

PMSAML P SCHOOL

PERUVALLUR

2025-2026

ACADEMIC MASTER PLAN

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. ലക്ഷ്യങ്ങൾ
3. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലഘുചരിത്രം
4. വിദ്യാലയ മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്
5. പദ്ധതി രൂപീകരണപരമായ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ
6. നിലവിലെ അവസ്ഥ വിശകലനം
7. മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനം (ഒരു നോട്ടത്തിൽ)
8. പദ്ധതിവിശദാംശങ്ങൾ
(മേഖല, ഉപമേഖല, ലക്ഷ്യം, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കാലം, ചുമതല, സാമ്പത്തികവിശകലനം)
9. പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ
10. മോണിറ്ററിംഗ്
11. ഉപസമഹാരം

അനുബന്ധം :

1. വിദ്യാലയത്തിൽ സ്കെച്ച്, സൈറ്റ് പ്ലാൻ, തുടങ്ങിയവ
2. കുട്ടികളുടെ എണ്ണം മുൻ വർഷങ്ങളിൽ

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

1. വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : പി. എം. എസ്. എ.
എം. എൽ.പി സ്കൂൾ പെരുവള്ളൂർ
2. വിലാസം : കുമ്മിണിപ്പറമ്പ്. പി. ഒ
കൊണ്ടാട്ടി . വഴി
മലപ്പുറം ജില്ല
3. സ്കൂൾഡ കോഡ് : 19845
4. വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : വേങ്ങര
5. വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : തിരുരങ്ങാടി

6. ബി.ആർ.സി. : വേങ്ങര
7. ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് : പെരുവള്ളൂർ
8. ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് : തിരുരങ്ങാടി
9. ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് : മലപ്പുറം
10. നിയമാസഭാമണ്ഡലം : വള്ളിക്കുന്ന്
11. ലോകസഭാമണ്ഡലം : മലപ്പുറം
12. താലൂക്ക് : തിരുരങ്ങാടി
13. വില്ലേജ് : പെരുവള്ളൂർ
14. E-mail : pmsamlpperuvallur4u@gmail.com

ആമുഖം

പെരുവള്ളൂർ പഞ്ചായത്തിലെ വലക്കണ്ടി എ്ൻ കൊച്ചുഗ്രാമത്തിലാണ് ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയം. മോയിൻകുട്ടിവൈദ്യരുംടെയും മമ്പുറം തങ്ങളുടെയും പേരുകേട്ട് പെരുമയാർന്ന നാടിന്റെ ഭാഗം കൂടിയാണ് ഈ കൊച്ചുഗ്രാമം. ചുറ്റുംപാടങ്ങളും തോടുകളും മലകളും കുന്നുകളും നിറഞ്ഞ സുന്ദരമായ കൊച്ചുഗ്രാമം. മാനവന്റെ മോഹങ്ങളെ ചിറകിലേറ്റി പറന്നുയർന്ന

3. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചരിത്രം

(പെരുവള്ളൂർ പഞ്ചായത്തിലെ അവികസിത പ്രദേശമായ വലക്കണ്ടിയിൽ 1976ലാണ് ഈ വിദ്യാലയം നിലവിൽ വന്നത്.) (ഈ പ്രദേശത്തിന്റെ പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഊടും പാവും നൽകിയ ഒട്ടനവധി നേട്ടങ്ങളും ചരിത്രങ്ങളുമുണ്ട്.)

(പ്രതിസന്ധി നിറഞ്ഞ ആ കാലഘട്ടത്തിൽ ശ്രീ അസൈനാർ മാസ്റ്ററായിരുന്നു ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ അമരക്കാരനായി നിന്നത്. അദ്ദേഹത്തെ സഹായിക്കാനായി അറബി അധ്യാപകൻ ശ്രീ. അഹമ്മദ് കുട്ടി മാസ്റ്ററും പ്രശസ്തമായ സേവനമാണ് നടത്തിയത്. സ്ഥാപകനായ കെ.ടി. കുഞ്ഞറമുഹാജിയുടെ തറവാട് വീടായ ചെമ്പുവിൽ ഭവനത്തിലാണ് നമ്മുടെ വിദ്യാലയം പിറന്നുവീണത്) സമൂഹത്തിന്റെ നാനാതൂറുകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഡോക്ടർമാർ, എഞ്ചിനീയർമാർ, അധ്യാപകർ, സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തകർ എന്നീ പ്രതിഭകളെ വാർത്തെടുക്കാൻ ഈ വിദ്യാലയത്തിനായിട്ടുണ്ട്. പുർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി കൂട്ടായ്മയിൽ അവരുടെതായ പങ്കുവഹിക്കാൻ ഇന്നും കഴി

ഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളും നാട്ടുകാരും പി.ടി.എയും ചേർന്ന് സ്കൂളിനെ ഉയർത്തി കൊണ്ടുവരുന്നതിൽ നല്ലപങ്കാണ് വഹിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. വിശാലമായ ഐ.ടി. ലാബും ഞങ്ങൾസ്വന്തമായിട്ടുണ്ട്. ഇപ്പോൾ 6 അധ്യാപകരും 103 കുട്ടികളും ഈ സ്കൂളിലുണ്ട്

4. വിദ്യാലയമികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്

1. "മോചനങ്ങളെന്താണോ അതാണ് വിദ്യാഭ്യാസം" എന്ന ഗാന്ധിയൽ കാഴ്ചപ്പാടിനേയും വിദ്യാഭ്യാസം സർവ്വധനതാൽ പ്രധാനം" എന്ന ആസ്‌പതവാക്യത്തെയും സാക്ഷാൽക്കരിക്കുന്ന ഇടയായി വിദ്യാലയത്തെ പുതുക്കി പണിയുക.
2. പാഠ പഠനാനുബദ്ധപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജ്ജീവ താല്പര്യത്തോടെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ
3. ശുചിത്വം, ദീനാനുകമ്പ, തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സഹചര്യം ഒരുക്കൽ.
4. പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവർക്ക് പ്രത്യാക പരിഗണനയും പങ്കാളിത്വവും പരിഗണനയും ഉറപ്പാക്കുന്ന സഹചര്യം ഒരുക്കൽ.
5. പാരിസ്ഥികബോധത്തോടെ ജീവിക്കാനും വരും തലമുറക്ക് കൈമാറേണ്ട ഭൂമിയിലെ താൽക്കാലിക വാസികൾ മാത്രമാണ് മനുഷ്യർ എന്ന അവബോധത്തോടെ സ്ഥിരവികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനും കുട്ടിയെ പ്രാപ്തരാക്കൽ
5. പദ്ധതി രൂപീകരണ പക്രിയ : (വിവിധഘട്ടങ്ങൾ)
 1. SRG യോഗത്തിൽ P.M.S.A.M.L.P സ്കൂൾ പെരുവള്ളൂർ വിഷൻ 2026 എന്ന വികസന കാഴ്ചപ്പാട് അവതരിപ്പിക്കലും ചർച്ചയും
 2. വികസനാലക്ഷ്യങ്ങൾ ക്ലാസ്സ് / വിഷയം എന്ന അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഭൗതികം, അക്കാദമികം, സാമൂഹികം എന്നിങ്ങനെ തിരിച്ച് കരട് രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കൽ
 3. കരട് രൂപരേഖ SRG, SMC, PTA, OSA, രാഷ്ട്രീയ സംഘടനാപ്രതിനിധികൾ, തുടങ്ങിയവർ അടങ്ങുന്ന ശില്പശാലയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ
 4. ശില്പശാലയിൽ ഉയർന്ന് വന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ

5. PTA യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കേന്ദ്രീകൃത പദ്ധതി രേഖ തയ്യാറാക്കൽ.

നിലവിലെ അവസ്ഥ വിശകലനം

(ഭൗതികം) 30 വർഷം പഴക്കമുള്ള 8 ക്ലാസ്സ് മുറികളും ഒരു ഓഫീസ് റൂമുമാണ് ഉള്ളത്. മേൽക്കൂര അത്രയൊരു ഉറപ്പില്ലാത്തത് കൊണ്ട് മാറ്റിപ്പണിയൽ അത്യവശ്യമാണ്.

ഓഫീസ്, സ്റ്റാഫ് റൂം, ലൈബ്രറി, എന്നിവക്ക് ലഭ്യമായ സൗകര്യമുള്ള കെട്ടിടങ്ങളില്ല. ശൗചാലയം ആധുനിക രീതിയിലുള്ളതല്ല. ചുറ്റുമതിൽ തീരെയില്ല, കവാടവും ഓഡിറ്റോറിയവും നിലവിലില്ല. ടീച്ചേഴ്സിന് വാഹനപരിവേഷം നിർമ്മിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഓപ്പണയർ സ്റ്റേജ് നവീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ആവശ്യമായ വിധത്തിൽ പുനോട്ടം, ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് എന്നിവ നിർമ്മിക്കേണ്ടതുണ്ട്. സ്കൂൾ നഴ്സറി ഇപ്പോൾ വാടക കെട്ടിടത്താണുള്ളത്.

വിശാലമായ വിധത്തിൽ കുളിസ്ഥലത്തെ പുനർ നിർമ്മിക്കേണ്ടതുണ്ട്. കുടിവെള്ള സംവിധാനം നല്ല രീതിയിലല്ല, കഞ്ഞിപ്പുരയും, പാചകപ്പുരയും മാറ്റിപ്പണിയണം

അക്കാദമികം

നേട്ടങ്ങൾ(നേട്ടങ്ങൾ എഴുതുക.)

.....

.....

.....

അക്കാദമികം : പരിമിതികൾ

വിവിധ മത്സര പരിപാടികളിൽ കുട്ടികളുടെ കഴിവ് ഇനിയും വർദ്ധിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. എഴുത്തിലും വായനയിലും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരിഗണന നൽകേണ്ടതുണ്ട്. സ്കൂൾ ഗ്രന്ഥശാല നവീകരണം, ക്ലാസ്സ് ലൈറികൾ ക്രമീകരിച്ചിട്ടില്ല. കലാകായിക പരിഗണനയ്ക്ക് ആവശ്യമായ സഹചര്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

"അക്കാദമി മികവാണ് സ്കൂളിന്റെ മികവ് " എന്ന തലത്തിലേക്ക് ഓരോ കുട്ടിയേയും ഫോക്കസ് ചെയ്ത് ഉയർത്തണം.

മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഒറ്റ നോട്ടത്തിൽ)

അക്കാദമികം	ഭൗതികം	സാമൂഹികം
- ഭാഷാശേഷി വികസനം - ഗണിത ശേഷിവികസനം - ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപോഷണം - ശാസ്ത്ര പോഷണപരിപാടി - വായനനാ പരിപേക്ഷണം - ലൈബ്രറി ശാസ്ത്രീകരണം - ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് - സാഹിത്യ പോഷണ പരിപാടി - പഠനയാത്രകൾ - കലാകായിക മേളകൾ - ഐ.ടി പരിശീലനം - അദ്ധ്യാപക ശാസ്ത്രീകരണം	- ചുറ്റുമതിൽ - ഗേറ്റ് - കളിസ്ഥലം - ചിൽഡൻസ് പാർക്ക് - കുടിവെള്ള പദ്ധതി - ഓഫീസ് മുറി - സ്റ്റാഫ് മുറി - കമ്പ്യൂട്ടർ റൂം - ലൈബ്രറി - പാചകപ്പുര	- PTA ശക്തിപ്പെടുത്തൽ - SMC കാര്യക്ഷമമാക്കൽ - വിദ്യാലയ വികസന സമിതി - പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനയുടെ പ്രവർത്തനം - SSG - ഗ്രന്ഥശാലകൾ, ക്ലബ്ബുകൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, വിദ്യാഭ്യാസ

അക്കാദമികം	അക്കാദമികം	അക്കാദമികം
പരിപാടികൾ -ക്ലാസ്സ് PTA സജ്ജീവമാക്കുക -പ്രവർത്തി പരിചയ പാഠനം ഒന്നാം ക്ലാസ്സ് ഒന്നാം തരം SRG ശാസ്ത്രീകരണം -പച്ചക്കറിത്തോട്ടം -മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ് -പോഷകാഹാര പരിപാടി -ഗണിത ലാബ് -ഭാഷാലാബ് -ട്രോഫിയിൽനിർണ്ണയം - തിരഞ്ഞെടുക്കൽ വിലയിരുത്തൽ -ദിനാചരണം	-ഡൈനിംഗ് ഹാൾ -മാലിന്യ സംസ്കരണം -ട്രോഫിയിൽ -ജന്മദിനത്തിനൊരു പുസ്തകം -കൃഷിത്തോട്ടം -എന്റെ ചെടി എനിക്കും പറയാനുണ്ട്.	പ്രവർത്തകർ, സഹകരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ സേവനപ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ -PTA മാതൃകാപരമാകുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ -വിദ്യാലയ മികവുകൾ പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കിടൽ -വിദ്യാലയ വിഭവങ്ങൾ പൊതു സമൂഹത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ -പഠനകൂട്ടം

പ്രവർത്തനം 1

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.	ആഴ്ചയിൽ 1 ദിവസം കുട്ടികൾക്ക് തന്നെ അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുക. അധ്യാപകർ ഇംഗ്ലീഷിൽ സന്ദേശം നൽകി ഓരോ ക്ലാസ്സുകൾക്കും ഇടവിട്ട് ചുമതലനൽകൽ	ആഴ്ചയിൽ 1 ദിവസം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം 2

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
തെറ്റില്ലാതെ അനായാസം ഇംഗ്ലീഷിൽ എഴുതാനുള്ള ശേഷി നേടൽ	ഓരോ ദിവസത്തിലും വിദ്യാലയത്തിലും വീട്ടിലും നടക്കുന്ന സംഭവങ്ങളുടെ ചുരുക്കം ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിയിൽ എഴുതുക.	ആഴ്ചയിൽ 5 ദിവസം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം 3

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് :

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
വ്യാകരണശുദ്ധിയോടെ ഇംഗ്ലീഷ് പഠനവും എഴുതാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കൽ	മധ്യവേനൽ അവധിക്കാലത്ത് 5 ദിവസത്തെ ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് മുഴുവൻ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഇംഗ്ലീഷിൽ തന്നെ ചെയ്യൽ	5 ദിവസം അവധി	PTA, HM, CLASS TEACHER

പ്രവർത്തനം 4

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : രചനാ ശീൽപശാല

ഉപമേഖല : മാതൃഭാഷയിലെ വിവിധ ശേഷികളുടെ വികാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
സർഗ്ഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കൽ, വായനാ സാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണം.	കഥാ - കവിത - നാടൻപാട്ട് - എന്നിവയുടെ ശീൽപശാല ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ അച്ചടിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ - ക്ലാസ്സ് മുറിയിലെ പഠന സാമഗ്രഹികളായി മേൽ പറഞ്ഞ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ	രണ്ടു മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	വിദ്യാരംഗം ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ, PTA

Ship

പ്രവർത്തനം 5

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : സർഗ്ഗസല്ലാപം

ഉപമേഖല : ഭാഷാവികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ഭാഷയിലൂടെ വിവിദശേഷികളിൽ മികവ് വരുത്തുക.	പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമാകുന്ന എഴുത്തുകാരെ സ്കൂളിലെത്തിക്കൽ, അവരുടെ വായന/ എഴുത്ത്, അനുഭവങ്ങൾ, കൂട്ടികളുമായി പങ്കുവെക്കൽ, പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ	H.M PTA	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം 6

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : അഭിമുഖങ്ങൾ / സെമിനാറുകൾ

ഉപമേഖല : സർഗ്ഗശേഷി വികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
സർഗ്ഗശേഷിയുടെ പരിപോഷണം	പ്രശസ്തരായ സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി അഭിമുഖം നടത്തൽ, സാഹിത്യകാരൻ പങ്കെടുക്കുന്ന വിവിധ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	H.M, TEACHER PTA

പ്രവർത്തനം 7

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ദിനാചരണം

ഉപമേഖല : സമഗ്രവികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
വിവിധ ശേഷിയുടെ വികസനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായ ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG

പ്രവർത്തനം 8

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ

ഉപമേഖല : അക്കാദമികം ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ, ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ്സ് നടത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRLS

പ്രവർത്തനം 6

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ചിത്രരചനാക്കളിരി

ഉപമേഖല : അക്കാദമികം / കലാ - വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ചിത്ര - കഥാ രചനയിൽ പ്രാവിണ്യം നേടൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മധ്യവേനൽ അവധിക്കാലത്ത് 5 ചിത്ര രചനാ പരിശീലനം	അവധിക്കാലം, 5 ദിവസം	SRG

പ്രവർത്തനം 7

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ്

ഉപമേഖല : അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹത്തെ രൂപപ്പെടുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും സമഗ്രമായ വൈദ്യ പരിശോധന നടത്തൽ കാലം	വർഷത്തിൽ ഒന്നു വീതം	H.M PTA

പ്രവർത്തനം 8

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : പച്ചക്കറിത്തോട്ടം

ഉപമേഖല : അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
കാർഷികസംസ്കൃതിയെ വീണ്ടെടുക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്ത് ആകർഷകമായ വിധത്തിൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഉണ്ടാക്കൽ കാലം	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	SRG SSG

പ്രവർത്തനം 9

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്

ഉപമേഖല : അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാൻ അവസരമൊരുക്കുക	സ്കൂളിൽ സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്ത് ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മിക്കൽ.	ഒരു പ്രാവശ്യം	SRG

പ്രവർത്തനം 10

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ക്ലാസ്സിൽ PTA സജീവമാക്കൽ

ഉപമേഖല : അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
കുട്ടികളുടെ പഠനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ക്ലാസ്സ് PTA കൃത്യമായ അജണ്ട വെച്ച് പ്രതിമാസം ചേരൽ. പഠന പുരോഗതി പരിശോധിക്കൽ, മികവുള്ള അവതരണം, പൊതു ചർച്ച എന്നിവയുണ്ടാവണം.	പ്രതിമാസ പരിപാടി	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

പ്രസ്ഥകാല അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കാലയളവ് : ജൂൺ - ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തൽ (ഭാഷ).

To enable the children to read and write alphabets, small words and simple sentences (English).

ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന വസ്തുതകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ (ഗണിതം).

ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനും ശാസ്ത്രാവബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (പരിസരപഠനം).

പ്രവർത്തനങ്ങൾ അതാത് ക്ലാസ്സുകൾക്ക് അനുസരിച്ച്.

ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സഹവാസക്യാമ്പ്, ഏകദിന ശില്പശാല.

മധ്യകാല അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കാലയളവ് : ഏപ്രിൽ - മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ബയോഡൈവേഴ്സിറ്റി പാർക്ക് നിർമ്മാണം.
- മാലിന്യ വിമുക്ത ക്യാമ്പസ്.
- വായനശാല സന്ദർശനം.
- പുനോട്ട നിർമ്മാണം.
- പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ.

ദീർഘകാല അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കാലയളവ് : 2018 - 2022

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഫയൽ സിസ്റ്റം.
- നാട്ടുവൈദ്യവും ഔഷധ പരിപാലനവും.
- ശുചിത്വ സാക്ഷരത (സ്കൂളിലും വീട്ടിലും).

അക്കാദമിക മികവിനായി എടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ.

1. വായനവീട്
2. വായനക്കൂട്ടം
3. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
4. അമ്മ ലൈബ്രറി
5. അടുത്തതെന്ത്? (കളി).
6. ആഭരണം അണിയിക്കൽ
7. നിമിഷ പ്രസംഗം
8. സ്വതന്ത്രവായന

1. വായനവീട്

വായനവീട്ടിൽ വായന സാമഗ്രികളുടെ ലഭ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുക.
(പത്രങ്ങൾ, ബാലപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ).

വായനവീട് ആകർഷകമാക്കുന്നതിന് അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ,
ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവകൊണ്ട് അലങ്കരിക്കുന്നു.

വായന പരിപോഷണ പരിപാടിയുടെ ഭാഗമായി ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ
വായനക്കൂട്ടങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.

2. വായനക്കുട്ടങ്ങൾ

വായന പരിപോഷണ പരിപാടിയുടെ ഭാഗമായി ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ വായനക്കുട്ടങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.

3. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി

ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. നിലവിൽ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ പുസ്തകങ്ങളും, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിൽ പുസ്തകങ്ങളും ഉണ്ട്.

1 -ാം ക്ലാസ്സ് : 105

2 -ാം ക്ലാസ്സ് : 101

3 -ാം ക്ലാസ്സ് : 105

4-ാം ക്ലാസ്സ് : 100



സമൂഹത്തിലെ വിവിധ മേഖലകളുമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവരുടെ സഹായത്തോടെ കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ച്, വായനക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, മികച്ച വായനക്കുറിപ്പിന് ടേമി ലൊന്ന് എന്ന നിലയിൽ സമ്മാനങ്ങൾ നൽകൽ. അസംബ്ലിയിൽ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.

അമ്മ ലൈബ്രറി

ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ അമ്മമാർക്ക് പുസ്തകം വിതരണം ചെയ്ത് മികച്ച വായനക്കുറിപ്പിന് പൊതുപരിപാടിയിൽവെച്ച് അവർക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകൽ.

അടുത്തതെന്ത് കളി

കഥാ ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ചങ്ങലയായി കഥപറയിക്കുന്ന കളി.

ആദരണം അണിയിക്കൽ

ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. (സന്ദർഭത്തിന് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ).

നിമിഷ പ്രസംഗം

സംസാരഭാഷയിലെ നാടൻ പ്രയോഗങ്ങൾ ഒഴിവാക്കി അച്ചടിഭാഷ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനായി നിമിഷ പ്രസംഗം പോലെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കൽ.

സ്വതന്ത്ര വായന

അയൽപക്ക ലൈബ്രറി സേവനങ്ങൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. അയൽപക്ക ലൈബ്രറി പൂസ്തക വായന നടത്തി കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ. അയൽപക്ക ലൈബ്രറിയുടെ സഹകരണത്തോടെ മികച്ച കുറിപ്പിന് വർഷാവസാനം സമ്മാനം നൽകൽ.

ഗണിതശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

1. ഗണിതച്ചുമർ

ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ ഗണിതച്ചുമരുകൾ തയ്യാറാക്കുക. അതിൽ സംഖ്യാബോധം ആവിഷ്കരിക്കാൻ സഹായകമായ ചിത്രങ്ങൾ, വസ്തുക്കൾ എന്നിവ ഒരുക്കൽ.

ഐ.സി.ടി. സാധ്യതകൾ പൂർണ്ണമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

2. ഗണിതകിറ്റ്

ഗണിത കിറ്റിൽ ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഒരുക്കി ചതുഷ്ക്രിയകൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

3. അബാക്കസ്

സംഖ്യാബോധം ഉളവാക്കുന്നതിനും സ്ഥാന വിലനിർണ്ണയിക്കുന്നതിനും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നതിനും അബാക്കസ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

4. ഗണിതകേളികൾ

ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ്കളി, ചെസ്കളി, ബോൾ എറിയൽ എന്നീ കളികളിലൂടെ ഗണിത വസ്തുതകൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കൽ.

പരിസരപഠനം

1. ശാസ്ത്രമൂല

ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുന്നു. അതാത് ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർക്ക് ചുരുക്കമല നൽകൽ.

2. ക്യാമ്പസ് ഒരു പാഠശാല



പരിസരപഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സ്കൂളിന്റെ ജൈവ വൈവിധ്യ സംവിധാനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

3. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

ശാസ്ത്രാവബോധ ശേഷികളായ നിരീക്ഷണം, താരതമ്യം, വർഗീകരണം, അപഗ്രഥനം, നിഗമനം എന്നിവയ്ക്ക് അനുഭവവേദ്യമായ അവസരങ്ങൾ നൽകാനായി പരിസര പഠനത്തിൽ സാധ്യമായ എല്ലാ സന്ദർഭങ്ങളിലും ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്തും.

4. ഏകദിന ക്യാമ്പ്

സ്കൂളിൽ കുട്ടികൾക്കായി ഒരു ഏകദിന ക്യാമ്പ് നടത്തി പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളെക്കൊണ്ടുവന്ന് ക്ലാസ്സ് നടത്തുന്നു.

ENGLISH

1. English Assembly

To conduct English assembly once in a week by students, teachers.

2. Spoken English Classes

To conduct Spoken English Classes one in a week.

3. English Fest

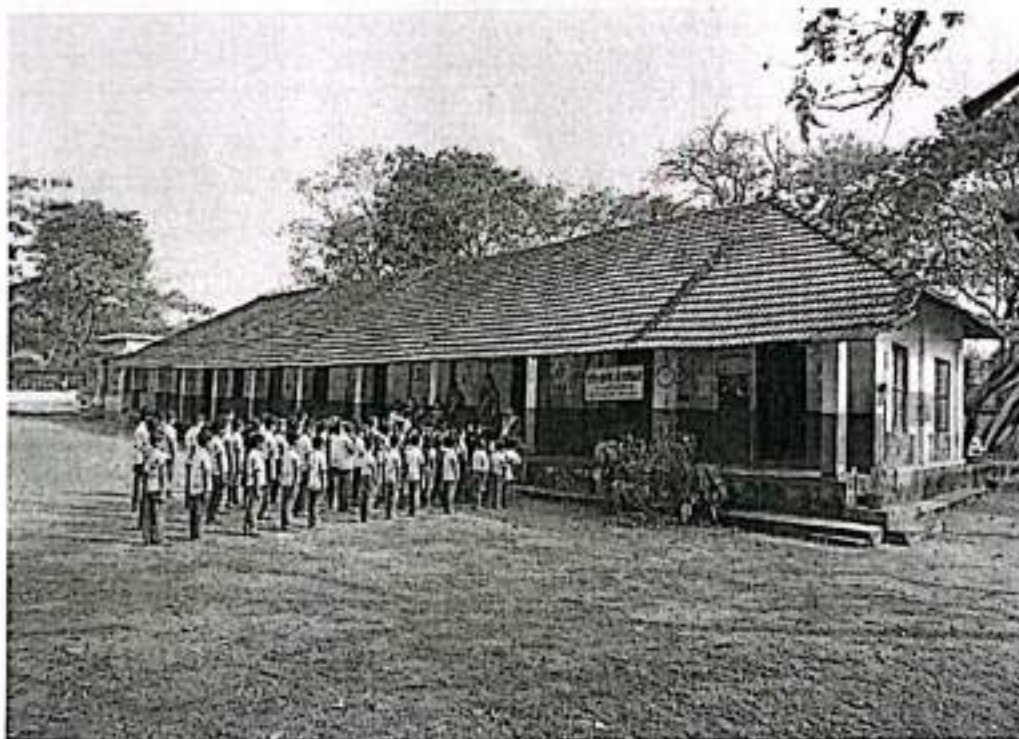
To conduct English Fest at School for students in different programmes like speech, recitation, skit, etc...

4. Exhibition

To conduct exhibition of English manuscripts.

5. Balasabha

To conduct English Balasabha.



ക്ലാസ്സ് - I

പരിസരപഠനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

പേര് : വരൂ.. ആഹാരം തരാം, ലഘുപരീക്ഷണം, ആത്മബോധം നിർമ്മാണം.

മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല : പരിസരപഠനം

പ്രോഗ്രാം (ലക്ഷ്യം)	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (പ്രസ്ഥം)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
➤ ശാരീരിക പ്രക്രിയാശേഷികളായ നിരീക്ഷണം വർദ്ധിപ്പിക്കണം ഇവയുടെ വികസനം.	➤ വരൂ.. ആഹാരം തരാം. ➤ നമ്മുടെ പരിസരത്തുള്ള ചെടികൾ - ക്ഷേത്രോദ്യമോയവ ➤ ചോദ്യംവെച്ചിട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മറുപടി നൽകുന്നു. ക്രോഡീകരിക്കുന്നു. ➤ ഇല ആത്മബോധം നിർമ്മാണം.	ആഗസ്റ്റ് നവംബർ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ	സി.പി.ടി.എ എസ്.എം.സി
➤ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കഴിവ് നേടുന്നു.	➤ ലഘുപരീക്ഷണം - മാർച്ച് മാർച്ച് നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടു മുഴുവൻ ലഘുമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. ഉദാ: ചെമ്പരത്തിപ്പൂവിന് ചെമ്പരത്തിപ്പൂവ് കൊണ്ട് നിറം നൽകുന്നു.)	ജൂൺ ജനുവരി	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	സി.പി.ടി.എ എസ്.എം.സി
➤ വസ്തുക്കളിലെ സാമൂഹ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ കണ്ടെത്തി തരം തിരിക്കുന്നതിന്.	➤ ശേഖരണം: ചിത്രങ്ങൾ, വസ്തുക്കൾ എന്നിവശേഖരിച്ച് ഒട്ടിച്ച് ആത്മബോധം നേടുന്നു. ➤ സാമൂഹ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ➤ ഐ.സി.ടി സാധ്യതയും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ജനുവരി മാർച്ച്	അധ്യാപകർ സി.പി.ടി.എ	എസ്.എം.സി, എച്ച്.എം.

ഗണിതം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

പേര് : സംഖ്യാ റിജിസ്റ്റർ, സംഖ്യാചക്രം, മനഃകണക്ക്

മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല : ഗണിതപഠനം

പ്രോഗ്രാം (ലക്ഷ്യം)	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (പ്രിസ്മ)	ചുമതല	സംരക്ഷക വിഭാഗം
➤ 1 മുതൽ 20 വരെ സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു. തൊട്ടും മുൻ ശേഷമുള്ളത് കണ്ടെത്തുന്നു.	➤ സംഖ്യാറിജിസ്റ്റർ: എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 20 വരെ സംഖ്യകൾ എഴുതിയ സംഖ്യാറിജിസ്റ്റർ കുട്ടികളുടെ സഹകരണത്തോടെ നിർമ്മിച്ച് നൽകുന്നു.	മൂന്ന് സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ പി.ടി.എ.	എസ്.എം.സി
➤ വസ്തുക്കളെ സംഖ്യകളുപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന്.	➤ സംഖ്യാചക്രം: ചക്രത്തിന്റെ സെന്ററിൽ വരുന്ന സംഖ്യ ഉത്തരമായി വരുന്ന തരത്തിൽ ഗണിത വസ്തുക്കൾ ക്രമത്തിലാക്കി സംഖ്യാചക്രം ക്രമീകരിക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ ക്ലാസ് പി.ടി.എ.	എസ്.എം.സി
➤ രണ്ട് സംഖ്യകളുടെ തുക കാണുന്നത് ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് 20-ൽ താഴെയുള്ള വ്യവകലന ക്രിയ പരിഹരിക്കുന്നു.	➤ ഗണിതം മനഃകണക്കായി: ഗൈഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യാ ചതുരത്തിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളിൽ എറിയുന്നു. ഉത്തരം മനഃകണക്കായി പറയുന്നു.	ജനുവരി മാർച്ച്	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	ക്ലാസ് പി.ടി.എ.

മലയാളം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

പേര് : അക്ഷരപ്പാമ്പ്, വായനാകാർഡുകൾ, ആദരണം അണിയിക്കൽ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക

മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല : ഭാഷ

പ്രോഗ്രാം (ലക്ഷ്യം)	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം ((ഹ്രസ്വം)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
➤ അക്ഷരങ്ങൾ , പദങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ശബ്ദവും ലിപിരൂപവും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായിക്കുന്നു എഴുതുന്നു.	➤ അക്ഷരപ്പാമ്പ് ➤ പാമ്പിന്റെ രൂപത്തിലുള്ള കട്ടാട്ടിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ചേർത്ത് പദനിർമ്മാണം.	സെപ്തംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	-
➤ കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനാക്കാക്കാം.	➤ വായനാകാർഡ് നിർമ്മാണം ➤ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി/വിവിധ പാഠങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി)	നവംബർ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ ക്ലാസ് പി.ടി.എ	-
➤ ചിഹ്നങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ ഇവ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്	➤ ആദരണമണിയിക്കാം(ചിഹ്നങ്ങൾ ഇല്ലാത്ത വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകി അനുയോജ്യമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കുന്നു.)	ജൂൺ- ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ ക്ലാസ് പി.ടി.എ	സി.പി. ടി.എ
➤ സ്വതന്ത്ര ചെറിയ ലേർപ്പെടുത്തുന്നു.	➤ കൈയ്യെഴുത്തു മാസിക (ചിത്രങ്ങളെയും സന്ദർഭങ്ങളെയും ചേർത്തിണക്കി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര ചെറിയതായി മാറ്റുന്നു.)	ജനുവരി- മാർച്ച്	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	എസ്. എം.സി, പ്രധാന അധ്യാപിക

ENGLISH

Programmes:

Sector : Academic

Sub Sector : English language

Alms	Activities	Duration	Charge	Economic Source
➤ To develop the vocabulary of children	➤ story telling-By using different strategies says the same story. Denotes the particular words.	August to June	Teachers CPTA	SMC CPTA
➤ To develop the ability to participate on conversations or convey ideas.	➤ ICT Facilities are used at on times. ➤ Skit, Role play-using masks. ➤ Writes the conversation on charts and exhibiter it on the class.	June to February	Teachers Students CPTA	SMC H.M.
➤ To increase the ability of reading and writing.	➤ Class room library – Reading card's ➤ Story developing ➤ Conversation making	September to march	Teacher Students CPTA	CPTA SMC
➤ To empowering English language	➤ Morning assembly- (English assembly) ➤ Speech ➤ Introducing of library books.	October to March	Teacher Students	CPTA SMC

ക്ലാസ്സ് - II

പരിസരപഠനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

പേര് : അഭിമുഖം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം.

മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല : പരിസരപഠനം

പ്രോഗ്രാം (ലക്ഷ്യം)	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (പ്രസ്ഥം)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
➤ നൃത്തിശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ	➤ ചിത്രങ്ങൾ, ഐ.സി.ടി. സാധ്യത.	മൂന്ന്	അധ്യാപകർ	
➤ രോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ.	➤ ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകരുമായി അഭിമുഖം ➤ ഐ.സി.ടി. സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	മൂന്നു	അധ്യാപകർ	
➤ നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെക്കുറിച്ച് നല്ലബോധം കൂട്ടികളിൽ ഉണർത്തൽ	➤ സ്കൂൾ ക്യാമ്പസ്- പാഠശാല സ്കൂൾ പരിസരം എന്നിവ നിരീക്ഷിച്ച് ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും ജീവികളെക്കുറിച്ചും നിരീക്ഷണം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്.	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ ഒക്ടോബർ വരെ	അധ്യാപകർ	
➤ കൂട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുക.	➤ നിരീക്ഷണം ശാസ്ത്രവിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ നൽകൽ, ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ ➤ ഐ.സി.ടി. സാധ്യത	നവംബർ ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ	
➤ പാഠശാലവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടി എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	➤ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകി ശേഷികൾ പരിശോധിക്കൽ ➤ പാഠാവസാനം യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തൽ	ഫെബ്രുവരി മുതൽ മാർച്ച് വരെ	അധ്യാപകർ	
➤ നേടിയശേഷികൾക്ക് അനുസരിച്ച് ചെറിയ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	➤ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ➤ പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം	ജനുവരി	വിദ്യാർത്ഥികൾ	

ഗണിതം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

പേര് : ഗണിതകിറ്റുകൾ, മാന്ത്രിക കളങ്ങൾ, ഗണിത കളികൾ, അബാക്കസ്, സംഖ്യാകാർഡ്

മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല : ഗണിതപഠനം

പ്രോഗ്രാം (ലക്ഷ്യം)	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (പ്രിന്സിംഗ്)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
➤ സംഖ്യാബോധം.	➤ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. ➤ ഗണിതകിറ്റുകളുടെ ഉപയോഗം ➤ മാന്ത്രിക കളങ്ങൾ.	ജൂൺ ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	-
➤ സങ്കലനം.	➤ ചിത്രങ്ങളും, വസ്തുക്കളും ഉപയോഗിച്ച് കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. ➤ ഗണിതകളികൾ	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ	-
➤ വ്യവകലനം	➤ കച്ചവടകളുകളിലൂടെ കുട്ടികൾ സ്വയം വ്യവകലന പ്രക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഒക്ടോബർ നവംബർ	വിദ്യാർത്ഥികൾ	-
➤ കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടൽ	➤ കുട്ടികൾ സ്വയം നിർമ്മിച്ച കലണ്ടർ ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. അതിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായ പാറ്റേണുകൾ, ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ	വിദ്യാർത്ഥികൾ	-
➤ ചിന്താശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	➤ അബാക്കസ് നിർമ്മാണം ➤ സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മാണം ➤ ഐ.സി.ടി. സാധ്യത ഉപയോഗിക്കൽ	ജനുവരി	വിദ്യാർത്ഥികൾ	-
➤ ഗുണനം	➤ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിച്ചെഴുതിയ ചാർട്ട് പ്രദർശനം ➤ ആവർത്തന സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ➤ ഐ.സി.ടി. സാധ്യത	ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകൻ	-
➤ സമയത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധം	➤ ഐ.സി.ടി. സാധ്യത ➤ കാർഡ്ബോർഡ് ഉപയോഗിച്ച് ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം	മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ വിദ്യാർത്ഥികൾ	-

മലയാളം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

പേര് : അക്ഷരക്കുളികൾ, അക്ഷരകാർഡുകൾ, അക്ഷരപാട്ടുകൾ, ആരംഭം അണിയിക്കൽ

മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല : ഭാഷ

പ്രോഗ്രാം (ലക്ഷ്യം)	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (പ്രസ്ഥം)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
➤ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.	➤ പ്രീ-ടെസ്റ്റ് കുട്ടികളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ രൂപീകരിക്കുന്നു. ➤ കുട്ടികളെ മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ടുവന്ന നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ➤ അക്ഷരപ്പാട്ട് ➤ അക്ഷരക്കുളികൾ ➤ അക്ഷരകാർഡുകൾ	മൂൺ	അധ്യാപകർ	-
➤ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.	➤ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ ➤ ആരംഭം അണിയിക്കൽ ➤ വിട്ടുഭാഗം പൂർത്തിയാക്കൽ ➤ ചിഹ്നങ്ങൾ ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന കവിതകൾ, കഥകൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	മൂലമല	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	-
➤ വായന ഉറപ്പിക്കൽ.	➤ വായനാ സാമഗ്രികൾ ലഭ്യമാക്കൽ. ➤ അത്യാവായന ➤ കൂത്തുവായന ➤ വായനാവിദ് ➤ ചങ്ങലവായന ➤ വിട്ടുവായന ➤ ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	-
➤ അക്ഷര മെറ്റീരിയലൈസേഷൻ.	➤ അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകി വായന, എഴുത്ത്, ചിത്രപ്രദർശനം, കഥയുണ്ടാക്കൽ ➤ പരിചിതമായ വിഷയം നൽകി കവിത എഴുതിക്കൽ ➤ ചുറ്റുപാട് നിരീക്ഷിച്ച് വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ.	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	-
➤ വാക്യ നിർമ്മാണം	➤ പദജോഡികളെ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യം നിർമ്മിക്കൽ. - ഉദാ: കപ്പ, കോപ്പ	നവംബർ	വിദ്യാർത്ഥികൾ	-

ക്ലസ്സ് - III പരിസരപഠനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

പേര് : പ്രകൃതി നടത്തം, നിരീക്ഷണം ക്വിസ്, ശാസ്ത്രമേള, ദിനാചരണം, പോസ്റ്റർ/പ്ലക്കാർഡ്.

മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല : പരിസരപഠനം

പ്രോഗ്രാം (ലക്ഷ്യം)	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (പ്രസ്ഥം)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
➤ നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക.	➤ പ്രീ ടെസ്റ്റ്. ➤ തരംതിരിക്കൽ. ➤ പ്രകൃതി നടത്തം.	ജൂൺ ജൂലൈ	അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.
➤ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക.	➤ നിരീക്ഷണം ➤ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുക ➤ ഐ.സി.ടി. സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	പി.ടി.എ.
➤ ശാസ്ത്രമേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	➤ ശാസ്ത്രമത്സരങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ദിനാചരണം അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുക. ➤ വ്യത്യസ്ത ശാസ്ത്രമേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	ഒക്ടോബർ നവംബർ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	പി.ടി.എ.
➤ ഓരോ പാഠഭാഗങ്ങളിലും നേടേണ്ട ശേഷികൾ നേടി എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.	➤ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകി ശേഷികൾ പരിശോധിക്കൽ. ➤ ശാസ്ത്രക്വിസ് നടത്തുക. ➤ പാഠാവസാനം യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തുക.	ഡിസംബർ ജനുവരി	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	പി.ടി.എ.
➤ നേടിയ ശേഷികൾക്ക് അനുസരിച്ച് ചെറിയ വ്യവഹാര മൂലങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.	➤ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ➤ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം. ➤ യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തുക. ➤ പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം.	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	പി.ടി.എ.

ENGLISH

Programmes:

Sector : Academic

Sub Sector : English language

Alms	Activities	Duration	Charge	Economic Source
To ensure the alphabets	➤ Pre-test ➤ Words making ➤ Fill in the blanks	June	Teachers	-
To increase the ability in reading	➤ Ensure more reading facilities. Eg: Short stories, rhymes etc. ➤ ICT Facilities ➤ Reading cards activities	July to August	Teachers	-
To increase the ability in writing.	➤ Write short description based on pictures. ➤ Making simple poems and conversation. ➤ Sequencing events of the story. ➤ Circle the word from text book and write.	September To December	Teachers	-
Professional activities	➤ Mask making	January	Teachers	-
To encourage the English language and communication skill	➤ Spoken English Class ➤ English assembly	June to March	Teachers Students	-
Developing skills	Role play, story telling, sings songs or poems with proper rhythm and actions solving puzzles.	February to March	Students	-

ഗണിതം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

പേര് : ഗണിതകേളി സംഘാഗാനം, മനകണക്കുകൾ, പാറ്റേൺ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല : ഗണിതപഠനം

പ്രോഗ്രാം (ലക്ഷ്യം)	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (പ്രസ്ഥം)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
➤ എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉളവാ ക്കുക.	➤ പ്രീ ടെസ്റ്റ്. ➤ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ ➤ ഗണിതകേളി ➤ സംഖ്യാഗാനം ➤ മനകണക്കുകൾ.	മൂൺ മുല്ലെ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	പി.ടി.എ.
➤ 999 വരെയുള്ള സംഖ്യ കളെ വ്യത്യസ്ത രീതി യിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	➤ സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ ➤ നാണയങ്ങൾ ➤ കളിനോട്ടുകൾ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	പി.ടി.എ.
➤ സങ്കല്പന-വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടി കളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു	➤ മനകണക്കുകൾ ➤ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ➤ മെമ്പർഷിപ്പ് ➤ മെമ്പർഷിപ്പ് ➤ ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ്	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	പി.ടി.എ.
➤ ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നീ രൂപങ്ങ ളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു.	➤ ഇരട്ടിക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ എന്നിവയൊക്കെ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	പി.ടി.എ.
➤ ഗുണന വസ്തുതകൾ സ്വായത്തരാക്കൽ	➤ ഗണിത കേളി ➤ ഗണിത ക്വിസ് ➤ മനകണക്കുകൾ ➤ ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ്	നവംബർ ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	പി.ടി.എ.
➤ വിവിധ തരത്തിലുള്ള പാറ്റേണുകളെക്കുറി ച്ചുള്ള ധാരണ നൽകു ന്നു.	➤ ഗണിതകൃഷ്ണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ➤ വിവിധ പാറ്റേൺ പ്രവർത്തന ങ്ങൾ. ➤ ഐ.സി.ടി. സാധ്യത പ്രയോജന നടപ്പടുത്തൽ.	ജനുവരി	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	പി.ടി.എ.
➤ ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അടിസ്ഥാന വസ്തുതകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	➤ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെ ടുത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക. ➤ ഐ.സി.ടി. സാധ്യതകൾ പൂർണ്ണമായും പ്രയോജനപ്പെ ടുത്തുക. ➤ ഗണിത ക്വിസ് ➤ ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ്	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	പി.ടി.എ.

മലയാളം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

പേര് : തെറ്റുകൂടാതെ ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടൽ

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഭാഷ

പ്രോഗ്രാം (ലക്ഷ്യം)	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (ഹിസ്റ്ററി)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
➤ ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ.	➤ പ്രീ ടെസ്റ്റ്. ➤ അക്ഷരപ്പാട്ട് ➤ അക്ഷരങ്ങളികൾ ➤ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക ➤ വിട്ടഭാഗം പൂരിപ്പിക്കൽ.	മുൻ മുൻപെ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	-
➤ വാക്യനിർമ്മാണം, അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാൻ.	➤ ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ ➤ യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്	ആഗസ്റ്റ്	വിദ്യാർത്ഥികൾ	-
➤ ഭാഷയിൽ ആശയപ്രകടനത്തിനുള്ള സൗജന്യ വഴികൾ കണ്ടെത്തുക.	➤ ആലാപനം, അഭിനയം, ചിത്രം വരയ്ക്കൽ, ഭാഷണം, ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി, സ്വപ്രകടനം എന്നിവയൊക്കെ പരിഗണിക്കുക.	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	വിദ്യാർത്ഥികൾ	-
➤ ആസ്വാദനത്തിനായി വായനയിൽ ഏർപ്പെടുക.	➤ വായനാവിദ്യ - ആകർഷകമായ ചിഹ്നങ്ങളും ചിത്രങ്ങളും കൊണ്ട് അലങ്കരിച്ച് കുട്ടികളെ വായനയിലേക്ക് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. ➤ ബാലരസികകൾ, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	നവംബർ ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	-
➤ പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നേടേണ്ട ശേഷികൾ നേടൽ	➤ യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തുക ➤ വേഗത്തിൽ പറയാമോ? ➤ എത്രപദങ്ങൾ? ➤ ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക	ജനുവരി	അധ്യാപകർ	-
➤ നേടിയ ശേഷികൾക്ക് അനുസരിച്ച് ചെറിയ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.	➤ 'മഹാഭാരതം' കുട്ടിക്കാലം എന്ന പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. ➤ കടംകഥകൾ, കത്ത്കഥകൾ ➤ യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് പാഠാവസാനം	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	-

ENGLISH

Programmes:

Sector : Academic

Sub Sector : English language

Aims	Activities	Duration	Charge	Economic Source
To study alphabets	➤ Pre-test with question paper. ➤ Write simple words etc. ➤ Missing words, etc.	June July	Teachers Students	P.T.A
To study, write and read small words.	➤ English assembly once in a week ➤ Circle the words from text book and read	August September	Teachers Students	P.T.A
To create more opportunities for English speaking in the class room.	➤ Reading many books ➤ Spoken English class ➤ Understands simple questions beginning with 'What', 'When' etc.	October November	Teachers Students	-
To prepare English manuscript	➤ To prepare English manuscript including student's script like poem, story, picture, puzzles etc. ➤ Class test.	December January	Teachers Students	P.T.A.
To exhibit manuscript	➤ To exhibit manuscript ➤ English assembly ➤ Class test	February March	Students	-

ക്ലാസ്സ് - IV

പരിസരപഠനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

പേര് : പ്രകൃതിയിലേക്ക്, ക്വിസ്, ശാസ്ത്രമേള, ശാസ്ത്രമാസിക.

മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല : പരിസരപഠനം

പ്രോഗ്രാം (ലക്ഷ്യം)	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം ((ഹിസ്റ്റം)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
> പരിസരവുമായി ബന്ധം സ്ഥാപിക്കൽ.	> പ്രീ ടെസ്റ്റ്. > എനിക്ക് അറിയാം? > പ്രകൃതിയിലേക്ക്- ശാസ്ത്ര ക്വിസ്. > പ്രകൃതി നടത്തം.	മുൻ മുൻ	അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.
> മാരക പാഠഭാഗങ്ങളിലും നേടേണ്ട ശേഷി എന്ന് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.	> ടെസ്റ്റ് പേപ്പർ > ചുറ്റുപാടിനെക്കുറിച്ച് അവബോധം ഉണ്ടാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ > വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകി ശേഷികൾ പരിശോധിക്കൽ. > മാസംതോറും ശാസ്ത്രക്വിസ്	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.
> ശാസ്ത്രമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ	> ശാസ്ത്രമേളാമുറയുടെ മീഡിയം പരിചയപ്പെടൽ > സ്കൂളിന് ശാസ്ത്രമേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ > ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ്	നവംബർ ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	പി.ടി.എ.
> കൂട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക.	> ശാസ്ത്രകൃത്യങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ > മെഗാ ക്വിസ് മത്സരം > പരീക്ഷണ-നിരീക്ഷണങ്ങൾ > ലഘു പ്രൊജക്ട് വർക്കുകൾ > ടെസ്റ്റ് പേപ്പർ	ജനുവരി	അധ്യാപകർ എസ്.എം.സി. വിദ്യാർത്ഥികൾ	പി.ടി.എ.
> ശാസ്ത്ര മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	> ശാസ്ത്ര കൃതിയിലെ അംഗങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര മാസിക തയ്യാറാക്കൽ > ഐ.സി.ടി. സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ > ടെസ്റ്റ് പേപ്പർ	ഫെബ്രുവരി	വിദ്യാർത്ഥികൾ	പി.ടി.എ.
> ശാസ്ത്ര മാസിക പ്രകാശനം	> തയ്യാറാക്കിയ ശാസ്ത്ര മാസികയുടെ പ്രകാശനം നടത്തൽ	മാർച്ച്	അധ്യാപകർ എസ്.എം.സി. വിദ്യാർത്ഥികൾ	പി.ടി.എ.

ENGLISH

Programmes:

Sector : Academic

Sub Sector : English language

Aims	Activities	Duration	Charge	Economic Source
To study alphabets	➤ Pre-test with question paper. ➤ Write simple words etc. ➤ Missing words, etc.	June July	Teachers Students	P.T.A
To study, write and read small words.	➤ English assembly once in a week ➤ Circle the words from text book and read	August September	Teachers Students	P.T.A
To create more opportunities for English speaking in the class room.	➤ Reading many books ➤ Spoken English class ➤ Understands simple questions beginning with 'What', 'When' etc.	October November	Teachers Students	-
To prepare English manuscript	➤ To prepare English manuscript including student's script like poem, story, picture, puzzles etc. ➤ Class test.	December January	Teachers Students	P.T.A.
To exhibit manuscript	➤ To exhibit manuscript ➤ English assembly ➤ Class test	February March	Students	-

ഗണിതം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

പേര് : ഗണിതകേളി, സംഖ്യാഗാനം, മനകണക്കുകൾ, പാറ്റേൺ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല : ഗണിതപഠനം

പ്രോഗ്രാം (ലക്ഷ്യം)	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (ഹ്രസ്വം)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
➤ എല്ലാ കുട്ടികളിലും സഖ്യാബോധം ഉളവാക്കുക.	➤ പ്രീ ടെസ്റ്റ്. ➤ എണ്ണം എഴുതാം ➤ ഗണിതകേളി ➤ സംഖ്യാഗാനം ➤ കുമ്പസരിചോദ്യങ്ങൾ ➤ മനകണക്കുകൾ.	ഒമ്പത് മുറയ്ക്കെ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	പി. ടി. എ.
➤ സങ്കലന-ഘവകലന ക്രിയകൾക്ക് എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.	➤ നിത്യജീവിത പ്രശ്നങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ➤ ഒത്തു ചേർന്നാൽ ➤ എവിടെ പോയി? ➤ കാസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ്, മനകണക്കുകൾ ➤ കുമ്പസരിചോദ്യങ്ങൾ	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ	പി. ടി. എ.
➤ വിവിധതരത്തിലുള്ള പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്താൻ	➤ വിവിധ പാറ്റേൺ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ	വിദ്യാർത്ഥികൾ	-
➤ കുട്ടിയെ സഹായിക്കുക	➤ ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് ➤ ഗണിതകേളി പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നവംബർ	അധ്യാപകർ	പി. ടി. എ.
➤ ഗുണനവസ്തുതകൾ സ്വായത്തമാക്കൽ	➤ ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് ➤ ഗുണനക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത കേളികൾ ➤ ഗണിത ക്വിസ് ➤ മനകണക്കുകൾ	ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	പി. ടി. എ.
➤ ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അടിസ്ഥാന വസ്തുതകൾ ഉറപ്പാക്കൽ	➤ ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത കേളികൾ, ഗണിത ക്വിസ്, മനകണക്കുകൾ	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	പി. ടി. എ.
➤ ഗണിത മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	➤ ഗണിത മാഗസിൻ നിർമ്മിച്ച് പ്രകാശനം നടത്തൽ ➤ ഐ.സി.ടി. സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	മാർച്ച്	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ എസ്.എം.സി.	പി. ടി. എ.

മലയാളം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

പേര് : തെറ്റുകൂടാതെ ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടൽ

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഭാഷ

പ്രോഗ്രാം (ലക്ഷ്യം)	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (പ്രിസ്റ്റ്)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരകലനം
➤ തെറ്റുകൂടാതെ ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടൽ.	➤ പ്രീ ടെസ്റ്റ്. ➤ ആവശ്യമായ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകി നിള കബിനി, പെരിയാർ - ഗ്രൂപ്പ് തിരികാൽ ➤ ബാലസഭ.	ജൂൺ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	പി.ടി.എ.
➤ അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ.	➤ ടെസ്റ്റ് പേപ്പർ ➤ അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള അക്ഷരപ്പാട്ട്, ആദരണം അറിയിക്കൽ, വിട്ടഭാഗം പൂരിപ്പിക്കൽ.	ജൂലൈ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ ബി.ആർ.സി.	പി.ടി.എ.
➤ പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നേടേണ്ട ശേഷികൾ നേടൽ	➤ ടെസ്റ്റ് പേപ്പർ ➤ തെറ്റാതെ പറയാമോ? ➤ എത്രപദങ്ങൾ? ➤ വേഗത്തിൽ പറയാമോ? ➤ തെറ്റാതെ പറയാമോ? ➤ വായന സാമഗ്രി ബാലസഭ	ആഗസ്റ്റ്	വിദ്യാർത്ഥികൾ ബി.ആർ.സി.	പി.ടി.എ.
➤ തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടൽ	➤ പ്രീ ടെസ്റ്റ് ➤ ഐ.സി.ടി. സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ ➤ വായന മത്സരം ആഴ്ചയോറും ➤ പാഠഭാഗം, ബാലമാസികകൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് കുട്ടികളെ 3 ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ ➤ ബാലസഭ	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	പി.ടി.എ.
➤ നേടിയ ശേഷികൾക്ക് അനുസരിച്ച് ചെറിയ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	➤ ഓരോ പാഠഭാഗം കഴിയുന്നതിന് അനുസരിച്ച് ടെസ്റ്റ് പേപ്പർ നടത്തൽ ➤ വായനസാമഗ്രികൾ	നവംബർ	അധ്യാപിക ബി.ആർ.സി.	പി.ടി.എ.
	➤ ഡ്യൂത്യർ നിലവാരത്തിലുള്ള വർക്ക് ദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ ➤ വായന സാമഗ്രികൾ	ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ	
	➤ വീഡിയോ ഭാഷകളിൽ പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.			

ഉപസംഹാരം

'പൊതു വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം' എന്ന പ്രഖ്യാപിത ലക്ഷ്യം സാക്ഷാത്കരിക്കാൻ മേഖലകളും ഉപമേഖലകളും ലക്ഷ്യങ്ങളും ഉപലക്ഷ്യങ്ങളും തിരിച്ച് അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് ചിട്ടയോടെയും സമയബന്ധിതമായും നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നതിനുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അംഗീകാരത്തിനായി സമർപ്പിക്കുന്നു.