ഗവ: എച്ച് എസ് എസ്
പുനലൂർ

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 26

സ്കൂൾ പ്രൊഫോർമ I (Academic Year 2025-2026)

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അംഗസംഖ്യ

വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറാഫീസ്, തിരുവനന്തപുരം

റവന്യൂ ജില്ലയുടെ പേര് : Kollam		
1	വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	Govt HSS Punalur
2	വിലാസം	PUNALUR
3	ഫോൺ നമ്പർ	04752222858
4	ഇ-മെയിൽ വിലാസം	govthssplr@gmail.com
5	സ്കൂൾ കോഡ്	40015
6	ആൺകുട്ടികൾ/ പെൺകുട്ടികൾ/ രണ്ടുംകൂടിയുള്ളത്	രണ്ടുംകൂടിയുള്ളത്
7	സർക്കാർ/ എയിഡഡ് / അൺഎയിഡഡ്	Government
8	ക്ലാസ് (സ്റ്റാൻഡേർഡ്)	ആരംഭം: 5 അവസാനം: 12
9	സ്കൂൾ നടത്തുന്ന സർക്കാർ വകുപ്പിന്റെ പേര് *	General
10	വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	Punalur
11	വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	Punalur
12	സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ച വർഷം	1904
13	അസംബ്ലി നിയോജകമണ്ഡലം	Punalur
14	പാർലമെന്റ് നിയോജകമണ്ഡലം	Kollam
15	റൂറൽ/അർബൻ	Urban
16	ബ്ലോക്ക്	
17	താലൂക്ക്	Punalur
18	പഞ്ചായത്ത് / മുനിസിപ്പാലിറ്റി / കോർപ്പറേഷൻ	Punaloor

* വകുപ്പിന്റെ പേര് - പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് , ഫിഷറീസ് വകുപ്പ്, ട്രൈബൽ വകുപ്പ്, സാമൂഹിക വകുപ്പ് മുതലായവ

(തുടരും)

Sixth Working Day 2025-2026

Govt HSS Punalur

40015

Academic Year 2025-2026

Archives ▾ Circular Proforma I Proforma II Print Proforma

[illegible] 10 [illegible] 2025

[illegible]

STD	DIVS	TOTAL			SC			ST			MUSLIM			OTHER MINORITY			OBC (OTHER THAN MUSLIM)			OTHERS			APL			
		B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	B
5	3	30	29	59	8	4	12	0	0	0	0	8	8	4	2	6	11	7	18	7	8	15	14	13	27	18
6	3	37	34	71	11	2	13	0	1	1	3	13	16	3	4	7	11	9	20	9	5	14	15	24	39	22
7	2	33	33	66	7	7	14	0	1	1	7	5	12	4	2	6	11	14	25	4	4	8	12	9	21	21
8	4	86	68	154	19	16	35	0	1	1	11	11	22	16	9	25	25	20	45	15	12	27	34	32	66	52
9	4	90	75	165	16	10	26	0	1	1	16	19	35	12	9	21	27	20	47	19	16	35	38	35	73	52
10	4	76	72	148	18	16	34	0	0	0	11	18	29	11	11	22	24	20	44	12	7	19	30	32	62	46
Total		352	311	663	79	55	134	0	4	4	48	74	122	50	37	87	109	90	199	66	52	118	143	144	287	209

[illegible]

STD	MALAYALAM			ENGLISH			TAMIL			KANNADA			TOTAL		
	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL

ഉള്ളടക്കം

	പേജ് നമ്പർ
• ആമുഖം	1
• പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ	2
• കാഴ്ചപ്പാടുകൾ	2-3
• സവിശേഷ ലക്ഷ്യങ്ങൾ	4-5
• വിദ്യാലയ ചരിത്രം	6-7
• തനതു പ്രവർത്തനങ്ങൾ	8-11
• വിഷയാധിഷ്ഠിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ	
മലയാളം - UP, HS	12-17
ഇംഗ്ലീഷ് - UP, HS	18-23
ഹിന്ദി - UP, HS	24-31
സയൻസ് - UP, HS	32-38
സോഷ്യൽ സയൻസ് - UP, HS	39-45
ഗണിതം - UP, HS	46-50
ആരോഗ്യ കായികം - UP, HS	51-60
ഉൾച്ചേരൽ വിദ്യാഭ്യാസം	61-64
മാനസികാരോഗ്യം	65-70
കലാ വിദ്യാഭ്യാസം	71-73
തൊഴിൽ ഉദ്ഗ്രഥിത വിദ്യാഭ്യാസം	74-75
• ഉപസംഹാരം	76

ആമുഖം

കേരളത്തിലെ കൊല്ലം ജില്ലയിലെ കിഴക്കൻ മേഖലയിൽ തമിഴ്നാട് സംസ്ഥാനവുമായി അതിർത്തി പങ്കിടുന്ന നഗരമാണ് പുനലൂർ. പുനലൂർ എന്ന പേര് വന്നത് 'പുനൽ ഊര്' എന്നീ തമിഴ് വാക്കുകളിൽ നിന്നാണ്. പുനൽ എന്നാൽ വെള്ളം ഊര് എന്നാൽ സ്ഥലം. അതിനാൽ പുനലൂർ എന്നാൽ വെള്ളമുള്ള സ്ഥലം. കല്ലടയാറ് ഉള്ളതിനാലാകും ഈ പേര് ലഭിച്ചത്. കല്ലടയാറിന് കുറുകെ 1877-ൽ ആൽബർട്ട് ഹെൻറി എന്ന ബ്രിട്ടീഷ് എഞ്ചിനീയർ നിർമ്മിച്ച തെക്കേ ഇന്ത്യയിലെ ഒരേ ഒരു തൂക്കുപാലം. 1888-ൽ ബ്രിട്ടീഷുകാർ നിർമ്മിച്ച പുനലൂർ പേപ്പർ മിൽസ്, തെന്മല ഇക്കോടൂറിസം, പാലരുവി വെള്ളച്ചാട്ടം, അമ്പനാട് മലനിരകൾ എന്നിവ പുനലൂരിനെ പ്രസിദ്ധമാക്കുന്നു.

ചരിത്രപരവും ഐതിഹ്യപരവുമായ പെരുമ പേറുന്ന പുനലൂർ നഗരമധ്യത്തിൽ സാംസ്കാരിക മൂല്യമുള്ള വാർത്തെടുത്തുകൊണ്ട് 114 വർഷമായി തല ഉയർത്തി നിൽക്കുന്ന പുനലൂർ ഹയർസെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ നഗരസഭയുടെ കീഴിലുള്ള ഒരേഒരു സർക്കാർ സ്കൂളാണ്. ഉന്നത വിജയം സാമൂഹികാംഗീകാരം വർദ്ധിതമായ വൃത്തിയും അച്ചടക്കവുമുള്ള സ്കൂൾ പരിസരം, ഏറ്റവും മികച്ച ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ എന്നിവയാണ് ഒരു നല്ല വിദ്യാലയത്തിന്റെ മുഖമുദ്ര. ഇവ നേടാനും നിലനിർത്താനും ഞങ്ങളുടെ കാഴ്ചപ്പാടിൽ ഉരുത്തിരിഞ്ഞ വികസന പദ്ധതിയാണ് ഇതോടൊപ്പം ചേർക്കുന്നത്

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുക
* കുട്ടികളുടെ പഠനരീതി, വേഗത, അനുഭവങ്ങൾ, മികവുകൾ, പരിമിതികൾ ഇവ ശാസ്ത്രീയമായി കണ്ടെത്തി കൈത്താങ്ങ് നൽകുക.
* കുട്ടിയിലൂടെ സമൂഹത്തെ അറിയുക, പരിഷ്കരിക്കുക.
* ജനാധിപത്യ ബോധം, ലിംഗസമത്വം ഇവ ഉറപ്പാക്കുക
* സാമൂഹിക, പാരിസ്ഥിതിക, മാനവിക, മാലിന്യ നിർമാർജന, ലഹരിമുക്ത അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക.
* ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യകൾക്കനുസരിച്ച് പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുക. ക്ലാസ് റൂമുകളും ലാബുകളും അതിനനുസരിച്ച് ക്രമീകരിക്കുക.
* പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതിക പരിസരം ഉറപ്പാക്കുക
* മാതൃഭാഷയ്ക്കൊപ്പം ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഭാഷകളിൽ ഉന്നത ശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുക.
* സമൂഹ പങ്കാളിത്തത്തോടെ വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കുകയും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് കൈപിടിച്ചുയർത്തുകയും ചെയ്യുക.

കാഴ്ചപ്പാടുകൾ

1. വായന സംസ്കാരം രൂപപ്പെടുത്തുക

ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ അന്വേഷണാത്മകമായ പഠനരീതി ഏറെ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നു. അതിൽ വായനശാലകൾക്കും, വായനയ്ക്കും ഏറെ പ്രസക്തിയുണ്ട്. അതിലൂടെ വ്യക്തിത്വം രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനും, ഭാവി

ലേക്ക് വേണ്ട അറിവ് സ്വരുക്കൂട്ടിനും സാധിക്കും. വിദ്യാലയത്തിലെത്തുന്ന രക്ഷകർത്താക്കളിലേയ്ക്കും, പൊതുസമൂഹത്തിലേയ്ക്കും ഇത്തരം പാഠങ്ങൾ പകർന്നുനൽകി സമൂഹത്തെ ക്രിയാത്മക ചിന്തകളിലേയ്ക്ക് കൊണ്ടുവരുകയും സമൂഹത്തെ ബാധിച്ചിരിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങളിൽ നിന്ന് ഒരു പരിധിവരെ പുറത്തെത്തിക്കാനും കഴിയും.

2. അക്കാദമികവും അക്കാദമികേതരവുമായ വിലയിരുത്തൽ

അക്കാദമിക വിലയിരുത്തലുകൾ സാങ്കേതികതയിൽ മാത്രം ഒതുക്കി നിർത്താതെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ, കുട്ടിയ്ക്കു പരിചിതമായ മേഖലകളിലൂടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ആവിഷ്കരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതു വഴി സ്വയം വിലയിരുത്തലിനും, സമൂഹം, കുടുംബം, എ-ന്നിവയിൽ ശക്തമായി, ക്രിയാത്മകമായി ഇടപെടാനും കഴിയുന്ന സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കണം.

3. ഹരിത - മാലിന്യ മുക്ത വിദ്യാലയം.

വിദ്യാലയം മാലിന്യമുക്തമാക്കുന്നതിനോടൊപ്പം ഹരിതാഭവുമാക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ ഉൾപ്പെടുത്തണം. മാലിന്യം വർദ്ധിക്കാതിരിക്കാനും ഉള്ള മാലിന്യം ശാസ്ത്രീയമായി ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുക വഴി വിദ്യാലയത്തെ കൂടുതൽ ഭംഗിയുള്ളതാക്കാനും കുട്ടികളിൽ പാരിസ്ഥിതിക മൂല്യം/ബോധം ഉറപ്പുവരുത്താനും കഴിയുന്നു.

4. കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്ന വിദ്യാലയം.

ആൺ - പെൺ വ്യത്യാസമില്ലാതെ തുല്യ പദവി ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ട്, ഉയർന്ന മൂല്യബോധം

ഉറപ്പുവരുത്താൻ അധ്യാപകർക്കു സാധിക്കും. പാർശ്വവത്കരിക്കപ്പെടുന്ന എല്ലാവരെയും കണ്ടെത്തി ചേർത്ത് പിടിച്ച് എല്ലാ വിധത്തിലും സമൂഹത്തിന്റെ മുഖ്യധാരയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരാൻ ഇവിടെ അധ്യാപകർ പ്രതിജ്ഞാബദ്ധരാണ്. ചുരുക്കത്തിൽ വിദ്യാലയം വീടുതന്നെയായി മാറുന്നു.

സവിശേഷ ലക്ഷ്യങ്ങൾ / പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. കുട്ടികളെ അറിയുക.

(i) സർവ്വേകൾ : ഓരോ കുട്ടിയെയും സംബന്ധിച്ച വ്യക്തിഗത അക്കാദമിക വിവരങ്ങൾ കുട്ടിയിൽ നിന്നും രക്ഷിതാക്കൾ, സഹപാഠികൾ, മുൻ അധ്യാപകർ എന്നിവരിൽ നിന്നും ശേഖരിച്ച് സൂക്ഷിക്കുകയും കുട്ടിയെ സംബന്ധിച്ച രേഖ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

(ii) പഠനരീതി നിർണ്ണയം

ക്ലാസ് തലത്തിലും, മറ്റു തലങ്ങളിലും ശില്പശാലകളിലും കുട്ടികൾക്ക് വ്യത്യസ്ത ബോധനരീതി നൽകി വിലയിരുത്തി ഓരോ കുട്ടികൾക്കും യോജിച്ച പഠനരീതി കണ്ടെത്തുന്നു.

(iii) ആരോഗ്യ പരിശോധന

മെഡിക്കൽ വിഭാഗത്തിന്റെയും, സന്നദ്ധ സംഘടന, രക്ഷകർതൃ സമിതി ഇവരുടെ സഹായത്തോടെ ആരോഗ്യ പരിശോധനകൾ നടത്തി, ശാരീരിക-മാനസിക ആരോഗ്യം വിലയിരുത്തുകയും മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

2) അധ്യാപകരുടെ മനോഭാവം

വിവിധ ഉറവിടങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള അറിവുകൾ സ്വാംശീകരിച്ച് (വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്) കുട്ടികളിൽ

എത്തിക്കുകയും സ്വന്തമായി കൂടുതൽ കണ്ടെത്താൻ കുട്ടിയെ പ്രേരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

സബ്ജക്ട് കൗൺസിലുകൾ ആഴ്ചകളിൽ ചേർന്ന് ആസൂത്രണം-വിലയിരുത്തൽ ഇവ നടത്തുക ആക്ഷൻ റിസർച്ചുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

3. വിവിധ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ കുട്ടികളിലെത്തിക്കൽ

മൂല്യബോധം, ജനാധിപത്യ ബോധം, പാരമ്പര്യ ബഹുമാനം, സാമൂഹിക അച്ചടക്കം, കുടുംബ-സുഹൃദ് ബന്ധങ്ങൾ, പരിസ്ഥിതി ബോധം, സാമൂഹിക മാനസിക ആരോഗ്യം ഇവയെ പറ്റിയുള്ള കാഴ്ചപ്പാടുകൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുകയും അതുവഴി സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നേട്ടത്തിലേയ്ക്ക് അവരെ എത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

4. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർ

പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കൂടി കൈത്താങ്ങ് നൽകുകയും ആവശ്യമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്ത് വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അവരെക്കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

ഇത്തരത്തിൽ വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി മാറുന്നതിനുള്ള കാഴ്ചപ്പാടുകളാണ് രൂപീകരിക്കുന്നത്

വിദ്യാലയ ചരിത്രം.

കൊല്ലം ജില്ലയിലെ മികച്ച സർക്കാർ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഒന്നാണ് പുനലൂർ ഗവ.ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ. 1904 ലാണ് സ്കൂൾ സ്ഥാപിതമായത്. പുനലൂർ പട്ടണത്തിൽ തന്നെയാണ് സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. കല്ലടയാറിന്റെ തീരത്തു സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന പേപ്പർ മിൽ 1889ൽ സ്ഥാപിതമായതാണ്. പുനലൂരിന്റെ സാംസ്കാരിക ചരിത്രത്തിലെ ഒരു നാഴികക്കല്ലാണ് പേപ്പർ മിൽ. 1877-ൽ നിർമ്മിക്കപ്പെട്ട പുനലൂർ തൂക്കുപാലം പുനലൂരിനെ കേരളത്തിന്റെ ഭൂപടത്തിൽ അടയാളപ്പെടുത്തിയ സ്മാരകമാണ്. തമിഴ്നാടിനോട് ചേർന്ന് കിടക്കുന്ന പുനലൂർ പണ്ട് മുതൽ തന്നെ കച്ചവടകേന്ദ്രം കൂടിയായിരുന്നു. ഗ്രാമീണരിൽ നല്ലൊരു ശതമാനം സാമ്പത്തിക പിന്നോക്കാവസ്ഥയിൽ ഉള്ളവരായിരുന്നു. റീഹാബിലിറ്റേഷൻ പ്ലാന്റേഷനുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ജീവിക്കുന്ന തമിഴ്നാട്, ശ്രീലങ്കൻ അഭയാർത്ഥികൾ കൂടി ഉള്ള ഒരു മേഖലയായിരുന്നു ഇത്. പേരു പരാമർശിക്കുന്നതു പോലെ പുനൽ-ഊര് തന്നെ ആണ് പുനലൂർ. തമിഴ്നാട്ടിൽ നിന്നുള്ള യാത്രക്ക് ഇടയിൽ വെള്ളം (പുനൽ) ലഭ്യമാകുന്ന ഏക സ്ഥലം കൂടിയായിരുന്നു പുനലൂർ.

വിദ്യാഭ്യാസ മേഖല - വിദ്യാലയത്തിന്റെ തുടക്കം

സാമ്പത്തിക പിന്നോക്കാവസ്ഥ നിലനിന്നിരുന്നത് വിദ്യാഭ്യാസത്തെ ബാധിച്ചിരുന്നു. കിഴക്കൻ മലയോര മേഖല ആയതിനാൽ യാത്രാ സൗകര്യം, ജീവിത സാഹചര്യങ്ങൾ എന്നിവയുടെ എന്നിവയുടെ പരുങ്ങലിലായിരുന്നു. ശരിയായ വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കാനുള്ള വിദ്യാലയങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തതയ്ക്കു പരിഹാരമായാണ് 1904-ൽ ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിതമായത്. ആദ്യ ഘട്ടത്തിൽ പ്രാദേശിക ഭാഷാ പഠന കേന്ദ്രമായിട്ടാണ് ഇത് ആരംഭിച്ചത്. മഹാമനസ്കരായ ഒട്ടേറെ വ്യക്തികളുടെ സഹായ സഹകരണങ്ങളുടെ ഫലമായിട്ടാണ് വിദ്യാലയം ആരംഭിച്ചത്. കിഴക്കൻ മലയോര മേഖലയ്ക്കു ഒരു അത്യാവശ്യം തന്നെ ആയിരുന്നു ഈ വിദ്യാലയം.

പ്രവർത്തനം ആദ്യഘട്ടം മുതൽ

1904-ൽ പ്രാദേശിക ഭാഷാ പഠന കേന്ദ്രം എന്ന നിലയിൽ ആരംഭിക്കുമ്പോൾ കെട്ടിട സൗകര്യം പരിമിതമായിരുന്നു. ഓലമേഞ്ഞ കെട്ടിടത്തിലാണ് ക്ലാസുകൾ ആരംഭിച്ചത്. 1930-35 കാലഘട്ടത്തിൽ വ്യാപാരിയായ എം.കെ.കെ മുതലാളി സ്കൂളിനെ ആവശ്യമായ വസ്തു നൽകി. കെട്ടിടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കപ്പെട്ടു. ഒന്നുമുതൽ ഏഴുവരെ ക്ലാസുകളായിരുന്നു ആദ്യ ഘട്ടത്തിൽ. 1963-ൽ വിദ്യാലയം ഹൈസ്കൂൾ ആയി ഉയർന്നു. 1997-ൽ ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ ആയി മാറി.

തനതു പ്രവർത്തനം

1) അടിസ്ഥാന അക്ഷരബോധം ഗണിതബോധം

ഘട്ടം I ലക്ഷ്യം

I കുട്ടികളിൽ അക്ഷരബോധം ഗണിതബോധം എന്നിവ ഉണ്ടാക്കുക.

1) കുട്ടികളിൽ ചിലതെങ്കിലും കൃത്യമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവരായിരുന്നു. അവരെ പൊതുധാരയിലേയ്ക്ക് കൊണ്ടുവരിക.

2) ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ, പട്ടികകൾ ഇവ കൃത്യമായി അറിയാത്ത കുട്ടികളെ അവ പരിശീലിപ്പിക്കുക

ഘട്ടം II പ്രവർത്തനം -- ഭാഷാതലം

UP തലത്തിൽ കാർഡുകൾ, അക്ഷര രൂപങ്ങൾ മറ്റ് വസ്തുക്കൾ ഇവയിലൂടെ അക്ഷരങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ അവസരം.

* അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ അവസരം
* പദ നിർമ്മാണം

HS തലം - അക്ഷരം തിരിച്ചറിയൽ, വായനാ പരിശീലനം പദസൂര്യൻ, ചെറുകഥകൾ, ചോദ്യോത്തരം കണ്ടെത്തൽ, പദനിർമ്മാണം, പദകേളി, വാക്യ വിപുലനം മുതലായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഘട്ടം - 3 കാലാവധി, ചുമതല - മൂന്നു മാസം

ചുമതല - അധ്യാപകർ (ക്ലാസ്) / ഭാഷാധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ

ഘട്ടം - 4. സാമ്പത്തികം - 1000/-

പിൻതുണ - PTA/ SMC

ഗണിത തലം

പ്രവർത്തനം -1

* UP തലം മുത്തുകൾ, കല്ലുകൾ, അബാക്കസ്, ഇവ ഉപയോഗിച്ച് അടിസ്ഥാന ഗണിത പരിശീലനം
  - പട്ടിക പരിചയം (സങ്കലനം, ഗുണിതം)
  - അടിസ്ഥാന വിവര പരിചയം

* HS തലം : പ്രസ്തുത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു പുറമെ ഗണിത കേളികൾ, ഗണിത പസിലുകൾ, സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ വിവിധ ക്രിയകൾ പരിചയത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു.
  - പട്ടിക കൂടുതൽ പരിചയം ഉപയോഗം [illegible]

പ്രവർത്തനം -2

1. ശുചിത്വ ബോധം - ഹരിത ക്യാമ്പസ്.

* ലക്ഷ്യം - നമ്മുടെ സർക്കാരുകൾ ഏറ്റെടുത്ത മാലിന്യമുക്ത പരിപാടികളിൽ പങ്കാളിയാകുക വഴി വിദ്യാലയം മാലിന്യ മുക്തവും ഹരിതാഭവുമാകുന്നു.

⇒ പ്രവർത്തനം -
- ക്ലാസ്തല ബോധവത്കരണം
- മാലിന്യ സംസ്കരണ രീതി പരിചയപ്പെടുന്നു-
- ജൈവ മാലിന്യ സംസ്കരണം പരിചയപ്പെടുന്നു
- കൂടുതൽ ചെടികൾ വെച്ചുപിടിപ്പിച്ച് ഹരിതാഭമാക്കൽ
- വിശേഷ ദിവസങ്ങളിൽ മിഠായിക്കു പകരം ചെടികളുടെ തൈകൾ ശേഖരിക്കാൻ

കാലാവധി - വർഷാന്ത്യം വരെ

ചുമതല - വിദ്യാർത്ഥികൾ, അധ്യാപകർ, PTA, SMC

സാമ്പത്തികം - അതത് സന്ദർഭത്തിന് അനുസരിച്ച്

പ്രവർത്തനം - 3

* മത്സര വിജയം നേടാം

1. ലക്ഷ്യം - കുട്ടികളെ മത്സര പരീക്ഷയിൽ വിജയം നേടുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കൽ

2) പ്രവർത്തനം : എല്ലാ ദിവസവും എല്ലാ അധ്യാപകരും അഞ്ചു ചോദ്യങ്ങൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു.

*- ആഴ്ചയിൽ /രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ ക്ലാസ് തല ക്വിസ് മത്സരം നടത്തൽ (ഗ്രൂപ്പ് തിരിച്ച് /അധ്യാപകൻ നേരിട്ട്)

*- വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്കൂൾ തല ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ

* ചോദ്യോത്തര തയ്യാറാക്കൽ കുട്ടികൾ

3) കാലാവധി * വർഷം മുഴുവൻ

ചുമതല - അധ്യാപകർ / രക്ഷിതാക്കൾ

4) സാമ്പത്തികം - NIL

5 പിൻതുണ - SMC, PTA, പൂർവ്വാധ്യാപകർ etc....

പ്രവർത്തനം - 4

അതിജീവനം കൃഷിയിലൂടെ

1) ലക്ഷ്യം - കുട്ടികളെ കൃഷിയിലൂടെ പരിസ്ഥിതിയുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക

• മാലിന്യ സംസ്കരണത്തിന് പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു

• Reduce, Reuse, Recycle എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

2) പ്രവർത്തനം - സ്കൂൾ തലത്തിൽ SPC /JRC യൂണിറ്റുകളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കൃഷിത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു.

- സ്കൂളിലെ ജൈവ മാലിന്യത്തിൽ നിന്നും ശേഖരിച്ച ജൈവ വളം ഉപയോഗിക്കുക
- പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യങ്ങൾ ഇല്ലാതാക്കുന്നതിനുമാകുന്നു
- എല്ലാവരെയും പരിപാലനത്തിൽ പങ്കാളികളാക്കുക
- വിത്തുകൾ ശേഖരിച്ച് കുട്ടികളിൽ എത്തിച്ചും വീടുകളിൽ കൃഷി ആരംഭിക്കുക
- ഒന്ന് ചുറ്റുവട്ടത്തെ 10 വീടുകളിൽ വ്യാപിപ്പിക്കുക
- ഹരിത ഗ്രാമം എന്ന ആശയത്തിൽ എത്തുക

3) കാലാവധി - വർഷം മുഴുവൻ

ചുമതല - അധ്യാപകർ, SPC/JRC, വിദ്യാർത്ഥികൾ

4) സാമ്പത്തികം - 10,000/-

പിന്തുണ - PTA, SMC, കൃഷിവകുപ്പ്, സന്നദ്ധസംഘടനകൾ മുതലായവ.

എൽ. പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	**എന്റെ അവധിക്കാലം:-** പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ
	ഭാഷാകേളി: അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളും ചിത്രങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമാണം.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ
	വാർത്താലോകത്തേക്ക് പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ് മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാ ദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപക

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
	വാർത്താവായന നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	പ്രതിമാസം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
	അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	പ്രതിമാസം.	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യ കാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ	സംവാദം/മുഖാമുഖം സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
4) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വളർത്തലും	ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ-മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	രണ്ട് വർഷം	മലയാളം ഐ ടി അധ്യാപക
	മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ
5) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	രംഗാവിഷ്കാരം:- പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.		
	വിദഗ്ധരായ നാടക കലാകാരൻമാരെയും മറ്റ് കലാകാരൻമാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചു കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	പി.ടി.എ സ്കൂൾ

മേഖല ഹൈസ്കൂൾ - മലയാളം

പ്രവർത്തനം - ഭാഷാശേഷി വികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1 ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം അനായാസമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനുമുള്ള ശേഷി വികസനം. അക്ഷരങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധ ഊന്നിയ ക്ലാസുകൾ	<u>അറിയാം പറയാം എഴുതാം.</u> 1. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷരകാർഡ് നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങളിൽ നിന്ന് ചിഹ്നങ്ങൾ വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 2, വാക്കുകളിൽ നിന്ന് വാക്യനിർമ്മാണം. കേട്ടെഴുത്ത്-പകർത്തിയെഴുത്ത് ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് ചിത്രം / കഥ/കവിത	1 മാസം	മലയാളം അദ്ധ്യാപിക SRG	PTA Dept
2. കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക.	<u>വായനാമുറി</u> സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി-നിലവാരമനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ വായനക്കുറിപ്പ്-വാർഷിക പദ്ധതി വായനക്കുറിപ്പുകളുടെ നിർമ്മാണം ക്ലാസ് തലം. പതിപ്പാക്കൽ. ഓരോ ടേമിലും സ്കൂൾ തലത്തിലെ മികച്ചവ കണ്ടെത്തൽ ലൈബ്രറിക്ക് ഒരു സ്നേഹ സമ്മാനം - വിശേഷാവസരങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ ലൈബ്രറിക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ സംഭാവന ചെയ്യൽ. ഓരോ ക്ലാസിലും ഓരോ പത്രം - ക്ലാസ് തല പത്രം പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ. വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. സാഹിത്യകാരെ പരിചയപ്പെടുന്നു സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിത്രശാലി.	ഒരു വർഷം	വിദ്യാരംഗം ചാർജ്. മലയാളം അധ്യാപിക.	P.TA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
3. കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക.	**എഴുത്തുമേശ** എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം പുസ്തകചർച്ച വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ ജീവചരിത്രം തയ്യാറാക്കൽ ചുമർപത്രിക പതിപ്പ് സാഹിത്യസാംസ്കാരിക ചിത്രഗാലറി.	6 മാസം	ഭാഷാധ്യാപകർ	P.TA
4. സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ	**നേരിടാം ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ** പ്രസംഗ പരിശീലനങ്ങൾ. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ വീഡിയോ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുകയും പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	1 മാസം	ഭാഷാധ്യാപകർ	P.T.A

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
	പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുന്നു.			

ഉപമേഖല - ദിനാചരണങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വിവിധ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്.	ഈ അദ്ധ്യയന വർഷത്തെ മാതൃഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രധാന ദിനാചരണങ്ങൾ ഉചിതമായി സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഭാഷാധ്യാപകർ	-

മേഖല . യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് അറിയാനും സംസാരിക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു	Lend your ear:- ലളിതവും രസകരവുമായ ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്
	Follow Me If you can:- ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Treasure Hunt:- വ്യത്യസ്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ സംഘങ്ങൾ ഓരോ സംഘങ്ങൾക്കും നമ്പർ നൽകി കണ്ടെത്തലിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനെ കുറിച്ച് വർണ്ണിക്കുന്നു. വസ്തു ഏതെന്ന് മറ്റ് കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു പോയിന്റ് നൽകുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Breaking News:- ഇംഗ്ലീഷ് റേഡിയോ വാർത്തകൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ശരിയായ ഉച്ചാരണം ആർജിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	നവംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

2) ഭാഷയിലെ വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.	I Too Can വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായനാകാർഡുകൾ ശേഖരിക്കുന്നു. ഓരോ കുട്ടിക്കും വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. (ലഘുവായതിൽ നിന്നും സങ്കീർണ്ണതയിലേക്ക്)	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്
	One Man Show:- അവസരം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏകാഭിനയത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.	ഒക്ടോബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Learning Ladder:- പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത കുറച്ചു വാക്കുകൾ ചാർട്ടിലെഴുതി കണ്ണാടിയിൽ നിന്നും വായിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. ഏഴുവാക്കുകൾ ശരിയായി കണ്ടെത്തുന്നവർക്ക് ഏണിയുടെ ഉയരങ്ങൾ കീഴടക്കാൻ സാധിക്കുകയും [illegible] സമ്മാനങ്ങൾ ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	FM Corner:- വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ Reader's Theatre രീതിയിലോ ശബ്ദരൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	ടേമിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Reader of the Month:- ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി Reader of the	മാസം തോറും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

3) തെറ്റു കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ	My Droplets :- കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസിൻ മിനി വിക്കനറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Alert Zone :- സൂചനാ ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ നോട്ടീസുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും ക്ലാസ് റൂമുകളിലും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Run Baby Run :- ക്ലാസിനെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ചാർട്ടിലെഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്യങ്ങൾ ഒരു പ്രാവശ്യം വായിച്ചതിന് ശേഷം ഓടിച്ചെന്ന് ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുന്നു. ഏറ്റവും കൂടുതൽ വാക്യങ്ങൾ തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതിയ ഗ്രൂപ്പിനെ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു	[illegible]	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Fun time Funda. കടംകഥകൾ ക്വിസ് ചോദ്യങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് പീരിയഡും.	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

4) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുന്നു.	The Grand Camp. ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള വ്യക്തികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച് ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു 5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് വൈവിധ്യമാർന്ന പരിപാടികളുമായി ഇടപെട്ട് വരാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ ഭാരവാഹികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ	

ACADEMIC MASTER PLAN - ENGLISH (HS)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവം
1. ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	* ഇംഗ്ലീഷ് ലൈബ്രറി. * ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ സജ്ജീകരണം * ഇംഗ്ലീഷ് കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം * ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	* അവധിക്കാലം * ശനിയാഴ്ചകൾ	* പിടിഎ * ടീച്ചേഴ്സ്	* പിടിഎ * സ്പോൺസർ
2. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള അഭിരുചി കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുക	* സിനിമ & ഡോക്യുമെന്ററി. ഡയലോഗ് സ്ക്രിപ്റ്റ് തയാറാക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ഇംഗ്ലീഷ് സിനിമയുടെ ചില ഭാഗങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ക്ലാസ്സും പ്രവർത്തനങ്ങളും കാലം	ടീച്ചേഴ്സ് SRG	English club PTA
	* Roleplay, English day ആഘോഷം, Seminar, ചർച്ചകൾ, പ്രശസ്ത ഇംഗ്ലീഷ് കവികളുടെ കവിതകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി റേഡിയോ ഷോ തയ്യാറാക്കി സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	English Teachers	PTA, English club.
3. സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക, സ്വതന്ത്രമായ എഴുത്തിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.	* ചിത്രവായന, ലഘുപുസ്തകനിർമ്മാണം Public Speaking, Simple language games, English News Reading, പദനിഘണ്ടു, പദങ്ങൾ കാർഡുകൾ ആക്കാൻ, ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി,	ക്ലാസ്സും പ്രവർത്തനങ്ങളും കാലം	PTA Teachers	English Club.
	അസംബ്ലിയിൽ വാർത്തവായിക്കൽ News Reading Competition	ക്ലാസ്സും പ്രവർത്തന കാലയളവ് അസംബ്ലി	PTA, Teachers. SRG	

4. നാടകീകരണം	English Assembly. Skit, Puppet show	ക്ലാസ് തല പ്രവർത്തനം	PTA SRG	PTA
	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തി Puppet show, skit, കഥാപ്രസംഗം എന്നീ രൂപങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	അസംബ്ലി, ക്ലാസ്.	English club.	Parents.
5. കവിതാലാപനത്തിനും കവിതാരചനയ്ക്കും പ്രാവീണ്യം നേടുന്നു.	English Audio കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരം.	ക്ലാസ് മുറികളിൽ	English Teachers	PTA
	കവിതാരചന, ആലാപന മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു	[illegible]	PTA, SRG	PTA
	ആസ്വാദന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. Book Review രചന എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രകാശനം (Magazine)	അക്കാദമിക വർഷം.	English club	English club.
6. സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഭാഷാ വികാസത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	English Fest English Film കാണുവാനുള്ള അവസരം നൽകുക.	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഉടനീളം	English club	English club
7. സംവാദ സദസ്സുകൾ, ഭാഷാകളികൾ etc സംഘടിപ്പിക്കുക.	Ted talks മാതൃകയിൽ കുട്ടികൾ [illegible] വിഷയങ്ങൾ [illegible] സംഘടിപ്പിക്കുക. English language games, Fun questions, Tongue twisters എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി [illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	English club,	English club, PTA

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഹിന്ദി. യു. പി വിഭാഗം

ഭാഷാ വികാസം

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
* ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
* ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാസ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക.
* ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും, രസകരവും, ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക
* ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

മേഖല യു.പി. ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. 5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷര ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ; ഹിന്ദി അഞ്ചാം തരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക പരിചയപ്പെടുത്തുക.	പുതിയ പദങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട്, സി.ഡി. അക്ഷര രചന കാണിക്കൽ എന്നിവ.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
2. ഹിന്ദി വായന: തെറ്റുകൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കു-വാനുള്ള പരി-ശ്രമം ചെയ്യും.	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിപ്പിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും. മറ്റ് ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ സി.ഡി. താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യമുള്ളവ കാണിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ.	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
3. ഹിന്ദി സംസാരം: ഹിന്ദിയിൽ സംസാ-രിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കി എടുക്കും.	ഹിന്ദി മാത്രം ദിനാവാരം ക്ലാസു-കളിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും. ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുന്ന-വരെ ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരും. വായനയ്ക്ക്..... ഹിന്ദി തെറ്റിച്ച് അധ്യാപകർ വായിക്കും. കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധയോടെ അത് ശരിയാക്കി വായിക്കും. Readers fight മത്സരവായന തെറ്റാതെ ആവർത്തിക്കാതെ പാസിക്കാതെ കൂടുതൽ വരി വായിക്കണം. ആ കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ.	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ.	• അക്ഷരം എഴുത്ത് • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ. • അക്ഷര കാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്. • Class ൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം • വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ • വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം •	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
2. കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക	വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക. • ICT സഹായത്തോടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിചയപ്പെടുത്താനുള്ള അവസരം	സെപ്റ്റംബർ മുതൽ ഒക്ടോബർ വരെ	ഹിന്ദി വിഭാഗം അധ്യാപകർ
3. ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം (സുരീലി ഹിന്ദി)	• ഹിന്ദി അസംബ്ലി • ദിനാചരണങ്ങൾ (പ്രത്യേകിച്ച് സെപ്റ്റം.14 ജനുവരി 10) • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി • അധിക വായന സാമഗ്രികൾ	സെപ്റ്റംബർ മുതൽ ഒക്ടോബർ വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	
	• ചിത്രസാഹിത്യങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങളും തയ്യാറാക്കൽ • ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.			
പ്രകൃതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതിദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്റർ, മുദ്രാവാക്യം എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
ഹിന്ദി എഴുതാനും വായിക്കാനും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു	ജൂൺ ജൂലൈ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഹിന്ദി, [illegible]

ഭാഷാ വികാസം

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി ആശയഗ്രഹണം, വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാസ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക
- ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും, രസകരവും, ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
- ലാംഗ്വേജ് / ഐസിടി ലാബുകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ക്ലാസ് VIII

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ആരോഗ്യ ശീലങ്ങളുടെ ആവശ്യം തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ 5 (പരിസ്ഥിതി ദിനം) ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്റർ, ഗ്രോബാഗും, ഔഷധ നിർമ്മാണം. [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. [illegible] [illegible] തുടങ്ങിയവ [illegible]	വേനൽ ജൂൺ ജൂലൈ
മാലിന്യം, പ്ലാസ്റ്റിക് [illegible] പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധം [illegible]	പഴയ [illegible] നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	മഴക്കാലം ആഗസ്റ്റ്-സെപ്റ്റംബർ -ഒക്ടോബർ
[illegible] പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായന പരിശീലനത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.	[illegible], [illegible] തുടങ്ങിയവ [illegible] നിർമ്മിക്കാൻ പറയുന്നു. സ്വന്തമായി [illegible] ആക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ചിത്രകഥ, ചെറുകഥകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു.	ശീതകാലം നവംബർ ഡിസംബർ- ജനുവരി- ഫെബ്രുവരി

ക്ലാസ്സ് IX

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ഹിന്ദി അക്ഷരമാല വായിക്കാനും, പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ അക്ഷരങ്ങൾ കൂട്ടാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങളുടെ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു.	പ്രഥമം ജൂൺ ജൂലൈ
പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആശയം കുറിച്ച് തയ്യാറാക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	പോസ്റ്ററിന്റെ മാതൃക നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കാൻ പറയുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകി അവയുടെ ആശയം കുറിച്ച് ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ പറയുന്നു.	മധ്യം ആഗസ്റ്റ് - ഒക്ടോബർ
നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യ ഘടന പരിചയപ്പെടുന്നു. നാടകത്തിന്റെ ശൈലി പരിചയപ്പെടുന്നു. നാടകം അവതരിപ്പിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു. പരസ്പര ബന്ധങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. കഥാപാത്രത്തിന്റെ സവിശേഷത പരിചയപ്പെടുന്നു.	ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽനിന്നും സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്താൻ പറയുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളുടെ സ്വഭാവ സവിശേഷത മനസ്സിലാക്കി ഹിന്ദിയിൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ പറയുന്നു. നാടകം വായിച്ച് മുഖ്യ/പ്രധാന ആശയം കണ്ടെത്തുന്നു.	തൃതീയം നവംബർ - ഫെബ്രുവരി "

ക്ലാസ് : X

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
വിവിധ ഭാഷാ നാടകങ്ങളിലൂടെ വിവിധ സംസ്കാരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുന്നു. ലോകത്തിലെ സാധാരണക്കാരായ ജനങ്ങളുടെ ജീവിതത്തെ പരിചയപ്പെടുന്നു.	[illegible] സന്ദർഭോചിതമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ഒന്നാം ജൂൺ-ജൂലൈ
നാടകം വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ പരിശീലനം നല്കുന്നു. "വിശ്വനാടകവേദിയിലൂടെ [illegible]" എന്ന [illegible] ഉപന്യസിക്കുന്നു.	തിരഞ്ഞെടുത്ത സന്ദർഭങ്ങൾ അഭിനയിച്ച് തിരക്കഥ തയ്യാറാക്കുവാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. സമാനാശയമുള്ള കവിതകൾ നല്കി അവയുടെ ആശയങ്ങളറിഞ്ഞ് ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	രണ്ടാം ആഗസ്റ്റ്-ഒക്ടോബർ
കഥാ സന്ദർഭങ്ങൾ അഭിനയിച്ച് ഡയറി ശൈലി പരിചയപ്പെടുന്നു. 'കമന്റ്' ശൈലി [illegible] പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	പാഠഭാഗത്തിലെ ഉചിത സന്ദർഭങ്ങൾ നല്കി, ഡയറി, കോമിക് സ്ട്രിപ്പ് ഇവ തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളെ അഭിനയിച്ച് കമന്റ് പറയുവാൻ നിർദേശം നല്കുന്നു.	മൂന്നാം നവംബർ-ഡിസംബർ

ACADEMIC MASTER PLAN

BASIC SCIENCE - UP

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അനുഭവാധിഷ്ഠിത പഠനത്തിലൂടെ ശാസ്ത്രപഠനത്തോട് കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യം വളർത്തുക, ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.	* ശാസ്ത്രാധിഷ്ഠിത ക്ലാസുകൾ * ഹോം ലാബ് * ശാസ്ത്രമേള ക്ലാസുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ * പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ / മാതൃക ക്ലാസുകൾ * ശാസ്ത്ര നിരീക്ഷണ ക്ലാസുകൾ * അഭിമുഖം * സെമിനാറുകൾ * പ്രോജക്ടുകൾ * ICT യുടെ സഹായത്തോടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
2) ജീവിതസാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	* ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് * പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം	ജൂൺ, ജൂലൈ സെപ്റ്റംബർ.	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3) ശാസ്ത്രത്തിലെ നവീനാശയങ്ങൾ കുട്ടികളിലും പൊതുസമൂഹത്തിലും എത്തിക്കുക.	* ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചുമർ - ശാസ്ത്രത്തിലെ നൂതനാശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ, വിവരങ്ങൾ എന്നിവ ചുമരിലെ ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുക. * ശാസ്ത്രമാസിക തയ്യാറാക്കൽ * ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ * ശാസ്ത്രോത്സവം ജില്ല - സ്കൂൾ തലം.	അക്കാദമിക വർഷം.	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ.	
4) ശാസ്ത്രപഠനത്തെ കല, കായിക, പ്രവൃത്തിപരിചയ മേഖലകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുക.	* ശാസ്ത്രനാടകക്കളരി. * ഫോട്ടോഷൂട്ട് * കൃഷിത്തോട്ടം തയ്യാറാക്കൽ. * ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	അക്കാദമിക വർഷം.	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
* പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണോത്സുകത വർധിപ്പിക്കൽ.	* ശാസ്ത്രമേഖലയിൽ പരിശീലനങ്ങൾ, പ്രോജക്ടുകൾ, ശാസ്ത്ര മാസികകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ, പരിശീലനങ്ങൾ എന്നിവ നൽകുന്നു. * YIP പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ജൂലൈ — ഒക്ടോബർ.	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ. ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്.	

ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ദിവസം	പ്രാധാന്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല
ജൂലൈ 21	ചാന്ദ്രദിനം.	* ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ * ചാന്ദ്രദിന ക്വിസ് * വീഡിയോ നിർമ്മാണം - മത്സരം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
ആഗസ്റ്റ് 21	ദേശീയ ബഹിരാകാശ ദിനം.	* ശാസ്ത്ര മാസിക തയ്യാറാക്കൽ * ISRO സന്ദർശനം. * ശാസ്ത്രപ്രദർശനം.	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
ഫെബ്രുവരി 28.	ദേശീയ ശാസ്ത്രദിനം.	* സി.വി. രാമൻ അനുസ്മരണം * ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (മത്സരം).	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

ACADEMIC MASTER PLAN

PHYSICAL SCIENCE (H.S)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രപഠനത്തിനോടു അഭിരുചി വളർത്തുക	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ, മോഡലുകൾ, ചാർട്ടുകൾ, ശാസ്ത്രദിനാചരണങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ, ക്വിസ് മത്സരം, ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, സയൻസ് ഡയറിയിൽ സമകാലീന ശാസ്ത്രവാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
2. ശാസ്ത്രത്തിലെ നവീന ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിലും പൊതുസമൂഹത്തിലും എത്തിക്കുക	സയൻസ് വ്യൂഹത്തിൽ സയൻസ് കോർണർ കുട്ടികളുടെ നിർമ്മിതി പ്രദർശനം, ശാസ്ത്രമാസിക തയ്യാറാക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ പി.ടി.എ	
3. ടെക്നോളജി അധിഷ്ഠിത ശാസ്ത്രപഠനം	വെബ്സൈറ്റുകൾ, പോർട്ടലുകൾ, നവമാധ്യമങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി സൗകര്യം ഒരുക്കുക	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
4. ഗവേഷണ താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക	YIP, ഇൻസ്പയർ അവാർഡ് തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങളിൽ കൂടുതൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുക	സെപ്റ്റംബർ- ജനുവരി	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
5 ഉന്നതപരീക്ഷകൾക്കായി തയ്യാറാകുക	NTSE, NAS പരീക്ഷകളിൽ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിച്ചേരുവാൻ sample ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി പരിശീലിപ്പിക്കുക	ജൂൺ- ഡിസംബർ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - [illegible]

മേഖല : അക്കാദമികം.

ഉപമേഖല : ശാസ്ത്രം.

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	പിന്തുണ/ സാമ്പത്തികം
1	എല്ലാകുട്ടികളിലും ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ ഉന്നത ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുക.	• പരീക്ഷണ ക്ലാസുകൾ, ക്വിസ്, സെമിനാർ. • പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം ... പ്രദർശനം. • അസംബ്ലി ... • പഠന പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്.	ജൂൺ ജൂലൈ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	SRG
2	ദൈനംദിന ജീവിതത്തിലെ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ...	• സ്കൂൾ പരിസരത്ത് പച്ചക്കറി തോട്ടം, ഔഷധതോട്ടം. • ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് • ശാസ്ത്രമേള, പ്രോജക്ട് ... വർധിപ്പിക്കണം ... "പ്രകൃതിയെ പാഠപുസ്തകം" ആക്കി മാറ്റുന്നു.	ഒരു വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	കൃഷിഭവൻ കർഷകർ PTA, SMC
3	മാലിന്യമുക്ത - ആരോഗ്യ - ശുചിത്വ വിദ്യാലയത്തിലൂടെ ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹം.	• പരിസര ശുചീകരണം, ശുചിത്വ ബോധവത്കരണം. • കുട്ടികൾക്കും രക്ഷകർത്താക്കൾക്കും ആരോഗ്യക്ലാസ്, വൈദ്യ പരിശോധന. • ജീവിതശൈലി രോഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലാസ്. • വിവിധ വർഷങ്ങളിൽ / ദിനാചരണങ്ങളിൽ ആരോഗ്യ സന്ദേശം	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	ആരോഗ്യ വകുപ്പ് ICDS [illegible]
4	ശാസ്ത്രത്തിനോടുള്ള താല്പര്യം വളർത്തുക, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.	* സയൻസ് ക്ലബ് രൂപീകരണം, വാർഷിക പദ്ധതി തയ്യാറാക്കൽ. * സയൻസ് ക്ലബ്ബിന്റെ ... ഉപയോഗം. * ശാസ്ത്ര ക്യാമ്പ്	ജൂൺ ... മാസങ്ങളിൽ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ SRC സയൻസ് ക്ലബ്	SMC PTA Rs.5000/-

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ : 2025 - 2026

സോഷ്യൽ സയൻസ് (U.P)

No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വശം
1.	സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ എന്നിവ ചരിത്രാധിഷ്ഠിതമായി നേടിയെടുക്കാൻ.	നൂറ്റാണ്ടുകളിൽനിന്ന് കാഴ്ചകളിലേക്ക്. സ്വാതന്ത്ര്യ സമരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള നിർദ്ദേശ ചോദ്യങ്ങൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു. ഓർമ്മ ചെപ്പ്. അന്തർ ദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലംവരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, സ്ഥലങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ചു Memory Test നടത്തുന്നു.	ജൂൺ മാസം.	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപിക,	
2.	പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കാനും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീകരതകളുമായി ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ ഭീകരതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു, Demonstration ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കു			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പരിശീലനങ്ങളും ബോധവൽക്കരണങ്ങളും ചെയ്യുന്നു			
3 ജനാധിപത്യ രാഷ്ട്ര ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിന്ന് നേതൃത്വങ്ങളിലേക്ക് ഗ്രാമസഭ, വാർഡുസഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം. പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുക.	നവംബർ- ഡിസംബർ മാസം.		
4. സഹജീവികളോട് ദയാപൂർവ്വം ഇടപെടുന്നതിലൂടെ ഉത്തമ സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	നന്മയുടെ തുരുത്ത് വെട്ടം. അനാഥമന്ദിരങ്ങൾ, സംരക്ഷണാലയങ്ങൾ, നിരാലംബരായ വൃദ്ധന്മാർ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു.			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
1 പഠിതാക്കളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുക. ചരിത്രാവബോധത്തിൽ നിന്ന് ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക.	1 ചരിത്രവഴികൾ എന്താണ് ചരിത്രം? പുതിയ പാഠപുസ്തക കണ്ടെത്തുന്ന അടിസ്ഥാനമാക്കി ചരിത്രത്തിന്റെ കാലഗണനാവിഭജനം ചരിത്രത്തിന് സംഭാവന നൽകിയ വ്യക്തികൾ സ്ഥലങ്ങൾ, സന്ദർഭങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വിവരണം. വർക്ക്ഷീറ്റ് ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളുടെ ഉറപ്പിക്കൽ	അധ്യയന വർഷം നിശ്ചിത തീയതികൾ	ചരിത്രാധ്യാപകർ
	2. ചരിത്രത്തിന്റെ വഴികൾ തിരികെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഇല്ലാത്ത പഠിതാക്കളെ കണ്ടെത്തി, പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ നൽകി പ്രത്യേക പഠന സഹായം ഒരുക്കുന്ന	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ചരിത്രാധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
2. സ്വാതന്ത്ര്യം, സമത്വം സാഹോദര്യം, ജനാധിപത്യം, പൗരബോധം, മൂല്യബോധം അവകാശങ്ങൾ കടമകൾ, ദേശീയോദ്ഗ്രഥനം എന്നിവയെ പറ്റി കുട്ടികളിൽ അവബോധം വളർത്തുക.	ഇന്ത്യയുടെ കരങ്ങൾ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രക്ലബ് രൂപീകരണം. ദിനാചരണം കാര്യക്ഷമമായി നിർവഹിക്കൽ, സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് രൂപീകരണം, പൗരബോധം വളർത്തുന്നതിനിലൂടെ ചർച്ചകൾ, സംവാദം തുടങ്ങി വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകുന്നു.	അദ്ധ്യയനവർഷത്തിലെ പ്രത്യേക ദിനങ്ങളിലൂടെ	സാമൂഹിക ശാസ്ത്രാദ്ധ്യാപകർ സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തകർ, രാഷ്ട്രീയ നേതാക്കൾ സന്നദ്ധസംഘടനകൾ. പഞ്ചായത്ത് പ്രതിനിധി രക്ഷാകർതൃ അംഗങ്ങൾ.
3. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തുക.	അനന്താകാശങ്ങൾ അറിവിന്റെ ലോകം സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലാബിൽ ICT സഹായത്തോടെ സ്റ്റെല്ലേറിയം, മാർബിൾ തുടങ്ങി softwareകൾ പരിചയപ്പെടൽ, ഗ്രഹങ്ങൾ, ഉപഗ്രഹങ്ങൾ സൗരയൂഥം, നക്ഷത്രം മുതലായവ പരിചയപ്പെടൽ ISRO, തുമ്പ റോക്കറ്റ് വിക്ഷേപണകേന്ദ്രങ്ങൾ സന്ദർശനം	അതാതു മാസത്തിൽ	PTA SS. Trs. SMC

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
4.	മതേതരത്വം, സഹിഷ്ണുത, എന്നിവ ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പഠിതാക്കളിൽ വളർത്തുക. സാമൂഹ്യ ചരിത്രത്തിന്റെ കാതൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ചരിത്രം ഉറങ്ങുന്ന മണ്ണിലൂടെ... ~~ ~~ ~~x~~. സാമൂഹിക പരിഷ്കർത്താക്കളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ, Seminar/Project ചർച്ചകൾ, സംവാദം, അഭിമുഖം, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളുമായി നടത്തുക. ചെമ്പഴന്തി ശ്രീനാരായണ ഗുരുവിന്റെ ജന്മസ്ഥലം, വർക്കലയ്ക്ക് feild trip	നവംബർ മാസത്തിന്റെ മധ്യത്തിൽ	S. Sreeja PGA.
5	ഭൂപടവായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക, സ്ഥലനിർണയം, സ്ഥാനനിർണയം ഭൂപ്രകൃതി സവിശേഷതകൾ	ഭൂമിയിലൂടെ ഒരു കൈത്താങ്ങ് ~~ ~~ ~~x~~. ഭൂപടവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, അറ്റ്ലസ്, മാപ്പ്, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു.	നവംബർ മാസത്തിൽ	ചരിത്രാധ്യാപകർ.

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
6.	കുട്ടികളിൽ സാമ്പത്തിക സാക്ഷരതാ ബോധം വളർത്തുക	സമ്പാദ്യശീലങ്ങൾ ~ x ~ x ~ x സാമ്പത്തികശാസ്ത്ര ആശയങ്ങൾ, സമ്പാദ്യ വാസനയ്ക്കുതകുന്ന ചിന്തകൾ. നിത്യജീവിതത്തിൽ സാമ്പത്തികശാസ്ത്രത്തിന്റെ പങ്ക് വിശദമാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ബാങ്ക്, വിപണികൾ സന്ദർശനം, സാമ്പത്തിക സാക്ഷരതയ്ക്ക് ഉതകുന്ന നാടകങ്ങളിലൂടെ ചെറു സംഘങ്ങളുടെ പ്രോത്സാഹനം.	അക്കാദമിക വർഷത്തെ പ്രവൃത്തി ദിനങ്ങൾ	ചരിത്രാധ്യാപകർ, ബാങ്ക് ജീവനക്കാർ, ക്ലബ്ബംഗങ്ങൾ etc.
7.	സാമൂഹികജീവി എന്ന നിലയിൽ സൗഹാർദ്ദത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക	സൗഹാർദ്ദ സംഗമം. ~ ~ x ~ x ~ സൗഹാർദ്ദത്തെ കുറിച്ച് അറിയുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി നിവാരണം ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ലഹരിക്കെതിരായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കുട്ടികൾക്ക് Counselling, വൃദ്ധസദന സന്ദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ദിനങ്ങൾ.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
8. വ്യത്യസ്ത മേഖലകൾ ജലാശയങ്ങൾ. കാവുകൾ, സസ്യങ്ങൾ പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ധാരണ വരുത്തുക.	പ്രകൃതിയെ അറിയാം പഠനയാത്രകളിലൂടെ കണ്ടും, കേട്ടും, തൊട്ടറിഞ്ഞും അനുഭവങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കുന്നു.	ഓണാവധി ആഴ്ച ശേഷിക്കുന്ന ദിനങ്ങൾ	ചരിത്രാധ്യാപകർ PTA, SRG
9. കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരത്തെ വളർത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക.	എന്റെ ചരിത്രം സ്വാതന്ത്ര്യസമരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാന രേഖ ചാർട്ട് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ക്വിസുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ പ്രശ്നോത്തരി, സംവാദം എന്നിവയിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന ജ്ഞാനനിർമ്മിതി വിവരശേഖര പ്രദർശനം Project room, ചരിത്ര സിനിമാ പ്രദർശനം.		

മേഖല - യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	ഫലപ്രാപ്തി വിലയിരുത്തൽ
1. അടിസ്ഥാന ഗണിത ശേഷികൾ എല്ലാ പഠിതാക്കളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നു.	<u>ഗണിത വിജയം</u> കളികളിലൂടെ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. (ഡോമിനോസ്, മാന്ത്രിക ചതുരം, മുത്തുകൾ, നമ്പർ കാർഡ് . . . ഉപയോഗിക്കുന്നു)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
2. വർത്തമാന ഗണിതത്തിന്റെ പഠനവും ആവിഷ്കാര ശേഷികളുടെ വികാസവും.	<u>ഒറിഗാമി ശില്പശാല</u> ജ്യാമിതിയുടെ കലാപര ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ഈ ശില്പശാല നടത്തും. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3. ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് ഒരുക്കാൻ വേണ്ട സാമഗ്രികൾ സംഘടിപ്പിച്ച് ലാബ് സജ്ജമാക്കുക.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും ഗണിത അധ്യാപകരും	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
4) ഗണിതം മധുരം ആക്കൽ	<u>ഗണിത പാർക്ക്</u>: ക്ലാസിനിടെ ആശയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി ഒരു പ്രോ വിദ്യാലയത്തിൽ പാർക്ക് ഒരുക്കൽ		ഗണിത ക്ലബ്	ഗണിത ക്ലബ്, പി.ടി.എ
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർധിപ്പിക്കൽ	<u>ഗണിതസംഗമം</u> ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് സ്കൂളുകളിൽ / മറ്റ് വിദ്യാലയ വർഷങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) ഗണിതത്തിൽ കൊണ്ട് പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന ആരോ കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ നൽകാൻ സൗകര്യം ചെയ്യുന്നു.		ഗണിത അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ	പി.ടി.എ.
6) ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	<u>ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ</u> ക്ലാസിനിടെ രൂപങ്ങൾ, ചിത്രീകരണങ്ങൾ, ഡാറ്റ്ഗ്രാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ സഹായത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ	
7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	<u>ഗണിത ക്ലിനിക്</u>: ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തന	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പീരിയഡ്	ഗണിത അധ്യാപകർ, മികച്ച കുട്ടികൾ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	[illegible]
കഴി	നടപ്പിലാക്കി കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.			
8). [illegible] മേഖലക്ക് [illegible] കുട്ടികളിലും [illegible] (സർഗ്ഗ [illegible])	[illegible] പ്രവർത്തന മേഖലകളിൽ. സാഹിത്യം, വ്യാകരണം ഗണിതം, ശാസ്ത്രം തുടങ്ങിയ മേഖലകളിൽ കുട്ടികളിൽ [illegible] ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].	ദിനാചരണം - ഒരു അക്കാദമിക വർഷം	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികൾ	
9). വിവിധ മേഖലകളിലൂടെ വികസനം നേടുക.	ദിനാചരണം:- ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വ്യത്യസ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG വിലയിരുത്തുന്നു. [illegible] അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	

Academic Master Plan
Mathematics (H.S.)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ധാരണ കൈവരിക്കൽ	ആദ്യത്തിലൊരാഴ്ച. പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ആദ്യവാരം	അധ്യാപകർ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	
2) നിർമ്മിതി- കളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	
3) ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെ- ടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ പരിച- യപ്പെടൽ	ശില്പശാല നടത്തുന്നു ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കണം.	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ ഗണിത ക്ലബ്ബ്	
4) സംഖ്യാ- ബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	സംഖ്യാപഠനം	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ സംഘ ലീഡർ	
5) അധ്യാപകർ കാലാനുസൃ- തമായി ചേർന്ന് ചെറിയ ക്ലാസ് മുത- ലുള്ള തുടർ പഠനം നടത്തി മാറി കുട്ടി- കളിൽ	വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ, ചർച്ചകൾ പാഠാസൂത്രണം തുടങ്ങിയ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കണം.	അക്കാദമിക വർഷം തുടർ പ്രവർത്തനം	വിഷയ സമിതി കൺവീനർ, മുതിർന്ന അധ്യാപകർ	

[illegible] സഹായിക്കുന്നു				
6) ഗണിത വിജ്ഞാനത്തിന് കുട്ടികളുടെ മികച്ച ഭാവനകൾ	ഗണിത പുസ്തകം ഗണിത ചോദ്യങ്ങൾ	അവധി ദിവസങ്ങളിൽ	ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ അധ്യാപകർ	
7) ഗണിത ശാസ്ത്ര മേളയിലേക്ക്: മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കൽ സ്വന്തം കൈവരികൾ	ഗണിത ശാസ്ത്ര മേള സംഘടിപ്പി- ക്കുന്നു. ഗണിത ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തന- ങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടു- ത്തൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ	
8) ഗണിത ലാബ്	ശില്പശാലകളി- ലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.	മെയ് ജൂൺ	അധ്യാപകർ പി.ടി.എ	
9) രക്ഷിതാ- ക്കളെ ബോധവ- ൽക്കരിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒരു പി.ടി.എ നടത്തുന്നു.	എല്ലാ അധ്യാപകരും		

[illegible]

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

1. കാഴ്ചപ്പാട്, ലക്ഷ്യം, മൂല്യങ്ങൾ

* **കാഴ്ചപ്പാട്** : ശാരീരികമായി വിദ്യാസമ്പന്നവും ആരോഗ്യബോധമുള്ളതുമായ ഒരു സമൂഹം വളർത്തിയെടുക്കുക, അത് ആജീവനാന്ത ക്ഷേമത്തെയും സജീവമായ ജീവിതശൈലിയെയും പിന്തുണയ്ക്കുന്നു

ലക്ഷ്യം : ശാരീരികക്ഷമത, ചലനശേഷി വികസനം, ആരോഗ്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വൈജ്ഞാനിക ബോധം, നല്ല സാമൂഹിക ഇടപെടലുകൾ എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന ഉയർന്ന നിലവാരമുള്ള കായിക വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടികൾ നൽകുക, അതുവഴി ആരോഗ്യകരമായ ജീവിതത്തിനായി വിവരമുള്ള തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ നടത്താൻ വ്യക്തികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക

മൂല്യങ്ങൾ

സമഗ്രവികസനം : ശാരീരികവും മാനസികവും സാമൂഹികവും വൈകാരികവുമായ ക്ഷേമം പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

ഉൾക്കൊള്ളൽ : കഴിവ്, പശ്ചാത്തലം, വ്യക്തിത്വം എന്നിവ പരിഗണിക്കാതെ എല്ലാ വ്യക്തികൾക്കും തുല്യമായ പ്രവേശനവും അവസരങ്ങളും ഉറപ്പാക്കുക.

ആജീവനാന്ത പഠനം : ശാരീരിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ആരോഗ്യകരമായ ശീലങ്ങളിലും നിരന്തരമായ ഇടപഴകലിനു താല്പര്യം വളർത്തുക.

നവീകരണം :- പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് പുതിയ ആശയങ്ങളും സാങ്കേതികവിദ്യകളും pedagogical സമീപനങ്ങളും സ്വീകരിക്കുക.

സാമൂഹിക ഇടപെടൽ :- ക്ലാസ് മുറിക്കപ്പുറമുള്ള ആരോഗ്യവും ശാരീരിക പ്രവർത്തനങ്ങളും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക

2. പ്രോഗ്രാം ലക്ഷ്യങ്ങളും പഠന ഫലങ്ങളും

വിഭാഗങ്ങൾ

1. ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസം
2. ശാരീരിക വിദ്യാഭ്യാസം
3. മാനസികാരോഗ്യവും ജീവിത കൗശലങ്ങളും
4. സാമൂഹികാരോഗ്യവും വികസനവും
5. ആപത്ത്കാല കൈകാര്യ നൈപുണ്യങ്ങൾ

1. ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസം (Health Education)
2. ശാരീരിക വിദ്യാഭ്യാസം (Physical Education)
3. മാനസികാരോഗ്യവും ജീവിത കൗശലങ്ങളും (Mental Health and Life Skill)
4. സാമൂഹികാരോഗ്യവും വികസനവും (Social health & Development)
5. ആപത്ത്കാല കൈകാര്യ നൈപുണ്യങ്ങൾ (Disaster management Skills)

1. ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസം (Health Education)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ശാരീരികം, മാനസികം, സാമൂഹികം എന്നീ മൂന്ന് തലങ്ങളിലും സമഗ്ര ആരോഗ്യം വികസിപ്പിക്കുക.

വ്യക്തിഗത ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക

പോഷകാഹാരത്തിൽ അറിവ് നൽകുക

ലഹരിവസ്തുക്കളെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണം

പ്രധാന വിഷയങ്ങൾ

ശരീരാവയവങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്

പോഷകാഹാരം, ജലവൈദ്യുതികാശം, വ്യക്തിഗത ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ - തടയൽ, മുൻകരുതലുകൾ.

2. ശാരീരിക വിദ്യാഭ്യാസം (Physical education)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ശരീരത്തിന്റെ വികസന സൗന്ദര്യം, ശുദ്ധം ചലിപ്പിക്കാനുള്ള

ലക്ഷ്യം: 2. ശാരീരികക്ഷമതയും ആരോഗ്യവും.

ഉലം 2.1. അടിസ്ഥാനപരമായ ചലനശേഷികളിലും ചെറുതും കായിക ഇനങ്ങളിലും വിദ്യാർത്ഥികൾ വൈദഗ്ദ്ധ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക

ഉലം 2.2. ആരോഗ്യത്തെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ശാരീരിക ക്ഷമത നിലനിർത്താനും.

ഉലം 2.3: വ്യായാമ ശാസ്ത്രം, പോഷകാഹാരം, പരിക്ക് തടയൽ എന്നിവയുടെ തത്വങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കും.

പ്രവൃത്തികൾ

ദൈനംദിന മാർച്ച് പാസ്റ്റ്, ലഘു വ്യായാമങ്ങൾ (Free hand exercise), യോഗാസനങ്ങൾ, ഇൻഡോർ ഔട്ട്ഡോർ ഗെയിമുകൾ, ഫിറ്റ്നസ് പരിശീലനങ്ങൾ

3. മാനസികാരോഗ്യവും ജീവിത നൈപുണികളും

ആത്മവിശ്വാസം, വ്യക്തിത്വം, സാമ്പത്തിക അവബോധം, സാമൂഹിക ഐക്യം, സഹാനുഭൂതി, സദാചാര പാരസ്പര്യ മനസ്സിലാക്കൽ, ജീവിത പ്രതിസന്ധികളിൽ നേരിടാനുള്ള കഴിവ്.

ലക്ഷ്യം:- 3 വൈജ്ഞാനിക ധാരണയും വിമർശനാത്മക ചിന്തയും

ഫലം:- 3.1. അടിസ്ഥാന രോഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിവരമുള്ള തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ സാങ്കേതിക വിവരങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിശകലനം ചെയ്യാനും പ്രയോഗിക്കാനും കഴിയും.

ഫലം:3.2. കായികരംഗത്തിന്റെയും ശാരീരിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ചരിത്രപരവും സാംസ്കാരികവും സാമൂഹിക-സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപരമായ വശങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കും.

ഫലം 3.3: ശാരീരിക പ്രവർത്തന വിവരങ്ങളും പ്രോഗ്രാമുകളും വിലയിരുത്തുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥികൾ വിമർശനാത്മക ചിന്താശേഷി വളർത്തും.

പ്രവൃത്തികൾ

ടീംവർക്ക് ആധാരമായ കായിക വിനോദങ്ങൾ, ഗ്രൂപ്പ് പ്രോജക്ടുകൾ, ധ്യാനാത്മക കലയിലെ പങ്കാളിത്തം മാനസികാരോഗ്യ സെമിനാറുകൾ

സാമൂഹികാരോഗ്യവും വികസനവും (Social health and development)

ലക്ഷ്യം: 4 സാമൂഹികവും വൈകാരികവുമായ വികസനം

ഫലം 4.1. നല്ല സാമൂഹിക ബന്ധങ്ങൾ, ടീം വർക്ക്

സ്പോർട്സ്മാൻഷിപ്പ് എന്നിവ വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കും.

ഫലം 4.2: ലക്ഷ്യം നിശ്ചയിക്കൽ, സ്വയം വിലയിരുത്തൽ
ആത്മവിശ്വാസമുള്ള തീരുമാനമെടുക്കൽ എന്നിവ
ഉൾപ്പെടെയുള്ള സ്വയം നിയന്ത്രണ കഴിവുകൾ
വിദ്യാർത്ഥികൾ വളർത്തും

ഫലം 4.3: ടീമിൽ ചേർന്ന ക്രമീകരണങ്ങളിൽ
വ്യക്തിഗത വ്യത്യാസങ്ങളും വൈവിധ്യവും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്
മനസ്സിലാക്കാനും അഭിനന്ദിക്കാനും കഴിയും

5. ആപത്കാല ഒരുക്കൽ നൈപുണികൾ
(Disaster management & First Aid)

പഠിപ്പിക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾ

ഫസ്റ്റ് എയ്ഡ് അടിസ്ഥാന പരിശീലനം

തീപിടുത്തത്തിൽ നിന്നും രക്ഷപ്പെടൽ

പ്രളയം, കാട്ടുതീ തുടങ്ങിയ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ
നേരിടുന്ന രീതികൾ എമർജൻസി നമ്പറുകൾ
സുരക്ഷാ മാർഗ്ഗങ്ങൾ

മാസാനുസൃത പ്രവർത്തന പദ്ധതി (Expanded monthly Activity plan)			
ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
[illegible] എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും കായിക ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രത്യേക താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വിവിധ തരം മൈനർ ഗെയിമുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ	ഫിസിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ ടീച്ചർ
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാരീരികക്ഷമതയ്ക്കും ആരോഗ്യ പ്രശ്നങ്ങൾക്കും മാനസിക സമ്മർദ്ദങ്ങൾ ഒഴിവാക്കുന്നതിനും സാമൂഹിക ആരോഗ്യം നിലനിർത്തുന്നതിനും	യോഗ പരിശീലന ആരംഭം മാനസികാരോഗ്യം യോഗാ അഭ്യാസങ്ങൾ	ജൂൺ ജൂലൈ നവംബർ	ഫിസിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ ടീച്ചർ
സഞ്ജീവനി (ലഹരി വിമുക്ത ഗ്രാമം) ആരോഗ്യമുള്ള പുതിയ തലമുറ	എക്സൈസ് ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ലഹരി വസ്തുക്കൾക്കെതിരെയുള്ള ബോധവൽക്കരണം നടത്തുന്നു. ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ദോഷവശങ്ങൾ ശുചിത്വം, പ്ലാസ്റ്റിക് നിർമാർജ്ജനം ആഹാര ശീലങ്ങൾ പോഷക ആഹാരം	ജൂലൈ നവംബർ	എക്സൈസ് ഉദ്യോഗസ്ഥർ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല
	പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ച് അവബോധം കുട്ടികളിൽ ജനിപ്പിക്കുന്നു. പ്രാദേശിക ഭൗമികവശങ്ങൾ പാരമ്പര്യങ്ങൾ അവരിലേക്കുള്ള പരിവർത്തനങ്ങളു- ങ്ങളിൽ പരിസ്ഥിതിയ നമ്മൾ ഇടപെടലുകൾ ബോധവൽക്കരണം നടത്തുന്നു.		
സമൂഹത്തിലെ വൈവിധ്യ സംസ്കാരങ്ങൾ ഭേദിച്ച തല മേഖലകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിന് grass root level കാര്യങ്ങളും അറിവ് നേടുന്നതിനും.	വിവിധ സാമൂഹ്യ- സംഘടനകളുമായി പങ്കാളിത്തവും നേതൃ- ത്വവും ശാസ്ത്രീയ- വും മാനസികവും വളർച്ചയുറപ്പാക്കുക കുട്ടികളുടെ വിവിധ തരം പ്രവർത്തനങ്ങളി- ലൂടെ കായികവും ശാരീരിക- മായ പരിശീലന- ത്തിലൂടെ വികാസ- മാക്കുന്നതിലും ചെയ്യുക	ജൂലൈ - ഡിസംബർ	ഫിസിക്കൽ എഡ്യുക്കേഷൻ ടീച്ചർ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
എയ്റോബിക്സ്	എയ്റോബിക്സ് പരിശീലനം നടത്തുന്നു.	സെപ്തംബർ മാർച്ച്	ഫിസിക്കൽ എഡ്യുക്കേഷൻ ടീച്ചർ
കായിക ക്ഷമത വിലയിരുത്തൽ	ലഘു പരിശീലനങ്ങൾ പ്രത്യേകത ചെയ്യുന്നു.	ഡിസംബർ	ഫിസിക്കൽ എഡ്യുക്കേഷൻ ടീച്ചർ
ആരോഗ്യ റാലി സൈക്കിൾ ടൂർ	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം	ഡിസംബർ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	ഫിസിക്കൽ എഡ്യുക്കേഷൻ ടീച്ചർ
വർഷാവസാന മൂല്യനിർണയം	സ്കൂളിനിർണയ വരും വർഷങ്ങളിലേക്കും	മാർച്ച്	ഫിസിക്കൽ എഡ്യുക്കേഷൻ ടീച്ചർ PTA
ദിനാചരണങ്ങൾ	ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം ക്ലാസ് 5-10 വരെ		
ജൂൺ 21	അന്താരാഷ്ട്ര യോഗാദിനം - യോഗ ക്ലാസ്		
ആഗസ്റ്റ് 29	ദേശീയ കായിക ദിനം - സ്പോർട്സ് മീറ്റ്		

ആവശ്യനിർണ്ണയ ഉപാധികൾ

1. നിരീക്ഷണ പട്ടിക
2. ചോദ്യാവലി പഠനം അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ആവശ്യനിർണ്ണയം
3. കായിക പരിശോധനകൾ - ഫിറ്റ്നസ്, ടീം സെലക്ഷൻ
4. പോർട്ട്ഫോളിയോ - ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും ശാരീരിക/ ആരോഗ്യ പ്രവർത്തന രേഖ

ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ശക്തമായ ഒരു കായിക വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുമുള്ള ഒരു സമഗ്രമായ ചട്ടക്കൂട് നൽകുന്നു. ഇതിന്റെ വിജയം തുടർച്ചയായ പരിശ്രമത്തെയും സഹകരണത്തെയും ശാരീരികമായി വിദ്യാസമ്പന്നവും ആരോഗ്യകരവുമായ ഒരു സമൂഹം വളർത്തുന്നതിനുള്ള സമർപ്പണത്തെയും ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
സാമൂഹിക ഉൾച്ചേർക്കൽ ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളിൽ	സ്കൂൾ പ്രവേശനോത്സവത്തിൽ എല്ലാ വിഭാഗം ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം	ജൂൺ 2
രക്ഷിതാക്കളുമായി കൂടിക്കാഴ്ച, പ്രശ്നങ്ങൾ മനസിലാക്കൽ പഠന പിന്തുണ നൽകൽ	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചുള്ള അക്കാദമിക, സാമൂഹിക, ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കി കൊടുക്കുക	ജൂൺ 2 മുതൽ മാർച്ച് 31 വരെ
	ക്ലാസ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ എന്നിവയിൽ അനുരൂപീകരണം	"
	ദിനാചരണങ്ങളിൽ ഭിന്നശേഷികുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം	"
വ്യക്തിഗത വിലയിരുത്തൽ	സ്കൂൾ തല സർവ്വേയിലൂടെ കണ്ടെത്തുന്ന കുട്ടികളുടെ വിവരങ്ങൾ ട്രെയിനർമാരുടെ നിർദ്ദേശവും കൂടി ലഭിച്ച ശേഷം പ്രശസ്ത് ആപ്പിൽ സമർപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ 3 മുതൽ

പഠന പുരോഗതി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	കുട്ടികളുടെ case history തയ്യാറാക്കി ഓരോ കുട്ടിയുടെയും നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് IEP തയ്യാറാക്കുക. (ബുദ്ധിപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികൾക്ക്)	ജൂൺ
സഹായ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ, മെഡിക്കൽ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ലഭ്യമാകുന്നതിനുള്ള പ്രാഥമിക വിവരശേഖരണം	ബി. ആർ. സി തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പിൽ ഉപകരണം, തെറാപ്പി എന്നിവ ആവശ്യമായ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളെയും പങ്കെടുപ്പിക്കുക.	ഓഗസ്റ്റ്
പരീക്ഷാ മുന്നൊരുക്കം	സമപ്രായക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികളോടൊപ്പം അവരുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ഓണപരീക്ഷ attend ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ സഹായിക്കുക.	ഓഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ
സാമ്പത്തിക, വിദ്യാഭ്യാസ ആനുകൂല്യങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ സഹായം	സ്കോളർഷിപ്പിന് അർഹരായ 40%. ഉം അതിലധികവും ഭിന്നശേഷി ഉള്ള കുട്ടികളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ
സഹായ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ	സഹായ ഉപകരണങ്ങൾ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികളുടെ [illegible]	നവംബർ / ഡിസംബർ

	ക്വിസ്, വിതരണം എന്നിവയിൽ ബന്ധപ്പെട്ട സ്ഥാപനങ്ങളുടെ നിർദ്ദേശാനുസരിച്ച് കുട്ടികളെ തെരഞ്ഞെടുക്കുക	
പൊതുജന മനോഭാവം രൂപപ്പെടുത്തൽ.	ലോകഭിന്നശേഷി ദിനാചരണത്തോടനുബന്ധിച്ച് ബിഗ് ക്യാൻവാസ്, ചിത്രരചന തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഡിസംബർ 3 മുതൽ ഒരാഴ്ചക്കാലം
പരീക്ഷാ ആനുകൂല്യം ഉറപ്പാക്കൽ	S.S.L.C, HSE വിഭാഗം കുട്ടികൾക്ക് വാർഷിക പരീക്ഷയിൽ ലഭിക്കേണ്ടതായ പരീക്ഷാ ആനുകൂല്യങ്ങൾക്കുള്ള അപേക്ഷ തയ്യാറാക്കൽ. DEO, R.D.D ഓഫീസുകളിൽ സമർപ്പിക്കുക.	ഡിസംബർ/ ജനുവരി
കലോത്സവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ	സ്കൂൾ, സബ്ജില്ല, സംസ്ഥാന സ്പെഷ്യൽ സ്കൂൾ കലോത്സവങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കൽ	നവംബർ/ ഡിസംബർ/ ജനുവരി
പരീക്ഷയിൽ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തൽ	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പരീക്ഷയ്ക്ക് കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

I

2025-26 - അദ്ധ്യയന വർഷത്തിൽ Govt. H.S.S, Puzhalur-ലെ കുട്ടികളുടെ മാനസികാരോഗ്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും കൗൺസിലിംഗം നൽകുന്നതിലേക്കുമായി Psycho Social School Counsellor ആയ Chandrika. B. തയ്യാറാക്കിയ Academic Masterplan

---

This Academic Masterplan was submitted to the Headmistress, Govt. H.S.S, Puzhalur, on the month of May - 2025

Submitted by;
Chandrika. B
PSS counsellor
Puzhalur kds.
Govt. H.S.S, Puzhalur.

2025 - ജൂൺ — പ്രവർത്തനങ്ങൾ — III

(1). ജൂൺ – 2

സ്കൂൾ പ്രവേശനോത്സവം, പി.ടി.എ, മീറ്റിംഗ്, സ്റ്റാഫ് മീറ്റിംഗ് എന്നിവയിൽ പങ്കാളിയാകാം. തുടർന്നുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് മാനസിക പിന്തുണ നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള recreational activities, ലഹരി വിമുക്ത വിദ്യാലയം – പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

സഹായം:- School authority, PTA | MTA members, School counsellor, മറ്റ് അദ്ധ്യാപകർ കൂടിയും ചേർന്നുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ – 12

ബാലവേല വിരുദ്ധദിനം: ലക്ഷ്യങ്ങൾ: കുട്ടികൾക്ക് മൗലിക വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക, ബാലവേലയ്ക്കെതിരെ അവബോധം, അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചും നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ: Special assembly, poster making, ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ മുതലായവ.

സംഘടിപ്പിക്കുന്നത്:- School counsellor + School authority

ജൂൺ – 26 അന്താരാഷ്ട്ര ലഹരി വിരുദ്ധദിനം (2 – 26 വരെ ലഹരി നിർമ്മാർജന പ്രവർത്തനങ്ങൾ)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ: ലഹരിവിമുക്ത വിദ്യാലയം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:- Special assembly, poster making, Pledge, awareness classes, quiz competition, etc (ലഹരി നിർമ്മാർജന പ്രവർത്തനം)

സംഘടിപ്പിക്കുന്നത്:- School counsellor, School authority, PTA | MPTA | other agencies + police dept, excise dept, SPC co-ordinators etc.

...ർ 1-10 ... പോഷകാഹാര ... വാരം.	ലക്ഷ്യം:- പോഷകാഹാരത്തിന്റെ കുട്ടികളുടെ മാനസികാരോഗ്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുക പ്രവർത്തനങ്ങൾ:- Special assembly, poster making, Quiz competition, ബോധവൽക്കരണക്ലാസ്സ് - ആരോഗ്യത്തിലും, വ്യക്തിശുചിത്വത്തിലും എന്നിവയെ കുറിച്ച് അറിവ്. സഹകരിപ്പിക്കുന്നത്:- School counsellor, taluk hospital health team, Medical officer etc, MPTA members.
ഒക്ടോബർ - 10 മാനസികാരോഗ്യ ദിനം	ലക്ഷ്യങ്ങൾ:- കുട്ടികളുടെ മാനസികാരോഗ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ ആരോഗ്യ പരിപാലന ... സൃഷ്ടിക്കുക. പ്രവർത്തനങ്ങൾ:- Special assembly, ബോധവൽക്കരണം, poster competition, video presentation etc സഹകരിപ്പിക്കുന്നത്: School counsellor, Mental health department, hospital psychiatry wing, DCPU, ORC team.
ഒക്ടോബർ - 11 അന്താരാഷ്ട്ര ബാലികാ ദിനം	ലക്ഷ്യങ്ങൾ:- പെൺകുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിന് അവരെ ... ഉം തടയുന്നതിന് ... ~~...~~ സഹകരിപ്പിക്കുന്നത്:- School counsellor. പ്രവർത്തനങ്ങൾ:- ശൈശവവിവാഹനിരോധനം, ലൈംഗികാതിക്രമം എന്നിവ തടയുക ... അതിജീവിച്ചു കൊണ്ട് സ്വയം പര്യാപ്തരാകുന്നതിന് വേണ്ടി ... ~~...~~ എന്നിവ ... ആണ് ചെയ്യുന്നത് activities.
നവംബർ - 14 ശിശുദിനം.	ലക്ഷ്യങ്ങൾ:- കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക, നിയമ പരിരക്ഷ ഉറപ്പാക്കുക. പ്രവർത്തനങ്ങൾ: JJB, CWC, DCPU, എന്നീ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ വിവരണം, ബാലവിവാഹം, ബാലവേല

ലഹരിവിമുക്ത നിർമാണം, കുട്ടികളുടെ ചാര്യ പാരമ്പര്യ വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് എത്താതിരിക്കാൻ ഉറപ്പ് വരുത്തൽ. Speed assembly, drawing competition etc.

സഹകരിക്കുന്നത്:- Social club + School counsellor

നവംബർ - 25 Orange the World Campaign.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:- സ്ത്രീകൾക്കും കുട്ടികൾക്കുമെതിരെയുള്ള അതിക്രമങ്ങൾ, തൊഴിലിടങ്ങളിലെ [illegible], സ്ത്രീ ശാക്തീകരണം, ഗാർഹിക പീഡനം എന്നിവ [illegible] ഇല്ലാതാക്കുന്നതിന് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:- POCSO Act, POSH Act, നിയമ ബോധവൽക്കരണം, Orange the World campaign തുടങ്ങിയവ activities, legal service society, [illegible]

സഹകരിക്കുന്നത് – School counsellor, school authority, legal service society, WCD, DCPO, ICDS etc.

ഡിസംബർ - 1 AIDS ദിനം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:- AIDS രോഗം സമൂഹത്തിൽ നിന്ന് നിർമാർജനം ചെയ്യുക, രോഗം വന്നവരെ സമൂഹത്തിന്റെ മുഖ്യധാരയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനും കൗമാരപ്രായത്തിലുള്ള കുട്ടികൾ healthy relationship build up ചെയ്യുന്നതിനും വേണ്ടി.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:- Special assembly, skit, poster making, awareness classes, red ribbon making, career ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ etc.

സഹകരിക്കുന്നത് - School counsellor + health team

ഡിസംബർ - 10 മനുഷ്യാവകാശദിനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ: കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചും സംരക്ഷണത്തെക്കുറിച്ചും അറിവ് നൽകുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:- Special assembly, നിയമബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ, ചർച്ചകൾ, [illegible] കുട്ടികളുടെ [illegible], വായന etc.

ജനുവരി-24 ദേശീയ ബാലികാ ദിനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:- "പെൺ സ്വാതന്ത്ര്യം, പെൺ പഠനം" എന്ന ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, മാനസികോല്ലാസം, കായിക വിനോദ etc.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:- Special assembly, poster making, ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ, ഉന്നത നായികമാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, video presentation etc.

മാർച്ച്-8 വനിതാ ദിനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:- സ്ത്രീകളുടെ നേട്ടങ്ങൾ ആഘോഷിക്കുക, ലിംഗ സമത്വം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, സ്വയം പര്യാപ്തരാകാൻ കൂടാതെ സ്ത്രീകളുടെയും കുട്ടികളുടെയും സുരക്ഷിതത്വത്തിന്റെ ആവശ്യകതയിലേക്ക് ചിന്തിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:- സ്ത്രീകളുടെ പ്രവർത്തന മേഖല റാലി, Flashmob, ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് etc.

സഹകരിക്കുന്നവർ:- WCD, DCPO, ICDS etc.

കൂടാതെ daily programmes കൃത്യമായി നടന്നുവരുന്നു.

1) Screening / intake for students
2) Individual counselling
3) Group counselling
4) Awareness programmes to all classes.
5) Awareness classes to PTA / MPTA members
6) Home visit.

Topics for Awareness classes

1) Anemia screening with the help of School health nurse
2) POCSO Act and child rights.
3) Life Skills
4) Cyber Suraksha.

Healthy Screen time 70 VI

6) Avoiding anxiety
7) Self-confidence
8) Exam fear
9) Suicidal tendency and its prevention
10) Stress management
11) Time management
12) Pre-marital counselling
13) Child marriage prevention
14) Say no to drugs
15) Say no to dowry
16) Personal hygiene
17) Personality development
18) Mental health
19) Positive parenting
20) Family problems and remedial legal service.
21) Body education

കൂടാതെ SPC, JRC, NSS, Little Kites,

ഈ club activities സംഘടിപ്പിക്കുന്ന എല്ലാ programme-കളിലും School authority യും department നൽകുന്ന training കളിലും പങ്കെടുക്കുകയും ചെയ്യാറുണ്ട്. തുടർന്ന് Staff meeting, SRG meeting, [illegible] പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. [illegible] ഒരു [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] കർത്തവ്യം [illegible] ഉറപ്പാക്കിക്കൊണ്ട് ഈ [illegible] [illegible] [illegible] സമർപ്പിക്കുന്നു.

Faithfully, Chandrika B Chandrika

Date :- 27/05/25

കലാവിദ്യാഭ്യാസം

മാസാന്തര്യ പ്രവർത്തന പദ്ധതി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
• വിവിധ ചിത്രരചനാ മാധ്യമങ്ങൾ ഏവ • ജലം ഉപയോഗിച്ച് ലയിപ്പിച്ച് ഉപയോഗിക്കാവുന്ന രചനാ മാധ്യമങ്ങൾ ജലച്ചായം	ജലച്ചായം ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രരചന നടത്തുന്നു.	ജൂൺ	Art Teacher
അനുഷ്ഠാന കലകളും നൃത്യകലകളും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	ജനങ്ങളുടെ നിത്യജീവിതത്തിൽ വിശ്വാസ വശവും അനുഷ്ഠാന വശവും നിലനിൽക്കുന്നവയാണ് അനുഷ്ഠാന കലകൾ എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു	ജൂലൈ	Art Teacher
കേട്ട് പരിചയിച്ച കഥാസന്ദർഭങ്ങളെ ദൃശ്യവൽക്കരിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.	ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് നാടകരൂപമായി അവതരിപ്പിച്ച കഥാപാത്രങ്ങൾ, അഭിനയം, ഉചിതവിന്യാസം, ചമയം, രംഗപടം, രംഗസജ്ജീകരണങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	Art Teacher
തുടർച്ചയായ ചിത്രങ്ങളുടെ പ്രദർശനത്തിലൂടെ സിനിമയുടെ അടിസ്ഥാന തത്വം പരിചയപ്പെടുന്നു.	സിനിമയുടെ അടിസ്ഥാന തത്വം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	Art Teacher
വിവിധതരം നിറങ്ങൾ എങ്ങനെ ഉണ്ടാകുന്നുവെന്ന് മനസ്സിലാക്കാനും നിറങ്ങൾ ചേർത്ത് പരീക്ഷണം ഉണ്ട.		ഒക്ടോബർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
താളവും സംഗീതവും [illegible]	നാടകത്തിന്റെ വിവിധ ഘടകങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു.		
കവിതയുടെ സാങ്കേതികമായ ഇടപെടലുകൾ സാധ്യമാണെന്ന് കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു അതിന്റെ ജനകീയ സ്വഭാവത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം മനസ്സിലാക്കുന്നു	ആശാനുള്ളതിൽ കവിതയിലെ വരികൾ താളത്തിൽ പാടി പരിശീലിക്കുന്നു തുള്ളൽ വായിക്കുന്നതിനു പ്രധാനമായ ഒരു കലാരൂപമാണ്	നവംബർ	Art Teacher
വിവിധ കലാപാത്രങ്ങളുടെ അവതരണത്തിലൂടെ ശാസ്ത്രീയ നൃത്തരൂപം ന്റെ മുഖ്യ ശരീരഭാഷ പ്രയോഗങ്ങളിലും ഭാവങ്ങളിലും ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നു അവതരണവേദിയുടെ വ്യത്യസ്ത സാധ്യതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	കുട്ടികൾ ഒരുമിച്ചൊരു പാട്ട് പാടുന്നു അതിനു ചുവടുവെപ്പ് നടത്തുന്നു	ഡിസംബർ	Art Teacher
വിവിധ വിഭാഗത്തിലൂടെ നാടൻ പാട്ടുകളെ പരിചയപ്പെടുന്നു നാടൻ പാട്ടുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതോടൊപ്പം നാടിനെ അറിയുന്നു	നാടൻ പാട്ടുകളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നു വിവിധ വിഭാഗത്തിലൂടെ നാടൻ പാട്ടുകളെ പരിചയപ്പെടുന്നു.	ജനുവരി	Art Teacher
തിരുവാതിര [illegible] [illegible] ജീവിതങ്ങളെ [illegible]			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
ചിത്രം വരയ്ക്കാനുള്ള ശേഷി വളർത്തുന്നു	ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷണം ചെയ്യുന്നു നിശ്ചലദൃശ്യം [illegible] ചിത്രങ്ങളിൽ അവർ നേരിടുന്ന പ്രതിസന്ധി ചർച്ചചെയ്യുന്നു	ഡിസംബർ	Art Teacher
മാസ്കുകളുടെ ചരിത്രവും സാംസ്കാരിക പ്രാധാന്യവും ലോക വ്യാപകമായി മനസ്സിലാക്കുന്നു കേരളത്തിലെ വിവിധ കലാരൂപങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന മാസ്കുകളെ പരിചയപ്പെടുന്നു [illegible] ക്കാവശ്യമായ മാസ്കുകൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കുന്നു	പഠന ഭാഗത്ത് നൽകിയിരിക്കുന്ന പേപ്പർ മാസ്ക്, സ്കൾപ്ചർ മേക്കിങ്, കാർഡ് ബോർഡ് പേപ്പർ ക്ലിപ്പ്, തുടങ്ങിയ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പുതിയ ചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു പ്രേക്ഷകർക്കായി ജലം രൂപമാറ്റം വരുത്തുന്നതിന്റെ ഉദ്ദേശങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു	മാർച്ച്	Art Teacher

തൊഴിൽ ഉദ്ഗ്രഥിത വിദ്യാഭ്യാസം.

വാർഷികമായുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതി.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
5 മുതൽ 7 വരെയുള്ള എല്ലാ കുട്ടികളെയും പഠനത്തോടൊപ്പം തൊഴിൽ പ്രവർത്തനങ്ങളും ചെയ്യുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യങ്ങളും അവസരവും മനസ്സിലാക്കൽ.	തൊഴിൽ ഉദ്ഗ്രഥിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ കുട്ടികളെ ഏതൊരു ജോലി ചെയ്യാനും പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന് തൊഴിലുകൾ മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുന്നു. (ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ ചർച്ച നടത്തൽ)	ജൂൺ ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	WE Teacher
കുട്ടികളിൽ തൊഴിൽ വിനോദങ്ങളുടെ മനോഭാവം കൈവരിക്കുന്നു. മനസ്സിലാക്കാനുള്ള കഴിവ് കൈവരിക്കുന്നു.	ജോലിയിൽ പുതിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികളുടെ താല്പര്യത്തിനനുസരിച്ചുള്ള തൊഴിൽ മേഖലകളായ ~~[illegible]~~ Pen stand നിർമ്മാണം ചവിട്ടികൾ നിർമ്മാണം	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	WE Teacher

തൊഴിൽ ഉദ്ഗ്രഥിത വിദ്യാഭ്യാസം

വായനാനുബന്ധ പ്രവർത്തന പദ്ധതി.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല.
കുട്ടികളിലെ കഴിവും കാര്യക്ഷമതയും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു തൊഴിലധിഷ്ഠിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ സാധിക്കുന്നു.	സോപ്പ് നിർമ്മിക്കൽ പഠനയാത്ര. ക്ഷീരവ്യവസായം എന്നിവ പരിചയപ്പെടൽ തെങ്ങിൻ ഓല നിർമ്മാണം. ക്രാഫ്റ്റ് വർക്കുകൾ	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്.	WE Teacher

ഉപസംഹാരം

2025-'26 അധ്യയന വർഷത്തേക്കുള്ള അക്കാദമിക - അക്കാദമികേതര പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇതിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നത്. വ്യത്യസ്തമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുള്ള ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ അക്കാദമിക - അക്കാദമികേതര മേഖലകളിൽ മുന്നേറാൻ സാധിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കാൻ സാധിക്കുമെന്നും പ്രവൃത്തിപഥത്തിൽ കൊണ്ടുവരാൻ കഴിയുമെന്നും കരുതുന്നു.