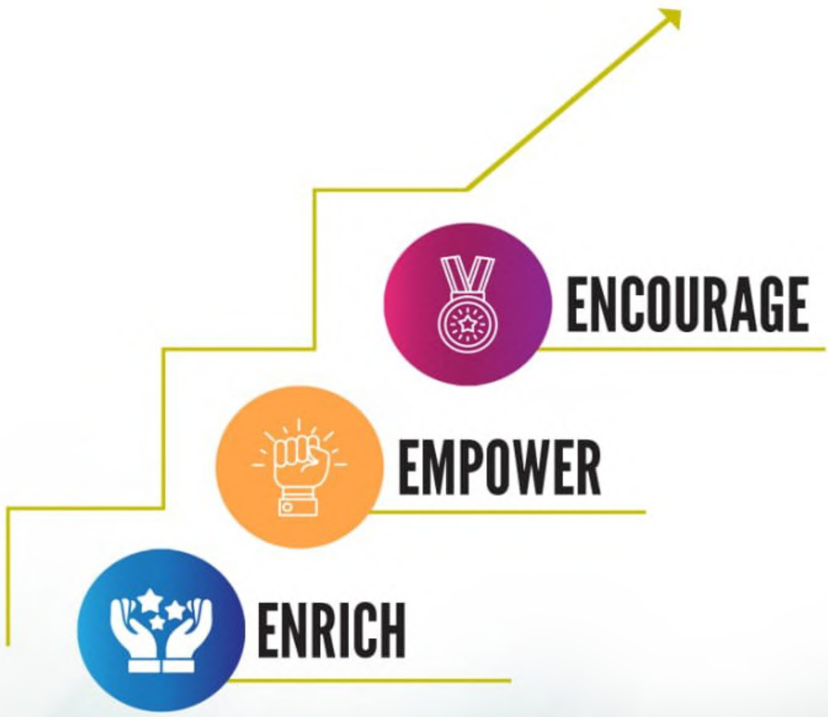
GOVT. H.S. V.HS.E. H.S.S
सत्यमेव जयते
NANDIKKARA
ESTD 1907

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി

ഉറപ്പ്

ജി വി എച്ച് എസ് എസ് നന്തിക്കര

Academic Master Plan - 2025-26


ENCOURAGE
EMPOWER
ENRICH

The Constitution of India

PREAMBLE

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC and to secure to all its citizens:
JUSTICE, social, economic and political; LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship;
EQUALITY of status and of opportunity; and to promote among them all FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the unity and integrity of the Nation;
IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949, do HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.

INDEX

* പ്രൊഫൈൽ 6
* ചരിത്രം 7
* Foreword(സന്ദേശം) 8
* ആമുഖം 9
* ലക്ഷ്യങ്ങൾ 10
* അധ്യാപകരുടെ വിവരങ്ങൾ 11
* നിലവിലെ ഭൗതിക സാഹചര്യം 13
* ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളുടെ വിവരങ്ങൾ 14
* മാസ്റ്റർ പ്ലാൻസ്
* KG 15
* Class 1 17
* Class 2 23
* Class 3 28
* Class 4 32
* സംസ്കൃതം 36
* ഹിന്ദി 43
* ഇംഗ്ലീഷ് 46
* മലയാളം ,........51
* സയൻസ് 56
* ഗണിതം 60
* സോഷ്യൽ 72
* വിവരശേഖരണം ഐടി 76
* കല പഠനം 77
* ആരോഗ്യ കായികം 80
* പ്രവർത്തിപരിചയം 88
* കൗൺസിലിംഗ് 90
* ഭിന്നശേഷി 91
* ഉച്ചഭക്ഷണം 92
* പരിസ്ഥിതി/ കാർഷികം 93
* അതിഥി തൊഴിലാളി കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ 94
* പി ടി എ 95
* Teachers Empowerment/ Entertainment program........ 96
* വിലയിരുത്തൽ 97
* Need of the hour 98

ACADEMIC MASTER PLAN DEVELOPMENT BOARD

Advisor

Bijie K J (HM, GVHSS Nandikkara)

SRG Convenor

Shihabudheen A U (HST)

Editorial board:-

Ayshabi C V (LPST)

Kishore N K (UPST)

Aswathy A (UPST)

Visual Designers

Front & back cover: Seles K Babu (HST)

Opening page : Rijo P R (LPST)

Experts:-

Dr. Sudhir K R

Sreelatha K

Samiena Thomas

Technical support: **Ambily K**

SCHOOL RESOURCE / RESEARCH GROUP

GVHSS Nandikkara, Thrissur

Name of School	**: GVHSS Nandikkara**
Date of establishment	**: 1907**
Name of village	**: Parappukkara**
Name of cluster	**: Parappukkara**
Name of Panchayat	**: Parappukkara**
Name of Block	**: Irinjalakuda**
Name of BRC with phone Number	**: Irinjalakuda**
Name of educational District	**: Irinjalakuda**
Name of Sub District	**: Irinjalakuda**
Name of H M	**: Bijie**
Mob:Number	**: 9745963636**
Senior Assistant	**: Sreelatha k**
Email ID	**: ghssnandikkara @yahoo.com**
School Code No	**: 23054**
Name of Taluk	**:Mukundaparam**

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

തൃശ്ശൂർ–എറണാകുളം ദേശീയപാതയിൽ പറപ്പൂക്കര ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ നന്തിക്കരയിൽ 5, 11 വാർഡുകളിലായി ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. വിദ്യാലയത്തിന്റെ കിഴക്കുഭാഗത്ത് പുരാണ പ്രസിദ്ധമായ നന്തിയാർ ഒഴുകുന്നു. ഇന്ന് ആ നദി കുറുമാലിപ്പുഴ എന്ന് അറിയപ്പെടുന്നു. വിദ്യാലയത്തിന്റെ പടിഞ്ഞാറുഭാഗത്ത് തീവണ്ടി പാതയും തെക്കുഭാഗത്ത് നെല്ലായിയും ആണ് സ്കൂളിന് അതിരായി വരുന്നത്.

1907 ഫെബ്രുവരി രണ്ടാം തീയതി മാത്തിവീട്ടിൽ കുഞ്ഞുണ്ണി മേനോന്റെ സ്ഥലം മൂന്നര രൂപ വാടകയ്ക്ക് എടുത്ത് ആരംഭിച്ചതാണ് ഈ സർക്കാർ വിദ്യാലയം. അക്കാലത്ത് ഇത് ഒരു പെൺപള്ളിക്കൂടം ആയിരുന്നു. പൂയത്ത് കുഞ്ഞു ലക്ഷ്മി എന്ന കുട്ടിയായിരുന്നു ഒന്നാം ക്ലാസിൽ ആദ്യമായി പ്രവേശനം നേടിയ വിദ്യാർഥിനി. പിന്നീട് നന്തിക്കര കിഴക്കേ മാത്തിൽ പരമേശ്വരയ്യരുടെ 119 സെന്റ് സ്ഥലം വിലക്കെടുത്ത് ഇന്ന് കാണുന്ന വിദ്യാലയം അക്കാലത്തെ കൊച്ചി സർക്കാർ മാറ്റി സ്ഥാപിച്ചു.

1961 – 62 കാലഘട്ടത്തിൽ ഈ വിദ്യാലയം അപ്പർ പ്രൈമറി വിദ്യാലയമായി ഉയർത്തപ്പെട്ടു. ശ്രീ കെ മാധവമേനോൻ ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രധാന സാരഥിയായി സ്ഥാനമേറ്റെടുത്തതിനു ശേഷം ഈ വിദ്യാലയത്തെ പ്രശസ്തിയിൽ എത്തിക്കാൻ നടത്തിയ പരിശ്രമങ്ങളുടെ ഫലമായി 1973 ൽ ഇത് ഒരു മോഡൽ യുപി സ്കൂൾ ആയി പ്രഖ്യാപിക്കപ്പെട്ടു. തുടർന്ന് ഇവിടെ വർക്ക് എക്സ്പീരിയൻസിന്റെ ഭാഗമായി പുസ്തക നിർമ്മാണ യൂണിറ്റ് ആരംഭിച്ചു.1978 ൽ സർക്കാർ സഹായത്തോടെ പുസ്തക നിർമ്മാണ കേന്ദ്രം പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ച് മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലേക്ക് കൂടിയുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച് വിതരണം ചെയ്തു തുടങ്ങി.

1980 ലാണ് ഈ വിദ്യാലയം ഹൈസ്കൂൾ ആയി ഉയർത്തപ്പെട്ടത്. ആദ്യത്തെ പ്രധാന അധ്യാപിക ശ്രീമതി ഗിരിജ ടീച്ചർ ആയിരുന്നു. 1982 – 83 ൽ എസ്എസ്എൽസി പരീക്ഷയ്ക്ക് ലഭിച്ച 28% വിജയത്തിൽ നിന്നും ഇന്ന് 100% വിജയത്തിലേക്ക് എത്തിനിൽക്കുന്നു എന്നത് അഭിമാനാർഹമായ നേട്ടമാണ്.

1988 – 89 കാലഘട്ടത്തിൽ ശ്രീമതി എം. ഗിരിജ ടീച്ചർ പ്രധാന അധ്യാപികയായിരുന്ന കാലത്താണ് പാരാ മെഡിക്കൽ കോഴ്സുകൾ ഓപ്ഷൻ ആയി വരുന്ന വിഎച്ച്എസ്ഇ വിഭാഗം ആരംഭിച്ചത് .ഇന്ന് എം എൽ ടി, കമ്പ്യൂട്ടർ ആപ്ലിക്കേഷൻ തുടങ്ങിയ കോഴ്സുകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന വിഎച്ച്എസ്ഇ വിഭാഗവും ഇവിടെ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു.

2002 ൽ ശ്രീമതി ലീല തോമസ് പ്രധാന അധ്യാപികയായിരുന്ന കാലത്താണ് നാട്ടുകാരുടെയും പിടിഎയുടെയും നിരന്തരമായ ശ്രമഫലമായി ഹയർസെക്കൻഡറി വിഭാഗം ആരംഭിച്ചത്. എൻഎച്ച് 544 ന് അഭിമുഖമായി വാങ്ങിയ സ്ഥലത്ത് എംപി ഫണ്ട്, ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് ഫണ്ട് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പണികഴിപ്പിച്ച പുതിയ കെട്ടിടത്തിലാണ് പ്ലസ് ടു വിഭാഗം പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. ബയോളജി സയൻസ്, കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസ്, ഹ്യൂമാനിറ്റീസ്, കോമേഴ്സ് എന്നീ സ്കീമുകളാണ് അവിടെ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നത്. ഇന്ന് 450 ലധികം വിദ്യാർഥികളും 24 അധ്യാപകരും ഒരു ലാബ് അസിസ്റ്റന്റുമടങ്ങുന്ന ഒരു വിദ്യാലയമായി ഇത് വളർന്നിരിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഉന്നതമായ മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തുന്ന എസ് പി സി, ജെ ആർ സി, ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് തുടങ്ങിയ സംഘടനകൾ ഇവിടെ സജീവമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. 2004 – 2005 അധ്യയന വർഷത്തിൽ 30 കുട്ടികളുമായാണ് പ്രീ പ്രൈമറി വിഭാഗം ആരംഭിക്കുന്നത്. ഇന്ന് നൂറിലധികം വിദ്യാർഥികളും നാല് അധ്യാപകരും ഒരു ആയയും പ്രീ പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഉണ്ട് .

കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനത്തിന് ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനയിടങ്ങളും സ്റ്റാർസ് വർണ്ണക്കൂടാരവും കിഡ്സ് പാർക്കും ഇവിടെ കുട്ടികൾക്കായി ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.

സന്ദേശം

വിശാലമായ അറിവിന്റെ ലോകത്ത് സാമൂഹിക
പ്രതിബദ്ധതയോടെ ജീവിക്കാനും
സമൂഹമാധ്യമങ്ങൾ വിവേകപൂർവം
ഉപയോഗിക്കാനും നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്
കഴിയണം. ഒപ്പം തൊഴിലധിഷ്ഠിതമായ
വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അവസരവും ലഭിക്കണം.
അതിനായി വിദ്യാർത്ഥി കേന്ദ്രീകൃതമായ സമീപനം
പഠന പ്രകിയയിൽ ഉണ്ടാവേണ്ടതുണ്ട്.
അവസരങ്ങളെ പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കുന്ന
എല്ലാവരേയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഉൾചേർന്ന
വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തിന്റെ
ഭാഗമായ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമഗ്ര വ്യക്തി
വികാസം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതാകട്ടെ

BIJIE K J
HM, GVHSS Nandikkara

ആമുഖം

"ആരാണോ കുട്ടികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നത്, അവർ രക്ഷിതാക്കളെക്കാൾ കൂടുതൽ ആദരിക്കപ്പെടുന്നു. കാരണം രക്ഷിതാക്കൾ ജന്മമാണ്(ജീവനാണ്) നൽകുന്നത്, അധ്യാപകരാകട്ടെ നല്ല ജീവിതത്തിന്റെ കലയാണ് നൽകുന്നത്"

— *അരിസ്റ്റോട്ടിൽ*

വിശാലമായ അറിവിന്റെ ലോകമാണ് കുട്ടിയുടെ മുന്നിൽ തുറന്നു കിടക്കുന്നത്. വിവരസാങ്കേതിക മേഖലകളിലാകട്ടെ .അനുനിമിഷം നൂതനമായ അറിവുകൾ രൂപപ്പെട്ടു കൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.ഇത്തരം മാറ്റങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് കർമ്മനിരതരായി ജീവിക്കാനുള്ള ശേഷികളും ധാരണകളും നമ്മുടെ കുട്ടികൾ കൈവരിക്കേണ്ടതുണ്ട്.കിട്ടുന്ന അറിവുകളെ വിവരങ്ങളായി ലഭ്യമാക്കാനും സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയോടെ യുള്ള ജനാധിപത്യ നിലപാടുകൾ സ്വീകരിക്കാനും കരുതലോടെയും നീതിപൂർവ്വവുമായ സമൂഹമാധ്യമ ഉപയോഗത്തിനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കണം.ഒപ്പം തന്നെ തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും അവസരം നൽകുകയും വേണം.അതിനായി ഒരു സഹപഠിതാവ്(co learner) എന്ന ധർമ്മം ഓരോ അധ്യാപകനും നിർവഹിക്കേണ്ടതുണ്ടെന്ന ഉത്തമ ബോധ്യം ഞങ്ങൾക്കുണ്ട്. ആകയാൽ ഞങ്ങൾ ഓരോരുത്തരും നിരീക്ഷണ ഗവേഷണ പരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പാതയിൽ പുത്തൻ അറിവുകൾ രൂപപ്പെടുത്താൻ സഹായിക്കുന്ന പ്രേരക ലീഡർമാരായി വർത്തിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

വിദ്യാർത്ഥി കേന്ദ്രീകൃത സമീപനം പഠനപ്രക്രിയയിൽ ഉടനീളം ഉറപ്പുവരുത്തിയാൽ മുഴുവൻ നൈപുണികളും കൈവരിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ലഭിക്കും എന്ന് ഞങ്ങൾ കരുതുന്നു. നൈപുണികളോടോപ്പം ഭരണഘടന ഉറപ്പ് തരുന്ന എല്ലാ മൂല്യങ്ങളും കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടേണ്ടതുണ്ട്. ഈ വർഷം സമഭാവന വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന യൂണിഫോം നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കഴിഞ്ഞതിൽ നമ്മൾ അഭിമാനിക്കുന്നു.

2023 ലെ കേരള പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട് അനുസരിച്ച് ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് കാതലായ ശ്രദ്ധ കൊടുത്ത് കൊണ്ട് നമ്മൾ പ്രതിസന്ധികളെ ഒറ്റക്കെട്ടായി പ്രതിരോധിച്ച് മുന്നേറുന്നു. ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടന യുടെ 21 നൂറ്റാണ്ടിലെ വിദ്യാഭ്യാസലക്ഷ്യമായ ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും ആജീവനാന്ത പഠന അവസരങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇപ്പോൾ കാലാനുസൃതമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തി പാഠ്യപദ്ധതി രൂപപ്പെടുത്തിയല്ലോ? അതുകൊണ്ട് പ്രകൃതി പാഠങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് നവോത്ഥാന ജനാധിപത്യ മൂല്യ വികാസത്തിന് അനുഗുണമാകും വിധത്തിലുള്ള ഈ പാഠ്യപദ്ധതി പ്രാബല്യത്തിൽ വരുത്താൻ ഞങ്ങളും തയ്യാറായി കഴിഞ്ഞു.അറിവിന്റെ ലോകത്ത് അതിജീവനത്തിനായുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം പടുത്തുയർത്തണമെങ്കിൽ സമഗ്ര വ്യക്തിത്വ വികാസം ലക്ഷ്യം വെക്കണം.

ഓരോ കുട്ടിയും വ്യത്യസ്തനാണ് എന്ന ചിന്തയിലൂന്നി ഉൾച്ചേർന്ന സമീപനത്തിലൂടെ സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി പരിശ്രമിക്കാൻ ഞങ്ങൾ ഓരോരുത്തരും പ്രതിജ്ഞാബദ്ധരാണ്.ആയതിനാൽ സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതി ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന മൂല്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് സാമൂഹികപ്രതിബദ്ധതയും വിമർശനാവബോധവുമുള്ള ഒരു ഭാവി തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുമെന്ന് ഞങ്ങൾ ഉറപ്പ് നൽകുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

@ ഓരോ കുട്ടിയെയും,ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക രംഗങ്ങളിലെ ആധുനിക സങ്കേതങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് മാറ്റങ്ങളെ നല്ല രീതിയിൽ കണ്ടു മുന്നേറാനും ഇടപെടാനും കഴിയുന്നവരാക്കി ഉയർത്തുക.

@ വികസനത്തിന്റെ പാതകൾ എല്ലാ മേഖലയിലും ഉണ്ടാകുമ്പോൾ പ്രകൃതിയെ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് ശരിയായ വ്യക്തിത്വ വികസന രൂപീകരണത്തിന് ഉതകുന്ന മനോഭാവം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക.

@ തന്റെ കഴിവുകളും പോരായ്മകളും മനസ്സിലാക്കുന്ന കുട്ടി തന്റെ പ്രശ്നത്തിന് പരിഹാരം കാണാൻ തനിക്ക് ആവും എന്ന ഉത്തമ വിശ്വാസത്തോടെ സമൂഹത്തിന് ഉതകുന്ന വ്യക്തികളായി ഇടപെട്ടുകൊണ്ട് ജീവിതം മുന്നോട്ട് നയിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക

@ ഗവേഷണാത്മക അധ്യാപനത്തിനും ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിനും അവസരമൊരുക്കുക.

@ മുഴുവൻ ക്ലാസുകളിലും ഐ സി ടി , Robotics, AI സാധ്യത ഉറപ്പു വരുത്തുകയും അക്കാദമിക തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുക

@ കുട്ടികളിലെ കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ രീതിയിൽ ഭൗതിക സാഹചര്യം ഉറപ്പു വരുത്തുകയും കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുക.

@ ഓരോ ക്ലാസിലും ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷിയും കുട്ടി നേടിയിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തും (സമഗ്ര ഗുണമേൻമ വിദ്യാഭ്യാസം)

@ കരിയർ ഗൈഡൻസ് ക്ലാസ്സുകളും ലൈഫ് സ്കിൽ പരിശീലനങ്ങളും നൽകി തൊഴിലിന് തയ്യാറാക്കുകയും വ്യക്തിത്വ നൈപുണി വർധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും അതോടൊപ്പം ആവശ്യമായ കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യവും നൽകുക.

@ ഓരോ കുട്ടിയിലുമുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക.

@ പ്ലാസ്റ്റിക്, ലഹരി മുക്ത ക്യാമ്പസ് ഉറപ്പുവരുത്തുക

@ വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും , അത് ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ കൈത്താങ്ങ് നൽകുകയും ചെയ്യുക.

@ ലഘുപഠനയാത്രകൾ , പഠനക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ, വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ, സെമിനാറുകൾ, പ്രോജക്ടുകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

@ സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ പദ്ധതിയുടെ കാര്യക്ഷമമായ നടത്തിപ്പിന് അദ്ധ്യാപകരെ കൂടുതൽ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന് Teachers Empowerment/Entertainment programs സംഘടിപ്പിക്കുക.

Teachers Qualification & Duty

Sl.NO	Name	Educational Qualification	CLUB IN CHARGE
1	SREELATHA K	BA,BEd	Senior in charge, വിദ്യാരംഗം
2	SHIHABUDHEEN A U	MA, BEd, SET	SRG, SPC, QUIZ CLUB
3	RAJANI M R	TTC,BA	SCIENCE
4	SHEELA E P	PDC ,TTC	NA
5	KISHORE N.K	MSc.BEd.SET,TTC	BUS
6	DR SUDHIR K R	NET (PHYSICAL EDUCATION) PHD(PHYSICAL EDUCATION) MPED	SPORTS CLUB
7	SAMIENA THOMAS P	MA, BEd, SET & Dept. Test	Eco Club, Adolescent Club,SITC
8	RIJO P. R.	MA ECONOMICS, TTC	GK CLUB
9	SARITHA M S	M.Sc.,B.Ed, SET	Nil
10	RAMESH P M	B SC - B ED	TINKERING LAB
11	SELES K BABU	MA IN DRAWING AND PAINTING, BACHELOR OF FINE ARTS SPECIALISATIONS PAINTING	ART CLUB (HUES)
12	DEEPTHY K D	TTC, MA	.
13	DIVYA P K	HST മലയാളം	LIBRARY CHARGE
14	ANU JOSE	Bsc BEd	Nil
15	RAKHI M R	MSC, MEd	Malayalam
16	LAYA K C	MSC B Ed	JRC, Energy club
17	SUDHA A.P	PDC,TTC	Students Savings charge
18	ASWATHY A	MA B. ED NET	Sanskrit club
19	SOWMIA P KURIAKOSE	TTC, DEGREE	MUSIC
20	NETHYMOL E A	Mphil	SANSKRIT, JSITC
21	KAVITHA JOSE MANGALAM	TTC	.
22	ASHA M S	MSc Mathematics , SET	Maths
23	RAJINI. M. M	BA	MALAYALAM
24	GEETHU T R	M.Sc	Nil
25	SHANTY DAVIS	T.T.C, Degree	.
26	REKHA K R	B. Sc, B Ed	Nil
27	ANITHA.P.R	BA,B Ed	SOCIAL SCIENCE
28	RESHMA K MURALI	Mphil	Little kites
29	JISHA K P	B.ed	Nil
30	NIJA K P	MSc. Mathematics, B. Ed	JRC
31	AYISHABI C V	BSc,TTC,PGDCA	PSITC

32	SEEMA M	BSc,BEd	LITTLE KITES
33	SURESH P S	Diploma (Mechanical Engineering)	Work integrated education, Vimukthi
34	AJITHABAI C V	**Sahithtacharya,Acharya,Hindi B Ed**	
35	RAJANI B MENON	**BSc , B.Ed**	Maths Club
36	KRISHNENDU T S		
37	APARNA	MA,MPhil,NET	HINDI CLUB
38	SUDHI SURENDRAN	MA,B.Ed	Vidyarangam
39	JEENAMOL C C	MSc,B.Ed	Scholarships

നിലവിലെ ഭൗതിക സാഹചര്യം

വിഭാഗം	ഇപ്പോൾ നിലവിലുള്ളത്	ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്
Library & reading room with enough furniture	1	
Kitchen & store room	1	
Multi Purpose Turf	2	
High tech classroom equipments	14	18
Toilet complex for boys and girls	17	10
School bus	5	
Playground	2	
Solar		
Well	1	
Labs	5	
Stage	1	
Computer	80(Donated)	
Laptop	30(7 not working)	
Sound system	4	
Projecter	17(10 not working)	
Green Board	38	

ഭിന്നനിലവാരക്കാരായ കുട്ടികളുടെ വിവരശേഖരണം

Class	വി ഐ	എച്ച് ഐ	എം ആർ	ഓട്ടിസം	അംഗ പരിമിതി	ആകെ
1						
2						
3	1					
4	2					
5	1					
6	6					
7	8					
8	_			1		
9	6					
10	1		2			
Total						

പ്രീ പ്രൈമറി വിഭാഗം

	അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഉദ്ദേശങ്ങൾ	ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന സൂചകങ്ങൾ
1	അമ്മ മലയാളം	കഥകളും പാട്ടുകളും രക്ഷിതാക്കൾക്ക് മനസ്സിലാക്കാനായി ശില്പശാല നടത്തുന്നു	ശിശു സൗഹൃദ ലൈബ്രറി, ഓഡിയോ, ആനിമേഷൻ, പ്രവർത്തനയിടം ഭാഷയിടം	ശില്പശാല നടത്താനുള്ള സ്ഥലം, സമയം, അലങ്കാരങ്ങൾ, പ്രവർത്തനയിടങ്ങൾ
2	പാട്ടരങ്ങ്	രസകരവും താളാത്മകവുമായ പാട്ടുകൾ പാടുന്നതിനും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും കഴിയുന്നു	കുഞ്ഞരങ്ങ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ, ലൈബ്രറി ഉപയോഗിക്കൽ, ഓഡിയോ, ആനിമേഷൻ	കുഞ്ഞരങ്ങിൽ മൈക്ക് ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു
3	കളി ഉത്സവങ്ങൾ	ആഹ്ലാദകരമായ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച് ശേഷി വികാസങ്ങളെ തീ മുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയം ഉറപ്പിക്കുന്നു	ഉത്സവം കുഞ്ഞരങ്ങിൽ നടത്തുന്നു.അലങ്കാരങ്ങൾ നടത്തുന്നു	ഉത്സവം നടത്തുന്ന സമയവും മറ്റു കാര്യങ്ങൾ etc
4	നിർമ്മാണ ശില്പശാലയും പ്രദർശനവും	വിവിധതരം നിർമ്മിതികളിലൂടെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പ്രഗൽഭ്യം തെളിയിക്കാൻ അവസരം ലഭിക്കുന്നു	നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനത്തിന് ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ സജ്ജമാക്കുന്നു	നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സ്ഥലം, സമയം,മറ്റു കാര്യങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു
5	ഹരിതയിട നിർമ്മാണം	പ്രകൃതിയെ സ്നേഹിക്കുന്നതിനും പ്രകൃതിയിലെ വസ്തുക്കൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും അവസരം ലഭിക്കുന്നു	പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നതിനും പച്ചക്കറികൾ നടുന്നതിന് ആവശ്യമായ വിത്തുകൾ,ചെടികൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കൽ	ഹരിതയിടത്തിൽ ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ സജ്ജമാക്കുന്നു
6	കളിപ്പാട്ട നിർമ്മാണ ശില്പശാല	കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കുന്നതിന് അവസരം ലഭിക്കുന്നു	വിവിധ കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള വസ്തുക്കൾ സജ്ജമാക്കുന്നു	നിർമ്മാണയിടത്തിൽ പ്രവർത്തന സമയം മറ്റും കണ്ടെത്തുന്നു
7	കഥോത്സവം	കഥ പറയുന്നതിനും കഥാപാത്രങ്ങളായി അവതരണത്തിനും	ചിത്ര പുസ്തകം, ലൈബ്രറി,ഓഡിയോ, അനിമേഷൻ,മണൽ	കുഞ്ഞരങ്ങിൽ അലങ്കാരങ്ങളോടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു

		അവസരം ലഭിക്കുന്നു	ത്തടം, മുഖംമൂടി	
8	ഗണിതോത്സവം	വ്യത്യസ്ത രൂപത്തിലുള്ള വസ്തുക്കൾ കണ്ടെത്താനും, താരതമ്യം ചെയ്യാനും, തരംതിരിക്കാനും,സംഖ്യാബോധം നേടാനും അവസരം ലഭിക്കുന്നു	കട്ടൗട്ടുകൾ, എണ്ണാനുള്ള വസ്തുക്കൾ,പാറ്റേൺ,പസിലുകൾ, വിവിധ വലുപ്പത്തിലുള്ള വസ്തുക്കൾ	ഗണിത ഇടത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
9	വരയുത്സവം	വിവിധ നിറങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും,ഓരോ വസ്തുക്കൾക്ക് ശരിയായ നിറം നൽകാനും, വരച്ചുകൊണ്ട് രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കാനും അവസരം ലഭിക്കുന്നു	ഇല പ്രിന്റിംഗ്,ജലച്ചായം,നൂലുകൾ, സ്റ്റിക്കുകൾ, സ്പ്രേ വർക്ക്, കഥാരൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	വരയിടത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
10	ശാസ്ത്രോത്സവം	നിരീക്ഷണം, അപഗ്രഥിച്ച് പറയൽ, ഓർമ്മിച്ചെടുക്കൽ,സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിയൽ എന്നിവയ്ക്ക് അവസരം ലഭിക്കുന്നു	ചിത്രങ്ങൾ, വിവിധ വസ്തുക്കൾ,മോഡലുകൾ, ജിഗ്സോ പസിലുകൾ,കളിപ്രവർത്തനങ്ങൾ, പഞ്ചേന്ദ്രിയ അനുഭവങ്ങൾ	ശാസ്ത്ര ഇടത്തിലെ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് നിരീക്ഷണ പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

ക്ലാസ് 1

ആമുഖം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യം. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൗഹാർദ്ദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠന കാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

വിഷയം – മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
*ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.
* വായന കേളികൾ സംഘടിപ്പിച്ച് കുട്ടികളെ വായനയിലേക്ക് ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുകവിതകൾ,ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു.വായിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
വായന	ചിത്ര വായന. വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ. പത്രവായന. വായന കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ എസ്.ആർ. ജി	
ലേഖനം	* ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അവയുടെ പേര് എഴുതുന്നു. * സചിത്ര ബുക്ക്.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ എസ്. ആർ. ജി	

	* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത്. * ആവർത്തിച്ച വരുന്ന അക്ഷരം കണ്ടെത്തുന്നു. * ആവർത്തിച്ച വരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. എഴുതുന്നു. * സാങ്കല്പിക ഡയറി എഴുതുന്നു. * വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു. *ചിത്രം നൽകി അതിൽ നിന്ന് കഥ ഉണ്ടാക്കുന്നു. * സ്വന്തമായി പതിപ്പ് ഉണ്ടാക്കുന്നു.			

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റു ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു
* അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി,തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* സങ്കലനം വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പിന്തുണ	കാലം	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
സംഖ്യാ ബോധം	* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം. * സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു പറയുന്നു. * സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	ജൂൺ	
ഗണിത കിറ്റ്	* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	ജൂലൈ	
വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ	* ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ. * വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	ആഗസ്റ്റ്	
സങ്കലന ക്രിയകൾ	* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ *സംഘലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	
ഒറ്റസംഖ്യകൾ ഇരട്ടസംഖ്യകൾ	* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ഇരട്ടസംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ഒക്ടോബർ	
സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ	* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു ശേഖരിക്കുന്നു ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	നവംബർ	

വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ	ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു. *ഒന്നു മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ. * വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം.			
വർക്ക്ഷീറ്റ്	* വർക്ക് ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ഡിസംബർ	
നാണയങ്ങൾ നോട്ടുകൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു	വിവിധ നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ഡിസംബർ	
വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	* വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	ആഗസ്റ്റ് ജനുവരി	
ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ഗണിത കിറ്റ്	* സങ്കലനം വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നു. ഗണിത കിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പിന്തുണ	കാലം	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
പരീക്ഷണം നിരീക്ഷണം എന്നിവയിലൂടെ ആശയങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.	*പക്ഷികളുടെ തൂവലുകളുടെ പ്രത്യേകത. * പക്ഷികൾക്ക് തൂവലുകൾ എങ്ങനെയെല്ലാം പ്രയോജനപ്പെടുന്നു എന്ന് കണ്ടെത്തൽ. * മുട്ടത്തോട് പരീക്ഷണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	ജൂൺ	
വിവിധതരം പൂക്കളും അവയുടെ പ്രത്യേകതകളും നിരീക്ഷണത്തി ലൂടെ കണ്ടെത്തൽ	* നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ പൂക്കളെല്ലാം വ്യത്യസ്ത നിറം മണം വലിപ്പം എന്നിവയുള്ളവയാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. * പൂക്കളിൽ എത്തുന്ന ജീവികൾ ഏതൊക്കെയാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	ജൂലൈ	
ജീവികളെ തരംതിരിക്കുന്നു.	* ജീവികളെ നടക്കുന്നവ പറക്കുന്നവ ഇഴയുന്നവ എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തരംതിരിക്കുന്നു. * വളർത്തു ജീവികൾ ഏതെല്ലാം എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	ആഗസ്റ്റ്	
വിവിധതരം പക്ഷികളുടെയും ജീവികളുടെയും കൂട്ട തിരിച്ചറിയുന്നു.	* പക്ഷികളുടെയും ജീവികളുടെയും കൂടുകൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് പ്രകൃതിനിരീക്ഷണം, വീഡിയോകൾ എന്നിവിടെ സഹായത്തോടെ കണ്ടെത്തുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	സെപ്റ്റം ബർ	
പലഹാരമേള	*ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടക്കുന്ന പലഹാരമേളയിലൂടെ വിവിധതരം പലഹാരങ്ങൾ അവയുടെ വലുപ്പം, നിറം രുചി,മണം എന്നിവ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ഒക്ടോബർ	

പോഷക പാത്രം നിറയ്ക്കാം	തിരിച്ചറിയുന്നു. *ഭക്ഷണത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട വിവിധതരം ആഹാര പദാർത്ഥങ്ങളെ കുറിച്ച് തിരിച്ചറിയുന്നു.			
ജീവികളെ തരംതിരിക്കുക	* ജലത്തിൽ മാത്രം ജീവിക്കുന്നവ, ജലത്തിലും കരയിലും ജീവിക്കുന്നവ,കരയിൽ മാത്രം ജീവിക്കുന്നവ,എന്നിങ്ങനെ ജീവികളെ തരംതിരിക്കുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	നവംബർ	
വിവിധതരം പഴങ്ങൾ തരംതിരിക്കുന്നു.	വിവിധതരം പഴങ്ങൾ ആകൃതി,വലിപ്പം,മണം, രുചി എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തരംതിരിക്കുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	നവംബർ	
വിവിധതരം വീടുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ വിവിധതരം വീടുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	ഡിസംബർ	
വിവിധതരം പച്ചക്കറികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.	പച്ചക്കറികളുടെ ഉപയോഗം അനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	ജനുവരി	
വിവിധതരം വാഹനങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.	വാഹനങ്ങളെ കരയിലൂടെ വെള്ളത്തിലൂടെ ആകാശത്തിലൂടെ എന്നിവ എന്നിങ്ങനെ സഞ്ചാരിക്കുന്നതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തരംതിരിക്കുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	ഫെബ്രുവരി	
ചെറുജീവികളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു	ചെറുജീവികളെ കാലില്ലാത്തവ,നാലുകാലുള്ളവ, ആറുകാലുള്ളവ,എട്ടുകാലുള്ളവ, ഒത്തിരി കാലുള്ളവ എന്നിങ്ങനെ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	ഫെബ്രുവരി	

STD 2
ENGLISH

SL NO	PROGRAMME	AIM	ACTIVITY	CHARGE	BENEFICIARY	DURATION	METHODS	EVALUATION	FINANCIAL BACK UP
1	Develop listening skill	*To develop the listening skill of the students by hearing songs ,stories etc	*Listen to action songs,stories and conversations. *Hello English activities.	*Class teacher. *English club.	*All students.	*June to march	*ICT *Puzzles		
2	Develop speaking skill	*To develop the speaking skill of the students by classroom intractions ,role play etc.	*Growing sentences *Picture reading *Picture escriptions *Self introduction	*Class teacher *E nglish club	*All students	*June to march	*Roleplay *Desciptions *Picture cards		
3	Develop reading skill	*To develop the reading skill of the students by reading cards,rhyming words ,describing words,t	* Collect and read past tense *Read simple story books *Read simple reading cards *Collect small stories	*Class teacher *English club	*All students	*June to march	*Reading cards *Text book		

		ext book etc	and read						
4	Develop writting skill	*To develop the writ ting skill of the student s by writting add more lines,pic ture descripti ons and riddles etc	*Word chain *Sentenc e chain *make word web *Make riddles *Make word and sentence s *Write conversa tion	*Class teache r *Englis h club	*All studen ts	*June to march	*Work book *Work sheets		

MALAYALAM

* പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിന് അനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു

* ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുന്നു

* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം ലഘുവിവരണം ,കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു

* സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
വായന	*ചിത്രവായന *വായന കാർഡ് *ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക് വായന *പത്ര വായന *വായന കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ *ക്ലാസ്സ് റൂം ലൈബ്രറി *വായന മൂല ഒരുക്കൽ *ചിത്രകഥ പുസ്തക വായന	ജൂൺ മുതൽ ജൂലൈ വരെ	*ക്ലാസ് ടീച്ചർ *എസ് ആർ ജി	
ലേഖനം	*കഥാപൂരണം *കവിതപൂരണം *ലഘുപതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ *ലഘുസംഭാഷണങ്ങൾ *ലഘുവിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ *സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് *കൈയെഴുത്ത് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ *വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ *സർഗാത്മകതയെ തൊട്ടുണർത്തുന്ന കഥ, കവിത രചനകൾക്കുള്ള വേദി ഒരുക്കൽ	*ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	*ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ *എസ് ആർ ജി	

MATHS

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളിൽ നൂറു വരെയുള്ള സംഖ്യ ബോധം സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനം വ്യവകലനം സങ്കലനം തുടങ്ങിയ ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കൽ

* ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്നു ക്രമമായി എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു

* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പിന്തുണ	കാലം	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
സംഖ്യ ബോധം	*സംഖ്യ കാർഡ് നിർമാണം *വിവിധ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യബോധം കണ്ടെത്തൽ	*ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ *രക്ഷിതാവ്	ജൂൺ	
സംഖ്യകളെ കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കൽ *രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ രൂപീകരണം	ഒന്നിന്റേയും പത്തിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യക്കൽ രൂപീകരിക്കൽ	*ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ *രക്ഷിതാവ്	ജൂലൈ	
വിവിധ പാറ്റേണുകളുടെ രൂപീകരണം	സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് കണ്ടെത്തല് രൂപീകരിക്കൽ	*ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ *രക്ഷിതാവ്	ആഗസ്റ്റ്	
വില വിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ	വില വിവര പട്ടികയുടെ മാതൃക തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	*ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ *രക്ഷിതാവ്	സെപ്റ്റംബർ	
വ്യവകലനം സങ്കലനക്രിയകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രയോഗിക പ്രശ്നപരിഹരണം	പ്രയോഗിക പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണത്തിന് സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു	*ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ *രക്ഷിതാവ്	ഒക്ടോബർ	
സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്,പത്ത്) *നാണയങ്ങൾ,നോട്ടു	സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഉറപ്പിക്കൽ *വിവിധ നോട്ടുകൾ ,നാണയങ്ങൾ	*ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ *രക്ഷിതാവ്	നവംബർ	

കൾ തിരിച്ചറിയൽ	പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.			
*സംഖ്യവ്യാഖ്യാനം *സ്ഥാനവില ഉറപ്പിക്കൽ	*സംഖ്യകളെ വിവിധ രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തങ്ങൾ *സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് *അബാക്കസ് നിർമാണം	*ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ *രക്ഷിതാവ്	ഡിസംമ്പർ	
*വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ , വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ	*ടെക്സ്റ്റ് ബുക്കിലെ പ്രവർത്തങ്ങൾ *അടുത്തുള്ള കടകളിലെ വിലവിവരപട്ടിക നിരീക്ഷണം	*ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ *രക്ഷിതാവ്	ജനുവരി	
ഗണിത ഗാനാലാപനം	ഗണിത ഗാനം ശേഖരിക്കുന്നു ആലപിക്കുന്നു *ഗണിത പ്രവർത്തങ്ങൾ അസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു	*ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ *രക്ഷിതാവ്	ഫെബ്രുവരി	
കലണ്ടർ സംഖ്യബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ *കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	കലണ്ടറിലെ സംഖ്യകളിലെ ബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു *പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തി രൂപീകരിക്കുന്നു *കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	*ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ *രക്ഷിതാവ്	മാർച്ച്	

ക്ലാസ്സ് 3

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – ഭാഷ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം വായനാ പരിപോഷണം ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	• കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം • പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും •വായനാ കളരി • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, വായനാക്കുറിപ്പ്, ആനുകാലിക വായന • ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ, ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ജൂൺ ജൂൺ, നവംബർ എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ഡിസംബർ വർഷം മുഴുവൻ	അദ്ധ്യാപകർ SRG SRG വായനശാല, SMC SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SRG വായനശാല, SMC PTA

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – ഭാഷ [ENGLISH]

Aim	Activities	Month	Responsible persons	Economic Source
To read the passage/ stories by knowing its concept and to read it fluently.	•Class library •Newspaper reading • Story books	June- March	Class teacher, PTA, SRG	PTA, SRG

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – EVS

Aims	Activities	Month	Responsible Persons	Economic Source
ആഹാര ശീലങ്ങളും, ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിയുക	•ഭക്ഷ്യമേള – പ്രദർശനം നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും രുചിയറിവും	June-August	Class teacher, SRG, PTA	SRG, PTA
പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും	•ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	October	Class teacher, PTA	PTA

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – Maths

Aim	Activities	Months	Responsible Persons	Economic Source
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	•വിവിധ തരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ, നടപ്പാക്കൽ. (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ, PTA	PTA

Class -4

Sub:-

Malayallam

English

Maths

EVS

Art

Sports

Health

IT

ആമുഖം

തൃശ്ശൂർ ജില്ലയിലെ തന്നെ മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തുന്ന GVHSS NANDIKKARA യിൽ 68 കുട്ടികൾ ആണ് നാലാം ക്ലാസ്സിൽ പഠിക്കുന്നത് ഓരോ കുട്ടിയും വ്യത്യസ്തനാണ്. അതുകൊണ്ട് അവന്/അവൾക്ക് കിട്ടേണ്ട പഠനാനുഭവങ്ങളും വ്യതിരിക്ത സ്വഭാവമുള്ളതായിരിക്കണം എല്ലാ നിലവാരക്കാരെയും പരിഗണിച്ച ഓരോരുത്തർക്കും എത്തിപ്പെടാവുന്ന ഏറ്റവും ഉയരത്തിലുള്ള പഠനാനുഭവം നൽകാനും അതിനുള്ള അന്തരീക്ഷം സജ്ജമാക്കികൊടുക്കാനുംഞങ്ങൾ അതിനുതന്നെയാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഞങ്ങൾ daily plan ന്റെ extension activity കൾ ആണ് പ്രധാനമായും ചേർത്തിട്ടുള്ളത്

പ്രതീക്ഷിത പഠനനേട്ടങ്ങൾ

കാര്യകാരണ ബന്ധത്തോടു കൂടിയ ചിന്തയ്ക്ക് അവസരം നൽകി ഗണിത ചിന്തയും ഗണന ചിന്തയും വളർത്താൻ അവസരമൊരുക്കുക

സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഉപയോഗവും പ്രയോഗവും സാധ്യമാക്കുക

ശുചിത്വം, പൗരബോധം, ആരോഗ്യം തുടങ്ങിയവയിൽ അവബോധം വളർത്തുക

പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ നമുക്ക ചുറ്റുമുള്ള കൗതുക ലോകത്തെ കുറിച്ചുള്ള അറിവ് വികസിപ്പിച്ച് പാരിസ്ഥിതിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടാൻ സഹായിക്കുക

കഥകളും കവിതകളും വായിച്ച രസിക്കാനും കൂട്ടായ അനുഭവങ്ങളിലൂടെ അറിഞ്ഞും പങ്കുവെച്ചും ഭാഷയുടെ വിസ്മയം നുകരാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക

To empower learner's with the skills to communicate effectively both in speaking and in writing

No	Aim	Activities	Month	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	മലയോളം – മലയാളം ഭാഷാപരമായ പിന്നോ ക്കാവസ്ഥ വ്യത്യസ്ത മാർഗങ്ങളിലൂടെ പരിഹരിച്ച് വായന ശേഷി കൂട്ടുക	വായന കാർഡുകൾ, ഭാഷാ കേളി, വേഗ വായന, തൊട്ടുവായന വ്യത്യസ്ത മാർഗങ്ങൾ	June മുതൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, pta	–
2	പാട്ടരങ്ങ് – കഥയരങ്ങ് ഭാഷാപരമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികവിതകൾ,കഥകൾ ഒറ്റക്കും സംഘ മായും അവതരിപ്പിക്കാൻ (ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച കൊണ്ട്)	ഓഗസ്റ്റ്	പാട്ടുകാരാ യ parents, teachers. .	Srg
3.	റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ – നാലാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും Readers theater ന്റെ ഭാഗമായി സന്ദർഭ ങ്ങളെ(പാഠഭാഗം,...) അവതരിപ്പിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക Music, മറ്റ് സങ്കേതങ്ങൾ എന്നിവ ലഘുബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ, സർഗവേള	July മുതൽ	Teachers പേരെന്റ് സ്	PTA
	ഇംഗ്ലീഷ് സ്പ്രിംഗ് സർഗാത്മകത പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	English skit,drama, Conversation Story telling	Sept	Teachers	1000
5	നാടറിയാം – Field trip, തുടങ്ങി യവയിലൂടെ ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷണം വർഗീകരണം	പരിസര നിരീക്ഷണം ശാസ്ത്രയാത്ര പ്രകൃതിപഠന സാധ്യതകൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ	July	PTA	5000

	പരീക്ഷണം				
6	ഭൂപടവായന കേരളം-ഇന്ത്യ ഭൂപടവായന സൂചിക	ഭൂപടവായന സ്വന്തമായി സൂചിക നിർമ്മിക്കൽ ഭൂപട രചന	ഡിസം ബർ	പ്രാദേശിക ചരിത്രകാ രൻമാർ , PTA	500
7	ടെക് ഫെസ്റ്റ്- IT അനുബന്ധ കാര്യങ്ങളിൽ അവബോധം discipline	Videos IT quiz App കൾ പരിചയപ്പെടൽ	Oct	പേരെന്റ് സ് Teachers	ഇല്ല
8	ക്ലാസ് പത്രം,മാഗസിൻ Eng, Mal ഭാഷകളിൽ ഉള്ള രചനമികവ് നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	Special day ശാസ്ത്രം, മലയാളം ഗണിതം, ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	ജൂലൈ മുതൽ	Teachers	100
9	കുന്നിമണിക്കാലം ചതുഷ് ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ	വിവിധ തരം കളികളിലൂടെ റിംഗ് ഏണിയും പാമ്പും ഡയസ് കച്ചവടം	വർഷം മുഴുവൻ	Teachers	200
10	ഡെയിലി സുംബ	എല്ലാ ദിവസവും മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും സുംബ പ്രാക്ടീസ്	വർഷം മുഴുവൻ	ഇല്ല	Teachers
11	കലയാമി പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	പ്രാദേശിക കലാകാരൻമാരുടെ സേവനം Video പ്രദർശനം കലാമണ്ഡലം പോലെയുള്ളവ സന്ദർശനം	Sept	PTA	2000
12	ഗണിത കിറ്റ്, quiz, ശില്പശാല -	ഗണിത ലാബ്, ഒറിഗാമി,പഠനോപകരണനിർമാ ണം	june മുതൽ	ടീച്ചേർസ്	500
13	ലഘു പ്രോജക്ട്, exp - ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കാൻ	പഠനത്തിനാവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ഒരുക്കൽ ലഘു പ്രൊജക്ടുകൾ കണ്ടെത്തി ചെയ്യൽ	ഓരോ മാസവും ഓരോ ന്ന്	PTA	5000

		പരീക്ഷണങ്ങൾ			
14	രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല craft- തൊഴിലധിഷ്ഠിത പരിശീലനം ക്വിസ്	Fabric paint, എംബ്രോയ്ഡറി Quiz	Saturday	Teachers	3000
15	മുന്നോട്ട് ബിനാലെ	ലഹരിവിരുദ്ധം ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം,ശുചിത്വം, റോഡ് സുരക്ഷ, തുടങ്ങിയവ യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രദർശനങ്ങൾ	ഓഗസ്റ്റ്	Teachers	1000
16	ഭക്ഷ്യമേള നാടൻ ഭക്ഷണം പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള പാചകകുറിപ്പ് പതിപ്പ് സദ്യ	Dec	Students Parents Teachers	ഇല്ല

സംസ്കൃതം (U P)

സമഗ്രഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന ലക്ഷ്യത്തിൽ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ സംസ്കൃതഭാഷയിലും ഇതിനുപ്രാധാന്യം കൊടുത്തുകൊണ്ട് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കാനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. സംസ്കൃതഭാഷയെ കൂടുതൽ ജനകീയമാക്കി മാറ്റുകയും അക്കാദമികവും ഇതരവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കൂടി ഭാഷയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും കുട്ടികളെ ഇത്തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് 2024-25 വർഷത്തെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ക്രമനമ്പർ	മേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണചുമതല	സാമ്പത്തിക പിന്തുണ
1	അക്കാദമികം	UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ.	അക്ഷരജ്ഞാനം. അക്ഷരം എഴുത്ത് ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷര കാർഡ് പദങ്ങളും വാക്കുകളും എഴുതിയ കാർഡ് അക്ഷരമാല പ്രദർശനം അക്ഷരമാല കളികൾ അക്ഷരമരം നിർമ്മിക്കൽ. പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക.	ജൂൺ മുതൽ ഓഗസ്റ്റ്	സംസ്കൃത അദ്ധ്യാപകർ	അദ്ധ്യാപകർ

2	അക്കാദമികം	നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക.	വീട്ടുപകരണങ്ങൾ, ക്ലാസ് റൂമിലുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പേരുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുകയും അവയുടെ പേരുകൾ സംസ്കൃതത്തിൽ സ്വയം കണ്ടത്തെക്കുകയും ചെയ്യുക.	ജൂൺ – ജൂലൈ	സംസ്കൃത അദ്ധ്യാപകർ	അദ്ധ്യാപകർ
3	കല	നാടക കളരി സംസ്കൃത ദിനാഘോഷം.	5, 6, 7 എന്നീ ക്ലാസുകളിലെ പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ നാടകങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾക്ക് നാടകം എന്ന കലയെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയാനും അവരിൽനാടകാഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനു വേണ്ടി നാടക കളരി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. സംസ്കൃത അസംബ്ലി സംസ്കൃത പ്രദർശിനി ' ലഘു സംസ്കൃതയാത്ര.	ആഗസ്റ്റ്	സംസ്കൃത അദ്ധ്യാപകർ സഹഅദ്ധ്യാപകർ പി ടി എ	പി ടി എ അദ്ധ്യാപകർ
4	കല	സംസ്കൃതോത്സവയി	സംസ്കൃതോത്സ	സെപ്റ്റം	സംസ്കൃതാദ്ധ്യാപ	സ്റ്റാഫ്

		നങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ സജീവമായ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക	വയിനങ്ങളായ ഗാനാലാപനം, സിദ്ധരൂപോച്ചാരണം, പ്രശ്നോത്തരി, അക്ഷരശ്ലോകം തുടങ്ങിയ മത്സരയിനങ്ങൾ കാണുവാനും പഠിക്കാവാനുമുള്ള അവസരം. വേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം.	ബർ – നവംബർ	കർ സഹ അദ്ധ്യാപകർ	ഫണ്ട് അധ്യാപകർ
5	അക്കാദമികം	മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനക്ലാസ്.	യു എസ് എസ് , സംസ്കൃത സ്കോളർഷിപ്പുകൾ തുടങ്ങിയ മത്സര പരീക്ഷകൾക്കുള്ള പരിശീലന ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ മുതൽ ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം.	സംസ്കൃതാദ്ധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
6	അക്കാദമികം	സരള സംഭാഷണം	സരളമായ സംസ്കൃതവാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഭാഷണം നടത്തുന്നതിനായി സംഭാഷണ ശിബിരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ (1 ദിവസം)	സംസ്കൃതാദ്ധ്യാപകർ	അദ്ധ്യാപകർ
7	അക്കാദമികം കല	സംസ്കൃത പഠന യാത്ര	സംസ്കൃത ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുക.	ജനുവരി (1 ദിവസം)	സംസ്കൃതാദ്ധ്യാപകർ സഹാദ്ധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ
8	അക്കാദമികം	പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക ായുള്ള	ഉപകാരപ്രദമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച	സംസ്കൃതാദ്ധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ

		പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	നിർമ്മിക്കുന്നു. പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു.			
9	അക്കാദമികം	സംസ്കൃതവായന	തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ സംസ്കൃത പുസ്തകങ്ങളിലൂടെ വായന ഉറപ്പിക്കുക വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറി ബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക. കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ അസംബ്ലിയിൽ അനുമോദിക്കുക	ജനുവരി – മാർച്ച്	സംസ്കൃതാപദ്ധകർ	അധ്യാപകർ

സംസ്കൃതം (HS)

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

* സംസ്കൃത പഠനത്തിന് താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കും.
* അക്ഷരസ്പുടതയോടെ സംസ്കൃത പദങ്ങൾ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവ് നേടും.
* സുഭാഷിതങ്ങൾ ആലപിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടും.
* വാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി നേടും.
* സംസ്കൃതത്തിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടും.
* കഥ, കവിത എന്നിവ എഴുതാനും പാടാനുമുള്ള കഴിവ് നേടും.
* സംസ്കൃതത്തിൽ ടൈപ്പ് ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് നേടും.
* ഹ്രസ്വ ചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ ശേഷി നേടുന്നു.

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തിക പിന്തുണ
1	കേൾവി	പാഠഭാഗങ്ങളിലെ സുഭാഷിതങ്ങളും ശ്ലോകങ്ങളുംകേട്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നു.	പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ICT യുടെ പരമാവധി സഹായത്തോടെ കേട്ട് പഠിക്കുന്നു കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് സുഭാഷിതങ്ങൾ വിവിധതരം താളങ്ങളിൽ ആലപിക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	സംസ്കൃത അദ്ധ്യാപകർ	അദ്ധ്യാപകർ
2	എഴുത്ത്	പാഠഭാഗങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാൻ പഠിക്കുന്നു.	രണ്ടുരണ്ടുവര പുസ്തകത്തിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ പകർത്തി എഴുതുന്നു.വാക്യരചന,പ്രശ്നവാചക ശബ്ദങ്ങൾ	ജൂൺ – മാർച്ച്	സംസ്കൃത അദ്ധ്യാപകർ	അദ്ധ്യാപകർ

			എഴുതുന്നു..			
3	വായന	സംസ്കൃത പുസ്തകങ്ങളു,കഥാസമാഹാരങ്ങളുംവായിക്കാനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.	വായന ദിനത്തിൽ വായനാമത്സരം നടത്തുന്നു. പുസ്തകപരിചായനം നടത്തുന്നു	ജൂൺസെപ്റ്റംബർ	സംസ്കൃത അദ്ധ്യാപകർ	അദ്ധ്യാപകർ
4.	അക്കാദമികം (അവതരണം,)	നാടകാവതരണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടകഥകൾ നാടകരൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സംസ്കൃതത്തിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ശേഷിയ കൈവരിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	സംസ്കൃതാദ്ധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
5.	അക്കാദമികം	നാടൻ കലാരൂപങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അറിവ് .	ഓരോ നാട്ടിലെയുംകലാരൂപങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അത് അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സംസ്കൃത അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
6.	ഭാഷാ ലാബ് നിർമ്മാണം	കമ്പ്യൂട്ടറിൽ സംസ്കൃതം ടൈപ്പ് ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നു.	പാഠപുസ്തകത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടറിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സംസ്കൃത അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
8	അക്കാദമികം	പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	കുട്ടികളുടെ അഭിരുചികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച	സംസ്കൃതാദ്ധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
9.	ചിത്രീകര	സംസ്കൃതത്തിൽ	പഠനയാത്രകൾ	ഒക്ടോബർ	സംസ്കൃത	അധ്യാപകർ

	ണം	ബ്ലോഗുകൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള താല്പര്യമുണ്ടാകുന്നു.	നടത്തിയ സ്ഥലത്തെക്കുറിച്ച് ബ്ലോഗുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	നവംബർ	അധ്യാപകർ സഹ അധ്യാപകർ പിടിഎ	പിടിഎ

विषय: हिंदी (यू. पी. स्तर)

1.यू पी स्तर पर सभी बच्चों को हिंदी अक्षर, हिंदी शब्द और उनके आशय की पुष्टि करना।

गतिविधियाँ: **1.** अक्षरों का लेखन।

2. चिह्नों की पुष्टि करना।

3. अक्षरों का कार्ड, शब्दों का कार्ड इत्यादि का निर्माण।

4. कक्षा में हिंदी अक्षरमाला का प्रदर्शन।

5. आभासीय माध्यम में उपलब्ध अक्षरमाला से जुड़े तरह-तरह के खेल।

6. शब्दों का निर्माण और इन शब्दों से वाक्यों का निर्माण तथा अर्थ ग्रहण।

समय: जून से फरवरी तक

2. यू पी स्तर पर सभी बच्चों को बिना किसी गलती से हिंदी वाचन और आशय ग्रहण करने में सक्षम बनाना।

गतिविधियाँ: **1.** कक्षा में निरंतर पुस्तक वाचन का प्रशिक्षण देना।

2. बच्चों को वाचन प्रक्रिया की ओर आकृष्ट कराने के लिए हिंदी चित्र कथाएँ, उसकी सी.डी (जिसके नीचे सब्टाइटिल हो) दिखाना।

3. एक खेल के तौर पर: अध्यापिका के द्वारा जान-बूझकर हिंदी वाचन में गलती करना और बच्चों के द्वारा अध्यापिका की गलतियों को सुधारना।

समय: जून से फरवरी तक

3. यू पी स्तर पर सभी बच्चों को दैनिक जीवन में प्रयोग हेतु हिंदी बोलने में काबिल बनाना।

गतिविधियाँ: **1.** कक्षा में बच्चों से निरंतर हिंदी में बातचीत करना। बच्चों

को हिंदी बोलने का प्रोत्साहन देना, वाक्य गढ़न में उनकी मदद करना।

2. बच्चों को आपस में हिंदी में बातचीत करने का माहौल

कक्षा में सृजित करना।

3. आभासीय माध्यम के द्वारा बच्चों को हिंदी सुनने का

ज़्यादा अवसर प्रदान करना।- उदा**:** हिंदी फिल्म दिखाना।

समयः जून से फरवरी तक

ഹിന്ദി (HS)

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തിക പിന്തുണ
1	അക്കാദമികം	രാഷ്ട്രം ഭാഷയോടുള്ള അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുക	കഥ, കവിത,വായന, എന്നിവയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ	
2	അക്കാദമികം	മാതൃഭാഷ പോലെ ഹിന്ദി യും നിർഭയം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്താരാക്കുക.	പാഠം ഭാഗമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാഹിത്യ ശാഖകളിലൂടെ കടന്ന് പോവുക.	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ	
3	അക്കാദമികം	ഉയർന്ന ജോലികൾ (ഹിന്ദി യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട)പ്രവേശിക്കാൻ മോട്ടിവേഷൻ നൽകുക.	ഹിന്ദി മാതൃഭാഷയുള്ള സ്ഥലങ്ങളിൽ പഠനയാത്ര നടത്തുക.	അക്കാദമിക വർഷം	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ	
4	ദിനാചരണങ്ങൾ					

English (UP)

ക്രമ നമ്പർ	പദ്ധതി	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പഠന വിഭാഗം	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തിക പിന്തുണ	റിമാർക്സ്
1.	Story time	To improve reading, writing, speaking and listening skills	Finding out Stories related to lessons in the textbook. Presentation using different strategies- role play, puppetry, skit, etc.	Upper primary	Academic year 2025-26	English teachers	PTA	
2.	My dictionary	To practice the usage of dictionary	Prepare my dictionary by adding learned words and meanings everyday Arrange pages in alphabet order. Spelling competitions will be held based on these collections of words.					
3.	Collecti	Make English	Students					

	on of wrappers and authentic materials (Project)	learning interesting even for slow learners	makes separate collections of wrappers and authentic materials such as real notices, posters, letters, bills, etc. List out the words which they identified from different wrappers in the project report and present collections and project report in the class. They add the new words to their '*My dictionary*'.					
4.	English assembly	Help students to use English as a global language	All programmes of assembly should be conducted in English language twice a week. Duties are assigned to each class					

			alternatively.					
5.	English diary	Encourage creative writing in English	To develop writing skills in English Write a brief diary of events that take place in home and school.					
6.	English club activities	Provide ample scope for interaction	Conduct grammar classes Practice by giving work sheets Tongue twisters Language games					

English (HS)

Objective	Activities	Time	Responsibility	Participating Departments
To improve English proficiency among students	– Spoken English Class – English Library activities – English Corner Story Time – English Cartoon screening – English Assembly	Assembly / Regular classes	PTA, Teachers	PTA, Management
To develop creativity among students in English	– Cinema & Documentary – Profile & Script writing Students prepare and present English cinema. – Role play, English Day celebrations, Seminar: Students present topics of interest in English. Public speaking and creative programs are organized to encourage English communication.	Class & Assembly time	Teachers, SRG English Department	English Club, Management
To encourage student participation in English activities and develop communication skills	– School English Voice: News prepared and presented by students – Cinema, storytelling, mimicry, Public Speaking, Simple Games, English Quiz, Anchoring – News Reading Competitions and other programs are organized to enhance English usage.	Class & Assembly time	PTA, SRG, Teachers	English Club
Performance	– English Assembly, Skit, Puppet Show, English Lab: Activities such as puppet shows, skits, and cinema screenings are	Assembly, Class	PTA, Teachers English Club	PTA, Trainers

	conducted to improve spoken English.			
Emphasize reading benefits and writing skills	Conduct English debates Activities like story writing, article writing Publication-related academic workBook Reviews, Publications (Magazine)	During class hours, Teacher team	Teachers, PTA, SRG	English Club, PTA
Give importance to literary and artistic perform ances and talents	Organize storytelling, speeches, skits, and various art competitions Provide students with opportunities to participate in competitions English Fest, Opportunity to watch English films	Twice in an academic year	English Club	Teachers, PTA, SRG, Community
Promote interactive opportunitie s	Invite native speakers to interact with students Invite renowned English writers and poets to school conferences	Twice in an academic year	Teachers, PTA, SRG	English Club, PTA

മലയാളം (UP)

ക്രമ നമ്പർ	പദ്ധതി	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	പഠന വിഭാഗം	കാലയളവ്	പ്രവർത്തനോപാധി	മൂല്യനിർണ്ണയം	സാമ്പത്തിക പിന്തുണ
1.	ഭാഷയിൽ ക്രമാനുഗതമായ പുരോഗതി	*ഭാഷ ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ നേരിടുന്ന പ്രശനങ്ങൾക്ക് ശാശ്വത പരിഹാരം *വാക്യഘടന, ആശയം എന്നിവ ഉൾകൊണ്ടുള്ള വായന	പ്രി ടെസ്റ്റ് *അക്ഷരം,അടയാളം എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ *അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ *കഥ പറയൽ *പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സ്	മലയാള അധ്യാപകർ	5,6,7 ക്ലാസ്സുകൾ	2 മാസം	അക്ഷര കാർഡ്,ചിത്ര കാർഡ് വീഡിയോ, ഓഡിയോ	നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം	സ്റ്റാഫ് ഫണ്ട്
2.	മികച്ച വായനക്കാരൻ	*എല്ലാവരേയും മികച്ച വായനക്കാർ ആക്കുക *വായനയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക വായനയുടെ വിവധ തലങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക	*വായനമൂല *ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി *പത്രവായന *ഇ വായന *ദിനാചരണങ്ങൾ *വിദ്യാരംഗം കലാ-സാഹിത്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മലയാളം അധ്യാപകർ എസ്.ആർ.ജി	5-7	4 മാസം	*ഐ..സി.ടി *സ്കൂൾ ലൈബ്രറി *പത്രം *ഇ വായന	നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം	പി.ടി.എ ഒഎസ്എ
3.	ചങ്ങാതിക്കൂട്ടം	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെ	ശില്പശാല. നാടൻപാട്ട്, കാവ്യകേളി	മലയാളം അധ്യാ	5-7	2 മാസം	ഡിജിറ്റൽ പ്ലാറ്റ് ഫോം ശില്പശാലക	നിരന്തര മൂല്യനി	പി.ടി.എ

		ട്ട വിവിധ കലകള്ളടെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	കലാകാരൻമായുള്ള അഭിമുഖം കലാ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	പകർ			ൾ സാഹിത്യ സദസ്സുകൾ	ർണ്ണയം	
4.	കുട്ടികളുടെ കലാവാസനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ കലകള്ളടെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	*രംഗാവിഷ്കാരം *ലഘുനാടകങ്ങൾ *ചൊൽകാഴ്ചകൾ	പി.ടി.എ , മലയാള അധ്യാപകൻ	5-7	അക്കാദമിക വർഷം	സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ	നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം	പി.ടി.എ ഒഎസ്എ
5.	സാഹിത്യ ചുമർ	ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉയർന്ന സാഹിത്യ ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിന്	കുട്ടികൾ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സൃഷ്ടികൾ സ്കൂളിൽ പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ സാഹിത്യ ചുമരിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	സർഗ്ഗാത്മക കലാ അഭിരുചിയുള്ള വിദ്യർത്ഥികൾ അധ്യാപകർ	5-7	2 മാസം	*കമ്പ്യൂട്ടർ *വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ	നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം	പി.ടി.എ ഒഎസ്എ

മലയാള ഭാഷാ പഠനം ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

മാതൃഭാഷ കുട്ടിക്ക് ലഭിക്കുന്ന സഹജഭാഷയാണ്. വളരെ ശക്തമായും വ്യക്തമായും വൈകാരികമായും മറ്റുള്ളവരെ ധരിപ്പിക്കാൻ മാതൃഭാഷയിലൂടെ മാത്രമേ കഴിയൂ. മാതൃഭാഷയുടെ ശക്തിയും സൗന്ദര്യവും കണ്ടെത്തി ശക്തമായി പ്രയോഗിക്കാനുള്ള ശേഷി കണ്ടെത്തുകയാണ് മാതൃഭാഷ പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തനം ഒന്ന് : മാതൃഭാഷ ബോധം വളർത്തൽ

ക്രമനമ്പർ	പദ്ധതി	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല വഹിക്കുന്നവർ	പഠന വിഭാഗം	കാലയളവ്	പ്രവർത്തന ഉപാധി	മൂല്യനിർണയം/ തുടർ പ്രവർത്തനം	സാമ്പത്തിക പിന്തുണ
	ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	മലയാള ഭാഷയുടെ എഴുത്ത് രീതിയും ഉച്ചാരണവും സ്വായത്തമാക്കൽ. മനസ്സിലെ ആശയങ്ങൾ സ്പഷ്ടമായി എഴുതുവാനുള്ള കഴിവ് നേടൽ	1 അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ 2 ഉച്ചാരണം സ്ഫുടതയോടെ സംസാരിക്കുവാനും വായിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് നേടൽ കഥകൾ കവിതകൾ എന്നിവയുടെ ഓഡിയോ കേൾപ്പിക്കൽ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കൾ വായന സാമഗ്രികൾ നൽകൽ	അധ്യാപകർ ക്ലാസ്സ് ലീഡർമാർ	ഭാഷാ പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് മുൻഗണന	ജൂൺ മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ ഐസിടി സാധ്യതകൾ	നിരന്തര മൂല്യനിർണയം	അധ്യാപകർ പിടിഎ
2	കുട്ടികളിൽ വായിക്കാ	ഒരു ദിവസം വ്യത്യസ്തമായ സാഹിത്യരൂപ	പാഠപുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	എല്ലാ വിഭാഗത്തിൽ	ആഴ്ചയിൽ	പാഠപുസ്തകം ഓഡിയോ കേൾക്കുന്ന	നിരന്തര മൂല്യനി	അധ്യാപകർ, പിടിഎ,

	നുള്ള താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	ങ്ങൾ ആകർഷണീയമായ രീതിയിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുക]	, ഓഡിയോ സംവിധാനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്		പെടുന്ന കുട്ടികളും	ഒരു ദിവസം	തിനുള്ള സംവിധാനം	ർണയം	ഒഎസ് എ
3	കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കൽ, ആശയ ഗ്രഹണ വായന	ആശയ ഗ്രഹണം, വായന സാധ്യമാക്കൽ കുട്ടിക്ക് സ്വയം ആശയങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കാൻ സാധിക്കണം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, സ്കൂളിലെ ലൈബ്രറി കാര്യക്ഷമമായി ഉപയോഗിക്കൽ അമ്മ വായന മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ, ലിറ്റിൽ ലൈബ്രേറിയന്മാർ	എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളും	വർഷം മുഴുവൻ	പാഠപുസ്തകം സാഹിത്യകൃതികൾ	നിരന്തര മൂല്യനിർണയം	അധ്യാപകർ ഒ ടി എ ഒ എസ് എ
4	സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്	കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരൻ ആക്കണം	വായിച്ച കഥയും കവിതയും ആസ്പദമാക്കിയുള്ള വിവരണം, കുറിപ്പുകൾ, സംഭാഷണം എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്	അധ്യാപകർ, ലീഡർമാർ	എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളും	വർഷം മുഴുവൻ	പാഠപുസ്തകം സാഹിത്യകൃതികൾ	തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അധ്യാപകർ പിടിഎ ഒ എസ് എ
5	കുട്ടിയുടെ ഭാഷാപ്രയോഗശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ സ്വന്തമായി എഴുതുവാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക	സ്വന്തമായി രചനകൾ നിർവഹിക്കുക വിഷയാനുസൃതമായി സാഹിത്യസൃഷ്ടികൾ നടത്തുക സ്വന്തമായി രചിച്ചവ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള	അധ്യാപകർ സാഹിത്യരചനയിൽ താല്പര്യമുള്ള രക്ഷിതാക്കൾ	എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളും	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	സാഹിത്യകൃതികൾ, സിനിമ, നാടകം, കഥകളി	തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അധ്യാപകർ, വിദ്യാലയ ബന്ധുക്കൾ

			അവസരം ഒരുക്കുക. സാഹിത്യസൃഷ്ടികൾ വിലയിരുത്തി മികച്ചതാക്കാനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുക						

BASIC SCIENCE (UP)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾക്ക് കുട്ടികൾ നേതൃത്വം നൽകുന്നു.	* ലഘു വിവരണം * ലഘു നാടകങ്ങൾ	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ
പ്രക്രിയ ശേഷി വികസനം പ്രകൃതി സംരക്ഷണം ●	* കരിയില കമ്പോസ്റ്റ് നിർമ്മാണം, നിർമ്മാണ പരിശീലനം, വിതരണം	ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	സ്കൂൾ
ശാസ്ത്ര പുസ്തക വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക ശാസ്ത്രബോധം ഉണർത്തുക	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ ക്ലാസിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒരു ശാസ്ത്ര പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം മാലിന്യ സംസ്കരണം തുടങ്ങിയവയിൽ അവബോധം ശാസ്ത്രവും കലയും ഉദ്ഗ്രഥനം.	പഴയ പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ച് ഹാൻഡ് മെയ്ഡ് പേപ്പർ നിർമ്മാണം പഠിക്കുന്നു പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നു പുതുവർഷ കാർഡ് നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂലൈ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	സ്കൂൾ
ശാസ്ത്ര പഠനം ആരോഗ്യ പുരോഗതിക്ക്	ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ, സെമിനാർ, പ്രാഥമിക കാഴ്ച പരിശോധന	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ ഹെൽത്ത് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ്
ശാസ്ത്ര പഠനം ഊർജ്ജ	ഊർജ്ജ	നവംബർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	സ്കൂൾ

സംരക്ഷണത്തിന്	**സംരക്ഷണ ക്വിസ്, ചിത്രരചന മത്സരം, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം**	**ഡിസംബർ ജനുവരി**		
സയൻസ് കോർണർ	**ശാസ്ത്ര വാർത്തകൾ, ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ.**	**അക്കാദമിക വർഷം**	**സയൻസ് അധ്യാപകർ**	**സയൻസ് ക്ലബ്ബ്**

SCIENCE (HS)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ ചുമതല	കാലയളവ്	വിലയിരുത്തൽ	സാമ്പത്തികം
കൗതുകം, നിരീക്ഷണ പാടവം. ജിജ്ഞാസ വളർത്തൽ	ലഘുപരീക്ഷണം, മോഡൽ നിർമ്മാണം, ലഘു പ്രോജക്ട്, പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ട്ടുള്ള പ്രദർശനം	സയൻസ് ടീച്ചർ	1 വർഷം	റിപ്പോർട്ട്, സയൻസ് ഡയറി, പ്രോജക്ട് ഡയറി, പോസ്റ്റർ, ചാർട്ട്	സയൻസ് ക്ലബ്
നിരന്തരമായ അന്വേഷണം വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി	പ്രോജക്ട്, സെമിനാർ, ശാസ്ത്രശില്പശാല, YIP,SIM, Tinkering lab	സയൻസ് ടീച്ചർ	1 വർഷം	റിപ്പോർട്ട്, പ്രോജക്ട് ഡയറി, സർവ്വേ റിപ്പോർട്ട്, ICT	സയൻസ് ക്ലബ് & പി ടി എ
ശാസ്ത്രനേട്ടം തിരിച്ചറിയാനും വിമർശനാ ത്മക സമീപനം	ശാസ്ത്രസംവാദം, ശേഖരണം, ആശയചിത്രീകരണം, സയൻസ് ആൽബം, സയൻസ് ജേർണൽ, ദിനാചരണങ്ങൾ	സയൻസ് ടീച്ചർ	1 വർഷം	വിഷയാവതരണം, ആശയവിനിമയ ശേഷി, പങ്കാളിത്തം,എല്ലാ വിഭാഗങ്ങൾക്കുംഅനു യോജ്യം, പോസ്റ്റർ,ചാർട്ട്,ict	സയൻസ് ക്ലബ് & പി ടി എ
ഹൈടെക്, നൂതന ആശയങ്ങൾ	ശാസ്ത്രലൈബ്രറി, ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ, സയൻസ് ലാബ്,ഐടി ലാബ് നവീകരണം, സയൻസ് കോർണർ	സയൻസ് ടീച്ചർ	1 വർഷം	ICT പ്രസന്റേഷൻ, ഡോക്യുമെന്റേഷൻ	സയൻസ് ക്ലബ് & പി ടി എ
ആരോഗ്യം, പരിസ്ഥിതി സൗഹാർദ്ദ മനോഭാവം	ഹെൽത്ത് കാർഡ്, ലഹരിവിമുക്തം മരങ്ങൾ,പച്ചക്കറി , പൂന്തോട്ടം ,ഔഷധച്ചെട ികൾ നടൽ,	ഹെൽത്ത് ക്ലബ്. സീഡ് ക്ലബ്	1 വർഷം	റിപ്പോർട്ട്. പോസ്റ്റർ. വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ. സർവ്വേ	ഹെൽത്ത് ക്ലബ്. സീഡ് ക്ലബ്

	പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം				
സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധത, അന്വേഷണം, നേരിട്ടറിവ്.	പ്രോജക്റ്റ് സെമിനാർ സംവാദം	സയൻസ് ടീച്ചർ	1 വർഷം	റിപ്പോർട്ട്. പോസ്റ്റർ. ചാർട്ട്. പ്രസന്റേഷൻ	സയൻസ് ക്ലബ്

യു പി വിഭാഗം:- ഗണിതം

ക്രമനമ്പർ	പദ്ധതി	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല വഹിക്കുന്നവർ	പഠന വിഭാഗം	കാലയളവ്	പ്രവർത്തനോപാധികൾ	മൂല്യനിർണയം വിലയിരുത്തൽ	സാമ്പത്തിക പിന്തുണ
1	ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ	LP തലത്തിൽ ഗണിത ആശയങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്ന് ഉറപ്പിക്കൽ	പ്രി ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു	ഗണിത അധ്യാപകർ	യുപിതലം	ജൂൺ മാസം	Pre test ലൂടെ കണ്ടെത്തിയ പിന്നോക്ക അവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി ഐസിടി, വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് പരിഹാരബോധന പ്രക്രിയകൾ നടത്തുന്നു	മൂല്യനിർണയം ചെയ്യുന്ന ഫലം ക്രോഡീകരിക്കുന്നു	PTA
2	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത പഠനത്തിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുക, ഗവേഷണാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ആഭിമുഖ്യം ഉണ്ടാക്കുക	ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനത്തിലുള്ള വാർഷിക കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുക. ഗണിത ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക . പട്ടികപെട്ടുത്തുക, ചെയ്യേണ്ട സമയം കണ്ടെത്തു	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ	യുപിവിഭാഗം	വർഷം മുഴുവനും	പ്രവർത്തന കലണ്ടർ വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ് ലാബ്/ലൈബ്രറി മേളകൾ ക്വിസ് ഗണിതസംബ്ലി ഒറിഗാമി ജിയോജിബ്ര		SRG, PTA

			ക,വിദഗ്ധ രെ കണ്ടെത്തി ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പി ക്കുക. ക്ലബ്ബിൻറെ നേതൃത്വ ത്തിൽ നിത്യജീവി തവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്ത നങ്ങൾ ചെയ്യുക						
3	ഗണിത ക്ലിനിക്	ഗണിത ത്തിൽ പിന്നോ ക്കം നിൽക്കു ന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിര യിലെ ത്തിക്കു ന്നു	ഗണിതത്ത ിൽ പിന്നോക്ക ംനിൽക്കു ന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപക രും മുൻനിരയി ൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗ ർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു പോരായ്മക ൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമാ യ പ്രവർത്ത നങ്ങൾ നൽകുന്നു	ഗണിത അധ്യാപകരു ം സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും	പിന്നോ ക്കം നിൽക്കു ന്ന കുട്ടികൾ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	SRG യിൽ ചർച്ച ചെയ്തുപരിഹാര ബോധന പ്രവർത്തനങ്ങ ൾക്ക് രൂപം നൽകുന്നു	വിവിധ മൂല്യനിർ ണയോ പാദിക ൾ സ്വീകരി ക്കും	PTA
4	ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പഠന പ്രവർ ത്തനങ്ങ	വിദ്യാലയ ത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ	ഗണിത അധ്യാപകർ, പിടിഎ	എല്ലാ കുട്ടികളു ം	വർഷം മുഴുവനും	പഠനോപകര ണ നിർമ്മാണം		BRC, SMC,MP/MLA ,

		ശ് സുഗമമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് സെറ്റ് ചെയ്യുകയും ,ലാബിൽ ക്ലാസ് നടത്തൽ						LSGD
5	ഗണിത ലൈബ്രറി	കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത പഠനത്തിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കൽ	സ്കൂളിലും ക്ലാസ് മുറിയിലും ഗണിത ലൈബ്രറി ഒരുക്കുക. ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങളുടെ ശേഖരണം .	ഗണിത അധ്യാപകർ, PTA.OSA OTA, SMC	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും	വർഷം മുഴുവൻ	മാഗസിൻ നിർമാണം		PTA,BRC,SMC,OTA
6	പഠനോപകരണ ശില്പശാല	പഠിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി എന്തിനാണ് എന്ന് കുട്ടിയെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി പഠനത്തിലെ വിരസത ഒഴിവാക്കി കുട്ടികളിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുക	ഓരോ പാഠഭാഗത്തിലെയും ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠനോപകരണങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക. സമയം കണ്ടെത്തുക. വിദഗ്ധരെ കണ്ടെത്തി ഒരു ഗണിതമേളയ്ക്കായി പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക	ഗണിത അധ്യാപകർ ഗണിത ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ	യു പി വിഭാഗം കുട്ടികൾ	മെയ്,ജൂൺ മാസങ്ങളിൽ	പഠനോപകരണങ്ങൾ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിക്കുന്നു	കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത ശാസ്ത്രം ഇതിലൂടെ ആസ്വാദ്യകരമാകുന്ന	BRC,PTA, SMC,OTA
7	ഗണിത	ഗണിത	ഗണിതത്ത	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത	വർഷത്തി	വിദഗ്ധരുടെ		PTA

	ം മധുരം	മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റു വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റു മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു	അംഗങ്ങൾ, PTA	ത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളും	ലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ഐസിടി സാധ്യതകൾ കളികൾ	പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഗണിതത്തിൽ താൽപര്യം ഉണ്ടാക്കുക	
8	ICT പരിശീലനം	ICT സാധ്യതയോടെ ക്ലാസ്സെടുക്കുക	ക്ലാസ് മുറികൾ ഹൈടെക് ആക്കുക. പരിശീലനത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. അധ്യാപകർക്ക് ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകുക	BRC	ഗണിത അധ്യാപകർ	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	വീഡിയോ	വിഷ്വൽ മീഡിയ വഴി ഗണിതം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കുന്നുണ്ടോ	BRC, PTA
9	ഒരിഗാമി പരിശീലനം	രസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും	ജാപ്പനീസ് കളിയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ	ഗണിത ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ	എല്ലാ കുട്ടികളും	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ഒറിഗാമിയിലൂടെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ ഒറിഗാമി ഉപയോ	PTA

		കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും	ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ				ഗണിത സവിശേഷതകൾപട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഗിച്ച് മത്സരം	
10	ഗണിത കളികൾ	ഗണിത ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കളികൾ	ഗണിത കളികൾ. പസിലുകൾ , ഗണിത കവിതകൾ , ഗണിത കഥകൾ , സ്കിറ്റുകൾ , ഗണിത മാഗസിൻ , ഗണിത ക്വിസ് കടംകഥകൾ	ഗണിത അധ്യാപകർ	യുപി വിഭാഗം കുട്ടികൾ	ഒരോ പാഠഭാഗത്തെ ആശയങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട്	വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ് ഐസിടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	ഗണിത മേള, ഗണിത മാഗസിൻ, ക്വിസ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, PTA
11	ഗണിതോത്സവം	ഗണിതശയങ്ങൾ , കുട്ടികളുടെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ, അധ്യാപകർ തയ്യാറാക്കിയ പഠനോപകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പ്രദർശനവും,ഗണിതകേളികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഗണിതം മധുരമാക്കുന്നതിനായി ക്ലാസ്സിൽ തയ്യാറാക്കിയ ഗണിത ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ, പഠനോപകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം ഗണിത ശില്പശാലകൾ , വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, PTA, BRC	യുപി വിഭാഗം	മാർച്ച് മാസം	കുട്ടികളുടെ ഗണിതോല്പന്നങ്ങൾ	കൈവരിച്ച ഗണിതശയങ്ങളുടെ അവതരണം	PTA, BRC

12	ക്ലാസ് പിടിഎ	കുട്ടികളുടെ പഠനം നേട്ടവും പഠനനിലവാരവും രക്ഷിതാക്കളുമായി പങ്കുവെക്കൽ	ഓരോ മാസവും രക്ഷിതാക്കളെ വിളിക്കേണ്ട സമയം നിശ്ചയിക്കുക, അജണ്ട ഉൾപ്പെടെ നോട്ടീസ് തയ്യാറാക്കി ഒരാഴ്ച മുമ്പ് തന്നെ രക്ഷിതാക്കളെ അറിയിക്കുക	SRG, ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	കുട്ടികൾ	മാസത്തിലൊരിക്കൽ	കുട്ടികൾ കൈവരിച്ച ഗണിത ആശയങ്ങൾ		ക്ലാസ് അധ്യാപകർ
13	മത്സര പരീക്ഷകൾ	Numats, LSS, USS, QUIZ എന്നിവയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം	മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനെ മിടുക്കരായ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു ഗണിത അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പരിശീലനം ം നൽകുന്നു	ഗണിത അധ്യാപകർ	മിടുക്കര ായ കുട്ടികൾ	ജൂൺ മുതൽ – ഫെബ്രുവരി	റഫറൻസ് ബുക്കുകൾ വീഡിയോസ് വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്	മാതൃക പരീക്ഷകളിലൂടെ	PTA ഗണിത ക്ലബ്ബ്
14	ക്ലാസ് മുറികൾ ഗണിതവൽക്കരിക്കൽ	ഓരോ ക്ലാസ് മുറിയിലും ഗണിത അഭിരുചി വളർത്തുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസ് മുറികൾ ഗണിത	ക്ലാസ് മുറിയുടെ വാതിലുകൾ ,തറകൾ , ജനൽ കമ്പികൾ, ചുമരുകൾ എന്നിവയിൽ ഗണിതവുമായി	PTA ഗണിത ക്ലബ്ബ്	കുട്ടികൾ	ഒരു പ്രാവശ്യം	BRC, SMC,MLA/MP എന്നിവരെ സമീപിച്ച് ആവശ്യങ്ങൾ ഉന്നയിക്കുക	ഗണിത വിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായകമാണോ	

		വൽക്കരണം നടത്തുക	ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്ന						
15	ഗണിത ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്	ഗണിത ശാസ്ത്ര അറിവുകളുടെ ശേഖരണ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വായിക്കുവ ാനും അതിൽ നിന്നും ആവശ്യമായവ എഴുതിയെടുക്കാനും സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്ത് ഗണിത ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കുകയും അനുദിനം ഗണിത വാർത്തകളും ഗണിത ആശയങ്ങളും പസിലുകളു ം കുസൃതി ചോദ്യങ്ങളു ം അതിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും വേണം . ശരിയുത്തരങ്ങൾക്ക് പ്രോത്സാഹന സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്ന	ഗണിത അധ്യാപകർ ക്ലബ്ബംഗങ്ങൾ	വർഷം മുഴുവൻ	യുപി വിഭാഗം കുട്ടികൾ	പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മാണം	കൃത്യമായി പ്രാവർത്തികമ ാക്കുന്നുണ്ടോ	

ഗണിതം (HS)

ക്രമ നമ്പർ	പദ്ധതി	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല വഹിക്കുന്നവർ	പഠനവിഭാഗം	കാലയളവ്	പ്രവർത്തന ഉപാധികൾ	മൂല്യ നിർണയം	സാമ്പത്തിക പിന്തുണ
1	ഗണിത മധുരം	ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	വർക്ക് സീറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു ക്ലാസിലെ കണക്കിൽ മിടുക്കരായ കുട്ടികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി അടിസ്ഥാന ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ	ജൂൺ	വർക്ക് ഷീറ്റ്	നിരന്തര മൂല്യനിർണയം	PTA
2	ഗണിത ക്ലിനിക്	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി മുൻനിരയിൽ എത്തി	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ക്ലാസിലെ മിടുക്കരായ മറ്റു കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകുന്നു.	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ	വർഷം മുഴുവൻ	വർക്ക് ഷീറ്റ് , ചാർട്ട്	നിരന്തര മൂലകനായ	PTA , പൊതു സ്കൂൾ ഫണ്ട്

		ക്കുക							
3	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത പഠനം ആസ്വാദ കരമാക്കൽ	ഗണിത ദിനാചരണം ഗണിത പൂക്കളം വരകളുടെ വിസ്മ	ഗണിത അധ്യാപകർ	മുഴുവൻ കുട്ടികളും	ഒരു വർഷം	ജോമെട്രി ക്കൽചാർട്ട്, ഗെയിം, പസിൽ , ഒറിഗാമി	തുടർ പരിപാടികളുടെ ആസൂത്രണം	സ്പോൺസർഷിപ്പ്
4	ദിനാചരണം	വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ അസംബ്ലി , പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയവ നടത്തുന്നു	SRG	മുഴുവൻ കുട്ടികൾ	ഒരു വർഷം	ചാർട്ട്, മോഡൽ		PTA
5	ഗണ ഗണിത അസംബ്ലി	ഗണിതത്തിൽ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	മാസത്തിലൊരിക്കൽ കുട്ടികൾ തന്നെ	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	മുഴുവൻ കുട്ടികളും	ഒരു വർഷം	പോസ്റ്റർ ചാർട്ട് മോഡൽ		ഗണിത ക്ലബ്ബ്
6	എനിക്കും വേണം എ പ്ലസ്	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉന്നത വിജയം നേടാൻ	കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കരായ വിദ്യാർഥികൾ	ഒരു വർഷം			ഗണിത അധ്യാപകർ

		പ്രാപ്തമാക്കുക							
7	ഗണിത ചോദ്യം	ഗണിതത്തിൽ താൽ പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	വെള്ളിയാഴ്ച ദിവസം നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ ഒരു ഗണിത പ്രശ്നം ഇടുകയും നിശ്ചിത സമയം നൽകി അതിനുള്ളിൽ ഉത്തരം കണ്ടെത്തി ശേഖരിക്കുക	ഗണിത അധ്യാപകർ	മുഴുവൻ കുട്ടികൾ	ഒരു വർഷം		കുട്ടികളുടെ ഫീഡ്ബാക്ക്	പൊതു സ്കൂൾ ഫണ്ട്
8	ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ	ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ	ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ പേരുകൾ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ഗണിത ക്ലബ്	മുഴുവൻ കുട്ടികൾ	ഡിസംബർ മാസം			PTA
9	ഗണിത മേള	ഗണിതശാസ്ത്രമേളയ്ക്ക് കുട്ടികളെ ഒരുക്കുന്നു	കുട്ടികളെ അവർക്ക് താല്പര്യമുള്ള വിഭാഗത്തിലേക്ക് ഒരുക്കുവാനായി ഒരു സമയങ്ങളിൽ പരിശീലനം കൊടുക്കുന്നു	ഗണിത അധ്യാപകർ	മുഴുവൻ കുട്ടികൾ				
10	ഗണിത കാഴ്ച	നിർമ്മിച്ച വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം	കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച ഗണിത ആശയങ്ങൾ സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്ക് കാണാൻ അവസരം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	മുഴുവൻ കുട്ടികൾ	ഒരു ദിവസം			

			ഒരുക്കുന്നു						
11	ശില്പ ശാല	പഠിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി എന്തിനാണ് എന്ന കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി പഠനത്തിലെ വികസത ഒഴിവാക്കി കുട്ടികളിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നു	ഓരോ പാഠഭാഗത്തിലെയും ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പാഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക	ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ ഗണിത അധ്യാപകർ	മുഴുവൻ കുട്ടികൾ	ഒരു ദിവസം	പഠനോപകരണങ്ങൾ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിക്കുന്നു	കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതശാസ്ത്രം ആസ്വാദ്യകരമാകുന്നു	BRC PTA
12	ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്	ഗണിതശാസ്ത്ര അറിവുകളുടെ ശേഖരണം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	ഗണിത വാർത്തകളും ഗണിത ആശയങ്ങളും പസിലുകളും കുസൃതി ചോദ്യങ്ങളും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	മുഴുവൻ കുട്ടികൾ	ഒരു വർഷം			ഗണിത അധ്യാപകർ

13	ഗണിത പ്രൊജക്ട്	ഗണിതത്തെ പ്രകൃതിയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തൽ	കാഴ്ചകളിലെ ഗണിതത്തെ അടുത്തറിയുന്നതിന് പ്രകൃതിയിലെ ഗണിത അഭിമുഖ്യമുള്ള സെമിനാറുകളും പ്രോജക്ടുകളും നൽകൽ ഉദാഹരണം തേനറകളിലെ ശ്രേണി കനകനുപാതം	ഗണിത അധ്യാപകർ	മുഴുവൻ കുട്ടികൾ	ഒരു വർഷം	ചുറ്റുപാട്		PTA

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം (U P)

പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം

പ്രവേശകം പാട്ട്

കേൾക്കൂ കേൾക്കൂ കൂട്ടിയോളെ ബാലൻ വാടികൾ സ്കൂളും ഹൈസ്കൂളും കോളേജും വേണം നമുക്ക് പഠിക്കാനായി സുന്ദരമായ ഒരു സുരഭില നാളെ സ്വപ്നം കാണും കുട്ടികളെ ഒന്നു മറക്കരുതേ കാടും പുഴയും നാടും പ്രകൃതി തന്നൊരു വരദാനം ജലവും വൈദ്യുതി കെട്ടിടവും പാഠശാലയും റോഡുകളും കരുതിവെക്കാം നാളേക്കായി മനുഷ്യവാസ സ്ഥാനത്തെ എറിഞ്ഞുടയ്ക്കാൻ നോക്കരുത് വീട് എന്ന പ്രാഥമിക വിദ്യാലയം സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് എങ്ങനെ നാം എന്തെല്ലാമാണ് ചുറ്റുപാടും കാണുന്നത് പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം പരമപ്രധാനമാണ് സ്കൂൾ കെട്ടിടം ബെഞ്ച് ഡസ്ക് ശുചിമുറികൾ വ്യക്തി ശുചിത്വം സംസാരശുചിത്വം പരിസരശുചിത്വം എന്നിവ പാലിക്കേണ്ടത് തന്നെയാണ് ക്ലാസിന്റെ പൂർണ്ണ ഉത്തരവാദിത്വം നമ്മൾ കാണുന്ന ബോധ്യം ഉണ്ടായിരിക്കണം അവകാശങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കടമകൾ ചെയ്യുന്നതിന് പ്രാപ്തനാക്കുക പിടിഎയിൽ ബോധവൽക്കരണം നടത്തുക.

Objectives	Activities	Period	Duty	Financial Assistance
1) to check the basic knowledge in social science	A)Through interesting games Interrogate students to test their basic knowledge	June	Social science teacher	
	memories rivers ,geographical features,capitals,differentiations,such various information should be included in ICT memory test	june	Social science teacher	
2) shaping children into history consious individual	Virtual Field Trip show them vedios on historically important places around the glob using ICT DEVELOPMENTS	Academic YEAR	Social science teacher	
3) foster a democratic approch	To know democracy give an opportunity to understand Gramasabha ward sabha etc help them understand what democracy is?	Academic YEAR	Social science teacher	

4)understand natural disaster and engage in rescue operation	Get to know about natural disasters though vedios on,drought,war Earthquake ,T sunami,cyclone ,floo d,land slide.	Academic YEAR	Social science teacher	

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം (H S)

ലക്ഷ്യം / പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കുന്നതിനും ചരിത്ര ബോധത്തിൽ നിന്നും ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനുമായി	ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത ശൈലിയായി മാറ്റി എടുക്കുന്നതിനും പൌരബോധം , മൂല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക	സ്കൂൾ പാർലമെൻ്റ് , മോക് പാർലമെൻ്റ് , പൌരബോധം , സാമൂഹിക സേവനം ഇവക്കായുള്ള പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു	പ്രത്യേകം തെരഞ്ഞെടു ത്ത ദിനങ്ങൾ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾ വളർത്തുക	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു, ആകാശ കാഴ്ചകൾ , ഭൂമി ശാസ്ത്ര പരമായ കൌതുകം വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
മതേതരത്വം , സഹിഷ്ണത, എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വളരുക	സർവ്വെ, പ്രൊജക്റ്റ്, സംവാദം, ക്ലാസുകൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്
കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാനുതകുന്ന തരത്തിലുള്ള വീഡിയോ പ്രദർശനം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോ പ്രദർശനം , ചരിത്ര സിനിമകൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
പ്രദേശിക ചരിത്രത്തെ കുറിച്ച് ധാരണ ലഭിക്കുന്നതിനും, പ്രദേശിക വിഭവ സ്രോതസ്സുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിനും	വിദഗ്ധരായ വ്യക്തികളുടെ ക്ലാസുകൾ , മുതിർന്ന പൌരൻമാരുമായുള്ള അഭിമുഖം , പ്രദേശിക ചരിത്രം തയ്യാറാക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
പാഠഭാഗം ലളിതവും ആകർഷണീയവുമാക്കുന്ന തിന്	ഐ.ടി അധിഷ്ഠിത ക്ലാസുകൾ , വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ			
ചരിത്രപ്രധാന ദിനങ്ങളെ കുറിച്ച് അറിവ് ലഭിക്കുന്നതിന്	ദിനാചരണം സംഘടിപ്പിക്കുക ,അഭിമുഖം, വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനകീയമായി			

	സംഘടിപ്പിക്കുക			
കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം നൽകുന്നതിനും പൌരധർമ്മം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും	ക്ലാസുകൾ, സ്കൂൾ പാർലമെൻറ് രൂപീകരണം, സമൂഹവുമായുള്ള ഇടപെടൽ	അക്കാദമിക വർഷം		പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി ഫണ്ട് , പിടിഎ , എസ്.എം.സി
പൊതു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	ജി.കെ ബോർഡ്, ഡിബേറ്റ് ക്ലബ്, ക്വിസ് ക്ലബ്	2019 മുതൽ		സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്
ചരിത്ര സംഭവങ്ങൾ, ചരിത്രകാരൻമാർ, രാജാക്കൻമാർ എന്നിവരെ പരിചയപ്പെടൽ	ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ആൽബങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു	3 മാസം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
ഉപഭോക്തൃ വിദ്യാഭ്യസത്തെ കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് അറിവ് നൽകൽ	ഉപഭോക്താക്കളുടെ അവകാശങ്ങളെകുറിച്ചുള്ള ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു		സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

വിവരശേഖരണം

മേഖല: വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ

No	പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
1	ആവശ്യമായ കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ, പ്രൊജക്ടറുകൾ എന്നിവയുടെ കുറവ് കാരണം ICT സാധ്യത യുടെ കുറവ്	മുഴുവൻ ക്ലാസുകളിലും ലാപ് ടോപ്,പ്രൊജക്ടർ , സംവിധാനം ഒരുക്കുക വിവിധ സംഘടനകളുമായി ചേർന്ന് ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക	2 yrs		പിടിഎ, OSA
2	വൈദ്യുതിയുടെ അഭാവത്തിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല	Inverter സൗകര്യം അല്ലെങ്കിൽ സോളാർ സംവിധാനം ഒരുക്കുക			ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്, മറ്റു സർക്കാർ സംവിധാനം
3	പഠനവിഭവങ്ങൾ പ്രയോ ജനപ്പെ ടുത്താൻ സാധിക്കുന്നില്ല	Computer ഉള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും Ubuntu install ചെയ്ത് കൊടുക്കുക	2 months	800	Little kites
4	ഐസിടി ഉപകരണങ്ങൾ നന്നാക്കുന്നതിലുള്ള കാലതാമസം	രക്ഷിതാക്കളിൽ നിന്ന് വിദഗ്ധരായവരുടെ സേവനം	Yearly	-	PTA, Teachers

Art Education

Objectives:

- Develop creativity, aesthetic appreciation, and fine motor skills.
- Expose students to diverse art forms: visual, sculptural, dramatic, and cinematic. - Foster teamwork, social awareness, and documentation practices.

Term 1: Foundation & Exploration

Theme: Discovering the Studio and Introducing Mediums

1. Setting Up the Art Studio

- Students design and create a Display Board for the art studio.
- Encourages a sense of ownership and sets the tone for collaborative creativity.

2. Clay Exploration

- Introduction to natural clay and its properties.
- Group Clay Sculpture Project:
- Themes: animals, nature, abstract forms.
- Emphasis on collaboration and entry-level sculpting. - Finished works displayed in the studio.

3. Art & Culture Film Week

- Theme: Cinema as Cultural Dialogue
- Screenings of socially relevant short films and art-based documentaries.
- Follow-up discussions to encourage critical thinking and cultural awareness.

Term 2: Expression & Performance

Theme: Art in Action: Theatre and Imagination

1. Drama Workshop

- One-day intensive theatre workshop.
- Basics of performance: movement, voice, and expression. - Conducted by professionals or trained educators.

2. Art-in-Education Drama Week

- Morning assembly dramatics for five consecutive days:
- Day 1: Shadow Puppetry Drama
- Day 2: Puppetry Show (string/hand puppets)
- Day 3: Street Play (Social Awareness Theme)
- Day 4: Story-Based Drama
- Day 5: Mime or Movement Drama
- Students prepare, rehearse, and perform in teams.

3. Visual Interpretation of Drama

- Poster-making or visual storytelling based on drama themes.

Term 3: Reflection & Documentation

Theme: Review, Reflect and Celebrate

1. Portfolio Compilation

- Students collect and curate all artworks from the year.
- Contents:
- Photographs of clay sculptures
- Drama and film reflections
- Sketches and concept art
- Written reflections on personal growth

2. Art Showcase / Exhibition

- Final exhibition displaying portfolios and select artworks.
- Open-house format inviting school community and parents.

Daily Creative Performance Initiative

Activity: Courtyard Creative Expression

- Every school day, during the lunch break hour, one student presents a creative performance. (can be Even a group or individual performance)
- The class teacher selects a student at random. Previous day assign the task - Types of performance may include:
- Music or instrumental play, Solo dance or movement - Mono act or mime - Poetry or paper reading - Live drawing or quick sketching
- Any other form of creative expression
- Venue: Open Courtyard
- Objective: Encourage spontaneous creativity and individual confidence

Additional Activities (Optional Enhancements):

- Art Journal: Ongoing sketchbook for ideas, reflections, and inspirations.
- Guest Artists: Sessions with local artists or potters.
- Interdisciplinary Projects: Link art with social science, science, and language. - Art Appreciation Sessions: Discussions on iconic artworks and styles.

Assessment Overview:

Term	Activity	Assessment Criteria
Term 1	Display board, clay work, film reflections	Creativity, teamwork, basic skills
Term 2	Drama participation, workshop, visual responses	Expression, engagement, collaboration
Term 3	Portfolio, exhibition contribution	Organization, documentation, reflection
Ongoing	Daily Creative Performances	Participation, expression, confidence

No	Problem	Solution	Time period	Fund source	Charge of completing task
	1 Absence of Art room / Art studio – Constraint to conduct classes effectively	Room that can accommodate 45 students at a stretch Basic infrastructure Benches and desks for all students Wash basin for cleaning purposes Projector and speaker for demonstrations Permanent display boards (throughout the classroom walls at 4 feet height) Podium for instructor. Shelf/storage for materials Supply of art materials (paper, colors, brushes, etc.) Termly workshops on different art subjects (drawing, painting, craft, etc.) Annual art exhibition to showcase student artwork	Full academic year plan Infrastructure setup: Term 1 Workshops: Once every term Exhibition: Term 3 School	Art Education Grants CSR Ssk fund Sponsorship if possible	School PTA * Local Body Support * Initiatives Headmaster * Art Teacher PTA Committee

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ആമുഖം

ഒരു വ്യക്തിയുടെ വികസന പ്രക്രിയയിൽ ആരോഗ്യ-കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അതുല്യമായ സ്ഥാനമാണുള്ളത്. കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും സാമൂഹികവും വൈകാരികവുമായ വികാസത്തിന് കായികാഭ്യാസവും യോഗാചര്യകളും ചെയ്യുന്നതിന് പാഠ്യപദ്ധതി അവസരമൊരുക്കുന്നു. കായികക്ഷമതക്കുപുറമെ കുമാരി കുമാരൻമാരുടെ ആരോഗ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ, ശാരീരിക വളർച്ച, കൗമാര പ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിവ സംബന്ധിച്ച അവബോധവും ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്. അതോടൊപ്പം താല്പര്യമുള്ള കായിക മേഖലകൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് അവയിൽ മികവ് നേടുന്നതിനുള്ള അവസരവും ഉറപ്പാക്കണം.

1. ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം – പ്രശ്നങ്ങൾ

അക്കാദമികം

1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ശേഷികൾ നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.

2. കായികക്ഷമതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും നടപ്പാക്കുന്നതിന് അനുവദിച്ച പിരിയേഡ് അപര്യാപ്തമാണ്.

3. വൈവിധ്യമാർന്ന കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുവാൻ വേണ്ടത്ര പരിശീലകരില്ല.

4. കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രധാന്യം വിദ്യാർത്ഥികളും രക്ഷിതാക്കളും സമൂഹവും പൂർണ്ണ മായി തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടില്ല.

5. കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പീരിയേഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നതിൽ പരിമിതികളുണ്ട്.

6 ഓരോ കുട്ടികൾക്കും ആവശ്യമായ പോഷകാഹാരം നിർണ്ണയിക്കുന്നതിന് ഡയറ്റീഷ്യന്റെ സേവനം ലഭിക്കുന്നില്ല.

ഭൗതികം

1. പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന കായിക വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ സൗകര്യമില്ല. (ഇൻഡോർ സ്റ്റേഡിയം, യോഗപ്രവർത്തനം, ജിംനേഷ്യം, സ്വിമ്മിംഗ് പൂൾ)

2. ഫുട്ബോൾ, ഹോക്കി എന്നീ കളികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ടർഫ് സൗകര്യമില്ല.

3. കുട്ടികൾക്ക് കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നതിന് മുമ്പും ശേഷവും വസ്ത്രം മാറുന്നതിനും ശരീരം ശുദ്ധമാക്കുന്നതിനും സൗകര്യമില്ല.

4. ജംപിങ്ങ് പിറ്റ് ജംപിംഗ് മാറ്റ് എന്നിവ ഇല്ല.

5. പോഷകാഹാരം കുട്ടികളുടെ ആവശ്യം പരിഗണിച്ച് ലഭ്യമാകുന്നില്ല.

6. കായിക പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ കായിക ഉപകരണങ്ങൾ ഇല്ല.

സാമൂഹികം

1. നമ്മുടെ പ്രദേശത്തെ കായിക പ്രതിഭകളുടെ സേവനം വിദ്യാലയത്തിൽ ലഭ്യമാകുന്നില്ല.

2 പ്രാഥമിക വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം സംബന്ധിച്ച് എത്തിക്ക ന്നതിനുള്ള പരിപാടികളില്ല.

പ്രശ്ന വിശകലനം

മേഖല: അക്കാദമികം

പ്രശ്നം : എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ശേഷി കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാര നിർദേശങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം
1.കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിൽ പെൺകുട്ടികൾ വിമുഖത കാണിക്കുന്നു. 2.മ'റ്റ വിഷയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം കുട്ടികൾ കായിക പഠനത്തിന് നൽകുന്നില്ല. 3. അനുയോജ്യമായ / താല്പര്യ മുള്ള കായിക പ്രവർത്തനത്തിന് സൗകര്യമില്ല. അധ്യാപകർ 1. മുൻ അനുഭവമില്ലാത്ത കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിലുള്ള പ്രയാസം 2 എല്ലാ മേഖലയിലും	1 കായികക്ഷമതയുടെ പ്രാധാന്യം കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക. 2.എല്ലാവിധ കായിക പഠനത്തിനും ഉള്ള സൗകര്യമൊരുക്കൽ. 3. എല്ലാ കുട്ടികളേയും നീന്തൽ പഠനം ഉറപ്പാക്കൽ 4. എൽ.പി, യുപി ക്ലാസ്സുകളിൽ കായിക പഠനത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ. 5.വൈവിധ്യമാർന്ന കായിക പഠനത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ 6. പ്രാദേശിക കായിക പ്രതിഭകളുടെ സേവനം ഉറപ്പാക്കൽ 7. രക്ഷാകർത്തൃ ബോധ വല്കരണ പരിപാടി നടപ്പാക്കൽ 8. കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക വേണ്ട സൗകര്യമൊരുക്കൽ	1.ടാലന്റ് സെർച്ച് പരിപാടി 2.കുട്ടികൾക്ക് കായിക ശില്പശാല. 3.വൈവിധ്യമാർന്ന കായിക പരിശീലനം 4.സമ്പൂർണ്ണ നീന്തൽ സാക്ഷരത. 5.എൽപി യുപി തലങ്ങളിൽ കായിക അധ്യാപക സേവനം. 6.പ്രാദേശിക കായിക പരിശീലകരുടെയും പ്രതിഭകളുടെയും ശില്പശാല . 7.രക്ഷാകർതൃ ബോധവത്കരണം. 8. ഭൗതിക സൗകര്യമൊരുക്കൽ. 10. പഠന സമയം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ 11. സ്പോർട്സ് കൗൺസിൽ

പരിശീലനം നൽകാൻ കഴിയുന്നില്ല. രക്ഷിതാവ് 1.കുട്ടികളെ കായിക പ്രവർത്തന ങ്ങൾക്ക് പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നതിൽ താല്പര്യമില്ല. 2. കായികക്ഷമതാ പ്രവർത്തനത്തിൻ്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടില്ല സംവിധാനം 1. കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വേണ്ട സൗകര്യമില്ല. 2. താഴെ ക്ലാസ്സുകളിൽ കായിക പഠ നത്തിന് അധ്യാപകരില്ല സൗകര്യമില്ല 3.കായിക പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ പിരിയേഡുകളില്ല	9. പിരിയേഡുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ 10. സ്പോർട്സ് കൗൺസിലിൻ്റെ സേവനം ഉറപ്പാക്കൽ	

2.പരിഹാര പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ

ടാലൻറ് റിസർച്ച് പദ്ധതി

1.കുട്ടികൾക്കു താല്പര്യമുള്ള കായിക ഇനങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുകയും ഒരേ ഇനം ലഭിച്ച കുട്ടികളെ നിശ്ചിത മേഖലയുടെ പ്രാഥമിക ശേഷി നിലവാര അളക്കുന്നതിനും നിശ്ചിത ഇനത്തിൽ കുട്ടിക്കുള്ള സാധ്യത കണ്ടെത്തുന്നതിനും ഉപയോഗപ്പെടുത്തണം. തുടർന്ന് നിശ്ചിത മേഖലയിൽ കൂടുതൽ വിദഗ്ധരുടെ സഹായത്തോടെ പരിശിലനം നൽകണം.

ഓരോ ഇനത്തിനും രക്ഷിതാക്കളുടേയും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടേയും അധ്യാപകരുടേയും പ്രതിനിധികൾ ഉൾക്കോള്ളുന്ന ടീം നേതൃത്വം നൽകണം. സമഗ്രമായ നേതൃത്വം കായിക അധ്യാപകൻ ഏറ്റെടുക്കണം.

2. കായിക ശില്പശാല

കായിക മേഖല തെരഞ്ഞെടുത്ത മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഏകദിന ശില്പ ശാല സംഘടിപ്പിക്കും. ശില്പശാലയിൽ കായിക പഠനത്തിൻ്റെ പ്രാധാന്യം സാധ്യതകൾ എന്നിവ വിദഗ്ധരായ കായിക അധ്യാപകർ വിശദമാക്കും. പരിപാടിയുടെ ഉദ്ഘാടനം ക്ലാസ്സിൽ രക്ഷിതാക്കളും പങ്കെടുക്കണം. തുടർന്ന് ഇനം തിരിച്ചുള്ള ഗ്രൂപ്പുകളിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കും.

3. കായിക പരിശീലനം

എല്ലാ ആഴ്ച്ചകളിലും രാവിലേയും വൈകുന്നേരവും കായിക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കും കുട്ടികളുടെ ഹാജർ നിർബന്ധമാക്കും. നിശ്ചിത മേഖലയിൽ കഴിയുന്നത്ര വിദഗ്ധരുടെ പരിശീലനം ഉറപ്പാക്കും. കുട്ടികൾക്ക് മികച്ച ഭക്ഷണം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ടീം നടത്തും മികവു പുലർത്തുന്നവരെ സബ്ജില്ല, ജില്ല ,സംസ്ഥാന, ദേശീയ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കും.

4. നീന്തൽ സാക്ഷരത

വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും നീന്തൽ പഠനം ഉറപ്പാക്കുന്ന പ്രവർത്തനമാണിത്. നീന്തൽ കുളം സ്കൂളിന് സ്വന്തമായി ഉണ്ടാകുന്നതുവരെ മറ്റു ജല സ്രോതസ്സുകളെ ആശ്രയിക്കും. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയും സാന്നിദ്ധ്യവും ഈ പരിപാടിക്ക് അനിവാര്യമാണ്.

5. പ്രൈമറി സ്കൂളിലെ കായിക പഠനം-കളമൊരുക്കൽ കായിക ക്ഷമതയും കളികളിലുള്ള താല്പര്യവും പ്രീ-പ്രൈമറി മുതൽ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനുള്ള സംവിധാനം വേണം. ബി.ആർ.സി, പഞ്ചായത്ത് എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ എൽ.പി, യു.പി, വിദ്യാലയങ്ങളിലെ കായിക പരിശീലനത്തിനുള്ള സംവിധാനമൊരുക്കും. ഇത് ഹൈസ്കൂൾതലത്തിൽ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മികവ് ഉയർത്താൻ സഹായകമാകും.

6. പ്രാദേശിക പ്രതിഭകളുടെ ശില്പശാല

പ്രാദേശിക കായിക പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി അവരുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ വിദ്യാലയത്തിന് എന്തെല്ലാം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താം എന്നതു സംബന്ധിച്ച ചർച്ചകൾക്കും പ്രകടനങ്ങൾക്കും വേണ്ടിയാണ് ഈ ശില്പശാല പ്രതിഭകളെ ആദരിക്കുന്നതിനും ഈ സന്ദർഭം ഉപയോഗപ്പെടുത്താം. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി പ്രാദേശിക വിഭവ ഭൂപടം തയ്യാറാക്കുകയുമാവാം.

7. ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ

ഇൻഡോർ സ്റ്റേഡിയം, ജിംനേഷ്യം, സ്വിംമ്മിംഗ് പൂൾ, ജംപിങ്ങ് പിറ്റ്, ജംപിഗ് മാറ്റ് എന്നിവ നിർമ്മിക്കൽ, കളിക്കളം ടർഫ് ചെയ്യൽ, കായിക ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇന്ന് വിദ്യാലയം ഈ മേഖലയിൽ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് സഹായകമാകും.

8. പഠന സമയം

കായിക പഠനത്തിന് ടൈംടേബിളിൽ നൽകിയ സമയം കൃത്യമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക കൂടാതെ ശനിയാഴ്ച്ചകളിൽ ആവശ്യാനുസരണം പഠന പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുക. കായിക ഇനങ്ങളുടെ എണ്ണമനുസരിച്ച്

രാവിലേയും വൈകുന്നേരവും ഉപയോഗപ്പെടുത്തും. കായികാധ്യാപകൻ്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ആവശ്യമായ ക്രമീകരണങ്ങൾ ചെയ്യാം.

3. പ്രവർത്തന പദ്ധതി വിശകലനം

മേഖല അക്കാദമികം

പ്രവർത്തനം 1.1: ടാലന്റ് സെർച്ച്

ലക്ഷ്യം	ഉപ പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സമ്പത്തികം
കായിക പഠന ത്തിൽ സവി ശേഷ താൽപ ര്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അനുഭവങ്ങൾ നൽകുന്നതിന്	കായിക പഠനത്തിന് താൽപര്യ മുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ ഇനം നിശ്ചയിക്കൽ	കായിക സമിതി	മെയ്	
	നിശ്ചിത മേഖലയിൽ കുട്ടിക ളുടെ ശേഷി അറിയാനുള്ള പ്രവർത്തനം	കായിക സമിതി	മെയ്	
	ഓരോ ഇനത്തിനും ഉപസമി തിയെ കണ്ടെത്തണം. രക്ഷിതാവ്, ടീച്ചർ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി, പരിശീലകൻ)	കായിക സമിതി	മെയ്	
	ഓരോ ഇനത്തിനുമുള്ള കുട്ടികളുടെ ഉപസമിതി അംഗങ്ങളുടെയും പേരുവിവരം രജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ	കായിക സമിതി	മെയ്	
	പ്രതിവാര പരിശീലന പരിപാടി		ജൂൺ/ജനുവരി	

മേഖല അക്കാദമികം

പ്രവർത്തനം 1.2 കായിക ശില്പശാല

ലക്ഷ്യം	ഉപ പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സമ്പത്തികം

കായിക പഠന ലക്ഷ്യം, പ്രാധാന്യം സാധ്യത എന്നിവ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിന്	കുട്ടികളെയും രക്ഷിതാക്ക ളെയും ക്ലാസ്സെടുക്കുന്നവരെയും അറിയിക്കൽ	കായിക സമിതി	ജൂൺ	
	ശില്പശാല സൂക്ഷ്മാസൂത്ണം	കായിക സമിതി	ജൂൺ	
	പഠനക്ലാസ്, ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം	കായിക സമിതി	ജൂൺ	
	വിലയിരുത്തൽ	കായിക സമിതി	ജൂൺ	

മേഖല: അക്കാദമികം

പ്രവർത്തനം 1.3 :കായിക പരിശീലനം

ലക്ഷ്യം	ഉപ പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സമ്പത്തികം
നിശ്ചിത മേഖലയിൽ നിരന്തരവും ഗുണമേ മയുള്ളതുമായ പരിശീ ലനം ഉറപ്പാക്കും ന്നിന്	കായിക പഠന സംഘങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ	കായിക സമിതി	എപ്രിൽ	
	പഠന സംഘങ്ങൾക്ക് പരിശീലകരേയും സഹായ സംഘത്തെയും (രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ) കണ്ടെത്തൽ	കായിക സമിതി	എപ്രിൽ	
	പരിശീലന ടൈംടേബിൾ തയ്യാറാക്കൽ പരിശീലനം	കായിക സമിതി പരിശീലകൻ	ജൂൺ/ ജനുവരി	
	പുരോഗതി വിലയിരുത്തൽ (ടേമിലൊരിക്കൽ)	കായിക സമിതി സ്പോർട്സ് കൗൺസിൽ	ആഗസ്റ്റ്/ നവംബർ/ ഫെബ്രുവരി	

മേഖല: അക്കാദമികം

പ്രവർത്തനം 1.4 നീന്തൽ സാക്ഷരത

ലക്ഷ്യം	ഉപ പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സമ്പത്തികം
വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും നീന്തൽ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക	നീന്തൽ അറിയുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ	
	നീന്തൽപഠനം ആവശ്യമായ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം ക്ലാസ്തല ത്തിൽ ശേഖരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ കായിക അധ്യാപകൻ	ജൂൺ	
	രക്ഷാകർതൃ ബോധവത്കരണം വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവത്കരിക്ൽ –ക്ലാസ് പി.ടി.എ.യിൽ	ടീം പ്രോജക്ട്	ജൂലൈ	
	പരിശീലകരെ കണ്ടെത്തൽ (ആൺ, പെൺ)	ടീം പ്രോജക്ട്	ആഗസ്റ്റ്	
	പരിശീലനത്തിന് അനുയോജ്യ മായ ജലാശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ഉറപ്പാക്കൽ	ടീം പ്രോജക്ട്	ആഗസ്റ്റ്	
	ഒഴിവ് ദിവസങ്ങളിൽ പരിശീലനം – ഉദ്ഘാടനം	ടീം പ്രോജക്ട്	ഡിസംബർ	
	സമ്പൂർണ്ണ നീന്തൽ സാക്ഷരത പ്രഖ്യാപനം	ടീം പ്രോജക്ട്	ജനുവരി	

മേഖല:അക്കാദമികം

പ്രവർത്തനം 1.5 കളമൊരുക്കൽ (പ്രൈമറി കായിക പഠനം)

ലക്ഷ്യം	ഉപ പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സമ്പത്തികം

എൽ.പി., യു.പി. കുട്ടികളുടെ കായിക ക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും കായിക പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പി ക്കുന്നതിനും	ആശയ രൂപീകരണ ശില്പശാല	എസ്.ആർ.ജി ഹെൽത്ത് ക്ലബ്	ജൂലൈ	
	കായിക പഠനത്തിനുള്ള വിദഗ്ധരെ കണ്ടെത്തൽ	ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് സ്പോർട്സ് ക്ലബ്ബ്	ജൂലൈ	
	നിശ്ചിത പീരിയേഡുകളിലും ശനിയാഴ്ചകളിലും കായിക പഠനം	സ്പോർട്സ് ക്ലബ്ബ്	ജൂലൈ/ മാർച്ച്	
	കായിക പ്രതിഭകളുടെ പ്രകടനം	സ്പോർട്സ് ക്ലബ്ബ്	ഫെബ്രുവരി	

മേഖല: അക്കാദമികം

പ്രവർത്തനം 1.6 ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	ഉപ പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സമ്പത്തികം
കായിക പഠനം ഫലപ്രദമാക്കുന്നതി നുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിനുള്ള കാഴ്ചപ്പാട് വികസിപ്പിക്കൽ	ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ ആവശ്യമായവ സംബന്ധിച്ച ധാരണ രൂപീകരിക്കുന്നു	എസ്.ആർ.ജി കായിക അധ്യാപകൻ	ജൂലൈ	
	പദ്ധതി രൂപീകരണ ശില്പശാല	എസ്.ആർ.ജി കായിക അധ്യാപകൻ	ജൂലൈ	
	പദ്ധതി രൂപീകരണം	എസ്.ആർ.ജി കായിക അധ്യാപകൻ	ജൂലൈ	

WORK EDUCATION

	5 th class	6 th class	7 th class
JUNE	Cleanliness drive in classroom/school Teamwork, Hygiene awareness Brooms, dustpans, gloves	Waste segregation and composting Environmental awareness, Sorting Dustbins, waste samples	Survey on water usage at home Math integration, Environment Survey sheets
JULY	Leaf art & nature collage Creativity, Nature appreciation Leaves, chart paper, glue	Stitching basic patterns (hand sewing) Fine motor skills, Patience Needles, thread, cloth	Making simple LED circuit models Basic electronics, Curiosity LEDs, wires, batteries
August	Seed planting (vegetable/flower) Gardening, Responsibility Pots, soil, seeds	Making bookmarks and greeting cards Creativity, Hand skills Paper, crayons, ribbons	Food preservation methods (pickling demo) Science knowledge, Hygiene Jars, salt, spices, vegetables
September	Making simple paper bags Craft skills, Environmental concern Newspapers, thread, glue	Basic cooking without fire (salads, snacks) Nutrition awareness, Safety Fruits, vegetables, plates	Organizing a small exhibition (Work Ed crafts) Planning, Presentation Collected crafts and labels
October	Visit to a nearby garden or farm Observation, Reporting Notebook, pen	Organizing a classroom library corner Responsibility, Organization Books, labels	Soap/detergent making demo Chemistry application, Skill awareness Soap base, essential oils
November	Poster making – “Clean Kerala” theme Drawing, Messaging, Collaboration Chart paper, crayons	First aid demo (with a health worker/teacher) Health, Safety, Practical skills First aid kit	Interview with a local entrepreneur Communication, Career awareness Questions list, notebook
December	Simple household chores (role play) Life skills, Respect for labor Props as needed	Shadowing a community helper (observation) Empathy, Civic awareness Observation notes	Preparing a digital poster (if ICT is available) Digital literacy, Creativity

			Computers/tablets
January			
February			
March			

കൗൺസിലിംഗ്

No	പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
	മാനസിക ആരോഗ്യം	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് , പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, ഫ്ലാഷ് മോബ്	2025-26	Rs. 3000	PTA
	ലഹരി വിമുക്ത ക്യാമ്പസ് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്	ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചകൾ, സയന്റിഫിക് ടൂൾ ഉപയോഗിച്ച് വിലയിരുത്തൽ	2025-26		സ്കൂൾ കൗൺസിലർ
	കുട്ടികളെ പെരുമാറ്റ വൈകല്യങ്ങൾ മാതാപിതാക്കൾക്കുള്ള ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്		2025-26	Rs. 3000	ORC
	ലൈംഗിക വിദ്യാഭ്യാസം ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് ജീവിതനിപുണത വിദ്യാഭ്യാസവും തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങളും	ആത്മഹത്യ പ്രവണത തടയുക ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ്,സെൽഫ് ലവ്, തീം ഡാൻസ്	2025-26	Rs. 1000	പി ടി എ, സ്കൂൾ കൗൺസിലർ
	മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്,	വീഡിയോ പ്രദർശനം	2025-26		സ്കൂൾ

മേഖല: ഭിന്ന നിലവാരക്കാരുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ

No	പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
1.	ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ	അദ്ധ്യയന വർഷത്തിന്റെ തുടക്കത്തിൽ തന്നെ Resource teachers ന്റെ സഹായത്തോടെ കണ്ടെ ത്തണം	1month-	BRC	BRC
2	പ്രത്യേക പരിഗണന ഈ കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടുന്നില്ല	നിരന്തരം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണം അതിനായി ചെറിയ ഫെസ്റ്റ് കൾ സംഘടിപ്പിക്കണം ഉൾച്ചേർന്ന സമീപനത്തിലൂടെ കൂടുതൽ ആക്ടിവിറ്റി കൾ ചെയ്യിക്കുക	Yearly	PTA	Teachers
3	കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങളെപ്പറ്റി രക്ഷിതാക്കളുടെ അറിവില്ലായ്മ	പേരെന്റ്സ് ന് ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കണം പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കുക	4 months		
4	പാഠഭാഗങ്ങളുടെ അനുരൂപീകരണം സാധ്യമാവാത്ത അവസ്ഥ	എല്ലാ ദിവസവും റിസോഴ്സ് ടീച്ചറുടെ സേവനം ഉറപ്പുവരുത്തുക സാധ്യമെങ്കിൽ ഒറ്റ റിസോഴ്സ് റൂം സംവിധാനം നടപ്പിൽ വരുത്തുക ICT സാധ്യത കൂടുതൽ ഫലപ്രദമാക്കുക അദ്ധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകുക	Yearly	BRC, ജില്ലാപഞ്ചായത്ത്	Teachers

വിവരശേഖരണം: മേഖല- ഉച്ച ഭക്ഷണം

No	പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
1	മാലിന്യ സംസ്കരണം	ബയോഗ്യാസ് പ്ലാൻ്റ്	6 മാസം		വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്/ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്
2	കിച്ചൻ, Dining Hall	ആധുനിക അടുക്കള സ്ഥാപിക്കുക മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഇരുന്ന് ഭക്ഷണം കഴിക്കാൻ ഉള്ള സംവിധാനം നൽകുക, plate, glass എന്നിവയും			ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്
3	ഉച്ചഭക്ഷണത്തിൽ ഇലക്കറികൾ ശുദ്ധമായ പച്ചക്കറികൾ എന്നിവയുടെ അഭാവം	പച്ചക്കറി സമാഹരണം കുടുംബശ്രീ യൂണിറ്റുകളെ ഉൾപ്പടുത്തുക സ്കൂൾ പച്ചക്കറി ത്തോട്ടം നിർ മ്മിക്കുക സ്കൂൾ പരിസരത്ത് പപ്പായ, മുരിങ്ങ, വാഴ എന്നിവനടുക	6 മാസം	50000	ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്
4	മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും കുടിവെള്ളസംവിധാന ം/ കൈ കഴുകാൻ	മൂന്നോ നാലോ ഇടങ്ങളിൽ കൂടെ കുടിവെള്ള സംവിധാനം ഒരുക്കണം ഫിൽറ്റർകൾ സ്ഥാപിക്കുക എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മഴ നനയാതെ കൈ കഴുകാൻ സംവിധാനം	1 month	75000	പിടിഎ, MPTA

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ വിവരശേഖരണം:-

പരിസ്ഥിതി/കാർഷികം

No	പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
1	കൃഷി ചെയ്യാൻ സ്ഥലപരിമിതി/ മികച്ച പൂന്തോട്ടത്തിന്റെ അഭാവം	മതിലിന് പുറത്ത് വെളിപ്രദേശങ്ങൾ വൃത്തിയാക്കി കൃഷി ചെയ്യാം പച്ചപ്പ് നിറഞ്ഞ വിദ്യാലയം ആക്കുക	4 മാസം	6000	JRC, SPC PTA, MPTA
2	സ്കൂൾ തന്നെ പാഠപുസ്തകം	ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് വേണം ഔഷധത്തോട്ടം ശലഭോദ്യാനം	1 year	25000	PTA,
3	പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യ നിർമാർജനം / e waist	പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത വിദ്യാലയം ജലസംരക്ഷണമാർഗങ്ങൾ, മഴ വെള്ള സംഭരണി E waste നിർമാർജനം	1 year		
4	ജലസംരക്ഷണമാർഗങ്ങൾ	മഴക്കുഴി അടുക്കളതോട്ടത്തിലേക്ക് വെള്ളം വിടുക			

മേഖല: അതിഥി തൊഴിലാളി മക്കളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ

No	പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
1	സ്ഥിരമായി സ്കൂളിൽ വരാത്ത അവസ്ഥ	ഗൃഹ സന്ദർശനം Local body മെമ്പർ മാരുമായി വിവരശേഖരണം	June	500	Teacher s PTA
2	മലയാളം പ്രധാന ഭാഷയായി പഠിക്കേണ്ടുന്ന ബുദ്ധിമുട്ട്	Resource teachers ന്റെ സഹായം ഉന്നതതലങ്ങളിൽ ചർച്ച നടത്തി അടിയന്തിരമായി വേണ്ട ഇടപെടലുകൾ നടത്തുക			BRC
3	ദുഷ്കരമായ ജീവിത സാഹചര്യം	സാമ്പത്തിക സഹായങ്ങൾ നൽകാൻ താല്പര്യമുള്ള സ്പോൺസർ മാരെ കണ്ടെത്തുക	Yearly	-	Teacher s, PTA

മേഖല: പി ടി എ

No	പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
	എസ് എസ് ജി സഹായം അക്കാദമികേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഫലപ്രദമാക്കൽ (ഉദാ.. ക്യാമ്പുകൾ, പരിശീലന ക്ലാസുകൾ......)	യോഗ്യരായവരുടെ വിവരശേഖരണം കലാകായിക മേളകളിൽ പരിശീലനം ക്രാഫ്റ്റ് ക്ലാസുകൾ	Yearly	_	PTA
	യോഗങ്ങളിൽ പ്രാതിനിധ്യക്കുറവ്	ബോധവൽകരണ ക്ലാസുകൾ കോർണർ പിടി എ	2 Months	-	Teachers
	PTA/MPTA പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കൃത്യത	പ്രവർത്തന കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുക	1 month	-	PTA
	സ്കൂളിന്റെInfra structure വിപുലീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികച്ച രീതിയിൽ കൈത്താങ്ങ്	OSA കളുമായി സഹകരിച്ച് സ്കൂൾ വികസനത്തിൽ കൂടുതൽ സഹകരണം സ്കൂളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (പെയിന്റിംഗ്,...) സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കാൻ കമ്പ്യൂട്ടർ, projector തുടങ്ങിയവ ആവശ്യത്തിന് ലഭ്യമാക്കാൻ സാമ്പത്തിക സഹായം സംഘടിപ്പിക്കൽ	4 month	100000/	PTA

മേഖല -അദ്ധ്യാപക ശാക്തീകരണം

No	പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
1	ഫലപ്രദമായ ക്ലാസ്റൂം മാനേജ്മെന്റ്	*Stress relief programs * വ്യത്യസ്തമായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ	June to march	–	Teachers
2	Collaborative Space	*മെഗാ തിരുവാതിര പോലെ അദ്ധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും ഒന്നിച്ച് പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യുക * സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ അറിവ് വികസിപ്പിക്കുക *Entertainment program for Teachers	June to march	–	HM
3	പ്രൊഫഷനൽ വികസനം	*Seek feedback * വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ *Residential courses	June to march	–	Teachers
4	പരസ്പര സഹകരണം	* ഒരുമിച്ചുള്ള യാത്രകൾ *SRG ശാക്തീകരണം	June to march	–	Teachers

വിലയിരുത്തൽ സമീപനം

പഠന പ്രക്രിയയുടെ അവിഭാജ്യ ഘടകമാണ് വിലയിരുത്തൽ. പഠനം നടന്നു എന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നത് തന്നെ വിലയിരുത്തലിലൂടെയാണ്. നിരന്തരമായി പാഠ്യപ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം നടക്കേണ്ടുന്ന വിലയിരുത്തൽ സൃഷ്ടിപരവും വികാസ പ്രദവുമായിരിക്കണം. അതിൻ്റെ ഓരോ ഘട്ടവും ആസൂത്രണം ചെയ്യുമ്പോൾ സൂക്ഷ്മമായി ആലോചിച്ച് ഫലപ്രദമായി നിർവഹിക്കുകയും വേണം.കൂടാതെ കുട്ടികൾ പ്രയാസം നേരിടുന്ന മേഖലകൾ തിരിച്ചറിയുകയും ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ കൂടെ പരിഗണിച്ച് പഠന പിന്തുണ നൽകുകയും വേണം.ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷ അഭിരുചികൾ കണക്കിലെടുക്കുകയും അവരുടെ മാനസിക ഗാർഹികാവസ്ഥ തുടങ്ങിയവ വിശകലനം ചെയ്യുമായിരിക്കണം പരിഹാര സാധ്യതകൾ അന്വേഷിക്കേണ്ടത്. അപ്പോൾ വിലയിരുത്തൽ സമഗ്രമാവുകയും കുട്ടിക്ക് സ്വയം മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള സാധ്യതകൾ തെളിയുകയും ചെയ്യുന്നു.പഠന വിടവുകളും മികവുകളും രേഖപ്പെടുത്തുക,പഠന സാമഗ്രികൾ, തുടർപ്രവർത്തനം, പഠനതന്ത്രങ്ങൾ വിലയിരുത്തൽ എന്നിവയുടെ കാര്യത്തിൽ മാറ്റങ്ങൾ കൊള്ളുക എന്നിവ കൂടെ ചെയ്യുമ്പോൾ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന ഉയർന്ന തലത്തിലേക്കെത്തും.അതിനായി സർഗാത്മകത, ആശയ വിനിമയശേഷി, വിമർശനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹരണ ശേഷി എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിലയിരുത്തൽ സമീപനം സ്വീകരിക്കാം .ഇത്തവണ നമ്മുടെ വിദ്യാലയം ഏറ്റെടുക്കുന്ന വിലയിരുത്തൽ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ

നിരന്തര വിലയിരുത്തലിനനുയോജ്യമായ ICT , മറ്റ് ഉപാധികൾ തയ്യാറാക്കുക

മാസം തോറുമുള്ള വിലയിരുത്തൽ,CPTA, FEEDBACK

ഗൃഹസന്ദർശനം

പിയർ ലേണിംഗ്, വിലയിരുത്തൽ

ഉപന്യാസരചന മത്സരങ്ങൾ

സംവാദം /പാനൽ ചർച്ച

പ്രൊജക്ടുകൾ

സെമിനാറുകൾ

ക്വിസുകൾ

പരിഹാരബോധന മാർഗങ്ങൾ

(ശ്രദ്ധ, മഞ്ചാടി,START......)

Need of the hour

1. Multi-Purpose Compact Playground

   Due to limited space within our school boundary, we propose the development of a compact, multi-functional turf. This facility will support sports such as badminton, football, volleyball, and handball—encouraging physical fitness and teamwork among students.

2. Sustainable Waste Management System

   To promote environmental responsibility, we propose the installation of a food waste recycling plant. This system will efficiently convert food waste into useful by-products such as compost or biogas, fostering eco-friendly practices within the school community.

3. High-Tech Classrooms(for LP &UP)

   To enhance the quality of education, we seek to equip all classrooms with laptops and projectors. These tools will support digital learning, interactive teaching methods, and better student engagement.

4. Upgraded Toilet Facilities

   We request the construction of sufficient, hygienic toilet blocks for boys and girls separately. This is essential to maintain health, privacy, and dignity for all students.

5. Safe Drinking Water Supply

   Clean drinking water is a basic necessity. We propose the installation of purified water units in each block to ensure all students and staff have access to safe drinking water throughout the day.

6. Solar Energy System

   In light of our high electricity expenses, installing a solar power system will offer a sustainable and cost-effective energy solution. This initiative aligns with our vision of a greener, energy-efficient campus.

7. Dining Hall Facility

   A dedicated dining hall is essential to provide students with a clean, organized space to eat meals. This will promote healthy eating habits and a sense of community during meal times.

8. Well-Equipped Reading room.

   A comfortable reading space will enrich students' academic journey and foster a love for reading and independent learning.

"Mission is our vision"

To Encourage, Empower, Enrich through

Inclusive Transformative Education to Reach Full Potential