റാന്നി എം.എസ്.
ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ
റാന്നി

M.S. HIGHER SECONDARY SCHOOL
KNOWLEDGE IS POWER
ESTD 1916
RANNY

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ആമുഖം

റാന്നി വലിയപള്ളിയുടെ ഉടമസ്ഥതയിലുള്ള എം.എസ്. ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ റാന്നിയുടെ ഹൃദയഭാഗത്ത് സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. **"റാന്നിയുടെ മുത്തശ്ശി"** എന്നു വിശേഷിപ്പിക്കാവുന്ന ഈ സ്കൂൾ സ്ഥാപിതമായിട്ട് 107 വർഷം ആയിരിക്കുന്നു. 1916-ൽ ആദ്യ ക്നാനായ മെത്രാപ്പോലീത്തായായിരുന്ന സേവിയോറിയോസ് തിരുമേനിയുടെ നാമധേയത്തിൽ സ്കൂൾ ആരംഭിച്ചപ്പോൾ ഉത്ഘാടനം നിർവ്വഹിച്ചത് കേരളവർമ്മ വലിയകോയിത്തമ്പുരാനാണ്. റാന്നി കല്ലംപറമ്പിൽ കെ.സി.ഏബ്രഹാമിന് കേരളവർമ്മ വലിയകോയിത്തമ്പുരാനുമായുള്ള മമതാബന്ധം മൂലമാണ് അന്നത്തെ മഹാരാജാവായിരുന്ന ശ്രീ വിശാഖം തിരുനാൾ മഹാരാജാവിൽ നിന്ന് സ്കൂൾ ആരംഭിക്കാൻ അനുമതി ലഭിച്ചത്. മിഡിൽ സ്കൂളായി ആരംഭിച്ച എം.എസ്. 1935-ൽ ഹൈസ്കൂളായി ഉത്ഘാടനം ചെയ്തത് അന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ ശ്രീ. ശിവരാമ അയ്യരാണ്. 1998-ൽ ഇന്നത്തെ നിലയിൽ ഹയർ സെക്കന്ററിയായി എം.എസ്. ഉയർത്തപ്പെട്ടു.

അക്കാദമിക് രംഗം - നേട്ടങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ പ്രാരംഭകാലം മുതൽ റാന്നിയിലെ ഏറ്റവും മികച്ച വിജയം കൈവരിക്കാൻ സ്കൂളിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഏതാനും വർഷങ്ങളായി 100% വിജയ

SSLC പരീക്ഷയിൽ കരസ്ഥമാക്കി വരുന്നു

കലാകായിക രംഗത്ത് സബ് ജില്ലാ തലത്തിലും ജില്ലാ തലത്തിലും നിരവധി എ-ഗ്രേഡ് കരസ്ഥമാക്കി മികച്ച് വിജയം കരസ്ഥമാക്കാൻ സ്കൂളിനു സാധിച്ചു. കൂടാതെ ഗണിതശാസ്ത്ര മേളയിലും പ്രവൃത്തി പരചയ മേളയിലും നിരവധി സമ്മാനങ്ങൾ കരസ്ഥമാക്കി.

കുട്ടികൾക്കായി ലഹരിവിരുദ്ധ് ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ്സും കൗൺസിലിംഗ് ക്ലാസ്സും എല്ലാ വർഷവും നടത്തുന്നു. സ്കൂളിലെ നല്ലപാഠം യൂണിറ്റിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ നിരവധി സഹായങ്ങൾ സ്കൂളിലും സമൂഹത്തിലും ചെയ്തുവരുന്നു.

കുട്ടികളുടെ സംരക്ഷണത്തിനുവേണ്ടി പോലീസ് അധികൃതർ, എക്സൈസ് ഓഫീസർമാർ, കടയുടമകൾ, പൊതു പ്രവർത്തകർ, എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി എസ്.പി.ജി. രൂപീകരിച്ചു. കുട്ടികൾ സ്കൂളിലേക്ക് വരുകയും പോവുകയും ചെയ്യുന്ന സമയത്ത് പോലീസ് പ്രൊട്ടക്ഷനും അദ്ധ്യാപക സേവനവും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. സ്കൂൾ അസംബ്ലി കുട്ടികളുടെ അവതരണ മികവും നേതൃത്വ ബോധവും അർപ്പണ മനോഭാവവും സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

വിശാലമായ ഒരു ഗ്രൗണ്ടിവിടെയുണ്ട്. കായികാദ്ധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ സ്കൂൾ സമയശേഷവും പ്രത്യേക കോച്ചിംഗുകൾ - ഫുട്ബോൾ, ബാസ്കറ്റ് ബോൾ, വോളിബോൾ, ഹോക്കി തുടങ്ങി കോച്ചിംഗുകൾ ഇവിടെ നടന്നുവരുന്നു.

ശുദ്ധവെള്ളം ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി വാട്ടർ പ്യൂരിഫയർ സ്കൂളിൽ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. പെൺകുട്ടികൾക്കായി നാപ്കിൻ ഡിസ്ട്രോയറും സ്കൂളിൽ ഉണ്ട്.

ബൃഹത്തായ ലൈബ്രറി സ്കൂളിന്റെ നേട്ടങ്ങളിൽ സുപ്രധാനമാണ്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വായനാശീലം ഉറപ്പാക്കുവാൻ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ആരംഭിക്കുകയും വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ അവതരണവും നടത്തപ്പെടുന്നു.

സ്കൂൾ സമഗ്ര വികസന പദ്ധതി

സ്കൂളിന്റെ സമഗ്ര വികസനത്തിനായി പി.ടി.എ. പ്രസിഡന്റിന്റെ യോഗത്തിൽ മുഴുവൻ സ്റ്റാഫിനേയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു ആലോചനായോഗം കൂടുകയുണ്ടായി.

സംഘാടക സമിതി രൂപീകരണം

ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്, സമൂഹത്തിലെ വിവിധ ആളുകൾ, സാംസ്കാരിക രാഷ്ട്രീയ പ്രമുഖർ എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു സമിതി രൂപീകരിച്ചു. സ്കൂളിനെ അച്ചടക്കമുള്ളതാക്കാൻ ഈ സമിതിയിലൂടെ ശ്രമിക്കുന്നു.

പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി - അദ്ധ്യാപക സംഗമം

സ്കൂളിന്റെ പുരോഗതിക്കായി പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി - അദ്ധ്യാപക സംഗമത്തിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.

പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത ക്യാമ്പസ്

വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും പഞ്ചായത്തിന്റെയും സഹകരണത്തോടെ സ്കൂളും, സ്കൂളിന്റെ ഒരു കിലോമീറ്റർ ചുറ്റളവും പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്തമാക്കാനുള്ള പദ്ധതി ആരംഭിച്ചു.

അവസ്ഥാ വിശകലനം

ഫലപ്രദമായ അധ്യയനത്തിനാവശ്യമായ അവസ്ഥ ഏകദേശം സ്കൂളിനുണ്ട്. എന്നാൽ ചില പരിമിതികളുണ്ട്.

* 5 മുതൽ 10 വരെ കുട്ടികളാണ് ഇവിടെ പഠിക്കുന്നത്. അവർക്കാവശ്യമായ കലാപഠന റൂമുകൾ ഇവിടെയില്ല.
* ആഡിറ്റോറിയമുണ്ടെങ്കിലും അതിനോടനുബന്ധിച്ച് നിരവധി സൗകര്യങ്ങളും കൂടി വരേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.
* സെമിനാർ ഹാൾ, കാന്റീൻ, ആധുനിക രീതിയിലുള്ള അടുക്കള, സ്റ്റോർ റൂം, ഡൈനിംഗ് റൂം ഇവ സ്കൂളിന് ആവശ്യമാണ്.
* ഒരു ലൈബ്രേറിയൻ സ്കൂളിലില്ല.

ലഭ്യത

വിദ്യാലയത്തിന് ആകെ 26 കമ്പ്യൂട്ടറുകളും, പ്രൊജക്ടറും, ജനറേറ്ററും, പ്രിന്ററും, ലാപ്ടോപ്പുകളും ഉണ്ട്. ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടുകൂടിയ ശുചിമുറികൾ ഉണ്ട്. കുടിവെള്ള സൗകര്യമുണ്ട്. വൈവിധ്യമാർന്ന ഉച്ചഭക്ഷണം നൽകുന്നുണ്ട്. ആഴ്ചയിൽ അസംബ്ലി നടത്തിവരുന്നു. എല്ലാ ക്ലാസ്സ് മുറികളും വൈദ്യുതീകരിച്ച് ഫാൻ, ലൈറ്റ് ഇവ ഇട്ടിട്ടുണ്ട്. മാലിന്യ സംസ്കരണ പ്ലാന്റ് നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്.

കുട്ടികളുടെ സാമൂഹിക പശ്ചാത്തലം

സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നേ കുട്ടികളാണ് ഇവിടെ പഠിക്കു ഭൂരിപക്ഷവും. പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, അദ്ധ്യാപകർ, നല്ലപാഠം എന്നിവരുടെ സഹകര ത്തോടെ നോട്ടുബുക്കുകൾ, യൂണിഫോം എന്നിവ നൽകിവരുന്നു. കൂടാതെ സ്കൂൾ ബസുകൾ മാനേജുമെന്റിന്റെയും അദ്ധ്യാപകരുടെയും അനദ്ധ്യാപകരുടെയു സഹായ ത്തോടെ ഉപയോഗിച്ചുവരുന്നു.

അദ്ധ്യാപകരുടെ സ്ഥിതിവിവരം

എച്ച്.എസ്.എ.	യു.പി.എസ്.എ.
H.M. (1) + 19	9
ആകെ : 29	

എല്ലാ അദ്ധ്യാപകരും പരിശീലനം ലഭിച്ചവരാണ്. പ്രഥമ അദ്ധ്യാപകൻ ക്ലാസ്സ് മോണിട്ടറിംഗ് നടത്താറുണ്ട്. എസ്.ആർ.ജി., സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ ഇവ കൂടി റിപ്പോർ സൂക്ഷിക്കുന്നുണ്ട്. അദ്ധ്യാപകർക്കുള്ള ചുമതലകളും പ്രവർത്തനങ്ങളു സ്കൂളാരംഭത്തിൽ തന്നെ നൽകും.

അത്യാവശ്യ ഘട്ടങ്ങളിൽ ഒഴികെ എല്ലാ ജീവനക്കാരും അവധി മുൻകൂട്ട അറിയാക്കാറുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് നൽകുന്ന പരിശീലനം മാത്രമേ അദ്ധ്യാപകർക്ക ലഭിക്കുന്നുള്ളു. അദ്ധ്യാപകർ കൂടുതൽ ദിവസം അവധിയെടുക്കുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ പകരം അദ്ധ്യാപകരെ നിയമിക്കാറുണ്ട്.

അദ്ധ്യാകരുടെ ചുമതലകൾ

സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ് :: ശ്രീമതി. സിംലാമോൾ ഏബ്രഹാം.

സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി :: ശ്രീമതി. ജില്ലാ ഫിലിപ്പ്.

എസ്.ആർ.ജി. കൺവീനർ :: ശ്രീമതി. ജോജിന തോമസ്

ലൈബ്രറി :: ശ്രീ. രാഹുൽ സക്കറിയ

കലാമേള :: ശ്രീമതി. രശ്മി. ആർ, ഷീല. എം. ഏബ്രഹാം

കായികമേള :: ശ്രീ. രാഹുൽ സക്കറിയ

ജാഗ്രത സമിതി :: ശ്രീ. സുനിൽ മാത്യു.

സ്കൗട്ട് :: ശ്രീ. രാഹുൽ സക്കറിയ

ഗൈഡിംഗ് :: ശ്രീമതി. ലേഖ. എം.പി., സൂസൻ തോമസ്

ഉച്ചഭക്ഷണം :: ശ്രീമതി ബിന്ദു ഏബ്രഹാം.
ശ്രീമതി. അഞ്ജു സക്കറിയ

സ്റ്റുഡന്റ് പോലീസ് :: ശ്രീമതി. പ്രീതി അച്ചായ ജോർജ്ജ്
ശ്രീമതി. അഖില സൂസൻ ജോബി.

ശുചിത്വം :: ശ്രീമതി. മനു കുറിയാക്കോസ്

പഠനയാത്ര :: ശ്രീമതി അഞ്ജു കുറിയാക്കോസ്, സൂസൻ തോമസ്

റെഡ്ക്രോസ് :: ശ്രീമതി. ബിനിമോൾ പുന്നൂസ്

::

ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് :: ശ്രീമതി ജാൻസി. സി.ജി.
:: ശ്രീമതി. അന്ന മാത്യൂസ്

ക്ലബ്ബുകളും :: ശ്രീമതി. അന്ന മാത്യൂസ്

ഗണിതം :: ശ്രീമതി അനീഷ ജോസഫ്

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം :: ശ്രീമതി ആനി മാത്യു

സയൻസ് :: ശ്രീമതി ജില്ലാ ഫിലിപ്പ്

ഇംഗ്ലീഷ് :: ശ്രീമതി സൂസൻ തോമസ്

ലഹരിവിരുദ്ധം :: ശ്രീമതി. ലേഖ. എം.പി, ലിറ്റിമോൾ കുറിയാക്കോസ്

വിദ്യാരംഗം :: ശ്രീമതി സൂസൻ തോമസ്

നല്ലപാഠം :: ശ്രീമതി സോയ മേരി സാം

:: ശ്രീ. സുനിൽ മാത്യു

ഐ.ടി. :: ശ്രീമതി അഞ്ജു കുറിയാക്കോസ്.

ആരോഗ്യം :: ശ്രീമതി എൽസിമോൾ ഏബ്രഹാം.

നോളജ് വില്ലേജ് പദ്ധതി ::

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ പാതയിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിനായി വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമം അനുവർത്തിക്കുന്ന ആശയങ്ങളെ മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് ഈ പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്നത്.

* ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പരമാവധി കഴിവുകൾ അവർ നേടിയിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
* ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം, ഹിന്ദി ഭാഷകൾ എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
* സർഗ്ഗപരമായ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരമൊരുക്കുക.
* ഡിജിറ്റൽലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവിടങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ തുടക്കത്തിലെ കണ്ടെത്തി അവർക്കു വേണ്ട പിൻതുണ നൽകും.
* ലഘു പഠന യാത്രകൾ, പഠന ക്യാമ്പുകൾ, ശിൽപ ശാലകൾ, വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ, സെമിനാറുകൾ തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുക.
* കല, കായികം, പ്രവർത്തി പരിചയം തുടങ്ങിയവ മികവുറ്റതാക്കാനായി സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കും.
* പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്തവും ലഹരിവിരുദ്ധവുമായ ക്യാമ്പസ്.
* സ്കൂൾ പരിമിതിക്കുള്ളിൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുക.
* കുട്ടികൾക്ക് കൗൺസിലിംഗ് ക്ലാസ്സുകൾ നൽകുക
* പത്താം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും വിജയിപ്പിക്കുകയും ഉയർന്ന ഗ്രേഡ് കരസ്ഥമാക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുകയും ചെയ്യുക.
* എല്ലാ മാസവും പി.ടി.എ. മീറ്റിങ്ങ് കൂടുക.
* ശാസ്ത്രമേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക
* കുട്ടികൾക്കിടയിലെ ചൂഷണങ്ങൾ അതിക്രമം ഇവ തടയുന്നതിനും അതിനെ പ്രവർത്തിക്കാൻ കുട്ടികളുള്ള യോഗയിലൂടെ സജ്ജമാക്കാനും ജാഗ്രതാ സമിതി സജീവമാക്കാനും തീരുമാനിച്ചു

സംസ്കൃതം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 5, 6, 7

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1. ഇന്ത്യയിലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് സംസ്കൃതം UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ .	1.ഭാഷ ജ്ഞാനം • അക്ഷരം എഴുത്ത് • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ • അക്ഷര കാർഡ് • വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് • ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. • അക്ഷരമാല കളികൾ • അക്ഷരമരം നിർമ്മിക്കൽ . • കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം. • പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	അക്ഷര ചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം ICT	PTA റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
	2. പറയാം പഠിക്കാം. • ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ.			
	• ചിത്രകഥകൾ . • ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃതപദങ്ങൾ	ജൂൺ -ജൂലൈ	സംസ്കൃത കഥാപുസ്തകം. ICT	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.
2. വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല. [കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക.]	• വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക. • ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ .	സംസ്കൃതം നിഘണ്ടു	
3. വായനാലോകം . [കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ .]	• തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പുസ്തക ശേഖരണത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക. • ഓരോ സംസ്കൃതം പീരിയഡിലും ആദ്യത്തെ അഞ്ച് മിനിറ്റിൽ ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകത്തിൻറെ പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക . • വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക . • കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ അസംബ്ലിയിൽ അനുമോദിക്കുക	6മാസം .	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.

4. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന സംസ്കൃതഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ .	• ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം. • പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം . • കലണ്ടർ നിർമ്മാണം . • ഗൃഹ സന്ദർശനം. • പഠനയാത്ര	ജൂൺ - മാർച്ച്	ചാർട്ട് ചിത്രം	റിസോൾസ് അദ്ധ്യാപിക
5.മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ.	• ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു. • എല്ലാ മാസവും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. • മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.
6. <u>ആസ്വാദന ലോകം .</u> ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും സഭാകമ്പം നിവാരണം ചെയ്യാനും വേണ്ടി .	• നാടകം കൂത്ത് തുടങ്ങിയവയുടെ വീഡിയോ കാണുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു. • ഞാനും പറയാനും കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് അവസരം നൽകൽ. • മാസത്തിൽ ഒരുതവണ	5 മാസം	സംസ്കൃത ക്ലാസ്റൂം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
	ആസ്വാദനസഭ ചേരുന്നു. ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച കുട്ടി അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാദകൻ ആകണം.			
7.പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ .	• പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ഉപകാരപ്രദമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. • പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു. • ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം.	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
8.ക്ലാസ് റൂം ആകർഷകവും ആക്കുന്നതിന് .	• പെയിന്റിംഗ് • ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. • സൗകര്യ പ്രദമായ ഇരിപ്പിടം ഒരുക്കുന്നു.			

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
1) ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1 പ്രീ ടെസ്റ്റ് 2 അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3 അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ 4 അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ 5 വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 6 വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 7 വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 8 ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് 9 ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ 10 ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്	2 മാസം, (ആഗസ്ത്, സെപ്തംബർ)	പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ	പി ടി എ, അധ്യാപകർ
2) കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക	1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2 സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 3 സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം 4 വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ 5 പത്രവായന 6 പുസ്തക ചർച്ച 7 വായനാനുഭവം 8 വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 9 വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം 10 ദിനാചരണം 11 സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം 12 ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും 13 ആസ്വാദകരമായ വായന 14 ഇ - വായന	6 മാസം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പത്രങ്ങൾ, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ	പി ടി എ, അധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
3) കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക	1 എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം 2 പുസ്തക ചർച്ച 3. വായനക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ് 4 വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ 5 ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 6. സർഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ 7. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘ രചന 8 ഭാഷ പ്രോജക്ട് 9 സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം, സംവാദം 10. സാഹിത്യ - സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി	6 മാസം	ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ, ഫോട്ടോകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ	പി ടി എ, അധ്യാപകർ
4) സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	1 പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി 2 വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക 3 മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു 4 പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക	6 മാസം, (ജൂലൈ-ഡിസംബർ)	ഓഡിയോ, വീഡിയോ	ട്രെയിനർ, അധ്യാപകർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. ആശയ ധാരണ കൈവരിക്കൽ	* ഗണിത ശില്പശാല - കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാനക്രിയകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു(നമ്പർ കാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ് etc.) * ഒപ്പത്തിനൊപ്പം പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപകർ	
രസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലനശേഷികളുടെ വികാസവും	ഒറിഗാമി ശില്പശാല ജപ്പാനീസ് കലയായ ഒറിഗാമികളുടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ,പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിൽ ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത, ശില്പശാല	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	അധ്യാപകർ	

നിർമ്മിതികളുടെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ				
ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	ഗണിത ഗ്രാമം - ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകർ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുക	വർഷത്തിൽ മൂന്ന് പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ,	പിടിഎ
ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐടി സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയും	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ഗണിത അധ്യാപകർ	
ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ഗണിത അധ്യാപകർ, സമർത്ഥരായ കുട്ടികൾ	
വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG ൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	
ഗണിത മത്സരവേദിയിലേക്ക്	ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ,	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ	

മേളകളിൽ ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കൽ	മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തമാക്കൽ			
ഗണിത ലാബ്	ശിൽപ്പശാലകളിലൂടെ ഗണിത ക്ലബ്ബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക	മാസത്തിൽ 1	ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, ഗണിത അധ്യാപകർ	
രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒരു പിടിഎ നടത്തി ചുമതലകൾ നൽകുന്നു	മാസത്തിൽ 1	അധ്യാപകർ HM PTA	

ഉപമേഖല: ശാസ്ത്രം				
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
1. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ.	1.ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയുള്ള കുട്ടികളുടെ അവതരണം പരീക്ഷണക്കളരി-പരീക്ഷണങ്ങൾ പൊതുസമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ 1 തവണ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	1000/പി.ടി.എ.
	2.സ്കൂൾ തല സയൻസ് എക്സിബിഷൻ	വർഷത്തിൽ 1 തവണ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	-
	3.ഗവേഷണാത്മക പ്രോജക്റ്റ് ഏറ്റെടുത്തുള്ള പഠനം by സർവ്വെ, അഭിമുഖം, നിരീക്ഷണം	ആവശ്യമുള്ള സന്ദർഭങ്ങളിൽ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ.
2.ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ	മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ.	1 വർഷത്തിൽ 3 മാസം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ.
3. <u>ശാസ്ത്രലാബ് നവീകരണം</u> ശാസ്ത്രലാബിനെ കാലാനുസൃതമായി നവീകരിക്കൽ.	ഫിസിക്സ്. കെമിസ്ട്രി, ബയോളജി വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളും മറ്റ് സാമഗ്രികളും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിക്കൽ.	ജനുവരി മുതൽ 1 മാസം	സയൻസ് ടീച്ചേർസ്	-

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. പാരമ്പര്യേതര ഊർജ്ജ സ്രോതസ്സുകളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന് മുകളിൽ സൗരോർജ്ജ പാനൽ സ്ഥാപിച്ച് സ്കൂളിനാവശ്യമുള്ള വൈദ്യുതി ലഭ്യമാക്കൽ.	1 വർഷം	പി.ടി.എ	5 ലക്ഷം MLA/MP ഫ
2.പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം	അധ്യാപകൻ-കുട്ടി കുട്ടി-കുട്ടി (Peer Group) എന്നിങ്ങനെ 2 തലത്തിൽ പരിശീലനം.	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ	-
3. ശാസ്ത്രമാസിക, ശാസ്ത്രപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ അറിവുകൾ, ലേഖനങ്ങൾ, കവിതകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രമാസിക, ശാസ്ത്രപതിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ	6 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ	
4.ചോദ്യപേപ്പർ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ, സമഗ്രയിൽ ചേർക്കൽ	തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ചോദ്യപേപ്പർ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിച്ച് ചോദ്യശേഖരം തയ്യാറാക്കൽ - ചോദ്യപേപ്പർ സമഗ്രയിൽ Upload ചെയ്യൽ.	3 മാസം	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ	1000/- PTA
5.മോഡൽ, നിർമ്മാണം (ശില്പശാല)	ജീവശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മോഡലുകൾ ശില്പശാലയിലൂടെ നിർമ്മിക്കൽ	1 മാസം	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ	2500/- PTA

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - സാമൂഹികശാസ്ത്രം 2025-2026

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1)സാമൂഹിക ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ, നേടിയെടുക്കൽ. പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക. ചരിത്ര ബോധത്തിൽ നിന്നും ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക.	നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു. ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനായി നടത്തുന്നു നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ.	സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിതശൈലിയാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക പൗരബോധം, മൂല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക.	ഗ്രാമസഭയിൽ പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു. സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്.	അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തെരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ	സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3) വിവര വിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും	സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെ കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക.	യും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.			
4) ഭൂപട വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക, സ്ഥലം നിർണ്ണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക.	ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു: ഭൂപട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്നു. അറ്റ്ലസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
5) കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതു വിജ്ഞാനം വളർത്തുക. സാമൂഹികശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	സാമൂഹികശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാന മേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ക്വിസ്സുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരി, സംവാദം എന്നിവയെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക, വീഡിയോ പ്രദർശനം,പ്രോജക്ക് റ്റും etc. ചരിത്ര സിനിമ പ്രദർശനം സിവിൽ സർവീസ് പരീക്ഷകൾ എഴുതുവാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിലെ സ്പോർട്സ് & ഗെയിംസ് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ:

2025

ജൂൺ -

-കായിക ക്ഷമത പരിശോധന

-സെലക്ഷൻ ട്രയൽസ്:- സ്പോർട്സ് & ഗെയിംസ് മത്സരങ്ങൾക്കായി
SKill
Technique
Tactics

-സുബ്രതോ കപ്പ് ടൂർണ്ണമെന്റ്

-സ്പോർട്സ് മാഗസിൻ നിർമ്മാണം
-ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം -

ജൂലൈ -

-വാർഷിക സ്കൂൾ കായിക മേള

-ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം -

-ജെ.എൻ. ഹോക്കി ടൂർണ്ണമെൻറ്

-മാരത്തോൺ -

ആഗസ്റ്റ് -

-ഇന്റർ ഹൗസ് ഫുട്ബോൾ ടൂർണ്ണമെന്റ്

സെപ്റ്റംബർ -

-സ്പോർട്സ് ക്വിസ് മത്സരം
-ഫോട്ടോ ഗ്യാലറി
-Public speaking Practice

-ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം -

ഒക്ടോബർ -

-ഇന്റർ ഹൗസ് ഷട്ടിൽ ബാഡ്മിന്റൺ

-എം.എസ്.
സെന്റിനറി കപ്പ് ഇന്റർ സ്കൂൾ ഫുട്ബോൾ ടൂർണ്ണമെന്റ് (പ്രാഥമിക റൗണ്ട്)
-ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം -

നവംബർ -

-എം.എസ്.
സെന്റിനറി കപ്പ് ഇന്റർ സ്കൂൾ ഫുട്ബോൾ ടൂർണ്ണമെന്റ് (ഫൈനൽ റൗണ്ട്)

-ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം -

ഡിസംബർ -

-ഇന്റർ ഹൗസ് വോളിബോൾ ടൂർണ്ണമെന്റ്

-ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം -

2026
ജനുവരി-

-കായിക ക്ഷമത പരിശോധന

-ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം -

ഫെബ്രുവരി -

-സ്പോർട്സ് മാഗസിൻ പ്രകാശനം

-അടുത്ത അധ്യയന വർഷത്തേക്കുള്ള ടീമുകളുടെ സെലക്ഷൻ ട്രയൽസ്

-ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം -

മാർച്ച് -

-വിലയിരുത്തൽ,
അടുത്ത അധ്യയന വർഷത്തേക്കുള്ള പ്ലാനിംഗ്

MSHSS RANNI

MASTER PLAN FOR ENGLISH 2025 - 26

AIM	ACTIVITY	SUB ACTIVITY	DURARTION	CHANGE
To make the students imporve their voccabulary	Provide the students some thousand words which are commonly used	The students are given five words each day.	June	Tilla Philip Vijayalakshmi
To let them learn some new words .... correct spelling and meaning long with pronounciation	With the help of ICT the words are displayed in the class	The are asked to learn the spelling and meanings of the given words. Spelliilng competions are conducted class wise and school wise.	July	
Improving the speaking skill developing communications	The students are give some community used words, phases and simple sentences.	The students are given some commonly used phrases and sentences like.	July	
		Hello, Good Morning. Nice to meet you. Where are you going! How are you?	July	
To check the comprehensation of the students.	Dictations are conducted.	Dictations are conducted twice a seek to check the students.	Ten words are selected from the given words	
Familiarisation of the give words and phases		They are asked to write the correct words which the teacher say aloud.		
Checking the speaking skill of the students	The students are asked to say alound the sentences given to them	The small sentences are displayed using F C T in the class. They are asked to reas it aloud.		
Improving the speaking skill	Some commands requests are given to the students.	The students are asked to find out words and phrases which are related to the class room learning.	Commands given in the class. Stand up Sitdown Excuse me teacher Plese give me your note book	

MSHSS RANNI

MASTER PLAN FOR ENGLISH 2025 - 26

AIM	ACTIVITY	SUB ACTIVITY	DURARTION	CHANGE
	The phrases and sentences are displayed with I C T	THe students are asked to copy the words phrases and sentences displayed on the screen.	August	
Speaking skill to be improved	Practising the simple sentences displayed.	They are asked to practice if aloud		
Practise loud reading	Loud reading by the students	The students are asked to read aloud the sentences displayed on the screen		
Improving their listening skill	Audio clippings are also played in the class.	The teachers helps the students to read aloud.		
		Model reading by the teacher is also given in the class		
Improved the speaking skill of the students.	Story telling.	With the help of I C T some small stories are shown in the class.		
Narration	Narration of events	Then some stories are played with vedio and audio.		
Develops listening skill		Teacher gives an example of narration of a story.		
		Thereby leads the students to narrated an incident.		
Conducting competitions	Individual presentation by the students	Each student is asked to narrate a story in the class individually.		
		Story telling competitions are conducted in class wise and school wise.		
Improve the speaking skill of the students	Showing some role play vedio with the help of I C T	Some videos of smple role plays are shown in the class.		
		The students are asked to present role play in the class.		

AIM	ACTIVITY	SUB ACTIVITY	DURARTION	CHANGE
Conducting some events	Conduct and english assembly In the school	The students are divided into groups and they are asked to conduct school assembly in english		
School assembly in english	Conduct an interview with a person			
Conducting interviews	Learns how to ask questions.	They are asked to prepare and interview with a person.		
	Question words are familiarized.	Each student is assigned with the interview.		
		They learns to use different question words.		
Develop writing skill	Conducting writing competition of various types.	The competitions like story wiriting and essay writing are conducted at regular intervals in class level and school level.		
Developing creativity of the students	Different competitions are conducted in the school to develop the creativity of the students	Drawing competitions for U P section and H S section students. Depending on the days to tbe celebrated in the school		
		Preparing posters		
		Poster making competitions are conducted in the school.		
Developing the skill of memorising	Asks the students to take part in recitation and speech	The students are given topics for speech conducts speech competitions.		
Develops speaking skill		They are asked to take part in recitation competitions		
Develops presentations skill		They are asked to take part in recitation competitions.		
Practice speaking	CHances given to students to speak in english	Each students is given with a situation and asked to prepare conversation like,		

AIM	ACTIVITY	SUB ACTIVITY	DURARTION	CHANGE
	Develops the skill of spontaneous speaking	Conversation with a teacher, parent, friend, shopkeeper etc.		
Roleplay	The are asked to role play their conversations with their friends	The students are asked to present the conversation they made in the class with their friends They learns how to work in a learn		
.... the students to perform on stage	Roleplay competition	Conducts role play competition in the school		
Conducting events	Preparing the students for christmas day celebrations	The students are asked to make greeting cards. They are grouped in the class They prepare carol singing and giving messages for the christmas.		
Preparing moview review	Moview screening	The students are shown movies and short films The are asked to prepare the review of the movies shown.		
Develops answering skills Quiz Programmed	Quiz programme are conducted in the school	Quiz competitions are conducted in the class and later school wise giving importance to the language dements and also using at the english language.		
English fest	Conducting english fest to test the various elements they have developed	An english fest is conducted in the school with various competitions to cheek how far the students has accquired their language learning.		

AIM	ACTIVITY	SUB ACTIVITY	DURARTION	CHANGE
Developing their writing skills	Enables them to prepare role play	The students are asked to prepare similar role plays with the help of their text books.		
Developing their presentation skill	Enables them to present role play in the class	They are given situation from their lessons		
		They are asked to present it in the class.		
To improve the reading skill of the students	Distribution of library books	THe students are provided with library books in English.		
		They are asked to read the book within a span of time		
Preparing the character sketch	They are asked to prepare the character sketches from the story given to them.	Each student is asked to find out the main characters from the story book given to them.		
		Then prepare the character sketch of		
Developing their reading skill	Readers theater	Loud reading by the students.		
Enables them to read fluently	Makes them read aloud in the class	The students are asked to read the text book alound in the class		
		They are asked to read stories from the library books provided to them.		
	Reading competiton	News paper reading competions are conduct		
Developing communicate skill among the student.	They are familiarized with asking questions.	With the help of I C T		
		The are shown some interviews.		
	Showing interviews.	They are asked to find out the questions asked in the interview		
		There by leads them to the activity of asking questions		

MASTER PLAN OF ART EDUCATION

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവാഹ ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കലാവാസന പുറത്തുകൊണ്ടുവരുത്തക്ക രീതിയിൽ എല്ലാ രീതിയിലും അവരെ മികവുറ്റവർആക്കി തീർക്കണം എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം. സ്വന്തം കലാശേഷി തിരിച്ചറിയാനും അവ ഓരോരുത്തരുടെയും മുൻപിൽ പ്രസന്റ് ചെയ്യുവാനും അവരെ പ്രാപ്തരായി എടുക്കുക, താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുക ആർട്ട് റിലേറ്റഡ് ആക്ടിവിറ്റീസ് ചെയ്യുന്നതിലൂടെ അവരുടെ ഓരോ കലയിലും ഉള്ള അഭിരുചി മനസ്സിലാക്കുക, കലാപഠനം എന്നുള്ളത് കൊണ്ട് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത് എന്ന് അവരെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക	സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും കലാവാസന തിരിച്ചറിയൽ	ജൂൺ ഒന്നു മുതൽ ഫെബ്രുവരി 28 വരെ	ാ അധ്യാപകൻ / അധ്യാ	സ്കൂൾPTAഫണ്ട്
കുട്ടികളുടെ ഹൃദയ ശ്വസനക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും അവരെ അത്യധികം ശ്രദ്ധ നേടുന്നതിനും അലസത അകറ്റുന്നതിനും പരിശീലനം	ക്ലാസിലെ പീരീഡുകൾ തുടങ്ങുന്നതിനു മുൻപുള്ള 15 മിനിറ്റ് പരിശീലനം, ആഴ്ചയിൽ രണ്ടുദിവസം ഉള്ള പരിശീലനം	ജൂൺ മാസം	കലാ അധ്യാപകർ പരിശീലനം ലഭിച്ച കുട്ടികൾ	
	നുറുങ്ങു കവിതകൾ പഠിപ്പിക്കുക, പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിക്കുക	ജൂൺ മാസം	കലാ അധ്യാപിക	
	ഗാനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം		കലാ അധ്യാപിക	
അഭിനയം നാടകം എന്നീ മേഖലകളുമായി ബന്ധമുള്ള ആളുകളെ ക്ഷണിക്കുക അവരെ ആദരിക്കുക	കലാകാരന്മാരുടെ പ്രവർത്തന നൈപുണ്യം, നടനം വൈഭവം കുട്ടികളെ മനസ്സിലാക്കിയിപ്പിക്കുന്നു	ജൂലൈ		
	പോസ്റ്റർ			
ഹിരോഷിമ നാഗസാക്കി ദിനം തിരിച്ചറിവ്, പോസ്റ്റർ രചന	ദേശഭക്തിഗാനം പഠിപ്പിക്കുക			
സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനാഘോഷത്തോടനുബന്ധിച്ചുള്ള ദേശഭക്തിഗാനം	പോസ്റ്റർ രചന ദേശഭക്തിഗാനം എന്നിവ ചെയ്യിക്കുന്നു	ഓഗസ്റ്റ്		
ദേശീയ ഉത്സവമായ ഓണത്തോട് അനുബന്ധിച്ച് ഉള്ള കൾച്ചറൽ പ്രോഗ്രാം സംഘ	സ്വന്തമായി ഒരു ഗ്രൂപ്പ് ക്രിയേറ്റ് ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുന്നു			
	ലോഗോ നിർമ്മിക്കുന്നു ഓണപ്പാട്ട് തിരുവാതിര എന്നിവ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	സെപ്റ്റംബർ		
ടാലന്റ് ടെസ്റ്റ്, യൂത്ത് ഫെസ്റ്റിവൽ സംഘടിപ്പിക്കുക	വിവിധ കലാപരിപാടികൾ നടത്തുന്നു,പ്രൈമറി സെലക്ഷൻ സ്കൂൾ തലം	ഒക്ടോബർ	കലാ അധ്യാപിക, പരിശീലകർ, മറ്റു ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ	

സബ്ജില്ലാ ,കലോത്സവം പൂജവെപ്പ് ശിശുദിനാഘോഷ പരിപാടികൾ	കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നുസംഗീതാരാധന ശാസ്ത്രീയമായ രീതിയിൽ, ശിശുദിന ഗാനം, കലാപരിപാടികൾ,	നവംബർ		
മികവ് തെളിയിക്കൽ ക്രിസ്തുമസ് ആഘോഷം	ഇൻസ്പിരേഷൻ സ്പീച്ച്,മോട്ടിവേഷൻ ക്ലാസ് എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഡിസംബർ	കൗൺസിലർസ്, മോട്ടിവേറ്റേഴ്,കലാ അധ്യാപിക	
	ക്രിസ്തുമസ് ആഘോഷ കലാപരിപാടികൾ, കരോൾ ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരിക്കുന്നു, കലാപരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു			
റിപ്പബ്ലിക് ദിനാഘോഷ പരിപാടികൾ	പോസ്റ്റർ ഉണ്ടാക്കിക്കുന്നു ദേശഭക്തിഗാനം പഠിപ്പിക്കുന്നു	ജനുവരി	ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ, കല അധ്യാപിക	
താല്പര്യമുള്ള അമ്മമാർക്ക് നാടൻപാട്ട് പരിശീലനം, ഫോക്ക് ലോർഅക്കാദമിയുടെ ഒരു യൂണിറ്റ്	നാടൻപാട്ട്	ഫെബ്രുവരി		

Hindi

	പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	എല്ലാകുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	• അക്ഷരം എഴുത്ത് • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ • കാർഡ് • അക്ഷരമാല പ്രദർശനം (അക്ഷര മരം) • അക്ഷരമാല കളികൾ • വാക്കുകൾ എഴുതിയ (കാർഡ്) • വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം • പ്രീടെസ്റ്റ്	June August	അക്ഷര ചാർട്ട് കാർഡ് പാഠപുസ്തകം	അധ്യാപകൻ
2	വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുക പഠിക്കുക)	• ഗൃഹോപകരണങ്ങളുടെ പേര് എഴുതി പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക • നിത്യോപക വസ്തുക്കളുടെ പേര് പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക • CWSNകുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം (ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു കളർ കൊടുക്കുന്നു)	Sept to October	നിഘണ്ടു	Teacher PTA
	ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കുവാനും സദാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നത് വാലുമുള്ള അവസരം	• ഹിന്ദി അസംബ്ലി • ദിനാചരണങ്ങൾ • ഹിന്ദി ദിനം • അധിക വായന സാമഗ്രി ചിത്ര സഹായത്തോടെ ചിത്രകഥകൾ തയ്യാറാക്കുക • കഥ ബാക്കി എഴുതുന്നു	Nov To Feb	വാചൻ കാർഡ് പാഠപുസ്തകം ചിത്ര കാർഡ്	PTA MPTA Teachers