NATIVE AUP SCHOOL
VALLIKUNNU

ACADEMIC MASTER PLAN

MASTER PLAN 2025-2026

NATIVE AUPS VALLIKKUNNU

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം
അറബി ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക, പദസമ്പത്ത് അധികരിപ്പിക്കുക	<u>പുതിയ പദം പരിചയപ്പെടൽ</u> ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ പാഠപുസ്തകത്തിലുള്ള വാക്കുകൾക്കും പദങ്ങൾക്കും പുറമെ അഞ്ച് വാക്കുകൾ കഥാ കവിതാ പുസ്തകങ്ങളിൽനിന്നോ പ്രൊജക്ടർ സ്ക്രീനിൽ കഥ, കവിത എന്നിവ കാണിച്ചോ ശേഖരിക്കുവാൻ സാഹചര്യമൊരുക്കുന്നു. കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളായവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു. സാധാരണ ദൈനംദിന കാര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും കൂടുതൽ ചെയ്യുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ	പുസ്തകങ്ങൾ, കാർഡുകൾ, സി ഡി കൾ
ഭാഷയിലെ ചെറിയ ചെറിയ ശൈലികൾ മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുക	മാസത്തിലൊരിക്കൽ ചെറിയ ചെറിയ വാർത്തകൾ അറബി പത്രം ,പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അറബിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ	പത്രം,പുസ്തകങ്ങൾ
ഓരോ മാസവും കുട്ടികൾ വായനാതൽപരരാവുകയും ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക	മാസത്തിലൊരിക്കൽ ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായനാമത്സരം, കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം എന്നിവ നടത്തി സമ്മാനം നൽകുന്നു. പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് മാസത്തിലെ അവസാന പിരിയഡിൽ പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ, പൊതുവിവരങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ	ചാർട്ടുകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം
കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക. വ്യത്യസ്ത ദിനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണം.	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്ലക്കാർഡുകൾ ഉണ്ടാക്കുകയും ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുവാനായി മാസത്തിലൊരിക്കൽ അറബിക് ബാലസഭ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ	അസംബ്ലി, ചാർട്ടുകൾ
ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ ടി യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക	ലാംഗ്വേജ് ലാബ്, സ്മാട്ട് ക്ലാസ്സ്റൂം, ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാഹിത്യ കവിതാ ശേഖരങ്ങൾ, ചിത്രീകരണങ്ങൾ, ആനിമേഷൻ മുതലായവ യുടെ നിർമ്മാണവും ഉപയോഗവും	ജൂൺ മുതൽ	സ്കൂൾ ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം, വെബ്സൈറ്റുകൾ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ- ഹിന്ദി

Sl.No	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ.	• അക്ഷരം എഴുത്ത് • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ. • അക്ഷരകാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് • class ൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. • ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാല കളികൾ. • വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ. • വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം • വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം • (HS വിഭാഗത്തിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളിൽ PRE-TEST നടത്തി, മുകളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാം)	JUNE to AUGUST	അക്ഷരചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം	BRC DIET SCERT(ആവശ്യമെങ്കിൽ) Resource teachers
2	വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക.)	• വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക. • ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം • CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം •	September to October	ഹിന്ദി നിഘണ്ടു.	PTA,BRC Resource Teacher

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ- ഹിന്ദി

3	**ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ** പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം. (സുരീലി ഹിന്ദി)	• ഹിന്ദി അസംബ്ലി • ദിനാചരണങ്ങൾ (പ്രത്യേകിച്ച് സെപ്തംബർ 14, ജനുവരി 10) • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി • അധികവായന സാമഗ്രികൾ • ചിത്രസഹായത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ • ചിത്രം-അടിക്കുറിപ്പ് • ചിത്രം-കഥ പറയൽ • ചിത്രം-കഥ എഴുതൽ • കഥ ബാക്കിഎഴുതൽ • വായനമൂല • ഹിന്ദിക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	November to February.	പുസ്തകങ്ങൾ	BRC DIET PTA SCERT

NATIVE A U P S VALLIKUNNU

മേഖല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	**നിശാഗന്ധി-ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്:** ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ.	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
	പരീക്ഷണക്കളരി നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
2) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	**മാസ്റ്റർ മൈൻ്റ്** ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രൊജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
	എക്സ്പ്പോ-എക്സ്പ്പോർ ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിൻ്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

NATIVE A U P S VALLIKUNNU

മേഖല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
	മുഖാമുഖം ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്ര ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	യുറേക്കാ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
3) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	**വിസ്മയ യാത്ര** ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
4) പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണോത്സുകത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	3D പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് കാണാൻ സാധ്യതയില്ലാത്ത Fullerine പോലെയുള്ള മൂലകങ്ങളും, അവയുടെ ഐസോടോപ്പുകളും മറ്റും ത്രിമാന രൂപത്തിൽ കാണിച്ച് കൊടുക്കുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക്, റോബോട്ടിങ്ങ് സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണ നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) സഹജീവികളോട് സഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	**നന്മയുടെ നുറുങ്ങുവെട്ടം** പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
6) വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	**ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
7) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	**കാടെവിടെ മക്കളെ ? (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സർവ്വേ)** പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
8) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	**പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക്** സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരികലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന, മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ.	**അങ്കത്തട്ട്- കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	ഓർമ്മച്ചെപ്പ് അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	**Virtual Field Trip** ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	**വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക്** ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	**പ്രകൃതി താണ്ഡവം: നേർക്കാഴ്ച** ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപ്പൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

നേറ്റീവ് എ. യു. പി. സ്കൂൾ, വളളിക്കുന്ന്

ആക്ഷൻ പ്ലാൻ
യു. പി. മലയാളം (2025-26)

No	ലക്ഷ്യം	Programme പദ്ധതി	Activity പ്രവർത്തനം	Duration സമയം	class ക്ലാസ്	നേട്ടങ്ങൾ	പിന്തുണ
*	ഭാഷാപര-മായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	വിജയസ്പർശം (മലയാളത്തിളക്കം Module ഉപയോഗിച്ച്)	- Pretest CPTA - അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ - ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ - വാക്കുകൾ വായന - വാക്കുകൾ, വാക്യങ്ങൾ നിർമിക്കൽ - ചിത്രവായന - ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് - ചിത്രം കഥപറയൽ - കഥാപുസ്തക വായന - ചിത്രം-കഥ എഴുതൽ. - വീഡിയോ പ്രദർശനം വാക്യനിർമാണം തെറ്റ് തിരുത്തൽ	JUNE-SEP	5,6 7	വായനയ്ക്കും എഴുത്തിനും അഭിരുചി വർധിക്കുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ മലയാളം അധ്യാപകർ BRC DIET MTA PTA രക്ഷിതാക്കൾ
*	ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	ചിത്രവായന " അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ.	- ചിത്രവായന - വായനാ കാർഡ് വായന - വീഡിയോ പ്രദർശനം വാക്കുകൾ, വാക്യനിർമാണം.	JUNE SEPT "	"	ചിത്രങ്ങളിലൂടെ മലയാളഅക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു. വാക്കുകൾ, വാക്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	BRC Special Trainer " മലയാളം അധ്യാപിക

SNO	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തി	ഉത്പന്നം	Date	Class	തെളിവ്	
*	കുട്ടികളെ തികച്ചും വായനക്കാരാക്കുക. (Average, Above Average)	- ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ - വായനമൂല - ക്ലാസിലെ ലൈബ്രറി (Birthday-കുറിപ്പ്) - സ്കൂളിലെ ലൈബ്രറി - ലൈബ്രറി/അക്കാദമിക പുസ്തകങ്ങൾ - പത്രവായന - Bulletin ബോർഡ് പതിപ്പ് - പുസ്തക പരിചയം - പുസ്തക ചർച്ച	ക്ലാസിലെ ഗ്രൂപ്പ് കുട്ടികളെയും 2 ഗ്രൂപ്പാക്കി തിരിക്കുന്നു (വായനദിനം) ഗ്രന്ഥശാല സന്ദർശനം - ക്ലാസിൽ വായനാവാരം പത്രങ്ങൾ - വിശിഷ്ട സ്കൂൾ ലൈബ്രറി അവതരിപ്പിക്കൽ - പതിപ്പ് - വിനിമയം ഉത്പന്നം.	Onl ine 5,6,7 JUNE - March മാസം	5,6,7	വായനാഭിരുചി വളരുന്നു. വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യ മേഖലകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.	മലയാളം അദ്ധ്യാപകർ ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യാപകർ PTA BRC രക്ഷിതാക്കൾ
*	വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ. അക്ഷരാഭ്യാസത്തിന്റെ വായന. ചിഹ്നങ്ങളുടെ ആവശ്യകത ബോധ്യപ്പെടൽ. ഭാവാത്മക വായന. ആശയഗ്രഹണ വായന	- വായനാനുഭവ പങ്കുവെക്കൽ - കവിത ചൊല്ലൽ - വായനക്കുറിപ്പ് വായനക്കാരിൽ അവതരണം. ആശയാവിഷ്കാരം - വായന - ഉറക്കെ വായന -	- വായനാമത്സരം (ഓൺലൈൻ) - വായനമരം വായിച്ച പുസ്തകത്തിന്റെ പേര് സ്വന്തം വായനാമരത്തിൽ ചേർക്കുന്നു. (Mal II)	JUNE ഓഗസ്റ്റ് മാസം FGB		ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി. അക്ഷരതെറ്റില്ലാത്ത വായന - ഭാവാത്മക വായന - ചിഹ്നങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ചുള്ള വായന - ആശയഗ്രഹണ വായന - വായന ആസ്വാ...	

ലക്ഷ്യം	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനം	മാസം	ക്ലാസ്	തെളിവുകൾ	ചുമതല
ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളുടെ ഉന്നമനം.	വീൽചെയർ, വീൽചെയറുകൾ ആവശ്യക്കാർക്ക് വാങ്ങിക്കണം.	വാഹനത്തിൽ യാത്രാസൗകര്യം ഒരുക്കൽ, [illegible]	JUNE SEP	5,6,7	ഫോട്ടോ, [illegible]	BRC IED Special Trainer PTA [illegible]
*കുട്ടികളിലെ കാവ്യവാസന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	കഥാകൂട്ടം കവിതക്കൂട്ടം (വിദ്യാരംഗം)	- ദിനാചരണങ്ങൾ, വിവിധ വിഷയങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി കാവ്യരചന മത്സരം, കാവ്യാലാപനം, കുട്ടി ചേർക്കൽ. - കവികളെ പരിചയപ്പെടൽ - നാടൻകവിത ശേഖരിക്കൽ.	JUNE MARCH	5,6,7	കാവ്യരചന ശേഖരം [illegible]	All Teachers [illegible]
*സംഗീതാഭിരുചി വളർത്തൽ	ശില്പശാല	ശില്പശാലയിലൂടെ കുട്ടികളിലെ വിവിധ സംഗീതാഭിരുചി വളർത്തുക. - ഗാനാലാപനം - സംഗീതജ്ഞരുമായി അഭിമുഖം - [illegible] (ദേശഭക്തിഗാനം, [illegible], [illegible])	JAN FEB / JUNE FEB	5,6,7	- ഗാനാലാപനം - [illegible]	[illegible] PTA MPTA BRC
* ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാശേഷി [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] കുട്ടികളുടെ [illegible] [illegible]	FEB			

SNO	ലക്ഷ്യം	ഉപാധി	പ്രവർത്തനം	സമയം	class	നേട്ടങ്ങൾ	
	* കുട്ടികളെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക (എഴുത്തുകൂട്ടം)	ക്ലാസ് - എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ (സംഘാടനം, ഉദ്ഘാടനം)	ക്ലാസ് തലത്തിൽ * എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി * വായനക്കുറിപ്പ് - ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് - കഥാപുസ്തകങ്ങൾ നൽകൽ			ലൈബ്രറി നന്നായി വികസിക്കുന്നു	മലയാളം അധ്യാപകർ BRC PTA MTA രക്ഷിതാക്കൾ
	എന്റെ വായനക്കുറിപ്പ് എന്റെ എഴുത്തുപെട്ടിക്ക്	എഴുത്തുപെട്ടി	* എന്റെ വായനക്കുറിപ്പ് എന്റെ എഴുത്തുപെട്ടിക്ക് - മികച്ച വായനക്കുറിപ്പുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ - സമ്മാനം നൽകൽ.	മാസം ഒന്നിൽ ഒരിക്കൽ	5/6/7		
	* എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങളിലെ വളർച്ച.		- അക്ഷരത്തെറ്റു കൂടാതെ എഴുത്ത് - ചിഹ്നനം - ആശയങ്ങൾ വാക്യങ്ങളായി ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു - സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു -			ഭാഷാശേഷി നേടിയെടുക്കുന്നു. ഒപ്പം	അധ്യാപകർ
		ദിനാചരണങ്ങൾ വായനദിനം മാസികകൾ.	- കഥാപൂരണം. - വിഷയത്തിനുചിതമായി സംവദിച്ച് ദിനാചരണങ്ങൾ രചനാ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.				
	* സ്വന്തം ശൈലിയിൽ ആവിഷ്കാരം.	വായനക്കുറിപ്പ് മാഗസിൻ.	കുട്ടികൾ ചെയ്ത കൃതികളുടെ കുറിപ്പുകൾ പതിപ്പാക്കൽ	FEB MARCH	5/6/7	വ്യക്തിഗത രചനാശേഷി നേടുന്നു	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ

ലക്ഷ്യം	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ക്ലാസ്	നേട്ടങ്ങൾ	പിന്തുണ
പുസ്തകങ്ങളി [illegible]ത്തി പരിചയപ്പെടൽ	വായനോത്സവം ([illegible])	വിവിധ ഇനം കുട്ടികളുടെ ലോകം [illegible] [illegible] - സ്കൂൾ പുസ്തക മേള വായനോ ത്സവം പങ്കിടൽ - വായനക്കുറിപ്പ് അവതരണം - പുസ്തകപരിചയം - കഥാവിഷ്കാരം - ദൃശ്യാവിഷ്കാരം. - ചൊൽക്കാഴ്ച - സംഭാഷണം - കാവ്യമഞ്ജരി -	March	5,6,7	വായനാശീലം വർദ്ധനവും ഉ ഉൽപന്നങ്ങൾ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ദൃശ്യ[illegible] [illegible] - പുസ്തകങ്ങൾ [illegible] [illegible].	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] BRC MTA PTA

ഉർദു അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ- 2025-26

യു.പി. തലം

School: Nalive A U P S Vallikunna.

Name of the Urdu Teacher: Naseeda. T.T

ആമുഖം

ഇന്ത്യയിൽ ജനിച്ച്, ലോകത്താകമാനം പടർന്നുപന്തലിച്ച ഭാഷയാണ് ഉറുദു. ഇന്തോ ആര്യൻ ഭാഷ കുടുംബത്തിലെ പ്രധാനിയായ ഉറുദു, ഖഡീ ബോലി എന്ന ഭാഷയിൽ നിന്ന് ഉരുത്തിരിഞ്ഞു വന്നതാണ്.ഇന്ന് അനുദിനം വികസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗീത സുന്ദരമായ ഭാഷ കൂടിയാണ് ഉറുദു. കഥകളുടെയും കവിതകളുടെയും ഭാഷ. ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിന്റെ അന്തർധാരയായ ഉറുദു സംസ്കാരിക സമന്വയത്തിന്റെയും മാനവ സാഹോദര്യത്തിന്റെയും മതേതരത്വത്തിന്റെയും മുദ്രവാക്യം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ഭാഷ കൂടിയാണ്.

....സ്കൂളിൽ 2025-26 വർഷത്തിൽ ഉർദു ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപെട്ട് നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അക്കാദമിക, ഭൗതിക, സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളും നിർദേശങ്ങളും താഴെ ചേർക്കുന്നു.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഉർദു ഭാഷ പഠനം ആയാസരഹിതവും രസകരവുമാക്കി ആസ്വാദന പഠനം കുട്ടികൾക്ക് സാധ്യമാക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷ, സാഹിത്യം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതു വിജ്ഞാനം നേടുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭം സൃഷ്ടിക്കുക.
- തൊഴിൽ അനുബന്ധ മത്സരപരീക്ഷകൾക്ക് ആവശ്യമായ തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടത്തുക.
- ഉർദു ഭാഷ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജിക്കുക.
- ഉർദു പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഏഴാം ക്ലാസ് കഴിയുമ്പോഴേക്കും ഉർദു വായിക്കാനും കേട്ടെഴുതാനും അത്യാവശ്യം സാഹിത്യ രചനകൾ നടത്താനുമുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും വിവിധ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉർദു ഭാഷ സംസാരിക്കാൻ കഴിയും എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഉർദു ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ ജനാധിപത്യ മതേതരത്വ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുക.
- വിവിധ കലാപരമായ കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭംഗിയുള്ള കയ്യെഴുത്ത് സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക.
- ഉന്നത പഠനത്തിന് പോകുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉണ്ടാക്കി എടുക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷയെകുറിച്ച് സാമാന്യ അവബോധം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷികൾ വളർത്തുകയും, രചനാ ശേഷികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുകയും ചെയ്യുക.
- വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ വളർത്തുക.

നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടം	കാലയളവ്	ചുമതല	ഫണ്ട്	വിലയിരുത്തൽ
1	പഠനം ആഘോഷം ഉർദു വായന	വായന മത്സരങ്ങൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ,ബാലമാസികകൾ, ഉർദു പത്രങ്ങൾ,വായന കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ വായനക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ.	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	1500	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
2	മേരെ അൽഫാസ് ഉർദു കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ	രചനാ ശേഷി വളർത്തൽ, ഉർദുവിൽ മികച്ചതും ഭംഗിയുള്ളതുമായ കൈ എഴുത്ത് എന്നീ ലക്ഷ്യ പൂർത്തീകരണത്തിനും, കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മകത	ടേം ൽ 1 വീതം	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	1000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

		വളർത്തുന്നതിനും വേണ്ടി കയ്യെഴുത്ത് മാസിക, ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം ,വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം				
3	**ഉ-ദുനിയ** ഉർദു ടൈപ്പിംഗ്	കുട്ടികൾക്ക് ഉർദു ടൈപ്പിംഗിൽ പരിശീലനം നൽകൽ. പ്രിന്റഡ് പതിപ്പുകൾ, വായന കാർഡ് തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കൽ.	ഒരു വർഷം	ഉർദു ക്ലബ്ബ് സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	1000	എച്ച്.എം., സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
4	ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ	കുട്ടികളിലെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	2500	എച്ച്.എം., സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
5	**ഖസാന-എ ഇൽമ്** പൊതുവിജ്ഞാനം	പൊതുവായതും ഉർദുവിലുള്ളതുമായ പൊതുവിജ്ഞാനം കുട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	ടേം ൽ 1 വീതം	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	200	എച്ച്.എം., സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
6	മുശാഇറ	ഉർദു ഗസലിനെയും ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തെയും അടുത്തറിയുന്നതിനും സംഗീത വാസനയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും മുശാഇറയും ഗസൽ സായാഹ്നവും സംഘടിപ്പിക്കുക.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	7000	എച്ച്.എം., സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
7	**ഹം മിലേം** ഉർദുക്യാമ്പ്	കുട്ടികളിലെ രചനാപരമായ കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുതകും വിധം കവിത, കഥ, ഉപന്യാസ ക്യാമ്പുകൾ നടത്തുക. ഉർദു സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	10000	എച്ച്.എം., സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
8	ഷോർട്ട് ഫിലിം	കുട്ടികളിലെ അഭിനയ കഴിവും, അവതരണ ശേഷിയും പരിപോഷിപ്പിക്കും വിധം വിവിധ വിഷയ സംബന്ധമായ ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	6000	എച്ച്.എം., സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
9	ഉർദുദിനം	ടാലന്റ് മീറ്റ് അക്ഷര മരം ഭാഷാ സെമിനാർ എന്റെ പതിപ്പ്	അതത് ദിനങ്ങളിൽ	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	2000	എച്ച്.എം., സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
10	വായന ആസ്വാദനം	കുട്ടി വായന , അമ്മയും-കുഞ്ഞും വായന ആസ്വാദന കുറിപ്പ് , പുസ്തക ചർച്ച ,ക്വിസ് മത്സരം ,മെഗാ ക്വിസ്.	ഒരു വർഷം	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	700	എച്ച്.എം., സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
	തലാശ്	പ്രാദേശിക പഠന യാത്രകൾ				എച്ച്.എം.,

11		സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	10000	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
12	ദിനാചാരണങ്ങൾ	ഭാഷാ ശേഷി വളർത്തുന്നതിനുതകുന്ന രീതിയിൽ വിവിധ ദിനാചരണ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	അതത് ദിനങ്ങളിൽ	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	500	എച്ച്.എം., സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
13	തൊഴിൽ നൈപുണി	തൊഴിൽ നൈപുണി വളർത്തുന്നതിന് വേണ്ടി വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	2000	എച്ച്.എം., സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
14	**ഉർദു കെ മോത്തിയാം** ഉർദു സാഹിത്യത്തെ പരിചയപ്പെടൽ	ഉർദു സാഹിത്യ രൂപങ്ങളെയും ഉർദു സാഹിത്യകാരന്മാരെയും പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പൊതുവേദി ഒരുക്കുക. ഉർദുവിലെ പ്രസിദ്ധരായ എഴുത്തുകാരുടെ രചനകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	500	എച്ച്.എം., സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

ENGLISH

ACADAMIC - MASTER PLAN 2025-26

Nalive A.U.P.S Vallikunnu.

	<u>Lend your ear</u> : ലളിതവും രസകരവുമായി English record ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	July	Eng. Tr
ശരിയായി English കേൾക്കാനും സംസാരിക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു	<u>Follow me if you can!</u> English-ൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.	July	Eng. Tr
	<u>Breaking News</u> :- English radio news record ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. [for correct pronunciation		
	<u>Missing Man</u> :- അധ്യാപികയും വിദ്യാർത്ഥികളും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ record ചെയ്ത് കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു. അധ്യാപികയുടെ ഭാഗം മറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	November	Eng.

	Treasure hunt : വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഒളിപ്പിച്ച് വെക്കുന്നു. ഓരോ ടീമുകൾക്കും സൂചന നൽകി കുറിപ്പിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനെ കുറിച്ച് വർണിക്കുന്നു.	dug	Eng.Tr.
	Meet the foreigner : provides the opportunity of the english experts for the communication One Man show : Encourage for mono-act programme. Too can : വ്യത്യസ്തതലങ്ങളിലായി വിവിധ വായന കാര്യങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. [from - Simple to complex]	once in a Year october	Eng.Tr Eng.Tr.

	Leaning Ladder :- പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത കഠിന വാക്കുകൾ ചാർട്ടിലെഴുതി ഏണിപ്പടിയിൽ നിന്നും ശരിയായി വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	sept	eng. T2.
	Reader of the month :- English ദിനപത്രം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി.	Every month	
	my droplets : കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി class magazine, mini-dictionary എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.	At the end of year	
	Run baby run :- ക്ലാസിനെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ചാർട്ടിലെഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരു പ്രാവശ്യം വായിച്ചതിനുശേഷം മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നു.	feb.	

	Fun time Funda :- കടങ്കഥകൾ, കുസൃതി ചോദ്യങ്ങൾ പാട്ടുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. The grand camp :- ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള രക്ഷിതാക്കളെയും സമൂഹത്തിലെ മറ്റൊരു വ്യക്തിയെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു camp സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. For 5th - Story telling For 6th - Role play. For 7th - Song, Elecution, Film show.	All english class	Eng. Tr.

Mathematics V VI VII

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പങ്കാളിത്തം	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
ചതുഷ്ക്രിയകൾ	കുട്ടികൾ പഠനോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് നിരന്തര പരിശീലനം തയ്യാറാക്കൽ.	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	പഞ്ചായത്ത് ഫണ്ട്. പി.ടി.എ. ഫണ്ട്
ഭിന്നസംഖ്യ ദശാംശസംഖ്യ ഇവ ഉറപ്പിക്കൽ.	ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.		
പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട (ചതുരം ത്രികോണം) കുട്ടികൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ.	ഗണിത കേളികൾ. ICT സാധ്യത ഉണർവ് പ്രയോഗിക്കുന്നു.		
വേഗതയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ (സമയം, ദൂരം, ശരാശരി വേഗം)	ബോധവത്കരണ ക്ലാസ്.		
പഠനോപകരണങ്ങൾ ലഭിക്കൽ.	ക്ലാസ് തലത്തിൽ, അതാത് യൂണിറ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ.		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

- ഒന്നാം ക്ലാസ് -

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ചെറു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിക്കാനും ആശയം പങ്കിടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മുതിർന്നവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക
- രക്ഷിതാക്കളുടെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ
- ലളിതമായ വായനാക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- പപ്പറ്റ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	
റിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.	ക്ലാസ്സും പ്രക്രിയയിൽ ഇതിന്റെ സാദ്ധ്യത പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ്ടീച്ചർ.	
പ്രവർത്തനം - ക്ലാസ് തല പതിപ്പുകൾ.				
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവര ശേഖരണം, ആൽബം, മറ്റ് പതിപ്പുകൾ ഒരുക്കൽ.			
പ്രവർത്തനം:	കയ്യെഴുത്തു മാസികകൾ,			
കുട്ടികൾക്ക് സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ.	കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ ചുമർ പത്രിക, കയ്യെഴുത്ത് മാസികകൾ, വായനാ കാർഡുകൾ.			

പ്രവർത്തനം - പുസ്തകം എന്റെ ചങ്ങാതി.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	
കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക	കുഞ്ഞു പുസ്തകങ്ങൾ ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ലഘു കുറിപ്പും നൽകൽ.	ആഴ്ചയിൽ 1 ദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
പ്രവർത്തനം - എന്റെ പിറന്നാൾ പുസ്തകം.				
മികച്ച വായനശീലം വളർത്തുക.	എല്ലാ ക്ലാസിലും ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. 'പിറന്നാൾ പുസ്തകം' പരിപാടിയിലൂടെ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
പ്രവർത്തനം - അക്ഷരക്കൂട്ടം				
മികച്ച വായനശീലം വളർത്തുക.	ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ വായനയ്ക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ ക്ലാസ്മുറിയിൽ ഒരു പ്രത്യേക			

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
• സചിത്ര കഥ പുസ്തകം / കുഞ്ഞെഴുത്ത് - രക്ഷിതാക്കൾക്ക് മനസിലാക്കൽ • സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക. • ചിത്ര കാർഡുകൾ വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല. • രക്ഷിതാക്കളുമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.	ജൂൺ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.
• സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ചെയ്യൽ. • ദിവസങ്ങളിൽ കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ. • രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതൽ. • വായനാമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. • ചെറുകഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ. • അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന അക്ഷരം ഉറപ്പാക്കൽ.	ജൂലൈ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല.
• റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ • നിർമ്മാണ ശില്പശാല • പാട്ടരങ്ങ് • പാഠപുസ്തക രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കൽ. • ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി നാടൻ പാട്ടുകൾ വായനക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ. • ഭാവാത്മകമായി വായനയിലേക്ക് കുട്ടിയെ നയിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ
• സംയുക്ത ഡയറി - മെച്ചപ്പെടുത്തൽ. • സ്വതന്ത്രരചന പതിപ്പ് പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ • വ്യത്യസ്ത രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. • കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര ചിന്തകരും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ.	ക്ലാസ് - ടീച്ചർ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
• വിദ്യാലയം സന്ദർശിക്കുന്നു. • ആസ്വാദ്യമായ വായന നടത്തുന്നു. • ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ. • ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സർഗാത്മകതയും സജീവമാകുന്നു. • ദിന നിർവചനങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടത്തൽ.	ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
• [illegible] • പഠനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു • ആസ്വാദകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ. • ക്ലാസ് പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. • വ്യത്യസ്ത വിഭവങ്ങളുടെ- ചിത്രീകരണ നിർമാണം	നവംബർ.	

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല.	
• രചന ശേഷി ഉത്തേജിപ്പിക്കൽ • ചെറുകഥകൾ, കവിതകൾ എഴുതൽ. • ശില്പശാല -	ഡിസംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ. രക്ഷിതാക്കൾ.	
• തിരക്കഥ സാധ്യതകൾ വായനക്കാരിൽ എത്തിച്ച് ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു. • കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകഥകൾ, കവിതകൾ പ്രകാശനം. • സാഹിത്യ ചർച്ച - മികച്ചത് [illegible] സൂക്ഷിക്കൽ. • മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പാകെ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	ജനുവരി.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	
• ഭക്ഷ്യോത്സവം, വചനോത്സവം എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു. • കോർണർ പി.ടി.എ. • ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു. • കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാസികയിൽ ചേർക്കുന്നു. • ആശയ പൂർണതയോടെ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തുന്നു. കഥ, വിവരണം, വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ....	ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
• കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, സംയുക്തഡയറി, പുസ്തക രൂപത്തിലാക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.			

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
• വീട്ടുവായന, കൂട്ടവായന, ചങ്ങല വായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു. • പഠന വിഭവങ്ങൾ പഠനോത്സവത്തിൽ പങ്കുവെക്കൽ. • പത്രവായന - ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ പത്രവാർത്ത രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കൽ.	മാർച്ച്	ഒന്നാം ക്ലാസ് ടീച്ചർമാർ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു.
* അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ - അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
* രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
* രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
* ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
* ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഒറ്റ സംഖ്യ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
* ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.
* ഒന്ന് മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു.
* ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ, ഗണിതത്തിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.
* അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	
സംഖ്യാബോധം	സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു; പറയുന്നു. സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.	ജൂൺ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	
ഗണിത കിറ്റ്	* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. * സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ	ജൂലൈ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ.	
വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ	* ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. * വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. * ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ	
സങ്കലന ക്രിയകൾ	* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ * ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും * സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ	

...ാ സംഖ്യകൾ ...ട്ട സംഖ്യകൾ.	* ഒറ്റസംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ, തിരിച്ചറിയൽ. * ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ, ഒറ്റസംഖ്യ, എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകൽ. * വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ, തിരിച്ചറിയൽ. * ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകർ	
...സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ	* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ആസ്വദിക്കുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു. * ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. * ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദനകരം ആക്കുന്നു.	നവംബർ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	
...വർക്ക് ഷീറ്റ്	* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള വർക്ക് ഷീറ്റ്. * ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ * സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ.	ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
* ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് പലതരം പക്ഷികളുണ്ട് എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു. * ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.	* പക്ഷി നിരീക്ഷണം (നിറം, വലിപ്പം, കൊക്ക്) * പരിശീലനം (മുട്ടത്തോട്, തൂവൽ) * പ്രകൃതി നടത്തം * ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങൾ, ചെടികൾ, നിരീക്ഷിക്കുന്നു. * പല തരത്തിലുള്ള പൂക്കൾ പാടർ ശേഖരിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ
* ചെടികൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ, എന്നീ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.	* സ്കൂളിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു. * പൂന്തോട്ടത്തിൽ നിന്ന് ചെടികളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ.
* ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	* പച്ചക്കറികൾ, പഴങ്ങൾ, കിഴങ്ങുകൾ, പൂക്കൾ, എന്നിവ കൊണ്ടുവരുന്നു. * ഓരോന്നിന്റെയും ഏത് ഭാഗമാണ് ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായത് കണ്ടെത്തുന്നു. * രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്.	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ.

objectives and learning outcomes

* Respond to simple instructions in the classroom
* Describe orally about the pictures and objects.
* Familiarise with simple words.
* enjoy songs and sings them with Rhythm and action
* Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

Activities	Support Teachers	Month	Financial Resource
* introduce symbol words. * Provides picture cards	class teacher	June	
* identify Familiar words * say Familiar words * Read Familiar words * write Familiar words		July	
* enjoy songs and sings them with Rhythm and action. * Describes orally about pictures and objects using adjectives	classteacher	August	
* Read and write simple words and simple sentences * Provides picture cards and reading cards.		september	

* introduce symbol picture descriptions. * make word chain, sentence chain. * make riddles. * Describing words, rhyming words. * Text book activities.		october	
* Prepare reading cards * Provide more opportunities to read, right and speak english. * writies Five english words daily		November	
* Read and understand simple instructions in the classroom. * Encourage digital reading.		December	
* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action * make picture albums. * collect pictures or animals and its young ones		January	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ..

- രണ്ടാം ക്ലാസ് -

മലയാളം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നി മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻ്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

2. രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

3. ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

4. ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

5. വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

6. ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

7. ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം).

മുന്നൊരുക്കം

1. പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

2, കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

മലയാളം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻറെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

2. രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

3. ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

4. ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

5. വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

6. ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

7. ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം).

മുന്നൊരുക്കം

1. പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

2, കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

1. ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)

2. ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ

3. വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ

4. വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

1. ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

2. ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിൻ്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

3. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

1. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ

2. രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ

3. ഹോം ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

4. ചിത്ര വിവരണം

5. വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

1. വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ

2. വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ

3. വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ

4. വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്ക്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

1. കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

2. വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു

നവംബർ

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

1.ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

2. ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

1.വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം)

2.ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

1.എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)

2.കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

1. വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

2.ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

3. വീട്ടുവായന , കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

4. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും താൽപര്യമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1.ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ഥ രൂപങ്ങളും പാറ്റേണുകളും നിർമ്മിക്കൽ

2. രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം,സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം,വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

3.സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

4. ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ4. ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു ,എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)

5. ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ

6. പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം : പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

1. ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ

2. വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

3. ക്ലാസിലൊരുകട സ്കൂളിലൊരു കട ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

1. രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു

2. സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

3. സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)

5...10.... 15.... 20... 25

(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

1. സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
2. പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
3. "ക്ലാസിനൊരു " കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ
4. നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ

10 രൂപ +5 രൂപ = 15 രൂപ

നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

1. സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.

2. ന്യായവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (ന്യായവില ഷോപ്പ്, ... നിർമ്മിക്കൽ)

3. രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിച്ച്

Aim

ജനുവരി

1. വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, ...
   വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ
   പ്രശ്നം വിശകലനം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ.
2. സങ്കലനവ്യവകലനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യ...

ഫെബ്രുവരി

1. ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതലാബ് നടത്തൽ
2. ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠ...
   കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ.

...ച്ച്

1. കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
2. കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്.
   മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ.
3. കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
4. കലണ്ടർ ഗോവണി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
5. ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

Academic master plan

ENGLISH

Aim : To speak, Read, write and listen English without any mistake

Time : June to March

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June and July

- To develop listening skills and reading skills

Listening skills

1- Game, Action songs Hello English activities

2- Conversation, skit stories Use ICT

...aking skills

1) Identify the ~~me~~ naming words from the picture

2) Identify the action words from the same picture

3) Make a simple sentence using the action word and naming words about the picture

4) Make simple description about the picture

5) Growing sentences, picture reading, self introduction

Activities

- speech, book review, quiz riddles, self introduct etc

...t and september

...velop the creative speaking and writing

Reading skills

1- Library books reading, news paper reading

2- Find words

3- Collect and read past tense.

4- Rhyming words

5- Describing words

6- Textbook activities

writing skills

1) Make word web

2) picture description with describing words

3) word chain sentence

4) Make words and sentence

5) Make riddles conversations

4) Add more lines

...ities

...ach, quiz riddles, makes description magazines

book review etc

October and November

To express thoughts feelings etc

Reading skill

1) News paper reading, library book reading, book review

2) Conversation, skit stories use ICT materials

3) Reads breaking news

4) Develop story,

5) Read notice

Writing skills

1- Make word web

2- Picture description with describing words

3- Word chain sentence chain

4- Make riddles, conversations

...ities

...eech. quiz riddles, school radio, make magazine,
skit, class room post office etc

February and March

To Improve the presentation power

Reading skill

1- News paper reading, library books reading,
book review

2- Reads diary

3- Develop story

4-
Speaking skills

Descriptions, growing sentence, picture reading
picture discription

Writing skills

1 - Diary

2 - Letter

ക്ലാസ് - 3

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ഗണിതം.

ക്ലാസ്: 3

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം.
ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക, ആകൃതി കണ്ടെത്തുക.	വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം വരക്കൽ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, വെണ്ടക്കയിൽ പ്രിന്റിംഗ്. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളിലൂടെ തോരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ
മൂന്നക്ക നാലക്ക സംഖ്യകൾ മനസ്സിലാക്കുകയും പ്രയോഗിക്കുകയും സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയുകയും ചെയ്യുന്നു.	കൂട്ടങ്ങളാക്കാം. • പെട്ടെന്നുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം. • കളി നോട്ട്/ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1,10,100,1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം. → ക്രമീകരിക്കാം. സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം. → സംഖ്യാ സൂര്യൻ • ഓരോ കുട്ടിക്കും മൂന്നക്ക സംഖ്യ നാലക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം. • ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ മാറി എഴുതുന്നു.	ജൂലൈ - സെപ്റ്റംബർ
സങ്കലന വ്യവകലന വസ്തുതകളുടെ നിർധാരണം.	വ്യത്യസ്ത സന്ദർഭങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തി സങ്കലന, വ്യവകലനത്തിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം.	സെപ്റ്റംബർ- ഡിസംബർ.

അളവ്, തൂക്കം എന്നി ആശയങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.	സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം, അളവ് പാത്രങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. കുട്ടികളുടെ നീളം, വണ്ണം എന്നിവ അളക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത വസ്തുക്കളുടെ ഭാരം അളക്കുന്നു.	സെപ്റ്റ[illegible] - ഒ[illegible]
ഗുണനം, ഹരണം വസ്തുതകളുടെ നിർദ്ധാരണം	വ്യത്യസ്ത സന്ദർഭങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തി, ഗുണന ഹരണങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. → ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം. • അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. • വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • ക്രിയ ചെയ്യാം. • ആരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം. → സംഖ്യാ ചക്രം. • സംഖ്യാ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. • അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം ചെയ്യുന്നു.	ജനുവരി - മാർച്ച്

Class - 3.
English.

Aim : To speak, read and write in english without mistake.

Activities.

June - July

- Check vocabulary and writing skill of pupil
- Conduct pre-test.
- develop listening skill and reading skill.

Listening skill :

* Games, action songs
* Hello english activities
* Conversation
* Stories, roleplay using ICT

Speaking skill.

* Identify rhyming words from the picture
* Identify action plans from picture.
* Make simple sentence using action word
* Picture reading
* self introduction.

August - September

Develop creative Speaking and writing.

Reading Skill.

- Book reading
- Rhyming words.
- Text book activities

Writing Skill.

- Make word web
- Picture description
- word chain
- Add more lines

October - November

To express thoughts, feelings etc.

Reading Skill.

- Reading Library book
- Conversation, skit using ICT
- Develop story.

December - January

Develop creative Speaking and writing.

Reading Skill

- Reading Library book
- Develop Stories.
- Read diary.

Writing Skill.

- Diary
- Announcement
- prepare notice.

February - March.

To improve the presentation power.

Reading Skill.

- Reading library books
- Role play
- Skit

Writing skill.

- Diary.
- Description.
- Thoughts
- Exhibition - products.

Native AUPS Vallikkunnu.

ക്ലാസ്സ് - 3

മലയാളം

മലയാളം

കുട്ടിയുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും, മാനസികവും, വൈജ്ഞാനികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ചുവടുപിടിച്ച് ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകൾ നടന്നുവരുന്നതാണ് സ്കൂൾ മുതൽ മറ്റ് വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഇതിന് സാധ്യതകളും നടപ്പിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നതുമായ പദ്ധതിയാണ് ഇവിടെ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്.

ലക്ഷ്യം.

* ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും തെറ്റില്ലാതെ വായിക്കാനും എഴുതാനും പഠിപ്പിക്കുക.
* ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക.
* സജീവമായും പൂർണ്ണമായും ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാവാൻ അവസരം നൽകുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ.

ജൂൺ.

- സമഗ്ര ഗുണാത്മക വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 6 തീമുകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- പ്രീടെസ്റ്റ് നടന്നു.
- അവലോകനം, ക്രോഡീകരണം.
- വ്യത്യസ്ത നിലവാരരെ കണ്ടെത്തൽ.

ജൂലൈ

- ചിത്രം, വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു.
- വീഡിയോയിൽ കണ്ട കാര്യങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്നു
- മധുരം മലയാളം – വായന – ലേഖനം പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ആഗസ്റ്റ്.

- ഡിജിറ്റൽ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കഥ കേൾക്കാനും കാണാനുമുള്ള സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- കഥയിൽ ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭാഗം എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- പത്രം, ബാലമാസിക, ലൈബ്രറി ഇവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

സെപ്തംബർ.

- കഥ വായിക്കൽ (അസംബ്ലിയിൽ)
- മികച്ച വായനാക്കുറിപ്പിനെ അനുമോദിക്കൽ
- കഥാപാത്ര ചിത്രീകരണം.
- കഥ മറ്റ് വ്യവഹാരരൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റൽ.

ഒക്ടോബർ.

- വളരുന്ന വാക്യങ്ങൾ
  (മല, വലിയമല, മഞ്ഞുമൂടിയ വലിയമല)

നവംബർ

- വ്യക്തിഗത രചനയിലെ പോരായ്മകൾ തിരുത്തുക.
- ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
- പരിചിതമായ കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല് ഇവ ചൊല്ലൽ
- പുതിയവ ശേഖരിക്കൽ.

ഡിസംബർ.

- യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റിന് തുടക്കം കുറിക്കൽ.
- പാഠഭാഗങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വായനയ്ക്ക് തുടക്കം കുറിക്കൽ
- വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കൽ.

ജനുവരി.

- ചിത്രവായന.
- ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്നും കഥ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- കഥാപാത്ര വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- വായ്ത്താരികൾ കണ്ടെത്തുന്നു, ചൊല്ലുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- നിർദ്ദിഷ്ട തീമുകളെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി കഥ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- കഥ, കവിത പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.

മാർച്ച്.

- പഠനോത്സവം
- കോർണർ പി.ടി.എ
- മികവുകളുടെ അവതരണം.

വിഷയം - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് - 3

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക	കണ്ടെത്താം. അറിയാം ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ, പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്	Teacher	
പ്രകൃതിവിഭവ സംരക്ഷണം	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം, നാടിനൊരു ഗാർഡൻ, പുനരുപയോഗിക്കാവുന്ന പ്ലാസ്റ്റിക് ബോട്ടിലുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പൂന്തോട്ടം	ജൂൺ - മാർച്ച്	Teacher PTA	
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	ക്ലാസിലെ ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തൽ. പരീക്ഷണ വീഡിയോകളും, ശാസ്ത്ര മാസികകൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്	Teacher	
ശാസ്ത്ര പഠന സങ്കേതങ്ങൾ	ശാസ്ത്ര സംബന്ധി -ആനുകാലിക വാർത്തകൾ, പത്ര മാസികക്കുറിപ്പ് ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ശേഖരണം			
ആരോഗ്യശീലം	കുട്ടികളിലെ നല്ല ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ, ഭക്ഷണശീലം എന്നിവയിൽ ബോധവൽക്കരണം നടത്തുകയും വ്യക്തിഗത ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ	Teacher	

Academic Master Plan

English

Class IV

Activities	Aims	Years
Games, Action songs Conversation , ICT Simple instructions Newspaper reading Book review	To speak, read and write English without any mistake	June - March
English Assembly English diary English corner	To improve the ability to read speak and write in English.	Once in a week
Book review Introducing new book Notice	To improve the ability to use English language	June - March
Conversation Description Skit , Drama	To familiarise different discourses and change this from one to other	June - March

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
ചതുരം ,വൃത്തം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ
	ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം,ത്രികോണം ,വൃത്തം എന്നിവ നിർമിക്കുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ	ആഗസ്റ്റ്
	• നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ • പാറ്റേണുകൾ (ഗണിത ക്ലബ്ബ്)	ആഗസ്റ്റ്
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ
സങ്കലന- വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	• മനഃ കണക്കുകൾ • നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ - നവംബർ
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	• മനഃ കണക്കുകൾ • മഞ്ചാടിക്കളി	ഡിസംബർ - ജനുവരി
ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	• നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ഐ സി ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്

IV

IV പരിസരപഠനം
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം	ആവശ്യാനുസരണം	HM/CPTA	PTA
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ	നിരീക്ഷണം			
ശാസ്ത്ര മേള	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	വർഷം ഒക്ടോബർ	HM/SRG/ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, SSA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ				
ശാസ്ത്ര യാത്ര	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ - അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM/SRG/CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, രക്ഷിതാക്കൾ
വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര [illegible]				

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കാർ	സഹായികൾ
ദിനാചരണങ്ങൾ	ദിനാചരണ വായന, ദിനാചരണ രചന, സൂചിക	വർഷത്തിലെ ദിനങ്ങൾ	SRG / ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ	ശാസ്ത്ര പഠന സാമഗ്രികൾ	അദ്ധ്യയന വർഷം	SRG / ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ				
ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	വർഷത്തിലെ ദിനങ്ങൾ	HM / SRG / ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം				

മലയാളം

പൊതു തത്വങ്ങൾ:

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

1. മധുരം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	പങ്കാളികൾ	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ				
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തക പരിചയം.				
വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം.			CPTA	
എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.				
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.				
കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT).	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
രുചിച്ചറിയാം...	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA	
ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.				
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ്, ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.			
കലക്കൂട്ട്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ
പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ ജീവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്.			
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ/പ്രദർശനം (സർഗ്ഗോത്സവം, കലാവതരണം, കലാ ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം).		വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.			HM