

ആമുഖം

ആദ്യകാല കുടിയേറ്റ ജനത വരും തലമുറയുടെ വിദ്യാഭ്യാസമെന്ന സ്വപ്നം സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി 1952 ൽ ഒരു കുടിപ്പള്ളിക്കൂടം ആയി ആരംഭിച്ച ഈ വിദ്യാലയം ഇന്ന് പടവുകൾ താണ്ടി ഒരു ഉത്തമ മാതൃക വിദ്യാലയമായി വളർന്നു കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. പഠനത്തോടൊപ്പം ഇതര വിഷയങ്ങളിലും എന്നും ഏറെ മികവ് പുലർത്താൻ വിദ്യാലയത്തിനു കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. കായികമേളയിൽ സംസ്ഥാന-ദേശീയ മത്സരങ്ങളിൽ ഒട്ടേറെ കായികതാരങ്ങളെ വാർത്തെടുക്കാൻ സ്കൂളിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സഹായകരമായ രീതിയിൽ വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ പ്രവർത്തനം വിദഗ്ധരായ അധ്യാപകരുടെ മേൽ നോട്ടത്തിൽ മികച്ച രീതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. 2025-26 അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ രൂപരേഖയാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഈ വർഷത്തെ സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഒരു പുതിയ ഉണർവ്വേകാൻ മാസ്റ്റർപ്ലാനിലൂടെ കഴിയുമാറാകട്ടെ

കാഴ്ചപ്പാട്

ബൗദ്ധിക വികാസത്തിലൂടെ സാമൂഹിക മാറ്റം

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ :

1. സ്കൂളിൽ വരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളെയും മികവിറ്റവരും മൂല്യബോധം ഉള്ളവരും ആക്കുക.
2. സമൂഹത്തിൽ വിശ്വാസ്യതയുള്ള വിദ്യാലയം ആക്കി മാറ്റുക.
3. സമൂഹത്തിന് പ്രചോദനവും പ്രതീക്ഷയും നൽകുന്ന വിദ്യാലയം ആക്കി മാറ്റുക.
4. പരിസ്ഥിതിയുമായി ഇണങ്ങുന്ന-സുസ്ഥിര വികസനം പ്രാപ്തമാക്കുന്ന സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കുക.
5. കുട്ടികളിൽ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുന്നത് വഴി പ്രദേശവാസികളിലും മാറ്റമുണ്ടാക്കി-ഗ്രാമീണ ഭംഗി പഴയത് പോലെ ആക്കി മാറ്റുക.
6. എല്ലാ കുട്ടികളെയും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
7. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും,അക്കാദമികപരവും,കായികവുമായ കഴിവുകൾ സംസ്ഥാന,ദേശീയതലത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കപ്പെടുവാൻ തക്ക മാറ്റം വരുത്തുക.
8. കുട്ടികളുടെ പഠനം, ചിന്താശേഷി,തൊഴിലിന്റെ പ്രാധാന്യം ഇവ ഒത്തൊരുമിച്ച് വളർത്തി കുട്ടികളെ സ്വയം പ്രാപ്തരാക്കുക.
9. പാർശ്വവത്കരിക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ സമൂഹത്തിന്റെ ഉന്നതസ്ഥാനത്ത് എത്തിക്കുക.
10. കുട്ടികൾ കൈവരിക്കേണ്ട പഠന നേട്ടങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി രക്ഷിതാക്കളെ അറിയിക്കുക.
- 11.ശ്രീൻ ഫോട്ടോകൾ നടപ്പിലാക്കുക.
- 12.പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത വിദ്യാലയമാക്കി മാറ്റുക.

സെന്റ് ജോസഫ്സ് യു.പി സ്കൂൾ പുല്ലുരാപാറ - ചരിത്രം

ആദ്യകാല കുടിയേറ്റ ജനത തങ്ങളുടെ വരും തലമുറയുടെ വിദ്യാഭ്യാസമെന്ന സ്വപ്നം സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി എളിയ രീതിയിൽ കുടിപ്പള്ളിക്കൂടമായി ആരംഭിച്ച സെന്റ് ജോസഫ്സ് യു.പി സ്കൂൾ നസ്രത്ത് പുല്ലുരാപാറ ഇന്ന് ഒരു മാതൃകാ വിദ്യാലയമായി വളർന്നു കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. 1947 മുതൽ തിരുവിതാംകൂർ പ്രദേശത്ത് നിന്ന് ഇവിടെ കുടിയേറി താമസിച്ച കൃഷി ചെയ്ത് ജീവിച്ചിരുന്നവരുടെ മക്കൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി തിരുവമ്പാടി, കോടഞ്ചേരി എന്നിവിടങ്ങളിലെ സ്കൂളുകളെ ആശ്രയിക്കേണ്ടി വന്നത് വളരെ ക്ലേശകരമായിരുന്നു. അന്ന് തിരുവമ്പാടി പള്ളി വികാരിയായിരുന്ന അത്തനേഷ്യസ് അച്ചന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നാട്ടുകാർ ഒരു കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ച് സ്കൂൾ തുടങ്ങുവാൻ ഒരു താല്ക്കാലിക ഷെഡ് പണിതുയർത്തി. 1952 ജൂൺ മാസത്തിൽ ഒന്നു മുതൽ മൂന്നുവരെ ക്ലാസുകളിലായി 82 ആൺകുട്ടികളും 59 പെൺകുട്ടികളും അടക്കം 141 കുട്ടികളും നാട്ടുകാരായ നാല് അധ്യാപകരുമായി വിദ്യാലയം ആരംഭിച്ചു. ജോസഫ് മത്തായി കണ്ടത്തിൽ ആയിരുന്നു ആദ്യം പ്രവേശനം നേടിയ വിദ്യാർഥി. 1952-ൽ മൂന്നുവരെ ക്ലാസുകൾക്കും 1953-ൽ നാലാം ക്ലാസിനും അംഗീകാരം ലഭിച്ചു. പിന്നീട് നാട്ടുകാരായ അങ്ങേവീട്ടിൽ ഈപ്പൻ, ചോക്കാട്ട് ഔസേപ്പച്ചൻ, ടി.പി.കുര്യൻ, ജോസഫ് എന്നീ താല്ക്കാലിക അധ്യാപകർക്കു പകരം പുതിയതായി വി.ടി. ജോസഫ്, പി.എസ് ചാക്കോ, ഇ.സി പൊറിഞ്ചു, കെ.ജെ ചാക്കോ എന്നീ ട്രെയിൻഡ് അധ്യാപകർ നിയമിതരായി. ആദ്യകാല അധ്യാപകർക്ക് കമ്മിറ്റിക്കാർ പിരിവെടുത്ത് നാമമാത്രമായ വേതനം നൽകിയിരുന്നു. ക്ലാസുകൾ വർദ്ധിച്ചതനുസരിച്ച് കൂടുതൽ അധ്യാപകർ വന്നു ചേർന്നു. ഫാ. അത്തനേഷ്യസിനു പകരം നിയമിതനായ ഫാ. കെറുബിന്റെ ശ്രമഫലമായി അന്നത്തെ മദ്രാസ് സർക്കാരിൽ നിന്ന് സ്കൂളിന് അംഗീകാരം ലഭിച്ചു. 1954-ൽ യു.പി.സ്കൂൾ ആയി ഉയർത്തപ്പെട്ട ഈ സ്കൂളിലെ ആദ്യ ബാച്ച് കുട്ടികൾ 1957-ൽ എസ്.എസ്.എൽ.സി പരീക്ഷ എഴുതി. അക്കാലത്ത് പുനക്കൽ, ആനക്കാംപൊയിൽ, നെല്ലിപ്പൊയിൽ എന്നീ പ്രദേശങ്ങളിലെ കുട്ടികളും പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി ഈ സ്കൂളിനെയാണ് ആശ്രയിച്ചിരുന്നത്. 1965-70 കാലഘട്ടങ്ങളിൽ

1500 കുട്ടികളും അമ്പതോളം അധ്യാപകരുമുള്ള സ്ഥാപനമായി സ്കൂൾ വളർന്നു കഴിഞ്ഞിരുന്നു. സമീപ പ്രദേശങ്ങളിൽ സ്കൂളുകൾ വന്നതോടെ കുട്ടികൾ കുറഞ്ഞു.

1954-ൽ സ്കൂളിന്റെ പ്രഥമ മാനേജരായി ചുമതലയേറ്റ ഫാ.ബർത്തലോമിയോ നാട്ടുകാരുടെ സഹായത്തോടെ സ്കൂളിന്റെ കെട്ടിട സൗകര്യം ഏറെ മെച്ചപ്പെടുത്തി. പിന്നീട് മാനേജർമാരായി എത്തിയ ഫാ. ബർണാഡിൻ, ഫാ.അഗസ്റ്റിൻ കീലത്ത്, എന്നിവരും സ്കൂളിന്റെ പുരോഗതിക്കായി പ്രയത്നിച്ചു. 1967-ൽ ഈ വിദ്യാലയം തലശ്ശേരി രൂപതാ കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജ്മെന്റിന്റെ കീഴിലായി. 1987-ൽ കോർപ്പറേറ്റ് വിഭജനത്തെ തുടർന്ന് സ്കൂൾ താമരശ്ശേരി രൂപത കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജ്മെന്റിലായി. ഇപ്പോഴത്തെ കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജർ ഫാ.ജോസഫ് പാലക്കാട്ട് ആണ്. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുവാൻ വിവിധകാലങ്ങളിൽ സ്കൂളിന്റെ ലോക്കൽ മാനേജർമാരായി സേവനമനുഷ്ഠിച്ച ഫാ.ഫിലിപ്പ് മുറിഞ്ഞകല്ലേൽ, ഫാ.മാത്യു കൊട്ടുകാപ്പള്ളിൽ, ഫാ.ഏബ്രഹാം പൊരുണോലിൽ, ഫാ.ജോസ് മണിമലത്തറപ്പിൽ, ഫാ.ജോസഫ് മണ്ണൂർ, മോൺ. ഫ്രാൻസിസ് ആറുപറയിൽ, ഫാ.ജയിംസ് മുണ്ടയ്ക്കൽ, ഫാ.തോമസ് പൊരിയത്ത്, ഫാ.സെബാസ്റ്റ്യൻ പുരയിടത്തിൽ, എന്നിവർ വളരെയേറെ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇപ്പോഴത്തെ ലോക്കൽ മാനേജരായ ഫാ. കുര്യക്കോസ് മുഖാലയിൽ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിലും അച്ചടക്കവും പഠനനിലവാരവും നിലനിർത്തുന്നതിലും ഏറെ ശ്രദ്ധാലുവാണ്.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ആരംഭകാലത്ത് ഇ.സി പൊറിഞ്ചുവും തുടർന്ന് ശ്രീ.വി.റ്റി താരൂ, ശ്രീ.എം.റ്റി തോമസ്, ശ്രീ.ടി.കെ വർക്കി, ശ്രീ.കെ.എം സെബാസ്റ്റ്യൻ, എം.വി ജോസഫ്, ശ്രീ.ബെന്നി ലൂക്കോസ്, ശ്രീമതി.മേരി എം.സി, ശ്രീ.വർഗീസ് സി.ജെ എന്നിവരും പ്രധാന അധ്യാപകരായി പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുണ്ട്. ശ്രീ.സിബി കുര്യക്കോസ് ആണ് ഇപ്പോഴത്തെ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ. ഈ വിദ്യാലയത്തിന് മികച്ച തുടക്കം നൽകിയ ആദ്യകാല അധ്യാപകരിൽ പലരും ഈ ലോകത്തോടു വിട പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞു. ഒട്ടനവധി പേർ വിശ്രമ ജീവിതം നയിക്കുന്നവരാണ്. ഇപ്പോൾ നിലവിലുള്ള അധ്യാപകരിൽ പകുതിയോളം പേർ ഈ സ്കൂളിലെ പൂർവവിദ്യാർഥികളാണ്.

പാഠ്യ-പാഠ്യേതര രംഗങ്ങളിൽ എന്നും മികവു പുലർത്താൻ ഈ വിദ്യാലയത്തിനു കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. നവോദയ വിദ്യാലയ പ്രവേശനവും, LSS, USS സ്കോളർഷിപ്പുകളും ഈ സ്കൂളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. കായികമേള, കലാമേള, ശാസ്ത്രമേള, പ്രവൃത്തിപരിചയമേള, വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യവേദി എന്നിവയിലെല്ലാം പങ്കെടുക്കുകയും സമ്മാനങ്ങൾ നേടുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. പതിറ്റാണ്ടു കളായി ഉപജില്ലാ കായിക മേളയിലെ ഓവറോൾ കിരീടം ഈ സ്കൂളിന്റെ കുത്തകയാണ്. നിരവധി ദേശീയ അന്തർദേശീയ കായിക പ്രതിഭകളെ സംഭാവന ചെയ്യാൻ ഈ സ്കൂളിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

1987 -ൽ ആരംഭിച്ച കുട്ടികളുടെ ബാങ്കായ 'സഞ്ചയിക' സംസ്ഥാനത്തെ ഏറ്റവും മികച്ച യു.പി സ്കൂൾ സഞ്ചയികകളിലൊന്നാണ്. കാലപ്പഴക്കവും, സ്ഥലപരിമിതിയും മറികടക്കുന്നതിനായി പുതിയതായി നിർമ്മിച്ച മാർ പോൾ ചിറ്റിലപ്പള്ളി മെമ്മോറിയൽ ബ്ലോക്കിന്റെ ഉദ്ഘാടനം 2020 ഒക്ടോബർ 17 ന് താമരശേരി രൂപത അധ്യക്ഷൻ മാർ. റെമീജിയോസ് ഇഞ്ചനാനിയിൽ നിർവഹിച്ചു. പുതിയ കെട്ടിടത്തിലെ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമുകളുടെ ഉദ്ഘാടനം രൂപത കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജർ റവ. ഫാ. സെബാസ്റ്റ്യൻ പുരയിടത്തിലും നിർവഹിച്ചു. നല്ല നിലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്കൗട്ട് & ഗൈഡ്സ് യൂണിറ്റ്, സ്കൂൾ കോ-ഓപ്പറേറ്റീവ് സൊസൈറ്റി, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്, ഗണിതശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് കാർഷിക ക്ലബ്ബ്, ഗാന്ധിദർശൻ ക്ലബ്ബ്, വ്യക്തിത്വ വികസന ക്ലബ്ബ്, അറബിക് ക്ലബ്ബ്, ക്വിസ് ക്ലബ്ബ്, സംസ്കൃതം ക്ലബ്ബ്, ഉർദു ക്ലബ്ബ്, വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യ വേദി, ഇ.റ്റി ഐ.റ്റി ക്ലബ്ബ്, ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് മുതലായവ ഈ സ്കൂളിന്റെ പ്രത്യേകതകളാണ്. സർവസജ്ജമായ ഒരു കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, അത്യാധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടുകൂടിയ ഓഡിയോ വിഷ്വൽ ലാംഗ്വേജ് ലാബ്, ലൈബ്രറി, ഓഡിറ്റോറിയം, ഔഷധ സസ്യ തോട്ടം, ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക്, മീൻകുളം, പെഡഗോഗി പാർക്ക് പാർക്ക്, മഴവെള്ള സംഭരണി, ബയോഗ്യാസ് പ്ലാന്റ്, ഓപ്പൺ സ്റ്റേജ്, റാമ്പ്, ഹെൽത്ത് പ്രതിമ, സാങ്കേതിക വിദ്യ, സ്കൂൾ ബാന്റ് സെറ്റ്, സയൻസ് ലാബ്, സ്കൂൾ ബസ്, തണൽ മരങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂളിന്റെ മേന്മകളാണ്.

പ്രധാന മേഖലകളും പ്രവർത്തനങ്ങളും

മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
<p align="center">ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികൾ</p>	<p>പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന,വിവിധ പരിമിതികൾ ഉള്ള 51 കുട്ടികൾ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠനം നടത്തുന്നുണ്ട്.7 പേർ 40% ൽ കൂടുതൽ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്നവരും വിവിധ ആനുകൂല്യങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നവരുമാണ്.അവരിൽ സ്ഥിരമായി സ്കൂളിൽ വരാൻ കഴിയുന്നവരും,അതിനു സാധിക്കാത്തവരുമുണ്ട്.</p> <p>പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ക്ലാസുകളിലെ അധ്യാപകരുടെ TM സ്പെഷ്യൽ എജുക്കേറ്ററുടെ സഹായത്തോടെ അനുരൂപീകരണം നടത്തുകയും,ബുദ്ധി പരിമിതി നേരിടുന്നവർക്ക് സ്പെഷ്യൽ എജുക്കേറ്റർ Individual Education നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> <p>രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ,ഭവന സന്ദർശനം, എന്നിവ നടത്തുന്നു.</p> <p>ഭിന്നശേഷി ദിനത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ കലാപരിപാടികൾ,വിനോദ യാത്ര,കിടപ്പിലായ കുട്ടികൾക്ക് ചങ്ങാതിക്കൂട്ടം (മറ്റു കുട്ടികളുമായി കൂട്ടു ചേരുന്നതിനുള്ള അവസരം) ഒരുക്കുന്നു.</p> <p>രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ വർക്ക് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>	<p align="center">ജൂൺ മുതൽ തുടർ പ്രക്രിയ</p> <p align="center">ഓഗസ്റ്റ്</p>

<p>പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം കുട്ടികൾ</p>	<p>കൈത്താങ്ങു-പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പരിശീലന പരിപാടി. എഴുത്തിലും വായനയിലും പിന്നിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുന്നോട്ടു കൊണ്ടു വരിക എന്നതാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം.</p> <p>അക്ഷരപ്പുക്കൾ - അക്ഷരം അറിയാത്ത കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം</p> <p>വായനമുറി-ഭാഷവിഷയങ്ങളിൽ വായനയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം</p> <p>ചതുഷ്ക്രിയമുറി - ഗണിതത്തിൽ ചതുഷ്ക്രിയകളിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം.</p> <p>ശാസ്ത്രലോകം-സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം,അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം എന്നീ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ പിന്നോക്കകാരായ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനായി പ്രത്യേക പരിശീലനം. ആവർത്തന ക്ലാസുകൾക്ക് മുൻഗണന.</p>	<p>ജൂൺ മുതൽ തുടർ പ്രക്രിയ</p>
<p>സ്പോർട്സ്</p>	<p>അക്കാദമിയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ പരിശീലനം കായികമേളകളുടെ പരിശീലനം</p>	<p>അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ ഒക്ടോബർ അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ</p>
<p>വിദ്യാരംഗം</p>	<p>സ്കൂൾതല പ്രവർത്തനങ്ങൾ - കഥാപാത്ര അഭിനയം, ആസ്വാദന കുറിപ്പ് ,ചിത്രരചന ,നാടൻ പാട്ട് ,ഉപജില്ല ,ജില്ല ,സംസ്ഥാനതലം</p>	<p>ജൂൺ മുതൽ തുടർ പ്രക്രിയ</p>

<p>പൊതു വിജ്ഞാനം</p>	<p>അറിവിന്റെ ജാലകം-എല്ലാ ദിവസവും അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പൊതുവിജ്ഞാന പരിശീലനം സ്കൂൾ തല ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ</p>	<p>അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ</p>
<p>ജാഗ്രത സമിതി</p>	<p>കുട്ടികളുടെ സുരക്ഷ , ആരോഗ്യം , മഴക്കാല പ്രശ്നങ്ങൾ</p>	<p>അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ</p>
<p>ജെ.ആർ.സി</p>	<p>സ്കാർഫ് ധാരണ ചടങ്ങ് ലഹരി വിരുദ്ധ റാലി ദിനാചരണങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം പരിസര ശുചീകരണം സ്കൂൾ ഡിസിപ്ലിൻ</p>	<p>അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ ജൂൺ 26 അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ ഒക്ടോബർ 2, ജനുവരി 30 അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ</p>
<p>സ്കൗട്ട്</p>	<p>12 കുട്ടികൾക്ക് പ്രഥമ സോപാൻ പരീക്ഷ എഴുതാൻ പരിശീലനം സ്കൂൾ പുനോട്ട പരിപാലനം, ഡിസിപ്ലിൻ സ്ക്വാഡിന് നേതൃത്വം നൽകുന്നു. സ്കൂൾ തല ശുചിത്വ പരിപാടി നേതൃത്വം</p>	<p>ജൂൺ മുതൽ തുടർ പ്രക്രിയ</p>
<p>ബുൾബുൾ</p>	<p>നിലവിൽ 12 കുട്ടികൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ഒരു യൂണിറ്റ് പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഈ വർഷം ഒരു ബാച്ച് കൂടി പ്രവർത്തനമാരംഭിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. എൽ.പി തലത്തിൽ ഡിസിപ്ലിൻ സ്ക്വാഡിന് നേതൃത്വം നൽകുന്നു.</p>	<p>ജൂൺ മുതൽ തുടർ പ്രക്രിയ</p>

	<p>കുന്നു.</p> <p>സ്കൂൾ പൂന്തോട്ട പരിപാലനം,സ്കൂൾ തല ശുചിത്വ പരിപാടി നേതൃത്വം - എൽ.പി തലം</p> <p>ഒറിഗാമി വർക്ക്ഷോപ്പ്-പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം പ്രത്യേക പരിഗണനയർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഭവന സന്ദർശനം</p>	
ഗൈഡ്സ്	<p>12 കുട്ടികൾക്ക് പ്രഥമ സോപാൻ പരീക്ഷ എഴുതാൻ പരിശീലനം.</p> <p>സ്കൂൾ പൂന്തോട്ട പരിപാലനം,ഡിസിപ്ലിൻ സ്ക്വാഡിന് നേതൃത്വം നൽകുന്നു. സ്കൂൾ തല ശുചിത്വ പരിപാടി നേതൃത്വം</p>	ജൂൺ മുതൽ തുടർ പ്രക്രിയ
അച്ചടക്കം	ഏറ്റവും മികച്ച കുട്ടികളായി രൂപപ്പെടുത്തുക.	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ
ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സ്കൂളും പരിസരവും വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുക.	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ
ഐ.സി.ടി	<p>കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് നവീകരണം</p> <p>പുതിയ കമ്പ്യൂട്ടർ വാങ്ങൽ</p> <p>മുഴുവൻ അധ്യാപകർക്കും കുട്ടികൾക്കും ഐ.ടി പരിശീലനം ക്ലാസ്സുകളിൽ ഐ.സി.ടിയുടെ ഉപയോഗം</p>	<p>ജൂൺ</p> <p>ജൂൺ</p> <p>അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ</p>
സ്കൂൾ ലൈബ്രറി	<p>വായനാ വസന്തം</p> <p>പുസ്തക വിതരണം</p>	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ
സ്റ്റാഫ് റൂം ലൈബ്രറി	അധ്യാപകർക്ക് വായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	ജന്മദിനത്തിൽ പുസ്തകം നൽകൽ എഴുത്തു പെട്ടി	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ
ഹെൽത്ത്	ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ പ്രത്യേക പരിഗണന ക്ലാസുകൾ,തെറാപ്പികൾ ബി.ആർ.സി തല സാമ്പത്തിക സഹായങ്ങൾ	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ
സ്കൂൾ വാർത്തകൾ	നവമാധ്യമങ്ങൾ/വാട്സ്ആപ്പ് ഫേസ്ബുക്ക് യൂട്യൂബ് ചാനൽ	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ
കലോത്സവം ഉപജില്ലാ,ജില്ല കലോത്സവങ്ങൾ	സ്കൂൾ കലോത്സവം സ്കൂൾതലത്തിൽ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. എൽ.പി വിഭാഗത്തിൽ 20 വ്യക്തിഗത ഇനങ്ങളും 3 ഗ്രൂപ്പ് മത്സരങ്ങളും നടത്തപ്പെടും. യു.പി വിഭാഗത്തിൽ 30 വ്യക്തിഗത ഇനങ്ങളും 8 ഗ്രൂപ്പ് മത്സരങ്ങളും നടത്തപ്പെടും. സ്കൂൾ തലമത്സരങ്ങളിൽനിന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ ഉപജില്ലാ,ജില്ലാ മത്സരയിനങ്ങൾക്കുവേണ്ടി പരിശീലനം നൽകുകയും പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂലൈ മുതൽ
ലോഗ് ബുക്ക്	ലോഗ് ബുക്ക് ഡോക്യുമെന്റേഷൻ സ്കൂളിലെ എല്ലാ പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളും ലോഗ് ബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തി സൂക്ഷിക്കുന്നു.	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ

<p>മൂല്യനിർണ്ണയം</p>	<p>ഫസ്റ്റ് മിഡ് ടെം ഫസ്റ്റ് ടെം സെക്കന്റ് മിഡ് ടെം സെക്കന്റ് ടെം തേർഡ് മിഡ് ടെം വാർഷിക പരീക്ഷ</p>	<p>ജൂലൈ 4 വാരം ഓഗസ്റ്റ് 3 വാരം നവംബർ 2 വാരം ഡിസംബർ 2 വാരം ഫെബ്രുവരി 2 വാരം മാർച്ച് 2 വാരം</p>
<p>എസ്.ആർ.ജി</p>	<p>രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ എസ്.ആർ.ജി യോഗം ചേരുന്നു. പൂർത്തിയായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു.തുടർന്ന് വരുന്ന രണ്ടാഴ്ചകളിലേക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്തു തീരുമാനിക്കുന്നു. മിനുട്ട്സ് എഴുതി സൂക്ഷിക്കുന്നു.</p>	<p>രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ</p>
<p>സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ</p>	<p>ക്ലാസ് കൗൺസിൽ,സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ ഇവ ചേരുന്നു. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>	<p>രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ</p>
<p>കൃഷി</p>	<p>പച്ചക്കറികൾ, കിഴങ്ങുവർഗ്ഗങ്ങൾ എന്നിവ സ്കൂളിൽ കൃഷി ചെയ്യുന്നു. അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കുട്ടികൾ അതിനെ പരിപാലിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ഉത്പാദിപ്പിച്ച പച്ചക്കറികൾ ഉച്ചഭക്ഷണത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്നു. കൃഷിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും വിഷരഹിത പച്ചക്കറി</p>	<p>ജൂൺ മുതൽ തുടർ പ്രക്രിയ</p>

	കൾ ഉത്പാദിപ്പിക്കുന്നതിനുമായി പച്ചക്കറി വിത്തുകൾ കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു.	
തേനീച്ച കൃഷി	സ്കൂളിൽ തേനീച്ച കൃഷി നടത്തുകയും അവ കുട്ടികൾ നേരിട്ട് കണ്ട് ബോധ്യപ്പെടുകയും വീട്ടിൽ തേനീച്ച കൃഷി ചെയ്യുവാനുള്ള പ്രോത്സാഹനം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ തുടർ പ്രക്രിയ
സൗന്ദര്യവൽക്കരണം	സ്കൂൾ സൗന്ദര്യ വൽക്കരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഓരോ ചെടിയെയും വൃക്ഷങ്ങളെയും തിരിച്ചറിയാനും പ്രകൃതിയോടിണങ്ങിയ പഠനാത്മകവും സൃഷ്ടിക്കുവാനുമായി തൈകൾ വെച്ചുപിടിപ്പിക്കുന്നു.	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ
ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം	ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിർമ്മിക്കുകയും കുട്ടികൾ തന്നെ അതിനെ പരിപാലിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ
ഉച്ചഭക്ഷണം	ഏറ്റവും നല്ല ഉച്ചഭക്ഷണം നൽകുക.	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ
പ്രവൃത്തിപരിചയം	പഠനത്തോടൊപ്പം ഒരു തൊഴിൽ കൂടി കുട്ടികൾ നേടി എടുക്കുന്നു തൊഴിൽ നേടാൻ സ്വയം സന്നിധരാകുന്നു. വ്യക്തിത്വ വികസനം സാധ്യമാകുന്നു. മാനവശേഷി വികസനം, തൊഴിൽ സന്നദ്ധത, ഉല്പാദനരംഗത്തെ സ്വശ്രദ്ധയും, മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുവാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ

ഭവന സന്ദർശനം	അക്കാദമിക് വർഷത്തിൽ സ്കൂളിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും വീടുകൾ അതാത് ക്ലാസ് ടീച്ചർമാർ സന്ദർശിക്കും.	ഒക്ടോബർ, നവംബർ
നൃത്ത പരിശീലനം	നൃത്തം പഠിക്കാൻ താല്പര്യമുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേക പരിശീലനം.	ജൂലൈ മുതൽ തുടർ പ്രക്രിയ
സമ്പാദ്യ പദ്ധതി	കുട്ടികളിൽ സമ്പാദ്യ ശീലം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കാൻ	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ
വായനാശീലം	<p>എന്റെ ജന്മദിന സമ്മാനം-സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലേക്ക് ഒരു ബുക്ക്</p> <p>എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി</p> <p>വായനാ വാരാചരണം-കവിയരങ്ങ് , സാഹിത്യകാരെ പരിചയപ്പെടൽ, സമൂഹ വായന ,ക്വിസ് മത്സരം,വായനാ മത്സരം,കഥ പറച്ചിൽ,പദ്യം ചൊല്ലൽ</p>	<p>അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ</p> <p>ജൂൺ 19-24</p>

ദിനാചരണങ്ങൾ

ദിനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	തിയ്യതി
പരിസ്ഥിതി ദിനം	പ്രസംഗ മത്സരം,പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം,ചിത്രരചന,ക്വിസ് മത്സരം, വൃക്ഷ തൈ നടൽ	ജൂൺ 5
വായനാ വാരാചരണം	സമൂഹ വായന,ക്വിസ് മത്സരം,വായനാ മത്സരം,കഥ പറച്ചിൽ, പദ്യം ചൊല്ലൽ	ജൂൺ 19-24
ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനം	കഥാരചന,കവിത രചന,ക്വിസ് മത്സരം,റാലി,പ്ലകാർഡ് നിർമ്മാണം,പൊതുയോഗം	ജൂൺ 26
ബഷീർ ദിനം	ചിത്രരചന,ക്വിസ്,ബഷീർ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ അവതരണം ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് അവതരണം,ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്	ജൂലൈ 5
ലോക ജനസംഖ്യാദിനം	ക്വിസ്,ലേഖനാവതരണം	ജൂലൈ 11
ചാന്ദ്രദിനം	മോഡൽ നിർമ്മാണം,എക്സിബിഷൻ,ചിത്രരചന	ജൂലൈ 21
ഹിരോഷിമ നാഗസാക്കി & ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യ ദിനം	ക്വിസ് മത്സരം,പോസ്റ്റർനിർമ്മാണം,പ്ലകാർഡ് നിർമ്മാണം	ഓഗസ്റ്റ് 6
സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം	ദേശഭക്തിഗാന മത്സരം, പ്രച്ഛന്നവേഷം,ക്വിസ് മത്സരം	ഓഗസ്റ്റ് 5
കർഷകദിനം	കർഷക പ്രതിഭയെ ആദരിക്കൽ,കുട്ടി കർഷകരെ ആദരിക്കൽ	ഓഗസ്റ്റ്-17(ചിങ്ങം ഒന്ന്)
സംസ്കൃത ദിനം	സംസ്കൃത പ്രദർശിനി,കഥരചന,കവിതാരചന,സമസ്യപൂരണം ,പ്രശ്നോത്തരി,ഗാനാലാപനം	ഓഗസ്റ്റ് 12
സ്കൂൾ തല ഓണാഘോഷം	ഓണാസദ്യ ,ഓണകളികൾ,ക്ലാസ്സ്തല പൂക്കളമത്സരം.	സെപ്റ്റംബർ 2
അധ്യാപക ദിനം	അധ്യാപകരെ ആദരിക്കൽ,ആശംസ കാർഡ് നിർമ്മാണം	സെപ്റ്റംബർ 5

ഗാന്ധി ജയന്തി	ഗാന്ധി ക്വിസ്,ഗാന്ധിജി ചിത്രരചന,ഗാന്ധിസൂക്തങ്ങൾ അവതരണം,ഡ്രൈ ഡേ ആചരണം	ഒക്ടോബർ 2
കേരളപ്പിറവി	നാടൻപാട്ട് മത്സരം,കേരള ഗാനം,ക്വിസ്സ്,പ്രസംഗമത്സരം	നവംബർ 1
ശിശുദിനം	ശിശുദിനറാലി,അസംബ്ളി,മധുരപലഹാര വിതരണം നെഹ്റു പ്രതിമയിൽ പുഷ്പാർച്ചന,ആശംസഗാനം,നെഹ്റു തൊപ്പി നിർമ്മാണ മത്സരം.	നവംബർ 14
ലോക ഭിന്നശേഷി ദിനം	സ്പെഷ്യൽ അസംബ്ളി നടത്തുന്നു.അസംബ്ളിയിൽ വെച്ച് ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളുടെ കലാപരിപാടി നടത്തുന്നു.കിടപ്പിലായ കുട്ടികളെ സ്കൂളിൽ എത്തിക്കുന്നു.സാധാരണ കുട്ടികൾക്ക് ഭിന്നശേഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ബോധവൽസക്കരണ ക്ലാസ്സ് നടത്തുന്നു.സാധാരണ കുട്ടികൾക്ക് ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്ന ടെലിഫിലിം കാണിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ 3
ലോക അറബി ഭാഷാദിനം	ഭാഷ പഠിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു.	ഡിസംബർ 18
ദേശീയ ഗണിത ശാസ്ത്ര ദിനം	ഗണിത അസംബ്ളി,ഗണിത ക്വിസ്,രാമാനുജനെക്കുറിച്ച് സെമിനാർ എന്നിവ നടത്തുന്നു.	ഡിസംബർ 22
ക്രിസ്മസ്	യേശുവിന്റെ ജനനം,ആശംസ കാർഡ് നിർമ്മാണം,നക്ഷത്ര നിർമ്മാണം,കരോൾ ഗാനം,തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ നടത്തപ്പെടുന്നു.പുൽക്കൂട് നിർമ്മിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ 25
റിപ്പബ്ലിക് ദിനം	അസംബ്ളി,പതാക ഉയർത്തൽ,ദേശഭക്തി ഗാനം, മത്സരങ്ങൾ	ജനുവരി 26
ബാലികാ ദിനം	അസംബ്ളി,സന്ദേശം,സന്ദേശം,പ്രതിജ്ഞ	ജനുവരി 24
രക്തസാക്ഷി ദിനം	അസംബ്ളി,സന്ദേശം,സന്ദേശം,പ്രതിജ്ഞ	ജനുവരി 30
ലോക ക്യാൻസർ ദിനം	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്	ഫെബ്രുവരി 4

ലോക മാതൃഭാഷാ ദിനം	മാതൃഭാഷാദിന പ്രതിജ്ഞ,മാതൃഭാഷാ ദിനസന്ദേശം,മത്സരങ്ങൾ	ഫെബ്രുവരി 21
ദേശീയ ശാസ്ത്ര ദിനം	സയൻസ് ആൻഡ് മാത്സ് ഫെസ്റ്റ്	ഫെബ്രുവരി 28
അറിവിന്റെ ജാലകം	മെഗാ ക്വിസ് മത്സരം.	മാർച്ച് 8

സ്കൂളിലെ വിവിധ ക്ലബ്ബുകളും അവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളും

ക്ലബ്ബ്	പരിപാടി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
ഗാന്ധിദർശൻ ക്ലബ്ബ്	ഗാന്ധിജയന്തി രക്തസാക്ഷി ദിനം	ഗാന്ധി ക്വിസ്, ഗാന്ധിജി ചിത്രരചന, ഡ്രോ ഡേ ആചരണം സ്കൂൾ പരിസരം ബസ് സ്റ്റോപ്പ് ശുചീകരണം രക്തസാക്ഷി ദിന സന്ദേശം രക്തസാക്ഷി ദിന പ്രതിജ്ഞ	ഒക്ടോബർ 2 ജനുവരി 30
ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	ഹിന്ദി മാഗസിൻ ഹിന്ദി ദിനം വായനാ വാരാഘോഷം പ്രാർത്ഥന പ്രതിജ്ഞ	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ, ലേഖനങ്ങൾ, കവിതകൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ആശംസകാർഡുകൾ സംഭാഷണം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി മാഗസിൻ ഭാഷാ ഗീതം ആലാപനം, വായന മത്സരം, പ്രസംഗം മത്സരം കവിതാലാപനം വായന മത്സരം പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ഹിന്ദി ക്ലബ്ബിലെ കുട്ടികൾ ആഴ്ചയിലൊരു ദിവസം ഹിന്ദി പ്രാർത്ഥന പ്രതിജ്ഞ എന്നിവ ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ തുടർ പ്രക്രിയ ഒക്ടോബർ
പരിസ്ഥിതി & കാർഷിക ക്ലബ്ബ്	പരിസ്ഥിതി ദിനം	പ്രസംഗ മത്സരം, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, ചിത്രരചന, ക്വിസ് മത്സരം വ്യക്തത തൈ നടൽ, പച്ചക്കറി കൃഷി സ്കൂളിലും വീട്ടിലും	ജൂൺ 5
വ്യക്തിത്വ വികസന ക്ലബ്ബ്	ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സ്കൂൾ പരിസരം, ബസ് സ്റ്റോപ്പ് ശുചീകരണം	ഒക്ടോബർ 2, ജനുവരി 30

	<p>ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ</p> <p>ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്</p> <p>ക്രിസ്മസ്</p> <p>മത്സരങ്ങൾ</p> <p>പിക്ചർ ആൽബം</p> <p>മാഗസിൻ</p> <p>ഡിബേറ്റ്</p> <p>പ്രാർത്ഥനാ ചങ്ങല</p> <p>സർവ്വേ -</p> <p>സാഹിത്യോത്സവം</p> <p>കൗൺസിലിംഗ്</p> <p>ക്ലബ്ബ് വാർഷികം</p>	<p>ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനം, സെക്സ് എഡ്യൂക്കേഷൻ, നല്ല ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ, നല്ല വ്യക്തിത്വം</p> <p>ആകാശപഠനങ്ങൾ</p> <p>ക്രിസ്മസ് സമ്മാനം നൽകൽ</p> <p>കഥരചന, കവിത രചന, കാർട്ടൂൺ, പോസ്റ്റർ, ഉപന്യാസം, പ്ലകാർഡ്, ക്രിസ്മസ് കാർഡ് നിർമ്മാണം.</p> <p>ലഹരി വിരുദ്ധ സന്ദേശം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പത്രവർത്തകളുടെ ശേഖരണം</p> <p>ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയ മാഗസിൻ.</p> <p>ആനുകാലിക സംഭവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയം</p> <p>ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ എല്ലാവരും എല്ലാദിവസവും വൈകുന്നേരം 7 മണിക്ക് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു.</p> <p>ആനുകാലിക സംഭവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയം</p> <p>രൂപത തല മത്സരങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം</p>	<p>ജൂൺ മുതൽ തുടർ പ്രക്രിയ</p> <p>സെപ്റ്റംബർ</p> <p>ഡിസംബർ</p> <p>ജൂൺ മുതൽ തുടർ പ്രക്രിയ</p> <p>ജൂൺ മുതൽ തുടർ പ്രക്രിയ</p> <p>ആഗസ്റ്റ്</p> <p>ജൂൺ മുതൽ തുടർ പ്രക്രിയ</p> <p>ജൂൺ മുതൽ തുടർ പ്രക്രിയ</p> <p>ജനുവരി അവസാന ആഴ്ച</p>
--	---	--	--

<p>മലയാളം ക്ലബ്ബ്</p>	<p>ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് അക്ഷരക്കൂട്ടം വായന ദിനം കർഷക ദിനം അധ്യാപക ദിനം കേരളപ്പിറവി ദിനം അന്തർദേശീയ മാതൃഭാഷാ ദിനം</p>	<p>മലയാളത്തിലെ നല്ലകൃതികൾ വായിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക പഠനപിന്നോക്കം ഉള്ള കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം,- വായന/എഴുത്ത് സാഹിത്യകാരെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന ചാർട്ട് പ്രദർശനം,കവിതാലാപന മത്സരം,വായന മത്സരം,പ്രസംഗ മത്സരം കൃഷിപ്പാട്ടുകളുടെ അവതരണം,ചിത്രാവതരണം ഇഷ്ടപ്പെട്ട അധ്യാപികയെക്കുറിച്ച് വിവരണം/ചിത്രം തയ്യാറാക്കുക. കവിതാലാപനം,സന്ദേശം,കവിതാലാപനം</p>	<p>എല്ലാ മാസവും ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് ജൂൺ 19 ആഗസ്റ്റ് 17 സെപ്റ്റംബർ 5 നവംബർ-1 ഫെബ്രുവരി 21</p>
<p>സംസ്കൃതം ക്ലബ്ബ്</p>	<p>വായനാദിനം രാമായണമാസം ശ്രാവണപൂർണ്ണിമാ സംസ്കൃതദിനം സംസ്കൃതപ്രദർശിനി സംസ്കൃതം മാഗസിൻ മത്സരങ്ങൾ</p>	<p>വായനമത്സരം,പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം സംസ്കൃതരാമായണ പ്രശ്നോത്തരി മത്സരം സംസ്കൃത വാരാഘോഷം നിത്യോപയോഗ വസ്തുക്കളുടെയും ഗൃഹോപകരണ വസ്തുക്കളുടെയും പേരുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. കഥാരചന,കവിതാരചന,സമസ്യാപൂരണം,കഥാകഥനം, ഗാനാലാപനം, പ്രശ്നോത്തരി</p>	<p>ജൂൺ 19 ആഗസ്ത് ആഗസ്റ്റ് നവംബർ ജൂൺ മുതൽ തുടർ പ്രക്രിയ</p>

<p>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p>	<p>ഇൻസ്പയർ അവാർഡ് ശാസ്ത്ര രംഗം</p>	<p>ഇൻസ്പയർ അവാർഡ് എന്നിവയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനായി പരിശീലനം,ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണ മത്സരങ്ങൾ ശാസ്ത്ര ക്വിസ്,ചാന്ദ്രദിന പരിപാടികൾ,ബഹിരാകാശ വാരാചരണം ,ശാസ്ത്ര ദിനം</p>	<p>എല്ലാ മാസവും</p>
<p>ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്</p>	<p>ക്ലബ്ബ് മീറ്റിംഗ് 'ഗുഡ് മോർണിങ് ഡിയർ ഫ്രണ്ട്സ് റീഡിംഗ് കോർണർ ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ</p>	<p>സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. പ്രാർത്ഥന,പ്രതിജ്ഞ,പ്രധാന വാർത്തകൾ,ഇന്നത്തെ ചിന്താ വിഷയം ഇവ ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പഠനപിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വായനയിലും എഴുത്തിലും പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു. പ്രസംഗം,പദ്യംചൊല്ലൽ,കഥ,പുസ്തക പരിചയം തുടങ്ങിയ പരിപാടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട്ക്ലാസ് തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾ ഒരു വർഷം കൊണ്ട് ആർജിച്ച ഭാഷാശേഷികൾപ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർഗാത്മക രചനകളുടെ സമാഹാരം.</p>	<p>ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ എല്ലാ ബുധനാഴ്ചയും ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം മാസത്തിലൊരിക്കൽ ഫെബ്രുവരി ജൂൺ മുതൽ തുടർ പ്രക്രിയ</p>
<p>വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ്</p>	<p>സ്കൂൾ തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ വായനാ വാരാചരണം</p>	<p>കഥാപാത്ര അഭിനയം ,ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്,ചിത്രരചന,നാടൻ പാട്ട്,ഉപ ജില്ല,ജില്ല,സംസ്ഥാനതലം കവിയരങ്ങ്, സാഹിത്യകാരെ പരിചയപ്പെടൽ,സമൂഹ വായന ക്വിസ് മത്സരം,വായനാ മത്സരം ,കഥ പറച്ചിൽ,പദ്യം ചൊല്ലൽ</p>	<p>ജൂൺ മുതൽ തുടർ പ്രക്രിയ ജൂൺ 19-24</p>

<p>ക്രിസ് ക്ലബ്</p>	<p>അറിവിന്റെ ജാലകം</p>	<p>ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പൊതുവിജ്ഞാന പരിശീലനം സ്കൂൾ തല ക്രിസ് മത്സരങ്ങൾ അറിവിന്റെ ജാലകം - മെഗാ ക്രിസ് മത്സരം.</p>	<p>ജൂൺ മുതൽ തുടർ പ്രക്രിയ മാർച്ച് 8</p>
<p>നല്ലപാഠം & സീഡ്</p>	<p>ലഹരി വിരുദ്ധ ക്യാമ്പയിൻ പരിസ്ഥിതിസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ & അടങ്കലത്തോടും പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത വിദ്യാലയം പെൻബിൻ ചോക്ക് നിർമ്മാണ ശില്പശാല</p>	<p>പോസ്റ്ററുകൾ,റാലികൾ,സെമിനാറുകൾ,ചർച്ചകൾ സ്കൂൾ പരിസരവും നാടിന്റെ പൊതു ഇടങ്ങളും വൃത്തിയാക്കുന്ന യജ്ഞത്തിൽ കുട്ടികളും അധ്യാപകരും പങ്കാളികളാകുന്നു.വൃക്ഷത്തെ നടൽ,പുഴയോരം ശുചീകരണം,വിദ്യാലയത്തിലെ പച്ചക്കറി,ആവാസ വ്യവസ്ഥ സംരക്ഷണം,ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് സംരക്ഷണം രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ വീടുകളിൽ അടങ്കലത്തോടും നിർമ്മിക്കുകയും സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. സ്കൂൾ പരിസരത്തെ പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്തമാക്കി ഹരിതകർമ്മസേനക്ക് കൈ മാറുന്നു.പ്ലാസ്റ്റിക് ബോട്ടിലുകൾ,കവറുകൾ തുടങ്ങിയവ വിദ്യാർഥികളും അധ്യാപകരും ഉപേക്ഷിക്കുന്നു. ഉപയോഗശൂന്യമായ പേനകൾ ശേഖരിച്ച് സംസ്കരിക്കുന്നു. പേപ്പർ പേനകൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നു. ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്കും അവരുടെ രക്ഷിതാക്കൾക്കും വേണ്ടി.</p>	<p>ജൂൺ മുതൽ തുടർ പ്രക്രിയ ആഗസ്ത് സെപ്റ്റംബർ ജൂൺ മുതൽ തുടർ പ്രക്രിയ</p>

	<p>ഉദ്യാന പരിചരണം</p> <p>ഊർജ്ജ സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>കൗൺസിലിംഗ്</p>	<p>കുട്ടികൾ അധ്യാപകരും ചേർന്ന് പൂക്കളും മരങ്ങളും വെച്ചുപിടിപ്പിക്കുകയും സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> <p>ക്ലാസുകളിൽ അവൻ ഉപയോഗിച്ചതിനുശേഷം ലൈറ്റുകൾ ഫാനുകൾ എന്നിവ ഓഫ് ചെയ്യുന്നു.</p> <p>വാതിൽപ്പുറ പഠനം മാനസികാരോഗ്യ പിന്തുണ നൽകുന്നു.</p>	<p>ഫെബ്രുവരി</p>
<p>ഗണിതം</p>	<p>ഗണിത ശാസ്ത്രമേള</p> <p>മാഗസിൻ രാമാനുജൻ ദിനാചരണം</p>	<p>ജോമെട്രിക് പാറ്റേണുകൾ, ഗണിത കവിത, ഗണിത ശാസ്ത്ര ജ്ഞരുടെ ജീവചരിത്രം എന്നിവ ക്ലാസ് മുറിയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഗണിതശാസ്ത്രമേളയ്ക്ക് കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കൽ.</p> <p>തയ്യാറാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിത അസംബ്ലി, ഗണിതോത്സവം</p>	<p>ജൂൺ</p> <p>സെപ്റ്റംബർ</p>
<p>സോഷ്യൽ സയൻസ്</p>	<p>ചരിത്ര രചന</p> <p>ശില്പശാല</p> <p>അഭിമുഖം</p> <p>സ്റ്റിൽ വർക്കിംഗ് മോഡൽ നിർമ്മാണം</p> <p>പ്രൊജക്റ്റ്</p>	<p>വിദ്യാലയ ചരിത്ര രചന.</p> <p>പബ്ലിക് സ്പീക്കിങ് പരിശീലനം</p> <p>കൃഷിവകുപ്പ് ഉദ്യോഗസ്ഥരുമായും പഞ്ചായത്ത് മെമ്പറുമായും അഭിമുഖം.</p> <p>ഭൂമിയുടെ ഭ്രമണവും പരിക്രമണവും വിശദമാക്കുന്ന മോഡലുകളുടെ നിർമ്മാണം.</p> <p>ഭൂപട വായന</p>	<p>ജൂൺ</p> <p>ജൂൺ</p> <p>ജൂലൈ</p> <p>ആഗസ്റ്റ്</p> <p>സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ</p>

	സംവാദം സർവ്വേ	ജനാധിപത്യ ജനാധിപത്യേതര ഗവൺമെന്റുകളുടെ മേന്മകളും പോരായ്മകളും. നമ്മുടെ പ്രദേശങ്ങളിലെ മാലിന്യ സംസ്കരണ രീതികൾ.	നവംബർ ഡിസംബർ- മുതൽ തുടർ പ്രക്രിയ
--	------------------	---	---

ക്ലാസ്സ് : I

ഉദ്ഗ്രഹിതം

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
<p>ജൂൺ - ജൂലൈ</p>	<p>*ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളെല്ലാവരെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.</p> <p>*എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടി എന്നുറപ്പു വരുത്തുക.</p> <p>*വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ നിന്നും തന്റെ ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നും കുട്ടി പരിചയപ്പെടുകയും നിരീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്ത ജീവജാലങ്ങളെ സാമ്യവ്യത്യാസനുസൃതമായും സവിശേഷതാടിസ്ഥാനത്തിലും വർഗീകരിക്കുന്നു. പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.</p>	<p>*ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു</p> <p>*കഥയുടെയും കുട്ടിക്കവിതയുടെയും പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും കുട്ടികൾ കഥ കേട്ട് ഉറങ്ങുന്നതിന്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ചും രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കുന്നു.</p> <p>*ജൂൺ ആദ്യവാരം മുതൽ ചെറുകഥ/കുട്ടിക്കവിത കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p>*കഥയെ ആസ്പദമാക്കി ലഘു ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.</p> <p>*ജൂലൈ ആദ്യവാരം മുതൽ ചെറുകഥ/കുട്ടിക്കവിത അവതരണം - വ്യക്തിഗത അവസരം കൊടുക്കുന്നു.</p> <p>*വീട്ടിൽ നിന്നും കഥ കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.</p>
<p>ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ</p>	<p>*ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളെല്ലാവരെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ</p>	<p>*ക്ലാസിൽ നിന്നും കേട്ടാസ്വദിച്ച കഥ/കവിത വീട്ടിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p>

	<p>കഴിവുള്ളവരാക്കുക.</p> <p>*എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടി എന്നുറപ്പു വരുത്തുക.</p> <p>*വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ നിന്നും തന്റെ ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നും കുട്ടി പരിചയപ്പെടുകയും നിരീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്ത ജീവജാലങ്ങളെ സാമ്യവ്യത്യാസനുസൃതമായും സവിശേഷതാടിസ്ഥാനത്തിലും വർഗീകരിക്കുന്നു. പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.</p>	<p>*കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ പേരുകൾ - കഥയിലെ കൂട്ടുകാർ എന്ന പുസ്തകത്തിൽ എഴുതുന്നു.</p> <p>*എഴുതിയ വാക്കുകളിൽ നിന്നും അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും പരിചയപ്പെടുന്നു.</p> <p>*'കഥയിലെ കൂട്ടുകാർ' പുസ്തകത്തിൽ ഇതുവരെ രേഖപ്പെടുത്തിയ മൃഗങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ ചർച്ച ചെയ്യുകയും ശബ്ദാനുകരണം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>
<p>ഒക്ടോബർ-നവംബർ</p>	<p>*ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളെല്ലാവരെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.</p> <p>*എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടി എന്നുറപ്പു വരുത്തുക.</p> <p>*വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ നിന്നും തന്റെ ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നും കുട്ടി പരിചയപ്പെടുകയും നിരീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്ത ജീവജാലങ്ങളെ സാമ്യവ്യത്യാസനുസൃതമാ</p>	<p>*കഥാപാത്രങ്ങളെക്കുറിച്ച് നൽകിയും ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ചും (ICT) കഥ പറയിക്കുന്നു.</p> <p>*ലഘുവാക്യ-വായനാ കാർഡുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹകരണത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> <p>*ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കൈമാറി വായിക്കുന്നതിനവസരം കൊടുക്കുന്നു.</p>

	<p>യും സവിശേഷതാടിസ്ഥാനത്തിലും വർഗീകരിക്കുന്നു. പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.</p>	
<p>ഡിസംബർ - ജനുവരി</p>	<p>*ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളെല്ലാവരെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.</p> <p>*എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടി എന്നുറപ്പു വരുത്തുക.</p> <p>*വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ നിന്നും തന്റെ ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നും കുട്ടി പരിചയപ്പെടുകയും നിരീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്ത ജീവജാലങ്ങളെ സാമ്യവ്യത്യാസനുസൃതമായും സവിശേഷതാടിസ്ഥാനത്തിലും വർഗീകരിക്കുന്നു. പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.</p>	<p>*ചിത്ര സഹായത്തോടെയും ICT - സഹായത്തോടെയും കഥാചിത്രങ്ങൾ കഥാസന്ദർഭങ്ങൾ കാണിക്കുന്നു.</p> <p>*വ്യക്തിഗതമായും ഗ്രൂപ്പായും കഥ പറയുവാനും കഥാപാത്രാഭിനയം നടത്തുവാനും അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p>*കഥാപാത്രാഭിനയം നടത്തുമ്പോൾ മൃഗങ്ങൾ/പക്ഷികൾ സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്ത് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. (മുൻപ് പരിചയപ്പെട്ടവയുൾപ്പെടെ).</p> <p>*വായനാക്കാർഡുകൾ കൈമാറി വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.</p>
<p>ഫെബ്രുവരി- മാർച്ച്</p>	<p>*ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളെല്ലാവരെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.</p> <p>*എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടി എന്നുറപ്പു വരുത്തുക.</p>	<p>*രക്ഷിതാക്കളും അധ്യാപികയും ചേർന്ന് ചെറുകഥാപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> <p>*ചെറുകഥാപതിപ്പിലെ കഥകൾ വാട്ട്സ് അപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ ലഭ്യമാക്കുന്നു.</p> <p>*വ്യക്തിഗതമായും രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെയും കഥ വായിക്കുന്നു.</p>

	<p>*വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ നിന്നും തന്റെ ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നും കുട്ടി പരിചയപ്പെടുകയും നിരീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്ത ജീവജാലങ്ങളെ സാമ്യവ്യത്യാസനുസൃതമായും സവിശേഷതാടിസ്ഥാനത്തിലും വർഗീകരിക്കുന്നു. പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.</p>	<p>*വായിച്ച കഥ ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>*ലഘുവാക്യ വായനാകാർഡുകൾ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. കൈ മാറി വായിക്കുന്നു.</p> <p>*വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ നിന്നും നിരീക്ഷിച്ചിട്ടുള്ളതുമായ ജീവികളെ അധ്യാപികയുടെ നിർദ്ദേശാനുസരണം മാനദണ്ഡങ്ങൾക്കനുസൃതമായി വർഗ്ഗീകരിക്കുന്നു.</p> <p>*വിട്ടിൽ വളർത്തുന്നവ അല്ലാത്തവ</p> <p>*പറക്കുന്നവ</p> <p>*ജലത്തിൽ വസിക്കുന്നവ.</p> <p>*കരയിലും ജലത്തിലും വസിക്കുന്നവ</p> <p>*പാൽ, മുട്ട, മാംസം തരുന്നവ.</p> <p>(ചോദ്യവലി നൽകി പ്രവർത്തനം പൂർത്തീകരിക്കുന്നു.)</p>
--	---	--

ക്ലാസ്സ് : 1

ഗണിതം

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ജൂൺ	<p>1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> <p>ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ചു ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> <p>രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം ,വ്യവകലനം ,സംഖ്യാവ്യവ്യക്തനം എന്നിവയിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു.</p> <p>രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഒരക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ.</p> <p>ആരോഹണ അഥവാ അറോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.</p>	<p>സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു പറയുന്നു.</p> <p>സംഖ്യകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.</p> <p>മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചു നിശ്ചിത സംഖ്യകൾക്കനുസരിച്ച് കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ.</p>
ജൂലൈ	<p>1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> <p>ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ചു ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> <p>രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം ,വ്യവകലനം ,സംഖ്യാവ്യവ്യക്തനം എന്നിവയിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു.</p> <p>രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഒരക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ.</p>	<p>സംഖ്യകൾക്കനുസരിച്ച് ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.</p> <p>ഗണിതപഠനത്തിനുള്ള കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>
ഓഗസ്റ്റ്	<p>1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> <p>ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ചു ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>	<p>1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.</p> <p>വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.</p>

	<p>രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം ,വ്യവകലനം ,സംഖ്യാവ്യഖ്യാനം എന്നിവയിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു.</p> <p>രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഒരക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ.</p> <p>ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.</p>	<p>ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ</p>
<p>സെപ്റ്റംബർ</p>	<p>1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> <p>ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായതരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ചു ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> <p>രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം ,വ്യവകലനം ,സംഖ്യാവ്യഖ്യാനം എന്നിവയിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു.</p> <p>രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഒരക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ.</p>	<p>ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.</p> <p>ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടുമെന്ന തിരിച്ചറിവ്.</p> <p>സംഖ്യഗാനം ആലപിക്കൽ.</p>
<p>ഒക്ടോബർ</p>	<p>1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> <p>ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായതരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ചു ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> <p>രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം ,വ്യവകലനം ,സംഖ്യാവ്യഖ്യാനം എന്നിവയിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു.</p> <p>രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഒരക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ.</p> <p>ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.</p>	<p>ഒറ്റസംഖ്യകൾ, ഇരട്ടസംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ.</p> <p>വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.</p> <p>ഉല്ലാസഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ.</p>
<p>നവംബർ</p>	<p>1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> <p>ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായതരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ചു ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>	<p>സംഖ്യഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു.ശേഖരിക്കുന്നു. ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി work sheet കൾ നൽകുന്നു.</p>

	<p>ഖരിച്ചു ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം ,വ്യവകലനം ,സംഖ്യാവ്യഖ്യാനം എന്നിവയിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു. രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഒരക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ. ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.</p>	
<p>ഡിസംബർ</p>	<p>1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയുംവായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായതരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ചു ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം ,വ്യവകലനം ,സംഖ്യാവ്യഖ്യാനം എന്നിവയിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു. രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഒരക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ. ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.</p>	<p>സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.</p> <p>My number ബുക്ക് തയ്യാറാക്കൽ</p> <p>സംഖ്യകളെ സൂന്ദരിയാക്കൽ W.S</p>
<p>ജനുവരി:</p>	<p>1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയുംവായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായതരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ചു ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം ,വ്യവകലനം ,സംഖ്യാവ്യഖ്യാനം എന്നിവയിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു. രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഒരക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ. ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.</p>	<p>ഒരക്ക സംഖ്യ , രണ്ടക്ക സംഖ്യ തമ്മിലുള്ള സങ്കലന, വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.</p> <p>സങ്കലന വ്യവകലന ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ.</p>
<p>ഫെബ്രുവരി</p>	<p>1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയുംവായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>വില വിവരപ്പട്ടിക,പ്രശ്നവിശകലന ക്രിയകളിൽ</p>

	<p>ചെയ്യുന്നു. ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായതരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ചു ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം ,വ്യവകലനം ,സംഖ്യാവ്യവ്യക്തനം എന്നിവയിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു. രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഒരക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ. ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.</p>	<p>ഏർപ്പെടൽ. ഉല്ലാസഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ.</p>
<p>മാർച്ച്</p>	<p>1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായതരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ചു ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം ,വ്യവകലനം ,സംഖ്യാവ്യവ്യക്തനം എന്നിവയിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു. രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഒരക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ. ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.</p>	<p>ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ. ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ. ICT സാധ്യതയിൽ ഉല്ലാസ ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ. ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.</p>

SUBJECT : ENGLISH

CLASS -1

IN CHARGE: ENGLISH TEACHER

MONTHS	AIM	ACTIVITIES
June - July	To develop speaking skills.	1:-Sing the ABC song(The alphabet song)regularly. 2:-Play lot of alphabet games. 3:-Teach sounds
August - September	To develop the reading skills	1:-Make an alphabet book with each students. 2:-Start teaching to read simple words from early on. 3:-Use work sheet printing exercises.
October - November	To develop the writing skills	1:-Make meaning full sentence. 2:-Sentence card. 3:-Why questions. 4:-Story 5:-Poem
December - January	Speak about object/ things on the basis of colour and size.	1:-Make small Descriptions 2:-Picture Description.
February - March	Speak about object/ things on the basis of colour and size.	Description (uses adjectives like big ,small , white, black etc while talking about or describing an animal/bird/person etc)

ക്ലാസ്സ് : 2
ഗണിതം

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ജൂൺ	കലണ്ടറിലെ പ്രത്യേകതകൾ,സംഖ്യകൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുകയും ഒരു നിശ്ചിത തീയതിഏത് ദിവസമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	<ul style="list-style-type: none"> *അധ്യാപകർ കലണ്ടർ കൊണ്ടുവന്ന് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. *ഐ.സി.ടി ഉപയോഗിച്ച് കലണ്ടറിലെ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.(വീഡിയോ) *കുട്ടികൾ ഒരുമാസത്തെ കലണ്ടർ നോട്ട്ബുക്കിൽ വരയ്ക്കുന്നു. *കലണ്ടറിൽ നിന്ന് വിവിധ പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു.
ജൂലൈ	വട്ടം, ചതുരം, ത്രികോണം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്ന ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു.	<ul style="list-style-type: none"> *ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു. *ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ചിത്രങ്ങൾ അധ്യാപിക ക്ലാസ്സിൽ കാണിക്കുന്നു. *വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വീട് നിർമ്മിക്കുന്നു. *വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. (ICT) *ഇൗർക്കിൽ ഉപയോഗിച്ച് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. പേപ്പറിൽ ഒട്ടിക്കുന്നു.(പതിപ്പ്)
ഓഗസ്റ്റ്	സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.	<ul style="list-style-type: none"> *രണ്ട് സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം ക്രിയകൾ മുർത്ത വസ്തുക്കളുപയോഗിച്ച് ചെയ്യുന്നു (ചിത്രം,പൂക്കൾ) *സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക

		<p>പ്രശ്നങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>*മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് വലുത് /ചെറുത് കണ്ടെത്തുന്നു.</p> <p>*മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ പാറ്റേണുകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. ആരോഹണ അവരോഹണക്രമം കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ക്ലാസിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.</p> <p>*കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ആരോഹണ അവരോഹണക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.</p>
<p>സെപ്റ്റംബർ -ഒക്ടോബർ</p>	<p>അംഗീകൃതമല്ലാത്ത ഏകകത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നീളം ഉഹിച്ചു പറയുന്നു. നീളം അളക്കുന്നു.</p>	<p>*ബോർഡ് , ഡെസ്ക് , ബെഞ്ച് മുതലായവയുടെ നീളം ഉഹിച്ചു പറയുന്നു. കൈപ്പത്തി ഉപയോഗിച്ച് നീളം അളക്കുന്നു.</p> <p>*ക്ലാസ്റൂംന്റെ നീളം,വീതി എന്നിവ ഉഹിച്ചു പറയുന്നു. കാൽപാദം ഉപയോഗിച്ച് അളക്കുന്നു.</p>
<p>നവംബർ - ഡിസംബർ</p>	<p>അളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.</p>	<p>*വിവിധ വലുപ്പമുള്ള പാത്രത്തിലെ വെള്ളത്തിന്റെ അളവുകൾ ഉഹിക്കുന്നു.കണ്ടെത്തുന്നു.</p> <p>*പാത്രത്തിന്റെ ഉള്ളളവുകൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു,താരതമ്യം ചെയ്തൽ</p> <p>*പാത്രങ്ങളിലെ വലുത് ചെറുത് എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു.</p>
<p>ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി</p>	<p>നാണയങ്ങൾ, കറൻസികൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു. അവയുടെ മൂല്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.</p>	<p>*കറൻസികളും നോട്ടുകളും ക്ലാസ്സിൽ പരിചയപ്പെടുന്നു.</p> <p>* കുട്ടികൾ കളി നോട്ടുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.</p> <p>*കറൻസികളും നോട്ടുകളും ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രായോഗിക പ്ര</p>

		<p>ശ്നങ്ങൾ കുട്ടികൾ പരിഹരിക്കുന്നു. ക്രയവിക്രയം നടത്തുന്നു. *നോട്ട്ബുക്കിൽ കറൻസികളും നോട്ടുകൾ വരയ്ക്കുന്നു.</p>
<p>മാർച്ച്</p>	<p>2 , 5 , 10 എന്നീ സംഖ്യകളുടെ ഗുണന വസ്തുതകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.</p>	<p>*പ്രയോഗിക സന്ദർഭങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു. *ഗുണന ക്രിയ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു. *ക്രിയാ ഫലങ്ങൾ മനകണകണക്കായി അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. *കുട്ടികൾ ആവർത്തന സങ്കലന പട്ടിക എഴുതുന്നു. *സങ്കലന പട്ടിക കുട്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p>

ക്ലാസ്സ് : 2
മലയാളം

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ജൂൺ	<p>*പഠന വിടവ് നികത്തുന്നതിനും, കുട്ടികളെ പാഠഭാഗത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>*കഥാവായനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന തരത്തിൽ ചിത്രവായന നടത്തുന്നതിന്.</p> <p>*സ്വന്തം പ്രദേശത്തിന്റെ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>	<p style="text-align: center;">*സന്നദ്ധത പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p style="text-align: center;">*പി.ടി.എ യോഗം പഠനോപകരണ ശില്പശാല</p> <p style="text-align: center;">*സചിത്ര പാഠപുസ്തകം സചിത്ര ഡയറി</p> <p>ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് അധ്യാപിക നൽകുന്ന ചിത്രം കുട്ടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് കഥ പറയുന്നു.</p> <p>1. കുട്ടികളോട് താങ്കളുടെ ചുറ്റുപാടും ഇരിക്കുക എന്തെല്ലാം കാണുന്നുവെന്ന് ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p>2. ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് നമ്മുടെ നാടിന്റെ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ പ്രത്യേകതകൾ(തോട്, പുഴ, മരങ്ങൾ)കാണിക്കുന്നു.</p>
ജൂലൈ	<p>കണ്ടതോ കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയുന്നു. കുട്ടി കവിതകൾ ഈണം, താളം, എന്നിവയോടെ ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടിക്കവിതകൾ കേൾക്കുന്നു, ഏറ്റു ചൊല്ലുന്നു, കവിതയുടെ ആശയം പറയുന്നു.</p>
ഓഗസ്റ്റ്	<p>കേട്ട കഥകൾ, സംഭവങ്ങൾ, എന്നിവ തന്റെ തായ ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സംഭാഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.</p>	<p>ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് കഥകൾ കേൾക്കുന്നു. കഥ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. സംഭാഷണം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p>

സെപ്റ്റംബർ	അറിയിപ്പുകൾ, ക്ഷണക്കത്ത് എന്നിവ വായിച്ച് അവയുടെ ഉള്ളടക്കം ഘടന ഭാഷാരീതി എന്നിവ തിരിച്ചറിയുകയും ക്ഷണക്കത്ത് തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അറിയിപ്പുകൾ ക്ഷണക്കത്ത് തുടങ്ങിയവയുടെ മോഡൽ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ഇത് എഴുതാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.
ഒക്ടോബർ	ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ ചേർത്ത് ഡയറി എഴുതുന്നു.	ഡയറിയുടെ മാതൃക പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ഒരു ദിവസം മുഴുവൻ ചെയ്ത പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ ചേർത്ത് ഡയറി എഴുതുന്നു.
നവംബർ	ലഘു കടങ്കഥകൾക്കു ഉത്തരം നൽകുകയും ലളിതമായ കടങ്കഥകൾ രൂപീകരിച്ച് ചോദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	കടങ്കഥാപുസ്തകത്തിൽനിന്നും കടങ്കഥകൾ കണ്ടെത്തി കടങ്കഥാ കേളിയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. കടങ്കഥകൾ സ്വന്തമായി നിർമ്മിക്കുന്നു.
ഡിസംബർ	ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കുന്നു.	പാഠഭാഗം, കഥാപുസ്തകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ വായിക്കുന്നതിന്റെ വായനാമത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി	രചനയിൽ വരുത്തേണ്ട തിരുത്തലുകൾ മനസ്സിലാക്കി ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുന്നു.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, കഥ എഴുതൽ തുടങ്ങിയവ സ്വതന്ത്രമായി ചെയ്യാനുള്ള പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു.
മാർച്ച്	ഇഷ്ടപ്പെട്ട വായനാസാമഗ്രികൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ഇഷ്ടപ്പെട്ട വായനാസാമഗ്രികൾ വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. (ബാലമാ സിങ്കൾ, കഥാപുസ്തകം, റീഡിങ് കാർഡ്) വായനാനുഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ പങ്കുവയ്ക്കാൻ എല്ലാവർക്കും അവസരം നൽകുന്നു.

CLASS : 2
SUBJECT: ENGLISH

MONTHS	AIM	ACTIVITIES
June	- To develop listening skills and reading skills.	- Games, action songs, hello English activities
July	- To develop communication skills and reading skills. -Communication skills	- Description, self introduction, story telling, conversation, riddles - Introduce themselves, conversations, skit, stories telling. - Reading simple stories, poem and description. - Identify the naming words. - Make Simple sentence
August	- Develop the creative speaking and writing.	- Writing skills- Make word web, picture description, add more lines - Reading skills- Text book activities, story books reading - Activities- Description, poems, conversation
September	* To improve writing skills and vocabulary. - Reading skills	- Newspaper reading, library book reading, Poem, story - Writing skills- Describing pictures, conversation, story, poem - Activities - Description, conversation, add more lines
October - November	-To express thoughts, feelings etc...	- Conversation, stories, poem , use ICT material - Reads breaking news, develop story, read notice - Writing skill-description, riddles, makes magazine
December - January	- Develop the creative speaking and writing. - To express thoughts, feelings etc...	- Short stories, speech, quiz, riddles, skits, reads diary
February - March	- To improve presentation power.	- Library books, poem, newspaper reading - Conversations, stories, descriptions, - Identifying rhyming words - Activities - Conversations, description, poem, makes magazines

ക്ലാസ് : 3

വിഷയം : ഗണിതം

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം
ജൂൺ	രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ അറിയുക.	<p>*രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ വായിക്കാനും എഴുതാനും വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ.</p> <p>*രണ്ടക്ക സംഖ്യകളെ വിവിധ രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ.</p> <p>*രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ.</p>
ജൂലൈ	ഗണിതപഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകരവുമാക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിത ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.	<p>*പണം നിക്ഷേപിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം.</p> <p>*ക്ലാസിൽ ഒരു കട,സ്കൂളിൽ ഒരു കട പ്രവർത്തനങ്ങൾ.</p> <p>*പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൽ.</p> <p>*മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം 100 മുതൽ 200 വരെ.</p> <p>*100 വീതം കൂട്ടി 1000 വരെ എഴുതുന്നു.</p>
ആഗസ്റ്റ്	മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച പ്രശ്നപരിഹാരണശേഷിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.	ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യയുടെ മുൻപിൽ സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ ഗണിത വിജയം പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജ്ജമാക്കൽ.
സെപ്റ്റംബർ	അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.	ഗണിത ശില്പശാല,മഞ്ചാടി, ഇൗർക്കിൽ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് മൂന്നക്ക സംഖ്യകൂട്ടങ്ങൾ , സ്ഥാന വില പോക്കറ്റ് , വിവിധ തരം ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

ഒക്ടോബർ	ഗണിതപഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകരവുമാക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിത ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.	മൂന്നക്കമുള്ള സംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.ഗണിത വിജയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാധ്യമാക്കൽ. കൂടുതൽ ഗണിത തന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ. വർക്ക്ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കൽ.
നവംബർ	മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച പ്രശ്നപരിഹാരണ ശേഷിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക .	3 അക്ക സംഖ്യകൾ (കളിനോട്ട്,അബാക്കസ്) സ്ഥാനവിലയിൽ അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ. സംഖ്യ കൂട്ടങ്ങളിൽ നിന്ന് വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു. ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. ചതുഷ്ക്രിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ.
ഡിസംബർ - ജനുവരി	ഗണിതപഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകരവുമാക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിത ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.	അക്കങ്ങൾ ആവർത്തിക്കാതെ വ്യത്യസ്ത മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കൽ കളി നോട്ടുകളുടെ ഉപയോഗം കൂടുതൽ ഉപകാരപ്പെടുത്തൽ.
ഫെബ്രുവരി	ഗുണനിലവാര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തൽ	കൂടുതൽ ഗണിത തന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ വർക്ക്ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കൽ. ഗണിതാശയ രൂപീകരണങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
മാർച്ച്	മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച പ്രശ്നപരിഹാരണശേഷിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.	മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രശ്നപരിഹാരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ഗണിത വിജയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എല്ലാമാസവും കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പാക്കുന്നു. ജീവിത ഗണിതം പ്രോജക്റ്റുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

ക്ലാസ് : 3

വിഷയം : പരിസരപഠനം

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം
ജൂൺ	കൗതുകം,നിരീക്ഷണപാടവം എന്നിവ വളർത്തുക.	<ul style="list-style-type: none"> - സസ്യങ്ങൾപൂക്കൾ ജീവികളുടെ സഞ്ചാര രീതി എന്നിവയുടെ നിരീക്ഷണം. - സസ്യങ്ങൾ,പൂക്കൾ,ജീവികൾ തരംതിരിക്കാൻ
ജൂലൈ	പരിസ്ഥിതിസൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.	<ul style="list-style-type: none"> - വിത്ത് മുളയ്ക്കുന്ന ഘട്ടങ്ങൾ നിരീക്ഷണം, രേഖപ്പെടുത്തൽ. - ശേഖരണം-പൂക്കളുടെ ചിത്രങ്ങൾ,ഇലച്ചിത്രങ്ങൾ അക്ഷരചിത്രങ്ങൾ. - പ്ലക്കാർഡ് - ജീവികളെ സംരക്ഷിക്കാൻ. - വിവരശേഖരണം- ഇരപിടിക്കുന്ന തന്ത്രങ്ങൾ.
ആഗസ്റ്റ്	പ്രകൃതിപ്രതിഭാസങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്യുക.	<ul style="list-style-type: none"> - പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം,മഴ,കിണർ. - പട്ടിക പെടുത്തൽ -ജലസ്രോതസ്സുകൾ. - പരീക്ഷണം- മുച്ചട്ടിഅരിപ്പ. - പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം - ജല സംരക്ഷണം.
സെപ്റ്റംബർ		<ul style="list-style-type: none"> - പട്ടിക പെടുത്തൽ - രോഗങ്ങൾ.

	<p>വ്യക്തിശുചിത്വവും സാമൂഹിക ശുചിത്വവും പാലിച്ചു കൊണ്ട് ശാരീരിക മാനസിക സാമൂഹിക ആരോഗ്യം കൈവരിക്കാൻ സഹായിക്കുക.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ചർച്ച - വൃത്തിയുള്ള നാടും വൃത്തിയില്ലാത്ത നാടും. - ഡ്രൈ ഡേ ആചരണം. - ചെക്ക് ലിസ്റ്റ് പൂരിപ്പിക്കൽ - വ്യക്തിശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ.
<p>ഒക്ടോബർ</p>	<p>പരിസ്ഥിതിസൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ആഹാരസാധനങ്ങൾ തരംതിരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ. - പച്ചക്കറി സാലഡ് നിർമ്മാണം. - വൃക്ഷത്തെ നടൽ - വീട്ടിൽ. - പച്ചക്കറി തോട്ടം നിർമ്മാണം.
<p>നവംബർ</p>	<p>ദൈനംദിന ജീവിതവുമായി പഠനത്തെബന്ധപ്പെടുത്തുക.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - തൊഴിലുകളും തൊഴിലുപകരണങ്ങളും പട്ടികപ്പെടുത്തൽ. - നെൽകൃഷിയുടെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ- ചിത്ര വായന വീഡിയോ. - തൊഴിലുപകരണങ്ങൾ - ആൽബം.
<p>ഡിസംബർ - ജനുവരി</p>	<p>ആദ്യം നിരന്തരമായ അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്തു നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുകയും . പ്രകൃതിയിൽ ഉള്ള മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾ വിവേകപൂർവ്വം ആക്കുക.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -പുമ്പാറ്റകളുടെ ജീവിതചക്രം നിരീക്ഷിക്കൽ,വീഡിയോ ക്ലിപ്പിംഗ്. - ജീവിതചക്രം വരയ്ക്കൽ. - ആൽബം ചിത്രശലഭങ്ങൾ. - നിറം നൽക-പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം. - വിവിധ മണ്ണ് ശേഖരണം. - മണ്ണിലെ വായു-ലഘു പരീക്ഷണം. - വീഡിയോ മൺപാത്ര നിർമ്മാണം-ശലഭത്തിന്

<p>ഫെബ്രുവരി</p>	<p>ശാസ്ത്രനേട്ടങ്ങൾ സാമൂഹ്യ നന്മയ്ക്കായി ചുറ്റുപാടുകളെ ശാസ്ത്രീയമായി വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ കഴിയുക.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ചിത്ര വായന - കേരളത്തിലെ സുന്ദര ദൃശ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ. ജില്ലകൾ-പേര് എഴുതൽ. - സ്വന്തം ജില്ല-ഭൂപടത്തിൽ നിന്ന് തിരിച്ചറിയൽ. - ഭൂമിയുടെ ചിത്രം വരയ്ക്കൽ. - ആകാശ നിരീക്ഷണം. - ഗ്ലോബ് നിരീക്ഷണം-ഇന്ത്യയുടെ സ്ഥാനം കണ്ടെത്തൽ
<p>മാർച്ച്</p>	<p>നാടിന്റെ നേട്ടങ്ങളിൽ അഭിമാനിക്കുക ,പങ്കാളിയാകുക.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - വീട് നിർമ്മാണ വസ്തുക്കൾ ലിസ്റ്റിംഗ്. - വീട് നിർമ്മാണ ഘട്ടങ്ങൾ - വീഡിയോ പ്രദർശനം. - വീടിന്റെ മാതൃക നിർമ്മിക്കൽ.

ക്ലാസ് : 3

വിഷയം : മലയാളം

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം
ജൂൺ	<p>മലയാളത്തിലക്കം (pre-test) ട്രേഡ് ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.</p> <p>അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ-ചിത്രങ്ങളിലൂടെ മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>അടയാളങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ -ചിത്ര സഹായത്താൽ അടയാള ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>അക്ഷര കാർഡ്,വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് -അക്ഷര കാർഡിലൂടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കൽ, വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ.</p>
ജൂലൈ	<p>എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ചിത്രം - അടിക്കുറുപ്പ് ചിത്രം നൽകൽ,അടിക്കുറിപ്പ് പറയിപ്പിക്കൽ,അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ എഴുതൽ. 2.കഥ ബാക്കി പറയൽ,എഴുതൽ ഒരു കഥയുടെകുറച്ചു ഭാഗം നൽകുന്നു ബാക്കി എഴുതിപ്പിക്കുന്നു. 3. കഥാപുസ്തകം നൽകൽ , വായന, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. 4.CD പ്രദർശനം-ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ സിഡി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു, ഓരോ ചിത്രത്തെയും കുറിച്ച് പറയാൻ അവസരം എഴുതാൻ അവസരം
ആഗസ്റ്റ്	<p>വായനാ സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുക വി</p>	<p>*ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പരിഗണിക്കൽ</p>

	<p>കുടിപ്പിക്കുക. വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക.</p>	<p>*ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായി പ്രത്യേക പ്രവർത്തന പാക്കേജ്, IED അധ്യാപികയുടെ സേവനം *ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും പേർ അടങ്ങുന്ന ഗ്രൂപ്പുകൾ ആകുന്നു. വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. *ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ-കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ വായനയ്ക്ക് സഹായകമായ പുസ്തകങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം. *സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം പുസ്തക വിതരണ രജിസ്റ്റർ, കുട്ടി ലൈബ്രറിയൻ, പിറന്നാൾ *പുസ്തക ശേഖരണം</p>
<p>സെപ്റ്റംബർ</p>	<p>വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തി ആസ്വാദകരമായ വായനയിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യം നേടുക.</p>	<p>*സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം ഗ്രന്ഥശാലയിൽ അംഗത്വം, പുസ്തകവിതരണം, വായന, എഴുത്ത് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ, എന്റെ പുസ്തകം പ്രകാശനം, വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ. കുട്ടികളുടെ കൂട്ടായ്മ, വായനാകുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പ്രോത്സാഹനം, അധ്യാപകരുടെ പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ, *പത്രവായന : വിവിധ പത്രങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ ലഭ്യമാക്കൽ, വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ *അമ്മ വായന : സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് അമ്മമാർക്ക് പുസ്തകം തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം, വായന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, മികച്ച വായനാകുറിപ്പ് തിരഞ്ഞെടുക്കൽ.</p>

<p>ഒക്ടോബർ</p>	<p>മലയാളത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ</p>	<p>*പുസ്തക ചർച്ച - വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ. *വായന കുറിപ്പ് : വിദ്യാർത്ഥികൾ രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ സാഹിത്യകാരന്മാർ എന്നിവർക്ക് സ്വാഗതം, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അധിക വായനയ്ക്ക് നൽകിയ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ ഓരോ പുസ്തകവായനയുടെയും കുറിപ്പ് ശേഖരിക്കുന്നു,ആവശ്യമായ കുട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ നടത്തുന്നു, പതിപ്പ് പ്രകാശനം വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി പ്രവർത്തനം,വായന,എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്താൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ പരിചയപ്പെടാൻ അവസരം,വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ. *ബാലസഭകൾ : ഓരോ ക്ലാസിലും സ്കൂളിലും ബാലസഭാ രൂപീകരണം.</p>
<p>നവംബർ</p>	<p>ദിനാചരണങ്ങൾ ആകാശവാണി ക്ലബ്ബ് എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക.</p>	<p>എഴുത്തും വായനയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവികസനത്തിന് വിവിധ പരിപാടികൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് ആകാശവാണി ക്ലബ്ബ് നടത്തുന്നു ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും ക്ലാസ് മുറിയിൽ, സ്കൂളിൽ ധാരാളം ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ ലഭ്യത.</p>
<p>ഡിസംബർ - ജനുവരി</p>		<p>ഇ-വായനസാധ്യത കണ്ടെത്തൽ,വികിപീഡിയ പരിചയപ്പെടുത്ത</p>

	<p>വായനാ സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ കുട്ടികളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും പങ്കാളിത്തത്തോടെ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ.</p>	<p>ൽ,നെറ്റിൽ നിന്നും വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കാനുള്ള നൈപുണി, വിവിധ കവിതകൾ കൃതികൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ. വായനക്കൂട്ടം എഴുത്തുകൂട്ടം : മോണിറ്ററിങ് അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികൾ പ്രാദേശിക പ്രതിനിധികൾ മറ്റ് അധ്യാപകർ എന്നിവരുടെ സാന്നിധ്യം.</p>
<p>ഫെബ്രുവരി</p>	<p>കാവ്യ കൂട്ടം. എഴുത്തു കൂട്ട രൂപീകരണം. ഇൻലൻഡ് മാഗസിൻ ചുമർമാസിക എന്നിവയുടെ വായന എഴുത്ത് എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.</p>	<p>കുട്ടികളുടെ കവിതകൾ, അധ്യാപകരുടെ കവിതകൾ, രക്ഷിതാക്കളുടെ കവിതകൾ സമൂഹത്തിലെ വ്യക്തികൾ , പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരന്മാർ എന്നിവരെ സംഘടിപ്പിച്ച് ബി.ആർ.സി സഹായത്തോടെ കാവ്യ കൂട്ടം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകൾ ആകുന്നു, വ്യക്തിഗത രചന സംഘ രചന എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ വിവിധ മേഖല കളിലുള്ള സൃഷ്ടി പരിചയപ്പെടൽ, വിവിധ സാഹിത്യ മേഖലയിലുള്ള വ്യക്തികളും ആയിട്ടുള്ള സംവാദം അഭിമുഖം.</p>
<p>മാർച്ച്</p>	<p>ഭാഷ പ്രോജക്റ്റുകൾ : ഭാഷയെ കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കാനും ആഴത്തിലുള്ള വായനക്കുമായി പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ ഭാഷ പ്രോജക്റ്റുകൾ ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ, ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സാഹിത്യ - സ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി.</p>

CLASS : 3

SUBJECT: ENGLISH

MONTHS	AIM	ACTIVITIES
June - March	To develop confidence in communication skill. To speak, read and write without any mistake.	- To check the vocabulary, writing and reading skills of pupils.
July	To develop communication skills and reading skills. Communication skills Introduce themselves, conversations, skit, stories telling.	- Description, self introduction, story telling, conversation Make Simple sentences. - Reading simple stories, poem and description. - Identify the naming words.
August	Develop the reading skills and writing skills.	- Writing skills - Add more lines to poem,picture description,word web,make simple sentences - Reading skills- Text book activities, story books reading - Activities- Description, poems, conversation
September	To express thoughts and feelings. To improve writing skills and vocabulary. Reading skills	- Newspaper reading,library book reading - Poem, story - Describing pictures, conversation, story, poem - Activities- Role play,story writing, conversation
October - November	Develop creative writing.	- Newspaper reading, library books reading.

		<ul style="list-style-type: none"> - Conversation, stories, poem - Writing skills -Read letters and advertisement. -
December - January	To express thoughts and feelings.	<ul style="list-style-type: none"> - Advertisement, news report, letter, description - Activities- News reports, writing letters, description
February - March	<p>To improve confidence in writing discourses.</p> <p>Writing skills</p> <p>Birthday cards, descriptions story, poem</p> <p>Reading skills</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Library books, poem, newspaper reading - Conversations, stories, descriptions, - Identifying rhyming words - Activities - Conversations, description, poem

ക്ലാസ്സ് : IV
ഗണിതം

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ജൂൺ	<ol style="list-style-type: none"> 1. അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക. 2. ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക 3. യുക്തിചിന്ത, ഗണിത ചിന്ത, വിശകലന ശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക 	<ol style="list-style-type: none"> 1. നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാബോധം വളർത്തുക 2. നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം 3. ഗണിത മൂല നിർമ്മാണം 4. കളി നോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിത കേളികൾ 5. പാറ്റേൺ വിശകലനം
ജൂലൈ	<ol style="list-style-type: none"> 1. സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. 2. സമയദൈർഘ്യം ഊഹിച്ചു പറയുന്നു. 3. ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം. 4. സമയവിവരപ്പട്ടിക അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിൽ എത്തുന്നു. 5. കലണ്ടർ പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ക്ലോക്ക്, വാച്ച് നോക്കി സമയം പറയുന്നു. 2. ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം. 3. സെക്കൻഡ് -മിനിറ്റ്- മണിക്കൂർ ഇവ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം വിശദീകരിക്കുന്നു. 4. റെയിൽവേ സമയം 12 മണിക്കൂർ സമയം ആയും തിരിച്ചും പറയുന്നു. 5. ഒരു നിശ്ചിത സമയം മുതൽ മറ്റൊരു നിശ്ചിത സമയം വരെ എത്ര സമയം എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. 6. സമയ ദൈർഘ്യം കണ്ടെത്തുന്നു. 7. കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് തീയതികൾ, ശകവർഷ തീയതികൾ , ഹിജ്റ തീയതികൾ , കൊല്ലവർഷം മുതലായവ കണ്ടെത്തുന്നു.
ഓഗസ്റ്റ്	<ol style="list-style-type: none"> 1. സങ്കലനം പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം. 2. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

	<p>2. മനക്കണക്കായി പറയുന്നു</p>	<p>3. നിത്യജീവിതത്തിൽ നിന്ന് സങ്കലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു-പരിഹാരം കണ്ടെത്തുന്നു.</p> <p>4. ഒന്നുകളുടെയും പത്തു കളുടെയും സ്ഥാനത്ത് പൂജ്യം വരുന്ന സംഖ്യകളുടെ തുക കാണുന്നതിനുള്ള എളുപ്പമാർഗ്ഗം കണ്ടെത്തുന്നു.</p> <p>5. മനക്കണക്കിന്റെ സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.</p>
<p>സെപ്റ്റംബർ</p>	<p>1.വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു- പരിഹാരമാർഗങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.</p>	<p>1.രണ്ടു നാലക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം കാണുന്നു</p> <p>2. വ്യവകലന ക്രിയകൾ കടമെടുത്തു ചെയ്യുന്നു.</p> <p>3. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ സ്വയം രൂപീകരിക്കുന്നു.</p> <p>4. പരിഹാരമാർഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.</p> <p>5. വിലയിരുത്തുന്നു.</p> <p>6. ക്രിയാ ഫലം ശരിയാണോ എന്ന് അറിയാനുള്ള മാർഗം കണ്ടെത്തുന്നു വിശദീകരിക്കുന്നു.</p>
<p>ഒക്ടോബർ</p>	<p>1. ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തുന്നു.</p> <p>2. ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു.</p> <p>3. ചുറ്റളവ് കണ്ടെത്തുന്നു.</p> <p>4. ചതുരത്തിന് ചുറ്റളവ് ഊഹിച്ചു പറയുന്നു.</p>	<p>1. ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ചതുരം, ത്രികോണം, വട്ടം എന്നീ രൂപങ്ങൾ വേർതിരിക്കുന്നു.</p> <p>2. കണ്ടെത്തിയ ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു.</p> <p>3. ചതുരം, ത്രികോണം ഇവയുടെ ചുറ്റളവ് കണ്ടെത്തുന്നു.</p> <p>4. ഒരേ ചുറ്റളവിൽ വ്യത്യസ്ത നീളവും വീതിയും ഉള്ള ചതുരങ്ങളുടെ അളവുകൾ കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു.</p> <p>5. ചുറ്റളവും ആയി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.</p> <p>6. ജാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.</p>

<p>നവംബർ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ഗുണന ക്രിയകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പ്രശ്ന പരിഹാരം നടത്തുന്നു. 2. ഒരു സംഖ്യയെ മറ്റൊരു സംഖ്യ കൊണ്ട് ഗുണിക്കുന്നത് അനുയോജ്യമായ മാർഗം കണ്ടെത്തുക. 3. യുക്തി വിശദീകരിക്കുന്നു. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. സംഖ്യകൾ ആവർത്തിച്ചു കൂട്ടേണ്ടി വരുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ. 2. സംഖ്യകളുടെ എണ്ണം കൊണ്ട് ഗുണിക്കൽ 3. ഗുണന ക്രിയകൾ ചെയ്യൽ 4. 10,100 ഇവ കൊണ്ട് ഗുണിക്കുന്നതിനുള്ള എളുപ്പവഴി വിശദീകരിക്കുന്നു. 5. 1,10 ഇവയുടെ സ്ഥാനത്ത് പൂജ്യം വരുന്ന സംഖ്യകൾ കൊണ്ട് ഗുണിക്കുന്നതിനുള്ള എളുപ്പവഴികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
<p>ഡിസംബർ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ഹരണ ക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംഖ്യ ബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. 2. പ്രായോഗിക പ്രശ്ന നിർധാരണം. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ഗുണന വസ്തുത കളിലൂടെ ഹരണത്തിലേക്ക് കടക്കൽ 2. ഹരണത്തിന്റെ വിവിധ രീതികൾ കണ്ടെത്തൽ 3. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ഹരണ ക്രിയയിലൂടെ കണ്ടെത്തുന്നു. 4. $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$ ഇവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, യുക്തി വിശദീകരിക്കുന്നു.
<p>ജനുവരി</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. നീളത്തിലെ യൂണിറ്റുകൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പരബന്ധം വിശദീകരിക്കുന്നു. 2. ചെറിയ യൂണിറ്റുകൾ അളന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. 3. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. 4. ഭാരത്തിന്റെ വിവിധ യൂണിറ്റുകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം വിശദീകരിക്കുന്നു. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകം കണ്ടെത്തുന്നു. 2. ചെറിയ അളവുകൾ സൂക്ഷ്മതയോടെയും കൃത്യതയോടെയും കണ്ടെത്തുന്നു. 3. നീളത്തിലെ വലിയ യൂണിറ്റ് ആയ കിലോമീറ്ററിനെ ചെറിയ യൂണിറ്റുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് വിശദീകരിക്കുന്നു. 4. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും പരിഹരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. 5. ഭാരത്തിന്റെ ക്വിന്റൽ , ടൺ തുടങ്ങിയ യൂണിറ്റുകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം വിശദീകരിക്കുന്നു.

<p>ഫെബ്രുവരി</p>	<p>1. സ്ഥാനവില അനുസരിച്ച് സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിയൽ. 2. പതിനായിരം മുതൽ ഒരു ലക്ഷം വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു</p>	<p>1. പതിനായിരത്തെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ 2. അഞ്ചുക്ക സംഖ്യകളെ പിരിച്ചെഴുതുന്നു. 3. ചെറുത് , വലുത് കണ്ടെത്തുന്നു. 4. ഒരു ലക്ഷം വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.</p>
<p>മാർച്ച്</p>	<p>വാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം</p>	

ക്ലാസ്സ് : IV
മലയാളം

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ജൂൺ	ഭാഷണം,വായന,ലേഖനം ഇവയിൽ ഉള്ള കഴിവ്.	<ol style="list-style-type: none"> 1. പ്രീ ടെസ്റ്റിലൂടെ പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു. 2. അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ അക്ഷര കാർഡുകൾ, ചിത്ര കാർഡുകൾ നൽകി ഉറപ്പിക്കുന്നു. 3. അക്ഷരങ്ങളിൽ നിന്ന് വാക്കുകളിലേക്ക്. 4. അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകി വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
ജൂലൈ	പുതിയ പദങ്ങൾ,പ്രയോഗങ്ങൾ,ചൊല്ലുകൾ, ശൈലികൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി സന്ദർഭാനുസരണം രചനകൾ നടത്തുന്നു , സംസാരിക്കുന്നു.	<ol style="list-style-type: none"> 1. കഥ കേൾക്കുന്നു. 2. വാചികമായി കഥ പറയുന്നു. 3. ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയുന്നു. 4. കുട്ടി കവിതകൾ വാചികമായി നടത്തുന്നു.
ഓഗസ്റ്റ്	നാടൻ പാട്ടുകൾ, കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വിപുലീകരണം. 2. പുസ്തക പരിചയം. 3. ഓണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നാടൻ പാട്ടുകൾ, കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു.വായിക്കുന്നു.
സെപ്റ്റംബർ	പഴയകാല സംസ്കൃതിയുടെ ചരിത്രവും വർത്തമാനവും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രചനകൾ നിർവഹിക്കുന്നു	<ol style="list-style-type: none"> 1. കാർഷിക പാരമ്പര്യത്തെ അനുസ്മരിപ്പിക്കുന്ന കഥ ,കവിത കണ്ടെത്തി വായിക്കുന്നു. 2. പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരിക്കുന്നു. 3. അനുഭവങ്ങൾ(ഓണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത്) ക്രോഡീകരിക്കൽ

		4. മുത്തശ്ശി കഥകൾ , കവിതകൾ , പാട്ടുകൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
ഒക്ടോബർ	<ol style="list-style-type: none"> 1. കഥ,വിവരണം എന്നിവ ഉച്ചാരണശുദ്ധി , ഒഴുക്ക്, ഭാവം എന്നിവയോടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. 2. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. കഥാ ബുക്കുകൾ വായിക്കുന്നു. 2. ദൃക്സാക്ഷിവിവരണങ്ങൾ ഒഴുക്കോടെയുംഭാഗങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടും വായിക്കുന്നു. 3. കഥകൾ,കവിതകൾ,ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. 4. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് മത്സരം. 5. വായന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
നവംബർ	<ol style="list-style-type: none"> 1. സവിശേഷതകൾ ഉൾക്കൊണ്ട് കവിത ചൊല്ലി ആസ്വദിക്കുന്നു. 2.പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കിഅവതരിപ്പിക്കുന്നു 	<ol style="list-style-type: none"> 1. കവിത ശേഖരണം 2. കവിത വായിച്ച് (തുള്ളൽ കവിതകൾ) സന്ദർഭം, ആശയം, താളം ഇവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. 3. പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കൽ. 4. പ്രസംഗ പരിശീലനം.
ഡിസംബർ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ആശയം,പുതിയ പദങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊണ്ട് കവിത ഈണത്തിൽ ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. 2. ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കുന്നു. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. കവിത ഈണത്തിൽ ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. 2. പുതിയ ഈണം കണ്ടെത്തുന്നു. 3. കഥകൾ , കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു. 4. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. 5. പ്രകൃതിദൃശ്യങ്ങൾ വർണിച്ചെഴുതുന്നു.
ജനുവരി	<ol style="list-style-type: none"> 1. പ്രപഞ്ച വിസ്തൃതികൾ ആസ്വദിക്കുന്നു 2. പ്രകൃതിദൃശ്യങ്ങൾ വർണിച്ചെഴുതുന്നു 	1. പ്രപഞ്ച വിസ്തൃതികൾ വീഡിയോ പ്രദർശനം.

		<ol style="list-style-type: none"> 2. പ്രകൃതി ദുശ്ശൃംഗങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുന്നു. 3. വർണ്ണന തയ്യാറാക്കുന്നു. 4. യാത്രാവിവരണങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. 5. യാത്രാവിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
ഫെബ്രുവരി	<ol style="list-style-type: none"> 1. പുതിയ പദങ്ങളുടെ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കി വാക്യരചന നടത്തുന്നു. 2. ഉച്ചാരണശുദ്ധി ആശയവ്യക്തത ഇവയോടെ വായിക്കുന്നു. 3. പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കുന്നു. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. പാഠഭാഗത്തെ പുതിയ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു, ആശയ ഗ്രഹണം നടത്തിയ പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യരചന നടത്തുന്നു. 2. പത്രവായന. 3. പാഠ വായന. 4. കഥ, അനുഭവക്കുറിപ്പ് വായന. 5. പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ. 6. പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
മാർച്ച്	വാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം.	

CLASS : 4

SUBJECT: ENGLISH

MONTHS	AIM	ACTIVITIES
June	To develop listening skills and reading skills.	Games, action songs, hello English activities, conversation ,skits, stories, use ICT, Self introduction
July	To develop communication skills and reading skills.	Description, self introduction, story telling, conversation, riddles - Communication skills Introduce themselves, conversations, skit,stories telling. - Reading simple stories, poem and description. - Identify the naming words. - Make Simple sentences.
August	Develop the creative speaking and writing.	- Writing skills - Make word web, picture description, add more lines - Reading skills - Text book activities, story books reading - Activities - Description, poems, conversation
September	To improve writing skills and vocabulary. Reading skills	- Newspaper reading,library book reading - Poem, story - Writing skills

		<ul style="list-style-type: none"> - Describing pictures, conversation, story, poem - Activities - Description, conversation, add more lines
October - November	To express thoughts, feelings etc...	<ul style="list-style-type: none"> - conversation, stories, poem , use ICT material - Reads breaking news, develop story, read notice - Writing skill - description, riddles, makes magazine
December - January	Develop the creative speaking and writing. To express thoughts, feelings etc...	<ul style="list-style-type: none"> - Short stories, speech, quiz, riddles, skits, reads diary news paper reading, library reading, book review, diary, letter ,announcement
February - March	To improve presentation power.	<ul style="list-style-type: none"> - Library books, poem, newspaper reading - Conversations, stories, descriptions, - Identifying rhyming words - Activities - Conversations, description, poem,makes magazines

ക്ലാസ്സ് : IV
പരിസരപഠനം

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ജൂൺ	പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.	<ul style="list-style-type: none"> - ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തെ നടൽ.എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വൃക്ഷത്തെ വിതരണം. - നല്ല നാളേക്ക് വേണ്ടി (ICT). - കവിത ഏറ്റുചൊല്ലുന്നു.
ജൂലൈ	പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.	കുട്ടികൾ വീട്ടിൽ തയ്യാറാക്കിയ പൂന്തോട്ടത്തിലെ ഫോട്ടോയെ സുന്തൂ ക്ലാസ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
ഓഗസ്റ്റ്	പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.	<p>ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്</p> <ul style="list-style-type: none"> - പാടം,കുന്ന്,കാവ് - ആവാസവ്യവസ്ഥയെ പറ്റി നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. - വർഗ്ഗീകരണം നടത്തുന്നു. - ആവാസവ്യവസ്ഥയുടെ പ്രാധാന്യം അവതരിപ്പിക്കുന്ന പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു. - ജീവികളുടെ നിലനില്പിന് അജീവിയ ഘടകങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. ജീവിയ ഘടകങ്ങളും അജീവിയ ഘടകങ്ങളും പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.

<p>സെപ്റ്റംബർ</p>	<p>*കൗതുകം,ജിജ്ഞാസ,നിരീക്ഷണപാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.ചുറ്റുപാടുകളെ ശാസ്ത്രീയമായി വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ കഴിയുക.</p>	<p>ചിത്രവായന *നിരീക്ഷണം *ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - കരയിലും ജലത്തിലും ജീവിക്കുന്ന ജീവികളെ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. - അവയുടെ ശാരീരിക സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. * വീഡിയോ പ്രദർശനം</p>
<p>ഒക്ടോബർ</p>	<p>*കൗതുകം,ജിജ്ഞാസ,നിരീക്ഷണപാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.ചുറ്റുപാടുകളെ ശാസ്ത്രീയമായി വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ കഴിയുക.</p>	<p>- പയർ വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ, വളർച്ചാഘട്ടങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കൽ. - ഇലകളിലെ സിരാവിന്യാസം, വേരുപടലം, ബീജ പത്രങ്ങളുടെ എണ്ണം എന്നിവ തമ്മിലുള്ള ബന്ധത്തെ സംബന്ധിച്ചു നിരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തി കണ്ടെത്തലുകൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. - സഞ്ചാരരീതി , ആഹാരസമ്പാദന രീതി എന്നിവയ്ക്കനുസരിച്ച് പക്ഷികളുടെ ശാരീരിക പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. *ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ : ഖരം , ദ്രാവകം , വാതകം മൂന്ന് അവസ്ഥകളിലും ഉള്ള വസ്തുക്കളുടെ പൊതുസ്വഭാവങ്ങൾ യഹോവ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ തെളിയിക്കുന്നു.</p>
<p>നവംബർ</p>	<p>*ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കുകയും പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുക.</p>	<p>- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. - നിഗമനങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു. - നിരീക്ഷണ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.</p>

<p>ഫെബ്രുവരി</p>	<p>സ്വായത്തമാക്കിയ അറിവ് ജീവജാലങ്ങളുടെ നന്മയ്ക്കായി വിനിയോഗിക്കുക.</p>	<p style="text-align: center;">ചർച്ച</p> <ul style="list-style-type: none"> - വൈവിധ്യങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിലും നമ്മൾ ഇന്ത്യക്കാരാണ് എന്നുള്ള ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന നിരവധി പൊതു ഘടകങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. * അഭിമുഖം * ഫസ്റ്റ് എയ്ഡ് ബോക്സ് ക്രമീകരിക്കുന്നു. - ഓരോ അപകടത്തിനും എന്തെല്ലാം പ്രഥമശുശ്രൂഷകൾ നൽകണമെന്ന് വിശദീകരിക്കുന്നു. - ഫസ്റ്റ് എയ്ഡ് ബോക്സ് ക്രമീകരിക്കുകയും വേണ്ടവിധം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. - പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപനങ്ങളെ കുറിച്ചും അവ നൽകുന്ന സേവനങ്ങളെ കുറിച്ചും വിശദീകരിക്കുന്നു.
<p>മാർച്ച്</p>	<p>ദൈനംദിന ജീവിതവുമായി പഠനത്തെ ബന്ധപ്പെടുത്തുക.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - വിവര വിനിമയ രംഗത്തെ ക്രമാനുഗതമായ വളർച്ച തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശദീകരിക്കുന്നു. - അപകടം ഉണ്ടാകാൻ സാധ്യതയുള്ള സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. * അഭിമുഖം * ചർച്ച ക്ലാസ് * ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് * ICT സാധ്യതകൾ

ക്ലാസ് : 5

വിഷയം : സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം
ജൂൺ	<p>തെളിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള ചരിത്ര പഠനം.</p> <p>ചരിത്ര ശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള അവബോധം.</p>	<p>എന്റെ വിദ്യാലയ ചരിത്ര മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ</p>
ജൂലൈ	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ,ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ, നേടിയെടുക്കൽ.</p>	<p>ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.</p>
ആഗസ്റ്റ്	<p>കുടുംബത്തിന്റെ സവിശേഷതകളും,ധർമ്മങ്ങളും വിശദീകരിക്കുകയും.അപഗ്രഥിക്കുകയും മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യൽ.</p> <p>കർഷക ദിനചാരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക.</p>	<p>കുടുംബത്തിലെ ഓരോ അംഗങ്ങളും ഏറ്റെടുത്ത് ചെയ്യുന്ന ചുമതലകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.</p> <p>കുടുംബ ബന്ധങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുന്ന കഥകൾ കവിതകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.</p> <p>കർഷകനെ സ്കൂളിൽ ആദരിക്കലും അദ്ദേഹവുമായി അഭിമുഖം നടത്തലും.</p>
സെപ്റ്റംബർ	<p>മിതവ്യയശീലം ജീവിതരീതി ആക്കി മാറ്റുന്നതിനുള്ള ശേഷികൾ ആർജ്ജിക്കുന്നു.</p> <p>കുടുംബബജറ്റ് വിശകലനം ചെയ്യുകയും അത്</p>	<p>മിതവ്യയശീലം ജീവിതരീതി ആക്കുന്നതിന് കുട്ടികൾ എന്ന നിലയിൽ ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന കാര്യങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.</p>

	തയ്യാറാക്കുന്നതിന്റെ ആവശ്യകത അപഗ്രഥിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	കുടുംബത്തിന്റെ ഒരുമാസത്തെ ബജറ്റ് രക്ഷിതാക്കളുമായി ചർച്ച ചെയ്ത് തയ്യാറാക്കുക.
ഒക്ടോബർ	സൗരയൂഥത്തിലെ ഗ്രഹങ്ങളെ ചിത്രീകരിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.	വിവിധ മാനങ്ങളിലൂടെ സൗരയൂഥത്തെ ചിത്രീകരിക്കൽ. ഭൂപടം, ഗ്ലോബ്, അറ്റ്ലസ്, ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യകൾ എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടുകൂടി വൻകരകൾ, സമുദ്രങ്ങൾ എന്നിവ വിശദമാക്കുകയും വൻകരകളെയും സമുദ്രങ്ങളെയും സംബന്ധിക്കുന്ന നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
നവംബർ	ആധുനികസാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് ഓരോ വൻകരയെയും സമുദ്രത്തെയും വിശദമായി പരിചയപ്പെടൽ.	വൻകരകളെയും സമുദ്രങ്ങളെയും കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങളും ചിത്രങ്ങളും ശേഖരിച്ച് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
ഡിസംബർ	പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക.	ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതകളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ demonstration ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
ജനുവരി	പുസ്തകവായനയിലുള്ള താല്പര്യം കുട്ടികളിൽ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	ജാതക കഥകൾ, പഞ്ചതന്ത്രം കഥകൾ, വിക്രമാദിത്യകഥകൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കൽ.

<p>ഫെബ്രുവരി</p>	<p>തെരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ ഘട്ടങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു. ഇന്ത്യയിലെ നാനാത്വത്തിൽ ഏകത്വം എന്ന ആശയം വ്യക്തമാക്കുന്നു.</p>	<p>സ്വന്തം പ്രദേശത്തെ ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത്/ ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്/ ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് മെമ്പർമാരുമായി അഭിമുഖം നടത്തൽ ഇന്ത്യയുടെ നാനാത്വത്തിൽ ഏകത്വം എന്ന ആശയത്തിന് ആധാരമായ വിവിധ ഭാഷ, വേഷം, ആചാരങ്ങൾ, ഭക്ഷണരീതി, കൃഷി എന്നിവയിലെ വൈവിധ്യങ്ങൾ കാണിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങളുടെ ശേഖരണം.</p>
<p>മാർച്ച്</p>	<p>വാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം</p>	

ക്ലാസ് : 5
വിഷയം : മലയാളം

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം
<p>ജൂൺ</p> <p>ജൂൺ മുതൽ തുടർ പ്രക്രിയ</p> <p>ജൂൺ മുതൽ തുടർ പ്രക്രിയ</p> <p>ജൂൺ മുതൽ തുടർ പ്രക്രിയ</p>	<p>മലയാളം എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷി നേടുക.</p> <p>പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് ആവശ്യമായ കൈത്താങ്ങു നൽകുക.</p> <p>വായനാശീലം വളർത്തിയെടുക്കുക</p>	<p>അവധിക്കാല അനുഭവം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കുകയും ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> <p>പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും അവർക്ക് ആവശ്യമായ കൈത്താങ്ങു നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> <p>വായനാ വാരത്തോടനുബന്ധിച്ച് വായനാക്കുറിപ്പ് അവതരണം, വായനാമത്സരം, തുടങ്ങിയ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി ലൈബ്രറി പിരീഡ് കൂട്ടികൾ വായിക്കുന്ന പുസ്തകത്തിന്റെ വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>
<p>ജൂലൈ</p>	<p>ആസ്വാദനക്കുറുപ്പിന്റെ ഘടന തിരിച്ചറിയുകയും മികച്ചത് തയ്യാറാക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുക.</p>	<p>വിവിധ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുകയും അതിന്റെ ആശയം ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>
<p>ആഗസ്റ്റ്</p>	<p>കുട്ടികളിലെ അവതരണശേഷി മികവുറ്റതാക്കാൻ.</p>	<p>സംഭാഷണം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p>

സെപ്റ്റംബർ	വാർത്ത തയ്യാറാക്കുന്നതിന്റെ ഘടന തിരിച്ചറിയുകയും അത് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുക.	ക്ലാസ്സിൽ നടന്ന ഒരു സംഭവം കുട്ടികൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
ഒക്ടോബർ	ഉചിതമായ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുക.	കൃഷിക്കാരനുമായി അഭിമുഖം നടത്താനാവശ്യമായ ചോദ്യാവലി എഴുതി തയ്യാറാക്കുന്നു.
നവംബർ	ആശയം പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുക.	ആനുകാലിക പ്രസക്തിയുള്ള വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് സംവാദം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
ഡിസംബർ	അനുയോജ്യമായ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവരണം തയ്യാറാക്കാനുള്ള ശേഷി നേടൽ.	പ്രകൃതി ദൃശ്യം വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു.
ജനുവരി	ലക്ഷ്യം ആശയ പ്രകടനത്തിനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി മികച്ചതാക്കുകയും ചെയ്യുക	ലോകം മുഴുവൻ ഒന്നാണ് എന്ന ആശയം വികസിപ്പിച്ച് പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
ഫെബ്രുവരി	കണ്ടെത്തൽ പഠനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. അഭിപ്രായപ്രകടനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.	പഴഞ്ചൊല്ലുകളുടെ ശേഖരണം വാർദ്ധക്യകാലത്തെ ഒറ്റപ്പെടലിനെക്കുറിച്ച് സംവാദം സംഘടിപ്പിക്കുക.
മാർച്ച്	വാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം	

ക്ലാസ് : 5
വിഷയം : ഹിന്ദി

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം
ജൂൺ	കുട്ടികളിൽ ഹിന്ദിഭാഷയോടുള്ള താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	ബാല ഗീതങ്ങൾ, കഥകൾ എന്നിവയുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോകേൾപ്പിക്കുന്നു.
ജൂലൈ	ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങൾ , ചിഹ്നങ്ങൾ ഇവ തിരിച്ചറിയാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷര ചാർട്ട് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. അക്ഷരകാർഡുകൾ, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് നിർമ്മിക്കുന്നു.
ആഗസ്റ്റ്	ഹിന്ദി വായിക്കാനും എഴുതുവാനും കുട്ടികളെ പ്രേരിപ്പിക്കുക.	പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കവിതകൾ ചാർട്ടിൽ എഴുതുന്നു. കൂടാതെ പഴങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൾ എന്നിവയുടെ പേരുകളും ചിത്രങ്ങളും ചേർക്കുന്നു. പിന്നോക്ക കാർക്ക്-കാർഡുകളിൽ ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് അവയുടെ പേരുകൾ എഴുതുന്നു.
സെപ്റ്റംബർ	അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക.	പ്രൊഫയിൽ തയ്യാറാക്കൽ ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് നിറം കൊടുക്കുന്നു. നിറത്തിന്റെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുന്നു.
ഒക്ടോബർ	ഹിന്ദി എഴുത്ത്	കോപ്പി ബുക്കിൽ അക്ഷരമാലയും വാക്കുകളും പാഠപുസ്തകത്തിൽ നിന്നുള്ള ഭാഗങ്ങളും എഴുതിപ്പിക്കുന്നു.

<p>ജനുവരി</p>	<p>ലക്ഷ്യം-ദിനാചരണങ്ങൾ കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുക.</p>	<p>ഹിന്ദി ദിനം,വായന ദിനം,ശിശുദിനം എന്നിങ്ങനെ പ്രധാന്യമുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ പോസ്റ്ററുകൾ ഉണ്ടാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</p>
<p>ഫെബ്രുവരി</p>	<p>കുട്ടികളിൽ സംഘാത്മകത വളർത്തി എടുക്കാൻ ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്</p>	<p>വിദ്യാലത്തിലെ ഹിന്ദി ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമായി നടത്തുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൂട്ടായ്മയായി ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുന്നു.</p>
<p>മാർച്ച്</p>	<p>വാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം</p>	

ക്ലാസ് : 5

വിഷയം : അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം
ജൂൺ	പ്രകൃതിയിലെ പരസ്പരാശ്രയത്വം തിരിച്ചറിയുക. ചുറ്റുപാടുകളെ ശാസ്ത്രീയമായി വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ കഴിയുക	ജീവികളിലെ ആഹാര ബന്ധം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ആഹാര ശൃംഖലാജാലം ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
ജൂലൈ	പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക പ്രകൃതിയിലുള്ള മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾ വിവേകപൂർവ്വമാക്കുക. വ്യക്തിശുചിത്വവും സാമൂഹിക ശുചിത്വവും പാലിച്ചുകൊണ്ട് ശാരീരിക-മാനസിക-സാമൂഹികആരോഗ്യം കൈവരിക്കാൻ സഹായിക്കുക.	പകർച്ചവ്യാധികൾ തിരിച്ചറിയുകയും പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സ്കൂൾ പരിസരത്ത് കൊതുകുനിവാരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. എത്രത്തോളം വ്യക്തിശുചിത്വം പാലിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് സ്വയം കണ്ടെത്താനുള്ള ഒരു ചെക്ക് ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
ആഗസ്റ്റ്	ജലം അമൂല്യമാണെന്നും അത് സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടതും വരും തലമുറയ്ക്കായി കാത്തു സൂക്ഷിക്കേണ്ടതാണെന്നുമുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക.	ജലത്തിന്റെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ജല മലിനീകരണത്തിന്റെ വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പതിപ്പ് ഉണ്ടാക്കുന്നു.
സെപ്റ്റംബർ	കൃഷിയോടുള്ള താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക. വിത്തിനുള്ളിൽ ഒരു ജീവനുണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.	വിവിധ വിത്തുകൾ ശേഖരിച്ച് A4 പേപ്പറിൽ ഒട്ടിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു. വീട്ടിൽ സ്വന്തമായി ഒരു പച്ചക്കറി തോട്ടം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ	ശാസ്ത്രത്തിന്റെ നേട്ടങ്ങളിൽ അഭിമാനിക്കുക. ശാസ്ത്ര നേട്ടങ്ങൾ സാമൂഹ്യ നന്മയ്ക്കായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	റോക്കറ്റ് മാതൃക നിർമ്മാണം ഇന്ത്യയുടെ ചാന്ദ്രദൗത്യങ്ങൾ - പതിപ്പ്
നവംബർ	ദൈനംദിന ജീവിതവുമായി പഠനത്തെ ബന്ധപ്പെടുത്തുക. വിവിധ ഊർജസ്രോതസ്സുകളെ തിരിച്ചറിയുന്നു.	ഫോസിൽ ഇന്ധനങ്ങളുടെ ഘോഷ്യാ ചാർട്ട് നിർമ്മാണം.
ഡിസംബർ	സുസ്ഥിര വികസനം എന്ന ആശയം വ്യാപിപ്പിക്കുന്നു. ഊർജ സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.	പാരമ്പര്യേതര ഊർജസ്രോതസ്സുകൾ ഉപയോഗിക്കേണ്ട ആവശ്യകതയെപ്പറ്റി ക്ലാസിൽ ഒരു സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
ജനുവരി	ജ്ഞാനേന്ദ്രിയങ്ങളുടെ ശുചിത്വം, സംരക്ഷണം എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരെ സഹായിക്കാനുള്ള മനസ്ഥിതി വളർത്തിയെടുക്കുക.	ഇന്ദ്രിയങ്ങളുടെ ശുചിത്വവും സംരക്ഷണവും- സെമിനാർ
ഫെബ്രുവരി	പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക സ്വായത്തമാക്കിയ അറിവ് ജീവജാലങ്ങളുടെ നന്മയ്ക്കായി വിനിയോഗിക്കുക.	ജീവികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് അവ വർഗീകരിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു.
മാർച്ച്	വാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം	

ക്ലാസ് : 5

വിഷയം : ഗണിതം

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം
ജൂൺ	കുട്ടികളിലെ ഗണിതത്തിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളെ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ . ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ പരമാവധി ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപഠനം ലളിതമാണെന്ന് കുട്ടിയെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. മട്ടങ്ങളുടെ ഉപയോഗം മനസ്സിലാക്കാൻ, കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
ജൂലൈ	ഗണിതപഠനം രസവും ലളിതവും ആക്കുക.	സംഖ്യാബോധം വളർത്തുക,സംഖ്യാ കളികൾ,സംഖ്യാ പോക്കറ്റുകൾ, ചതുർഷ്ക്രിയകൾ ശേഷി പരിശോധന,ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം- ഭാരവാഹികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ.
ആഗസ്റ്റ്	ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	ജ്യോമിതിയിൽ നിന്നും,സംഖ്യകളിൽ നിന്നും പാറ്റേണുകൾനിർമ്മിക്കുന്നു. ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
സെപ്റ്റംബർ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കിസൂക്ഷ്മതയോടെ കൂടിയും വ്യത്യതിയോട് കൂടിയും രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	സമചതുര സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ. വൃത്തങ്ങളുടെ നിർമ്മിതി,ജ്യോമിതീയ ഭംഗി,ആരം,വ്യാസം തുടങ്ങിയവ കുട്ടികൾ എത്തിക്കുന്നു. വൃത്ത പാറ്റേണുകളുടെ പ്രദർശനം.
ഒക്ടോബർ	അളവുകളുടെ കൃത്യത, സൂക്ഷ്മത.	കാൽ,അര,മുക്കാൽ എന്നിവ ഭാഗങ്ങളാക്കിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം,കലണ്ടർ മാജിക് പരിചയപ്പെടൽ അളവുകൾ പ

		രിചയപ്പെടൽ
നവംബർ	ഓരോ ക്ലാസിൽ നിന്നും എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ് രൂപീകരിച്ച അവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ മാഗസിൻ രൂപീകരണം.	മാഗസിൻ നിർമ്മാണം എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കുന്നു. ഗണിത ചിത്രങ്ങൾ, രൂപങ്ങൾ, ഗണിത കേളികൾ, ഗണിത ശാസ്ത്ര ജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രം, ഗെയിംസ്, puzzles എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി എല്ലാവിഭാഗം കുട്ടികളുടെയും രചനകൾ സ്വീകരിക്കുന്നു.
ഡിസംബർ	ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രംപഠിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു	രാമാനുജൻ ദിനാചരണം, ഗണിത അസംബ്ലി, ഗണിതപാട്ടുകൾ, അറിവുകൾ, മാഗസിൻ പ്രകാശനം.
ജനുവരി	ദൈനംദിന ജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കുക.	സൂത്രവാക്യത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ ചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് കാണാൻ കഴിയുക. പരപ്പളവും ആയി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.
ഫെബ്രുവരി	വസ്തുക്കളെ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിക്കാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നു. കുട്ടിയുടെ യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കുക.	പൊതു ഗുണിതങ്ങൾ, പൊതു ഘടകങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്നപരിഹാരം നടത്തുന്നു. ഏതൊരു സംഖ്യയും 2,3,4,5,6,8,9,10 എന്നീ സംഖ്യകളുടെ ഗുണിതമാണോ എന്ന് ഹരിച്ചു നോക്കാതെ നിശ്ചയിക്കുന്നു. ഗണിതോത്സവം, ഗണിതഗാനം, കുട്ടികവിതകൾ ശേഖരണം, ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. നിർമ്മാണം, ചതുരം, സമചതുരം ഇവയുടെ നിർമ്മാണം, പ്രവർത്തന അവലോകനം, പോരായ്മ കണ്ടെത്തൽ, വിലയിരുത്തൽ.
മാർച്ച്	വാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം	

CLASS – 5
SUBJECT : ENGLISH

DURATION	OBJECTIVE	ACTIVITY
June	To improve vocabulary To improve reading and writing skills	Creating flash Cards and Word web Story reading and identifying the main events.
July	To create interest in English language. To convey dialogues and expressions meaningfully.	Word bouquet Skit
August	To present ideas in English To develop listening skill.	Description Audio of songs
September	To present their thoughts in English. To develop communication skill.	Experience sharing. Conversation.
October	To develop grammatical skills. To develop vocabulary	Phrase hunt Crossword puzzles
November	To present ideas in a sequential order. To develop writing skills	News report Notice
December	To improve reading skill	Readers theatre.

	To recollect events in order	Rewriting story.
January	To develop confidence in using English. To be creative and sequence ideas.	English assembly. Collage
February	To improve writing skill. to enhance creativity To exhibit the abilities they acquired.	profile writing English magazine English feast
March	Annual evaluation.	

ക്ലാസ് : 6

വിഷയം : ഗണിതം

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം
ജൂൺ മുതൽ തുടർപ്രക്രിയ	കുട്ടികളിലെ ഗണിത വിഷയത്തിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	സങ്കലനം,വ്യവകലനം,ഗുണനം,ഹരണം എന്നീ ശേഷികൾ പരിശോധിക്കുന്നു. പ്രീടെസ്റ്റ്,ശേഷികൾ നേടാത്ത കുട്ടികൾക്ക് മികച്ച കുട്ടികളെ ഉപയോഗിച്ച് തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി വിലയിരുത്തുന്നു. കോൺ മാപിനി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. കോണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
ജൂലൈ	ഗണിതപഠനം രസവും ലളിതവും ആക്കുക.	വൃത്തങ്ങളെ ഭാഗങ്ങളാക്കിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ,സമാന ഭിന്നങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
ആഗസ്റ്റ്	കുട്ടിയുടെ യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്നു.	ഭിന്ന സംഖ്യകളുടെ ഗുണന, ഹരണ ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
സെപ്റ്റംബർ	പുതിയ അളവുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	വ്യാപ്തം അഥവാ ഉള്ളളവ് എന്ന ആശയം കുട്ടിയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ഒപ്പം ഘനസെന്റീമീറ്റർ, ഘനമീറ്റർ, മില്ലിലിറ്റർ, ലിറ്റർ എന്നീ പുതിയ അളവുകൾ എഴുതിയ ചാർട്ട് ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
ഒക്ടോബർ	അളവുകളുടെ കൃത്യത, സൂക്ഷ്മത.	ദശാംശ സംഖ്യകൾ, ദശാംശ രൂപങ്ങൾ, ദശാംശ രീതി,എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു, [പഠനോപകരണങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ.]

<p>നവംബർ</p>	<p>ഓരോ ക്ലാസിൽ നിന്നും എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ് രൂപീകരിച്ച് അവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ മാഗസിൻ നിർമ്മാണം.</p>	<p>മാഗസിൻ നിർമ്മാണം, എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാകുന്നു. ഗണിതചിത്രങ്ങൾ,രൂപങ്ങൾ,ഗണിത കേളികൾ,ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ജീവചരിത്രം,ഗെയിംസ്, puzzles എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളുടെയും രചനകൾ സ്വീകരിക്കുന്നു.</p>
<p>ഡിസംബർ</p>	<p>ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രം പഠിക്കാൻ അവസരം നൽകുക.</p>	<p>രാമാനുജൻ ദിനാചരണം,ഗണിത അസംബ്ലി, ഗണിതപാട്ടുകൾ, അറിവുകൾ,മാഗസിൻ പ്രകാശനം.</p>
<p>ജനുവരി</p>	<p>ദൈനംദിന ജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കുക.</p>	<p>ശതമാനം എന്ന ആശയത്തിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ വിവിധ പരസ്യങ്ങളുടെ പേപ്പർകട്ടിംഗ്സ് ഉപയോഗിച്ച് ചാർട്ട് പ്രദർശനം , ബാങ്കിലെ ലോൺ, പലിശ തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ ലളിതമായി എത്തിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.</p>
<p>ഫെബ്രുവരി</p>	<p>ജ്യോതിതീയരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. വസ്തുക്കളെ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിക്കാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നു.</p>	<p>പഠനോത്സവത്തോടനുബന്ധിച്ച് ഗണിതോത്സവം,ഗണിതഗാനം ,കണക്കിലെ കുട്ടി കവിതകൾ,ജ്യോതിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം,ചതുരം, സമചതുരം ഇവയുടെ നിർമ്മാണം, പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം ഗണിത ക്ലബ്ബുകളുടെ പ്രവർത്തന അവലോകനം, ആപോരായ്മ കണ്ടെത്തൽ, വിലയിരുത്തൽ.</p>
<p>മാർച്ച്</p>	<p>വാർഷിക മൂല്യനിർണയം</p>	

ക്ലാസ് : 6

വിഷയം : സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം
ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കാൻ, നേടിയെടുക്കാൻ.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.
ജൂലൈ	ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യരീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.
ആഗസ്റ്റ്	ഭക്ഷ്യസ്വയംപര്യാപ്തതയ്ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള മനോഭാവം രൂപപ്പെടുന്നു. കർഷകദിനചാരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക.	ഭക്ഷ്യ സ്വയംപര്യാപ്തതയ്ക്കായി വീടുകളിൽ സ്വീകരിച്ച മാർഗ്ഗങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള കുറിപ്പ് / മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കാൻ. കർഷകനെ സ്കൂളിൽ ആദരിക്കലും അദ്ദേഹവുമായി അഭിമുഖം നടത്തലും.
സെപ്റ്റംബർ	പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക.	ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതകളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ demonstration ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാ

		കൂകയും ചെയ്യുന്നു.
ഒക്ടോബർ	ഭൂമിയുടെ ഭ്രമണം പരിക്രമണം തുടങ്ങിയ പ്രതിഭാസങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുന്നു.	ഭ്രമണവും പരിക്രമണവും വിശദമാക്കാൻ കഴിയുന്ന വർക്കിംഗ് മോഡൽ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ.
നവംബർ	വിവിധ കാലാവസ്ഥ മേഖലകളിൽ സസ്യജന്തുജാലങ്ങൾ, ജനജീവിതം എന്നിവയെക്കുറിച്ചെ വൈവിധ്യം ഉണ്ടെന്ന് മനസ്സിലാക്കൽ.	വിവിധ കാലാവസ്ഥ മേഖലകളിലെ സസ്യജന്തുജാലങ്ങൾ, ജനജീവിതം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ.
ഡിസംബർ	മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ വാസ്തുവിദ്യാ രീതികളുടെ സവിശേഷതകൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.	മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ നിർമ്മിതികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
ജനുവരി	മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ യൂറോപ്പിൽ വളർന്നുവന്ന നഗരങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.	മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ ഉയർന്നുവന്ന നഗരങ്ങൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന രാജ്യങ്ങൾ ലോകഭൂപടത്തിൽ കണ്ടെത്തി നിറം നൽകുക.
ഫെബ്രുവരി	മധ്യകാല കേരളത്തിൽ വികാസം പ്രാപിച്ച ധാരാളംകലാ രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയൽ. ലോകത്ത് വിവിധതരം ഗവൺമെന്റുകൾ നിലവിലുണ്ട് എന്ന ആശയം മനസ്സിലാക്കൽ.	കേരളീയ കലകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ. ലോകത്ത് ജനാധിപത്യ - ജനാധിപത്യേതര ഗവൺമെന്റുകൾ നിലനിൽക്കുന്ന രാജ്യങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.
മാർച്ച്	വാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം.	

ക്ലാസ് : 6
വിഷയം : മലയാളം

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം
ജൂൺ	മലയാളം എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷി നേടുക.	അവധിക്കാല അനുഭവം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കുകയും ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
ജൂലൈ	ബഷീർ എന്ന സാഹിത്യകാരനെ തിരിച്ചറിയുകയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ കൃതികൾ മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുക.	ബഷീർ ദിനത്തോട് അനുബന്ധിച്ച് ബഷീറിന്റെ കഥാപാത്രങ്ങളെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
ആഗസ്റ്റ്	മികച്ച രീതിയിൽ സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കാനും അവതരിപ്പിക്കാനുമുള്ള ശേഷി നേടുക.	സംഭാഷണം എഴുതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
സെപ്റ്റംബർ	കുട്ടികളിലെ അന്വേഷണ ത്വരത വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	താരാട്ടുപാട്ടുകൾ ശേഖരിച്ച് ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
ഒക്ടോബർ	കലാരൂപത്തെ കുറിച്ച് ധാരണ ഉണ്ടാക്കുക.	നാടൻ കലാരൂപത്തെ കുറിച്ച് വിവരശേഖരണം.
നവംബർ	അനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുക.	ഓണാനുഭവം ക്ലാസിൽ പങ്കുവെക്കുന്നു.

ഡിസംബർ	കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക	കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള പ്രകൃതി ദൃശ്യത്തെക്കുറിച്ച് കുറുപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
ജനുവരി	അഭിപ്രായപ്രകടനത്തിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുക അവതരണ ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തുക.	ആനുകാലിക പ്രസക്തിയുള്ള വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് സംവാദം സംഘടിപ്പിക്കുക.
ഫെബ്രുവരി	അവതരണശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തുക. കണ്ടെത്തൽ പഠനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	നിശ്ചല ദൃശ്യം അവതരണം , സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ വിവരശേഖരണം.
മാർച്ച്	വാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം	

ക്ലാസ് : 6
വിഷയം : ഹിന്ദി

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം
ജൂൺ	കുട്ടികളിൽ ഹിന്ദി ഭാഷയോടുള്ള താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	ബാല ഗീതങ്ങൾ, കഥകൾ എന്നിവയുടെ ഓഡിയോ വീഡിയോ കേൾപ്പിക്കുന്നു.
ജൂലൈ	എല്ലാവിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഹിന്ദി വാക്യങ്ങൾ വായിക്കാൻ സാധിക്കണം	വലിയ അക്ഷരങ്ങളോട് കൂടിയതും വർണ്ണചിത്രങ്ങൾ നിറഞ്ഞതുമായ ലളിതമായ ബാലമാസികകൾ ചിത്രകഥകൾ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കുക.എല്ലാ കുട്ടികളും ആശംസകാർഡുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. കത്ത് എഴുതുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു സംഭാഷണം എഴുതുന്നു.വായനാവാരമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം വായന തുടങ്ങിയമത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു ഹിന്ദി ക്ലബ് രൂപീകരിക്കുന്നു.
ആഗസ്റ്റ്	ഭാഷാപരമായ ശേഷികളുടെ വികസനം	അധിക വായന നടത്തുന്ന കുട്ടികൾ പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ഭാഗങ്ങൾ കോപ്പി ബുക്കിൽ എഴുതും,ബാലഗീതങ്ങൾ കോപ്പി ബുക്കിൽ ശേഖരിക്കും പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.
സെപ്റ്റംബർ	സർഗപരമായ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	കുട്ടികൾക്ക് അവതരണ രംഗത്ത് അവസര മൊരുക്കുന്നതിനായി ഹിന്ദി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ചു പ്രസംഗം ഹിന്ദി ഭാഷഗീതം കവിത തുടങ്ങിയവ കുട്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു . കഥ വായിച്ച് ആശയം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

ഒക്ടോബർ	ഹിന്ദി ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഹിന്ദി ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമായി നടക്കുന്നതിനു ഹിന്ദി ക്ലബ്ബിലെ കുട്ടികൾക്ക് ചുമതല നൽകുന്നു.
നവംബർ	പ്രതിജ്ഞ,പ്രാർത്ഥന,എന്നിവഹിന്ദിയിൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം പ്രാർത്ഥന പ്രതിജ്ഞ ഇവ ഹിന്ദി മാധ്യമത്തിലായിരിക്കും.
ഡിസംബർ	വായനക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങൾ, വാക്കുകൾ എന്നിവ കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നതോനായി പഴങ്ങൾ,പച്ചക്കറികൾ,മൃഗങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുടെ പേരുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വായനക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. ഡയറി എഴുതുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
ജനുവരി	ഹിന്ദി മത്സരങ്ങൾ	ഹിന്ദിയിൽ പാടാനും പറയാനും മികവുപുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്കായി മത്സരങ്ങൾ നടത്തുകയും പ്രോത്സാഹനം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. റിപ്പോർട്ടിങ് ശൈലി മനസ്സിലാക്കുന്നു ലേഖനം എഴുതുന്നതിനുള്ള ധാരണ ഉണ്ടാകുന്നു.
ഫെബ്രുവരി	വസ്തുക്കളുടെ പേര് ശേഖരിക്കുക ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.	വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗ്രഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക. പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി ലൈബ്രറി അധികവായന സാമഗ്രികൾ എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു പ്രൊഫൈൽ തയ്യാറാക്കുന്നു.
മാർച്ച്	വാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം	

ക്ലാസ് : 6

വിഷയം : അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം
ജൂൺ	ആഹാരത്തിലെ പോഷക ഘടകങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണ ശീലം വളർത്തിയെടുക്കുക.	ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളിലെ അന്നജ പരിശോധന ഭക്ഷണ ചാർട്ട് നിർമ്മാണം പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം സയൻസ് ക്ലബ് രൂപീകരണം
ജൂലൈ	ഉപകരണങ്ങളുംയന്ത്രങ്ങളുംഡിസൈൻ ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	കാന്തം ഉപയോഗിച്ച് കളിപ്പാട്ടു നിർമ്മാണം. കാനികവസ്തുക്കൾ,അകാന്തിക വസ്തുക്കൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ ചാന്ദ്രദിനാചരണം
ആഗസ്റ്റ്	മനുഷ്യശരീരത്തെക്കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ധാരണയുണ്ടാക്കുക	അസ്ഥി സന്ധികളുടെ മാതൃക നിർമ്മാണം. വിവിധ ജീവികളുടെ അസ്ഥികൂടങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു.
സെപ്റ്റംബർ	കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിച്ച് ചുറ്റുപാടുകളെ ശാസ്ത്രീയമായി വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	പൂവിന്റെ പ്രധാന ഭാഗങ്ങളും ഓരോ ഭാഗത്തിന്റെയും ധർമ്മവും മനസ്സിലാക്കുന്നു. ആൽബം നിർമ്മാണം.

ഒക്ടോബർ	ദൈനംദിന ജീവിതവുമായി പഠനത്തെ ബന്ധപ്പെടുത്തുക.	അടൂക്കളയിൽ തയ്യാറാക്കുന്ന മിശ്രിതങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. മിശ്രിതത്തിലെ ഘടകങ്ങളെ വേർതിരിക്കാനുള്ള മാർഗങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.
നവംബർ	ജീവശരീരത്തെ കുറിച്ചും ശരീരവളർച്ചയെ കുറിച്ചും ധാരണയുണ്ടാക്കുക	മൈക്രോസ്കോപ്പിലൂടെ കോശങ്ങളുടെ നിരീക്ഷണം താരതമ്യപ്പെടുത്തൽ-സസ്യകോശം, ജന്തു കോശം പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം
ഡിസംബർ	വീട്ടിലെ ഉപകരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളെ കുറിച്ച് ധാരണയുണ്ടാക്കുക.	വിവിധ ഊർജ രൂപങ്ങൾക്കും അവ ഉപയോഗിക്കുന്ന ജീവിത സന്ദർഭങ്ങൾക്കും ഉദാഹരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങളിലെ ഊർജമാറ്റങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. മിനി ജനറേറ്റർ നിർമ്മാണം
ജനുവരി	ശാസ്ത്രീയ വീക്ഷണം രൂപപ്പെടുത്തുക.	കേടുവന്ന കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ, ക്ലോക്ക് മുതലായവ അഴിച്ച് അതിൽ വിവിധ ചലനങ്ങൾക്ക് സഹായകമായ സംവിധാനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ചലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
	ജീവിതശൈലി രോഗങ്ങളെ കുറിച്ച് ധാരണയു	ജീവിത ശൈലി രോഗങ്ങളെ കുറിച്ച് ചർച്ച, ഭക്ഷണകാ

<p>ഫെബ്രുവരി</p>	<p>ണ്ടാക്കി ആരോഗ്യമുള്ള തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുക.</p>	<p>രൂത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച,പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം</p> <p style="text-align: center;">ശാസ്ത്ര പ്രദർശനം</p>
<p>മാർച്ച്</p>	<p>വാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം</p>	

CLASS : 6

SUBJECT : ENGLISH

DURATION	OBJECTIVE	ACTIVITY
June	To improve vocabulary To improve reading and writing skills	Creating flash Cards and Word web Story reading and identifying the main events.
July	To create interest in English language. To convey dialogues and expressions meaningfully	Chart making Skit
August	To present ideas in English To improve the listening skill	Group discussion Audio of songs
September	To use English for creative works To develop communication skill	Poster making Conversations
October	To improve basic grammar To enhance vocabulary	Grammar activities Picture card creation
November	To argue and present the pros and cons of an issue in English To develop confidence in using English.	Debate English assembly
December	To improve reading skill To present ideas in short phrases	Readers theatre Placard making

January	To improve reading and writing. To learn and deliver dialogues correctly	Wall newspaper role play
February	To enhance creativity To exhibit the abilities they acquired.	English magazine English fest
March	Annual evaluation.	

ക്ലാസ് : 7

വിഷയം : സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം ശാസ്ത്രം

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം
ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ, നേടിയെടുക്കൽ.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.
ജൂലൈ	പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂ പ്രകൃതി , തലസ്ഥാനങ്ങൾ,വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു.
ആഗസ്റ്റ്	വൈദേശിക ശക്തികൾക്കെതിരായി ഇന്ത്യയിൽ നടന്ന ചെറുത്തുനിൽപ്പുകൾ സംബന്ധിച്ച ധാരണ രൂപപ്പെടുത്തുക.	ചെറുത്തുനിൽപ്പ് സമരങ്ങളുടെയും 1857 ലെ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിന്റെയും നേതാക്കളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു.
സെപ്റ്റംബർ	സാമൂഹിക തിന്മകൾക്കെതിരെ പ്രവർത്തിച്ച വ്യക്തികളുടേയും പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടേയുംപങ്ക് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.	ചർച്ച-നമ്മുടെ നാട്ടിൽ ഇന്ന് എന്തെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള സാമൂഹിക അനാചാരം നിലവിലുണ്ടോ
ഒക്ടോബർ	ഒരു രാജ്യത്തിന്റെ സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സർവ്വേ

	പ്രാഥമിക ദ്വിതീയ തൃതീയ മേഖലകളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു എന്നും സാമ്പത്തിക വളർച്ചയ്ക്ക് ഈ മേഖലകളുടെ പരസ്പരബന്ധം അനിവാര്യമാണെന്നും കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുക.	നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്ത് കൂടുതൽ തൊഴിലവസരങ്ങൾ ഏതു മേഖലയിൽ ആണെന്ന് അന്വേഷണത്തിലൂടെ കണ്ടെത്തുക.
നവംബർ	ഭൂപട പഠനത്തിലേക്ക് വഴി തുറക്കുന്നതിലൂടെ ഭൂപടങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം, രൂപരേഖ, പ്ലാൻ, ഭൂപടം എന്നിവയുടെ താരതമ്യം എന്നിവ സംബന്ധിച്ച ധാരണ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുത്തുക.	സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന്റെ പ്ലാൻ വരയ്ക്കുന്നു.
ഡിസംബർ	ജൈവ മണ്ഡലത്തിന്റെ സാന്നിധ്യവും വ്യാപ്തിയും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വ്യക്തമാക്കുന്നു.	പ്രൊജക്റ്റ് "തങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തെ ശുദ്ധജല സ്രോതസ്സുകൾ മലിനമാക്കപ്പെടുന്നത് എങ്ങനെയെല്ലാം പഠനം"
ജനുവരി	കേരളത്തിൽ സാമൂഹ്യ പരിഷ്കരണത്തിന് വേണ്ടി പ്രവർത്തിച്ച വ്യക്തികളുടേയും പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടേയും പങ്ക് വിശദീകരണം ചെയ്യുന്നു.	ആൽബം- കേരളത്തിലെ സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കൾ
ഫെബ്രുവരി	ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിൽ ഗാന്ധിയൻ സമര രീതികളുടെ പ്രത്യേകതകളും സ്വാധീനവും വിശദീകരണം ചെയ്യുക.	ഗാന്ധി സിനിമകളുടെ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
മാർച്ച്	വാർഷിക മൂല്യനിർണയം	

ക്ലാസ് : 7

വിഷയം : ഗണിതം

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം
ജൂൺ	കുട്ടികളിലെ ഗണിതത്തിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം എന്നീ ശേഷികൾ പരിശോധിക്കുന്നു. പ്രീ ടെസ്റ്റ്, ശേഷികൾ നേടാത്ത കുട്ടികൾക്ക് മികച്ച കുട്ടികളെ ഉപയോഗിച്ച് തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി വിലയിരുത്തുന്നു.
ജൂലൈ	ഗണിതപഠനം രസവും ലളിതവും ആക്കുക.	ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളെക്കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ പരമാവധി ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പഠനം ലളിതമാണെന്ന് കുട്ടിയെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. മട്ടങ്ങളുടെ ഉപയോഗം മനസ്സിലാക്കൽ, കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
ആഗസ്റ്റ്	ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	ജ്യോമിതിയിൽ നിന്നും , സംഖ്യകളിൽ നിന്നും പാറ്റേണുകൾനിർമ്മിക്കുന്നു. ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
സെപ്റ്റംബർ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കി സൂക്ഷ്മതയോടു കൂടിയും വൃത്തിയോട് കൂടിയും രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ചാർട്ട് പേപ്പർ മുറിച്ച് മട്ടത്രികോണം, സാമാന്തരികം എന്നീ രൂപത്തിലാക്കി വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ട്രാൻസ്പാർൻസിൻ്റെ നിർമ്മാണം.
ഒക്ടോബർ		

	അളവുകളുടെ കൃത്യത,സൂക്ഷ്മത.	ഏഴാം ക്ലാസ്സിലെ അംശബന്ധം എന്ന ആശയം ഉപയോഗിച്ച് ഒരു മരത്തിന്റെ ഉയരം കണ്ടെത്തുന്നു.
നവംബർ	ഓരോ ക്ലാസിൽ നിന്നും എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ് രൂപീകരിച്ച് അവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ മാഗസിൻ നിർമ്മാണം.	മാഗസിൻ നിർമ്മാണം,എല്ലാകുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കുന്നു. ഗണിത ചിത്രങ്ങൾ,രൂപങ്ങൾ,ഗണിത കേളികൾ, ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ജീ വചരിത്രം, ഗെയിംസ്, puzzles എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളുടെയും രചനകൾ സ്വീകരിക്കുന്നു.
ഡിസംബർ	ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ പറ്റി കൂടുതൽ അറിയുക.	രാമാനുജൻ ദിനാചരണം,ഗണിത അസംബ്ലി,ഗണിതപാട്ടുകൾ ,അറിവുകൾ,മാഗസിൻ പ്രകാശനം.
ജനുവരി	ദൈനംദിനജീവിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കുക.	കടയിൽ പോയി സാധനങ്ങൾ വാങ്ങുമ്പോൾ,ബാങ്കിലെ പണമിടപാടുകൾ തുടങ്ങിയ ദൈനംദിന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ഫെബ്രുവരി	ഗണിത ശില്പശാല കുട്ടിയുടെ യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കുക.	വസ്തുക്കളെ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിക്കാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നു. ഗണിതോത്സവം,ഗണിത ഗാനം, കണക്കിലെ കുട്ടി കവിതകൾ ശേഖരണം,ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം,ചതുരം, സമചതുരം ഇവയുടെ നിർമ്മാണം , പ്രവർത്തന അവലോകനം, പോരായ്മ കണ്ടെത്തൽ,വിലയിരുത്തൽ.
മാർച്ച്	വാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം	

ക്ലാസ് : 7

വിഷയം : മലയാളം

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം
ജൂൺ	മലയാളം എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷി നേടുക.	അവധിക്കാല അനുഭവം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കുകയും ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
ജൂൺ മുതൽ തുടർ പ്രക്രിയ	വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും അവതരണ ശൈലി മികച്ചതാക്കുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വരുത്തുകയും ചെയ്യുക.	വായനാ വാരത്തോടനുബന്ധിച്ച് വായനാക്കുറിപ്പ് അവതരണം, വായനാ മത്സരം, വീഡിയോ പ്രദർശനം തുടങ്ങിയ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
ജൂലൈ	ചില സ്മരണകൾ ജീവിതകാലം കാലം മുഴുവൻ നീണ്ടു നിൽക്കുന്നു എന്ന അന്വേഷണം ആയിരിക്കണം. അവ പിന്നീട് ഭാഷയിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നു.	മനസ്സിൽ മായാതെ കിടക്കുന്ന ഓർമ്മകൾ കഥ കവിത അനുഭവക്കുറിപ്പ് എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ തയ്യാറാക്കുക.
ആഗസ്റ്റ്	വൈകാരികമായ സ്പർശനത്തിലൂടെ ആസ്വാദനത്തിന്റെ ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ കഴിയുന്നു.	വൈകാരികമായ ചിന്ത, അനുഭവം എന്നിവ കവിത, /കഥ/ ലേഖനം എന്നീ രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക.
സെപ്റ്റംബർ	വലിയ ലോകത്തിനു മുന്നിൽ നാമെത്ര ചെറിയവരും നിസ്സാരരും ആണെങ്കിലും ലോകത്തിൽ വലിയ പരിവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ നമുക്ക് കഴിയും എന്ന ശുഭാപ്തി വിശ്വാസംകുട്ടികൾക്ക് ക	നന്മകൾ ചെയ്യാൻ സാധിച്ച നിങ്ങളുടെ ഒരു ദിവസത്തെ കാര്യങ്ങൾ ഡയറിയായി എഴുതുക.

	ശക്ത് ഉണ്ടാവുന്നു.	
ഒക്ടോബർ	സ്വന്തം അനുഭവങ്ങളും ജീവിതാവസ്ഥകളും ആശയങ്ങളും മറ്റുള്ളവരിലേക്ക് തീക്ഷ്ണമായി വിനിമയം ചെയ്യാൻ മാതൃ ഭാഷ സഹായിക്കുന്നു. ഇന്നത്തെ വിവരസാങ്കേതിക കൂടി ഒത്തുവരുമ്പോൾ അറിവ് പല രീതിയിൽ ലഭ്യമാവുന്നു.	തിരക്കഥ എഴുതുക.
നവംബർ	സ്വാഭാവികമായ ജന്മവാസനതിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക എല്ലാവരുടെയും ഉത്തരവാദിത്വമാണ്.	കഥ /ചിത്രരചന/സംഗീതത്തിൽ ഉള്ള കഴിവ് /നൃത്ത അഭിരുചി എന്നിവ അളക്കുന്ന രീതിയിൽ സർഗ്ഗവേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
ഡിസംബർ	മനുഷ്യനും പ്രകൃതിയും ഒന്നാണെന്ന തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നത് ജീവിതത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം ആണ് .	'പ്രകൃതി അറിവിന്റെ കേദാരമാണ്. അനന്തമായ അറിവിന്റെ ഉറവിടമാണ് പ്രകൃതി .' ഈ വിഷയത്തിൽ ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.
ജനുവരി	ഇന്ദ്രിയാനുഭവങ്ങളിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനമാണ് കാഴ്ച. കാഴ്ചയുടെ വ്യത്യസ്ത തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു .	കുറേ നാളായി നിങ്ങളുടെ മനസ്സിൽ മായാതെ കിടക്കുന്ന ഒരു അനുഭവം ചിത്രമാക്കി വരയ്ക്കുക.
ഫെബ്രുവരി	ആശയവിനിമയോപാധി എന്നതിനപ്പുറം മനുഷ്യന് അറിവും ആനന്ദവും നൽകുന്ന അനന്ത സാധ്യതകൾ ഉള്ള ഒരു ഉപകരണമാണ് ഭാഷ. ഭാഷാ വ്യാകരണങ്ങൾ എങ്ങനെ വ്യവഹാരങ്ങളാ	നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തെ ഭൗമ പ്രത്യേകതകൾ , ഭാഷ , സംസ്കാരം, കലകൾ, ആഘോഷങ്ങൾ, വസ്ത്രധാരണരീതി, ഭക്ഷണങ്ങൾ, എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു ലേഖനം തയ്യാറാക്കുക.

	<p>ളിൽ ഉപയോഗിക്കാനാവും.</p>	<p>അലങ്കാരം,വൃത്തം,സമാസം,സന്ധി, എന്നിവ ഉദാഹരണസഹിതം പഠിപ്പിക്കുന്നു അവ കുട്ടികളോട് പാഠഭാഗത്തു നിന്ന് സ്വയം കണ്ടെത്താൻ പറയുന്നു.</p>
<p>മാർച്ച്</p>	<p>വാർഷിക മൂല്യനിർണയം</p>	

ക്ലോസ് : 7

വിഷയം : ഹിന്ദി

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം
ജൂൺ	കുട്ടികളിൽ ഹിന്ദി ഭാഷയോടുള്ള താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	ബാല ഗീതങ്ങൾ, കഥകൾ എന്നിവയുടെ ഓഡിയോ വീഡിയോ കേൾപ്പിക്കുന്നു.
ജൂലൈ	എല്ലാവിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഹിന്ദി വാക്യങ്ങൾ വായിക്കാൻ സാധിക്കണം	വലിയ അക്ഷരങ്ങളോട് കൂടിയതും വർണ്ണചിത്രങ്ങൾ നിറഞ്ഞതുമായ ലളിതമായ ബാലമാസികകൾ ചിത്രകഥകൾ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കുക എല്ലാ കുട്ടികളും ആശംസകാർഡുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു കത്ത് എഴുതുന്നതിനുള്ള ശേഷിനേടുന്നു സംഭാഷണം എഴുതുന്നു വായനാവാരമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം വായന തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു ഹിന്ദി ക്ലബ് രൂപീകരിക്കുന്നു.
ആഗസ്റ്റ്	ഭാഷാപരമായ ശേഷികളുടെ വികസനം	അധിക വായന നടത്തുന്ന കുട്ടികൾ പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ഭാഗങ്ങൾ കോപ്പി ബുക്കിൽ എഴുതും ബാലഗീതങ്ങൾ കോപ്പി ബുക്കിൽ ശേഖരിക്കും പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.
സെപ്റ്റംബർ	സർഗപരമായ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികൾക്ക് അവതരണരംഗത്ത് അവസരമൊരുക്കുന്നതിനായി ഹിന്ദി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ചു പ്രസംഗം ഹിന്ദി ഭാഷഗീതം കവിത തുടങ്ങിയവ കുട്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കഥ വായിച്ച് ആശയം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
	ഹിന്ദി ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഹിന്ദി ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമായി നടക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ		നതിനു ഹിന്ദി ക്ലബ്ബിലെ കുട്ടികൾക്ക് ചുമതല നൽകുന്നു.
നവംബർ	പ്രതിജ്ഞ പ്രാർത്ഥന എന്നിവ ഹിന്ദിയിൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം പ്രാർത്ഥന പ്രതിജ്ഞ ഇവ ഹിന്ദി മാധ്യമത്തിലായിരിക്കും.
ഡിസംബർ	ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങൾ,വാക്കുകൾ എന്നിവ കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നതോനായി പഴങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൾ,മൃഗങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുടെ പേരുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വായനക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു കൂടാതെ ഡയറി എഴുതുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.	ഹിന്ദിയിൽ പാടാനും പറയാനും മികവുപുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്കായി മത്സരങ്ങൾ നടത്തുകയും പ്രോത്സാഹനം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു റിപ്പോർട്ടിങ് ശൈലി മനസിലാക്കുന്നു ലേഖനം എഴുതുന്നതിനുള്ള ധാരണ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
ജനുവരി	ഹിന്ദി മത്സരങ്ങൾ	വായനക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
ഫെബ്രുവരി	വസ്തുക്കളുടെ പേര് ശേഖരിക്കുക ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു	വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗ്രഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി ലൈബ്രറി അധികവായന സാമഗ്രികൾ എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു പ്രൊഫൈൽ തയ്യാറാക്കുന്നു.
മാർച്ച്	വാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം	

CLASS : 7

SUBJECT : ENGLISH

DURATION	OBJECTIVE	ACTIVITY
June	To improve speaking skill To improve writing skill	Debate on the advantages and disadvantages of technology. Poster making, Email
July	To improve listening skill To use English in real life situations	Audio of songs. Describing the way to a particular place Filling of forms
August	To understand the basic elements of poetry To develop creative writing skill	Activities related to poetic elements Diary writing, letter writing
September	To enhance ability to present ideas in English To develop vocabulary	Seminar presentation chart preparation
October	To develop speaking skill To improve reading skill	Monologues Collection of jokes and humorous stories
November	To develop ability to consolidate ideas To understand basic grammar	Story rewriting Grammar workshop

December	To improve speaking skill To appreciate short films	Commentary writing, short messages Video presentation
January	To appreciate songs To enhance communication skill	Audio songs Role play
February	To express the writing skill and creativity To exhibit the language skills	English magazine English fest
March	Annual evaluation	

ക്ലാസ് : 7

വിഷയം : അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം
ജൂൺ	കുട്ടികളിൽ കൃഷിയോടുള്ള താൽപര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക. നൂതനമായ കൃഷി രീതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.	പതിവയ്ക്കൽ,കൊമ്പ് ഒട്ടിക്കൽ,മുകുളം ഒട്ടിക്കൽ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.കർഷകനുമായി അഭിമുഖം ,സെമിനാർ-ജൈവ കീടനാശിനികളുടെ പ്രാധാന്യം ,സയൻസ് ക്ലബ് രൂപീകരണം.
ജൂലൈ	ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നും ലഭ്യമായ വസ്തുക്കളുപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.	ചെമ്പരത്തിപേപ്പർ,നിർമ്മാണം.നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ ആസിഡ് - ആൽക്കലി സ്വഭാവം കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.ബഹിരാകാശ വാരാചരണം.
ആഗസ്റ്റ്	വീട്ടിലെ ഉപകരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്രശയങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണയുണ്ടാക്കൽ	വൈദ്യുത സർക്കിട്ട് നിർമ്മാണം. വൈദ്യുതകാന്തം നിർമ്മിക്കുന്നു. വൈദ്യുതി ലാഭിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർദ്ദേശിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്നു.
സെപ്റ്റംബർ	ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക. കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.	പ്രിസം, ദർപ്പണം, ലെൻസ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പരീക്ഷണങ്ങൾ ദർപ്പണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഉപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.
ഒക്ടോബർ	മനുഷ്യ ശരീരത്തെക്കുറിച്ചും ശ്വസനവ്യവസ്ഥ, ദഹനവ്യവസ്ഥ എന്നിവയെക്കുറിച്ചും വ്യക്ത	ശ്വാസകോശം,ദഹനവ്യവസ്ഥ എന്നിവയുടെ മാതൃക നിർമ്മാണം പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.

	മായ ധാരണയുണ്ടാക്കുന്നു.	ചാർട്ട് നിർമ്മാണം
നവംബർ	അന്ധവിശ്വാസങ്ങളുടെയും അനാചാരങ്ങളുടെയും ശാസ്ത്രീയത കണ്ടെത്തുക. പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്യുക.	താപീയ വികാസം എന്ന ആശയം മനസ്സിലാക്കി തൃജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ നിന്ന് ഉദാഹരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ഗ്രൂപ്പ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചർച്ച വിഷയം- "താപീയ വികാസം കാലാവസ്ഥാ മാറ്റത്തിനു കാരണമാവുന്നതെങ്ങനെ"
ഡിസംബർ	മനുഷ്യ ശരീരത്തെക്കുറിച്ചും വ്യക്തമായ ധാരണയുണ്ടാക്കുന്നു.	നല്ല ആഹാരശീലങ്ങൾ, ശുചിത്വശീലങ്ങൾ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം-ലഹരിവിരുദ്ധ സന്ദേശം.
ജനുവരി	ബഹിരാകാശവിഷയത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക. പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക, പ്രകൃതിയിലെ പരസ്പരാശ്രയത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾ വിവേകപൂർണ്ണമാക്കുക.	സ്റ്റെല്ലേറിയം ഉപയോഗിച്ച് ആകാശ വിസ്തൃതികൾ നിരീക്ഷണം. പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, ചർച്ച
ഫെബ്രുവരി	ശാസ്ത്രനേട്ടകൾ സാമൂഹ്യ നന്മയ്ക്കായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ കേടുകൂടാതെ സൂക്ഷിക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ-ചർച്ച നോട്ടീസ്, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം. ശാസ്ത്ര ദിനാചരണം. ശാസ്ത്ര പ്രദർശനം.
മാർച്ച്	വാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം	

ക്ലാസ്സ് : IV

അറബിക്

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ജൂൺ	വായനയിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	എല്ലാ അറബിക് പിരീഡും ആദ്യ അഞ്ചുമിനുട്ട് ക്ലാസ് വായന നടത്തുന്നു. തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾ ഒറ്റക്ക് വായിക്കുമ്പോൾ മറ്റുള്ളവർ വിരൽ വെച്ച് വായന ശ്രദ്ധിക്കുകയും ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
ജൂലൈ	വായനയിൽ ആകർഷണീയമാക്കൽ	ഇ-വായന,വാട്സ്ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് വഴി എന്നും ഓരോ പാഠഗ്രാഹ് വായിച്ചു അയച്ചുതരുന്നു.
ഓഗസ്റ്റ്	വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ഓൺലൈൻ അറബിക് പത്രവായന: ലോകത്ത് വ്യത്യസ്ത അറബിപത്രങ്ങൾ ഐ.സി.ടി സഹായത്തോടെ ബിഗ്സ്ക്രീനിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് അത് വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ നിർമ്മിക്കുന്നു.
സെപ്റ്റംബർ	കയ്യക്ഷരം നന്നാക്കൽ	എഴുത്ത് ഉത്സവം: അറബിക് പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ക്ലാസ് പാഠപുസ്തകവും മറ്റും അവലംബിച്ച് അറബിക്പതിപ്പ് വർണാഭമായ രീതിയിൽ ഓരോ കുട്ടികളും നിർമ്മിച്ച ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
ഒക്ടോബർ	വായനയിൽ മികവുറ്റവരാക്കൽ	വായനാ മത്സരം : മികച്ച വായനക്കാരെ കണ്ടെത്താൻ വായന മത്സരം നടത്തി സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

നവംബർ	അറബി കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ	ക്ലാസ്സിൽ നിന്നും അറബിക് വീഡിയോസ് നൽകി അതിലുള്ള ഭാഷാ പ്രയോഗങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
ഡിസംബർ	അറബിക് ടൈപ്പിങ്ങ് പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ലാംഗ്വേജ് ലാബ്-സ്കാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം വഴി അറബിക് ടൈപ്പിങ്ങും അതിന്റെ വായനയും കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.
ജനുവരി	ഇ- വായനപരിശീലനം	കമ്പ്യൂട്ടർ അറബിക് ടൈപ്പിങ്ങിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്ന തോടൊപ്പം ഇ- വായനയും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ആഴ്ചയിൽ ഒരു സമയത്ത് കുട്ടികൾക്ക് അറബിക് ടൈപ്പിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.
ഫെബ്രുവരി	റീഡിങ് കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	അറബിക് ടൈപ്പിംഗ് വഴി ഡിജിറ്റൽ റീഡിങ് കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
മാർച്ച്	റീഡിങ് കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	അറബിക് ടൈപ്പിംഗ് വഴി ഡിജിറ്റൽ റീഡിങ് കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ക്ലാസ്സ് -3
വിഷയം: അറബി

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം
ജൂൺ മുതൽ തുടർ പ്രക്രിയ	വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	കഥ പുസ്തകം അറബിക് , കുട്ടിക്കവിതകൾ അറബിക് , ചെറിയ വിവരണങ്ങൾ അറബിക്, ക്വിസ് അറബിക് തുടങ്ങിയവ ആവശ്യാനുസരണം നൽകി വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
ജൂലൈ	വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	ഓരോ അറബിക് പീരീഡിയിലും ആദ്യ അഞ്ച് മിനിട്ട് ഒരാൾ ഒരു ബുക്കു ഉറക്കെ വായിക്കുന്നു. മറ്റു കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നതിൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.
ആഗസ്റ്റ്	വായനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	വായന മത്സരം നടത്തുന്നു. വായനയിൽ മികച്ച സ്ഥാനം കൈവരിക്കുന്നവർക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു.
സെപ്റ്റംബർ	വായിക്കാൻ പരിശീലിക്കൽ.	വാട്സാപ്പിലൂടെ ഇ-വായന നടത്തുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും ഓരോ പാഠഗ്രാഹ് വാട്സാപ്പിൽ അയച്ചു കൊടുത്തു ഓൺലൈൻ വഴി വായന പരിശീലിക്കുന്നത് വായനയുടെ പുതിയ മോഡൽ കുട്ടികളുടെ മുന്നിൽ തുറന്നുവെക്കപ്പെടുന്നു.
ഒക്ടോബർ	വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് സൃഷ്ടിക്കൽ.	പതിപ്പ് നിർമ്മാണം: ക്ലാസ് പാഠപുസ്തകവും മറ്റും വായിച്ചതിനു ശേഷം പതിപ്പ് നിർമ്മാണത്തിന് അവസരം നൽകുന്നതിലൂടെ എഴുത്തിലേക്കും കുട്ടികൾ പ്രവേശിക്കുന്നു.

<p>നവംബർ</p>	<p>ആധുനിക എഴുത്തുരീതികൾ കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കൽ</p>	<p>അറബിഭാഷയുടെ തനതായ സൗന്ദര്യം എഴുത്തിലൂടെ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്ന ആധുനിക എഴുത്തുരീതികൾ കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും.</p>
<p>ഡിസംബർ</p>	<p>പ്രത്യേക പദങ്ങളെ പരിശീലിക്കൽ.</p>	<p>പ്രവർത്തനം: പദസൂര്യൻ നൽകി പ്രത്യേക പദങ്ങളെ പരിശീലിക്കൽ പ്രവർത്തനം - പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനാ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.</p>
<p>ജനുവരി</p>	<p>വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തി നേടൽ.</p>	<p>പ്രവർത്തനം ചെറിയ വിവരണങ്ങളിലൂടെ പ്രത്യേക പദങ്ങളെ അടിവരയിട്ട് അവ വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തി നേടൽ.</p>
<p>ഫെബ്രുവരി</p>	<p>സംഭാഷണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള പ്രാപ്തി നേടൽ.</p>	<p>പ്രവർത്തനം ഒരു ഐഡന്റിറ്റി കാർഡ് ഉണ്ടാക്കാൻ പഠിക്കുന്നതിലൂടെ അറബി പദങ്ങളെ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പരിശീലിക്കൽ. സംഭാഷണങ്ങൾ വായിച്ച് അതിൽ ഉള്ള പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.</p>
<p>മാർച്ച്</p>	<p>വാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം</p>	

ക്ലാസ് : 2

വിഷയം: അറബി

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം
ജൂൺ	വായനയെ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ചെറിയ പദങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന റീഡിങ് കാർഡുകൾ നൽകി വായനയെ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.
ജൂലൈ	വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	ഉപചാര പദങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തി അതിലൂടെ വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ. വ്യത്യസ്ത കളവുകളുടെ അറബിപദം പഠിക്കുന്നതിലൂടെ അവ വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള പ്രാപ്തി നേടൽ.
ആഗസ്റ്റ്	കവിതകളിൽ നിന്നും വായന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	പ്രവർത്തനം വായനാമൽസരം, ഓഡിയോ, വീഡിയോകവിതകളിൽ നിന്നും പ്രത്യേക അക്ഷരങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്തു അടിവരയിട്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നു. അവകൾ ആവർത്തിച്ച് വായിക്കാൻ പഠിക്കുന്നു. ചെറു കവിത കളിലൂടെ പദങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുകയും ആവർത്തിച്ചു വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യും. പാരഗ്രാഫിൽ നിന്നും പ്രത്യേക പദങ്ങളെ അടിവരയിട്ട് അവ കൂടുതൽ പ്രാവശ്യം വായിക്കാനും എഴുതാനും പരിശീലിപ്പിക്കൽ.
സെപ്റ്റംബർ	വായിക്കാൻ പരിശീലിക്കൽ	ചിത്രകഥയിൽ നിന്നും പ്രത്യേക പദങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് അവകൾ വായിക്കാൻ പരിശീലിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ	എഴുതാനുള്ള കഴിവ് സൃഷ്ടിക്കാൻ.	ചെറു സംഭാഷണങ്ങളിൽ നിന്നും പദങ്ങളെ വേർതിരിച്ചെടുത്ത് വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് സൃഷ്ടിക്കാൻ.
നവംബർ	ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള അക്കങ്ങളെ വായിക്കാനും എഴുതാനും കഴിവ് നേടാൻ.	നാണയങ്ങൾ നൽകിയും മറ്റും എണ്ണം മനസ്സിൽ ഉറപ്പിക്കുന്ന പേനകളും പുസ്തകങ്ങളും എണ്ണി നോക്കിയും അവ അറബിയിൽ തന്നെ പറയാനും എഴുതാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു കൂടുംബാഗങ്ങളുടെ എണ്ണവും എഴുതിച്ച് എണ്ണം ഉറപ്പിക്കുന്നു.
ഡിസംബർ	പ്രത്യേക പദങ്ങളെ പരിശീലിക്കാൻ.	പ്രവർത്തനം പദസൂര്യൻ നൽകി പ്രത്യേക പദങ്ങളെ പരിശീലിക്കാൻ
ജനുവരി	വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തി നേടാൻ.	പ്രവർത്തനം ചെറിയ വിവരണങ്ങളിലൂടെ പ്രത്യേക പദങ്ങളെ അടിവരയിട്ട് അവ വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തി നേടാൻ.
ഫെബ്രുവരി	സംഭാഷണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള പ്രാപ്തി നേടാൻ.	പ്രവർത്തനം ഒരു ഐഡൻറിറ്റി കാർഡ് ഉണ്ടാക്കാൻ പഠിക്കുന്നതിലൂടെ അറബി പദങ്ങളെ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പരിശീലിക്കാൻ. സംഭാഷണങ്ങൾ വായിച്ച് അതിൽ ഉള്ള പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.
മാർച്ച്	വാർഷിക മൂല്യനിർണയം	

ക്ലാസ് : 1

വിഷയം: അറബി

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം
ജൂൺ	ചിത്രങ്ങൾ വഴി അറബി പദങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുമ്പോൾ ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് കൈത്താങ്ങി നൽകുകയും അവരെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരികയും ചെയ്യുക.	പ്രസ്തുത പദങ്ങളിൽ നിന്നും പ്രത്യേക അക്ഷരങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു. അക്ഷരങ്ങളെ റീഡിങ് കാർഡുകൾ ആക്കുന്നു. ഐ.സി.ടിയുടെ സഹായത്തിൽ കാർഡുകളെ ഡിജിറ്റൽ കാർഡുകൾ ആക്കുന്നു.
ജൂലൈ	അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ വായിച്ചു തുടങ്ങുന്നു.	പ്രവർത്തനം-അറബി ബുക്കിൽ നിന്നും പ്രസ്തുത അക്ഷരങ്ങൾ വേർതിരിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു.
ആഗസ്റ്റ്	കവിതകളിൽ നിന്നും വായനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	പ്രവർത്തനം-വായനാമൽസരം,ഓഡിയോ, വീഡിയോകവിതകളിൽ നിന്നും പ്രത്യേക അക്ഷരങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്തു അടിവരയിട്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നു,അവകൾ ആവർത്തിച്ച് വായിക്കാൻ പഠിക്കുന്നു.
സെപ്റ്റംബർ	പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാൻ പരിശീലിക്കുന്നു	പ്രവർത്തനം ഐ.സി.ടി യുടെ സഹായത്താൽ എഴുത്തിന്റെ രൂപങ്ങൾ വീഡിയോയിലൂടെ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
ഒക്ടോബർ	എഴുത്തിൽ പ്രോത്സാഹനം നൽകുക.	ഒന്നുമുതൽ നാലുവരെ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും

		എഴുതാനും വായിക്കാനും എണ്ണാനും കഴിയുന്ന രൂപത്തിൽ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു.
നവംബർ	അക്ഷരങ്ങൾ വേർതിരിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു
ഡിസംബർ	അക്ഷരങ്ങൾ വേർതിരിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	പ്രവർത്തനം - വീഡിയോ സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക.
ജനുവരി	അക്ഷരങ്ങൾ പൂരിപ്പിച്ച് പദങ്ങൾ ശരിയാക്കുന്നു.	പ്രവർത്തനം - അക്ഷരങ്ങൾ കൂട്ടി പദങ്ങളായി വായിക്കാൻ പരിശീലിക്കുന്നു.
ഫെബ്രുവരി	5 മുതൽ 10 വരെ അക്ഷരങ്ങൾ വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തമാക്കുന്നു.	പ്രവർത്തനം - ചിത്രങ്ങൾ കണ്ട് അതിന്റെ പേരുകളും അതിലടങ്ങിയ അക്ഷരങ്ങളും വേർതിരിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.
മാർച്ച്	വാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം	

ക്ലാസ് : 5,6,7

വിഷയം : ഉറുദു

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം
ജൂൺ	അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക	പ്രവർത്തനം - കാർഡ് നിർമ്മാണം, അക്ഷരമാല ചാർട്ട് നിർമ്മാണം
ജൂൺ മുതൽ തുടർ പ്രക്രിയ	ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് കൈത്താങ്ങി നൽകുകയും അവരെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരികയും ചെയ്യുക	ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് വായനാ കാർഡ് നൽകുന്നു. അധ്യാപിക ആവശ്യമായ കൈത്താങ്ങി നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. വായനാ കാർഡിൽ നിന്നും വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതാനും വായിക്കാനും പഠിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
ജൂലൈ	അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക	പ്രവർത്തനം - കാർഡ് നിർമ്മാണം, അക്ഷരമാല ചാർട്ട് നിർമ്മാണം
ആഗസ്റ്റ്	വായന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	പ്രവർത്തനം - വായനാമത്സരം , ഓഡിയോ , വീഡിയോ
സെപ്റ്റംബർ	വായന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു
ഒക്ടോബർ	എഴുത്തിൽ പ്രോൽസാഹനം നൽകുക.	മാഗസിൻ , ചാർട്ടുകൾ ഇവ നിർമ്മിക്കുന്നു
നവംബർ	എഴുത്തിൽ പ്രോൽസാഹനം നൽകുക.	മാഗസിൻ , ചാർട്ടുകൾ ഇവ നിർമ്മിക്കുന്നു
ഡിസംബർ	ഉറുദു സംസാരിക്കാൻ പരിശീലനം.	പ്രവർത്തനം - വീഡിയോ സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക
ജനുവരി	ഉറുദു സംസാരിക്കാൻ പരിശീലനം.	ഐസിടി ഉപയോഗിച്ച് ഉർദു വായന കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്നു
ഫെബ്രുവരി	കലാപരമായ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ .	പ്രവർത്തനം - പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രരചനാ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
മാർച്ച്	കലാപരമായ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ .	പ്രവർത്തനം - പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രരചനാ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

ക്ലാസ് : LP & UP
വിഷയം : സംസ്കൃതം

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം
പ്രവേശനോത്സവം മുതൽ ആഗസ്ത് 31 വരെ	അക്ഷരജ്ഞാനം-അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിലും ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് എഴുതുന്ന തിലുമുള്ള പ്രയാസങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക	അക്ഷരങ്ങളെരി - ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുവാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു
ജൂൺ മുതൽ തുടർ പ്രക്രിയ	വായന-ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടുകൂടി വായിക്കുവാനുള്ള പ്രാപ്തി നേടുക പദപരിചയം പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുക. അതോടൊപ്പം തന്നെ ഭാഷ അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള പ്രാപ്തി നേടുക.	ലഘുപദങ്ങളിൽ തുടങ്ങി ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായന. "അമരവാണീ "സംസ്കൃതപദങ്ങളെ വിഭാഗങ്ങളായി തിരിച്ച് ആഴ്ചയിൽ 5 പദങ്ങൾ വീതം നൽകുന്നു.
അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ	സംസ്കൃതഭാഷയോടുള്ള താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	മാസത്തിൽ 2 സംസ്കൃതഗീതങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ	സംഭാഷണം-കുട്ടികളിൽ സംസ്കൃത സംഭാഷണ ചാതുര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	ക്ലാസ്സടിസ്ഥാനത്തിൽ സംഭാഷണ ക്ലാസ്സ് നൽകുന്നു.
ജൂലായ് മുതൽ തുടർപ്രക്രിയ .	സുഭാഷിതം-കുട്ടികളെ ധാർമിക മൂല്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവബോധമുള്ളവരാക്കി മാറ്റി , അവയെ നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ആചരിക്കുവാനുള്ള പ്രേരണ നൽകുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ സുഭാഷിതങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു സുഭാഷിതം നൽകുന്നു.
അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	ദിനാചരണങ്ങൾ - സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങൾ, ആഘോഷങ്ങൾ എന്നിവയിൽ സംസ്കൃത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. സംസ്കൃതദിനം സമുചിതമായി ആഘോഷിക്കുന്നു.	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം