Acadamic Master plan 2025-26

GMLPS KODUVALLY

GMLP SCHOOL KODUVALLY
ACADEMIC CALENDAR
2025-26

YEAR	MONTHS	S	M	T	W	TH	F	SA	PROGRAMS AND ACTIVITIES
2025	APRIL			1	2	3	4	5	
		6	7	8	9	10	11	12	
		13	14	15	16	17	18	19	
		20	21	22	23	24	25	26	
		27	28	29	30				
	MAY					1	2	3	
		4	5	6	7	8	9	10	
		11	12	13	14	15	16	17	
		18	19	20	21	22	23	24	
		25	26	27	28	29	30	31	
	JUNE	1	2	3	4	5	6	7	പരിസ്ഥിതി ദിനം
		8	9	10	11	12	13	14	വായനദിനം
		15	16	17	18	19	20	21	പ്രതിഭാ ക്ലബ്ബ്
		22	23	24	25	26	27	28	
		29	30						
	JULY			1	2	3	4	5	ബഷീർ ദിനം
		6	7	8	9	10	11	12	വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ ഉദ്ഘാടനം.
		13	14	15	16	17	18	19	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ.
		20	21	22	23	24	25	26	
		27	28	29	30	31			
	AUGUST	31					1	2	സ്വാതന്ത്ര്യദിനാഘോഷം.
		3	4	5	6	7	8	9	വായനോത്സവം.
		10	11	12	13	14	15	16	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി.
		17	18	19	20	21	22	23	
		24	25	26	27	28	29	30	
	SEPTEMBER		1	2	3	4	5	6	ഓണാഘോഷം
		7	8	9	10	11	12	13	സർഗോത്സവം.
		14	15	16	17	18	19	20	ശില്പശാല.
		21	22	23	24	25	26	27	
		28	29	30					

2026

Month								Notes
OCTOBER				1	2	3	4	രചനോത്സവം.
	5	6	7	8	9	10	11	ഗാന്ധിജയന്തി.
	12	13	14	15	16	17	18	ഇംഗ്ലീഷ് സർഗോത്സവം.
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30	31		
NOVEMBER	30						1	ശിശുദിനം
	2	3	4	5	6	7	8	കുട്ടികൾക്ക് ശിൽപശാല.
	9	10	11	12	13	14	15	സ്പെല്ലിംഗ് ക്വിസ്
	16	17	18	19	20	21	22	രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശിൽപശാല.
	23	24	25	26	27	28	29	
DECEMBER		1	2	3	4	5	6	[illegible] മോട്ടിവേഷൻ ക്ലാസ്
	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	
	28	29	30	31				
JANUARY					1	2	3	പഠനോത്സവം.
	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	31	
FEBRUARY	1	2	3	4	5	6	7	
	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28	
MARCH	1	2	3	4	5	6	7	
	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28	
	29	30	31					

Gmail

gmlpskoduvally <gmlpskoduvally@gmail.com>

(no subject)
1 message

FAISAL PADANILAM <faisalpadanilam@gmail.com> 1 July 2025 at 15:24
To: HEADMASTER HEADMASTER <gmlpskoduvally@gmail.com>

സ്കൂൾ തല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (2025-26)

1-ആമുഖം

2025-26 അധ്യയനവർഷം സമഗ്രഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യഭ്യാസം ഉറപ്പു വരുത്തുക എന്ന ഉദ്ദേശത്തോടെ നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആണ് വിദ്യാലയത്തിൽ നടത്താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. സ്കൂളിൽ നടത്തേണ്ട പൊതുവായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂൾ തല അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലും എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും നടക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ്സ് തല മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലും ആണ് ഉൾപ്പെടുത്തിയത്.

സ്കൂളിന്റെ പൊതുവായ വിവരങ്ങൾ:

സ്കൂളിന്റെ പേര് -ജി എം എല്പി സ്കൂൾ കൊടുവള്ളി.

കൊടുവള്ളി സബ്ജില്ല
കോഴിക്കോട് വിദ്യാഭ്യാസജില്ല

സ്ഥാപിതമായ വർഷം -1926

- കൊടുവള്ളി മുനിസിപ്പാലിറ്റി പരിധിയിൽ 1926 ഇൽ രൂപം കൊണ്ട ഓത്തു പള്ളിയാണ് പിന്നീട് കൊടുവള്ളി ഗവണ്മെന്റ് മുസ്ലിം പ്രൈമറി സ്കൂൾ ആയി മാറിയത്. കൊടുവള്ളിയിലും പരിസരപ്രദേശങ്ങളിലുമായി നിരവധി ആളുകൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു അടിത്തറ പാകിയ സ്ഥാപനമാണിത്.

നേട്ടങ്ങൾ :മികച്ച ഭൗതിക സാഹചര്യം

സമ്പൂർണ ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സ് റൂം

നാലാം ക്ലാസ്സ് കഴിഞ്ഞു പോവുന്ന എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും എഴുത്തും വായനയും അറിയുന്നവരാണ്.

എല്ലാ വർഷവും നിരവധി കുട്ടികൾക്ക് lss സ്കോളർഷിപ് ലഭിക്കുന്നു.

പരിമിതികൾ :

കുട്ടികൾക്ക് ഇടപഴകാൻ വിശാലമായ ഗ്രൗണ്ട് ഇല്ല

* സ്കൂളിന്റെ കാഴ്ചപ്പാടും ദൗത്യവും -
*

2. ലക്ഷ്യങ്ങൾ (Objectives):
എല്ലാ കുട്ടികളും കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുക, ഭാഷാപരമായ കഴിവുകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, ശാസ്ത്ര-ഗണിത വിഷയങ്ങളിൽ താല്പര്യം വളർത്തുക.

* പഠനാനുഭവങ്ങൾ ക്രിയാത്മകവും രസകരവുമാക്കുക

* കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിത്വ വികസനം, സാമൂഹിക ബന്ധങ്ങൾ, മൂല്യബോധം എന്നിവ വളർത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുക.
* അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* മതനിരപേക്ഷവും ജനാധിപത്യപരവുമായ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്നതിനുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങൾ.
* ഓരോ ക്ലാസ്സിനും വിഷയത്തിനുമുള്ള നിലവിലെ പഠന നിലവാരം വിലയിരുത്തൽ.
* അധ്യാപകരുടെ യോഗ്യത, പരിശീലനം, അക്കാദമിക പിന്തുണ എന്നിവയുടെ വിലയിരുത്തൽ.
* ലൈബ്രറി, ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ സൗകര്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളുടെ ലഭ്യതയും ഉപയോഗവും.
* പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ക്ലബ്ബുകളുടെയും നിലവാരം.
* രക്ഷിതാക്കളുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം.

4. പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ (Action Plans):
* അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ:
  * പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ: (ഉദാഹരണത്തിന്, പ്രത്യേക പഠന സഹായം ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടിയുള്ള പരിപാടികൾ, ഗ്രൂപ്പ് പഠനം, ഡിജിറ്റൽ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ ഉപയോഗം, വായനാശീലം വളർത്തുന്നതിനുള്ള പരിപാടികൾ).
  * ഓരോ വിഷയത്തിനും ക്ലാസ്സിനും വേണ്ടിയുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പഠന വിഭവങ്ങൾ, പ്രോജക്റ്റുകൾ.
  * പരീക്ഷാ ഫലങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടികൾ.
  * നൂതനമായ പഠനരീതികൾ നടപ്പിലാക്കൽ (സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഗണിത ക്ലബ്ബ്, ഭാഷാ ക്ലബ്ബ് തുടങ്ങിയവ).
* അധ്യാപക ശാക്തീകരണം
  * അധ്യാപകർക്ക് ആവശ്യമായ പരിശീലനം, ശിൽപ്പശാലകൾ.
  * പഠന സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിൽ അധ്യാപകർക്ക് പിന്തുണ.
  * അക്കാദമിക ചർച്ചകൾക്കും ആശയവിനിമയത്തിനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ.
* അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസനം
  * ക്ലാസ് മുറികൾ, ലൈബ്രറി, ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് തുടങ്ങിയ സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ.
  * ശുചിത്വവും സുരക്ഷിതത്വവുമുള്ള പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ.
* പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ
  * കലാ, കായിക, സാമൂഹിക, സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
  * ക്ലബ്ബുകളുടെയും സംഘടനകളുടെയും രൂപീകരണം.
  * സാമൂഹിക സേവന പരിപാടികൾ.
* രക്ഷിതാക്കളുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം
  * രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ (PTA, SMC യോഗങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ).
  * പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും നാട്ടുകാരുടെയും സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുക.
  * വിവിധ ഏജൻസികളിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന ഫണ്ടുകളും പദ്ധതികളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ

പ്ലാൻ

ഒന്നാം തരം

AMP 2025-2026

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് :

ക്ലാസ് :

ക്ലാസ് ടീച്ചർ :

ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം :

പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർ :

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഏറ്റവും മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ജി.എം.എൽ.പി സ്കൂൾ തൊടുവളപ്പിലെ 1 ക്ലാസിൽ 2025-2026 അധ്യയന വർഷം നടത്തേണ്ട പരിപാടികളുടെ ആസൂത്രണം ആണ്. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടാനാകുന്ന വിധത്തിൽ സാമൂഹ്യ ബോധമുള്ള നല്ല തലമുറയായി അവരെ വളർത്തിക്കൊണ്ട് വരുന്നതിനായി കൃത്യമായ പ്ലാനിംഗ് ആവശ്യമുണ്ട്.

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ചെറുസദസ്സിന് മുമ്പാകെ സങ്കോചമില്ലാതെ തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ, ആവശ്യങ്ങൾ, തനിക്കറിയാവുന്ന കഥകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ വാചികമായി പങ്കിടുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക.
* ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം ആശയം ഡയറി, വിവരണം, സംഭാഷണം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
* സർഗാത്മക രചന നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
* ഓരോ കുട്ടിയും ലഘുബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ ഒഴുക്കോടെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
* ഓരോ കുട്ടിയുടെയും തെരഞ്ഞെടുത്ത ഡയറികൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക
* ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സർഗാത്മക രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക

ജൂൺ മാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്ത CPTA
* ഒന്നൊരുക്കം (സന്നദ്ധത പ്രവർത്തനങ്ങൾ)
* ക്ലാസിൽ വായനക്കൂടാരം ഒരുക്കൽ (June 19 ന് ഉദ്ഘാടനം)
* വായനോത്സവവും കഥോത്സവവും
* പരിചയപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ താളമിട്ട് അവതരിപ്പിക്കുന്ന പാട്ടരങ്ങ്
* വായനക്കാർഡുകളുടെ വായന
* സംയുക്ത വിലയിരുത്തൽ

ജൂലൈ

* വായനോത്സവം (ഒന്നാം ഘട്ടം - തുടർച്ച)
* അമ്മ വായിച്ചു കേൾപ്പിച്ച കഥ ക്ലാസിൽ പറയുന്നു (കഥോത്സവം)
* സംയുക്ത ഡയറി (July 16) ന് ആരംഭം (CPTA യിൽ ഇതിന്റെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കൽ)
* വായനക്കാർഡുകളുടെ വായന
* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ - പൂവ് ചിരിച്ചു [illegible]

ആഗസ്റ്റ്

* സംയുക്ത ഡയറി തുടർച്ച
* വായനോത്സവം ഒന്നാം ഘട്ടം തുടർച്ച
* ശിഷ്യരും രക്ഷിതാക്കളും പറഞ്ഞ കഥയിലെ ആശയങ്ങൾ പറഞ്ഞു കേൾപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകി
* കളിപ്പാട്ട നിർമ്മാണ ശില്പശാല

സെപ്തംബർ

* വായനോത്സവം - രണ്ടാം ഘട്ടം
* സംയുക്ത ഡയറി
* പാട്ടരങ്ങ്
* കഥാവേള

ഒക്ടോബർ

* രചനോത്സവം
* രുചിയുത്സവം
* സർഗ്ഗവേള - പാട്ടരങ്ങ് നടത്തി
* സംയുക്ത ഡയറി തുടർച്ച
* വായനോത്സവം - രണ്ടാം ഘട്ടം

നവംബർ

* സംയുക്ത ഡയറി തുടർച്ച
* രചനോത്സവം "

* സ്വതന്ത്ര വായനാ പാഠങ്ങൾ
* ബാലസാഹിത്യ കൃതികളുടെ വായന പ്രതിവാരം 1 എന്ന നിലയിൽ
* ക്ലാസ് വായനച്ചാർട്ട് (കുട്ടി വായിച്ച് കേട്ട പുസ്തകങ്ങളുടെ പേരുകൾ കുട്ടിയുടെ പേരിന് നേരെ എഴുതൽ

ഡിസംബർ

* സംയുക്ത ഡയറി
* രചനോത്സവം
* വായനോത്സവം രണ്ടാം ഘട്ടം
* കഥാവേള
* പാട്ടരങ്ങ്

ജനുവരി

* തെരഞ്ഞെടുത്ത സംയുക്തഡയറി, രചനോത്സവ ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രകാശനം.
* ബാലസാഹിത്യ കൃതികളുടെ വായന പ്രതിവാരം 1 എന്ന നിലയിൽ
* വായനക്കാർഡുകളുടെ വായന

ഫെബ്രുവരി

* വായനോത്സവം - മൂന്നാം ഘട്ടം
* കഥോത്സവം
* രചനോത്സവം - ഉൽപന്നങ്ങൾ . പതിപ്പുകൾ
* ബാലസാഹിത്യ കൃതി - സ്വതന്ത്ര വായന
* സംയുക്ത ഡയറി പങ്കിടൽ

മാർച്ച്

* ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു
* സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കൽ
* വായന കാർഡുകൾ
* വായനോത്സവം - മൂന്നാം ഘട്ടം
* കുട്ടികളുടെ സ്വയം രചനകൾ

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

No	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവ്വഹണ കാലം
1	സചിത്ര പുസ്തകം	ജൂൺ - മാർച്ച്
2	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
3	സർഗ്ഗവേള	ജൂൺ - മാർച്ച്
4	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ആഗസ്റ്റ് - മാർച്ച്
5	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂലൈ - മാർച്ച്
6	വായനോത്സവം	ജൂൺ - മാർച്ച്
7	രചനോത്സവം	
8	കഥ പതിപ്പ്	ഡിസംബർ -
9	ഗണിതമൂല	ജൂൺ - മാർച്ച്
10	Easy English	ജൂൺ - മാർച്ച്

ഗണിതം- ഒന്നാം ക്ലാസ്

ആമുഖം

സ്കൂളിൽ എത്തുന്നതിനു മുൻപ് തന്നെ ചില ഗണിത ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടാവും. ചെറുത് വലുത് അടുത്ത് അകലെ എന്നിങ്ങനെ. ഇങ്ങനെയുള്ള ആശയങ്ങൾക്ക് മുകളിൽ തുടർച്ചയായി ഒന്നിനോടൊന്ന് ബന്ധപ്പെടുത്തിയാണ് കുട്ടികളിൽ ഗണിത ആശയങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തേണ്ടത്. സംസാരഭാഷ യിലൂടെയും, വസ്തുക്കളിലൂടെയും, ചിഹ്നങ്ങളിലൂടെയും, ചിത്രങ്ങളിലൂടെയും ആശയ രൂപീകരണം നടക്കുന്നു. ഗണിത പഠനം ഫലപ്രദമാക്കേണ്ടതിന് ഗണിതക്രിയകളുടെ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കി ഉചിതമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നതിന് കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

കളികൾ വ്യത്യസ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിത പാട്ടുകൾ ചിത്രങ്ങൾ ചിത്രീകരണങ്ങൾ നിറം നൽകൽ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളെ വ്യത്യസ്ത സാഹചര്യങ്ങളിൽ ഏറ്റവും ഉചിതമായ പ്രിയ പ്രയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന അതിലേക്ക് ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരുന്ന രീതിയിലാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ചിത്ര പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിച്ച് നിറം നൽകുക.
- ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വസ്തുക്കളുടെ സ്ഥലം, സ്ഥാനം എന്നിവ കണ്ടെത്തുക. ആകൃതി, വലുപ്പം എന്നിവ താരതമ്യം ചെയ്യുക. അവയെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഉചിതപദങ്ങൾ പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുക.
- ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വായിക്കുക, എണ്ണുക, എഴുതുക.
- ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകളിൽ ചെറുത് വലുത് കണ്ടെത്തുക.
- ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കുക.
- നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൂജ്യം മുതൽ ൯ വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക. ലഘു പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുക.
- ഒന്നു മുതൽ ൨൦ വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക.
- ഒന്നു മുതൽ ൨൦ വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് ചെറുത് വലുത് കണ്ടെത്തുക. ക്രമീകരിക്കുക.
- നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനും. അപഗ്രഥിക്കുന്നതിനും, നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനും കഴിയുക. ഇതിനായി സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

· നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഒന്നു മുതൽ നൂറ് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക.

· ഒന്നു മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കുക വലുത് ചെറുത് എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിക്കുക.

· ഒരക്ക, രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക (20 വരെ) മനക്കണക്കായി പറയാൻ കഴിയുക.

· പത്തിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സങ്കലന ക്രിയ എളുപ്പമാക്കി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക.

· നീളം, ഭാരം, ഉള്ളളവ് എന്നിവ താരതമ്യം ചെയ്യുക.

· അളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിത്യജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക.

· കറൻസികളും നാണയങ്ങളും പരിചയപ്പെടുക.

· നാണയങ്ങളും കറൻസികളും ഉപയോഗിച്ച് ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതിനും ക്രയവിക്രയ കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും കഴിയുക.

· ഒരു ദിവസത്തിൽ വ്യത്യസ്ത സമയങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നും ഓരോ സമയത്തും ചെയ്യേണ്ട പ്രവർത്തന ക്രമമുണ്ടെന്നും ബോധ്യപ്പെടുക.

· ചിത്ര രൂപത്തിലും വാക്യ രൂപത്തിലും തന്നിരിക്കുന്ന ദത്തങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിൽ എത്തുക.

· ഗണിത പാട്ടുകൾ ആസ്വദിക്കുന്നതിനും പാടുന്നതിനും.

· കളികളുടെയും ചിത്രീകരണത്തിന്റെയും നിർമാണപ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ഭാഗമായി സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

· കുത്തുകളിലൂടെ വരച്ച് നിറം നൽകൽ (സാൻവിച്ച്, കേക്ക്, ഓലപ്പടക്കം.....)

· ഒറിഗാമി രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.

· മാതൃക നോക്കി കൃത്യതയോടെ വരച്ച് നിറം നൽകൽ.

· ചിത്ര പാറ്റേണുകൾ പൂർത്തിയാക്കൽ. പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്തൽ.

· വൃത്തം, ചതുരം, ത്രികോണം എന്നീ ആകൃതിയിലുള്ള വസ്തുക്കളെ തരംതിരിക്കൽ.

ജൂലൈ

· വസ്തുക്കളെ താരതമ്യം ചെയ്ത് ഭാരം കുറഞ്ഞത്/ കൂടിയത്, ഉയരം കുറഞ്ഞത്/കൂടിയത്, വലുത്/ചെറുത്, അടുത്ത്/അകലെ തുടങ്ങിയ പ്രാഗ് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം.

· അകം/പുറം, വലത്/ഇടത് എന്നിവ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കളി.

(കളത്തിൽ ചാടാം)

· Experience, Learning, Picture, Symbol.ELPS സാദ്ധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനം.

· എന്റെ ഗണിത സഞ്ചി രൂപീകരിക്കൽ.

· സംഖ്യ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കൽ.

· ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ക്കു നേരെ എണ്ണിയെടുത്ത വസ്തുക്കൾ ഒട്ടിക്കൽ/ വരച്ചു ചേർക്കൽ.

· സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

· കടലാസ് തൊപ്പി നിർമ്മാണം.

· ഒന്നിനോടൊന്ന് പൊരുത്തപ്പെടുത്തി വീതിക്കൽ. (ബാക്കി എന്ന ആശയം)

· എണ്ണിയെഴുതൽ. ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ.(0 1 2 3 4 5 6 7 8 9)

· എണ്ണത്തിനനുസരിച്ച് ഇതളുകൾ വരച്ച് വിരൽ ചിത്രങ്ങളായി പൂക്കൾ വരയ്ക്കുക.

· സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു.

<u>ആഗസ്റ്റ്</u>

· 10 വസ്തുക്കൾ കൊണ്ടുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

· വ്യത്യസ്ത വസ്തുക്കൾ 20 എണ്ണം വരെ വരച്ച് അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതുന്നു.

· കളർ പേപ്പറുകൾ എണ്ണത്തിനനുസരിച്ച് (20 വരെ) മുറിച്ച് ഒട്ടിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

· എണ്ണിയെഴുതൽ. ചേർത്ത് പറയൽ.

· ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ കൃത്യമായി ക്രമത്തിൽ എണ്ണിക്കൊണ്ടും എഴുതിക്കൊണ്ടുമുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

<u>സെപ്റ്റംബർ</u>

· സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

· വിവിധ വസ്തുക്കൾ, ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടൽ, കുറയ്ക്കൽ എന്നീ ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* 20 വരെ തുക കിട്ടുന്ന സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനവും 20 സംഖ്യ കുറയ്ക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും.

<u>ഒക്ടോബർ</u>

· നൂറു വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

· പത്തിനോട് ക്രമത്തിൽ 10 ചേർന്നാൽ വരുന്ന സംഖ്യകളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ കൈവരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

· സംഖ്യകളെ ചെറുതിൽ നിന്ന് വലുതിലേക്ക്, വലുതിൽ നിന്ന് ചെറുതിലേക്ക് എന്നിങ്ങനെ ക്രമീകരിക്കുന്നതിനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

· വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേണുകൾ പൂർത്തികരിക്കൽ.

* 9,10 എന്നി സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ.

<u>നവംബർ</u>

· നീളം, ഭാരം, ഉള്ളവ് എന്നി അളവുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

· നാണയങ്ങൾ, കറൻസികൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

· വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ നാണയങ്ങളും കറൻസികളും ഉപയോഗിച്ച് വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

<u>ഡിസംബർ</u>

· ഒരു ദിവസത്തിലെ വ്യത്യസ്ത സമയങ്ങളും ദിനചര്യകളും പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

· കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

· ഒരു സംഖ്യയെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

· ഗണിതകടങ്കഥകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

· രണ്ടക്ക സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ഒരക്ക സംഖ്യ കുറയ്ക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത രീതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

<u>ജനുവരി</u>

· പേപ്പർ ഉടുപ്പ് നിർമ്മാണം.

· രണ്ട് സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ, പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്തൽ, പൊരുത്തപ്പെടുത്തൽ, വ്യാഖ്യാനിക്കൽ എന്നി ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

· രണ്ടക്ക സംഖ്യകളെയും ഒരക്ക സംഖ്യകളെയും പിരിച്ചെഴുതി കൂട്ടുന്നതിനും കുറയ്ക്കുന്നതിനും ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

· രണ്ടക്ക സംഖ്യകളെ ചെറുത്, വലുത് കണ്ടെത്തൽ, വലുതിൽ നിന്ന് ചെറുതിലേക്ക് ക്രമീകരിക്കൽ എന്നിവയ്ക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

<u>ഫെബ്രുവരി</u>

· വിവിധ പാറ്റേണുകൾ പൂർത്തികരിക്കൽ പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്തൽ.

· ഗണിത പാട്ടുകൾ പാടൽ ആസ്വദിക്കൽ.

· ഗണന ചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

<u>മാർച്ച്</u>

· ചിത്രം നോക്കി എണ്ണിയെഴുതൽ.

· ചിത്രങ്ങളെ വ്യാഖ്യാനിച്ച് പട്ടികയിൽ രേഖപ്പെടുത്തൽ.

· പട്ടികകൾ വിശകലനം ചെയ്ത് ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

Acadamic Master plan - English

Introduction

The goal is for the first grader to handle English fluently. The first grader must go from small word to big word. must be able to read, write and speak English with it. No child should be to speak English fluently like malayalam. we have to keep our world language English close to our hearts. The AMP is designed to ensure that not a single child goes illustrate or literate.

Aim - objectives

* simple words, simple sentences, add more lines, description sure these are in the children.
* Responds to simple instructions in the classroom. eg: May I come in teacher
* Describes orally about pictures & objects using adjectives (colour, shape, size etc)
* familiaries with words and identifies
* enjoys songs and sings them with rhythems and action.
* familiaries the names of words birds, animals and their youngones and identifies them from pictures
* to speak, read, write English without any mistakes.

Action plan — Activities

June

* simple words introducing
* writing familiar words
* reading familiar words
* provides picture card.
* Gives a familiar picture card (apple, Ant, umbrella)

July

* says the familiar words
* writing and reading familiar words
* children are made to listen to English songs

August

* Enjoys songs and sings them with rhythm and action
* describes orally about picture and objects using adjectives (colours, shape, small, big etc)

September

* reads and writes simple words and simple sentence.
  eg: Apple, An apple, Red apple
* provides picture card and reading cards.

October

* Introduces a simple picture description
* word chain, sentence chain make words
* sentences / make riddles
* describing words, rhyming words etc textbook activity
* My growing book is being prepared.

November

* Preparing the reading card
* The class room provides more opportunities to read write and speak English
* writes 5 English words daily
* My small description book is being prepared.

December

* Encourages digital reading in the classroom everyday
* simple instructions in the class room.
* Spelling Quiz Competition is being held.

January

* Enjoys songs and sings them with rhythms and action.
* Animals and birds collect pictures.
* Animals and youngones collect youngones.
* Spoken English class is provided.
* My growing book is being prepared

February

* provides the opportunity to express "myself" in the classroom, in the assembly and in the CPTA
* English provides an opportunity to speak fluenty and without fear
* Reading textbook lessons well

March

* English speak fluently
* can read and write simple sentence
* picture reading, picture describing can tell you how to read and write
* My growing book, My picture dictionary, reading cards,

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

CLASS - 2.

GMLPS KODUVALLY.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് - GMLPS കൊടുവള്ളി

ക്ലാസ് - 2

അധ്യാപകർ - ഫസീല. പി

സജീന. എം

ആത്തിഫ തസ്നി.

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം - 25+24+21 : 70

പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർ -

പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ളവർ -

മലയാളം :-

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

* മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും തെറ്റില്ലാത്ത രീതിയിൽ ചെറുവാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ സാധിക്കുന്നു.
* കഥകൾ, കവിതകൾ, ചെറുകുറിപ്പുകൾ എന്നിവ വായിക്കാൻ കഴിവ് നേടുന്നു.
* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ ദിവസവും സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സാധിക്കുന്നു.
* സംഭാഷണങ്ങൾ, കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ തെറ്റില്ലാതെ എഴുതി കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനക്കുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.
* വർക്ക് പുസ്തകം അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്ക് പൂർത്തീകരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ്റൂമിൽ നടപ്പാക്കുന്നു.

* മലയാള മധുരം പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുകയും ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഉപയോഗിച്ച് മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വായന ശീലമാക്കാൻ വായനോത്സവം പരിപാടി നടത്തുന്നു.

* പാഠത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾക്ക് പാട്ടുകൾ സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് പാടാനും ശേഖരിക്കാനും കേൾക്കാനും അവസരമൊരുക്കുന്നു.

* ഓരോ പാഠഭാഗത്തിനുമനുസരിച്ചുള്ള ഫീൽഡുട്രിപ്പുകൾ പ്രയോഗത്തിൽ വരുത്തുന്നു.

① മലയാള മധുരം. (ജൂൺ - മാർച്ച്)

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു. സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു. ബോധാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

△ SRG-യിൽ അവലോകനം
△ CPTA-യിൽ അവലോകനം June

വായനോത്സവം - എല്ലാ മാസവും.

ചുമതലകൾ - ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്.

② സംയുക്ത ഡയറി. (ജൂൺ - മാർച്ച്)

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു. സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ ഘടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു. സ്വതന്ത്ര രചന നടത്തുന്നതിനും ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു.

△ SRG യിൽ അവതരണം
△ CPTA യിൽ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.
△ ദിവസവും ഡയറി പരിശോധിക്കുന്നു.
△ കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു.

③ പാട്ടരങ്ങ്. (ജൂൺ - മാർച്ച്)

താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗങ്ങളിലുള്ളതും മറ്റ് സമാന കവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

ഓട്ടോ

കുട്ടിപ്പാട്ടുകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കാനും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കാനും സാധിക്കുന്നു. ചലനം ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ ടീച്ചറിൽ നിന്ന് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു. ശ്രദ്ധ സർവ്വനങ്ങൾ പാഠങ്ങളെ പരിശോധിക്കുന്നു. സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.

- △ SRG യിൽ ചർച്ച
- △ ഏകദിന ശില്പശാല (ജൂൺ 1)
- △ എല്ലാമാസവും ഒരിക്കൽ സർഗവേളയിൽ (ക്ലാസ്സിന്റെ ലെവൽ) പാട്ടരങ്ങ് സംഘടിപ്പിക്കൽ

④ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ. (ജൂൺ - മാർച്ച്)

പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

- △ SRG യിൽ ആശയാവതരണം.
- △ എല്ലാ മാസവും ക്ലാസിൽ അവതരണം
- △ ഏകദിന റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല (ജൂലൈ)
- △ വാർഷികോത്സവത്തിൽ മികച്ചതിന്റെ അവതരണം

⑤ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സമീപപ്രദേശങ്ങളിലേക്കുള്ള യാത്ര നടത്താം.

△ മഴക്കാലത്തെ കൃഷി കാണാൻ വിദ്യാലയത്തിന് തൊട്ടടുത്ത വയലിലേക്ക് പഠനയാത്ര (ജൂൺ)

△ വീട് നിർമ്മാണം കാണൽ (സെപ്റ്റംബർ)

△ കൃഷി സന്ദർശനം (ജൂലൈ)

△ ,, വാർത്ത (ആഗസ്റ്റ്)

(6) വായനോത്സവം. (സെപ്റ്റംബർ)

എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കി മാറ്റുന്നു. വായനയിലൂടെ പരിപോഷിപ്പിക്കാനും ലൈബ്രറി ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാനും സഹായിക്കുന്നു.

△ SRG യിൽ ചർച്ച.

△ വായനാസാമഗ്രികൾ നൽകൽ (എല്ലാമാസവും)

△ വായനോത്സവം (സെപ്റ്റംബർ - മാർച്ച്)

(7) പരീക്ഷണങ്ങൾ.

ശാസ്ത്രപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാവുന്നു. നിരീക്ഷിച്ച് നിഗമനത്തിലെത്താൻ കുട്ടി സ്വയം പ്രാപ്തനാവുന്നു.

△ ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

△ പരീക്ഷണ റിപ്പോർട്ട് എഴുതിപ്പിക്കുന്നു.

(8) രക്ഷിതാക്കൾക്കായ ശിൽപശാലകൾ.

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഈ വർഷം നടപ്പിലാക്കുന്ന പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, സംയുക്ത ഡയറി, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, ഗണിതകിറ്റ്, പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവത്കരിക്കാൻ ശിൽപശാലകൾ നടത്തുന്നു.

△ ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ (ജൂലൈ)

△ പാട്ടരങ്ങ് റീഡേഴ്സ്തിയേറ്റർ (ഓഗസ്റ്റ്)

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ഗണിതം-2

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2

ഗണിതം

ആമുഖം:

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടു കൊണ്ടാണ് 'ഉല്ലാസ ഗണിതം' പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയം ഉൾക്കൊണ്ട് എങ്ങനെയാണ് കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ സഹായിയാണ് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ടു വെക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം വ്യവകലനം പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെ ഉള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ
- സംഖ്യാ ബോധവും ക്രിയാ ശേഷികളും എല്ലാ കുട്ടികളിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്
- ഗണിതക്കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.

- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു (100ൽ താഴെ).
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്തം തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ അവരും ഒന്നേ മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം:

- ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം:

- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
- ജൂൺ
- 1, 2, 3, 4

1, 3, 5, 7

10, 20, 30

5, 10, 15

2, 6, 8, 10 തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാക്രമം കണ്ടെത്തൽ.

- ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ

ജൂലൈ

ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽ പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട-
ആദ്യ കൂട്ടം
ത്തിന്റെ ഇരട്ടിയായി എണ്ണി
പറയൽ

ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കൽ.

പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

5+5=10, 10+10=20.

അഗസ്റ്റ്

വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100
100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും.

ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

സെപ്റ്റംബർ

ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രദർശിപ്പി
പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

വിലവിവര പട്ടിക തയാറാക്കൽ

ക്ലാസിലൊരു കട സ്കൂളിലൊരു കട

ഒക്ടോബർ

രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു

സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധം ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം

ഉദാ) 5...10...15...20...25.

5 വീതം കൂടിയാൽ പ്രശ്നവിശകലനം ചെയ്യുന്നു

നവംബർ

സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (1, 10)

പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായി, സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ

രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്തായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

വിലവിവരപട്ടിക തയാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ, പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ.

ഡിസംബർ:

സംഖ്യാ ബോധം തിരിച്ചറിയൽ
സംഖ്യാ ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ, സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം
സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി
വ്യത്യസ്ത രീതികൾ കണ്ടെത്തൽ.
രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ കണ്ടെത്തൽ

ഫെബ്രുവരി.

ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ
ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ
ഉല്ലാസ ഗണിതം മെറ്റീരിയൽസ് ഉപയോഗിച്ച്
ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ
കളിരീതിയിൽ ഗണിതപഠനം ഉറപ്പാക്കൽ

മാർച്ച്

കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയാറാക്കൽ
കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും
തിരിച്ചറിവ്, മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം
കണ്ടെത്തൽ
കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ സൃഷ്ടിക്കൽ
കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ
ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ
നിർധാരണം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

Academic Masterplan - English.

AIM

To speak, Read and write english without any mistakes.

Objectives	Activities	Duration
To develop listening skills.	Games Action songs Hello english activities. Conversations Skit stories	June - March.
To develop Speaking skills	Picture reading. Growing sentences Description. Self introduction. speech. Show & tell activities Hello English activities Riddles. Text book activities	June - March.

To develop reading skills.	News paper reading. (Head lines) Reading card reading. Library books reading (short stories, Poems) Find words. Rhyming words. Describing words. Text book activities.	June - March.
To develop writing skills.	Make word web. Picture description Growing sentences. Make words and sentences using cards. Conversation. Add more lines. Develop simple stories. Diary writing. Textbook & workbook activities	June - March.

To improve speaking skills.	English Balasaba (co-curricular activities)	Once in a month.
	English Assembly	Once in a month.
To improve vocabulary.	One day one word	Daily.
English spelling quiz.	English spelling quiz	Once in three months.

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് : 3

2025-26

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ :- 2025-26

ക്ലാസ് : 3

ആമുഖം

മൂന്നാം ക്ലാസിലേക്ക് പ്രവേശിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ അക്കാദമിക വർഷം കഴിയുമ്പോഴേക്കും ഓരോ വിഷയത്തിലും നിരവധി ശേഷികൾ നേടിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഈ നിർണ്ണായക വർഷം വിദ്യാർത്ഥികൾ അവരുടെ അടിസ്ഥാന സാക്ഷരതയും സംഖ്യാജ്ഞാനവും മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര പഠന കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്ന ഒരു പ്രധാന വഴിത്തിരിവാണ്. മുൻവർഷങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ നേടിയ അടിസ്ഥാന അറിവുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും കണക്കുകൂട്ടുവാനും കഴിവ് പ്രാപിക്കേണ്ടതുണ്ട്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വ്യക്തിഗത വ്യത്യാസങ്ങൾ കണക്കിലെടുത്ത് ഈ ഒരു അധ്യയനവർഷക്കാലം ഓരോ വിഷയങ്ങൾക്കും അവർ നേടിയെടുക്കേണ്ട ശേഷികളും അവയ്ക്കു അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളും സമയബന്ധിതമായി നടത്തുന്നതിനായി തയ്യാറാക്കിയ ആസൂത്രണ രേഖയാണ് ഈയൊരു അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

* കവിതകളും പാട്ടുകളും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുക.
* രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കുക.
* ആസ്വദിച്ച് ഭാഷാശൈലികൾ (കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല്...) ആവിഷ്കരിക്കുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുക.
* ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തുക.
* കഥകളെയും കവിതകളെയും നാടകം, പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതിയിൽ ആവിഷ്കരിക്കുക.
* ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ മൗലികമായി ആവിഷ്കരിക്കുക (വിവരണം, സംഭാഷണം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	
കനകച്ചിലങ്ക	
* നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വായ്ത്താരികൾ ഉൾപ്പെടെ) * പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം. · കഥാശേഖരം - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം (നാട്ടുകഥകൾ) · കഥോത്സവം (നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണം). · കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം (കടങ്കഥാ പാട്ടുകൾ) · കടങ്കഥാ പതിപ്പ് - കടങ്കഥ പയറ്റ്. · റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ജൂൺ ജൂലൈ

കലാരൂപങ്ങൾ, വേഷവിധാനം (Video)	
പലഹാരപ്പൊതി	ആഗസ്റ്റ്
• കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങൾ പതിപ്പാക്കൽ • ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ • റോൾപ്ലേ അവതരണങ്ങൾ • ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ, അവതരണം • പലഹാരങ്ങളെ- പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ •	സെപ്റ്റംബർ
മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ	
• കൃഷിയിടം സന്ദർശനം. • കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ അവതരണം. • കുട്ടിക്കളികൾ - വിവരണം, പതിപ്പ്. • നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല.	ഒക്ടോബർ
അപ്പൂപ്പൻ താടി	
• കവിത ഈണമിട്ടു ചൊല്ലൽ - വേനലനുഭവക്കുറിപ്പ് • വേനൽ ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് പ്രദർശനം • കവിതാരചന (മഴയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾ സ്വന്തം ചിത്ര കവിത). - പതിപ്പാക്കൽ. • റോൾ പ്ലേ •റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ • കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന പോം ട്രീ.	നവംബർ ഡിസംബർ

നാമൊന്ന്	
• ഭാവാത്മക വായന. • ചെറുകുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുക. • നിഘണ്ടു നോക്കി അർത്ഥം കണ്ടെത്തുക. • കത്ത് എഴുതൽ • ആശംസാവാക്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ • ചിത്ര വിവരണം. • ശൈലികൾ സ്വന്തം വാക്യത്തിൽ തയ്യാ ക്കുക. • അനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുക.	ജനുവരി
മാനത്തോളം	
• കഥയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭാഗം ചിത്രീകരണം. • പദക്കൂട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ • സങ്കടങ്ങൾ പറഞ്ഞുകൊണ്ട് ജീവികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന കത്ത് • അറിയിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ • പ്രകൃതിയിലെ അത്ഭുതങ്ങൾ - കഥ, കവിത വിവരണം.	ഫെബ്രുവരി
❖ സർഗ്ഗാത്മക ഡയറി	ജൂലൈ - മാർച്ച്

Academic Master Plan - English

LO: Listens to instructions and engage in activities.	
Activities.	
❖ Pre - test	June.
❖ Give more chance to hearing instructions based on the day-to-day life and classroom.	June - December
❖ Performing actions by hearing instruction and commands.	
❖ Games, action songs, skit, stories using ICT	June - February.
❖ Speech bubbles	

LO: Develops creative reading and writing.	
❖ Books reading.	
❖ Rhyming words.	August - September
❖ TB activities.	
❖ Make word web.	
❖ Picture description.	
❖ Add more lines.	July - March.
❖ Arrange words in alphabetical order by giving introducing dictionary.	July - March.
❖ Diary writing	

LO: To express thoughts, feelings etc.

❖ Picture description → Teacher shows the picture, the children talk about that picture. → Slow learners :- Gives opportunity to express their ideas in malayalam. ❖ 'Thoughts' writing ❖ TB activities.	July - March.
LO: Reads and understands the given stories and poems.	
❖ Provides the opportunity to read simple stories and poems. ❖ TB activities - Read and Rejoice. ❖ Find the answers to the questions from the story.	July. February.
LO: Adds more lines to a given poem keeping the rhythm and theme.	
❖ Add more lines - Plays the audio of song. - Let the learner sing after the audio. - Add lines to the poem.	July January.

LO: Improve the presentation power.	
❖ Conversation - Reading the conversations - Acting out conversation between friends. - Add more exchanges. ❖ Presentation of skit to a given context ❖ Diary	June January.
LO: Constructs a story appropriate to the context.	
❖ Given pictures ❖ Discussion on the given pictures. ❖ Writes the story in their own words (TB activity)	July February.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

വിഷയം : ഗണിതം ക്ലാസ് : 3

ലക്ഷ്യം : 1

- നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ, കളികൾ എന്നിവയുടെ ഭാഗമായി ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, തരം തിരിക്കുന്നു, നിർമ്മിക്കുന്നു. നിർമ്മാണങ്ങളിലും മറ്റും കാണുന്ന ജ്യാമിതിയുടെ ഭംഗി ആസ്വദിക്കുന്നു. രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി ഭംഗിയാർന്ന പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. നിത്യജീവിതത്തിൽ നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വൈവിധ്യമാർന്ന പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. അവയുടെ സൗന്ദര്യം ആസ്വദിക്കുന്നു, യുക്തി സമർപ്പിക്കുന്നു. പാറ്റേണുകൾ വരയ്ക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
❖ വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ കൊണ്ട് തോരണങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മാണം, രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ ❖ ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ആശംസ കാർഡ് നിർമ്മാണം. ❖ ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ ❖ ഗണിത-രൂപ ചിത്ര പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ചിത്ര പാറ്റേണുകൾ പരിചയപ്പെടൽ. ❖ ജിയോ ബോർഡ് നിർമ്മാണം.	ജൂൺ

- വെള്ളിത്തിൽ പിന്നിങ് ത്യാഗങ്ങൾ
- തീപ്പെട്ടി കമ്പ് ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം.

ലക്ഷ്യം:2 :- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
കളം നിറയ്ക്കാം 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള കളം ബോർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളെ ശൂന്യ കളത്തിൽ തിട്ടപ്പെടുത്തി സംഖ്യകളെ യഥാസ്ഥാനത്ത് ക്രമീകരിക്കുക.	ജൂലൈ
നറുക്കെടുക്കാം - സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. - കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു. - മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.	ജൂൺ
10 ചങ്ങാതിമാർ - സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു. - കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.	ജൂൺ
പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം. വിവിധ സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ പൂർത്തിയാക്കൽ	ജൂൺ - സെപ്തംബർ

* തരംതിരിക്കാം. · വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. · ആരോഹണ ക്രമം, അവരോഹണ ക്രമം എഴുതുക.	ജൂൺ-ഓഗസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം 3:- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക/നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
* കൂട്ടങ്ങളാക്കാം. - ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം. - കളിനോട്ട് / ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000, 2000 ത്തിന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം.	ജൂൺ, ജൂലൈ
* സംഖ്യ സൂര്യൻ - ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം - ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.	ജൂൺ
* ക്രമീകരിക്കാം. - അബാക്കസ് നിർമ്മാണം - സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം. - അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡുപയോഗിച്ച് സംഖ്യാനിർമ്മാണം	ജൂൺ-സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യം 4 മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
❖ സമയ ചക്രം - സമയചക്രം / ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം. - സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹരണത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജൂലൈ
❖ ക്ലാസിലൊരു കട - കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, കളിപ്പാട്ടം എന്നിവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു. (അരി, വെള്ളം) - ത്രാസ്, അളവുപാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. - ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു. - കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. - സാധനങ്ങൾ വിൽക്കുകയും വാങ്ങുകയും പണം കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്.

ലക്ഷ്യം 5 മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
❖ സംഖ്യ ചക്രം - സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി രണ്ട് സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. . അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം	ജൂലൈ - മാർച്ച്
❖ ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം - അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു.	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി

- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ വാക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. - ക്രിയ ചെയ്യാം. - ആരുടെ ഉത്തരമാണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം. - ജോഡി കണ്ടെത്താം. - വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. - കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യാനമ്പറുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം - കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.	ഓഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026

പരിസരപഠനം - ക്ലാസ് : 3

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

- നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക.
- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.
- പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം
- ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ
- കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
- പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം - ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കൽ, ചെടി പട്ടികപ്പെടുത്തൽ • പ്രകൃതി നടത്തം. • വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ • വ്യത്യസ്തതരം സസ്യങ്ങൾ, പൂക്കൾ എന്നിവയെ തിരിച്ചറിയുന്നു.	ജൂൺ.
• വ്യത്യസ്തതരം ജീവികളെ നിരീക്ഷണം..	

ചിത്രശേഖരണം. • മണ്ണ് നിരീക്ഷണം. • ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിർമ്മാണം.	ജൂലൈ
• മഴമാപിനി നിർമ്മാണം. • ജലസംരക്ഷണ poster നിർമ്മാണം. • കിണർ സന്ദർശനം • മണ്ണ് നിരീക്ഷണം, മണ്ണ് കൊണ്ട് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ. • മണ്ണ് കൊണ്ടുള്ള വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ	ഓഗസ്റ്റ്.
• ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം • വ്യക്തിശുചിത്വ സർവ്വേ • സ്കൂൾ ശുചിത്വ ക്ലബ് / health club പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ സെമിനാർ •	• ജൂൺ - മാർച്ച് സെപ്റ്റംബർ
• field trip ഉദാ. (പച്ചക്കറി കട • Food festival. • 'എന്റെ ആരോഗ്യ കാർഡ്' - ഓരോ കുട്ടിക്കും. • BMI - കണ്ടെത്തൽ	ഒക്ടോബർ.

• സ്കൂൾ ചുറ്റുവട്ടത്തുനിന്നും ശേഖരിക്കൽ • ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം - poster	
• ആരോഗ്യ വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ് • Role play- റോഡ് നിയമങ്ങൾ • First aid kit ഒരുക്കൽ, skit. • സ്വയ സുരക്ഷ - പത്ര cutting ചർച്ച ബോധവത്കരണം.	നവംബർ
• പരീക്ഷണങ്ങൾ, നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (globe, ICT) • ഭൂപട നിരീക്ഷണം • ദേശീയ പതാക നിർമ്മാണം, വരയ്ക്കൽ. • ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ • ഭൂപട വായന • എന്റെ കേരളം - ചിത്ര രചന- കുറിപ്പ് • [illegible] • ഭൂപ്രകൃതി തിരിച്ചറിയൽ - ICT	ഡിസംബർ
• ജീവികളുടെ കൂടുകൾ - ചിത്രശേഖരണം • 'വ്യത്യസ്ത തരം ജീവികൾ' ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	

• വീട് നിർമ്മാണ ഇടം സന്ദർശനം. • വ്യത്യസ്തതരം തൊഴിലുകൾ · survey • പൊതു സ്ഥാപനം - Interview / field trip. • പഠനോത്സവം	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്.

Academic Master Plan

STD.4

പരിസരപഠനം IV

പ്രകൃതി നടത്തം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം- അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM class Tr CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമൂല / പരീക്ഷണമൂല				
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	Class Tr HM SRG	PTA SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ - അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ	വാനനിരീക്ഷണം നടത്തൽ. സയൻസ്പാർക്ക്, ശാസ്ത്രമേഖലകൾ പ്രദർശനങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ ശാസ്ത്രജ്ഞരുമായി അഭിമുഖം.	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA Class Tr	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
ഭൂപടമൊരുക്കാം				
കേരളം - ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന - നിർമ്മാണം - സൂചി	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന നിർമ്മാണം			

ഭൂ - പരിചയപ്പെടൽ	സംസ്ഥാനങ്ങൾ ജില്ലകൾ എന്നിവ ഭൂപടം സംസ്ഥാനത്ത് ഒട്ടിക്കൽ	വർഷത്തിൽ 2 പ്രാവശ്യം.	SRG class TI	PTA
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ/ബോർഡ്.				
ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG class TY	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണ പരീക്ഷണങ്ങൾ നിർമ്മിതി വയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	HM SRG class TY	PTA

ഗണിതം IV

കളിക്കാം ... രസിക്കാം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കാൻ (പ്രക്രിയകൾ ലളിതമാക്കാൻ)	വിവിധ തരം ഗണിത കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ - നടപ്പാക്കൽ - മൂല്യനിർണ്ണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി, ഇന്റർലോക്ക് കളി, ബാല്യവട്ടം)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG Class TR	PTA
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം.				
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ - കരചലന ശേഷി വികാസം.	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	Class TR	PTA
ഗണിത ലാബ്				
ഗണിത പഠനം ലളിതമാക്കാൻ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class TR	PTA
ഗണിതച്ചുമർ				
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെയും ചിഹ്നങ്ങളുടെയും പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	Class TR	PTA

ഗണിതോപകരണ ശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class 5 7	PTA
ഗണിതമേള				
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠനോൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SRG Class 7	PTA

വലയാനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
വായനാശേഷി വളർത്തൽ	• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ • പുസ്തക പരിചയം • വായനാകുറിപ്പ് • പുസ്തകവായന-ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്	June - March
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	• ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം നൽകുന്നു • വായനാകാർഡുകൾ, മറ്റു സാമഗ്രികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ • മികച്ച കുട്ടികളെ mentor ആയി നിർത്തി, ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	June - March
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	• ദൈനംദിന ഡയറി തയ്യാറാക്കൽ • കുറിപ്പെഴുത്ത്	June - March

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	• പാട്ടരങ്ങ് • പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ലിഖിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു • പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് • കലാവതരണം • കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം •	July
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജനന-മരണ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	• ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം • ക്വിസ് • ലഘുപ്രഭാഷണം • ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ • പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	July – March

• നാറിപ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ • പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	• പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ • ഭക്ഷ്യമേള • പാചകക്കുറിപ്പ് • ക്ലാസിലൊരു സദ്യ • പതിപ്പ്	June – March February

CLASS LEVEL ACADAMIC MASTER PLAN.

STD: IV ENGLISH

AIMS: Enhance the speaking, writing and Reading skills.

Time: JUNE, JULY, AUGUST, SEPTEMBER

JUNE: PRE TEST

* To identify the present status of Students.
* To develop more improvements in difficult areas.

Listening skill :

Impliment Action songs, Games, Hallo English activities, Conversation, skills.

Use ICT

Through the use of ICT I aim to develop speaking and listening skills, picture reading picture convert to stories, self Introduction speach, Book review, Riddles making in English, Story Recitations and Rhymes Recitations., M

JULY, AUGUST

Making short descriptions about the objects. Making Riddles, word webs, picture descriptions, Making Notices and announcements, diary, letter, thoughts ect

CURRENT NEWS

Convert the title of Malayalam daily news in to English. ([redacted] NEWS TITLE TODAY)

Diary (June - March)

Daily writing diary with pictures starting from June onwards.

Magazine (once in 3 months)

Include the products derived from class activities and their other discourses

Reading corner

Set a reading corner in each class room with english books according to their level.