



അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26



ആദ്യം.

മുൻ വിവരങ്ങൾ

UP രേഖാക്കുറി

English

Basic Science

Social Science

ഗണിതശാസ്ത്രം

HS രേഖാക്കുറി

English

നിമി

Social Science

ഗണിതം

Chemistry -

Physics

Biology.

കലാവിദ്യാഭ്യാസം.

പ്രവൃത്തിപരിചയം

ആരോഗ്യകരമായ വിദ്യാഭ്യാസം.

ഉപയോക്താവ്

സ്കൂൾ വിവരങ്ങൾ

വെസ്റ്റ് ട്രിപ്പി
വിദ്യാഭ്യാസ ട്രിപ്പി
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപട്രിപ്പി

പഞ്ചായത്ത്

സ്കൂൾ കോഡ്

സ്കൂളിന്റെ പേര്

മേൽവിലാസം

ഫിൻകോഡ്

ഫോൺ നമ്പർ

ഇ-മെയിൽ

ജ്ഞാപകം

മേൽപാളേറ്റ് മേൽപ്പാളേറ്റ്

പഠനമധ്യമം

: ന്യായപുഴ

: തൃക്കാട്

: മേൽകോട്

: പുതിയകുന്ന്

: 46058

: ലിറ്റിൽ ഫ്ലവർ ഹയ്. എസ്

: പുതിയകുന്ന് പി. ഒ.

ന്യായപുഴ

: 688 504

:

: highspulincun000@gmail.com

: 5 മണൽ 10 വയസ്സ്

: കോർപ്പറേഷൻ മേൽപ്പാളേറ്റ്

ചങ്ങനാശ്ശേരി

: മേൽപാളേറ്റ്, ഇംഗ്ലീഷ്

ആമുഖം

കൂട്ടനാട് നാലുനീൽ പുളിച്ചു പഞ്ചായത്തൻ
 പതിനൊന്നാം വാരിൽ പന്മാ നരി നീരൻ
 പെന്തുകവും പ്രസിദ്ധം വിളിച്ചുതന്നു ലിറ്റിൽ ഫുവർ
 ഹൈസ്കൂൾ ഫിനിഷ് ചെയ്തും പട്ടുവേലം ചേന്ന
 പട്ടുവേലങ്ങൾ ഫാപിഷ് നവോത്ഥാന നാമകനാമി
 വിദ്യാർത്ഥി ചാവറ വിനയനാൻ ഫാപിതമാമി. ഫി. ഫി.
 സിന്ധുവനവുമുറുന്നതും മേൽനോട്ടത്തിൽ 1927-ൽ
 ഈ വിദ്യാലയം ആരംഭിച്ചു പുളിച്ചു ക്ഷമയെന്നോട്
 അനുബന്ധിച്ച് വി. കെ. ജോർജ്ജ്ജോർജ്ജ് നാമകനാമി
 വിവിൽ സ്മാരകമായിട്ടാണ് ഈ വിദ്യാലയം പ്രവർത്തനം
 തുടങ്ങിയത്. സിന്ധു വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രധാനം
 മേൽവിലാസമിട വിവിതനായിട്ടുള്ള ചാവറ വിനയനാമി
 ക്ഷമയെന്നോട് വി. കെ. ജോർജ്ജ്ജോർജ്ജ്
 കൂട്ടനാമിന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ ഇപ്രകാരം ഒരു പെന്തുകവും
 സിന്ധുവനവുമുറുന്നതും മേൽനോട്ടത്തിൽ 1927-ൽ
 വിദ്യാലയം തെ. എ. ഫുലോർ പട്ടുവേലം ചെയ്തു
 ഉയർന്നുവെട്ടു.

തെറ്റു നവ മേൽനോട്ടത്തിൽ
 സിന്ധുവനവുമുറുന്നതും മേൽനോട്ടത്തിൽ 1927-ൽ
 ലിറ്റിൽ ഫുവർ സ്മാരകമായിട്ടുള്ള ചാവറ വിനയനാമി
 പ്രഥമ പ്രധാനായിട്ടുള്ള ചാവറ വിനയനാമി
 അപ്പോൾ ചെയ്തെടുത്തു. 1942-ൽ നവംബർ
 അംഗീകാരം ലഭിച്ചുകൊണ്ട് പ്രഥമ ട്രസ്റ്റ് ചെയ്ത് പട്ടുവേലം
 ചെയ്തുകൊണ്ട് ചെയ്തു. 1957 വരെ പുളിച്ചു
 ക്ഷമയെന്നോട് മേൽനോട്ടത്തിൽ മേൽനോട്ടത്തിൽ
 സ്മാരകമായിട്ടുള്ള ചാവറ വിനയനാമി മേൽനോട്ടത്തിൽ
 1995-ൽ ഇപ്പോൾ വിവിതനായിട്ടുള്ള ചാവറ വിനയനാമി

വികസങ്ങൾ

- * SSLC പരീക്ഷയിൽ 100% വിജയം
- * നവീകരിച്ച സ്മാർട്ട് ബോർഡ്
- * Basketball Court, വിശാലമായ ഗ്രൗണ്ട്, ഓപ്പൺ സ്റ്റേജ്
- * Computer Lab, Science Lab, Library
- * IRC, Little kites, Guides
- * Band Set
- * Hi-tech ജൂമ്പ് മറ്റിംഗ്
- * USB, NMMIS Sch. Displays
- * മലയാളം ഭാഷാ പ്രവർത്തന പരിപാടി സംസ്കൃത വിഭാഗം
- * മേഖലതലത്തിൽ സംസ്കൃത നേട്ടങ്ങൾ
- * വികാസ് P.T.A

ബ്രാൻഡ് - ലോഗോ

സ്കൂളിന്റെ വികാസ്, സാമ്പത്തിക വികാസ്, വിദ്യാഭ്യാസ വികാസം
 സാമ്പത്തിക വികാസം, വിദ്യാഭ്യാസ വികാസം, വിദ്യാഭ്യാസ വികാസം
 സാമ്പത്തിക വികാസം, വിദ്യാഭ്യാസ വികാസം, വിദ്യാഭ്യാസ വികാസം
 സാമ്പത്തിക വികാസം, വിദ്യാഭ്യാസ വികാസം, വിദ്യാഭ്യാസ വികാസം
 സാമ്പത്തിക വികാസം, വിദ്യാഭ്യാസ വികാസം, വിദ്യാഭ്യാസ വികാസം
 സാമ്പത്തിക വികാസം, വിദ്യാഭ്യാസ വികാസം, വിദ്യാഭ്യാസ വികാസം
 സാമ്പത്തിക വികാസം, വിദ്യാഭ്യാസ വികാസം, വിദ്യാഭ്യാസ വികാസം
 സാമ്പത്തിക വികാസം, വിദ്യാഭ്യാസ വികാസം, വിദ്യാഭ്യാസ വികാസം
 സാമ്പത്തിക വികാസം, വിദ്യാഭ്യാസ വികാസം, വിദ്യാഭ്യാസ വികാസം
 സാമ്പത്തിക വികാസം, വിദ്യാഭ്യാസ വികാസം, വിദ്യാഭ്യാസ വികാസം

പഠനം മുഗമമായി നടത്തുന്നതിനുവശ്യമായ ചെല്ലാ
പിണ്ണനയും ആദ്യകൾക്ക് ലഭ്യമാകുന്നു.

* ഗുണമേന്മയുള്ള മുല്യവർദ്ധിത സമരവിദ്യാഭ്യാസം

* വിജയ പഠനനരീതി.

* വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദ അന്തരീക്ഷം.

* ഉന്നതമായ അക്കാദമിക് നിലവാരം.

* വിജ്ഞിത വിജ്ഞാനം ആത്മീയ ധാർമിക പരിശീലനം.

* സമരവൽക്കൃത ഉറപ്പാക്കുന്ന പാരമ്പര്യപ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* ഭാരത വിദ്യാർത്ഥിയും ഭാരത ജനതും

* പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ വിദ്യാലയം.

* നിരന്തരവും സമഗ്രവുമായ മുല്യനിർമ്മാണം.

* വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ദൈനംദിനം, മെന്റലിറ്റി

* കരിയർ ഗൈഡൻസ് - ഹെൽപ്പ് ഡെസ്ക്

* വിനോദസൗകര്യങ്ങൾ

* ഭിന്നശേഷി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു സവിശേഷ ശ്രദ്ധയും.

പഠനപിണ്ണനയും.

* പഠനപിണ്ണനാഭാവമില്ലാത്ത അധിക സമയ
പരിശീലനം.

* പഠനമാത്രകൾ, പഠനക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാല, സെമിനാർ,

പ്രോജക്ടുകൾ, വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ തുടങ്ങിയ

വൈവിധ്യമുള്ള പഠനരീതികൾ.

അജാദമിത വിഭവിനായി ഹിറ്റ്റ്സ് നേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ഭാഷാശേഖി വിതരണം
2. ഗണിതശേഖി വിതരണം
3. വാചന ശേഖി വിവിധിതരണം
4. ശാസ്ത്രപോഷണപരിപാടി
5. ലബോറട്ടറി കാര്യങ്ങളുമായി ഉപജാപപ്പെടുന്നതും
6. പ്രതിഭാപോഷണപരിപാടി
7. ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം
8. ടീച്ചിംഗ് പരിഷ്കാര പരിപാടിയും
9. പഠനമാതൃക
10. സ്കൂൾ, പത്രം, മിമിത
11. അധ്യാപക ശാക്തീകരണം
12. പ്രവൃത്തി പരിപാടിയും
13. കലാപരിപോഷണം
14. പച്ചക്കറിത്തോട്ടം
15. ഹിവിന്യ ശില്പശാലകൾ
16. രക്തഗ്രൂപ്പ് നിർണ്ണയം
17. സ്കൂൾ ഡാൻ കാര്യങ്ങളുമായും
18. ഭാഷാ ലാബ്
19. ദിനാലരണം ശാക്തീകപ്പെടുന്നതും
20. ഗവേഷണാർത്ഥ പഠനം.
21. കായികശേഖി വിതരണം
22. വിതരണത്തിന് കാര്യങ്ങളുമായും
23. ലേഖനപ്രവർത്തന ശില്പശാല
24. 15 പഠനം കാര്യങ്ങളുമായും
25. ജ്ഞാൻ ലൈബ്രറി സൃഷ്ടിക്കുന്നതും
26. ചിത്രരചനാ ജ്ഞാൻ
27. ജ്ഞാൻ P.T.A കാര്യങ്ങളുമായും

മലയാളം UP
Std: 5

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കല
1) മലയാളം കൃതികൾക്കും മലയാളം ഭാഗങ്ങൾക്കും മായി ചേർക്കുന്നതും വായിക്കാനുളള ഭാഷ വികസനം	- അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ - ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ - പാദ നിർമ്മാണം - വായ്ക്കു നിർമ്മാണം - ചിത്രീകരണം നിർമ്മിക്കുവാൻ പ്രയത്നം പരിശീലനം	ജൂൺ	മലയാളം കീഴ്വര
2) മലയാളം കൃതികളെയും അവയുടെ വായനയ്ക്കും പാഠനത്തിനും	- ജോസ് വായനയ്ക്കും കഥാപാത്രങ്ങൾക്കും - ജോസ് വായനയ്ക്കും നവീകരിക്കൽ - വായനയ്ക്കും പഠനം - പ്രവർത്തനം - ജോസ് വായനയ്ക്കും നവീകരിക്കൽ - പാഠനം	ജൂൺ	മലയാളം കീഴ്വര
3) ആത്മീയതയ്ക്കും മറ്റ് നവീകരിക്കൽ വഴി വായനയ്ക്കും വളർത്തൽ	- പുസ്തകം വായിച്ച് മനസ്സിൽ - സമഗ്ര ആത്മീയത - ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ആത്മീയതയ്ക്കും മറ്റ് നവീകരിക്കൽ	ജൂൺ	മലയാളം കീഴ്വര
4) സാഹിത്യം വികസനം	- വായനയ്ക്കും പഠനം - പ്രവർത്തനം - സാഹിത്യ കൃതി	ജൂൺ	മലയാളം കീഴ്വര

ഇതന്നു മുതൽ മതി
 ഈ വരിയെ പ്രധാന
 മിന്നാമറണത്തു
 പരമ്പരവർത്തനം
 മിന്നാമറണത്തു

ഇതന്നു -
 മറയ്ക്കുക

അനുകൂലിത വിചാരമു
 മിന്നാമറണത്തു
 വളർത്തൽ

സമകാലിക
 സമകാലിക വിചാരമു
 മറയ്ക്കൽ സമയം

സമകാലിക വിചാരമു
 മിന്നാമറണത്തു
 പ്രാപ്തമാക്കൽ

ഇതന്നു -
 മിന്നാമറണത്തു

നമുക്കു പ്രാപ്തമാക്കൽ
 വളർത്തൽ.

മുതലിനെ പറ്റി
 മിന്നാമറണത്തു
 നമുക്കു പ്രാപ്തമാക്കൽ
 മിന്നാമറണത്തു
 മിന്നാമറണത്തു
 മിന്നാമറണത്തു
 മിന്നാമറണത്തു

മലയാളം

Std: 6

ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തനം

കാലം

മുറപ്പെട

1) ദാരിദ്ര്യം അറിയാൻ
നല്ല വിദ്യാഭ്യാസം
ആരോഗ്യ സംരക്ഷണം
നടത്താനും പാത്രം
വെച്ച് വളർത്താനും
പഠിക്കാൻ പ്രാപ്ത
മാക്കുക

എന്റെ അഭിപ്രായം
കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ
അഭിപ്രായം അറിയാൻ
ദൈവം കൈകൾ,
മുഖം, കണ്ണുകൾ ഇവ
യിൽ ദൈവത്തിന്റെ
അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
• അക്ഷരങ്ങളും
പദങ്ങളും ആവ
ശ്യപ്പെടുമ്പോൾ വരി
കൾ കൂട്ടിച്ച് അ
ക്ഷരങ്ങൾ വളർത്തുന്നു

ജൂൺ മാസം

2) പത്രം വെച്ച് പഠിപ്പിക്കുക

പത്രം വെച്ച് പഠിപ്പിക്കുക
ജൂൺ മാസം
അക്ഷരങ്ങൾ വളർത്തുന്നു
അവർ വെച്ച് പഠിപ്പിക്കുക
അവർ വെച്ച് പഠിപ്പിക്കുക

ജൂൺ മാസം

3) സിനിമയെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുക

വെച്ച് പഠിപ്പിക്കുക
ജൂൺ മാസം
അക്ഷരങ്ങൾ വളർത്തുന്നു
അവർ വെച്ച് പഠിപ്പിക്കുക
അവർ വെച്ച് പഠിപ്പിക്കുക

ജൂൺ മാസം

4) ആരോഗ്യത്തെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുക

ആരോഗ്യത്തെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുക
ജൂൺ മാസം
അക്ഷരങ്ങൾ വളർത്തുന്നു
അവർ വെച്ച് പഠിപ്പിക്കുക
അവർ വെച്ച് പഠിപ്പിക്കുക

ENGLISH UP

STD 5

Objectives	Activities	Duration	Support
To enable students to introduce themselves	Self introduction	<u>June</u> Week 1	Teacher
Introducing the best	Let students draw emojis on their first day at school	Week 2	
To get students on the right track	Let students write Do's and Don'ts on a chart and display it in the class.	Week 3	Class leader
Handwriting Skills	Get them introduced to cursive	Week 4	
Enriching Vocabulary	Creating word webs	<u>July</u> Week 1	
Poetic device	Identifying and writing rhyming words	Week 2	
Reading Comprehension	Let them read a cartoon story in the class	Week 3	
Fostering Confidence	Drawing a picture and presenting it before the class.	Week 4	
Team work	Ask students to create a little engine in the class	<u>August</u> Week 1	Teacher
Vocabulary	Creating word pyramid	Week 2	Group leaders

Fostering Creativity	Preparing riddles	Week 3	Teacher Student Volunteers
Creative writing and setting goals	Prepare a description on students dreams	<u>September</u> Week 1	
Ensure correct Spelling	Spelling Bee Contest	Week 2	
Ensure eligible handwriting	Handwriting Contest	Week 3	
		<u>October</u> Week 1	
Introducing to news paper reading	Creating Collage		
Understanding the Concept	Draw a picture of village before and after drought	Week 2	
	Creating Placards	Week 3	
	Preparing announcements	Week 4	
		<u>November</u> Week 1	
Fixing Imagination	Story writing based on picture cards	Week 1	
Grammar	Comparative & Superlative degree	Week 2	
Introducing a discourse	Letter Writing	Week 3	
Listening Skill	Promoting listening skill via audio clips, announcements etc.,	<u>December</u> Week 1	
Reading Skill	Reading Contest	Week 2	
practising free thinking	Writing thoughts	Week 3	Teacher
Grammar	wh- Questions.	<u>January</u> week 1	

Discourse writing	Preparing a notice on school events	Week 2	Teacher
	Preparing Greeting Cards	Week 3	
Creative skills	Preparing the choreography of a poem	<u>February</u> Week 1	
Language via game	Dumbcharade on people	Week 2	
	Preparing interview questions and answers.	Week 3	

ENGLISH

STD 6

Objectives	Activities	Duration	Support
To make students familiar with the parts of speech	Let students write adjectives with each letter in their name	<u>June</u> Week 1	
Grammar element	Prepare sentences using will/shall/can and frame sentences	Week 2	
Handwriting skills	Practice cursive	Week 3	
Enrich language	Form English club to engage students in various language activities.	Week 4	Club leaders
Fostering team spirit	Choreographing the poem 'The Colours of Earth'	<u>July</u> Week 1	
To encourage reading	Students are asked to read library books.	Week 2	Class leader
Enriching vocabulary	Collection novel words.	Week 3	
English in everyday context	Preparing a thank-you note for different occasions.	<u>August</u> Week 1	
Grammar element	Regular & Irregular verb is practised using picture cards.	Week 2	
Writing skill	Writing a short story using an opening, middle & end.	Week 3	

Correcting accent and tone	Students can tune the poem and recite it in proper accent.	<u>September</u> Week 1	Teacher Music teacher
Grooming students to conduct assembly	Newspaper reading can be done in the classroom.	Week 2	
Assessing LSRW	Conducting Spelling Bee Contest	Week 3	Student Volunteers
	Conducting Handwriting Contest	Week 4	
		<u>August</u>	<u>October</u>
Reading Comprehension	Conducting Reading and Listening contest.	Week 5	
	Reading books from the library and scribbling reviews.	Week 2	
Discourse writing	Invitation cards can be prepared in groups.	Week 3	
Handwriting	Cursive writing is practised regularly once in a week.	Week 4	
Creating writing skills	Let an inanimate object speak. Activity can be done in pairs.	<u>November</u> Week 1	
Language game	Translate a Malayalam poem to English.	Week 2	
Listening ability	Audio clipings of conversations, train announcements etc are provided and students are asked to decode it.	Week 3	Teacher Class leader

ENGLISH

STD 7

Objectives	Activities	Duration	Support
To create a rapport with the class.	Dress up like a robot and speak in the robotic sound	<u>June</u> Week 1	
Grammatical element	Phrases for agreement and disagreement	Week 2	
Introducing a discourse	Debate is to be conducted in the class	Week 3	Teacher Student mediator
	E-mail drafting	Week 4	
Poetic devices	Refrain is introduced to the students. Also Alliteration.	<u>July</u> Week 1	
To enable students to sketch map.	Students are asked to sketch a map of their home school.	Week 2	Teacher Parents
Creative writing	Prepare a description of a place they visit	Week 3	
Handwriting skill	Practising Cursive	Week 4	
		<u>August</u>	
Team work	Re-create a park in the class.	Week 1	Teacher Group leaders
Reflection	Preparing diary entry	Week 2	

Grammar element	Relative Pronoun Identification using picture cards.	Week 3	Week 3
Make students familiarize the content via videos.	Documentary show of Hella Keller.	<u>September</u> Week 1	
Pair activity enhancement	Preparing Interview and presenting it before the class.	Week 2	
Language elements	Students practice phrases for permission.	Week 3	
Discourse writing	Preparing notes on a given topic and presenting it.	<u>October</u> Week 1	
Poetic devices	Prepare personifications from the poems.	Week 2	
Appreciate poems.	Students are asked to prepare appreciation of the poem.	Week 3	
Staging events	As a part of English Club students can showcase their abilities in the language.	Week 4	Teacher Club leaders
Language game	Puzzles and Riddles are celebrated in the classroom, ensuring the participation of all students.	<u>November</u> Week 1	Teacher Group leaders

To make students capable of making Community. Experiential learning.	Preparing running commentary on sport day. Identifying and preparing instruction cards.	Week 2 Week 3	
Assessment of language	Spelling Bee Contest Handwriting Contest Reading & Listening Contest	<u>December</u> Week 1 Week 2 Week 3	Teacher Student Volunteers
Encouraging theatre works.	Enacting the work Praying Hands Showing the short film 'Yellow Subella' and reflecting on it. Choreography of the poem is prepared. Book review is prepared as a reflection of the books read.	<u>January</u> Week 1 Week 2 Week 3 Week 4	Teacher Librarian
From classroom to stage. Reflection.	Dress up and speak. Short test on the discourses should be given.	<u>February</u> Week 1 Week 2	Teachers
Boosting the confidence of students Assessment of student			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചർച്ച
• ജീവികളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയുടെ ആഹാര ശീലങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക.	• ചുട്ടുപഴുത്ത ജീവികളെ തിരിച്ചറിയുന്നതിലൂടെ തിന്നുന്നതുകൊണ്ട്, അവയുടെ ആഹാര ശീലങ്ങൾ തേരിൽ കണ്ട് വാസ്തവം പരസ്യം മനസ്സിലാക്കുക.	Week 1	ശാസ്ത്രീയ
.	• ആഹാര ശീലങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആഹാര ശൃംഖലയ്ക്കായ് നിർമ്മിക്കുക.	Week 2	ശാസ്ത്ര അധ്വാനം
• വിവിധ ആഹാരങ്ങളെ പരിശോധിച്ച് ജീവികളെ ആഹാര കാര്യങ്ങളിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുക.	• തിരഞ്ഞെടുത്ത വിവിധ സ്പെഷിയികളുടെ പട്ടികകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക.	Week 3	ശാസ്ത്ര അധ്വാനം
	• വിവിധ ജീവികളെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് ആഹാര കാര്യം നിർമ്മിക്കുക.	Week 4	ശാസ്ത്ര അധ്വാനം
		ആദ്യം	
• സസ്യങ്ങളിലെ ആഹാര നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയെക്കുറിച്ചു തിരഞ്ഞെടുക്കുക.	• സസ്യങ്ങളിലെ ആഹാര നിർമ്മാണ പ്രക്രിയകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക.	Week 1	ശാസ്ത്ര അധ്വാനം
	• സസ്യങ്ങളിൽ എന്തെങ്കിലും മാറ്റങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക.	Week 2	ശാസ്ത്ര അധ്വാനം
	• ജീവികളിലെ വിവിധ നിറങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക.	Week 3	ശാസ്ത്രീയ

	• സമ്പന്നമൃഗവൽ വാങ്ങി വിനിയോഗം, വിവിധ തരം പദാർത്ഥങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കൃത്യമാക്കുക	Week 4	ശാസ്ത്രജ്ഞ
• കൂട്ടിക്കൂട്ടിയിൽ വ്യാപിതമുണ്ടായിട്ട് ബോധം വളർത്തുക	• പഴയതും ഭരണത്തിൽ, പഴയതും ഭരണത്തിൽ ചെന്നിവ മനസ്സിലാക്കി തരം തിരിച്ചുകൊടുക്കുക • ഭരണം പഴയതും ഭരണത്തിൽ, ഭരണം പഴയതും വഴി ചെന്നിവ മനസ്സിലാക്കുക. • പരിസ്ഥിതി മലിനമാക്കിയിരിക്കുന്നതും മലിനമാക്കി, ശുചിത്വത്തിലുള്ള ചെന്നിവ മനസ്സിലാക്കുക • ഭരണപ്രതിഭയായ ഭരണി ഭരണത്തിൽ സ്ഥിരീകരിക്കേണ്ട വാർഷികം, ഭരണത്തിൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള ശരിയായ ഭരണത്തിൽ സമ്പന്നമാക്കുക	ആദ്യം Week 1 Week 2 Week 3 തത്ത്വങ്ങൾ	ശാസ്ത്രജ്ഞ ശാസ്ത്രജ്ഞ ശാസ്ത്രജ്ഞ ശാസ്ത്രജ്ഞ ശാസ്ത്രജ്ഞ
• ജലത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം അറിയിക്കുക, കൃത്യമായി ചെന്നിവ മനസ്സിലാക്കുക.	• ജലത്തിന്റെ വിവിധ ഭരണത്തിൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള ചെന്നിവ മനസ്സിലാക്കുക. • ജലത്തിന്റെ നിറം, കൃത്യമായി ചെന്നിവ മനസ്സിലാക്കുക.	Week 1 Week 2	ശാസ്ത്രജ്ഞ ശാസ്ത്രജ്ഞ

• ജലത്തിന്റെ രുപം, ജലശ്രോതസ്സുകൾ, ജലസവിശേഷതകൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുക	• ജലത്തിൽ പരിമുക്തവൽ - പരിണാമപാതകൾ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക	Week 3 <u>ഒക്ടോബർ</u>	രാത്രി
	• ജലത്തിന്റെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ - ചിത്രീകരണം	Week 1	രാത്രി അഡ്വാൻസ്
	• വിവിധ ജലശ്രോതസ്സുകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക	Week 2	രാത്രി
	• ജല സംഭരണമാർഗ്ഗങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക	Week 3 <u>നവംബർ</u>	
• വിത്തുകൾ മുളയ്ക്കൽ ആവശ്യമായ പദാർത്ഥങ്ങൾ, വിത്തുകൾ മുളയ്ക്കുമ്പോഴുള്ള ശ്രദ്ധാർഹമായ ചട്ടങ്ങൾ, ഇവ മനസ്സിലാക്കുക	• വിത്തു മുളയ്ക്കൽ ആവശ്യമായ വിവിധ പദാർത്ഥങ്ങളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക	Week 1-3	രാത്രി അഡ്വാൻസ്
	• വിത്തു മുളയ്ക്കുമ്പോഴുള്ള ശ്രദ്ധാർഹമായ ചട്ടങ്ങൾ പരിജ്ഞാനം	Week 4 <u>ഡിസംബർ</u>	
	• ഒരു വിത്ത് മുളയ്ക്കുന്നതിലുള്ള വശങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് പട്ടികപ്പെടുത്തുക	Week 1-4 <u>ജനുവരി</u>	രാത്രി അഡ്വാൻസ് രാത്രി മുട്ടുകൾ
	• വിത്തു മുളയ്ക്കൽ പ്രക്രിയ ചിത്രീകരണം	Week 1-2	
• വിത്തുവിതരണം നടത്തുന്ന വിധം മനസ്സിലാക്കുക	• വിത്തുകൾ പല സ്ഥലങ്ങളിൽ നടത്തുന്ന ചെറുതും പരിശോധിക്കുക	Week - 3,4	രാത്രി

മെമ്പർമാർ

• വിത്തു വിതരണത്തിന്
പ്രധാനം ഉണ്ടാക്കൽ Week 1 രാത്രിയ്ക്ക്

• വിത്തു വിതരണത്തിന്
ഒരു വിവിധ ഭവന- Week 2
ലകൾ ഉണ്ടാക്കൽ

• വിവിധ നാൾ
വിത്തുകൾ ഭവനത്തിൽ Week 3, 4
ഒരു നൂറു വസ്തുക്കൾ
നിർമ്മിക്കൽ

രാത്രി
അധ്വാനം
കുടിപ്പൻ

മാർച്ച്

• വിവിധ നാൾ
വിത്തുകൾ, ഇലകൾ
ഇവ ഭവനത്തിൽ
അനുബന്ധം തയ്യാറാ-
ക്കൽ

Week 1-4 രാത്രി
അധ്വാനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം
• ആഹാരത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരിക്കുക.	• ആഹാരത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം, ആവശ്യമായ ഭക്ഷണത്തിന്റെ അളവ്. • ആഹാരത്തിലടങ്ങിയ വിവിധ പോഷകങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുക.	<u>ആദ്യം</u> Week 1-2 Week 3-4 <u>അവസാനം</u>	ശാരീരികമായ വളർച്ച ശാരീരികമായ
• പോഷകങ്ങൾ, നല്ലതും, മോശംതന്നെ ആഹാരം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിൽ ഉപയോഗിക്കുക.	• നല്ല ആഹാരങ്ങൾ, പോഷകങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിൽ ഉപയോഗിക്കുക.	Week 1-2	ശാരീരികമായ വളർച്ച
• ഭാരം, ഭാരം തുടർച്ചയായും, അല്ലാത്തവ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിൽ ഉപയോഗിക്കുക.	• ഭാരത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിൽ ഉപയോഗിക്കുക. • ഭാരം, അഭാരം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിൽ ഉപയോഗിക്കുക. • പലതരം ഭാരങ്ങൾ, ദിനം, പരിഭവം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിൽ ഉപയോഗിക്കുക.	Week 2-3 <u>അവസാനം</u> Week - 3 Week - 4 <u>അവസാനം</u>	ശാരീരികമായ വളർച്ച
• വിവിധതരം ജീവികളുടെ ശരീരത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിൽ ഉപയോഗിക്കുക.	• ജീവികളുടെ ശരീരത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിൽ ഉപയോഗിക്കുക. • ജീവികളുടെ വിവിധ ശരീരഭാഗങ്ങൾ, അവയുടെ പ്രാധാന്യം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിൽ ഉപയോഗിക്കുക.	Week 1-2 Week 2-3	ശാരീരികമായ വളർച്ച

• പട്ടണമുളിലെ
കുരുമുളി പാദന-
നണങ്ങിപ്പോകുക
പഠനം

പാദനങ്ങളെക്കുറിച്ച്
വിവരണം തയ്യാറാക്കുക
• ഇവയുടെ ചിത്രീകരണം
ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുക

Week 2,3

രാത്രിയിൽ

Week 4

വിവരങ്ങൾ

• ബീജസങ്കല്പനം
പ്രപഞ്ചരസംതന്നെ
വിവരങ്ങൾ

Week 1,2

രാത്രിയിൽ

• പലങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള
വിവരം, ക്രമീകരണം
ഇവ ക്രമീകരിക്കുക

Week 3

• പലങ്ങളുടെ ചിത്ര
രേഖരണം

Week 4

രാത്രിയിൽ

അവലി

• വിവിധതരം പലങ്ങളെ
കുറിച്ചു മനസ്സിലാക്കുക

Week 1

• പലങ്ങളുടെ ആകൃതി
തയ്യാറാക്കുക

Week 2,3

രാത്രിയിൽ

• വിവിധതരം പലങ്ങളുടെ
ചിത്രീകരണം
വിവരം രേഖരിക്കുക

Week 4

ചെയ്യവരി

• പാദനങ്ങളെ
തിരിച്ചറിയുകയും
മനസ്സിലാക്കുകയും

• വിവിധതരം പാദനങ്ങളെക്കുറിച്ചും
അതിൽ നിന്ന് മിതി-
തയ്യാറാക്കുക തിരിച്ചറി-
യ്ക്കുക.

Week 1

രാത്രിയിൽ

• വിവിധവിധം പാദ-
നങ്ങളെ കണ്ടെത്തുക

- തന്മാത്രകൾ, ആട്ടങ്ങൾ ഇവയെക്കുറിച്ച് ജ്യോതിഷ വിവരങ്ങൾ നേടുക

പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

Week 2

- ആട്ടങ്ങൾക്കു നീച്ച തന്മാത്രയെക്കുറിച്ചുള്ള പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

Week 3

തന്മാത്രാധിപൻ

- ശുദ്ധ പദാർത്ഥങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ആരംഭം തയ്യാറാക്കൽ

Week 4

കുട്ടികൾ

മുൻപ്

- വിവിധ പദാർത്ഥങ്ങളെ കണ്ടെത്തി അവയിലെ തന്മാത്രകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഏത് തരം മിശ്രിതമാണെന്ന് പട്ടികപ്പെടുത്തുക

Week 1, 2

തന്മാത്രാധിപൻ

- കണ്ടെടുത്ത വിവിധ മിശ്രിതങ്ങളെ ഭവനം-ലിങ്ക്ഡ് മരഗങ്ങൾ ചുറ്റുതടന്നു.

Week 3, 4

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം
• വിത്തുകളെക്കുറിച്ചും അവയുടെ നട്ടിൽ രീതിയെക്കുറിച്ചും ജ്ഞിയെക്കുറിച്ചും ജ്യോതസ് മനസിലാക്കുക.	• വിവിധതരം നട്ടിൽ വസ്തുക്കളെ മനസിലാക്കുക. • വിത്തുവെച്ചു നട്ടിയിട്ടുള്ള പ്രദർശനം • വിവിധ തരം വിത്ത് ഉപയോഗിച്ച് തൈകൾ ഉത്പാദിപ്പിക്കുന്ന രീതി വിവരണം	ആഴ്ച Week 1 Week 2 Week 3, 4	തന്ത്ര അധ്യപൻ
	• പരാഗണങ്ങളെക്കുറിച്ചും വിവിധ തരം തൈകളും കൃഷി താരതമ്യം	Week 1	
	• നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തെ വിവിധ കാർഷികങ്ങൾക്കു കൈവന്നിട്ടുള്ള പരിചയപ്പെടുത്തൽ	Week 2	തന്ത്ര അധ്യപൻ
	• മിതമായ വിളവ് ലഭിക്കാൻ ശ്രമിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങളുടെ ചിത്രീകരണം	Week 3 & 4	തന്ത്ര അധ്യപൻ
• ജ്ഞിയെക്കുറിച്ചും ജ്യോതസ് മനസിലാക്കി വിളവ് വർദ്ധന ഉണ്ടാക്കുക എന്നു നോക്കുക.	• കീടനാശിനി കൾ, അപരിമല വ്യക്തികൾ ഉപയോഗിച്ച് മനസിലാക്കുക • കാർഷിക സംരക്ഷണങ്ങളെക്കുറിച്ചും വിവരങ്ങൾ	ആഴ്ച Week 1 Week 2	തന്ത്ര അധ്യപൻ

ചെങ്കുളം
ചെങ്കുളത്തിൽ നിന്ന്
ആസിഡിനെയും
ബേസിനെയും
തിരിച്ചറിയാൻ
നാഡിത്തന്നു.

• ആസിഡ്, ബേസ്
ചെന്നിവ പട്ടികപ്പെടു-
ത്തുന്നു.

Week 3

• പരിമിതപ്പെടുത്തുന്നതിൽ
കൈയെത്തിച്ച് ആസി-
ഡുകളെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു

Week 4

തലപ്പത്തം

രാത്രി
അധ്വാനം

• ആസിഡുകളുടെയും
ബേസുകളുടെയും
പ്രാധാന്യവിശേഷങ്ങൾ
പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

Week 1

• ഭക്ഷണവസ്തുക്കളിൽ
അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന
ആസിഡുകളെ
തിരിച്ചറിയാം.

Week 2

• ലബോറട്ടറിയിലെ
ആസിഡിനെയും
ബേസിനെയും തിരിച്ച-
റിയുന്നു.

Week 3, 4

കളിപ്പാട്ടം

രാത്രി
അധ്വാനം

• ആസിഡുകളുടെ
പ്രയോഗങ്ങൾ
ചെയ്യുന്നു.

Week 1

• നെവർലിംഗ്
പ്രായം, സ്ത്രീകൾ
ആവശ്യമായ
ചെന്നിവ മനസ്സിലാ-
ക്കുക.

• വിവിധ നെവർലിംഗ്
കുടുംബങ്ങളിലെ കൈ-
ത്തുന്നു.

Week 2

• തെളിപ്പുകൾ - റിപ്പോർട്ട്
ചെയ്യുന്നവ, ചെയ്യുന്നവ
കൈയെത്തിക്കുന്നു.

Week 3

രാത്രി
വീഡ്

• വൈദ്യുത സർജിറ്റി-
നങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്നു.
നിർമ്മിക്കുന്നു.

Week 4

നവംബർ

• ചാലകങ്ങൾ, ഇൻസു-
ലേറ്ററുകൾ കലപണങ്ങൾ
എന്നിവയെ പരിചയ-
പ്പെടുന്നു.

Week 1

ശാന്ത
അവസ്ഥ

• സർജിറ്റിൽ അഞ്ചു-
രല ഉപകരണങ്ങളുടെ
ചിഹ്നങ്ങൾ എഴുത-
പ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

Week 2

• ഉപകരണത്തിൽ
ഉപയോഗിക്കുന്ന
വൈദ്യുതി ക്ലേശിച്ച്
മനസ്സിലാക്കുക.

• ഗാർഹിത വൈദ്യുതി
ഉപയോഗിക്കുന്നത്
ക്രമീകരിക്കുക.

Week 3

നാൽക്കൂപ്പ്

• വൈദ്യുത ചോക്ക്,
അതിന്റെ പ്രതിരോധം
ഇവ മനസ്സിലാക്കുക

Week 4

ഡിസംബർ

• പ്രകാശത്തിന്റെ
വിവിധ സ്വഭാവ-
ങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക

• സൂര്യൻ, അന്താര്യ,
അർദ്ധ സൂര്യ വസ്തുക്കൾ
പട്ടികപ്പെടുത്തുക

Week 1

നാൽക്കൂപ്പ്
പുറം

• പ്രകാശത്തിന്റെ
പ്രതിപരണം, അതിന്റെ
നിയമങ്ങൾ, എഴുത-
പ്പെട്ടിട്ടുള്ള വിശദീ-
കരിക്കുക.

Week 2

• വിവിധ തരം
പ്രതിപരണങ്ങൾ,
അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ

Week 3,4

നാൽക്കൂപ്പ്

ചുരുക്ക ശീതീകരണിപ്പ
വിവിധ സമ്പദ്വ-
ങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കുക

ചെറിയ മനസ്സിലാക്കുന്നു. ജനപരി

- പല്ല്, വിവിധ നാശ പലകൾ ചെറിയവയെ Week 1, 2 ചിത്രീകരണത്തിലൂടെ പഠിക്കുന്നു.

നാൽ
അധിപൻ

- ദുരന്തമുണ്ടാക്കുന്ന തട-
യുവാക്കളെ മറയ്ക്കൽ Week 3, 4
കുറയ്ക്കുന്നു.

ചെറിയവരി

- തെറ്റായ രീതികൾ
നശിപ്പിക്കൽ, ചിത്രീകരണം Week 1, 2

നാൽ
അധിപൻ

- മനുഷ്യനിലെ ശ്രമന
പരിമിതി - അർത്ഥം Week 3, 4
തയ്യാറാക്കൽ

മറയ്ക്കൽ

- ശ്രമന നില
തെറ്റായ വിവിധ Week 1, 2, 3, 4.
ജീവിതരീതി - പഠന
കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

നാൽ
അധിപൻ

UP SOCIAL SCIENCE

class: V

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പുരസ്കാരം
ഗ്രാമ-നഗര പ്രദേശങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കുക.	നമ്മുടെ ഗ്രാമത്തിലെ കായ്കൾ, പ്രത്യേകതകൾ, ആലോചനകൾ, പരിസ്ഥിതി എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗ്രാമത്തെ കുറിച്ച് നമുക്കുണ്ടാകുക.	June Week 1	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ജൂൺ
.	ഗ്രാമപ്രദേശങ്ങളിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിലെ വൈവിധ്യമാർന്ന കൃഷിരീതികൾ കണ്ടെത്തുക.	Week 2	
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കുക.	നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, അപഗ്രഥനങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുള്ള വിവരങ്ങൾ ആത്മപരമായി Memory test നടത്തുക	Week 3.	അധ്യാപകൻ
കുട്ടികളിൽ പൗരസ്വാധീനം വളർത്തുക.	ഭൂപടപഠനം അവകാശങ്ങൾ, കടമകൾ എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ സെമിനാർ School Parliament - ഭൂപ്രകൃതി, പുരസ്കാരങ്ങൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുക. കുട്ടികളുടെ അവകാശം - RTE Act എന്നിവയെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കുക.	Week 4. July Week 1	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ജൂൺ
.		Week 2	
		Week 3	
പരിതാപകരമായ പരിസ്ഥിതിയോടുള്ള ഉള്ളിലുള്ള മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുക.	ലോകത്തിലെ പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങളെ നമ്മുടെ നിലവിലെ പ്രദേശം.	Week 4.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ജൂൺ

ഭക്ഷണസംവാദനരീതി
- ആദിരത്നപുര
മുതൽ ആധുനിക
മത്സ്യവരെ, എന്ന
വിചിത്രതകൾ
കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കുക.

ആദിരത്നപുര
ഭക്ഷണസംവാദനരീതി
കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കുക.

ധാന്യസംഭരണരീതിയും
ഭക്ഷണം പാകം
ചെയ്യുന്നതിനുമായി
ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന
സംഭരണരീതികൾ,
പാത്രങ്ങൾ
എന്നിവയുടെ
ചിത്രങ്ങൾ
ശോധിക്കുക.

മുദ്രാ, വരകൾ,
വെള്ളപ്പാകം
രണ്ടിടം
ഭക്ഷണങ്ങൾ
ഭക്ഷണസംവാദനരീതി
എന്ന വിചിത്രതകൾ
സെമിനാർ നടത്തുക.

ചെറുകുപ്പങ്ങൾ
ശോധിച്ച പാത്രങ്ങൾ
ഒട്ടിച്ച വിവരണം
നമുനാക്കുക.

ഭക്ഷണസംവാദനരീതി
നടത്തുന്ന പാത്രങ്ങൾ
നമുനാക്കുക.

August
Week 1-3

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര
കുട്ടികൾ

Week 4.

September
Week 1.

Week 2.

Week 3.

Week 4.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര
കുട്ടികൾ

അടുത്തതവയെക്കുറിച്ച്,
കുട്ടികൾക്ക് പാത്രങ്ങൾ
മനസ്സിലാക്കുക.

വിവിധ വരകൾ
രണ്ടിടം
ചിത്രീകരിക്കുന്ന
ചിത്രം നമുനാക്കുക.

നിങ്ങളുടെ
പരിചയത്തിലുള്ള
വ്യക്തികളുടെ
അടുത്തതവയെക്കുറിച്ച്

വസ്ത്രത്തിന്റെ
നാശവഴികൾ
കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കി
കൊടുക്കുക.

ദുഷ്ടവാക്കു-
കുട്ടികളിൽ കൂട്ടത്തിൽ
തരിമ്പ് പകരാനു
സഹായിക്കുന്ന സമയം
മനസ്സിലാക്കണം.

കാർഷിക ജനാധിപത്യം
കാർഷികത്തോ
ജനാധിപത്യം, സ്വതന്ത്ര
ജനാധിപത്യം എന്നിവയെ
കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക.

വസ്ത്രത്തിന്റെ
പ്രയോജനങ്ങൾ
പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

ആദിമര്യയുടെ
വസ്ത്രധാരണരീതിയെ
സംബന്ധിച്ച്
ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്.

വസ്ത്രത്തിന്റെ ഉപയോഗം
ഉണ്ടായ ശാസ്ത്രപ്രയോ-
ഗങ്ങൾ - വിവരണം
തയ്യാറാക്കുക.

വസ്ത്രത്തിന്റെ ഉപയോഗത്തിൽ
വൈവിധ്യം - ഒരു
വിഷയത്തിൽ
സെമിനാർ തയ്യാറാക്കുക.

ഭരണത്തിന് സമരം,
സ്വദേശീ പ്രസ്ഥാനം,
വാദി പ്രസ്ഥാനം
എന്നിവയെ
സംബന്ധിച്ച് ക്വിസ്
തയ്യാറാക്കുക.

വസ്ത്രത്തിന്റെ ഉപയോഗം
രംഗത്തെ ജാലിൽ
ഭാവപര്യം കണ്ടെത്തുക.

കലാകൃതി വസ്ത്ര-
വൈവിധ്യം -
ആരംഭം തയ്യാറാക്കുക.

പ്രയോജനത്തിന്
ക്വിസ് ഉപയോഗം

October
Week 1-2

Week 3

Week 4
November
Week 1

Week 2-3

Week 4
December
Week 1

Week 2

Week 3-4

January
Week 1-2.

Week 3-4
February
Week 1.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര
ക്വിസ്

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര
ക്വിസ്,
അധ്യാപകർ

ജി സ്മിത്തിന്റെ
പേറ്റന്റ് നഷ്ടമാകുക.

Week 2

ക്ലാസ്സ് ഉദ്ദേശ്യം
സ്മിത്തിന്റെ നഷ്ടമാകുക.

Week 3

കേരളം-മുപ്പ് പണം

Week 4

ഇന്ത്യയിലെ
സംസ്ഥാനങ്ങളും
കേന്ദ്രഭരണ
(പ്രദേശങ്ങളും)
ഭൂപടത്തിൽ
അടയാളപ്പെടുത്തുക.

March

Week 1.

കുടികളിൽ ദേശസ്ഥലം
വളർത്തുക.

ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ
സംസ്ഥാനങ്ങൾ, ഭാഷ,
ഭവചരിത്രം,
കലാരൂപങ്ങൾ
എന്നിവയെക്കുറിച്ച്
പഠനം നടത്തുക.

Week 2

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര
കുറിപ്പ്.

UP - Social Science

Class: VI

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ, ഭൂവിജ്ഞാനം, ഭൂവിശ്ലേഷണം, ഭൂവിശ്ലേഷണത്തിന്റെ ഉപയോഗങ്ങൾ, ഭൂവിശ്ലേഷണത്തിന്റെ പ്രയോജനങ്ങൾ.	നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, നിലവാരങ്ങൾ, ജൈവവിവിധത, ഭൂവിശ്ലേഷണത്തിന്റെ പ്രയോജനങ്ങൾ, ഭൂവിശ്ലേഷണത്തിന്റെ പ്രയോജനങ്ങൾ, ഭൂവിശ്ലേഷണത്തിന്റെ പ്രയോജനങ്ങൾ.	June Week 1-2	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ.
കുടുംബത്തിൽ പാലക്കാലം ഉൾപ്പെടെ.	നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, നിലവാരങ്ങൾ, ഭൂവിശ്ലേഷണം, ഭൂവിശ്ലേഷണത്തിന്റെ ഉപയോഗങ്ങൾ, ഭൂവിശ്ലേഷണത്തിന്റെ പ്രയോജനങ്ങൾ.	Week 3-4	ഭൂവിശ്ലേഷണം, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ.
കുടുംബത്തിൽ ഭൂവിശ്ലേഷണം ഉൾപ്പെടെ.	ജൈവവിവിധത, ഭൂവിശ്ലേഷണം, ഭൂവിശ്ലേഷണത്തിന്റെ ഉപയോഗങ്ങൾ, ഭൂവിശ്ലേഷണത്തിന്റെ പ്രയോജനങ്ങൾ.	July Week 1-2	ഭൂവിശ്ലേഷണം
പരിസ്ഥിതിയെ സംബന്ധിച്ച അറിവ് ഉൾപ്പെടെ.	ICT സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപരമായ പ്രയോജനങ്ങൾ, ഭൂവിശ്ലേഷണം, ഭൂവിശ്ലേഷണത്തിന്റെ ഉപയോഗങ്ങൾ, ഭൂവിശ്ലേഷണത്തിന്റെ പ്രയോജനങ്ങൾ.	Week 3-4	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ.
ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം ഉൾപ്പെടെ.	ഭൂവിശ്ലേഷണം, ഭൂവിശ്ലേഷണത്തിന്റെ ഉപയോഗങ്ങൾ, ഭൂവിശ്ലേഷണത്തിന്റെ പ്രയോജനങ്ങൾ.	August Week 1-2	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ.
	കുടുംബത്തിൽ പാലക്കാലം ഉൾപ്പെടെ.	Week - 3	
	ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം ഉൾപ്പെടെ.	Week - 4	

പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കൂറുപുറത്ത് ചിന്തയ്ക്കട്ടെ ബോധവാന്മാരാകട്ടെ.	പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് ബുദ്ധിമുട്ട് കുറിക്കൂട്ടുക. വിവിധ രക്ഷാപ്രവർ- ത്തനമാർഗ്ഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക.	<u>September</u> Week 1-2 Week 3-4	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര കൃത്യം
	പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെ അന്തിജീവിക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗം കണ്ടെത്തുക.	<u>October</u> Week 1-2	
കുടുംബ ക്ഷേമം ബോധവൽക്കരണം നൽകുക.	വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെ കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക.	Week 3-4	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര കൃത്യം.
	വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് റോക്ക് സ്കരജ, റൈബർ സ്കരജ് -ഒന്നിവരെ കുറിച്ചു ജാസ്സ്.	<u>November</u> Week 1-3.	
സുസ്ഥിരവികസന കൂട്ടിച്ചേർപ്പ് നൽകേണ്ടതുണ്ട്.	കാവൽ, കണ്ടൽക്കായ- കൾ, തുണിത്തുണങ്ങൾ, കായകൾ. എന്നിവയെല്ലാം കുട്ടികൾക്ക് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക.	Week 4 <u>December</u> Week 1.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര കൃത്യം.
കുടുംബത്തിന് ഉന്നതനിപതരം വൈദികൻ ഉൾപ്പെടെ വിപരീതവിജ്ഞാനം വളർത്തുക.	പ്രശ്നോത്തരം സംവാദം ക്വിസ് പ്രൊജക്ട്	Week 2-3 Week 4 <u>January</u> Week 1 Week 2-3	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര കൃത്യം.
	ദിനചരണങ്ങൾ	Week 4	

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ
പരിജ്ഞാനിരീക്ഷണം
വളർത്തുക.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര
ലാബുകൾ
ക്രമീകരിക്കുക.

പ്രവർത്തന
നടത്തുക.

വ്യത്യസ്ത ഇനം
മണ്ണിനം,
ജലാശയങ്ങൾ,
സമുദ്രങ്ങൾ
നിർമ്മിക്കുക
പരിചയപ്പെടുക.

ദൃഷ്ടവാചനം.

February

Week 1-2

Week 3

Week 4.

March

Week 1

Week 2.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര
ക്ലബ്ബ്

ഉഷ്ണ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം
ജൂനായി പര്യം ഒരു ജീവിതശൈലിയിലേക്ക് മാറ്റം കൊണ്ടുവരിക.	നീക്കം ചെയ്ത പാർലമെന്റ് ലോക്ക് പാർലമെന്റ് രൂപീകരണം. അവകാശങ്ങൾ, കുടുംബം എന്നീ വിഷയത്തിൽ സെമിനാർ School Parliament- ചുരുക്കം മനസ്സിലാക്കി കൊണ്ടുവരിക.	<u>June</u> Week 1 Week 2 Week 3-4	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്.
കുട്ടികളിൽ ദേശസ്നേഹം വളർത്തുക.	വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങൾ, രാഷ്ട്രം, ലോകം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കലാരൂപങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് പഠനം.	<u>July</u> Week 1. Week 2-3.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്.
കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം നേടാനുള്ള ഉത്തമ പാതയിലൂടെയും വളർത്തുക.	പ്രൈംറോണറി സംവാദം ക്വിസ് പ്രോജക്ട് ദിനാചരണങ്ങൾ.	Week 4 <u>August</u> Week 1-2 Week 3 Week 4 <u>September</u> Week 1-2	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്.
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പരിജ്ഞാനം നേടാനും വളർത്തുക.	ലാബുകൾ ക്രമീകരിക്കുക. പ്രവർത്തന നടത്തുക. ദൃശ്യവായന. Stellarium എന്നിവ പഠനം വ്യക്തിഗതമായും മുഴുവനും, ജോഡികൾ സമൂഹങ്ങൾ രൂപീകരിച്ച് പ്രദർശനം നടത്തുക.	Week 3-4 <u>October</u> Week 1 Week 2-3 Week 4. <u>November</u> Week 1-2.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്, അധ്യാപകർ

പ്രദർശനങ്ങൾ
ബോധവൽക്കരണം
നൽകുക.

പരിനാകുള
ചരിത്രാവലം,
ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെ
കുറിച്ച് പരിനാകുള
ബോധവൽക്കരണം.

നോഡ്സ് നൂറു,
നോഡ്സ് നൂറു.
- ക്ലബ്ബ്.
വിവരവിനിമയ
സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ
ദുരുപയോഗങ്ങളെ
കുറിച്ച് വിവരം
ശേഖരിക്കുക.

ചരിത്രപ്രധാനപ്പെട്ട
സ്ഥലങ്ങൾ - ICT
കുറിച്ച്.
സമീപമാർ.
നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി,
നഗരസൗകര്യങ്ങൾ
- ICT

പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ
- Seminar.

വിവിധ സാമ്പ്രദായം
നവീകരണങ്ങൾ
മുന്നോട്ടുവെക്കുക.

പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെ
അതിജീവിക്കാനുള്ള
മാർഗ്ഗം കണ്ടെത്തുക.

Week 3-4

December

Week 1-2.

Week 3-4.

January

Week 1-3.

Week 4.

February

Week 1-2

Week 3-4

March

Week 1-2.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര
ക്ലബ്ബ്

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര
ക്ലബ്ബ്

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര
ക്ലബ്ബ്,
അധ്യാപകർ.

ഗണിതശാസ്ത്രം UP

std : 5

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ഗണിതപഠനം ലളിതവും രസകരവും ഉൾക്കൊള്ളുക . രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരുവയറ ശേഖരിക്കു തട വികാസവും വലിയ അക്ക സംഖ്യകൾ അനായാസം ഏകദാസം ശേഖരിക്കു കഴിവു . മറ്റൊ പഠിതാക്കൾ കൂടും ഗുണനക്രിയകൾ ലളിതമാക്കുക ഹരണക്രിയകൾ അനായാസമാക്കുക	- ഗണിതകളികൾ - സമയപര പട്ടിക, ഗുണന പട്ടിക എന്നിവ പാട്ടുകൂട്ടി അപരനയിക്കുന്നു. - കളികളിലൂടെ സമയപരം, വ്യവസ്ഥപരം എന്നിവ ഉറപ്പിക്കുക - ഗണിത ലാബ് - ഗണിത കൃതി നൂപിതരണം - ഗണിത സവിശേഷതകൾ അടങ്ങിയ ചിത്രങ്ങൾ ചുമലിലെ തയ്ക്കുന്നു, വരയ്ക്കുന്നു - വിവിധ ആകൃതികളിലൂടെ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം - അമ്പാക്കസ് ഉപയോഗിച്ച് അക്കങ്ങളുടെ സ്ഥാനവില ഉറപ്പിക്കുക - കളികളിലൂടെ വലിയ സംഖ്യകൾ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും ഏകദാസം പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു - വ്യക്തമായ ഗുണനരീതികൾ പരിശീലനം ചെയ്യുന്നു - പ്രശ്നപരിഹാരം - ഗണിത കളികൾ, പരിലോകം, ചാർട്ട് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ഗുണനരീതികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു - നിത്യജീവിതത്തിൽ ഹരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെ വ്യക്തമാക്കുന്നു	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	ഗണിത അധ്യാപിക ഗണിത അധ്യാപിക ഗണിത അധ്യാപിക

[illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
പദ്ധതിയ്ക്ക് ഹനു ആശയം വ്യക്തമാ ക്കുന്നു	• വിവിധ ചിന്തശുലഭതയെ വിശദീകരിക്കുന്നു • ചതുരക്കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധയോടെ പദ്ധതിയ്ക്ക് വ്യക്തമാക്കുന്നു • ICT പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	ജനറലറി	ഗണിത അപ്ലികേഷൻ
വിവിധ ശേഷികളുള്ള വികാസം	• ഗണിത ക്ലിപ്, ചിന്ത , കളികൾ , ചാർട്ട് , നിർമ്മാണ ങ്ങൾ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം നാല്പറയുന്നതുകൊണ്ടും വിവിധ ശേഷികൾ വികസി ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	തമിഴ്നാട്	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതൽ
• ഹല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ചന്ദ്രശ്ശേഖരൻ അനുയോജിക്കുക	• ഗണിത പട്ടികയുടെ ഗുണനപട്ടിക നവീകരിക്കുക • ഗണിത കളികൾ, പരിലോകം • സമയം, വ്യവസ്ഥ, ഗുണനം, ഹരണം അടങ്ങിയ പ്രവർത്തന ചാർട്ടുകൾ • ഗണിത ലാബ്	ജൂൺ	ഗണിത അദ്ധ്യാപിക
• സമകാലിക ഗണിത പഠനവും ക്രമപരമായ ശാസ്ത്രീയമായ വികാസവും	• ഗണിത ക്ലബ്ബ് • വ്യക്തിമുഖം, കോൺ മുന്നോട്ടുള്ള വെർച്വൽ ചാർട്ടർ വെർച്വൽ പരിലോകം • നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ വ്യക്തിമുഖം കോൺമുഖം നിരീക്ഷിക്കുന്നു • ICT	ജൂലൈ	
• ദീനതയോടെയും വ്യക്തിമുഖമായും അനുയോജിക്കുന്ന ശാസ്ത്രീയമാർഗ്ഗം	• ഗണിത ചാർട്ടർ • വിവിധ, ഗണിതകളികൾ • ദൈനംദിന പലായനം ഗണിത പാട്ട് • ഹൈക്കോള ദീനതയോടെയും വ്യക്തിമുഖമായും കോൺമുഖം വ്യക്തിമുഖം നിരീക്ഷിക്കുന്ന പരിലോകം	അഗസ്റ്റ്	ഗണിത അദ്ധ്യാപിക
• ഹല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉള്ള ഉയർന്ന നിലവാരം ഉറപ്പിക്കുന്നു	• വ്യക്തിമുഖ അദ്ധ്യാപക പാഠങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉള്ള ഉയർന്ന നിലവാരം • ICT • ഗണിത പരിലോകം • ഗണിത കളികൾ • പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന	സെപ്റ്റംബർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ദശാംശസംഖ്യകളുടെ ക്രിമകൾ ലഭ്യതയും രസകരവുമാക്കുക	• ക്രിമകൾ അടങ്ങുന്ന ഗാനിത കഥകളിലൂടെ വിശദീകരിക്കുന്നു • അബാക്കസ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളുടെ സമാനതയിലുറപ്പിക്കുന്നു • ഗാനിത ക്വിസ്	ഒക്ടോബർ	ഗാനിത അധ്യാപിക
ഗാനിത പഠനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക	• ഗാനിതം പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയ സാദൃശ്യങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പങ്കുവെക്കുന്നു. • ഗാനിതം, പലിശ എന്നിവ നിയന്ത്രിച്ചിരിക്കുന്നതിന് ഉപയോഗിച്ച സാധനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു • ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച • വിവിധ പ്രദർശനം	നവംബർ	
ആധുനിക ശാസ്ത്ര നാണേതിക വിദ്യാ സാധനങ്ങൾ ഗാനിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	• ജിയോജിസ്രേ ഉപയോഗിച്ച് പാഠഭാഗങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു • വിവിധ പ്രദർശനം • ഉള്ളടക്കം, ജ്യോമെട്രിക്സ് പാർക്ക് മുതലായവ ICT ഉപയോഗിച്ച് വിശദീകരിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ	
വിവിധ ശേഷികളുള്ള വികാസം	• ഗാനിത ക്വിസ്, പരിന്ത്, കളി, ചാർട്ട്, പാറ്റേണുകൾ, നിർമ്മിതി എന്നിവയിലൂടെ വിവിധ ശേഷികൾ വികസിക്കുന്നു.	ജനുവരി	ഗാനിത അധ്യാപിക
ഗ്രാഫുകളും അനാലിസിസും വിലയിരുത്താൻ ശേഷിപ്പെടുത്തുക	• പന്ത്രണ്ടിലും വാപിതകളിലും നിന്ന് ഗ്രാഫുകൾ കണ്ടെത്തി വിലയിരുത്താൻ പരിശീലനം • ICT • ചിന്താക്കര നിർമ്മാണ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം	ഫെബ്രുവരി	

std : 7

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്രനല
ഘട്ടം പഠിതാക്കൾക്കും ചങ്ങാട്ക്രിയകൾ അനുകരണമാക്കുക	- ഗണിത കളികൾ, പരിലുകൾ - ചതുർത്ഥികൾക്ക് അങ്ങിനെ ചർച്ച - ഗണിത പാട്ടുകളിലൂടെ ഗുണന പട്ടിക പഠനം - ഗണിത ലാബ്	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപിക
ദിനചരണവും വ്യത്യസ്തശേഷിയാർജ്ജിക്കലും	- ഗണിത രൂപീകരണം - നിർദ്ദിഷ്ട, പരിലുകൾ, ഗണിത ക്രിസ്, ലേഖനങ്ങൾ, ചാർട്ട് ഹെറിവെലുകളിൽ വ്യത്യസ്ത ശേഷിയാർജ്ജിക്കൽ	ജൂലൈ	
കുറച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന വികാസം	- വ്യത്യസ്ത തീരകോണുകളും പാളങ്ങളിലും വരയ്ക്കുവാൻ വിശദീകരിക്കുന്നു - വിവിധ പ്രദർശനം - ചാർട്ടുകൾ	ആഗസ്റ്റ്	
ദശാംശസംഖ്യകളുടെ ക്രിയകൾ ലഭിക്കാൻ സാധിക്കാത്തവർക്കും	- അഞ്ചാം ക്ലാസ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളുടെ നമുനവിധി ഉറപ്പിക്കൽ - ഗണിത കളികൾ - ICT	സെപ്റ്റംബർ	ഗണിത അധ്യാപിക
അനുബന്ധം മറ്റു ആശയം ഉറപ്പിക്കുക	- നിത്യജീവിതാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്നു - പരിലുകൾ - ഗണിത ക്രിസ് - പ്രശ്ന പരിഹാരം	ഒക്ടോബർ	
പിന്നോക്ക വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന	- ഗണിതം ലഭിക്കാൻ അവസരം ഉറപ്പിക്കുന്നു. - ഏകദേശവ്യക്തി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	നവംബർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ഗണിത മേഖലയിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	- ഗണിത കളികൾ, പരിലൂകൾ, മനോവശിലൂടെ ഗണിതം ഉയർത്തുക - നിത്യജീവിതത്തിൽ ഗണിതത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം - ചർച്ച - ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	വിശ്വംഭര	ഗണിത അധ്യാപിക
ശ്രീകോണങ്ങളുടെ പരമമൂല്യം അനാധാപം ഉൾക്കൊള്ളുക	- ശ്രീകോണങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ ചർച്ചചെയ്യുന്നു - ഗണിത ചാർട്ട് - ICT - നിത്യജീവിതാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്നു	ജനുവരി	
ഗ്രാഫുകൾ വരയ്ക്കൽ വിലയിരുത്താനും മെറ്റാ പരികാലങ്ങളും അനാധാപം നാഷ്യനാക്കുക	- ഗ്രാഫുകൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉണ്ടെന്നു സാക്ഷ്യമെടുക്കുന്നു - ചർച്ച - ജിയോജിബ്ര, ICT - പ്രശ്നങ്ങളിലെ വ്യത്യസ്ത ഗ്രാഫുകൾ വിലയിരുത്തൽ വർദ്ധിപ്പിക്കും നൽകുന്നു.	നവംബർ	ഗണിത അധ്യാപിക

മലയാളം ജൂൺ 8 - മാസ്ക് ഷാൻ 2025-26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്രകൾ
1) മെല്ലെ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം അനാലഫസ്സായി അധ്വാനം വായിക്കാൻ കഴിയുന്ന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ. ദാദാ പരമാവധി ചിത്രാങ്കുരവസ്ഥ പരിചരിക്കൽ.	1) അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 2) ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ 3) പദ നിർമ്മാണം 4) വാക്യ നിർമ്മാണം 5) ദാദാ പരമാവധി ചിത്രാങ്കുര നിർമ്മാണ കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം ജൂൺ.	JUNE 2 മാസം 1 വർഷം കാലം	മലയാളം ശീഷ്യർ മലയാളം ശീഷ്യർ
2) മെല്ലെ കുട്ടികളെയും സ്വന്തം വായനക്കാരാക്കുക.	1) ജൂൺ വായനാകുടും രക്തം കുറിക്കൽ 2) ജൂൺ തലശ്ശേരി നവീകരിക്കൽ 3) പുതുവർഷം പുതുവർഷം 4) ജൂൺ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ	JULY 6 മാസം 1 വർഷം അവസ്യ അനുസരിച്ച്	വിദ്യാരംഗം മാർച്ച് മലയാളം ശീഷ്യർ
3) പത്രവാചന പരിചോദിപ്പിക്കുക.	1) പരമാവധി പത്രങ്ങൾ സ്പോൺസർ ചെയ്തുകൊടുക്കുക 2) അവിശ്വസനീയ അസംബ്ലിയിൽ പത്രവാർത്തകളുടെ അവതരണം 3) പത്ര ക്ലിപ്പ്	AUGUST 3 മാസം ദിവസം അപൂർവ്വമായി ഒരു ദിവസം	വിദ്യാരംഗം മാർച്ച് മലയാളം ശീഷ്യർ
4) സർവ്വകലാശാല വികസനം *	1) പാഠപുസ്തകങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി വിവിധ സ്വയം സഹായകരമായ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	SEPTEMBER 3 മാസം മാസം	മലയാളം ശീഷ്യർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്ര
5) സ്വതന്ത്രമായി മനുഷ്യനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗത്തെ സിരീസ് 10 നോക്കി സിന്തെറൈറ്റിച്ച്, സിന്തെറൈറ്റിച്ച്, വിശകലനപ്പെടുത്തിച്ച് തയ്യാറാക്കൽ	OCTOBER ഒക്ടോബർ മാസവും	മലയാളം ശീശ്വർ
6) മരണശാസ്ത്രം കഠിനമായി പഠിപ്പിക്കൽ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗത്തെ സിരീസ് 10 നോക്കി വ്യാഖ്യാനം പഠിപ്പിക്കൽ	DECEMBER നവംബർ മാസവും	മലയാളം ശീശ്വർ
7) സമൂഹശേഷി വികസനം	വായനാശാസ്ത്രം പഠിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകൃതികൾ, കവിതാപാഠ്യം മെന്റലി സാഹിത്യകാരനായി സംവദിക്കൽ	JANUARY ജനുവരി മാസവും	വിദ്യാഭ്യാസ സംസ്ഥാനം മാർച്ച്
8) പഠനോത്സവം	പാഠഭാഗമായി വായനാശാസ്ത്രം കഠിനമായി പഠിപ്പിക്കൽ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ മുൻപ് മുൻപ് മാർച്ച് വരെ പ്രധാന വിനോദശാസ്ത്രം പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളായി സംഘടിപ്പിക്കൽ	FEBRUARY ഫെബ്രുവരി മാസവും മാർച്ച്	വിദ്യാഭ്യാസ സംസ്ഥാനം മാർച്ച് SRU. PTA

മലയാളം ജൂൺ 9 - മാസ്ക് പ്ലാൻ 2025-26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുമ്പെല
1) ഹജ്ജാ ഭിക്ഷുക്കൾക്ക് മലയാളം സിനാമാ സം ഹൃദയം വാ വിജ്ഞാപനമുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ. ഭാഷാപരമായ പി നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.	1) സിനാമാ ഉറപ്പിക്കൽ 2) ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ 3) പദനിർമ്മാണം 4) വാക്യനിർമ്മാണം 5) ഭാഷാപരമായി വിജ്ഞാ ക്കും നിർമ്മാണ ഭിക്ഷുക്കു ക്ക് പ്രത്യേകം ജൂൺ.	JUNE ഒരു മാസം	മലയാളം ഭിക്ഷു.
2) ഹജ്ജാ ഭിക്ഷുക്കൾക്ക് സ്വന്തം വാചനം രാജ്യം.	1) വാചനാർത്ഥം രചിക്കൽ 2) ജൂൺ തലസ്ഥി വികസി പിക്കൽ. 3) സിനാമാലിഖനവിജ്ഞാ ന്നയ്ക്കുള്ള വാചന 4) പൂർണ്ണമായും 5) വാചനാർത്ഥം സജ്ജം ടിപ്പിക്കൽ.	JULY 2 മാസം 1 മാസം 1 മാസം വർദ്ധനവിൽ ഒരു നവം	മലയാളം ഭിക്ഷു, വിദ്യാരം ഗം ഇൻ മാർജ്ജ്
3) സ്വന്തം വാചനം ഹൃദയം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	1) തെക്കേയ്ക്കൽ മാസിക 2) വിജ്ഞാൻ മാസിക 3) വാചനാർത്ഥം പതിപ്പ് 4) പൂർണ്ണമായും 5) മൂലം പതിപ്പ് 6) പോസ്റ്റ് നിർമ്മാണം.	AUGUST 1 വർഷം 1 മാസം വിനാശനം ജൂൺ ജൂൺ	മലയാളം ഭിക്ഷു വിദ്യാരം ഗം ഇൻ മാർജ്ജ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്രനല
4) പത്രവാചന പരിചോധിപ്പിക്കൽ	രാവിലത്തെ അസംബ്ലിയിൽ ചെല്ലാ ദിവസവും പത്രവാർത്തകളുടെ അവതരണം. പത്രവാചന ക്ലിപ്പ് ബുക്ക് തയ്യാറാക്കൽ	SEP - Octo ദിവസം ദിവസം	മലയാളം ടീച്ചർ മലയാളം ടീച്ചർ
5) ചമൽക്കാരദശിനി വിജ്ഞാപനം അച്ചടി അനുജ്ഞാ ഭരണി പരിചോധിപ്പിക്കൽ	പാഠശാലയെ അഭിസംബോധിച്ച് നോക്കിയെടുത്ത പ്രാക്ടിക്കറുകളുടെ മുന്നറിയിപ്പ് പരിശോധിക്കൽ	Nov. - Dec. പാഠശാല വുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്	മലയാളം ടീച്ചർ
6) സർവ്വഭാഷാ വികസനം.	സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നിൽ നിന്ന് പ്രസ്താവിക്കാനുള്ള ഭാഷാ രൂപപ്പെടുത്തലും സംവാദം സംഘടിപ്പിക്കലും. അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കൽ. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള ചർച്ച.	Janu - Feb. നവംബർ മുതൽ മാർച്ച്	മലയാളം ടീച്ചർ, വിദ്യാരംഗം ഇൻ ചാർജ്ജ്
7) ചന്ദ്രനാക്ഷത്രം.	പാഠശാലവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്രിയാത്മകമായ കാര്യങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ	March 1 മാസം	SRU PTA

മലയാളം ത്രാസ്റ്റ് 10 മാസിക പ്ലാൻ 2025-26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുറമ്പ
1) കല്ലാ ഭൂമികൾക്കും മലയ്ക്കുദാരി നിന്നും മാധ്യം കഴുതാനും വാലിക്കാനും സമ്പന്നരായിത്തീരാനും മുഴുവൻ ഭൂമി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ. ദാരിദ്ര്യം പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1) അക്കൗണ്ട് ഉറപ്പിക്കൽ 2) ചിക്ക് ഉറപ്പിക്കൽ 3) പരീക്ഷിക്കാനും 4) വാക്യനീക്കാനും 5) ദാരിദ്ര്യം പിന്നോക്കാവസ്ഥ നിവർത്തന ഭൂമികൾക്ക് പ്രത്യേകം ത്രാസ്റ്റ്.	JUNE ഒരു മാസം	മലയാളം ഒഴിച്ചു
2) ഭൂമിയിൽ വാലി നാശമെങ്കിൽ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	1) പുസ്തക ചർച്ച 2) പുസ്തകാലോചനം 3) പുസ്തക സംവാദം 4) സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തിയതിനു ശുഭകാലം	JULY 1 മാസം 1 വർഷം	മലയാളം ഒഴിച്ചു വിദ്യാഭ്യാസം ഉൾപ്പെടെ മാർഗ്ഗം
3) സമ്പന്നരായി കഴുതാനുള്ള ഭൂമി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	1) തെക്കുകയറ്റം മാന്ദിതം 2) വിജിറ്റർ മാഗസിൻ 3) വാലന്താക്കുറിപ്പ് 4) പുസ്തകാലോചനം 5) മൂവർ പന്തിക.	AUGUST 1 വർഷം 1 മാസം	മലയാളം ഒഴിച്ചു വിദ്യാഭ്യാസം ഉൾപ്പെടെ മാർഗ്ഗം
4) സമ്പന്നരായി സമ്പന്നരായിത്തീരാനും മുഴുവൻ ഭൂമി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	1) പ്രഭാഷണം. 2) ചർച്ച 3) സംവാദം	SEP. Octo. 1 നവംബർ 1 മാസം	മലയാളം ഒഴിച്ചു

[illegible]

Name of the School : LFHS Pulimunnur

Section : High School

Subject : English

Area : Academic

Vision : To foster a nurturing educational environment that promote academic excellence and language skills.

Objectives	Activities	Duration	Leadership	Economist Resources
The students should able to;				
i. understand meaning of words, phrases and sentences.	Provide reading cards with different news and discuss current events.	June I week	Teacher and English club leaders	Nil
ii understand statements questions, instructions and commands.	Create sentence cards and categories them.	II nd week	"	Nil
iii follow directions given orally.	Prepare a chart of physical commands and class room commands.	III rd week	"	Nil
iv follow simple narratives.	Conduct assembly in English in connection with celebrating week.	IV th week	"	Nil

Objectives	Activities	Duration	Leadership	Economic Resources
To develop reading skills.	News Paper reading	July and August	English Teachers MPTA English club leaders.	Nil
To enable students to comprehend texts, acquire knowledge and develop a life long love for reading.	Prepare a reading corner for slow learners Book reading, Book review, reading breaking news and find words [Describing word and pictorial for slow learners]			
To develop communication skills	Practice delivering speeches, Presentations	August	Teachers	PTA
- Understanding verbal-nonverbal communication	Role-Play related with their lessons.	August	Teachers and MPTA	PTA
Expressing feeling and emotions.	Character comparison Drawing writing, letter writing	August	Teacher and English club leader	
To Develop public speaking skills	English Assembly	Twice in a week in the year 2021-25	Class leaders.	

Objectives	Activities	Duration	Leadership	Economic Resources
To enhance students language Proficiency, build confidence in using the language and foster a love for literature and language through English club.	To form new English club and celebrate English day.	September	English club leaders	English club
To encourage language generating activities.	Poem enacting	"	Class leader	Nil
To familiarise the student	Dramatization of their lessons from each class.	"	English Teacher	Nil
	Tongue twisters competitions in class level.	"	English club leaders.	English club.
	Declamation competitions.	"		
	To celebrate 4 famous Authors born in September and introduce their popular works.	"	English club leaders	Nil
	1. Kishan Desai 2. Roald Dahl 3. T S Eliot 4. Leo Tolstoy 5. Agatha Christie 6. Samuel Johnson 7. Balamoni Anna			

Objectives	Activities	Duration	Leadership	Economic Resources
To develop oratory skill and ability to solve problems by logical argument	Conduct a debate on cyber bullying.	October last - November 1st week	English Club Leaders	English club - 1000 Rs
To improve students' ability to spell words correctly	Spelling bee competitions in the class	November 2nd week	English Teacher	Nil
To improve writing skills particularly neatness, legibility and calligraphy	To conduct handwriting competition each class	November 3rd week	English Teacher	Nil
To demonstrate students writing talents and to identify individuals who have both critical thinking and writing skills.	To conduct essay writing competition	November 4th week	English club	Nil

Objectives	Activities	Duration	Leadership	Economical Resources
To develop writing and editorial skills, showcase students creativity and talent, and sharing ideas and information	<u>Group activity</u> Establish a team Assign articles to students according to their passion Editing the articles. [For slow learners - Cartoons, Puzzles etc]	Onams Holidays and October	School English Club and English Teachers	PT A English Club
To enable students to prepare script and present it in the class	Teacher divide students into groups and asks them to prepare skit based on their second unit.	October 2nd week	English Teachers	Nil
To know the level of the students in LSRW	Conduct test paper to know the level of the students in LSRW	Test October 4th week	English Teacher	Nil

Objectives	Activities	Duration	Leadership	Economic Resources
To appreciate the beauty, rhyme and style of poems.	Prepare the poetic devices charts or slides with example	December 1 st week	English Teacher	English club
To translate poetic language into physical movement	Choreography of different poems	December holidays	m PTA	Nil
To understand the characters	To make an album of the characters from their text book. (Group Activity) Slow learners - word web of characters.	January 1 st and 2 nd week	English club and English Teacher	Nil
To improve reading fluency and expression	With readers theater students work together to present an oral reading of a library book	January 3 rd and 4 th week	English Teacher	Nil

OBJECTIVES

Activities

Duration

Leadership

Economic
Resource

News reading provides
readers with essential
information about
events happening
locally, nationally

News Paper
report

Feb 2nd
week

Teacher

Nil

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	അക്കാദമിക് മാതൃകയ്ക്കു ചിട്ടി. പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം:
അജ്ഞാനം, ചിഹ്നം, അർത്ഥം നിർമ്മിതിയാൽ ചിഹ്നീകൃതമാക്കി ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	അജ്ഞാനവൽ അർത്ഥവൽ കാർഡ് നൽകുന്നു. അജ്ഞാനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രാപ്തിയിരിക്കുന്നു.	ആരംഭം - ആരംഭം
അജ്ഞാനങ്ങൾ ചെറുതാക്കി പ്രാപ്തിയാക്കി, അജ്ഞാനങ്ങൾ പരിചിതമാക്കുന്നു.	ഓഡിയോ വിഷയം നൽകുന്നതാണ് ഉച്ചാരണം കർത്തവ്യമായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	
നിത്യപരിശീലനം ഉപയോഗിച്ച്, ചെറുതാക്കി ചെറുതാക്കി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ജ്ഞാനവൽ അജ്ഞാന വിഷയം വിഷയം അജ്ഞാനവൽ ചിഹ്നവൽ അജ്ഞാനവൽ പ്രാപ്തി ചിഹ്നവൽ അജ്ഞാനവൽ	അജ്ഞാന - അജ്ഞാന
ചിഹ്ന അജ്ഞാനം ചെറുതാക്കി പ്രാപ്തിയാക്കി ചിഹ്നവൽ അജ്ഞാനവൽ പ്രാപ്തിയാക്കി ചിഹ്നവൽ അജ്ഞാനവൽ പ്രാപ്തിയാക്കി ചിഹ്നവൽ അജ്ഞാനവൽ	അജ്ഞാനവൽ, ചിഹ്നവൽ പ്രാപ്തിയാക്കി ചിഹ്നവൽ അജ്ഞാനവൽ പ്രാപ്തിയാക്കി ചിഹ്നവൽ അജ്ഞാനവൽ പ്രാപ്തിയാക്കി ചിഹ്നവൽ അജ്ഞാനവൽ	വിഷയം - അജ്ഞാന

പ്രിയപ്പെട്ടവരേ

അക്കാദമിക് മേന്മയ്ക്ക് പാത തുറന്നു.

ഭവൻ നമ്പ്യാരുടെ

இதில்

ചിന്തി ചെയ്യുവാൻ വേണ്ട സാഹചര്യങ്ങൾ
 ചിന്തയോടും നിർമ്മാണത്തോടും
 കൂടെയുണ്ടായിരിക്കണം. ചിന്തിക്കാനും
 നിർമ്മിക്കാനും.

நாடோ, மந்திர நாடோ, மலிகை சிவனோ
அளியிவ் அளவியோடோ. மந்திர அளவியோ
அளியிவ் அளவியோடோ.

തലനീക്കം തലനീക്കം കൂട്ടാനോ കൂട്ടാനോ
കൂട്ടാനോ കൂട്ടാനോ.

பேரங்குலம் நகராட்சி வாராங்குலம்
காவிரி வாயில் கிழக்கே நகராட்சி
நகராட்சி வாராங்குலம்.

ကလေးတို့၏ အသံများကို ကြားရသည်။

ചിഹ്നങ്ങളായി ചുരുക്കങ്ങൾ നൽകി
നാൻ നൽകുന്നു.

ചാർട്ടർഡ് കമ്പനിയും, അതിൽ നിന്നും
നൽകുന്നതും, വിശേഷമായും എവിടെ
കമ്പനിയുടെ ചാർട്ടർ.

കിരീടം, കഥ പട്ടാഭിഷേകം നാട്യം
 നിറയുന്നതോടൊന്നിച്ച് ~~ഇ~~ സമാപ്തം
 ഉൾക്കൊണ്ട് പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ പറ്റുന്നു.

ചോദ്യം: നിങ്ങൾ ഓരോരുത്തർക്കും
 നിശ്ചിത നിമിഷങ്ങൾ നൽകുന്നു. 'ജാപ്പീൻ'
 'ഗ്രേഡിംഗ്' ന്നു നിങ്ങളുടെ നടപടികൾ.

വെറിയ ജീവിതം നൽകിത്തന്നത്
 സുപ്രഭാസമുദയിൽ ജാതിയെ മറന്നായിട്ടി
 ആയാണ് പഴയത.

ஆதார - ஆதாரம்

മോനപ്പൻ - നമ്പൂതിരിപ്പാൻ

വിശ്വനാഥൻ

உணவு உபகரணம்

ആർക്കും അറിയാം

अनुच्छेद ८

[illegible]

மேலும் சமீபத்தில் காவலாளிப் பதவியை
புதிதாகப் பிடித்துக் கொண்டார். இது காவலு-
றையில் புகழ்.

~~amb. anal~~

மாணியூர் கிராமம் அமைந்துள்ள
கிராம சபை அமைக்க
கிராம சபை அமைக்க
அமைக்க
அமைக்க

പിറ്റേ, ചൊല്ലൻ, താമ, തടിക്കു പൊയ്ക്കൻ
നിർമ്മാണ അറിവ് നൽകുകയും

ওয়াশিং - কল-স্ট্যান্ড

ആലുവ നാൽക്കു കിടപ്പിനു കയ്യിൽ ആവിട്ടു
കിട്ടിത്തന്നു.

[illegible]

Handwritten signature: *James G. Thompson*

මෙයටම මානව හිමිකම් පිළිබඳව අධ්‍යයනයක් කිරීමට
මානව හිමිකම් පිළිබඳව අධ්‍යයනයක් කිරීමට
මානව හිමිකම් පිළිබඳව අධ්‍යයනයක් කිරීමට.

കഥാ ചരിത്രങ്ങളെ സിംഗിൾ പദമായി
സാധാരണ ജനങ്ങൾക്ക് അറിയാൻ പറ്റിയ
പുസ്തകം -

மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள்

வயலி - சிவப்பூ பரமசிவம்.

High School Social Science

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്രാപ	സാമ്പത്തിക വികാസം
പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ച് നിരീക്ഷിക്കുകയും ഉപദേശിക്കുകയും	തന്മൂലം ജലാശയങ്ങളിൽ നിന്ന് പ്രദേശങ്ങളിലേക്ക്	June	സാമൂഹ്യതയ്ക്കു അധിപതി	നിയമം, അധിപതി
	വിജ്ഞാപന പതിപ്പ് World Oceans Day യു ജി അനുയോജിത	June 8	സാമൂഹ്യതയ്ക്കു അധിപതി	
	സംസ്കാരം നവോത്ഥാനം വേർതിരി പരമ്പരയിൽ പിന്നെ വേർതിരി പരമ്പരയും ജന ജീവിതം	July		

ജനുവരി 10 ഒരു ചിന്താ ചിന്താ നാൾ പ്രദർശനം, പ്രദർശനം പൂർ കർമ്മം.	July 11 World Population Day ഒരു ലോക ജനസംഖ്യ ദേശീയ കമ്മിറ്റി സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ്. പ്രദർശനം, സാമ്പത്തിക സംസ്കാര മത്സരം ഉപദേശകർമ്മം കമ്മിറ്റി.	July 11 Social science club	School
	July Social science teachers, club	Social science teachers, club	
	Aug. 6 Hrushank Day Negeski Sudako baid കമ്മിറ്റി സംസ്കാര മത്സരം, August 9 കൂട്ടായ്മ മുന്നേറ്റം സംസ്കാര മത്സരം സംസ്കാര മത്സരം	Aug. 6 Social science club, teachers	
	Aug. 9 Movement Day Speech Competition	Social science teachers	

പാഠനം ചിട്ട 26

അധ്യുക്തിയെ കൈയെ
സർക്കാരുമായിട്ട് കയ്യാ
കൈയെക്കൂടി കൈയെ
കൂടി കൈയെക്കൂടി കൈയെ
കൈയെക്കൂടി കൈയെക്കൂടി
കൈയെക്കൂടി കൈയെക്കൂടി

August

August 15 Independence
Day.

അധ്യുക്തിയെക്കൂടി കൈയെക്കൂടി

August 15

Social Science
Teachers

School, P.T.A

അധ്യുക്തിയെക്കൂടി കൈയെക്കൂടി
അധ്യുക്തിയെക്കൂടി കൈയെക്കൂടി
അധ്യുക്തിയെക്കൂടി കൈയെക്കൂടി

August

Social Science
Teachers

School, P.T.A

അധ്യുക്തിയെക്കൂടി കൈയെക്കൂടി
അധ്യുക്തിയെക്കൂടി കൈയെക്കൂടി
അധ്യുക്തിയെക്കൂടി കൈയെക്കൂടി

അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു

ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള
സമരങ്ങളിലെ മിഷൻ
ഡി.യു.സി. സെക്ഷൻ

September 15 International
Day of Democracy

ഇന്ത്യയിലെ സാമൂഹിക
സംസ്കാരം പഠിക്കുക
നിർമ്മാണം

സംസ്കാരം: സാമൂഹിക
സംസ്കാരം സെക്ഷൻ
പരിഷ്കരണം

മതേതരത്വം, സാമൂഹിക
സംസ്കാരം, സാമൂഹിക
സംസ്കാരം

ചരിത്രം ചരിത്രം
ചരിത്രം, സാമൂഹിക
ചരിത്രം, സാമൂഹിക
ചരിത്രം

September

Sept- 15

September

സാമൂഹിക
സംസ്കാരം

Social science
club

Social science
teachers,
Students

Social science club

School. p. 19

plus

ചരിത്രാലയം	ഗ്രന്ഥിത ചരിത്ര മത്സരം ഗ്രന്ഥാലയം ചരിത്ര ചരിത്രം.	October	85 teachers Social club	
	October 2. Grandhijayanthi ഗാന്ധിജി photo Show ഗാനം, Quiz programme	Octo-2	85 club	
	Nov. 26 Constitution Day : അനുഷ്ഠാന നിയമം, നിയമം	Nov-26	Social Science Teachers	School
സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര ത്തിന് പരിച യ നിവർത്തനം വളർത്തൽ	നവം 26 തീയതി : സാമൂഹിക ശാസ്ത്രം ഉദ്യോഗസ്ഥർ (നവ) ജനകീയത - സാമൂഹിക ശാസ്ത്രം	December	Social Science teachers, club	School

ദുഷ്ട പാശം ന
 തടിക്കുളിൻ പ
 ഉൽ അംഗം, നൂല
 നിരണ്ണാമം നാ
 അംഗം പരി
 തരുന്ന പാശം പ
 യോഗം നെതവരി
 തരുന്ന.

പട്ടപാതകിതന :
 ദുഷ്ടനിഗ്നാ പാശം ന
 യുത്താ തടിക്കുളി പ
 റിക്കൽ സഹായിതരുന്ന
 ദുഷ്ട പാശം ന തടിക്കൽ
 നിയിതരുന്ന പ്രവർത്തന
 തരുന്ന നാ അംഗം.

January Social science
 Teachers.

ക്രമ. നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	മുറയ്ക്കൽ
1	പഠനപിന്നക്കു വഴി പരിഹരിക്കുക. ഗണിതപഠനം ലളിതമാക്കുക	ഗണിത ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. ശൂന്യത നിറച്ചു വിവിധ കളികളിലൂടെ ചുരുക്ക ക്രിയകൾ ഉപയോഗിക്കൽ.	ആഴ്ച Week-1	ഗണിതശാസ്ത്ര ജി.എസ്.
2.	നൂറ് പ്രാവശ്യം രസനങ്ങൾ വർഗ്ഗങ്ങളും ദശാംശവർഗ്ഗങ്ങളും കാണുക. താല്പര്യമുള്ള ഗണിതം.	2-ആം ക്ലാസ്സിലെ സമയരേഖപരച്ച് മൂന്നു ദശത്തിന്റെ നൂറ് പ്രാവശ്യം രേഖപ്പെടുത്തി നൂറായി വർഗ്ഗങ്ങൾക്കു തുല്യമായി 2-ത്തിലൂടെയും ദശാംശവർഗ്ഗങ്ങൾ കാണുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ തിരയുന്നതിലൂടെയും ഗണിതവിത ഉപയോഗിക്കാൻ ഗണിതക്രിയകൾ ഉപയോഗിച്ച് കളിക്കുക.	ആഴ്ച Week-2	ഗണിതശാസ്ത്ര ദശപ്രായങ്ങൾ
3.	8-10 തരത്തിലെ ഗണിതരേഖകൾ അടുത്തതിന് ഗണിതരേഖകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രവർത്തനങ്ങൾ- അടുത്തതിന് *ദിനചരണം	ഗണിതരേഖകൾ അടുത്തതിന് തയ്യാറാക്കി പ്രവർത്തനങ്ങൾ- JUNE-19 Pascal's day ദിനചരണം - കോൺക്വ, seminar etc	ആഴ്ച Week-3	ഗണിത ശാസ്ത്ര രാജ്യാധികാരിയുടെ അനുയോജിതം

[illegible]

കുറിപ്പ്
Remarks

ലക്ഷ്യം
Aim

പ്രവർത്തനങ്ങൾ
Activities

കാലയളവ്
Duration

മുദ്രകാലം
Date

കുറിപ്പ്
Remarks

7

സ്വയംസേവകർ
കോണുകളും
സ്വയംസേവകർ
കൂടം, സ്വയംസേവകർ
കൂടങ്ങളുടെ പുറം
കോണുകൾ,
കാക്കകോണുകൾ
മുറപ്പിച്ചതായി
പറയുക. അതിൽ
ജില്ലാജി.സി.
പരിപാടിയെ
ക്കുറിച്ച്,
ഗണിതശാസ്ത്ര
കുറിപ്പ് ലഭിക്ക
മെന്നും മനസ്സിലാ
ക്കുക.
ഗണിതശാസ്ത്ര
കുറിപ്പ് ലഭിക്കുക.

ജില്ലാജി.സി. ഉപയോഗിച്ച്
സ്വയംസേവകർ കൂടങ്ങളുടെ വിവിധ
അളവുകൾ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന
കോണുകളും വിവിധ സ്വയംസേവകർ
കൂടങ്ങളും - സ്വയംസേവകർ കൂടങ്ങൾ -
പുറം കോണുകൾ - കാക്കകോ
ണുകൾ ഇവയെല്ലാം ജില്ലാ
ജി.സി. ഉപയോഗിച്ച് മനസ്സിലാ
ക്കാൻ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള
ശ്രമിക്കുന്നു.
ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രോജക്ട് കൂടി
കുറിപ്പായി, ജില്ലാജി.സി.യിൽ
കൂടെ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് രൂപങ്ങൾ
വരയ്ക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

August

Week

1, 2, 3, 4

ഗണിതശാസ്ത്ര

രസംകരണം.

കാലം

മുദ്ര നമ്പർ	ലഭ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	മുദ്ര
	സ്വീകൃതത്തിലൂടെ → സമവാക്യം → സമവാക്യ പരിഹാരം	കൂടുതൽ കൃത്യതയുള്ളതായ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ, ഗുണനവും ഹരണവും എന്ന പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ	September 1, 2, 3, 4	ഗണിതശാസ്ത്ര
8 സമവാക്യ പരിഹാരം കണക്കാക്കി സ്വീകൃതത്തിൽ നിന്നു പരിശോധിക്കുക.	മുഴുവൻ ഭാഗവും എന്ന പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ സ്വീകൃതത്തിൽ നിന്നു പരിശോധിക്കുക.	അക്ഷരങ്ങൾ	അക്ഷരങ്ങൾ	അക്ഷരങ്ങൾ
ഗണനാവിന്ദ പ്രവർത്തനത്തിൽ നിന്നു പരിശോധിക്കുക.	ഗണനാവിന്ദ പ്രവർത്തനത്തിൽ നിന്നു പരിശോധിക്കുക.	ഗണനാവിന്ദ പ്രവർത്തനത്തിൽ നിന്നു പരിശോധിക്കുക.	ഗണനാവിന്ദ പ്രവർത്തനത്തിൽ നിന്നു പരിശോധിക്കുക.	ഗണനാവിന്ദ പ്രവർത്തനത്തിൽ നിന്നു പരിശോധിക്കുക.

ക്രമ
നമ്പർ

ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

തീയതി

എഡിറ്റർ

അധിപത്യം & അധിപത്യകളുടെ ഉപയോഗം
കളുടെ ഓരോ കളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ
പ്രവർത്തനം - ഉണ്ടാകുന്നു.

October

Week 1

ഗണിതശാസ്ത്ര

പട്ടികയിൽ
കൾ പരിചയ * കൃത്യമായി അറിയാൻ വ്യക്തി
രചനകൾ. നന്ദി വേഗതയോടെ അറിയാൻ
ഗണനയിൽ വ്യക്തികൾ വേഗതയോടെ തമ്മിൽ
കിട്ടുന്ന നൂറാ
സംയുക്തം അ
നന്ദി പഠനം

Week 2

രചനകൾ

9

അധിപത്യം & അധിപത്യകളുടെ വീക്ഷണ
ഉണ്ടാകുന്നു.

Week 3

അധിപത്യം വേഗതയോടെ അറിയാൻ

അധിപത്യം

കളുടെ നൂറാ

പ്രവർത്തനം.

ഗണിതശാസ്ത്ര
ക്രിസ്

അധിപത്യം

വ്യക്തികൾ

അധിപത്യം

അധിപത്യം

പഠനം.

* ഗണിതശാസ്ത്ര - ഗണിത
ക്രിസ് - ഗണനയിൽ

Week 4

പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വിവിധ
നന്ദി പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

കൃഷി നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	മുദ്ര
	ജ്യാമിതിയിൽ ലേക്ക് ഒരു കാൽവെച്ച്.	ജ്യാമിതിയിലുള്ള ചെറിയ ചിത്രങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക പ്രവർത്തനം -	November Week - 1	രേഖാപത്രം.
	ജ്യാമിതിയിൽ രേഖാപത്രം ഒരു ചെറിയ വെളിച്ചം ജ്യാമിതിയിൽ രേഖാപത്രം ഒരു ചെറിയ വെളിച്ചം	UP ജ്യാമിതിയിൽ കളിക്കുക ജ്യാമിതിയിൽ ചെറിയ ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു ചെറിയ വെളിച്ചം	Week - 2	
	ജ്യാമിതിയിൽ രേഖാപത്രം ഒരു ചെറിയ വെളിച്ചം	ജ്യാമിതിയിൽ കളിക്കുക ജ്യാമിതിയിൽ ചെറിയ ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു ചെറിയ വെളിച്ചം	Week - 3	രേഖാപത്രം.
	ജ്യാമിതിയിൽ രേഖാപത്രം ഒരു ചെറിയ വെളിച്ചം	ജ്യാമിതിയിൽ കളിക്കുക ജ്യാമിതിയിൽ ചെറിയ ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു ചെറിയ വെളിച്ചം	Week - 4	
	ജ്യാമിതിയിൽ രേഖാപത്രം ഒരു ചെറിയ വെളിച്ചം	ജ്യാമിതിയിൽ കളിക്കുക ജ്യാമിതിയിൽ ചെറിയ ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു ചെറിയ വെളിച്ചം		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ		കാലാവധി	ചുമതല
ഇടപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിതാത്മകത കുറിപ്പ് നിന്ന് ഉണ്ടാക്കുന്ന ഗണിത രൂപരേഖ	നാഭിനക്ഷ ഗണനം, സമുച്ചിത തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ ജോസ് ജെസ്റ്റ്, പരിഹാര ബോധനം	അഞ്ച് നാഭിനക്ഷ നിമിഷം നാമിന ഭാഗം Geo-gebra പരിശീലനം	നവംബർ	നവംബർ Maths club
സ്പഷ്ടമാക്കി എന്നത് യഥാ തത്വത്തിൽ	ബ്രിഡ്ജ് - പുനര്രൂപം, പുനര്രൂപമാക്കിയ നാഭിനക്ഷ, ജോസ് ജെസ്റ്റ്, പരിഹാര ബോധനം	നാഭിനക്ഷ അഞ്ച് നാഭിനക്ഷ ഭാഗം നിമിഷം	ഡിസംബർ	ഡിസംബർ
സമുച്ചിത വിപരീതമാക്കൽ തീരുമാനിക്കൽ വിപരീതമാക്കൽ	അഞ്ച് നാഭിനക്ഷ, ബോധ പരീക്ഷണം ജോസ് ജെസ്റ്റ്, പരിഹാര ബോധനം	'ഒ'ന്റെ പ്രയോഗം അഞ്ച് നാഭിനക്ഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ Eg: a little to o	നവംബർ	നവംബർ Maths club
പുനര്രൂപം അഞ്ച് നാഭിനക്ഷ ഗണിതാത്മകത നാഭിനക്ഷ	പുനര്രൂപം അഞ്ച് നാഭിനക്ഷ പരിശീലനം PIM	അഞ്ച് നാഭിനക്ഷ അഞ്ച് നാഭിനക്ഷ (DEC 22) അഞ്ച് നാഭിനക്ഷ	ഡിസംബർ	ഡിസംബർ Maths club

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ		കാലയളവ്	ചടങ്ങുകൾ
	Academic	Non-academic		
നിത്യജീവിതത്തിലെ ഗണിത ശാസ്ത്രം ഗണിത സർവ്വകലാശാലയിൽ പഠിക്കുന്നവർക്ക്.	ഗണിതശാസ്ത്രം, ബാഹ്യ ചിന്തകൾ, ഗണിതശാസ്ത്രം കോസ്റ്റ് ക്ലബ്ബ്, പരിസ്ഥിതി അദ്ധ്യക്ഷൻ	അദ്ധ്യക്ഷൻ നിത്യജീവിതം [Mathematics in Nature]	ജനറൽ	ഗണിതശാസ്ത്ര Maths Club
ഗണിതശാസ്ത്രം നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നവർക്ക്. ഗണിതശാസ്ത്രം	ഗണിതശാസ്ത്രം, സാങ്കേതികവിദ്യകൾ കോസ്റ്റ് ക്ലബ്ബ്, പരിസ്ഥിതി അദ്ധ്യക്ഷൻ, നിത്യജീവിതം	Seminars: Applications of Mathematics.	ഗണിതശാസ്ത്രം	ഗണിതശാസ്ത്ര Maths Club
	വർദ്ധിപ്പിക്കുക		അദ്ധ്യക്ഷൻ	

ക്ലാസ്സുകൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ		കാലയളവ്	ചടങ്ങുകൾ
	Academic	Non-academic		
നേതൃത്വപരമായ ചർച്ചകൾ	ചതുർത്ഥിയാ അനുബന്ധം സമാന്തരരേഖകൾ, വൃത്തങ്ങളുടെ കോണുകളും ക്ലാസ് ജെസ്റ്റ്, പരിഹാര അവധാനം.	Pre-test നോ പരിഹാര അവധാനം. Maths clinic.	ജൂൺ	നേതൃത്വകർമ്മങ്ങൾ മുദ്രാപാത്ര നിർമ്മാണം കുടുംബം
വൃത്തത്തിന്റെ നേതൃത്വകർമ്മം നീളത്തിന് നീളത്തിന് നീളത്തിന്	വൃത്തങ്ങളുടെ കോണുകളും സമാന്തരരേഖകളും നീളം ഗണിതപരം, സമാന്തരരേഖകളുടെ ഗണിതം ക്ലാസ് ജെസ്റ്റ്, പരിഹാര അവധാനം	Maths Weekly Journal	ജൂൺ	നേതൃത്വകർമ്മം Maths Club
ഗണിതം വിദ്യാ ജീവിതത്തിൽ പഠന ആശയം	നേതൃത്വകർമ്മം സമാന്തരരേഖകൾ നിർമ്മാണത്തിൽ ഒന്നാം പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ പരിഹാര, PTM	ഗണിത ഡയറി	നേതൃത്വകർമ്മം	നേതൃത്വകർമ്മം

ചരച്ചുണ്ടൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ		തീയതി	മാതൃക
നിത്യജീവിത വശമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന പ്രായോഗിക പദ്ധതികൾ	Academic	Non-academic		
	തിരുത്തലിനി, സമയക്രമം ജൂൺ മാസം, പരിപാടി അദ്ധ്യയനം	Sep-5 Teachers Day. കുടി കിളി അദ്ധ്യയനം.	അദ്ധ്യയനം	അദ്ധ്യയനം
	Volume II പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ ജൂൺ മാസം, പരിപാടി അദ്ധ്യയനം	Maths puzzle day.	അദ്ധ്യയനം	അദ്ധ്യയനം
	Vol II പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ ജൂൺ മാസം, പരിപാടി അദ്ധ്യയനം.	Nov-4 Seminar presentation - അദ്ധ്യയനം അദ്ധ്യയനം	അദ്ധ്യയനം	അദ്ധ്യയനം Maths club
	പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു, അദ്ധ്യയനം വാർഷിക പരിപാടി, PTM	അദ്ധ്യയനം അദ്ധ്യയനം	അദ്ധ്യയനം	അദ്ധ്യയനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ		കാലയളവ്	ചുരുക്കം
	Academic	Non-academic		
ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക	വിദ്യാഭ്യാസം	—	ജൂനിയർ	സ്കൂൾ
വിവിധതയോടെ പഠിക്കുക	വിവിധതയോടെ പഠിക്കുക, PTM	—	ജൂനിയർ	സ്കൂൾ
	വിവിധതയോടെ പഠിക്കുക	—	ജൂനിയർ	സ്കൂൾ

Academic Master Plan Chemistry

class 9 2025-26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുഖേല
1. വിവിധ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ സംഭാവനകളെക്കുറിച്ചും, ശാസ്ത്ര കണ്ടുപിടുത്തങ്ങളെക്കുറിച്ചും കൂട്ടിക്കൂട്ടിയോ ചർച്ച നടത്തുക.	ആന്തരികത്ത് അടിച്ചു നൽകിയ കണ്ടുപിടുത്തം - വിവിധ പരീക്ഷണങ്ങൾ, നിയമങ്ങൾ - തെളിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുക.	ഒരു വർഷം	സമർപ്പന രേഖാപരിശോധന
2. പീരിയോഡിക് ടേബിളിലെ കൂടുതൽ വലുതായ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ, അത്യാധുനിക ശാസ്ത്രങ്ങൾ നിയമങ്ങൾക്കു കീഴിൽ അറിയപ്പെടുന്നു.	• ആധുനിക പീരിയോഡിക് ടേബിളിന്റെ രചന വലുതായ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക. • ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവിതചരിത്രങ്ങൾക്കു കീഴിൽ.	ഒരു വർഷം	സമർപ്പന രേഖാപരിശോധന
• അന്താരാഷ്ട്ര സഹകാര പദ്ധതികളും ചാമ്പ്യൻഷിപ്പുകളും			

കുറിച്ചുള്ള അറിവ്
ഭരണ സഹായികൾ

ചന്ദ്രനാഥൻ
കൃഷ്ണൻ, സെവിനാൻ

കൃഷ്ണൻ
300 ആൾ

സംവിധാനം
കൃഷ്ണൻ

3 രാസസംയമനത്തെ
കുറിച്ചും, സംയുക്ത-
ങ്ങളുടെ രാസസംയമനം
കുറിച്ചും വിവരങ്ങൾ
നിശ്ചയിക്കുക അറിവ്
ഉറപ്പിക്കുക.

വിവിധ സംയുക്തങ്ങളുടെ
രാസസംയമനം ചിത്രീകരി-
ച്ചു Bulletin board-
ൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.

ആഗസ്റ്റ്

സമസ്ത
അധ്യപിക

കുടികളുടെ അളവ്
അനുസരിച്ച് വരയി-
പ്പിക്കുക

ശാസ്ത്രസെവിനാൻ
സ്കൂൾ തല മേഖല
സ്കൂൾ തല സമസ്ത
കാർഷിപ്പികൾ

ആഗസ്റ്റ്

സമസ്ത
കൃഷ്ണൻ

4 കുടികളിൽ ശാസ്ത്ര
ദിനപത്രങ്ങൾ
ദാമ്പത്യം പ്രധാന
മേഖലയിലാക്കുക.

ലഘുപരിചയം രച-
ിച്ചു അവസരം
നൽകുന്നു
ദാമ്പത്യം ദിനപത്രം

സെപ്റ്റംബർ

സമസ്ത
അധ്യപിക
സമസ്ത
കൃഷ്ണൻ

5 ശാസ്ത്രവേദകളിലെ
പുതിയ പങ്കാളിത്തം
ഉറപ്പാക്കുക.

സംയുക്ത കൃഷ്ണൻ, പ്രൊ-
ജക്ട്, ലോഡൻ നിർ-
മ്മാണം, ശാസ്ത്രസം-
കരണ അറിവിലെ
പങ്കാളിത്തം.

ഒക്ടോബർ

സമസ്ത
കൃഷ്ണൻ

കിരീടാധിപതിയിൽ ശാസ്ത്രീയ ജ്ഞാനം ചോദ്യങ്ങൾ (പ്രശ്നങ്ങൾ) പ്രകൃതിയുടെ ചോദ്യങ്ങൾ	• ഉന്നതജ്ഞാനം • ദീനാചാര്യൻ കൃഷി, സവിനാദ	നവോത്ഥാനം	സമത്വം മൃത്യു
7 പഠനപരിഷ്കാരങ്ങൾ സമീപത്തുള്ള ഭൂമിയിൽ (പ്രത്യേക പരിശീലനം)	നവോത്ഥാനം - ഭൂമി, ഭൂമി - ഭൂമിയിൽ നവോത്ഥാനം പരിശീലനം	വിശ്വാസം ജനങ്ങൾ മൃത്യു	സമത്വം മൃത്യു
8 ശാസ്ത്രീയതയുടെ, ജീവിതത്തിൽ ചോദ്യങ്ങൾ വ്യക്തിത്വങ്ങൾ	ജാതാവിൽ സംഭവങ്ങൾ ജാതാവിൽ സംഭവങ്ങൾ clayയും ഉന്നതതയുടെയും ഉപയോഗിച്ചു നിർമ്മിക്കുന്നു	മൃത്യു	സമത്വം മൃത്യു
. .	• ശാസ്ത്രീയതയുടെ നിർമ്മാണത്തിൽ സംഭവങ്ങൾ മൃത്യു	മൃത്യു 4000000	സമത്വം മൃത്യു
9 പഠനോത്സവങ്ങൾ	ഭൂമിയിൽ സംഭവങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയതയുടെ (പ്രകൃതി) • ജാതാവിൽ നിർമ്മാണം • പരിശീലനം	മൃത്യു	സമത്വം മൃത്യു

Academic Master Plan Chemistry

Class 10 2025-26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്രമുദ്ര
1. കൃത്യത, ജീർണ്ണത, നിരീക്ഷണ പാടവം കണിപ്പ പരിചയം പിഴുത	ഭോധലുകൾ നിർമ്മിതവാൻ നേർവ്വായ്ക്കു കാന്യങ്ങൾ പരക്കെ തൊട്ടുന്ന് കുട്ടികളെ തൊട്ടു ഭോധൻ നിർമ്മിതം	June 1 മാസം	സമൻസ് അധ്യാപകൻ
2. നിത്യജീവിതത്തിൽ രസതന്ത്രത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക.	- വിവിധതരത്തിലുള്ള പോളിമറുകൾ തൊട്ടു നിർമ്മിച്ച വസ്തുക്കൾ തരത്തിലുള്ള കണ്ടെത്തുന്നതും. - വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലുള്ള മെറ്റാൽകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	July	സമൻസ് അധ്യാപകൻ
3. ശാസ്ത്ര കണ്ടുപിടുത്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിവ് നേടുന്നു.	ശാസ്ത്ര കണ്ടുപിടുത്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിവ് നേടുന്നു.	August	സമൻസ് അധ്യാപകൻ

പോലീസ്
സെക്ഷൻ
സെക്ഷൻ
സെക്ഷൻ

4 ദുരിതത്തിൽ
ശാസ്ത്രാടിസ്ഥാനിത
വ്യക്തിത്വ

പാഠഭാഗവുമായി
ബന്ധപ്പെട്ട പരിഷ്കരിച്ച
അഭ്യൂഹ നിലവാരം സമ്പൂർണ്ണ
- സർവ്വതല സമീപം
പരിസ്ഥിതിയിൽ

സമ്പൂർണ്ണ

5 ശാസ്ത്രപരമായ
കുറിപ്പ് പരിഷ്കരിച്ച
പരിസ്ഥിതി
ഉപയോഗവുമായി

• സമ്പൂർണ്ണ, തലത്തിൽ
ലളിത കൃത്യ, സവി-
കാർ, പ്രോജക്ട്
മുതലായവയിൽ പരിഷ്കരിച്ച
കൃത്യം

ഉപയോഗ

സമീപം
സെക്ഷൻ

6. നിത്യജീവിത
ത്തിൽ ശാസ്ത്രീയ
ജ്ഞാനം കണ്ടെത്താൻ
ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ
പരിസ്ഥിതിയിൽ ദുരിതത്തിൽ
അപ്രസന്നമാകാൻ

• ഉപയോഗസാധനങ്ങൾ
ദിനത്തിൽ, ശേഷം
നാം - കൃത്യ, സോപാ-
നങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ

നവോത്ഥാന

സമീപം
സെക്ഷൻ

7. നിരന്തരമായി
അന്വേഷണം
നടത്തുകയും, ലഭിച്ച
വിവരങ്ങൾ
വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യാൻ
നല്ല ശേഷി ഉണ്ടാകണം

പാഠഭാഗവുമായി
ബന്ധപ്പെട്ട് കൃത്യമായി
സവികാർ ഉപയോഗിക്കാൻ
അവതരിപ്പിക്കുകയും
കൃത്യം

വിശദീകരിക്കുക

സമീപം
അന്വേഷണം

2022

• ചോദ്യപേപ്പർ ശീലപ്പത്രാല സമയം പിന്നൻ, സമയം ചെറുതാക്ക

തെരഞ്ഞെടുത്തപ്പട്ടർട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ചോദ്യശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.

Jan - feb

മാർച്ച് അധ്യപിക

• ചോദ്യപേപ്പർ സമയം ന് Upload ചെയ്യുന്നു

9. ശാസ്ത്രലോകത്തെ നൂതന ആവരണങ്ങളെ കുറിച്ചു ധാരണ തെളവരിക്കുന്നു.

• ദേശീയ ശാസ്ത്ര ദിനം ആചരണം • കൃഷി •

Feb

മാർച്ച് കൃഷി

class 8, Physics

20

നമ്മുടെ
 പരിസ്ഥിതി
 പരിരക്ഷയും
 ചന്ദ്ര ദൃശ്യങ്ങളും
 ദൃശ്യങ്ങളും
 അറിവ് വർദ്ധി
 പിക്കുക

ചന്ദ്രദൃശ്യ
 ആലോചന
 ക്ലിപ്

ശൃംഗ

സമസ്ത
 കൃഷ്ണ

3 ദൃശ്യങ്ങളിൽ അംശം
 (ന അറിവ്
 വർദ്ധിപ്പിക്കുക

അംശം അറിവ്
 അംശം സമസ്ത
 അംശം
 - സമസ്ത നൽകി
 സമസ്ത അറിവ്
 സമസ്ത

അംശം

സമസ്ത
 കൃഷ്ണ

4 പ്രാപ്ത അറിവ്,
 അറിവ് അറിവ്
 വിശദീകരിക്കാൻ
 കഴിയുന്നു

അ

പ്രാപ്ത അറിവ്
 അറിവ് അറിവ്
 അറിവ് അറിവ്
 അറിവ് അറിവ്
 അറിവ് അറിവ്

പ്രാപ്ത അറിവ്
 അറിവ് അറിവ്
 അറിവ് അറിവ്
 അറിവ് അറിവ്
 അറിവ് അറിവ്

അറിവ്

സമസ്ത
 അറിവ്

ACADEMIC MASTER PLAN

CLASS: X PHYSICS

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അവലം	ഉദ്ദേശ്യം	സമയം
1. പരിഭാഷാ നിർമ്മാണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുക.	പ്രധാനപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി ചർച്ച ചെയ്ത് പരിഭാഷാ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക. ഉദ്ദേശ്യ പരിഭാഷാ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് നടത്തുക.	പരിഭാഷാ നിർമ്മാണ	പരിഭാഷാ നിർമ്മാണ	
2. ഉപയോഗ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി പരിഭാഷാ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.	പരിഭാഷാ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി പരിഭാഷാ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക. ഉപയോഗ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി പരിഭാഷാ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.	പരിഭാഷാ നിർമ്മാണ	പരിഭാഷാ നിർമ്മാണ	
3. ഉപയോഗ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി പരിഭാഷാ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.	ഉപയോഗ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി പരിഭാഷാ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക. ഉപയോഗ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി പരിഭാഷാ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.	പരിഭാഷാ നിർമ്മാണ	പരിഭാഷാ നിർമ്മാണ	

4. അധ്വൈതത്തിന് വിദ്യാഭ്യാസം അത്യാവശ്യമാണ്. ഇത് പഠനത്തിനും ജീവിതത്തിനും സഹായിക്കും. (പ്രായോഗിക) അനുഭവത്തിന്.	LED Bulb, price, അതിന്റെ ഗുണമേന്മകൾ തുടങ്ങി. ഇവ അനുഭവിക്കാൻ സാധിക്കും. വിവിധ വിധത്തിൽ വെളിച്ചം നൽകും. ഉപയോഗിക്കാൻ എളുപ്പം. അത് അതിന്റെ ഗുണമേന്മകൾ ഉണ്ടാകും. ഒരു മാർക്കറ്റ് നൽകും.	അനുഭവിക്കാൻ സാധിക്കും.	അതിന്റെ ഗുണമേന്മകൾ.
5. അനുഭവം. ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കും. വിവിധ വിധത്തിൽ വെളിച്ചം നൽകും. ഉപയോഗിക്കാൻ എളുപ്പം.	ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കും. വിവിധ വിധത്തിൽ വെളിച്ചം നൽകും. ഉപയോഗിക്കാൻ എളുപ്പം. അത് അതിന്റെ ഗുണമേന്മകൾ ഉണ്ടാകും.	അനുഭവിക്കാൻ സാധിക്കും.	അതിന്റെ ഗുണമേന്മകൾ.
6. അനുഭവം. വിവിധ വിധത്തിൽ വെളിച്ചം നൽകും. ഉപയോഗിക്കാൻ എളുപ്പം. അത് അതിന്റെ ഗുണമേന്മകൾ ഉണ്ടാകും.	വിവിധ വിധത്തിൽ വെളിച്ചം നൽകും. ഉപയോഗിക്കാൻ എളുപ്പം. അത് അതിന്റെ ഗുണമേന്മകൾ ഉണ്ടാകും. ഒരു മാർക്കറ്റ് നൽകും. അത് അതിന്റെ ഗുണമേന്മകൾ ഉണ്ടാകും.	അനുഭവിക്കാൻ സാധിക്കും.	അതിന്റെ ഗുണമേന്മകൾ.
7. അനുഭവം. വിവിധ വിധത്തിൽ വെളിച്ചം നൽകും. ഉപയോഗിക്കാൻ എളുപ്പം. അത് അതിന്റെ ഗുണമേന്മകൾ ഉണ്ടാകും.	വിവിധ വിധത്തിൽ വെളിച്ചം നൽകും. ഉപയോഗിക്കാൻ എളുപ്പം. അത് അതിന്റെ ഗുണമേന്മകൾ ഉണ്ടാകും. ഒരു മാർക്കറ്റ് നൽകും. അത് അതിന്റെ ഗുണമേന്മകൾ ഉണ്ടാകും.	അനുഭവിക്കാൻ സാധിക്കും.	അതിന്റെ ഗുണമേന്മകൾ.

ACADEMIC MASTER PLAN : CLASS - IX . PHYSICS

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മത്സരം	സാക്ഷ്യം
1. പരിചയം - നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഭൗതികശാസ്ത്രവും പ്രകൃതിയും	പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ തന്നെ ഉദാഹരണ ഉപയോഗിച്ച് ഭൗതിക ശാസ്ത്രത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ മേൽ പരിചയപ്പെടുത്തുക. ഉദാഹരണ ഉപയോഗിച്ച് ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം അറിയിക്കുക. ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം അറിയിക്കുക.	അഞ്ചു ദിവസം നാൾ	പ്രതിരോധം അറിയാൻ	
2. ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിന്റെ	ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിന്റെ	അഞ്ചു ദിവസം നാൾ	പ്രതിരോധം അറിയാൻ	
3. ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിന്റെ	ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിന്റെ	അഞ്ചു ദിവസം നാൾ	പ്രതിരോധം അറിയാൻ	

4. നമ്മുടെ ഹൃദയം Learning by doing എന്ന നിലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഇതിൽ ആർക്കെങ്കിലും ദുഷ്ടത ആർക്കെങ്കിലും ദുഷ്ടത ആർക്കെങ്കിലും ദുഷ്ടത	പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഇതിൽ ആർക്കെങ്കിലും ദുഷ്ടത ആർക്കെങ്കിലും ദുഷ്ടത ആർക്കെങ്കിലും ദുഷ്ടത	പ്രവർത്തിക്കുന്നു ആർക്കെങ്കിലും ദുഷ്ടത	പ്രവർത്തിക്കുന്നു ആർക്കെങ്കിലും ദുഷ്ടത
5. മനുഷ്യൻ ജീവിക്കുന്നതിന് നിർവ്വഹിക്കേണ്ട പല കാര്യങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഇതിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടത്	മനുഷ്യൻ ജീവിക്കുന്നതിന് നിർവ്വഹിക്കേണ്ട പല കാര്യങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഇതിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടത്	പ്രവർത്തിക്കുന്നു ആർക്കെങ്കിലും ദുഷ്ടത	പ്രവർത്തിക്കുന്നു ആർക്കെങ്കിലും ദുഷ്ടത
6. മനുഷ്യൻ ജീവിക്കുന്നതിന് നിർവ്വഹിക്കേണ്ട പല കാര്യങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഇതിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടത്	മനുഷ്യൻ ജീവിക്കുന്നതിന് നിർവ്വഹിക്കേണ്ട പല കാര്യങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഇതിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടത്	പ്രവർത്തിക്കുന്നു ആർക്കെങ്കിലും ദുഷ്ടത	പ്രവർത്തിക്കുന്നു ആർക്കെങ്കിലും ദുഷ്ടത
7. മനുഷ്യൻ ജീവിക്കുന്നതിന് നിർവ്വഹിക്കേണ്ട പല കാര്യങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഇതിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടത്	മനുഷ്യൻ ജീവിക്കുന്നതിന് നിർവ്വഹിക്കേണ്ട പല കാര്യങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഇതിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടത്	പ്രവർത്തിക്കുന്നു ആർക്കെങ്കിലും ദുഷ്ടത	പ്രവർത്തിക്കുന്നു ആർക്കെങ്കിലും ദുഷ്ടത

ACADEMIC MASTER PLAN - CLASS : VIII, CHEMISTRY

[illegible]

[illegible]

ചരിസ്ഥിത ന്നാളാദ
ഭരണാഭാലം
ചുവർത്തക

മറ്റിൽ ഒരു വൃക്കരണ ന്നിൽ

ആനാല 1 ജൂൺ 8

ചിദിത

ഭരണാഭാലം

ചുവർത്തക ന്നാളാദ
06
ചുവർത്തക ന്നാളാദ

ആനാല 25
ജൂൺ 8, 9, 10
ചുവർത്തക

ചിദിത

ചരിസ്ഥിത ന്നാളാദ
ഭരണാഭാലം

ചുവർത്തക ന്നാളാദ

ആനാല 26 ജൂൺ 8, 9

ചിദിത

ചുവർത്തക
ചരിസ്ഥിത ന്നാളാദ
ഭരണാഭാലം

ചുവർത്തക ന്നാളാദ
ചുവർത്തക ന്നാളാദ
ചുവർത്തക ന്നാളാദ

ആനാല 27 ജൂൺ 8, 9

..

1990

1990

1990

1990

1990

1990

1990

1990

1990

1990

1990

1990

1990

1990

വിഷയം - കലാവിദ്യാഭ്യാസം

തരം - 8-ാം ക്ലാസ്

രചയിതാവ് - ഭഗവതിജി കെ.വി

സങ്കല്പം - ലിഖിത മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തുക

മാതൃക	ലക്ഷ്യം	അനുബന്ധങ്ങൾ / അനുബന്ധങ്ങൾ	പ്രവർത്തന നിർദ്ദേശങ്ങൾ
ആദ്യം	കലാകൃതികളുടെ കാര്യം	നിർദ്ദേശങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ വരച്ചെടുക്കൽ	ചിത്രരചന താളരീതിയിൽ വരയ്ക്കൽ
ആദ്യം	കലാകൃതികളുടെ കാര്യം പങ്കിടൽ, ശില്പ നിർമ്മാണം അനുബന്ധങ്ങൾ	ശില്പകലയുടെ ചരിത്രം നിർമ്മാണ വിജ്ഞാനം ശില്പ സൃഷ്ടികൾ	മണ്ണ്, മിമക്സ്, പേപ്പർ, പ്ലാസ്റ്റിക് തുടങ്ങിയ ഉപയോഗിച്ച് ശില്പം.
കോളേജ്	സംഗീതം ലിഖിതഗാനങ്ങൾ അനുബന്ധങ്ങൾ	താളം, ശബ്ദം, ലയം ശബ്ദരേഖ	ലിഖിതഗാനങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കൽ ഉയർന്നതരം ഉപയോഗിക്കൽ
സംഗീതം	നാടകം - സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ലിഖിതഗാനങ്ങൾ	സംഭാഷണം, പ്രകടനം രേഖപ്പെടുത്തൽ	ഗീതങ്ങൾ, കവിത നാടകഗാനങ്ങൾ.
അനുബന്ധങ്ങൾ	നൃത്തം - അടിസ്ഥാന നൃത്തം ചിത്രരചന അനുബന്ധങ്ങൾ	ചിത്രരചനയുടെ ചരിത്രം സംഗീതരചനയുടെ ചരിത്രം ചിത്രരചന	നൃത്ത പരിപാടി ശില്പ പരിപാടി
നവം	കലാകൃതികളുടെ പരിപാടി, അനുബന്ധങ്ങൾ	തെളി, കലാകൃതി, കലാകൃതികൾ തെളി, കലാകൃതികൾ	ചിത്രരചന പരിപാടി ചിത്രരചന പരിപാടി
വിശദീകരണം	കലാപരിപാടിയിലൂടെ ശില്പം കലാകൃതികളുടെ പരിപാടി കലാകൃതികൾ	മണ്ണ്, മിമക്സ്, പേപ്പർ ശില്പ പരിപാടി	മണ്ണ്, മിമക്സ്, പേപ്പർ മണ്ണ്, മിമക്സ്, പേപ്പർ
ആദ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദീകരിക്കൽ ചിത്രരചന, ചിത്രരചന സൃഷ്ടികൾ നാടകരചന	ചിത്രരചന വിശദീകരണം ചിത്രരചന വിശദീകരണം	ചിത്രരചന വിശദീകരണം ചിത്രരചന വിശദീകരണം
അനുബന്ധങ്ങൾ	സംഗീതം പരിപാടി	കലാപരിപാടിയിലൂടെ ചിത്രരചന, ചിത്രരചന ചിത്രരചന	പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിപാടിയിൽ ചിത്രരചന, ചിത്രരചന ചിത്രരചന
മാതൃക	കലാ പരിപാടിയിൽ തെളി വരയ്ക്കൽ	ഭാവനാ രേഖ, ചിത്രരചന ചിത്രരചന	ചിത്ര പരിപാടി ചിത്ര പരിപാടി
ആദ്യം - മാതൃക	ആദ്യം ആദ്യം മാതൃക വരയ്ക്കൽ ചിത്രരചന, ചിത്രരചന	ചിത്രരചന വിശദീകരണം ചിത്രരചന വിശദീകരണം	ചിത്രരചന വിശദീകരണം ചിത്രരചന വിശദീകരണം

അദ്ധ്യക്ഷിക വാർഷിക പത്രിക 2025-26

വിജയം - കാലാവിദ്യാഭ്യാസം

തരം - 9-ാം ക്ലാസ്സ്

അദ്ധ്യക്ഷകർ - ഭഗവതിജി സി.വി

സീക്രട്ടറി - മിനിൽ മേക്കർ ഹൈസ്കൂൾ

മാസം	ലക്ഷ്യം	അദ്ധ്യക്ഷകർ/അദ്ധ്യാപികകൾ	പ്രവർത്തന കിരീടങ്ങൾ
ജൂൺ	അദ്ധ്യക്ഷകർ രൂപവത്കരിക്കുക	ഭാഗവതി, സി.വി വിജയം	വിജയം, വിജയം വിജയം, വിജയം
ജൂലൈ	കാലാവിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തന രൂപവത്കരിക്കുക	വിജയം അദ്ധ്യക്ഷകർ കാലാവിദ്യാഭ്യാസ ഉപദേശകർ	കാലാവിദ്യാഭ്യാസ വിജയം
ആഗസ്റ്റ്	സംഗീത പരിപാടി	അദ്ധ്യക്ഷകർ, അദ്ധ്യക്ഷകർ അദ്ധ്യക്ഷകർ	അദ്ധ്യക്ഷകർ പരിപാടി അദ്ധ്യക്ഷകർ
സെപ്റ്റംബർ	വിജയം - കാലാവിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തന രൂപവത്കരിക്കുക	അദ്ധ്യക്ഷകർ, അദ്ധ്യക്ഷകർ അദ്ധ്യക്ഷകർ	കാലാവിദ്യാഭ്യാസ അദ്ധ്യക്ഷകർ
ഒക്ടോബർ	അദ്ധ്യക്ഷകർ - പരിപാടി, അദ്ധ്യക്ഷകർ	അദ്ധ്യക്ഷകർ, അദ്ധ്യക്ഷകർ അദ്ധ്യക്ഷകർ	അദ്ധ്യക്ഷകർ, അദ്ധ്യക്ഷകർ അദ്ധ്യക്ഷകർ
നവംബർ	അദ്ധ്യക്ഷകർ അദ്ധ്യക്ഷകർ അദ്ധ്യക്ഷകർ	അദ്ധ്യക്ഷകർ, അദ്ധ്യക്ഷകർ അദ്ധ്യക്ഷകർ	അദ്ധ്യക്ഷകർ, അദ്ധ്യക്ഷകർ അദ്ധ്യക്ഷകർ
ഡിസംബർ	അദ്ധ്യക്ഷകർ പരിപാടി	അദ്ധ്യക്ഷകർ അദ്ധ്യക്ഷകർ അദ്ധ്യക്ഷകർ	അദ്ധ്യക്ഷകർ വിജയം അദ്ധ്യക്ഷകർ
ജനുവരി	അദ്ധ്യക്ഷകർ അദ്ധ്യക്ഷകർ	അദ്ധ്യക്ഷകർ വിജയം അദ്ധ്യക്ഷകർ	അദ്ധ്യക്ഷകർ വിജയം അദ്ധ്യക്ഷകർ
ഫെബ്രുവരി	അദ്ധ്യക്ഷകർ അദ്ധ്യക്ഷകർ	അദ്ധ്യക്ഷകർ വിജയം അദ്ധ്യക്ഷകർ	അദ്ധ്യക്ഷകർ വിജയം അദ്ധ്യക്ഷകർ
മാർച്ച്	അദ്ധ്യക്ഷകർ അദ്ധ്യക്ഷകർ	അദ്ധ്യക്ഷകർ വിജയം അദ്ധ്യക്ഷകർ	അദ്ധ്യക്ഷകർ വിജയം അദ്ധ്യക്ഷകർ

ജൂൺ മാർച്ച് - ജൂൺ മാർച്ച് വർഷം പ്രധാന വിജയങ്ങൾ
ജൂൺ മാർച്ച് - ജൂൺ മാർച്ച് വർഷം പ്രധാന വിജയങ്ങൾ
ജൂൺ മാർച്ച് - ജൂൺ മാർച്ച് വർഷം പ്രധാന വിജയങ്ങൾ

വിജ്ഞാപന പാർശ്വീക പദ്ധതി 2025-26

വിജ്ഞാപനം - കലാവിദ്യാഭ്യാസം
 തരം - 10-ാം തരം
 അധ്യാപകൻ - സോണിജൻ കെ.വി.
 സ്കൂൾ - ലിമിറ്റഡ് ഫുൾ ടൈം സ്കൂൾ

മാസം	ലക്ഷ്യം	ആശയങ്ങൾ/ബോധനീകരണം	പ്രവർത്തന രീതികൾ
ജൂൺ	കലാകൃതികളുടെ ഭാവി മനസ്സിലാക്കൽ	കലാകൃതികളുടെ പുതിയ രൂപ-രൂപങ്ങളും, സിദ്ധാന്തങ്ങളും-ഭാവി ആവശ്യമായും	ചർച്ച, കലാപ്രദർശനം, വിശദീകരണം
ജൂലൈ	സൃഷ്ടികൾക്ക് വിവിധരൂപം ആശയങ്ങൾ	സാമൂഹിക കലാകൃതികളുടെ ബോധനം ആശയ വികസനം	ചിന്താ ചിത്രം, ക്ലിപ്തചിത്രങ്ങൾ
ആഗസ്റ്റ്	സാമൂഹിക-സാമൂഹികതയും, സാമൂഹികതയും	സാമൂഹിക സാമൂഹികതയിലെ സാമൂഹികതയെക്കുറിച്ചും	ശ്രദ്ധ പതിക്കലും, ഗാനങ്ങൾ പഠിക്കൽ
സെപ്റ്റംബർ	നാടകം - സിനിമ സാമൂഹികത ആശയപരമായി പഠിക്കണം.	സാമൂഹിക വിജ്ഞാപനം (പ്രദർശനം)	നോവൽ ചർച്ചകളും, നാടക വർത്തനം, സാമൂഹിക പഠിക്കലും.
ഒക്ടോബർ	സൃഷ്ടനം - സാമൂഹികതയെക്കുറിച്ചും ചർച്ചകളും സാമൂഹികതയും	സാമൂഹികതയും, ചർച്ചകളും	സൃഷ്ടനം - സാമൂഹികതയിൽ ചർച്ചകൾ, ചർച്ചകൾ
നവംബർ	പ്രാദേശിക കലാപ്രദർശനം പഠിക്കണം	പ്രാദേശിക കലാപ്രദർശനം-കലാ സാമൂഹികതയും	ചിത്രങ്ങൾ വിശദീകരിക്കൽ, വിവരങ്ങൾ അനുമാനം
ഡിസംബർ	കലാകൃതികൾ പഠിക്കലും	സാമൂഹികതയും, ചർച്ചകളും	ശ്രദ്ധപ്രവർത്തനം, ചർച്ചകളും
ജനുവരി	സാമൂഹിക സൃഷ്ടികൾ, സാമൂഹികതയും	സാമൂഹിക കലാപ്രദർശനം	നോവൽ ചർച്ച, സാമൂഹികതയും
ഫെബ്രുവരി	പ്രാദേശിക സാമൂഹികതയും, സാമൂഹികതയും	സാമൂഹികതയും, സാമൂഹികതയും	സാമൂഹികതയും, പ്രാദേശികതയും
മാർച്ച്	വിജ്ഞാപനവും, സാമൂഹികതയും കലാപഠിക്കലും	കലാപഠിക്കലും, സാമൂഹികതയും	വിജ്ഞാപന പ്രവർത്തനം, ചിത്രങ്ങൾ

ജൂൺ - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള പ്രധാന വിജ്ഞാപനങ്ങളിൽ ചർച്ചകൾ നിർവ്വഹിക്കണം, ചർച്ചകൾ ചിത്രപ്രദർശനം.

★ വിജ്ഞാപനങ്ങളിൽ നിന്ന് കലാകൃതികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി പഠിപ്പിച്ച്, പ്രാദേശികതയും നൽകുന്നു.

ശബരിമലയിലെ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

பெயர்: பெயர்

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി	ചുമതല	സംബന്ധിതർ
കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ പ്രവർത്തനം	കൂട്ടിച്ചേർക്കലിനുള്ള സാധനങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കലിനുള്ള കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ.	3 മാസം	പ്രവർത്തന പരിപാടി ഇടം	പി.ടി.എ. കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
ശുചീകരണം	ആരോഗ്യവും ആരോഗ്യപരിപാടിയും	10 മാസം	പ്രവർത്തന പരിപാടി ഇടം	
സ്ത്രീകൾക്ക് വരുമാനമാർഗ്ഗം	ഗാരിഷ്വീംഗ്, ചുരുക്കം തിർക്കുമാറ്റം, അലക്കൽ വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം. ചെറുകുറുപ്പിട്ട് ആ വസ്തുക്കളുടെ ചുമതലിൻ്റെ ഇടം, കീടനശിനിപ്പിന്റെ നിർമ്മാണം.	10 മാസം	പ്രവർത്തന പരിപാടി ഇടം	പി.ടി.എ.

ഉദ്ദേശ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ലക്ഷ്യം	ചുമതല
ഗവേഷണത്തിന് പരിശീലനം	താല്പരതയുള്ളവർക്ക്, ഹൃദയസ്തംഭന കർമ്മം നേർത്തു കൊടുക്കുക. കൂടാതെ ഗവേഷണത്തിന് പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ഇരുപതു മുതൽ അമ്പതു വരെ	കുടികുടിയെഴുത്തു വാഗ്ദാനം നൽകുക. ഇതിൽ ഗവേഷണത്തിൽ നിന്നും അകലം ചാലിക്കുക.	കാമിതാലയം പട്ടണ PTA സെക്ഷൻ ഓഫീസർ
ഗവേഷണ ഗവേഷണ	കുടികുടിയെഴുത്തു ഗവേഷണ ഗവേഷണ പരിശീലനം നൽകുക. കൂടാതെ ഗവേഷണത്തിന് പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ഇരുപതു മുതൽ അമ്പതു വരെ	കുടികുടിയെഴുത്തു ഗവേഷണ പരിശീലനം നൽകുക. ഇതിൽ ഗവേഷണത്തിൽ നിന്നും അകലം ചാലിക്കുക.	കാമിതാലയം പട്ടണ PTA സെക്ഷൻ ഓഫീസർ

ചിന്താഗതം

- മുഖ്യമായി ലിറ്റിൽ ബുക്ക് ഓഫ് സർവ്വീസ്
- ഈ അക്കാദമിക് മെമ്പർഷിപ്പ് പ്ലാൻ സർവ്വീസ് പാഠ്യ-
പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുറച്ച
മുഖ്യ ദിനാത്മകതയോടെ തയ്യാറാക്കിയതാണ്. ഭൂമിയു
ടെ സർവ്വതോമുഖമായ വികാസമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം
കൊണ്ട് ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം
കുറച്ചുതന്നെ അവകാശമാണ് മറ്റൊരു അംശം. ചുരുങ്ങിയ
യും പ്രവർത്തികമാകാൻ ഈ അക്കാദമിക് മെമ്പർഷിപ്പ്
പ്ലാനിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ
സാധിക്കും മറ്റൊരു വിശ്വാസമാണ് ഞങ്ങൾക്കുള്ളത്. മറ്റൊരു
പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അനുബന്ധമായുള്ള ഈ പ്രവർത്തന
ങ്ങൾ ഉദ്ദേശിച്ച രീതിയിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ രാജീതാ
കുടുംബവും സമൂഹത്തിന്റെയും ജനപ്രതിനിധികളുടെയും
തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും സഹായംകൊണ്ട്
സർവ്വീസ് സാധിക്കും മറ്റൊരു വിശ്വാസത്തോടെയാണ്
ഈ അക്കാദമിക് മെമ്പർഷിപ്പ് പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്. അ
തിന് കുറച്ചുതന്നെ ഉത്തരവിശ്വാസവും ഞങ്ങൾക്കുണ്ട്.