GOVT. L.P.S

TATTEKANNY

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും സുരക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- പദശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

* ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
* കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പി കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
* കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
* രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
* പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
* താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
* ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
* ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
* ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
* നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
* ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
* രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
* രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
* ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
* കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
* സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കണ്ടെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവ സരം ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കണ്ടെടുത്ത പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വീട്ടുവായന,കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന,സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര്യ രചനകളെ വായനക്കാർഡുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കണ്ടെടുത്ത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

Academic master plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words.
- Provides picture cards.

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and Simple sentences
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, right and speak English.
- Writes five English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January.

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences
- Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവഗാഹം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒറ്റക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
- രണ്ട് ഒറ്റയക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ഒറ്റക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഒറ്റക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒറ്റക്ക സംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ഒറ്റക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ
- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ
- ഗണിത പാഠത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്
- ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒറ്റക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒറ്റക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ
- ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
- ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

- ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്.

- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

പരിസരപഠനം

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ്- I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആഹാര ശീല ങ്ങളും, ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിവ്.	ഭക്ഷ്യമേള-പ്രദർശനം നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപ യോഗിച്ചുള്ള പാച കവും രുചി അറിവും	ജൂൺ- ജൂലൈ ആഗസ്ത്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	SMC
പ്രകൃതിയെ അറി യുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്ന തിനും	പുഷ്പോദ്യാനം, ഔഷ ധത്തോട്ടം, ചുറ്റുവട്ട ത്താകെ	ഡിസംബർ ജനുവരി	SRG SMC	

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ്- II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്.	ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസുകൾ പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരം അവതരണങ്ങൾ	ജൂൺ, ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	SMC
പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ.	പ്രകൃതി നടത്തം കാഴ്ചബംഗ്ലാവിലേക്ക്. കാണാക്കാഴ്ചകൾ - ഇഉ	സപ്തംബർ ഡിസംബർ	ടീച്ചേർസ് SRG SMC	
നാടറിയാൻ - നാട്ടറിവുകൾ	കർഷകരുമായി അഭിമുഖം. കൃഷിയിടത്തിലേക്ക്. നമുക്കും കർഷകരാകാം	ജനുവരി	SRG SMC നാട്ടുകാർ	

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക	കണ്ടെത്താം അറിയാം ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്ത്		
പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	ജൈവ-വൈവിധ്യ പാർക്ക് തടയണ, മഴക്കുഴിനിർമ്മാണം ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം	ജൂലൈ ഡിസംബർ		
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും ശാസ്ത്ര മാസികകൾ			

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

പരിസരപഠനം (Std IV)

പ്രകൃതി നടത്തം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം-അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമൂല				
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ-അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ക്ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
ഭൂപടമൊരുക്കാം				
കേരളം - ഇന്ത്യ- ഭൂപടവായന - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാനിർമ്മാണം കളം ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ				
ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	ടസസമ, പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം- ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രമാസിക				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

ഗണിതം

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ	1) ഗണിത മാഗസിൻ 2) ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ഏകദിനക്യാമ്പ് 3) ഗണിതക്യാമ്പ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ	ജൂൺ - മാർച്ച് സപ്തംബർ മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	ടഞഏ ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കുകളും, ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ) ഗണിത ക്യാമ്പ് (ഗണിതം കളികളിലൂടെ)	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ്- III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം	ഒറിഗാമി ശില്പ ശാല രസകരമായി ഗണിതപഠനവും നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും. ഒറിഗാമിടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ഒക്ടോബർ	SRG PTA	S S A
ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ	മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം	ജനുവരി	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S S A Staff S M C

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

ഗണിതം (Std IV)

കളിക്കാം..ഗണിക്കാം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാക്കൽ- മൂല്യനിർണയം. (ഏണിയും പാമ്പും , ഡയസ് കളി) സങ്കലനം- വ്യവകലനം. (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..				
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ				
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള				
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ്- I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം സിനിമാ പ്രദർശനം ജിഴഹാശവൈ റമ്യ ജിഴഹാശവൈ മലൈായഹ്യ.	മാസത്തിൽ ഒന്ന് ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	SRG Class Teacher	S S A

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ്- II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	Let's talk...... പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ. English ബാലസഭ. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി One day English	മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	SRG Class Teacher SMC	S S A

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ജ്ഠഅ	S S അ S ങ ഇ
വായന - ആശയ മറിഞ്ഞും ഒഴു ക്കോടെയും	വാർത്താവായനാ മത്സരം സംഘടി പ്പിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ഠലമരവല്യഠ	ടമേളള
	വായനാക്യാമ്പു കൾ	3 മാസത്തിൽ ഒന്ന്	S S അ	S S അ
	ബാല പ്രസിദ്ധീ കരണങ്ങളുടെ വായന	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഇഹമൈ ഠലമരവല്യ	S ങ ഇ

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

English – Std IV

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതൂ.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S M C
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ				
സർഗാത്മകതാ രചനശേഷി വികസനം	മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM Class Teacher SMC	S M C

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്				
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്	സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാട്	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ				
വായനാ പരിപോഷണം	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ വായനാവേള ഒരുക്കൽ വായനാകുറിപ്പ് - പുസ്തക പരിചയം	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്				
ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാക്കൽ)	വായനാ മത്സരം രചനാ മത്സരം മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം	അവധിക്കാലം	ഒങ ഇഹമൈ ഠലമരവല്യ ടങഇ ഇഹമൈ ജ്ഠഅ	ജ്ഠഅ. ഋഹ്ഠ ടങഇ

4 മലയാളം

സന്നദ്ധതാപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സാമഗ്രികൾ
  - → എ4 ഷീറ്റുകൾ
  - → മാർക്കർ
  - → ആനിമേഷൻ സി.ഡി കൾ
    - പ്രകൃതിദൃശ്യം
    - മൃഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ
    - etc
  - → ചിത്രചാർട്ടുകൾ
  - → വായനാ കാർഡുകൾ

- പ്രവർത്തനം - 1
  - → അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ - ചർച്ച
  - → ടീച്ചർ സ്വാനുഭവം പറയൽ
  - → അവധിക്കാല വിശേഷങ്ങൾ വാചികമായി അവതരണം (റാൻഡം)
  - → ചർച്ച - അവതരിപ്പിച്ച കാര്യങ്ങൾ
  - → വിവരണത്തിലേക്ക്
  - → വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ - വ്യക്തിഗതം
  - → ഗ്രൂപ്പിൽ മികച്ചത് കണ്ടെത്തൽ
  - → ഓരോ ഗ്രൂപ്പും മികച്ച വിവരണം വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നു
  - → ഓരോ ഗ്രൂപ്പും കണ്ടെത്തിയ വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ ടീച്ചർ ബോർഡിൽ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. ശേഷം ടീച്ചറും കുട്ടികളും ചേർന്ന് വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു വിവരണം വിലയിരുത്തുന്നു.
  - → വിവരണത്തിന്റെ എഡിറ്റിംഗ് സാധ്യതകൾ കൂടി ഈയവസരത്തിൽ പരിഗണിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

പ്രവർത്തനം - 2

കുട്ടികളുടെതന്നെ വിവരണത്തിന്റെ എഡിറ്റിംഗ് നടത്തുന്നു.

- ആശയപരമായ എഡിറ്റിംഗ്
- ശൈലീപരമായ എഡിറ്റിംഗ്
- പ്രയോഗപരമായ എഡിറ്റിംഗ്
- പദപരമായ എഡിറ്റിംഗ്
- അക്ഷരപരമായ എഡിറ്റിംഗ്

➢ വ്യവഹാരപരമായ എഡിറ്റിംഗ് കൂടി പരിഗണിച്ചതിന് ശേഷം മികച്ച വിവരണം കണ്ടെത്തൽ

❖ ചർച്ച . ടീച്ചർ വേർഷനുമായി തട്ടിച്ചുനോക്കൽ, ശേഷം നോട്ടുബുക്കിലേക്ക്..

❖ ചർച്ച - എഡിറ്റിംഗിന്റെ ഘട്ടങ്ങൾ

❖ ഇനിയും മുന്നോട്ട് പോകുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ

❖ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും തലമറിയുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടിക്ക് നൽകേണ്ട പിന്തുണാമേഖലകൾ കണ്ടെത്തൽ

❖ ഗുണാത്മക കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കി നൽകൽ

❖ സ്വന്തം വിവരണം മാറ്റി എഴുതൽ ശേഷം വിവരണപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

❖ തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം - 3

അവധിക്കാലത്ത് മാമ്പഴച്ചോട്ടിൽ നിറയെ വിരുന്നുകാരെത്തി. കുഞ്ഞനണ്ണാൻ, മണിയനുറുമ്പ്, മണിക്കുട്ടി, ഉണ്ണിക്കുട്ടൻ, ആമിന, റോസി, എല്ലാവരും ആഹ്ലാദത്തിലാണ്. നിറയെ മുഴുമുഴുത്ത പഴുത്ത മാമ്പഴങ്ങൾ, അവരെല്ലാവരും സന്തോഷത്തിലാണ്. അവരെന്താവും പറയുന്നത്?

കുഞ്ഞനണ്ണാൻ - ഹായ് നല്ല തുടുത്ത മാമ്പഴങ്ങൾ

റോസി - അതെയതെ നല്ല മധുരവുമുണ്ട് കേട്ടോ

മണിയനുറുമ്പ് - ------------

-------------- - ----------------

-------------- - ----------------

-------------- - ----------------

-------------- - ----------------

-------------- - ----------------

-------------- - ----------------

KERALA LPSA HELPER

➢ വ്യക്തിഗതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുന്നു.

➢ ഗ്രൂപ്പിൽ മികച്ചത് കണ്ടെത്തൽ - അവതരണം

➢ എഡിറ്റിംഗ് നടത്തൽ

➢ സംഭാഷണത്തെ സൂചകങ്ങൽ വെച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.

➢ മികച്ചത് കണ്ടെത്തൽ
(തയ്യാറാക്കിയ സംഭാഷണം അഭിനയിക്കാനും ചിത്രീകരിക്കാനും അവസരം നൽകാവുന്നതാണ്.)

പിന്നീട് അവർ എന്തൊക്കെയാവും പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടാവുക

- മാമ്പഴങ്ങൾ കഴിക്കാതെ മൊബൈലിൽ കളിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന മിന്നുവും കുട്ടനും ഇതെന്ത് പറ്റി
- സംഭാഷണം വികസിപ്പിക്കൽ
- തുടർപ്രവർത്തനമായി നൽകാവുന്നതാണ്.

പ്രവർത്തനം - 4

- വായിക്കാം - ഗ്രേഡ് നേടാം
- വായനാകാർഡുകൾ (കുഞ്ഞുവായനയുടെ കാർഡുകൾ വേണമെങ്കിൽ ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്) മേശപ്പുറത്ത് ചിതറിയിടുന്നു
- കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പാക്കുന്നു
- ഗ്രൂപ്പ് മത്സരമായും ശ്രാവ്യവായന നടത്താവുന്നതാണ്.
- ഒരു ഗ്രൂപ്പ് പ്രതിനിധി ശ്രാവ്യവായന നടത്തുമ്പോൾ മറ്റേ ഗ്രൂപ്പ് വിലയിരുത്തുന്നു.
- ഭാവാത്മകമായും സ്ഫുടമായും ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെയും വായിക്കുമ്പോൾ വായനയുടെ ആസ്വാദനതലത്തിൽ വരുന്ന മാറ്റം
- മാതൃകാശ്രാവ്യ വായന പരിചയപ്പെടുത്തൽ (മികച്ച വായനാക്കാരായ കുട്ടി/ടീച്ചർ വായന. ഓഡിയോ ശ്രവ്യവായന മാതൃകകൾ പരിചയപ്പെടുത്താം.)

KERALA

പ്രവർത്തനം - 5

കുഞ്ഞൻതവള മീനുമീനിനോട് പറഞ്ഞു - ഇന്ന് വീരൻ ഞണ്ടിന്റെ പ്രഭാഷണം നടക്കുകയാണ്. നമുക്കൊന്നു കേൾക്കാൻ പോയാലോ. കുഞ്ഞനും മീനുവും പ്രഭാഷണം കേൾക്കാനായി നാൽക്കവലയിലെത്തി. വീരൻ ഞണ്ട് ഘോരാഘോരം പ്രസംഗിക്കുകയാണ്.

- പ്രിയപ്പെട്ട കൂട്ടുകാരെ ഈ മനുഷ്യർ കാരണം നമുക്കിപ്പോൾ എവിടെയും ജീവിക്കാൻ വയ്യാതായിരിക്കുന്നു. മരങ്ങൾ ഇല്ലാതായതും കുന്നുകൾ ഇടിച്ചതുമൊക്കെ കാരണം മഴ ഭൂമിയിലേക്ക് വരാതെയായി. നമ്മുടെ കൂട്ടത്തിൽപ്പെട്ട ഇരുപത്തിയാറോളം ഞണ്ടുകൾ കൊടിയ വേനലിൽ ചത്തൊടുങ്ങികഴിഞ്ഞു. മീനുകൾ അതിലും തീവ്രമായ എണ്ണത്തിൽ ചത്ത് മലച്ചിരിക്കുന്നു. തവളകൾ ഇല്ലാതായത് കാരണം കൊതുകുകൾ പെരുകുന്നു. 2018 ആഗസ്റ്റിൽ വന്ന പ്രളയകാലത്തും നമ്മൾ ചെറുജീവികൾ തീവ്രമായി സങ്കടങ്ങൾ അനുഭവിച്ചു. ജലം ജീവദായകവും അമൂല്യവുമാണ്. വേനലിൽ മാത്രം അവർ ജലത്തെ സ്നേഹിക്കും. ജലദുരുപയോഗവും മലിനീകരണവും പ്രധാന പ്രശ്നം തന്നെ അരുവികളെയും പുഴകളെയും തണ്ണീർത്തടങ്ങളെയും സംശുദ്ധമായി സംരക്ഷിക്കാനുള്ള ഉത്തരവാദിത്തെക്കുറിച്ച് അവരെ ഞാൻ ഈ ഘട്ടത്തിൽ ഓർമ്മിപ്പിക്കുകയാണ്. പ്രകൃതിയെ സ്നേഹിച്ചുകൊണ്ട് ഒന്നിച്ചു നിൽക്കേണ്ട സമയമാണിത്.
  കുഞ്ഞൻ തവളയും മീനിമീനും വീരൻ ഞണ്ടിന്റെ പ്രസംഗം കേട്ടു. നമുക്കു വായിച്ചു നോക്കിയാലോ.
- പ്രസംഗത്തിൽ നിന്ന് ആശയഗ്രഹണ ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മാണം.
- കുട്ടികൾ വ്യക്തിഗതമായി ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

❖ ഗ്രൂപ്പിൽ ഇരുന്ന് മികച്ച ചോദ്യങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

❖ ആഴത്തിൽ വായന നടന്നുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുന്ന ചോദ്യങ്ങളും കണ്ടെത്തേണ്ടതുണ്ട്.

ഉദാ - 1 ഏത് ഉത്തരവാദിത്തത്തെക്കുറിച്ചാണ് ഞണ്ട് നമ്മളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നത്.

2 പ്രകൃതിയെ സ്നേഹിച്ചില്ലെങ്കിൽ എന്ത് വിപത്താണ് ഉണ്ടാവുക.?

3. ----------------------

4. ----------------------

5. ----------------------

❖ ആശയഗ്രഹണം നടന്നുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുന്ന തരത്തിലുള്ള ചോദ്യനിർമ്മാണം വായനയുടെ ഉയർന്നതലമാണ്.

❖ ആശയഗ്രഹണ വായനയ്ക്കുള്ള ധാരാളം സന്ദർഭങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ ഉറപ്പ് വരുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

പ്രവർത്തനം - 6

അവധിക്കാലത്തും അല്ലാതെയും ആയി നമ്മൾ ധാരാളം യാത്രകൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ടല്ലോ. നിങ്ങൾക്ക് ഏറ്റവും ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഒരു യാത്രയെപ്പറ്റി കൂട്ടുകാരിക്ക് ഒരു കത്ത് തയ്യാറാക്കിയാലോ.

❖ കത്ത് തയ്യാറാക്കൽ (വ്യക്തിഗതം)

❖ കത്തിന്റെ ഘടന പാലിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു

❖ ഇഷ്ടപ്പെട്ട യാത്രയെക്കുറിച്ചും (ഇഷ്ടപ്പെട്ട സ്ഥലം, സംഭവങ്ങൾ) ഇഷ്ടപ്പെടാനുള്ള കാരണവും ഒക്കെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്.

❖ വിശേഷ പ്രയോഗങ്ങൾ, ആകർഷകമായ ഭാഷ, ഉള്ളടക്കം ഇവ ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.

❖ വാക്യഘടന, ചിഹ്നം ഇവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്.

KERALA LPSA HELPER

പരിസരപഠനം

നമ്മുടെ സംസ്ഥാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഏതാനും വിവരങ്ങൾ താഴെ ഒന്നാമത്തെ കോളത്തിൽ നല്കിയിരിക്കുന്നു. അവയ്ക്കു നേരെ നല്കിയിരിക്കുന്ന കോളത്തിൽ നിന്ന് ശരിയായ ഉത്തരം കണ്ടെത്തി നിറം നൽകൂ.

നമ്മുടെ സംസ്ഥാനം	കർണ്ണാടക	കേരളം	തമിഴ്നാട്
നമ്മുടെ മാതൃഭാഷ	ഹിന്ദി	കന്നഡ	മലയാളം
കേരളപ്പിറവിദിനം	ജനുവരി 1	നവംബർ 1	ഡിസംബർ 1
നമ്മുടെ സംസ്ഥാനമൃഗം	സിംഹം	ജിറാഫ്	ആന
നമ്മുടെ സംസ്ഥാന പക്ഷി	മയിൽ	തത്ത	മലമുഴക്കി വേഴാമ്പൽ
നമ്മുടെ സംസ്ഥാന പുഷ്പം	തുമ്പ	കണിക്കൊന്ന	താമര
നമ്മുടെ സംസ്ഥാന വൃക്ഷം	മാവ്	ആൽ	തെങ്ങ്
നമ്മുടെ സ്വന്തം ജില്ല	കണ്ണൂർ	കാസറഗോഡ്	പാലക്കാട്

അധ്യാപിക ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗ്ലോബ് നിരീക്ഷിക്കാനായി നൽകുന്നു. എല്ലാവർക്കും നിരീക്ഷിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുമല്ലോ. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾ വായിച്ച് പട്ടിക കുട്ടികൾ വ്യക്തിഗതമായി പൂരിപ്പിക്കട്ടെ. കുട്ടികളെ നാല് ഗ്രൂപ്പാക്കി ഗ്രൂപ്പിൽ വിലയിരുത്തലിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. കൂടുതൽ പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അധ്യാപിക ശരിയായ പ്രസ്താവന വായിച്ച് കൊടുത്ത് ടിക് മാർക്ക് ചെയ്യിക്കണം. തെറ്റായ പ്രസ്താവനയ്ക്ക് ; മാർക്കും ചെയ്യിക്കാം.

- ഭൂമിയുടെ ആകൃതി ഗോളാകൃതിയാണ്.

KERALA LPSA HELPER

- ഭൂമിയിൽ കര ഭാഗമാണ് കൂടുതലുള്ളത്
- ചന്ദ്രനെക്കുറിച്ച് പഠിക്കാൻ ഗ്ലോബ് സഹായകമാണ്.
- സൂര്യൻ കറങ്ങുന്നതുകൊണ്ടാണ് ഭൂമിയിൽ രാത്രിയും പകലും ഉണ്ടാകുന്നത്.
- കടൽ ഭാഗമാണ് ഭൂമിയിൽ കൂടുതൽ ഉള്ളത്
- ഭൂമിയെക്കുറിച്ച് പഠിക്കാൻ ഗ്ലോബ് സഹായകമാണ്.
- ഭൂമി കറങ്ങുന്നതുകൊണ്ട് രാവും പകലും അനുഭവപ്പെടുന്നത്.
- ഗ്ലോബിൽ നീല നിറം കടലിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭൂമിക്കു പരന്ന ആകൃതിയാണ് ഉള്ളത്
- ഗ്ലോബിൽ നീല നിറത്തിൽ സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത് കരഭാഗമാണ്.

ശരിയായ പ്രസ്താവന	തെറ്റായ പ്രസ്താവന

KERALA LPSA HELPER

അധ്യാപിക എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും A4 ഷീറ്റ് നൽകുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശം നൽകുമല്ലോ

വീടിന്റെ ചിത്രം വരച്ച് നിറം നൽകൂ

KERALA LPSA HELPER

വീട് നിർമ്മാണത്തിന്റെ ഘട്ടങ്ങൾ എന്തെല്ലാം

സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കുന്നു - തറകെട്ടുന്നു.---------------------------

വീട് എങ്ങനെ നമുക്ക് ഉപകാരപ്പെടുന്നു.

ഉളി - മൺവെട്ടി (കൈക്കോട്ട്, ടെസ്റ്റർ, ബ്രഷ്, വല, ക്യാമറ, തബല, സ്റ്റെതെസ്കോപ്പ്)

തൊഴിൽ	ഉപകരണം	ഉപയോഗം
ഡോക്ടർ		
തബലിസ്റ്റ്		
ഫോട്ടോഗ്രാഫർ		
മീൻപിടുത്തക്കാരൻ		
മരപ്പണിക്കാരൻ		
കൃഷിക്കാരൻ		
പെയിന്റർ		
ഇലക്ട്രീഷ്യൻ		

ഈ പ്രവർത്തനം പൂർത്തീകരിച്ചതിനു ശേഷം തൊഴിലുകളുടെ പേരെഴുതിയ സ്ലിപ്പ് നറുക്കിട്ടെടുക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകണം. ഓരോ കുട്ടിയും തനിക്ക് കിട്ടിയ തൊഴിൽ അഭിനയിച്ചു കാണിക്കട്ടെ. മറ്റ് കുട്ടികൾ ഏത് തൊഴിലെന്നും, ഉപയോഗിച്ച ഉപകരണം ഏതെന്നും കണ്ടെത്തി പറയുക.

KERALA LPSA HELPER

പരീക്ഷണം

സസ്യങ്ങളുടെ വേരുകൾ ജലം ആഗിരണം ചെയ്ത് സസ്യത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നുവെന്ന് തെളിയിക്കാൻ നടത്തുന്ന ലഘുപരീക്ഷണമാണിത്. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ അധ്യാപികയും കുട്ടികളും ഒരുക്കുമല്ലോ.

ചെൽപാർക്ക് റെഡ് ഇങ്ക്, കുപ്പി, ജലം, മഷിത്തണ്ട് ചെടി.

കുറിപ്പ്: ടീച്ചർ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടത് മഷിത്തണ്ട്ചെടി അൽപം വാടിയ ശേഷം മാത്രമേ മഷിവെള്ളത്തിൽ മുക്കിവെക്കാൻ പാടുള്ളൂ.

പരീക്ഷണം നടത്തിയതിനു ശേഷം അധ്യാപിക ചാർട്ടിൽ പരീക്ഷണകുറിപ്പിന്റെ ഫോർമാറ്റ് പ്രദർശിപ്പിക്കണം.

ഉദാ:

പരീക്ഷണം

ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ

ചെയ്യേണ്ട വിധം

ഞാൻ നിരീക്ഷിച്ചത്

എന്റെ നിഗമനം

ഇത് കുട്ടികൾ വ്യക്തിഗതമായി തയ്യാറാക്കട്ടെ കുട്ടികൾ പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അധ്യാപിക നൽകുമല്ലോ.

KERALA LPSA HELPER

ആഹാരസാധനങ്ങൾ

മൂന്നു കുടുംബത്തിലെ ആളുകൾ കഴിച്ച ആഹാരസാധനങ്ങളുടെ വിവരങ്ങളാണ് താഴെ കാണുന്ന പട്ടികയിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. ഓരോ കുടുംബവും കഴിച്ച ആഹാരസാധനങ്ങൾ തിരംതിരിച്ച് എഴുതൂ.

കുടുംബം 1	കുടുംബം 2	കുടുംബം 3
ആപ്പിൾ	പാൽ	മരച്ചീനി
കോഴിമുട്ട	മുരിങ്ങ	താറാവ്മുട്ട
അരി	ഓറഞ്ച്	വെണ്ട
ചേന	ചെമ്മീൻ	ചോളം
ചീര	കാടമുട്ട	കാബേജ്
ക്യാരറ്റ്	താറാവ് ഇറച്ചി	മത്തി
ആട്ടിറച്ചി	പയർ	കോഴിയിറച്ചി
പാൽ	ചേന	പാൽ
ഉഴുന്ന്	പാവയ്ക്ക	കടല
അയല	ഗോതമ്പ്	കൈതച്ചക്ക

	കുടുംബം 1	കുടുംബം 2	കുടുംബം 3

സസ്യത്തിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന ആഹാരസാധനങ്ങൾ			
ജന്തുക്കളിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന ആഹാരസാധനങ്ങൾ			

KERALA LPSA HELPER

ക്ലാസ് : 4

ഗണിതം

പ്രവർത്തനം 1

അളവ് തൂക്ക പട്ടിക

ക്ലാസിൽ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ഭാരവും നീളവും അളന്ന് രേഖപ്പെടുത്താൻ തീരുമാനിച്ചു. ഓരോരുത്തരും പത്ത് കുട്ടികളുടെ ഭാരവും നീളവും രേഖപ്പെടുത്തണം. നീളവും ഭാരവും അളക്കാൻ എന്തൊക്കെ ഉപകരണങ്ങൾ വേണം?

കൂട്ടുകാരുടെ ഭാരവും നീളവും നിങ്ങൾ ഏത് യൂണിറ്റിലായിരിക്കും കണക്കാക്കുക?

നീളം ____ ഭാരം ____

കൂട്ടുകാരുടെ നീളവും ഭാരവും ഞാൻ അളന്നപ്പോൾ

നമ്പർ	പേര്	ഭാരം	നീളം

പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്തപ്പോൾ കണ്ടെത്തിയത്

ഏറ്റവും കൂടുതൽ നീളം ____

ഏറ്റവും കൂടുതൽ ഭാരം ____

KERALA LPSA HELPER

ഗണിതം

പ്രവർത്തനം 2

സംഖ്യാകേളി

കുട്ടികളെ രണ്ടുപേരുടെ ഗ്രൂപ്പാക്കുന്നു. ഒരാൾ ഒരു നാലക്ക സംഖ്യ പറയുന്നു. മറ്റേയാൾ അരവിന്ദ ഗുപ്ത സംഖ്യാകാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ ചിത്രീകരിക്കുന്നു. പട്ടികയിലെഴുതുന്നു.

ഉദാ : 4387

4000 | 300 | 80 | 7

സംഖ്യ	ആയിരം	നൂറ്	പത്ത്	ഒറ്റ

തുടർന്ന് അടുത്തയാൾ സംഖ്യ പറയുന്നു. പ്രവർത്തനം തുടരുന്നു. ഒരാൾക്ക് ആകെ സംഖ്യ പറയുന്നു. ഉത്തരം വിലയിരുത്തുന്നു. അടുത്ത ഘട്ടത്തിൽ സംഖ്യാസ്ട്രിപ്പുകൾ നൽകുന്നു. സംഖ്യ കണ്ടെത്തി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുന്നു.

ഓരോ ഗ്രൂപ്പിലും കിട്ടിയ ചെറിയ സംഖ്യ ഏത്? ക്ലാസിൽ ചാർട്ടിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. സംഖ്യകളെ ആരോഹണ ക്രമത്തിലെഴുതുന്നു. ഗ്രൂപ്പിൽ വിലയിരുത്തൽ.

പ്രവർത്തനം 3

പ്രഭാത ഭക്ഷണം : കുന്നത്ത് നാട് ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ എല്ലാ സ്കൂളിലും പുതു വർഷത്തിൽ പ്രഭാത ഭക്ഷണം നൽകാൻ തീരുമാനിച്ചു.

1 കി.ഗ്രാം, 500 ഗ്രാം, 200 ഗ്രാം, 100 ഗ്രാം

പാക്കുകളായാണ് സ്കൂൾ പ്രഭാത ഭക്ഷണത്തിനാവശ്യമായ പുട്ടുപൊടി സ്കൂളിലെത്തിയത്. ഒരു കുട്ടിക്ക് 100 ഗ്രാം നിരക്കിൽ ഓരോ സ്കൂളിലേക്കും ഒരു ദിവസം ആവശ്യമായ പുട്ടുപൊടിയുടെ അളവ് കണക്കാക്കുക.

സ്കൂൾ	കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	ആവശ്യമായ അളവ് (കി.ഗ്രാം)
ശ്രീപുരം എൽ.പി സ്കൂൾ	136	13 കിലോ 600 ഗ്രാം
കയനി എൽ.പി സ്കൂൾ	68	
മേഴത്തൂർ എൽ.പി സ്കൂൾ	100	

ഏതൊക്കെ പാക്കറ്റുകൾ ....

ശ്രീപുരം എൽ.പി സ്കൂൾ	കയനി എൽ.പി സ്കൂൾ	മേഴത്തൂർ എൽ.പി സ്കൂൾ
1 കി.ഗ്രാം	1 കി.ഗ്രാം	1 കി.ഗ്രാം
500 ഗ്രാം	500 ഗ്രാം	500 ഗ്രാം
200 ഗ്രാം	200 ഗ്രാം	200 ഗ്രാം
100 ഗ്രാം	100 ഗ്രാം	100 ഗ്രാം

KERALA LPSA HELPER

ഒരു സാധ്യത കൂടി എഴുതൂ.

നിങ്ങളുടെ ക്ലാസിലെ കണക്ക് തയ്യാറാക്കുക.

പ്രവർത്തനം 4

പാമ്പും കോണിയും കളി

കുട്ടികൾ രണ്ടുപേരുടെ ഗ്രൂപ്പാകുന്നു.

ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും പാമ്പും കോണിയും പാഡ് നൽകുന്നു. ഗ്രൂപ്പിൽ സംഖ്യാസ്ട്രിപ്പുകൾ നൽകുന്നു. ക്രമത്തിൽ ഓരോ സ്ട്രിപ്പുകളെടുത്ത് ഉത്തരം കണ്ടെത്തി കളി തുടങ്ങുന്നു.

പാമ്പും കോണിയും

സ്ട്രിപ്പുകൾ	
	2x2
2x1	5x3
6x2	2x2
5x3	2x4
4x2	3x6
3x3	5x5
5x6	5x4
4x4	4x5
	5x3

ആരാണ് വിജയിച്ചത്?

KERALA LPSA HELPER

പ്രവർത്തനം 5

മാന്ത്രിക ചതുരം

9 അക്കങ്ങളും 9 കളങ്ങളും നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ചതുരത്തിന്റെ മധ്യഭാഗത്ത് 225 ഉം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കുത്തനെയും വിലങ്ങനെയും കോണോടു കോണും കൂട്ടിയാൽ 625 കിട്ടണം. മൂന്ന് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക 675 വരുന്ന തരത്തിൽ സംഖ്യകളെ ക്രമീകരിക്കൂ.

സംഖ്യകൾ :

205, 210, 215, 220, 225, 230, 235, 240, 245

	225	

സ്വന്തമായി മാന്ത്രിക ചതുരം ഉണ്ടാക്കാൻ ശ്രമിക്കൂ...

പ്രവർത്തനം 6

സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം

സ്കൂളിൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കണം. ചതുരാകൃതിയിൽ 50 മീറ്റർ നീളത്തിലും 40 മീറ്റർ വീതിയിലും സ്ഥലം നിശ്ചയിച്ചു. സ്കൂൾ പറമ്പിൽ കൂട്ടുകാരുടെ കൂടി സഹായത്തോടെ പച്ചക്കറിത്തോട്ടത്തിനുള്ള സ്ഥലം അളന്ന് കണ്ടെത്തു. (സ്കൂൾ പറമ്പിൽ സൗകര്യമില്ലാത്തവർ മറ്റിടങ്ങൾ പ്രവർത്തനത്തിനായി കണ്ടെത്തണം)

- അളന്ന് കണ്ടെത്താം
  നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ് ഉൾപ്പെടുന്ന കെട്ടിടത്തിന്റെ നീളം ☐ വീതി ☐
- നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ്മുറി

  നീളം ☐ വീതി ☐

  പച്ചക്കറിത്തോട്ടത്തിൽ നടാൻ തീരുമാനിച്ച വിത്തുകളുടെ എണ്ണം നോക്കൂ. ഓരോന്നും നടാൻ എത്ര തടങ്ങൾ വേണം.

വിത്ത്	ഒരു തടത്തിൽ നടാൻ കഴിയുന്ന വിത്തുകൾ	നടാൻ വേണ്ട തടങ്ങൾ
വെണ്ട 25	5	
പയർ 60	3	
വെള്ളരി 32	8	
തക്കാളി 36	12	
മുളക് 100	25	

KERALA LPSA HELPER

അനുബന്ധം 4.4

ക്ലാസ് തലഅക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണാസംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
• അനുയോജ്യമായ ഭാവം, ഒഴുക്ക്, അർത്ഥം പ്രകടമാക്കുന്ന ഊന്നലുകൾ എന്നിവയോടെ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക • പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്കു പുറമെ കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന വിവിധ വായനാ സാമഗ്രികൾ ലഭ്യമാക്കുക. അവ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക • വായനയിൽ കുട്ടികൾ പുലർത്തുന്ന മികവ് പൊതു സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുക	പാഠപുസ്തകത്തിലെയും ടീച്ചർ ടെക്സ്റ്റിലേയും പഠനാനുഭവങ്ങൾക്ക് പൂരകമായതും ഭാവാത്മക വായനക്കിണങ്ങുന്നതുമായ പുസ്തകങ്ങളോ പുസ്തക ഭാഗങ്ങളോ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും മറ്റും വേർതിരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ സാമഗ്രികൾ	മെയ് 2025	എസ് ആർ ജി	
	കാഴ്ച പരിമിതിയുള്ള കുട്ടിക്ക്കൂടി സഹായകമായ ശ്രവണ പാഠം തയ്യാറാക്കൽ	മെയ് 2025	എസ് ആർ ജി	
	കുട്ടികൾക്കൊരു പുസ്തക സമ്മാനം	ജൂൺ	പി ടി എ/ സ്പോൺസറിങ്	പ്രവേശനോത്സവം
	ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു തയ്യാറാക്കിയ ചില രചനകൾ തൽ സമയം എഴുതിക്കാണിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള ഡിജിറ്റൽ സാമഗ്രിയായി തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ആദ്യവാരം	ക്ലാസ് പി ടി എ	
	കുട്ടികൾക്കിണങ്ങുന്ന പുസ്തകം / പുസ്തകഭാഗം ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചുകേൾക്കാനവസരം	ജൂൺ	എസ് ആർ ജി	വായനാപക്ഷാചരണം
	കുട്ടികളുടെ പുസ്തക മേള സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ 19	സ്കൂൾ പി ടി എ, എസ് എം സി, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി സംഘടന..	
	അമ്മമാരുടെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല	ജൂലായ്	എസ് ആർ ജി, പ്രാദേശിക വിദഗ്ധർ	

അനുബന്ധം 4.4

	ഭാവാത്മകവായനാവതരണ സന്ദർഭങ്ങൾ	ആഗസ്റ്റ് /സെപ്റ്റംബർ & നവംബർ /ഡിസംബർ		ക്ലാസ് പിടി എ
		ജനുവരി		ക്ലാസ് പഠനോത്സവം
	പൊതു സമൂഹം നിർദ്ദേശിക്കുന്ന പുസ്തകം നിർദ്ദേശിക്കുന്ന കുട്ടി ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്ന ഭാവാത്മക വായനോത്സവം	2026 മാർച്ച്		സ്കൂൾ പഠനോത്സവം