സ്കൂൾ
അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

ഉള്ളടക്കം

	പേജ്
ചരിത്രം	1
ലക്ഷ്യങ്ങൾ	3
അധ്യാപകരും വിവരങ്ങളും	6
നിലവിലുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ	7
പ്രശ്നങ്ങൾ വെല്ലുവിളികൾ	8
ഭൗതികം	10

ചരിത്രം

വളരെക്കാലം മുൻപ് തന്നെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ മുന്നിട്ട് നിൽക്കുന്ന തിരുവല്ല താലൂക്കിലെ വളരെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന പ്രദേശമാണ് മേപ്രാൽ. അപ്പർകുട്ടനാട് പ്രദേശമായ ഇവിടത്തെ ജനസംഖ്യയിൽ ഭൂരിഭാഗവും കർഷകരായിരുന്നു. അക്കാലത്ത് വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യുന്നതിന് ഇവിടത്തെ കുട്ടികൾ വളരെ ദൂരം പോകേണ്ടി വന്നിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് അധികം കുട്ടികളും സ്കൂളിൽ പോയിരുന്നില്ല. ഈ സാഹചര്യത്തിലാണ് ഇന്നാട്ടിലെ ചില മഹത് വ്യക്തികളുടെ സഹായ സഹകരണത്തോടു കൂടി കണിയാന്തേ പുല്ലുകാട്ട് ദിവംഗതനായ ശ്രീ അലക്സാണ്ടർ കത്തനാർ ഈ വിദ്യാലയം കൊല്ലവർഷം 1094 - ൽ ആരംഭിച്ചത്. സർക്കാരിൽ നിന്ന് വേണ്ടത്ര ധനസഹായം ലഭിക്കാതെ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ രക്ഷിതാക്കളിൽ നിന്ന് പിരിച്ചെടുത്ത തുകകൊണ്ടായിരുന്നു അന്ന് സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനം നടന്നിരുന്നത്. അധ്യാപകർക്ക് ശമ്പളം പോലും നൽകുന്നതിന് സാധിക്കാതെ വന്നപ്പോൾ 1 മുതൽ 4 ക്ലാസുകളായിരുന്ന എൽ.പി വിഭാഗം 1919-ൽ ഗവൺമെന്റിന് വിട്ടുകൊടുത്തു. അന്നുമുതൽ

എൽ പി · വിഭാഗം ഗവ · സെന്റ് ജോൺസ് എൽപി എസ് എന്നറിയപ്പെടാൻ തുടങ്ങി. രക്ഷിതാക്കളുടേയും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും അദ്ധ്യാപകരുടേയും ഉയർന്ന പങ്കാളിത്തത്തോടെ 2018 – 2019ൽ സ്കൂൾ ശതാബ്ദി ആഘോഷിച്ചു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഓരോ ക്ലാസുകളിലും ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമായെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.

* ഓരോ കുട്ടിയിലുമുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.

* കുട്ടിക്ക് മികവാർന്ന പഠനാന്തരീക്ഷവും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുക.

* ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്നതിന് അധ്യാപകർക്ക് വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുക.

* ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക തയ്യാറെടുപ്പുകളും ഉറപ്പുവരുത്തുക.

* മുഴുവൻ ക്ലാസിലും ഐസിടി സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുക.

* പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

* ഗവേഷണാത്മക അധ്യാപനത്തിനും
ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിനും അവസരമൊരുക്കുക.
* പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി
അവർക്കാവശ്യമായ ക്ലാസുകളും പഠനതന്ത്രങ്ങളും
ആവിഷ്ക്കരിക്കുക.
* വിദ്യാലയം തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന
രീതിയിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതിക
അന്തരീക്ഷം മാറ്റിയെടുക്കുക.
* ലാബ് പഠനയാത്രകൾ, ശില്പശാലകൾ
വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ, സെമിനാറുകൾ,
പ്രോജക്ടുകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന
പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* പുതിയ തലമുറയിൽ കൃഷിയോടുള്ള
അഭിരുചി വളർത്തിയെടുക്കുക.
* ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്നു
കുട്ടികളെ അകറ്റുക, ദൂഷ്യവശങ്ങളെക്കുറിച്ച്
ബോധവാന്മാരാക്കുക.
* പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത വിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം
സാധ്യമാക്കുക.

* ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, ഔഷധ ഉദ്യാനം എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുക. കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
* പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുക.
* തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
* കുട്ടികൾക്കായി ഗൈഡൻസ്, കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
* സമൂഹവുമായി വിദ്യാലയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.
* പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ റിസോഴ്സുകളെ/ വിഭവങ്ങളെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
* കുട്ടികളിൽ വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം നടപ്പാക്കുക.
* മാലിന്യ സംസ്കരണത്തിന് സാധ്യമായ വിവിധ മാർഗങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പാക്കുക.
* ഉച്ചഭക്ഷണം കൂടുതൽ ജനകീയവും വൈവിധ്യവുമാക്കുക.
* കായികക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുന്ന വിനോദപ്രദ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുക.

അധ്യാപകരും വിവരങ്ങളും

അധ്യാപകർ	ചുമതല
Asha P	
Sandhya R. Nair	PSITC, ECO CLUB
Unniyarcha KJ	വിദ്യാരംഗം പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്
Reeja Abraham	SRG കൺവീനർ
Revathy	

നിലവിലുള്ള ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്.
ക്ലാസ് മുറി	4	1
ആൺകുട്ടികളുടെ ടോയ്‌ലെറ്റ്	2	
പെൺകുട്ടികളുടെ ടോയ്‌ലെറ്റ്.	2	
കിണർ	ഇല്ല	
ലൈബ്രറി	ഇല്ല	
ചുറ്റുമതിൽ	ഭാഗികം	
കളിസ്ഥലം	ഉണ്ട്	
ക്ലാസ് മുറിയിൽ റാമ്പ്	ഇല്ല	
അടുക്കള	ഉണ്ട്	
കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്.	ഇല്ല	1
റീഡിംഗ് റൂം	ഇല്ല	1
സ്കൂൾ ബസ്	ഇല്ല.	
വിഷയ ലാബ്.	ഇല്ല	
സ്റ്റേജ്		വേണം
കമ്പ്യൂട്ടർ ലാപ്ടോപ്	2	2
സൗണ്ട് സിസ്റ്റം		വേണം
പ്രൊജക്ടർ	ഉണ്ട്	
സ്മാർട്ട് ടി.വി.	ഇല്ല.	

പ്രശ്നങ്ങൾ വെല്ലുവിളികൾ

നിരീക്ഷണം.

1. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രതീക്ഷിത പഠനനേട്ടം ഉണ്ടാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
2. ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് കൊണ്ടുള്ള പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ അഭാവം.
3. അടിസ്ഥാനശേഷി കൈവരിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
4) ശരിയായ കഴിവുകളെ ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
5) പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുവാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
6) പഠന പ്രക്രിയ പൂർണ്ണമായും വൈവിധ്യമുള്ളതാക്കാനും കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

ന്യൂനതകൾ

* ഭൗതികശാസ്ത്ര പരമായ പഠന
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറിക്ക് വിപുലമായ സൗകര്യമില്ല
* പ്രഭാത ഭക്ഷണം കഴിക്കാതെ കുട്ടികൾ സ്കൂളിൽ വരുന്നു.
* കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പ്രോത്സാഹനം നൽകാൻ വിദഗ്ധരുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
* വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന അവസ്ഥ പൂർത്തീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടാൻ എന്തെല്ലാം ?

ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിയിലെത്തുവാൻ

മികവ് പ്രവർത്തനമായി ഭാഷ, ഗണിതം, ഇംഗ്ലീഷ്, എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷികൾ എന്നത് തിരഞ്ഞെടുത്തു. ഉച്ചഭക്ഷണത്തിന് ശേഷം ½ മണിക്കൂർ എഴുത്തിലും വായനയിലും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് ക്ലാസ് നൽകുവാൻ SRG യിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് തീരുമാനമായി. അതിനുവേണ്ടി പരമാവധി പഠനാനുഭവം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ഒരുക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചു.

വായനാകാർഡുകൾ, ലൈബ്രറി, വായനമൂല എന്നിവ പരമാവധി ഉപയോഗിക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചു. ഓരോ ദിവസം ഓരോരോ അധ്യാപകരായി ഈ കർത്തവ്യം ചെയ്യുവാൻ തീരുമാനിച്ചു.

2025 -2026

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനത്തിന് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത് എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാലകൾ, സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകളെ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കേണ്ടതും ആയ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത നൽകി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വന്തമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും ലഭ്യമായ ബാലസാഹിത്യ

കടങ്കഥ/ ക്വിസ് വായിച്ച് അവതരണം
പഠിതാക്കൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ വള
വളരെ സന്തോഷത്തോടെ പങ്കുവയ്ക്കു
ളിൽ എത്രത്തോ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള
കഴിവ് നേടിയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക

* കവിതയിലെയും അധ്യാപികയുടെയും
സന്ദർഭങ്ങളോട് വിവിധ വ്യവഹാര രൂ
ങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് അവ നയിക്കു
പഠിതാവ്.

* ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കാ
വായിക്കുന്നു.

ഇന്ന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആശയങ്ങൾ എന്നിവ
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ
തയ്യാറാക്കൽ
* സചിത്രഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശ
രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണ
* ചിത്ര കാർഡുകളും വായന കാർഡുക
നിർമാണ ശില്പശാല.

ഇന്നലെ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരു
* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഉണ്ടാക്കൽ

* കുഞ്ഞിന്റെ ശബ്ദങ്ങളോടു പ്രതി...
ധ്വനി ഉണ്ടാക്കുന്നു.
* ചിത്രങ്ങൾ തൊട്ടുനോക്കാനും നിറങ്ങൾ തിരിച്ച
ഓർക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം
ഒരുക്കുന്നു

ആഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

റിഥം തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പ്രവർത്തന
പാട്ടുകൾ, ചലനം വഴിയും പ്രവർത്ത
നങ്ങൾ,
* ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സംഗീത ധ്വനി ഉണ്ടാക്കി തുടങ്ങുന്നു.
* ഉച്ചനേരത്ത് കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യം ചെയ്ത.
കൾ ഉടനടി കൊണ്ടാട്ട് നൽകുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംഗീത ധ്വനി കേൾപ്പിക്കാൻ അവസരം
ഒരുക്കുന്നു.
* സ്വന്തം പേരുകൾ പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നതിന്
അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംഭാഷണ
ധ്വനി കേൾപ്പിക്കുന്നു.
... ഒരുക്കുന്നു

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
* ചിത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* ട്രാക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മ[illegible]
ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സചിത്ര ഡയറി എഴുതാൻ കുട്ടികൾ [illegible]
[illegible] സ്വതന്ത്ര രചനകൾ [illegible]
* വായനോത്സവം നടത്തുന്നു.
* ചലനോത്സവം നടത്തുന്നു.
* പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
* ചിത്രവായന നടത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ട്രാക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തി, [illegible]
കാലികമായി അവതരിപ്പിക്കും.
* ചെറു [illegible] പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ കുറിപ്പായി
ഡയറിയിൽ എഴുതുന്നു.
* ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ ശേഖരി[illegible]
ക്കുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികളെ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ലഘുപരീക്ഷണം, നിരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

* നിലവിൽ സാധ്യതകളുള്ള വായന. ശേഖരിച്ചവ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾ ശാസ്ത്രത്തിലെ ചെറുകവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ പ്രദർശനം ചെയ്യുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ശാസ്ത്രോത്സവം, ഗണിതോത്സവം എന്നീ ശാസ്ത്ര-പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികൾ ഗ്രന്ഥാലയത്തിലെ കഥകൾ കവിതകൾ എന്നിവ ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശനം ചെയ്യുന്നു.

വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന ഒരുക്കുന്നു

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Std : I ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ	* ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളികളിലൂടെ * ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ * ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSK
ഗണിതപ്പാട്ടുകളിലൂടെ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുക	* ഗണിതപ്പാട്ടുകൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSK

Academic master plan

Sub: English
Std - I

Sub objectives

1. All learners get interested to english learning.
2. All engage in games and group level activities.
3. Listen to narratives teachers talks and show signs of understanding verbally.
4. Familiarise with English words denoting vehicles, animals & birds.
5. Familiarise with words denoting possession.
6. Familiarise with the rhythm and patter of song.

Activities

1. Engaging learners in English learning by using puppet to tell stories and making the session interactive by having students ask and answer questions.
2. Engaging learners in activities by playing games like "simon says, "Red light, Green light, or "Duck, Duck, Goose" with an english twist to keep them engaged.

3) Helping learners listen and understand by reading short stories or playing audio clips, then asking simple questions about the content to check understanding.

4. Ensuring learners comprehend instructions by giving instructions involving physical actions, like, Touch your [illegible] Jump three times "or Raise your ha[nd] if you have red shirt.

5. Helping learners associate text with textbook by providing text and im[ages] from their textbooks and asking them to match them correctly.

6. Helping learners describe familiar objects by having students draw a object and describe it using word for size and colour eg "My ball is big and red.

June

Introduce symbol words.

Provides picture cards.

July

Identify familiar words.

Say familiar words.

Read familiar words.

August.

*Enjoy songs & sings them with Rhythm & action.

* Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

Read & write simple words & simple sentences

Provide picture cards.

october

Introduce symbol picture description

Make word chain

Make riddles

November

Prepare reading cards.

December

Read & understand simple instructions in the classroom.

Encourage digital reading

January

Enjoy songs & sings them with rhythm & action

Make picture albums

February

English assembly once in a week

March

Speaks english fluently

Read & write simple sentences

Class - I-IV

ക്ലാസ്സ് II

Std II

മലയാളം.

ലക്ഷ്യം :	പ്രവർത്തനം.	കാലം.	ചുമതല
ഉചിതമായ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ ലേഖന മികവ്	• രചനാ ക്യാമ്പുകൾ • ലഘുപതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	Octo NOV Dec.	SRG SMC PTA MPTA Teachers.
സർഗ്ഗാത്മകത ഉണർത്താം.	× രചനാശില്പശാല * കഥ, കവിത തുടങ്ങിയ രചനകൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ	Jan. Feb.	"

Academic Masterplan

Std : II English

Aim	Activities	Time
To develop listening skills	Action songs, Rhymes, conversations, games	June - March
To develop speaking skills	Picture reading, self introduction, Descriptions, riddles, Assembly activities	June - March
To develop reading skills	Reading cards, collect and read rhyming words, past tense, textbook activities	June - March
To develop writing skills	Make word web, picture description, make words and sentences, conversations, Add more lines, description	June - March.

ഗണിതം : Std II

മേഖല - അക്കാദമിക

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കുകളും ഗണിതപസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ)	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA
	ഗണിത ക്യാമ്പ് & ഗണിതം കളികളിലൂടെ	മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം		

ലക്ഷ്യം

* ആഹാര ശീലങ്ങളും, ദിവസേന വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും, തിരിച്ചറിവ്.
* ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക.
* പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം.
* ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ

ജൂൺ

പ്രവർത്തനം

ജൂൺ

കണ്ടെത്താം അറിയാം.

ജൂലൈ

ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

ക്വിസ് തയ്യാറാക്കൽ.

സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ.

ജൈവ-വൈവിധ്യ പാർക്ക് ആരംഭം, ഉദ്യാന നിർമ്മാണം ജലസ്രോതസ്സുകൾ, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം.

നവംബർ

ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം.

ഡിസംബർ.

പരീക്ഷണം വീട്ടിലേക്കും.

ശാസ്ത്ര മാസികകൾ തയ്യാറാക്കൽ

മലയാളം:
ക്ലാസ് : 3.

ലക്ഷ്യം:

* ആഹ്ലാദപൂർണമായ വായനാനുഭവങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ
* വായിച്ച രചനകളെക്കുറിച്ച് പറയാനും എഴുതാനും ഉള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
* സ്വയം വായിച്ച് കണ്ടെത്തലുകൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കൽ
* വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെയ്ക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകൽ
* എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും വീട്ടിൽ ഒരു ലൈബ്രറി ഉറപ്പാക്കൽ.

പ്രവർത്തനം:

* TB, HB എന്നിവ പരിശോധിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ നൽകാവുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, ആവശ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ.
* മത്സരങ്ങൾക്ക് സമ്മാനമായി പുസ്തകങ്ങൾ നൽകൽ.
* വായനാകാർഡ് വായിക്കൽ

* രചനാപരിചയക്കുറിപ്പുകളുടെ പ്രകാശനം.

സമയക്രമം.

June മുതൽ February വരെ.

പിന്തുണാസംവിധാനം.

PTA , CPTA , SRG.

അവതരണം:

പഠനോത്സവം, PTA, ബാലസഭ, കഥാദിനം, കവിതാദിനം. etc.

പ്രവർത്തനം: Feb/march.

* സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയൽ
* വായന പരിഭാഷണം.
* നാട്യവായന.
 (പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം)

മേഖല : അക്കാദമികം.
ഉപമേഖല : ഗണിതം.
ക്ലാസ് : III

ലക്ഷ്യം :
ജ്യാമിതിയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം: (october – Nov)

പ്രവർത്തനം:

→ * ഒറിഗാമി ശില്പശാല
* ഗണിത പഠനവും നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും.

→ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (വർഷം മുഴുവൻ)
* ചതുഷ് ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ.

പ്രവർത്തനം : –

* വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ നടപ്പാക്കൽ.

മൂല്യനിർണയം :

. ഡയസ് കളി, ഏണിയും പാമ്പും .

സങ്കലനം - വ്യവകലനം.

. കച്ചവട കളി.

Std : III

English.

Aim :

To speak, Read & write English without any mistakes.

Time :- June - February.

Pretest.

To develop listening skills & reading skills first.

Listening. Skills.

Games, Action songs, Hello english activities, Conversations, skit stories

use ICT

Speaking skills.

Games, Action songs, Descriptions, growing sentences, pictures, picture reading, picture description self introduction Assembly activities speech, book review, quiz riddles, self introduction etc.

Jan — March.

Reading Skills.

News paper reading, library books reading, book review reading breaking news, find words. collect and read past tense, rhyming words, describing words etc.

& Text book activities.

writing skills.

Make word web picture description word chain, sentence chain, make words & sentences make riddles, conversations, Add more lines, develop story, description notice proclamation, diary- letter Announcement magazines.

Class- IV

മലയാളഭാഷ.
Std IV.

ലക്ഷ്യം:

=> ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ / throughout year.

=> വായനാശേഷി വളർത്തൽ (വർഷം മുഴുവൻ)

=> എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ. (പ്രതിമാസം)

=> ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ (വർഷം മുഴുവൻ)

=> പ്രാചീന നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ. (വർഷത്തിലൊരിക്കൽ)

=> സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ - ചരമദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ (ആവശ്യാനുസരണം)

=> കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ വർഷത്തിലൊന്ന്

പ്രവർത്തനം:

- ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി.
- പുസ്തകപരിചയം.
- വായനാക്കുറിപ്പ്.
- ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്.

- ആനുകാലികവായന.
- പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ശേഷികൾ

* ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ.

- ക്ലാസ് മുറിയിലെ കലാവതരണം
- ക്വിസ് - ലഘുപ്രഭാഷണം. - സർഗോത്സവം

ചുമതല

SRG.
HM
Class Teacher.
PTA

പരിസരപഠനം Std IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം				
നിരീക്ഷണം അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമേള				
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രയാത്ര.				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മേഖലകൾ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം.	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഭൂപടമൊരുക്കാം				
കേരളം - ഇന്ത്യ - ഭൂപടവായന സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപടവായന ഭൂപട രചന സൂചികാ നിർമ്മാണം ഇവ ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്.	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ				
ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ.	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം.				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ലഘു പഠനോപകരണ പരീക്ഷണം, ഇവയുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര മാസിക.				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA.

ഗണിതം : Std IV.

കളിക്കാം ഗണിക്കാം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സഹകരണം.
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ നടപ്പാക്കൽ മൂല്യനിർണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ധകൺ കളി) സങ്കലനം, വ്യവകലനം (ക്ലൂവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം.

ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം രസകരമാക്കൽ - കരചലന ശേഷി വികാസം	ഗണിതലാബ് ഉപകരണങ്ങൾ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ (ഒറിഗാമി). രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം)	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA.

ഗണിതലാബ്.

ഗണിത പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിതലാബ് ഉപകരണങ്ങൾ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിതച്ചുമർ

ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA.

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും, വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കുവാനും ഉള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ 2 തവണ (ദിവസം) അസംബ്ലി പ്രോഗ്രാം മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം)				
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി.	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിക്കുറിപ്പായി എഴുതുക.	ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം)				
സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ. (Skit, Drama, Conversation, Story Telling	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ.				
സർഗാത്മക രചനാ ശേഷി വികാസനം	മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM, Class Teacher SMC.	SMC

ഇംഗ്ലീഷ് മെച്ചപ്പെടുന്നു

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്	സ്കൂളിലെ വിശേഷദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുവനീറുകളുടെ തയ്യാറാക്കൽ.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വായനാ പരിപോഷണം	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാമൂലകൾ. വായനാവേള ഒരുക്കൽ വായനാക്കുറിപ്പ് പുസ്തകാസ്വാദനം	ആഴ്ചയിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ.

ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാക്കൽ)	വായനാ മത്സരം രചനാ മത്സരം മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.	അവധി കാലം.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	രക്ഷിതാക്കൾ.