അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് : 1

വിഷയം : മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
* രക്ഷിതാക്കളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക
* ലളിതമായ വായന കാർഡ് നിർമ്മിച്ചു വായിക്കുന്നു
* എഴുത്തിന്റെ ലോകത്ത് എത്തിക്കുന്നതിന് ചെറു ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു
* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു
* സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരാക്കി തീരുന്നു
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു

ജൂൺ

* പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ
* സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്നീ ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ
* ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണം
* താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
* കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
* വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
* പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും തിരഞ്ഞെടുത്തു നോക്കാനും അവസരം
* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
* ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം, പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* വീഡിയോസ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടുകൾ മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം
* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടർച്ച
* T.B യിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
* ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ചിത്രകാർഡുകൾ

വായന കാർഡുകൾ, അക്ഷരച്ചാർട്ട്
സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
ഭാവാത്മകമായ ആവിഷ്കാരത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.
ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
സ്വന്തം രചന പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
ചെറിയ വലിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും രചയിതാക്കളുമായി മാറുന്നു

ഒക്ടോബർ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* വായന നടക്കുന്നു.
* ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം
* ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
* കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കൽ, അവതരണം
* വിവിധ നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്ത
* നങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

നവംബർ

സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുന്നു.
കൂട്ടവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
ഭാവാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ
സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുറിപ്പെഴുത്ത് കൂടുതലാകുന്നു.

ഡിസംബർ

ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വൈവിധ്യവും കൗതുകവുമാകുന്നു.
രചനശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തനിയെ ഡയറിയിൽ എഴുതു-
ലഘുകവിതകൾ, കഥകൾ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുന്നു.

ജനുവരി

* എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമാക്കി ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* നിലവിൽ സാധ്യതയുള്ള വായന ക്ലബ്ബ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച്
* കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായിരിക്കുന്നതിന് അവസരം

ഫെബ്രുവരി

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരമൊരുക്കുന്നു.
* ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
* സ്വതന്ത്രമായി രചന നടത്തി കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
* ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ ആസ്വാദന രചനകൾ നടത്തുന്നു

രചനകൾ

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്
* കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളും വായന കാർഡുകളുമായി മാറിയിട്ടുണ്ട്
* സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച ആശയം തെളിവാക്കുക.
* സചിത്ര പാഠം പ്രവർത്തനം ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുക.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്: 1

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നു മുതൽ പത്ത് വരെയുള്ള സംഖ്യ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
* അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പ്രകൃതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഒറ്റക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കുന്നു എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.
* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കുന്നു.
* രണ്ട് ഒറ്റക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
* രണ്ട് ഒറ്റക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
* രണ്ട് ഒറ്റക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യത്യാസം
* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു
* ഒറ്റക്ക സംഖ്യ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
* ഒറ്റക്കം ഉൾപ്പെട്ട ഗണിത പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ

ഉത്പന്നം

സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ഉൽപന്നം

* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു
* സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.

ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.

ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.

* ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്
* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ

ഒക്ടോബർ

* ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട എന്ന തിരിച്ചറി
* വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

നവംബർ

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു തിരിച്ചറിയുന്നു
* ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
* ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
* 1 മുതൽ ഇരുപത് വരെ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യകളും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നം തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഫലപ്രാപ്തി

* ഗണിത ആൽബം പ്രദർശനം
* വില വിവരപ്പട്ടിക പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

  ചാർട്ട്

* ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു
* ലളിതമായ ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
* ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തുല്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.

Academic Master Plan

STD I

ENGLISH

objectives and learning out comes

* Respond to simple instruction in the class room.
* Describe orally about the pictures and objects.
* familiarise with simple words
* Enjoy song and sing them with Rithm and action.
* familiarise the names of bird, animals their young ones and identifies the from pictures.

June

* introduce symbol words.
* provides picture cards.

July

* Identify familiar words
* say familiar words
* Read familiar words
* Write familiar word.

August

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Describes orally about pictures and object using adjectives.

September

* Read and write simple words and simple
* sentences.
* provides picture cards and reading cards

October

* introduce symbol picture descriptions.
* make word chain, sentence chain
* make riddles.

* Describing Words, rhyming Words.
* Text book activities.

November

* prepare reading Cards.
* Provide more opportunities to read, right and speak English
* Writes five English words daily.

December.

* Read and understand simple instruction in the class room.
* Encourage digital reading.

January

* Enjoy songs and sings them with Rhythm
* and action.
* make Picture album.

collect Picture of animals and its young ones.

February

* Provide the oppotunity to express myself in the classroom
* English assembly once in a Week.

March

* Speaks English fluently.
* Read and Write Simple Sentence.
* Picture reading and Picture description

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം Std 2

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല "മാസ്റ്റർപ്ലാൻ" തയ്യാറാക്കുന്നത്.
കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടികളുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാതെ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക

* വർത്തമാനകാല സ്വതന്ത്രമായ ജീവിതത്തിൽ ഇടപെടുകയും വ്യത്യസ്തമായ ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

* ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം)

മുന്നൊരുക്കം

* പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിലുമുള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

* കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്നോക്കക്കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

* ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾപ്പെട്ട)
* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
* വായന സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ്, ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
* വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* ചിത്ര വിവരണം
* വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കാൻ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
* വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
* വിവിധ തരത്തിലുള്ള ഫ്ലിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.

ഉദാ : ആന

വലിയ ആന

കറുത്ത വലിയ ആന

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ - പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.

Academic master Plan
English

Aim : To Speak, Read & write English without any mistakes

Time - June, July, August, June

Pretest

To develop listening Skills & reading Skills first

Listening Skills

Games, Action Songs Hello English Activities, 2 Conversations, Skit, Stories

Use ICT

Speaking Skills

Descriptions, growing Sentences. picture reading, Picture description, Self introduction Assembly activities - Speech, book review, quiz riddles, Self Introduction, School radio etc.

July & August

Reading Skills

News paper reading, libary books, reading - book review, reading, breaking news, Find words. collect and read past tense, rhyming words, describing words etc Textbook activities.

Writing Skills

Make word web, Picture description, word chain Sentence chain, make words. & Sentences make riddles, Conversations, Add more lines, develop Story, description, notice, proclamation, diary, letter, Announcement, magazines.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം Std 2

ആമുഖം

ഗണിതം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് "ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് - എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിനും തൽപരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക- തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

* ഗണിതക്കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.

* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് തുടങ്ങി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)

* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ.

* പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ.

മുന്നൊരുക്കം

* ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

ജൂൺ

* 1, 2, 3, 4 ....
1, 3, 5, 7 ....
10, 20, 30, 40 ....
5, 10, 15, 20 ....
2, 4, 6, 8 .. തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബന്ധം കണ്ടെത്തൽ.

* ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

ജൂലൈ

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ എണ്ണത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
* ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ.
* പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ
  (5+5 = 10, 10+10 = 20)

ആഗസ്റ്റ്

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
  99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും.
  100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100
* ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

സെപ്റ്റംബർ

* ഗണിതത്തിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.
* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
* ക്ലാസിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട, ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
* സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ. പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)

  5.... 10 ... 15 .... 20 ... 25

  (5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
* "ക്ലാസിനൊരു" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ
* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ

10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.
* ധാന്യ വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (ധാന്യവില പ്രോജക്ട്, അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ)
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.
വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തിയുള്ള രീതികൾ.
* സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ
* ക്ലാസ് ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ.

മാർച്ച്

* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
* കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ ആവിഷ്കരിക്കൽ
* കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
* ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിലൂന്നിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വായനാശീലം, സർഗാത്മകശേഷി, ചിന്താശേഷി, ആസ്വാദനശേഷിയിൽ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികാസം ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊണ്ട് ക്ലാസിലെ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. കുട്ടികൾക്ക് ആസ്വദിക്കാവുന്ന തരത്തിലാണ് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും നിലവാരത്തോടൊപ്പം മികവ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും മുന്നേറി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ മേഖലകളിലും മികവുറ്റതായി തീരണം എന്നത് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും പാഠഭാഗത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം രീതിയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാതെ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന്.
* ലളിതമായ വ്യവഹാര, സ്വതന്ത്രരചനയിൽ ഏർപ്പെടുന്നതും ശ്രദ്ധേയമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ദിനാചരണ ക്ലാസ് പത്രങ്ങൾ സാഹിത്യ ചുമർപത്രിക എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്ന

* ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കണം. വരികൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാപൂരണം)

മുന്നൊരുക്കം

* പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാതലങ്ങളിലുമുള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
* കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അറിവ്, കഴിവുകൾ, ശേഷികൾ, എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാവ ചിന്തുന്ന കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാകുന്നതിന് ഉള്ള സഹായം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും. അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്

ജൂൺ

* ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉള്ളതാണത്.)
* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
* വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുതകുന്ന തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യതകൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെ എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ പ്രവർത്തനം നടത്തൽ.
* എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ

ആഗസ്റ്റ്...

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
* വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* പുസ്തക വിതരണം
* വായനാതലത്തിൽ ഉണർവ്വ്- വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു.
* ഭാഷാ വികാസ മേഖലയിൽ ഉണർത്തുന്നതിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ....

* വായിച്ചതിന്റെ കഥയെ ചിത്രീകരിക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സന്ദേശം എഴുതൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
* വായിച്ച കഥാപാത്രങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം നടത്തൽ
* പാട്ടരങ്ങ്, പോസ്റ്റർനിർമ്മാണം, കഥാവിവരണം ഭാഷണം, ലേഖനത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ
*

ഒക്ടോബർ:-

* കുട്ടിയോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സന്ദേശങ്ങൾ ഉണർവ്വ് അസംബ്ലിയിൽ വായിക്കുകയും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
* വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന പിന്തുണ നൽകുന്നു
* വിവിധതരം വായനാക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
* ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :- പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി എന്റെ കുട്ടികൾ തയ്യാറാവും,

* സാമൂഹ്യപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കുകയും അവ ജീവിതസന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
* കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയവ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.
* രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും.
* ആസ്വദിച്ച ഭാഷാരൂപങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല് ...മുതലായവ) ഹൃദിസ്ഥമാക്കുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
* കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയവ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.
* രചനകൾ താളാത്മകമായി വായിക്കും.
* ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം)
* കടങ്കഥകളെയും കവിതകളെയും മറ്റും നാടകം, ~~നാടക~~ ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും.
* ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും. (വിവരണം, സംഭാഷണം)

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* നാടൻപാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വായ്ത്താരികൾ ഉള്ളത്)
* പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം
* കഥാശേഖരണം - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം.
* നാടൻപാട്ടിലെയും കവിതയിലെയും താളം

* ഓണോത്സവം (നാടൻ കലകളുടെ അവതരണം
  ശില്പശാല)
* കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം - കടങ്കഥപ്പാട്ടുകൾ,
  കടങ്കഥ പതിപ്പ്, കടങ്കഥപ്പയറ്റ്.
* കലാരൂപങ്ങളുടെ വേഷവിധാനം - ചിത്രശേഖരണം
* റോൾ പ്ലേ അവതരണങ്ങൾ
* ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ - ശേഖ
* പലഹാരമേള - പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
* കന്നുകൾ - മാതൃകകൾ
* ഹരിതകർമ്മസേന അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖ
* കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
* കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ അവതരണം

Maths

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നല്കുന്നു.
* 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു
* എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധമുണ്ടാക്കുക.
* സങ്കലന- വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
* ഗുണനവസ്തുതകൾ നേടൽ.
* ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ

കാലാവധി

June to March.

പ്രവർത്തനം

* ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.
* സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ പൂർത്തിയാക്കൽ.
* നാണയങ്ങൾ, കറൻസിനോട്ടുകൾ, എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്നനിർദ്ധാരണം നടത്തുന്നു.
* വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
* മനഃക്കണക്കുകൾ
* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ENGLISH

Aim :- To speak, Read and Write English without mistakes.

Time :- June to March.

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities.

To develop listening skills and reading skills.

Listening skills.

Games, Action songs.

- Hello English activities.
- Conversations.
- Skit Stories.

Speaking Skills.

Identify the naming words from the pictures.

* Identify the action words from the picture.
* Make simple sentences using the word about picture.
* Make simple description about the picture
* Growing sentences, Picture reading, self introduction

Develop the creative speaking and writing.

Reading Skills

- Books reading
- Find words
- Rhyming words
- TB activities

Writing Skills

- Make word web
- Picture description
- Word chain
- Make words & sentences
- Make riddles, conversation
- Add more lines.

* To express thoughts, feelings etc.

Reading Skills

- Library book reading.
- Conversations, skit. stories, Develop stories

Writing Skills.

- Description
- Thoughts

* Develop the creative speaking and writing.

Reading Skills

- Library books reading
- Conversations, skit, stories
- Develop stories.
- Reads diary.

Writing Skills

- Diary
- Announcements.

E.V.S

ലക്ഷ്യം

* നിരീക്ഷണം - അറിവുനിർമ്മാണം.
* ശാസ്ത്രബോധം ഉണ്ടാവും സംശയങ്ങൾ, അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ.
* പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം

കാലാവധി

June to March.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

• ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കൽ
• വിത്തു മുളപ്പിക്കൽ
• സസ്യങ്ങളിലെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ.
• വ്യത്യസ്ത ജീവികളുടെ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിയൽ.
* ചിത്രശേഖരണം.
• മണ്ണ് നിരീക്ഷണം.
• ശലഭങ്ങളും ചെടികളും.
• മഴമാപിനി നിർമ്മാണം.
* ജലസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ
• ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ.
• ആരോഗ്യബോധവത്കരണം
• ഇന്റർവ്യൂ - ഹെൽത്ത് ഇൻസ്പെക്ടർ.
• Food festival
• BMI Calculation.
• ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം
• നേർക്കണ്ണ് - റോഡ് നിയമങ്ങൾ

• പരീക്ഷണങ്ങ
• ദൃശ്യാവിഷ്കാര

മലയാളം

മധുരം മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
വായിക്കാം വളരാം				
വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ - പുസ്തക പരിചയം വായനാക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്	വർഷം മുഴുവൻ.	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ,	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം				
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

	രുചിച്ചറിയാം			
നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള - പാചക കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്	
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ				
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-മരണ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അനുസ്മരിക്കൽ	ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ്, ലഘുപ്രഭാഷണം. ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്	PTA
	സർഗ്ഗോത്സവം			
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ ശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്	PTA

ENGLISH

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് ഒഴുക്കോടെ വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	**ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി** ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	**ഇംഗ്ലീഷ് വാർത്ത** നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലുമുള്ള പത്രങ്ങൾ വായിച്ചും എഴുതിയും അവതരണം	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	**ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ** ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (സ്കിറ്റ്, നാടകം, സംഭാഷണം, കഥപറയൽ)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സർഗാത്മകതാ രചനാശേഷി വികസനം	**ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ** മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
വായനാ പരിപോഷണം	**ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ** കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാമൂല ഒരുക്കൽ, വായനാവേള ഒരുക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ	**ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്** വായനാ മത്സരം രചനാ മത്സരം മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG	PTA

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ (കളിക്കാം.. രസിക്കാം) ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ, നടപ്പിലാക്കൽ മൂല്യനിർണ്ണയം. (ഏണിയും പാമ്പും, ഡൈസ് കളി) സങ്കലനം, വ്യവകലനം (ചുവടുകളി)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ കരചലനശേഷി വികാസം	(ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം) ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	(ഗണിതച്ചുമർ) ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുഗമമാക്കാൻ	(ഗണിത ലാബ്) ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	(ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല) പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG PTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	(ഗണിതമേള) പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം- അറിവു നിർമ്മാണം	പ്രകൃതി നടത്തം പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്രമൂല ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
കേരളം - ഇന്ത്യ ഭൂപടവായന- സൂചിക- പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപടമൊരുക്കാം ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാ നിർമ്മാണം	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ. ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	ശാസ്ത്രോത്സവം ശാസ്ത്രപതിപ്പ്, ചാർട്ട് അവതരണം, പഠനോപകരണം. പരീക്ഷണം - ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	CPTA SRG	PTA

അക്കാദമിക് പ്ലാൻ - അറബി

WOLP സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ 2025-26

കാര്യക്രമം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പിന്തുണ
അറബി മധുരം ലക്ഷ്യം അറബി പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കാനുള്ള പദ്ധതി	• എഴുത്ത്, വായന ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തി • അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷര കാർഡ് നൽകി നിറം നൽകുന്നു • ഓരോ കുട്ടികൾക്കും ഓരോ കാർഡ് നൽകി അക്ഷരം നിറം നൽകുക തിരിച്ചറിയുക അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ • പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ മൊഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിത സമയത്ത് അറബിക് മധുരം ക്ലാസ് നൽകുന്നു	ജൂലൈ കാർഡുകൾ ചാർട്ടുകൾ	BRC അധ്യാപകർ
വായനാ ലോകം ലക്ഷ്യം കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ നല്ല വായനക്കാരാക്കുക	തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ അറബിക് പുസ്തക ശേഖരം. ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ചിത്ര കഥ അറബി കഥാപുസ്തകം അറിവ് കുട്ടിക്കവിത ചെറിയ വിവരണങ്ങൾ .	6 മാസം പുസ്തകങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ ചാർട്ട്	അധ്യാപകർ നിർവഹിക്കൽ അധ്യാപകർ പി.ടി.എ
ആസ്വാദന ലോകം	പാടാനും അഭിനയിക്കാനും പറ്റുന്ന കഴിയുന്ന മികച്ച പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക. ക്ലാസ്സ് മുറിയിലെ ആസ്വാദന ... ഉണ്ടാക്കി നൽകുക • കഥ കവിത മികച്ച അറബിക്കവിത ഗേറ്റ് പരിചിന്തനം അറിവ് പദ്യ പാരായണം അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക ഉദാ: ഖുർആൻ പാരായണം. ഖുർആൻ കഥകൾ ഗാനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. ചരിത്ര കഥകൾ അറിവ്	6 മാസം	അധ്യാപക

അന്താരാഷ്ട്ര ഡി. 18 അറബി ദിനം	ഡിസംബർ 18 [illegible] ദിനം [illegible] സഭ [illegible] അന്താരാഷ്ട്ര [illegible] അറബി [illegible] ആചരിക്കുന്നു × [illegible] അറബി [illegible] ചേർന്ന് [illegible] സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നു × [illegible] [illegible], കഥ, [illegible] [illegible], [illegible] ചേർത്ത് [illegible] അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു	1 മണി.	അധ്യാ. [illegible]
പദ ചാർട്ട് [illegible] [illegible] അറബി [illegible] [illegible] [illegible]	× ഓരോ [illegible] പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു അധ്യാ. [illegible] ക്ലാസ്സിൽ [illegible] [illegible] × [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം [illegible] [illegible]	1 മണി.	അധ്യാ. [illegible]
അറബിക് [illegible]	[illegible] ഒരു ദിവസം [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ഉദാ: ചെറിയ വാർത്തകൾ, [illegible] [illegible] [illegible] സാഹിത്യകാരന്മാരെ. [illegible]	1 മണി.	അധ്യാ. [illegible]
അറബിക് [illegible]	ഒരു [illegible] അറബിക് [illegible] [illegible] [illegible]:- ഉള്ളടക്കം [illegible] അറബി [illegible] സമ്മാനം നൽകു [illegible] അറബിക് [illegible] [illegible] അറബി [illegible] കവിതകൾ/സാഹിത്യം അറബി [illegible] [illegible], നാടകം [illegible] [illegible], വാർത്ത വായന [illegible]	1 മണി.	അധ്യാ. [illegible]

[illegible]	[illegible]	1 വർഷം	അധ്യാപകർ
നല്ല [illegible] കുട്ടികളുടെ കയ്യെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	[illegible] കയ്യെഴുത്ത് [illegible]	1 വർഷം തുടർച്ചയായി	അധ്യാപകർ
[illegible] ലോകം	[illegible] നിർമ്മാണം [illegible] [illegible] മത്സരം [illegible] [illegible] [illegible]	1 വർഷം [illegible]	അധ്യാപകർ
മത്സരങ്ങളുടെ ലോകം	മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വിവിധ കഴിവുകളെ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു ① ക്വിസ് ② [illegible] നിർമ്മാണം ③ കവിതാ പാരായണം ⑤ കയ്യെഴുത്ത് 6 [illegible] 7 [illegible]	1 വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ
ദിനാചരണങ്ങൾ	സ്കൂൾ [illegible] ദിവസങ്ങൾ [illegible] അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ ക്വിസ്, പോസ്റ്റർ [illegible] [illegible] നടത്തുന്നു. സ്വാതന്ത്ര്യദിനം റിപ്പബ്ലിക് ഡേ ശിശുദിനം വായനാ ദിനം	1 വർഷക്കാലം	അധ്യാപകർ

WOLP സ്കൂൾ തനത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികളുടെ ഭാഷ, ഗണിതം, ജനറൽ നോളജ്, മാനസിക ശാരീരികാരോഗ്യം, സർഗാത്മക കഴിവുകൾ ലക്ഷ്യം വെച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂളിലെന്നും തനത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്തു വരുന്നു.

തിങ്കൾ - പത്രക്വിസ്

പത്രങ്ങൾ എല്ലാ ക്ലാസുകളിലേക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്ന കൂടാതെ അധ്യാപകർ പത്രവാർത്തകൾ ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പുകളിലേക്ക് നൽകുന്നു. ആഴ്ചയിലെ പത്രവാർത്തകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി എല്ലാ തിങ്കളും പത്രക്വിസ് നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ഒരു മാസം കൂടുമ്പോൾ ഏറ്റവും കൂടുതൽ തവണ വിജയിയായ കുട്ടിയെ 'സ്റ്റാർ ഓഫ് ദ മന്ത്' ആയി പ്രഖ്യാപിക്കുകയും ചെയ്തു വരുന്നു. ഈ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഫലമായി [illegible] സബ്ജില്ല മുതൽ സംസ്ഥാന തലത്തിൽ വരെ സമ്മാനങ്ങൾ വാങ്ങാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചോദ്യ - ഉത്തരപ്പെട്ടി (ഗണിത ക്വിസ്)

കുട്ടികളിലെ യുക്തിചിന്ത വർദ്ധിപ്പിക്കാനും ഗണിത ശേഷികൾ വർദ്ധിപ്പിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളെ അപഗ്രഥിച്ച് നിർധാരണം ചെയ്യുവാനും ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനുമുദ്ദേശിച്ച് എല്ലാ ചൊവ്വാഴ്ചയും ഗണിത ക്വിസ് നടത്തുകയും സ്റ്റാർ ഓഫ് ദ മന്ത് തെരഞ്ഞെടുക്കുകയും ചെയ്തു വരുന്നു.

(ബുധൻ - സ്പെല്ലിംഗ് ഗെയിം)

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപ്രാവീണ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും ഭാഷയോടുള്ള താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുവാനും അക്ഷരത്തെറ്റ്, ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി എന്നിവ പരിഹരിക്കുവാനുമായി എല്ലാ ബുധനാഴ്ചയും സ്പെല്ലിംഗ് ഗെയിം നടത്തി 'സ്റ്റാർ ഓഫ് ദ മന്തിനെ' കണ്ടെത്തി വരുന്നു.

(വ്യാഴം - Let's Dance)

കുട്ടികളിലെ മാനസിക പിരിമുറുക്കം കുറയ്ക്കുവാനും നൃത്താഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും മടി കുറച്ച് സ്കൂളിലേക്ക് ആകർഷിക്കുവാനും എല്ലാ വ്യാഴാഴ്ചയും Let's dance നടത്തി വരുന്നു. കുട്ടികൾ ഏറ്റവും ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന പാട്ടുകൾ നേരത്തെ നിർദേശിക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ഏറ്റവും കൂടുതൽ പേർ ആവശ്യപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ വയ്ക്കുകയും ചെയ്യും.

(വെള്ളി - വോയ്സ് ഓഫ് W.O.L.P.S)

കുട്ടികളിലെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും ശാരീരിക മാനസികോല്ലാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും കലാപരമായ കഴിവുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും അവതരണ ശൈലി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചയും ഉച്ചയ്ക്ക് 1 മണിക്കൂർ നീളുന്ന റേഡിയോ പ്രോഗ്രാം ഓരോ ക്ലാസുകാർ മാറി മാറി അവതരിപ്പിച്ചു വരുന്നു.

(ദീപ്തം - സാമൂഹ്യ ഉൾച്ചേരലിനു വേണ്ട പ്രത്യേക പരിപാടി)

സ്കൂളിന്റെ നാനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അസംബ്ലിയിലുമെല്ലാം സ്കൂളിലെ പിന്നോക്ക വിഭാഗങ്ങളിലെ കുട്ടികളിലെ പങ്കാളിത്തക്കുറവ് ശ്രദ്ധയിൽ പെട്ടതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഈ കുട്ടികളെ ഒപ്പമെത്തിക്കാനായി ഞങ്ങൾ പ്രത്യേകമായി ആരംഭിച്ച ഒരു

പദ്ധതിയാണ് ഭദ്രം.

രക്ഷിതാക്കൾക്കും കുട്ടികൾക്കുമായി പത്ര വിതരണം ചെയ്തു കോളനിയിൽ ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിച്ചും ഇതിന്റെ തുടർച്ചയായി എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചയും വൈകുന്നേരം 5.30 മുതൽ നിശ്ചിത സമയം അധ്യാപകർ അവരുടെ വീടുകളിലെത്തി പത്രക്വിസ്, പുസ്തകാസ്വാദനം, വാർത്ത വായന കലാപരിപാടികൾ എന്നിവ നടത്തി വരുന്നു.