അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

STD I

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസന മാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത് എഴുത്ത്, വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശിൽപശാല, സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനൊപ്പം കുട്ടിയുടെ ശാരീരിക മാനസിക വൈകാരിക നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് നടത്തുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം. ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തന ഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് AMP തയ്യാറാക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷം കുട്ടി, അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാവ്, മറ്റ് സഹായികൾ എന്നിവർ ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ- മാർച്ച് കാലയളവിൽ നട-പ്പാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ള വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തൽ സാധ്യത ഒരുക്കിക്കൊണ്ടുമാണ് ഈ AMP തയാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിവുള്ളവരാക്കി മാറ്റണം.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിത ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ/ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കുവെക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കണം.
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയം മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിവ് നേടുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ നവ മാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ
* ലളിതമായ വായനാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിന് ലഘുരചനാ ശിൽപശാല നടത്തുന്നു.
* തിയേറ്റർ സാധ്യത, വായന ക്ലബ്ബ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്നു.
* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുകവിത, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.

OPPO A96
2025.06.29 11:41

* കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയം പങ്കു വെച്ചു കഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു

* സർഗ്ഗശേഷി കൈവരിക്കുന്നു

* ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാരരൂപത്തിലേക്ക് മാറുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു

* സർഗശേഷി കൈവരിക്കുന്നു

* പാഠങ്ങൾ, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ - എന്നിവയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു

* കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ കഴിവ് നേടുന്നു

* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു

ജൂൺ

OPPO A96
2025.06.29 11:41

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സചിത്രനോട്ട്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ
* സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ
* ക്ലാസ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അവതരണം
* ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശിൽപശാല
* താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
* വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

* പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ചെറു കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുന്നു
* ചിത്ര വായനക്ക് അവസരം

ഫാസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശിൽപശാല പാട്ടരങ്ങ്, മധുരം മലയാളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ഭാഷാ വികാസത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടങ്ങുന്നു.
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ കഥകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്രകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

* സ്വതന്ത്ര രചന നടത്താൻ ഒരു കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
* അക്ഷരബോധനത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സ്വന്തം രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* അനുഭവാധിഷ്ഠിത ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാക്കുന്നു
* വ്യക്തിഗത രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* കുട്ടികളെ സ്വന്തം രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമാക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
* സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* ചിത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചന പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
* കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വന്തം രചയിതാക്കൾ ആവുന്നു.

* കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന
* വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
* രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
* പത്രവായനക്ക് അവസരം നൽകുന്നു
* താളാത്മകമായി കവിത ചൊല്ലുന്നു
* സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂട്ടാ ലാക്കുന്നു
* ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു
* ചെറിയ വായനാകാർഡ്, ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടവായന നടത്തുന്നു
* നവമാധ്യമങ്ങളിൽ ചിത്രം പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് അനുയോജ്യമായ കഥ എഴുതുന്നു.
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു
* ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും ആസ്വാദ്യവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
* രചനശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

* ഓരോന്നും ഒന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു
* രണ്ടോ മൂന്നോ ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് കൂട്ടെഴുതുന്നു
* ലഘു കഥകൾ, കവിതകൾ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു
* കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ തനിമ ചോർച്ചയില്ലാതെ പറയുന്നു, എഴുതുന്നു
* സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കാൻ ലഘു രചന ശിൽപശാല നടത്തുന്നു
* തിയേറ്റർ, വായന കളി ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ ചെറുകഥ, കവിതയുടെ പ്രകാശനം
* സംയുക്ത ഡയറിയിലെ മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട് ഫോളിയോ ആക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി ജനങ്ങൾക്ക് മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
* കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം രചനകൾ ചേർത്ത് കൂട്ടെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം എന്നി ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജന പങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു
* ആശയ പൂർണതയോടെ തന്മയ രചനകൾ നടത്തുന്നു
* ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു
* കുട്ടികളുടെ മികവ് സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പ്
* കുട്ടികളുടെ കഥ, കവിത പുസ്തക രൂപത്തിലാക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

OPPO A
2025.06.29 11:

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നുമുതൽ അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു.
- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ-അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ഒരുക്കുന്നു.

- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യക[ൾ] എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയു[ം]
- ഒരക്ക സംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കാ[ൻ]
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉ[ൾ]പ്പെട്ടതായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർ[ദ്ധാരണം] ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ വ[സ്തുക്കൾ] ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാകുന്നു.
- സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരി[ച്ചറിയുന്നു]
- കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.

മാർച്ച്

- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയു

OPPO A96

- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
- ഒറ്റക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
- ഒറ്റക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
- ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റസംഖ്യ ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട എന്ന തിരിച്ചറിവ്
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു
- ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മി[ലുള്ള] സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമ[ത്തിൽ] എഴുതാൻ
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

- ഒറ്റസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള [വ്യവ]കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയു[ന്നു].
- ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യ[ാനി]ക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആൽബം, പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പി[ക്കൽ], വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവ[ർത്ത]നങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

Objective and learning outcomes

* Respond to simple instructions in the classroom.
* Describe orally about the picture and object
* familiarise the name of birds, animals, their young once and identifies them from picture

June.

* Introduce symbol words
* provides picture card
*

July

* Identify familiar words
* Say familiar words
* Read familiar words
* write familiar words

February

* Provide opportunity to express myself in the classroom.

* March

Speaks English fluently

* Read and write simple sentences

* Picture reading and picture description

English : std: I

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like malayalam we have to keep the language English close to our heart.

The Academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

* Prepare reading cards
* Provide more opportunities to read, write and speak english
* write 5 english words daily
*

December

* Read and Understand Simple instructions in the class room
* Encourage digital reading
*

January

* Enjoy songs and Sings them with Rhythm and actions
* Make picture album
* Collect picture of animals and its young once

OPPO A96
2025.06.29 11:50

August

* Enjoy sounds and songs them with rythm and actions
* Describe orally about pictures and objects using adjectives

September

* Read and write simple words and simple sentences
* Provide picture cards and reading cards.

October

* Introduce simple picture description
* make word chain, sentence chain
* make riddles
* Describe words, rhyming words
* Text book activities

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയദൈർഘ്യം/ Unit	ചുമതല
ജൂൺ.	* സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ * പരിസ്ഥിതി ദിനം. * ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്) * മൂല്യ പഠനം. * വായനോത്സവം. * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം. * സ്വതന്ത്ര ഡയറി * വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കൽ (വായനയും എഴുത്തും) * വായനാകാർഡുകൾ, കുഞ്ഞുപുസ്തകങ്ങൾ * ICT സാധ്യതകൾ.	20 days ഒരുമാസം. 10 days. വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG രക്ഷിതാക്കൾ
ജൂലൈ.	* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയ്ക്കും എഴുത്തിനും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു. * നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ, കണ്ടെത്തലുകൾ, രക്ഷിതാക്കളുമായി പങ്കുവെക്കൽ. * ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യതകൾ * സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതി	July to March.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG.
ആഗസ്റ്റ്.	* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ. * രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ. * വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. * ചിത്ര വിവരണം * വായനാ നിലവാരത്തിന് അനുസരിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG രക്ഷിതാക്കൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - STD : II [മലയാളം]
(Integrated)

ആമുഖം :

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രമായ വികാസമാണ് നാം ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഗുണ-നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും - എല്ലാതലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതിനുവേണ്ടി പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

മുന്നൊരുക്കം :

* പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. കുട്ടികളുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്തുന്നു
* കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി കുട്ടിക്ക് പിന്തുണ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുന്നു.

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയമെടുപ്പ് / ദൈർഘ്യം	ചുമതല
ജനുവരി.	* വരികൾ കുട്ടികൾക്കുതന്നെ പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം)	20 days	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG.
	* ലഘുവിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.	20 days ജനുവരി to മാർച്ച്	
ഫെബ്രുവരി.	* എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ - എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ. (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്) * സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർ-ത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള-അവസരമൊരുക്കൽ.	40 days	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG.
മാർച്ച്.	* വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹി-പ്പിക്കൽ. * ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പ്-തയ്യാറാക്കൽ. * വീട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, കൂട്ടു വായന അമ്മ വായന ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ. * അവധിക്കാല ലൈബ്രറി * മലയാളം	30days	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ SRG.

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയദൈർഘ്യം	ചുമതല.
സെപ്റ്റംബർ	* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രമാക്കാൻ * വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ. * വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ. * കഥ രംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.	30 days	ക്ലാസ് -ടീച്ചർ SRG.
ഒക്ടോബർ.	* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ ചേർത്ത് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പി- -ക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ. * വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	15 days 25 days	ക്ലാസ്- ടീച്ചർ. SRG.
നവംബർ.	* കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	30 days. November to march	ക്ലാസ്- ടീച്ചർ SRG
ഡിസംബർ.	* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ- ഇടപെടുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. * ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെ- -ട്ട് മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. * ICT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെ- -ടുത്തുന്നു. (ഭാഷ, പരിസരപഠനം)	30 days. മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്- ടീച്ചർ SRG.

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

* ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതാനും പറഞ്ഞു അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
* എല്ലാകുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപ-ങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* സ്വതന്ത്ര വായന എഴുത്തിനുള്ള ശേഷി.
* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ - ഏർപ്പെടുകയും, വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർ-പ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ചിത്രങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി, സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ആശയം, താളം, ഈണം, എന്നിവ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
* എല്ലാ ക്ലാസ്മുറികളും ഹൈടെക് ICT സാധ്യതകൾ
* നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ രേഖപ്പെടുത്തൽ
* കുട്ടിക്ക് ഒറ്റയ്ക്ക് ആശയം, മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ചെറുകഥകൾ, കവിതകൾ എഴുതുന്നു.
* ചുറ്റുപാടുകൾ തിരിച്ചറിയുകയും സ്വതന്ത്രമായി ലഘു പരീക്ഷണ-നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

മാതൃകാ ടീച്ചിംഗ് പ്ലാൻ – STD: II [ഗണിതം]

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു.
* 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ എണ്ണൽ, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം, എന്നിവയിൽ ശേഷി കൈവരിക്കുന്നു.
* അടിസ്ഥാന ഗണിത ശേഷികൾ ആർജ്ജിക്കുക.
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ സന്ദർഭത്തി-നനുസരിച്ച് വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* കലണ്ടർ നോക്കി നിശ്ചിത തീയതി, ദിവസം, സംഖ്യാപാറ്റേൺ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു.
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

ശേഷി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം/unit	ചുമതല.
[illegible] [illegible] [illegible]	* കലണ്ടർ നോക്കി, നിശ്ചിത തീയതി ദിവസം കണ്ടെത്തുന്നു. പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു. * ദിവസങ്ങളും മാസങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുന്നു. * നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട - പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ. * രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ വ്യത്യസ്ത രീതി--യിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	90 - ദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG

[illegible]	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം/Unit	ഉപകരണം
[illegible]	* ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറയ്ക്കുമ്പോൾ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടുമെന്ന ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ. * വ്യത്യസ്ത സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ * കണ്ടെത്താൻ. * രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ രൂപീകരണം. * ഗണിത കേളികൾ. * ചെറിയ സംഖ്യകൾ, വലിയ സംഖ്യകൾ. * ഒരുകൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് ചേർത്ത് ഇതിനോടൊപ്പം മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്നാൽ ആ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി-ത്തുടർന്ന് എണ്ണം പറയൽ. * രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യത്യാസം * സങ്കലനം, വ്യവകലനം (നൂറ് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ)	വർഷം മുഴുവൻ	[illegible] BRC.
[illegible]	* പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കൽ * നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം, * Unit test. * അനുയോജ്യമായ ചോദ്യങ്ങൾ ക്ലാസിൽ നൽകുന്നു. * സംഖ്യകൾ അബാക്കസിൽ - രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. * ഒരു സംഖ്യയോട് 10 വീതം - കൂട്ടി സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തൽ.	4 മാസം	

OPPO A96

ACADEMIC MASTER PLAN – STD III (English)

Objectives :-

* Comprehend and enjoy simple stories.
* To develop listening skills & reading skills.
* Add two or three exchanges to a conversation
* Describe objects, people.
* Follow simple instructions in classroom activities.
* Draw pictures in English units.
* Squences the events of a story and write simple conversations.
* Identifying natural objectives.
* write thoughts of characters.
* To develop speaking skills and talk in simple English.
* To develop reading skills and writing skills.

2025.06.29

...[illegible] / ...പരിസ്ഥിതി വ്യവഹാര / ...പങ്ങൾ. / ...മത്സരങ്ങൾ നടത്തിന്നു.	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	സി.പി.ടി.എ.
ജൂൺ 5 പോസ്റ്റർ / വായനാവാരം 19, വായനാദിനം	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	സി.പി.ടി.എ.
ആഗസ്റ്റ് 9 ഹിരോഷിമാ ദിനം / പോസ്റ്റർ, സ്വാതന്ത്ര്യദിനം	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ	
അധ്യാപക ദിനം, അധ്യാപകർക്കായുള്ള അഭിമുഖം	സെപ്തംബർ	അധ്യാപകർ.	
ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി / കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ / ദേശീയ തപാൽ ദിനം / കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത്	ഒക്ടോബർ		
നവംബർ 1 കേരള പിറവി / പ്രസംഗം / നവംബർ 14 ശിശുദിനം	നവംബർ		
വായനാ പരിപോഷണം / പുസ്തക ശേഖരണം	ജൂൺ മുതൽ ജനുവരി	എസ്.ആർ.ജി.	
സർഗാത്മക ശേഷി	വായനാക്കുറിപ്പ് ചിത്ര ഡയറി	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച്	

ആമുഖം - STD III

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളിൽ സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തി അവരിൽ ഭാഷാ വികാസം, സർഗാത്മക ശേഷി, വൈജ്ഞാനിക ശേഷി, വൈകാരികശേഷി, തുടങ്ങിയവയിലെ മികവിനായി തയ്യാറാക്കുന്ന അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ കുട്ടികളിൽ അറിവ് പ്രയോഗത്തിനോടൊപ്പം സാമൂഹ്യ മൂല്യങ്ങളും ശേഷികളും നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സർവതോന്മുഖമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അതത് വിഷയത്തിൽ നേടിയെടുക്കേണ്ട നൈപുണ്യങ്ങൾ കരസ്ഥമാക്കി നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയാക്കി ഓരോ കുട്ടിയേയും മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റാനും വേണ്ട തരത്തിൽ ആസ്വാദ്യകരവും ആനന്ദകരവും ആക്കി പഠനത്തെ മാറ്റാൻ നമുക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്.

മുന്നൊരുക്കം

* പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി നിലവാരം കണ്ടെത്തൽ
* കുട്ടിയുടെ നിലവിലെ അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ തുടങ്ങിയവ CPTA നടത്തി രക്ഷിതാക്കളിൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നു.
* പഠനപ്രയാസമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ പിന്തുണ ലഭ്യമാക്കി അതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

മലയാളം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുന്നതിന് (വായന)
* വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുവാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ (ലേഖനം)
* അക്ഷരം തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ
* ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി
* വായനാ പരിപോഷണം
* സർഗാത്മക ശേഷി വികസനം.

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പ്രീ ടെസ്റ്റ് (വായന)	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി.ടി.എ
ലൈബ്രറി വികസനം ലൈബ്രറി ആവിഷ്കാരങ്ങൾ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ ജൂൺ	സി.പി.ടി.എ അധ്യാപകൻ	സി.പി.ടി.എ അധ്യാപകൻ
വായന, വായനാക്കുറിപ്പ് സി.പി.ടി.എ.യിൽ അവതരണം.	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി.പി.ടി.എ	ഇല്ല
വായനാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	സി.പി.ടി.എ

Months	Activity.	Time/ duration	Resource
June, July, August & September.	* Action songs * English word games. * Conversation. * Text book reading. * Find words. * Reading cards & story book reading.	whole years.	Teacher. SRG Parents.
October. November, & December.	* Hearing small stories. * News paper reading. * Descriptions, picture reading. * Let's talk with friends. * role play. * Concept maps. * Reader's theatre	october to march.	" "
January, February & March.	* Drawing pictures & writing stories. * Making simple riddles. * writing story dialogues * Colouring and describing - pictures. * writing conversations and thoughts. * Participate theatre game.	whole year.	" "

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ - പരിസ്ഥിതി ദിനം

OPPO A96
2025.06.29 12:02

- നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക.
- ജൈവ- വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം
- പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം
- വ്യക്തി ശുചിത്വം.

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമഗ്രി വിഭവങ്ങ
പ്രകൃതി നടത്തം (...യൽ/ വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ - വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം ...ക്കൾ സഹായത്തോ... കണക്കിലെടുത്ത്)	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകർ	ഇല്ല
...ണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്ന ...നാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ ...ൽ സ്ഥാപിക്കുക.			

...കൃഷി നിർമ്മാണം	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
...ദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക്ക് ...രിച്ച് ഹരിതകർമ്മ ...സേനക്ക് കൈമാറൽ	സെപ്റ്റംബർ	പി.ടി.എ ഹരിതകർമ്മ സേന പി.ടി.എ	പി.ടി.എ.
...കൃതി വൈചിത്ര്യം ...ക്ക കഥകൾ ...രിശീലനം ...പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ...ചിത്വ സന്ദേശം	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	പി.ടി.എ.

നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ.	ഒക്ടോബർ നവംബർ	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഇല്ല
മനക്കണക്കുകൾ ണ്ടാക്കി	ഡിസംബർ ജനുവരി	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ സി.പി.ടി.എ	ഇല്ല
നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ. ഐ.സി.ടി [illegible] ഉപയോഗിച്ച്	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	ഇല്ല.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ - ഗണിതം

* ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു.
* 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* വിദ്യാർത്ഥികളിൽ സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക.
* സങ്കലന-വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
* ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ

ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക അവലോകനം
പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
...ർക്കിൾ, കമ്പ്, വള, എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ	അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
സംഖ്യ പാറ്റേൺ ...ണയം, കുളിനോട്	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ	ഇല്ല
...നകണക്ക്, ...സിൽക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കാൻ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ	ഇല്ല.

Activities	Duration	Charge	Economic Sources
Exhibition conduct Exhibition English manuscripts	September - March	Teacher Students	C.P.T.A.
Class	Accademic year	Teacher Students	C.P.T.A Teacher.
Class room Communication should be English, like May I drinks some water ? May I Go Bathroom ?. Hello Hello everyone Good morning Good morning Everyone Good Afternoon Eeveryone How are you ? How are you all ? How are you today ? Let me take attendance etc.	Accademic Year	Teacher Students Parents.	
Reading Camp	One's in a Month	SRG English club Teacher	P.T.A. English club Teacher.

Learning Objectives

* To study Alphabets
* To study - write and read simple words.
* Create more opportunities for English speaking in the class room.

Activities	Duration	Charge	Economic Source
Pre-Test Write simple words	June - July	Teacher, student	P.T.A
Circle the word from ... and read	August - september	Teacher Students	Nil
English fest ... conduct English fest ... class three students ... different programmes like speech, recitation, skit, etc.	october - January.	Teacher Student	Nil.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മലയാളം STD : IV

ആമുഖം

നാലാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രമായ വികാസമാണ് നാം ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നിവയിൽ കുട്ടികളുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസിലെ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് അതാത് പ്രായത്തിൽ നേടിയെടുക്കേണ്ട മൂല്യങ്ങളും ശേഷികളും നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അതാത് വിഷയത്തിൽ നേടിയെടുക്കേണ്ട നൈപുണി കരസ്ഥമാക്കി നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാത്തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതിനുവേണ്ടി പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

മുന്നൊരുക്കം

* പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്തുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ, എന്നിവ CPTA നടത്തി രക്ഷിതാക്കളിൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നു.
* പഠനപ്രക്രിയയിൽ കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ പിന്തുണ ലഭ്യമാക്കുന്നു. അതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ
* വായനാശേഷി വളർത്താൻ
* എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ
* ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ
* സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയാൻ
* ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ അറിവ് നേടൽ (ICT)
* നമ്മുടെ പ്രാചീന, പാരമ്പര്യ നാടൻ ഭക്ഷണ വിഭവങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
* സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ - ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കാൻ , അതിലൂടെ കവികളെ അടുത്തറിയാൻ
* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ തിരിച്ചറിയാൻ
* ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കാൻ
* വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ, അവതരണം.
* ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം (പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ) ഉറപ്പു വരുത്താൻ.

ഒക്ടോബർ	കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
നവംബർ	ഭക്ഷ്യമേള, പാചകക്കുറിപ്പ് പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലൊരു സദ്യ ഒരുക്കൽ	നവംബർ മാസം 1 തവണ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA
ഡിസംബർ ജനുവരി	ഓർക്കാം, അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ) → ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ → ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശിപ്പിക്കൽ → പുസ്തക പരിചയം → ക്വിസ്, ലഘുപ്രഭാഷണം → ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ → പതിപ്പ് നിർമ്മാണം → പ്രദർശനം	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA
ഫെബ്രുവരി	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം, കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ
മാർച്ച്.	കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	അവസാന മാസം.	HM SRG CPTA Class teacher

മലയാളം

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
ജൂൺ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ, ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പഠനസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനായി രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം.	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA
ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	വായിക്കാം വളരാം - ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം, രചനാപരിചയക്കുറിപ്പ്, വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം. ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
സെപ്തംബർ	എഴുതാം തെളിയാം പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ. സ്വന്തമായി വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ എഴുതൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ഒക്ടോബർ നവംബർ	* ഭൂപട വായന * ഭൂപട രചന *. സൂചിക നിർമ്മാണം , ഭൂപടം ഉപയോഗിക്കൽ	നവംബർ മാസത്തിൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഡിസംബർ	ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	* പതിപ്പ് * ചാർട്ട് * ആൽബം * ഭൂപടങ്ങൾ * ചിത്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുടെ പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം.	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
മാർച്ച്	*.ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം. *. സർഗശേഷി പ്രദർശനം	അവസാന മാസം.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* നിരീക്ഷണം - അറിവു നിർമ്മാണം
* ശാസ്ത്രമൂല്യ - ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ
* ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ
* അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ
* കേരളം, ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന, സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ
* ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ
* ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം
* ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
ജൂൺ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA
ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ. പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	2 മാസത്തിൽ ഒരു തവണ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
സെപ്റ്റംബർ	വാനനിരീക്ഷണകേന്ദ്രം, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ, സയൻസ് പാർക്ക് തുടങ്ങിയ സ്ഥല സന്ദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ആഗസ്റ്റ്	ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒറിഗാമി രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കുന്നതും അവയുടെ പ്രദർശനവും നടത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം പ്രദർശനം വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	ഗണിത ലാബ് → ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ → പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
നവംബർ ഡിസംബർ	ഗണിതച്ചുമർ → ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ → പഠനത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമാണം	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
മാർച്ച്	→ പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ → പാറ്റേൺ → പഠന ഉല്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒരുതവണ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ഗണിതം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ
* ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ
* ഗണിത ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ കര-ചലന ശേഷി വികാസം
* ഗണിതലാബ് - ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ
* ഉറിശാരി നിർമ്മാണം
* ഗണിതച്ചുവർ - ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ
* ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല - പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം എളുപ്പമാക്കൽ
* ഗണിതമേള - ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
ജൂൺ ജൂലൈ	→ വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ, നടപ്പാക്കൽ മൂല്യനിർണയം → ഡൈസ് കളി, ഗണിതപ്പാട്ടും → കച്ചവടക്കളി (സങ്കലനം, വ്യവകലനം.)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ

Whole Month	Creative writing → Making write ups on the basis of day celebrations, Special programmes etc. → letter writing → Diary writing → Skript writing etc..	one's in a Month	class teacher
Every Month.	→Conducting some learning activities Such as → Role play → Conversation (Presentation → Small dramas → Choreography (base of poems) etc.	whole year	HM SRG Class Teacher

Learning outcomes

* Improving Reading skills
* Achieving language writing skill
* Create situation to speak up
* Give confidence to use language.
* Creative writing.

Month	Activities	Time	
June July August	Reading corner. → Divide them as group on the basis their reading ability. → Give books to read → Arrange a reading corner to read and provide a particular time for it. → Introducing some new books with pictures and videos. (ICT)	Between two weeks	SRG Class Teacher

...റബി ഭാഷാ ...ത്യത്തിന്റെ ...രിപോഷണം	ചിത്രങ്ങളുടെ ഉറ — ചിത്രങ്ങൾ	1 – 11	ജൂൺ - മാർച്ച്	
	ഭിത്തി പത്രങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾവഴി നിർമ്മാണം	1 – 11	ജൂൺ - മാർച്ച്	
	ഒരു കയ്യെഴുത്ത് മാസിക	1 – 11	ഡിസംബർ	രക്ഷാ- കർ
	ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം	1 – 11	സെപ്തംബർ മാർച്ച്	PTA
	Translation Malayalam to Arabic Arabic to Malayalam Arabic to English English to Arabic	1 – 11	ജൂൺ- മാർച്ച്	

ജി എം എൽ പി സ്കൂൾ ചാത്തനവെള്ളൂരങ്ങാട്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

അറബിക് എൽ പി ക്ലാസ് 1, 2

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല	സഹായം
	അക്ഷര വായന	1 - II	ജൂൺ-ജൂലൈ		അധ്യാപകർ
തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു	ക്ലാസ് വായന	1 - II	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	PTA SRG
	ചിത്ര വായന				
	വീട്ടുവായന				
	വായന മത്സരങ്ങൾ	II	ജൂൺ-മാർച്ച്		
	വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	1-II	ജൂൺ-മാർച്ച്		
	ഇ - വായന	1 - II	ജൂൺ-മാർച്ച്		
അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്	ഇ - ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു.	1 - II	ജൂലൈ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA
	ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്		ജൂലൈ - മാർച്ച്		
	റോൾ പ്ലേ				
	ക്ലാസ് സംഭാഷണം	1 - II	ആഗസ്റ്റ് ഫെബ്രുവരി		
	കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം				
	ഡ്രാമൈസേഷൻ	1-II			

ജി. എം. എൽ. പി. സ്കൂൾ. ചാത്തന്നൂർ...

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

അറബിക് - എൽ. പി. ക്ലാസ് 3, 4.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	[illegible]	[illegible]
അറബി ഭാഷ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവു നേടുന്നു.	അക്ഷര വായന, ക്ലാസ് വായന, ലൈബ്രറി വായന, ചിത്ര വായന, മാഗസിൻ വായന, വീട്ടു വായന, കഥാ വായന. വായനാ മത്സരങ്ങൾ, മാഗസിനിൽ	III, IV	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	P.T.A. SRG
ഭാഷ സ്വായത്തമാക്കുന്നതിന് അറബി - വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന്.	വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ, വ്യാകരണങ്ങൾ, ഇ- ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അറബി ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു. ലാപ്ടോപ്പുകളിൽ കേൾപ്പിച്ചു, ക്ലാസ് സംഭാഷണം, കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം.	III, IV	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ P.T.A.
പഠന പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ			ശനിയാഴ്ച(കൾ)		
അറബി ഭാഷാ ... മികവ് പ്രദർശനം	അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ (കുട്ടി) ... അക്ഷര കാർഡുകളും ...	III IV	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, P.T.A.

	[illegible] [illegible] [illegible]		
Translation, Malayalam to Arabic, Arabic to Malayalam, Arabic to English English to Arabic.	1	III - IV	[illegible]-2025