

ജി എൽ പി എസ് നെല്ലിയമ്പം

പ്രതീക്ഷ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിന് സാധ്യമായ ആശയങ്ങളും സംവിധാനങ്ങളെയും ഏകോപിച്ചുകൊണ്ട് സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി 2025 അക്കാദമിക വർഷം മുതൽ സ്കൂളുകളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു. മുഴുവൻ സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളെയും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ് സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം. ഇതിനായി ഓരോ കുട്ടിയെയും ഒരു യൂണിറ്റായി പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആണ് വിദ്യാലയത്തിൽ നടത്തുന്നത്.

സ്കൂളിന്റെ പേര് ..
ജി എൽ പി എസ് നെല്ലിയമ്പം

സ്ഥലം. നെല്ലിയമ്പം
സ്ഥാപിച്ച വർഷം.1998

നിലവിലെ അവസ്ഥ.. ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം
വിദ്യാലയങ്ങളോടുള്ള അഭിനിവേശം
നമ്മുടെ സ്കൂളിന്റെ നിലനിൽപ്പിനെ
ബാധിക്കുന്ന അവസ്ഥയിലാണ്.

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം.90
അധ്യാപകരുടെയും മറ്റ്
ജീവനക്കാരുടെയും എണ്ണം-
ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്-1

അധ്യാപകർ -3
അറബി അധ്യാപകൻ-1
മെന്റർ- 1

പ്രീ പ്രൈമറി ടീച്ചർ -1

ആയ -1

ക്ലാസുകൾ. പ്രീ പ്രൈമറി -ഫോർ
ഡിവിഷനുകൾ -1

തികച്ചും ഗ്രാമീണ മേഖലയിൽ
ഉൾപ്പെട്ട നെല്ലിയമ്പം പ്രദേശം
കർഷകരും തൊഴിലാളികളും വിവിധ
മത ഗോത്ര വിഭാഗങ്ങൾ
അധിവസിക്കുന്ന ഗ്രാമമാണ്.
യാത്രാസൗകര്യം കുറവായിരുന്ന 1994
കാലഘട്ടത്തിൽ സംസ്ഥാന
ഗവൺമെന്റിന്റെ പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസ
നയത്തിന്റെ ഭാഗമായി മൂന്ന്
കിലോമീറ്റർ ചുറ്റളവിൽ പ്രൈമറി
വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ
അവകാശമായതോടെ നെല്ലിയമ്പം
പ്രദേശത്ത് വിദ്യാലയം ആരംഭിക്കാൻ
തീരുമാനിച്ചു. തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ
വകുപ്പ് സ്കൂളിനായി അനുവദിച്ച
തുകയും ചില വൃക്കതികളും നാട്ടുകാരും
നൽകിയ തുകയും ഉപയോഗിച്ച് സ്കൂളിന്
ആവശ്യമായ ഒരേക്കറോളം സ്ഥലം
വാങ്ങിച്ചു. ഈ സ്ഥലത്തേക്ക്
പ്രവേശിക്കുന്നതിനായി ആവശ്യമായ
റോഡ് സൗജന്യമായി ലഭിക്കുകയും
ചെയ്തു. ഏവരുടെയും ശ്രമഫലമായി
നെല്ലിയമ്പം ജി എൽ പി എസ് 1998

വർഷം മദ്രസയിൽ പ്രവർത്തിച്ചു
തുടങ്ങുകയും ഇതേ കാലഘട്ടത്തിൽ
സർക്കാർ നിർമ്മിച്ച കെട്ടിടം
പൂർത്തീകരിച്ച പ്രവർത്തനം പുതിയ
സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിലേക്ക് മാറുകയും
ചെയ്തു.പി.എ.സ്സി നിയമനം ലഭിച്ചുവന്ന
എംപി സുരേഷ് കുമാർ എന്ന
അധ്യാപകനാണ് പ്രധാന
ചുമതലക്കാരനായി സ്കൂളിലെ
പ്രവർത്തനത്തിന് നേതൃത്വം
നൽകിയത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ഓരോ ക്ലാസുകളിലും ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമായെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- * പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക. മികവാർന്ന പഠനാന്തരീക്ഷവും ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുക.
- * ഔദ്യോഗിക സാഹചര്യങ്ങളും 00000 വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്നതിന് അധ്യാപകർക്ക് വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുക.
- * ഐ സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക തയ്യാറെടുപ്പുകളും ഉറപ്പാക്കും.

* മുഴുവൻ ക്ലാസുകളിലും ഐ സിടി സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുക.

* പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ അധ്യാപനത്തിനും ഗവേഷണാത്മക അവസരമൊരുക്കുക.

* പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ ക്ലാസുകളും പഠനതന്ത്രങ്ങളും ആവിഷ്കരിക്കുക.

* വിദ്യാലയം തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന രീതിയിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതികാന്തരീക്ഷം മാറ്റിയെടുക്കുക.

* മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രപഠനത്തിലെ എല്ലാ നൈപുണികളും സ്വായത്തമാക്കാൻ ഉതകും വിധം ലാബുകൾ സജ്ജമാക്കുക.

* ലഘു പഠനയാത്രകൾ പഠനക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ, വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ, സെമിനാറുകൾ, പ്രൊജക്ടുകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

* പുതിയതലമുറയിൽ കൃഷിയോടുള്ള താൽപര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക.

* ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ അകറ്റുക, അതിന്റെ ദുഷ്യഫലങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവരെ ബോധവാൻമാരാക്കുക.

* പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത വിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കുക.

* ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, ഔഷധ ഉദ്യാനം എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുക, കൂടുതൽ

* പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യ ധാരയിലെത്തിക്കുക.

* തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.

* കുട്ടികൾക്കായി ഗൈഡൻസ്, കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

* സമൂഹവുമായി വിദ്യാലയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക. .

പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ റിസോഴ്സുകളെ /വിഭവങ്ങളെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.

- * കുട്ടികളിൽ വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം നടപ്പിലാക്കുക
- * മാലിന്യസംസ്കരണത്തിന് സാധ്യമായ വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുക.
- * ഉച്ചഭക്ഷണം കുടുതൽ വൈവിധ്യവും ജനകീയവുമാക്കുക.
- * കുട്ടികളിലെ കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ രീതിയിൽ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.
- * ടാലന്റ് ലാബ് എന്ന ആശയം നടപ്പിലാക്കുക.

പ്രശ്നങ്ങൾ, വെല്ലുവിളികൾ
അക്കാദമിക്

1. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രതീക്ഷിത പഠനനേട്ടം ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
2. റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ കുറവ്.
3. 10 ശതമാനം കുട്ടികൾക്ക് അടിസ്ഥാനശേഷി കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
4. ശരിയായ കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
5. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
6. ചില കുട്ടികൾക്ക് മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി, ഗണിതം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട ശേഷികൾ മുഴുവൻ ആർജ്ജിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
7. പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
8. കലാ- സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടാവുന്നില്ല.
9. പഠനപ്രക്രിയ പൂർണ്ണമായും വൈവിധ്യമുള്ളതാക്കാനും ശാസ്ത്രീയമാക്കാനും
10. ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയുടെ പ്രവർത്തനം വേണ്ടത്ര ഫലപ്രദമാവുന്നില്ല.
11. കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ ഗൈഡ്ലൈൻസ്/കൗൺസിലിംഗ് നൽകാനാവശ്യമായ ശാസ്ത്രീയമായ മാർഗങ്ങളുടെ അഭാവം.
12. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാറുന്നില്ല.
13. വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിൽ പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകരുടെ അഭാവം.

ഭൗതികം

1. റിസോഴ്സ് റൂമുകളുടെ അഭാവം.
2. ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ ഘടന.
3. കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പ്രോത്സാഹനം നൽകാൻ വിദഗ്ധരുടെ സേവനം എപ്പോഴും ലഭ്യമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല
4. ഭാഷാലാബ് പ്രവർത്തനക്ഷമമായിട്ടില്ല.
5. വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന അവസ്ഥ പൂർത്തീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

സാമൂഹികം

1. ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെടുന്നതിന് രക്ഷിതാക്കൾ, സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തകർ എന്നിവർക്ക് ആവശ്യമായ അവബോധം ഇല്ല.

2. ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ മികച്ച പഠനത്തിനും ജീവിതത്തിനും നിലവിലുള്ള നിയമ പരിരക്ഷയെ കുറിച്ച് ധാരണയില്ല.

3. വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല.

4. പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന, പൂർവ്വ അധ്യാപക സംഘടന, എസ് എം സീ', എസ്. എം .ഡി .സി. പി.ടി.എ എന്നീ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ സാധ്യതകൾ വേണ്ടവിധം കണ്ടെത്തി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നില്ല.

5. പ്രാദേശിക വിഭവടം തയ്യാറാക്കി പ്രദേശത്ത് ലഭ്യമായ പ്രതിഭകളുടെ സഹായം വിദ്യാലയത്തിന് ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല.

6. കലാ-സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച ശരിയായ കാഴ്ചപ്പാട് രക്ഷിതാക്കളിലും കുട്ടികളിലും വികസിക്കുന്നില്ല.

7. കലാ-കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ സാംസ്കാരിക പരിപാടികൾ ഏകോപിപ്പിക്കുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നതിനും സമൂഹത്തിലെ പ്രതിഭകളുടെ സഹായം പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.

അക്കാദമികം

നേട്ടങ്ങൾ	പരിമിതികൾ
അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന മികവുറ്റ അധ്യാപക സമൂഹം: . ആധുനിക രീതിയിൽ നവീകരിച്ച ശിശു സൗഹൃദമായ കെട്ടിട സമുച്ചയം മികച്ച ലൈബ്രറി, ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ പഠന സൗകര്യം . ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് പദ്ധതി കുട്ടികളുടെ കഴിവും അഭിരുചിയും പരിഗണിച്ച് പരിത് ലനം ലഭ്യമാക്കുന്നു. ഠനം എന്നിവയിൽ പ്രത്യേക പരിശീലനം . പഠനത്തിൽ പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അമ്മയുമൊത്തു എന്ന	കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാശേഷി, ഗണിത ശേഷി എന്നിവ കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. മികച്ച ലാബ്, ലൈബ്രറി സംവിധാനങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിലും സ്വതന്ത്രമായി കുട്ടികൾക്ക് ഇടപെടാ നുള്ള അവസരമില്ല സയൻസ് ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുന്നുണ്ട്. വായനക്ക് നല്ല പ്രോത്സാഹനം വിദ്യാലയം നൽകുന്നുവെങ്കിലും നന്നായി പുസ്തകം വായിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറവാണ്. വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല. മത്സരപരീക്ഷയിൽ പ്രത്യേകിച്ച് പൊതുവിലെ നരേഖയിൽ കുട്ടികളുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടമുണ്ട് ഐ ടി അധിഷ്ഠിത പഠനം എന്ന നിലയിലേക്ക് ക്ലാസ്റും പ്രവർത്തനങ്ങളൊരുക്കാനായിട്ടില്ല.

പ്രത്യേക പിന്തുണ
 പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 പ്രത്യേക പരിഗണനയും
 പിന്തുണയും
 അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള
 വ്യക്തിഗത സപ്പോർട്ട്
 സർഗ്ഗാത്മക വേദികൾ,
 ആയുപ്രകടന വേദി കൾ,
 ജനാധിപത്യ വേദികൾ
 എന്നിവ പ്രോണാ
 ഹരിക്കുന്ന വിദ്യാലയം.
 പാഠ്യേതര
 പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 ദിനാചരണങ്ങൾ
 തുടങ്ങിയവ മികവുറ്റ
 രീതിയിൽ നടപ്പാക്കുന്നു.
 കാർഷിക പ്രവൃത്തികൾ
 ജൈവ വൈവിധ്യ
 അന്തരീക്ഷം എന്നിവ
 കുട്ടികൾക്ക് പ്രധാനം

എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും
 സാധിച്ചിട്ടില്ല. . കുട്ടികളുടെ
 പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ
 പരിഹരിക്ക റെടേണ്ടതുണ്ട്.
 20% കുട്ടികളെങ്കിലും
 പിന്നോ
 IED കുട്ടികളുടെ
 പഠനപിന്തുണാ സംവിധാനം
 കൂടുതൽ ഓച്ചാടേണ്ടതുണ്ട്
 ആധുനിക രീതിയിലുള്ള
 കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് ഉണ്ടെങ്കിലും
 കുട്ടികളുടെ
 എണ്ണത്തിനാവശ്യമായ
 കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ
 എണ്ണത്തിലുള്ള കുറവ്
 സ്ഥിരതയുള്ള ഇൻറർനെറ്റ്
 കവറേജ് ഇല്ലാത്തത് പഠന
 പ്രവർത്തനങ്ങൾ ict യുമായി
 ബന്ധിപ്പിച്ചു നൽകാൻ
 പ്രയാസം നേരിടുന്നു കെ
 ഫോൺ കണക്ഷൻ
 അതുവരെ
 ലഭ്യമാക്കിയിട്ടില്ല.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭാഷാ വികസനം

1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥ പൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- 2 എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരവരുടെ ക്ലാസ്സുകൾക്ക് അനുയോജ്യമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള ആശയവിനിമയശേഷി നേടി എന്നുറപ്പുവരുത്തുക.
3. കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.
4. സർഗ്ഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
5. ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

6. ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആ ധൂനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യത കളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- 7 മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.

ഇംഗ്ലീഷ്

- 1 ഇംഗ്ലീഷിൽ ആ ത്ത വിശ്വാസത്തോടെ ആ ശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളേയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- 2 ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള അവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.
3. സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജ രാക്കുക.
4. സ്വതന്ത്ര എഴുത്തിന് സജ്ജ രാക്കുക.
5. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷികൾ നേടാൻ സചിത്ര നോട്ട് ബുക്കിന്റെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
7. ക്ലാസ്സ് തല വായന മൂല,സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവിടങ്ങളിൽ ലഘു ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുക. ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃകയിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ റിസോഴ്സുകൾ തയ്യാറാക്കാനായി രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ നിർമാണ വർക്ക് ഷോപ്പുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക .

പരിസര പഠനം

- 1.ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക. ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.
- 2 ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായ മാക്കാനുള്ള അനുഭവം ഒരുക്കുക.
3. ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക. ആ ധൂനിക ശാസ്ത്ര ഉപകര ണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

- 4 ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെ ലാബ് സജ്ജമാക്കുക.
5. ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- 6 ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുക.

സാമൂഹികാവബോധം

- 1.ജനാധിപത്യ വേദികൾ ഒരുക്കുക.
- 2 സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിൽ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
- 3 ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- 4 ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ

ഗണിതം

- 1 അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
- 2 ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
3. ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടി എന്നുറപ്പാക്കുക.
4. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
5. ഗണിതചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

ഐസിടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

- 1.വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
2. അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
- 3 കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക

പ്രവൃത്തി പരിചയം

1. നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
2. പാഴ്വസ്തുക്കളിൽനിന്ന് പഠനോപകരണങ്ങളോ, പ്രയോജനപകരമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങളോ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
3. ഇതര വിഷയങ്ങളെ ജുമായി/ പഠനവുമായി പ്രവൃത്തിപരിചയം വരുത്തേണ്ടതെ ബന്ധിപ്പിക്കുക.

കലാപരിശീലനം

1. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.
2. കലാഭിരുചി വളർത്തുക.
3. ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുക. 4 ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യ കലാപഠനത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
5. 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' എന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പരിശീലനപരിപാടികൾ ഒരുക്കുക.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

- 1 മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി അവരെ ഏത് ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക.
3. ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.
4. ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.
- 5 ക്യാമ്പസിനെ മാലിന്യമുക്തമാക്കുക, ഹരിതാഭമാക്കുക.

അറബിക്

1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പു വരുത്തുക.
3. വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ് മുറികളിലൊരുക്കുക.

4. വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യമനോഭാവങ്ങൾ ഭാഷാ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെ ഉറപ്പു വരുത്തുക.

5 ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ.ടിയിുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക.

ACADAMIC PLAN Short Term - Malayalam

SL.No	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	പിന്നാക്കാ വസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1-Pre-test 2-അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അക്ഷരാർത്ഥ നൽകൽ 4. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 5-ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് 6 അക്ഷരകാർ ഡ് നൽകൽ 7. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 8. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 9. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ & ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് 10. ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ 11 കഥ - ബാക്കി എഴുതൽ 12. കഥാപുസ്തകം നൽകൽ	2 months Aug-Sept	TEXT BOOK ICT	BRC DIET P.T.A SCERT

		13. LAPൽ ഒരു ചിത്രം നൽകി വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ			
--	--	--	--	--	--

SL.No	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
2	കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക (വായനക്കൂട്ടം)	1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ	6 months	READING CORNER ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സമീപ ഗ്രന്ഥശാല MAGAZINES	BRC DIET P.T.A SCERT

		2. വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ 3. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 4 വിദ്യാരംഗം കലാ-സാഹിത്യ വേദി 5സ്കൂൾ സഭ, ബാലസര 6. സാഹിത്യകാരന്മാരു- -മായുള്ള അഭിമുഖം 7. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധി കരണങ്ങളും വായനയും 8. ആസ്വാദകരമായ വായന 9.വായനാസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ 10. പുസ്തകം			
--	--	--	--	--	--

		ഒരുക്കൽ			
		11 വായനക്കൂട്ടം- മോണിറ്ററിംഗ്			

SL.No	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
3	കൂട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തു കാര- നാക്കുക (എഴുത്തു ക്കൂട്ടം)	1. എഴുത്തുകൂട്ട രൂപീകരണം 2. പുസ്തകചർച്ച 3. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി 4 വായനക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 5. സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്വാദനക്കുറി പ്പ് പുസ്തകം 6. വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയ-പ്പെടൽ 7. ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർപത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 8. സർഗ്ഗ	6 months	ലൈ ബ്രറി ജീവച രിത്ര പുസ്ത കങ്ങൾ ഫോ ട്ടോകൾ പുസ്ത കങ്ങൾ	RC BRC DIET SCERT P.T.A

	സൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ 9. എഴുത്തുകൂട്ടം മോണിറ്ററിംഗ് 10. വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് 11. ബാലസഭ 12. പൊതുവേദികളിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് 13. വ്യക്തിഗത രചന സംഘ രചന			
--	---	--	--	--

മലയാളം/പഠനപിന്നാക്കാവസ്ഥ

പ്രവർത്തനം: 1 പേര് : പുസ്തകം എന്ററെ ചങ്ങാതി ഉപമേഖല : വായന				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യാഭി	പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിക്ക് മുന്നിൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം (രണ്ട്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	1000

രൂപി വളർത്തുക	കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടു ന്നതിനായി പ്രദർശിപ്പി ക്കുന്നു. ലഘുവിവര ണവും പ്രദർശിപ്പി ക്കുന്നു	പുസ്തകം)		
------------------	--	----------	--	--

പ്രവർത്തനം: 2
 പേര് : എൻ്റെ പിറന്നാൾ പുസ്തകം
 ഉപമേഖല : വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന ങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മികച്ച വായനാശീ ലം വളർത്തുക	എല്ലാ ക്ലാസിലും ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ലഭ്യമാക്കുന്നു 'പിറന്നാൾ പുസ്തകം' പരിപാടിയി ലൂടെ പുസ്തകങ്ങ ൾ ശേഖരിക്കു ന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	5000

പ്രവർത്തനം: 3
 പേര് : ഉച്ചഭാഷിണി വായന
 ഉപമേഖല : വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
---------	-----------	------	-------	-----------------------

	ങ്ങൾ			
അർഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കാൻ... കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു.	ഉച്ചഭാഷിണിയിലൂടെ ഒരു ദിനം ഒരു കുട്ടിയുടെ വായന	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം: 1 പേര് : പുസ്തകം എന്റെ ചങ്ങാതി ഉപമേഖല : വായന				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
			ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം: 1
 പേര് : പുസ്തകം എന്റെ ചങ്ങാതി
 ഉപമേഖല : വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
			ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം: 1
 പേര് : പുസ്തകം എന്റെ ചങ്ങാതി
 ഉപമേഖല : വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
			ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം: 1
 പേര് : പുസ്തകം എന്റെ ചങ്ങാതി
 ഉപമേഖല : വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
			ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം: 1
 പേര് : പുസ്തകം എന്റെ ചങ്ങാതി
 ഉപമേഖല : വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
			ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം: 1 പേര് : പുസ്തകം എന്റെ ചങ്ങാതി ഉപമേഖല : വായന				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
			ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം: 1 പേര് : പുസ്തകം എന്റെ ചങ്ങാതി ഉപമേഖല : വായന				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
			ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം: 1 പേര് : പുസ്തകം എന്റെ ചങ്ങാതി ഉപമേഖല : വായന				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം

പ്രവർത്തനം: 1 പേര് : പുസ്തകം എന്റെ ചങ്ങാതി				
---	--	--	--	--

ഉപമേഖല : വായന				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
			ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം: 1 പേര് : പുസ്തകം എന്റെ ചങ്ങാതി ഉപമേഖല : വായന				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം

പ്രവർത്തനം: 1 പേര് : പുസ്തകം എന്റെ ചങ്ങാതി ഉപമേഖല : വായന				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം