MASTER PLAN

NIRMALA L.P.S
CHENNADU

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം

ക്ലാസ് - I

1 2 5 6

3

7

4 9

8

10

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമായി കുട്ടി നേടിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്ത ഒന്നാണല്ലോ. നാട്ടിലും, നഗരത്തിലും മറ്റ് ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ പരിഗണിക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. ഗണിതം പാട്ടിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പല തരത്തിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ തന്നെയാണ് അദ്ധ്യാപിക മാന്വൽ ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, എഴുതുന്നു.
- 5 വരെയുള്ള ലഘുഗണിതം പകുതി, ഇരട്ടി, കൂട്ടൽ, കുറവ് എന്നിവ വിശദീകരിക്കുന്നു.

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- 9-ന് താഴെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റേ കൂട്ടിയാൽ കിട്ടുന്ന വലിയ സംഖ്യക്കും മറ്റ് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- ഒറ്റസംഖ്യകൾ മണ്ണിലെഴുതാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു.
- സങ്കലനം വ്യവകലനം ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- രണ്ട് ഒറ്റസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
- രണ്ട് ഒറ്റസംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
- ഒറ്റസംഖ്യ, പൂർണ്ണസംഖ്യ

ഒറ്റസംഖ്യ, പാറ്റേൺ തിരിച്ചറിയൽ

ശേഷി

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ലക്ഷ്യം

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകേളി തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ
- ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
- ഒരക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
- ഒരക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
- ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
- ഒന്നിനോട് ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ അടുത്ത സംഖ്യ കിട്ടും. എന്ന തിരിച്ചറിവ്, സംഖ്യാഗാനം ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റസംഖ്യകൾ , ഇരട്ടസംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റസംഖ്യ , ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ

  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- വലിയ സംഖ്യ , ചെറിയസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു , ശേഖരിക്കുന്നു.
- ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനായാസമാക്കാൻ worksheet - കൾ നൽകൽ
- ഒറ്റസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിൽ സങ്കലനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

$10+1=11$

$10+2=12$

$10+3=13$

$10+4=14$

$10+5=15$

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ അവരോഹണ, ആരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
- My number book തയ്യാറാക്കൽ
- സംഖ്യകളെ തരംതിരിക്കൽ worksheet പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1 2 3 4

ജനുവരി

- ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിൽ ഉള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

  10-1 = 9
  10-2 = 8
  10-3 = 7
  10-4 = 6
  10-5 = 5

- സങ്കലനം - വ്യവകലനം (+, -) ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നു.
- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനത്തിലേക്ക് കടക്കുന്നു (1-10) വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം - ആൽബം CPTA-ൽ പ്രദർശനം
- ഗണിത ചാർട്ട്, സംഖ്യാ സൂത്രങ്ങൾ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ പ്രദർശനം
- സംഖ്യാജാല ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ, പ്രദർശനം
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ചില വിവരപട്ടിക - പ്രശ്നവിശകലന ക്ലാസുകളിൽ ഏർപ്പെടൽ

മാർച്ച്

- ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വിവിധതരം Worksheet-കൾ നൽകൽ
- ലളിതമായ ഗണിതക്വിസുകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
- ഗണിത കിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- സംഖ്യകളുടെ പത്ത്, ഇരട്ടം തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിതകിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാക്കൽ.
- ICT സാധ്യതയിൽ ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

മലയാളം

ക്ലാസ് - I

അ ഇ ഋ ഒ

ഓ ആ ഉ ഏ

ഈ ഔ

ഊ അം

എ ഐ

അഃ

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സർഗ വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന മറ്റ് അക്കാദമികമായ നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളുമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഈ വർഷം ജൂൺമാസം മുതൽ അടുത്ത വർഷം മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളാണ് ആവിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉചിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടിയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിന് കഴിവു നേടുക.
* തന്റെ ചുറ്റുപാടിനെ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും വിശകലനം നടത്തുന്നതിനും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നതിനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വികാസവും ക്ഷേമവും ഉറപ്പാക്കുക.

ജൂൺ

* മഴ ചിത്രം വരയ്ക്കൽ
* മഴ പാട്ടുകൾ പാടാം
* മഴയനുഭവങ്ങൾ പങ്കിടാം
* തോണി നിർമ്മാണം

ജൂലൈ

* വീട്ടുകാരെ പരിചയപ്പെടാം
* വീട്ടിലെ വിശേഷങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാം.
* വീട്ടിലെ അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം

ആഗസ്റ്റ്

* പതാക നിർമ്മാണം
* സ്വാതന്ത്ര്യ ദിന ഗീതങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ
* കഥയുടെ പുനരവതരണം വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെയും പ്രോപ്പർട്ടികളുടെ സഹായത്തോ-ടെയും അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം

സെപ്റ്റംബർ

* ചിത്ര വായന
* ചിത്ര കാർഡുകൾ
* അക്ഷര പാട്ടുകൾ പാടുന്നു.
* അക്ഷര പാട്ടിൽ നിന്ന് അക്ഷരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* അക്ഷരപാട്ടുകളിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തിയ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം വരക്കുന്നു.
* പുതിയ പദങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
* വായന കാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
* വേദികളിൽ സ്വാതന്ത്ര്യദിന കഥ, കവിത തുടങ്ങിയ പാട്ട് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

നവംബർ

* അക്ഷര കാർഡുകളിൽ നിന്ന് പദനിർമ്മാണം.
* ചിത്ര കാർഡുകളിൽ നിന്ന് പദനിർമ്മാണം.

ജനുവരി

* ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതിയ ചിത്രകാർഡുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
* യോജിപ്പിക്കാം ചിത്രങ്ങളും അതിനനുയോജ്യമായ വാക്യങ്ങളും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ശേഷം കാർഡ് ടീച്ചർ കട്ട് ചെയ്ത് യോജിപ്പിക്കാൻ ഉള്ള അവസരം നൽകുന്നു.
* വാക്യ കാർഡുകൾ.

ഫെബ്രുവരി

* കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള വസ്തുക്കളെ കുറിച്ച് പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
* ഏറ്റവും ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു വസ്തുവിനെക്കുറിച്ച് എഴുതുകയോ ചിത്രം വരക്കുക ചെയ്യട്ടെ.

* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം നൽകുന്നു.
* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ ചോദ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് മാഗസിൻ നിർമ്മിക്കുന്നു.
* CPTA മാഗസിൻ പ്രദർശനം നടത്തുന്നു.
* ചെറിയ ചെറിയ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ വായിക്കുന്നു.

1)

ACADEMIC MASTER PLAN

ENGLISH

CLASS-I

2025-26

Introduction

The goal is the first grader to handle English fluently. The first grader must go from small word to big word. Must be able to read write and speak English fluently like malayalam. We have to keep our world language English, close to our hearts.

Aim

- Simple words, Simple Sentence.
- Responds to simple instructions in the classroom.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.
- Familiaries with words identifies.
- Enjoys songs and sings them with rhythum and action.
- To speak, Read and write English without any mistakes.

Pre-test

- To develop listening skills and reading skills first listening skills.
- Familiaries with words like Ant, Apple, bat, bag etc and identifies the words.

JUNE

- Simple word introducing.
- Provides picture card.
- Gives a familiar magic Picture card. (apple, Ant, umbrella)

July

- Says the familiar words.
- writing familiar words.
- Reading familiar words.

August

- Enjoys songs and sings them with rhythm and action.

- describes orally about picture and objects using adjectives.
  (colours, shape, small, big etc)

September

- Reads and writes simple words and simple sentences.
  eg: Apple. An apple. Red apple.
- Provides picture card and reading cards.

October

- Introduces a simple picture description.
- Word chain, sentence chain make words.
- Sentences make riddles.
- describing words, rhyming words etc, text book activities.
- My growing book is being prepared.

November

- My small description book is being prepared.

- Preparing the reading card.
- The classroom provides more opportunities to read, write and speak English.
- Write 5 English word daily.
- Prepared and displayed by "My English world".

December

- My picture dictionary is being prepared.
- My growing book is being prepared.
- Simple instructions in the classroom.
- Encourages digital reading in the classroom every day.

January

- Enjoys songs and sings them with rhythm and action.
- My "Amazing book" is being prepared.
- Animals and birds called pictures.
- Animals and young ones called young ones.
- Spoken English class is Provided.

February

- Provides the opportunity to express "My self" in the classroom, in the Assembly and in the CPTA.
- English provides an opportunity to speak fluently and without fear.
- A period of daily spoken English class provides an opportunity.
- Provides opportunities for English Assembly one day a week.

March

- English speaks fluently.
- Can read and write simple sentences.
- Picture reading, picture describing can tell you how to read and write.
- My growing book, My picture dictionary, Reading cards, My magic book.

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് "ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം,

പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ

* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
* ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)
* ഒരു സംഖ്യയോടെ മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
* പ്രയോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ.

മുന്നൊരുക്കം

* ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

* പ്രയോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

ജൂൺ

* 1,2,3,4,...
  1,3,5,7,...
  10,20,30,40,...
  5,10,15,20,...
  2,4,6,8,... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ
* ഒരു സംഖ്യയോടെ കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകൽ

ജൂലൈ

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
* ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ
* പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ (5+5=10 , 10+10=20)

ആഗസ്റ്റ്

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
  99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
  10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും
  100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100
* ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രയോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
* വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
* ക്ലാസിലൊരുകട സ്കൂളിലൊരുകട ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രയോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം

ചെയ്യുന്നു.

* സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
* സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിതബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉണ്ടാക്കൽ) (5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്നവിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

* നാണയ വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ ചേർച്ചൽ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
* ക്ലാസിനൊരു കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ
* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ

10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ

നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ - സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉപചാരങ്ങൾ.
* സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ)
* രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ
* സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ.

* ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോ-
ഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹ-
രിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയി-
ൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കാ-
ൻ

മാർച്ച്

* കലണ്ടർ പരിച്ച് തയ്യാറാക്കൽ
* കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും
കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്.
മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം
കണ്ടെത്തൽ
* കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേ-
ണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
* കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം
ചെയ്യൽ.
* ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്ന
ങ്ങളിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ
പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

Objectives and learning outcomes

* Respond to simple instructions in the classroom
* Describe orally about the pictures and objects
* Familiarise with simple words
* Enjoy songs with sings them with Rhythm and action
* Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

* Introduce symbol words
* Provides picture words

July

* Identify familiar words
* Say familiar words
* Read familiar words

* Write familiar words.

August

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

* Read and write simple words and simple sentences.
* Provides picture cards and reading cards.

October

* Introduce symbol picture descriptions.
* Make word chain, sentence chain.
* Make riddles

* Describing words, rhyming words.
* Text book activities.

November

* Prepare reading cards.
* Provide more opportunities to read, right and speak English.
* Writes five English words daily.

December

* Read and understand simple instructions in the classroom.
* Encourage digital reading

January

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Make picture albums.

* Collect pictures of animals and its young Ones.

February

Provide the opportunity to express myself in the classroom.
English assembly once in a week.

March

* Speaks English fluently.
* Read and write simple sentences.
* Picture reading and picture description.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ചെറു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

* ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം).

മുന്നൊരുക്കം

* പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

* കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും ചിന്തുന്ന കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

* ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
* വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ

സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്ത്

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
* വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* ചിത്രവിവരണം
* വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
* വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.

ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം).

* ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

* എല്ലാ വേളയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
* വിവിധ തരത്തിലുള്ള ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.

ഉദാ:- ആന
വലിയ ആന
കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം.

മാർച്ച്

* വ്യക്തിഗതവായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* ഇൻലന്റ് മാഗസിനൊരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

മലയാളം

ക്ലാസ്സ് : 3

ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി പഠന ഉല്പന്നങ്ങൾ ഉണ്ടാവണം.

- സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്ത് ആശയ-പ്രകടനങ്ങൾ സാധിക്കാം. അവ ജീവിതസന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കാം.
- കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കാം.
- രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കാം.
- ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും.
- ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ പറഞ്ഞ് ആവിഷ്കരിക്കാം.

ഇതിനായി നടത്തുന്ന മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ

ജൂൺ - ജൂലായ്

കനകച്ചിലങ്ക

- നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം
- പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം.
- കഥാശേഖരം - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം
- കഥാഖ്യാനം
- കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം

- ഗ്രാമത്തിലെ ഒരു കലാകാരനെ പരിചയപ്പെടാം. അഭിമുഖ സംഭാഷണം
- കലാരൂപങ്ങളുടെ വൈവിധ്യം - ചിത്ര ശേഖരണം ആൽബം
- പാവ നാടകത്തെ അടുത്തറിയാം.

  ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ

  പലഹാരപ്പൊതി

- കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കവിതകൾ ചേർത്ത് വയ്ക്കൽ.
- നാടക ശില്പശാല
- ഓണത്തിന്റെ ആഘോഷങ്ങൾ
- ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം.
- പലഹാരമേള - പാചക കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- അക്ഷര മാലകൾ
- സ്കൂൾ പത്രം
- ഗ്രാമ കർഷക സേന അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം
- ചുമർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

സി.പി.ടി.എ ഒന്നാം വികസനം

- നാടോടിക്കഥകളുടെ ശേഖരണം
- നാടൻപാട്ടുകളുടെ ശേഖരണം
- പാഠനാടകം ശേഖരണം

ഒക്ടോബർ

3. മണ്ണിന്റെ മക്കൾ

- കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
- കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം
- കുട്ടികൾക്ക് കൃഷിക്കാലത്തെ കളി സന്ദർഭങ്ങൾ വിവരണം - പതിപ്പ്
- നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല.

നവംബർ

- ചിത്രവായന
- ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയാം
- ക്ലാസിൽ പറയുന്ന പാഠം ഒപ്പ് ഗ്രൂപ്പായി പുസ്തകം, വായന കാർഡ് നോക്കി പറയൽ.
- കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ.

സംഭാഷണം

ഡിസംബർ

- കൂട്ടവായന - ക്ലാസിൽ പരസ്പരം സഹായിച്ച് വായിക്കുന്നു.
- വായന ചങ്ങല, വായന കാർഡ് നൽകൽ
- ചിത്രം നൽകി വിവരണം എഴുതൽ.

ജനുവരി

- ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ഉചിതമായ അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ
- രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കവിത രചന മത്സരം
- തിരഞ്ഞെടുത്ത ക്ലാസിൽ വായന കാർഡ് ഒരുക്കൽ
- വായന കാർഡിൽ വരികൾ കൂട്ടി ചേർക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

- കുഞ്ഞുവായന ഉപപാഠ കഥകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ നൽകുന്നു.
- ചിത്രങ്ങൾക്ക് താഴെ കഥ സന്ദർഭം എഴുതി
- പൂർത്തിയാക്കൽ

- കൈയെഴുത്ത് മാസിക
- കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ
- ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയലും കഥ എഴുതലും.

<u>മാർച്ച്</u>

- വായനക്കളരി രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ചേർന്ന് വായനക്കാർഡ് നിർമ്മാണം
- കഥാരചന അവതരണം.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ഗണിതം

ക്ലാസ്സ് : 3

ലക്ഷ്യം-1

നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ കളികൾ എന്നിവയുടെ ഭാഗമായി ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, തരംതിരിക്കുന്നു, നിർമ്മിക്കുന്നു, നിർമ്മാണങ്ങളിലും മറ്റും കാണുന്ന ഇവയുടെ ഭംഗി ആസ്വദിക്കുന്നു. രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി ഭംഗിയാർന്ന പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ഇനങ്ങൾ

- പ്രവേശനോത്സവം
- വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള തോരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, പേരുകൾ മനസ്സിലാക്കൽ.
- ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ആശംസാ കാർഡ് നിർമ്മാണം
- തൊപ്പി നിർമ്മാണം
- രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
- ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ
- ഗണിതരൂപ ചിത്രപതിപ്പ് നിർമ്മാണം.
- വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റ് തയ്യാറാക്കൽ.
- ചിത്ര പാറ്റേൺ, മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ
- തീപെട്ടിക്കൂട് കൊണ്ടുള്ള വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.

പ്രശ്നം - 2

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.

ജൂൺ

നമുക്കെണ്ണാം

- സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നമ്പർ കാർഡുകൾ നൽകുന്നു.
- കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം
- ഇഷ്ടമുള്ള സംഖ്യ എഴുതുന്നു.

10 ചങ്ങാതിമാർ

- സംഖ്യ നമ്പർ എഴുതുന്നു
- കിട്ടിയ നമ്പറിലെ സംഖ്യ വരിയും കൂട്ടം ഉണ്ടാക്കും
- വരെ 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.

ജൂലൈ

കളം നിറയ്ക്കാം

- 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള കളം ബോർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളെ സ്ഥാനങ്ങളിൽ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സംഖ്യകളെ സ്ഥാനമാനത്ത് ക്രമീകരിക്കുന്നു
- വിട്ട സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം.

ക്രമത്തിലാക്കാം

- വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു.
- ആരോഹണ ക്രമം, അവരോഹണ ക്രമം.

ഭാഷ്യ

- വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആയിരം , പതിനായിരം രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

സാമഗ്രികൾ

- ചിത്രം കാർഡ് പാഠങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.

പ്രക്രിയ : 3

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ കാർഡുകളും ഗോലി/നാണയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്തമാക്കുന്ന രീതി ഉപയോഗിക്കൽ.

ഘട്ടം

- ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു ഗോലി സംഖ്യ പറയാം.
- കറൻസി നോട്ട് / കോയിൻ ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000, 2000 എന്ന് തുകകളാക്കി മാറ്റാം.

സംഖ്യാ ചാർട്ട്

- ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു ഗോലി സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതും.
- പ്രോജക്റ്റ് തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറി എഴുതുന്നു.

സാമഗ്രികൾ

രേഖപ്പെടുത്താം

- അക്കങ്ങൾ നിർമ്മാണം.
- സംഖ്യകളെ അക്കങ്ങളിൽ രേഖപ്പെടുത്താം.
- സ്ഥാനവില ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം.

ലക്ഷ്യം : 3

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രോജക്ട് പേനകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ, സ്വയം ഒരുക്കൽ.

പ്രവർത്തനം

ക്ലാസിൽ ഒരു കട / വ്യാപാര കണക്ക്

- കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, റബ്ബർ, etc ചേർത്ത് അവയുടെ വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു.
- ക്യാഷ്, ബില്ല് പാഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു.
- ആവശ്യമുള്ളവ ഒരുക്കുന്നു.
- ബിൽബോർഡ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി വ്യാപാരം നടത്തുന്നു.
- സാധനങ്ങൾ വാങ്ങുകയും പണം കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ക്ലാസിൽ ചർച്ച നടത്തുന്നു.

തെളിവ്

- Black & white ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമാഹാരം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സാമൂഹ്യമായി നിരവധി പ്രോജക്ട് പേന പരിഹാരത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

ലക്ഷ്യം : 4

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പാഠപുസ്തകങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ആശയം

സംഖ്യ ചക്രം

സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം

മാർച്ച്

ദൃശ്യമായ കണ്ടെത്താം

- അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നമ്പറുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- അതിന്റെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം.

ഓറഞ്ച്

- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

[illegible]

- കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നമ്പറുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കള്ളിയിൽ ഒട്ടിക്കാം.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

പരിസരപഠനം

ക്ലാസ്സ് : 3

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം :1

- പരിസ്ഥിതിയ്ക്ക് അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ കൗതുകവും താല്പര്യവും വളർത്തുക.

ജൂൺ - ഒക്ടോബർ

- ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം.
- പക്ഷികളെ മനസ്സിലാക്കാം.
- വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ തിരിച്ചറിയാം
- ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയം - പങ്ക്
- പ്രകൃതിക്ക് ദോഷമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം.

ജൂൺ - മാർച്ച്

പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം

- സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ
- വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ

ഒരു തൈ നടാം

- പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ
- നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ

ജൂൺ

പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

- പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ
- പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.

മാർച്ച് - മെയ്

ദാഹജലം

- ഉദ്യാനത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.

ലക്ഷ്യം : 2

കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

ജൂൺ - മാർച്ച്

- ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ ക്ലാസ്സിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിപാലന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.

ജൂലൈ - മാർച്ച്

ഡ്രൈ ഡേ

- ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം

• വ്യക്തി ശുചിത്വം , ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം.
എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി ചാർട്ട് നിർമ്മാണം.

ജൂൺ - രണ്ടാംവാരം

പരിസര ദിനം

• നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനമാക്കുന്ന പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം - സർവ്വേ

• മലിനീകരണം ഒഴിവാക്കൂ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു

• പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.

ജൂലൈ - രണ്ട്

ചാന്ദ്ര ദിനം

• പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം

• പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.

പദ്ധതി : 3

കാന്റീൻ വിഭവങ്ങളിൽ ആരോഗ്യവും ശുചിത്വവും വളർത്തുക.

ആഗസ്റ്റ് - രണ്ട്

• ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

• നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

[കാവ് , വയൽ , കാട് etc]

- ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി

  പരീക്ഷണങ്ങൾ

- ശാസ്ത്ര താൽപര്യം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.

  ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി

  ശാസ്ത്രജ്ഞരോടൊപ്പം

- ക്യാമ്പ്
- മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.

  ജനുവരി - മാർച്ച്

  പക്ഷി നിരീക്ഷണം

- ക്യാമ്പ്
- പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം

English

class : 3

Aim

To speak, Read and write English without any mistakes.

Time

June to March

To check the vocabulary and writing skils of Pupils.

Activities

June and July

- Pre test
- To develop listening skils and reading skills.

Listening skills

- Games. Action songs.
- Hello English Activities
- Conversations
- Skit stories
- Use ICT

Speaking skills

- Identify the action words from the picture.
- Make simple sentences using the word about Picture.
- Make Simple description about the Picture.
- Growing sentences, Picture reading, self introductions.

August and September

- Develop the creative speaking and writing.

Reading Skills

- Books reading
- Find words
- Collections
- Rhyming words
- TB Activities

writing skills

- Make word web picture description.
- word chain
- make words and sentences
- make riddles, Conversations
- Add more lines

October and November

To express thoughts, feelings etc.

Reading skills

- Library book reading
- Conversations, Skit, Stories.
- Use ICT
- Read notice
- Develop story

Writing skills

- Description
- Thoughts

December and January

Develop the creative speaking and writing.

Reading skills

- Library book reading
- Conversations, skit stories use ICT
- Develop story
- Reads ~~a~~ dairy

Writing skills

- Dairy
- Announcement

February and March

To improve the Presentation Power.

Reading skills

- Library books reading Conversations, ~~s~~
- skit stories
- Develop story

Writing skills

- Dairy
- Descriptions
- Thoughts
- Exibition .

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം

CLASS - IV

ആമുഖം

യാത്ര മനുഷ്യരെ അനുദിനം പഠിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ യാത്രയും ഓരോ വായനക്കുറിയാണ്. യാത്രയിൽ പങ്കുചേർന്ന് അനുഭവങ്ങളിലൂടെ നാം പ്രകൃതിയെയും സമൂഹത്തെയും അറിയുന്നു. വ്യത്യസ്ത യാത്രാനുഭവങ്ങൾ വിവിധ ഭാഷാ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ പര്യാപ്തമായ രീതിയിലാണ് ഈ യൂണിറ്റുകളിലെ പാഠഭാഗങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ഒരു വായനയിൽ നിന്ന് കുട്ടികൾ എത്രമാത്രം കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നുവെന്ന് ഓരോ പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും നമുക്ക് അളക്കാൻ സാധിക്കും. ഗദ്യവായന യാത്രകൾ, രചനാ പരിചയക്കുറിപ്പ്, നാടോടികഥ, യാത്രാവിവരണങ്ങൾ തുടങ്ങി ധാരാളം കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പാഠഭാഗം വഴി പഠിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

ശരീരം ആരോഗ്യം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ഉത്തരവാദി	ഉത്തരവാദി	സാമ്പത്തികം
കാഴ്ചാപരമായ പ്രശ്നങ്ങളെ പരിഹരിക്കാൻ	കാഴ്ച പരമായി പ്രശ്നങ്ങൾ നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി പിന്നീട് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായിക്കാം വളരാം				
വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായന കൂട്ടം, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പത്രങ്ങൾ പരിചയം, വായന കാർഡ്, ആനുകാലികങ്ങൾ പത്രങ്ങൾ സംവാദങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഭാഷാ നൈപുണ്യം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഖരിക്കൽ	ജൂൺ to മാർച്ച് (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG ഇൻസ്ട്രക്ടർ	PTA
കുട്ടികൾ ആനുകാലികം സമാഹരിക്കൽ				
ലോക ഭാഷ വർഷത്തിലെ സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുന്നതിന്	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ സമാഹരിക്കൽ	അദ്ധ്യയനവർഷം, ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ	ഇൻസ്ട്രക്ടർ	PTA
ശാസ്ത്രീയ ശേഖരണം				
അറിവ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തലിലൂടെ നേടൽ ICT	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ ലോകങ്ങൾ സന്ദർശിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ	ഇൻസ്ട്രക്ടർ	

ഹരിതവിദ്യാലയം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
നാടൻ ഭക്ഷ്യമേള (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള പായസ മത്സരം അറിയപ്പെടുന്ന പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ക്ലാസിലൊരിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
വിദ്യാരംഗം - അറിയാതിരിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)				
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ - ചരമ ദിനങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ ഉദാ: ബഷീർ ദിനം പതിപ്പ്, പരിചയം, ക്വിസ് ചാർട്ട് പ്രദർശനം ജീവിത രേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ഉദ്ഘാടനം	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
കലാകൂട്				
പാരമ്പര്യകലകളെ പറ്റി കുട്ടികൾ നേരിട്ട് അറിയൽ	കല പ്രദർശനം കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തി[illegible]
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലേക്ക് [illegible] [illegible] [illegible] ഉപകരണങ്ങൾ, [illegible] [illegible]			
സർഗ്ഗാത്മകം				
[illegible] പാഠത്തിന്റെ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] വിദ്യാലയത്തിൽ [illegible] [illegible]	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	ജൂൺ, to മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

E.V.S

CLASS - IV

ലക്ഷ്യം പ്രവർത്തന നാമം	പ്രവർത്തനം	ആവശ്യമുള്ളവ	ചുമതല	സഹായം
നിരീക്ഷണം - താരതമ്യ- പഠനം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് സമാഹരി- ക്കൽ	ആവശ്യമായ സാധനം	H·M CPTA	PTA
ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ നടപ്പാക്കുന്ന പദ്ധതികൾ	വാനനിരീക്ഷണ ക്യാമ്പ്, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മേളകളിൽ പ്ര- ദർശനങ്ങൾ, ക്വിസ് മത്സ- രങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യ- സാധനങ്ങൾ	HM SRG കൺവീനർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
ശാസ്ത്ര രംഗം ശാസ്ത്ര പഠനം [illegible] രസകരമാക്കൽ.	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാ- ഹചര്യം ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ചാർട്ട്, ചിത്രങ്ങൾ ഉപകരണങ്ങൾ, സാധ നങ്ങൾ	SRG കൺവീനർ	-
ജൈവ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം [illegible], [illegible], ജൈവ വളം [illegible] പരിചയപ്പെടൽ	ജൈവ വളം ജൈവ രീതി [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible], [illegible]	കൺവീനർ	-

പ്രശ്നം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
ശാസ്ത്ര ലാബ് [illegible] ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ ആവശ്യം ചിത്രങ്ങൾ പതിപ്പ് പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ to മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ക്ലബ് ഉദ്ഘാടനം ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലുള്ള താൽ- പര്യം കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കൽ.	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പ്ര- ദർശനം, പരീക്ഷണം, ഉ- പകരണ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലു- ടനീളം	H.M SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ശാസ്ത്ര മാസിക ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേ- ടിയ അറിവുകളുടെ പങ്ക	ശാസ്ത്ര മാസികയുടെ നിർ- മ്മാണം	വർഷത്തി- ലൊരിക്കൽ	H.M SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം

CLASS - IV

മികവാം ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങൾ (പാഠപുസ്തകത്തിലെ [illegible])	വിവിധതരം കളികൾ [illegible] ചെയ്യുന്ന, നടപ്പാക്കൽ കിറ്റ് നിർമ്മാണം. (ജ്യാമിതീയ പാറ്റേൺ ചാർട്ടുകൾ) സങ്കലനം - വ്യവകലനം (കാർഡുകൾ)	ജൂൺ to മാർച്ച്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക് പിന്തുണ				
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം സാധ്യമാക്കാൻ പഠന ലാബ് നിർമ്മാണം	ഭിന്നശേഷി ഉപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണ പ്രദർശനം	ജൂൺ, ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ലൈബ്രറി				
ഗണിത ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക ആവശ്യത്തിന് കഴിയുന്നു	ഗണിത പസിൽ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ ഗണിത ചാർട്ട് ഒരുക്കൽ	ജൂൺ to മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സഹായം
[illegible] ഗണിതലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുഗമമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ പഠനത്തിന് ഉപയോഗിക്കൽ	ജൂൺ ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	
ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം സാധ്യമാക്കൽ	പഠനോപകരണ ശില്പശാലയിലൂടെ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമാണം പ്രദർശനം	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SRG	PTA
ഗണിത മേള ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	പസിൽ, പാറ്റേൺ, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലെ ജനുവരി to മാർച്ച്	SRG ഗണിത ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	

ENGLISH

Class - IV.

Anjana Sebastian

Learnig outcomes	Activities	Activity Details	Duration
* Describe Pictures	Picture Description	* The Teacher shows a Picture * Discussion * The children talk about the Picture	June to August
* Arranges word in alphabetical order	Dictionary	* Introducing the dictionary * gives words * Arranging words in alphabetical order.	July to march
* Adds more exch-ange to the conversation suitable to the context	Conversation	* Reading the conversation * conversation is acting with Friends * Add more exchanges to the conversation Slow learners Gives opportunity to express their Idea in malayalam.	July to march

Identifies rhyming words fed from the poem	Rhyming words	* Plays the audio of song * Let the learner sing after the audio * Discussion	July to September
add lines to a poem following a set pattern	Add more lines.	* Plays the audio of song. * Let the learner sing after the audio * adds lines to the poem	July to December
Reads and understands the given stories and poem.	Let's read	* Provides the opportunity to read simple stories and poems. * They tell the story they read.	December to march

makes simple riddles.	Riddles	* Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles. * makes simple riddles	August to march
undertakes simple Project work given	project-works	* Gives instructions. * Data collection * cook Frying	october to march.