അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

(2025-26)

الخطّة الرّئيسيّة الأكّاديميّة

ജി.എം.എൽ.പി. സ്കൂൾ- ചെറുമുക്ക്

ആമുഖം

അറബി ഭാഷ അറേബ്യൻ പ്രദേശത്ത് സംസാരിക്കുന്നതും സെമിറ്റിക് ഭാഷാ കുടുംബത്തിൽപ്പെടുന്നതുമായ ഒരു ഭാഷയാണ്. ഹീബ്രു അറാമിക് ഭാഷകളും ഇതേ കുടുംബത്തിൽപ്പെട്ടതാണ്. സെമിറ്റിക് ഭാഷകളിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ആളുകൾ അറബിയാണ്.ജനസംഖ്യയനുസരിച്ച് സംസാരിക്കുന്ന ലോകത്തെ നാലാമത്തെ വിനിമയഭാഷയാണിത്. ലോകത്ത് 25 കോടി ജനങ്ങൾ അവരുടെ മാതൃഭാഷയായി അറബി ഉപയോഗിക്കുന്നു. അനേകം പേർ തങ്ങളുടെ പ്രഥമഭാഷ അല്ലെങ്കിൽ കൂടി അറബി സംസാരിക്കുന്നുണ്ട്. അറബ്ലോകത്ത് ധാരാളം ഉപഭാഷകളും നിലവിലുണ്ട്.

അന്തർദേശീയ രംഗത്ത് ഇംഗ്ലീഷിനൊപ്പം നിൽക്കുന്നതും ലോക ഭാഷകളിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനം വഹിക്കുന്നതുമായ ഭാഷയാണ് അറബി.നമ്മുടെ മാതൃഭാഷക്ക് ഒട്ടനവധി സംഭാവനകൾ നൽകിയിട്ടുള്ള വൈദേശിക ഭാഷകളിൽ ശ്രദ്ധേയമായ ഭാഷ.

നമ്മുടെ പ്രദേശത്തിന് അക്ഷര വെളിച്ചം പകർന്ന് നല്കുന്ന നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ മറ്റു വിഷയങ്ങൾക്കൊപ്പം വളരെ പ്രാധാന്യത്തോടെ അറബി ഭാഷാപഠനവും മുന്നോട്ട് പോകുന്നു എന്നത് അഭിമാനകരമാണ്. വിദ്യാർത്ഥി ശാക്തീകരണത്തിന്റെയും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണത്തിന്റെയും പ്രഥമ പടിയായ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർമാണത്തിൽ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒന്നാണ് ഭാഷാ പഠനം. ഭാഷയുടെ കാര്യക്ഷമമായ സ്വീകരണത്തിന് വ്യത്യസ്ത വഴികൾ കണ്ടെത്തുക എന്നത് അനിവാര്യമാണ്. അറബി ഭാഷാപഠനത്തിൽ കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽ കികൊണ്ട് പ്രയാസങ്ങളും പരിഹാരങ്ങളും മുന്നിൽ വെച്ച് തയ്യാറാക്കിയതാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

അറബിക് വിഭാഗം ജി.എം.എൽ.പി സ്കൂൾ - ചെറുമുക്ക്

ജി.എം.എൽ.പി സ്കൂൾ - ചെറുമുക്ക്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (അറബി)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം / ചുമതല	പിന്തുണ
അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്ത് , എഴുത്തിലെ വ്യത്യസ്തത എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് ആർജിക്കൽ	അക്ഷരങ്ങളുടെ രൂപവ്യത്യാസംഗ്രഹിക്കാൻകഴിയാത്ത കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി ഉയർത്തി കൊണ്ടുവരും. കൂടാതെ വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ത കളികൾ ഉപയോഗിക്കും	ജൂൺ - മാർച്ച്	ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ, റീഡിംഗ് കാർ ഡുകൾ	PTA SMC CLASS SRG
കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന ഭാഷാപഠന നേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പ് വരുത്തുക	• വായന മത്സരം • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി • സ്കൂൾ ലൈബ്രറി • വായനാ കുറിപ്പുകൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്	അറബി ടീച്ചർ	
വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയുംഭാഷാശേഷിവർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യംക്ലാസുകളിൽ ഒരുക്കുക	• പതിപ്പുകളുടെ നിർമ്മാണം • ഭാഷാ കളികൾ • പോസ്റ്ററുകൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്	അറബി ടീച്ചർ	PTA SMC CLASS SRG

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം / ചുമതല	പിന്തുണ
അറബി ഭാഷയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുവാനുള്ള കഴിവ്	• ഭാഷ അസംബ്ലി • ആശയ വിനിമയ വേദി • അറബി ഭാഷ മേളകൾ • ഐ.ടി ഉപയോഗിച്ചുള്ള ആശയ വിനിമയ പരിശീലനം	ജൂൺ - മാർച്ച്	പാഠപുസ്തകം, ചിത്ര കഥ പുസ്തകങ്ങൾ, സംഭാഷണം വീഡിയോ, അറബി കാർട്ടൂണുകൾ അറബി ടീച്ചർ	PTA SMC CLASS SRG
അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി	• ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു	ജൂൺ - മാർച്ച്		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം / ചുമതല	പിന്തുണ
	• അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറിലെ പെയിന്റിൽ അക്ഷരങ്ങൾ നല്കി കുട്ടികൾ നിറം നല്കുക • പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ മൊഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിത സമയത്ത് 'അറബിക് മധുരം' ക്ലാസ് നല്കുക	ജൂൺ - മാർച്ച്	അറബിടീച്ചർ പുസ്തകങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടർ	BRC ഡയറ്റ് PTA

ജി. എം. എൽ. പി. എസ്

ചെറുമുക്ക്

ക്ലാസ്സ് - 1

2025 - 26

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ

പ്ലാൻ

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും സമഗ്ര വികസനമാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ലക്ഷ്യം വക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന തുടങ്ങിയ അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടികൾ നേടണമെന്നുള്ളതും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു. ശാസ്ത്രം, ഗണിതം, ഭാഷ എന്നിവയിൽ കുട്ടികൾക്ക് നല്ല അവബോധം ഉണ്ടാക്കാനും സമൂഹത്തിൽ പാലിക്കപ്പെടേണ്ട നിയമങ്ങളെ കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരാക്കുക എന്നതും പ്രധാന ലക്ഷ്യമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ലളിതമായ വായനകാർഡുകൾ വായന, നിർമ്മാണം.
* ലിപി തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങൾ വായിക്കുക, എഴുതുക.
* ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ, കൃതികൾ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും ശേഷിയുള്ളവർ ആക്കുക.

മലയാളം

ജൂൺ

* ചിത്ര വായന
* മഴപ്പാട്ടുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
* അക്ഷരമരം നിർമ്മാണം [June-19 - വായനക്കൂടാരം ഉദ്ഘാടനം]
* പ്രകൃതി നടത്തം
* പരീക്ഷണത്തിലേർപ്പെടൽ
* ശേഖരണം [പക്ഷികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ]
* മീൻ നിർമ്മാണം - ഒറിഗാമി
* ഒരു ദിനം ഒരറിവ്
* വായനകാർഡ് നിർമ്മാണം
* പുസ്തക ശേഖരണം - വായനക്കൂടാരത്തിലേക്ക്
* വീട്ടിൽ വായനക്കൂടാരങ്ങൾ
* കഥ പറയൽ
* സംയുക്ത ഡയറി - ആരംഭം - ചിത്രരചന

ജൂലൈ

* പരീക്ഷണത്തിലേർപ്പെടൽ
* കരകൗശല വസ്തുക്കൾ നിർമ്മാണം - മുട്ടത്തോട്
* ചെടിയുടെ ഘടന പരിചയപ്പെടൽ.
* തെളിവെടുത്തെഴുത്ത്, ബോർഡെഴുത്ത്, കൂട്ടിയെഴുത്ത്
* July-5 [ബഷീർ അനുസ്മരണ ദിനം]
  • ക്വിസ് മത്സരം
  • ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം
  • കഥാപാത്ര ദൃശ്യാവിഷ്കാരം
  • സ്കിറ്റ്

ആഗസ്റ്റ്

* നാടൻ കളികൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
* കളിപ്പാട്ട നിർമ്മാണം [ഓല ഉപയോഗിച്ച്]
* പതാക നിർമ്മാണം [Aug-15]
* ഫാൻസി ഡ്രസ്സ്
* ചിത്രവായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണം.

സെപ്റ്റംബർ

* ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ [വളർത്തു ജീവികൾ]
* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്തു പാടൽ
* ആശംസകാർഡ് നിർമ്മാണം [അധ്യാപകദിനം, ഓണം]
* വിരൽ ചിത്രങ്ങൾ [ആൽബം]
* പാട്ടരങ്ങ്
* ഭക്ഷ്യമേള
* ഓണപ്പതിപ്പ്
* വായനകാർഡുകൾ മുതിർന്നവരുടെ സഹായത്താൽ - വായന

ഒക്ടോബർ

* വേദികളിൽ സ്വതന്ത്രമായി കഥ, കവിത, അഭിനയഗാനം അവതരണം.
* പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം
* പരിസര ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടൽ [Octo-2 - ഗാന്ധി ജയന്തി]

നവംബർ

* വായനക്കളരി
* കഥാവായന
* മഹത്വ്യക്തി പരിചയം [നെഹ്റു]
  [നവംബർ-14- ശിശുദിനം]
* ശിശുദിന റാലി
* പാട്ടരങ്ങ്
* കേരളഭൂപടത്തിലൂടെ

ഡിസംബർ

* അഭിമുഖം - ആരോഗ്യം
* സാങ്കല്പിക ഡയറി
* ക്രിസ്മസ് ട്രീ നിർമ്മാണം
* സ്വന്തമായി രചനകളിലേർപ്പെടൽ
  [രചനോത്സവം, ചെറുകവിത, വിവരണം]
* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ജനുവരി

* കൂട്ടെഴുത്ത് പത്രം
* സ്വന്തം ചിത്രകഥ രചന
* ചിത്രം നോക്കി ചെറുകഥ എഴുതൽ
* ആശംസകാർഡ് നിർമ്മാണം [പുതുവർഷം]
* സ്വാതന്ത്ര്യസമര സേനാനികളെ പരിചയപ്പെടൽ
  [ജനുവരി-26 - റിപ്പബ്ലിക് ദിനം]
  - പതാക നിർമ്മാണം

ഫെബ്രുവരി

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ രചനകൾ ഉപയോഗിച്ച് മാഗസിൻ നിർമ്മാണം
* ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു വസ്തുവിനെ കുറിച്ച് വിവരണമെഴുതുകയും ചിത്രം വരക്കുകയും ചെയ്യൽ.

മാർച്ച്

* ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായന
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, അമ്മവായന എന്നിങ്ങനെ വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.
* സ്വന്തമായി ചെറുകഥകൾ തയ്യാറാക്കുന്നത്.

GMLPS
CHERUMUKKU

ENGLISH

Academic Master plan

CLASS-I

2025-26

INTRODUCTION

The goal is for the first grader to handle English - fluently. The first grader must go - able to read write and speak English with it. No child should be able - to speak English fluently like - Malayalam. We have to keep our World language English close - to our hearts.

The acadamic Master - plan is designed to ensure - that not a single child goes - illiterate and literate.

AIM - Objectives Learning outcomes

- Simple words, Simple Sentences, addmore lines, description, make sure these are in the Childrens.

- Responds to Simple instructions in the classroom.
  Ex: May I come in teacher?
- Describes Orally about pictures - and objects using objectives. [colour, Size, Shape etc]

- Familiarise with words identifies
- Enjoy Songs & sings them with rhythm and action.

- Familarises the names of birds, animals their young ones and identities them from picture.

> To speak read and write English without any mistake.

AIM

- Simple words, simple sentence to speak read and write make sure there are in the children.

Action plan - Activities

June

- Self introduction starting June to March.
- Simple words introducing (video)
- Provides picture cards.
- Dialogues related to specific context
- Picture description.
- Starting phonetics.

July

- Riddles
- Word web
- Rhyming words.

August

- story telling.
- Enjoy Songs and sings them with rhythm and action.

September

- Conversation
- Reads and writes Simple-Words & simple Sentence.

Ex: Apple, An apple, red Apple.

- provides Picture Card and reading Cards.

October

- Introduces a Simple picture description.
- Word chain, Sentence chain-Make Words.
- Sentences make riddles.

> Describing words, rhyming words etc.
Textbook activities.

November

> Preparing reading Card.

> The classroom provides - More Opportunities to read, write and - speak English.

> Writes 5 English words daily.

> Prepared and displayed by "My - English World"

December

> My picture dictionary is being Prepared.

> Simple instructions in the - classroom.

- Encourage digital reading in the classroom, everyday.

January

- Enjoy Songs and Sings them with rhythm and action.
- My amazing book is being Prepared.
- To Collect animals and birds pictures.
- To Collect pictures of animals & their own young ones.
- To provide Spoken English class.

February

- provides the Opportunity to express "My Self"
- English can provide an opportunity to speak fluently and without fear.

> Provide's opportunities for English- Assembly oneday a week.

MARCH

> English speak fluently.

> children can read and - write simple sentences.

> Picture reading, Picture - describing, Can tell you - how to read and write.

> My picture dictionary, reading cards, My magic book...

THE END

2025-26

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം

ക്ലാസ് - I

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ഗണിതപ്രവർത്തന-
-ങ്ങൾ രസകരമായി കുട്ടി സ്വായത്തമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.
ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ
പറ്റാത്ത ഒന്നാണല്ലോ. ഭാഷയിലും, ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര-
പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ-
ഗണിതം പിൻതള്ളി പോകാതെ മുൻനിരയിൽ എ-
ത്തിക്കേണ്ടത് നമുക്കാവശ്യമാണ്. നിത്യജീവിതത്തിൽ
ഓരോ വ്യക്തിയും ഗണിതചിന്തകളിലൂടെ കടന്നു-
പോകുന്നുണ്ട്. അതിനാൽ കുട്ടികളിൽ ഗണിതത്തെ-
ഇഷ്ടപ്പെടുവാനും, ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ
ക്ലാസ് മുറിയിൽ ഒരുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഗണിത പാട്ടിലൂടെ-
യും കളികളിലൂടെയും, ആസ്വാദകരമാക്കാവുന്നതാണ്.
പല തരത്തിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ-
സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ തന്നെയാണ് അക്കാദമിക-
അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായ രീതിയിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

- സങ്കലനം [രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ]
- വ്യവകലനം [രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ]
- ഇരട്ട സംഖ്യാ പാറ്റേൺ
- രണ്ടക്ക സംഖ്യ 20-ൽ താഴെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനവും, വ്യവകലനവും.

- 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനും, വായിക്കാനും

ജൂൺ

- ചിത്രം നോക്കി പറയൽ
- മുകളിൽ, താഴെ എന്നീ ആശയങ്ങൾ വരുന്ന സന്ദർഭമൊരുക്കി കുട്ടിയുടെ അറിവ് വ്യക്തമാക്കുന്നു.
- മുന്നിൽ, പിന്നിൽ എന്നീ ആശയങ്ങളുൾക്കൊള്ളുന്ന സന്ദർഭങ്ങളൊരുക്കി കുട്ടിയുടെ അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നു.
- 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ
- മണൽത്തിട്ട ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിതാശയ-വതരണത്തിന് തുടക്കം.

ജൂലായ്

- ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തൊട്ടുപിടിക്കൽ, ചിത്രത്തിൽ എഴുതൽ, എണ്ണങ്ങൾ -ങ്ങൾ തന്നുകൊണ്ടുമായി നിറം കൊടുത്ത് എണ്ണൽ.
- താളാത്മകമായി പാട്ടിലൂടെ സംഖ്യകളുടെ- എണ്ണം പഠിക്കൽ.
- വലുത്, ചെറുത് എന്നീ ആശയങ്ങളുൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രവ-ർത്തനം നൽകൽ

ആഗസ്റ്റ്

- ചിത്രം നോക്കി സംഖ്യകൾ എണ്ണി എഴുതൽ.
- വിവിധ ഭാഷാ സന്ദർഭങ്ങളിലൂടെ അകത്ത്, പുറത്ത് എന്നീ ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്കെത്തിക്കൽ.
- പൂജ്യം പരിചയപ്പെടൽ
- അവരോഹണം.

സെപ്റ്റംബർ

- എണ്ണം കണ്ടെത്തൽ
- ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു [വ്യവകലനം]
- ചെറിയ കൂട്ടം, വലിയ കൂട്ടം കണ്ടെത്തൽ.
- സംഖ്യകൾ ക്രമമായി എഴുതൽ
- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.

ഒക്ടോബർ

- സംഖ്യകൾ യോജിപ്പിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു.
- ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങളുപയോഗിച്ച് ഗണിതകളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

പ്രവർത്തനം നവംബർ

> 1 മുതൽ 5 വരെയുമുള്ള സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.

> വരികൾ നിരകൾ എന്ന ആശയം വിവിധ ഗണിതകളികളിലൂടെയും ഡ്രാഫ്റ്റും പ്രവർത്തനത്തിലൂടെയും തിരിച്ചറിയൽ.

> ഗണിത പാട്ടുകൾ ഈണത്തിലൂടെയും, താളത്തിലൂടെയും പാടൽ.

> സങ്കലന പാട്ടുപാടൽ

നവംബർ

> ചിത്രം നോക്കി എണ്ണം എഴുതൽ
> ഗണിതപാട്ട് പാടൽ.

ഡിസംബർ

> ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
> ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുപയോഗിച്ച് ചിത്രം-വരയ്ക്കൽ.
> ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ എണ്ണം-കണ്ടെത്തൽ.

> ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളിലൂടെ ആൽബം-
തയാറാക്കൽ.

ജനുവരി

> ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും-
തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

> സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനത്തിലേക്ക് കടക്കുന്നു.

> ഗണിത ആൽബം CPA യിൽ പ്രദർശനം.

ഫെബ്രുവരി

> ഗണിത മഞ്ചാടി, സംഖ്യാ സൂര്യൻ, ആൽബം
തയ്യാറാക്കൽ പ്രദർശനം.

> വില വിവരപ്പട്ടിക പ്രശ്ന വിശകലന-
ങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

> ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

മാർച്ച്

> ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വിവിധ-
തരം വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകൽ.

- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ - ഏർപ്പെടൽ

- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ - ഏർപ്പെടൽ.

- ICT സാധ്യതകളിൽ ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ

— ശുഭം —

ജി. എം. എൽ. പി. എസ്

ചെറുമുക്ക്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 2

2025 - 26

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. പ്രവർത്തനകലണ്ടർ
3. മലയാളം മധുരം
4. സംയുക്ത ഡയറി
5. പാട്ടരങ്ങ്
6. ചിത്ര പുസ്തകം
7. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
8. നാട്ടുവിശേഷം കണ്ടെത്തുന്നു
9. ക്ലാസ് പത്രം
10. രചനോത്സവം
11. ഭാഷോത്സവം
12. കുട്ടിയെ അറിയാൻ
13. മെലിൻഡ
14. ഒരു ദിനം ഒരറിവ്
15. മധുരം ഗണിതം
16. ഇംഗ്ലീഷ്

ആമുഖം

ജി.എം.എൽ.പി.എസ് ചെറുമുക്ക് സ്കൂളിൽ 2025 - 26 സാധ്യായ വർഷം കുട്ടികൾ രണ്ടാം ക്ലാസ് ഡിവിഷനിൽ പഠിക്കുന്നു. ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠന നിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യ-മാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റം

* ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിലൂന്നിയ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിലൂടെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച്, തെറ്റില്ലാതെ ലഘുബാല സാഹിത്യ കൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും അനുഭവങ്ങളും ആശയങ്ങളും തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു.

* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടു കൂടി കുട്ടികൾ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുകയും, കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആവുകയും ചെയ്യും.

* സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സ്വതന്ത്ര സർഗാത്മക രചനകൾ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കും.

പ്രവർത്തനകലണ്ടർ

ക്രമ നമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവ്വഹണകാലം
1.	പ്രവർത്തനകലണ്ടർ	മെയ്
2.	മലയാള മധുരം	ജൂൺ-മാർച്ച്
3.	സംസ്കൃതഡയറി	ജൂൺ-മാർച്ച്
4.	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ-മാർച്ച്
5.	ചിത്രപുസ്തകം	ജൂൺ-മാർച്ച്
6.	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ജൂലൈ-മാർച്ച്
7.	നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്	ജൂലൈ-മാർച്ച്
8.	ക്ലാസ് പത്രം	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഒരിക്കൽ വീതം
9	ചാന്ദ്രോത്സവം	ജൂലൈ-ഫെബ്രുവരി
10.	ഭാഷോത്സവം	ജനുവരി
11.	കുട്ടിയെ അറിയാൻ	ജൂൺ
12.	ഒരുദിനം ഒരറിവ്	ജൂൺ-മാർച്ച്
13.	[illegible]	ജൂലൈ-മാർച്ച്
14.	മധുരം ഗണിതം	ജൂൺ-മാർച്ച്
15.	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ക്ലാസ് തലം)	

മലയാള മധുരം

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസുകളിലെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കായി അവധിക്കാലത്ത് വായനത്തുടർച്ച ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതിനായി നടത്തിയ നൂതന പരിപാടിയാണ് മലയാള മധുരം. കുഞ്ഞു കഥകൾ ആസ്വദിച്ച് വായിക്കാനും, തങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും ഇതിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കി, ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളെ ആശയ ഗ്രഹണ വായനയിലേക്കും ഭാവാത്മക വായനയിലേക്കും നയിക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷാ വികസനത്തിന് സാധ്യതയൊരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
* സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
* ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
* കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ

* മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
* രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
* വായനയുടെ ഘട്ടങ്ങൾ കൃത്യമായി പാലിച്ച് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.
* കഥോത്സവം, വായനോത്സവം എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
* ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.
* കുട്ടികളുടെ വിവിധ പ്രകടന രൂപങ്ങൾ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് സമൂഹവുമായി പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA, HM

സാമ്പത്തികം

PTA, SSK

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- അവധിക്കാലത്ത് തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനം S.R.G. യിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു (May അവസാനം)
- തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- CPTA യിൽ അവലോകനവും തുടർപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദീകരണവും. (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന വായന ആരംഭിക്കുന്നു. (ജൂൺ)
- തുടർന്നുള്ള മാസങ്ങളിൽ വായനോത്സവം, കലോത്സവം, വായന ചങ്ങാത്തം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്തുന്നു. (ഓരോ ടേമിലും)
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ച് പ്രകാശനം നടത്തുന്നു.
- വ്യക്തിഗത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കാനുള്ള പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.

സംയുക്ത ഡയറി

രക്ഷിതാവിന്റെ / അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങളെ ആത്മാംശം ഉൾക്കൊണ്ട് എഴുതുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ കുട്ടിക്ക് കഴിയുന്നു. കുട്ടിയെ സർഗാത്മക രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിൽ സംയുക്ത ഡയറി വലിയ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നു. വിവിധ നിലവാരക്കാരായ കുട്ടികളെ ലളിതമായ വരയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളാക്കുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ സാധിക്കും.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- ഭാഷാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാകുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ തിരഞ്ഞ ഡയറികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ചയിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- ക്ലാസ് പി.ടി.എ. യിൽ ഡയറി എഴുത്തിന്റെ ഘടനയെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.
- എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- ജൂൺ മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നു.
- ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.
- കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കു വെക്കുന്നു. (ഗ്രൂപ്പിലും)
- കുട്ടികളെ സമ്മർദ്ദമേൽക്കാതെ ഡയറി പൂർത്തിയാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
- സചിത്ര ഡയറി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.
- 'എന്റെ ഡയറിക്കുറിപ്പ്' എന്നതിലേക്കും മാറാം. (വ്യക്തിഗതമായി)

വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യ പൂർത്തീകരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ സംയുക്ത ഡയറിയുടെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളുടെയും പിന്തുണയും സഹായവും ഉറപ്പു വരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വികാസത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പൊതു സമൂഹവും രക്ഷിതാക്കളുമായി പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടേയും സർഗ്ഗാത്മക ഡയറി പുസ്തക രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, പ്രധാനാധ്യാപകൻ

സാമ്പത്തികം

എസ്. എസ്. കെ.

പാട്ടരങ്ങ്

ഭാഷാ പഠനത്തിൽ താളത്തിന് വളരെയധികം പ്രാധാന്യമുണ്ട്. കുട്ടിയിൽ താളബോധം രൂപപ്പെടുന്നതിലൂടെ വായന, ലേഖനം എന്നിവ എളുപ്പമാകുന്നു.

കവിതകൾ ഈണം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ താളബോധം സ്വായത്തമാക്കിയ കുട്ടിക്ക് എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു. ഒപ്പം കവിതാസ്വാദനവും സാധ്യമാകുന്നു. പാഠഭാഗത്തിലെ കവിതകൾക്കൊപ്പം സമാന കവിതകൾ കണ്ടെത്തി ഈണത്തിലും ഭാവത്തിലും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കാൻ നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി രണ്ടാം ക്ലാസിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന പരിപാടിയാണ് പാട്ടരങ്ങ്. ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകമാക്കാൻ പാട്ടരങ്ങിലൂടെ കഴിയും.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തുള്ളതും മറ്റു സമാന കവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും, ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തനക്രമം എന്നിവ സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ചയിലെ നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. (ജൂൺ ആദ്യ വാരം)
- ക്ലാസ് പി.ടി.എ.യിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെയും പ്രാദേശിക റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺമാരുടെയും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. (ജൂൺ)
- പാട്ടരങ്ങ് ഏകദിന ശില്പശാല പ്രാദേശികമായി തയ്യാറാക്കുന്ന സംഗീതോപകരണങ്ങളുടെ നിർമാണം. കുട്ടികളെക്കൂടി പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ. പാട്ടരങ്ങിൽ പാഠഭാഗത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾച്ചേർത്ത് അവതരിപ്പിക്കൽ. (ജൂൺ 2-ാം വാരം)
- തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ / പാഠങ്ങളുടെ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ (പാട്ടുവരവും ആവിഷ്കാരവും)

സചിത്ര പ്രവർത്തന പുസ്തകം

2025 - 26 വർഷത്തിൽ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ യൂണിറ്റുകളും പ്രവർത്തന പുസ്തക രൂപത്തിലാക്കിയാണ് കുട്ടികൾക്കു മുന്നിൽ അവതരിപ്പിച്ചത്. കഴിഞ്ഞ വർഷത്തെ സചിത്ര പുസ്തകമാണ് പ്രവർത്തന പുസ്തകമായി മാറിയത്. ഉദ്ദേശിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഇതു സഹായകമായിട്ടുണ്ട്. പ്രവർത്തന നടത്തിപ്പിൽ നേരിട്ട പ്രയാസങ്ങൾ മറികടക്കാൻ ഇത് പര്യാപ്തമാണ്.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രവർത്തന പുസ്തകം ലഭ്യമാകുന്നു.
- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.
- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിസര പഠനം, ഭാഷ, കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം ഉദ്ഗ്രഥന സാധ്യത ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ

- പ്രവർത്തന പുസ്തക പാഠഭാഗങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് അധ്യാപികയ്ക്ക് ധാരണയുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളും പ്രവർത്തന പുസ്തക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളുടെയും പിന്തുണ ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.
- പ്രതിമാസ CPTA യിൽ പ്രവർത്തന പുസ്തകം വിലയിരുത്തുന്നു.

ചുമതല

- ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SRG

സാമ്പത്തികം

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ.

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലഘുവിവരണങ്ങൾ, കഥകൾ, കുട്ടിക്കവിതകൾ സംഭാഷണം തുടങ്ങിയ ഭാവാത്മകമായി ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കാൻ കഴിയുന്നവരാകണം രണ്ടാം ക്ലാസിലെത്തുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും. അവർക്കു മുന്നിൽ വൈവിധ്യമുള്ള പഠനതന്ത്രങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ച് ഭാഷാമികവുണ്ടാക്കാൻ അദ്ധ്യാപികയ്ക്കും വിദ്യാലയത്തിനും കഴിയണം. തുടക്ക വായനക്കാർ എന്ന നിലയിൽ ഭാവാത്മകവായനക്കും ആസ്വാദ്യ വായനക്കും ഏറെ സാധ്യതയുള്ള ഒരു തന്ത്രമാണ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘുബാലസാഹിത്യ കൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളുടെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

- ഭാഷയിലെ പ്രാവീണ്യത്തിന് സംഗീതം ദൃശ്യാവിഷ്കാരം ഭാവാത്മകവായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ SRG-യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ (ജൂൺ 2025)
- ക്ലാസ് PTA-ൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ആശയം പങ്കിടലും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തലും. (2025 ജൂൺ 3-ാം വാരം)
- ഏകദിന റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല (ജൂലൈ 2025)
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ ഇത്തരത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാം.
- മികച്ച അവതരണങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ തലങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം (2025 ജൂലൈ - 2026 മാർച്ച്)
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരണം.

വിലയിരുത്തൽ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനത്തെക്കുറിച്ച് SRG ക്ലാസ് PTA അംഗങ്ങൾക്ക് ധാരണ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കാളി

നടത്തുന്നതിൽ അധ്യാപികക്ക് പ്രാദേശിക ധാരണയുണ്ട്.

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ പാഠഭാഗങ്ങൾ ചെറുകഥാസമാഹാരത്തിലെ കൃതികൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികൾക്ക് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭം, വേദികൾ എന്നിവ ഒരുക്കുന്നു.
- മികച്ച അവതരണങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമാക്കുന്നു.
- പ്രവർത്തനത്തിന് പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA

സാമ്പത്തികം

SSK, PTA

നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്

ഭാഷാപഠനം പരിസരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സാധ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു പ്രവർത്തനപദ്ധതിയാണ് നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്. പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു. ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷികളുടെ വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ഈ പ്രവർത്തനം സഹായകമാണ്. പ്രകൃതിയെ തൊട്ടറിഞ്ഞ് സഹവർത്തിത പഠനത്തിലൂടെ അറിവ് നിർമാണം സാധ്യമാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനത്തിന് കഴിയും.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- പരിസരപഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പ്രകൃതിനിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ലഭിച്ച ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.
- നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രക്രിയാശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തി ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

- പുറം വാതിൽ പഠനത്തിനുള്ള സാധ്യത ഒരുക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- പരിസരപഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠനം രസകരവും ലളിതവുമാക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങൾക്കനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

- നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് പ്രവർത്തനം SRG-ൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- പ്രകൃതിനടത്തം ഫീൽഡ്ട്രിപ്പുകൾ എന്നിവ SRG-ൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- PTA-ൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പാഠഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായ പ്രകൃതിപഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കൽ (ജൂലൈ 2-ാം വാരം)
- കണ്ടെത്തലുകളുടെ അവതരണം.
- കൂട്ടെഴുത്ത് നടക്കുന്നു.
- എഡിറ്റിംഗ്, മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, അവതരണം.
- പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

- പാഠഭാഗത്തിനനുസരിച്ച് കാഴ്ചപ്പാട് രൂപീകരിക്കുന്നു.
- പ്രവർത്തനം അവലോകനം, വിലയിരുത്തൽ (ജനുവരി അവസാനം)
- പതിപ്പുകളുടെ പ്രദർശനം രചനോത്സവത്തിൽ
- മികച്ചവ ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരണം (ജനുവരി)

വിലയിരുത്തൽ

- ക്ലാസ് മുറിയിൽ പരിശീലന പാഠഭാഗത്തോടൊപ്പം ഭാഷാപഠനവും ഉൾച്ചേർത്ത് നൽകുന്നതിൽ അധ്യാപകർക്ക് ധാരണ ഉണ്ടാകുന്നു.
- പ്രതിഭാശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകിയുള്ള പരിശീലന സാധ്യത ബോധ്യപ്പെടുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും പ്രതിഭാധിഷ്ഠിതമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- ദൃശ്യമായ അനുഭവങ്ങളിലൂടെ വർദ്ധിച്ച പഠനമികവ് ഉണ്ടാകുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക പഠനം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA, HM

സാമ്പത്തികം

SSK

ക്ലാസ്പത്രം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു പഠനതന്ത്രമാണ് ക്ലാസ്പത്രം. ഓരോ കുട്ടിയെയും തങ്ങൾ കണ്ടതോ, കേട്ടതോ ആയ കാര്യങ്ങൾ അർത്ഥം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ്പത്രം സഹായിക്കുന്നു. ക്ലാസിലെ കൂട്ടെഴുത്തിന്റെ ഒരു പ്രതിഫലനമാണ് ക്ലാസ്പത്രം. ഒരു പത്രത്തിന്റെ ഘടന മനസ്സിലാക്കി കൃത്യതയോടെ ചെറുവാക്യങ്ങളിലൂടെ വാർത്തകൾ രൂപപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് ഇതിലൂടെ നേടാൻ സാധിക്കും

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സ്കൂളിലെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വായിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് അവയെ പൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്താൻ കൂട്ടെഴുത്തിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വർത്തമാനപത്രത്തിൽ തലക്കെട്ടോടെ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

- ക്ലാസ്പത്രം ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും

SRGയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു (ചുമതല അധ്യാപിക)

- ക്ലാസ് PTAയിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു (ചുമതല)
- കുട്ടികൾ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താപത്രത്തിൽ എഴുതുന്നു. ഉചിതമായ ഫോട്ടോകൾ ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
- അധ്യാപികയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ആവശ്യമായ എഡിറ്റിംഗ് നടത്തുന്നു.
- ക്ലാസിൽ പത്രം തയ്യാറാക്കൽ (ആഗസ്റ്റ്)
- അസംബ്ലിയിൽ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ പ്രദർശനം, അവതരണം
- വിശേഷാവസരങ്ങളിൽ പ്രത്യേക പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ പ്രദർശനവും അവതരണവും നടത്തുന്നു.
- <u>വിലയിരുത്തൽ</u>
- വ്യത്യസ്തവും ആകർഷകവുമായ രീതിയിൽ രീതിയിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- കൂട്ടെഴുത്തിനുള്ള സാധ്യത ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- വിഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.
- വീഡിയോ രക്ഷിതാക്കളുമായി പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്
- തയ്യാറാക്കിയ പത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- വായനക്കാർക്കുള്ളതാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്

<u>ചുമതല</u> : ക്ലാസ് ടീച്ചർ, HM, PTA

<u>സാമ്പത്തികം</u> : SSK, PTA

രചനോത്സവം

ലഘുവ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ വിശേഷിപ്പിക്കുന്ന പാഠങ്ങൾ ചേർന്നെഴുതാൻ രണ്ടാംക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. കഥ, കവിത, ഡയറി, കത്തുകൾ, സംഭാഷണം, വിവരണം തുടങ്ങിയ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാണ് രണ്ടാം ക്ലാസിൽ പരിചയപ്പെടുന്നത്. ഇവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാകുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ട് പഠനലക്ഷ്യത്തിലെത്തുക എന്നതാണ് രചനോത്സവം കൊണ്ട് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവന

- എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
- രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു
- കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ്തല രചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- രചനോത്സവം പ്രവർത്തന മാർഗരേഖ തയ്യാറാക്കി S·R·G യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു
- CPTA യിൽ രചനോത്സവ പ്രവർത്തന പദ്ധതി അവതരിപ്പിച്ച് ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പു- വരുത്തുക
- പ്രതിമാസ രചനോത്സവം (ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി)
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (September - December)
- കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടിരചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു (മാർച്ച്)

വിലയിരുത്തൽ

- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- ഭൗതികവും ലഭ്യമായ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിന്റെ സേവനം ലക്ഷ്യമാക്കുന്നു.
- വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾക്കും പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുണ്ട് എന്നുറപ്പ് വരുത്തുന്നു.
- കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ്തല രചനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- രക്ഷാകർതൃ പ്രാദേശിക പിന്തുണ ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA

സാമ്പത്തികം

P.T.A, S.S.K.

ഭാഷോത്സവം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര രചനക്കാരും എഴുത്തുകാരുമാക്കുക എന്നതാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം. കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടമാക്കാൻ ഭാഷോത്സവത്തിലൂടെ കഴിയും. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും ഭാഷോത്സവം കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷാ പഠനം അനുഭവവേദ്യമാക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു.
- ആശയങ്ങളെ / അനുഭവങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപത്തിലാക്കി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു.
- ആശയ പൂർണതയോടെ തത്സമയ രചനകൾ നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം SRG-യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- CPTA-യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പ്രാദേശിക കലാ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കേണ്ട മികവുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- പ്രദർശനത്തിനുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ജനപ്രതിനിധികളുടെ സാന്നിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ജനുവരിയിൽ ഭാഷോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- SRG-യിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിക്കായുള്ള മുന്നൊരുക്ക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ തരത്തിൽ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച രചനകൾ – കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച രചനകൾ വായനക്കാർഡുകളാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവം, ഭാഷോത്സവം, മറ്റു ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് പൊതു സമൂഹത്തിൽ പങ്കുവച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല

SRG

സാമ്പത്തികം

SSK, P.T.A

കുട്ടിയെ അറിയാൻ

[സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനം]

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്നും കുട്ടി സ്വായത്തമാക്കിയ ശേഷികൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും തുടർ പഠനത്തിനും കുട്ടിയെ തയ്യാറാക്കുന്നതിനും ഉദ്ദേശിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* കുട്ടി നേടിയ അറിവുകൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ലഭിക്കുന്നു.
* പാഠ്യ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരമൊരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

* മുൻ വർഷത്തെ അധ്യാപകരോട് ചോദിച്ചറിയുന്നു.
* സചിത്ര പുസ്തകം, സർഗ്ഗാത്മക ഡയറി എന്നിവ പരിശോധിക്കുന്നു.
* CPTA - യിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്കവസരം.
* പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG-യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
* നടപ്പിലാക്കുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ

* 'കുട്ടിയെ അറിയാൻ' എന്ന പ്രവർത്തനം കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
* കുട്ടിയുടെ അക്കാദമികവും അല്ലാത്തതുമായ നിലവാരം അറിയാൻ കൃത്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
* രക്ഷിതാവിന് ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശം നൽകാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല

• ക്ലാസ് ടീച്ചർ • രക്ഷിതാവ്

സാന്നിദ്ധ്യം

• ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ബാലസഭ

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സർഗശേഷികൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ അറിയാനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ശിശു കേന്ദ്രീകൃത ക്ലാസ് റൂം സജ്ജമാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- SRGയിൽ അവലോകനം
- തുടർ പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പ് വഴി രക്ഷിതാക്കളെ അറിയിക്കുന്നു.
- കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ബാലസഭ നടത്തുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ

- SRG-യിൽ കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
- രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പു വരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് ഗ്രൂപ്പിൽ പങ്കുവച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്.

സാമ്പത്തികം

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്

ഒരു ദിനം ഒരറിവ്

കുട്ടികളിൽ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെ നടത്തുന്ന ഒരു പ്രവർത്തനമാണ്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- പൊതു അറിവ് ആർജ്ജിക്കാനുള്ള അവസരം ലഭിക്കുന്നു.
- ആർജ്ജിച്ച വിവരങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- വിവരശേഖരണം നടത്താനുള്ള അവസരം ലഭിക്കുന്നു.
- GK പുസ്തകം തയ്യാറാക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- SRG-യിൽ അവലോകനം.
- ചുമതല വിഭജനം നടത്തുന്നു.
- തുടർപ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ അറിയിക്കുന്നു.
- മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. ആവശ്യമായ പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ.

വിലയിരുത്തൽ

- കൃത്യമായ ആസൂത്രണം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- രക്ഷിതാവിന്റെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- മത്സരങ്ങൾ നടത്തി; ആവശ്യമായ പ്രോത്സാഹനം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്

സഹായികൾ

രക്ഷിതാവ്,
ക്ലാസ് ടീച്ചർ.

മധുരം ഗണിതം

ഗണിതപഠനം ആസ്വദിക്കാനും, അനായാസവിശ്വാസത്തോടെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാനും, നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഗണിത ചിന്താശേഷി കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഡൈസ്, കലണ്ടർ, പരിചയപ്പെടൽ
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാൻ അവസരമൊരുക്കൽ
- സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മാണം.
- ഗണിതപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക
- കളിക്കോപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- SRG യിൽ അവതരണം
- CPTA യിൽ അവതരണവും വിശദീകരണവും
- ആസൂത്രിത മാതൃകകളും ഗണിത ചിന്തകളും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- ഗണിത കളികൾ

വിലയിരുത്തൽ

- മധുരം ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
- രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളിൽ ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്ന കളികൾ കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ പ്രകടനങ്ങൾ കൃത്യമായി വിലയിരുത്തി രേഖപ്പെടുത്തൽ

ഇംഗ്ലീഷ്

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള താൽപ്പര്യം വളർത്തുന്നതിനും പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനും യോജിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. അധ്യാപിക ലളിതമായ അവതരണത്തിലൂടെയും അനുഭവവിനിമയത്തിലൂടെയും കുട്ടികൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിനും ക്ലാസ്സിന് അനുയോജ്യമായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കാനും സാധിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ്ഭാഷ സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- Let's talk
- English Rhymes (മാസത്തിൽ)
- English Assembly
- English Day – one day English
- English Album –
- Riddles

ചുമതല – S.R.G, Class teacher, SMC

സാമ്പത്തികം – SSA

ജി. എം. എൽ. പി. എസ്
ചെറുമുക്ക്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 3

ആമുഖം

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസിലെ അറിവുകൾ സ്വായത്തമാക്കി വ്യക്തമായ ധാരണയോടും ശേഷികൾ കൈവരിച്ചുവരുമാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ. അതിനാൽ അവരിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികളിൽ തുല്യതയും ഗുണനിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കൽ ഈ ദൗത്യം കൊണ്ട് പൂർത്തിയാക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്.

കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈജ്ഞാനികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് നാം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഈ വർഷം ജൂൺ മുതൽ അടുത്ത മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും വിവിധ സാധ്യതയുള്ളതുമായ പദ്ധതികളാണ് ഇവിടെ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്.

ഭാഷ, പരിസരപഠനം, ഗണിതം, ഇംഗ്ലീഷ് എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമ്മപദ്ധതിയാണ് ഇവിടെ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ജി.എം.എൽ.പി.എസ് [illegible]

ക്ലാസ്: 3

വിഷയം:- മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സംഘ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. അറിവുകൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു മൂല്യങ്ങൾ വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുന്നു
* കവിതകളും കഥകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* കവിതകളും പാട്ടുകളും താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു ആസ്വദിച്ച ഭാഷാ രൂപങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, കടങ്കഥ പഴഞ്ചൊല്ല് വിവരണം) എന്നിവ   പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
* ലളിതമായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും (കഥ, കവിത...)
* കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവയെ നാടകം, പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും
* ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കും
* നാടൻ പാട്ട്, കവിത എന്നിവയിലടങ്ങിയ വിവിധ താളങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുകയും താളം പിടിച്ച് ചൊല്ലി രസിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു സമാന താളത്തിൽ വരികൾ ഉണ്ടാക്കി ചൊല്ലുന്നതിന്റെ ആഹ്ലാദം അനുഭവിക്കുന്നു.

ജൂൺ - ജൂലൈ

കാഴ്ചപ്പാട്

* നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വീട്ടുകാരിൽ നിന്ന് ഉളളത്)
* പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം
* കഥാകഥനം – ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം (നാട്ടുകഥകൾ)
* നാടൻപാട്ടിലെയും കവിതയിലെയും താളം [കവിതചൊല്ലൽ ശില്പശാല]
* കലോത്സവം [നാടൻ കലകളുടെ അവതരണം ശില്പശാല
* കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം – കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ, കടങ്കഥ പതിപ്പ്, കടങ്കഥ പയറ്റ്
* കലയിലെ കേരളം – കലാകാരനെ പരിചയപ്പെടൽ, അഭിമുഖ സംഭാഷണം
* കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം – ചിത്ര ശേഖരണം, പ്രദർശനം
* പാവനാടകത്തെ അറിയാം – ശില്പശാല
* നാടൻ കലകളെ പരിചയപ്പെടൽ – കലകളുടെ അവതരണം
* നിഘണ്ടു പരിചയപ്പെടാം – നിഘണ്ടു പരിചയപ്പെടലും നിർമ്മാണവും
* വായനോത്സവം – കുട്ടിവായന, സമൂഹവായന, വായനാ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

ഫലപ്രാപ്തി

* കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കിവെക്കൽ
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ ഒരുക്കിവെക്കൽ
* നാടക ശില്പശാല.

* [illegible] ശേഖരണങ്ങൾ
* ഗാന്ധിജിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം
* പ്രദർശനം - പ്രകൃതിയിലെ തയ്യാറാക്കൽ,
  വിഭവങ്ങളുടെ പ്രദർശനം
* കളികൾ, പാട്ടുകൾ
* സ്കൂൾ പഠനം
* വിദ്യാലയ ശുചിത്വ പരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ
* CRTA - 100 ദിനവിതരണം - നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ, നാടൻപാട്ടുകൾ
  പ്രവർത്തനം എന്നിവയുടെ
  ശേഖരണം.

ഒക്ടോബർ

മനുഷ്യന്റെ രോഗങ്ങൾ

* കൃഷിരീതി - സന്ദർശനം
* കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം
* കൃഷിരീതികൾ; കൃഷിക്കാരന്റെ കവി അനുഭവങ്ങൾ വിവരണം

നവംബർ — ഡിസംബർ

അപ്പൂപ്പൻ താടി

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
* ഭക്ഷണരീതി - കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* ചിത്രരചന (വേനൽ)

* പ്രയോഗങ്ങൾ
* മഴച്ചിത്രങ്ങൾ – ചിത്രം വരയ്ക്കൽ, നിറം നൽകൽ
* അന്തിവാനം – കുറിപ്പ് രചന
* പക്ഷികളും മൃഗങ്ങളും എഴുതൽ
* വരികളിൽ തെളിയുന്ന ചിത്രം വരയ്ക്കൽ (മഴ പൂത്തപ്പോൾ)
* ചിത്രത്തിൽ നിന്ന് വിവരണം
* വരികളുടെ ബാക്കിഭാഗം എഴുതൽ
* വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (ഒരിക്ക്)
* പട്ടം പറത്താം (മഞ്ജു നമ്പി)- ചാട്ടുപടൽ, ചിത്രം വരയ്ക്കൽ
* ഷോർട്ട് വീഡിയോ തയ്യാറാക്കൽ
* റോൾപ്ലേ - ഭൂമിയിലെത്തിയ വിരുന്നുകാർ
* ക്ലാസിന് ചിത്രം - സവാരി
* പ്രകൃതി നടത്തം -
* ആത്മനിവേദനങ്ങൾ എഴുതൽ
* ഓണക്കാഴ്ചകളിലൂടെ ചിത്രം വരയ്ക്കൽ

ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി

നമ്മളൊന്ന്

* പാവനാടകം (കുട്ടമണിയും കൊട്ടാരവും)

നാടും തണലും

* കണ്ടെത്തൽ
* കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

ഓണം

* നിലവിളക്ക് കൊളുത്തി ഓർമ്മ കണ്ടെത്തൽ
* ആശംസാ വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ
* വരികൾക്ക് പകരം പദം കണ്ടെത്തി കവിത ചൊല്ലൽ
* പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

ചെടിക്ക് വിരുന്നൊരുക്കാം

* കുറിപ്പ് - കവിതയിലെ സംഭവങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയത്
* സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കൽ
* ചിത്രം വരയ്ക്കൽ

ചെടി നമ്മോട് പറയുന്നത്

* ജീവികളുടെ സ്വഭാവങ്ങളെ കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* ചെടിയെ പരിപാലിക്കുന്നത് - കുറിപ്പ്

പൂമ്പാറ്റ

* അനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

വിത്ത്

മഞ്ഞോട്ടം

ഉണ്ണി പിടിച്ചിട്ട

* താളമിട്ട് കവിത ചൊല്ലൽ

വിത്ത് വെളിച്ചങ്ങൾ

* കവിതയിൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
* പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ

* കവിത രചന
* സ്വന്തം കവിത ചൊല്ലൽ

വീട്ടിൽ ഓണം

* ഓണവില്ല ഇന് ഉപ്പൂട്ട് ദാമചിത്രീകരിച്ച് നിറംകൊടുക്കൽ
* കരത് സ്ലോഗങ്ങൾ

കാഴ്ചപ്പുറം

* പരീക്ഷണം ചെയ്യൽ
* പരീക്ഷണം ചെയ്തപ്പോൾ ഉണ്ടായ അനുഭവം എഴുതൽ
* ഉപജ്ഞാലങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ
* അറിയിപ്പ് സ്ലോഗങ്ങൾ
* മഞ്ഞിൽ ശില്പശാല
* വിശേഷ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
* രചന - പ്രകൃതിയിലെ അത്ഭുതങ്ങൾ
* മഴ വിശേഷങ്ങൾ
* ദൂരദർശിനി ഉപയോഗിച്ച് കാഴ്ചകൾ ആസ്വദിക്കൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പരിസരപഠനം

ക്ലാസ്: 3

ആമുഖം

കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടത്. പരിസരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകേണ്ടതുണ്ട്. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയമനോഭാവം വളർത്തേണ്ടത് നമ്മുടെ കടമയാണ്. സഹജീവി സ്നേഹം, അറിവ്, ജാഗ്രത, സഹിഷ്ണുത, അനുകമ്പ, ദയ എന്നിങ്ങനെയുള്ള മനോഭാവങ്ങൾ വളർത്തി കുട്ടികളെ ഉത്തമ പൗരൻമാരായി മാറ്റുക.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം :- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക

	മാസം	പ്രവർത്തനം
1.	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ	* ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ, പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ * വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ തിരിച്ചറിയൽ * ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച * ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - വ്യത്യസ്ത തരം ചെടികൾ, മരങ്ങൾ * പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം * മൺ പാത്ര നിർമ്മാണ പ്രദർശനം
2.	ജൂൺ - മാർച്ച്	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം * സ്കൂൾ പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം, പരിപാലനം * വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ
3.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഒരു തൈ നടാം * പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ, പരിപാലിക്കൽ

4.	ജൂൺ	**പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം** * പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ. * പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.
5.	മാർച്ച് - മെയ്	**ദാഹജലം** * പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം. * മഴമാപിനി നിർമ്മാണം.

ലക്ഷ്യം - 2

* കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

1.	ജനുവരി - മാർച്ച്	**ദിനകൃത്യങ്ങൾ** * ഓരോ ദിനവും പ്രധാന കൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. * കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു
2	ജൂലൈ - മാർച്ച്	**നമ്പർ വൺ** * ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം. * വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ്റൂം, പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.

3.	ജൂൺ - ഡിസംബർ	**പരിസര നടത്തം** * നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം - സർവ്വേ * മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. * മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. * പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ
4.	ജൂലൈ - മാർച്ച്	**നല്ല ശീലം** * പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കൽ. * പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.
5.	നവംബർ	**ഡോക്ടറോട് ചോദിക്കാം** * ആരോഗ്യ ശുചിത്വ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്

ലക്ഷ്യം - 3

: ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക.

ജനുവരി - മാർച്ച്	**ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്** * നമ്മുടെ നാടിന്റെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, കാട്, പാടം etc)
ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	**പരീക്ഷണങ്ങൾ** * ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

.	ഡിസംബർ- ഫെബ്രുവരി	**ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം** * ക്ലാസ് * മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
4.	ജനുവരി- മാർച്ച്	**പക്ഷി നിരീക്ഷണം** * ക്ലാസ് * പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം

ലക്ഷ്യം -4

* ആഹാര ശീലങ്ങളും ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിയൽ

1.	ഒക്ടോബർ- നവംബർ	**ഭക്ഷ്യമേള -പ്രദർശനം** * നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും രുചി അറിവും. **ആരോഗ്യ കാർഡ് നിർമ്മാണം** * കഴിച്ച ഭക്ഷ്യ വസ്തുക്കളുടെ പേര് രേഖപ്പെടുത്തി സ്വന്തം ഭക്ഷണക്രമത്തിൽ വരുത്തേണ്ട മാറ്റങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. * സ്ലൈഡ് നിർമ്മാണം * സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം വിപുലീകരിക്കൽ. * നിരീക്ഷിക്കാം (പച്ചക്കറിത്തോട്ടത്തിൽ ഉള്ള ജീവികൾ.)

ലക്ഷ്യം - 5

* റോഡ് സുരക്ഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ ചർച്ച, നിരീക്ഷണം, പത്രവാർത്തകളിൽ എന്നിവയിലൂടെ സ്വായത്തമാക്കുകയും റോഡ് നിയമങ്ങൾ പാലിക്കുകയും ചെയ്യുക.

1.	ഡിസംബർ - ജനുവരി	* റോഡപകടങ്ങൾ, റോഡു നിയമങ്ങൾ (ചർച്ച) * വാഹനമോടിക്കാം - ഗ്രൗണ്ടിൽ റോഡ് വരച്ച് വാഹനമോടിക്കൽ * പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ (Mock Drill) * ക്ലാസിലൊരു First Aid Box *

ലക്ഷ്യം - 6

* നിരീക്ഷണം, പരീക്ഷണം എന്നിവയിലൂടെ ഭൂമിയുടെ ആകൃതി തിരിച്ചറിയുകയും, ഭൂമി, ചന്ദ്രൻ, സൂര്യൻ, നക്ഷത്രങ്ങൾ ഇവയെ കുറിച്ചുള്ള അടിസ്ഥാനധാരണകൾ രൂപീകരിക്കുക.
* ~~ഭൂമിയിൽ~~ ഗ്ലോബിൽ ഇന്ത്യയുടെ സ്ഥാനം കണ്ടെത്തുക.

1.	ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി	കണ്ടെത്താം * ഭൂമി ഉരുണ്ടതോ പരന്നതോ * ഗ്ലോബ് നിരീക്ഷണം * ആകാശം നോക്കാം * ചന്ദ്ര നിരീക്ഷണം * ഗ്ലോബും ലൈറ്റും ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണം - (രാത്രിയും പകലും) * ഗ്ലോബിൽ ഇന്ത്യയുടെ സ്ഥാനം കണ്ടെത്തൽ

ലക്ഷ്യം - 7

* കേരളത്തിന്റെ ഭൂപ്രകൃതിയുടെ വൈവിധ്യവും സവിശേഷതകളും തിരിച്ചറിയുക.

1.	ഫെബ്രുവരി	* പതാക നിർമ്മാണം. * കേരളം (അടിസ്ഥാന കാര്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ) * കേരള ഭൂപട നിർമ്മാണം. * പദ പ്രശ്നം പൂർത്തിയാക്കാം. * "എന്റെ കേരളം" ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.

ലക്ഷ്യം - 8

* നിരീക്ഷണം, ചർച്ച എന്നിവയിലൂടെ ചുറ്റുമുള്ള ജീവികളെയും അവയുടെ കൂടുകളും കണ്ടെത്തുകയും സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിയുകയും ചെയ്യുന്നതിലൂടെ നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ അവബോധം കുട്ടികളിൽ രൂപീകരിക്കുക.

1.	മാർച്ച്	* വീട് നിർമ്മാണം (കാർഡ്ബോർഡ്) * പൊതു സ്ഥാപനം (പോസ്റ്റ് ഓഫീസ്) സന്ദർശനം * വിവിധ ജീവികളുടെ കൂടുകൾ നിരീക്ഷിക്കൽ. * ചിലന്തി വലകൾ നിരീക്ഷിക്കൽ.

Class : 3

Subject : English

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	[illegible]
മുന്നറിവ് പരിശോധന	Pre test	[illegible]	[illegible]
[illegible]	* [illegible] "my name is ....." [illegible] "I am coming from ....", [illegible] "my favourite colour ..., I like, I don't like. * [illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible] (ICT)	[illegible]	ഇംഗ്ലീഷ്
[illegible] (action songs) [illegible]	* [illegible] voice [illegible] Daily wake up activity [illegible]	[illegible]	
→ ഇംഗ്ലീഷ് [illegible]	* English games * [illegible]	[illegible]	ഇംഗ്ലീഷ്
→ ഇംഗ്ലീഷ് [illegible]	* [illegible] Eg:- Red Ball Big Tree Red ball under the table.	[illegible]	ഇംഗ്ലീഷ്
→ [illegible]	* ചിത്രത്തിൽ [illegible]	വായന	ഇംഗ്ലീഷ്

→ vocabulary വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്	* ഇംഗ്ലീഷ് വാക്കുകളുടെ spelling പഠിക്കുന്നു. മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	നവംബർ — മാർച്ച്	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	
→ വിവിധ സംസ്കാരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും അംഗീകരിക്കുന്നതിനും	* വിവിധ സംസ്കാരങ്ങളുടെ രീതികൾ, ഭാഷ, വേഷം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. (ICT ഉപയോഗിച്ച്) ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ ഉപയോഗിച്ച് ചെറിയ സംസ്കാരങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	ഡിസംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
→ ഇംഗ്ലീഷിൽ വിവിധ മേഖലകളിൽ മികവുറപ്പുത്തുന്നതിന്.	* ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും പങ്കെടുക്കുന്ന വിധം English Fest നടത്തുന്നു. സംഭാഷണം, സ്കിറ്റ്, ഗാനം, കവിത	ജനുവരി — ഫെബ്രുവരി	എല്ലാ അധ്യാപകരും	PT

ജ്യോഗ്രഫി ലാബിൽ വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ എത്തിക്കുന്നു.	[illegible] ഉപയോഗപ്പെടുന്നതും [illegible] തുമായ [illegible] വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ [illegible] [illegible] ജ്യോഗ്രഫി ലാബിൽ എത്തിക്കുന്നു.	[illegible] — [illegible]	അദ്ധ്യാപകർ, [illegible]	P.T.A. അദ്ധ്യാപകർ

Class: 3
വിഷയം: ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
ഗണിത പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കുക, വിവിധ മാതൃകകളിലൂടെ പരിശീലിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കുക.	- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ - ഒറിഗാമി, തോരണ നിർമ്മാണം (Colour Paper) - വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ് - ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.	ജൂൺ - ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
വലിയ സംഖ്യകളുടെയും നിത്യ ഗണിത ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ	- കളിനോട്ട് നിർമ്മാണം - നമ്പർ കാർഡുകൾ	ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

[illegible]	[illegible] നിർമ്മാണം. → [illegible]			
→ പ്രശ്നപരിഹരണ [illegible]	→ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ [illegible] → [illegible] നിർമ്മാണം	[illegible]	[illegible]	
→ [illegible] ധാരണ [illegible]	→ [illegible] നിർമ്മാണം → [illegible]	[illegible]		
→ പ്രായോഗിക [illegible] പ്രശ്നപരിഹരണത്തിന് [illegible] ഉപയോഗിക്കുന്നു	→ [illegible] നിർമ്മാണം. → [illegible]	[illegible]	[illegible]	

	⇒ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] [illegible]	[illegible]
	→ [illegible] [illegible]		
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ___[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].	→ [illegible] നിർമ്മാണം	[illegible] [illegible]	[illegible]
	→ [illegible] നിർമ്മാണം.		
	→ [illegible] [illegible] [illegible] നിർമ്മാണം.	[illegible] [illegible]	[illegible]
	→ [illegible]		
	→ [illegible]	[illegible] [illegible]	[illegible]

ക്ലാസ്സ് തല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് - 4

2025 - 26

ആമുഖം

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക, ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ തയ്യാറാക്കിയ കർമ്മ പദ്ധതിയുടെ രൂപരേഖ. കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം, സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം, സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ, സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം, കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക എന്നീ പൊതുതത്വങ്ങളിലൂടെ ജനപ്രതിനിധികളുടെയും തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും സഹായത്താൽ മുന്നേറാൻ സഹായിക്കും.

	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]		[illegible]	SRG [illegible] PTA [illegible]	
[illegible]		HM	HM	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	SRG [illegible] PTA	
[illegible]				
[illegible]				

[illegible]	[illegible]			
[illegible]			CPTA	
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	SRG [illegible] CPTA	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible] SRG CPTA Class teacher	PTA

ENGLISH

Sl No	Activities	Aim	Time
1.	English Assembly	To improve the skills of speaking and reading	twice in a week.
2.	English Diary	To make simple sentences and write without any mistakes.	twice in a week.
3.	English Theatre (ICT)	To develop listening and speaking skills.	Once in a week.
4	Word game	To develop vocabulary and speak fluently	Twice in a week.
5.	Book Review	To enhance reading Comprehension to slow reading	Monthly
6.	Word association	To connect words according to the context.	Weekly
7.	Description	To write and speak fluently about any picture or thing.	Daily
8.	Rhymes.	To enjoy rhythm, listening and concentrating To improve pronunciation.	Weekly.

Reads and understand the given stories and poems	Let's Read.	Provide opportunity to read simple stories and poem. They tell the story as they read.	December to March
Make simple riddles	Riddles	Give children the opportunity to read simple riddles. Make simple riddles. Show learners. Give opportunity to express their ideas in Malayalam	August to March.
Undertake simple project work	Project work.	Give instructions. Data collection. presentation	October to March

ENGLISH

Learning Outcome	Activities	Activity Details	Duration
Describe the picture	Picture description	* The teacher shows a picture * Picture description * The children talk about the picture. Slow learners Gives opportunity to express their idea in Malayalam/ or simple words about the picture	June to Aug
Arrange words in alphabetical order	Dictionary	Introduce dictionary. Give words Arrange words in alphabetical order	July to March

Add more exchanges to the conversation suitable to the context	Conversation	* Read the conversation. * role play * Add more exchanges suitable to the context.	
Identifying rhyming words from the poem	Rhyming words	Plays the audio of song Let the learner sing after the audio Discussion Identifies rhyming words	July to March.
Add more lines to a given poem	Add more lines	Teacher recite the poem / plays the audio Let the learner sing after it. Add more lines to the poem	July to December

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - പരിസര പഠനം - 2025 - 2026 ക്ലാസ് - 4

[illegible] (യൂണിറ്റ് - [illegible])

പഠനലക്ഷ്യം - ഓരോ കുട്ടിയും തന്റെ പരിസരത്തിലുള്ള [illegible] [illegible] ഉറപ്പുവരുത്താൻ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ - പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം (യൂണിറ്റ് 5)

* പരിസരത്തിലെ [illegible] അറിയാൻ
* ജീവികളുടെ [illegible], [illegible] അറിയാൻ
* ഓരോ ജീവിയും [illegible] [illegible] എന്ന് അറിയാൻ
* പരിസരത്തിന് [illegible] എന്ന് അറിയാൻ
* പോസ്റ്റർ [illegible] [illegible] [illegible]
അറിയാൻ

[illegible] (യൂണിറ്റ് - [illegible])

* [illegible] [illegible] [illegible], [illegible]
* ഓരോ കുട്ടിയും [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]

നല്ല ശീലങ്ങൾ

* ചെറിയ ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ മുതൽ നാലാം ക്ലാസ് വരെ കുട്ടികൾക്ക് 'നല്ല ശീലങ്ങൾ' എന്ന വിഷയത്തിൽ ബോധവൽക്കരണം നടത്തുന്നു.
* ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നതിനും വൃത്തിയായി കഴുകുന്നതെങ്ങനെ എന്ന് പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ശരീരത്തോടൊപ്പം കുട്ടികൾ വൃത്തിയായി പാലിക്കേണ്ടതെങ്ങനെ എന്നും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.

* ലഹരി വിരുദ്ധ പോസ്റ്റർ മത്സരങ്ങൾ ക്ലാസ്സുകളിൽ നടത്തുന്നു.
* ലഹരി വിരുദ്ധ ഗാനങ്ങൾ - സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് യോഗത്തിന് കുട്ടികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
* ലഹരി വിരുദ്ധ short film - ക്ലാസ്സുകളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

[illegible] – ([illegible] – [illegible])

[illegible] – ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] അറിയാൻ.

പ്രശ്നങ്ങൾ – ഡിജിറ്റൽ ഡിവൈഡ്

- നമ്മുടെ നാട്ടിലെ, പാവപ്പെട്ട [illegible] [illegible] [illegible] അറിയാൻ ഡിജിറ്റൽ ഡിവൈഡ് [illegible].
- മൊബൈൽ ഫോൺ, ലാപ്ടോപ്പ്, [illegible] [illegible] [illegible] കുട്ടികളെ [illegible] [illegible].

പരിഹാരങ്ങൾ

- പല [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] നടക്കുന്നു.
- [illegible] നിന്നും കുട്ടികൾ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

[illegible] നിറങ്ങൾ

പരിസരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവായ നിറങ്ങൾ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

* [illegible] നിറം
* [illegible] നിറം
* [illegible] നിറം
* [illegible] നിറം
* ഓറഞ്ച് നിറം
* [illegible] നിറം - [illegible]

പക്ഷി നിരീക്ഷണം

- പക്ഷികളെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയാൻ - പക്ഷി നിരീക്ഷണം നടത്തുന്നു.
- പക്ഷികളെ കുറിച്ചുള്ള വീഡിയോ പ്രദർശനം

കാലയളവ് - (ഒരു ആഴ്ച)

പഠനമേഖല - വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ - സ്കൂൾ പരിസരം നിരീക്ഷിക്കൽ

- സ്കൂൾ പരിസരം വൃത്തിയുള്ളതാണോ എന്ന് നിരീക്ഷിക്കൽ
- സ്കൂൾ പരിസരത്ത് മാലിന്യ നിക്ഷേപത്തിന് സൗകര്യമുണ്ടോ, കുട്ടികൾ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നുണ്ടോ എന്ന് നോക്കൽ.

വ്യക്തി ശുചിത്വം പാലിക്കൽ

- സ്കൂൾ സമയത്തിനിടയിൽ വ്യക്തി ശുചിത്വത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.
- കുളി, നഖങ്ങൾ, മുടി ചീകൽ, കൈകഴുകൽ, വൃത്തിയാക്കൽ എന്നിവ കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യത്തിന് പരിഗണിക്കുന്നതും സമയത്തിൽ നൽകുന്നു.
- സ്കൂൾ സമയത്ത് വ്യക്തി ശുചിത്വ പരിശോധന നടത്തുന്നു.
- ശുചിത്വ ബോധം വളർത്തുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	പങ്കാളിത്തം
ഗണിത പഠനം [illegible] ([illegible])	[illegible] — [illegible] ([illegible], [illegible]) [illegible]	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	
ഗണിതാവിഷ്കാരം [illegible] ഗണിത [illegible] പഠനം [illegible]	[illegible] ഉപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ലാബ് ഗണിത പഠനം [illegible]	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ, പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത [illegible] ഗണിത ആശയങ്ങളുടെ [illegible]	ഗണിത [illegible] ഒരുക്കൽ, [illegible]	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	SRG, [illegible]	PTA
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	PTA