

ACADEMIC MASTER PLAN

AMLPS VALAMBOR-18647

2025-26

ആമുഖം

ഫി.ഫം.എസ്.പി വഴിയ്ക്കുന്ന സർവ്വീസ് -
2025-26 അധ്യയന വർഷം വിവിധ ജ്യാസുകളിൽ
11 മുതൽ 4 വരെ പഠിക്കുന്ന ഫലാ വിദ്യാർത്ഥികളെ
ക്കും ലഭിക്കേണ്ട പഠന ശേഷിക്ക് അനുയോജിക്കുന്ന
തിനുവേണ്ടി സമഗ്രമായ ഒരു അസ്സക്രമണ രേഖ
തന്നെ അവഗ്രഹിക്കുന്നു. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്
അവിഷ്കരിച്ചു നടപ്പിലാക്കി വരുന്ന സമഗ്ര ഗുണ-
മേന്മ പദ്ധതിയുടെ വിജയകരമായ നടത്തിപ്പിനായിട്ടും
ദാരു കർമ്മങ്ങൾക്കും സവിശേഷ കഴിവ് വകുപ്പ് വികസനം
ഉറപ്പാക്കിയും മികച്ച ഒരു അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
തയ്യാറാക്കുന്നു. കർമ്മങ്ങളിലും അധ്യാപകരിലും, രണ്ടി
നാളിലും ഗുണമേന്മയെ മാറ്റമേ ഉണ്ടാക്കുന്നു
കൂടുതൽ അസ്സക്രമണം ചെയ്യുന്ന ദാരുരേഖ സഹ
വകുപ്പ്.

പ്രതിബദ്ധിത നേട്ടങ്ങൾ

- ദാരു ശേഷി വികസനം: സ്വതന്ത്രമായി, തെറ്റ്
കൂടാതെ വായിക്കുന്നു. ഫലമുണ്ടാകും അസ്സക്രമണ
പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു
- വിവിധ ദാരു ശേഷികളുടെ വികസനം

- ലക്ഷ്യ സ്വത്സാഹിത്യ കൃതികൾ വായിക്കുന്നു.
അനുഭവങ്ങൾ പങ്കിടുന്നു.

- അധ്യാപകരുടെയും ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെയും സഹായത്തോടെ സമീപനം നേടാൻ പരസ്പരം സഹായരഹിതമായി പങ്കെടുക്കുന്ന ഒരു ശ്രമമാണ്.

- സംവിധാനങ്ങൾ, സംവിധാനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ ഒരു പരിഹരിക്കുന്നു.

- അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ പങ്ക് ഉറപ്പാക്കുന്നതിനായി IIR, CPRA ശാസ്ത്രജ്ഞനും

- പൊതു സമൂഹത്തിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ

- പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകുന്ന കുട്ടികളെ പരിഗണിക്കുന്ന പാഠശാലാശ്രമം

- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കൽ

- പ്രത്യേക ഓൺലൈൻ അവലോകനം കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അനുഭവിക്കാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുവദിക്കുന്നു ചെയ്യൽ

- പ്രതിഭാസംഗ്രഹം രൂപീകരിക്കൽ, പിന്തുണ നൽകൽ

A.M.L.P SCHOOL VALAMBLOOR - 18647

MANIKANDAM SUB DISTRICT

സ്ഥാപിതം: 1923

ചരിത്രലേഖനം തിരിയ്ക്കൽ നോട്ടം

1923 ൽ മൂന്നാക്കൽ സൈത്തലി മൊല്ല അമ്പലമുക്ക് ഭാഗം
ഭാഗം പള്ളിക്കൽ മൊല്ല അമ്പലമുക്ക് ഭാഗം
മൊല്ല. പി. വലയം സർക്കാർ ഭാഗം ആണ് പഴക്കമുള്ള
ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ 100ാം വാർഷികം 1923 ൽ ആയി
ചിരിക്കുകയുണ്ടായി. അക്കാലത്ത് എഴുത്തും വായനയും -
പഠിച്ചിരുന്നു ഈ പ്രദേശത്ത് മറ്റു സ്ഥാപനങ്ങളും
മുണ്ടായിരുന്നില്ല. അതുകൊണ്ടുതന്നെ വലയം സർക്കാർ
ഏകാന്തമായി ചിരിക്കുന്ന പ്രദേശങ്ങളിലെ ജനങ്ങളെ പൂർണ്ണ
വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഈ സ്ഥാപനത്തിലായിരുന്നു. ഈ
സ്ഥാപനത്തിൽ പഠിച്ച് ഉന്നതിയിലുള്ള ഒരു നമ്പി
പേർ വലയം പ്രദേശത്താണ്. ഈ പ്രദേശത്തിന്റെ -
സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക മേഖലകളിൽ വലിയൊരു സംഭാവന
നൽകാൻ ഈ സ്ഥാപനത്തിന് കഴിഞ്ഞു. ആദ്യ -
കാലങ്ങളിൽ ഒരു മാത്രം വലയം ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇതിന്റെ
പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു. ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ നിർമ്മാണ -
ത്തിനും പ്രവർത്തിക്കാനും പേരിട്ട അക്കമ്മിറ്റി പ്രവർത്തിച്ചു
പലരും ഉണ്ടായിരുന്നു. ഒരു നമ്പിന്റെ നൽകൽ -
പേരിട്ട നിർമ്മാണമായി പ്രവർത്തിക്കുകയും വിദ്യാർത്ഥികൾ
വെച്ചും നൽകുകയും ചെയ്ത വലയം നന്നായിട്ട്
പ്രവർത്തിക്കുന്നു സ്മരിക്കുന്നു.

മുൻസ്ഥാപന മേധാവികൾ

- കർത്താവിന്ദ്ര മിസ്കൻ (late)
 - ബാലകൃഷ്ണ മിസ്കൻ (late)
 - ലേക്കർ മിസ്കൻ (late)
 - കർത്താലൻ മിസ്കൻ (late)
 - മെൽക്കിൽ കുട്ടി മിസ്കൻ (late)
 - അപ്പുർത്ത അമ്പിസ് മിസ്കൻ (late)
 - മേന മേലവി - (late)
 - പാറക്കോടൻ മെൽക്കിൽ മിസ്കൻ (late)
-
- അപ്പുർത്ത ഹമീദ് മിസ്കൻ.
 - വിജയൻ മിസ്കൻ
 - ബനൗസ് മിസ്കൻ

നിലവിലെ അധ്യാപകർ

- 1 ആലിഷ. A.P (HM)
- 2 സമീറ K (FT Ar Tr)
- 3 അമ്പിന TK (LPST)
4. മെൽക്കിൽ. TK - (LPST)
5. ഫിത്തിൽ CS (LPST)
6. ഷഹന. - (Pre-primary Tr)
7. അമിഷ. - (Pre-Primary Tr)
8. ജസ്മിൻ. CP (LPST)

നിലവിലെ മാനേജ്മെന്റ്

2024 ൽ ഹെ.എം.എൽ.പി. വലയിൽ സ്കൂൾ പതിയെ മാനേജ്മെന്റ് ഫോറട്ടാത്തു. V. മേജ്ക്കർ മാനേജർ പതിയെ മാനേജർ. ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂൾ നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. വിദ്യാലയത്തിൽ Play garden, CCTV Camera, സർജിക്കൽ പ്രവേശന കവാടം, Smart TV കൾ, കുട്ടികൾക്കുള്ള എലിഫന്റ് Smart Class rooms തുടങ്ങിയ സൗകര്യങ്ങൾ തുടങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അല്ലാജിയറിലും കുട്ടികൾക്ക് ഹെൽത്ത് വർഡിക്ടറും Computer Lab, Auditorium, തുടങ്ങിയ സൗകര്യങ്ങൾ നിർമ്മാണത്തിനായിട്ടുള്ള Planning നടക്കുന്നു. സ്കൂളിന്റെ സമഗ്രമായ വികസനത്തിന് വേണ്ടി മികച്ച ഇടപെടലുകൾക്ക് പതിയെ മാനേജ്മെന്റ് നടക്കിവരുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ദേശാഭിമാനം വിദ്യാലയത്തിലും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളും ആസ്വാദകരെക്കുറിച്ചും.
- പഠന, പാഠ്യപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പങ്കെടുപ്പ് പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- കലാ, കായിക, പ്രവൃത്തി പരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള സംവിധാനം ഒരുക്കുന്നു.
- ലൈബ്രറി, IT ഉപകരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
- സർക്കാർ ക്ലബ്ബ് ഷിഫ്റ്റി വിദ്യാലയത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിദ്യാർത്ഥി സൗകര്യപരമായി രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുന്നു.
- ദേശാഭിമാനം അധ്യാപകനും ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു.
- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അധ്യാപകൻ്റെ പാത്ര സമൂഹം - ഇവർ തമ്മിൽ ഉത്തമമായ ബന്ധം സ്ഥാപിക്കുന്നു.
- പ്രവൃത്തിശീലം, പരിസ്ഥിതി ശീലം തുടങ്ങിയവ ദേശാഭിമാനം പാലിക്കുന്നതാണെന്ന തിരിച്ചറിവിലൂടെ പ്രവൃത്തി സൗഹൃദപരമായ ഇടപെടലുകൾ നടത്തുന്നു.

- പാർശ്വ വൽക്കരിക്കപ്പെട്ട വരും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവരുടെ കിളിപ്പാലം ദൈവപ്പെടത്താൻ പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ ആശുപത്രിയും ചെയ്യുന്നു.
- ശുശ്രൂഷ പന്തലാല, ഭരണികൾ അടങ്ങിയ വർഷ ഉണമനത്തിനു വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
- ഉപരി വിരമ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികൾക്കും.
- PTA, MPFA, SMC ശാങ്കികൾ പരിപാടികൾ
- മാതൃകാ മൂല്യങ്ങൾ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
- വിദ്യാലയം ഹൈ-ടെക് ആക്കി മാറ്റുക
- കർമ്മങ്ങളെ digital ആക്കം നടപ്പിലാക്കുക.
- MPFA ഉൾപ്പെടെ നേതൃത്വത്തിൽ പെൺകുട്ടികൾക്ക് എല്ലാ മേഖലകളിലും കൈയെടുത്ത നൽകൽ
- പോക്സോ സംസ്ഥാന പ്രോവൈൻഷൽ

- മികച്ച First aid സംവിധാനം വിന്യസിക്കൽ
ഒരുക്കുക.
- ആന്തരികപരമായ ആവാര ശീലങ്ങൾ പാലിക്കാൻ
കുട്ടികളെ ബോധവൽക്കരിക്കുക.
- കുട്ടികൾക്ക് മികച്ച കായിക പരിശീലനം നൽകൽ
- PFA ശാക്തീകരണം
- മേൽനോട്ടം സ്വീകരിക്കുന്നതിനും പരസ്പരം
സഹായവും ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും ബോധവൽക്കരിക്കുക.
- നിയമങ്ങൾ അനുസരിക്കുന്നതിനും പനരബോധ
മുഖാവരോധി വരുത്തുന്നതിനും സംവിധാനങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കൽ
- Palliative (പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കൽ)

- വാചന ഒരു സഞ്ചാരമായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കൽ
- സമസ്ത ലങ്ക്, കമ്പ്യൂട്ടർ ലങ്ക്, ലൈബ്രറി, ഡൈനിംഗ് ഹാൾ, Auditorium തുടങ്ങിയവ ശുദ്ധീകരിക്കുക.
- കലാ, കായിക, പ്രവൃത്തി പരിചയ ശേഖകളുടെ വികസനത്തിനാവശ്യമായ സൗകര്യ സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- നീന്തൽ പരിശീലനം നടത്തുക.
- മേലിനുള്ളിൽ ഹരിത വിദ്യാലയ ചട്ടം പാലിച്ച് - സമൂഹത്തെ പ്ലസ് റിക് നിരോധനം
- രാത്രി ലോക്കി, ട്രോംബെൽ അഡിക്ടീവ് ഹാൻഡ് ഫലപ്രദമായി ചെറുക്കുക.
- ജെമ്പ് ബെവിലി കലവറയായി വിദ്യാലയത്തെ രൂപപ്പെടുത്തുക.
- കൃഷി, നേതൃത്വത്തോടു, ഉദ്യാനം ഇവ പരിപാലിക്കുന്നതിനുള്ള വിദ്യാർത്ഥിസംഘം രൂപീകരിക്കുക.
- ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ ഹി ട്രോംബെൽ നടത്താൻ വാൻ അധ്യാപകരെങ്കിലും കർമ്മികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ശുചിത്വ വിദ്യാലയം, ശുചിത്വ ശാലം
- ക്ലൈംറ്റ് പഠനം, വാലിനോ, തിരുത്താം.
(മേലോം മേലോം രചനാത്മകം, ഭരണാത്മകം)
- കണക്കിയാൻ കാര്യം (ഗണിതം) ശിഷ്യശാല
- Let's talk in English (English enrichment programme)
- വിജയ സ്മരണം (തദ്ദേശ)
- ദേവം (PTA ശാക്തീകരണം)
- അമ്മയാണ് താരം (MPPTA ശാക്തീകരണം)
- പ്രതിഭാ സംഘം (L.S.S. quiz competition etc)
- ഫിനാൻസിങ്, ശാസ്ത്രമൂല്യ, ഭൂപ്രദേശങ്ങൾ, ശാസ്ത്ര
മാതൃ ശാസ്ത്ര പതിപ്പ്, ശാസ്ത്രോത്സവം etc
- ഗണിത ലാബ് ദേശങ്ങൾ, പഠനോപകരണ ശിഷ്യ
ശാല പ്രദർശനം (ഗണിതം)

പട്ടണ സംഘർഷ ഡയറി, സാങ്കല്പിക ഡയറി സർക്കാർ
ഡയറി, സ്വീകൃത പരീക്ഷകൾ, ക്ലിപ്തം തിരുത്തൽ
തദ്ദേശങ്ങൾ വിപരീതരണം (മേലോം)

- ദേശീയ, ദേശ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (W.E)
- അനുയോജ്യ പത്ര ദേശീയ നിർമ്മാണം, ദിനാലയം (അനുയോജ്യ)
- നിർമ്മാണ പരിശീലനം

പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ

ക്രമനമ്പർ	വരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവ്വഹണകാലം
1	പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ	മെയ്
2	മലയാള മധുരം	ജൂൺ - മാർച്ച്
3	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച്
4	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
5	സചിത്ര പുസ്തകം	ജൂൺ - മാർച്ച്
6	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ജൂലൈ - മാർച്ച്
7	നാട്ടുവിശേഷം കുട്ടെഴുത്ത്	ജൂലൈ - മാർച്ച്
8	ക്ലാസ് പുതം	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വീതം
9	രചനോത്സവം	ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ മാസത്തോറും
10	ഭാഷോത്സവം	ജനുവരി
11	ഗണിതകിറ്റ് , ഗണിതമൂല	ജൂൺ
12	ഗണിതം-സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്	ജൂൺ - മാർച്ച്
13	Hello English Adaptation	ജൂൺ-മാർച്ച്
14	ക്ലാസ്സ്തല ബാലസഭ	ഏറ്റുമാനൂരിവിവരങ്ങളിലും

പ്രവർത്തനകലണ്ടർ

ക്രമനമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവ്വഹണകാലം
1.	പ്രവർത്തനകലണ്ടർ	മെയ്
2.	മലയാള മധുരം	ജൂൺ - മാർച്ച്
3.	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച്
4.	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
5.	സചിത്ര പുസ്തകം	ജൂൺ - മാർച്ച്
6.	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ജൂലൈ - മാർച്ച്
7.	നാട്ടുവിശേഷം കുട്ടെഴുത്ത്	ജൂലൈ - മാർച്ച്
8.	ക്ലാസ് പത്രം	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വീതം
9.	രചനോത്സവം	ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ മാസംതോറും
10.	ഭാഷോത്സവം	ജനുവരി
11.	ഗണിതകിറ്റ് , ഗണിതമൂല	ജൂൺ
12.	ഗണിതം-സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്	ജൂൺ - മാർച്ച്
13.	Hello English Adaptation	ജൂൺ-മാർച്ച്
14.	ക്ലാസ്തല ബാലസഭ	എല്ലാശനിദിവസങ്ങളിലും

സംയുക്ത ഡയറി

രക്ഷിതാവിന്റെ/അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങളെ ആത്മാംശം ഉൾക്കൊണ്ട് എഴുതുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ കൂട്ടിച്ച് കഴിയുന്നു. ഭാഷാപാഠത്തിൽ രചനയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം സാധ്യമാകുന്നതിന് ഡയറി എഴുത്തിന് കഴിയുന്നു. കൂട്ടിയെ സർഗാത്മക രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിൽ സംയുക്ത ഡയറി വളരെ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നു. വിഭിന്ന നിലവാരക്കാരായ കുട്ടികളെ ലളിതമായ വരയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളാക്കുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ സാധിക്കും.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാ പാഠം സാധ്യമാകുന്നു.

പ്രാർത്ഥനാഘട്ടങ്ങൾ

- സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ മികച്ച ഡയറികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പർച്ചയിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- ക്ലാസ് പിടിഎയിൽ ഡയറി എഴുത്തിന്റെ ഘടനയെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- ജൂൺ മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നു.
- ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.
- കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവെക്കുന്നു.
- കൂട്ടികളിൽ സമ്മർദ്ദമേകാതെ ഡയറി പൂർത്തിയാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
- സ്വച്ഛ ഡയറി പൂസ്തക മൂലത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.
- എന്റെ ഡയറിക്കുറിപ്പ് എന്നതിലേക്കും മാറ്റാം (വ്യക്തിഗതമായി)

വിലയിരുത്തൽ

- മലയാള മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്
- രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- വായനയുടെ ഘട്ടങ്ങൾ കൃത്യമായി പാലിച്ച് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്
- ക്രമോത്സവം, വായനോത്സവം എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- ഭാഷാത്മ്യത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ വിവിധ പ്രകടന രൂപങ്ങൾ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് സമൂഹവുമായി പങ്കു വെച്ചിട്ടുണ്ട്

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA, HM

സാമ്പത്തികം

PTA, SSK

പാട്ടരങ്ങ്

ഭാഷാപാനത്തിൽ താളത്തിന് വളരെയധികം പ്രാധാന്യമുണ്ട്. കുട്ടിയിൽ താളബോധം രൂപപ്പെടുന്നതിലൂടെ വായന, ലേഖനം എന്നിവ എളുപ്പമാകുന്നു.

കവിതകൾ ഈണം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ താളബോധം സാധ്യമാക്കിയ കുട്ടിക്ക് എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു. ഒപ്പം കവിതാസ്വാദനവും സാധ്യമാകുന്നു. പാഠഭാഗത്തിലെ കവിതകൾക്കൊപ്പം സമാനകവിതകൾ കണ്ടെത്തി ഈണത്തിലും ഭാവത്തിലും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കാൻ നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി രണ്ടാം ക്ലാസിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന പരിപാടിയാണ് പാട്ടരങ്ങ്. ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകമാക്കാൻ പാട്ടരങ്ങിലൂടെ കഴിയും.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാനകവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ആവിഷ്ക്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കുട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
- ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തനക്രമം എന്നിവ സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ചയിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- ക്ലാസ് പി.ടി.എയിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെയും പ്രാദേശിക റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺമാരുടെയും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- പാട്ടരങ്ങ് ഏകദിന ശില്പശാല പ്രാദേശികമായി തയ്യാറാക്കുന്ന സംഗീതോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, കുട്ടികളെ കൂടി പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ, പാട്ടരങ്ങിൽ പാഠഭാഗങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾച്ചേർത്ത് അവതരിപ്പിക്കൽ (ജൂൺ രണ്ടാം വാരം)

സചിത്ര പുസ്തകം

2023-24 വർഷത്തിൽ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ 8 യൂണിറ്റുകളും സചിത്ര പാഠ്യപുസ്തകത്തിലാക്കിയാണ് കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിച്ചത് ഉദ്ദേശിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഇത് സംഗ്രഹകമായിട്ടുണ്ട്. പ്രവർത്തന നടത്തിപ്പിൽ അധ്യാപികയും വിദ്യാലയവും നേരിട്ട പ്രയാസങ്ങളെ മറികടന്ന് പുതുമുഖങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കാൻ നമുക്ക് കഴിയണം. പുതിയ അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് സചിത്ര പാഠ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും സചിത്രപുസ്തകരൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക ധാരണ നേടുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്രപുസ്തകം വർക്ക് ബുക്കുകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര ചെയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.
- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിസരപഠനം, ഭാഷ, കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം ഉദ്ദേശിത സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- കഴിഞ്ഞ വർഷം അവതരിപ്പിച്ച സചിത്രപാഠഭാഗങ്ങൾ അനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. (2024 മെയ്)
- വർക്ക് ബുക്ക് രൂപത്തിലാക്കിയ സചിത്ര ബുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. ആദ്യ മൂന്ന് യൂണിറ്റുകൾ (2024 ജൂൺ 10)
- ഏകദിന രക്ഷാകർതൃ ശില്പശാല - സചിത്രപാഠങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തലും ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കലും (2024 ജൂൺ 15)
- സചിത്ര പുസ്തകം അഭ്യസിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രതിമാസ രക്ഷാകർതൃ യോഗങ്ങൾ, വിലയിരുത്തൽ (എല്ലാ മാസവും)
- രണ്ട് മൂന്ന് ഘട്ടങ്ങളിൽ വർക്ക് ബുക്ക് വിതരണം (2024 ആഗസ്റ്റ്, 2024 ഡിസംബർ)
- സചിത്ര ബുക്കുകൾ ഭാഷാസംഗ്രഹത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ (മാർച്ച് മണ്ടാം വാരം)

- തുടർപാഠങ്ങളുടെ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ (പാട്ടവതരണവും ആവിഷ്ക്കാരവും) വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് തയ്യാറാക്കൽ, പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ പുതിയ കവിതകൾ വായനാക്കാർഡുകളാക്കൽ (ജൂൺ 15 മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ)
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ (മാർച്ച് രണ്ടാം വാരം)

വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- ക്ലാസ് പി.ടി.എ. യുടെയും പ്രാദേശിക റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺമാരുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രദേശികമായി ലഭ്യമായ മെറ്റീരിയലുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഗീതോപകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- പാഠഭാഗങ്ങളിൽ സാധ്യതയുള്ള ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പാട്ടരങ്ങ് പ്രവർത്തന പരിപാടി തയ്യാറാക്കുകയും ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ അവതരണങ്ങൾ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് രക്ഷിതാക്കളുമായും പൊതു സമൂഹവുമായും പങ്കു വെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ കവിതകളെ വായനാക്കാർഡുകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചുരുക്കം

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, പി.ടി.എ, പ്രധാനാധ്യാപകൻ

സാമ്പത്തികം

എസ്. എസ്. കെ, പി.ടി.എ

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലഘു വിവരണങ്ങൾ, കഥകൾ, കുട്ടിക്കവിതകൾ, സംഭാഷണം തുടങ്ങിയവ ഭാവാത്മകമായി ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കാൻ കഴിയുന്നവമാകണം രണ്ടാം ക്ലാസിലെത്തുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും. അവർക്ക് മുന്നിൽ വൈവിധ്യമുള്ള പഠനതന്ത്രങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ച് ഭാഷാമികവുണ്ടാക്കാൻ അധ്യാപികക്കും വിദ്യാലയത്തിനും കഴിയണം. തുടക്ക വായനക്കാർ എന്ന നിലയിൽ ഭാവാത്മക വായനക്കും ശ്രാവ്യവായനയ്ക്കും ഏറെ സാധ്യതയുള്ള ഒരു സങ്കേതമാണ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘു ബാലസാഹിത്യകൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷയിലെ പഠനമുന്നേറ്റത്തിന് സംഗീതം, ശ്രാവ്യവായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എസ്. ആർ. ജിയിൽ ആശയം പങ്കിടൽ (2024 ജൂൺ)
- ക്ലാസ്. പി. ടി. എ. യിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ആശയം പങ്കിടലും പിന്തുണ ഉറപ്പു വരുത്തലും (2024 ജൂൺ മൂന്നാം വാരം)
- ഏകദിന റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല (2024 ജൂലൈ രണ്ടാം വാരം)
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ, തെരഞ്ഞെടുത്ത ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുക (2024 ജൂലൈ 2025 മാർച്ച്)
- മികച്ച അവതരണങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾതല സഭകളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം (2024 ജൂലൈ 2025 മാർച്ച്)
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരണം (2024 മാർച്ച് രണ്ടാം വാരം)

വിലയിരുത്തൽ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനത്തെക്കുറിച്ച് എസ്. ആർ. ജി , ക്ലാസ് പി.ടി.എ അംഗങ്ങൾക്ക് ധാരണ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

വിലയിരുത്തൽ

- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിൽ ടീച്ചർക്ക് ധാരണയുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്രപാഠം വർക്ക് ബുക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളുടെയും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- പ്രതിമാസ സി. പി. ടി. എ യോഗങ്ങളിൽ സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ മുഖ്യ അജണ്ടയാവുന്നു. കുട്ടികളുടെ സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു.
- ഭാഷാസമ്പന്നതയുടെ ഭാഗമായി സചിത്രപാഠം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, എസ്. എസ്. കെ

സാമ്പത്തികം

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, എസ്. എസ്. കെ

- കുട്ടികളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കാളികളാക്കുന്നതിൽ അധ്യാപികക്ക് പ്രായോഗിക ധാരണയുണ്ട്.
- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ പാഠഭാഗങ്ങൾ, ലഘുബാല സാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികൾക്ക് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭം, വേദികൾ എന്നിവ ഒരുക്കുന്നു.
- മികച്ച അവതരണങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമാക്കുന്നു.
- പ്രവർത്തനത്തിന് പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, സി. പി.ടി.എ.

സാമ്പത്തികം

എസ്.എസ്.കെ, പി.ടി.എ.

നാട്ടുവിശേഷം കുട്ടെഴുത്ത്

ഭാഷാപഠനം പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുത്ത് സാധ്യമാക്കുന്നതിനായുള്ള ഒരു പ്രവർത്തന പദ്ധതിയാണ് നാട്ടുവിശേഷം കുട്ടെഴുത്ത് . പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു. ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷികളുടെ വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ഈ പ്രവർത്തനം സഹായകമാണ്. പ്രകൃതിയെ തൊട്ടറിഞ്ഞ് സഹവർത്തിത പഠനത്തിലൂടെ അറിവു നിർമാണം സാധ്യമാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനത്തിനു കഴിയും

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ:

- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു
- പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.
- നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രക്രിയാ ശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണംചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- മുഴുറൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- പുറം വാതിൽ പഠനത്തിനുള്ള സാധ്യത ഒരുക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠനം രസകരവും ലളിതവുമാക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങൾക്കനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ :

- നാട്ടുവിശേഷം കുട്ടെഴുത്ത് പ്രവർത്തനം എസ് ആർ ജിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- പ്രകൃതി നടത്തം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ എന്നിവ എസ് ആർ ജി യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- പിറ്റേ എ യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പാഠഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായി പ്രകൃതിപഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം.
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാൻ (ജുലൈ രണ്ടാം ആഴ്ചയിൽ ആദ്യ പ്രവർത്തനം ആരംഭം)

- കണ്ടെത്തലുകളുടെ അവതരണം.
- കൂടുതൽ നടക്കുന്നു.
- എഡിറ്റിംഗ്, മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, അവതരണം.
- പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
- പാഠഭാഗത്തിന് അനുസരിച്ച് കാലയളവ് കൃത്യതപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തനം അവലോകനം, വിലയിരുത്തൽ (ജുലൈ അവസാനം)
- പതിപ്പുകളുടെ പ്രദർശനം രചനാസ്ഥലത്തിൽ.
- മികച്ചവ ഭാഷാസ്ഥലത്തിൽ അവതരണം (ജനുവരി)

വിലയിരുത്തൽ

- ക്ലാസ് മുറിയിൽ പരിസര പഠന പാഠഭാഗത്തോടൊപ്പം ഭാഷാപഠനവും ഉൾപ്പെടുത്തി നൽകുന്നതിൽ അധ്യാപകർക്ക് ധാരണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പ്രക്രിയ ശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകിയുള്ള പരിസര പഠന സാധ്യത ബോധ്യപ്പെടുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും പ്രക്രിയ ബന്ധിതമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- കൃത്യമായ ആസൂത്രണത്തിലൂടെ വാതിൽപ്പുറ പഠന സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളിൽ സഹവർത്തിത പഠനം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
-

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ , PTA , HM

സാമ്പത്തികം : SSK

വിദ്യാലയം നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ തവളുവിളികൾ

പ്രശ്നങ്ങൾ/പരി യന്ത്രങ്ങൾ	ലേഖന	കാരണങ്ങൾ
- കളിസ്ഥലം - Football ground - ഓഡിറ്റോറിയം - Science Lab, Au- - ditorium തുടങ്ങിയ - സ്ഥലങ്ങളിൽ പരാ- - പതമയ്ക്കും.	ദ്രവ്യം	സംസ്കാരം
പ്രകൃതികളായും വിദ്യാലയത്തിനോടു ബന്ധമുള്ളതായും കാണപ്പെടുന്നു.	അനുഭവം	Time limit
മറ്റു First Aid/ശ്ലീ ധനങ്ങൾ.	അനുഭവം	സംസ്കാരം -