എ എൽ പി സ്കൂൾ
ആമയൂർ നോർത്ത്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, അറബി ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

3. "ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്" എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി, കഴിവ് എന്നിവയ്ക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനവും ഉയർന്ന പരിശീലനവും ലഭ്യമാക്കും.

4. വായന ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളൊരുക്കും.

5. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാസാധ്യതകൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അധ്യാപകരെ ശാക്തീകരിക്കും. അതുവഴി മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തും.

6. സയൻസ് ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, തുടങ്ങിയവ ആധുനികവത്ക്കരിക്കും.

7. ഓരോ ടേമിലും കുട്ടികൾ നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി അച്ചടിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് നൽകും. ഇതിനായി വ്യക്തിഗത പി.ടി.എ. / കോർണർ പി.ടി.എ.കൾ എന്നിവ ചേരും.

8. ഒന്നാം ക്ലാസ്സ് മുതൽ നാലാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അക്കാദമിക സപ്പോർട്ടിനായി പാഠഭാഗങ്ങൾക്കനുസൃതമായി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ എസ്.ആർ.ജി.യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ലഭ്യമാക്കും.

9. "വിദ്യാലയ ഒരു പാഠപുസ്തകം" എന്നാശയം മുൻനിർത്തി അറിവുനിർമ്മാണ ഇടങ്ങളായി വിദ്യാലയ പരിസരങ്ങൾ മാറ്റും.

10. ആശയ പ്രകടനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായകരമായ തരത്തിൽ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കും. അപകർഷതാബോധം ഒഴിവാക്കി "ആക്ടീവായ" വിദ്യാർത്ഥിസമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കും.

11. ജൈവവൈവിധ്യകലവറയായി വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റുക.

12. ഹരിതപെരുമാറ്റച്ചട്ടം പാലിച്ച് സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം, ശുചിത്വം,വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ് മലിനജല നിർമ്മാർജ്ജനം തുടങ്ങിയവ കൃത്യമായി നടപ്പാക്കൽ.

13 . കൃഷി, ഓഷധത്തോട്ടം, ഉദ്യാനം എന്നിവ മികച്ച രീതിയിൽ പരിപാലിക്കു ന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥി സംഘങ്ങൾ രുപീകരിക്കൽ.

14 . വിദ്യാലയം ഹൈടെക്കാക്കി മാറ്റുക.

അക്കാദമികം

നേട്ടങ്ങൾ	പരിമിതികൾ
അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന മികവുറ്റ അധ്യാപക സമൂഹം മികച്ച ലൈബ്രറി, ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനസൗകര്യം . ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് പദ്ധതി കുട്ടികളുടെ കഴിവും അഭിരുചിയും പരിഗണിച്ച് പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കുന്നു. കലാപഠനം, പ്രവൃത്തിപരിചയപഠനം, കായികപനം എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം പഠനത്തിൽ പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രത്യേക പരിഗണനയും പിന്തുണയും അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള വ്യക്തിഗത സപ്പോർട്ട് സർഗാത്മക വേദികൾ, ആശയപ്രകടന വേദികൾ, ജനാധിപത്യ വേദികൾ എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന വിദ്യാലയം. പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ മികവുറ്റ രീതിയിൽ നടപ്പാക്കുന്നു.	മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാശേഷി, ഗണിതശേഷി എന്നിവ കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. ലൈബ്രറി സംവിധാനങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിലും സ്വതന്ത്രമായി കുട്ടികൾക്ക് ഉടപെടാനുള്ള അവസരമില്ല. സയൻസ് ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടാനുണ്ട്. നന്നായി പുസ്തകം വായിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറവാണ്. മത്സരപരീക്ഷയിൽ പ്രത്യേകിച്ച് പൊതുവിജ്ഞാനമേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. ഐ.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനം എന്ന നിലയിലേക്ക് ക്ലാസ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളൊരുക്കാൻ എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും സാധിച്ചിട്ടില്ല. കുട്ടികളുടെ പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ പഠനപിന്തുണാ സംവിധാനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനാവശ്യമായ കംപ്യൂട്ടറുകളുടെ എണ്ണത്തിലുള്ള കുറവ്.സ്ഥിരതയുള്ള ഇന്റർനെറ്റ് കവറേജ് ഇല്ലാത്തത് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ | യുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചു നല്കാൻ പ്രയാസം നേരിടുന്നു . കാർഷിക പ്രവൃത്തികൾ. ജൈവ വൈവിധ്യഅന്തരീക്ഷം എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് പ്രധാനം ചെയ്യൽ.

ഭാഷാ വികസനം

1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.

2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരവരുടെ ക്ലാസ്സുകൾക്ക് അനുയോജ്യമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള ആശയവിനിമയശേഷി നേടി എന്നുറപ്പുവരുത്തുക.

3. കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.

4. സർഗ്ഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.

ട. ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

6. ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

7. മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.

ഇംഗ്ലീഷ്

1. ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളേയും പ്രാപ്തരാക്കുക.

2. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്ക്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.

3. സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക.

4. സ്വതന്ത്ര എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക.

5. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

6. ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷികൾ നേടാൻ സചിത്ര നോട്ട് ബുക്കിന്റെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക

7. ക്ലാസ്സ് തല വായന മൂല ,സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവിടങ്ങളിൽ ലഘു ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുക .

8. ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃകയിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ റിസോഴ്സുകൾ തയ്യാറാക്കാനായി രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ നിർമാണ വർക്ക് ഷോപ്പുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക .

പരിസര പഠനം

1. ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക. ശാസ്ത്ര ബോധം ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.

2. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള അനുഭവം ഒരുക്കുക.

3. ശാസ്ത്ര പക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക. ആധുനിക ശാസ്ത്ര ഉപകര ണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

4. ആധുനിക സൌകര്യങ്ങളോടെ ലാബ് സജ്ജമാക്കുക.

5. ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

6. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ശാസ്ര്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

സാമൂഹികാവബോധം

1. ജനാധിപത്യ വേദികൾ ഒരുക്കുക.

2. സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിൽ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.

3. ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.

4. ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, ചർച്ചുകൾ, സംവാദങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ

ഗണിതം

1. അടിസ്ഥാന ഗണിത്ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.

2. ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.

3. ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടി എന്നുറപ്പാക്കുക.

4. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോ ജനപ്പെടുത്തുക.

5. ഗണിതചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

ഐ സി ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

1. വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

2. അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

3. കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക

പ്രവൃത്തി പരിചയം

1. നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.

2. പാഴ്‌വസ്തുക്കളിൽനിന്ന് പഠനോപകരണങ്ങളോ, പ്രയോജനപകരമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങളോ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.

3. ഇതര വിഷയങ്ങളുമായി /പഠനവുമായി പ്രവൃത്തിപരിചയാനുഭവത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക.

കലാപരിശീലനം

1. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.

2. കലാഭിരുചി വളർത്തുക.

3. ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.

4. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യ കലാപഠനത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

5. “ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്” എന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പരിശീലനപരിപാടികൾ ഒരുക്കുക.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

1. മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി അവരെ ഏത് ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.

2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക.

3. ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.

4. ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.

5. ക്യാമ്പസിനെ മാലിന്യമുക്തമാക്കുക, ഹരിതാഭമാക്കുക.

അറബിക്

1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക .

2. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പു വരുത്തുക.

3. വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കു ന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ് മുറികളിലൊരുക്കുക.

4. വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യമനോഭാവങ്ങൾ ഭാഷാ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെ ഉറപ്പു വരുത്തുക.

5 ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ.ടിയുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജന പ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ളു കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക.

പ്രവർത്തനം 1 വായന വാനോളം ഉപമേഖല : വായന				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തിക വിശകലം	ചുമതല
കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ വളർത്തുക	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടാനായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു..	ജൂൺ		

പ്രവർത്തനം 2 വായന വാനോളം എന്റെ പിറന്നാൾ പുസ്തകം ഉപമേഖല : വായന				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തിക വിശകലം	ചുമതല
മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക	എല്ലാ ക്ലാസിലും ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ലഭ്യമാക്കുന്നു. പിറന്നാൾ പുസ്തകം പരിപാടിയിലൂടെ പുസ്തകം ശേഖരിക്കുന്നു.	ജൂൺ –മാർച്ച്		

പ്രവർത്തനം 3 വായന വാനോളം ഉച്ചഭാഷിണി വായന ഉപമേഖല : വായന				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തിക വിശകലം	ചുമതല
അർഥ പൂർണമായി വായിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു.	ഉച്ചഭാഷിണിയിലൂടെ ഒരു ദിവസം ഒരു കുട്ടിയുടെ വായന	ജൂൺ –മാർച്ച്		

പ്രവർത്തനം 4 **വായന വാനോളം അക്ഷരക്കൂട്ടം** **ഉപമേഖല : വായന**				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തിക വിശകലം	ചുമതല
മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക	ഒഴിവ് സമയങ്ങളിൽ വായിക്കാൻ ക്ലാസ് മുറികളിൽ വായനാ കോർന്ണർ ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ –മാർച്ച്		

പ്രവർത്തനം 5 **വായന വാനോളം മികച്ച സ്കൂൾ ലൈബ്രറി** **ഉപമേഖല : വായന**				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തിക വിശകലം	ചുമതല
മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വിപുലീകരിച്ച് കുട്ടികൾക്കനുയോജ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ ഒരുക്കൽ	ജൂൺ –മാർച്ച്		

പ്രവർത്തനം 6 **വായന വാനോളം കുഞ്ഞു വായന** **ഉപമേഖല : വായന**				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തിക വിശകലം	ചുമതല
വായനയിൽ തുടക്കക്കാരായ കുട്ടികളെ മികച്ച് വായനാക്കാരാക്കുന്നു.	വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായനാമൂലയിൽ ലഭ്യമാക്കുന്നു .	ജൂൺ –മാർച്ച്		

പ്രവർത്തനം 7
കൈയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ
ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തിക വിശകലം	ചുമതല
ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കരിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടൽ	ഓരോ മാസത്തിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലെ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ക്ലാസ് തല കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ ഒരുക്കൽ	ജൂൺ –മാർച്ച്		

പ്രവർത്തനം 8
പതിപ്പുകൾ
ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തിക വിശകലം	ചുമതല
ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കരിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടൽ	പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി വിവിധ പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ –മാർച്ച്		

പ്രവർത്തനം 9
പതിപ്പുകൾ
ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തിക വിശകലം	ചുമതല
ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കരിക്കുന്നു	പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി വിവിധ പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ –മാർച്ച്		

പ്രവർത്തനം 10 പ്രിന്റഡ് മാഗസിൻ ഉപമേഖല : ലേഖനം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തിക വിശകലം	ചുമതല
കുട്ടികൾക്ക് സർഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ	വർഷത്തിൽ രണ്ട് തവണ		

പ്രവർത്തനം 11 രചനോത്സവം ഉപമേഖല : ലേഖനം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തിക വിശകലം	ചുമതല
ആശയങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വളർത്തൽ	വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ മാറ്റി എഴുതൽ	ജൂൺ – മാര്ച്ച്		

പ്രവർത്തനം 12 രചനോത്സവം ഉപമേഖല : ലേഖനം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തിക വിശകലം	ചുമതല
അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രപ്തരാക്കുക	വായിച്ച കഥകൾ / പുസ്തകങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി വായനാക്കുറിപ്പ	ജൂൺ – മാര്ച്ച്		

പ്രവർത്തനം 13 **സചിത്ര പാഠപുസ്തകം** **ഉപമേഖല : ലേഖനം**				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തിക വിശകലം	ചുമതല
ആശയവിനിമയ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ആശയാവതരണരീതി ഫലപ്രമായി അവതരിപ്പിക്കുനതിനു സഹായകരമായി 1 2 ക്ലാസുകളിൽ **സചിത്ര പാഠപുസ്തകം**	ജൂൺ – മാര്ച്ച്		

പ്രവർത്തനം 14 **ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി** **ഉപമേഖല : ലേഖനം**				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തിക വിശകലം	ചുമതല
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാര പ്രകടനങ്ങൾ	മാസത്തിൽ രണ്ടുതവണ ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി നടത്തുന്നു.	ജൂൺ – മാര്ച്ച്		

പ്രവർത്തനം 15 **ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി** **ഉപമേഖല : ലേഖനം**				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തിക വിശകലം	ചുമതല
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാര പ്രകടനങ്ങൾ	മാസത്തിൽ രണ്ടുതവണ ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി നടത്തുന്നു.	ജൂൺ – മാര്ച്ച്		

പ്രവർത്തനം 16
ഇംഗ്ലീഷ് റീഡിംഗ് കാർഡ്
ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തിക വിശകലം	ചുമതല
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാര പ്രകടനങ്ങൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രപ്തരാക്കുക	രക്ഷിതാക്കളെ ഉപയോഗിച്ച് **ഇംഗ്ലീഷ് റീഡിംഗ് കാർഡ് നിർമാണം**	ജൂൺ – ആഗസ്റ്റ്		

പ്രവർത്തനം 17
ഈസി ഇംഗ്ലീഷ് ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തിക വിശകലം	ചുമതല
മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുക	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം **ഈസി ഇംഗ്ലീഷ് ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്** പ്രവർത്തനം	ജൂൺ – മാർച്ച്		

പ്രവർത്തനം 18
ഇംഗ്ലീഷ് കാർണിവൽ
ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തിക വിശകലം	ചുമതല
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാര പ്രകടനങ്ങൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രപ്തരാക്കുക	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ നേടിയ വിവിധ ശേഷികൾ ആവിഷ്കാര പ്രകടനത്തിലൂടേ രക്ഷിതാക്കളുടെ മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	മാർച്ച്		

പ്രവർത്തനം 19
ഇംഗ്ലീഷ് കാർണിവൽ
ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തിക വിശകലം	ചുമതല
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാര പ്രകടനങ്ങൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രപ്തരാക്കുക	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ നേടിയ വിവിധ ശേഷികൾ ആവിഷ്കാര പ്രകടനത്തിലൂടേ രക്ഷിതാക്കളുടെ മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	മാർച്ച്		

പ്രവർത്തനം 19
അറബി
ഉപമേഖല : അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തിക വിശകലം	ചുമതല
അറബി ഭാഷയിൽ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ നേടിയെടുക്കുക	അക്ഷരങ്ങൾ പദ നിർമാണം വാചക നിർമാണം	ജൂൺ – മാര്ച്ച്		

പ്രവർത്തനം 19
അറബി വായനോത്സവം
ഉപമേഖല : അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തിക വിശകലം	ചുമതല
അറബി ഭാഷാപഠനനേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും എത്തിക്കുക	വായനാമത്സരം വായനാകാർഡുകൾ	ജൂൺ – മാര്ച്ച്		

പ്രവർത്തനം 20
അറബി രചനോത്സവം
ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തിക വിശകലം	ചുമതല
വായനയിലൂടെ എഴുത്തിലൂടെ ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക	പതിപ്പുകളുടെ നിർമാണം വായാക്കുറിപ്പുകൾ ചുമർ പത്രങ്ങൾ പോസ്റ്ററുകൾ	ജൂൺ – മാർച്ച്		

പ്രവർത്തനം 21
ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങൾ – ശില്പ ശാല
ഉപമേഖല : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തിക വിശകലം	ചുമതല
പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ച മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങളും കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുക	ഗണിതാശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പഠനോപകരണങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടേ നിർമ്മിക്കുന്നു .	ജൂൺ – ജൂലായ്		

പ്രവർത്തനം 22
ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങൾ – ശില്പ ശാല
ഉപമേഖല : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തിക വിശകലം	ചുമതല
പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ച മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങളും കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുക	ഗണിതാശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പഠനോപകരണങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടേ നിർമ്മിക്കുന്നു .	ജൂൺ – ജൂലായ്		

പ്രവർത്തനം 23
ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങൾ - ശില്പ ശാല
ഉപമേഖല : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തിക വിശകലം	ചുമതല
പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ച മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങളും കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുക	ഗണിതാശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പഠനോപകരണങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടേ നിർമ്മിക്കുന്നു .	ജൂൺ – ജൂലായ്		

പ്രവർത്തനം 24
ഗണിത ലാബ്
ഉപമേഖല : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**സാമ്പത്തിക വിശകലം**	**ചുമതല**
പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ച മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങളും കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുക	മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും സ്വത്രന്തമായും ഇടപഴാകാവുന്ന രീതിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരിക്കുന്നു.	ജൂൺ – ജൂലായ്		

പ്രവർത്തനം 25
ഗണിത മൂലകൾ സജ്ജീകരിക്കൽ
ഉപമേഖല : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**സാമ്പത്തിക വിശകലം**	**ചുമതല**
പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ച മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങളും കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുക	മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും സ്വത്രന്തമായും ഇടപഴാകാവുന്ന രീതിയിൽ ഗണിത മൂല സജ്ജീകരിക്കുന്നു.	ജൂൺ – ജൂലായ്		

പ്രവർത്തനം 26
ഗണിതം മധുരം
ഉപമേഖല : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**സാമ്പത്തിക വിശകലം**	**ചുമതല**
പാഠ്യപദ്ധാതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ച മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങളും കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുക	ഗണിതം രസകരമാക്കുന്നതിനു ക്യാമ്പുകൾ ശില്പശാലകൾ എന്നിവ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ – മാര്ച്ച്		

പ്രവർത്തനം 27
എന്റെ പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ
ഉപമേഖല : പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**സാമ്പത്തിക വിശകലം**	**ചുമതല**
ശാസ്ത്ര പഠന താത്പര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക	പരീക്ഷണകിറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കാനായി	ജൂൺ – മാര്ച്ച്		

പ്രവർത്തനം 28
അതിഥികളോടൊപ്പം
ഉപമേഖല : പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**സാമ്പത്തിക വിശകലം**	**ചുമതല**
നമ്മുടെ നാടിന്റെ ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും സാംസ്കാരിക തനിമ അറിയുന്നതിനും	അഭിമുഖങ്ങൾ ഫീൽഡ് ടിപ്പ്	ജൂൺ – മാര്ച്ച്		

പ്രവർത്തനം 29 **ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്** **ഉപമേഖല : പരിസരപഠനം**				
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**സാമ്പത്തിക വിശകലം**	**ചുമതല**
സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ട്പോക്കിന് സഹായകമാകുന്ന സാമൂഹ്യസ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിനു	അഭിമുഖങ്ങൾ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	ജൂൺ – മാര്ച്ച്		

പ്രവർത്തനം 30 **പ്രവൃത്തി പരിചയ ശില്പശാല** **ഉപമേഖല :**				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തിക വിശകലം	ചുമതല
നിര്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനു	പ്രവത്തി പരിചയ ഇനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു	ആഗസ്റ്റ് –ഒക്ടോബർ		

പ്രവർത്തനം 31 **സർഗ്ഗവേദി** **ഉപമേഖല :**				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തിക വിശകലം	ചുമതല
സർഗാത്മക കഴിവുകൾ വളർത്തുക	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ക്ലാസിലും മാസത്തിൽ ഒരു തവണ സ്കൂൾ തലത്തിലും സര്ഗവേദി സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂണ് മാര്ച്ച്		

പ്രവർത്തനം 32 ഉത്തരപ്പെട്ടി /വാർത്ത ക്ലബ്ബ് ഉപമേഖല :				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തിക വിശകലം	ചുമതല
പത്ര വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക / പൊതു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	വാർത്താ ബോറ്ഡിൽ വാർത്ത എഴുതൽ എഴുതിയ വാർത്തകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ക്വിസ് പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂണ് മാര്ച്ച്		

പ്രവർത്തനം 33 മികവുത്സവം ഉപമേഖല :				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തിക വിശകലം	ചുമതല
പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികൾ സ്വായത്തമാക്കിയ കഴിവുകൾ പൊതു സമൂഹത്തിനു ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ	മികവുത്സവം സംഘ്ടിപ്പിക്കുന്നു.	മാര്ച്ച്		

പ്രവർത്തനം 34 ടാലന്റ് ലാബ് ഉപമേഖല :				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തിക വിശകലം	ചുമതല
ഒറൊകുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് എന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്നുന്ന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	നൃത്തം ചിത്രരചന പാട്ട് തുടങ്ങിയ മേഖലകളിൽ പരിശീലനം	ജൂൺ മാര്ച്ച്		

പ്രവർത്തനം 35 **പാരെന്റൽ അവേർനെസ്** **ഉപമേഖല :**				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തിക വിശകലം	ചുമതല
കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികാസ പ്രക്രിയയിൽ ഘടകമായിട്ടുള്ള വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ രക്ഷിതാകാൾക്ക് ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആരോഗ്യം , മാനസിക പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ , മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ രക്ഷിതാകാൾക്ക് ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂലായ് മാര്ച്ച്		

എ എൽ പി സ്കൂൾ
ആമയൂർ നോർത്ത്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26