അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ പേര്	:	എ. യു. പി. എസ് പാലക്കോട്
മേൽവിലാസം	:	ചോറമ്പറ്റക്കാവ് (P.O) കോതക്കുർശ്ശി PIN: 679 501
ഫോൺ	:	9961175721
സ്കൂൾ കോഡ്	:	20246
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	:	ഒറ്റപ്പാലം
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	പാലക്കാട്
ബി. ആർ. സി	:	ഒറ്റപ്പാലം
സി. ആർ. സി	:	[illegible] പനമണ്ണ
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	:	അനങ്ങനടി
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	:	ഒറ്റപ്പാലം
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	:	പാലക്കാട്
നിയമസഭാമണ്ഡലം	:	ഷൊർണ്ണൂർ
ലോകസഭാമണ്ഡലം	:	പാലക്കാട്
താലൂക്ക്		ഒറ്റപ്പാലം
വില്ലേജ്	:	അനങ്ങനടി
ഇ.മെയിൽ വിലാസം	:	hmpalakode1@gmail.com
സ്കൂൾ വിക്കി	:	A.U.P.S. പാലക്കോട്

ആമുഖം

ഒറ്റപ്പാലം സബ്ജില്ലയിലെ ഏറ്റവും പഴക്കം ചെന്ന വിദ്യാലയത്തിലൊന്നാണ് എ.യു.പി.എസ് പാലക്കോട്. എൽ.കെ.ജി മുതൽ ഏഴാംതരം വരെ വിവിധ ക്ലാസുകളിലായി വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്നു. ഹെഡ്മാസ്റ്ററടക്കം പതിനെട്ട് അധ്യാപകരും ഒരു പ്യൂണും ജോലി ചെയ്യുന്നു.

1892 ൽ ശ്രീ കിഴക്കോത്തിൽ പരമെഴുത്തച്ഛൻ ആരംഭിച്ചതാണ് ഈ വിദ്യാലയം. ഒരു കുടിപ്പള്ളിക്കൂടമായിട്ടായിരുന്നു ആരംഭം പിന്നീട് എലിമെന്ററി സ്കൂളായും ഹയർ എലിമെന്ററി സ്കൂളായും വിദ്യാലയം വികസിച്ചു. ശ്രീ കിഴക്കോത്തിൽ രാമനെഴുത്തച്ഛൻ, ശ്രീ കൃഷ്ണ എഴുത്തച്ഛൻ, ശ്രീ ദേവുണ്ണി നെടുങ്ങാടി, ശ്രീ രാവുണ്ണി എഴുത്തച്ഛൻ, ശ്രീ ടി. എം രാധാകൃഷ്ണ നെടുങ്ങാടി തുടങ്ങിയ ഗുരുശ്രേഷ്ഠൻമാർ കാലയവനികക്കുള്ളിൽ മറഞ്ഞുവെങ്കിലും അവരുടെ തെളിമയാർന്ന ചിത്രം ശിഷ്യപരമ്പരകളുടെ മനസിൽ ഒളിമങ്ങാതെ നിലനിൽക്കുന്നു.

2025-2026 അധ്യയന വർഷത്തിൽ വളരെ വിപുലമായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. കഴിഞ്ഞ അധ്യയന വർഷത്തിൽ L.S.S. USS പരീക്ഷകളിലും മറ്റു പൊതു പരീക്ഷകളിലും നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ യശസ്സ് ഉയർത്താൻ സാധിച്ചു.

സമഗ്രഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി കുട്ടികളിൽ വികസിക്കേണ്ട പൊതുധാരണകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും എത്തിക്കാനായി വിവിധ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ആണ് വികസിപ്പിച്ചെടുത്തിരുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം ഉയർത്തുക.
* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന പഠന നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുക. ഭാഷാപരമായ കഴിവുകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
* ഗണിത - ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക.
* കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിത്വ വികസനം, സാമൂഹിക ബന്ധങ്ങൾ മൂല്യബോധം എന്നിവ വളർത്തുക
* മതനിരപേക്ഷവും ജനാധിപത്യപരവുമായ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുക.
* പ്രത്യേക പഠന സഹായം ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്കുള്ള പരിപാടികൾ, ഗ്രൂപ്പ് പഠനം, ഡിജിറ്റൽ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ ഉപയോഗം മെച്ചപ്പെടുത്തുക
* വായനാശീലം മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള പരിപാടികൾ
* ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനത്തെളിവുകളടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന രേഖ രൂപപ്പെടുത്തുക.
* ഓരോ കുട്ടിയും സർഗാത്മക രചന നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

* കൃഷി, ഔഷധത്തോട്ടം, ഉദ്യാനം എന്നിവ മികച്ച രീതിയിൽ പരിപാലിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥി സംഘങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ.

* രാസ-ലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ തുടങ്ങിയവയ്ക്കെതിരെ മുൻകരുതലുകൾ.

* മാലിന്യ മുക്ത വിദ്യാലയം, ഹരിത പെരുമാറ്റച്ചട്ടം പാലിച്ച് സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം ശുചിത്വം, വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ്, മലിന ജല നിർമ്മാർജ്ജനം തുടങ്ങിയവ കൃത്യമായി നടപ്പാക്കൽ

* ആശയ പ്രകടന ശേഷി വർധിപ്പിക്കാൻ സഹായകരമായ രീതിയിൽ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കാം. അപകർഷതാ ബോധം ഒഴിവാക്കി ആക്ടീവായ 'വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കാം.

* ## ഭാഷാ വികസനം

→ എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.

→ കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.

→ മികച്ച വായനാ ശീലം വളർത്തുക.

→ സർഗ്ഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക

* ## ഇംഗ്ലീഷ്

→ ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.

→ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക.

→ സ്വതന്ത്ര എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക.

→ ക്ലാസ് തല വായനാ മൂല, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവിടങ്ങളിൽ ലഘു ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുക.

* ## ഗണിതം

→ അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.

→ ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.

→ ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിത ശേഷികൾ നേടി എന്നുറപ്പാക്കുക.

→ ഗണിത ചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലന ശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

→ ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

* സാമൂഹികാവബോധം

→ ജനാധിപത്യ വേദികൾ ഒരുക്കുക

→ ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക

→ ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ

* പരിസര പഠനം

→ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള അനുഭവം ഒരുക്കുക

→ ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെ ലാബ് സജ്ജമാക്കുക

→ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

* ഐ. സി. ടി. സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

→ വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക

→ കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക.

* പ്രവൃത്തി പരിചയം

→ നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.

→ ഇതര വിഷയങ്ങളുമായി/പഠനവുമായി പ്രവൃത്തി പരിചയാനുഭവങ്ങൾ ബന്ധിപ്പിക്കുക.

* കലാപരിശീലനം

-> കലാഭിരുചി വളർത്തുക
-> കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.
-> ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
-> ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യ കലാപഠനത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

* ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം.

-> എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക
-> ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.
-> ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.
-> ക്യാമ്പസിനെ മാലിന്യമുക്തമാക്കുക. ഹരിതാഭമാക്കുക.
-> മനസിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി അവരെ ഏത് ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.

അക്കാദമിക ഭൗതിക നേട്ടങ്ങൾ - പരിമിതികൾ

നേട്ടങ്ങൾ	പരിമിതികൾ
* പഠനത്തിൽ പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	* മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാശേഷി, ഗണിത ശേഷി എന്നിവ കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല
* അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന മികവുറ്റ അധ്യാപക സമൂഹം.	* മത്സര പരീക്ഷയിൽ പ്രത്യേകിച്ച് പൊതുവിജ്ഞാന മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.
* മികച്ച ലൈബ്രറി, ലാബ് കമ്പ്യൂട്ടർ പഠന സൗകര്യം	* ഐ.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനം എന്ന നിലയിലേക്ക് ക്ലാസ്സും പ്രവർത്തനങ്ങളുമാക്കാനായിട്ടില്ല.
* കലാപഠനം, പ്രവൃത്തിപരിചയ പഠനം, കായികപഠനം എന്നിവക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം.	* IED കുട്ടികളുടെ പഠന പിന്തുണാസംവിധാനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.
* പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ മികവുറ്റ രീതിയിൽ നടപ്പാക്കുന്നു.	
* സർഗാത്മക വേദികൾ, ആശയ പ്രകടന വേദികൾ, ജനാധിപത്യ വേദികൾ എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന വിദ്യാലയം.	

അക്കാദമിക് മോണിറ്ററിംഗ്

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠന പുരോഗതി ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി അധ്യാപകരുടെ ആസൂത്രണം, ക്ലാസ് മുറിയിലെ ഇടപെടൽ, കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ശാസ്ത്രീയ അവലോകനമാണ് അക്കാദമിക് മോണിറ്ററിംഗ്.

* പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

• വിദ്യാലയത്തിൽ പഠനപദ്ധതികൾ നടത്തപ്പെടുന്നുണ്ടോ എന്ന് നിരീക്ഷിക്കുക.

• അധ്യാപകരുടെ ആസൂത്രണത്തിന്റെയും ക്ലാസ് റൂം ഇടപെടലിന്റെയും ഗുണനിലവാരം വിലയിരുത്തുക.

• ശ്രദ്ധയാകർഷിക്കേണ്ട മേഖലകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പിന്തുണ നൽകുക.

വികാസപര വിലയിരുത്തൽ

വികാസപര വിലയിരുത്തൽ എന്നത് പഠന പ്രക്രിയയിൽ ഉടനീളം ഉയരുന്ന ഒരു സംവാദവും പ്രതിഫലനവുമാണ്. പഠനത്തിനും അധ്യാപനത്തിനുമിടയിലെ ദിശാബോധം നൽകുന്ന വളർച്ചാ കേന്ദ്രമാണ് ഇത്. കുട്ടിയുടെ അറിവ്, പ്രക്രിയാശേഷി, പങ്കാളിത്തം, ആശയവിനിമയം, ആശയധാരണ തുടങ്ങിയവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി നിരന്തരം മുന്നോട്ട് പോകുന്ന ശൈലി വളർത്തുന്നതാണ് വികാസപരമായ വിലയിരുത്തൽ

* പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

• തത്സമയത്തിൽ കുട്ടിയുടെ പഠന പുരോഗതിയെ തിരിച്ചറിയു

പിന്തുണക്കുന്നതും കണ്ടെത്തുക.

- കുട്ടികളുടെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം, ധാരണ പ്രകടനം, രേഖപ്പെടുത്താൻ നിരന്തരമായ ആധികാരിക വിലയിരുത്തൽ നടത്തുക.
- അധ്യാപകർക്ക് അവരുടെ പഠനരീതികൾ വിലയിരുത്താനും മെച്ചപ്പെടുത്താനും സഹായിക്കുക.

സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖ

ഒരു കുട്ടിയുടെ പുരോഗതി ഒരു ബഹുമേഖലാപരമായ പ്രക്രിയയാണ്. അത്തരം വളർച്ചയെ ശാസ്ത്രീയമായി രേഖപ്പെടുത്താനും ശേഖരിക്കാനും തുടർന്നുള്ള അധ്യയനത്തിനും പിന്തുണ നൽകുന്നതിനും വേണ്ടിയാണ് സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖ രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

* പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടിയുടെ ബഹുമേഖലാപരമായ വളർച്ച രേഖപ്പെടുത്തുക.
- തുടർച്ചയായ അധ്യയനത്തിന് ശാസ്ത്രീയത നൽകുക
- അഭിപ്രായങ്ങൾ, നിരീക്ഷണങ്ങൾ, വിവരങ്ങൾ എന്നിവ കൃത്യമായി ഒറ്റ രേഖയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
- ബുദ്ധിമുട്ടുകളും പുരോഗതിയും തിരിച്ചറിയുകയും അതനുസരിച്ച് ഇടപെടലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക.

ഒന്നാം തരം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും ഇവർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിജയിക്കുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- പദയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആനുഭവം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിറങ്ങൾ എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനാവാരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

ഒന്നാം തരം ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വീകരിക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ച് വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി ഇരട്ടി കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒന്ന് മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്.

- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി ഇരട്ടി എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

* Respond to simple instructions in the classroom.
* Describe orally about the pictures and objects.
* Familiarise with simple words.
* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

* Introduce symbol words.
* Provides picture cards.

July

* Identify familiar words.
* Say familiar words.
* Read familiar words.
* Write familiar words.

August

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

* Read and write simple words and Simple sentences
* Provides picture cards and reading cards.

October

* Introduce symbol picture descriptions.
* Make word chain, sentence chain.
* Make riddles.
* Describing words, rhyming words.
* Text book activities.

November

* Prepare reading cards.
* Provide more opportunities to read, right and speak English.
* Writes five English words daily.

December

* Read and understand simple instructions in the classroom.
* Encourage digital reading.

January.

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Make picture albums.
* Collect pictures of animals and its young ones.

February

* provide the opportunity to express myself in the classroom.
* English assembly once in a week.

March

* Speaks English fluently.
* Read and write simple sentences.
* Picture reading and picture description.

രണ്ടാം തരം

പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ

ക്രമനമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവഹണകാലം
1.	പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ	മെയ്
2.	മലയാള മധുരം	ജൂൺ – മാർച്ച്
3.	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ – മാർച്ച്
4.	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ – മാർച്ച്
5.	സചിത്ര പുസ്തകം	ജൂൺ – മാർച്ച്
6.	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ജൂലൈ – മാർച്ച്
7.	നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്	ജൂലൈ – മാർച്ച്
8.	ക്ലാസ് പത്രം	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വീതം
9.	രചനോത്സവം	ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ മാസംതോറും
10.	ഭാഷോത്സവം	ജനുവരി
11.	ഗണിതകിറ്റ് , ഗണിതമൂല	ജൂൺ
12.	ഗണിതം-സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്	ജൂൺ - മാർച്ച്
13.	Hello English Adaptation	ജൂൺ-മാർച്ച്
14.	ക്ലാസ്സ്തല ബാലസഭ	എല്ലാശനിദിവസങ്ങളിലും

മലയാളം വാർഷിക പദ്ധതി
ക്ലാസ് - 3
മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക[illegible]
വായന പലവുരു തെറ്റ് കൂടാതെയും അക്ഷര സ്ഫുടതയോടെയും അനായാസം വായിക്കുവാൻ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് ക്ലാസ്‌ലൈബ്രറി വിപുലീകരണം വായനാകാർഡുകൾ നൽകാൻ അമ്മ വായന അമ്മമാരുടെ വായനാ കുറിപ്പുകൾ CPTA യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ വർഷം മുഴുവൻ ജൂൺ-ജൂലൈ	അധ്യാപിക CPTA	അധ്യാപിക PTA
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും ഉചിതമായ വാക്യങ്ങൾ [illegible] വികസിപ്പിക്കുക.	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക ജൂൺ5 - പരിസ്ഥിതിദിനം പോസ്റ്റർ 19 വായനാദിനം പോസ്റ്റർ, വായനാക്കുറിപ്പുകൾ	ജൂൺ	അധ്യാപിക	അധ്യാപിക PTA

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
* ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു.	- സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ - പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപിക	PTA
	- ഈർക്കിലുകൾ, കല്ലുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു	- ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപിക	
* എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാകുക	- വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപിക കുട്ടികൾ	
* സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ	- നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ - ചന്ത			
* സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾക്ക്	- മനക്കണക്കുകൾ - [illegible]	ഡിസംബർ ജനുവരി	അധ്യാപിക CPTA	

EVS

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• പരിസരത്തെ നിരീക്ഷിച്ച് അനുഭവാധിഷ്ഠിത പഠനം സാധ്യമാക്കൽ	- ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു - പ്രകൃതി നടത്തം - വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ - സസ്യങ്ങൾ, പൂക്കൾ തിരിച്ചറിയൽ - പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം - ഹരിതകാർഡ് നിർമ്മാണം	ജൂൺ	അധ്യാപിക SRG	Teacher PTA
• മണ്ണിനെ അറിയൽ മണ്ണ് സംരക്ഷണം അവബോധമുണ്ടാക്കൽ	- വ്യത്യസ്തതരം ജീവികളെ നിരീക്ഷണം, ചിത്രീകരണം - മണ്ണ് നിരീക്ഷണം - ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിർമ്മാണം - ശലഭങ്ങൾ വരുന്ന ചെടികൾ	ജൂലൈ	Teacher SRG	

AIM	ACTIVITIES	TIME	RESPONSIBILITY	FINANCE
To speak, Read and write English without any mistakes		June to March		
- To check the vocabulary and writing skills of Pupils	Pre test - Games action songs - Hello English Activities - Conversations - Skit Stories - Use ICT	June and July	Teacher	Teacher CPTA
- To develop speaking skills	- Identify the action words from the Picture - Make simple sentences using the word about Picture.	July		

വിഷയം: മലയാളം **class. 4**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
<u>വായിക്കാം വളരാം</u> വായനശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. പുസ്തകപരിചയം. വായനക്കുറിപ്പ്, പുസ്തക പരിചയക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA.	PTA
<u>കലക്കൂട്ട്</u> പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	- പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG Class Teacher CPTA	PTA.
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ, സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ.	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

വിഷയം: ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
* ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതുക.	ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
* ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള മെച്ചപ്പെടൽ.	സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് [illegible].	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	PTA.
* ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ വായനാ പരിപോഷണം.	ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ (നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച്) ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായന മൂല ഒരുക്കൽ. വായനക്കുറിപ്പ് Reading Note തയ്യാറാക്കൽ.	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ

യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	ഗണിത ശില്പശാല കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. [നമ്പർ കാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ്,... ഉപയോഗിക്കുന്നു.]	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
2. രസകരമായ ഗണിതാസ്വാദനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും	ഒറിഗാമി ശിൽപ്പശാല ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
3. ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ. ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത-ക്ലാസ് നടത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും, ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	
4. ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	ഗണിത പാർക്ക് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിതക്ലബ്ബ്	ഗണിതക്ലബ്ബ് പി.ടി.എ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5. ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	ഗണിത ഗ്രാമം ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ കണ്ടെത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താത്പര്യമുണ്ടാകുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ	പി.ടി.എ
6. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇവ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം.	ഗണിത അധ്യാപകർ	
7. ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	ഗണിത ക്ലിനിക്ക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും	
8. വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം.	ദിനാചരണം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസത്തിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG.	

Academic Master Plan - UP Basic Science

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
• ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യക്ലബ്ബ് ഊർജ്ജക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സ്കൂൾ തല സയൻസ് എക്സിബിഷൻ	വർഷത്തിൽ 1 തവണ	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്	
ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തൽ	മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്	

English Academic Master Plan.

Aim	Activities	Month	Responsibility.
To develop L.S.R.W. Skills of pupils.	PreTest [Dictation, picture Description --]		English club.
Listening -	Games Hello English Activities Audioclip of English News Audio of poems.		
Speaking -	Self Introduction English Assembly Description about the picture picture reading.		

Academic Master Plan

UP SANSKRIT

ക്ലാസ്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
V	ലേഖനയജ്ഞം	• അക്ഷരമാലാ ക്രമീകരണം • ലഘുപദ നിർമ്മാണം • വാചകനിർമ്മാണം • വാചനമൂല • ഭാഷാലാബ്	3 മാസം
VI	വാചനയജ്ഞം	• ലഘുപദനിർമ്മാണം • വാക്യനിർമ്മാണം • പദപയറ്റ് • വാചനമൂല • ഭാഷാലാബ്	4 മാസം
VII	വിജ്ഞയയജ്ഞം	• ഭാഷാലാബ് • വാചന മൂല • വാക്യ-പദ നിർമ്മാണം • ലഘു പ്രഭാഷണം • കഥാകഥനം • ചോദ്യോത്തരപ്പയറ്റ് • നിഘണ്ടുനിർമ്മാണം	3 മാസം

Academic Master Plan

SANSKRIT

AUPS PALAKODE

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പഠനോപകരണങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം
• എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ. • അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക. • കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക. • ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുക. • എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണമായി വായിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക • സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ • ഭാഷാലാബ്	• ടെസ്റ്റ് നടത്തി മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു. • പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ • പതിപ്പുകൾ, മാഗസിനുകൾ • രചനാ ശില്പശാലകൾ • സംസ്കൃതദിനാചരണം / അസംബ്ലി • ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ് • വായനമൂല, പദപ്പയറ്റ്, ചോദ്യോത്തരപയറ്റ്, നിഘണ്ടു നിർമാണം, മാഗസിൻ നിർമാണം, ദിനാചരണങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമാണം, കഥ - ഉപന്യാസം രചിക്കൽ & അവതരണം etc... • വിവിധസാഹിത്യശാഖകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, കഥ, കവിത, സുഭാഷിതങ്ങൾ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ രചിച്ച് / ശേഖരിച്ച് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ etc... • വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ demonstration	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പുസ്തകങ്ങൾ വീഡിയോകൾ ചിത്രങ്ങൾ etc..	500

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയം - ഉർദു

ആമുഖം

ഇന്തോ ആര്യൻ ഭാഷാ ഗോത്രത്തിലെ പ്രധാന ഭാഷകളിലൊന്നാണ് ഉർദു. അനസ്യൂതം വികസിച്ച് കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗീത സുന്ദര ഭാഷയായ ഉർദു ഗസലുകളുടെയും ഖവാലികളുടെയും ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിന്റെയും അന്തഃസത്തയാണ്. സാഹിത്യ സമ്പന്നമായ ഈ ഭാഷ മിർസ ഗാലിബിനെയും മുൻഷി പ്രേം ചന്ദിനെയും അല്ലാമ മുഹമ്മദ് ഇഖ്ബാലിനെയും ലോകത്തിന് സംഭാവന ചെയ്തു. സാംസ്കാരിക സമന്വയത്തിന്റെയും മാനവ സാഹോദര്യത്തിന്റെയും മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ഭാഷയായാണ് ഉർദു അറിയപ്പെടുന്നത്.

പാലക്കോട് യു. പി. സ്കൂളിൽ 5 ാം തരം മുതൽ ഏഴാം തരം വരെ ഉർദു ഭാഷാ പഠനത്തിനുള്ള സൗകര്യമുണ്ട്. ഉർദു ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപെട്ട് നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തന പദ്ധതികളുടെ കുറിപ്പുള്ള രൂപരേഖ താഴെ ചേർക്കുന്നു.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഉർദു ഭാഷ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പാഠ്യപദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ആശയങ്ങൾ ധാരണകൾ, ഭാഷാശേഷികൾ, മൂല്യങ്ങൾ മനോഭാവങ്ങൾ എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും എത്തിക്കുക
- ഉർദു പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഏഴാം ക്ലാസ് കഴിയുമ്പോഴേക്കും ഉർദു ഒഴുക്കോടെ വായിക്കാനും തെറ്റുകൂടാതെ അത്യാവശ്യം സംഭാഷണങ്ങൾ നടത്താനുമുള്ള ശേഷി നേടുക.
- സ്കൂൾ വിട്ട് പുറത്ത് വരുന്ന മുഴുവൻ ഉർദു പഠിച്ച കുട്ടികൾക്കും വിവിധ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉർദു ഭാഷ സംസാരിക്കാൻ കഴിയും എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഉർദു ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ രാജ്യത്തിന്റെ ഭരണഘടന മുന്നോട്ട് വെക്കുന്ന ജനാധിപത്യ മതേതരത്വ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുക.
- വിവിധ കലാ പരമായ കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭംഗിയുള്ള കയ്യെഴുത്ത് സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക.
- വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അധ്യാപകർക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ഉർദു ഭാഷയെകുറിച്ച് സാമാന്യ അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക
- സംഗീതത്തിൽ താത്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിൽ അവബോധം നൽകുക.
- കുട്ടികൾക്ക് സഭാകമ്പമില്ലാതെ തന്റെ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും അവതരിപ്പിക്കാനുമുള്ള വേദികൾ/അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക
-
-

Ramseena.V. Urdu Teacher
AUPS Palakode, Kothakurssi

ക്രമനമ്പർ	പദ്ധതിയുടെ പേര്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	മോണിറ്ററിംഗ്
1	**സുനോ ഹമാരെ സബാൻ**	ഭാഷ കേൾക്കൽ, ആസ്വദിക്കൽ, ഉർദു ഭാഷയോടുള്ള താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഡിജിറ്റൽ മീഡിയയുടെ സഹായത്തോടെ കഥ, കവിത, ഗസൽ, സംഭാഷണ ക്ലിപ്പുകൾ കേൾപ്പിക്കൽ, ബാല സഭ സംഘടിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒരു പിരിയ്ഡ്	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ, ഉർദു ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തകർ	500	
2	**പ്യാരി ഉർദു**	വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ, ഒഴുക്കോടെയും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയുമുള്ള വായന	വായന മത്സരങ്ങൾ നടത്തൽ ബാല മാസികകൾ, ഉർദു പത്രങ്ങൾ, വായന കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ വായനക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ	എല്ലാ മാസവും	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	1000	
3	**മേരി സബാൻ**	ഭംഗിയുള്ള കൈയെഴുത്ത് കണ്ടെത്തുക, പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, എല്ലാവരിലും ഉർദു എഴുത്ത് തെറ്റുകൂടാതെ വളർത്തിഎടുക്കുക.	* ഉർദുവിൽ മികച്ചതും ഭംഗിയുള്ളയുമായ കൈ എഴുത്ത് എന്ന ലക്ഷ്യ പൂർത്തീകരണത്തിന് വേണ്ടി പ്രത്യേക പരിശീലനം * ക്ലാസ് കയ്യെഴുത്ത് മാസിക *ചുമർ പത്രിക നിർമാണം * വായന കാർഡ് നിർമാണം	എല്ലാ മാസവും ടേം ൽ 1 വീതം	ക്ലാസ് തല റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ്.	500	
4	**ഏക് ദിൻ ഏക് ലഫ്സ്**	ഉർദുഭാഷയിലുള്ള പുതിയ വാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടുക.	ഓരോ ദിവസവും ഓരോ വാക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുക, കുട്ടികൾക്ക് എഴുതാനും വായിക്കാനും അവസരം നൽകുക.	ആദ്യ ടേം	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	500	
5	**പ്യാരി കിതാബ്**	ഉർദു പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാനും പരിചയപ്പെടാനും അവസരം നൽകുന്നു	മാസത്തിൽ ഒരൊന്ന് വീതം	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	1000	
6	**ദേക്കോ ഏക് സവാൽ**	ഉർദു പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	പൊതുവായും ഉർദുവിലുള്ളതുമായ പൊതുവിജ്ഞാനം കുട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ ഒരോ ആഴ്ചയിലും ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, ഇതിലെ	എല്ലാ മാസവും	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	300	

			ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ				
7	**മേരി ആവാസ് സുനോ**	ഗസൽ & മുശാഇറ	ഉർദു ഗസലിനേയും ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തേയും അടുത്തറിയുന്നതിനും സംഗീത വാസനയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും ഗസൽ പരിശീലനവും മുശാഇറയും ഗസൽ സായാഹ്നവും സംഘടിപ്പിക്കുക	മൂന്നാം ടേം	എസ്.ആർ. ജി	**1500**	
8	**അദബെ ഉർദു**	സാഹിത്യ ക്യാമ്പ്	കുട്ടികളുടെ രചനാ പരമായ കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുതകും വിധം കവിത, കഥ, ഉപന്യാസ ക്യാമ്പുകൾ നടത്തുക ഉർദു സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	ഒക്ടോബർ മാസം	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	**1000**	
9	**റോൾ പ്ലേ കരേ**	അഭിനയമികവുകൾ കണ്ടെത്തുക , പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക	പാഠപുസ്തകത്തിലെ നാടകങ്ങളേയും കഥകളേയും അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി സ്ക്രിപ്റ്റ് തയ്യാറാക്കി കുട്ടികളിൽ അഭിനയ കഴിവ് പരിപോഷിപ്പിക്കും വിധം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഡിസംബർ	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	**500**	
10	**റോസാന ഉർദു**	ഉർദു നോട്ടീസ് ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കുക	ഉർദു ക്ലബ്ബ് വാർത്തകളും വിവരങ്ങളും, ഉർദു ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതു വാർത്തകളും സ്കൂളിലെ എല്ലാവരിലുമെത്തിക്കാൻ നോട്ടീസ് ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കൽ. ആവശ്യാനുസരണം വിവരങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക	വർഷം മുഴുവൻ	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	**500**	
11	**ആവോ ഉർദു സീഖേം**	ഉർദു ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം	ഉർദു കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന ക്ലാസുകളിലെ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുക. കുട്ടികളുടേയും രക്ഷിതാക്കളുടേയും പിടിഎ യുടേയും സഹകരണത്തോടെ സ്കൂൾ തല ഉർദു ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക	1 വർഷം	പി.ടി.എ, വിദ്യാർഥികൾ, ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	**2000**	
12	**ഘർവാലോ കേ സാത്**	കുട്ടികളോടൊപ്പം രക്ഷിതാക്കളെ കൂടി ഉർദു പഠനത്തിൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	ഉർദു പഠനത്തിൽ കുട്ടികളെ സഹായിക്കാനുതകും വിധം ഉർദു പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവത്കരണ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുക.	ഒരു വർഷം	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ , പി.ടി.എ, വിദ്യാർഥികൾ	**2000**	

[illegible] പ്രവർത്തനങ്ങൾ - [illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	[illegible]	[illegible]
1. [illegible]	[illegible] ... ബാഹ്യമായ വസ്തുക്കളിലേക്ക്.	[illegible]	[illegible]
2. കുട്ടികളുടെ [illegible] വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് [illegible] ഉറപ്പുവരുത്തുക.	പുസ്തകങ്ങൾ, മാസികകൾ, തുടങ്ങിയവ വായിക്കുകയും പോയിന്റുകൾ രേഖപ്പെടുത്തുകയും ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുകയും ചെയ്യുക. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വിപുലീകരണം, വായനാക്കുറിപ്പുകൾ [illegible] വായന [illegible] [illegible] ... [illegible]	പ്രതിമാസം	[illegible]
3. കുട്ടികൾക്ക് സർഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ [illegible] അവസരം നൽകുക.	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട [illegible], ക്വിസ്, പോസ്റ്റർ മത്സരം, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം [illegible] സംഘടിപ്പിക്കൽ.	അക്കാദമിക വർഷം.	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു.	· അക്ഷരവായന	I – II	ജൂൺ-ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകർ PTA SRG
	- ക്ലാസ് വായന	I – II	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി		
	- ലൈബ്രറിവായന	III – IV			
	- ചിത്രവായന	I – IV	നവംബർ - ഡിസംബർ		
	- വീട്ടുവായന	I – IV			
	· കഥാവായന	III – IV			
	- വായനാമത്സരങ്ങൾ	II - III - IV	ജൂൺ-മാർച്ച്		
	- മോണിറ്ററിംഗ്		ജൂൺ-മാർച്ച്		
	- വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	I – IV	ജൂൺ-മാർച്ച്		
	- വ്യാകരണങ്ങൾ.	III – IV	ജൂൺ-മാർച്ച്		
അറബിഭാഷ സംസാരിക്കാൻ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്.	· സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു.	I - IV	ജൂലൈ-മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകർ PTA
	- ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്		ജൂലൈ-മാർച്ച്		
	- റോൾ പ്ലേ				
	- ക്ലാസ് സംഭാഷണം	I - IV	ആഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി.		
	- കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം	I - IV			
	- പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	III - IV			
അറബിഭാഷാ എഴുത്തിന്റെ - പരിപോഷണം.	- ഡ്രാമാറ്റൈസേഷൻ	I – IV		അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകർ PTA
	- അക്ഷരങ്ങൾ, പദങ്ങൾ,	III – IV	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ	I – II	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	- കൂട്ടി എഴുത്ത്		ജൂൺ - മാർച്ച്		
			ഡിസംബർ		
	- അക്ഷരകാർഡ്, ചുമർ പത്രിക, മാസികനിർമ്മാണം	I – II	സെപ്തംബർ - മാർച്ച്		
	- ചാർട്ടെഴുത്ത്				
	- ചിത്രകഥ നിർമ്മിക്കൽ	III – IV	ഒക്ടോബർ - ഫെബ്രുവരി		
TRANSLATION:-	MALAYALAM TO ARABIC, ARABIC TO MALAYALAM				
	ARABIC TO ENGLISH, ENGLISH TO ARABIC	I – IV	ജൂൺ - മാർച്ച്		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

വിഷയം- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം ക്ലാസ്- 7

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക	**വെർച്വൽ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്** ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് താജ് മഹൽ,ചെങ്കോട്ട,ഹംപി തുടങ്ങിയ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രബോധം വളർത്തുന്നു	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
ആശയങ്ങൾ, സന്ദേശങ്ങൾ, ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് സ്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക. സ്കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് പ്രചാരണം.	**സ്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കാം** 'ബസവണ്ണയുടെ ആശയങ്ങളും സന്ദേശങ്ങളും' സ്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിച്ച് സ്കൂൾ വിക്കിയിൽ അപ്‌ലോഡ് ചെയ്യൽ	ജൂലൈ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
സമത്വം സൃഷ്ടിക്കുക. നീതിയും ന്യായവും അംഗീകരിക്കുക. സാമ്പത്തിക വികസനം സംരക്ഷിക്കുക	**പ്രോജക്ട്** ഇന്ത്യയിൽ ഇന്നുവരെ നടത്തിയ ഭരണഘടനാ ഭേദഗതികളെക്കുറിച്ച് പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കൽ.	ആഗസ്ത്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
നിയമങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ നിയമങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനരീതി പരിശോധിക്കാൻ	**നിയമ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്**	ആഗസ്ത്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	1500/-

ആദ്യം നിയമത്തിന് അതിനപ്പുറം ബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ	നിയമപാലകരുടെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും വിവിധ നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ചും നിയമ വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു			
കുട്ടികൾക്കെതിരെയുള്ള അതിക്രമം, ലൈംഗിക പീഡനം, അശ്ലീല തുടങ്ങിയ കുറ്റകൃത്യങ്ങളിൽ നിന്നും കുട്ടികളെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള നിയമമാണ് പോക്സോ നിയമം	'പോക്സോ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്' കുട്ടികളുടെ സുരക്ഷയും പോക്സോ നിയമവും എന്ന വിഷയത്തിൽ നിയമവിദഗ്ധരുടെ സഹായത്തോടെയുള്ള ബോധവൽക്കരണ പരിപാടി	ആഗസ്ത്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	1500/-
സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുക. അനുഭവങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യത്തെ പിന്തുണയ്ക്കുക. ക്ലാസ് ഭരണഘടന മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്ന മൂല്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് ജീവിക്കാൻ പ്രാപ്തനാക്കുക.	**ക്ലാസ് ഭരണഘടന** ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയിലെ ആശയങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ക്ലാസ് ഭരണഘടന തയ്യാറാക്കൽ	ആഗസ്ത്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
ഉചിതമായ സമയത്ത് ഉചിതമായ രീതിയിൽ തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുക. Safe touch /secret touch തിരിച്ചറിയുക. പറയേണ്ടിടത്ത് No പറയാൻ പരിശീലിക്കുക.	**ലഘുലേഖ തയ്യാറാക്കാം** കുട്ടികൾക്ക് നേരെ നടക്കുന്ന കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകാനിടയുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രതിരോധിക്കാനും അതിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെടാനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് ലഘുലേഖ തയ്യാറാക്കൽ	ആഗസ്ത്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	1000/-

സഹജീവികളോട് സഹതാപം വളർത്തിയെടുക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.	നതയുടെ ലോകത്തേക്ക് വെള്ളപ്പൊക്കം,ഭൂമി കുലുക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ, കടൽക്ഷോഭം മുതലായ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ വഴിയും അപകടങ്ങൾ, വ്യവസായശാലകളി ലെ ദുരന്തങ്ങൾ തുടങ്ങിയ മനുഷ്യനിർമ്മിത ദുരന്തങ്ങൾ വഴിയും അരികു വൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവരെ സന്ദർശിക്കാനും അവർക്കാവശ്യമായ സേവനങ്ങൾ ചെയ്യാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	സെപ്റ്റം ബർ	സാമൂഹ്യശാ സ്ത്ര അധ്യാപകൻ	3000/-
ഗോത്രജനതയുടെ സാമൂഹിക ജീവിതം മനസ്സിലാക്കുന്നു	ഊരകം ഗോത്രജനതയുടെ വാസസ്ഥലം സന്ദർശിച്ച് അവരുടെ പൂർവികരുടെ ജീവിതം, കല,കൃഷി,ഭക്ഷണം, സമകാലിക ജീവിതം, വാദ്യോപകരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ മനസ്സിലാക്കുന്നു	സെപ്റ്റം ബർ	സാമൂഹ്യശാ സ്ത്ര അധ്യാപകൻ	3000/-
ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ ക്ഷേമത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള മനോഭാവം	**സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾ സന്ദർശനം** ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ ക്ഷേമത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിദ്യാലയങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് ഭിന്നശേഷിക്കാർ നേരിടുന്ന പ്രതിസന്ധികൾ, പരിഹാരങ്ങൾ	സെപ്റ്റം ബർ	സാമൂഹ്യശാ സ്ത്ര അധ്യാപകൻ	3000/-