസ്ത്ര പാഠനം രസകരമാക്കുക.	ആവശ്യമായസമയം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പാഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.				
ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്ര പാഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠന ഇൽപ്പുന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പാഠനോപകരണം, പരിക്ഷണം).				
ശാസ്ത്രമാസിക	അറിവുകളുടെ രചന.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പാഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികയുടെ നിർമ്മാണം.				

5. അറിവിന്റെ പടവുകൾ (അറബി ഭാഷാ പാഠനം)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതലക്കൾ	സാമ്പത്തികം
തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു.	അക്ഷരവായന, ക്ലാസ് വായന, ലൈബ്രറി വായന, ചിത്ര വായന, മാഗസിൻ വായന, റീഡറായന, കഥാ വായന, വായനാമത്സരങ്ങ ൾ, ഓണിറ്റിംഗ്.	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA, SRG
ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്	വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, വ്യാകരണങ്ങൾ, ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാമ്പസ്	എൽ.പി.ടി	സാമ്പത്തികം
	സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു, ലാംഗ്വേജ് ഗൈഡ്, റോൾ പ്ലേ, ക്ലാസ് സംഭാഷണം, ക്രാർട്ടൂൺ പ്രാർത്ഥന.				
പദസമ്പത്ത് നൽകിയിരിക്കൽ, സ്രോതസ്സെടുപ്പ്			പ്രൊജക്ട്		
അറബി ഭാഷാ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം	അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ഫിഹറങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, കൂട്ടി എഴുത്ത്, അക്ഷരക്കാർഡ് നിർമ്മാണം, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം, ചാർട്ടെഴുത്ത്, ചിത്രകല നിർമ്മിക്കൽ.	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA
Translation: Malayalam to Arabic, Arabic to Malayalam, Arabic to English, English to Arabic.		II-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്		