

അക്കാദമിക് വർഷം
2025-026
വലയം

Class: 1

അക്കാദമിക് വാല്യർ പ്ലാൻ

മലയാളം

Part - I

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ ഹ്രസ്വവികാസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യമുണ്ടാകുന്നത്. ചുരുക്കം വാക്കുകൾ, ചുരുക്കം അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങൾ എന്നിവയോടൊപ്പം. കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകൾ കൂടിയാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ചുരുക്കം വാക്കുകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഡി.പി.യും, ഗ്രാഫിക്സും, ഗണിതത്തിലും, ജൈവശാസ്ത്രത്തിലും കൂടുതൽ അറിവുണ്ടാകണം, ഹൃദയത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസപരമായ മാറ്റം വരുത്തുന്നതിനും ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വഴി ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകുന്നതാണ്. ഈ വാക്കുകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് മാർച്ച് വരെ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളാണ് നിങ്ങളുടെ മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

പങ്കുവെക്കുക

- * നോക്കുന്നതിന്റെ എല്ലാകൃതികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കി
- * നോക്കുന്നതിന്റെ എല്ലാകൃതികളെയും പരിശോധന ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയും, കൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനുള്ള പങ്കിടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കി
- * എല്ലാകൃതികളും പൂർണ്ണമായും ശ്രദ്ധയോടെ വായിക്കുന്നതിനുള്ള സഹായവില്ലാത്ത ലക്ഷ്യവുമായിട്ടുള്ളതായി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുവാൻ ഉപദേശിക്കുക
- * പരിശോധന ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.
- * ലിംഗവിവരങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിനുള്ള സഹായം നേടുന്നതിനുള്ള ലക്ഷ്യവുമായിട്ടുള്ളതായി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.
- * പലനോക്കുന്നതിനുള്ള പരിശോധനയും പങ്കുവെക്കുന്നതിനും കഴിവ് നേടുവാൻ

പങ്കുവെക്കുക

നോക്കുന്നതിന്റെ എല്ലാകൃതികളെയും പൂർണ്ണമായും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കി

ഇതും

- * കളിക്കുന്നതിന്റെ ചിന്താധാര
- * വിവിധവിഷയങ്ങളിലൂടെ വായനയിൽ കൂടുതൽ പ്രവേശിക്കുന്നു.

* നിന്നാകാൻ നൽകാൻ അവാർഡാർക്കുണ്ട്

* ചിന്തകർപ്പുകൾ, വാചന നിർമ്മാണ ശില്പശാല

* വാചന സാമഗ്രികൾ നൽകാൻ, സംയുക്ത പദ്ധതി ദർശനം

ഇതര

* അഭിരുചിയുള്ളവർക്കായി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അഭിരുചി ഉറപ്പിക്കൽ

* ചിന്താവാചന നടത്തി പ്രവർത്തനം കാര്യങ്ങൾ വാർദ്ധക്യം പങ്കിടുന്നു.

* ജോസ് ശൈലി, വാചനം ഉപയോഗം

ആഗമം

* ചിന്താവാചന കാര്യങ്ങൾ നൽകാൻ

* അഭിരുചിയുള്ളവർക്കായി, ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദ്ധതി, അഭിരുചി ഉറപ്പിക്കൽ

* അഭിരുചിയുള്ളവർക്കായി വാചനം ഉപയോഗം

* ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദ്ധതി ഉറപ്പിക്കൽ

* ജോസ് ശൈലി നിർമ്മിക്കൽ, നവീകരിക്കൽ പ്രവർത്തനം

സംഗ്രഹം

* ചിന്തകർ ഉറപ്പിക്കൽ, അഭിരുചി ഉറപ്പിക്കൽ പ്രവർത്തനം നൽകൽ

* പരിന്താല വേണാക്കാർപ്പുകൾ കൂട്ടിക-
കൂടെ പഠിക്കണമെന്നതാണ് നമ്മുടെ നയം. അത്
പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

* പരിന്താലവേദനയ്ക്ക് നല്ല ഒരു ഉത്തരവായി അത്
കാണപ്പെടുന്നു.

ദൈവദാസ്യം

* ദൈവദാസ്യം

* ദൈവദാസ്യവിലാസം ഉണ്ടാകാൻ
കരുണയ്ക്കുണ്ട്. പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

* വേദാന്തപ്രകാരം പഠിക്കുകയും

* അന്യോന്യമായി വേദം നൽകുന്നു

* മറ്റൊരു വേദം പഠിക്കാനും - വിവരണത്തിന്
പ്രവർത്തിക്കുന്ന നൽകുന്നു

നവദാസ്യം

* വേദികൾ കൂട്ടിക്കൊണ്ടു

* വേദികൾ കൂട്ടിക്കൊണ്ടു വേദികൾ കൂട്ടിക്കൊണ്ടു

* പത്രവേദികൾക്ക് അനുയോജ്യം കാണുന്നു

വിവരണങ്ങൾ

* വേദ വിവരണങ്ങൾ കൂട്ടി പഠിക്കുന്നതിന്
നൽകുന്നു

ഈ: അത്
പ്രവർത്തിക്കുന്നു
കൂട്ടിക്കൊണ്ടു

* മണ്ണിൽ നിർമ്മാണം.

ജനപ്രതി

* ചിന്തകൾ

* ചെറുകുടുംബം കേൾക്കുന്നു.

* ചിന്താ നോക്കിപ്പറയുന്നു.

* ചിന്തകൾ നോക്കി ചെറുകുടുംബം
നേടുന്നു.

ചെറുകുടുംബം

* കുട്ടികൾ: - കുട്ടികൾക്കും ചെറുകുടുംബം
കാർഷിക , പൊതുചിന്താ ഇവ
ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം പൊതു ചിന്തകൾ
വരുന്ന നട്ടെണ്ണ.

* ഇ. വരുന്ന സാധ്യത കണ്ടെത്തൽ ICT
സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച്

ചെറുകുടുംബം

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കി , കുടുംബം കവിതകൾ
ഇവയുടെ പ്രകാരം

* നാട്ടുകാർ - കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച വരുന്ന
തന്നെക്കും അന്തരിച്ചിരിക്കുന്നു. നവ-
വായനകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു

- * അമ്മവാചന: അമ്മയും കുട്ടിയും [അമ്മ] വായിച്ച് നൽകുന്ന വാചനാ സാമഗ്രികൾ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു.
- * വീട്ടുവാചന: വീട്ടിലെ അംഗങ്ങൾ വായിച്ച് നൽകുന്ന വീഡിയോ നവ മാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു.
- * വീട്ടുവാചന, കുട്ടുവാചന, നാട്ടുവാചന അമ്മവാചന, ചിത്രവാചന, സ്വന്തവാചന, തന്ത്രവാചന ഇവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- * സ്വന്തമായി ഹെഡ്ലൈൻ വരിച്ചും വിദ്യാർത്ഥിനൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- * "എന്റെ വളരുന്ന പുസ്തകം" തയ്യാറാക്കുക.
- * ഇൻഫൻ്റ് അഗസ്റ്റിൻ നിർമ്മിക്കുക.
- * "എന്റെ അമ്മ പുസ്തകം" തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * പരിച്ഛേദം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * എന്റെ പാട്ട് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുക.
- * വാർത്താകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- * ചെങ്കുട്ടികൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- * പലതരം വൈകാരികതയെക്കുറിച്ചും രൂപപ്പെടുത്തി നവമാധ്യമങ്ങളിലും PTA മീറ്റിങ്ങിലും പ്രദർശനത്തിന് അയയ്ക്കുന്നു.

അക്കാദമിക് വർഷം 2025-2026

English

Class: I

Academic master plan : English class -I

Introduction

The goal is for the first grader to handle english fluently. The first grader must go from small words to big words. Must be able to read, write, and speak english with it. No child should be able to speak english fluently like malayalam. We have to keep our word language, english close to our hearts.

The Academic Master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate or illiterate.

Aim: Objectives Learning Out comes.

- * Simple words, simple sentence, add more lines. description make sure these are in the children
- * Responds to simple instruction in the class room.

Ex : May I come in teacher

2. Identify the action words from the same picture
3. Make simple sentences using the action words and naming words about the picture
4. Make symbol description about the picture
5. Growing sentences, picture reading self introduction assembly are also conducted

Activities: Speech, book review, quiz.
riddles self introduction
school radio

August and September

Develop the Creative speaking and writing

Reading Skills

1. News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news
2. Find words

3. Collect and read past tense
4. Rhyming words
5. Describing words etc.
6. Textbooks activities

Writing Skills

1. Make word web.
2. Picture description with describing words
3. word chain sentence chain
4. Make words and sentences
5. Make riddle, conversation
6. Add more lines

Activities :

Speech, book review, quiz riddles
 self introduction, school radio
 make description, magazines etc.

October and November

To express thoughts feelings etc.

Reading Skills

1. News paper reading, library ^{books} reading

book review, reading

2. Conversation, skit, stories use ICT material
3. Reads breaking news
4. Develop story
5. Read notice

Writing Skills

1. Description
2. Notice proclamation
3. Thought

Activities : speech, quiz, riddles
make magazines, skit etc

December and January

1. Develop the creative speaking and
2. ^{writing} To express thought feeling etc

Reading Skills

1. News paper reading, library book reading etc
2. Conversation, skit stories use ICT
3. Reads breaking news
4. Develop stories
5. Reads diary

6. Reads letters from friends

Writing Skills

1. Diary

2. Letter

3. Announcement

Activities : speech, quiz, riddles.

make magazines, skit etc.
class room, post office etc.

February and March

To improve the presentation power

Reading Skills

1. News paper reading, library book reading etc.

2. Conversation skit. stories use ICT

3. Reads News

4. Develop story

5. Reads diary

6. Reads letters from friends

Writing Skills

1. Diary
2. Letter
3. Announcement
4. Description
5. Notice
6. Thoughts

Activities: speech, quiz, riddles, school magazine, skit etc

അക്ഷരങ്ങൾ
പ്രകാരം
2025-2026
മലയാളം

class: 1

അക്കാദമിക് വാഷൻ പ്രാൻ ഇംസ് - 1
ചരിത്ര പഠനം

ആവശ്യം

ഒന്നാം ലോകമഹായുദ്ധത്തിൽ നിന്ന് തുടങ്ങി
പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കടന്ന് പോകുന്നത്
നല്ല കാര്യമാണ്. കർമ്മങ്ങളിൽ ശാസ്ത്രീയമായ
കഴിവ് ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്. പരിസ്ഥിതി
മാറ്റി ഇഴുകി പോകുന്നത് പരിസ്ഥിതി നല്ല
കാര്യമാണ്. ചരിത്രപരമായി നിന്ന് തുടങ്ങി
കർമ്മ ശാസ്ത്രീയവശങ്ങളും മനസ്സിലാക്കിയിട്ടു
ണ്ടുണ്ട്, പരിസ്ഥിതികളും തുടങ്ങിയ
ഏറ്റവും നല്ല ശാസ്ത്രാവലോകനം വരുത്തി
വെക്കേണ്ടതാണ്

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ചെറിയ നിരീക്ഷിച്ച് പൂർണ്ണമായി
പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നത് പഠിക്കുന്നു
- * വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ (വലിയ വെള്ളാർ
ചെടികൾ, പൂക്കൾ, പൂക്കൾ, പൂക്കൾ
തുടങ്ങിയവ) പഠിക്കേണ്ടതാണ്
- * സസ്യങ്ങൾക്ക് വേർ, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്
കൊണ്ട് തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങളെക്കുറിച്ച്
നിരീക്ഷിക്കേണ്ടതാണ് ചിത്രീകരിക്കുന്നു

* നിരീക്ഷിച്ചും അനുഭവത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചുറ്റുപാട് ചുറ്റുമുണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങളെക്കുറിച്ച് നമുക്കുള്ള ആശയങ്ങൾ വിവിധ രീതികളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. (ചിത്രീകരണം, അനുഭവം പറയുക പരിപരമ്പരിപ്പിക്കുന്നു)

* പരിഷ്കരണം തയ്യാറാക്കുന്നു

* പൂർണ്ണമായ സാമൂഹ്യത്വം നിന്നും, ഇതുകൂടിയും, ചിന്ത, പ്രയത്നം, വ്യക്തമായ ചിന്ത, ദൈവമന്ത്രം / കൃപയുടെ അനുഭവം, ഇല്ലാത്തത്) പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്നു.

* നിന്നും, രൂപം, മണ്ഡലം, വലുപ്പം, ആകൃതി എന്നിവയിൽ പഴയവയെ പുതുക്കിത്തന്നെന്ന് കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

* നമ്പരങ്ങൾ, പൂക്കൾ, പഴയവ, എന്നിവയുടെ പേരുകൾ നിരീക്ഷിക്കാൻ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

* പഴയവ കിട്ടിയില്ലെന്ന് ആരോപിക്കുന്നത് നല്ലതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു

* ലഘു പരിഷ്കരണങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

* ലഘുപരിഷ്കരണ പ്രയത്നങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

- * വിൻ, ഇല, ചുക്കൻ തുടങ്ങിയവ ശേഖരിക്കുകയും ക്രമീകരിച്ചു പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നോട്ടുക

- * പ്രകൃതി നടത്തം, പരിസ്ഥിതി ദിനം എന്നിവ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക
- * ICT ലിങ്ക് പ്രകൃതി, പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമൂഹത്തിൽ കൈക്കൊള്ളാൻ പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമൂഹത്തിൽ കൈക്കൊള്ളാൻ പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുൻനിർത്തുക

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- * പെട്ടികൾ നിറയ്ക്കിച്ച് പൂക്കളിൽ നിറവധി വൃന്തകളെ ശേഖരണം കണ്ടെത്താൻ ലക്ഷ്യം പരിക്ഷണങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടും

ജൂൺ

- * പ്രകൃതി നടത്തം
 - * പരിസ്ഥിതി ദിനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്തു കൊണ്ടുവരിക
- (പ്രകൃതി നടത്തം, കേരളകളാൽ)

ജൂലൈ

- * പൂർണ്ണമായും പെട്ടികൾ ഇവയിൽ നിറയ്ക്കുക

- * കിരിച്ചറിഞ്ഞാലു പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
- * പ്രകൃതി നാശം, നഷ്ടങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.
പേരുകൾ കണ്ടെത്തുന്നതു പറയുന്ന ചിത്രത്തിനു
- * സ്കൂൾ പരീക്ഷാദ നിർമ്മാണം

ആഗസ്റ്റ്

- * പെട്ടിപ്പാട് ചിത്രം photo എടുത്ത് class group'd post ചെയ്യുന്നു
- * പെട്ടിപ്പാട് നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ ചിത്രം,
ഉദാ: ചെമ്പനത്തി

- * സ്കൂളിലും, വീട്ടിലും അടുത്തടുത്തായി നിൽക്കുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

- * പെട്ടിപ്പാട് നിരീക്ഷിച്ച്, ആലോചനയിലൂടെ സംഗ്രഹിക്കുകയും കിരിച്ചറിയുന്നു
- * ചുവട്, പെട്ടി, വൃത്തം, നാൾ കിരിച്ചറിയൽ
- * അടുത്തടുത്തും, ഇല്ലാത്ത ആലോചനകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. നിഗമനത്തിലെത്തുന്നതു ലക്ഷ്യമാക്കുന്നു

ഒക്ടോബർ

- * പെട്ടിപ്പാട് പേര്, തെങ്ങ്, ഇല, ചുവ് തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ച് അടുത്തടുത്തായി കണ്ടെത്തുന്നു. ചിത്രീകരിക്കുന്നു, വിശദമാക്കുന്നു

ചത്തര ചെടികൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു

നവംബർ

- * നിറഞ്ഞിറൻ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചുരുക്കി
ടെ പ്രവൃത്തിയും കണ്ടെത്തുന്നു
- * ചെടികൾ ഉണ്ടാകുന്നതെങ്ങനെയാണെന്ന്
കണ്ടെത്തുന്നു

ഡിസംബർ

ചെടുകൾ/വെടുകൾ, പൂക്കൾ ഒരു/കുലച്ചെടി
ഒന്നുമുതൽ/ഇല്ലാത്തതും ഒരു ചെടിയാണോ
മുതൽ. ഇരുപതിരിട്ടിട്ടുവന്നത്, രാത്രി
യിൽ വിരിയുന്നവ കണ്ടെത്തി പട്ടിക
ചെയ്യുന്നു

ജനുവരി

* ഒരു ചെടി അതാട്ട നിർമ്മാണം

* ഒരു ചെടി അതിനാലും അല്ലാത്തതും
ചെടി ചെടികൾ കണ്ടെത്തുന്നു

* പൂക്കളുടെ ശോഭന ചുരുക്കിത്തന്നു,
നാമം (പൂക്കളുടെ ചേർച്ച ചുരുക്കി
ചേർക്കൽ)

* പൂക്കളുടെ നിറം അടിസ്ഥാനത്തിൽ
"മൗണ്ട് പരിസ്ഥാപന" ചുരുക്കിത്തന്നിൽ
ചെടി ചേർക്കൽ

* ചെടി പരിസ്ഥാപനത്തിൽ ചേർക്കൽ

ഓഡിയോപരി

- * "എൻ. ചുരുക്കം" ആൽബം രചനാകർമ്മം
- * ചുരുക്കത്തിന്റെ പരിഷ്കരണം
- * ഓഡിയോപരിപാടികളിലെ ഓർഗനൈസേഷൻ
- * "CPTA ക്ലിപ്പ്" എൻ. ചുരുക്കം ആൽബം പ്രദർശനം
- * എൻ. ചുരുക്കം ചുരുക്കം പരിഷ്കരണം

എൻ. ചുരുക്കം ചുരുക്കത്തിൽ ചുരുക്കം
ഉൾപ്പെടുന്നു

ചുരുക്കം

- * "എൻ. ചുരുക്കം" എൻ. ചുരുക്കം
ചുരുക്കം പരിഷ്കരണം
- * ചുരുക്കം ചുരുക്കം ചുരുക്കം ചുരുക്കം
ചുരുക്കം ചുരുക്കം ചുരുക്കം ചുരുക്കം

അക്കാദമിക് വാർഷികം
2025-2026
ഗണികം

class : 
I

അക്കാദമിക് മാതൃക പാഠ്യം
ഇത് - 1

ഗണിതം

ആമുഖം

[illegible]

பெரியசெய்தம்

* അനുഭവങ്ങൾ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ
തിരിച്ചറിയുന്നതും ചിത്രീകരിക്കുന്നതും.

5 വരെ ഉള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, നൂറു
നൂറ്റാണ്ട്, തുടങ്ങി, തുടർന്ന് എന്നിങ്ങനെ

വിശദീകരിക്കുന്നു.

- * Five frame - ൾ ഗണിത ക്രിയകൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
- * ചകുതിയാക്കുൻ പറുന്ന സംഖ്യകളും അല്ലാത്ത സംഖ്യകളും വസ്തുതകൾ വെച്ച് തിരഞ്ഞെടുത്ത് ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
- * അറുപതാമത്തെ ആറേഴ്സെ അഞ്ചെത്തി ലാക്കുൻ
- * രണ്ട് സംഖ്യകളുടെ വകുപ്പണം $(3+5=8)$
- * രണ്ട് സംഖ്യകളുടെ വ്യവകുപ്പണം $(5-3=2)$
- * ഒരു സംഖ്യ, വ്യവകുപ്പണം $(5) - 3+2$
 $- 2+3$
- * ഒരു സംഖ്യ, പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കുൻ
- * ഒരു സംഖ്യയും രണ്ടെ സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന $(1-20)$ ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങളിൽ നിർവ്വാരണം ശ്രദ്ധി നേടിയിട്ടുണ്ടു ന്നു.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി

ലക്ഷ്യം -

- * രണ്ടെ സംഖ്യയും ഒരു സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങളിൽ നിർവ്വാരണം ചെയ്യുൻ

- രണ്ട് തരത്തിൽ സംഭവങ്ങൾ പങ്കിലെണം, പ്രവൃത്തിയും, സംഭവപ്രവൃത്തിയും എന്നിവയിലൊന്നിയിലൊന്നിയിൽ

ஆகும்

- * സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ചുരുക്കം
- * സംഖ്യകൾക്ക് നിർമ്മിതി

ଉତ୍ତର

- * ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ഫലപ്രദമാകാൻ താഴെ പറയുന്നവയെപ്പറ്റി ശ്രദ്ധിക്കുക.
 - 1. പഠനത്തിന് ഉപയോഗിക്കേണ്ട പുസ്തകം ശരിയായി തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
 - 2. പഠനത്തിന് ഉപയോഗിക്കേണ്ട പുസ്തകം ശരിയായി തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
 - 3. പഠനത്തിന് ഉപയോഗിക്കേണ്ട പുസ്തകം ശരിയായി തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

ആഗമ്യം

- * 1-20 വരെ ഉള്ള സംഖ്യ നിർദ്ദിഷ്ട പ്രവർത്തനം
- * വലിപ്പം, ചെറിയ സംഖ്യ നിർദ്ദിഷ്ട
- * കൂട്ടുതൽ കൂറായി നിർദ്ദിഷ്ട
- * ഗണിത വിധിയെ സ്വയംകേരളം ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളെ പേർപ്പെടൽ

സംഖ്യാതത്വങ്ങൾ

- * സംഖ്യാ ഗണങ്ങൾ തിരുത്തലിൽ
- * ദശസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനം $5+4=9$
- * ദശസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനം: $2-3=1$
- * ഗണിതകീഴ്തിലെ സ്വഗണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത ക്രമവിലേക്ക് ചെല്ലുക
- * 1-നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സംഖ്യ കിട്ടും എന്നതിരിച്ചറിവ് സംഖ്യഗണം തെളയിക്കുക

$$1+1=2$$

$$2+1=3$$

ഒക്ടോബർ

- * ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയാൻ
- * ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്നതിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകുക

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- * വലിയ, സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * ഉല്പാദനഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

- * സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു, ഓരോരിരിക്കുന്നു
- * ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദനം - ക്യാമ്പ് worksheet - കൂടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു
- * അക്കൗണ്ട്ബുക്ക് രണ്ടാക്കൗണ്ട്ബുക്കുകളിൽ നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു

$$10 + 1 = 11$$

$$10 + 2 = 12$$

$$10 + 3 = 13$$

$$10 + 4 = 14$$

$$10 + 5 = 15$$

ഡിസംബർ

- * സംഖ്യാകൃതി അഭിപ്രായപ്പെടുന്നതെന്തെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു
- * ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു
- * My Number Book തയ്യാറാക്കുന്നു
- * സംഖ്യാകൃതി നമ്പർബുക്ക് ക്യാമ്പ് worksheet പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1 2 3 4

ജനുവരി

* ദശ സംഖ്യയും ദശക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

$$10 - 1 = 9$$

$$10 - 2 = 8$$

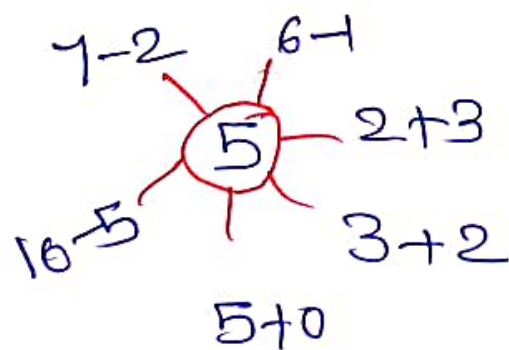
$$10 - 3 = 7$$

$$10 - 4 = 6$$

$$10 - 5 = 5$$

* പങ്കുലവും, വ്യവകലന ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിച്ച് മെട്രുന്നും

* സംഖ്യ, $(+ , -)$ വ്യ. വ്യ. നഷ്ണിലേക്ക് കടക്കുന്നു
(1-10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ)



ഫെബ്രുവരി

* ഗണിത ക്രമങ്ങൾ $CP + A$ ലിൽ പ്രദർശനം

* ഗണിത മത്സരാടി, സംഖ്യാസൂത്രൻ ക്രമങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ

- * സംഖ്യാസാധന ക്രമങ്ങൾ ആധാരമാക്കി പ്രവർത്തനം
- * വിഭവവിനിയോഗിക പ്രശ്ന വിശകലന ക്രമീകരണ ഉൾപ്പെടെ
- * ഉല്പാദന ഘടനയെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ

പ്രവർത്തനം

- * ഗണിതാശയം ഉൾപ്പെടുത്തി വിവിധ തരം work sheet കൾ നൽകി
- * ലളിതമായ ഗണിതക്രമീകരണ ഉൾപ്പെടെ
- * ഉല്പാദനഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്ക് ഉൾപ്പെടും. Meterials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത ക്രമീകരണ ഉൾപ്പെടും, ICT ബാധ്യതയിൽ ഉല്പാദനഗണിത പ്രവർത്തനം പരിചരിക്കാൻ അധ്യാപകരെ സഹായിക്കും
- * ഗണിതകീഴ് പ്രവർത്തനം ഉൾപ്പെടുന്നു.

സംഖ്യാസാധന പരികരണ ആലോചനയിൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഗണിതകീഴ് പ്രവർത്തനമാക്കുന്നു

