

Govt LPS KARAVALOOR



അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ഗവ. എസ്. പി. എസ്.
കാർവാലൂർ.

പ്രധാനധ്യാപികയുടെ പേര് : സിജിദാൾ.

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : പുനലൂർ.

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : അഞ്ചൽ.

സ്കൂൾ കോഡ് : 40313.

ഫോൺ നമ്പർ : 8301828262

ഇമെയിൽ വിലാസം : 40313glskaravaloor@gmail.com

അധ്യാപകർ : 7 (LPST)
4 (Preprimary)

അനധ്യാപകർ : 3 (PTCM, അയ്യ,
Noon Meal Cook).

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം : 97 (Boys)
80 (Girls).

Total = 177.

ചിത്രാലയപ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമായി
നടത്തുന്നതിനുള്ള ഭരണസമ്പ്രദായങ്ങൾ.

SRG

PTA & MP TA

SMC, SSG.

സ്കൂൾ സുരക്ഷസമിതി

സ്കൂൾ പ്രൊട്ടക്ഷൻ ഗ്രൂപ്പ്

ആമുഖം.

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ സാമൂഹികാസം ലക്ഷ്യവിട്ട്

ആവിഷ്കരിച്ച സമഗ്ര ഗുണഭോജന പദ്ധതി ദാഹര വിദ്യാർത്ഥിഭ്യേയും മിക്കവിതൽ പാതയിലേക്ക് നയിക്കുക എന്ന ആത്യന്തിലധിഷ്ഠിതമാണ്. കുട്ടികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും സജീവ പങ്കാളിത്തത്തിലൂടെ ദാഹര ജോസ് മുറിവേയും പഠനത്തിന്റെ മികച്ച ഭാഗങ്ങളായി മാറ്റുവാനാണ് ഈ പദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്. അധ്യാപന-അഭ്യാസപ്രക്രിയയിൽ നിരന്തര നിരീക്ഷണവും അക്കാദമിക് ഇടപെടലും ആവശ്യമാണ്. ഇത് കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ സുപ്രധാനമായ മാറ്റം കൊണ്ട് വരും.

ഇപ്രകാരം ദാഹര കുട്ടികളുടെയും

പഠനക്ഷമത പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും അവരുടെ അതുല്യമായ കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വളർത്തുകയും ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരിയ്ക്കും ചെയ്യുക എന്നതാണ് അക്കാദമിക് മാധ്യമം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- ദോഷ വിദ്വാർത്ഥിക്കും വിദ്യാലയന്തരീക്ഷവും പഠന പ്രവർത്തനവും അഭ്യർത്ഥനയും ത്രൈമാസികരമാക്കുന്നതിന്.
- വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തത്തോടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന്.
- വിദ്വാർത്ഥികൾക്ക് ജ്ഞാനപ്രിയതയെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമെ കലാ-കായിക-പ്രവൃത്തിപരിചയപഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി തുടരപറ്റുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന്.
- ദോഷ അധ്യാപികയും ത്രൈമാസിക സാക്ഷാത്കരിച്ചുകൊണ്ടുള്ള കുട്ടി സഹായത്തോടെ നിരന്തരം അഭിപ്രായപൂർണ്ണ പൂർണ്ണീകരിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ത്രൈമാസികരമാക്കുകയും ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന്.
- ദോഷ വിദ്വാർത്ഥികളെയും ദോഷ യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് അഭ്യർത്ഥന പരമാവധി വികാസം സാധ്യമാക്കുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാലയങ്ങളെ സജ്ജമാക്കുന്നു.
- പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായവരുമായ പിന്തുണ നൽകുക.
- പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും എത്തുന്നതും എന്തും വരുത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
* കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ * കുട്ടികൾക്കറിയാവുന്ന കഥ പറയൽ * സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ * താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ പാലൂത് * കേട്ട കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ ചിത്രീകരണം. * ജോസ് ലൈബ്രറി ദരുക്കൽ * രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായിയെന്നോടെയുള്ള ഡ്യൂസ്തക വായന	ജൂൺ
* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. * കേട്ട കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ പറയുന്നു. * പദ നിർമ്മാണം നടത്തുന്നു.	ജൂലൈ

- * കേട്ട കഥകൾ ആശയക്കുറവീകരണം.
- * പാലിച്ച് ദാവാന്തകമായി അവതരണം.
- * റോൾ പ്ലേ അവതരണം.
- * പെറു വാക്കുകൾ വായന തുടക്കം.
- * നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.
- * പാട്ടരങ്ങ്

ജൂനിയർ അവിസ്മാനം
തുടക്കം. വർഷം
2012-2013

- * സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് ചെയ്യപ്പെടുന്നത്

ആഗസ്റ്റ്

- * കൊളാർ നിർമ്മാണം.

- * അങ്കുരപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ

- * കഥയുടെ ദൃശ്യവിവർത്തനത്തിന് ആവശ്യമായ സാധനങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം അവതരണം.

- * പെറു വാക്കുകൾ സഹായത്തോടെ യൂട്ടു വായന

- * ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയൽ

സെപ്റ്റംബർ

- * കഥയ്ക്കനുസൃതമായി ചിത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കൽ

- * പെറിയ പെറിയ വാക്കുകളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറിയെ ചെയ്യപ്പെടുന്നത്

- * സംഭാവന. ദാവാന്തകമായി അവതരിപ്പിക്കൽ

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> * വാല്നോൽസവം സംഘടിപ്പിക്കുക * രൂപിയുൽസവം സംഘടിപ്പിക്കുക * ചെന്നോൽസവം * പാട്ടറങ്ങ് * സർഗാത്മക ചെങ്കളുവ പ്രകാശനം * ലഘുവാക്യങ്ങൾ വായിക്കുക | <ul style="list-style-type: none"> മുക്തോത്സവം |
|--|---|

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> * വാല്നോൽസവങ്ങൾ വായിക്കുക * പാഠപുസ്തകം വായിക്കുക
(ആഴ്ചശ്രദ്ധ വായിക്കുക) * ബാല സാഹിത്യ കൃതികൾ വായിക്കുക * സ്വന്തം ചെങ്കളുവയോടുകൂടി സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുക കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക * കൂട്ടവായിക്കുക നടത്തുന്നു. * ക്ലാസ് പരീക്ഷ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. | <ul style="list-style-type: none"> നവംബർ |
|--|---|

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> * കൂടുതൽ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. * റീഡേഴ്സ് തിരക്കുക * കലയുടെ ബാക്കിഭാഗം ഉറപ്പിച്ചു പറയാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു. | <ul style="list-style-type: none"> ഡിസംബർ ഡിസംബർ - മാർച്ച് |
|---|--|

* ചിത്രങ്ങൾ വ്യാഖ്യാനിച്ച് കഥ പറയൽ * സംയുക്ത ഡയറി രമ്യരചനകൾ	ഡിസംബർ - മാർച്ച്
* സംയുക്ത ഡയറിയിലെ താരക കുട്ടിയുദ്ധയും മികച്ച രചനകൾ ഓരോർട്ട് ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു. * കുട്ടികൾ ഹിസ്റ്ററിയൽ, ചെറുകവിതകൾ പ്രകാശനം. * ലഘു നാല സാഹിത്യ കൃതികളുടെ സ്വതന്ത്ര വായന	ജനുവരി ജനുവരി - മാർച്ച്
* പാട്ട് വായിച്ച് ആശയം കണ്ടെത്തി പറയുന്നു. * കഥയിലെ കഥാപാത്രമായി സങ്കല്പിച്ച് സാങ്കല്പിക ഡയറി എഴുതുന്നു. * രചനകൾ മാഗസിൻ അയക്കുന്നു. * നൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു. (അറിയിപ്പ് ബോർഡ്, വരികൾ കുട്ടി ചേർക്കൽ) * ചിത്ര നോക്കി ഓരോരുത്തരായി കഥ എഴുതൽ	ഏപ്രിൽ

★ കുട്ടികൾ തലനാണിയ്ക്കൽ കവിതകൾ, മാർച്ച്
കലകൾ പുസ്തക രൂപത്തി-
ലാക്കി പ്രകാശനം.

★ വായനയെ പരിചോദിപ്പി-
ക്കുന്നതിനായി കുട്ടുതൽ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

★ കുട്ടുവായന, വീട്ടുവായന

General Objectives

- * To improve the ability of the learners to speak, read and write in English.
- * To confirm that the learners acquire the aims of each unit.
- * To enrich vocabulary
- * To make plans for English language acquisition through easy and attractive methods.
- * To enable the learners to enjoy the different discourses.

Aim	Activities	Support	Month
To develop listening, speaking skills	• Rhymes • Simple stories • riddles • Simple instructions • Games	Teacher	June - March

To develop
reading
skills

- Rhymes
- Simple stories
- description
- Riddles
- Puzzles
- Picture reading cards
- Describing words from that textbook activities
- Rhyming words find words from reading materials.

Teacher July -
March

Writing
Skills

- Makes word web
- Picture description
- Word chain
- Growing sentences

Teacher July -
March

- Story telling
- Enjoy reading stories
- Write simple stories, conversations
- Make riddles

Teacher October -
March

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
* ഗണിത കേളികൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്
* മഞ്ചാടി സഞ്ചി തയ്യാറാക്കൽ സഞ്ചിയിലേക്ക് ആവശ്യമായ വസ്തു- ക്കളുടെ ശേഖരണം.	ജൂൺ - മാർച്ച്
* സംഖ്യകൾക്കനുസരിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ
* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ, ചിട്ടുതൽ, പ്രവർത്തന- ങ്ങൾ, ചിങ്ങി ചിട്ടുതൽ	ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്
* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകളിൽ വലുത്, ചെറുത് താരതമ്യം ചെയ്യൽ	ആഗസ്റ്റ്
* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ * ഗണിതകിളിപ്പല സാധനങ്ങൾ ഉപ- യോഗിച്ച് നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ	സെപ്റ്റംബർ
* വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ച- റിയൽ	ഒക്ടോബർ

★ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുക	നവംബർ
★ സംഖ്യകളെ വലുതിൽ നിന്നും ചെറുതിലേക്കും ചെറുതിൽ നിന്നും വലുതിലേക്കും ഏർപ്പെടുക ★ 'എന്റെ കുഞ്ഞു ചുസ്തകം' തയ്യാറാക്കുക	ഡിസംബർ - മാർച്ച്
★ വ്യവകലന പ്രവർത്തനം (ഒരേ സംഖ്യകൾ) നടത്തുന്നു. ★ സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം	ജനുവരി
★ സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കുന്നു. ★ വിലവിവര പട്ടിക ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണം നടത്തുന്നു.	ഫെബ്രുവരി
★ ലളിതരേഖ/നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുക	മാർച്ച്

ജൂൺ

- * ചിത്രങ്ങൾ വുകൾ നൽകാൻ (ചിത്രവും - പദവും ഉൾക്കൊള്ളാം).
- * ഭാഷണത്തിന് ജാസിൽ അവസരമൊരുക്കണം.
- * വാചനാ സ്വാമികൾ നിർമ്മിക്കാൻ വാചനവും ചിത്രങ്ങളും വിതരണിപ്പിക്കണമെന്നും തന്ത്രങ്ങൾ വിതരണിപ്പിക്കാൻ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- അജ്ഞാതരായ ജൂനിയർ പ്ലാൻ (പ്രവേശനം - സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ)
- പ്രവേശനോത്സവ ദിനം
- ജാസ് PQA തീയതികൾ
- പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശിൽപ്പശാല
- ജാസ് whatsapp ഉപയോഗം
- Documentation തയ്യാറാക്കൽ
- * മൂലം മൂലം (മേൽപ്പറഞ്ഞത്).

ജ്ഞാപനം

- * ഭാഷാഭിരുചി ബന്ധപ്പെട്ട് 101 സാധ്യത ഉണ്ടാകുന്നു.
- * ദിനചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വാചനമുടേയും, എഴുത്തുരീതികളുമായും സാധ്യത ഉണ്ടാകുന്നു.
- * സ്മൃതി തെളിവ്, ജാസ് തെളിവ് എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ജല പരിചിന്തകൾ
- ജല സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- തടസ്സം, സംഭരണം, പോഷക
- ജാസ് പി.ടി. എ. ഭാഗം
- വിൽപന
- നന്നായ് ഉണ്ടാകും

ആഗമങ്ങൾ

- * ജ്ഞാപ്തം തൈൽവേദി പ്രവർത്തന-
ജ്ഞാപ്തം
- * രക്ഷിതാജ്ഞാപ്തം സ്വപിതം ഉപാധി
വരുത്തൽ
- * വീതിൽ തൈൽവേദി ദൈവം
- * ചിത്രവിവരണം.
- * വാചനാതലത്തിൽ എന്തിന് പുതിയ
പ്രവചനം രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കാര്യം ഉപകരണങ്ങൾ പ്രദർശനം
- ആചാര രീതികൾ
- രചനാസ്വരൂപം
- പി. ടി. എ. കിൻ കൂട്ടിയെടുത്ത തത്വങ്ങൾ
പ്രകടനങ്ങൾ
- വാചനാസ്വരൂപം
- എന്തിനാണിത് പ്രാധാന്യം.

സ്പഷ്ടാംഗം

- * വാരിയറിങ്ങ് കഥയെ ചിത്രീകരിക്കുക
- * വാരിയ കഥയിൽ നിന്നും പഠിക്കുന്നു
- * വാരിയ കഥയിൽ നിന്നും ഉപദേശങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു
- * വാരിയ കഥ രംഗങ്ങൾക്ക് രസവിജ്ഞാൻ ഉണ്ടാകുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കഥകൾ, പഠിക്കുന്നതുകൾ അനുഭവിക്കുന്നു
- പലരിൽ നിന്നും
- പലരും, പലരിൽനിന്നും

ദൈവോപദേശം

* ഭക്തി, വാചനം, ആലങ്കാരം, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ പ്രകാരം ദൈവം വാചിതമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ദൈവമാണ്

* വിവിധ തരത്തിലുള്ള പരിഷ്കാരങ്ങൾ വേണ്ടുന്ന ആവശ്യം നൽകുന്നു

* ഉദാ: ആന
പരിഷ്കാരം
കുറഞ്ഞ പരിഷ്കാരം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

→ കലകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ, ചിന്തകൾ, ഉപദേശങ്ങൾ, ഭക്തിവിതകൾ

→ സമീപനം

നവംബർ

- * മൂടിമൂടിയിൽ സ്വതന്ത്രമായി സർവ്വതോമുഖ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.
- * മുഖം മൂടി നിർമ്മാണം
- * പരഭാഷണം പ്രചരിപ്പിക്കുന്നു
- * ദൃശ്യവിഷ്കാരം

ഡിസംബർ

- * ഭാഷാമൃഗ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- * ഭേദം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് പുതിയ മാതൃകകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു അവസരമൊരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

- * വരികൾ മൂടിമൂടിയിൽ പട്ടണത്തിൽ എഴുതുന്നതിനുമുമ്പ് അവസരമൊരുക്കുന്നു
- * ലഘു വിവരങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും, ചിത്രീകരിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരമൊരുക്കുന്നു

ഓഷ്ഠവരി

- * എല്ലാ ഭവലിലും കൂടിക്കൂട്ടി എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഓഷ്ഠവരുടെ (ഭാഷണം, ഭവനം, എഴുത്ത്)
- * കൂടികൂട്ടിയിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർവ്വതരം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അർഹതയുള്ളവർ

മാർച്ച്

- * വ്യക്തിഗത ചെറിയ പ്രോജക്ട് ചെയ്യാൻ
- * ഇൻലൻഡ്, മാഗ്സിൻ കോരോ കൂടിയും തയ്യാറാക്കാൻ
- * കോരോ കൂടിയും കോരോ പതിപ്പുകൾ, തെക്കുകൂട്ടുന്ന് മാസിൻ, മാഗ്സിൻ തയ്യാറാക്കാൻ
- * വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അദ്ധ്യയനം, ചിത്രവായന ഉപയോഗിച്ച് പ്രോജക്ട് ചെയ്യാൻ
- * ജാസ് നെൽബ്രി, സ്മിത്ത് നെൽബ്രി ശ്രദ്ധിക്കാൻ

സമര ഗുണഭോക്താക്കൾ

വിദ്യാഭ്യാസം



ജൂൺ 3 മുതൽ 13 വരെ - പ്രത്യേക പ്രവർത്തനം.

തീയതി	വിഷയ ഭേദഗതികൾ
03/06/2025	തൊഴു വിഷയങ്ങൾ
04/06/2025	• ഗോഡ് നിയമങ്ങൾ • സ്കൂൾ വാഹന സൗകര്യം
05/06/2025	• വ്യക്തി ശുചിത്വം • ചാരിത ക്യാമ്പ് • സന്നദ്ധതയർപ്പണം
09/06/2025	• ആരോഗ്യം • വ്യാധി • കായികവിനോദം
10/06/2025	• വിജ്ഞാൻ അന്വേഷണം
11/06/2025	• തൊഴു മുതൽ സംരക്ഷണം • കാലാവസ്ഥ
13/06/2025	• രാത്രി ലഹരി • സ്കൂൾ ലഹരി

പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ

മേഖലാതര മധുരം

രണ്ടാം ജാസിലെ കൂട്ടികൾക്ക് അമ്പലിക്കൽ വാലനാത്തുടർച്ച ഉറപ്പു വരുത്താൻ നടത്തിയ പരിപാടി.

മേഖലാതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മേഖലാതരത്തിലെ അടിസ്ഥാനപരമായ വിദ്യാഭ്യാസ നിതാന്തനായി നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

1. * പുസ്തക പരിപാടി:-

താലൂക്കിന് മുന്നിൽ പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യ വിവരണങ്ങളോടെ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കൂട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്താൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

2. * ജാസ് താലൂക്കി:-

3. * വാലനാ ബ്ലോക്ക്:-

ഏകദേശം ജാസുകളിലും ഉച്ചത്തിൽ വാലനാത്തുടർച്ച പ്രത്യേക സ്ഥലം നൽകി നല്ല വാലനാശീലം വളർത്താൻ നോട്ട് ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

4. * വാലനാ കോർണർ:-

വാലനാക്കൽ കട്ടുകാൽ പിന്നുനാൽക്കുന്നു.

5. * ജാസ്തൽ തെക്കെപ്പുറം
വാഗ്ദാനം:-

ചൊല്ലുന്നതും, ആവിഷ്കാരവും, പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

6. * ജാസ്തൽ പത്രം:-

സ്മരക വാർത്തകളും, ജാസ്തൽ വിവരങ്ങളും പങ്കു വെക്കുന്നതിനു വേണ്ടി തയ്യാറാക്കുന്നു.

7. * പുസ്തക ചങ്ങാതി:-

വാലനാ പുസ്തകങ്ങളെ കുറിച്ച് വാലനാ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

8. * പ്രിന്റ് വാഗ്ദാനം:-

വിവിധ പ്രോജക്റ്റുകളിൽ നിന്നുള്ള കൃതികളുടെ സൂചികൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

9. * രചനാക്കൂട്ടം:-

പരിചാര പിന്നുനാ നൽകുന്നു. ഇത് അഡ്വാൻസ് തയ്യാറാക്കിയ വാഗ്ദാനങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വ്യവഹാര രൂപരേഖകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കുന്നു.

10. * സർവ്വേ:- വാലനാ ചൊല്ലുന്നത് ഇവയിൽ വേണ്ടി തയ്യാറാക്കുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ

- * വിതരണങ്ങൾ സമൂഹത്തിൽ മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- * സംയുക്ത ധർമ്മി വഴി വിതരണം - തൈവരിക്കൽ.
- * താഴെത്തന്നെ ഗാനാലാപനം, ചുവക്കര രൂപങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- * സർവ്വതല ഭരണി വിതരണത്തിനുള്ള കമ്മിറ്റികൾ, പാഡ്കൾ ഉണ്ടാകണം.
- * കൂടിയും സ്വന്തം ചെലവ് ഉണ്ടാക്കി മാറ്റിക്കൊണ്ട്.

ഗവർനറുടെ (Std IV)

കുറിപ്പ്: ഗവർനറുടെ

ചട്ടങ്ങൾ	കാലാവസ്ഥ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം
SRG കുറിപ്പ്	വർദ്ധിച്ചു വന്നു	ഗവർനറുടെ ചട്ടങ്ങൾ (ചട്ടങ്ങൾ) കൈമാറുക	വിവിധതരം കുറിപ്പുകൾ അനുസരണമായി വെച്ചുകൊടുക്കുക - നടപ്പാക്കുക മുൻപുള്ളിയിൽ (ചട്ടങ്ങൾ) അനുസരിച്ച് നടപ്പാക്കുക - നടപ്പാക്കുക (കുറിപ്പുകൾ)

ഗോവിന്ദപുരം പരിഷ്കാരം

ജനസംഖ്യ	വർദ്ധനവിലുള്ളവർ ഉപയോക്താക്കൾ	ഗോവിന്ദ പരിഷ്കാരം സംസ്കാരങ്ങൾ - മറ്റു മറ്റു സംസ്കാരങ്ങൾ	ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസം - വിദ്യാഭ്യാസം, പ്രവേശനം.
ഗോവിന്ദ പരിഷ്കാരം	വർദ്ധനവിലുള്ളവർ	ഗോവിന്ദ പരിഷ്കാരം സംസ്കാരങ്ങൾ	ഗോവിന്ദ പരിഷ്കാരം - പരിഷ്കാരം, പ്രവേശനം.

HN
SRG
ജനസംഖ്യ

വർദ്ധനവിലുള്ളവർ

ഗോവിന്ദ പരിഷ്കാരം
സംസ്കാരങ്ങൾ

ഗോവിന്ദ പരിഷ്കാരം -
പരിഷ്കാരം, പ്രവേശനം.

ഗാഥിതവർഗ്ഗം

ജോസ് ടീച്ചർ PTA	മുൻകൈ മുഴുവൻ	ഗാഥിത വർഗ്ഗങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	ഗാഥിതവർഗ്ഗം - ദുരുത്സാഹ മൂലകാലം
--------------------	--------------	--	---------------------------------

ഗാഥിതവർഗ്ഗം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

ജോസ് ടീച്ചർ	തൊഴിലുറപ്പ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	പ്രായോഗികതയോടെയും ഗാഥിതവർഗ്ഗം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	പ്രായോഗികതയോടെയും ഗാഥിതവർഗ്ഗം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.
-------------	----------------------------	---	---

ഗാഥിതവർഗ്ഗം

ജോസ് ടീച്ചർ, ടീച്ചർ	ഗാഥിതവർഗ്ഗം	ഗാഥിതവർഗ്ഗം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	പ്രായോഗികതയോടെയും ഗാഥിതവർഗ്ഗം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.
---------------------	-------------	----------------------------	---

മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ.

ജ്യോതിഷം - ജ്യോതിഷം

1. കിരണചിഹ്നം.

- നാടൻപാട്ടുകൾക്കുണ്ടാകാത്ത ഭാഗവതം (നാടൻപാട്ടുകൾക്കുണ്ടാകാത്ത)
- പട്ടണത്താലുകൾ ഭാഗവതം.
- കിരണഭാഗവതം - നാടൻപാട്ടുകൾ
- നാടൻപാട്ടിലെയും കിരണചിഹ്നിലെയും താളം.
- കിരണഭാഗവതം (നാടൻപാട്ടുകൾക്കുണ്ടാകാത്ത ഭാഗവതത്തിലുള്ള)
- കിരണചിഹ്നം ഭാഗവതം - കിരണചിഹ്നം - കിരണചിഹ്നം പരിഷ്കരിച്ച്, കിരണചിഹ്നം.
- കിരണചിഹ്നം ഭാഗവതം - കിരണചിഹ്നം പരിഷ്കരിച്ചും ഭാഗവതത്തിലുള്ളതും
- കിരണചിഹ്നം ഭാഗവതം - കിരണചിഹ്നം - കിരണചിഹ്നം
- പാലനാടൻപാട്ടുകൾക്കുണ്ടാകാത്ത ഭാഗവതത്തിലുള്ളതും

2. ഭാഗവതം - സെപ്റ്റംബർ.

2. ഭാഗവതം - സെപ്റ്റംബർ.

- കിരണചിഹ്നം ഭാഗവതം - കിരണചിഹ്നം ഭാഗവതം
- കിരണചിഹ്നം ഭാഗവതം - കിരണചിഹ്നം ഭാഗവതം
- നാടൻപാട്ടുകൾക്കുണ്ടാകാത്ത ഭാഗവതം
- കിരണചിഹ്നം ഭാഗവതം

- ആഹാരധാരയിൽ ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ഭരണരണം.
- പലഹാരഭരണ പാലക കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കിരണങ്ങൾ മാന്യകൾ
- ഹരിതകർമ്മഭരണ അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം സ്കൂൾ പന്തം

ജോസ് പി.ടി.എ വികസനവം

- നാടാടിത്തലക്കളുടെ ഭരണരണം
- നാടൻ പാട്ടുകളുടെ ഭരണരണം
- പാലനാടകം ഭരണരണം.

ഭരണരണം.

3. മനുഷ്യന്റെ തലക്കൾ.

- കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
- കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ ഭരണരണം
- കുട്ടിത്തലകൾ - കുട്ടിത്തലത്തെ കൂടി അനുഭവങ്ങൾ വിവരണം - പരിഷ്കരിച്ചു.
- നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല

നവംബർ - ഡിസംബർ

4. അപ്രതീക്ഷിതതാടി

- ഭരണലനുമുദ്രകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- ഭരണലനുമുദ്രകുറിപ്പ്, മധ്യലനുമുദ്രകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- മധ്യലനുമുദ്രകുറിപ്പ്.
- ഭരണലനുമുദ്രകുറിപ്പ്.

- കോം ടൂൾ വീഡിയോ നോക്കാൻ
- ഭാവാത്മകവായന
- കോൾഡ്.
- പ്രകൃതിനടന്നം
- ധാരാളമായവിവരണം നോക്കാൻ.

ജനുവരി - മാർച്ച്

ഭൂമിയിൽ ചന്ദ്രഭാഗം.

- മാധ്യമങ്ങളിൽ അവതരണം.
- ഡയറി എഴുത്ത്
- പാട്ടും വരയും - ^{കവിതകളിലെ} ചിത്രങ്ങളിലെ ആശയം ~~ചിത്രത്തിൽ~~ ചിത്രമായി വരയ്ക്കുന്നു.
- ഭാവാത്മകവായന.

Sl No	മാസം	പ്രവർത്തനം
1.	ജൂൺ - ദെങ്കി	<u>പ്രകൃതി നടപടി</u> → ചുറ്റു പാടുകളിൽ ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം, പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കാം → വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ തിരിച്ചറിയുക → ജീവികളുടെ പരസ്പരശബ്ദം - ചർച്ച → നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടുകളിൽ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അറിയുക/വിവരിയ്ക്കാം - മി. കെ. ടി. പി. → പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യ ജന്തുക്കൾ മനസിലാക്കാം - ഡോക്ടർ മെമ്മറി പ്രദർശനം.

2. ജൂൺ-
മാർച്ച്

പട്ടണവും ദെറുക്കും.

→ സ്കൂൾ പട്ടണവും പരിപാലിക്കൽ
തൈലവൈവിധ്യ ഉദ്യമം പരിപാ-
ലിക്കൽ.

3. ജൂൺ-
മാർച്ച്

ദെറു ത്തെ നടാം

→ പരിസ്ഥിതിദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച്
വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ
→ നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ.

4. ജൂൺ

പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

→ പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ
തയ്യാറാക്കൽ
→ പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.

5. മാർച്ച്-
ഏപ്രിൽ

ദോഷലം

→ പട്ടണങ്ങളിൽ ദോഷലാലാപ്തം
കിളികൾക്ക് ദോഷലം സമ്മാനിക്കൽ

Sl No	പ്രവർത്തനം
1 ജൂൺ - മാർച്ച്	<u>വിനയകൃത്യങ്ങൾ</u> → ദോഷം വിനയം പ്രകാശകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ സ്മൃതിയിൽ വരാവൂ എന്ന ഭയം വാലം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ മറുപടിക്കുന്നു. → കുട്ടികളെ ശുശ്രൂഷി ദോഷം വിനയം സഭാത്തലം പരിഭവോധനമുദയം ദോഷം ശുശ്രൂഷി സഭാത്തലം. <u>വാലം വാലം.</u> → ക്ലാസ്തലത്തിൽ ശുചിത്വവശം → വൃത്തിശുചിത്വം, ക്ലാസ്തലം പരിസരം ശുചിത്വം എന്നിവ തിരിച്ചറിയപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതിനാൽ വാലം വാലം.
2. ജൂൺ - മാർച്ച്	

3. ജൂൺ ഡിസംബർ	പരിസ്ഥാനം → നമ്മുടെ പരിസ്ഥാനത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം തുടങ്ങിയതായും - സർവ്വേ. → മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ
4. ജൂൺ - മാർച്ച്	നല്ല നിലം → പ്രാദേശിക നയങ്ങൾ. പരിസ്ഥാനത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.
5. ജൂൺ മാർച്ച്	വിവിധ → വ്യക്തിഗതമായി പ്രാദേശിക വിവിധ വിവിധ പ്രദേശം,

ലക്ഷ്യം : 3

ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.

Sl. No	മേധാവി	പ്രവർത്തനം
1.	ജനുവരി - മാർച്ച്	<u>മിൽഡ് ട്രിപ്പ്</u> → നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി മിൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കൂളം, കായൽ, വയൽ, കാട് etc...)
2.	ഡിസംബർ - റിമാന്ദ്രവരി	<u>പരിക്ഷണങ്ങൾ</u> → ശാസ്ത്രകൗതുകം വളർത്തുന്ന പരിക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
3.	ഡിസംബർ - റിമാന്ദ്രവരി	<u>ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം</u> → ക്യാമ്പ് → മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലക്ഷ്യമാക്കുന്നു.
4.	ജനുവരി - മാർച്ച്	<u>പങ്കിടുന്നിരിക്കുന്നു</u> → ക്യാമ്പ് → പങ്കിടുന്നിരിക്കുന്നതിന് അവസരം

ENGLISH

Class: 3
Chinchu.B.

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To study alphabets	• PRE-TEST • Write simple words	June-July	Teacher, Students	PTA
To study, write and read, simple words.	Circle the word from TB and read	August-September	Teacher Students	Nil
Create more opportunities for English speaking in the class room	class room communication should be in English, like May I drink some water? May I go to bathroom? • Hello. • Hello, everyone. • Good morning. • Good morning everyone. • Good morning class. • Good Afternoon everyone. • How are you? • How are you all? • How are you today? • Let me take attendance etc.	Academic year	Teacher Students Parents	Nil

മധുരം മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതൽ	സാമ്പത്തികം
• ഭാരതപരിപാടിയിലൂടെ വിനോദസഞ്ചാരപരിപാടികൾ	• ഭാരതപരിപാടിയിലൂടെ വിനോദസഞ്ചാരപരിപാടികൾ നിർമ്മിക്കുക പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കുക, ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കുക	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനു വരെ	SRG ജോസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
<u>വായിക്കാം</u> <u>വളരാം</u> വായനാശേഷി വളർത്തുക	• ജോസ് വായനാക്കൂട്ടം • ജോസ് ബൈബിൾ ഒരുക്കുക • പുസ്തക പരിപാടി • വായന കുറിപ്പ് • ആസ്വാദന കുറിപ്പ് • പുസ്തക സംവാദം • ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ജോസ് ടീച്ചർ CPTA	PTA
<u>മിഴുതാം</u> <u>തെളിയാം</u> മിഴുത്തു പരിപാടിയിലൂടെ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതി മാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG ജോസ് ടീച്ചർ	PTA

<u>പ്രിന്റിംഗ്</u> <u>കാരുമാലി</u> <u>സംവാദിക്കൽ</u> • ലേഖന ശേഖരി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ • സാഹിത്യകാ- രൻമാരെ അടുത്തറിയിൽ	സാഹിത്യകാരൻമാരു- മായി പ്രിന്റിങ്ങിലൂടെ സംവാദിക്കൽ	അവ- ശ്യാനു- സരണം	ജാസ് ടീച്ചർ	PTA
<u>കുഞ്ഞിയാ.</u> <u>കേട്ടിയാ.</u> അറിവ് ഡോക്യുമെന്റ്- റിയിലൂടെ നോൺ (ICT)	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോ- കൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	അവ- ശ്യാനു- സരണം	ജാസ് ടീച്ചർ	PTA
<u>രൂപിച്ചിയാ.</u> നമ്മുടെ പ്രാചീന നാടൻ ഭക്ഷ- ണങ്ങൾ പരിചയപ്പെ- ടൽ	ഭക്ഷണമേള പാലക്കുരുിച്ചുക- ളങ്ങയിൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. • ജാസിയലാരു സദ്യ	വർഷ- ത്തിൽ ഒന്ന്	SRG ജാസ് ടീച്ചർ PTA	
<u>ഭാർക്കോ.</u> <u>അഭിമാനിക്കോ.</u> (സാഹിത്യകാ- രൻമാർ) സാഹിത്യകാരൻ മാരുടെ ജന്മ പദവികളെ അനുകൂലം	• ഭാർക്കരിനങ്ങൾ അപരിചിതം • ഡോക്യുമെന്റ് പ്രദർശനം • പുസ്തക പരിചയം • ക്വിസ്			

സംഘടിപ്പിക്കൽ, അടുത്തറിയൽ	• ലഘുപ്രദാനം. • ജീവിത രേഖ തയ്യാറാക്കൽ • പതിപ്പ് നിർമ്മാണം പ്രദർശനം.	ആവശ്യം സംഭവം.	SRG ജാസ് ടീച്ചർ CPTA	
<u>കലക്കൂട്ട്</u> പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ജാസ് മൂറിയിലേക്ക് - * കലാവിതരണം. * കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ * ചുമലങ്ങൾ പ്രദർശനം.	വർദ്ധിപ്പിക്കലിനായി	HM SRG CPTA ജാസ് ടീച്ചർ	PTA
<u>സർഗ്ഗോത്സവം</u> ഭാഗ്യം 10m അറിഞ്ഞ് ഭാഗ്യമായി നേടിയ ശേഷം കൽ ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ അറിയപ്പെടുന്ന	കൂട്ടിക്കളയാൻ സർഗ്ഗശേഷിയുള്ളവർ പ്രദർശനങ്ങൾ	വർദ്ധിപ്പിക്കലിനായി	HM SRG CPTA ജാസ് ടീച്ചർ	PTA