Govt. U.P. School, Muttar

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

പ്രൊഫൈൽ

സ്കൂളിന്റെ പേര് : ഗവ: യു. പി. സ്കൂൾ മുട്ടാർ

സ്ഥാപിതം : 1891

പഞ്ചായത്ത് : മുട്ടാർ

വില്ലേജ് : മുട്ടാർ

ക്ലസ്റ്റർ : മുട്ടാർ

ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് : വെളിയനാട്

താലൂക്ക് : കുട്ടനാട്

ജില്ല : ആലപ്പുഴ

ഉപജില്ല : തലവടി

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : കുട്ടനാട്

ബി. ആർ. സി : തലവടി

സ്ഥാപനമേധാവി : റീന ആന്റണി.

സ്കൂൾ കോഡ് : 46327

ഫോൺ നമ്പർ : 04772218098

ഇ-മെയിൽ : muttargups@gmail.com

സ്കൂൾ വികസനത്തിന്റെ കാഴ്ചപ്പാട്

ക്ലാസ് റൂം

എല്ലാ ക്ലാസുകളും പ്രവർത്തിക്കാനാവശ്യമായ ക്ലാസ് റൂമുകൾ ഉണ്ട്. UP ക്ലാസുകൾക്കായി സ്കൂളിൽ സയൻസ് ലാബ് ഉപകരണങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് സൗകര്യപ്രദമായ ഒരിടം കണ്ടെത്തേണ്ടതുണ്ട്. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി മെച്ചപ്പെട്ട് മികച്ച രീതിയിൽ ക്രമീകരിക്കേണ്ടതും അത്യാവശ്യമാണ്. ലാപ്ടോപ്പുകൾ കേടുപാടുകൾ മാറ്റി ക്രമീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. പ്രദേശത്തെ പ്രധാന സർക്കാർ സ്ഥാപനമായ ഈ വിദ്യാലയം വികസനത്തിന്റെ കേന്ദ്രമായി മാറണം.

പരിസ്ഥിതി സൗഹാർദ്ദപരമായി പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുക. പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ് ശാസ്ത്ര-ക്ലബ്ബ് എന്നിവയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ MPTA യുടെ സഹായത്തോടെ സ്കൂൾ പരിസരം വൃത്തിയുടെ കേന്ദ്രമാക്കുക.

ICT സാധ്യത കൂടുതൽ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക. പ്രൊജക്ടർ, ലാപ്ടോപ് എന്നിവ പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കി വെക്കുക. കുട്ടികളെ വിവിധ മത്സരപരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക (അക്ഷരമുറ്റം, ഗാന്ധിക്വിസ്, LSS, USS തുടങ്ങിയവ) കലാ-കായിക-പ്രവൃത്തിപരിചയ മേളകളിൽ പരമാവധി കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തുകയും മത്സരങ്ങൾക്ക് സജ്ജരാക്കുകയും ചെയ്യുക.

ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകികൊണ്ട് ആഴ്ചയിൽ രണ്ടുദിവസം ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി അസംബ്ലികൾ നടത്തുക. എല്ലാ ദിവസവും ഏതെങ്കിലും ഒരു വസ്തുവിനെക്കുറിച്ച് ഇംഗ്ലീഷിൽ ഒരു കാര്യമെങ്കിലും പറയാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിൽ 1, 2 ക്ലാസ്സുകാരെയും പറയുന്നതോടൊപ്പം എഴുതുന്നതിനും 3-7 ക്ലാസ്സുകാരെയും പരിശീലിപ്പിക്കുക. അതേ പോലെ ഹിന്ദിയും. പാർട്ട് ടൈം അധ്യാപിക ആയതിനാൽ ടീച്ചർ വരുന്ന ദിവസങ്ങളിൽ 5-7 ക്ലാസ്സുകാരെ ഹിന്ദിയിൽ ഒരു സെന്റൻസ് എങ്കിലും പറയാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.

SRG : എല്ലാ ആഴ്ചയിലും SRG കൂടുക, പ്രശ്നങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുക. ചുമതലകൾ വിഭജിക്കുക. അവലോകനം നടത്തുക.

PTA : ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്താനും പാഠ്യേതര കാര്യങ്ങൾ നടപ്പാക്കുന്നതിലും കലാ-പ്രവൃത്തിപരിചയ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുന്നതിനും PTA യെ ഉൾപ്പെടുത്തു

MPTA : ഉച്ചഭക്ഷണത്തിന്റെ മേൽനോട്ടം. ആഘോഷങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ എന്നിവയിൽ പങ്കെടുത്താം. PTA യുടെ ഭാഗം.

SSG : സജീവമല്ല. അംഗങ്ങൾ കുറവ്. പ്രത്യേക യോഗങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടില്ല. സാധ്യതകളുണ്ട്.

സ്കൂൾ വികസന സമിതി

തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനം, പൊതുപ്രവർത്തകർ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ, സാമ്പത്തിക ചിന്തകന്മാർ എന്നിവരെ സമയോചിതമായി ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ട് വിപുലപ്പെടുത്തണം. കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ യോഗം ചേരുന്നില്ല.

ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

വിദ്യാരംഗം, ഗണിതം, ശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം ആരോഗ്യം തുടങ്ങിയ ക്ലബ്ബുകൾ സജീവമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഓരോ ക്ലബ്ബുകൾക്കും പ്രത്യേകം ചുമതലക്കാർ. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ അനുസരിച്ചുള്ള പരിപാടികൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, ആഘോഷങ്ങൾ, മത്സരങ്ങൾ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ ക്ലബ്ബുകളുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ നടക്കുന്നു.

ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബിലേക്കാവശ്യമായ ലാപ്ടോപ്പുക സജ്ജീകരിക്കണം. സയൻസ്- ഗണിത- സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ~~ക്ലബ്ബു~~ ലാബിലേക്കുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ സ്ഥിരമായി സജ്ജീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

നിലവിലുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	ആവശ്യമുള്ളത്.
1. ക്ലാസ്മുറി	9	
2. ടോയ്‌ലറ്റ് (ആൺകുട്ടികൾക്ക്)	5	
3. ടോയ്‌ലറ്റ് (പെൺകുട്ടികൾക്ക്)	4	
4. ടാപ്പ്	9	
5. ലൈബ്രറി	1	
6. ചുറ്റുമതിൽ	1	
7. കളിസ്ഥലം	—	
8. ക്ലാസ് മുറിയിൽ റാംപ്		
9. അടുക്കള	✓	
10. കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്	✓	
11. റീഡിംഗ് റൂം	✓	
12. സ്കൂൾ ബസ്സ്	✗	
13. വിഷയ ലാബുകൾ	✓	
14. സ്റ്റേജ്	✗	
15. കമ്പ്യൂട്ടർ	✗	
16. ലാപ്ടോപ്പ്	✓	
17. സൗണ്ട് സിസ്റ്റം	✗	
18. പ്രൊജക്ടർ	✓	
19. ഗ്രീൻബോർഡ്	✓	
20. സ്മാർട്ട് ടി.വി.	✓	

ഭിന്നശേഷികുട്ടികൾ - വിവരങ്ങൾ

ക്ലാസ്സ്	വിഭാഗം	ആൺ	പെൺ	ആകെ.
VI	എം.ആർ/എം.ഡി	1	—	1

മറ്റ് ICT സാധ്യതകൾ

സംവിധാനം	ഉണ്ട് / ഇല്ല.
സ്മാർട്ട് ടി.വി.	ഉണ്ട്.
വിക്ടേഴ്സ് ചാനൽ	ഉണ്ട്.
ഇന്റർനെറ്റ്	ഉണ്ട്
സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂം	ഉണ്ട്.
മെയിൽ ഐ.ഡി.	ഉണ്ട്.
വെബ്സൈറ്റ്.	

ജീവനക്കാരുടെ വിവരങ്ങൾ

2025 - 26

പേര്	സബ്ജക്ട് കണ്ടന്റിൽ	ക്ലാസ്സ് ചുമതല
1. നീന ആന്റണി (HM)	ക്ലാസ് - V, VI, VII സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം	
2. ജാലിൻ തോമസ് (P.D. Teacher)	ക്ലാസ് - IV	
3. സരിത മനോഹരൻ (LPST)	ക്ലാസ് - III	
4. ബിന്ദു. കെ. ആർ (LPST)	ക്ലാസ് - I	
5 ഹിമ. എസ്. പണിക്കർ (LPST)	ക്ലാസ് - II	
6. ദിവ്യ. ആർ (UPST)	ഗണിതം, ശാസ്ത്രം	
7. ഷെല്ലി ആന്റണി (UPST)	മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്	
8. ശ്രീരശ്മി. എം. കെ (UPST)	ഹിന്ദി	
9. പ്രജിത. എം. നസ്	പ്രീ. പ്രൈമറി	
10. മനോജ്. റ്റി. കെ	ഓഫീസ് അസിസ്റ്റന്റ്	
11. രഷ്മി ബിശം	പി. റ്റി. സി. എം.	
12. സുനിത	പാചകം	

പ്രശ്നങ്ങൾ വെല്ലുവിളികൾ

അക്കാദമികം

1. * മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രതീക്ഷിത പഠനനേട്ടം ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
2. റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ കുറവ്
3. ഭിന്നശേഷി നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ചു കൊണ്ടുള്ള പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ അഭാവം.
4. 10% കുട്ടികൾക്ക് അടിസ്ഥാന ശേഷി കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
5. ശരിയായ കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
6. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാറുന്നില്ല.
7. വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിൽ പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകരുടെ അഭാവം.
8. കലാസാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടാവുന്നില്ല.

ഭൗതികം

1. റിസോഴ്സ് റൂമുകളുടെ അഭാവം
2. ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ ഘടന
3. ക്ലാസ് ലൈബ്രറിക്ക് വിപുലമായ സൗകര്യമില്ല.
4. പ്രഭാതഭക്ഷണം കഴിക്കാതെ കുട്ടികൾ സ്കൂളിലെത്തുന്ന
5. കലാ-കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പ്രോത്സാ നൽകാൻ വിദഗ്ധരുടെ സേവനം ലഭ്യമാകാൻ സാധി
6. വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന അവസ്ഥ പൂർത്തീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

സാമൂഹികം

1. ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെടുന്നതിന് രക്ഷിതാക്കൾ, സാമൂഹിക പ്രവർത്തകർ എന്നിവർക്ക് ആവശ്യമായ അവബോധം ഇല്ല.
2. വിദ്യാലയത്തിന്റെ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനും സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല.
3. പ്രാദേശിക വിഭവഭൂപടം തയ്യാറാക്കി പ്രദേശത്ത് ലഭ്യമായ പ്രതിഭകളുടെ സഹായം വിദ്യാലയത്തിന് ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല.
4. കലാ-കായിക പ്രവൃത്തിപരിചയ സാംസ്കാരിക പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനും സഹായി- സമൂഹത്തിലെ പ്രതിഭകളുടെ സഹായം പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.

ഉപസംഹാരം

ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങൾ ആണ്. അക്കാദമിക മികവാണ് വിദ്യാലയത്തിന്റെ മികവ്. ഈ ആശയങ്ങളിൽ നിന്നാണ് വിദ്യാലയ പദ്ധതിക്ക് രൂപം നൽകിയത്. ഓരോ വിദ്യാലയം കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾ ഭൗതികവും അക്കാദമികവും സാംസ്കാരികവുമായ മേഖലകളിലെ വികസനം ഈ കാലയളവിൽ വിദ്യാലയത്തിനുണ്ടായ നേട്ടങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം മേൽ പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നു. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പുരോഗതിക്കും അതിലൂടെ വിദ്യാലയ മികവിന്റെ കേന്ദ്രവും സാംസ്കാരിക സ്മാരകവുമായി വരും തലമുറയ്ക്ക് കൈമാറുന്നതിനും ഉള്ള ശ്രമങ്ങൾ വിദ്യാലയ പദ്ധതി രൂപീകരണ വേളയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

പ്രശ്നങ്ങൾ, വെല്ലുവിളികൾ

അക്കാദമികം	സാമൂഹികം	ഭൗതികം
* ഇന്റർനെറ്റ് ലഭ്യത കുറവ് * ലാബ് സൗകര്യം ഇല്ലായ്മ * പ്രീ പ്രൈമറി ക്ലാസ്സുകളുടെ അഭാവം.	* പ്രദേശ വാസികളായ കുട്ടികളെ അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളിലേക്ക് വിടുന്നത്. * സർക്കാർ സ്കൂളിനോട് അടുത്ത് തന്നെയുള്ള എയ്ഡഡ് സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനം. * സർക്കാർ സ്കൂളിന്റെ അത്ര മാനദണ്ഡങ്ങളോടെയുള്ള എയ്ഡഡ് സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനം. * എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകാരുടെ പാരിതോഷികങ്ങളും, രൂപയും നൽകിയുള്ള ക്യാൻവാസിംഗ്	* യാത്രാ സൗകര്യം ഇല്ലായ്മ * ചുറ്റുമതിൽ പുനരുദ്ധാരണം. * ഗ്രൗണ്ട് ലെവലിംഗ് * കുടിവെള്ളത്തിന്റെ അഭാവം. * വാട്ടർ പ്യൂരിഫയർ * ക്ലാസ്സും വെളിച്ചവും ഒ[illegible] ഇരിക്കാനുള്ള സ്പേസ്.

പൊതു വിശകലനം

സാംസ്കാരികപരമായും സാമ്പത്തികപരമായും വളരെ പിന്നോക്കം നിന്നിരുന്ന ആലപ്പുഴ ജില്ലയിലെ മുട്ടാർ ഗ്രാമത്തിൽ 1891 ൽ ആണ് ഈ വിദ്യാലയം രൂപീകരിക്കുന്നത്. മുട്ടാർ പഞ്ചായത്തിലെ ഏഴാം വാർഡിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രീ-പ്രൈമറി, ലോവർ പ്രൈമറി, അപ്പർ പ്രൈമറി ക്ലാസ്സുകളിലായി ഇപ്പോൾ 47 കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ഉൾപ്പെടെ 9 അധ്യാപകരും, ഓഫീസ് അസിസ്റ്റന്റും, PTCM ഉം, പാചകത്തൊഴിലാളിയും ജീവനക്കാരായുണ്ട്. കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലും മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ നിരന്തരമായ ആവശ്യം പരിഗണിച്ച് പ്രീ-പ്രൈമറി മുതൽ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം ബാച്ചും പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഓരോ ക്ലാസുകളിലും ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമായെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
* ഓരോ കുട്ടിയിലും ഉള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.
* കുട്ടിക്ക് മികവാർന്ന പഠനാന്തരീക്ഷവും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുക.
* ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെയ്ക്കുന്നതിന് അധ്യാപകർക്ക് വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുക.
* ICT അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക തയ്യാറെടുപ്പുകളും നടത്തുക.
* പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ പഠനതന്ത്രങ്ങളും, ക്ലാസുകളും ആവിഷ്കരിക്കുക.
* പാഠ്യ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
* വിദ്യാലയം തന്നെ പഠനോപകരണം എന്ന രീതിയിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതികാന്തരീക്ഷം മാറ്റിയെടുക്കുക.
* മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രപഠനത്തിലെ എല്ലാ നൈപുണികളും സ്വായത്തമാക്കാൻ ഉതകും വിധം ലാബുകൾ സജ്ജമാക്കുക.
* ലഘു പഠന യാത്രകൾ, പഠന ക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ, വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ, സെമിനാറുകൾ, പ്രോജക്ടുകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ -

പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

* പുതിയ തലമുറയിൽ കൃഷിയോടുള്ള താല്പര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക.
* ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ അകറ്റുക, അതിന്റെ ദൂഷ്യഫലങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവരെ ബോധവാന്മാരാക്കുക.
* പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത വിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കുക.
* ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം ഔഷധോദ്യാനം എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുക, കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
* സാമൂഹികമായി വിദ്യാലയത്തിനുള്ള ബന്ധങ്ങൾ വളർത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുക.
* പ്രാദേശികമായി വിദ്യാലയത്തിനുള്ള വിഭവങ്ങളെ/ റിസോഴ്സുകളെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
* കുട്ടികളിൽ വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം നടപ്പിലാക്കുക.
* കുട്ടികളിലെ കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമാ രീതിയിൽ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.

പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ

അക്കാദമികം:

- കഴിയുന്നതും എല്ലാ ആഴ്ചകളിലും SRG യോഗങ്ങൾ മാസത്തിൽ കുറഞ്ഞത് 3 എണ്ണം. വർഷത്തിൽ ആകെ 20 യോഗങ്ങൾ എങ്കിലും സംഘടിപ്പിക്കുക.
- ഓരോ പി.ടി.എ കളിലും കുട്ടികളുടെ മികവിന്റെ തെളിവുകളുടെ പ്രദർശനം നടത്തുക. പുതിയ അക്കാദമിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് അതിനായി ക്ലാസ്സുകൾ ക്രമപ്പെടുത്തുക. ഗൃഹസന്ദർശനം വർഷത്തിൽ കുറഞ്ഞത് 4 തവണ എങ്കിലും നടത്തുക.
- പതിവായ എസ്.എം.സി യോഗങ്ങൾ. ഓരോ യോഗത്തിലും അക്കാദമിക് ഭൗതിക സാമൂഹ്യ സമഗ്ര പരിപാടികൾ നിശ്ചയിക്കുക.

ഭൗതികം:

- ശുദ്ധജലത്തിന്റെ ലഭ്യത ഉറപ്പാക്കാൻ വാട്ടർ പ്യൂരിഫയർ സ്ഥാപിക്കുക.
- ഗ്രൗണ്ട് ലെവലിംഗ് നടത്തി പൂർണ്ണതയിൽ നിർമ്മിക്കുക.
- കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് സൗകര്യം ഒരുക്കുക.
-

സാമൂഹികം

- സ്കൂളിന്റെ സമഗ്രവികസനത്തിന് നാട്ടുകാരുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം അനിവാര്യമാണ്.

അക്കാദമികം

- ചിത്രരചനയിൽ മികവു പുലർത്തുന്നവർക്കായി പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കുക.
- സംഗീതം, നൃത്തം എന്നിവയിൽ പരിശീലനം നൽകുക.
- ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ
- ICT പരിശീലനം.
- കരകൗശല വിദ്യകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക.

- അക്കാദമിക മികവാണ് സ്കൂളിന്റെ മികവ് എന്ന സമൂഹത്തിൽ എത്തിക്കുക.
- പഠനം എന്നത് കേവലം മന:പാഠമാക്കലും അടിച്ചേൽപ്പിക്കലും അല്ല എന്ന ധാരണ സമൂഹത്തെ ബോധ്യമാക്കുക.
- വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലേക്ക് പുതുതലമുറയെ എത്തിക്കാതെ നാട്ടിലെ സമൂഹത്തിന് അവശ്യമായ ഉന്നതനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം വിതരണം ചെയ്യലാണ് സർക്കാർ സ്കൂളുകൾ ചെയ്യുന്നതെന്ന ധാരണ സമൂഹത്തിന് നൽകുക.
- കോർണർ. P.T.A കളിൽ സാമൂഹിക ജനപ്രതിനിധികളെ പങ്കാളികളാക്കുക.

അക്കാദമിക്.

TALENT LAB.

2024-25 വർഷം നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- തീം അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയുള്ള കളിത്തോണി പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളും അക്കങ്ങളും എത്തിക്കുക
- പഠന-പാഠ്യേതര മികവ്
- പ്രകൃതിയുമായി ഇണങ്ങിച്ചേർന്നുള്ള പഠനസാധ്യത വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- കണ്ടും കേട്ടും പഠിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക
- കലാ-കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അവസരം കൂടുതൽ നൽകുക
- ഇടങ്ങൾ പരമാവധി ഉപയോഗിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുക.
- ഭാഷാവികാസയിടം, വരയിടം ഇവക്ക് മുഖ്യ പ്രാധാന്യം നൽകുക.

ഭാഷ (LP)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷി വികസനം.
* ഉചിതമായ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ ലേഖനവികാസ്
* സർഗാത്മകതയെ തൊട്ടുണർത്താം.
* സാഹിത്യകൃതികളെ അടുത്തറിയാം.
* വായനാ പരിപോഷണം
* ഭാഷാപരമായ ചിന്താവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
* വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ
* എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
* ലേഖനശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ
* അറിവ് ഡോക്യുമെന്റേഷനിലൂടെ നേടൽ (ICT)
* നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
* സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ ജൻമ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ
* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ- നേരിട്ടറിയൽ
* ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
11. നാട്ടുവായന - പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം	ഓഗസ്റ്റ്	ക്ലബുകൾ സാഹിത്യ ക്ലബ്
12. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
13. ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM. SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ
14. പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
15. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
16. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ

പ്രീ-പ്രൈമറി-തീം

ജൂൺ	കുടുംബം, വീടും പരിസരവും
ജൂലൈ	ഞാനും എന്റെ ശരീരവും, മഴയും കാലാവസ്ഥയും, സസ്യങ്ങൾ
ഓഗസ്റ്റ്	ആഹാരം, ആഘോഷങ്ങൾ, ആരോഗ്യം
സെപ്റ്റംബർ	പൂക്കൾ, പൂന്തോട്ടം, ഓണം, റംസാൻ, പച്ചക്കറികൾ
ഒക്ടോബർ	ഗാന്ധിജയന്തി, ജീവികൾ, വളർത്തുജീവികൾ, വളർത്തുപക്ഷികൾ, വന്യജീവികൾ, മണ്ണ്, കൃഷി
നവംബർ	തൊഴിൽ, ശിശുദിനം, പക്ഷികൾ
ഡിസംബർ	പ്രാണികൾ, ഇഴജന്തുക്കൾ, വസ്ത്രം, ക്രിസ്മസ്
ജനുവരി	വാഹനങ്ങൾ, എന്റെ ഗ്രാമം, പൊതുസ്ഥലങ്ങൾ
ഫെബ്രുവരി	കലകൾ, പ്രാദേശിക ഉത്സവങ്ങൾ, ആകാശം, കളികൾ, വിനോദങ്ങൾ
മാർച്ച്	വാർത്താവിനിമയ മാധ്യമങ്ങൾ, വെള്ളം, പുഴ, കടൽ, കാട്, മരങ്ങൾ

മേഖല യു. പി ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
1) അടിസ്ഥാനഗണിത ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്ന നൈപുണികളും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	കളിരീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. (നമ്പർ കാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ് --- ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
(2) ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കുന്നു	ഒറിഗാമി ശില്പശാല ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത രേഖകൾ തെളിയിക്കുന്നു നമ്മുടെ പരിസരം നന്നാക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
	ഗണിതലാബ് വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ.	ആഗസ്റ്റ്, നവംബർ	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങളും	
ഗണിതം മധുരമാക്കുന്നു	ഗണിതപാർക്ക് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ			

(4) ദൈനംദിന ജീവിതത്തിലെ ഗണിതസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ജീവിതത്തിലെ ഗണിതസാധ്യതകളിലൂടെ കൃഷി, കച്ചവടം, പാചകം, നിർമ്മാണം ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ ഗണിത സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കുട്ടികളിലേക്ക് ഗണിതാശയങ്ങൾ എത്തിക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
(5) ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	**ഗണിത ക്ലിനിക്** ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിതാധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗനിർദേശങ്ങൾ നൽകി പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പീരിയഡ്	ഗണിത അധ്യാപകർ, പഠന സമർത്ഥരായ കുട്ടികൾ	
(6) ശില്പശാല ... കളെത്തി ... നടത്തുന്നു	ത്രിമാനരൂപം - ജ്യാമിതീയ ദ്വിമാന രൂപങ്ങൾ ... നിർമ്മാണങ്ങൾ SRG യിൽ			

ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ

Class - 2

1. എല്ലാ കുട്ടികളും തെറ്റില്ലാതെ ചെറുവാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടുന്നു. (പരിചയിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്)

2. എല്ലാ കുട്ടികളും ചെറുവാക്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ട രചനകൾ വായിക്കാൻ കഴിവ് നേടുന്നു.

3. എല്ലാ കുട്ടികളും രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണയോടെ സചിത്ര ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു. സംയുക്ത ഡയറിയും തയ്യാറാക്കുന്നു.

4. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയും പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള രീതികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു.

5. ആകർഷകവും സമഗ്രവുമായ നോട്ട്ബുക്ക് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ആശയാവതരണരീതിയുടെ പ്രായോഗികതയും സാധ്യതയും ഗവേഷണാത്മകമായി പരിശോധിക്കുന്നു.

സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ, സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന രീതി വിശദീകരിക്കുന്നു.

പരിസരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘു നിർമ്മാണ പ്രോജക്ടുകളിൽ ധാരണ നേടുക.

9. സമിതിക്ക് ഭോട്ടുണ്ടത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാശേഷികൾ ആർജ്ജിക്കുക

10. പഠനോപകരണ ശില്പശാല നടത്തുന്നു

11. സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക

12. POCSO സംബന്ധമായ ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ രക്ഷിതാക്കൾക്കും കുട്ടികൾക്കും നൽകുക.

13. പ്രോജക്ട് നടത്തുക

14. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പരിചയപ്പെടുത്തി കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള
അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രോഡീക-
ർക്കൽ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം
ചെയ്ത് നടപ്പാക്കൽ

ിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.
്വയം വിലയിരുത്തൽ, പരസ്പരം വിലയിരുത്തൽ
ധ്യാപക രക്ഷകർതൃ വിലയിരുത്തൽ
ീതികൾ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ
പഠനോത്സവം, രചനോത്സവം, സർഗ്ഗോത്സവം
ടത്തുന്നു.

ഭാഷ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
ഉചിതമായ ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ ഭാഷാനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു. ഓരോ കുട്ടിക്കും ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. (സാഹിത്യ, സംയുക്ത ഡയറി, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ)	പരപ്പുള്ള രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചനാ കൃത്യങ്ങൾ ലഘു പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ
സർഗ്ഗാത്മകതയെ തട്ടിയുണർത്താം (ചുട്ടരങ്ങ്)	കഥ, കവിത, രചനകൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്

ഇംഗ്ലീഷ്

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	Let's talk... English ബാലസഭ English Assembly One day English	

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
ഗണിത ചിന്ത വളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (ഗണിത പസിൽ) (ഗണിത കളി) ഗണിത ക്യാമ്പ് (ELPS)	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
പരിസരപഠനം		
ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വം സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്	ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസുകൾ പോസ്റ്റർ രചനാമത്സരം അവതരണങ്ങൾ	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്
പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ	പ്രകൃതിനടത്തം കാണാക്കാഴ്ചകൾ	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ
നാടറിയാൻ നാട്ടറിവുകൾ	കൃഷിയിടത്തിലേക്ക്	ജനുവരി

[illegible] നടത്തേണ്ട

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം. അറിവു നിർമ്മാണം.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമേള				
ശാസ്ത്ര പഠനം ഫലപ്രദവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഉണ്ടാക്കൽ ഉപകരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA [illegible] SSA
ശാസ്ത്രലാബ്				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മേഖലകൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രൊജക്ടർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം.	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
കൂട്ടവായനക്കൂട്ടം.				
[illegible] കൂട്ടവായന ശീലം [illegible]	കൂട്ട വായന കൂട്ട വായന ശീലമാക്കിമാറ്റൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര വിശേഷ ചർച്ച				
ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം.	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രമാസിക				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ [illegible]നം.	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA.

ലെവൽ UP മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതലകൾ
ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം ആശയ സംവേദനം നടത്തുന്ന പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	എന്റെ അവധിക്കാലം പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാ വിവരണം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ
	ഭാഷാകേളി അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി വരുത്തുന്നു.	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകർ
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്കുകളുടെയും നിർമ്മാണം	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകർ
	വാർത്താലോകത്തേക്ക് പത്രം, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി വരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു	എല്ലാ ദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതലകൾ
	വാർത്താവായന അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	എല്ലാദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ
സാഹിത്യത്തിലൂടെയും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ	സംവാദം / മുഖാമുഖം സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണങ്ങളും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുക.	വർഷത്തിൽ 2 പ്രാവശ്യം	H. M മലയാളം അധ്യാപകർ
	സ്കൂൾ മാഗസിൻ മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂൾ ... തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപക

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതലക്കാർ
...രിതാക്കളുടെ ...ലാവാസനകളെ ...ത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന്	രംഗാവിഷ്കാരം പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾഅസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധരായ നാടകകലാകാരന്മാരെയും മറ്റ്കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.	PTA, സ്കൂ...
...ികളുടെ ...പത്ര... ...വായനാശീ... ...വളർത്തുക.	പത്രം, ആഴ്ചപതിപ്പ് മാസികകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകൽ	എല്ലാദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതലകൾ
കുട്ടികളുടെ മലയാളഭാഷയുടെ മികവിനായി തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിന് അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	തീമാറ്റിക് ലൈബ്രറിയുടെ ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾക്ക് ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ അധികവായനക്കായി നൽകുന്നു. വായിച്ചതിനനുസരിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	എല്ലാമാസവും	മലയാളം അധ്യാപിക
നേരനുഭവങ്ങൾ നൽകൽ	**ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ്** പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ തീമുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾക്ക് നേരനുഭവങ്ങൾ നൽകാനുതകുന്ന ഫീൽഡ്ട്രിപ്പുകൾ നടത്തുന്നു	പാഠാനുബന്ധമായി	H.M മലയാളം അധ്യാപിക

വേവല യു.പി. സയൻസ്				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ജീവിതസാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് ഔഷധസസ്യങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൾ, ശലഭോദ്യാനം കുളം, ജൈവവേലി എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്, ഊർജ്ജ ക്ലബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്	പിടിഎ
	പരീക്ഷണങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രാശയങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പരീക്ഷണപ്പുസ്തകം	ജൂൺ മുതൽ	"	

	കാടുകൾ ഉണ്ടാകണം. വരാനിരിക്കുന്ന തലമുറയ്ക്ക് നാം നമ്മുടെ കാടുകളെ ജൈവവൈവിധ്യത്തിന്റെ നിലനിർത്തണം, കാവുകൾ സ ന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാടുക ൾ നിരീക്ഷണം, പരിസരത്തെ അറിയാൻ യാത്രകൾ.	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രീയ-ഉത്തര ഉറവകളും, സമീപസ്ഥലങ്ങളും, ചെറുകുളങ്ങളും.	
2) ശാസ്ത്രീയ (ക്രിയാത്മക) ചിന്താശേഷി ക്രമവൽക്കരി കാഴ്ചപ്പാട ങ്ങൾ... കാര്യക്ഷമമാക്കു ന്നതിന് പര്യാപ്തമായ	മാസ്റ്റർലൈൻ ഉറവകളും, അരുവികളും , വാർത്തകളും ഉപകരണ അറിവു കൾ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങ ൾ മാലിന്യ ... ...അവതരണം നടത്തുന്നു.	[illegible]	"	

	<u>എക്സ്പ്ലോ - എക്സ്പ്ലെയിൻ.</u> ആധുനിക ശാസ്ത്രലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ ആദ്യകാല പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്റ്റാളുകൾ ഗ്രൗണ്ടിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	നവംബർ മാസം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	പിടിഎ സ്പോൺസർഷിപ്പ്
	<u>ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ</u> ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.	"	"	
	<u>[illegible]</u> കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാവബോധം വർധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസ്സിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി.	"	"	

3) [illegible]	[illegible] ICT [illegible]	[illegible]	ശാസ്ത്രാഭിരുചി	[illegible]

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഹിന്ദി.

സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദിഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.

* ഓരോ യൂണിറ്റിലും പഠിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാകുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
* ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും, രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
* ഹിന്ദിഭാഷയോട് സ്നേഹം വളർത്തിയെടുക്കുക.
* പിന്നോക്കക്കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

നം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഭൗതിക	പിന്തുണ
1.	U.P തലത്തിലെ എല്ലാകുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും വാക്യങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	അക്ഷരം എഴുത്ത് ചിത്രം ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷരകാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം അക്ഷരമാലകളിൽ വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ	ജൂൺ to ജൂലൈ	അക്ഷരചാർട്ട്. പാഠപുസ്തകം.	BRC. DIET

നം	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
		വാക്കുകളുടെ നിർമ്മാണം. വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് Pre-test നടത്തി അവരുടെ പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തുക.			
2.	വീട് ഉപകരിക്കണ പോലെ (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക.)	വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക. · ICT സഹായത്തോടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം. CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം. · UP തലത്തിലെ ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് വീട്ടുപകരണങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി തയ്യാറാക്കുക. വീട്ടുപകരണങ്ങൾ ചേർത്ത് നല്ല ഓർമ്മകളുടെ ഒരു വചക	ആഗസ്റ്റ് 8 to സെപ്റ്റംബർ	ഹിന്ദി നിഘണ്ടു.	B.R.C. Resource Teacher.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
	തയ്യാറാക്കാൻ സഹായിക്കുക. വീടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു കുട്ടിക്കവിത തയ്യാറാക്കാൻ പ്രോത്സാഹനം നൽകുക.			
സ്വാതന്ത്ര്യസമരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥകൾ കുട്ടികൾക്ക് പറഞ്ഞുകൊടുക്കുക	സ്വാതന്ത്ര്യസമര നേതാക്കന്മാരുടെ ഫോട്ടോ, ത്രിവർണ്ണ പതാകയിലെ നിറങ്ങൾ; പതാക നിർമ്മാണം. ഇവയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക. മുതിർ U.P ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് ചോദ്യ നിർമ്മാണത്തിനുള്ള അവസരം നൽകുക. കൂടാതെ മുദ്രാവാക്യം തയ്യാറാക്കൽ.	ഒക്ടോബർ 10 ... നവംബർ	ചാർട്ടുകൾ പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	PTA ലൈബ്ര
വിശേഷദിനങ്ങളോടൊപ്പം കൂടാതെ പ്രചോദിപ്പിക്കുന്നതും സർഗാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുന്നു	ഹിന്ദി അസംബ്ലി. ദിനാചരണങ്ങൾ (ഹിന്ദി ദിവസ് സെപ്തം-14, ജനുവരി 10) ക്ലാസ് ലൈബ്രറി അധികവായന സാമഗ്രികൾ.	സെപ്തംബർ 10 ജനുവരി		SRG PTA.

നം	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലം	രീതികൾ	പിന്തുണ
		ചിത്ര സഹായത്തോടെ ചിത്രകഥകൾ തയാറാക്കൽ ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് ചിത്രം - കഥപറയൽ ചിത്രം - ആശയമെഴുതൽ കഥ പൊലിപ്പിച്ചെഴുതൽ വായനമൂല ഹിന്ദിക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.