

# ACADEMIC MASTER PLAN



**CKC EMLPS,  
PAVARATTY**

## PROFILE

NAME OF SCHOOL	:	CKC E M L P S,PAVARATTY
YEAR OF ESTABLISHMENT	:	2002
NAME OF VILLAGE	:	PAVARATTY
NAME OF BRC	:	MULLASSERY
NAME OF BLOCK	:	MULLASSERY
NAME OF SUBDISTRICT	:	MULLASSERY
NAME OF PANCHAYATH	:	PAVARATTY
NAME OF H.M	:	BETTY K R
MOBILE NO	:	9526296511
NAME OF SENIOR ASSISTANT	:	JASMINE K J
EMAIL ID	:	<u><a href="mailto:ckcemlps@gmail.com">ckcemlps@gmail.com</a></u>
SCHOOL CODE	:	24425
NAME OF TALUK	:	CHAVAKKAD
SCHOOL MANAGER	:	LUCY K P
MOBILE NUMBER	:	9633428660

നിലവിലുള്ള അധ്യാപകർ

SL.NO	NAME	STD	QUALIFICATION	MOBILE NO
1	BETTY K R	H.M	BSC,B.E.D	9526296511
2	JASMINE K J	IV	BA,B.E.D	9961140373
3	JEENA FRANCIS	II	BSC,B.E.D	9495331254
4	SIJI C D	III	BA,B.E.D	9645823769
5	ANUJA K ANTO	I	BA,TTC	9744343491

## ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ അക്കാദമിക ഇടപെടലുകൾ അന്യത്രണം ചെയ്തു അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുകയാണ് ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളും. എല്ലാ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി ഒരുക്കുന്ന ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു അതുവഴി വിദ്യാലയത്തിലെ കുരുന്നുകൾക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാകും. എല്ലാ പ്രോജക്ടുകളെയും മികച്ച രീതിയിൽ ഏറ്റെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയമാണ് സി.കെ.സി.ഇ.എം.എൽ.പി.സ്,പാ വാട്ടി വിദ്യാലയ മികവുകൾ പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ മുന്നിൽ വെളിവാക്കുന്ന രീതിയിൽ ഡിജിറ്റൽ സംവിധാനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വരും വർഷങ്ങളിലും വിദ്യാലയ മികവ് തുടർന്നുകൊണ്ടേ ഇരിക്കാനുള്ള പരിശ്രമത്തിലാണ് വിദ്യാലയം അതിനെ കരുത്ത് പകരാൻ ഏറെ സഹായകരമായ രീതിയിൽ ആണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഒരുക്കിയിട്ടുള്ളത് ഇത് അഭിമാനപൂർവ്വം സമർപ്പിക്കട്ടെ.

ഹെഡ്മാസ്റ്റർ

ബെറ്റി കെ ആർ

പി.ടി.എ പ്രസിഡണ്ട് ജോസൻ ജോസ്

എം.പി.ടി.എ പ്രസിഡണ്ട് ജിസ്മോൾ

### പൊതുവിശകലനം

4ഡിവിഷനുകളിലായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് ഉൾപ്പെടെ 5 അധ്യാപകർ സേവനം ചെയ്യുന്നു. ഏകദേശം 200 വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇവിടെ വിദ്യാഭ്യാസിക്കുന്നു എല്ലാ മതവിഭാഗക്കാർക്കും തുല്യ പരിഗണന നൽകി കൊണ്ടാണ് വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നത്. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പരിപോഷണത്തിനായി സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്സുകൾ, നൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നതിനായി കമ്പ്യൂട്ടർ ക്ലാസ്സുകൾ, കലാഭിരുചി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി മ്യൂസിക് ക്ലാസ്സുകൾ, ഡാൻസ് ക്ലാസ്സുകൾ, ചിത്രരചന ക്ലാസ്സുകൾ എന്നിവ നടത്തിവരുന്നു. വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതിന് ഭൗതികവും അക്കാദമികവുമായ സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള പദ്ധതികൾ ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സ്കൂളിലെത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
3. ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി കഴിവ് എന്നിവയ്ക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനവും ഉയർന്ന പരിശീലനവും ലഭ്യമാക്കുക.
4. വായന ഒരു സംസ്കാരമായ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
5. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ സാധ്യതകൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അധ്യാപകരെ ശാക്തീകരിക്കുന്നത് വഴി മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
6. വിദ്യാലയം ഒരുപാഠ പുസ്തകം എന്ന ആശയം മുൻനിർത്തി അറിവ് നിർമ്മാണ ഇടങ്ങളായി വിദ്യാലയ പരിസരങ്ങൾ മാറ്റുക.
7. ആശയപ്രകടന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായകരമായ തരത്തിൽ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.  
അപകർഷതാബോധം ഒഴിവാക്കി ആകൃീവായ വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുക
8. ജൈവവൈവിധ്യ കലവറയായി വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റുക
9. ഹരിത പെരുമാറ്റ പാലിച്ച് സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം ശുചിത്വം വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ് മലിനജല നിർമാർജ്ജനം തുടങ്ങിയവ കൃത്യമായി നടപ്പാക്കുക.
10. കൃഷി, ഔഷധത്തോട്ടം, ഉദ്യാനം എന്നിവ മികച്ച രീതിയിൽ പരിപാലിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥി സംഘങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക
11. മേഖലകളിലുള്ള കുട്ടികളുടെ ക്ലബ്ബുകൾ രൂപീകരിച്ച പ്രവർത്തിക്കുക അഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനുതക്കുന്ന  
(ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് ആർട്ട് ക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് ഫുഡ് ക്ലബ്ബ്)

12. ഭിന്നശേഷിക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പരിപാലത്തിന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. ആവശ്യമായ

13. സാൻമാർഗിക മൂല്യ അധിഷ്ഠിത ജീവിതരീതി കൈവരിക്കാൻ ബോധവൽക്കരണം നടത്തുക. വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റാൻ വിദ്യാലയ മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്ന പൊതുവാർഷിക പദ്ധതിക്ക് അനുസൃതമായി ഓരോ സ്കൂളിലും പാഠ്യപദ്ധതി വിനിയമത്തിനുള്ള വാർഷിക പദ്ധതി തയ്യാറാക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. ഓരോ മാസവും ലക്ഷ്യമിടുന്ന പാഠഭാഗങ്ങൾ യഥാസമയം പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനും നിർദ്ദിഷ്ടശേഷികൾ എല്ലാവരും ആർജിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനും വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നതിനും ഇത്തരം പദ്ധതിയിലൂടെ സാധിക്കുന്നു. ഓരോ ക്ലാസിലും സ്കൂളിലും പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങളും അജണ്ടകളും ഉണ്ടാകണം. ഹരിത ജീവനം എന്ന ആശയം കുട്ടികൾ സാംശീകരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കണം. പരിസ്ഥിതി പഠനാലയം എന്ന തരത്തിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരുവാൻ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാധിക്കണം

കോർണർ പി. ടി. എ . അതിഥി ക്ലാസുകൾ, പ്രാദേശിക വൈദഗ്ധ്യം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ, പ്രാദേശിക പഠന യാത്രകൾ സന്ദർശനങ്ങൾ അച്ചടിച്ച സ്കൂൾ പത്രങ്ങൾ സാമൂഹ്യ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സ്ഥാപന ചർച്ചയ്ക്ക് തനതായ വിധേയമാക്കൽ, നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പങ്കിടൽ, തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ പ്രതിനിധികൾ മറ്റു ജനപ്രതിനിധികൾ ജനപ്രതിനിധികൾ എന്നിവരെ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കൽ, സമൂഹശ്രദ്ധ പിടിച്ചു പറ്റുന്ന അക്കാദമിക മൂല്യം നേടുക. സാമൂഹ്യ മൂല്യമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുക എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വിദ്യാലയത്തെ സമൂഹവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കും.

കുട്ടികളുടെ അവകാശ പത്രിക സ്കൂളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെയും വിവിധ ക്ലാസുകൾ ഒരുക്കുന്നതിലൂടെയും സ്ത്രീപുരുഷ സമത്വ കുറിച്ച് ശരിയായ കാഴ്ചപ്പാട് രൂപീകരിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു. മാനവികത ബോധം വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനും ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ സഹായിക്കുന്നു. ജീവിത നൈപുണി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് യോജിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങളും പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ജനാധിപത്യ വേദിയായി പരിശീലനത്തിന്റെ ക്ലാസുകളെ മാറ്റണം. അഭിപ്രായങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന് നിർദ്ദേശങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്നതിൽ പ്രശ്നപരിഹാരത്തിൽ പുതിയ സാധ്യത അന്വേഷിക്കുന്നതിൽ കുട്ടികളോടുള്ള സമീപനത്തിൽ എല്ലാം ഇത് സാധ്യമാണ്. ക്ലാസ് സഭകളും സ്കൂൾ പാർലമെന്റും സജീവമാകണം നിർണ്ണായകമായ തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കും മുൻപ് സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് കൂടി ചർച്ച ചെയ്യുന്ന രീതി വികസിപ്പിക്കണം. പഠന മികവ് സ്കൂൾ പാർലമെന്റിന്റെ അജണ്ടയാകണം.

നേതൃത്വശേഷി വികാസംലക്ഷ്യമിട്ടുള്ള ശില്പശാലകളും പരിശീലനങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കണം.

പഠനമികവുകളുടേയും പ്രശ്നപരിഹാര വിഭവങ്ങളുടേയും പങ്കിടൽ വേദികളാക്കി ഓരോ ക്ലാസ് പിടിഎ യോഗത്തെയും മാറ്റാൻ ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെയും തെളിവുകളിലൂടെയും സംരക്ഷണത്തിന് അന്തസത്ത ഉൾക്കൊണ്ട് ക്ലാസുകൾ ഉയർന്ന തലങ്ങളിലേക്ക് പോകുന്നുണ്ടെന്ന് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തണം.

പുർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനയിൽ നിന്നുള്ള പ്രതിനിധികൾ വിദ്യാലയ വികസന സമിതിയിൽ ഉണ്ടാകണം. വിവിധ വിദ്യാലയ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സാധ്യമായവ ഏറ്റെടുക്കുന്നതിനും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആവശ്യമായ വിദഗ്ദ്ധ പിന്തുണ നൽകുന്നതിനും നൂതന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനും സ്പോൺസർമാരെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും പുർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന പ്രധാന പങ്കുവഹിക്കണം. സമൂഹത്തിന്റെ വിവിധ തുറകളിലുള്ള പ്രവർത്തകരായവരെ വിദ്യാലയമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രസക്തി ജനങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനും ഇത്തരം സംഘടന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

### അക്കാദമിക്

- \* ഭാഷാശേഷി വികസനം
- \* ഗണിത ശേഷി വികസനം
- \* ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപോഷണം
- \* വായനാ പരിപോഷണം
- \* ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം
- \* ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്
- \* പഠനയാത്രകൾ
- \* കലാകായികമേള
- \* ഐടി പരിശീലനം
- \* പച്ചക്കറിത്തോട്ടം
- \* ഗണിത ലാബ്, ഗണിതാന്തരീക്ഷംഒരുക്കൽ.
- \* ടോമുല്യനിർണ്ണയം
- \* നിരന്തരവിലയിരുത്തലുകൾ
- \* ദിനാചരണങ്ങൾ
- \* ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ
- \* അച്ചടക്ക പരിശീലനം
- \* വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ
- \* സ്കോളർഷിപ്പുകൾ
- \* പ്രവർത്തി പരിചയ പരിശീലനം
- \* ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളുടെ പരിപോഷണം

### ഭൗതികം

- \* ചുറ്റുമതിൽ
- \* കളിസ്ഥലം
- \* ചിൽഡ്രൻസ് പാർക്ക്
- ക്ലാസ് മുറികൾ

- \* ഓഫീസ്
- \* സ്റ്റാഫ് മുറി
- \* കമ്പ്യൂട്ടറും
- \* വിശ്രമ മുറി
- \* ലൈബ്രറി
- \* അടുക്കള
- \* ഡൈനിങ് ഹാൾ
- \* അസംബ്ലി ഹാൾ
- \* കൂടിവെള്ള വിതരണം
- \* മാലിന്യ സംസ്കരണം
- \* ടോയ്റ്റ്
- \* അടുക്കളത്തോട്ടം
- \* ഫസ്റ്റ് എയ്ക്
- \* ഹെൽത്ത് ഡെസ്ക്

വിതരണം ടൈംടേബിൾ  
സാമൂഹികം

- \* പിടിഎ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ
- \* എസ് എം സി കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
- \* വിദ്യാലയ വികസന സമിതി
- \* പൂർവ്വികവിദ്യാർത്ഥിനി സംഘടനയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- \* എസ് എസ് ജി ക്ലബ്ബ്
- \* പി.ടി.എ. വിദ്യാലയമികവുകൾ പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കിടൽ
- \* വിദ്യാലയ വിഭവങ്ങൾ സമൂഹത്തിന് കൂടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
- \* ഭവന സന്ദർശനം
- \* വിദ്യാലയ ജാഗ്രത സമിതി
- \* എം പി ടി എ
- \* എസ് ആർ ജി ക്ലബ്ബ് പി.ടി.

## നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികളും അതിജീവനമാർഗങ്ങളും

ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ടെങ്കിലും വിവിധ സിലബസുകളിലായി നിരവധി സ്കൂളുകൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സാംസ്കാരിക തലസ്ഥാനം ആയ പാവ റട്ടിയുടെ ഹൃദയഭാഗത്ത് ചേർന്ന് നിൽക്കുന്ന ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനം ആയതുകൊണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം കുറവ് കുറച്ചു വർഷങ്ങളായി അനുഭവിച്ചു വരുന്നു സാമ്പത്തികമായി വളരെ പിന്നോക്കത്തിൽ കഴിയുന്ന രക്ഷിതാക്കളും മക്കളെ ശ്രദ്ധിക്കാൻ വേണ്ടത അവരുടെ പഠനത്തെയും സമയം കിട്ടുന്നില്ല എന്നത് സ്വഭാവരൂപീകരണത്തെയും പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുന്നു വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അഭിരുചി അനുസരിച്ച് വിവിധ മേഖലകൾ കണ്ടെത്തി അവയെ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ സാമ്പത്തിക പ്രതിസന്ധി ഒരു വിലങ്ങുതടിയായി അനുഭവപ്പെടുന്നു ഭാഷാപരിപോഷണ പരിപാടികൾ പലതും നടത്തുന്നുണ്ടെങ്കിലും മലയാള അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും കുറെ കുട്ടികൾക്ക് പൂർണ്ണമായി ഉറച്ചിട്ടില്ല ഇതിന് പരിഹാരം എന്ന രീതിയിൽ എസ് ആർ ജിയിൽ തീരുമാനിച്ച പ്രകാരം ക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുൻപ് അരമണിക്കൂർ സമയം പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി അവരിൽ അക്ഷരം ഉറപ്പിച്ച് അവരെ വായനയുടെ അനന്തവിഹായസ്സിലേക്ക് കൈപിടിച്ച് ഉയർത്തുന്നു. ഫാസ്റ്റ് ഫുഡ് സംസ്കാരത്തിലും മൊബൈൽ വലയത്തിലും പെട്ട് ഉഴലുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശാരീരിക ചാലക വികാസത്തിന് ഉതകുന്ന രീതിയിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ദിവസവും ക്ലാസുകളിൽ നിശ്ചിത സമയം ശാരീരിക വ്യായാമ മൂറുകൾ പരിശീലിപ്പിച്ചും നല്ല ആഹാര ശീലത്തെ കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരിപ്പിച്ചും ആരോഗ്യമുള്ള ഒരു തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിന് ഈ വിദ്യാലയം ഏറെ ശ്രദ്ധ ചെലുത്തുന്നു.

## മികവനായി ഏറ്റെടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിൻ റെ ആത്യന്തികമായ ലക്ഷ്യം ഓരോ വിദ്യാലയത്തേയും മികവിൻറെ കേന്ദ്രങ്ങൾ ആക്കി മാറ്റുകയും അയൽപ്പക്കസമൂഹത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഇവിടെ എത്തിക്കുകയും ചെയ്യുക. സാധിക്കണമെങ്കിൽ വിദ്യാലയത്തെ ഭൗതികമായും അക്കാദമികമായും ഉന്നതിയിൽ എത്തിക്കേണ്ടതുണ്ട് ഇതിന് വിദ്യാലയവുമായി നേരിട്ട് ബന്ധപ്പെട്ടവരോടൊപ്പം അയൽപ്പക്കസമൂഹത്തിലെ മുഴുവൻ പേരെയും ഉൾക്കൊള്ളിക്കാൻ നിലവിലുള്ള സമിതികൾക്കൊപ്പം പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന ജനപ്രതിനിധികൾ ക്ലബ്ബുകൾ വായനശാലകൾ എന്നിവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി വിദ്യാലയ വികസനം സാധ്യമാക്കാം.

# അന്താരാഷ്ട്ര മാസ്മല പ്ലാനും

## ക്ലാസ്സ് - 1 -

ഭാരതം :-

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂട്ടുവാൻ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാല ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്. 2025-26 അധ്യയനവർഷത്തിൽ ഒന്നാം തരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. എഴുത്ത്, വായന, മറ്റ് അന്താരാഷ്ട്ര നേട്ടങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെയൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും ബൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കുവാൻ അനുയോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും ജൈവകൃഷിയിലും കൂടുതൽ അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ ഇത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകുന്നു. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സഹായകപരവും കൂടുതൽ അനുയോജ്യമാക്കി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠന കാഴ്ചയിൽ ശക്തികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉൾപ്പെടുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

മലയാളം :-

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുത്താനും വായിക്കാനുമുള്ള അടിസ്ഥാനപരമായ വശങ്ങളെ
- \* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ

- 1. பெரிய (பெரிய) - பெரிய பெரிய
- 2. பெரிய (பெரிய) - பெரிய பெரிய
- 3. பெரிய (பெரிய) - பெரிய பெரிய
- 4. பெரிய (பெரிய) - பெரிய பெரிய
- 5. பெரிய (பெரிய) - பெரிய பெரிய
- 6. பெரிய (பெரிய) - பெரிய பெரிய
- 7. பெரிய (பெரிய) - பெரிய பெரிய

അക്ഷരാദിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മലയാളം - STD-I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുവട്	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
വാചന	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ചിത്രവാചന</li> <li>* വിവിധങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനയ്ക്ക് കൂട്ടിക്കിട്ടെ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു.</li> <li>* വായന മുഴുവൻ ഒരുക്കൽ</li> <li>* വായന കാൽഡ് വായിക്കുന്നു.</li> <li>* കൂട്ടുവായന</li> <li>* ചിത്രവാചന</li> </ul>	ഒരുന്ന് + സെഷനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ് രീഡർ	മാസ്റ്റർ സ്കൂൾ
ലേഖനം	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അവയുടെ പേര് എഴുതുന്നു</li> <li>* സചിത്ര ബുക്ക്</li> <li>* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു</li> <li>* തൊവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരം കണ്ടെത്തുന്നു</li> <li>* കണ്ടെത്തിയ അക്ഷരം എഴുതുന്നു</li> </ul>	ഒരുവല + മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് രീഡർ	PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുറമ്പ്	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
<p>ലേഖനം</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ചെടുത്തുന്നു</li> <li>* സാങ്കല്പിക ധ്വനി ചെടുത്തുന്നു</li> <li>* വരികൾ കുട്ടിയുൾക്കിടുന്നു</li> <li>* ചിത്രം നോക്കി അതിൽ നിന്ന് കഥ ഉണ്ടാക്കുന്നു</li> <li>* സ്വന്തമായി പരിഷ്കരിക്കുന്നു</li> </ul>	<p>ഒന്നുവരി 4 മാർച്ച്</p>	<p>ക്ലാസ്സ് ലേൺ</p>	<p>ദിനേഴ്സുകൾ</p>
				<p>PTA</p>

ACADEMIC MASTER PLAN ENGLISH STD 1

Learning outcome	Activities	Duration	Date
Team 1			
The Clever Mouse Communicative skills	<p>Mouse .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Interaction questions</li> <li>* Picture Reading</li> <li>* Songs</li> <li>* Simple dialogue making with the use of 'Where'</li> </ul>	June	
Amy's Name Day	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Interaction</li> <li>* familiarising action words through different activities</li> <li>* synonyms, spellings</li> </ul>	July	
Excuse Me, Please	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Initial consonant sounds</li> <li>* Teacher narration</li> <li>* Language Activity</li> </ul>	August	

Learning Outcome	Activities	Duration
Term 2.		
The Thief		
Communicative skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Grammar context, (in, on, under)</li> <li>* Teaching interactions and narrations</li> <li>* Completing sentences in correct order.</li> </ul>	September
Dogs	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Language Activity</li> <li>* Need based vocabulary development</li> <li>* Role play</li> </ul>	October.
The Wind Blew	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Dialogue on <del>around</del></li> <li>* Talking about weather</li> <li>* Spellings, short forms, opposites.</li> </ul>	November.

Learning Outcome	ACTIVITIES	DURATION	DUTY
<u>Term 3</u>			
The Tooth Fairy	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Rearranging letters</li> <li>* Forming plural words</li> <li>* Long and short vowel sounds</li> </ul>	January	
The Big Carrot	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Names of vegetables</li> <li>* Opposites</li> <li>* Telling about favourite things</li> <li>* Favourite fruits and vegetables.</li> <li>* Reading and writing</li> <li>* Assessment</li> </ul>	February	

# ACADEMIC MASTER PLAN - ENVIRONMENTAL STUDIES STD - I -

AIM	ACTIVITIES	TIME	DUTY	FINANCIAL RESOURCES
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Body parts</li> <li>* Sense organs</li> <li>* Functions of my body parts</li> <li>* The way I keep my body clean</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* cut and paste pictures of body parts.</li> <li>* play a game where blindfolded participants guess names of things by touching and smelling.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">June to September</p>	<p style="text-align: center;">class Teacher</p>	<p style="text-align: center;">Management PTA</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Meaning of a family.</li> <li>* Role of family members</li> <li>* Golden rules</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Make a family tree in a scrapbook by pasting photographs of your family members</li> </ul>	<p style="text-align: center;">June to July</p>	<p style="text-align: center;">class Teacher</p>	<p style="text-align: center;">PTA</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* My school</li> <li>* Rooms in my school</li> <li>* People at school</li> <li>* Things we do at school.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* on a chart paper, draw your favourite place of the school and colour it</li> <li>* Life skills on keeping your school clean.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">July to August</p>	<p style="text-align: center;">class Teacher</p>	<p style="text-align: center;">management</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* National festivals</li> <li>* Religious festivals</li> <li>* Harvest festivals</li> <li>* other celebrations...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Make a scrapbook by pasting pictures of different festivals</li> <li>* paste a picture of your recent birthday party.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">July to August</p>	<p style="text-align: center;">class Teacher</p>	<p style="text-align: center;">management PTA</p>

AIM	ACTIVITIES	TIME	DUTY	FINANCIAL RESOURCES
<ul style="list-style-type: none"> <li>* why do we need food?</li> <li>* Meal times</li> <li>* Food we get from plants and animals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* cut and paste of two vegetables and two fruits in your scrapbook.</li> </ul>	July to September	Class Teacher	management PTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Seasons</li> <li>* why do we need clothes.</li> <li>* care of clothes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Make a scrapbook by pasting pictures of different kind of clothes worn by people in different places according to climate.</li> </ul>	August to September	Class Teacher	management PTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Types of houses</li> <li>* Rooms in a house</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Pasting pictures of different types of houses from old magazines and newspapers</li> </ul>	August to September	Class Teacher	management
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Good Manners</li> <li>* Healthy habits</li> <li>* other good habits</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Make a collection book by pasting pictures that show good habits.</li> </ul>	September to October	Class Teacher	PTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Safety at different places.</li> <li>* Some general safety rules</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Draw a traffic light and colour it.</li> <li>* Draw and colour five items which are unsafe for us.</li> </ul>	October to November	Class Teacher	management PTA

TOPIC	ACTIVITIES	TIME	TYPE	ENVIRONMENTAL RESOURCES
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Helpness in my neighbourhood</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Role play a helper of your friend and give a few lines about him/her.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>October to November</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Class Teacher</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PTA</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Living and non living things</li> <li>* National and non made things</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Make pictures of living and non living things and paste them.</li> <li>* About the national things from the given pictures.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>November to December</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Class Teacher</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>management</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Types of plants</li> <li>* part of a plant</li> <li>* how plants grow.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* To draw different types of plants.</li> <li>* make a collection book by pasting pictures [Plants]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>December to March</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Class Teacher</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>management PTA</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Animals are of different size.</li> <li>* Animals live in different places</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* To colour the animals which they like.</li> <li>* To complete and colour animals</li> <li>* To draw different types of animals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>January to March</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Class Teacher</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Management</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Living things need basic</li> <li>* Types of</li> <li>* Meaning also</li> <li>* uses of also</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Complete and draw the picture showing the uses of <del>the</del> the uses of also. [creativity]</li> <li>* Moving also is called animal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>January to March.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Class Teacher</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>management PTA</li> </ul>

# ACADEMIC MASTER PLAN - MATHEMATICS - STD-I

AIM	ACTIVITIES	TIME	DUTY	FINANCIAL RESOURCES
<p>One Number Concepts.</p> <p>Developing spatial relationship and understanding</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Activity on initiative and self-direction</li> <li>* project on creativity and innovation through art integration</li> </ul>	<p>June to July</p>	<p>Class Teacher</p>	<p>management</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Collecting objects from the surroundings having different size and shapes.</li> <li>* Sorting and classifying the objects.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Activity on initiative and self-direction</li> <li>* Activity on creativity and innovation through art integration</li> <li>* project on art integration</li> </ul>	<p>June to July</p>	<p>Class Teacher</p>	<p>management PTA</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Numbers from 0 to 9</li> <li>* Reading and writing Numerals (1-9)</li> <li>* Counting and comparison of Numbers (0-9)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Activity on art integration</li> <li>* Picture-Based Questions</li> <li>* Creativity and innovation</li> <li>* Art Integration</li> </ul>	<p>July to August</p>	<p>Class Teacher</p>	<p>management PTA</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Addition and subtraction up to 9</li> <li>* properties of Zero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Addition using real objects and pictures</li> <li>* Addition sign '+'</li> <li>* Subtraction using symbol '-'</li> <li>* Subtraction pattern</li> </ul>	<p>August to September</p>	<p>Class Teacher</p>	<p>management</p>

AIM	ACTIVITIES	TIME	DUTY	FINANCIAL RESOURCES
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Developing the concept of tens and ones</li> <li>* ordinal numbers</li> <li>* Comparison of Numbers up to 20.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Activity on initiative and self-direction</li> <li>* Activity on creativity and innovation</li> <li>* project on art integration.</li> </ul>	August to September	Class Teacher	Management PTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Addition of Numbers using symbol '+'</li> <li>* Subtraction of Numbers using symbol '-'</li> <li>* Number line</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Initiative and Innovation</li> <li>* Art-Integration</li> <li>* Activity on creativity and innovation</li> <li>* Chart Presentation</li> </ul>	September to October	Class Teacher	Management PTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Numbers from 21 to 100</li> <li>* Number and Number names from 21 to 100</li> <li>* Skip Counting</li> <li>* Expanded Form</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Project on creativity and innovation</li> <li>* Activity on creativity and innovation</li> <li>* Activity on experiential learning.</li> </ul>	October to November	class Teacher	Management PTA

AIM	ACTIVITIES	TIME	DUTY	FINANCIAL RESOURCES
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Time. Reading a clock</li> <li>* Days of the week</li> <li>* Months in a year</li> <li>* Reading a calendar</li> <li>* Seasons of the year</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Activity on art Integration.</li> <li>* Activity on picture based question</li> <li>* Activity on collaboration.</li> </ul>	January to February	Class Teacher	management PTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Money.</li> <li>* Identifying our coins and Notes.</li> <li>* Addition of small Amounts</li> <li>* Subtraction of small Amounts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Activity on critical thinking</li> <li>* Activity on collaboration</li> <li>* Activity on art Integration</li> <li>* Activity on picture based question.</li> </ul>	January to March	Class Teacher.	management PTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Data Handling</li> <li>* collection, representation and Interpretation of Data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Initiative and self Direction</li> <li>* Art Integration</li> <li>* Activity on picture based question</li> <li>* Activity on critical thinking.</li> </ul>	January to March	Class Teacher	management PTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Read to multiplication</li> <li>* Repeated addition</li> <li>* Memorising the table 2-10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Creativity and Innovation</li> <li>* Activity on art Integration.</li> <li>* Project on creativity and Innovation</li> <li>* Activity on collaboration</li> </ul>	January to March	Class Teacher	management PTA

ക്ലിപ്ത നില  
അക്കാദമിക് കമ്മ്യൂൺ പ്ലാൻ

STD - II  
മേയ് മാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുരുക്കല	സാമ്പത്തിക ക്രമീകരണങ്ങൾ
<p><u>ജൂൺ</u></p> <p>അന്തിമ പരീക്ഷകൾ വായന സാമഗ്രി ഉപയോഗിച്ച് അടയാളം ശ്രദ്ധിക്കുന്നതിനും ദാർശനികതയെക്കുറിച്ചും പരിശീലിപ്പിക്കാനും, വായനദിനം</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ചിന്താശാസ്ത്രങ്ങൾ നൽകൽ, ചിന്താപുസ്തകങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് ദാർശനികതയെക്കുറിച്ചും പഠിപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>വായന സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.</li> <li>വായനയെക്കുറിച്ചും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള നാഴികക്കല്ലുകൾ</li> <li>ക്ലിപ്ത നിലശ്രദ്ധിക്കാൻ, പ്ലാൻബുക്ക് നിർമ്മിക്കാനും, നിയമങ്ങൾ തിരുത്തലുകളുടെ വികാസ വായനക്കാരെ അനുബന്ധിക്കുന്നു.</li> </ul>	<p>June</p>	<p>രണ്ടാഴ്ച</p>	
<p><u>ജൂലൈ</u></p> <p>സർഗാത്മകതയെ തട്ടിയെഴുതുന്നതിനും ഉപയോഗിച്ചു വന്ന ചാരരൂപങ്ങളിൽ ലേഖനം വികസിപ്പിക്കാനും ചാനലിനം</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ക്ലിപ്ത നിലശ്രദ്ധിക്കാൻ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും</li> <li>വിട്ടിലെ ലേഖനം ശ്രദ്ധിക്കാൻ</li> <li>ചിന്താ വിവരണം</li> <li>വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. (കഥാപാത്രം)</li> <li>ചാനലിലൂടെയും വായനയെക്കുറിച്ചും പഠിപ്പിക്കുന്നു.</li> </ul>	<p>July</p>	<p>രണ്ടാഴ്ച</p> <p>രണ്ടാഴ്ച</p>	

ലിംഗം

പ്രവൃത്തികൾ

മാസം

മിതമാണി  
ചിത്രം

സംസ്കൃത  
ലിംഗം

ദ്രാവിഡ

സ്വതന്ത്രദ്രാവിഡ  
ഭാഷാഭരണിതൻ  
പ്രാധാന്യം  
തിരിച്ചറിയുന്നു.

- ബഹുല പാതാക  
നിർമ്മാണം, വിവി-  
ധത രാജ്യനാമങ്ങൾ
- ദ്രാവിഡ ഭരണകർമ്മ-  
മാതൃക പരിഷ്കരണം
- കൃഷി രാജ്യനാമങ്ങൾ

August

സംസ്കൃതം -  
കേരളം

രത്നീരികരണ  
കഥ, കവിത  
സ്വന്തമായി വായിച്ച  
തൊഴിലും ഗാനം  
ചോദ്യങ്ങൾക്ക്  
ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു

- പാഠഭാഗം വായിച്ച  
ചോദ്യങ്ങൾക്ക്  
ഉത്തരം കണ്ടെ-  
ത്തുന്നു.

September,  
October.

നവംബർ - ഡിസംബർ  
തദ്ദേശ പാഠങ്ങൾ  
കേൾക്കാനും പഠിക്കാനും  
അനുവദിക്കുന്നു.  
ദ്രാവിഡ പ്രയോഗ-  
ങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

- തദ്ദേശ പാഠങ്ങൾ  
വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു
- പാഠഭാഗത്തെ  
ദ്രാവിഡ പ്രയോഗങ്ങൾ  
കണ്ടെത്തുന്നു.

November  
December

അദ്ധ്യക്ഷ

ജനുവരി to March  
സംസ്കൃതഭാഷയിൽ  
വായിച്ച പാഠങ്ങൾ  
സംഗ്രഹം കഴിഞ്ഞു-  
കൊടുക്കുന്നു.  
ലക്ഷ്യവിവരണം,  
കൃഷി പദ്ധതികൾ  
പ്രയോജനം

- ഭാഷാഭരണി  
കേൾക്കാനും പഠിക്കാനും  
അനുവദിക്കുന്നു
- ഗാനങ്ങൾ കേൾ-  
ക്കാനും, പാഠഭാഗത്തെ  
കൃഷി പദ്ധതികൾ  
പ്രയോജനം

January  
to  
March

# ACADEMIC MASTER PLAN - STD II

## ENGLISH

To speak and read English fluently	names, action songs conversation stories self introduction	June July August	class teacher
To read and write English	news paper reading, find words rhyming words.	September October	class teacher
To encourage student's creative skills	skit Drama conversation	November December	PTA
To present student's creative activities	Make stories prepare English Magazines	January February March.	PTA

ACADEMIC MASTER PLAN - STD II  
ENVIRONMENTAL STUDIES

AIM

ACTIVITIES

DURATION

econo-  
mic  
source

TERM - I

- ① Healthy habits
- ② staying away from germs
- ③ Identify different sources of food.
- ④ Different clothes for different seasons.
- ⑤ Types of houses.
- ⑥ special houses
- ⑦ A good house

chart paper and Markers  
pictures of different food items  
Examples of seeds, fruits, vegetables etc.

June

July

August

class teacher

Make a scrapbook by pasting pictures of different types of clothes worn by different countries.

Make a doll's house.

PTA

TERM - II

1. ① Identify different types of plants.
- ② Identify animals on the basis of their eating habits.

paste leaves of different types of plants in scrapbook.

September

October

class teacher

## ENVIRONMENTAL STUDIES

SID: II

Economic  
Resource

AIM

ACTIVITIES

DURATION

③ Identify and name national festivals and symbols.

Trace the dotted lines and identify the national symbols

November  
December

PTA

④ Identify different means of transport.

Draw pictures of different means of transport -

TERM - III

① To identify states of water.

Draw pictures of ice, water, water vapour  
Make posters.

January  
February  
March.

class  
Teacher

② List the safety rules to be followed at home.

③ The role of the sun and moon in our daily lives.

Make solar systems.

④ To identify different land forms of the earth.

Make a chart showing different land forms.

# ACADEMIC MASTER PLAN - CLASS-2 MATHEMATICS

AIM	ACTIVITIES	DURATION	Economic Resource
<u>TERM - I</u>			
① TO count and regroup numbers into hundreds, tens and ones.	frames, (snake and ladder) business games.	June July August	class teacher
② TO learn how to find numbers before, after and between other numbers.	Maths Lab		
③ TO learn how to count numbers in different ways.			
④ TO learn how to order numbers.	puzzle pattern		class teacher
⑤ writing ordinal numbers, comparing ordinal numbers.	Activity involving collaboration		
⑥ TO add 3 digit numbers without regrouping, using vertical addition.			
<u>TERM - II</u>			
① TO learn how to trace 2-D outlines of 3-D shapes	Shape Models, video	September October November	

# MATHEMATICS

Std. II

## AIMS

## ACTIVITIES

## DURATION

REVISION  
Revisit.

<p>① To identify the relationship in sequence of shapes and numbers to understand a pattern.</p> <p>③ To make different patterns related to shapes and numbers.</p> <p>④ To observe increasing number and decreasing number patterns.</p>	<p>text book 3-D shape Models</p> <p>bowl to fill water</p> <p>patterns with paper sheets.</p> <p>project on creativity and innovation through art integration</p>		<p>class teacher</p> <p>PTA</p>
<u>Term - III</u>			
<p>① To learn the concept of Multiplication using a number line.</p> <p>② To learn to multiply a 3-digit number by a 2-digit number with carry over.</p> <p>③ To learn to multiply a number by 10.</p> <p>④ To learn to solve the word problems.</p>	<p>table chart</p> <p>number chart</p>	<p>December</p> <p>January</p> <p>February</p> <p>March.</p>	<p>class teacher</p>



ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുറ്റുവല	സാമ്പത്തിക ഭരണനിയമം
---------	------------	------	----------	---------------------

	<p>ഒക്ടോബർ 2 ഗവൺമെന്റിന്റെ കുടിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ</p> <p>ഒക്ടോബർ 10 ഭരണ സെക്ഷൻ വിനോ കൃഷ്ണകാരണനാശ്വകരൻ</p> <p>നവംബർ 1 കേരള- ച്ചിനവി വിനോ നവംബർ 14 ശിശുവിനോ</p>	<p>ഒക്ടോബർ</p> <p>ഒക്ടോബർ</p> <p>നവംബർ</p>	<p>അധ്യക്ഷ</p>	<p>PTA</p>
--	---	--	----------------	------------

സർഗ്ഗാത്മക പ്രകടനം	കൃഷ്ണകരൻ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി സി പി ടി യെ	അധ്യക്ഷ വർഷം മുഴുവൻ		Management
--------------------	--	---------------------	--	------------

ദുരൂഹമായ ചിന്താക്രമം പരിഹരിക്കൽ	ദുരൂഹമായി ചിന്താക്രമം നിർണ്ണയിക്കാൻ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരികുന്നതിനുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അധ്യക്ഷ വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യക്ഷ	PTA
---------------------------------	---	---------------------	---------	-----

മുഴുവൻ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പഠന വിഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനങ്ങൾ അവസാനിപ്പിക്കൽ നിന്നും ഭരണ സെക്ഷൻ മുഴുവൻ പ്രകടിപ്പിക്കൽ	ഡിസംബർ to മാർച്ച്		
------------------------	---	-------------------	--	--

സാമൂഹികതയ്ക്കായി	മുഴുവൻ തയ്യാറാക്കി	മാർച്ച്		
------------------	--------------------	---------	--	--

# ACADEMIC MASTER PLAN - STD III

## ENGLISH

AIM	ACTIVITIES	DURATION	ECC Onomatopoeia Source
To study Alphabets	pre-test word name word web	June - July	
Reading	class library Reading stories news Reading competition	August September	
To achieve the ability to read, speak, and write	English Assembly English Diary	October November	
To encourage students' creative skill	skit (English) Drama Conversation Story Telling	December January PTA	
(English Magazine) To present students' creative activities	Preparre Magazine with writings, pictures, fun, etc.	February March PTA	

# ACADEMIC MASTER PLAN - CLASS-3

## SCIENCE

AIM	LEARNING ACTIVITIES	DURATION	DUTY	FINANCIAL RESOURCES
<p><u>TERM-I</u></p> <p>Exploring the Natural world: Plants, Animals, Birds and Insects</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand the characteristics and diversity of plants, animals, birds and insects</li> <li>• To recognize the importance of each group in the ecosystem</li> <li>• To develop observation, classification and critical thinking skills.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify and describe types of plants, animals, birds and insects.</li> <li>• understand and their habitats, adaptations and life cycles.</li> <li>• collect different feathers and leaves; paste them into a scrapbook.</li> <li>• plant exploration and identification</li> <li>• Bird watching and habitat study</li> <li>• Ecosystem projects and presentations.</li> </ul>	<p>June to August</p>	<p>CLASS TEACHER</p>	<p>PTA</p>
<p><u>TERM-II</u></p> <p>Exploring the universe and our surroundings</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand the basic concepts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Making Moon phase models</li> <li>• creating models of the Sun, Moon and Earth</li> </ul>	<p>September</p>	<p>CLASS TEACHER</p>	<p>MANAGEMENT PTA</p>

AIM	LEARNINUT ACTIVITIES	DURATION	DUTY	FINAN CIAL SOURCE
<p>of the Sun, Moon, Stars, weather and seasons.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>To recognize the importance of these celestial bodies and natural phenomena in our daily lives.</li> <li>To develop observation, critical thinking and scientific inquiry skills.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>creating weather chart and tracking daily weather patterns.</li> <li>observing and recording changes in the Moon's phases.</li> <li>observing and describing the features of the surrounding landscape</li> </ul>	<p>October to December</p>	<p>CLASS TEACHER</p>	<p>PTA</p>
<p><u>TERM - III</u></p> <p>Staying Healthy and Understanding Our Body and Environment :-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>To understand the basic structure and functions of the human body.</li> <li>To recognize the importance of air, water, and food for human health.</li> <li>To develop habits and practices that promote health, cleanliness and well-being</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>creating diagrams of the human body and labeling its parts.</li> <li>conducting experiments to demonstrate water purification</li> <li>Discussing the importance nutrition and healthy eating</li> <li>creating healthy meal plans and snacks</li> <li>Learning about common illnesses and prevention strategies.</li> <li>practicing good hygiene habits.</li> </ul>	<p>January to March</p>	<p>CLASS TEACHER</p>	<p>Man-agement PTA</p>

## ACADEMIC MASTER PLAN - CLASS 3

### SOCIAL STUDIES

AIM	LEARNING ACTIVITIES	DURATION	DUTY	FINANCIAL SOURCE
<p><u>TERM - I</u></p> <p>Exploring the Universe, Earth, Water and Environment.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand basic concepts of the universe, Earth, water and environment.</li> <li>• To recognize the importance of conservation and Sustainability.</li> <li>• To develop awareness and appreciation for the natural world.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• creating models of the solar system</li> <li>• Learning about the water cycle and conservation</li> <li>• Learning about ecosystems, habitats and biodiversity</li> <li>• conducting a water conservation experiment</li> <li>• creating a poster about reducing waste and promote sustainability.</li> </ul>	<p>June to August</p>	<p>CLASS TEACHER</p>	<p>PTA</p>
<p><u>TERM - II</u></p> <p>Indian Lifestyles, Festivals and metropolitan cities</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand the significance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Research and present on different Indian festivals like Diwali, Holi Navaratri etc.</li> </ul>	<p>September</p>	<p>CLASS TEACHER</p>	<p>Management PTA</p>

AIM	LEARNING ACTIVITIES	DURATION	DUTY	FINANCIAL SOURCE
<p>of Indian festivals and traditions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop respect for different customs and practices</li> <li>• Understand the characteristics of metropolitan cities</li> <li>• Develop skills to navigate and contribute to urban environments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepare and taste traditional Indian festival foods, discussing their significance and cultural importance</li> <li>• create a map of a metropolitan city, highlighting important landmarks and cultural events.</li> </ul>	<p>October to December</p>	<p>CLASS TEACHER</p>	<p>MANAGEMENT PTA</p>
<p><u>TERM-III</u> Travel, safety, communication, constructing our world.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the importance of safety while traveling</li> <li>• Appreciate the role of safety rules and regulations</li> <li>• Develop skills to good communication</li> <li>• Appreciate the role of construction in shaping our environment.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuss and create posters about safety rules for travelling</li> <li>• create travel brochures</li> <li>• Role-Play phone conversations.</li> <li>• Develop skills to design and build structures</li> <li>• Research and experiment with materials.</li> </ul>	<p>January to March</p>	<p>CLASS TEACHER</p>	<p>PTA</p>

ACADEMIC MASTER PLAN - CLASS 3  
MATHEMATICS

AIM	LEARNING ACTIVITIES	DURATION	DUTY	FINANCIAL SOURCE
<p><u>TERM-I</u></p> <p>Geometry, Addition, Subtraction, Number and Number names.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>To understand basic geometric shapes and their properties.</li> <li>To encourage students in hands-on learning experiences.</li> <li>Promoting critical thinking.</li> <li>Problem-solving and mathematical fluency.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Use number lines to visualize and solve addition problems.</li> <li>Use base-ten blocks to represent and add multi-digit numbers.</li> <li>Practice counting back to subtract small numbers.</li> <li>Identify and discuss numbers in real-life contexts, such as prices, measurements and quantities.</li> </ul>	<p>June to August</p>	<p>CLASS TEACHER</p>	<p>PTA</p>
<p><u>TERM-II</u></p> <p>Multiplication, Division, Shapes, Fractions, money.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Understand the concept of multiplication and its properties.</li> <li>Apply division to real-life problems.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Use multiplication charts to identify patterns and relationships between numbers.</li> <li>Practice dividing objects into equal groups, exploring the concept of sharing.</li> </ul>	<p>September</p>	<p>CLASS TEACHER</p>	<p>Management PTA</p>

AIM	LEARNING ACTIVITIES	DURATION	DUTY	FINANCIAL SOURCE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop Spatial awareness and visualization skills</li> <li>• Apply geometric concepts to real-life problems</li> <li>• Understand the concept of money and its uses.</li> <li>• Develop Skills in calculating amounts and making change.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Use number lines to visualize and solve division problems</li> <li>• Identify and discuss shapes in real-life objects, such as buildings, furniture and art</li> <li>• create a simple budget, exploring the concept of saving and spending</li> </ul>	<p>October to December</p>	<p>CLASS TEACHER</p>	<p>PTA</p>
<p><u>TERM-III</u>            Measuring length, weight, capacity, symmetry and patterns.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop Skills in measuring and comparing lengths</li> <li>• Develop Skills in comparing capacities</li> <li>• Develop Skills in identifying and creating symmetrical patterns.</li> <li>• Apply pattern concepts to real-life problems.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weighing objects</li> <li>• comparing weights</li> <li>• Measure liquids using measuring cups.</li> <li>• Explore symmetry in nature, art and architecture</li> <li>• create symmetrical patterns using paper folding, drawing or other materials</li> <li>• Create patterns using blocks, shapes or other materials</li> </ul>	<p>January to March</p>	<p>CLASS TEACHER</p>	<p>Management PTA</p>

# ACADEMIC MASTER PLAN ENGLISH STD - IV

AIM	ACTIVITIES	TIME	DUTY
<p>Term - I</p> <p>The Four MUSICIANS</p> <p>To listen speak and read English efficiently.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Reading out the given dialogue with your partner and then role playing the similar dialogue about your pet.</li> <li>* Expanding sentences Use of what / who</li> <li>* Editing</li> <li>* Solving the cross word puzzle</li> </ul>	<p>June</p>	<p>Class Teachers</p>
<p>The Talking Toad.</p> <p>Nurturing Creativity</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Presenting conversation story telling etc</li> <li>* Reading the given chart and completing the sentences</li> </ul>	<p>June &amp; July 1st week</p>	<p>Class Teachers.</p>
<p>Five Little Chickens</p> <p>creativity related to writing skill</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Rhyming words</li> <li>* Preparation of English story</li> </ul>	<p>July</p>	<p>Class Teachers.</p>
<p>OF The Earth.</p> <p>To improve Reading skill</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* keep some English books in the reading corner</li> </ul>	<p>July &amp; August</p>	<p>class Teachers</p>

AIM	ACTIVITIES	DURATION	DUTY
TERM. 2			
A Tiger tells his story To improve speaking ability	<ul style="list-style-type: none"> <li>* speaking about yourself and your family.</li> <li>* listening and responding by putting the given pictures.</li> </ul>	September to March	Class Teacher
Rescue	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Working with partner and asking questions</li> <li>* Rearranging words to form sentences</li> </ul>	October	Class Teacher
The crow and the Peacock. creativity related to writing skill	Preparation of English story	November and December	Class Teacher

AIM	ACTIVITIES	DURATION	DUTY
Team - 3			
<p>know Your Understand the meaningful phrases</p>	<p>Teeth</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* changing sentences</li> <li>* listening and acting</li> <li>* Completing the charts on milk teeth and adult teeth.</li> </ul>	January	Class Teachers
<p>My neighbours Character recognition.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Identify location</li> <li>* Describing and distinguishing between two pictures</li> <li>* Spelling exercise</li> </ul>	February	Class Teachers
<p>Lost in a shop Describing a rabbit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* articles always written in plural form</li> <li>* Rearranging words to form sentences</li> <li>* Forming questions</li> </ul>	February	Class Teacher
<p>Letter to an Author Solving puzzles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Replying a pen friend's letter</li> <li>* Adjective - noun</li> <li>* Spelling exercise</li> </ul>	February & March	Class Teachers

# ക്ലാസ്സ് - 4 -

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തികം	വികാസം
<p>ദോഷപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ദോഷപരമായി പിന്നോക്കാവസ്ഥയിൽ നിന്നു തിരിച്ചുവരുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം</li> <li>* ശോചനീയമായ സാഹചര്യങ്ങൾ ഒഴുക്കൽ</li> </ul>	<p>ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ.</p>	<p>ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ</p>	<p>മാനേജ്മെന്റ്</p>	
<p><u>വാതികൊട്ടി വളർത്തൽ</u></p>	<p><u>വളർത്തൽ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ക്ലാസ്സ് വായനാകുടുംബം</li> <li>* ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി</li> <li>* പുസ്തകപരിചരണം</li> <li>* രചനാകുടുംബം</li> <li>* ശോചനീയമായ വായന</li> </ul>	<p>വർഷം മുഴുവൻ</p>	<p>ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ</p>	<p>പി.ടി.എ</p>	
<p><u>മഴമുറ പരിപാടി</u></p>	<p><u>മഴമുറ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* പാഠഭാഗങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>* സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ</li> </ul>	<p>പ്രതി മാസം</p>	<p>ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ</p>	<p>മാനേജ്മെന്റ്</p>	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
<u>കിണ്ടിയാം</u> അറിവ് ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുള്ളവരുടെ അടവ് (ICT)	<u>കേട്ടിയാം :-</u> * പാഠഭാഗങ്ങളും ഉറപ്പായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ ക്ലബ്ബ് സമയങ്ങളിലും, പ്രദർശിപ്പിക്കണം.	ആവശ്യം ന്യൂസ്മാൻ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	മാതൃകയിൽ	
<u>അറിയാം</u> സഹിത്യകാരന്മാരുടെ അറിവ് ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുള്ളവരുടെ അടവ് സമയങ്ങളിലും പ്രദർശിപ്പിക്കണം	<u>അറിയാം [ സഹിത്യകാരന്മാർ ]</u> * പുസ്തകപരിചയം * ക്ലിപ്പ് * പരിഷ്കരിച്ച മാതൃക.	ആവശ്യം ന്യൂസ്മാൻ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	മാതൃകയിൽ പി.ടി.എ	
<u>സർവ്വോത്തമം :-</u> കോപം നശിപ്പിക്കുന്നതിനായി കോടിയേറ്റ ക്ലബ്ബ് അടവ് പ്രദർശിപ്പിക്കണം	* കുട്ടികളുടെ സർവ്വോത്തമം ഉറപ്പാക്കണം.	വർഷം സാന്നിദ്ധ്യം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	മാതൃകയിൽ പി.ടി.എ	

## ENVIRONMENTAL STUDIES :- SCIENCE

STD - IV

AIM	ACTIVITIES	DURATION	DUTY
Term - I			
Life and survival of plants			
Observation	Make a list of different types of plants found in our locality and make their diagrams	June	Class Teacher
Life and survival of Animals			
Science learning simple and fun	* Role play any animal of our choice in front of the class and speak about its special features	July	Class Teacher
Reproduction in Animals			
Taking care of nests of birds.	* Collect pictures of different mammals and make a collage in the class.	July	Class Teacher
Teeth and Microbes.			
Keeping healthy teeth	* Visit a dentist to learn the correct way to brush and floss your teeth and collect information about dentures	August	Class Teacher

AIM	ACTIVITIES	DURATION	DUTY
TERM 2			
Food and Digestion Preventing food wastage	Digestion * Make a chart of the digestive system of human beings * To check the roughage * To show the presence of starch in food	September	Class Teachers
Environment Prevention of pollution	* To understand biodegradable and non biodegradable substance. * Make a chart showing	October	Class Teachers
Our Solar system Cultivate a spirit of inquiry that interest in scientific study	* Science fair's * Observation * Collect information about planets and show it on chart paper.	November As needed	Class Teacher
Air, water and Weather Observation knowledge improve	* To do an activity to show condensation of water vapour	As needed	Class Teachers

AIM	ACTIVITIES	DURATION	DUTY
Team 3			
Solids liquids and Gases	<ul style="list-style-type: none"> <li>* To show a physical and chemical change.</li> <li>* To study all three states of water</li> <li>* To find soluble and insoluble substance.</li> </ul>	January	class Teacher
Light and Sound Harmful effects of loud sound	<ul style="list-style-type: none"> <li>* To do an activity to show that light travels on a straight line.</li> <li>* Demonstrate that dark surface absorb more light</li> </ul>	February	Class Teacher
Force water and Energy Saving electricity	<ul style="list-style-type: none"> <li>* To test the force of friction</li> <li>* To prove that pulling an object is easier than pushing it</li> </ul>	February	Class Teacher.

ENVIRONMENTAL STUDIES : SOCIAL STUDIES STD-IV

AIM	ACTIVITIES	DURATION	DUTY
<p>Term - I</p> <p>Northern Mountains</p> <p>Preserving the natural ecosystem of the mountainous regions</p>	<p>* Make a collage using the pictures of wild animals found in the Himalayas.</p>	<p>June</p>	<p>Class Teacher</p>
<p>Plateaus of India</p> <p>Re using and recycling items made out of minerals</p>	<p>* Collect and paste pictures of the festivals celebrated in the states of peninsular plateau.</p> <p>* Make a collage using the pictures of some popular dishes from south India</p>	<p>July</p>	<p>Class Teacher</p>
<p>Coastal plains and Islands of India</p> <p>Not throwing waste on the beaches</p>	<p>* Collect and paste pictures of some famous beaches in India.</p> <p>* Collect and paste pictures of crops grown in the coastal plains and islands</p>	<p>July</p>	<p>Class Teacher</p>

AIM	ACTIVITIES	DURATION	DUTY
<p>Forest and wildlife</p> <p>Protecting the natural heritage of our country</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Collect and paste pictures of trees found in different types of forests.</li> <li>* find out and make a brief presentation on the "chipko Movement"</li> </ul>	<p>August</p>	<p>class Teachers</p>
<p>Water Resources</p> <p>Keeping a bowl of fresh water</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Paste and label pictures showing different types of steps of rainwater harvesting.</li> <li>* Different ways of water conservation.</li> </ul>	<p>August</p>	<p>Class Teacher</p>

AIM	ACTIVITIES	DURATION	DUTY
<u>TERM - 2</u> Mineral Resources	Conservation of Mineral Resources. * Collect and paste pictures of metallic and non metallic minerals. * Communication	September	Class Teacher
Agriculture in India Helping the farmers	* collect different types of pulses * Collect and paste the samples of food grains in scrapbook	October	Class Teacher
Indian Industries and human Resources Reusing and recycling old clothes. Respectful towards our helpers.	* Observation * Showing different Industries of India * Showing different occupations	November	Class Teacher
Communication Uses of Internet	* Visit a post office and collect information on the different services provided. * Draw picture of various means of communication	November and December	Class Teacher

AIM	ACTIVITIES	DURATION	DUTY
Term - 3			
Our History			
To know different religions and communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>* To show the history of Indian freedom struggle</li> <li>* Make charts medieval and modern periods</li> </ul>	January	class Teacher
Our Heritage			
Preserving the rich heritage of our country	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Make a chart depicting various monuments of India</li> <li>* To show the natural and cultural heritage of our country</li> </ul>	February	class Teacher
Unity in Diversity			
Promoting national integration	<ul style="list-style-type: none"> <li>* To show the variety of food, clothes and festival of India.</li> </ul>	February	Class Teacher
Our Government			
Fulfilling our commitments in a disciplined manner.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Collect pictures of all the presidents and the Prime ministers of India</li> </ul>	February and March.	class Teacher

MATHEMATICS

STD - IV

AIM Term - I	ACTIVITY	DURATION	DUTY
<u>Numbers</u>			
Creativity and innovation	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Activity on creativity and innovation and experiential learning</li> <li>* Number names of 5 and 6 digit Numbers.</li> </ul>	June	Class Teachers
Addition and subtraction Critical thinking	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Understand properties of addition</li> <li>* Understand properties of subtraction</li> <li>* Solve word problems based on addition and subtraction</li> </ul>	July	class Teachers
Multiplication To make learning maths fun	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Properties of Multiplication</li> <li>* Estimating product</li> <li>* Draw a lattice and arrange the numbers</li> </ul>	July	class Teachers
Division Equal sharing	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Properties of division</li> <li>* Division Teams</li> </ul>	August	Class Teacher

AIM	ACTIVITIES	DURATION	DUTY
TERM - 2			
Factors and Multiples			
Understanding Factors	<ul style="list-style-type: none"> <li>* More About numbers</li> <li>* Factor Tree</li> <li>* Multiples</li> </ul>	September	Class Teacher
Fraction	*		
Understanding Numerator and denominators	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Activity on ast integration</li> <li>* Fraction stories</li> </ul>	October	Class Teacher
Decimals			
Use of decimals in Metric measures	<ul style="list-style-type: none"> <li>* How to read Decimals</li> <li>* Expanded form of decimals</li> </ul>	November	Class Teacher
Length			
Conversion of length	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Estimating sum and difference</li> <li>* Estimating length</li> </ul>	November and December	Class Teacher
Weight			
Conversion of weight	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Estimating weight</li> <li>* Word problem</li> </ul>	December	Class Teacher

AIM	ACTIVITIES	DURATION	DUTY
TERM - 3			
Capacity solving	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Conversion of capacity</li> <li>* Estimating capacity</li> <li>* Addition and subtraction of capacity</li> </ul>	January	Class Teacher
Time Finding Time correct to the nearest hour	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Leap Year</li> <li>* A.M and P.M</li> <li>* Days in between</li> </ul>	February	Class Teacher
Money Estimating money	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Conversion of money</li> <li>* Word problems</li> <li>* Activity on experiential learning</li> </ul>	February	Class Teacher
Data Handling Interpretation	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Activity on art integration and collaboration</li> <li>* Project on art integration</li> </ul>	February and March	Class Teacher

## ഉപസംഹാരം

ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി ഉയർത്തുന്നതിന് വരും വർഷങ്ങളിൽ ചെയ്യാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അക്കാദമികവും ഭൗതികവും സാമൂഹികവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ദീർഘവീക്ഷണത്തോടെയുള്ള ഒരു രൂപരേഖയാണ് ഞങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ പ്രധാന അധ്യാപികയുടെയും മറ്റ് അധ്യാപകരുടെയും സമൂഹത്തിന്റേയും കൂട്ടായ പ്രവർത്തനം വഴി ഇതിൽ സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എല്ലാം തന്നെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കാൻ കഴിയും എന്ന് ശുഭപ്രതീക്ഷയോടെ ഞങ്ങളുടെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമർപ്പിക്കുന്നു.