വിദ്യോദയം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 -2026

ST.GEMMA'S CUPS MANAKODY

ആമുഖം

കേരള സംസ്ഥാന സർക്കാരിനറെ 'പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം' വിദ്യലയങ്ങളുടെ ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ അക്കാദമിക ഇടപെടലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുകയാണ്. ഈ അധ്യയന വർഷം സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയങ്ങളിലെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാനുകൾ നവീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഓരോ കുട്ടിയേയും ഒരു യുണിറ്റായി പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് അവരുടെ സമഗ്ര വികസനത്തിന ഉതകുന്ന വിധത്തിലാണ് ഈ പദ്ധതി രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കന്നത്. മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ കുട്ടികളുടെയം വിദ്യാലയത്തിന്റെയും സമഗ്രവികസനത്തിന സഹായകമാണ് എന്ന് മനസ്സിലാക്കികൊണ്ടാണ് നവീകരിച്ച 2025-2026 ലെ 'വിദ്യോദയം' എന്ന മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഇതുവഴി വിദ്യാലയത്തിലെ കുരുന്നുകൾക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാകും. കൊറോണയ്ക്ക് ശേഷം കുട്ടികൾ നേരിട്ട പഠന വിടവ് ഭാഷയിലും ഗണിതക്രിയകളിലും ആയിരുന്നു കൂടുതൽ. അക്ഷരകാർഡുകളിൽനിന്ന് വാക്കുകളിലേക്കും വാക്കുകളിൽനിന്ന് വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിലും തികച്ചും നൂതനമായ വഴികൾ ആരായുകയാണ് ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലക്ഷ്യ വയ്ക്കുന്നത്. 1-7 വരെ ക്ലാസുകളിലെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് പ്രത്യേകമായ മൊഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കി അവരുടെ പഠനത്തെ സുഗമമാക്കുന്നതിനും ഗുണമേന്മയുള്ളതാക്കുന്നതിനും 'താങ്ങ്' എന്ന പദ്ധതിക്ക് രൂപം നൽകി.

എല്ലാ സർക്കാർ പദ്ധതികളും മികച്ച രീതിയിൽ ഏറ്റെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയമാണ് സെന്റ് ജെമ്മാസ് സി.യു.പി. സ്കൂൾ മനക്കൊടി. രക്ഷാകർത്താക്കളുടെയും പൊതുജനങ്ങളുടെയും പിന്തുണകൊണ്ട് വരും വർഷങ്ങളിലും

വിദ്യാലയ മികവ് തുടർന്നുകൊണ്ട് ഇരിക്കാനുള്ള പരിശ്രമത്തിലാണ് ഈ വിദ്യാലയം. അതിനും കരുത്തുപകരാൻ ഏറെ സഹായകരമായ വിധത്തിലാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ ഒരുക്കിയിട്ടുള്ളത്. വിദ്യോദയം എന്ന 2025-2026 അധ്യയനവർഷത്തിലെ സെന്റ് ജെമ്മാസ് സി.യു.പി.സ്കൂളിന്റെ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഏറ്റവും ആദരവോടെ സമർപ്പിക്കട്ടെ.

വിദ്യാലയം നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ

മേഖല	പ്രശ്നങ്ങൾ	അവസ്ഥ			കാരണങ്ങൾ
		ലഘുതരം	ഗുരുതരം	തീവ്രം	
ലേഖനം	ചിഹ്നങ്ങൾ ശരിയായ രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല.		✓		ചിഹ്നങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ശരിയായി ഉറച്ചിട്ടില്ല.
വായന	ശബ്ദങ്ങൾ ശരിയായി അറിയുന്നില്ല. വായിക്കുമ്പോൾ തെറ്റ് വരുത്തുന്നു.		✓		ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത അക്ഷരങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കാൻ അറിയുന്നില്ല
സംഖ്യാ ബോധം	സ്ഥാനവില എഴുതുമ്പോൾ തെറ്റ് വരുത്തുന്നു.		✓		സംഖ്യകളുടെ സ്ഥാനവില ഗ്രഹിച്ചിട്ടില്ല
	ചതുഷ്ക്രിയകൾ ചെയ്യുമ്പോൾ പിഴവ് വരുത്തുന്നു.		✓		സംഖ്യകളുടെ തുക, വ്യതാസം, ഹരണം, ഗുണനം തുടങ്ങിയ ചുതുഷ്ക്രിയകൾ ഗ്രഹിച്ചിട്ടില്ല

അവസ്ഥാപഠനത്തിലെ പ്രധാന കണ്ടെത്തലുകൾ

- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാശേഷി, ഗണിതശേഷി എന്നിവ കൈവരിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല
- വായനയ്ക്ക് നല്ല പ്രോത്സാഹനം വിദ്യാലയം നൽകുന്നുണ്ടെങ്കിലും നന്നായി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറവാണ്.
- കുട്ടികളുടെ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. 20% കുട്ടികളെങ്കിലും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരാണ്.
- പൊതുവിജ്ഞാന മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.
- മാധ്യമങ്ങളുടെ അതിപ്രസരം കുട്ടികളുടെ അടിസ്ഥാന നൈപുണികളെ സാരമായി ബാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാതുക്ലാസുകളിലെ പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഭാഷകൾ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക
- ആശയപ്രകടന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായകരമായ തരത്തിൽ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- ജൈവ വൈവിധ്യ കലവറയായി വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റുക.
- ഹരിത പെരുമാറ്റച്ചട്ടം പാലിച്ച് സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം നടപ്പിലാക്കുക.

- ലഹരി ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് ലഹരിയെക്കുറിച്ച് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക.
- മാധ്യമങ്ങളുടെ അതിപ്രസരം കുട്ടിയുടെ പഠനത്തെയും അടിസ്ഥാന നൈപുണികളെയും ബാധിക്കരുത് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഐ.സി.ടി.സാധ്യതകൾ പരമാവധി ഉറപ്പാക്കിയുള്ള പഠനാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുക.

LP

Class : 1

MALAYALAM

Month	Activities
June	➢ പക്ഷികൾ, മൃഗങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുടെ ശബ്ദചലനങ്ങൾ അനുകരിക്കുന്നു. ➢ ചൊല്ലികേൾക്കുന്ന പാട്ടുകൾ ഈണവും താളവും പാലിച്ചുകൊണ്ട് ഏറ്റു ചൊല്ലുന്നു. ➢ അക്ഷരാവതരണ രീതി അക്ഷരമാല ക്രമത്തിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നു.
July	➢ ചുറ്റുപാടുമുള്ള വസ്തുക്കൾ നിരീക്ഷിച്ച് സ്വതന്ത്രമായി ചിത്രരചന നടത്തുന്നു. ➢ സംയുക്ത ഡയറി ➢ പദാവതരണ രീതി- ഒരു പദം ചിത്രം സഹിതം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
August	➢ കുട്ടിപ്പാട്ടുകളിലെയും ബാല കവിതകളിലെയും അക്ഷരങ്ങളുടെയും പദങ്ങളുടെയും ആവർത്തനം കണ്ടെത്തുന്നു. ➢ വാക്യാവതരണ രീതി-വസ്തുക്കളോ ചിത്രങ്ങളോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് ആശയബോധം ഉളവാക്കുന്നു. തുടർന്ന് ഒരു വാക്യം എഴുതുന്നു.
September	➢ നിരീക്ഷിക്കൽ- ഒന്നോ അതിലധികമോ പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവരം ശേഖരിക്കുന്നു. ➢ വർഗ്ഗീകരിക്കൽ-സവിശേഷതകൾ, സാമ്യങ്ങൾ, വ്യത്യാസങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു.
October	➢ ചിത്രങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ വരികൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ➢ രസകരമായ ഉള്ളടക്കമുള്ള ചെറുവീഡിയോകൾ കണ്ട് ഉള്ളടക്കം ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ പറയുന്നു.
November	➢ കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ നിർത്തേണ്ടിടത്ത് നിർത്തിയും വേഗതാ നിയന്ത്രണം പാലിച്ചും സ്വന്തം ഭാഷയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

	➢ പാഠപുസ്തകത്തിലെ വരികളും വായ്ത്താരികളും താള ത്തോടെയും ഈണത്തിലും സ്വതന്ത്രമായി ചൊല്ലുന്നു.
December	➢ പാട്ടരങ്ങ് ➢ വായനോത്സവം ➢ ഓൺലൈൻ വായനോത്സവം
January	➢ റീഡേഴ്സ് തിയ്യറ്റർ ➢ സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
February	➢ നിർമ്മാണ ശിൽപശാല ➢ രചനോത്സവം
March	➢ വീട്ടുവായന, കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചങ്ങല വായന, സ്വതന്ത്രവായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹ നം ഒരുക്കുന്നു.

ENGLISH

AIM

- ❖ The learners should able to speak, read and write simple language elements without any mistakes
- ❖ Enable to understand meaning of words, phrases and simple sentences I context
- ❖ Enable to follow directions given orally
- ❖ Enable to follow simple chunks, speech bubble etc..
- ❖ Intercept readers Theatre.

Preparation

June	**Onnorukkam Activities** ➢ Familiarise with pheatic communication expressions such as Hello, I'm sorry, Thank you, Bye ➢ Engage theatre activities – Game-"Passing the ball" "Walk with freeze" ➢ Identify the names of the learners ➢ Rhythmic clap, name trea ➢ Self-introduction
July	Picture reading, Reading new phrases, make simple sentences Action song presentation Language games, word web making
August	Speech Bubble creation Add more lines New phrases and simple sentences writing ans presentation (Assembly)
September	Reader Theatre Presentation (Class PTA) Colours identification 9ICT) Picture description presentation word web making
October	Story Reading Word chain Origami making and description making

November	Language activity based Magazine Find out picture names Preparation of Riddles
December	Making More riddles, develop word wed project, New words presentation in assembly
January	Readers Theatre Action song presentation Learning games Hello English activities
February	English Fest Learners English Activity based aids presentation (Class PTA)
March	Conversation presentation Simple description presentation Reading cards presentation

ഗണിതം

മാസം	പദ്ധതികൾ
June	➢ നമുക്ക് ചുറ്റും വിവിധ ആകൃതിയിലുള്ള വസ്തുക്കൾ ഉണ്ട് എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. ➢ നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും ദ്വിമാന ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കുട്ടി കണ്ടെത്തുന്നു. ➢ വസ്തുക്കളുടെ ആകൃതി അനുസരിച്ച് കൂട്ടങ്ങളാക്കാം. ➢ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാം. ➢ സ്ഥലപരമായ അവസ്ഥയെ സൂചിപ്പിക്കാൻ അകത്ത്/ പുറത്ത് മുകളിൽ/താഴെ എന്നീ പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ➢ വസ്തുക്കളെ ചെറുത്/വലുത് നീളം കൂടിയത്, നീളം കുറഞ്ഞത് ഭാരം കൂടിയത് / കുറഞ്ഞത് വലത് / ഇടത് എന്നീ പദങ്ങൾ അവസ്ഥ അനുസരിച്ച് ഉപയോ ഗിക്കാൻ പഠിക്കുന്നു.

	➢ ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളെ താരതമ്യം ചെയ്ത് എണ്ണം കൂടിയത് കുറഞ്ഞത് തുല്യമായത്/ തുല്യമല്ലാത്തത് എന്നീ പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ➢ ഒരു കൂട്ടത്തിൽനിന്ന് നിശ്ചിത എണ്ണം എണ്ണിയെടുക്കാൻ കഴിയുന്നു.
July	➢ ചിത്രങ്ങളെ ഗണിത പദങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ട ഭാഷയിൽ വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു. ➢ കൂട്ടങ്ങളിലെ എണ്ണം കണ്ടെത്താൻ കഴിയുന്നു. ➢ രണ്ട് കൂട്ടങ്ങളെ താരതമ്യം ചെയ്ത് കൂടുതൽ/ കുറവ് ചെറുത / വലുതി കണ്ടെത്തുന്നു. ➢ 1 മുതൽ 9 വരെയുള്ള നമ്പറുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. ➢ ഒന്നുമില്ല എന്ന് സൂചിപ്പിക്കാൻ '0' ഉപയോഗിക്കുന്നു.
August	➢ 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു. ➢ 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകളിൽ വലുതി/ചെറുത് കണ്ടെത്തി ക്രമീകരിക്കുന്നു.
Septmebr	➢ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്ന ങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനും അപഗ്രഥിക്കുന്നതി നും നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനും കഴിയുന്നു. ഇതിനാ യി സങ്കലനം വ്യവകലനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
October	➢ 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സാംഖ്യകളെ പരിചയപ്പെടുന്നു. ➢ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു. ➢ 20 വരെയുള്ള തുകകൾ മനക്കണക്കായി പറയുന്നു.
November	➢ നീളം ഭാരം ഉള്ളളവ് എന്നിവ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.
December	➢ 1,2,5,10,20,50 എന്നീ കറൻസികളും 1,2,5,20,20 എന്നീ നാണയങ്ങളും പരിചയപ്പെടുന്നു. ➢ നാണയങ്ങളും കറൻസികളും ഉപയോഗിച്ച് 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
Jauary	➢ ഒരു ദിവസം വ്യത്യസ്ത സമയങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നും ഓരോ സമയത്തും ചെയ്യേണ്ട പ്രവർത്തനക്രമങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നും

	ബോധ്യപ്പെടുന്നു. ➢ രാവിലെ ഉച്ചയ്ക്ക്, രാത്രി എന്നീ പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു ദിവസത്തെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളെ സൂചിപ്പിക്കുക എന്നത് കുട്ടി മനസ്സിലാക്കുന്നു.
Febrauary	➢ സങ്കലനം വ്യവകലനക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു. ➢ സംഖ്യകളുടെ ചിത്രീകരണം, സംഖ്യവ്യാഖ്യാനം ചെയ്യുന്നു.
March	➢ വാക്യരൂപത്തിൽ തന്നിരിക്കുന്ന ദത്തങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്നു.

Class : 2

വിരിയുന്ന ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നുദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയ്യേറ്റർ	സർഗ്ഗാത്മകത പരിപോഷണം	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	സർഗ്ഗാത്മകത രചനശേഷി വികസനം	മൂന്നുമാസം കൂടുമ്പോൾ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരം കൈവരിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	

അറിയാം അടുത്തറിയാം(പരിസര പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണ അറിവ് നിർമ്മാണം	ആവശ്യാനുസരണം	ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര മൂല	ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ടീച്ചർ	SSA PTA
ശാസ്ത്ര യാത്ര	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപ്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM, Teacher CPTA	PTA

കളിക്കാം.. ഗണിക്കാം (ഗണിതപഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
വിവിധതരം കളികൾ	ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം	കരചലന ശേഷി വികാസം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ്	ഗണിതപഠനം സുതാര്യമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ചുമർ	ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗികമൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങളുടെ ശിൽപ്പശാല	പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിത മേള	ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
		ഭാഷാ പഠനം		
പ്രവർത്തനം	**ലക്ഷ്യം**	**ചുമതലകൾ**	**കാലം**	**സാമ്പത്തികം**
ഭാഷപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരാൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ	PTA FUND
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	പഠനം എളുപ്പമാക്കുക	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	വർഷം മുഴുവൻ	PTA
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	വർഷം മുഴുവൻ	PTA
ക്ലാസ് വായന ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം	വായനാശീലം വളർത്തുക, ലൈബ്രറി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	വർഷം മുഴുവൻ	PTA CPTA
വായനാ കുറിപ്പ്	വായനയുടെ ആഴം	HM, SRG	വർഷം മുഴുവൻ	CPTA
ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്	വർദ്ധിപ്പിക്കുക	HM, SRG		CPTA
എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	SRG Class Teacher	വർഷം മുഴുവൻ	PTA

പാഠഭാഗങ്ങളിൽനിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ	സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു. സ്വാതന്ത്ര രചന നടത്താനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്	ജൂൺ -മാർച്ച്	CPTA
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ആവശ്യാനുസരണം	
കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ആവശ്യാനുസരണം	PTA
രുചിച്ചറിയാം	നമ്മുടെ (പ്രാചീന) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA	വർത്തിലൊന്ന്	
ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA	ആവശ്യാനുസരണം	
കലക്കൂട്ട്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	SRG, CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ		PTA
സർഗ്ഗോത്സവം/കലാവതരണം	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	SRG, CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	PTA

Class : 3

Sl No	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	<u>വായ്ത്താരി ചന്തം</u> ➢ വ്യത്യസ്ത ഈണത്തിലുള്ള വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ പാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു. <u>വായ്ത്താരി മേളം</u> ➢ ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ സർഗ്ഗവേള, ബാലസഭ എന്നിവയിൽ അവതരണം. ➢ വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിൽ പാടാനുള്ള അവസരം. ➢ ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻപാട്ടുകൾ അടങ്ങിയ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ
2	<u>പഴഞ്ചൊൽ പൊലിമ</u> ➢ പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം ➢ പഴഞ്ചൊല്ലുകളിൽ അടങ്ങിയ ആശയാവിഷ്ക്കാരം <u>ഒരു ദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല്</u> ➢ കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല് നൽകുന്നു. പഴഞ്ചൊല്ലിലെ ആശയങ്ങൾ എഴുതിപ്പിക്കുന്നു. ➢ പഴഞ്ചൊൽ പൊലിമ എന്ന പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ➢ പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ, ആശയം-വായന	ജൂൺ-ജൂലായ്
3	<u>റീഡേഴ്സ് തിയ്യറ്റർ</u> ➢ കുട്ടികൾക്ക് പരിചിതമായ ഒരു കഥ നൽകുന്നു ➢ വായന അവസരം ➢ കഥാപാത്ര വിശകലനം ➢ കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ ➢ സ്ക്രിപ്റ്റ് രചന ➢ സ്ക്രിപ്റ്റ് വായന ➢ അവതരണം	ജൂലായ്
4	<u>കടങ്കഥ</u> ➢ കടങ്കഥ - മുന്നറിവ് പരിശോധന ➢ വിവിധ മേഖലകളുമയി ബന്ധപ്പെട്ട കടങ്കഥകളുടെ	ജൂലായ് - ആഗസ്റ്റ്

	ശേഖരണം. ➢ കടങ്കഥ നിർമ്മാണം ➢ കടങ്കഥ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ➢ കടങ്കഥ ശിൽപ്പശാല ➢ വ്യത്യസ്ത കലാരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ ➢ കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം- ചിത്രശേഖരണം.	
5	<u>കഥോത്സവം</u> ➢ നാട്ടുകഥകൾ ശേഖരണം ➢ നാട്ടുകഥകൾ അവതരണം ➢ കഥാപാത്ര ചിത്രീകരണം ➢ സ്വന്തം ആശയത്തിൽ കഥാവതരണം ➢ കഥാപൂരണം ➢ നാട്ടുകഥകൾ പറയുന്ന മുതിർന്നവരെ കണ്ടെത്തുന്നു. ➢ ക്ഷണിതാവ് കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ➢ ഓരോ കഥയുടെയും അവതരണത്തിനുശേഷം ഉള്ളടക്ക ചർച്ച	ആഗസ്റ്റ്
6	<u>നിഘണ്ടു പരിചയം</u> ➢ മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ അകാരിദ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു. വാക്കുകളുടെ അർഥം കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂലായ് മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം:- ആശയവ്യക്തതയോടെ അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക

Sl No	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	• കുട്ടി കേട്ട ഒരു കഥ പറയൽ • അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പറയൽ • ഞാനും മൂന്നാം ക്ലാസിലേക്ക് (രക്ഷിതാക്കൾക്ക് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ കുട്ടി നേടേണ്ട ഭാഷാശേഷികളെക്കുറിച്ച്, കുട്ടികൾക്ക് നൽകേണ്ട പിന്തുണയെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്.	
2	• രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്താൽ അക്ഷരകാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ചു നൽകുന്നു. • പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. • നിശ്ചിതപദങ്ങൾ ടെക്സ്റ്റിൽനിന്നും കണ്ടെത്തൽ • വീട്ടിൽ ഒരു അക്ഷരമരം	ജൂലായ്

3	• കുട്ടികൾ അക്ഷരചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. • അക്ഷരപൂരണം (ചിത്രങ്ങൾ നൽകി) • അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകി വാക്കുനിർമ്മാണം	ആഗസ്റ്റ്
4	• വളരുന്ന അക്ഷരലൈബ്രറി (ഓരോ ആഴ്ച്ചയിലും 5 ദിവസത്തേക്ക് 5 അക്ഷരങ്ങൾ നൽകുന്നു) അക്ഷരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകൾ പത്രങ്ങൾ, മാസികകൾ എന്നിവയിൽനിന്നു കണ്ടെത്തി വളരുന്ന അക്ഷര ലൈബ്രറിയിൽ ഒട്ടിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു. • ഓണപതിപ്പ് (ചിത്രങ്ങൾ,പദങ്ങൾ, പാട്ടുകൾ) • ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് (കൃഷിയിടത്തിലേക്ക്- പച്ചക്കറികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പേരുകൾ എഴുതുന്നു.	
5	• ചിത്രം നൽകി വായനാകാർഡ് നിർമ്മാണം വായിക്കൽ • പദച്ചങ്ങല-പദങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്യമാക്കൽ • ആഭരണം അണിയിക്കാം (ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കുന്ന പ്രവർത്തനം) • ചിഹ്നങ്ങളും പദങ്ങളും എഴുതിയ കാർഡ് നൽകി പദ നിർമ്മാണം. • തെറ്റുതിരുത്തൽ	ഒക്ടോബർ
6	• ചിത്ര വായന • ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയാം • ഗ്രൂപ്പിൽ പറയുന്ന പദം മറ്റു ഗ്രൂപ്പുകാർ പുസ്തകം/വായനകാർഡ് നോക്കി കണ്ടെത്തൽ • കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ (കഥയിൽ ആരൊക്കെ), സംഭാഷണം	നവംബർ
7	• കൂട്ടവായന-കുട്ടികൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് വായിക്കുന്നു. • വായന ചങ്ങല- വായനാ കാർഡ് നൽകൽ • ചിത്രം നൽകി വിവരണം എഴുതൽ	ഡിസംബർ
8	• ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ • രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കവിത രചന മത്സരം- തെരഞ്ഞെടുത്തവ ക്ലാസ്സിൽ വായന കാർഡ് ആക്കൽ • കവിതയിൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ, ആലപിച്ചവതരണം.	ജനുവരി

9	• കുഞ്ഞുവായന- ഗുണപാഠ കഥകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങളായി നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങൾക്കു താഴെ കഥാസന്ദർഭം എഴുതി പൂർത്തിയാക്കൽ • കൈയ്യെഴുത്തു മാസിക • ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ കഥ പറയുക. • കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ • ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയലും കഥ എഴുതലും	ഫെബ്രുവരി
10	• വായനക്കളരി-രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ചേർന്ന് വായനാകാർഡ് നിർമ്മാണം. • കഥാരചന • അവതരണം	മാർച്ച്

ഗണിതം ക്ലാസ് -1

കാലയളവ്	പ്രവർത്തനം
ജൂൺ	യൂണിറ്റ് - 1 രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം ▪ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ▪ ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ▪ തോരണം നിർമ്മാണം, തോണിനിർമ്മാണം ▪ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ
ജൂലായ് - ആഗസ്റ്റ്	▪ ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കുപെട്ടി ▪ 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ ▪ കളിനോട്ടുകൾ ▪ കമ്പുകെട്ടുകൾ ▪ അബാക്കസ് ▪ സംഖ്യാറിബൺ
ആഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ	▪ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം. ▪ സങ്കലനം ▪ വ്യവകലനം
ഒക്ടോബർ	▪ സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം ▪ അളക്കൽ ▪ കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം ▪ ത്രാസ് ഉപയോഗിച്ച് അളക്കൽ

നവംബർ	▪ അളവുപാത്രങ്ങൾ
നവംബർ - മാർച്ച്	▪ ഗുണനവസ്തുതാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. (1-9) പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം.

Class : 3

Sl No	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	<u>ഞാനും എന്റെ പരിസരവും</u> ➢ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം സന്ദർശിക്കുന്നു. ➢ സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ ➢ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കൽ ➢ മരങ്ങൾ, കുറ്റിച്ചെടികൾ, ഔഷധികൾ വർഗ്ഗീകരണം	ജൂൺ-ജനുവരി
ലക്ഷ്യം-പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക, ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപ്പര്യവും വളർത്തുക.		
2	<u>പ്രകൃതി നടത്തം</u> ▪ ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം ▪ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം ▪ വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം ▪ ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച ▪ പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം -വീഡിയോ ▪ ചർച്ച-തെറ്റും ശരിയും	ജൂലൈ -ഒക്ടോബർ
3	<u>ഒരു തൈ നടാം</u> ▪ പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വക്ഷത്തൈ നടീൽ ▪ നട്ട വൃക്ഷത്തെ പരിപാലിക്കൽ	
4	▪ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ	
5	▪ ദാഹജലം-പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം	

ലക്ഷ്യം-2-

കുട്ടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസരശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക

1	ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച്
2	ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം ▪ വ്യക്തിശുചിത്വം, ക്ലാസ്റൂം ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.	ജൂലായ് - മാർച്ച്
3	പരിസര നടത്തം ▪ നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം	ജൂലായ് - മാർച്ച
4	നല്ലശീലം ▪ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം	ജൂലായ് - മാർച്ച

ലക്ഷ്യം - 4

ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപ്പര്യവും വളർത്തുക.

1	പരീക്ഷണങ്ങൾ ▪ ശാസ്ത്രകൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്

Academic Master Plan – English

Aim:- To speak, Read and write English without any mistakes

Time – June to March

June and July

To develop listening skills and reading skills

Listening Skills

1- Games, Action song
2- Conversations, skit, stories

Speaking Skills

1) Identify the naming words from the picture
2) Identify the action words from the same pictures
3) Make simple sentences using the action word and naming words about the picture
4) Make symbol description about the picture
5) Growing sentences, picture reading, self intodoction Assemby are also conducted

Activities- Speech, book review, quiz riddles, self-introduction

August and September

Develop the creative speaking and writing

Reading Skill

1) Newspaper reading, library book reading, book review, reading breaking news
2) Find words
3) Collect and read past tense
4) Rhyming words
5) Describing words etc.
6) Text book activities

Writing Skills

1) Make word web
2) Picture description with describing words

3) Word chain, sentence CHAIN
4) Make words and sentences
5) Make riddles, conversations
6) Ass more lines

Activities – Speech, book review, quiz riddles, self-introduction, makes description, magazines etc

October & November

To express thoughts feelings etc

Reading Skill

1) Newspaper reading, library book reading, book review
2) Conversations, skit, stories use ICT materials
3) Reads breaking news
4) Develop story
5) Read notice

Writing Skill

1) Description
2) Notice proclamation
3) Thought

Activities – Speech, quiz, riddles, skit, makes magazine etc.

December & January

1) Develop the creative speaking and writing
2) To express thoughts feelings etc

Reading Skill

1) Newspaper reading, library book reading, book review
2) Conversation, skit, stories use ICT Materials
3) Read breaking news
4) Develop story
5) Read diary
6) Read letters from friends

Writing Skill

1) Diary
2) Letter
3) Announcement

Activities: speech, quiz, riddles, makes magazines, skits, classroom, post office etc

February and March

To improve the presentation power

Reading Skill

1) Newspaper reading, library book reading, book review, reading
2) Conversation, skit, stories use ICT materials
3) Reads breaking news
4) Develop story
5) Reads diary
6) Reads letters from friends

Writing Skill

1) Diary
2) Letter
3) Announcement
4) Description
5) Notice proclamation
6) Thoughts

Activities:- Speech, quiz, riddles, make magazines, skits, class room post office exhibition etc.

Class IV

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
അക്ഷരസ്ഫുടത യോടും ഒഴുക്കോടും ആശയവ്യക്തതയോ ടുമുള്ള വായന	വായിക്കാം എഴുതാം	➢ കൂട്ടുകാർക്ക് മുമ്പിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന ➢ നിശബ്ദ വായന ➢ വായനാകാർഡ് നോക്കി നോട്ട് ബുക്കിൽ എഴുതൽ ➢ നിശബ്ദവായന ➢ ഉച്ചത്തിൽ വായന ➢ വായനക്കാർഡ് നൽകുന്നു.	2 ആഴ്ച്ച
	വായിക്കാം എഴുതാം വായിക്കാം തുടർപ്രവർത്തനം	➢ കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാക്കാർഡ് നൽകുന്നു. ➢ വായനാക്കാർഡ് നോക്കി നോട്ട് ബുക്കിൽ എഴുതുന്നു ➢ കുട്ടി രക്ഷിതാവിന വായനാ ക്കാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ➢ കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയച്ചു തരുന്നു.	2 ആഴ്ച്ച
	ആശയം പറയാം	➢ കുട്ടിക്ക് കഥാപുസ്തകം/ വായനാക്കാർഡ് നൽകുന്നു. ➢ നിശബ്ദവായന ➢ വായിച്ചറിഞ്ഞ് ആശയം പറയൽ ➢ ആവശ്യമെങ്കിൽ ആവർത്തന വായന ➢ കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന	ജൂൺ

	ആശയം പറയാം തുടർപ്രവർത്തനം	➢ കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാക്കാർഡ് നൽകുന്നു ➢ കുട്ടി രക്ഷിതാവിന വായനാക്കാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ➢ വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം രക്ഷി താവിന പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നു	ജൂൺ
	വായിക്കാം കൂട്ടുകാരെ	➢ കുട്ടിക്ക് വായനാക്കാർഡ് നൽകുന്നു. ➢ നിശബ്ദവായന ➢ ഉച്ചത്തിൽ വായന ➢ കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോ ടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന	ജൂൺ-ജൂലൈ
	വായിക്കാം കൂട്ടുകാരെ തുടർ പ്രവർത്തനം	➢ കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാക്കാർഡ് നൽകുന്നു. ➢ കുട്ടി രക്ഷിതാവിന വായനാക്കാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ➢ കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയച്ചു തരുന്നു.	ജൂൺ-ജൂലൈ
	വായിക്കാം അഭിപ്രായം പറയാം	➢ കുട്ടികൾക്ക് കഥ നൽകുന്നു ➢ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ➢ കഥാപാത്രങ്ങളെക്കുറിച്ചും കഥയെക്കുറിച്ചും അഭിപ്രായം പറയാൻ അവസരം	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്
	ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി	➢ ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. ➢ ലൈബ്രേറിയൻ ആയി കുട്ടിയെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. ➢ പുസ്തകവിതരണം	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ

		➢ വായന, വായനാനുഭവം പങ്കു വെയ്ക്കൽ	
കവിത,കഥ എന്നിവ കേട്ട് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	കഥ കാണാം എഴുതാം	➢ കുട്ടിക്ക് ഐ.സി.ടി. ഉപയോഗിച്ച് കഥ കാണാൻ അവസരം ➢ കുട്ടി കണ്ട കഥ സ്വയം എഴുതാൻ അവസരം ➢ കഥ സ്വയം എഴുതൽ ➢ അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ ➢ മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതൽ	2 ആഴ്ച്ച
	കഥ കാണാം എഴുതാം തുടർപ്രവർത്തനം	➢ രക്ഷിതാവിന കുട്ടി എഴുതിയ കഥ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ➢ കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയച്ച് തരുന്നു.	2 ആഴ്ച്ച
ചിത്രം കഥ പറയൽ	ചിത്രത്തിലെ ന്തെല്ലാം	➢ കുട്ടിക്ക് ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിവരണം എഴുതുന്നു. ➢ ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാമെന്ന് പറയാൻ അവസരം ➢ വിവരണം എഴുതൽ ➢ അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ ➢ രചന മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	2 ആഴ്ച്ച
	എന്തെല്ലാം കാഴ്ച്ചകൾ	➢ കുട്ടിക്ക് രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ തന്റെ പരിസരം നിരീക്ഷിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് എഴുതാൻ അവസരം. ➢ എഴുതിയ കുറിപ്പ് വായിക്കുന്ന ഓഡിയോ/വീഡിയോ	2 ആഴ്ച്ച
	കവിത പൂർത്തിയാക്കാം പാടി അവതരി പ്പിക്കുന്നു	➢ കവിത പൂർത്തിയാക്കാനവസരം ➢ കവിതയ്ക്ക് ഈണം കണ്ടെ ത്തി പാടുന്നു.	ജൂൺ- സെപ്തംബർ

		➢ കൂടുതൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു. Eg. വീട്ടു പുസ്തക പൂന്തോട്ടത്തിൽ വാർത്തയെന്തുണ്ട് ➢ കവിത പൂർത്തിയാക്കൽ ➢ കുട്ടി എഴുതിയ കവിത രക്ഷിതാവിന പാടി കേൾപ്പിക്കുന്നു. ➢ കവിത പാടുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയയ്ക്കുന്നു.	
	സർഗ്ഗാത്മക രചന	➢ കുട്ടിക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള കഥാപാത്രങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്വയം കഥ എഴുതാൻ അവസരം. ➢ കുട്ടി എഴുതിയ കഥ വായിച്ച് കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ നൽകുന്നു. ➢ കുട്ടി കഥ മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു. ➢ കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ എഴുതുന്നു.	ജൂൺ ഒക്ടോബർ
	ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി	➢ വായനാക്കുറിപ്പ് ➢ സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ➢ കുട്ടികളുടെ പാട്ടുകളും, കഥകളും വിവരണങ്ങളും അടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ ഒരുക്കി ഒരു ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം	നവംബർ മാർച്ച്

UP

ENGLISH

AIM	ACTIVITIES	MONTH	RESPONSIBLE PERSON	ECONOMIC SOURCE
To encourage listening at speaking	Interactive story telling sessions discussing themes characters and plots to enhance listening skills	JUNE	English Teacher	English Club
Introduce different genres (fiction, non-fiction, poetry) enhance vocabulary	Group discussions and role-plays to improve speaking skills vocabulary game and exercises to build word knowledge	JULY	English Teacher	English Club
To encourage reading develop basic reading, writing, listening and speaking skills	Divide into small groups and provide them with are appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels. United reading sessions with comprehension genre story	August – December	English Teacher	English Club
To develop writing skills introduce grammatical concepts such as parts of speech, tens as and sentences structure	Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories and simple poetry preparing and delivering speeches	January February	English Teacher	English Club
Expand vocabulary through reading and	Interactive grammar games structures grammar lessons			

interactive activities	with examples and practice exercises			
Introduce different types of writing narrative descriptive persuasive, etc	Work sheets on parts of speech, punctuation and sentence types			
Language, Games puzzles and activities	Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar and language skills in an engaging way. To create their own poems, stories, dictionary etc and present it to the class.			
Differentiation and support	Provide additional support and resources such as small group instruction, tutoring, peer monitoring and remedial programs to help struggling students and challenge advanced learners.	Throughout the year		
Assessment and feed back	Use a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, projects and performance tasks to assess different aspects of language learning.	Through out the year		

	Provide timely and constructive feedback to students that high lights their strengths, identifies areas for improvement, and suggests strategies for further development			

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക

കുട്ടിയുടെ സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്തുക

മലയാളത്തിന്റെ വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ

എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ

ചുമർപത്രിക, കയ്യെഴുത്തുമാസിക പ്രകാശനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതീകം	പിന്തുണ
എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും	പ്രീ.ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു എഴുത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തുന്നു. കൂട്ടക്ഷരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ചില്ലുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ചെറിയ വാക്കുകളിൽനിന്ന് വാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു. വാക്യങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.	ജൂൺ	ചാർട്ട് ബി ബി	എസ്.ആർ.ജി. അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ
	ബിബിയിൽ എല്ലാ ദിവസവും വാക്കുകൾപരിചയപ്പെടുകയും എഴുത്ത് വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ മാർച്ച്		

	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു വായനാകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ വായിച്ച കുട്ടിയെ കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂൺ മാർച്ച്	പുസ്ത കങ്ങൾ വായനാ കുറിപ്പു കൾ	രക്ഷിതാക്കൾ
കുട്ടിയുടെ സർഗ്ഗാത്മകത	പാഠപുസ്തകത്തിലൂടെ കടന്നുപോകുമ്പോൾ വർണ്ണന എന്ന എഴുത്തുരൂപം പരിചയപ്പെടുന്നു. മാതൃകകൾ വായിക്കുന്നു.	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്		
കയ്യെഴുത്തു മാസിക	കുട്ടികൾ ഉദാഹരണമായി വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. മഴ,നെൽവയൽ, പൂന്തോട്ടം, രാത്രി മുതലായ വിഷയങ്ങൾ കണ്ടെത്തി തങ്ങളുടെ വർണ്ണനകൾ ചേർന്ന് പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കുന്നു.	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	കുറിപ്പ്	അധ്യാപിക
സർഗ്ഗാത്മകത കത്ത് എഴുതൽ കഥാപാത്ര നിരൂപണം	എഴുത്തുകാരിക്ക് കത്ത് സുഗതകുമാരിക്ക് കത്തെഴുതുന്നു. കഥാപാത്ര നിരൂപണം. കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങളെ കുറിച്ച് എഴുതുന്നു. കൂടുതൽ മാതൃകകൾ വായിക്കുന്നു.	സെപ്തം ബർ	കുറിപ്പ്	
സർഗ്ഗാത്മകത കഥ, കവിത കയ്യെഴുത്തു മാസിക	സ്വന്തമായി കഥ, കവിത തയ്യാറാക്കി കയ്യെഴുത്തുമാസിക തയ്യാറാക്കുന്നു. ക്ലാസ് PTAയിൽ പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു. മാതാപിതാക്കൾ വായിക്കുന്നു.	ഒക്ടോ ബർ നവംബ ർ	കയ്യെഴു ത്തു മാസിക	
ലഘു ഉപന്യാസം കുറിപ്പ് പ്രസംഗം	ഉദാ: മനുഷ്യരെല്ലാം ഒന്നാണ് പ്രപഞ്ചം വിദ്യാലയം പ്രകൃതി സംരക്ഷണം എന്നീ ആശയങ്ങൾ വരുന്ന ലഘു ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കൽ. ഉപന്യാസം വായിക്കൽ, കൈമാറി വിലയിരുത്തൽ. പ്രസംഗം സ്വന്തമായി എഴുതി അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ഡിസം ബർ ജനുവരി	ഉപന്യാ സം മാതൃക ഗദ്യ വായന ഓഡി യോ ക്ലിപ് പ്രസംഗ മാതൃക ഓഡിയോ ക്ലിപ്	

ന്യൂസ് വായന, പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ	സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കുന്നു. വാർത്ത വായിക്കൽ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കവിത സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ പി.ടി.എ.യിൽ പ്രദർശനം	ഒക്ടോബർ ജനുവരി	വാർത്ത വായന വിഡിയോ ക്ലിപ് പ്രദർശനം	രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പഠനോപകരണങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാ രിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ.അക്ഷരങ്ങൾ പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കു ക. കാണുന്നതും, കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേരു കൾ സംസ്കൃതത്തി ൽ പഠിക്കുക. ആശയ ങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുക. എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുന്നപ്രവർത്തനങ്ങൾ. ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	ടെസ്റ്റ് നടത്തി മികവുകളും പരിമി തികളും കണ്ടെത്തുന്നു. പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ പതിപ്പുകൾ. മാഗസിനുകൾ, രചനാ ശിൽപ്പശാലകൾ,സംസ്കൃതദിനാചരണം/അസംബ്ലി വായനമൂല, പദപ്പയറ്റ് നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം, മാഗസിൻ നിർമ്മാണം, ദിനാചരണങ്ങൾ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം കഥ+ഉപന്യാസം രചിക്കൽ അവതരണം വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. കഥ, കവിത സുഭാഷിതങ്ങൾ, ജീവി തചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ. വിവിധ കലാരൂപങ്ങൾ ഡെമോൺസ്ട്രേഷൻ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പുസ്തകങ്ങൾ വീഡിയോകൾ ചിത്രങ്ങൾ മുതലായവ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025–2026

ഉർദ്ദു

ആമുഖം:-

ഇന്തോ ആര്യൻ ഭാഷാഗോത്രത്തിലെ പ്രധാന ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് ഉർദ്ദു. സംഗീത സുന്ദരഭാഷയായ ഗസലുകൾ ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിന്റെയും, ഭാഷാസംസ്ക്കാരത്തിന്റെയും, മാനവ സാഹോദര്യത്തിന്റെയും മുദ്രാവാക്യം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ഭാഷയാണ് ഉർദ്ദു. ഉർദ്ദു ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സെന്റ് ജെമ്മാസ് സി.യു.പി.സ്കൂളിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും താഴെ ചേർക്കുന്നു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഉർദ്ദു ഭാഷയോട് താൽപ്പര്യം ഉണ്ടാക്കുക.
- കവിതകൾ, കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
- പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
- വാചകം തയ്യാറാക്കൽ
- സ്വതന്ത്രമായ സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ നടത്തൽ
- കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൽ ആർജ്ജിക്കാൻ കുട്ടിയെ പ്രാപ്തമാക്കൽ/പരിശീലനം നൽകൽ
- വിവിധ ദിനാചരണങ്ങൾ നടത്തുന്നതിലൂടെ ഭാഷാശേഷികൾ വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനപദ്ധതി

ക്രമ നം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	ഭാഷ കേൾക്കൽ ആസ്വദിക്കൽ	ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറിയുടെ സഹായത്തോടെ ഉർദ്ദു കഥകൾ കവിതകൾ കേൾപ്പിക്കൽ	ക്ലാസ്സിൽ എല്ലാ ഉർദ്ദു പിരീഡിലും	ഉർദ്ദു ടീച്ചർ	-
2	പദപരിചയം ഉർദ്ദുപദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ഒരുദിവസം ഒരുപദം ചാർട്ടിൽ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഇത്തരത്തിൽ 200 പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ഉർദ്ദു പിരീഡിൽ എല്ലാ ദിവസവും	ഉർദ്ദു ടീച്ചർ	-
3	വാചകം നിർമ്മിക്കൽ പഠിച്ച പദങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ച് വാചകം തയ്യാറാക്കുന്നതിന	പദങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ, വാചകം നിർമ്മിക്കുന്നു. ഫ്ളാഷ് കാർഡ്, ചാർട്ട് ബ്ലാക്ക് ബോർഡ്, ITഎന്നിവയുടെ സഹായത്താൽ	ഒരു വർഷം	സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ ഉർദ്ദു ടീച്ചർ	500

4	ഉർദ്ദുവിൽ പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	പൊതുവായതും, ഉർദ്ദുവിലുള്ളതുമായ പൊതുവിജ്ഞാനം എത്തിക്കാൻ ഓരോ ആഴ്ചയും ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. മാസത്തിൽ വിവിധ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ	എല്ലാ മാസവും	ഉർദ്ദു ക്ലാസ്	300
5	പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കൾ സ്വതന്ത്ര രചന	സ്വന്തമായി കഥ, കവിത തുടങ്ങിയ വിഷായാധിഷ്ഠിതമായി എഴുതാൻ കഴിയുന്നതിന, വാക്യങ്ങളും പൊതുകണ്ടെത്തലുകളും കൂട്ടിച്ചേർത്ത് എഴുതാൻ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ ഉർദ്ദു ക്ലാസ്	500

2025-2026

അക്കാദമികി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഹിന്ദി

ക്രമനം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	യു.പി.തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടിക ൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	▪ അക്ഷരം എഴുത്ത് ▪ ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ ▪ അക്ഷരകാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് ▪ ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദ ർശനം ▪ ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാല കളികൾ ▪ വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർ ഡുകൾ ▪ വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം ▪ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക ▪ (യു.പി.വിഭാഗത്തിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കു ട്ടികൾക്ക് ഇവ വീണ്ടും വീണ്ടും ചെയ്ത് മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരാം)	ജൂൺ- ആഗസ്റ്റ്	അക്ഷര ചാർട്ട് പാഠ പുസ്തകം	BRC DIET SCERT Resource Teacher

2	വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക.)	▪ വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക. ▪ ICT സഹായത്തോടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം	സെപ്തംബർ മുതൽ ഓക്ടോബർ വരെ	ഹിന്ദി നിഘണ്ടു	PTA BRC Resource Teacher
3	ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും, സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം (സുരീലി ഹിന്ദി)	▪ ഹിന്ദി അസംബ്ലി ▪ ദിനാചരണങ്ങൾ (പ്രത്യേകിച്ച് സെപ്തംബർ 14, ജനുവരി 10) ▪ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ▪ അധിക വായന സാമഗ്രികൾ ▪ ചിത്ര സഹായത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ ▪ ചിത്രം-അടിക്കുറിപ്പ് ▪ ചിത്രം-കഥ പറയൽ ▪ ചിത്രം- കഥ എഴുതൽ ▪ വായനമൂല ▪ ഹിന്ദി ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നവംബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	പുസ്തകങ്ങൾ	BRC DIET PTA SCERT

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റ അടിസ്ഥാന തല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽനേടിയെടുക്കൽ	അങ്കത്തട്ട്-കളിയിൽനിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് സാമുഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	ജൂൺ	സാമുഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

	ഓർമ്മച്ചെപ്പ്- അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2.പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധമുള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക	Virtual Field trip ICT സാധ്യതകളുപോയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3.ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	വിദ്യാലയത്തിൽനിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക് ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കാളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4.പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	പ്രകൃതിതാണ്ഡവം: നേർക്കാഴ്ച്ച, ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപ്പൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും, രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
5.സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	നന്മയുടെ നുറുങ്ങുവെട്ടം പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവർക്ക് മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൽ സ്വരൂപിച്ച സാധന സാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

6.വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെകുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	ചിലന്തിവലയിൽനിന്നും കുതിച്ചുചാട്ടം- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	PTA
7.സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ച്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു	കാടെവിടെ മക്കളെ- പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, കാടുകൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
8.സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു	പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക് സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടുംവിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരികലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന, മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരംകൊണ്ടെന്നെ രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്

മേഖല-യു.പി. അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. ജീവിതസാഹച ര്യങ്ങളിൽ നി ന്നും ചുറ്റുപാടു കളിൽനിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	**ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്** ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി ത്തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കു ളം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാ ധ്യാപകർ, ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	PTA
	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടു ന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്ത ൽ, കാവുകൾ സന്ദർശനം പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രക ൾ.	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാ ധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാ ക്കൾ
	പരീക്ഷണക്കളരി നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചി തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപ യോഗിച്ച് രസകരമായ പരീ ക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണകിറ്റുകൾ നിർമ്മി ക്കുന്നു. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാ ധ്യാപകർ, ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
2. ശാസ്ത്രപ്രക്രി യാശേഷി വിക സിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാ സ്ത്രോപകരണങ്ങ ൾ പരിചയപ്പെ ടൽ	**എക്സ്പ്ലോർ** ആധുനിക ശാസ്ത്രലോ കത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെ ത്തൽ അടങ്ങിയ പരീക്ഷ ണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം	അക്കാദമി കവർഷം	ശാസ്ത്രാ ധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

	സംഘടിപ്പിക്കുന്നു **<u>ശാസ്ത്രവിസ്മയചുമർ</u>** ശാസ്ത്രപാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും നിർമ്മിക്കുന്നു. **<u>ശാസ്ത്രലൈബ്രറി</u>** കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവ ബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന തിൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്നതിനായി ശാസ്ത്രമാസികകൾ ഉൾ പ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	അക്കാദമി കവർഷം അക്കാദമി കവർഷം	ശാസ്ത്രാ ധ്യാപകർ ശാസ്ത്രാ ധ്യാപകർ	
3. ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	**<u>വിസ്മയയാത്ര</u>** യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസമയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം	അക്കാദമി കവർഷം	ശാസ്ത്രാ ധ്യാപകർ	

മേഖല-യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
○ അടിസ്ഥാനഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു	**ഗണിതകളികൾ:** കളിരീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
○ രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്രപഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും	**ഗണിതപ്രദർശനം:** കുട്ടികൾ വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	ഗണിത അധ്യാപകർ	
○ ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ. ലാബിൽ വച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
○ ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	Geometrical chart വരച്ച് കുട്ടികൾ നിറം നൽകി പ്രദർശനം നടത്തുന്നു.	സെപ്തംബർ, ഒക്ടോബർ	ഗണിത അധ്യാപകർ	
○ ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ കൊണ്ടുവന്ന് ക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ (നവംബർ)	SRG കൺവീനർ, ഗണിത അധ്യാപകർ	PTA
○ ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും, സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും	

○ വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ജൂൺ 1 മുതൽ മാർച്ച വരെ ദിനാചരണങ്ങളു മായി ബന്ധപ്പെട്ട നടത്തേ ണ്ട ഗണിതപ്രവർത്തന ങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടു ത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസ ങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പി ക്കുന്നു.	ആവശ്യാ നുസരണം (ഡിസം ബർ, ജനുവരി)	SRG കൺ വീനർ, ഗണിത അധ്യാപ കർ	

ഉപസംഹാരം

സെന്റ് ജെമ്മാസ സി.യു.പി.സകൂളിന്റെ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സകൂളിന്റെ പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൃത്യമായ സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വ്യക്തമായ ദിശാബോധത്തോടെ തയ്യാറാക്കിയതാണ. കുട്ടിയുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വികാസമാണ വിദ്യാഭ്യാസം കൊണ്ട ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടിയുടെ അവകാശമാണ എന്ന ആശയം പൂർണ്ണമായും പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റാർ പ്ലാനിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാധിക്കും എന്ന വിശ്വാസമാണ ഞങ്ങൾക്കുള്ളത. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക അനുബന്ധമായുള്ള ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉദ്ദേശിച്ച രീതിയിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ രക്ഷിതാക്കളുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും ജനപ്രതിനിധികളുടെയും സഹായം കൊണ്ട സകൂളിന സാധിക്കും എന്ന വിശ്വാസത്തോടെയാണ ഈ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത. അതിന കഴിയും എന്ന ഉത്തമവിശ്വാസം ഞങ്ങൾക്കുണ്ട.

****

Thank you