

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - അ ബിക്



ക്ലാസ് - I to IV

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാൻ നുള്ള കഴിവുണ്ടാകുന്നു.	- അക്ഷരവായന	I- II	ജൂൺ-ജൂലൈ	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA SRG
	- ക്ലാസ് വായന	I- II	ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി		
	- ലൈബ്രറി വായന	III- IV			
	- ചിത്ര വായന	I- IV			
	- മാതൃസീൻ വായന	III- IV	നവംബർ-ഡിസംബർ		
	- വീടുവായന	I- IV			
	- കഥ വായന	III- IV			
	- വായനാമത്സരങ്ങൾ	II- III-IV	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	- മോണിറ്ററിംഗ്		ജൂൺ - മാർച്ച്		
	- വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	I- IV	ജൂൺ - മാർച്ച്		
അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാകുന്നതിന്.	- വ്യാകരണങ്ങൾ	III- IV	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA
	- ഇ-വായന	I- IV	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	- ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു.	I- IV	ജൂലൈ - മാർച്ച്		
	- ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്		ജൂലൈ - മാർച്ച്		
	- റോൾ പ്ലേ				
	- ക്ലാസ് സംഭാഷണം	I- IV			
	- കാര്ട്ടൂൺ		ആഗസ്റ്റ്-ഫെബ്രുവരി		
	- പ്രദർശനം	I- IV			
	- പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	III- IV			
	- ഡ്രമാറ്റൈസേഷൻ	I- IV			
അറബി ഭാഷാ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം	- അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	III- IV	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA
	- പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ				
	- ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	I- II	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	- കൂട്ടി എഴുത്ത്		ജൂൺ - മാർച്ച്		
	- അക്ഷരകോർഡ് നിർമ്മാണം	I- II	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	- കൈയെഴുത്ത് മാസിക	I- II			
	- ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം	I- II	ഡിസംബർ സപ്തംബർ - മാർച്ച്		
	- ചാർട്ടെഴുത്ത്		ഒക്ടോബർ		
	- ചിത്രകഥ നിർമ്മിക്കൽ	III- IV	ഫെബ്രുവരി		
		III- IV			
<u>Translation.</u>		II- III-IV		അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA
-Malayalam to Arabic		II- III-IV			
-Arabic to Malayalam					
Arabic to English				അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA
-English to Arabic					
		I- IV	ജൂൺ - മാർച്ച്		

A.M.L.P School Kunnumal, Malappuram

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അറബിക്

📌 അറബിക് അസംബ്ലി
(ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം)

📌 വായന മൂല

📌 അറബിക് മാഗസിൻ (1-4
ക്ലാസുകളിൽ മൊത്തത്തിൽ
ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്

📌 ഭാഷാ കളികൾ

📌 ഓരോ വീട്ടിലും അക്ഷര ചാർട്ട്

📌 വളരുന്ന ഡിക്ഷനറി
(അറബിക്- മലയാളം -ഇംഗ്ലീഷ്)

📌 വളരുന്ന പുസ്തകം

6. പോസ്റ്റ് ഓഫീസ്

7. ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ

8. പതിപ്പ് നിർമ്മാണം (സ്വതന്ത്ര
പദരം, ആഘോഷങ്ങൾ, കലകൾ)

9. ശുചിത്വശീലങ്ങൾ

10. ഹൈഡ്രോ ആചരിക്കൽ

2 മാസം 1) ദിനാഘോഷവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്
ക്രിസ് മസ്തരം നടത്തുന്നു.

2. കൊളാച്ച് നിർമ്മാണം

3. പരീക്ഷണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ

4. പരീക്ഷണ കുറിപ്പെഴുതൽ

5. ഭൂപട നിർമ്മാണം.

6. പ്രാദേശിക വിഭവ ഭൂപടനം.

7. ശാസ്ത്ര ലിസ്റ്റ്

8. ശാസ്ത്ര പ്രദർശനം.

9. IET സാധ്യതകൾ.

ശാസ്ത്ര
ദിശാവി
വളർത്ത
ൽ

ആശയ
സ്വീകരി-
ക്കുന്നു

നമ്മുടെ
രാജ്യം,
സംസ്ഥാനം

ജില്ല
തിരിച്ചറി-
യുന്നതി-
ന്

ക്രിസ്
ടീച്ചർ

1 മാസം

1. സ്കൂൾ സൗകര്യ പ്രദർശന
പ്രദർശനം ജൈവ പൈവിഡ്
പാർക്ക് നിർമ്മിക്കൽ

പ്രകൃതി-
യെ സം-
സ്പർശി-
ച്ചാൽ
അപസര
മൊരു-
ക്കൽ

SRG

പരിസ്ഥപണം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മുഖം

ജ്ഞ

2 മുഖം

1. പ്രിടെസ്

2. പരിസ്ഥ പഠനത്തിൽ താല്പര്യ ജനിപ്പിക്കൽ

3. ചിത്രങ്ങൾ, വിഡിയോ ക്ലിപ്പുകൾ മുതലായവ നിരീക്ഷിച്ച് അഭിപ്രായങ്ങൾ അപരരിപ്പിക്കൽ

4. സ്കിറ്റുകൾ, ഗാനങ്ങൾ, ലഘു വിവരണങ്ങൾ മുതലായവയിലൂടെ അവർ നേടിയ അറിവുകൾ അവതരണം.

5. വാക്കുകൾ, പാചകങ്ങൾ ചിത്ര രചന മുതലായവയിലൂടെ അവർ നേടിയ പഠന നേട്ടങ്ങളുടെ വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ.

ലക്ഷ്യം

മുതല

പഠന
പിന്നോക്ക
വസ്ഥ
പരിഹരി-
ക്കൽ

ക്ലാസ്
ദീച്ചർ

ജ്ഞ

നവംബർ

ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

1. ആനക്കുടം കർഷിക ഗവേഷണ കേന്ദ്രം.

2. നിലമ്പൂർ തേക്ക് മുട്ടനിലം

3. മുങ്ങിരി ഫാം.

4. സ്പിന്നിംഗ് മിൽ

5. കോട്ടക്കുന്ന്

മികച്ച

സമുദ്ര
താഴ്ന്ന
പരിതാവ്
ആക്കുക.

ക്ലാസ്
ദീച്ചർ

ചുറ്റുപാടുകൾ

നിരീക്ഷിച്ച്
വിവരശേഖ-
രണം

the library.

8) story telling
through CD.

9) preparation of
story. version

10) preparing "My
story book"

4. Writing

1) Utilizing the
writing possibilities
related to chap-
ters.

2) Look at the pict-
ure and prepare
discription.

3) ~~story~~ Finding
and writing the
thoughts

4) preparing the
script.

5) Children prepare
their own stories
and poem and
display in the
assembly.

June

class
teacher.

8) Reading vocabu

8) weekly

8) conduct english day once in a week.

9) preparation of reading card.

10) select best readers.

3.

Story.

1) story telling and writing with the help of figure.

2) Drawing pictures based on film.

3) story collection

4) presenting chapters in the form of story.

5) Give title to story.

6) complete the story.

7) Collecting children's story from

June

class teacher.

English

Learning Objectives of the First term:

SI No	Objectives	Activities	Date/month	Agent
1.	All learners are interested in English learning.	Newspaper reading, English diary Textbook reading video demonstration.	June	class teacher
2.	providing opportunity for all students to read english language effectively and to write, develop ability to speak	1) library reading, English version 2) Model reading 3) e-reading. 4) sharing reading experience. 5) Mother reading.	June	class teacher.
3.	speech bubbles	6) Developing reading materials 7) preparation of lecture note and reading in assembly.		

ഗണിതം

Sl No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മിസം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തികം.
1.	അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയാകൾ ഏല്പാകുട്ടികൾക്കും ഉപയോഗിക്കുക.	1) മെട്രിക്സ് ഭേദ 2) ഗണിതലിംഗ നിർമ്മാണം 3) ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, നിർമ്മാണം.	2 മിസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
2.	ഗണിതത്തെ ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുന്ന വിധം.	4) ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് 5) ശേഖരണം (മുത്തുകൾ, മണലിടുന്നുകൾ, കമ്പുകൾ) 6) അമ്പാക്കൽ നിർമ്മാണം 7) സ്ഥാനപരിവർത്തനം - ത്രിമാന, തുടക്കകുട്ടികൾ അളവുതൂക്കങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ നിർമ്മാണം 8) ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം മറ്റും പ്രദർശനം 9) ദാഹം കുടിക്കുക ദാഹം ഗണിത കിറ്റ്. 10) കിരസ്, സംഖ്യാനിർമ്മാണം എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ			

ക്രമം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	മുദ്രതല	സാമ്പത്തികം
ദുരന്തം	* പ്രീടെമ്പ് നടുങ്ങി പഠന - നിർവ്വഹം കണ്ടെത്തൽ മികച്ചതും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു.	പെല്ലാക്കുളി കർമ്മം മലയാളത്തിൽ (മലയാളത്തിൽ) വായിക്കാനും കഴിയാനും	ഇംഗ്ലീഷ്	1000/-
	* പരിമിതികൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും വശ്യമായ പ്രവർത്തന പരീക്ഷണങ്ങളാണെന്ന്, അപരിതരം	പഠനം പഠനം കണ്ടെത്തൽ	ഇംഗ്ലീഷ്	
	* സ്കൂൾ അധ്യാപകർ, ഇംഗ്ലീഷ് (അധ്യാപകർ)	പഠനം കണ്ടെത്തൽ	ഇംഗ്ലീഷ്	
അഭിനവം	* മലയാളത്തിലുള്ള വായിക്കുന്നതിനും കർമ്മം തയ്യാറാക്കൽ	അഭിനവം കണ്ടെത്തൽ	ഇംഗ്ലീഷ്	
	* സ്കൂൾ അധ്യാപകർ, ഇംഗ്ലീഷ് (അധ്യാപകർ) വായന കൃത്യം പരിമിതികൾ	അഭിനവം കണ്ടെത്തൽ	ഇംഗ്ലീഷ്	
	* പത്രവായന, വായന സാമഗ്രികൾ അപരിതരം,	വായന കൃത്യം		
അഭിനവം	* ദിനാലോചനകൾ പഠനം വായന കണ്ടെത്തൽ തയ്യാറാക്കൽ	വായന കൃത്യം		
	* ദിനാലോചനകളുമായി വായന കണ്ടെത്തൽ പരിമിതികൾ, മലയാളത്തിൽ തയ്യാറാക്കൽ	വായന കൃത്യം		
	* പ്രീടെമ്പ് കർമ്മം വിശദീകരിക്കൽ			
അഭിനവം	* വായന കണ്ടെത്തൽ പരിമിതികൾ			
	* പ്രവർത്തി പരിമിതി കണ്ടെത്തൽ			
	* മലയാളത്തിൽ വായന കണ്ടെത്തൽ			

ക്ലാസ്സ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ദിനം	മുദ്ര	സാക്ഷ്യം
മൂന്നാം ക്ലാസ്സ് വിദ്യാർത്ഥികൾ പങ്കെടുക്കുക.	* ക്ലാസ്സ് കൃത്യം രൂപീകരണം		class teacher	
	* ക്ലാസ്സിൽ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	6 ദിനം		
	* പൂർണ്ണ ചർച്ച			
	* ക്ലസ്സ് റെഗുലേറ്ററി രൂപീകരണം			
	* വാചനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ			
	* ആപ്തവാക്യം കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ			
	വ്യക്തിഗത രചന, സംഘരചന			
	* വിവിധ സാഹിത്യ രചനകൾ പരിചയപ്പെടൽ		P.T.A H.M S.R.G	
	* ഇൻഫൻ്റ് മിഷനിൽ, മുദ്ര പത്രം, പരിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ			
	* അപ്ലൈഡ് വാചന മത്സരങ്ങൾ, വാചനക്കുറിപ്പ് ക്ലസ്സ് അവതരിപ്പിക്കൽ			
	* ദാഹി പ്രോജക്ട്			

മിസം	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	ചുമതല
ജൂൺ	റിഡേഴ്സ് തിരച്ചിൽ - ആരംഭം ക്ലൈംബിംഗ്	താളവൈവിധ്യമുള്ള പാട്ടുകൾ, കവിത - ലഭ്യമായ വാദ്യോപകരണങ്ങൾ - ദുരയ്ക്കും സംഘമായി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ക്ലിപ് ടീച്ചർ
	- പ്രി ടെസ്റ്റ് - കഥാപാത്രങ്ങളും ആഖ്യായനവും സംഭാഷണങ്ങളും	ഭാഷയെ ചുറ്റും സർഗ്ഗാത്മകവും ആഖ്യായനവും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു	ക്ലിപ് ടീച്ചർ, കുട്ടികൾ
ജൂലൈ	- രചനാസംഘം - സർഗ്ഗാത്മക ഡയറി - ക്ലൈംബിംഗ്	കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചന. താളവൈവിധ്യമുള്ള സംഘാലിച്ച് സ്വതന്ത്രമായി പാടുന്നു.	ക്ലിപ് ടീച്ചർ, കുട്ടികൾ
	- സമീപ ഡയറി - കാവ്യപരിഷ്കാരം - വിജയസ്മരണം - LSS പരിശീലനം.	സ്വതന്ത്ര രചന. കവിതയെ ഭാവനാത്മകമായി അവതരണം	

* കുട്ടികളുടെ സാഹിത്യ അഭിരുചി പൂർത്താകുക .

* സർഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അപസരം സൃഷ്ടിക്കുക .

* ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പ് നേടുക .

* ദാഷ ഭാഷാ വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക .

* കഥ വികസിപ്പിക്കുന്നു (കഥയുടെ തുടക്കം ഒടുക്കം അവസാനം എന്നിവ ഉണ്ടാക്കി എഴുതുന്നു.)

* കുട്ടികവിതകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു . ശേഖരിക്കുന്നു .

ബേസി ലൈബ്രറി പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ ഡിസ്കോ
ബോർഡുകൾ, ICT ലാബുകൾ തുടങ്ങിയവയുടെ
പദ്ധതിയും നടപ്പിലാക്കും.

* പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും
പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുപറയുന്ന രീതിയിലുള്ള ആവൃത-
നം നടത്തും.

* കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം
ഉറപ്പുപറയുന്ന രീതിയിലുള്ള ആവൃതനം നടത്തും.

* ഗുണഭോക്താക്കളെ വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പ്
പറയുന്നതിനും ബേസി പദ്ധതികൾ ആവൃതനം ചെയ്യും.

* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകത പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന്
ബേസി ബാലൻസുകൾ സ്കൂൾ വാർഷികം ഏകീകൃത
സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

മാതൃഭാഷയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* എല്ലാ കുട്ടികളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ വായിക്കുന്നു,
എഴുതുന്നു എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.

* എല്ലാ കുട്ടികളും ദാദാ പ്രാദേശത്തിനും അനുയോജ്യ
മായ വിധം മികച്ച നിലയിൽ ആശയ പിന്മുദ്ര നടത്തുന്നതി-
നുള്ള ശേഷി നേടി എന്നുറപ്പാക്കുക.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * സ്കൂളിൽ ഏത്തിച്ചേരുന്ന ഏല്പാ കുട്ടികൾക്കും അത്താള ക്ലാസിൽ ഭേദങ്ങൾ പഠനശേഷികൾ വൈകാരികമാകാൻ ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- * കുട്ടി ഭേദങ്ങൾ അറിവുകളും കഴിവുകളും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി ദാരുണ പട്ടം പട്ടർത്തിയാക്കി രക്ഷകർത്താക്കളോടൊന്നിച്ച് സമൂഹത്തെ അറിയിക്കും.
- * കുട്ടികളുടെ സ്വർഗ്ഗപരവും അനുഭവവികാസവും കായികവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് ജില്ലാ തലത്തിൽ ശ്രദ്ധേയമായ മത്സരങ്ങൾ വൈകാരികമാക്കി പ്രവർത്തിക്കും.
- * ഏല്പാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കാനും വായിക്കാനും എഴുതാനും കഴിയും എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തും.
- * നിരന്തരവും സമാധാനപരമായ മൂല്യനിർണ്ണയം നടപ്പിലാക്കുന്നതിനും ആവശ്യമായ മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ തയ്യാറാക്കും.
- * കുട്ടികളുടെ പഠനമത്സരങ്ങൾ ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ തയ്യാറാക്കും.
- * കുട്ടികളുടെ പഠനമത്സരങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന്

AMLPS KUNNUMMAL

Academic Master Plan