

മേഖല : അക്കാദമികം ഉപമേഖല : ഹിന്ദി ഭാഷ ക്ലാസ് തലം

നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല ദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	ചുമതല	ലക്ഷ്യം
1	കുട്ടിയുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്താൻ പ്രി ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.	ജൂൺ ആദ്യ വാരം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ സുഗമമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും ആശയവിനിമയം നടത്താനും മുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ. CWSN, SLOW LEARNERS കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ട അധിക പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ

നടത്തുക.	ബന്ധമായി ബന്ധപ്പെട്ട്	കർ	
7 കൂട്ടികളെക്കൊണ്ട് ഹിന്ദി പത്രിക തയ്യാറാക്കുക.	ജനുവരി	5.6 .7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
8 പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഓഡിയോ കേൾപ്പിക്കുക. ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	പ്രതിദിനം	5.6 .7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
9 ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷവുമായി ബന്ധപ്പെടാനുള്ള അവസരം • ഹിന്ദി ഡോക്യുമെന്ററി, സിനിമ കാണാനുള്ള അവസരം • വാർത്തകൾ കാണാനുള്ള അവസരം	6 മാസം	5.6 .7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ, മറ്റു അധ്യാപകർ
10 • കൂട്ടികൾക്ക് മാനസികോല്ലാസം നിലനിർത്തിക്കൊണ്ട് AI ഉപയോഗിച്ച് ഭാഷയെ ഉൾക്കൊള്ളാനും ഭാഷാപഠനം എളുപ്പത്തിലാക്കാനും ഉള്ള പ്രവർത്തനപാക്കേജുകൾ	6 മാസം	5.6 .7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ, മറ്റു അധ്യാപകർ

2	കുട്ടികൾക്ക് പുത്തൻ ഉണർവ് നൽകാവുന്ന, ഭാഷാപോഷിണി പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പാക്കേജ തയ്യാറാക്കുന്നു. CWSN, SLOW LEARNER കുട്ടികളെ വിലയിരുത്തി അവരുടെ കഴിവിനെയും മാനസികാവസ്ഥയും കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ട് നടത്താവുന്ന പ്രവർത്തനപാക്കേജ്.	ജൂൺ രണ്ടാം വാരം	5.6 .7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, മറ്റു ഭാഷാധ്യാപകർ	
3	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ദിവസവും ഹിന്ദി വായിപ്പിക്കുക. ദൈനംദിന വാക്കുകൾ ഹിന്ദിയിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുക. ഹിന്ദിയിൽ എണ്ണം, ആഴ്ച, മാസം, എന്നിവയുടെ ദൈനംദിന അവതരണം	പ്രതി ദിനം	5.6 .7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
4	CWSN, SLOW LEARNERS കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേകം പസിലുകൾ, ഐസിടി മൂലാന്നിരം പലവർണ്ണങ്ങളിൽ ആകർഷകമായി അക്ഷരമാല അവതരണം	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	5.6 .7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
5	ഹിന്ദിയിലുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ, ജീവനികൾ, ആത്മകഥകൾ, കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ വായിപ്പിക്കുക.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	5.6 .7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
6	ഹിന്ദിയിൽ ചെറിയ പ്രസംഗങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക, ഹിന്ദി അസംബ്ലി	ദിനാചര	5.6 .7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

[illegible]

ബൈല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രാഥമികതത്ത്വങ്ങൾ	കാലം	മുൻതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാപഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	ഗണിത ശിരീഷ്കാല കളി രീതികളുടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉപയോഗിച്ച് ന്യൂട്ടൺ പ്രസ്താവനയുടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉപയോഗിച്ച് കളിക്കുക. ഉദാഹരണം, ഹിറാഷ് കാർഡ്..... ഉപയോഗിക്കുന്നു.	മുഴുവൻ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
2) സൈദ്ധാന്ത ഗണിത അടിസ്ഥാന പഠനവും കൈമാറ്റം കൈമാറ്റത്തിന്റെ വികാസവും.	ഒറിഗിനൽ ശിരീഷ്കാല മാതൃകയിൽ കലയായ ഹിറാഷ്കളുടെ ഗണിതശാസ്ത്രം കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അനുയോജ്യമായ ഗണിത സാമ്പത്തിക കൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിവിധതരത്തിലുള്ള ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതശാസ്ത്ര സജ്ജമാക്കൽ. ലാഭത്തിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.	ആവശ്യപ്പെടുമ്പോൾ	ഗണിത അധ്യാപകൻ ഗണിത ക്ലാസ്സിലെ അധ്യാപകൻ	ഗണിത ക്ലാസ്സിലെ അധ്യാപകൻ
4) ഗണിതം മധ്യമാക്കൽ	ഗണിത പാർക്ക് ഇന്റർനീഷ്ണൽ റൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിവിധതരത്തിൽ പാർക്ക് നടത്തുക.	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലാസ്	ഗണിത ക്ലാസ്സിലെ അധ്യാപകൻ
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കൂട്ടിക്കളിയാടലും വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിത ശ്രമം ഗണിതത്തിൽ പ്രാവിശ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പഠിപ്പിക്കൽ. നിയമിക്കുന്ന കൂട്ടിക്കളിക്ക് താൽപ്പര്യമുള്ളവർക്കായി ക്ലാസ്സിൽ ക്ലാസ്സുകൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകൻ, ക്ലാസ്സിലെ അധ്യാപകൻ	പി.ടി.എ
6) സാമ്പത്തിക അടിസ്ഥാന സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധനങ്ങൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	മി.എ.ടി. സാമ്പത്തികകളുടെ ഇന്റർനീഷ്ണൽ റൂപങ്ങൾ, പാർക്ക്ക്രീമുകൾ, ടാൻത്രം ഇതര പോലുള്ള പ്രസ്താവനയുടെ കെ.എ.ടി. സാമ്പത്തികകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള ക്ലാസ്സുകളിലേക്ക് എത്തിക്കൽ. എല്ലാ തരത്തിൽ ക്ലാസ്സുകൾ.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	

ബേല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്കം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുൻപുള്ള	സാമ്പത്തിക വികസനം
2) വായനയെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു	Meet the Foreigner തന്റെ ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന വ്യക്തികളായി ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള വിനയം നടത്തുന്നവരുടെ അവസ്ഥ കണ്ടെത്തുന്നു	നവംബർ മുതൽ ഏപ്രിൽ	ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യപകർ	
	One Man Show ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള ഇംഗ്ലീഷിൽ എക്കാലത്തെയും പ്രയോജനം നൽകുന്നു	ഏപ്രിൽ	ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യപകർ	
	I Too Can !! വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായന കാര്യങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കേൾക്കുന്നവരുടെ വായനയെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. പ്രതിവാരമായി നിന്നും സെമിനാറുകളിലേക്ക്	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യപകർ	
	Learning Ladder പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത കുറച്ച് വാക്കുകൾ ചർച്ചയ്ക്കായി ക്ലാസ്സിൽ നിന്നും വായനയ്ക്കുവേണ്ടി കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. മുഴുവൻ വാക്കുകളും അറിയാൻ കഴിയാത്തവർക്ക് പരിപാടിയിൽ എത്തിയവരുടെ ഉത്തരങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ സാധിക്കുകയും ഉത്തരമില്ലാത്തവർക്ക് സഹായം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യപകർ	
	F.M. Corner വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ Reader's Theatre രചിച്ചു (വായനക്കാരുടെ അവതരണത്തിലുള്ള വാക്കുകളെ നൽകുന്നു)	ഏപ്രിൽ മുതൽ ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യപകർ	
	Reader of the Month ഇംഗ്ലീഷ് നിരപ്പിലെ വായനയ്ക്കു വേണ്ടി അവസരം നൽകി Reader of the Month നെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.	ജൂലൈ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യപകർ	

ബേല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുൻതല	സാമ്പത്തിക വികാസം
1) ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് പ്രവീക്ഷണം അനായാസം സംസാരിക്കുവാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	Lend Your Ear - ലളിതവും സൗകര്യമായി ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾവിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കൂട്ടിക്കയ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. Follow Me If You Can! ഇംഗ്ലീഷിൽ താർക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു. Breaking News ഇംഗ്ലീഷ് റേഡിയോ ഡാർത്തകൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. അതിനായ ഉച്ചാരണം പ്രവീക്ഷുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. Missing Man അദ്ധ്വപിക്കയും വിവരമറിയാൻ അതിലുള്ള സഹായം റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കൂട്ടിക്കയ കേൾപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് അദ്ധ്വപിക്കേണ്ട സഹായം നീക്കം ചെയ്ത് കൂട്ടിയുടെ സഹായം മാത്രം കേൾപ്പിക്കുന്നു. അദ്ധ്വപിക്കേണ്ട കാര്യം മറ്റ് കൂട്ടിക്കൾക്ക് അറിയാൻ കഴിയുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. Treasure Hunt വൃത്തസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ അകലാക്കുന്നു. ഓരോ അകലംകൊണ്ടും നന്നായി നൽകി നവകൈപ്പിലുള്ള ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനെ കുറിച്ച് വർണ്ണിക്കുന്നു. വസ്തു എന്തെന്ന് മറ്റ് കൂട്ടിക്കർ തിരിച്ചറിയുന്നു. പോയിന്റ് നൽകുന്നു.	ആരംഭം മധ്യം അവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്വപകർ ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്വപകർ ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്വപകർ ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്വപകർ	ഇംഗ്ലീഷ് കേൾപ്പിക്കുക

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്രനല	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
3) തെറ്റ് കൂട്ടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു.	My Droplets കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഓർപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് റൗണ്ടിൽ മിനി ഡിക്ഷണറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു. Alert Zone സൂചന സോൾഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, നോട്ടീസ്ബോർഡ് എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും ക്ലാസ് റൂമുകളിലുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. Run Baby Run ക്ലാസ്സിലെ ഗുരുക്കളോടൊന്നിച്ച് ചർച്ചിച്ചെടുത്ത് പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ലഭ്യപ്രവൃത്തി നാമിപ്പിടിക്കുക. മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റുകൂട്ടാതെ എഴുതുന്നു. എഴുതാനും ആദ്യം വാക്കുകൾ തെറ്റുകൂട്ടാതെ എഴുതാനും ശ്രമിക്കുന്ന വിഷയമായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു. Fun time Funda കടകഥകൾ, കൂമ്പസിൽ ചോദ്യങ്ങൾ, ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസ്സിൽ അനുചരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. The Grand Camp ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള കക്ഷിതാക്കളെയും സമൂഹത്തിലെ മറ്റ് വ്യക്തികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച് ലഭ്യ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ് നടത്തുന്നു. 5, 6, 7 ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്ക് വൈവിധ്യമാർന്ന പരീക്ഷകളുമായി മുന്നോട്ട് വരാൻ അവസരം ലഭിക്കുന്നു. അഞ്ചാം ക്ലാസ്സിലായി കഥാപാത്രം, കഥയെഴുതൽ തുടങ്ങി Role play നടക്കും എന്നിവ പ്രചോദനമായി എഴുതും ക്ലാസ്സിൽ കവിതയുടെ പ്രസ്താവം തുടങ്ങിയവ ക്ലാസ്സിൽ ഒടുവിൽ വോക്കുമാറ്റി / പീലിം ചെയ്യാം.	വർഷാവസാനം വിനോദസഞ്ചരിച്ചിട്ട് ഫെബ്രുവരി	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ

4) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആശരവിജ്ഞാനം ഉയർത്തുന്നു.

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്രാങ്ക	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരുമായും അനുബന്ധം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ	സംവാദം/മുദ്രാങ്കം: സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായി അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	പ്രൊഫസർ/ഡോക്ടർ, മലയാളം അധ്യാപകൻ	പി.ടി.എം.
4) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കാനും സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തലും	ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്: മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കാനും സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തലും	രണ്ട് വർഷം	മലയാളം, ഐ.ടി. സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ	മലയാളം, ഐ.ടി. സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്രാമുദ്ര	സാമ്പത്തിക വികസനം
ഇ) രൂപസംരംഭത്തിനുള്ളിൽ മറ്റേതെങ്കിലും സംസ്കാരത്തിന് നൽകേണ്ടതും	സ്കൂൾ സിലബസ്സിന് പുറത്തു കൂട്ടിച്ചേർക്കേണ്ടതും കൂടുതൽ ബുക്ക് ഇഷ്ടപ്പെടുന്നതിന് വിനോദമുള്ളതും പരിഷ്കാരം (ശബരിതം, സൗൽസ് വിഷയങ്ങൾക്കെ)	അനുബന്ധം	പി.ടി.എ. കൗൺസിൽ	മെൽബൺ

ബേല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്രാമുദ്ര	സാമ്പത്തിക വികസനം
1) സാക്ഷരതയുടെ അടിസ്ഥാന ഭാഷാ വികസനം ആദ്യകാല സംഭവങ്ങൾ നടത്താനും പദസമ്പന്നത വളർത്താനും പഠിപ്പിക്കാൻ പ്രാപ്തമാക്കുക.	എന്റെ അറിവുകൾ: പഠിപ്പിക്കാൻ അനുയോജ്യമായ അറിവുകൾ വിവിധ സ്വഭാവങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, തത്വചിന്ത) നൽകുക. ഭാഷാഭേദം അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വേർതിരിച്ചറിയാൻ ഉദ്ദേശ്യം അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം വളർത്തുന്നു. വാക്യങ്ങളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്: അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങളിലേക്ക് വാക്യങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം വളർത്തുന്നു. വാക്യങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം വളർത്തുന്നു.	മുൻ കാലം മുൻ കാലം മുൻ കാലം	മലയാളം അധ്യാപകർ മലയാളം അധ്യാപകർ മലയാളം അധ്യാപകർ	സാമ്പത്തിക വികസനം
2) പഠിപ്പിക്കാൻ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉപയോഗിച്ച് വായനയെ വളർത്തുക.	വാക്യങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം വളർത്തുന്നു. വാക്യങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം വളർത്തുന്നു. വാക്യങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം വളർത്തുന്നു.	മുൻ കാലം മുൻ കാലം മുൻ കാലം	മലയാളം അധ്യാപകർ മലയാളം അധ്യാപകർ മലയാളം അധ്യാപകർ	സാമ്പത്തിക വികസനം

ബേല യു.പി. ചലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുൻപെ	സാമ്പത്തിക വികസനം
5) പഠിക്കാൻ കഴിയുന്ന കലാപരമായ സാഹചര്യം പരിപാടിയിൽ കാൽ	ശ്രദ്ധപിടിക്കാൻ: പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ചുരുക്കത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി സർവ്വതലത്തിൽ അനുബന്ധമായി അവതരിപ്പിക്കാൻ അധ്യാപകൻ തയ്യാറാകുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തയ്യാറാക്കിയ കലാപരമായ സാഹചര്യം ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷിക്കാൻ തയ്യാറാകുന്നു.	അനുബന്ധമായി ഉപയോഗിക്കാൻ	പി 51 എ, സർവ്വതലത്തിൽ	പി 51 എ
6) കുട്ടികളുടെ ആകാശ വാണിജ്യം ഉപയോഗിച്ച് എഫ് എം അനുബന്ധമായി	സെൻ്റർ ഫോർ എഫ് എം: വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തയ്യാറാക്കിയ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ചുരുക്കത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി സർവ്വതലത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അധ്യാപകൻ തയ്യാറാകുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തയ്യാറാക്കിയ കലാപരമായ സാഹചര്യം ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷിക്കാൻ തയ്യാറാകുന്നു.	തയ്യാറാക്കിയ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ചുരുക്കത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി സർവ്വതലത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അധ്യാപകൻ തയ്യാറാകുന്നു.	കാൽ ഫോർ എഫ് എം, സർവ്വതലത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ	വിവിധ കലാപരമായ സാഹചര്യം ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷിക്കാൻ തയ്യാറാകുന്നു.

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ
3. മലയാള മധുരം
4. സംയുക്ത ഡയറി
5. പാട്ടരങ്ങ്
6. സചിത്ര പുസ്തകം
7. റിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
8. നാട്ടുവിശേഷം കുട്ടെഴുത്ത്
9. ക്ലാസ് പത്രം
10. രചനോത്സവം
11. ഭാഷോത്സവം
12. .
13. .
14. .

ആമുഖം

..... സ്കൂളിൽ 2024-25 സാധ്യമായ വർഷം കുട്ടികൾ രണ്ടാം ക്ലാസ് ഡിവിഷനിൽ പഠിക്കുന്നു. ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാകുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ്.

വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റം:

- ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിലൂന്നിയ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിലൂടെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാത്ത ലഘുബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും അനുഭവങ്ങളും ആശയങ്ങളും തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി കുട്ടികൾ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാനും തുടരുകയും കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കൾ ആവുകയും ചെയ്യും.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സ്വതന്ത്ര സർഗാത്മക രചനകൾ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കും.
-
-
-
-
- സ്കൂളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ് പിടിഎ കൾ ശക്തിപ്പെടുത്തും.
- സ്കൂളിന് പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ അംഗീകാരം ലഭ്യമാകും.

പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ (കരട്)

ക്രമനമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവ്വഹണകാലം
1.	പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ	മെയ്
2.	മലയാള മധുരം	ജൂൺ - മാർച്ച്
3.	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച്
4.	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
5.	സചിത്ര പുസ്തകം	ജൂൺ - മാർച്ച്
6.	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ജൂലൈ - മാർച്ച്
7.	നാട്ടുവിശേഷം കുട്ടെഴുത്ത്	ജൂലൈ - മാർച്ച്
8.	ക്ലാസ് പത്രം	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വീതം
9.	രചനോത്സവം	ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ മാസംതോറും
10.	ഭാഷോത്സവം	ജനുവരി
11.		
12.		
13.		
14.		

വിലയിരുത്തൽ

- മലയാള മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്
- ക്ഷേമവിഭാഗത്തിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- വായനയുടെ ഘട്ടങ്ങൾ കൃത്യമായി പാലിച്ച് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്
- ക്രമോത്സവം, വായനോത്സവം എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- ഭാഷാസ്വഭാവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ വിവിധ പ്രകടന രൂപങ്ങൾ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് സമൂഹവുമായി പങ്കു വെച്ചിട്ടുണ്ട്

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA, HM

സാമ്പത്തികം

PTA, SSK

നിലയിരുത്തൽ

- മലയാള മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്
- രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- വായനയുടെ ഘട്ടങ്ങൾ കൃത്യമായി പാലിച്ച് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്
- കഥോത്സവം, വായനോത്സവം എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- ഭാഷാത്മകതയുടെ ഭാഗമായി കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ വിവിധ പ്രകടന രൂപങ്ങൾ വിവിധരീതിയിൽ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് സമൂഹവുമായി പങ്കു വെച്ചിട്ടുണ്ട്

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA, HM

സാമ്പത്തികം

PTA, SSK

സംയുക്ത ഡയറി

രക്ഷിതാവിന്റെ/അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങളെ ആത്മാംശം ഉൾക്കൊണ്ട് എഴുതുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ കുട്ടിക്ക് കഴിയുന്നു. ഭാഷാപഠനത്തിൽ രചനയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം സാധ്യമാകുന്നതിന് ഡയറി എഴുത്തിന് കഴിയുന്നു. കുട്ടിയെ സർഗാത്മക രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിൽ സംയുക്ത ഡയറി വളരെ സാധനം ചെലുത്തുന്നു. വിഭിന്ന നിലവാരക്കാരായ കുട്ടികളെ ലളിതമായ വരയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും സ്വതന്ത്ര രചനാശൈലിയിലുള്ളതാക്കുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ സാധിക്കും.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാകുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

- സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ മികച്ച ഡയറികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ചയിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- ക്ലാസ് പി.ടി.എയിൽ ഡയറി എഴുത്തിന്റെ ഘടനയെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- ജൂൺ മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നു.
- ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.
- കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവെക്കുന്നു.
- കുട്ടികളിൽ സമ്മർദ്ദമേകാതെ ഡയറി പൂർത്തിയാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര ഡയറി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.
- എന്റെ ഡയറിക്കുറിപ്പ് എന്നതിലേക്കും മാറ്റാം (വ്യക്തിഗതമായി)

വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ സംയുക്ത ഡയറിയുടെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- എല്ലാ രക്ഷിക്കളുടെയും പിന്തുണയും സഹായവും ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്
- സർഗാത്മക ശേഷി വികാസത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പൊതു സമൂഹവുമായും രക്ഷിതാക്കളുമായും പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും സർഗാത്മക ഡയറികൾ പുസ്തക രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- വ്യക്തിഗതമായി പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള സാധ്യത ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- തുടക്കം മുതലേ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, പ്രധാനധ്യാപകൻ
സാമ്പത്തികം
എസ്.എസ്.കെ

പാട്ടരങ്ങ്

ഭാഷാപഠനത്തിൽ താളത്തിന് വളരെയധികം പ്രാധാന്യമുണ്ട്. കുട്ടിയിൽ താളബോധം രൂപപ്പെടുന്നതിലൂടെ വായന, ലേഖനം എന്നിവ എളുപ്പമാകുന്നു.

കവിതകൾ ഈണം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ താളബോധം സ്വയത്തമാക്കിയ കുട്ടിക്ക് എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു. ഒപ്പം കവിതാസ്വാദനവും സാധ്യമാകുന്നു. പാഠഭാഗത്തിലെ കവിതകൾക്കൊപ്പം സമാനകവിതകൾ കണ്ടെത്തി ഈണത്തിലും ഭാവത്തിലും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കാൻ നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി രണ്ടാം ക്ലാസിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന പരിപാടിയാണ് പാട്ടരങ്ങ്. ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകമാക്കാൻ പാട്ടരങ്ങിലൂടെ കഴിയും.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാനകവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ആവിഷ്ക്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കുട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
- ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ-പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തനക്രമം എന്നിവ സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ചയിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- ക്ലാസ് പി.ടി.എയിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെയും പ്രാദേശിക റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺമാരുടെയും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- പാട്ടരങ്ങ് ഏകദിന ശില്പശാല പ്രാദേശികമായി തയ്യാറാക്കുന്ന സംഗീതോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, കുട്ടികളെ കൂടി പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ, പാട്ടരങ്ങിൽ പാഠഭാഗങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾച്ചേർത്ത് അവതരിപ്പിക്കൽ (ജൂൺ രണ്ടാം വാരം)

- തുടർപാഠങ്ങളുടെ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ (പാട്ടവതരണവും ആവിഷ്കാരവും) വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് തയ്യാറാക്കൽ, പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ പുതിയ കവിതകൾ വായനാക്കാർഡുകളാക്കൽ (ജൂൺ 15 മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ)
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ (മാർച്ച് രണ്ടാം വാരം)

വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- ക്ലാസ് പി.ടി.എ. യുടെയും പ്രാദേശിക റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺമാരുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രദേശികമായി ലഭ്യമായ മെറ്റീരിയലുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഗീതോപകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- പാഠഭാഗങ്ങളിൽ സാധ്യതയുള്ള ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പാട്ടരങ്ങ് പ്രവർത്തന പരിപാടി തയ്യാറാക്കുകയും ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ അവതരണങ്ങൾ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് ഹക്ഷിതാക്കളുമായും പൊതു സമൂഹവുമായും പങ്കു വെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ കവിതകളെ വായനാക്കാർഡുകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, പി.ടി.എ, പ്രധാനാധ്യാപകൻ

സാമ്പത്തികം

എസ്. എസ്. കെ, പി.ടി.എ

സചിത്ര പുസ്തകം

2023-24 വർഷത്തിൽ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ 8 യൂണിറ്റുകളും സചിത്ര പാഠ്യപുസ്തകത്തിലാക്കിയാണ് കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിച്ചത്. ഉദ്ഗ്രഹിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഇത് സഹായകമായിട്ടുണ്ട്. പ്രവർത്തന നടത്തിപ്പിൽ അധ്യാപികയും വിദ്യാലയവും നേരിട്ട പ്രയാസങ്ങളെ മറികടന്ന് പുതുമുഖങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കാൻ നമുക്ക് കഴിയണം. പുതിയ അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് സചിത്ര പാഠ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും സചിത്രപുസ്തകരൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാഥമിക ധാരണ നേടുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്രപുസ്തകം വർക്ക് ബുക്കുകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര ചെയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.
- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിസരപഠനം, ഭാഷ, കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം ഉദ്ഗ്രഹന സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- കഴിഞ്ഞ വർഷം അവതരിപ്പിച്ച സചിത്രപാഠഭാഗങ്ങൾ അനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. (2024 മെയ്)
- വർക്ക് ബുക്ക് രൂപത്തിലാക്കിയ സചിത്ര ബുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. ആദ്യ മൂന്ന് യൂണിറ്റുകൾ (2024 ജൂൺ 10)
- ഏകദിന രക്ഷാകർതൃ ശില്പശാല - സചിത്രപാഠങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തലും ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കലും (2024 ജൂൺ 15)
- സചിത്ര പുസ്തകം അജ്ഞയാക്കിയുള്ള പ്രതിമാസ രക്ഷാകർതൃ യോഗങ്ങൾ, വിലയിരുത്തൽ (എല്ലാ മാസവും)
- രണ്ട് മൂന്ന് ഘട്ടങ്ങളിൽ വർക്ക് ബുക്ക് വിതരണം (2024 ആഗസ്റ്റ്, 2024 ഡിസംബർ)
- സചിത്ര ബുക്കുകൾ ഭാഷാസമ്പത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ (മാർച്ച് രണ്ടാം

വിലയിരുത്തൽ

- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിൽ ടീച്ചർക്ക് ധാരണയുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്രപാഠം വർക്ക് ബുക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളുടെയും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- പ്രതിമാസ സി. പി. ടി. എ യോഗങ്ങളിൽ സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ മുഖ്യ അജണ്ടയാവുന്നു. കുട്ടികളുടെ സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു.
- ഭാഷാസമ്പത്തിന്റെ ഭാഗമായി സചിത്രപാഠം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, എസ്. എസ്. കെ

സാമ്പത്തികം

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, എസ്. എസ്. കെ

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലഘു വിവരണങ്ങൾ, കഥകൾ, കുട്ടിക്കവിതകൾ, സംഭാഷണം തുടങ്ങിയവ ഭാവാത്മകമായി ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കാൻ കഴിയുന്നവരായാണ് രണ്ടാം ക്ലാസിലെത്തുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും. അവർക്ക് മുന്നിൽ വൈവിധ്യമുള്ള പഠനതന്ത്രങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ച് ഭാഷാമികവുണ്ടാക്കാൻ അധ്യാപികക്കും വിദ്യാലയത്തിനും കഴിയണം. തുടക്ക വായനക്കാർ എന്ന നിലയിൽ ഭാവാത്മക വായനക്കും ശ്രാവ്യവായനയ്ക്കും ഏറെ സാധ്യതയുള്ള ഒരു സങ്കേതമാണ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘു ബാലസാഹിത്യകൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷയിലെ പഠനമുന്നേറ്റത്തിന് സംഗീതം, ശ്രാവ്യവായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എസ്. ആർ. ജിയിൽ ആശയം പങ്കിടൽ (2024 ജൂൺ)
- ക്ലാസ്. പി. ടി. എ. യിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ആശയം പങ്കിടലും പിന്തുണ ഉറപ്പു വരുത്തലും (2024 ജൂൺ മൂന്നാം വാരം)
- ഏകദിന റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല (2024 ജൂലൈ രണ്ടാം വാരം)
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ, തെരഞ്ഞെടുത്ത ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുക (2024 ജൂലൈ 2025 മാർച്ച്)
- മികച്ച അവതരണങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾതല സഭകളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം (2024 ജൂലൈ 2025 മാർച്ച്)
- ഭാഷാസവത്തിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരണം (2024 മാർച്ച് രണ്ടാം വാരം)

വിലയിരുത്തൽ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനത്തെക്കുറിച്ച് എസ്. ആർ. ജി , ക്ലാസ് പി.ടി.എ അംഗങ്ങൾക്ക് ധാരണ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

- കുട്ടികളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കാളികളാക്കുന്നതിൽ അധ്യാപികക്ക് പ്രായോഗിക ധാരണയുണ്ട്.
- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ പാഠഭാഗങ്ങൾ, ലഘുബാല സാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികൾക്ക് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭം, വേദികൾ എന്നിവ ഒരുക്കുന്നു.
- മികച്ച അവതരണങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമാക്കുന്നു.
- പ്രവർത്തനത്തിന് പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, സി. പി.ടി.എ.

സാമ്പത്തികം

എസ്.എസ്.കെ, പി.ടി.എ

നാട്ടുവിശേഷം കുട്ടെഴുത്ത്

ഭാഷാപഠനം പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സാധ്യമാക്കുന്നതിനായുള്ള ഒരു പ്രവർത്തന പദ്ധതിയാണ് നാട്ടുവിശേഷം കുട്ടെഴുത്ത്. പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു. ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷികളുടെ വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ഈ പ്രവർത്തനം സഹായകമാണ്. പ്രകൃതിയെ തൊട്ടറിഞ്ഞ് സഹവർത്തിത പഠനത്തിലൂടെ അറിവു നിർമ്മാണം സാധ്യമാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനത്തിനു കഴിയും.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ:

- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു
- പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.
- നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രക്രിയാ ശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണംചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- പുറം വാതിൽ പഠനത്തിനുള്ള സാധ്യത ഒരുക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠനം രസകരവും ലളിതവുമാക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങൾക്കനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ :

- നാട്ടുവിശേഷം കുട്ടെഴുത്ത് പ്രവർത്തനം എസ് ആർ ജിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- പ്രകൃതി നടത്തം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ എന്നിവ എസ് ആർ ജി യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- പിറ്റേ ഡിയിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പാഠഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായി പ്രകൃതിപഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം.
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കൽ (ജുലൈ രണ്ടാം ആഴ്ചയിൽ ആദ്യ പ്രവർത്തനം ആരംഭം)

- കണ്ടെത്തലുകളുടെ അവതരണം.
- കൂട്ടെഴുത്ത് നടക്കുന്നു.
- എഡിറ്റിംഗ്, മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, അവതരണം.
- പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
- പാഠഭാഗത്തിന് അനുസരിച്ച് കാലയളവ് കൃത്യതപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തനം അവലോകനം, വിലയിരുത്തൽ (ജുലൈ അവസാനം)
- പതിപ്പുകളുടെ പ്രദർശനം രചനോത്സവത്തിൽ.
- മികച്ചവ ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരണം (ജനുവരി)

വിലയിരുത്തൽ

- ക്ലാസ് മുറിയിൽ പരിസര പഠന പാഠഭാഗത്തോടൊപ്പം ഭാഷാപഠനവും ഉൾച്ചേർത്ത് നൽകുന്നതിൽ അധ്യാപകർക്ക് ധാരണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പ്രക്രിയ ശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകിയുള്ള പരിസര പഠന സാധ്യത ബോധ്യപ്പെടുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും പ്രക്രിയ ബന്ധിതമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- കൃത്യമായ ആസൂത്രണത്തിലൂടെ വാതിൽപ്പുറ പഠന സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു
- കുട്ടികളിൽ സഹവർത്തിത പഠനം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
-

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ , PTA , HM
സാമ്പത്തികം : SSK

ക്ലാസ് പത്രം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു പഠന തന്ത്രമാണ് ക്ലാസ് പത്രം. ഓരോ കുട്ടിയെയും തങ്ങൾ കണ്ടതോ കേട്ടതോ ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ് പത്രം സഹായിക്കുന്നു. ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടെഴുത്തിന്റെ ഒരു പ്രതിഫലനമാണ് ക്ലാസ് പത്രം. ഒരു പത്രത്തിന്റെ ഘടന മനസ്സിലാക്കി കൃത്യതയോടെ ചെറുവാക്യങ്ങളിലൂടെ വാർത്തകൾ രൂപപ്പെടുത്താനുള്ള ഒരു ഇതിലൂടെ നേടാൻ സാധിക്കും.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ:

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനാ ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- വ്യത്യസ്ത പഠനതന്ത്രങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാക്കുന്നു
- സ്കൂളിലെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ച് തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്താൻ കുട്ടെഴുത്തിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ടോടെ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ :

- ക്ലാസ് പത്രം ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തന ക്രമങ്ങളും എസ് ആർ ജിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. (ജൂലൈ അവസാനം)
- ക്ലാസ് പിറ്റി എ യിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു , പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു . ജൂലൈ അവസാനം)

അക്കൗണ്ടിംഗ്

മാസം പൂർത്തിയാക്കിയ 2025-2026

ഗവർണ്മെന്റ്
കോഡ്-IA

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം / കാലം	മുൻകരുതൽ	സംഗ്രഹണം
ചുമതല, കൃത്യത, നേതൃത്വം എന്നിവയെ നേതൃത്വത്തിൽ വന്ന നേതൃത്വം.	കമ്പ്യൂട്ടർ ഇൻഫർമേഷൻ സമ്പ്രദായം, കമ്പ്യൂട്ടർ എൻഡ് യൂസർ മിഡിയം, നേതൃത്വ നിയമങ്ങൾ.	ഇരുപത്	നേതൃത്വം നേതൃത്വം	SSA
1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഗ്രഹണം സംഗ്രഹണ പ്രവർത്തനം സംഗ്രഹണം, പ്രവർത്തനം എൻഡ് യൂസർ മിഡിയം നേതൃത്വം.	സംഗ്രഹണം - സംഗ്രഹണം - സംഗ്രഹണം - സംഗ്രഹണം - സംഗ്രഹണം കമ്പ്യൂട്ടർ കമ്പ്യൂട്ടർ	ഇരുപത് നേതൃത്വം നേതൃത്വം നേതൃത്വം നേതൃത്വം	നേതൃത്വം നേതൃത്വം നേതൃത്വം നേതൃത്വം	SSA

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഉദ്ദേശ്യ ലക്ഷ്യം	സംവത്സരം
ദേശീയതയോടു സാമ്യമുള്ളതായി നിയമം അനുസരിക്കുക. നിയമം അനുസരിക്കുക.	സാമൂഹികമായ ബന്ധം മതപരമായ അനുസരണപരമായ അനുസരണപരമായ അനുസരണപരമായ	ദേശീയതയോടു സാമ്യമുള്ളതായി നിയമം അനുസരിക്കുക.	നിയമം അനുസരിക്കുക. നിയമം അനുസരിക്കുക.	
അനുസരണപരമായ. അനുസരണപരമായ.	അനുസരണപരമായ. അനുസരണപരമായ. അനുസരണപരമായ.	അനുസരണപരമായ. അനുസരണപരമായ.	അനുസരണപരമായ. അനുസരണപരമായ.	

Academic Master Plan 2025-2026

English Class-II
Govt. J.B.S. Amara

Aims	Activities	Time	Responsibility	Financial
To speak and Read and write English without any mistakes	- Pretest - Hello English activities - Ecub. Activities	June, July	Teachers, pupils	SSA
To develop listening skills and Reading skills first	- Games, Action Songs - Conversation, Description - also ICT.	June to march	Teacher Some pupils	Teacher
To develop Speaking skills	- Description (picture) - Guessing Sentence - Picture reading - Self introduction - Assembly activities [Speech, book review quiz, riddles]	June to march	Teacher Students	

Aims	Activities	Time	Responsibility	Financial
To develop the Reading Skills	Book Reading TB Reading Newspaper Reading Book Review Rhyming words Describing events Text book activities	1 hour to 1 hour	Teacher Pupils Parents	PTA SSA
To develop the Writing Skills	make up words word chain Sentence chain make words Riddles, Conclusions Add more lines Develop Story Description, Diary Magazine.	1 hour to 1 hour	Teacher SMC Pupils	

ലഘുനാമം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മേഖല	പ്രദേശം	സംസ്കാരം
• ഗണിതാർത്ഥം ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാധാരാധാരാ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ • മേഖലാധാരാധാരാ • മേഖലാധാരാധാരാ	മേഖലാധാരാ	പ്രദേശം	
• മേഖലാധാരാധാരാ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ • മേഖലാധാരാധാരാ	മേഖലാധാരാ	പ്രദേശം	
• മേഖലാധാരാധാരാ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ • മേഖലാധാരാധാരാ	മേഖലാധാരാ	പ്രദേശം	
• മേഖലാധാരാധാരാ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ • മേഖലാധാരാധാരാ	മേഖലാധാരാ	പ്രദേശം	

• വിശദമായ അർത്ഥം • വാക്യ സമന്വയം, • ലിംഗഭേദം, ചിഹ്ന • സമർപ്പണം	• അർത്ഥം, ഉദാഹരണം, • വാക്യ സമന്വയം • വാക്യ സമന്വയം • വാക്യ സമന്വയം • വാക്യ സമന്വയം	• അർത്ഥം, ഉദാഹരണം, • വാക്യ സമന്വയം • വാക്യ സമന്വയം • വാക്യ സമന്വയം • വാക്യ സമന്വയം	• അർത്ഥം, ഉദാഹരണം, • വാക്യ സമന്വയം • വാക്യ സമന്വയം • വാക്യ സമന്വയം • വാക്യ സമന്വയം
• അർത്ഥം, ഉദാഹരണം, • വാക്യ സമന്വയം • വാക്യ സമന്വയം • വാക്യ സമന്വയം • വാക്യ സമന്വയം	• അർത്ഥം, ഉദാഹരണം, • വാക്യ സമന്വയം • വാക്യ സമന്വയം • വാക്യ സമന്വയം • വാക്യ സമന്വയം	• അർത്ഥം, ഉദാഹരണം, • വാക്യ സമന്വയം • വാക്യ സമന്വയം • വാക്യ സമന്വയം • വാക്യ സമന്വയം	• അർത്ഥം, ഉദാഹരണം, • വാക്യ സമന്വയം • വാക്യ സമന്വയം • വാക്യ സമന്വയം • വാക്യ സമന്വയം

[illegible]

രേഖാവിവരണ മാതൃക ചുരുക്കം.

പരിസ്ഥിതി പഠനം പാ. III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുൻപ്
ശാസ്ത്രവശമായി പരിസ്ഥിതി	കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കുക പ്രകൃതിയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. ഉദാഹരണം: മഴക്കാലം	ആഴ്ച തോറോ	
പ്രകൃതിയിലെ സംഭവങ്ങൾ	കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കുക പ്രകൃതിയിലെ മാറ്റങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. ഉദാഹരണം: മഴക്കാലം	ആഴ്ച വിശദീകരിക്കുക	
ശാസ്ത്രപരമായി കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കുക	ശാസ്ത്രപരമായി കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കുക പ്രകൃതിയിലെ മാറ്റങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. ഉദാഹരണം: മഴക്കാലം		

* ശാസ്ത്രപരമായ പരിഷ്കാരം, Chart, Album, അല്ലെങ്കിൽ മേൽപറഞ്ഞവയുടെ ഉപയോഗം, പരിഷ്കാരം, അറിവ് ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രയോജനം.	പരിഷ്കാരം, Chart, Album, അല്ലെങ്കിൽ മേൽപറഞ്ഞവയുടെ ഉപയോഗം, പരിഷ്കാരം, അറിവ് ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രയോജനം.	Decm. Jan. Feb.	HM SRH Classr
* ശാസ്ത്രപരമായ പരിഷ്കാരം, അല്ലെങ്കിൽ മേൽപറഞ്ഞവയുടെ ഉപയോഗം, പരിഷ്കാരം, അറിവ് ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രയോജനം.	ശാസ്ത്രപരമായ പരിഷ്കാരം, അല്ലെങ്കിൽ മേൽപറഞ്ഞവയുടെ ഉപയോഗം, പരിഷ്കാരം, അറിവ് ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രയോജനം.	Feb.	HM SRH Classr

അക്കാദമിക മാസ്മരപ്പത്രി STD. IV

പരിസ്ഥിതി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല യുഗം	മുദ്ര
✓ നിരീക്ഷണം അറിവ് നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മിൻഡ്മാപ്പുകൾ സാക്ഷ്യമായി തരൽ	ജൂൺ ജൂലൈ	H M PTA.
• ശാസ്ത്രപരമായ അറിവ് സംഗ്രഹം പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം മുദ്രാങ്കണം	ശാസ്ത്രപരമായ അറിവ് സംഗ്രഹം പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം മുദ്രാങ്കണം പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം, സംരക്ഷണം	ജൂൺ ജൂലൈ (ജൂൺ)	SRG. H M
• ശാസ്ത്ര പരമ്പരയിൽ അർത്ഥവും ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന അഭിപ്രായം പ്രവർത്തനം	പരമ്പരയിൽ അർത്ഥവും ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന അഭിപ്രായം പ്രവർത്തനം ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന അഭിപ്രായം പ്രവർത്തനം	July Decent	H M SRG.
• ഭൂപടവായന കേരളം, ഇന്ത്യ.	ഭൂപട വായന, ഭൂപടവായന സ്മൃതി, നിർമ്മാണം	Janu.	SRG class

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഉപലക്ഷ്യം	2024-25 - Std IV കാലം	മുതല	സംബന്ധിതര
ഭൗതിക മേഖലയിൽ അനുയോജനകരമായ പരിഷ്കാരങ്ങൾ	1. പ്രത്യേക പരിശീലന നൽകൽ, നാമഗ്രിഫ്റ്റ് ഉൾക്കൊള്ളൽ ഉദാ: അക്ഷരപ്പട്ടികകൾ, പദക്കൂട്ടി 2. അക്ഷരപ്പട്ടിക (അക്ഷര കൈപ്പുസ്തകം വെച്ചുകൊടുക്കൽ)	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനുള്ള	SRG Class Tr	PTA
വാലികാരവളരണം.				
വാചനശേഷി വളർത്തൽ	മൂന്ന് വായനയ്ക്കായി 1) വായനയ്ക്കായി തയ്യാറാക്കിയ കൃതികൾ. 2) പുസ്തകപരിചയം 3) വായനയ്ക്കായി തയ്യാറാക്കിയ കൃതികൾ 4) വായനയ്ക്കായി തയ്യാറാക്കിയ കൃതികൾ 5) വായനയ്ക്കായി തയ്യാറാക്കിയ കൃതികൾ 6) വായനയ്ക്കായി തയ്യാറാക്കിയ കൃതികൾ 7) വായനയ്ക്കായി തയ്യാറാക്കിയ കൃതികൾ 8) വായനയ്ക്കായി തയ്യാറാക്കിയ കൃതികൾ 9) വായനയ്ക്കായി തയ്യാറാക്കിയ കൃതികൾ 10) വായനയ്ക്കായി തയ്യാറാക്കിയ കൃതികൾ	June - March	HM SRG Class Teacher CPTA	PTA
അഭിരുചി വളർത്തൽ.				
അഭിരുചി വളർത്തൽ	• വായനയ്ക്കായി തയ്യാറാക്കിയ കൃതികൾ • വായനയ്ക്കായി തയ്യാറാക്കിയ കൃതികൾ • വായനയ്ക്കായി തയ്യാറാക്കിയ കൃതികൾ • വായനയ്ക്കായി തയ്യാറാക്കിയ കൃതികൾ • വായനയ്ക്കായി തയ്യാറാക്കിയ കൃതികൾ • വായനയ്ക്കായി തയ്യാറാക്കിയ കൃതികൾ • വായനയ്ക്കായി തയ്യാറാക്കിയ കൃതികൾ • വായനയ്ക്കായി തയ്യാറാക്കിയ കൃതികൾ • വായനയ്ക്കായി തയ്യാറാക്കിയ കൃതികൾ • വായനയ്ക്കായി തയ്യാറാക്കിയ കൃതികൾ	June - March	SRG Class Tr	PTA

ഭിന്നചിന്തയുള്ളവർക്കുള്ള ഉദ്യോഗസ്ഥ പദ്ധതി

- കവിതാരചന
- പോഷകനിർമ്മാണം

→ സങ്കല്പത്തിൽ പലകിടയുള്ളതും ഉത്തമ സമ്പ്രദായങ്ങൾ, വിചാരങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുക

June - March

SRG
Class Tr
Kishorapuram

സർവ്വോത്തമം.

ഭാരതത്തിൽ സർവ്വ ഉത്തമതയെ സംസ്കരിക്കാനുള്ള പദ്ധതികൾ

ജി.എസ്. അസംബ്ലിയിൽ പങ്കാളിത്തം - കഥ, കവിത, കാരണ വിചാരം.

June - March

SRG
Kishorapuram

ICT ക്ലേശങ്ങൾ

പരസ്യമാധ്യമങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അറിയാതെ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്നവർക്ക് പ്രവേശനം

ആഗസ്റ്റ് നവംബർ

Class Tr

രൂപീകരണം നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ

- ഭരണഭാരം
- പാലാറ്റോയ്ക്ക് തയ്യാറാക്കിയ കർമ്മങ്ങൾ
- ജി.എസ്.എസ്. സെമിനാർ.

മർദ്ദിതർക്ക്

SRG
CPTA

സാഹിത്യനിലയം

- ജി.എസ്.എസ്. വിവിധ പ്രദേശങ്ങൾ
- ജി.എസ്.എസ്. കൃഷി തയ്യാറാക്കൽ
- കൃഷി വിലയിൽ
- കൃഷി മത്സരം
- പരിഷ്കരണം

ആഗസ്റ്റ് നവംബർ

SRG
CPTA

കലാകർമ്മങ്ങൾ

പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാർക്ക് വിശദീകരണം - കലാകാരന്മാർക്ക് ഉപയോഗങ്ങൾ പ്രദർശനം.

വർഷത്തിന്റെ തുടക്കം

HM
SRG
SPTA

ഭിന്നചിന്തയ്ക്കു ഉദാഹരണങ്ങൾ ചെയ്ത് • കവിതാരചന • ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ	→ സങ്കല്പിക പരിഭാഷയ്ക്കും ഉദാഹരണങ്ങൾ, വിശദീകരണങ്ങൾ	Time - March	SRG Class Tr ഭിന്നചിന്ത
---	--	-----------------	-------------------------------

സംഗ്രഹം.

ഭേദിക്കുകയും ഉദാഹരണങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക	"മുൻ" അനുഭവത്തിൽ പങ്കാളിത്തം - കവിത, കാര്യങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു	Time - March	SRG ഭിന്നചിന്ത
--	---	-----------------	-------------------

ICT ക്ലിപ്ത അറിവുകൾ	പരസ്യമായി സംസാരിച്ച അറിവുകൾ ഉൾപ്പെടെ ഉദാഹരണങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	ആവശ്യം നോക്കുന്നു	Class Tr
------------------------	---	----------------------	----------

ശുചിത്വം നോക്കുകയും ഉദാഹരണങ്ങൾ ചെയ്ത്	• ഭക്ഷണം • പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക • ജീവിതശൈലി	മറുപടി തയ്യാറാക്കുന്നു	SRG CPTA
--	--	---------------------------	-------------

സാഹിത്യം നോക്കുകയും ഉദാഹരണങ്ങൾ ചെയ്ത്	• ആവേശകരമായ വിവരങ്ങൾ പ്രദർശനം • ആവേശകരമായ കൃതികൾ • കൃതികൾ വായിക്കുക • കൃതികൾ സംഗ്രഹം • പേരിട്ട് നിർമ്മിക്കുന്നു	ആവശ്യം നോക്കുന്നു	SRG CPTA
--	--	----------------------	-------------

കലകൾ നോക്കുകയും ചെയ്ത്	പ്രാദേശിക കലാരൂപങ്ങൾ വിവരങ്ങൾ - കലാകാരന്മാർ നോക്കുകയും ചെയ്യുന്നു	വർഷം നോക്കുന്നു	HM SRG CPTA
------------------------------	---	--------------------	-------------------