ഗവണ്മെന്റ് എൽ പി സ്കൂൾ കോതമംഗലം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ഗവൺമെന്റ് എൽ പി എസ് കോതമംഗലം

ആമുഖം

കോതമംഗലം നഗരസഭയുടെ ഹൃദയഭാഗത്ത് വിജ്ഞാനത്തിന്റെ നിറദീപമായി 11 വർഷം പിന്നിട്ട ഒരു സരസ്വതി ക്ഷേത്രമാണ് ഇത് 1914 ഇത് സ്ഥാപിതമായി ഇവിടെ ഒന്നു മുതൽ നാലു വരെ ക്ലാസുകളും പ്രീ പ്രൈമറി വിഭാഗവും പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന് ലക്ഷ്യം ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കുക എന്നതാണല്ലോ ഈ സ്ഥാപനത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും അക്കാദമികവും അക്കാദമികേതരവുമായ വളർച്ചയ്ക്ക് വേണ്ടി തയ്യാറാക്കുന്ന ആധികാരിക രേഖയാണ് ഇത് ഈ സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും സർക്കാർ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുന്നതിനും സ്കൂളിലെ ഭൗതിക സാഹചര്യ പ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ഒരു ആസൂത്രണ രേഖയാണിത് ഇതനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനും സ്കൂളിന്റെ എല്ലാവിധ വികസനത്തിനും കഴിയുന്ന രീതിയിൽ ഇത് നടപ്പിലാക്കുവാനും കഴിയട്ടെ എന്നാശംസിക്കുന്നു

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒന്നു മുതൽ നാലു വരെ ക്ലാസ്സുകളിൽ ഓരോ കുട്ടിയും നേടേണ്ട ശേഷികൾ നേടിയെടുക്കുക

പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഒരുക്കുക
കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാർ ആക്കുക

ഗണിത കിറ്റുകളിലെ സാധനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ പൊതു സമൂഹത്തെ അഭിമുഖീകരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക

പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് കുട്ടികളിൽ അന്വേഷണ മനോഭാവം വളർത്തുക

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരമായ കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുക ഇംഗ്ലീഷ് ഒഴുക്കോട് തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും സംസാരിക്കുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക

ടുക്കരായ കുട്ടികളെ ഉന്നത നിലവാരത്തിലുള്ള പഠന നേട്ടം കൈവരിക്കും ത്സര പരീക്ഷകളിൽ മികച്ച വിജയം നേടുന്നതിന് ആവശ്യമായ പരിശീലനം ൽകുക

ഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യകായിക ക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുക

കൂടാതെ സ്കൂളിന്റെ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പവർത്തനങ്ങളും വിവിധ സംഘടനകളുടെയും വ്യക്തികളുടെയും സഹായങ്ങൾ നേടിയെടുത്തു കൊണ്ട് സ്കൂളിന്റെ സർവ്വകമായ പുരോഗതിക്ക് പവർത്തിക്കുക എന്നതും ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യമാണ്

GLPS KOTHAMANGALAM

2025 - 26 പ്രവർത്തന രൂപരേഖ

"ഓരോ കുട്ടിയും മികവിലേക്ക്"

പ്രവർത്തനം	വിശദാംശങ്ങൾ	ചുമതല	മോണിറ്ററിങ്
പൊതു വിജ്ഞാനം	എല്ലാ ദിവസവും നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ ഓരോ ചോദ്യം ഓരോ ടീച്ചർ ഇടണം . കുട്ടികൾ അത് ഒരു നോട്ടുബുക്കിൽ എഴുതി എടുക്കണം . മാസത്തിലെ അവസാനത്തെ വെള്ളിയാഴ്ച ക്ലാസ് തലത്തിൽ മത്സരം നടത്തണം .	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ഹെഡ് മാസ്റ്റർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ
English word	എല്ലാ ദിവസവും നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ ഓരോ English word ഓരോ ടീച്ചർ ഇടണം . കുട്ടികൾ അത് ഒരു നോട്ടുബുക്കിൽ എഴുതി എടുക്കണം .	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ഹെഡ് മാസ്റ്റർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ
…y English World	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും എല്ലാ ബുധനാഴ്ചകളിലും ഒരു പീരിയഡ് ഇംഗ്ലീഷ് ഗ്രാമർ പഠിപ്പിക്കണം. കുട്ടികളോട് ഇംഗ്ലീഷിൽമാത്രം സംസാരിക്കണം. ഇംഗ്ലീഷ് വായന കാർഡുകൾ വായിപ്പിക്കണം. കുട്ടികളുടെ മികച്ച വായനകൾ വീഡിയോ എടുത്ത് രക്ഷിതാക്കളിലേക്ക് എത്തിക്കണം.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ഹെഡ് മാസ്റ്റർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ട്ടിയുടെ ാദ്യം	ഓരോ ദിവസവും രണ്ടു കുട്ടിയെങ്കിലും ടീച്ചറോട് ഒരു ചോദ്യം ചോദിക്കണം. ആ ചോദ്യം അവന്റെ ബുക്കിൽ ഉണ്ടാകണം. ടീച്ചർ വൈകുന്നേരത്തിനകം ഉത്തരം നൽകാൻ ശ്രമിക്കണം. ഒരു മാസത്തിൽ ഓരോ കുട്ടിക്കും ചുരുങ്ങിയത് രണ്ടു ചോദ്യമെങ്കിലും ചോദിക്കാനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാകണം.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ഹെഡ് മാസ്റ്റർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്
ച്ചറിന്റെ ാദ്യം	പാഠപ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾ കുട്ടികളോട് ടീച്ചർ എന്നും ചോദിക്കണം.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്
ൾട്ടിപ്ൾ ാതൃക ചോദ്യ ിർമാണം	ഓരോ യൂണിറ്റ് കഴിയുമ്പോഴും ആ യൂണിറ്റിലെ മൾട്ടിപ്ൾ മാതൃക ചോദ്യങ്ങൾ അധ്യാപകൻ ഉണ്ടാക്കണം. കുട്ടികളുടെ നോട്ട് ബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തണം. മാതൃക കാണിച്ചു കൊടുത്തുകൊണ്ട് കുട്ടികളോട് ഉണ്ടാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടണം.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ഹെഡ് മാസ്റ്റർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്
ായന ാർഡുകൾ	കുട്ടികളുടെ എഴുത്തും വായനയും വർധിപ്പിക്കാൻ പറ്റിയ ആകർഷകമായ വായന കാർഡുകൾ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ഉണ്ടാക്കണം. അവ ദീർഘകാല ഉപയോഗം മുന്നിൽ കണ്ട് ലാമിനേറ്റ് ചെയ്ത് സൂക്ഷിക്കണം. ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ അവ പ്രക്ടിസ് ചെയ്യിക്കണം. രേഖപ്പെടുത്തലുകൾ നോട്ട് ബുക്കിൽ ഉണ്ടാകണം.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ഹെഡ് മാസ്റ്റർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്

പഠനോപകരണ ശില്പശാല	ഓരോ ടേമിലും ഓരോ പഠനോപകരണ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കണം. രക്ഷിതാക്കളുടെയും കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കണം. ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ SRG യിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് തീരുമാനിച്ച് അംഗീകാരം വാങ്ങണം. ഓരോ ടേമിന്റെയും ആദ്യം സംഘടിപ്പിക്കണം.	ഹെഡ് മാസ്റ്റർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ SMC	ഹെഡ് മാസ്റ്റർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ SMC
കയ്യെഴുത്തു മാസിക	ക്ലാസ് റൂമിലെ കുട്ടിയുടെ സൃഷ്ടികൾ ക്ലാസ് ടീച്ചർ സൂക്ഷിക്കുകയും സ്കൂൾ വാർഷികത്തിന് മുന്നേ അതൊരു കയ്യെഴുത്തു മാസികയായി പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുകയും വേണം. എല്ലാ വിഷയവും അതിൽ ഉണ്ടാകണം. ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ മാസിക വേണം.		
നിരന്തര മൂല്യ നിർണയം	ഓരോ യൂണിറ്റ് കഴിയുമ്പോഴും യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തണം. Midterm , Term Exam എന്നിവ നടത്തണം. ആവശ്യത്തിന് Dictation നടത്തണം. നോട്ട് ബുക്കിൽ ഉണ്ടാകണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ഹെഡ് മാസ്റ്റർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ശാസ്ത്ര കൗതുകം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തണം. കൗതുകകരമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തണം. ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ SRG ചർച്ച ചെയ്ത് അംഗീകാരം ലഭിച്ചു വാങ്ങണം.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	ഹെഡ് മാസ്റ്റർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ
IT Resources	ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട IT സാദ്ധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	ഹെഡ് മാസ്റ്റർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ

	മുൻകൂട്ടി ഡൌൺലോഡ് ചെയ്തു വച്ച സാധനങ്ങൾ മാത്രം ഉപയോഗിക്കാൻ പരമാവധി ശ്രമിക്കണം		
...ന്റെ കുട്ടികൾ	ഓരോ ടീച്ചറിന്റെ കയ്യിലും ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സമഗ്രമായ ഒരു റിപ്പോർട്ട് കയ്യിലുണ്ടാകണം. അതിനായി സഹിതം പോർട്ടൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താവുന്നത ാണ്. CPTA യിൽ രക്ഷിതാക്കളെ അത് കാണിക്കണം.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ഹെഡ് മാസ്റ്റർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ
...ിയിടം	പ്രീ പ്രൈമറി ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളെ Time Table പ്രകാരം എല്ലാ ദിവസവും ഒരു മണിക്കൂർ കളിയിടത്തിൽ ചിലവഴിക്കാൻ അവസരം നൽകണം.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ഹെഡ് മാസ്റ്റർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ

...വർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല
...ല്ലാ ക്ലാസ്സിനും പ്രയോജനപ്പെടുത്താവുന്ന ...തിയിൽ Multi Media Lab ഒരുക്കണം.	Teachers , PSITC SMC
...ഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം PT കുട്ടികൾക്ക് നൽകണം	Class Teacher
...ലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ പരിശീലനം ...ൽകണം	Teachers SMC
...കീം ഓഫ് വർക്ക് അനുസരിച്ചു പാഠഭാഗങ്ങൾ ...ർക്കണം.	Teachers
...ല്ലാ ബുധനാഴ്ചയും അസംബ്ലി നടത്തണം. എല്ലാ ...സ്സിനും അവസരം ലഭിക്കണം. English, Arabic ...സംബ്ലി നടത്തണം.	Teachers
...ട്ടികളുടെ നോട്ട് ബുക്കുകൾ പരിശോധനക്ക് ...ജരാകണം.	Techers HM
...RG, Staff Meeting, CPTA, SMC, MPTA, Noon Meal ...mmittee, മുതലായവ കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ...ടത്തണം	Techers HM SMC
...S പരിശീലനം	Teachers

ക്ലാസ്സ്‌വും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ Short Film തയ്യാറാക്കുകയും സാമൂഹ മാധ്യമങ്ങളിൽ പ്രചാരണം നടത്തുകയും ചെയ്യണം.	Teachers SMC
LPS RADIO എല്ലാ ദിവസവും ഉച്ചക്ക് കുട്ടികളുടെ റേഡിയോ പ്രോഗ്രാം നടത്തണം. വ്യത്യസ്തമായ പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കണം. എല്ലാ ക്ലാസ്സിനും അവസരം ലഭിക്കണം.	
Water Bell എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ 11 നും ഉച്ചക്കുശേഷം 2:30 നും വെള്ളംകുടിക്കാനായി ബെല്ല് അടിക്കണം. എല്ലാ കുട്ടികളെയും അധ്യാപകർ നിർബന്ധമായും വെള്ളം കുടിപ്പിക്കണം.	
പിറന്നാൾ സമ്മാനമായി പച്ചക്കറിയോ ചെടിചട്ടിയോ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണം . ഒരു കുട്ടിക്ക് ഒരു ചെടി ആശയം നടപ്പിലാക്കണം	
സ്കൂളിൽ ഒരു പച്ചക്കറിത്തോട്ടം വേണം.	
മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ കുട്ടികൾക്ക് ഇറച്ചിയോ മീനോ ഉൾപ്പെടുന്ന ഉച്ചഭക്ഷണം നൽകണം.	
വാർഷികം , പഠനോത്സവം , ദിനാചരണങ്ങൾ എന്നിവ മികവാർന്ന രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കണം.	

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- പശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- അക്ഷരമാല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പി ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
- രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words.
- Provides picture cards.

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and Simple sentences
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, right and speak English.
- Writes five English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January.

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences
- Picture reading and picture description.

ആമുഖം

കോതമംഗലം ഗ വ എൽ പി സ്കൂളിലെ 2025 -26 അധ്യയന വർഷം കുട്ടികൾ ണ്ടാം ക്ലാസിൽ പഠിക്കുന്നു. ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും യർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ രിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് ാപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേൻമ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ ണ്ടാം ക്ലാസിലെ അക്കാദമികമാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ ാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമനമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവഹണ കാലം
1.	പ്രവർത്തന കലണ്ടർ	മെയ്
2.	മലയാള മധുരം	ജൂൺ-മാർച്ച്
3.	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ-മാർച്ച്
4.	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ -മാർച്ച്
5.	സചിത്ര പുസ്തകം	ജൂൺ -മാർച്ച്
6.	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ജൂലൈ - മാർച്ച്
7.	നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്	ജൂലൈ - മാർച്ച്
8.	ക്ലാസ് പത്രം	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വീതം.

7. നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് - ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച്

8. ക്ലാസ് പത്രം - ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വീതം

9. രചനോത്സവം - ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ

10. വായനോത്സവം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്

11. ഭാഷോത്സവം - ജനുവരി

12. ഗണിത കേളികൾ - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്

13. ഗണിത കിറ്റ് - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്

14. പരീക്ഷണങ്ങൾ - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം

15. ലഘു പ്രോജക്ട് - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം

16. പരീക്ഷണ കിറ്റ് - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്

17. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല - ജൂൺ।

18. വിജയസ്പർശം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്

19. പാനീയമേള - ഡിസംബർ

20. ഭക്ഷ്യമേള - ഡിസംബർ

21. പലഹാര മേള - ഡിസംബർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

നാലാം ക്ലാസ്

...: നാലാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ...ദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ ...പോഷിപ്പിക്കുക.

...തത്വങ്ങൾ:

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

...ം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

...ത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
...പരമായ ...ാക്കാവസ്ഥ ...രിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.				
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ		
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തക പരിചയം.			HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം.			CPTA	
എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.				
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.				
കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT).	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
രുചിച്ചറിയാം...	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA	
ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.				
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA	