

അക്കാദമിക മാസം

മാസം - 2025-26.

ക്ലാസ്. 1.

- ബി.ഡി.പി.എസ്. കണ്ണിപ്പലം -

Topic

[illegible]

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മൂല്യം	മുദ്രാങ്ക	സംരക്ഷണം
* തദ്ദേശ കർഷകർക്ക് വിവിധ തരത്തിലുള്ള സാമ്പത്തിക സഹായം നൽകുക ഭരണാധികാരികൾക്ക് വിവിധ തരത്തിലുള്ള സാമ്പത്തിക സഹായം നൽകുക	സംരക്ഷണ സാമ്പത്തിക സഹായം നൽകുക കർഷകർക്ക് വിവിധ തരത്തിലുള്ള സാമ്പത്തിക സഹായം നൽകുക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുക	മൂല്യം - 1000	SRG C/ass + 2	PTA
പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുക കർഷകർക്ക് വിവിധ തരത്തിലുള്ള സാമ്പത്തിക സഹായം നൽകുക	സംരക്ഷണ സാമ്പത്തിക സഹായം നൽകുക കർഷകർക്ക് വിവിധ തരത്തിലുള്ള സാമ്പത്തിക സഹായം നൽകുക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുക	മൂല്യം - 1000	SRG C/ass + 2	PTA

കൃഷ്ണൻ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കുറിപ്പ്	പ്രദേശം	സംസ്ഥാനം
പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തരലം	ഉപകരണ	സാമ്പത്തികം
നിലയുറപ്പ് സാധ്യതയുണ്ട് വായന കേന്ദ്രങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേയ്ക്ക് കർഷകർക്ക് താല്പര്യം.	ചെറിയ വായന കേന്ദ്രം കുറിയ വായന സാധ്യതയുള്ളതിൽ കുറിയ എണ്ണം ഉപയോഗിച്ച് വായനയിൽ സാമ്പത്തിക കേന്ദ്രം വായനയിൽ.	നവോത്ഥാനം നവോത്ഥാനം നവോത്ഥാനം നവോത്ഥാനം നവോത്ഥാനം	SRG Class 10 SRG Class 10 SRG Class 10	SSA
കുറിയ വായന സാധ്യതയുണ്ട് കുറിയ വായന സാധ്യതയുണ്ട് കുറിയ വായന സാധ്യതയുണ്ട് കുറിയ വായന സാധ്യതയുണ്ട് കുറിയ വായന സാധ്യതയുണ്ട്	കുറിയ വായന സാധ്യതയുണ്ട് കുറിയ വായന സാധ്യതയുണ്ട് കുറിയ വായന സാധ്യതയുണ്ട് കുറിയ വായന സാധ്യതയുണ്ട് കുറിയ വായന സാധ്യതയുണ്ട്	നവോത്ഥാനം നവോത്ഥാനം നവോത്ഥാനം നവോത്ഥാനം നവോത്ഥാനം	SRG Class 10 SRG Class 10 SRG Class 10	
കുറിയ വായന സാധ്യതയുണ്ട് കുറിയ വായന സാധ്യതയുണ്ട് കുറിയ വായന സാധ്യതയുണ്ട് കുറിയ വായന സാധ്യതയുണ്ട് കുറിയ വായന സാധ്യതയുണ്ട്	കുറിയ വായന സാധ്യതയുണ്ട് കുറിയ വായന സാധ്യതയുണ്ട് കുറിയ വായന സാധ്യതയുണ്ട് കുറിയ വായന സാധ്യതയുണ്ട് കുറിയ വായന സാധ്യതയുണ്ട്	നവോത്ഥാനം നവോത്ഥാനം നവോത്ഥാനം നവോത്ഥാനം നവോത്ഥാനം	SRG Class 10 SRG Class 10 SRG Class 10	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീയതി	ചുവരുകൾ	സാമ്പത്തികം
തെങ്ങ് വിപണനത്തോടു കൂടിയ അനുബന്ധ സർവ്വേയ്ക്കു കൂടി ചെലവു.	വീടുകൾ സമുദായം വാങ്ങിയ കെട്ടിടങ്ങൾ വാങ്ങിയവയോടൊപ്പം അതിനോടു കൂടിയവയോടൊപ്പം ചെലവുകൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തതുകൾ.	ഇരുപതു.	P 7A, S R 7 class 7	SSA
സുസ്ഥിരമായ വിവിധ രാഷ്ട്രീയ പദ്ധതികൾക്ക് അനുബന്ധ സർവ്വേയ്ക്കു കൂടി ചെലവു.	വീടുകൾ, മാടുകൾ, കെട്ടിടങ്ങൾ, ചെലവുകൾ, സുസ്ഥിരമായ പദ്ധതികൾക്ക് അനുബന്ധ ചെലവുകൾ.	മാർച്ച്	P 7A class 7	P 7A
സുസ്ഥിരമായ വിവിധ രാഷ്ട്രീയ പദ്ധതികൾക്ക് അനുബന്ധ സർവ്വേയ്ക്കു കൂടി ചെലവു.	വീടുകൾ, മാടുകൾ, കെട്ടിടങ്ങൾ, ചെലവുകൾ, സുസ്ഥിരമായ പദ്ധതികൾക്ക് അനുബന്ധ ചെലവുകൾ.	മാർച്ച്	P 7A class 7	P 7A

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	മുൻ	പിന്നെ	സാക്ഷ്യം
* കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടെ നഗ്ന ഗണിത പ്രയോഗങ്ങൾ	മുൻകൈയെടുത്തുള്ള നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മുൻകൈയെടുത്തുള്ള നിർമ്മാണ	മുൻകൈയെടുത്തുള്ള നിർമ്മാണ	SSA.
മുൻകൈയെടുത്തുള്ള നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മുൻകൈയെടുത്തുള്ള നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മുൻകൈയെടുത്തുള്ള നിർമ്മാണ	മുൻകൈയെടുത്തുള്ള നിർമ്മാണ	SSA.
* ഗണിത പ്രയോഗങ്ങൾ	ഗണിത പ്രയോഗങ്ങൾ	ഗണിത പ്രയോഗങ്ങൾ	ഗണിത പ്രയോഗങ്ങൾ	SSA.

2-181 mvd-10 mvd

[illegible]

അക്കാദമിക് മാസം -

ജൂൺ

2025-26

G.U.P.S kannivayal

class II

• നെട്ടു വിന്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുടികളിൽ ഭാജനം കൊടുക്കുകയും, സർഗാത്മക ഭാവം, വൈകാരിക ഭാവം എന്നീ ഭാവങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ പരിശീലിപ്പിച്ചാണ് ജ്ഞാനം തപസ്സൻ പാലാസം

പക്ഷങ്ങൾ

• രണ്ടാം ക്ലാസിക് ഭാഗം കുടികൾ സർവ്വത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാജനം സർവ്വങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളും, പക്ഷം സർവ്വത്തിൽ അളവ് അളവ് നേടുന്നതിന്

• രണ്ടാം ക്ലാസിക് ഭാഗം കുടികൾ സർവ്വത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാജനം

• ക്ലാസിക് ഭാഗം കുടികൾ സർവ്വത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാജനം സർവ്വങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളും, പക്ഷം സർവ്വത്തിൽ അളവ് അളവ് നേടുന്നതിന്

• ക്ലാസിക് ഭാഗം കുടികൾ സർവ്വത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാജനം സർവ്വങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളും, പക്ഷം സർവ്വത്തിൽ അളവ് അളവ് നേടുന്നതിന്

• ക്ലാസിക് ഭാഗം കുടികൾ സർവ്വത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാജനം സർവ്വങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളും, പക്ഷം സർവ്വത്തിൽ അളവ് അളവ് നേടുന്നതിന്

• ക്ലാസിക് ഭാഗം കുടികൾ സർവ്വത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാജനം സർവ്വങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളും, പക്ഷം സർവ്വത്തിൽ അളവ് അളവ് നേടുന്നതിന്

• ക്ലാസിക് ഭാഗം കുടികൾ സർവ്വത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാജനം സർവ്വങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളും, പക്ഷം സർവ്വത്തിൽ അളവ് അളവ് നേടുന്നതിന്

• ക്ലാസിക് ഭാഗം കുടികൾ സർവ്വത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാജനം സർവ്വങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളും, പക്ഷം സർവ്വത്തിൽ അളവ് അളവ് നേടുന്നതിന്

പ്രവർത്തനം	കാലാവധി
• ഭാരതീയർക്ക് 107 സാധ്യത ഉണ്ടാകുന്നു. • ദിനാചാരങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വാർഷിക ധനപരിപാടി സംഘടിപ്പിക്കുക. • സ്മാരക ലെറ്ററി, ക്ലാസ് ലെറ്ററി എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു.	കാലാവധി
• ക്ലാസ് ലെറ്ററി പ്രവർത്തനങ്ങളാകുന്നു. • ദേശീയതയുടെ സമാധാന ഉറപ്പു വരുത്തൽ. • വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഉണ്ടാകുന്ന. • ചിത്രീകരണം. • വാർഷിക പാലത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനം ഉണ്ടാകുന്നു.	കാലാവധി
• വാർഷിക പാലത്തിൽ ചിത്രങ്ങളാകുന്നു. • വാർഷിക പാലത്തിൽ നിന്ന് സമാധാനം ഉണ്ടാകുന്നു. • വാർഷിക പാലത്തിൽ നിന്ന് ഉണ്ടാകുന്നു. • വാർഷിക പാലത്തിൽ നിന്ന് ഉണ്ടാകുന്നു.	കാലാവധി

ചോദ്യങ്ങൾ ഒക്ടോബർ	പ്രവർത്തനം • കോട്ടക്കോ, വാമിപ്പുക്കോ തുല കാലകൾ, സംഭവങ്ങളുടെ മനസ്സിലെ സ്വന്തം ഭാവത്തിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ • വിവിധ തരത്തിലുള്ള പരിഷ്കൃതമായതോളം വേണ്ടുന്ന മുൻപണി നൽകുന്നു. ഉദാ: അത, വലിയ അത കുറുത്ത വലിയ അത
നവംബർ	കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ റെക്രൂട്ടേഷനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
ഡിസംബർ	• ഭാഷയുടെ വിവിധ തലത്തിൽ നടത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗം. • പ്രേമന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ റെക്രൂട്ടേഷൻ വ്യക്തിഗത ഗ്രാസിക്കൽ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
ജനുവരി	• വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും, മെഴുതുന്നതിനും മുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പട്ടണമ) • പരസ്പരവിവരങ്ങൾ, പ്രഭയ്ക്കുകയാൽ മെഴുതുന്നതിനും വാചിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

പ്രവർത്തനം

- കുടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
- സംഗീതം മേഖലയിലും കുടികളെ ഉൾക്കൊള്ളാൻ സാധിച്ചുവെന്നു ഉറപ്പു വരുത്തൽ
- വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- മാഗസിൻ ഓരോ കുടിയും തയ്യാറാക്കൽ
- ഓരോ കുടിക്കും ഓരോ പരിഷ്കൃതം, കൈയെഴുത്തു മാസിക, മാസികകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- വിദ്യാഭ്യാസം, കലാപ്രവർത്തനം, നാട്യപ്രവർത്തനം, അഥവാ ചിന്താപ്രവർത്തനം തുടങ്ങിയ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- ക്ലബ്ബ് കലാപ്രവർത്തനം, സർവ്വതലം കലാപ്രവർത്തനം

കാലാവധി

ബന്ധിതര

മാർഗ്ഗം

Objectives

- To develop English atmosphere in classroom
- All Students should be able to converse fluently in English.
- All students are expected to read and write well in English.
- To develop students ability to read, understand and appreciate a story/poem by themselves.
- All children should be able to comprehend and enjoy simple stories.
- All children can make expected discourses related to the context.

Aim

To speak, Read and write English without any mistakes.

Name	Activities	Duration	Responsibility
1. Know your English	• pre-test: To find out the improvement and limitation of children • Activity package to overcome the limitations.	June 1 st and 2 nd week	class teacher.
2. Remedial Teaching	• Word cards • Sentence cards • Reading card • picture description • Develop stories from a given beginning	June to August	Teacher
3. Read and Lead	News reading at 9-45 am. Introducing a new word, conducting reading Competition	June to March	Teacher parent-students

Name	Activities	Duration	Responsibility
4. English Assembly	Conduct an English Assembly twice in a month. prayer pledge, thought of the day News reading, Speech, Book review, Introducing new books story reading, Action Song-presentation, diary reading G.K presentation	June to March	SRG SSG
5. Write and Grow	Diary writing. Introduce puzzles, describe pictures Making conversation related to the relevant text. English Magazine English story writing	June to March	ICT Student parent SRG
6. English - Theatre.	Presentation of cartoon stories, rhymes, songs. Presentation of rhymes stories sounds etc..	June to March	class-Teacher Students parents-

Name	Activities related to the content of T.B.	Duration	Responsibility
7. English club	Introduce poets and famous writers. presents poems, stories, speech skit presentation anchoring	June to March	Teacher student
8. Work Shop	Develop work book related to the each unit making magazine	Once in a year	Teacher Students parents

പരിസ്ഥാപനം

നഗ്നനേടങ്ങൾ:-

- വൃത്തി ശുചിത്വവും, പരിസര ശുചിത്വവും ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടുക.
- ലഘു വ്യാപാരങ്ങളിൽ റെഗുലേഷൻ.
- പട്ടണപാടുകളിൽ വിവിധ സസ്യങ്ങളും അവയുടെ പ്രയോജനങ്ങളും തിരിച്ചറിയുന്നു.
- പട്ടണപാടുകളിൽ വൃത്തിയുണ്ടാക്കുന്നതിനുള്ളയും അവയുടെ സ്ഥിരീകരണങ്ങളും തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ജലത്തിന്റെ ഉപയോഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ലഘു വ്യാപാരങ്ങളിൽ റെഗുലേഷൻ.
- വൃത്തിയുണ്ടാക്കുന്നതിനുള്ള ഉപയോഗങ്ങൾ നന്നായി തിരിച്ചറിയുന്നു.
- നല്ല ജന്തുവാര ശുചിത്വങ്ങൾ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- റോഡ് നിർമ്മാണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

കാലശേഷം ഭാഗങ്ങൾ - സമുദായങ്ങൾ സമുദായങ്ങൾ ഭാഗങ്ങൾ ഭാഗങ്ങൾ ഭാഗങ്ങൾ ഭാഗങ്ങൾ ഭാഗങ്ങൾ	പ്രകൃതിസാക്ഷരത: പ്രകൃതി സാക്ഷരതയുടെ വ്യത്യസ്തത ജീവിതശൈലിയിലും അനുഭവത്തിലും സവിശേഷതകളും തിരിച്ചറിയുന്നു. നിരീക്ഷിക്കാം } ചിന്ത, വിവി നിരീക്ഷിക്കുന്നു . കണ്ടെത്താം } ജീവിതകാല സാമ്യം - മൃത്യുസമയം തിരിച്ചറിയുന്നു . ജലം : ചർച്ചയെപ്പറ്റി പലതിന്റെ ഉപയോഗങ്ങൾ - നടപ്പിലാക്കുന്നു . ഭാഗങ്ങൾ വിവരണം: - ജല സംരക്ഷണത്തെക്കുറിച്ച് ഭാഗങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു . മഴയെക്കുറിച്ച്: - നമ്മുടെ നാട്ടിലെ ജലസമ്പത്ത് തിരിച്ചറിയുന്നു . മഴയ്ക്ക് നോക്കാം:- പലതരം സമുദായങ്ങൾ വാരിച്ച് പല - പലതരം ജലസമ്പത്ത് മഴയെക്കുറിച്ച് മഴയെക്കുറിച്ച് . വാരികാം } പാലക കുറിച്ചുകൾ പലതരം ജലസമ്പത്ത് . മഴയെക്കുറിച്ച് } പലതരം മഴയെക്കുറിച്ച് .
---	---

ശബരിമല ശ്രീശൈലം ശ്രീശൈലം	ശബരിമല ശ്രീശൈലം ശ്രീശൈലം
ശബരിമല ശ്രീശൈലം ശ്രീശൈലം	ശബരിമല ശ്രീശൈലം ശ്രീശൈലം

ഗണിതം

ഗണിത പഠനം സകലവും സുസ്വാദ്യകരവുമായി കൂടി കൈകാര്യം ചെയ്യണമെന്നു മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടു തന്നെയാണ് ഉപ്ലാസ ഗണിതം പാഡ്വിധി മുന്നോട്ടുവന്നത്. ഭാരത പഠന കേന്ദ്രത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെ പാഡ്വിധി പരിഭാഷണം ചെയ്തതിൽ ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക് മാഷൻ വെപ്പ്.

പുരുഷൻ

- * രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടിയെ ശമ്പളരേഖയോടു സംബന്ധിച്ചാണ്, സംയുക്ത വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സ്കലനം, വ്യവക്തനം പ്രകാരമുള്ളതും നന്നായിക്കൊണ്ടു കേന്ദ്രീകരിക്കാൻ
- * സംയുക്തരേഖയും, ത്രിമാശരേഖയും പൊതുവായും കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നതിന്
- * ഗണിതത്തിന്റെ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ
- * ഒരു നിശ്ചിത സമയത്തിൽ നിന്ന് കൂട്ടായി പരമ്പരപ്പെട്ടു, പരമ്പരപ്പെട്ടതായ
- * ഒരു സംയുക്തരേഖയോടു ഉണ്ടായ സംയുക്തരേഖയോടു സംബന്ധിച്ചാണ് പ്രത്യേകത തരത്തിൽ ഉണ്ടായതെന്ന് കൈവരിക്കാനാകും എന്ന ഭാവത്തിൽ പരമ്പരപ്പെട്ടതാണ്
- * പ്രാധാന്യം ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. പ്രത്യേക രീതിയിൽ പ്രാധാന്യമുള്ളതാണ്



പ്രവർത്തനം	കാലക്രമം
1, 2, 3, 4 . . . 1, 3, 5, 7 . . . 10, 20, 30, 40 . . . 5, 10, 15, 20 . . . 2, 4, 6, 8 . . . തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ * ഒരു സംഖ്യയോട് കൂടുമ്പോൾ തൊട്ടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കൂറച്ചാൻ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ഉണ്ടാക്കൽ	കാലക്രമം ആദ്യം
* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ അളവിൽ തുല്യമായ കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ഒരു കൂട്ടത്തിന്റെ തുല്യമായി വെച്ചു കൈമാറുന്ന പരമ്പര * തന്നിര കിട്ട് ചെയ്ത കൂട്ടങ്ങൾക്കും ഉറപ്പാക്കൽ * ചേർത്തിന്റെയും, ഹരിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടാം സംഖ്യകൾ തുടർച്ചയായി $5+5=10, 10+10=20$	ആദ്യം

കാലക്രമം	പ്രവർത്തനം
ജനുവരി	വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ സംവികൃത പ്രത്യേകതകൾ കാണുന്നത് 99 നോട്ട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100. 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും. 100 കണകൾ ചേർന്നതാണ് 100
നവംബർ	കൂട്ടുന്നത് ഗണിതാലങ്കാരം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
	ഗണിതകീഴിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക രേഖണം പരിവർത്തനം
നവംബർ	വിവിധ വിവര നഷ്ടകരമായതാണ് കുറവിലാക കട, സ്കൂളിലെ പാലം കട, ഗണിതാലങ്കാരം പ്രായോഗിക രീതിവിധി ഉൾപ്പെടുന്നു.
	രണ്ടാംസംയുക്തം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർവ്വഹണം ചെയ്യുന്നു.
ഒക്ടോബർ	സമാപന - വിവരകലന വിധികൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിവർത്തനം
	സംയുക്ത പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംയുക്തം) കുറവിലാ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കാണുന്നത്. 5 . . . 10 . . . 15 . . . 20 . . . 25 . . .

പ്രവർത്തനം • സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ദ്രവ്യം, പണം) • പ്രാധേഹിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനാൽ കൂടിനോട്ടുകൾ മേച്ചുകൾ • മേച്ചുകൾ വെട്ടി നശിപ്പിക്കി സഞ്ചിപ്പിക്കൽ • ജ്വാലിനമാർ കൂടി പ്രശ്നം നിർവ്വഹണം • നോട്ടുകൾ, നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ സഞ്ചിപ്പിക്കൽ 10 നോട്ടുകൾ + 5 നോട്ടുകൾ = 15 നോട്ടുകൾ, നാണയം	കാലാവധി
• സഞ്ചിപ്പിക്കലായ തിരിച്ചറിയൽ - സഞ്ചിപ്പിക്കൽ, വ്യാപാരം ഉറപ്പാക്കൽ • സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി പ്രധാനവില വോക്കു • അനുബന്ധം നിർവ്വഹിക്കൽ അടുത്ത സഞ്ചിപ്പിക്കൽ ഉടൻ കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്തരീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു	വിശദീകരണം
• വിപരീതവിവരങ്ങൾ നശിപ്പിക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികപ്പെടുത്തി വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പാലം, പ്രാദേശിക • സർവ്വകലാ - വിവരങ്ങൾ കൂടി കണ്ടെത്തി നിർവ്വഹിക്കൽ • നിർവ്വഹണം ചെയ്യൽ	ജനുവരി

പ്രവർത്തനം

• ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാനു ഊടവേളകളിൽ ഗണിതാ-
പാഠപഠനം നടത്തേണ്ട

• ഉല്പാസ ഗണിതം Materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത
പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കേണ്ട - ഗണിത പഠനം ക്ലിരിക്കിൽ
ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കേണ്ട

കാലാവലംബം

ഫെബ്രുവരി

- കാലങ്ങൾ പരിചിച്ച് തയ്യാറാക്കേണ്ട
- കാലങ്ങൾക്ക് പ്രവണതയുള്ളതും, കഠിനതയുള്ളതും
കൂടി പരിചിപ്പിക്കുക.
- മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കാണിക്കേണ്ട
- കാലങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച ബന്ധങ്ങൾ, പാഠ്യപുസ്തകം കൂടിയിരിക്കുന്നു
- കാലങ്ങൾ കണക്കാക്കി സംബന്ധം കാണിക്കേണ്ട ഉപയോഗം
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രാഥമിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ
കൈകാര്യം ചെയ്താൽ പ്രാപ്തമാകുന്ന കഴിവുകൾ.

മാർച്ച്

ACADEMIC MASTER

PLAN-2025-26

CLASS III

GUIPS KANNIVAYAL

ലഭ്യം.

ചെലക്കുന്നു.

പ്രകാരം

വാങ്ങ

വാങ്ങ

- പരമാവശ്യം പരിചയ
കാടുക.

- മിന്നത്തു നൽകി
കൊള്ളാൻ നാണയം.

മേൽപ്പറഞ്ഞവർ
കൊടുക്കുന്ന
നിർദ്ദേശങ്ങൾ
പ്രകാരമുള്ള
വാങ്ങ.

- മിന്നത്തു നൽകി
കൊള്ളാൻ നാണയം.

- മിന്നത്തു കൊടുക്ക
കൊള്ളാൻ നാണയ
പരിചയം.

- മിന്നത്തു കൊടുക്ക
കൊള്ളാൻ നാണയ
പരിചയം.

- മിന്നത്തു കൊടുക്ക
കൊള്ളാൻ നാണയ
പരിചയം.

പ്രകാരം.

പ്രകാരം

പ്രകാരം.

ഭേദം.

- ദൈവം, നാമം
- മനുഷ്യ തത്വം
- മൂലം - മൂലം
- നാമം ഭേദം
- വിശ്വം.

- വിശ്വം
- ദൈവം
- മൂലം
- മൂലം

- മൂലം
- മൂലം
- മൂലം

- മൂലം
- മൂലം
- മൂലം
- മൂലം
- മൂലം
- മൂലം
- മൂലം

- മൂലം
- മൂലം
- മൂലം

ദൈവം
ദൈവം

ദൈവം

Nov. 14. നീണ്ടുനിൽക്കുന്നു.

ഭാവം.

- എല്ലാ ദിവസവും
 ഉറക്കം ഉണ്ടാകുന്നു.
 എല്ലാ ദിവസവും
 ഉറക്കം ഉണ്ടാകുന്നു.
 എല്ലാ ദിവസവും
 ഉറക്കം ഉണ്ടാകുന്നു.

- ഉറക്കം ഉണ്ടാകുന്നു.
 ഉറക്കം ഉണ്ടാകുന്നു.
 ഉറക്കം ഉണ്ടാകുന്നു.
 ഉറക്കം ഉണ്ടാകുന്നു.
 ഉറക്കം ഉണ്ടാകുന്നു.
 ഉറക്കം ഉണ്ടാകുന്നു.
 ഉറക്കം ഉണ്ടാകുന്നു.

ഉറക്കം ഉണ്ടാകുന്നു.

- മനോരമ നാട്യ മന്ദിരം
- കലാകരന്മാർ.
- പലതരം നൃത്യം, വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി പ്രവേശനം.

Jan - March

Permitted.

വിവരം.

- പല വിവരം.

പ്രവേശനം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
കലാകരന്മാർ
മനോരമ നാട്യ മന്ദിരം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

വിഷയം	വിവരണം	തീയതി	പ്രകാരം
മുഖ്യമന്ത്രി, കോടതി	- പ്രസിഡന്റ് - മന്ത്രിമാർ, മന്ത്രി - ജഡ്ജ്, ജഡ്ജ് - ജഡ്ജ്	2023	പ്രസിഡന്റ്
മുഖ്യമന്ത്രി, കോടതി	- മുഖ്യമന്ത്രി, കോടതി - മന്ത്രിമാർ, മന്ത്രി - ജഡ്ജ്, ജഡ്ജ് - ജഡ്ജ്	2023	പ്രസിഡന്റ്

999 wogaa

wogaa

wogaa

wogaa

- wogaa

- wogaa

- wogaa

- wogaa

- wogaa

- wogaa

- wogaa

Pogaa

Pogaa

PIA

Handwritten notes in the top left corner.

-
-
-
-
-

Handwritten notes in the bottom left corner.

-
-
-
-
-

Handwritten text in the middle right section.

Handwritten text in the top right section.

Handwritten text at the bottom left of the page.

Aim	Activities	Time	Chaps.	Economic Sources
Listening Opportunities	- Videos of English stories, English speech, Rhyme, Games, Action songs, English news etc. - English short films, Cartoons, English TV programmes etc. - English Radio news.	June to August	Teacher	BPA

Speaking.

After giving enough
chance for listening.

- Will start speaking
practice.

- Self introduction.

- My family.

- My school.

- My pet. etc.

- English conversation
in English period.

Teacher

August - Nov.

PRA

Identifying
English
letters,

- English Letter Rhyme.

- Writing English letters
on chart.

- Drawing letters as Dec - Janu-
Pictures. June - August

- Marking all letters
in news paper and
English books.

- Writing two letter
words on chart
paper and reading
daily.

Teacher

PTA
SD

Writing three letter words and reading. (was, she, etc.)

- Marking two and three letter words in news paper and text book
- More practice for back word students
- Individual reading and writing.

pta

Teacher.

Reading.

- Reading Cards.
- Story books.
- News paper.
- English letter books
- Reading card.
- Abolite etc.

January - February

Writing

- English letter writing practice.

- Drawing Pictures with English letters.

- Writing two letter words.

- Writing three letter words with its pictures.

- Writing difficult words in note book.

- Pasting pictures of animals and birds with its name.

- Writing about myself.

- Writing about my school.

February - March

Teacher -

QEP

QEP

සමස්ත ප්‍රතිඵලය, STD III වශයෙනි.

ഭാഗം	വിവരണം	അളവ്	കാലാവധി	മുദ്ര
1	പ്രൈമറി - സെക്കണ്ടറി	1000	1000	1000
2	പ്രൈമറി - സെക്കണ്ടറി	1000	1000	1000
3	പ്രൈമറി - സെക്കണ്ടറി	1000	1000	1000
4	പ്രൈമറി - സെക്കണ്ടറി	1000	1000	1000
5	പ്രൈമറി - സെക്കണ്ടറി	1000	1000	1000

46
ACADEMIC MASTER

PLAN - 2025-26.

CLASS. IV

~ GUPS KANNIVAYAL ~

പ്രഖ്യാപനം				
പഠനഭാഗം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്	
അക്ഷര- സംഖ്യ- യുഗ അക്ഷര- സംഖ്യ- യുഗ	വായിക്കാനാവാത്ത	* കൃത്യമായതുകൾ വായിക്കുകയും ഉദ്ധരിക്കുകയും ചെയ്യുക	2 ആഴ്ച	
	വായിക്കാനാവാത്ത	* വായനാപാഠ്യം വായിക്കുക		
	വായിക്കാനാവാത്ത	* വായനാപാഠ്യം വായിക്കുക		
	വായിക്കാനാവാത്ത	* വായനാപാഠ്യം വായിക്കുക		
	വായിക്കാനാവാത്ത	* വായനാപാഠ്യം വായിക്കുക		
വായനാ- പാഠ്യം	വായിക്കാനാവാത്ത	* വായനാപാഠ്യം വായിക്കുക	2 ആഴ്ച	
	വായിക്കാനാവാത്ത	* വായനാപാഠ്യം വായിക്കുക		
	വായിക്കാനാവാത്ത	* വായനാപാഠ്യം വായിക്കുക		
	വായിക്കാനാവാത്ത	* വായനാപാഠ്യം വായിക്കുക		
	വായിക്കാനാവാത്ത	* വായനാപാഠ്യം വായിക്കുക		
വായനാ- പാഠ്യം	വായിക്കാനാവാത്ത	* വായനാപാഠ്യം വായിക്കുക	2 ആഴ്ച	
	വായിക്കാനാവാത്ത	* വായനാപാഠ്യം വായിക്കുക		
	വായിക്കാനാവാത്ത	* വായനാപാഠ്യം വായിക്കുക		
	വായിക്കാനാവാത്ത	* വായനാപാഠ്യം വായിക്കുക		
	വായിക്കാനാവാത്ത	* വായനാപാഠ്യം വായിക്കുക		

അമ്മയും പാലാക്കുട്ടിയും	* കുട്ടിക്ക് ഒരു വാലാക്കുട്ടി നൽകുന്നു. * രജിസ്ട്രാറിലെ വാലാക്കുട്ടി കൈമാറുന്നു. * വാലാക്കുട്ടിയെ അമ്മയുടെ രജിസ്ട്രാറിലെ പാലാക്കുട്ടിയെക്കൂടി.	മുട്ട
കുട്ടി, കുട്ടിയുടെയും പാലാക്കുട്ടിയുടെയും	* രജിസ്ട്രാറിലെ കുട്ടി പാലാക്കുട്ടിയെ കൈമാറുന്നു. * കുട്ടി വാലാക്കുട്ടിയെക്കൂടി മുട്ടയെക്കൂടി.	2 മുട്ട
മുട്ടയെക്കൂടി.	* കുട്ടിക്ക് മൂന്നു മുട്ടയെക്കൂടി നൽകുന്നു. * മുട്ടയെക്കൂടി പാലാക്കുട്ടിയെക്കൂടി പാലാക്കുട്ടിയെക്കൂടി. * മുട്ടയെക്കൂടി പാലാക്കുട്ടിയെക്കൂടി. * മുട്ടയെക്കൂടി പാലാക്കുട്ടിയെക്കൂടി. * മുട്ടയെക്കൂടി പാലാക്കുട്ടിയെക്കൂടി.	
മുട്ടയെക്കൂടി.	* കുട്ടിക്ക് രജിസ്ട്രാറിലെ പാലാക്കുട്ടിയെക്കൂടി നൽകുന്നു. * മുട്ടയെക്കൂടി പാലാക്കുട്ടിയെക്കൂടി. * മുട്ടയെക്കൂടി പാലാക്കുട്ടിയെക്കൂടി. * മുട്ടയെക്കൂടി പാലാക്കുട്ടിയെക്കൂടി. * മുട്ടയെക്കൂടി പാലാക്കുട്ടിയെക്കൂടി.	2 മുട്ട
കുട്ടിയെക്കൂടി.	* കുട്ടിയെക്കൂടി പാലാക്കുട്ടിയെക്കൂടി. * കുട്ടിയെക്കൂടി പാലാക്കുട്ടിയെക്കൂടി. * കുട്ടിയെക്കൂടി പാലാക്കുട്ടിയെക്കൂടി. * കുട്ടിയെക്കൂടി പാലാക്കുട്ടിയെക്കൂടി. * കുട്ടിയെക്കൂടി പാലാക്കുട്ടിയെക്കൂടി.	മുട്ട

ENGLISH				
Learning outcome	Activities	Activity Details	Duration	
Describe the Picture	Picture description	* The teacher shows a picture * Discussion * The children talk about the picture <u>slow learners</u> * Give opportunity to express their idea in malayalam.	June to August	
Arrange word in alphabetical order	Dictionary	* Introducing the dictionary * Give words * Arranging words in alphabetical order	July to March	
Adds more changes to the conversation suitable to the content	Conversation	* Reading the conversation. * conversation is acting with friends * Add more exchanges to the conversation. <u>slow learners</u> - Give opportunity to express their ideas in malayalam.	July to March	

Identifies rhyming words from the poem.	Rhyming words	* Plays the audio of song * Let the learner sing after the audition. * Discussion * Identifies rhyming words.	July to September
Add lines to a poem following a set of pattern	Add more lines	* Plays the audio of the poem. * Let the learner sing after the audio. * Add lines to the poem.	July to December
Read and understand the given stories and poem	Let's read	* Provide the opportunity for to read simple stories and poems. * They tell the story they read.	December to March
Make simple riddles	Riddles	* Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles. * Make simple riddles. <u>slow learners</u> give opportunity to express their ideas in riddles.	August to March
Understand simple project work given.	Project works	* Gives instructions * Data collection. * Codifying	October to March.

	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം	* പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന് പ്രത്യേക അടങ്കനുകൾ * പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന് പ്രത്യേക അടങ്കനുകൾ * പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന് പ്രത്യേക അടങ്കനുകൾ	June to December
	നഗര വികസനം	* പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന് പ്രത്യേക അടങ്കനുകൾ * പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന് പ്രത്യേക അടങ്കനുകൾ	July - March
നഗര വികസനം	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം	* പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന് പ്രത്യേക അടങ്കനുകൾ * പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന് പ്രത്യേക അടങ്കനുകൾ	January to March
	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം	* പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന് പ്രത്യേക അടങ്കനുകൾ * പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന് പ്രത്യേക അടങ്കനുകൾ	December to February
	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം	* പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന് പ്രത്യേക അടങ്കനുകൾ * പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന് പ്രത്യേക അടങ്കനുകൾ	December to February
	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം	* പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന് പ്രത്യേക അടങ്കനുകൾ * പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന് പ്രത്യേക അടങ്കനുകൾ	January to March

	സാമ്പത്തിക സാധനങ്ങൾ	* സാമ്പത്തിക സാധനങ്ങൾ 2 സാമ്പത്തിക സാധനങ്ങൾ. * സാമ്പത്തിക സാധനങ്ങൾ സാമ്പത്തിക സാധനങ്ങൾ, സാമ്പത്തിക സാധനങ്ങൾ, സാമ്പത്തിക സാധനങ്ങൾ.	സാമ്പത്തിക സാധനങ്ങൾ
	സാമ്പത്തിക സാധനങ്ങൾ	* സാമ്പത്തിക സാധനങ്ങൾ സാമ്പത്തിക സാധനങ്ങൾ. * സാമ്പത്തിക സാധനങ്ങൾ സാമ്പത്തിക സാധനങ്ങൾ.	സാമ്പത്തിക സാധനങ്ങൾ
	സാമ്പത്തിക സാധനങ്ങൾ	* സാമ്പത്തിക സാധനങ്ങൾ സാമ്പത്തിക സാധനങ്ങൾ. * സാമ്പത്തിക സാധനങ്ങൾ സാമ്പത്തിക സാധനങ്ങൾ.	സാമ്പത്തിക സാധനങ്ങൾ

② 60

Case Report	Investigation and Results	Examination	Remarks
I Unilateral acute retrobulbar optic neuritis	Visual evoked potentials (VEP) showed a significant reduction in amplitude of the affected eye compared to the normal eye. Optic coherence tomography (OCT) showed thinning of the retinal nerve fiber layer (RNFL) in the affected eye. Magnetic resonance imaging (MRI) of the brain and orbits showed no significant abnormalities. Visual field testing showed a superior temporal arcuate scotoma in the affected eye.	June to March	S.S.A with history of 15.10
II Bilateral acute retrobulbar optic neuritis	Visual evoked potentials (VEP) showed a significant reduction in amplitude of both eyes compared to the normal eye. Optic coherence tomography (OCT) showed thinning of the retinal nerve fiber layer (RNFL) in both eyes. Magnetic resonance imaging (MRI) of the brain and orbits showed no significant abnormalities. Visual field testing showed bilateral superior temporal arcuate scotomata.	Ongoing	Referred P-T-A on 15.10.20

I	II	III	IV	V	VI
prevalence of disease	prevalence of disease	prevalence of disease	prevalence of disease	prevalence of disease	prevalence of disease
prevalence of disease	prevalence of disease	prevalence of disease	prevalence of disease	prevalence of disease	prevalence of disease
prevalence of disease	prevalence of disease	prevalence of disease	prevalence of disease	prevalence of disease	prevalence of disease
prevalence of disease	prevalence of disease	prevalence of disease	prevalence of disease	prevalence of disease	prevalence of disease
prevalence of disease	prevalence of disease	prevalence of disease	prevalence of disease	prevalence of disease	prevalence of disease
prevalence of disease	prevalence of disease	prevalence of disease	prevalence of disease	prevalence of disease	prevalence of disease
prevalence of disease	prevalence of disease	prevalence of disease	prevalence of disease	prevalence of disease	prevalence of disease
prevalence of disease	prevalence of disease	prevalence of disease	prevalence of disease	prevalence of disease	prevalence of disease

Երկրորդ	Կատարում	Երկրորդ	Երկրորդ
Երկրորդ (Երկրորդ)	Երկրորդ (Երկրորդ)	Երկրորդ (Երկրորդ)	Երկրորդ (Երկրորդ)
Երկրորդ (Երկրորդ)	Երկրորդ (Երկրորդ)	Երկրորդ (Երկրորդ)	Երկրորդ (Երկրորդ)
Երկրորդ (Երկրորդ)	Երկրորդ (Երկրորդ)	Երկրորդ (Երկրորդ)	Երկրորդ (Երկրորդ)

ഉദ്ദേശ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അടയ്ക്കൽ	തീയതി
കാലാവസ്ഥാ മാറ്റങ്ങൾ, ജലസേചനം, മത്സ്യത്തോളം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, മത്സ്യത്തോളം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	നദി തടവ് ജല സംഭരണ സംവിധാനം ജല സംഭരണ സംവിധാനം	June to March	-
ജലസേചനം, മത്സ്യത്തോളം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, മത്സ്യത്തോളം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	ജലസേചനം (ജലസേചനം) ജലസേചന സംവിധാനം (ജലസേചനം) ജലസേചന സംവിധാനം ജലസേചന സംവിധാനം, ജലസേചന സംവിധാനം ജലസേചന സംവിധാനം	December	ജലസേചനം ജലസേചനം 2000/-

ACADEMIC MASTER PLAN - ENGLISH - STD V

CS

Aim - To speak, read & write English without any mistakes

Time - June to March

a Pretest.

② To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Objectives	Activities	Time Period	Responsibility
To develop listening skills & reading skills	<u>Listening skills</u> 1. Games, Action song, Hello English activities. 2. Conversations, skit stories <u>USE ICT</u> <u>Speaking skills</u> 1. Identify the ^{naming} meaning words from the picture 2. Identify the action words from the same pictures 3. Make simple sentences using the action word and naming words about the picture.	June to September	Class teacher, P.T.A.

4. Make symbol description about the picture.
5. Growing sentences, picture reading, self introduction assembly are also conducted.

Reading skills

1. News, paper reading, library books: reading, book review, reading breaking news.
2. find words.
3. collect and read past tense,
4. rhyming words.
5. describing words etc.
6. Text book activities.

writing skills-

1. Make word web,
2. picture description, with describing words,
3. word chain, sentence chain
4. make words, & sentences

	5. make riddles conversations. 6. Add more lines Activities, - speech, book review, quiz, riddles, self introduction. School radio, makes description magazines etc	
To express thoughts, feelings etc	<u>Reading skill</u>, 1. Newspaper reading, library books reading, book review, reading. 2. conversations skit stories, use ICT material 3. Reads breaking news. 4. develop story <u>writing skills</u>. 1. description 2. notice proclamation, 3. Thought Activities - speech, quiz riddles, school radio, makes magazines, skits etc	October to November. December to January.
1. Develop creative speaking and writing		

4. develop story.

5. Reads diary.

6. Reads letters from friends

writing skills-

1. diary 2. letter, 3. announcement.

4. description, 5. thoughts

Activities - speech, quiz, riddles,
school radio, makes magazines, skits
Exhibition etc

[illegible]

2025-26 സാധന വർഷത്തിൽ V-ാം ജൂനിയർ

വർഷം വിഭാഗത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന ഉദ്യോഗ (ജൂനിയർ ഗ്രേഡ്) ജോലിയിൽ ചേർക്കുന്നത് 2025 May മാസം മുതൽ 50% വരെ ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് മാത്രമേ അനുവദിക്കൂ. മറ്റ് ജോലിയിൽ ചേർക്കുന്നത് 2025 May മാസം മുതൽ 50% വരെ അനുവദിക്കൂ.

ചുരുക്കം.

- ജൂനിയർ ഗ്രേഡ് അനുവദിക്കുന്നത് ജൂനിയർ ഗ്രേഡ് ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക്.
- റിട്ടയർ ചെയ്തവർക്ക് മാത്രമേ അനുവദിക്കൂ. മറ്റ് ജോലിയിൽ ചേർക്കുന്നത് 2025 May മാസം മുതൽ 50% വരെ അനുവദിക്കൂ.
- ജൂനിയർ ഗ്രേഡ് അനുവദിക്കുന്നത് 2025 May മാസം മുതൽ 50% വരെ അനുവദിക്കൂ.
- ജൂനിയർ ഗ്രേഡ് അനുവദിക്കുന്നത് 2025 May മാസം മുതൽ 50% വരെ അനുവദിക്കൂ.

- ഇന്ത്യയിലെ ഏറ്റവും വലിയ നഗരമാണ്.
- ഇന്ത്യയിലെ ഏറ്റവും വലിയ നഗരമാണ്.
- ഇന്ത്യയിലെ ഏറ്റവും വലിയ നഗരമാണ്.
- ഇന്ത്യയിലെ ഏറ്റവും വലിയ നഗരമാണ്.
- ഇന്ത്യയിലെ ഏറ്റവും വലിയ നഗരമാണ്.
- ഇന്ത്യയിലെ ഏറ്റവും വലിയ നഗരമാണ്.

[illegible]

[illegible]

അഭ്യർത്ഥം.

2025-2026 അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ VI-ാം ക്ലാസിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള (ഭാഷ) പാഠ്യപുസ്തകം SRG പാഠ്യപുസ്തകം ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള പാഠ്യപുസ്തകം. പാഠ്യപുസ്തകം ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള പാഠ്യപുസ്തകം. വിവിധ പാഠ്യപുസ്തകം വിവിധ പാഠ്യപുസ്തകം.

പാഠ്യപുസ്തകം

- പാഠ്യപുസ്തകം ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള പാഠ്യപുസ്തകം.
- പാഠ്യപുസ്തകം ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള പാഠ്യപുസ്തകം.
- പാഠ്യപുസ്തകം ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള പാഠ്യപുസ്തകം.
- പാഠ്യപുസ്തകം ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള പാഠ്യപുസ്തകം.
- പാഠ്യപുസ്തകം ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള പാഠ്യപുസ്തകം.

offer	co-sponsorship	present	rem.
1. <u>unilateral</u> <u>offer</u> <u>unilateral</u>	(<u>unilateral</u>) <u>offer</u> offer made by one party offer made by one party offer made by one party offer made by one party	to much	S.D. D P. S. D
	<u>unilateral</u> <u>offer</u> offer made by one party offer made by one party offer made by one party offer made by one party		

ചോദ്യങ്ങൾ	പ്രതികരണങ്ങൾ	അഭിപ്രായം	ഓരോ.
II പ്രതികരണങ്ങൾ പ്രതികരണങ്ങൾ പ്രതികരണങ്ങൾ പ്രതികരണങ്ങൾ	പ്രതികരണങ്ങൾ. പ്രതികരണങ്ങൾ. പ്രതികരണങ്ങൾ. പ്രതികരണങ്ങൾ.	പ്രതികരണങ്ങൾ. പ്രതികരണങ്ങൾ.	PTA. പ്രതികരണങ്ങൾ പ്രതികരണങ്ങൾ പ്രതികരണങ്ങൾ പ്രതികരണങ്ങൾ.
III പ്രതികരണങ്ങൾ പ്രതികരണങ്ങൾ പ്രതികരണങ്ങൾ പ്രതികരണങ്ങൾ	പ്രതികരണങ്ങൾ. പ്രതികരണങ്ങൾ. പ്രതികരണങ്ങൾ. പ്രതികരണങ്ങൾ.	പ്രതികരണങ്ങൾ. പ്രതികരണങ്ങൾ.	PTA. പ്രതികരണങ്ങൾ പ്രതികരണങ്ങൾ പ്രതികരണങ്ങൾ പ്രതികരണങ്ങൾ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മുദ്രാങ്കണം	തരം
പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് നൽകുക.	<u>പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് നൽകുക.</u> വിനോദ സഞ്ചാര കേന്ദ്രം, തിരുവനന്തപുരം വിനോദ സഞ്ചാര കേന്ദ്രം, തിരുവനന്തപുരം വിനോദ സഞ്ചാര കേന്ദ്രം, തിരുവനന്തപുരം	മുദ്രാങ്കണം (വിനോദ സഞ്ചാര കേന്ദ്രം)	
പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം.	പ്രവർത്തനം, തിരുവനന്തപുരം പ്രവർത്തനം, തിരുവനന്തപുരം പ്രവർത്തനം, തിരുവനന്തപുരം	മുദ്രാങ്കണം (വിനോദ സഞ്ചാര കേന്ദ്രം)	
പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം.	പ്രവർത്തനം, തിരുവനന്തപുരം പ്രവർത്തനം, തിരുവനന്തപുരം പ്രവർത്തനം, തിരുവനന്തപുരം	മുദ്രാങ്കണം (വിനോദ സഞ്ചാര കേന്ദ്രം)	

ലഭ്യമാണെന്ന്	പ്രസ്താവനകൾ	അഭിപ്രായം	മുദ്ര.
IX മെമ്പർമാർ, ലെഡർമാർ, റിപ്പർട്ടർമാർ, മിസ്റ്റർമാർ, വകുപ്പുകൾക്കു വേണ്ടി നൽകുന്നു.	<u>വെർഗിളിയം</u> ജൂലൈ അഞ്ചാം തീയതിയിൽ ഓരോ വകുപ്പിന്റെയും റിപ്പോർട്ട് ലെഡർമാർക്ക് കൈമാറുന്നു. <u>മെമ്പർമാർ</u> ജൂലൈ അഞ്ചാം തീയതിയിൽ (മെമ്പർമാർക്ക്) ഓരോ വകുപ്പിന്റെയും റിപ്പോർട്ട് നൽകുന്നു.	True to Nov 14. December -	— 2000-2001

Topic	Content	VIP	Time	Teacher	Page
English listening opportunities	Videos of - - English stories - English speech - Rhymes - Games - Action songs - English News etc. - English news in radio.		June - August	Teacher	
Speaking Opportunities	After listening practice Tr. starts speaking opportunities - Self introduction - My family		August - December		

- my school
- my pet
- story telling.
- News Reading

Identifying
English letters
Words and
Sentences

- Identifying English letters from news paper and textbooks.

- Identifying two letter Decem - Janu.

words from news paper - (is, he, de etc).

- Three letter words, (was, she, try, etc)

Reading and writing.

- More practice for backward students.

Reading

- Story books.
- News Paper
- English letter books
- Notice
- English adds etc.
- Text books, Reading cards,

Feb - March

Writing

- English letter writing practice.

- Drawing pictures with

English letters.

- Writing two letter words.

- Writing three letter words

with its picture.

- Writing difficult words in note book.

- Pasting pictures of Birds and animals with its name.

- My self - My School
- My family - My hobby.

Feb - March

പ്രശ്നം - ചോദ്യം	ഉത്തരം	കുറിപ്പ്
പ്രശ്നം	ഉത്തരം	കുറിപ്പ്
1. ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയം തിരഞ്ഞെടുത്ത് അതിനെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് എഴുതുക.	വിഷയം: ജീവജാലങ്ങളുടെ വർഗ്ഗീകരണം. ഉത്തരം: ജീവജാലങ്ങളെ പെട്ടെന്നു തന്നെ മൂന്നു തലങ്ങളായി തിരിക്കാം. അവയെല്ലാം തന്നെ പരസ്പരം ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അവയെ താഴെ പറയുന്ന വിധത്തിൽ തിരിക്കാം.	1. ജീവജാലങ്ങളെ പെട്ടെന്നു തന്നെ മൂന്നു തലങ്ങളായി തിരിക്കാം. അവയെല്ലാം തന്നെ പരസ്പരം ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അവയെ താഴെ പറയുന്ന വിധത്തിൽ തിരിക്കാം. 2. ജീവജാലങ്ങളെ പെട്ടെന്നു തന്നെ മൂന്നു തലങ്ങളായി തിരിക്കാം. അവയെല്ലാം തന്നെ പരസ്പരം ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അവയെ താഴെ പറയുന്ന വിധത്തിൽ തിരിക്കാം.

[illegible]

VI

Social Science

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	രമ.
	രീതിയിൽ തെളിയിക്കുന്നു. ഇതിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവും ഉയർത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നു. കുറിപ്പുകൾ നൽകാൻ അനുവദിക്കാൻ വാദിക്കുന്നു.		
VI നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ഏകീകരണത്തിന്റെയും	ഏകീകരണത്തിന്റെയും നിർമ്മാണം. ഉയർന്ന നിലവാരങ്ങൾ, ഭൂമിയിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ഏകീകരണം നിർമ്മിക്കുന്നു. ഇതിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ രീതിയിൽ തെളിയിക്കുന്നു. നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഏകീകരണത്തിലൂടെ ന്യൂനതകൾ, കൃത്യതയുള്ളതും ഉയർന്നതും എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കുറ്റം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നതാണ്.		
		നവംബർ	Re. 2000/-
		ഡിസംബർ	S.S.A 4
			P.T 11

അനുജൻ മൃത്യുഞ്ജയ - ജി. വി. മേനോൻ VII

ലക്ഷ്യം	അനുഭവങ്ങൾ	മുൻ	ഉപദേശ	സമ്പ്രദായം
1. ദീർഘമായ ജീവിതം കൈ നീക്കം. മുൻകരുതലോടെ നടക്കുന്നവർ. നമ്മുടെ സുഹൃത്തുക്കൾ പ്രതികരണം കാണിക്കുന്നു.	<u>നമ്മുടെ ജീവിതം</u> :- മറ്റൊരു മനുഷ്യൻ മുൻകരുതലോടെ നടക്കുന്നവർ നമ്മുടെ ജീവിതം (മുൻ, മറ്റൊരു, മനുഷ്യൻ) നമ്മുടെ ജീവിതം (മുൻ, മറ്റൊരു, മനുഷ്യൻ) നമ്മുടെ ജീവിതം (മുൻ, മറ്റൊരു, മനുഷ്യൻ) നമ്മുടെ ജീവിതം (മുൻ, മറ്റൊരു, മനുഷ്യൻ)	മുൻ മുൻ	മുൻ മുൻ	മുൻ മുൻ
2. മറ്റൊരു മനുഷ്യൻ നമ്മുടെ ജീവിതം നമ്മുടെ ജീവിതം	<u>നമ്മുടെ ജീവിതം</u> :- മറ്റൊരു മനുഷ്യൻ നമ്മുടെ ജീവിതം (മുൻ, മറ്റൊരു, മനുഷ്യൻ) നമ്മുടെ ജീവിതം (മുൻ, മറ്റൊരു, മനുഷ്യൻ) നമ്മുടെ ജീവിതം (മുൻ, മറ്റൊരു, മനുഷ്യൻ)	മുൻ മുൻ	മുൻ മുൻ	മുൻ മുൻ
3. മറ്റൊരു മനുഷ്യൻ നമ്മുടെ ജീവിതം നമ്മുടെ ജീവിതം	<u>നമ്മുടെ ജീവിതം</u> :- മറ്റൊരു മനുഷ്യൻ നമ്മുടെ ജീവിതം (മുൻ, മറ്റൊരു, മനുഷ്യൻ) നമ്മുടെ ജീവിതം (മുൻ, മറ്റൊരു, മനുഷ്യൻ) നമ്മുടെ ജീവിതം (മുൻ, മറ്റൊരു, മനുഷ്യൻ)	മുൻ മുൻ	മുൻ മുൻ	മുൻ മുൻ

ACADEMIC MASTER PLAN - CLASS 7 ENGLISH

106

English

12/08/2020

English

English

12/08/2020

i) To enable the learners communicate in English easily and confidently.

A ROBOT WITH A VIRUS -
Role playing
Interactive sessions with teacher.

June

English Teacher

Poem - Audio version of the poem using ICT
Oralmpses of the Emirates -
Discussion

July

English Teacher,
Students

ii) To enable them read English with comprehension

Providing story books
Simple write-ups etc.
writing about the books
they read.

August

Students

iii) To enable them write English confidently.

writes descriptions, conversations,
Posters using their own
ideas.

English Teacher
Students

Sl. No.	Topic	Content	Teacher	Remarks
14. To appreciate poems identifying its poetic features.	Providing them chances to expose to the digital version of the poems using ICT.	September	Teacher	
15. To enable them use English in real situations.	- Processing conversations in various situations. - Enacting in the class assigning role to students. - Organizing morning assembly in English	September	Teacher, Students	
16. To develop interest in English language learning.	- Reciting poems - Encouraging them to communicate in English	October	Teacher, Parents	

[illegible]

Benzoate.

VIII. 70 മിന്നിപ്പല കുതിച്ചതൽ സമയം താഴെത്താഴെപ്പോയം

১০/১৬
 পূর্ববর্তী প্রকল্পের নিম্নলিখিত
 অর্থায়ন প্রকল্পের ১০-১৬
 প্রকল্পের অর্থায়ন প্রকল্পের ১০-১৬

[illegible]

അനുബന്ധം ചെങ്കുളം മെ.പു.

എന്നിരിക്കട്ടെ.

1. ചെറിയ പട്ടണങ്ങൾ
 2. ചെറിയ പട്ടണങ്ങൾ
 3. ചെറിയ പട്ടണങ്ങൾ
 4. ചെറിയ പട്ടണങ്ങൾ
 5. ചെറിയ പട്ടണങ്ങൾ
 6. ചെറിയ പട്ടണങ്ങൾ
 7. ചെറിയ പട്ടണങ്ങൾ
 8. ചെറിയ പട്ടണങ്ങൾ
 9. ചെറിയ പട്ടണങ്ങൾ
 10. ചെറിയ പട്ടണങ്ങൾ

2

[illegible]

Topic	Answer	Mark
1. Explain the importance of the teacher.	Teacher is the one who guides the student in the right direction. He/she is the one who imparts knowledge and skills to the student. The teacher is also responsible for the overall development of the student, including his/her character, attitude, and values.	10
2. Explain the importance of the student.	The student is the one who receives the knowledge and skills from the teacher. He/she is the one who is responsible for his/her own learning and development. The student should be active and participate in the learning process.	10

