L V U P S VENKULAM

എന്നും ഒരു ചുവട് മുന്നിൽ

lvups1907@gmail.com

ACADEMIC MASTER PLAN

2025 - 2026

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

LVUPS

VENKULAM

2025-2026

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിരുന്നു. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചനാ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- പദയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
- സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പി   ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- വായനോത്സവം ഒരുക്കുന്നു
- രചനോത്സവം ഒരുക്കുന്നു
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കാം
- രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കയ്യെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവ സരം ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കയ്യെഴുത്ത പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വീട്ടുവായന,കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന,സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര്യ രചനകളെ വായനക്കാർഡുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കയ്യെഴുത്ത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാഠ്യോത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

EVS : Class : 3

…ാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പിന്തുണ സംവിധാനം
…ൂൺ	• ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. • പ്രകൃതി നടത്തം • വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ • വ്യത്യസ്ത തരം സസ്യങ്ങൾ, പൂക്കൾ എന്നിവയെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു	SRG
…ൂലൈ	• വ്യത്യസ്ത തരം ജീവികളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. ചിത്രശേഖരണം • മണ്ണ് നിരീക്ഷിക്കുന്നു. • ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സന്ദർശനം, വിപുലീകരണം • ഫലങ്ങൾ വരുന്ന ചെടികൾ	PTA SRG
…രം …വാനമുള്ള …വർത്തനങ്ങൾ	• സ്കൂൾ പൊർത്ത് ക്ലബ്ബ് പരിസരപഠന ക്ലബ്ബ് എന്നിവയുടെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	SRG ക്ലബ്ബ് PTA
…സ്റ്റ്	• മഴമാപിനി നിർമ്മാണം • ജലസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ • കിണർ സന്ദർശനം • മണ്ണ് നിരീക്ഷണം • മണ്ണ് കൊണ്ടുള്ള രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	SRG

സെപ്തംബർ	• ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം • സ്കൂൾ ശുചിത്വ ക്ലബ് • ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് • ആരോഗ്യപ്രവർത്തകരുമായി ഒരു സംവാദം	SRG
ഒക്ടോബർ	• ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം • Food festival • എന്റെ ആരോഗ്യ കാർഡ് • സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം • ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.	PTA, MP SRG
നവംബർ	• ആരോഗ്യവിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ് • റോൾ പ്ലേ • റോഡ് നിയമം • First aid kit, സ്വയം സുരക്ഷ ചർച്ച ബോധവൽക്കരണം	CPTA SRG
ഡിസംബർ	• പരീക്ഷണങ്ങൾ • നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനം • ഗ്രാഫ് നിർമ്മാണം • ദേശീയ പതാക വരയ്ക്കൽ • എന്റെ കേരളം ചിത്ര രചന കുറിപ്പ്	SRG

ഫെബ്രുവരി	• ജീവികളുടെ കൂടുകൾ നിരീക്ഷിക്കൽ • ജീവികളുടെ കൂടുകൾ ചിത്രശേഖരണം	SRG
ജനുവരി	• വ്യത്യസ്ത തരം വീടുകൾ ആൽബം നിർമ്മാണം. • വീട് നിർമ്മാണ സ്ഥലം സന്ദർശനം • വ്യത്യസ്ത ജോലികൾ (സർവ്വേ) • ഇന്റർവ്യൂ • ഫീൽഡ് വിസിറ്റ് (പൊതുസ്ഥാപനം)	SRG, PTA MPTA

ACADEMIC MASTER PLAN - BASIC SCIENCE - 2025-26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രം തിരിച്ചറിയൽ	പരീക്ഷണക്കളരി നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ലളിതമായ ചെറു പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ജ്ഞാനങ്ങൾ ആർജിക്കുന്നു. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, Science club	PTA
2. ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുവർ ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.	ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുവർ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുവർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.	ദിനാചരണ ദിവസം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, Science club	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ PTA
3. 5, 6, 7 ക്ലാസിലെ അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്ര പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ എല്ലാ യൂണിറ്റുകളിൽ നിന്നും NAS, USS മാതൃകയിൽ ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ.	വിവിധ പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ചോദ്യങ്ങൾ MCQ മാതൃകയിൽ (Multiple Choice Question) തയ്യാറാക്കുകയും മാതൃകാപരീക്ഷകൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുക. OMR മാതൃകയിൽ പരീക്ഷകൾ നടത്തുക. ചോദ്യപേപ്പറുകൾ വരും വർഷങ്ങളിലേക്ക് Release ചെയ്ത് School library -യിൽ സൂക്ഷിക്കുക.	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ

ACADEMIC MASTERPLAN - ENGLISH (L.P)(Std: 4)

Developing Thoughts.

Activity	Aim	Duration	Responsibility
English Assembly	To develop the ability of speaking reading and writing.	Two days in a week	class teacher
Assembly conducted by students	To develop the ability of speaking reading and writing	Two days in a week	class teacher
English Diary	Write English without mistakes	Two days in a week	class teacher
English theatre	To develop creativity	Once in a month	class teacher
English units divided into different type of discourses (skit, drama conversation)	To develop creativity	Once in a month	class teacher
English Magazine	To develop creativity in writing.	Once in a year	class teacher

~~letter writing about the special day~~ Write letters to friend informing the special day in our school	Creativity in English writing.	Once in a month	class teacher
English corner	Developing reading skill	Once in a two week	class teacher
According to the children's standard's, the books contain the reading corner, the reading time and the audio check reportin	Developing reading skill	two weeks	class teacher
English Fest	To develop the skill of speaking and writing	Once in a year	SRG, SMC class teacher
Presentation of children's creativity			

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഹിന്ദി

Sl. No.	Programme	Activity	Duration	Materials
1.	UP തലത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	• അക്ഷരം എഴുതൽ • ചിത്രം ഉറപ്പിക്കൽ • അക്ഷരകാർഡ് • വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് • ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം • വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം • വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	JUNE TO AUGUST	അക്ഷര ചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം
2.	വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പറയുക)	• വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കൽ • ICT സഹായത്തോടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം • CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം	SEPTEMBER TO OCTOBER	ഹിന്ദി നിഘണ്ടു
3.	ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം (സുരീലി ഹിന്ദി)	• ഹിന്ദി അസംബ്ലി • ദിനാചരണങ്ങൾ (പ്രത്യേകിച്ച് സെപ്തംബർ 14, ജനുവരി 10) • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി • സംയുക്ത വായന സാധ്യതകൾ • ചിത്ര സഹായത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ • ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് • ചിത്രം - കഥ പറയൽ • ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ • കഥ ബാക്കി എഴുതൽ • വായനമൂല • ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	NOVEMBER TO FEBRUARY	പുസ്തകങ്ങൾ

ACADEMIC MASTER PLAN (2025-2026)

SOCIAL SCIENCE

UP

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
1) 5, 6, 7 standards-ലെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ പ്രധാന ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും MCQ മാതൃകയിൽ ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി USS പോലെയുള്ള പരീക്ഷകൾക്ക് കുട്ടികളെ ഒരുക്കൽ	വിവിധ പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ചോദ്യങ്ങൾ MCQ മാതൃകയിൽ തയ്യാറാക്കുകയും മാതൃക പരീക്ഷകൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുക. ചോദ്യ പേപ്പറുകൾ വരും വർഷങ്ങളിലേക്ക് Referance ആയി സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലോ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലോ സൂക്ഷിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	S.S Resource Group	School PT
2) [illegible] പാഠഭാഗങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി STORY BOARD തയ്യാറാക്കൽ	Hard spot അടങ്ങുന്ന പാഠഭാഗങ്ങൾ വിവരങ്ങളുമായി ഒരു കഥാരൂപേണയോ പറഞ്ഞ ശേഷം കുട്ടികളെ കൂടി പങ്കാളികളാക്കിക്കൊണ്ട് പ്രധാന സംഭവങ്ങ-			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	ഇവ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ക്രോഡീകരിച്ച് ആൽബം ആക്കി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി-കളിൽ Reference നായി ഉപയോഗിക്കാം. ക്ലാസിൽ absent ആയ കുട്ടികൾക്ക് കൂടി ഇവ പ്രയോജനപ്പെടുത്താം.	ഒരു വർഷം	സാമൂഹ്യ-ശാസ്ത്രം അധ്യാപകർ	
3) സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം ആസ്വാ-ദ്യകരമാക്കി വിദ്യാലയം മികവിന്റെ ഇടമാക്കുക.	വ്യത്യസ്ത രീതിയിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ↓ • Questionnaire • Story board • Slide • Collage • Video presentation			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	• Digital album • Worksheets • Cartoons • Role play • Panel Discussion	1 വർഷം	SS Club SS teachers	
4) പുറം വാതിൽ പഠന സാധ്യത പരമാവധി ഉപയോഗിക്കൽ	തെളിവുകൾ ലഭിക്കാനായി സാമൂഹ്യ പ്രാധാന്യമുള്ള പഠനയാത്രകൾ നടത്തുക. – ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ – ക്ഷേത്രങ്ങൾ – പള്ളികൾ – കോട്ടകൾ – വില്ലേജ് ഓഫീസ് – കൃഷി ഓഫീസ് – ബാങ്ക് – പോസ്റ്റ് ഓഫീസ്	വർഷത്തിൽ 2-3 പ്രാവശ്യം	SS teachers	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പ
5) ക്ലാസ്സ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ വെല്ലുവിളികൾ കണ്ടെത്തി പിന്നോക്ക മേഖലകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.	അധിക വായനയ്ക്കായി പുസ്തകങ്ങൾ, ലൈബ്രറികളിൽ ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും പ്രയോജനപ്പെടും വിധം ആവശ്യത്തിന് അറ്റ്ലസുകൾ, ഭൂപടങ്ങൾ എന്നിവ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിൽ ശേഖരിച്ച് വയ്ക്കുക, യഥാസമയം വിതരണം ചെയ്ത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കുക.	വർഷം മുഴുവൻ	• SS teachers • സ്കൂൾ ലൈബ്രേറിയൻ • ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രേറിയൻ • ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	PTA
6) ആനുകാലിക സംഭവങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങളാക്കി പ്രദർശനം നടത്തുക	സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ പത്ര cuttings ശേഖരിച്ച് ആനുകാലിക സംഭവങ്ങളെ കോർത്തിണക്കി, ചിത്രങ്ങൾ നൽകി പ്രദർശനം നടത്തുക.	വർഷം മുഴുവൻ	SS club	
7) സമൂഹത്തിലെ വോട്ടിംഗിന്റെ പ്രാധാന്യം കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കൽ.	ജനാധിപത്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ഘടകമായ വോട്ടിംഗിന്റെ പ്രാധാന്യം കുട്ടികളെ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി സ്കൂളിൽ ക്ലാസ് ലീഡർ, സ്കൂൾ ലീഡർ എന്നിവരെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനായി ജനാധിപത്യ രീതിയിൽ ഒരു demonstration of election' നടത്തൽ.	ജൂൺ - ജൂലൈ മാസം.	SS teacher ക്ലാസ് teacher	
8) Observation book ലൂടെ കുട്ടികളുടെ തിരിച്ചറിയൽ പാടവം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	വിവരശേഖരണ സ്രോതസ്സുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കുട്ടികളുടെ അറിവ്			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാ…
	വർധിപ്പിക്കുന്നതിനായി 'observation book' പ്രവർത്തനം നൽകാം. ഭൂപട പഠനം, ആനുകാലിക സംഭവങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ ഈ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്.	വർഷം മുഴുവൻ	SS അധ്യാപകർ	
7) മാഗസിൻ നിർമ്മാണം. ('ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരം' എന്ന ആശയം കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനായി)	ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവരശേഖരണം നടത്തി സ്വാതന്ത്ര്യ സമരസേനാനികൾ, സംഭവങ്ങൾ എന്നിവയുടെ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കി മാഗസിൻ നിർമ്മിക്കാം.	വർഷം മുഴുവൻ	SS അധ്യാപകർ	

LVUPS VENKULAM

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026

യു. പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി വെൺകുളം എഫ്.എം അവതരണ മികവ്	വെൺകുളം എഫ്.എം വിശേഷദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ച അതിന്റെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ആഴ്ചയിലെയും ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു. സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	തുടക്കത്തിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്,പിന്നീട് എല്ലാ ദിവസവും	ക്ലാസ് ലീഡർമാർ, സ്കൂൾ ലീഡർ, മലയാളം അധ്യാപകർ	വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, പി.ടി.എ
പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	രംഗാവിഷ്കാരം ; പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റു കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	പി.ടി.എ, സ്കൂൾ	പി.ടി.എ
മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിൽ പരിജ്ഞാനം നേടിയെടുക്കലും സർഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും	ഇ- കമ്പ്യൂട്ടറിൽ ; മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഈ മാഗസിൻ	രണ്ടുവർഷം	മലയാളം, ഐ.ടി അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്ബ്

	പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം		
ഡിജിറ്റൽ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ തയ്യാറാക്കാനുള്ള പരിജ്ഞാനം നേടിയെടുക്കൽ	ഡിജിറ്റൽ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ; ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള പ്രാദേശിക സ്ഥലങ്ങളുടെ/ സ്മാരകങ്ങളുടെ ഡിജിറ്റൽ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ (വീഡിയോ റെക്കോർഡിങ്)	അക്കാദമിക വർഷം	മലയാളം, ഐ.ടി അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്
പഠന പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	അക്ഷരത്തെളിച്ചം ; എഴുത്തിലും വായനയിലും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുകയും ആ കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി ഭാഷാശേഷി നേടിയെടുക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം	മലയാളം അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്
രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പഠനത്തിൽ കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നതിനുള്ള വർക്ക് ഷീറ്റ് നിർമ്മാണം	രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള വർക്ക് നിർമ്മാണ ശില്പശാല; പ്രത്യേക പിന്തുണ അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പഠനത്തിൽ കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നതിനായി വർക്ക് ഷീറ്റ് നിർമ്മാണം	അക്കാദമിക വർഷം	മലയാളം അധ്യാപകർ, ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സ്	പി. ടി. എ
പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരുടെ പോർട്ട്ഫോളിയോ നിർമാണം	പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരുടെ പോർട്ട്ഫോളിയോ ; പ്രാദേശികമായി വിവിധ കലാസാഹിത്യ മേഖലകളിൽ വൈദഗ്ധ്യം തെളിയിച്ച കലാകാരന്മാരുമായി അഭിമുഖം നടത്തി അവരുടെ പോർട്ട്ഫോളിയോ തയ്യാറാക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	മലയാളം അധ്യാപകർ, ഐ.ടി അധ്യാപകർ	പി. ടി. എ

കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക നിർമ്മാണം	എന്റെ രചനകൾ ; കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ കയ്യെഴുത്തു മാസിക തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	മലയാളം അധ്യാപകർ, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	മലയാളം ക്ലബ്

AMP

Mathematics

പഠനനേട്ടം : സംഖ്യാബോധം

ലക്ഷ്യം : മൂന്നക്ക - നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സഹായക ഏജൻസി	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
[illegible]	സംഖ്യകൾ എഴുതിയ കാർഡ് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. സംഖ്യ വായിക്കുന്ന [illegible] ക്ലാസ്സിൽ [illegible] വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	ചാർട്ടുകൾ, സംഖ്യാ ചാർട്ടുകൾ, അബാക്കസ്	ഗണിത അധ്യാപകർ	SRG BRC	
സംഖ്യാ കാർഡുകൾ [illegible]						
ചാർട്ടുകൾ [illegible]	വിവിധ സംഖ്യാ ചാർട്ടുകൾ പരിചയപ്പെടുത്താം		അരവിന്ദ് ഗുപ്ത സ്ലിപ്പ്			
ക്രമത്തിലാക്കാം	ആരോഹണ, അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കാം.					
അബാക്കസ്	സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ രേഖപ്പെടുത്താം					
സംഖ്യാ [illegible]	മൂന്നക്ക - നാലക്ക സംഖ്യകൾ വിസ്താര രൂപത്തിൽ എഴുതുന്നു.					
അരവിന്ദ് ഗുപ്ത സ്ലിപ്പ്	ഒരു വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വീണ്ടും എഴുതുന്നു.					

പഠനനേട്ടം : ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു

ലക്ഷ്യം : ① സങ്കലനം ഉപയോഗിക്കൽ

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സഹായക ഏജൻസി	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
സംഖ്യാ ചക്രം	സംഖ്യാ ചക്രം കറക്കി വരുന്ന സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. അവ തമ്മിൽ കൂട്ടി നോക്കാം		സംഖ്യാ ചക്രം (ചാർട്ട്) അരവിന്ദ് ഗുപ്ത സ്ലിപ്പ് അബാക്കസ്			
അരവിന്ദ് ഗുപ്ത സ്ലിപ്പ് അബാക്കസ്						
[illegible] കണ്ടെത്താം.	അധ്യാപകൻ board-ൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ ന്യൂനക-ൾ കുട്ടികൾക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ഉത്തരം ശരിയാണോ എന്ന് board-ൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.					

					[illegible] സംഖ്യാ [illegible] [illegible]	[illegible]	
[illegible]	വിവിധ [illegible] ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ [illegible] കണ്ടെത്തുന്നു. ചില സംഖ്യാ ചാർട്ടിലെ [illegible] ഉത്തരം [illegible] കണ്ടെത്തി [illegible] കടലാസിൽ [illegible].		മഞ്ചാടി, മുത്ത്, ചാർട്ട്, ഡൈസ്				
കാർഡുകളി	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് സംഖ്യകൾ എഴുതിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. കാർഡിനനുസരിച്ച് മഞ്ചാടി/മുത്തുകൾ എണ്ണി എടുത്ത് കൂട്ടി [illegible].						
ഡൈസുകളി	ഡൈസ് ഉപയോഗിച്ചും പ്രവർത്തനം ആവർത്തിക്കുന്നു.						
② വ്യവകലനം ഉറപ്പിക്കൽ							
മഞ്ചാടിക്കുരു കളി	രണ്ടു കൂട്ടങ്ങളായി മഞ്ചാടിക്കുരു വയ്ക്കുന്നു. [illegible] കൂട്ടത്തിൽ [illegible] മഞ്ചാടി [illegible] തുല്യമാകും [illegible] കൂട്ടത്തിൽ നിന്നും [illegible] കൂട്ടത്തിൽ നിന്ന് മഞ്ചാടിക്കുരു എണ്ണി എടുത്തു മാറ്റുന്നു. സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള [illegible] കുറിക്കുന്നു.			മഞ്ചാടി, മുത്തുകൾ, ചാർട്ട്, ഡൈസ്			
കാർഡുകളി	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് സംഖ്യകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ വയ്ക്കുന്നു. ഇതിൽ വലിയ സംഖ്യയും ചെറുതിൽ ചെറിയ സംഖ്യയും [illegible] നിന്നും Card എടുക്കുന്നു. സംഖ്യകൾ കുറിക്കുന്നു. വ്യത്യാസം കാണുന്നു. ഡൈസ് ഉപയോഗിച്ചും പ്രവർത്തനം തുടരാം.						
③ ഗുണനം ഉറപ്പിക്കൽ							
മുത്തുകളി	കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. group-ൽ നിന്നും ഒരാൾ leader ആയി നിശ്ചയിക്കുന്നു. അവർക്ക് മുത്തുകൾ നൽകുന്നു. group-ലെ അംഗങ്ങൾക്ക് തുല്യമായി വീതിച്ച്						

ഗുണനം.	നൽകുന്നു. ഓരോ ഗ്രൂപ്പിലും ആകെ എത്ര മുത്തുകൾ കിട്ടി എന്നു കണ്ടുപിടിക്കുന്നു. ആവർത്തന സങ്കലനമാണ് ഗുണനമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു. പൊട്ടുകളും മഞ്ചാടിക്കുരുവും ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനം തുടരുന്നു.		മുത്തുകൾ മഞ്ചാടി പൊട്ട്				

④ ഹരണം ഉറപ്പിക്കൽ

തുല്യമായ പങ്കുവെപ്പ്	കറുത്ത മുത്തുകളും വെളുത്ത മുത്തുകളും ഉള്ള box വയ്ക്കുന്നു. വെളുത്ത മുത്ത് 6 വീതം എടുത്ത് രണ്ടു കുട്ടിക്കു കൊടുത്താൽ എത്ര വീതം കിട്ടും എന്ന് ചോദിക്കുന്നു. മുത്തുകളുടെ ആകെ എണ്ണവും കുട്ടികളുടെ എണ്ണവും കണ്ടെത്തുന്നു. ഇതേ പ്രവർത്തനം മുത്തുകളുടെ എണ്ണം വ്യത്യാസപ്പെടുത്തി ആവർത്തിക്കുന്നു. ആവർത്തന വ്യവകലനമാണ് ഹരണം എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.		മുത്തുകൾ				

[illegible]

പഠനനേട്ടം : സ്ഥാനവില അനുസരിച്ച് സംഖ്യകൾ വായിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം : സ്ഥാനവില കൃത്യമായി തിരിച്ചറിയുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടന രീതി	ചിന്തന	സാമൂഹിക
സ്ഥാനവില നിർണ്ണയം	സ്ഥാനവില പോക്കറ്റുകൾ ബോർഡിൽ സ്ഥാപിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് 4 സംഖ്യാകാർഡുകൾ നൽകുന്നു. നൽകുന്ന സംഖ്യ അനുസരിച്ച് സംഖ്യാകാർഡുകൾ സ്ഥാനവില പോക്കറ്റിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു. പ്രവർത്തനം ആവർത്തിക്കുന്നു. സംഖ്യാകാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഇരട്ടയക്ക/മൂന്നക്ക സംഖ്യ ഉണ്ടാക്കുന്നു. സ്ഥാനവില [illegible]		സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, സംഖ്യാകാർഡുകൾ, നൂലിൽ കെട്ടി, സംഖ്യാ ചാർട്ട്			

ഭിന്നസംഖ്യ

ലക്ഷ്യം: ഭിന്നസംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നതിന്.
ഭിന്നസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കലാരൂപങ്ങൾ	സാമഗ്രികൾ	സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം	ചിന്തന	[illegible]
ഭിന്നരൂപങ്ങൾ	കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ഓരോ group നും ഒരു വൃത്തം/ സമചതുരം നൽകുന്നു. അതിനെ തുല്യഭാഗങ്ങളായി മടക്കുന്നു. മടക്കുമ്പോൾ ഓരോ ഭാഗവും മുഴുവൻ ഭാഗത്തിന്റെ എത്രയാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. ഒരു ഭാഗവും മുഴുവൻ ഭാഗവും ചേർത്ത് ഭിന്നസംഖ്യ രൂപപ്പെടുന്നു.		ചാർട്ട്, ചോക്ലേറ്റ് ബിസ്കറ്റ്, Bottle			
ചോക്ലേറ്റ് ബിസ്കറ്റ്	ചോക്ലേറ്റ് ബിസ്കറ്റ് ഉപയോഗിക്കുന്നു. അതിന്റെ ഒരു ഭാഗം കുട്ടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത ഭിന്നസംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.					
അളവുകൾ	ജീവിത സാഹചര്യങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിനായി പാചക അളക്കുന്നത് നിരീക്ഷണം. ചില പാത്രങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അളവുകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം					
അളവുപാത്ര നിർമ്മാണം	തുല്യ അളവിലുള്ള ഗ്ലാസുകളിൽ വെള്ളം ഒഴിച്ച് $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{3}{4}$ എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു. പാത്രം നിറയുന്ന അളവ് ഒഴിച്ച് അളവിലുള്ള വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കുന്നു. ചില പാത്രങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ സാധ്യതകൾ പരിശോധിച്ച് അളവുപാത്ര നിർമ്മാണം സാധ്യമാകും.					
ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ സാധ്യമായ രീതിയിൽ പ്രശ്നങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുക.	കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ ഉദാഹരിച്ച് പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്ന ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ഒരു പരിഹാരത്തിൽ [illegible]					

	[illegible] ഉത്തരം നൽകാൻ പറയാം.					
ഗണിത [illegible] ഗണിത മാജിക്	കുട്ടികളോട് ഒരു [illegible] [illegible] ഗണിത [illegible] [illegible]					