ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

STD- II

VISHNU V.
HEADMASTER
KALLIAD A.U.P. SCHOOL
KALLIAD

മലയാളം

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടിയിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ്. മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളിലും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* നേടുകയിലൂടെ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* ചിത്രങ്ങൾ ആസ്വദിച്ച് സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

→ ജൂൺ

* ചിത്ര കാർഡുകൾ നൽകൽ.
* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ.

→ ജൂലൈ

* ഭാഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

→ ആഗസ്റ്റ്

* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
* ചിത്ര വിവരണം

→ സെപ്റ്റംബർ

* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം, ചോദ്യങ്ങൾ എന്നിവയുണ്ടാക്കൽ.
* വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.

→ ഒക്ടോബർ

* കേട്ടതോ, വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

→ നവംബർ

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

→ ഡിസംബർ

* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

→ ജനുവരി

* വരികൾ കിട്ടുന്നത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കൽ
* ചെറുവിവരണങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

→ ഫെബ്രുവരി

* കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു

→ മാർച്ച്

* വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* പലതരം വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു
* സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മകപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരം നൽകൽ.

English

Aim : To speak, read & write English without any mistakes.

Objectives and learning outcomes

* Respond to simple instructions in the class room.
* Describe orally about the pictures and objects.
* Familiarise with simple words.

→ June

* Introduce simple words.
* Provides picture cards.

→ July

* Identify familiar words.
* Provides picture cards.
* Say familiar words.
* Read and write familiar words.

→ August

* Enjoy songs and sings them with rhythm and action.
* Describes orally about pictures and objects using activites.

→ September

* Read and write simple words, and simple sentences.
* Provides picture cards and reading cards.

→ October

* Introduce simple picture descriptions.
* Make word chain. Sentence chain.
* Make riddles.
* Describing words, rhyming words
* TB activities.

→ November

* Provide more opportunities to read, right and speak English.
* Write five English words daily.

→ December

* Read and understand simple instructions in the classroom.

→ January

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and actions.
* Collect pictures of animals and its young ones.

February

* Provide the opportunity to express my self in the class room.
* English assembly.

→ March

* Speaks English
* Read and write simple sentences.
* Picture reading and picture description.

ഗണിതം

ആമുഖം

ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ തത്പരമായി ചെയ്യേണ്ടവ ചെയ്യുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* 2ാം ക്ലാസിലെ കുട്ടി 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നപഠനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
* ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു. (100ൽ താഴെ).
* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂടിയാൽ വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാനാകും എന്ന ബോധ്യത്തിൽ എത്തിച്ചേരൽ.
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ വരുത്തുന്നു

ടീച്ചറിനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

→ സെപ്തംബർ

* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.
* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.

→ ഒക്ടോബർ

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ നിലവിലുള്ള ബന്ധമെന്ത് കണ്ടെത്തൽ.

→ നവംബർ

* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ കൂട്ടിച്ചേർന്ന് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ
10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ.

→ ഡിസംബർ

* സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് നിർമിക്കൽ
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു

→ ജനുവരി

* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ. പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വായന. പ്രശ്ന നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ.

→ ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്

* ഗണിതോത്സവം നടത്തൽ
* കലണ്ടർ, പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
* കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്, മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ.
* കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ, പാറ്റേണുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
* ആഴ്ചയും ദിവസങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.
* വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

→ ജൂൺ

* 1, 2, 3, 4 .....
  1, 3, 5, 7, ...
  10, 20, 30, 40, ...
  5, 10, 15, 20, ...
  2, 4, 6, 8, ... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബന്ധം കണ്ടെത്തൽ.
* ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

→ ജൂലൈ

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളെ അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യകൂട്ടത്തിന്റെ ഇരട്ടിയായി എന്നും അതെ എണ്ണം പറയൽ.
* ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും ഉറപ്പാക്കൽ.
* 10 ന്റെയും 1 ന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
  (5+5 = 10, 10+10 = 20)

→ ആഗസ്റ്റ്

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ.
  99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
  10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100
* ഒരോ സംഖ്യകളുടെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ ഉപ

		------------------------------ ------------------------------ ------------------------------ ------------------------------ ❖ കുട്ടി എഴുതിയ കവിത രക്ഷിതാവിന് പാടികേൾപ്പിക്കുന്നു. ❖ കവിത പാടുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയക്കുന്നു.	
	സർഗാത്മക രചന	❖ കുട്ടിക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള കഥാപാത്രങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്വന്തം കഥ എഴുതാൻ അവസരം. ❖ കുട്ടി എഴുതിയ കഥ വായിച്ച് കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ/ നിർദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. ❖ കുട്ടി കഥ മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു. ❖ കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ
	ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി	❖ വായനക്കുറിപ്പ്	ഓഗസ്റ്റ് - മാർച്ച്

	കഥ കാണാം, എഴുതാം തുടർപ്രവർത്തനം	❖ രക്ഷിതാവിന് കുട്ടി എഴുതിയ കഥ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ❖ കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയച്ച് തരുന്നു.	2 ആഴ്ച
	ചിത്രത്തിലെന്തെല്ലാം	കുട്ടിക്ക് ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. കണ്ട ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് കുട്ടി വിവരണം എഴുതുന്നു. ❖ ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാമെന്ന് പറയാൻ അവസരം. ❖ വിവരണം എഴുതൽ. ❖ അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ. ❖ രചന മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	2 ആഴ്ച
	എന്തെല്ലാം കാഴ്ചകൾ	❖ കുട്ടിക്ക് രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ തന്റെ പരിസരം നിരീക്ഷിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് കുറിപ്പെഴുതാൻ അവസരം. ❖ എഴുതിയ കുറിപ്പ് വായിക്കുന്ന ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയക്കുന്നു.	2 ആഴ്ച
	കവിത പൂർത്തിയാക്കാം പാടി അവതരിപ്പിക്കാം	❖ കവിത പൂർത്തിയാക്കാൻ അവസരം. ❖ കവിതയ്ക്ക് ഈണം കണ്ടെത്തി പാടുന്നു. ❖ കൂടുതൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു. ഉദാ : വിട്ടുപസ്സുക പൂന്തോട്ടത്തിൽ വാർത്തയെന്തുണ്ട്? വിട്ടുപസ്സുക പൂന്തോട്ടത്തിൽ വാർത്തയെന്തുണ്ട്? വാർത്തയെന്തുണ്ട്? സുമ്മാവ് പൂത്തുലഞ്ഞ വാർത്തയുണ്ടല്ലോ വിട്ടുപസ്സുക പൂന്തോട്ടത്തിൽ വാർത്തയെന്തുണ്ട്? വാർത്തയെന്തുണ്ട്?" മരച്ചുവട്ടിൽ മാങ്ങവീണ വാർത്തയുണ്ടല്ലോ	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ

	വായിക്കാം കൂട്ടുകാരെ	❖ കുട്ടിക്ക് വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. ❖ നിശബ്ദ വായന ❖ ഉച്ചത്തിൽ വായന ❖ കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന.	ജൂൺ -ജൂലൈ
	വായിക്കാം കൂട്ടുകാരെ തുടർപ്രവർത്തനം	❖ കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. ❖ കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ❖ കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയച്ച് തരുന്നു.	ജൂൺ -ജൂലൈ
	വായിക്കാം.. അഭിപ്രായം പറയാം	❖ കുട്ടികൾക്ക് കഥ കാർഡ് നല്കുന്നു. ❖ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നല്കുന്നു. ❖ കഥാപാത്രങ്ങളെ കുറിച്ചും കഥയെക്കുറിച്ചും അഭിപ്രായം പറയാൻ അവസരം നല്കുന്നു.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്
	ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി	❖ ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. ❖ ലൈബ്രേറിയൻ ആയി കുട്ടികളെ തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. ❖ പുസ്തക വിതരണം ❖ വായന, വായനാനുഭവം പങ്കുവെയ്ക്കൽ	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ
കവിത, കഥ എന്നിവ കേട്ട് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	കഥ കാണാം, എഴുതാം	❖ കുട്ടികൾ ICT ഉപയോഗിച്ച് കഥ കാണാൻ അവസരം. ❖ കുട്ടി കണ്ട കഥ സ്വന്തം എഴുതാൻ അവസരം. ❖ കഥ സ്വന്തം എഴുതൽ. ❖ അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ. ❖ മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതൽ.	2 ആഴ്ച

മലയാളം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
അക്ഷര സ്ഫുടതയോടെയും ഒഴുക്കോടെയും ആശയവ്യക്തതയോടെയും ഉള്ള വായന	വായിക്കാം, എഴുതാം , വായിക്കാം.	❖ കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന. ❖ നിശബ്ദ വായന. ❖ വായനാ കാർഡ് നോക്കി നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുതൽ. ❖ നിശബ്ദ വായന. ❖ ഉച്ചത്തിൽ വായന ❖ വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു.	2 ആഴ്ച
	വായിക്കാം, എഴുതാം , വായിക്കാം. തുടർപ്രവർത്തനം	❖ കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. ❖ വായനാ കാർഡ് നോക്കി നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുതൽ. ❖ കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ❖ കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയച്ച് തരുന്നു.	2 ആഴ്ച
	ആശയം പറയാം	❖ കുട്ടിക്ക് കഥ പുസ്തകം/വായനാ കാർഡ് നൽകുന്നു. ❖ നിശബ്ദ വായന. ❖ വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം പറയൽ. ❖ ആവശ്യമെങ്കിൽ ആവർത്തനവായന. ❖ കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന.	ജൂൺ
	ആശയം പറയാം തുടർപ്രവർത്തനം	❖ കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. ❖ കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ❖ വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം രക്ഷിതാവിന് പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നു.	ജൂൺ

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	**കല്ല്യാട് എ യു പി എസ്**
ക്ലാസ് അധ്യാപികയുടെ പേര്	:	**സുദീപ് കെ പി**
നാലാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	:	12
പ്രത്യേക പരിഗണനന ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	:	1

ഗണിതം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
സംഖ്യാബോധം (1-1000 സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു.)	നറുക്കെടുക്കാം	❖ സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നല്കുന്നു ❖ കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം ❖ മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.	1 ആഴ്ച
	10 ചങ്ങാതിമാർ	❖ സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു. ❖ കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.	ജൂൺ
	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം	❖ വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ	ജൂൺ-സെപ്റ്റംബർ
	ക്രമത്തിലാക്കാം	❖ വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നല്കുന്നു. ❖ ആരോഹണക്രമം, അവരോഹണക്രമം എഴുതാം.	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്
മൂന്നക്ക/നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ	കൂട്ടങ്ങളാക്കാം	❖ ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം ❖ കളി നോട്ട്/ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1,10,100,1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം	ജൂൺ
	സംഖ്യാസൂര്യൻ	❖ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം. ❖ ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.	2 ആഴ്ച
	ക്രമീകരിക്കാം	❖ സംഖ്യകളെ ആരോഹണക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിക്കാം ❖ ജോഡിക്ക് ഫ്ലാഷ് കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമിക്കാം.	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ
പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ	ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കട / കച്ചവട കണക്ക്	❖ കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ,വെള്ളം, അരി etc ചേർന്ന് അവയ്ക്ക് വില നല്കി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു. ❖ ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ❖ ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു.	

		❖ കളി നോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കളി നടക്കുന്നു. ❖ കടക്കാരനും, കസ്റ്റമറും കുട്ടികൾ തന്നെ. ❖ സാധനം വാങ്ങുകയും പണം (കളിനോട്ട്) കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. ❖ ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടക്കുന്നു. ❖ പ്രയാസങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ/അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി
	സമയചക്രം	❖ ബ്ലാക്ക് & വൈറ്റ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയ ചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. (am &pm) ❖ സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂലൈ
ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	സംഖ്യ ചക്രം	❖ സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. ❖ അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം.	ജൂലൈ – മാർച്ച്
	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം	❖ അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. ❖ വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നല്കുന്നു. ❖ ക്രിയ ചെയ്യാം. ❖ ആരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം.	ജൂലൈ – ഫെബ്രുവരി
	ജോഡി കണ്ടെത്താം	❖ വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ❖ കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നല്കുന്നു. ❖ കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി, ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.	ഓഗസ്റ്റ് – ഫെബ്രുവരി

ENGLISH

LEARNIGOUTCOMES	ACTIVITIES	ACTIVITY DETAILS	DURATION
• Describes the pictures	Picture Description.	• The teacher shows a picture. • Discussion. • The children talk about the picture. **Slow learners.** Gives opportunity to express their idea in Malayalam.	June to august
• Arranges word in alphabetical order	Dictionary.	• Introducing the dictionary. • Gives words. • Arranging words in alphabetical order	July to march
• "Adds more exchanges to the Conversation suitable to the context"	Conversation	• Reading the conversation. • Conversation is acting with friends. • Adds more exchanges to the Conversation. **Slow learners.** Gives opportunity to express their idea in Malayalam.	July to march
• Identifies rhyming words from the poem	Rhyming words.	• Plays the audio of song. • Let the learner sing after the audio. • Discussion. • Identifies rhyming words.	July to September

[redacted] [redacted]

• Adds lines to a poem following a set pattern.	Add more lines.	• Plays the audio of song. • Let the learner sing after the audio. • Adds lines to the poem	July to December
• Reads and understands the given stories and poems	Let'sread.	• Provides the opportunity to read simple stories and poems. • They tell the story they read.	December to march
• Makes simple riddles	Riddles.	• Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles. • Makes simple riddles **Slow learners.** Gives opportunity to express their idea in Malayalam.	August to march
• Undertakes simple project work given	Projectworks.	• Gives instructions. • Data collection. • Codifying.	October to march

പരിസരപഠനം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.	പ്രകൃതി നടത്തം	❖ ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം ❖ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം ❖ വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം ❖ ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം ചർച്ച ❖ നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അന്വേഷിച്ചറിയാം, സ്വയം തിരുത്താം. ❖ പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം. ❖ തെറ്റും ശരിയും ചർച്ച ചെയ്യാം.	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ
	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം	❖ സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ. ❖ വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം.	ജൂൺ - മാർച്ച്
	ഒരു തൈ നടാം	❖ പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷ തൈ നടീൽ ❖ നട്ട വൃക്ഷ തൈ പരിപാലിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്
	പോസ്റ്റർ നിർമാണം	❖ പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ ❖ പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	ജൂൺ
	ദാഹജലം	❖ പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽ കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.	മാർച്ച് –മെയ്
വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും.	ദിനകൃത്യങ്ങൾ	❖ ഓരോ ദിനവും പ്രഭാത കൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ് സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. ❖ കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നല്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്
	നമ്പർ വൺ	❖ ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം. ❖ വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നല്കുന്നു.	ജൂലൈ – മാർച്ച്

	പരിസര നടത്തം	❖ നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം. ❖ മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താം. ❖ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.	ജൂൺ - ഡിസംബർ
	നല്ല ശീലം	❖ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം ❖ പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം	ജൂലൈ – മാർച്ച്
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	❖ നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, കാട്, etc)	ജനുവരി – മാർച്ച്
	പരീക്ഷണങ്ങൾ	❖ ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി
	ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം	❖ ക്യാമ്പ് ❖ മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി
	പക്ഷി നിരീക്ഷണം	❖ ക്യാമ്പ് ❖ പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം	ജനുവരി – മാർച്ച്

Core Components

Activity	Description	Time Period	Responsibility	Financial Responsibility
1. English Language Diagnostic Test	Baseline test to assess current level of students' English proficiency	June (Week 2)	English teachers	School/Departmen t
2. Weekly Spoken English Sessions	30-min sessions focusing on real-life speaking tasks (dialogues, group discussion)	Weekly (Fridays)	English Teacher + Language Trainer (if possible)	School/NGO Partner
3. Vocabulary Wall & Word of the Day	Display and discuss a new word each day; vocabulary competitions monthly	Daily/Monthly	Class Teacher & English Teacher	Minimal (School)
4. English Reading Club	Students read and discuss short stories, comics, newspapers	Bi-weekly (Alt Saturdays)	Librarian + English Teacher	Library fund
5. Listening Practice Hour	Audio stories, English rhymes, and short films to develop listening skills	Monthly (Last week)	English Teacher + ICT support	School audio/video setup
6. Creative Writing Corner	Promote writing through story writing, letters, and journal entries	Monthly (1st Friday)	English Teacher	Minimal (Stationery)

Monitoring & Evaluation

Tool	Frequency	By Whom
Progress Tracker Sheets	Monthly	English Teachers
Speaking Skill Rubrics	Quarterly	Language Trainer
Student Feedback Forms	Twice a Year	Class Teacher
Headmaster Classroom Reviews	Monthly	HM / Cluster Head

7. Inter-Class English Quiz & Elocution	Competitions to encourage language use outside classroom	Quarterly	HOD English / Cultural Committee	School + PTA
8. Parent Involvement – English Mela	Showcase students' work and involve parents in activities	January	HM + English Department	PTA/School Fund
9. Continuous Teacher Training	Workshops for English teachers in modern pedagogy, phonics, grammar games	Twice a year (June, Nov)	Education Department	Block/DIET/NGO
10. Remedial English Classes	Extra help for slow learners, using peer tutoring and fun worksheets	Weekly (Saturdays)	Remedial Teacher/Volunteer	Government/CSR fund

Timeline Summary

Month	Major Focus
June	Diagnostic Test, Teacher Training, Vocabulary Wall Launch
July	Start Clubs & Spoken Sessions, Begin Remedials
Aug-Sep	Creative Writing, Listening Hour, Quiz
Oct	Midterm Evaluation + Speaking Focus
Nov	Second Teacher Training, Class Display Event
Dec	Winter Reading Challenge, Elocution
Jan	English Mela (Parents), Listening & Drama Workshop
Feb	Final Remedial Support & Story Writing Contest
March	Year-end Review & Report

Budget (Estimated)

Item	Estimated Cost
Audio-Visual Materials	₹5,000
Vocabulary Wall & Stationery	₹1,000
Prizes for Competitions	₹2,000
Training Workshops (x2)	₹8,000
Remedial Worksheets/Books	₹3,000
English Mela/Exhibition	₹4,000
Total	**₹23,000**

Note: Costs can be covered through school funds, CSR support, PTA contributions, or district-level education funds.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

മേഖല - യു പി മലയാളം.

KALLIAD A.U.P. SCHOOL

VISHNU V.
HEADMASTER
KALLIAD A.U.P. SCHOOL
KALLIAD

സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി - പഠിതാക്കളുടെ സർഗശേഷി വളർത്തൽ.	സാഹിത്യകാരന്മാർ കലാകാരന്മാർ എന്നിവരെ കുറിച്ചും അവരുടെ കൃതികളെ കുറിച്ചും കൂടുതൽ മനസിലാക്കാൻ അവസരം നൽകുക.	എല്ലാ ദിവസവും.	മലയാളം അധ്യാപകർ	
പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ എന്നിവ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ഒഴിവ്: അധ്യയന സമയത്തിൽ	മലയാളം അധ്യാപകർ	

മലയാള ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുകയും സാഹിത്യകാരൻമാരെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	എന്റെ അവധിക്കാലം അവധിക്കാലത്ത് - കുട്ടികൾ വായിച്ച - വായന പുസ്തകങ്ങളുടെ വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. സാഹിത്യകാരൻ - മാരുടെ സവിശേഷതകൾ അറിയുന്നു.	അവധിക്കാലം	ചുമതലപ്പെടുത്തിയ അധ്യാപകർ.	പി.ടി.എ.
പിന്നാക്കക്കാരെ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ.	Pre-test ലൂടെയും ക്ലാസിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും പിന്നാക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കു വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് അവരെ മുൻ നിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.

മേഖല - UP മലയാളം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക.	വായന കാർഡ്, ലഘുവായനാപുസ്തകങ്ങൾ, പത്രം എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും വായനയോട് താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	
ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷിവികസനം ആശയ സംവേദന നൈപുണ്യം പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ മാസം.	മലയാളം അധ്യാപകർ.	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം

VISHNU V.
HEADMASTER
KALLIAD A.U.P. SCHOOL
KALLIAD

ആമുഖം :-

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയങ്ങളിലെ ഓരോ കുട്ടിയേയും ഒരു യൂണിറ്റായി പരിഗണിച്ചു കൊണ്ട് അവരുടെ സമഗ്ര വികസനത്തിന് ഉതകുന്ന വിധത്തിലാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്. ക്ലാസ്മുറിയിൽ അനുഭവപ്പെടുന്ന അക്കാദമിക പ്രശ്നങ്ങളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരിഹരിക്കുവാൻ കൃത്യമായ ആസൂത്രണത്തോടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാനും ഇത് സഹായിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങളെ മാത്രമല്ല അവന്റെ സാമൂഹ്യ വൈകാരിക മേഖലകളിലെ വികസനവും ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇതിൽ നടപ്പാക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

- ഗണിത പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കൽ
- ഗണിത ശേഷികൾ എല്ലാവരും നേടിയെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തൽ

		ഗണിതം ഉപയോഗിക്കുന്ന വിധം കുട്ടികളെ മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുന്നു. ചില സംഖ്യാ ക്രമങ്ങളുടെയും സംഖ്യാ പ്രത്യേകതകളും ബീജഗണിതം ഉപയോഗിച്ച് സമർത്ഥിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. പൊതുതത്വങ്ങളെ ബീജഗണിതം ഉപയോഗിച്ച് വ്യാഖ്യാനിക്കുന്ന രീതിയും പരിചയപ്പെടുന്നു.	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി VII	
6.	ശതമാനം.	വാങ്ങിയ വില, വിറ്റവില, ലാഭം, നഷ്ടം, ഇവയിൽ ശതമാനം ഉപയോഗിക്കുന്നത് പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികൾ മനസിലാക്കുന്നു. ശതമാനത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ കുട്ടികൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. നിശ്ചിത ശതമാനം കൂടുന്നതിനൊപ്പം ശതമാനത്തിൽ വർദ്ധനവ്/കുറവ് എത്ര എന്ന് കണ്ടെത്തുന്ന പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ ശതമാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്ന പരിഹരണത്തിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി VII	

3.	ചതുഷ്ക്രിയകൾ	സംഖ്യാകാർഡുകൾ, ബട്ടണുകൾ, ഡോമിനോകൾ, മറ്റു പരിചിത സാധനങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ.	ജൂലൈ.	
4.	ഭിന്നസംഖ്യകൾ ദശാംശ സംഖ്യകൾ	ഭിന്നസംഖ്യകൾ, ദശാംശസംഖ്യകൾ തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതോടൊപ്പം അവയുടെ ചതുഷ്ക്രിയകൾ വ്യത്യസ്ത തന്ത്രങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുകയും ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പുരോഗതി വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ആവശ്യമായവർക്ക് പിന്തുണാ പ്രവർത്തനം നൽകി ശേഷി കൈവരിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.	V, VI, VII ലും ടാസ്ക് വർക്ക് അനുസരിച്ച് അതാത് മാസങ്ങളിൽ.	
5.	ബീജഗണിതം	സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നതിനും സമർത്ഥിക്കുന്നതിനും ബീജ		

	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനരീതി	കാലാവധി	വിലയിരുത്തൽ
1.	പ്രീടെസ്റ്റ്	കുട്ടികൾ കൈവരിച്ച ഗണിത ശേഷികളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അവരെ വിലയിരുത്തുകയും പിന്നോക്ക അവസ്ഥയുള്ളവരെ പ്രത്യേകം പരിഗണിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കൽ	ജൂൺ ആദ്യ ആഴ്ച. V, VI, VII	
2.	ഗണിത [illegible]	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കാനും ഗണിതത്തിലെ കൗതുകം വർധിപ്പിക്കാനും ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ. • ഗണിത കളികൾ • ഗണിത പസിലുകൾ • നിർമ്മാണം. • ജ്യാമിതീയ പാറ്റേൺ തയ്യാറാക്കൽ • ക്വിസ്, ടാൻഗ്രാം • ഗണിത ലാബ്, ICT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	ഓരോ മാസവും വ്യത്യസ്ത ഇനങ്ങൾ V, VI, VII	

- ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയുള്ള ഗണിത പഠനത്തിന് അവസരം നൽകുക.
- നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക.
- യുക്തി ചിന്ത വികസിപ്പിക്കുക.

അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025-2026

കല്ല്യാട് എ.യു.പി സ്കൂൾ.

VISHNU V.
HEADMASTER
KALLIAD A.U.P. SCHOOL
KALLIAD

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം - 2025 - 2026

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ഹ്രസ്വകാല സാധ്യതകൾ.

* പരിസ്ഥിതി ക്ലബ് രൂപീകരണം.
* ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
* ശാസ്ത്രക്ലാസ്സുകൾ, അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കൽ.
* വീഡിയോ പ്രദർശനം.
* ശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ അസംബ്ലിയിൽ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.
* പരിചയപ്പെടുത്തിയ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വായിക്കാനവസരം ഒരുക്കുന്നു. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം - ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്.
* ശാസ്ത്രക്വിസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

മധ്യകാല സാധ്യതകൾ

* പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ.
* ഇലകൾ വേരുകൾ തുടങ്ങിയവ ആൽബമായി സൂക്ഷിക്കൽ - പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്.

* ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത ക്ലാസുകൾ.

ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോ എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ ആശയങ്ങൾ കൂടുതൽ വ്യക്തമാകുന്നു.

* ശാസ്ത്രപുസ്തകവായന.

ശാസ്ത്രമേളയിൽ ശാസ്ത്രപുസ്തകങ്ങളുടെ പട്ടിക ഉറപ്പാക്കുന്നു.

* ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ദിനാചരണങ്ങൾ.

ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ കൂടുതൽ അറിയാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

* ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം.

വിവിധ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രദർശനം.

* ശാസ്ത്രമാസിക പരിചയപ്പെടൽ.

വിവിധ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു

* ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ.

വിവിധ ശാസ്ത്രദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്വിസ് മത്സരത്തിൽ പങ്കെടുക്കാനവസരം നൽകുന്നു.

* ശാസ്ത്രപ്രദർശനം.

ശാസ്ത്ര നിർമ്മാണ വേളയിൽ ഉണ്ടാക്കിയ സ്കൂളുകളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

* ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ.

ലഹരി, പ്ലാസ്റ്റിക് വിരുദ്ധ ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ, സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

പരിസ്ഥിതി, സയൻസ് ക്ലബിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിച്ച് ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.

ക്ലാസ് VII

ശാസ്ത്രലക്ഷ്യങ്ങൾ.

* കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ശാസ്ത്രപഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
* ശാസ്ത്രത്തിൽ പ്രകൃതിയിലധിഷ്ഠം കുട്ടികളെ മികച്ച നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുക.
* ശാസ്ത്രചിന്ത, ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്രനൈപുണി ഇവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
* ശാസ്ത്രത്തിൽ സവിശേഷ വൈഭവമുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക.
* ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുക വഴി ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് സാമൂഹ്യ മുന്നേറ്റത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* സ്വന്തം ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും പാരിസ്ഥിതിക ബോധം വളർത്തുന്നതിനും ശാസ്ത്രപഠനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* സ്വന്തം ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും പാരിസ്ഥിതിക ബോധം വളർത്തുന്നതിനും ശാസ്ത്രപഠനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* നിലവാരം അളക്കൽ

ഓരോ പാഠഭാഗം കഴിയുമ്പോഴും യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റിന്റെ സഹായത്തോടെ പഠന പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുക.

* പരിഹാര ക്ലാസ്സുകൾ.

ഓരോ കുട്ടിക്കും ആവശ്യമായ പരിഹാര ക്ലാസ്സുകൾ നൽകുന്നു.

* ഊർജ്ജവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
* നിത്യജീവിതത്തിന്റെ അവസ്ഥാമാറ്റങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
* അപഗ്രഥനം.
* രാസമാറ്റം, ഭൗതികമാറ്റം എന്നിവ ചുറ്റുപാടുകളിലെ മാറ്റങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി തിരിച്ചറിയുന്നു
* പൂക്കൾ നിരീക്ഷണം, ശേഖരണം, ഹാന്റ്‌ലെൻസുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പൂക്കളുടെ ഭാഗങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കൽ
* പട്ടിക നിരീക്ഷണം, മൈക്രോസ്കോപ്പിലൂടെ പൂമ്പൊടി നിരീക്ഷണം.
* ഫലം, വിത്ത് നിരീക്ഷണം, ഫലങ്ങളെ തരം തിരിക്കൽ.
* സസ്യരൂപ നിരീക്ഷണം, ICT.
* ഹൃദയമിടിപ്പ് പരിശോധിക്കൽ.
* പോഷകഘടകങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ ചർച്ച.
* വ്യത്യസ്തയിനം കാന്തങ്ങൾ നിരീക്ഷണം. കാന്തിക വസ്തുക്കൾ കണ്ടെത്തൽ.
* കാന്തത്തിന്റെ ആകർഷണ പരിധി കണ്ടെത്തൽ പരീക്ഷണം.
* ലാമ്പ്, ബൾബ് ഉപയോഗിച്ചുള്ള പരീക്ഷണം
* വെള്ളവും മണ്ണും വേർതിരിക്കൽ പരീക്ഷണം
* അസ്ഥികൂടം മാതൃക നിർമ്മിക്കൽ.

* വിവിധതരം ചലനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ. ബലം ചലനത്തിൽ വരുത്തുന്ന മാറ്റങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.
* വിവിധതരം ചലനങ്ങൾ പരീക്ഷണത്തിലൂടെ തരം തിരിക്കുന്നു. ഉപകരണം നിർമ്മിക്കുന്നു.
* ആഹാരത്തിൽ നിന്നും ശരീരത്തിനു ലഭിക്കുന്ന പോഷകഘടകങ്ങൾ അവ അടങ്ങിയ ഭക്ഷണങ്ങൾ അവയുടെ അഭാവം മൂലമുണ്ടാകുന്ന രോഗങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തൽ.
* ആവാസവ്യവസ്ഥ നിരീക്ഷിക്കൽ അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിലെത്തൽ.
* ഭക്ഷ്യശൃംഖല.
* വ്യത്യസ്തയിനം കാന്തങ്ങൾ, കാന്തികവസ്തുക്കൾ, കാന്തത്തിന്റെ പ്രത്യേകത കണ്ടെത്തൽ.
* കാന്തിക ധ്രുവങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
* ഭ്രമണം. രാത്രിയും പകലും ഉണ്ടാവുന്നതെങ്ങനെ?
* ചന്ദ്രന്റെ വൃദ്ധിക്ഷയങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
* ഏകാത്മക മിശ്രിതം, ഭിന്നാത്മക മിശ്രിതം ലായനി പ്രത്യേകതകൾ.
* അടിയരിക്കൽ, തെളിയൂറ്റൽ, അരിക്കൽ.
* അസ്ഥികൂടത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ.
* അസ്ഥിസന്ധികൾ, അസ്ഥിഭംഗം, പ്രഥമശുശ്രൂഷ ഇവ എന്താണെന്ന് കണ്ടെത്തൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* മൈക്രോസ്കോപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് ഏകകോശ ജീവികളെ നിരീക്ഷിക്കൽ.
* കവിൾ കോശ നിരീക്ഷണം.

ശാസ്ത്രലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും

ക്ലാസ് - VI

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* കോശം ജീവന്റെ അടിസ്ഥാനഘടകം.
* ഏകകോശജീവികൾ നിരീക്ഷണവും താരതമ്യം
* കോശനിരീക്ഷണം.
* കോശഭാഗങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ - സസ്യകോശം ജന്തുകോശം
* ഉള്ളിത്തൊലിയിലെ കോശങ്ങൾ.
* ഊർജ്ജമാറ്റം.
* വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വ്യത്യസ്തതരം ഊർജ്ജ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
* വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ നടക്കുന്ന ഊർജ്ജമാറ്റ
* രാസമാറ്റം, ഭൗതികമാറ്റം ഇവ എന്താണെന്നു അവയുടെ പ്രത്യേകതകളും കണ്ടെത്തുന്നു.
* രാസമാറ്റവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ
* പൂക്കളിലെ വൈവിധ്യം കണ്ടെത്തൽ, പൂക്കളുടെ പ്രധാന ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ, ഏകലിംഗം, ദ്വിലിംഗം എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിക്കൽ.
* പരാഗണം, പരാഗരേണു അവയെ ആകർഷിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ, പൂക്കളുടെ സവിശേഷത, സ്വപരാഗണം, പരപരാഗണം ഇവയെ കുറിച്ച് അറിവു നേടുന്നു.
* ഒവ്യൂൾ വിത്തായി മാറുന്നതും വ്യത്യസ്തയിനം ഫലങ്ങൾ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ.

5	ENT ഡോക്ടർമാരുടെ ക്ലാസ്	കണ്ണ്, ചെവി തുടങ്ങിയ ഇന്ദ്രിയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കുന്നതിനായി ഡോക്ടറുമായി അഭിമുഖം.	August	SRG.
6	ഡ്രൈ ഡേ ആചരണം	കൊതുക് അമിതമായി പെരുകുന്നത് തടയാൻ സ്കൂൾ, വീട് ഇവയുടെ പരിസരങ്ങളിൽ കെട്ടികിടക്കുന്ന ജലം ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ഒഴിവാക്കി ഡ്രൈ ഡേ ആചരിക്കുന്നു	എല്ലാ മാസവും ആദ്യത്തെ വെള്ളിയാഴ്ച.	SRG.
7.	ഔഷധസസ്യത്തോട്ടം	സസ്യതോട്ടങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കുന്നതിനായി ഔഷധസസ്യങ്ങൾ നട്ടുപിടിപ്പിച്ച് തോട്ടം ഉണ്ടാക്കുന്നു.	തുടർപ്രക്രിയ.	PTA SRG.
8.	ശലഭോദ്യാനം	ശലഭങ്ങളെ ആകർഷിക്കുവാനായി അവ മുട്ടയിടുന്ന സസ്യങ്ങൾ നട്ടുപിടിപ്പിച്ച് ആകർഷകമായ ശലഭോദ്യാനം നിർമ്മിക്കുന്നു.	തുടർപ്രക്രിയ	SRG. PTA

ശാസ്ത്ര ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും

ക്ലാസ് V

S.No	Programme	Activity	Duration	Support
1.	ലിറ്റർ പാത്ര നിർമ്മാണം	ചാർട്ട് പേപ്പറിന്റെയോ കാർഡ് ബോർഡിന്റെയോ സഹായത്തോടെ 10cm × 10cm നീളവും വീതിയും ഉയരവും വരുന്ന രീതിയിൽ ഒരു ലിറ്റർ വരുന്ന അളവ് പാത്രം. ഉണ്ടാക്കുന്നു.	ജൂലൈ	സയൻസ് അധ്യാപിക
2	മഴവെള്ള സംഭരണി നിർമ്മാണം	ജലത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കുന്നതിനായി ജലസംരക്ഷണ മാർഗങ്ങളിൽ ഒന്നായ ജലസംഭരണി സ്കൂൾ കോമ്പൗണ്ടിൽ നിർമ്മിക്കുന്നു.	നവംബർ ആഗസ്റ്റ്	PTA
3.	നിഴൽ പാവക്കൂത്ത്	അതാര്യ വസ്തുക്കൾക്ക് നിഴൽ ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിയുമെന്ന വസ്തുത പാവക്കൂത്ത് എന്ന പരിപാടിയിലൂടെ മനസിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.	August	സയൻസ് അധ്യാപിക
4.	സൂര്യഗ്രഹണം ചന്ദ്രഗ്രഹണം.	പന്ത്, ടോർച്ച് തുടങ്ങിയവയുടെ സഹായത്തോടെ സൂര്യഗ്രഹണം, ചന്ദ്രഗ്രഹണം എന്നിവ സംഭവിക്കുന്നത് എന്ന് കുട്ടികൾക്ക് തന്നെ വിശദമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.	August	സയൻസ് അധ്യാപിക.

		* അഭിമുഖ ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കുന്നു. * ക്രോഡീകരണം നടത്തുന്നു			
4	ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ	* ക്ലാസ് തലത്തിലും സ്കൂൾ തലത്തിലും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. * വിജയികൾക്ക് അനുമോദനവും സമ്മാനവിതരണവും അസംബ്ലിയിൽ നൽകുന്നു. * സബ്ജില്ലാ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപകർ ഇന്റർനെറ്റ് ശാസ്ത്രപുസ്തകങ്ങൾ	SRG അംഗങ്ങൾ.
5	സയൻസ് ലാബ്	* പ്രത്യേകമായി ക്രമീകരിച്ച ലാബിൽ മൈക്രോസ്കോപ്പ് പോലുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ നിശ്ചിത സ്ഥലത്ത് ക്രമീകരിക്കുന്നു. * വിവിധ മോഡലുകൾ ഡിസ്പ്ലേ ചെയ്യുന്നു. * മറ്റ് അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.	2 മാസം	സ്കൂൾ ലാബിലെ സാധനങ്ങൾ പുതുതായി വാങ്ങിയ സാധനങ്ങൾ	SRG അംഗങ്ങൾ വിദഗ്ദ്ധർ
6	പഠനോപകരണ ശില്പശാല	* സ്കൂൾ തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. * വിദഗ്ദരുടെ സഹായം തേടുന്നു. * നിർമ്മിക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ ശാസ്ത്രലാബിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. * പാഴ്വസ്തുക്കൾ പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായവ എന്നിവ നിർമ്മാണ വസ്തുക്കളായി ഉപയോഗ	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നു ലഭിക്കുന്ന സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്.	ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക.

സൂക്ഷ്മതല ആസൂത്രണം.

No	പദ്ധതികൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഉത്തരവാദി/സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ
1.	പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്	* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അംഗത്വം * താത്പര്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് നേതൃത്വം * സ്കൂൾ ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. * ഹരിതവൽക്കരണത്തിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ * ശാസ്ത്രലാബ് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ. * ശാസ്ത്രലാബ് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം. * അഭിമുഖങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ	
2	പഠനയാത്ര	* സ്ഥലങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. * പഠനയാത്ര നടത്തുന്നതിനാവശ്യമായ നടപടിക്രമങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു. * യാത്രാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. * മികച്ചവ ശാസ്ത്രപതിപ്പിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.	ഡിസംബർ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	വന്യജീവി സങ്കേതങ്ങൾ	SRG SMC ജനപ്രതിനിധികൾ
3.	അഭിമുഖം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അനുയോജ്യരായ ആളുകളെ കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂലൈ	നാട്ടിലുള്ള കർഷകർ പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തകർ	SRG പ്രതിനിധികൾ.

* ശാസ്ത്രപഠന യാത്രകൾ.
* റിസേർച്ച് ടൈപ്പ് പ്രൊജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
  eg : ജലസംരക്ഷണം.
* പഠനോപകരണ ശില്പശാല.
* ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ഫോട്ടോകൾ ശേഖരിക്കലും ആൽബം തയ്യാറാക്കി സൂക്ഷിക്കലും.

ദീർഘകാല സാധ്യതകൾ.

* ശാസ്ത്രപഠനത്തോടൊപ്പം ഭാഷാപഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
* വ്യത്യസ്ത പാഠഭാഗങ്ങൾക്കായി IT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. (ഓഡിയോ വീഡിയോ)
* സ്കൂൾ പരിസരത്ത് ഫലവൃക്ഷങ്ങളും തണൽ മരങ്ങളും വച്ച് പിടിപ്പിക്കൽ.
* ഔഷധത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ.
* ലാബ് പുനക്രമീകരിക്കുന്നു.
* ലാബ് കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന വിധത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു.
* പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഹിന്ദി

2025- 26

VISHNU V.
HEADMASTER
KALLIAD A.U.P. SCHOOL
KALLIAD

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം	പിന്തുണ
ഇന്ത്യയിലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് സംസ്കൃതം UP തലത്തിലെ എല്ലാകുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ.	ഭാഷാജ്ഞാനം അക്ഷരം എഴുതി ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷരകാർഡ് വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. അക്ഷരമാല കളികൾ അക്ഷരമരം നിർമ്മിക്കൽ കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക.	ജൂൺ ഓഗസ്റ്റ്	അക്ഷര ചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം. ICT	P.T.A
	പറയാം പഠിക്കാം - ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ			

	ഓരോ സംസ്കൃതം പിരീയഡിലും ആദ്യത്തെ അഞ്ച് മിനിട്ടിൽ ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകത്തിന്റെ പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക. • വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക. കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ അസംബ്ലിയിൽ അനുമോദിക്കുക.	6 മാസം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	

കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന സംസ്കൃത [illegible] പഠന നേട്ടങ്ങൾ	ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം. കലണ്ടർ നിർമ്മാണം ഗൃഹ സന്ദർശനം. പഠനയാത്ര .	ജൂൺ - മാർച്ച്	ചാർട്ട് ചിത്രം	
മത്സര പരീക്ഷ-കൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ	ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു. എല്ലാ മാസവും. ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. മാതൃകാ ചോദ്യ പേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം.	

		പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ഉപകാരപ്രദമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു. ഗൃഹ സന്ദർശനം നടത്തുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം.	
ക്ലാസ്റൂം ആകർഷകവും ആക്കുന്നതിന്.		പെയിന്റിംഗ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. സൗകര്യ പ്രദമായ ഇരിപ്പിടം ഒരുക്കുന്നു.			

ആസ്വാദനലോകം ഓരോകുട്ടിയുടെയും ആസ്വാദന ശേഷി വർധിപ്പിക്കുവാനും സർഗാത്മകം നിർവഹണം ചെയ്യാനും വേണ്ടി.	നാടകം കൂത്ത്, തുടങ്ങിയവയുടെ വീഡിയോ കാണുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു. 'ഞാനും പറയാം' കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് അവസരം നൽകൽ മനസ്സിന് ഉത്സവം	5 മാസം	സംസ്കൃത ക്ലാസ് റൂം	
പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ആസ്വാദന സദ ചേരുന്നു. ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച കുട്ടി അടുത്ത ആസ്വാദകൻ ആകുന്നു.			

	ചിത്രകഥകൾ ലഘുസംഭാഷണങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃതപദങ്ങൾ	ജൂൺ ജൂലൈ	സംസ്കൃത കഥാപുസ്തകം. I.C.T	
2. വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല കാണുന്നതും, കേൾക്കുന്നതുമായ, ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പറയൽ 3 വായനാലോകം. കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ	വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക I.C.T സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം. തിരഞ്ഞെടുന്ന. ചിത്രമായ പുസ്തകശേഖരണത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക.	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ 6 മാസം	സംസ്കൃത നിഘണ്ടു. ക്ലാസിലെ ലൈബ്രറി.	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 – 26

സംസ്കൃതം

VISHNU V.
HEADMASTER
KALLIAD A.U.P. SCHOOL
KALLIAD

7.	കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ഹിന്ദി പത്രിക തയ്യാറാക്കുക.	ജനുവരി	5, 6, 7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
8.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഓഡിയോ കേൾപ്പിക്കുക. ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	ഫെബ്രുവരി	5, 6, 7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ.	
9.	ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷവുമായി ബന്ധപ്പെടാനുള്ള അവസരം * ഹിന്ദി ഡോക്യുമെന്ററി, സിനിമ കാണാനുള്ള അവസരം * വാർത്തകൾ കാണാനുള്ള അവസരം.	6 മാസം	5, 7, 6	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ ക്ലാസ് അധ്യാപകർ മറ്റു അധ്യാപകർ	
10	കുട്ടികൾക്ക് മാനസികോല്ലാസം നിലനിർത്തിക്കൊണ്ട് AI ഉപയോഗിച്ച് ഭാഷയെ ഉൾക്കൊള്ളാനും ഹിന്ദി പഠനം എളുപ്പമാക്കാനും ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	6 മാസം	5, 6, 7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ ക്ലാസ് അധ്യാപകർ.	

4	CWSN. SLOW LEARNERS കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പസിലുകൾ ഐസിടി മുഖാന്തിരം പലവർണ്ണങ്ങളിൽ ആകർഷകമായി അക്ഷരമാല അവതരണം.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	5, 6, 7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
5.	ഹിന്ദിയിലുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ജീവനികൾ, ആത്മകഥകൾ, കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ വായിപ്പിക്കുക.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു തവണ	5, 6, 7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
6.	ഹിന്ദിയിൽ ചെറിയ പ്രസംഗങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക. ഹിന്ദി അസംബ്ലി നടത്തുക.	ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്	5, 6, 7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

	മാനസികാവസ്ഥയും കണക്കിലെടുത്തു കൊണ്ട് നടത്താവുന്ന പ്രവർത്തന പാക്കേജ്	ജൂൺ രണ്ടാംവാരം	5, 6, 7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ മറ്റ് വിഷയ അധ്യാപകർ	
3.	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ദിവസവും ഹിന്ദി വായിപ്പിക്കുക. ദൈനംദിന വാക്കുകൾ ഹിന്ദിയിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുക. ഹിന്ദിയിൽ ദിനം, ആഴ്ച, മാസം എന്നിവയുടെ ദൈനംദിന അവതരണം.	പ്രതിദിനം	5, 6, 7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ.	

നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ക്ലാസ്	ചുമതല	ലക്ഷ്യം
1.	കുട്ടികളുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്താൻ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.	ജൂൺ ആദ്യവാരം	5, 6, 7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ സുഗമമായി വായിക്കാനും, എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും, ആശയ വിനിമയം നടത്താനുമുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ. CWSN. SLOW LEARNERS കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ട അധിക പിന്തുണ <u>ഉറപ്പാക്കൽ</u>.
2.	കുട്ടികൾക്ക് പുത്തൻ ഉണർവ് നൽകാവുന്ന ഭാഷാ പോഷിണി പ്രവർത്തനങ്ങൾ. പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കുന്നു. CWSN. SLOW LEARNER കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവരുടെ കഴിവിനനു				

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

VISHNU V.
HEADMASTER
KALLIAD A.U.P. SCHOOL
KALLIAD

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ.	ബ്രിഡ്ജ് - ഇതിൽ നിന്ന് കാര്യങ്ങളെല്ലാം. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിൽ ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് പ്രത്യേക ഷീറ്റുകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു. വർക്ക്ഷീറ്റ്.	അക്കാദമിക വർഷം. (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	അന്തർദ്ദേശീയതലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ ഭൂപ്രകൃതി ആവാസസ്ഥാനങ്ങൾ വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ICT സാങ്കേതിക സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് test തയ്യാറാക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
2) പഠിതാക്കളുടെ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തി എടുക്കുക.	Virtual Field Trip ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3) ജനാധിപത്യ പരമായ രീതി സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അംഗങ്ങളെ [illegible] ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ, എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	
4 പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	പ്രകൃതി താണ്ഡവം: നേർക്കാഴ്ച. ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ചിത്രീകരണമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5. സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ ഉപോദ്ബലിപ്പിക്കുന്നു.	നമ്മുടെ നാട്ടുകൂട്ടം. പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരോട് കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധന സാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസമാകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
6 വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെ കുറിച്ചും ബോധവൽ	ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചു ചാട്ടം. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷാ ഉദ്യോഗസ്ഥരുമായി			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവങ്ങൾ
പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ചും കോവിഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	~~വിദ്യാർത്ഥികൾ വരുമ്പോൾ നിന്ന്~~ ഓഫീസ് പോളിസിയും സഹായങ്ങളെയും കുട്ടികൾക്ക് രക്ഷിതാക്കൾക്കും കോവിഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ സുരക്ഷ തുടങ്ങി വിഷയങ്ങളിൽ അവബോധ വത്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	പി.ടി.എ
7. സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	കാടെവിടെ മക്കളേ (ഫീൽഡ് വിസിറ്റ്) പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ മല, കാവുകൾ, കാടുകൾ, തോടുകൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവം
	ജലാശയങ്ങൾ, കാവുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	ക്ലബ്ബ്
5. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അവരെ ദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	പുതുചടക വ്യക്തിത്വം. സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷ എഴുതുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കും വിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരിക ലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഇതരങ്ങൾ നിർമ്മാണം കൊണ്ടുള്ള നിർമ്മിക്കുക ചോദ്യങ്ങൾ ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്