MASTERPLAN

SKVLPS KURIYODE

2025-26

I ആമുഖം

എസ്കെ വി എൽ പി എസ് കുരിയോടെ സ്കൂളിന്റെ 25-26 വർഷത്തെ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമഗ്രമായ വിവരങ്ങളോടെ .സ്കൂളിന്റെ കാഴ്ചപ്പാട് അദ്ധ്യാപകർ,ലക്ഷ്യങ്ങൾ ,അക്കാദമിക പഠ്യേതര മേഖലകളിലെ പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ എന്നിവ ഈ രേഖയിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നു . വിദ്യാഭ്യാസ ത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനും കുട്ടികളുടെ ബൗദ്ധികവും മാനസികവുമായ വളർച്ചയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനും എല്ലാവര്ക്കും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനും ആത്യന്തികമായി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെമികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നതിനും വേണ്ടിയാണ് ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

II സ്കൂൾ വിവരങ്ങളും പശ്ചാത്തലവും

കൊല്ലം ജില്ലയിലെ ചടയമംഗലം ഉപജില്ലയിലെ ചടയമംഗലം പഞ്ചായത്തിലെ വെട്ടുവഴി എന്ന ഗ്രാമീണ മേഖലയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഒരു എയ്ഡഡ് എൽ പി സ്കൂളാണ് ഇത് . 1968 ഇൽ ആരംഭിച്ച ഒരു വിദ്യാലയമാണ് ഇത് .നിലവിൽ 5 അദ്ധ്യാപകരും 57കുട്ടികളുമാണ് ഉള്ളത് .ഇതോടൊപ്പം പ്രീ പ്രൈമറി വിഭാഗവും ഉൾപ്പെടുന്നു .ഈ വിഭാഗത്തിൽ 24കുട്ടികളും2 അധ്യാപകരും ആണ് ഉള്ളത് .നിലവിലെ സ്കൂൾ മാനേജർ ഷീല .നിലവിൽ സ്കൂൾ ഭൗതികമായി ഒരുപാട് മാറ്റങ്ങൾ വരേണ്ടതായുണ്ട് .

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

സ്കൂൾ എസ് കെ വി എൽ പി എസ് കുരിയോട്

വിലാസം കുരിയോട് പി ഓ ചടയമംഗലം

ഫോൺ 9446179644

സ്കൂൾ കോഡ് 40218

ഉപജില്ല ചടയമംഗലം

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല പുനലൂർ

റവന്യൂ ജില്ല കൊല്ലം

ബി ആർ സി ചടയമംഗലം

സി ആർ സി ജി യു പി എസ് ചടയമംഗലം

ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് ചടയമംഗലം

താലൂക്ക് കൊട്ടാരക്കര

വില്ലേജ് ചടയമംഗലം

III പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

സമഗ്രമായ വിദ്യാർത്ഥി വികസനത്തിനും സ്കൂളിന്റെ സമഗ്രമായ പുരോഗതിക്കും വേണ്ടി അക്കാദമികം ,സാമൂഹികം , പാരിസ്ഥിതികം ,സാങ്കേതികം തുടങ്ങിയ മേഖലകളെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് വിദ്യാഭ്യാസ മികവിനായുള്ള ഒരു വിശദമായ കാഴ്ചപ്പാടിനെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നു .അതാതു ക്ലസ്സുകളിൽ നേടേണ്ട ശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന ഉറപ്പുവരുത്തുക എന്നത് പ്രധാന ലക്ഷ്യത്തിൽ പെടുന്നു .എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും മലയാളം .ഇംഗ്ലീഷ് ,അറബി ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് പ്രത്യേക ഊന്നൽ നൽകുന്നു .ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് എന്ന

തത്വം മുൻനിർത്തി കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിഗത അഭിരുചികൾക്കും കഴിവുകൾക്കും അനുസരിച്ച പരമാവധി പ്രോത്സാഹനം നല്കാൻ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു .അധ്യാപനപരവും വിഭവപരവുമായ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ ക്ലാസ്സ്മുറി പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഒരു വായന സംസ്കാരം വളർത്തുന്നതിന് ഉൾപ്പെടുന്നു .അധ്യാപകരെ ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാദ്ധ്യതകൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാൻ ശാക്തീകരിക്കും .അതുവഴി കുട്ടികൾക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കും .രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം സുഗമമാക്കുന്നതിന് ഓരോ ടേമിലും കുട്ടികൾ നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി അവരെ അറിയിക്കുന്നു .വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയം മുൻനിർത്തി വിദ്യാലയ പരിസരങ്ങളെ അറിവ് നിർമ്മാണ ഇടങ്ങളാക്കി മാറ്റാനും വിഭാവനം ചെയ്യുന്നു . വിദ്യാലയത്തെ ഒരു ജൈവ വൈവിധ്യ കാലവറയാക്കി മാറ്റാനും സമ്പൂർണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം, ശുചിത്വം, വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ്,എന്നിവ നടപ്പാക്കി മാലിന്യ മുക്ത വിദ്യാലയമാക്കുന്നതിനും ഹരിത പെരുമാറ്റച്ചട്ടം പാലിക്കുന്നതിനും വിഭാവനം ചെയുന്നു .ലൈംഗിക കുറ്റകൃത്യങ്ങളിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ രെക്ഷിക്കുന്നതിനും,രാസലഹരി,മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ എന്നിവയിൽ പെട്ട്പോകാതിരിക്കാനുമുള്ള ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കും.

IV അക്കാദമിക ഭൗതിക നേട്ടങ്ങൾ പരിമിതികൾ

സ്കൂളിന്റെ നിലവിലെ അവസ്ഥ അതിന്റെ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

നേട്ടങ്ങൾ

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന മികവുറ്റ അധ്യാപക സമൂഹം

ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് പദ്ധതി കുട്ടികളുടെ കഴിവും അഭിരുചിയും പരിഗണിച്ചു പരിശീലനം നൽകുന്നു .

കലാപഠനം പ്രവർത്തി പരിചയം കായികം ഇവ പ്രത്യേകം പഠിപ്പിക്കുന്നു

പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം കൊടുക്കുന്നു .

സർഗാത്മക വേദികൾ ,ആശയപ്രകടന വേദികൾ
പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു .പഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ,ദിനാചരണങ്ങൾ
എന്നിവ മികവാർന്ന രീതിയിൽ നടപ്പാക്കുന്നു .

KFONE കണക്ഷൻ ലഭ്യമാണ്

സ്കൂളിന് സ്വന്തമായി വാഹനസൗകര്യം

പരിമിതികൾ

മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല

പരീക്ഷണങ്ങൾ മെച്ചപ്പെട്ട രീതിയിൽ നടക്കുന്നില്ല

സ്കൂൾ വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിന്നു എങ്കിലും രക്ഷിതാക്കൾ അതിന് തയ്യാറാകുന്നില്ല .

പൊതുവിജ്ഞാന പരീക്ഷകളിൽ അത് പ്രകടമാകുന്നു .

ഐ ടി അധിഷ്ഠിത പഠനം എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും സാധിക്കുന്നില്ല .

കുട്ടികളുടെ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കേണ്ടതുണ്ട് . .
രക്ഷിതാക്കളുടെ യോഗങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം തീരെ ഇല്ലാതാകുന്നു

V. വിഷയനിർദ്ദിഷ്ട ലക്ഷ്യങ്ങൾ

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിവിധ അക്കാദമിക, പാഠ്യേതര മേഖലകളിലെ നിർദ്ദിഷ്ട ലക്ഷ്യങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു, ഓരോ മേഖലയിലും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭിക്കേണ്ട ഫലങ്ങൾ രൂപരേഖ ചെയ്യുന്നു.

A. ഭാഷാ വികസനം

ഭാഷാ വികസനത്തിനായുള്ള പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ, എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക, എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരവരുടെ ക്ലാസ്സുകൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ആശയവിനിമയശേഷി നേടുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക എന്നിവയാണ്. കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്താനും, സർഗ്ഗാത്മക രചനയുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാനും, ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കാനും ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു. മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക എന്നത് ഒരു പ്രധാന ലക്ഷ്യമാണ്, ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഊന്നൽ നൽകുന്നു.

B. ഇംഗ്ലീഷ്

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ, എല്ലാ കുട്ടികളെയും ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുക, ഇംഗ്ലീഷിൽ ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് ധാരാളം അവസരങ്ങൾ നൽകുക എന്നിവയാണ് പ്രധാന ആശയവിനിമയ ലക്ഷ്യങ്ങൾ. സ്വതന്ത്രമായി ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കാനും എഴുതാനും വിദ്യാർത്ഥികളെ സജ്ജരാക്കാൻ ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു. വിഭവങ്ങളുടെ ഉപയോഗവും ഒരു പ്രധാന വശമാണ്, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിനായി സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക, ആശയപരമായ അവതരണ രീതികളിലൂടെ അടിസ്ഥാന ഭാഷാ കഴിവുകൾ നേടുന്നതിന് സചിത്ര നോട്ട്ബുക്കുകളുടെ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക എന്നിവ ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. കൂടാതെ, ക്ലാസ്സ് തല വായനാ കോർണറുകളിലും സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലും ലളിതമായ ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കാനും, "ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്" മാതൃകയിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനായി രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ വർക്ക്ഷോപ്പുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

C. പരിസര പഠനം

പരിസര പഠനത്തിനായുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയ താല്പര്യം വളർത്തുന്നതിലും ശാസ്ത്രീയ അവബോധവും മനോഭാവവും വികസിപ്പിക്കുന്നതിലും ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു. ശാസ്ത്രീയ രീതികൾ സ്വായത്തമാക്കുന്നതിനുള്ള അനുഭവങ്ങൾ നൽകുകയും ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് നൈപുണ്യ വികസനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. ലാബ് ആധുനികവത്കരണവും ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു, ലാബ് ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെ സജ്ജീകരിക്കുകയും ആധുനിക ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും. ശാസ്ത്രത്തിലെ നൂതനാശയങ്ങളിൽ നിന്ന് കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനം നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിലൂടെയും ശാസ്ത്ര വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിലൂടെയും നവീകരണവും സാങ്കേതികവിദ്യയും സമന്വയിപ്പിക്കുന്നു.

D. സാമൂഹികാവബോധം

സാമൂഹികാവബോധത്തിന്റെ മേഖലയിൽ, ജനാധിപത്യ വേദികൾ സൃഷ്ടിക്കാനും, സമൂഹത്തിന്റെ പുരോഗതിയിൽ തങ്ങളുടെ പങ്ക് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഉത്തരവാദിത്തത്തോടെ പ്രവർത്തിക്കാൻ വ്യക്തികളെ പ്രാപ്തരാക്കാനും ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുന്നതും ഒരു പ്രധാന ലക്ഷ്യമാണ്. ഇവ നേടുന്നതിനായി, ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കാൻ പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

E. ഗണിതം

ഗണിതശാസ്ത്ര ലക്ഷ്യങ്ങൾ അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകളിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രാവീണ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നതിലും ഗണിതത്തെ യഥാർത്ഥ ജീവിതാനുഭവങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിലും ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു. ഓരോ ക്ലാസ്സും പാഠ്യപദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നത് പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ വിന്യാസത്തിൽ നിർണായകമാണ്. എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഗണിതചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ വളർത്തുന്നതിലൂടെ വൈജ്ഞാനിക വികസനത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുന്നു. ഗണിത പഠനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

F. ഐ.സി.ടി. സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ (ICT) സംബന്ധിച്ച്, വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയും അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ അതിന്റെ അനന്ത സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യങ്ങൾ. കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരു സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കുക എന്നത് ഒരു പ്രധാന ലക്ഷ്യമാണ്, ഇത് ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരതയും ആത്മവിശ്വാസവും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

G. പ്രവൃത്തി പരിചയം

പ്രവൃത്തി പരിചയ മേഖല എല്ലാ കുട്ടികളിലും നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. പാഴ്വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് പഠനോപകരണങ്ങളോ ഉപയോഗപ്രദമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങളോ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ വിഭവസമാഹരണ ശേഷി വളർത്തുന്നതിനും ഇത് ഊന്നൽ നൽകുന്നു. പ്രവൃത്തി പരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങളെ മറ്റ് വിഷയങ്ങളുമായും പഠന മേഖലകളുമായും ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ ഒരു അന്തർവിഷയ ബന്ധം സ്ഥാപിക്കുന്നത് ഒരു പ്രധാന വശമാണ്.

H. കലാപരിശീലനം

കലാപരിശീലന ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും കലാഭിരുചി വളർത്തുകയും ചെയ്യുക എന്നത് ഉൾപ്പെടുന്നു. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും തനതായ കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരങ്ങൾ നൽകാനും, ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യയെ കലാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ സമന്വയിപ്പിക്കാനും ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു. "ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്" എന്ന വിശ്വാസം വളർത്തുന്ന പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക എന്നതാണ് ഒരു പ്രധാന ലക്ഷ്യം, ഇത് ആത്മവിശ്വാസവും വ്യക്തിഗത സാധ്യതകളും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

I. ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ, കുട്ടികളെ അവരുടെ മനസ്സിന്റെ ശക്തിയെക്കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ഏതൊരു ലക്ഷ്യവും നേടാൻ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുകയും ചെയ്യാനാണ് ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാരീരികക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക എന്നത് ഒരു പ്രധാന ലക്ഷ്യമാണ്, ഒപ്പം ആരോഗ്യകരമായ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുകയും ചെയ്യുക. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് തുല്യ അവസരങ്ങൾ നൽകാനും, ക്യാമ്പസിനെ മാലിന്യമുക്തവും ഹരിതാഭവുമാക്കി പാരിസ്ഥിതിക ആരോഗ്യത്തിന് സംഭാവന നൽകാനും ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

J. അറബിക്

അറബി ഭാഷാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ, എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി അറബി വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ് അടിസ്ഥാനപരമായ കഴിവുകൾക്ക് മുൻഗണന നൽകുന്നത്. പാഠ്യപദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കുന്നത് നിർണായകമാണ്. വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാ പ്രാവീണ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു സാഹചര്യം ക്ലാസ്സ്മുറികളിൽ സൃഷ്ടിക്കാനും, വിദ്യാഭ്യാസപരമായ മൂല്യങ്ങൾ ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങളിലൂടെ സമന്വയിപ്പിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കാനും ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു. അവസാനമായി, ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കാനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വളർത്താനും ഇത് ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

VI വിലയിരുത്തൽ ,രേഖപ്പെടുത്തൽ

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പുരോഗതി വിലയിരുത്തുന്നതിനും അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും സമഗ്ര സംവിധാനങ്ങൾ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ വിശദീകരിക്കുന്നു .

സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖ

ഒരു കുട്ടിയുടെ പുരോഗതിയെ കേവലം പരീക്ഷകൾക്ക് അപ്പുറം ശാസ്ത്രീയമായി രേഖപ്പെടുത്താനു ശേഖരിക്കാനും ഉ ള്ള പ്രക്രിയ ആണ്സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖ .കുട്ടിയുടെ സമഗ്രമായ വളർച്ചയുടെ രേഖപ്പെടുത്തൽ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും സൂക്ഷിക്കുകയും അടുത്ത ക്ലാസ്സിലേക്ക് കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെടുകയും വേണം .വളർച്ച രേഖപ്പെടുത്തുന്നതോടൊപ്പം ബുദ്ധിമുട്ടുകളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ ഉചിതമായ ഇടപെടലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് വൈജ്ഞാനികം സാമൂഹികം വൈകാരികം സഹകരണം എന്നിങ്ങനെ ഉള്ള പ്രദാന വിലയിരുത്തൽ മേഖലകൾ തിരിച്ചറിയുന്ന ഒരു രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കുന്നു .തുടർന്ന് ഓരോ മേഖലയിലെയും നിരീക്ഷണ രേഖകൾ വിലയിരുത്തലുകൾ പ്രകടനങ്ങൾ നേട്ടങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചുഓരോ പാദത്തിലുംകൃത്യ സമയത് രേഖപ്പെടുത്തലുകൾ നിർബന്ധമാക്കുന്നു .അധ്യയന വർഷ അവസാനം അടുത്ത ക്ലാസ്സിലേക്ക് കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെടുന്നു .

അക്കാദമിക മോണിറ്ററിങ്

അദ്ധ്യാപക ആസൂത്രണം ,ക്ലാസ്സ്മുറിയിലെ ഇടപെടലുകൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പങ്കാളിത്തം പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ശാസ്ത്രീയമായ അവലോകനമായാണ് അക്കാദമിക മോണിറ്ററിങ്ങിനെ നിർവചിച്ചിരിക്കുന്നത്.അധ്യാപക ആസൂത്രണത്തിന്റെയും ക്ലാസ് മുറിയിലെ ഇടപെടലുകളുടെയും ഗുണനിലവാരം വിലയിരുത്തുക ,വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പുരോഗതി വിലയിരുത്തുന്നതിനായി ഡിജിറ്റൽ തെളിവുകൾ ,പോർട്ട് ഫോളിയോവൈജ്ഞാനികം സാമൂഹികം വൈകാരികം സഹകരണം എന്നിങ്ങനെ ഉള്ള പ്രദാന വിലയിരുത്തൽ മേഖലകൾ തിരിച്ചറിയുന്ന ഒരു രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കുന്നു .തുടർന്ന് ഓരോ മേഖലയിലെയും നിരീക്ഷണ രേഖകൾ വിലയിരുത്തലുകൾ പ്രകടനങ്ങൾ നേട്ടങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചുഓരോ പാദത്തിലുംകൃത്യ സമയത് രേഖപ്പെടുത്തലുകൾ നിർബന്ധമാക്കുന്നു .അധ്യയന വർഷ അവസാനം അടുത്ത ക്ലാസ്സിലേക്ക് കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെടുന്നു .പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ ആവശ്യമുള്ള മേഖലകൾ തിരിച്ചറിയാനും പിന്തുണ നൽകാനും പി ടി എ ,എച് എം ,എസ് എസ് കെ തുടങ്ങിയവയുടെ പങ്കാളിത്തം സ്വീകരിക്കുന്നു .

അവസാനമായി എച് എം അധ്യാപകരുമായി ഫീഡ്ബാക്കിലൂടെ ശരിയായ മാർഗനിർദേശം നൽകുന്നു .

വികാസദ വിലയിരുത്തൽ

കുട്ടിയുടെ അറിവ്, പ്രക്രിയാശേഷി ,പങ്കാളിത്തം ,ആശയവിനിമയം ,ആശയധാരണ തുടങ്ങിയവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി നിരന്തരം മുന്നോട്ടുപോകുന്ന ശൈലി വളർത്തുന്നതാണ് വികാസപരമായ വിലയിരുത്തൽ .

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പുരോഗതി കൃത്യസമയത്തു തിരിച്ചറിയാനും പിന്തുണയ്ക്കാനും ഒരു കുട്ടിയുടെ അതിജീവന വൈവിധ്യങ്ങളെ വിലയിരുത്തലിന്റെ ഭാഗമായി ഉൾപ്പെടുത്താനുംഇത് ലക്ഷ്യമിടുന്നു .

VII വിശദമായ പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

മാസ്റ്റർപ്ലാനിൽ വിവിധ വിഷയങ്ങളിലും മേഖലകളിലുമുള്ള വിപുലവും വിശദവുമായ പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ഉൾപ്പെടുന്നു .ഇവയിൽ ഉപമേഖലകൾ ,ലക്ഷ്യങ്ങൾ ,പ്രവർത്തനങ്ങൾ ,സാമ്പത്തിക വിശകലനം ,സമയ പരിധി ,ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ എന്നിവ വ്യക്തമക്കുന്നു .

മലയാള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മലയാളത്തിലെ അടിസ്ഥാനപരമായ വിടവുകൾ നികത്തുന്നതിനായി നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിട്ടുണ്ട് .ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ,സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ,അക്ഷരത്തിളക്കം കൈയ്യെഴുത് മാസിക ,പത്ര പാരായണം,വായനകുറിപ്പ് ,സർഗവേളയിൽ പ്രസംഗം ,ചിത്രരചനാ ,എഴുത്തു,വായന സർഗാത്മക രചനകളുടെ അവതരണം എന്നിങ്ങനെ ഭാഷ പ്രകടനത്തിന് വിവിധ സന്ദർഭങ്ങൾ ഒരുക്കുന്ന.വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പാട്ടരങ് ,കളിയരങ്,വായ്ത്താരികളുടെ അവതരണം എന്നിവ നടത്തി ഭാഷ താല്പര്യം വളർത്തുന്നു

ഇംഗ്ലീഷ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രായോഗിക ഉപയോഗത്തിനും ,വിഭവ നിർമ്മാണത്തിനും വേണ്ടിയാണ് രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത് .ഇംഗ്ലീഷ് അസ്സെംബ്ലി ,വായനക്കാർഡ്, ഡിസ്ക്രിപ്ഷൻ ,കോൺവെർസേഷൻ ,ഡിക്ഷണറി നിർമ്മാണം ,വാക്യനിർമ്മാണം ,പദശേഖരണം,ഭാഷ കേൾക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു .

കഥകൾ ,കവിതകൾ, ഗേമുകൾ,കമാൻഡിങ് വാക്കുകൾ എന്നിവ ക്ലാസ്സുകളിൽ കേൾക്കാനും പറയാനും ഉള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു .

അറബിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അറബി ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമഗ്രമായ നൈപുണ്യ വികസനം ലക്ഷ്യമിടുന്നു .അക്ഷരമുറപ്പിക്കൽ വാക്യനിർമ്മാണം,ഭാഷ ഗേമുകൾ വായന മത്സരങ്ങൾ ,പോസ്റ്ററുകൾ ,ചുമർ പത്രങ്ങൾ എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണത്തിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും അറബി ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്താം .

ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഗണിത ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ അടിസ്ഥാന പഠനം വിലയിരുത്തൽ പരിഹാരം എന്നീ രീതിയിൽ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു .ഗണിത ലാബ്, ഗണിതമൂല , മഞ്ചാടി ,കളിനോട്ടുകൾ ,സംഖ്യാ കാർഡുകൾ എന്നിവ ഓരോ യൂണിറ്റിനെയും അടിസ്ഥാനമാക്കി ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു .രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കുട്ടിൾക്ക് നൽകുന്ന തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റുകൾ നൽകി പിന്തുണ ഉറപ്പിക്കുന്നു .ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത്(സംഖ്യകാർഡ് ,ഈർക്കിൽകെട്ടുകൾ,രൂപങ്ങൾ)നടപ്പിലാക്കുന്നു .

പരിസര പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഓരോ ക്ലാസ്സിനും അനുയോജ്യമായ പ്രായോഗിക നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ,പരീക്ഷണങ്ങൾ ,പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു .കുട്ടിയുടെ ശാസ്ത്രീയ അവബോധവും മനോഭാവവും വളർത്താൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ പടിപടിയായി ചെയ്യുന്നു .

ഐ സി ടി പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഐ സി ടി പ്രവർത്തനങ്ങൾ അദ്ധ്യാപക ശാക്തീകരണവും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത് .എല്ലാ അദ്ധ്യാപകർക്കും ഐ ടി അധിഷ്ഠിധ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനും കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു .

പ്രവർത്തിയ പരിചയ കല കായിക ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ക്ലാസ്സ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സർഗ്ഗവേള

കായിക പ്രവത്തനങ്ങൾ

ബോധവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ .ദിനാചരണങ്ങൾ എന്നിവ ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്നൽകുന്നു .

VIII നിരീക്ഷണവും ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളും സാമ്പത്തികവും

എച്ച് എം ,പി ടി എ പ്രസിഡന്റ് ,എം പി ടി എ പ്രസിഡന്റ് ,എസ് ആർ ജി കൺവീനർ എന്നിവർ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രധാന ഭരണപരമായ റോളുകൾ നിരീക്ഷണ ഘടനയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു .അവലോകനങ്ങൾ പ്രതിമാസ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഷെഡ്യൂൾ ചെയ്തിരിക്കുന്നു .ഓരോ വിഷയ മേഖലക്കുമുള്ള ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ അദ്ധ്യാപകർക്ക് നൽകുന്നു .

പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കലുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സാമ്പത്തികം അദ്ധ്യാപക, പൂർവ വിദ്യാർത്ഥികൾ, പി ടി എ ,എസ് എസ് കെ ,പഞ്ചായത്ത്എന്നിവരിൽ നിന്ന് ലഭിക്കുന്നതിന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു .

IX ക്രോഡീകരണം

എസ് കെ വി എൽ പി എസ് കുരിയോട് സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ സ്കൂൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സമഗ്രവും ചിട്ടയായതുമായ ഒരു സമീപനത്തെ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നു .കുട്ടിയുടെ സമഗ്ര പുരോഗതിയെ ലക്ഷ്യമാക്കി തയ്യാറാക്കിയ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ സമൂഹത്തെയും അതിന്റെ സഹകരണത്തെയും ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ളതുമാണ് .ചുരുക്കത്തിൽ എസ് കെ വി എൽ പി സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമികവും പ്രവർത്തനപരവുമായ ഭാവിക്കായി ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിൽ വ്യക്തമായ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ചു സജീവവും വ്യവസ്ഥാപിതവുമായ ഒരു പാത രൂപരേഖ ചെയ്യുന്ന ഒരു ശക്തമായ ,തന്ത്രപരമായ മാർഗനിർദേശമായി ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ സമർപ്പിക്കുന്നു .