ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യാധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു,
- അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആകുന്നു.
- രണ്ട് ഒരൊക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
- ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം
- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.

- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. മാർച്ച്.

മാർച്ച്

- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും സുരക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തിയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- പശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സചിത്രഡയറി സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി തെക്കൽ,
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ആഗസ്റ്റ് - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ഭവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പി ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത നടത്തുന്നു.

നവംബർ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ
- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
- രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുമചന ശിൽപ്പശാലകൾ

- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവ
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കുഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച് - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര്യ രചനകളെ വായനക്കാർട്ടുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട് കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

<u>Objectives and learning outcomes.</u>

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words.
- Provides picture cards.

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and Simple sentences
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, right and speak English.
- Writes five English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January.

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week..

March

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences.
- Picture reading and picture description

ആക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പഠന പ്രാവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടു കൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്. 2024-25 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒന്നാം തരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. എഴുത്ത് വായന മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകരാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യം ഇടുന്നത്. പുതിയ വർഷത്തിൽ ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും ജൈവകൃഷിയിലും കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകുന്നു. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൗഹാർദ്ദ പരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമായി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പ് വരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

വിഷയം - മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- പലതരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുന്നു.
- ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി ഡയറി എഴുതുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
◆ വായന	◆ ചിത്ര വായന ◆ വിവധ തരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. ◆ വായനാമൂല ഒരുക്കൽ ◆ പത്ര വായന ◆ വായന കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ			
ലേഖനം	◆ ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അവയുടെ			

	പേര് എഴുതുന്നു. ◆ സചിത്ര ബുക്ക് ◆ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് ◆ ആവർത്തിച്ച വരുന്ന അക്ഷരം കണ്ടെത്തുന്നു. ആ അക്ഷരം എഴുതുന്നു. ◆ ആവർത്തിച്ച വരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. എഴുതുന്നു. ◆ സങ്കൽപ്പിക ഡയറി എഴുതുന്നു. ◆ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു. ◆ ചിത്രം നൽകി അതിൽ നിന്ന് കഥ ഉണ്ടാക്കുന്നു. ◆ സ്വന്തമായി പതിപ്പ് ഉണ്ടാക്കുന്നു.			

ENGLISH

Aim

To speak, read and write English without any mistakes.

Aim	Activities	Support	Month	Financial Resources
◆ Skills	◆ To devolve listening skills and reading skills ◆ Description, growing sentences, picture reading, riddles, quiz	Teachers Parents	June July	
Reading skills	◆ Reading breaking news ◆ Find words from reading materials ◆ Rhyming words ◆ Describing words from text book activities		July August	
Writing skills	◆ Make word web ◆ Picture description		September October	
◆ Writing skills	◆ Word chain ◆ Make word web ◆ Story telling ◆ Riddles ◆ Conversation		November December January February March	

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പിന്തുണ	കാലം	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
സംഖ്യാബോധം	◆ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം ◆ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു പറയുന്നു. ◆ സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	ജൂൺ	
ഗണിത കിറ്റ്	◆ ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.		ജൂലൈ	
വലിയ സംഖ്യ	◆ ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ			
ചെറിയ സംഖ്യ	◆ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ◆ വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം		ആഗസ്റ്റ്	
◆ സങ്കലന ക്രിയകൾ	◆ സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ ◆ രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ ◆ ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടുന്നു		സെപ്റ്റംബർ	
ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ഇരട്ട സംഖ്യകൾ	◆ ഒറ്റസംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ ◆ ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ		ഒക്ടോബർ	
സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ	◆ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു. ◆ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരം ആക്കുന്നു.		നവംബർ	
വർക്ക് ഷീറ്റ്	◆ സംഖ്യകളെ സുന്ദരിയാക്കൽ ◆ My Number Book തയ്യാറാക്കൽ		ഡിസംബർ	
വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	◆ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ◆ 10-1 = 9, 10 – 2 = 8, 10 – 3 =		ജനുവരി	

	7, ...			
ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	◆ സങ്കലനം, വ്യവകലനം (+, -) എന്നീ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.		ഫെബ്രുവരി	
ഗണിത കിറ്റ്	◆ ഗണിത കിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. ◆ സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തുല്യം തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിത കിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാക്കൽ.		മാർച്ച്	

പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് 1

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
- വിവിധ തരം സസ്യങ്ങൾ (വലിയ മരങ്ങൾ, ചെറിയ ചെടികൾ, പൂക്കുന്നവ, പൂക്കാത്തവ) കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു.
- പൂക്കളുടെ സാമ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ (നിറം, ഇതളുകളുടെ എണ്ണം, പ്രയോജനം, ചെറുത്, വലുത്) പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- നിറം, രുചി, ആകൃതി, മണം, വലിപ്പം എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
- പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ	◆ പ്രകൃതി നടത്തം ◆ ചുറ്റി പാടുള്ള മരങ്ങൾ, ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. ◆ പലതരത്തിലുള്ള പൂക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ പി ടി എ അംഗങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾ	
ചെടികൾക്ക് പേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ എന്നീ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.	◆ സ്കൂളിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു. ◆ പൂന്തോട്ടത്തിൽ നിന്നും ചെടികളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ	അധ്യാപകർ പി ടി എ	
ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	◆ പച്ചക്കറികൾ, പഴങ്ങൾ, കിഴങ്ങുകൾ, പൂക്കൾ എന്നിവ കൊണ്ടു വരുന്നു.	ഡിസംബർ	രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ	

	◆ ഓരോന്നിന്റെയും ഏതു ഭാഗമാണ് ഭക്ഷ്യയോഗ്യമെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. ◆ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്		

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ്- II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കുകളും, ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ) ഗണിത ക്യാമ്പ് (ഗണിതം കളികളിലൂടെ)	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ്- II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്.	ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസുകൾ പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരം അവതരണങ്ങൾ	ജൂൺ, ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	
പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ.	പ്രകൃതി നടത്തം കാഴ്ചബംഗ്ലാവിലേക്ക്. കാണാക്കാഴ്ചകൾ - ഇല	സെപ്തംബർ ഡിസംബർ	ടീച്ചേർസ് SRG SMC	SMC
നാടറിയാൻ - നാട്ടറിവുകൾ	കർഷകരുമായി അഭിമുഖം. കൃഷിയിടത്തിലേക്ക്. നമുക്കും കർഷകരാകാം	ജനുവരി	SRG SMC നാട്ടുകാർ	

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	Let's talk…… പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ. English ബാലസഭ. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി One day English	മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	SRG Class Teacher SMC	S S A

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – ഭാഷ

ക്ലാസ് – II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപ ങ്ങളിലുള്ള ലേഖന മികവ്	1) എഴുത്തും കുത്തും ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചനാ ക്യാമ്പു കൾ 2) ലഘുപതി പ്പുകൾ തയ്യാറാ ക്കൽ.	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	SRG SMC ക്ലബ്ബുകൾ മദർ പി.ടി.എ സ്റ്റാഫ്.	ടൌള്ള മദർ പി.ടി.എ
സർഗാത്മകതയെ തട്ടിയു ണർത്താം	1) രചനാശില്പ ശാല കഥ, കവിത, രചന കൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ	ഡിസംബർ ജനുവരി	SMC അദ്ധ്യാപകർ ക്ലബ്ബുകൾ പ്രമുഖ വ്യക്തി കൾ	SRG SMC

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി എന്റെ കുട്ടികൾ എല്ലാവരും

- സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും, അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.
- കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.
- രചനകൾ ഭാവനാത്മകമായി വായിക്കും
- ആസ്വദിച്ച ഭാഷാഘടകങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല് മുതലായവ) ഹൃദിസ്ഥമാവുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
- ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം)
- കഥകളെയും കവിതകളേയും മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും.
- ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും.

(വിവരണം, സംഭാഷണം)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായന	പ്രീടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപിക	PTA.
മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	CPTA	CPTA
അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപിക	അധ്യാപിക
	വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ-ജൂലൈ	അധ്യാപിക	CPTA
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക. അക്ഷരം തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായനാവാരം	ജൂൺ	അധ്യാപിക	സിപിടിഎ
	ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമാദിനം പോസ്റ്റർ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക	സി.പിടിഎ
	ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കിദിനം പോസ്റ്റർ	ആഗസ്റ്റ്		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം	ആഗസ്റ്റ്		
	സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപകദിനം അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം	സെപ്റ്റംബർ		
	ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ			
	ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽദിനം കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത്	ഒക്ടോബർ		
	നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി പ്രസംഗം	നവംബർ		
	നവംബർ 14 ശിശുദിനം	നവംബർ		
സർഗാത്മക പ്രകടനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങ ൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി – സിപിടിഎ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സിപിടിഎ	ഇല്ല.

മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ

ജൂൺ - ജൂലായ്

1. കനകച്ചിലങ്ക

- നാടൻപാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വായ്ത്താരികൾ ഉള്ളത്)
- പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം.
- കഥാശേഖരണം
- കടങ്കഥാ ശേഖരണം - കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ - കടങ്കഥപതിപ്പ് - കടങ്കഥപയറ്റ്
- കലാരൂപങ്ങൾ - വേഷവിധാനം - ചിത്രശേഖരണം - ആൽബം
- പാവനാടകത്തെ അടുത്തറിയാം - ശില്പശാല.

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

2. പലഹാരപ്പൊതി

- കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ
- നാടക ശില്പശാല
- റോൾപ്ലേ അവതരണങ്ങൾ
- ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുശേഖരണം
- പലഹാരമേള - വാചക കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കത്തുകൾ മാതൃകകൾ

- ഹരിത കർമ്മ സേനാംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം
- സ്കൂൾ പത്രം
- വിമല വിദ്യാലയം ശുചിത്വ പരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ

ഒക്ടോബർ

3. മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ

- കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
- കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ - കൃഷിചൊല്ല് അവതരണം
- കൃഷി കളികൾ - കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവം
- നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല

ACADEMIC MASTER PLAN
ENGLISH
CLASS - III

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To study alphabets.	* Pre-Test * Write simple words	June - July	Teacher Students	PTA
To study write and read simple words.	Circle the word from Text book and read.	August September	Teacher Students	Nil
Create more opertunity for classroom.	classroom communication should be in English, like, May I drink water?	Academic year	Teacher Students parents	Nil

	May I go to bathroom? How are you? Goodmorning everyone. How are you today? Let me take attendance?			
To speak, Read and write English without any mistakes.	To check vocabulary and writing skills of pupil.	June to March	Teacher Students	
Listening skills	To develop listening skills and reading skills. Games and Action Songs. *Hellow English Activities. * conversations			

	*Skit Stories. * use ICT			
Speaking skills	- Identify the naming words from the picture. - Identify the action words from the picture. - make Simple Sentence using about the picture. - Make Simple description about the picture. Growing Sentences: picture reading. Self introductions	August September	Teacher Students	

Develop the creative speaking and writing Reading skills:	* Books Reading. * Find words. * Collect and read past tense * Rhyming words. * Text book activities.			
Writing skills:	- Make word web. - Picture description - word chain - Make words and sentences - Make riddles. - conversations - Add more lines.	October November	Teacher Students.	
Reading skills:	To express thoughts, feelings etc. * Library Book Reading.			

Writing Skills:	* Conversation, skit, story, use ICT, Read notice, Develop Stories. * Description, Thoughts * Stories	December January.		
Reading Skills:	Develop the creative speaking and writing. - Library books reading. - Develop stories - Read Diary - Conversation, Skit Stories use ICT Writing Skills: * Diary * Anouncement		Teacher Students.	

	To improve the presentation power.			
Reading skill	* Library books reading. * Conversations * Skit Stories * Develop Stories.	February March		
Writing Skills:	- Diary - Descriptions - Thoughts - Exibitions			

ക്ലാസ്: മൂന്ന്.

പരിസ്ഥിതി പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം	ചുമതല
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക. ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം.	സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. പ്രകൃതി നടത്തം വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം	ജൂൺ. ജൂലൈ.	അധ്യാപകൻ
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	• മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുക. • ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിർമ്മാണം. • ശലഭങ്ങൾ വരുന്ന ചെടികൾ. • മണ്ണ് നിരീക്ഷണം	ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ

ആരോഗ്യപരിപാലനം	· ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് (പഴം/പച്ചക്കറികട) · ഫുഡ് ഫെസ്റ്റിവൽ · ആരോഗ്യക്കാർഡ് ഓരോ കുട്ടിക്കും · BMI കാണുന്നു. · സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം · ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം പോസ്റ്റർ	ഒക്ടോബർ.	അധ്യാപകർ
ഗതാഗത നിയമം	· റോൾപ്ലേ - റോഡ് നിയമങ്ങൾ · first aid കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ · സ്വയ സുരക്ഷ പഥ ക്ലിംഗ്സ്. · ചർച്ച, ബോധവത്ക്കരണം.	നവംബർ.	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ
ഭൂപ്രകൃതി	· നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഗ്ലോബ്, ICT) · ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം · ദേശീയ പതാക വരയ്ക്കൽ. · ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ · ഭൂപട വായന. · എന്റെ കേരളം · ഭൂപ്രകൃതി തിരിച്ചറിയൽ (google map)	ഡിസംബർ	

ജലസംരക്ഷണം	• ജല സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ നിർമാണം. • കിണർ സന്ദർശനം. • മണ്ണ് നിരീക്ഷണം • മണ്ണ് കൊണ്ട് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ. • മണ്ണ് കൊണ്ടുള്ള വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ. • ആശയ പടം തയ്യാറാക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ
വ്യക്തി ശുചിത്വം	• കൈ കഴുകൽ - പരിശീലനം • പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം. • ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കുക. • ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ. • ആരോഗ്യ ബോധവത്കരണ സെമിനാർ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ.

വ്യത്യസ്ത തരം ജോലികളെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക.	• ജീവികളുടെ കൂടുകൾ, ചിത്രശേഖരണം, വ്യത്യസ്ത തരം വീടുകൾ - ആൽബം. · വീട് നിർമാണ ഇടം സന്ദർശനം. · വ്യത്യസ്ത തരം ജോലികൾ - സർവ്വെ.	ജനുവരി-ഫെബ്രുവരി	
	· പഠനോത്സവം	മാർച്ച്	

ഗണിതം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 3

2025 - 26

Submitted by,
APARNA-C

ആമുഖം

ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളികളായും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളായും കണ്ണിച്ചേർത്തുകൊണ്ടാണ് ഗണിത പഠനം എന്ന രീതിയിലാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ താല്പര്യവും ജിജ്ഞാസയും വളർത്താൻ ഉതകുന്ന വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. യുക്തിചിന്ത, വിശകലനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നീ ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന് ജ്യാമിതി സഹായകരമാണ്. അമൂർത്തമായ ആശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് ജ്യാമിതി പ്രയോജനപ്രദമാണ്. സ്ഥലപരവും ദിശാപരവുമായ വിവരങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിലും ജ്യാമിതി വളരെ പ്രധാന പങ്കുവഹിക്കുന്നുണ്ട്.

ഒരക്കം മുതൽ മൂന്നക്കം വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ കുട്ടികൾ ഇതിനോടകം പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും, നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യാനും മൂന്നാം ക്ലാസിലെ പഠനം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു.
മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനക്രിയ ചെയ്യുന്ന വ്യത്യസ്ത വഴികൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും സ്ഥാനവില അറിയുന്നതിനും, നീളം അളക്കുന്ന ഏകകങ്ങളായ സെ.മീ, മീ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും ഇവിടെ അവസരം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.

9 വരെ സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗുണന വസ്തുതകൾ സംബന്ധിച്ച ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളും യൂണിറ്റിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഗുണന ചിന്തയോടൊപ്പം ഹരണ ചിന്ത വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ — ഗണിതം
ക്ലാസ് - 3

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചതുരം, വൃത്തം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു	പ്രീടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	PTA
	ഈർക്കിലുകൾ, വളകൾ കമ്പുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ	സി.പി.ടി.എ അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
	• നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ • പാറ്റേണുകൾ (ഗണിത ക്ലബ്ബ്)	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	സി.പി.ടി.എ
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഇറക്കൽ	സെപ്തംബർ	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഇല്ല.
സങ്കലന - വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	മന: കണക്കുകൾ • നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ നവംബർ	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഇല്ല.

ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	• മനക്കണക്കുകൾ • മഞ്ചാടിക്കളി	ഡിസംബർ ജനുവരി	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ CPTA	ഇല്ല.
ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	• നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ഐസിടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്.	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	ഇല്ല.

മലയാളം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
ആവശ്യമായ വായനാ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ				
വായിക്കാം വളരാം	വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, പുസ്തക പരിചയം				
വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം			CPTA	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
എഴുത്താം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പ്രതിമാസം [വർഷം മുഴുവൻ]	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ				
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സാഹിത്യകാരൻമാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ				

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
കണ്ടറിയാം, കേട്ടറിയാം	അറിവ് ബോധ്യപ്പെടുത്തി- വീഡിയോ ഷോസ് [ICT]	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പി- ക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ				
രുചിച്ചറിയാം....	നമ്മുടെ പ്രാചീന [നാടൻ] ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA	
ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പുകളടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ഓണത്തിനൊരു സദ്യ				

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം [സാഹിത്യകാരൻമാർ]	സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയാൻ ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA	
സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ ജനന - ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ്, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം				
കലക്കൂട്ട്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്,	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രദേശ വാസികളായ കലാകാരൻമാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ [സർഗോത്സവം, വായനകൾ]		വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ				

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ. (അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി				
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതൂ...	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ				
സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ				
സർഗാത്മകതാ രചന ശേഷി വികസനം	മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ.	മൂന്നു മാസത്തിലൊരിക്കൽ	പ്രധാന അധ്യാപകൻ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്				
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്	സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാട്.	3 മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ				
വായനാ പരിപോഷണം	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ.	മാസത്തിൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ

ഗണിതം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ - നടപ്പാക്കൽ	ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മൂല്യനിർണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ഡൈസ് കളി, സങ്കലനം-വ്യവകലനം, കച്ചവടക്കളി)				
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം	ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ - കരചലനശേഷി വികാസം	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ (ഉചിത സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം				
ഗണിതലാബ്	ഗണിതപഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിതലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

...ലക്ഷ്യം		കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഗണിതക്ലബ്ബ്	ഗണിത ആശയങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല	പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം				
ഗണിതമേള	ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉത്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം				

പരിസരപഠനം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം	ആവശ്യാനുസരണം	HM, CPTA	PTA
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ				
ശാസ്ത്രമേള	ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, രക്ഷിതാക്കൾ
ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ				
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, രക്ഷിതാക്കൾ

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
വാനനിരീക്ഷണകേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മേഖലകൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സന്ദർശിക്കൽ				
ഭൂപടമൊരുക്കാം	ഭൂപടവായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ, സൂചികാനിർമ്മാണം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
കേരളം - ഇന്ത്യ - ഭൂപട വായന				
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ	ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം)				
ശാസ്ത്ര മാസിക	അറിവുകളുടെ രചന	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.				

വിദ്യാലയം തന്നെ. പാഠപുസ്തകം ഉന്നത രീതിയിലേക്ക് ഗുണാത്മകമായും മാറ്റിയെടുക്കുക. പുതിയ തലമുറയിൽ പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് ഭൂമിയെക്കുറിച്ചുള്ള താൽപ്പര്യം പൊതുവെ കുറവാണ്. അത് മാറ്റി താൽപ്പര്യം വളർത്തിയെടുക്കാൻ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർക്ക് കഴിയും. ലഹരി വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ അകറ്റൽ സമൂഹം നേരിടുന്ന വലിയൊരു വെല്ലുവിളിയാണ്. തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അവസരമൊരുക്കേണ്ടത് വളരെ പ്രാധാന്യം നൽകേണ്ട ഒന്നാണ്. സമൂഹവുമായി വിദ്യാലയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം
പഠിതാക്കളെ ചരിത്ര അവബോധം ഉള്ളവരായി മാറ്റിയെടുക്കുക	വെർച്വൽ ട്രിപ്പ്, ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് താജ്മഹൽ ചെങ്കോട്ട, ഹംപി തുടങ്ങിയ ചരിത്ര പ്രധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ വീഡിയോ സഹായത്തോടെ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്ര ബോധം വളർത്തുന്നു. (ചുമതല: സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ടീച്ചർ)	ജൂൺ
വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നീതി പൂർവമായ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് രീതി മനസ്സിലാക്കൽ	സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ് അതിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ പാലിച്ച് വിദ്യാലയത്തിൽ നടത്തുന്നു	ജൂൺ
ഭക്ഷ്യമേള പ്രചാരണം ചെയ്യുക	കുട്ടികളുടെ പരിസരത്ത് നിന്ന് ലഭിക്കുന്ന ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് മുതിർന്നവരുടെ സഹായത്തോടെ ഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരുന്നു	ജൂലൈ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാന
കരകൗശലം സംരക്ഷിക്കൽ	മ്യൂസിയം ഒരുക്കൽ കഴിഞ്ഞ കാലത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ധാന്യ സംഭരണികൾ, പാത്രങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് വിദ്യാലയത്തിൽ മ്യൂസിയം ഒരുക്കുന്നു.	ജൂലൈ
ആശയങ്ങൾ സന്ദേശങ്ങൾ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് സ്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുക.	സ്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കാം ബാലസഭയുടെ ആശയങ്ങളും സന്ദേശങ്ങളും സ്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ
സമത്വം സൃഷ്ടിക്കുക, നീതിയും ന്യായവും അധികാരിക്കുക, സാമ്പത്തിക വികസനം സംരക്ഷിക്കുക	ഇന്ത്യയിൽ ഇന്നു വരെ നടന്ന ഭരണ ഘടനാ ഭേദഗതികളെക്കുറിച്ച് പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കൽ (ചുമതല - സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ)	ആഗ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം
സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തൽ	പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ വഴി അരിക്വൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവരെ കാണാനും അവർക്ക് സേവനം ചെയ്യാനും തയ്യാറാകുക	സെപ്റ്റംബർ
ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ ക്ഷേമത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കൽ	സ്പെഷ്യൽ സ്കൂൾ സന്ദർശിച്ച് ഭിന്നശേഷിക്കാർ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹാരങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ
നമ്മുടെ രാജ്യത്ത് നിലനിൽക്കുന്ന ദാരിദ്ര്യത്തെ ഇല്ലാതാക്കാൻ കേന്ദ്ര സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റുകൾ നടപ്പാക്കി വരുന്ന ദാരിദ്ര്യ നിർമ്മാർജ്ജന പദ്ധതികൾ തിരിച്ചറിയുക	പ്രദേശത്ത് ദാരിദ്ര്യ നിർമ്മാർജ്ജന പദ്ധതികളിൽ ഉൾപ്പെട്ടവരുടെ സർവെ നടത്തുന്നു	നവംബർ
	(ചുമതല - സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ)	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയ
വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗത്തെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാൻമാരാക്കുക	സൈബർ സുരക്ഷാ ബോധവത്കരണ ക്ലാസ്	ഡിസം ബർ ജനി ചൂമ PTA
വസ്ത്ര നിർമ്മാണ രീതിയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കൽ	നെയ്ത്ത് കേന്ദ്രം സന്ദർശിക്കൽ, സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലും നെയ്ത്ത് കേന്ദ്രം സന്ദർശിച്ച് അവിടുത്തെ വസ്ത്ര നിർമ്മാണ രീതിയെക്കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു	ജനുവരി
ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	ഗ്രാമസഭയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസ്സിലാക്കുന്നു	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം
സാമൂഹ്യസാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക	ചിത്രപ്രദർശനം, യുദ്ധം / വരൾച്ച, വെള്ളപ്പൊക്കം	ഫെബ്രുവരി ചുമതല: സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ
ഗ്രാമ നഗര പ്രദേശങ്ങളുടെ സംരക്ഷണം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	ഗ്രാമനഗര പ്രദേശങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ഫെബ്രുവരി
ഭാവിയിൽ സ്വയം തൊഴിൽ സംരംഭങ്ങൾ തുടങ്ങാൻ പ്രചോദനം നൽകുക.	സമീപത്തുള്ള സ്വയം തൊഴിൽ സംരംഭം സന്ദർശിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (ചുമതല — സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ)	മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	വാർഷിക വിലയിരുത്തൽ
• പരീക്ഷണങ്ങൾ കൃത്യതയോടെ അനുഷ്ഠാനം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു. • പരീക്ഷണ ഉപകരണങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമായി കൈകാര്യം ചെയ്യാനും പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാനും കഴിയുന്നു.	• പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാം. നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രാന്വേഷണങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്.	
ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ.	ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം ഒരു പഠനോപകരണം. ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം	ജൂലൈ-ജനുവരി	ശാസ്ത്രാധ്യാപിക	

വിവിധ ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ നിർമിച്ച് പ്രവർത്തനത്തം വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.	നിർമിക്കാം വിശദീകരിക്കാം • കലൈഡോസ്കോപ്പ് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു നിർമാണരീതിയും പ്രവർത്തനതത്വം കുറിക്കുന്നു തിരിച്ചറിയുന്നു. സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് കലൈഡോസ്കോപ്പ് നിർമിക്കുന്നു. വിശദീകരിക്കുന്നു.	ജൂലൈ – ഫെബ്രുവരി	ശാസ്ത്രാധ്യാപിക	
ഒരു പ്രശ്നം കൃത്യതയോടെ വിശകലനം ചെയ്ത് പരിഹരിക്കാൻ കഴിയുന്നു. പ്രോജക്ട് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	അന്വേഷിക്കാം . പരിഹരിക്കാം • ഒരു പ്രശ്നം അവതരിപ്പിക്കുന്നു പരികല്പന എഴുതുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഇതിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു, അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ-ഫെബ്രുവരി	ശാസ്ത്രാധ്യാപിക	

പ്രക്രിയാശേഷികൾ, ശാസ്ത്രീയ മൂല്യങ്ങൾ മനോഭാവം എന്നിവ വളർത്തുക.	പഠിക്കാം... മുന്നേറാം · ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ചിത്രത്തിലെ പ്രതിപാദ്യം തിരിച്ചറിയുന്നു. ചിത്രത്തിന്റെ സാദൃശ്യ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഇത് കണ്ട് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. തുടർന്ന് ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവരശേഖരണം, ചരിത്ര രചന, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ എന്നിവ നടത്തുന്നു.	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി	ശാസ്ത്രാധ്യാപിക	
ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർധിപ്പിക്കുക.	മാസ്റ്റർമൈന്റ് · ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	

ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ്.	എക്സ്പ്ലോ - എക്സ്പ്ലോർ • ആധുനിക ശാസ്ത്രലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്.	
	ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ • ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
	യുറേക്കാ • കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര • വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽ കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ.	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്	

ആമുഖം

ഗണിത പഠനത്തിൽ കാലത്തിനനുസരിച്ച് ചില മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികളിൽ ഗണിതക്രിയകൾ ചെയ്യാനുള്ള വ്യത്യസ്ത മാർഗങ്ങൾ ആലോചിക്കാനും എളുപ്പവും കാര്യക്ഷമമായ വഴികൾ കണ്ടുപിടിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ലോകത്ത് എവിടെയുമുള്ള വലിയൊരു ഭാഗം കുട്ടികളും ഇഷ്ടപ്പെടാത്ത ഒരു വിഷയമാണ് ഗണിതം, അതിന്റെ കാരണങ്ങളിൽ നിന്ന് വിരസമായ പഠനവസ്തുതകളും ബോധനരീതിയിലെ പോരായ്മകളും ആണെന്ന് പൊതുവേ പറയാം. ഈ പ്രതിസന്ധികൾ തരണം ചെയ്യാൻ പാഠപുസ്തകത്തിൽ ചില മാറ്റങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. അത് കുട്ടികളുടെ മുന്നോട്ടുള്ള പഠനത്തിന് വഴിതെളിക്കട്ടെ..

മേഖല - ഗണിതം (7th std)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1) സമാന്തര വരകൾ ഒരു വരയെ മറ്റൊരു വര മുറിച്ചു കടക്കുമ്പോൾ അതിൽ രൂപപ്പെടുന്ന കോണുകളെക്കുറിച്ചും അതിന്റെ പേരിനെക്കുറിച്ചുമുള്ള അവബോധം കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കുന്നു.	മുൻക്ലാസിൽ പഠിച്ച സമാന്തരവരകളെക്കുറിച്ചുള്ള ആശയങ്ങളുടെ ക്രോഡീകരണവും ഈർക്കിൽ ഉപയോഗിച്ചു കൊണ്ട് സമാന്തരവരകൾ നിർമ്മിച്ച് അവയുടെ കോണുകളും അതിന്റെ പേരും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ
ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.	ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള സമാന്തരരേഖകളും ത്രികോണങ്ങളും ഉൾപ്പെടുന്ന വർക്ക്ഷീറ്റ്		
2) ഭിന്നസംഖ്യകൾ മുൻക്ലാസുകളിൽ പഠിച്ച ഭിന്നസംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക ഭിന്നസംഖ്യകളുടെ ഗുണനവും, ഹരണവും നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഭിന്നസംഖ്യാ പ്രശ്നപരിഹരണ ശേഷി നേടുക	ഭിന്നസംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റ് നൽകുക.	ജൂലായ്	
3) ത്രികോണങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത രീതിയിലുള്ള ത്രികോണങ്ങൾ വരയ്ക്കാനുള്ള ശേഷി	രണ്ട് കോണുകൾ കൊടുത്ത്, വശത്തിന്റെ നീളങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാക്കി ത്രികോണങ്ങൾ വരയ്ക്കുക	ആഗസ്റ്റ്	

4) <u>വ്യുൽക്രമങ്ങൾ</u> ഭിന്നങ്ങളുടെ ഹരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നപരിഹാരശേഷി നേടൽ ഭാഗവും മടങ്ങും തന്ന അളവുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ	വർക്ക്ഷീറ്റ്	സെപ്റ്റംബർ
5) <u>ദശാംശരീതി</u> ദശാംശരൂപ ഭിന്നങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്ന രീതി പരിശോധന ദശാംശസംഖ്യകളുടെ ഗുണനവും ഹരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള പ്രശ്ന പരിഹരണശേഷി നേടുന്നു	(ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് വർക്ക്ഷീറ്റ് ചർച്ച	
6) <u>അംശബന്ധം</u> നിത്യജീവിതത്തിൽ അംശബന്ധത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.	ചർച്ച	ഒക്ടോബർ
7) <u>അക്ഷരഗണിതം</u> സംഖ്യാബന്ധങ്ങളെ സൂചിപ്പിക്കാൻ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക		നവംബർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല
സംഖ്യകളും സംഖ്യാക്രിയകളും വിശ്ലേഷണരീതിയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് എഴുതുക	സംഖ്യാക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി പൊതുതത്വത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന പ്രവർത്തനം.		
8) ആവർത്തന ഗുണനം ഒരു സംഖ്യയെ ആവർത്തിച്ചു കൂട്ടുന്നത് ഗുണനമായി എഴുതുന്നതുപോലെ, ആവർത്തിച്ചുള്ള ഗുണനം കൃത്യങ്കരൂപത്തിലെഴുതൽ	വർക്ക്ഷീറ്റ്	നവംബർ	
ഒരേ സംഖ്യയുടെ കൃതികൾ തമ്മിലുള്ള ഗുണനം, ഹരണം തുടങ്ങിയവ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ	പൊതുചർച്ചയിലൂടെ പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ		
9) സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ അഭാജ്യസംഖ്യകളുടെ ഘടകങ്ങളുടെ എണ്ണത്തിൽ നിന്ന് മറ്റ് എണ്ണൽസംഖ്യകളുടെയും ഘടകങ്ങളുടെ എണ്ണം നേരിട്ട് കണ്ടെത്തുക.	പൊതുഘടകം എന്ന ആശയം ഉറപ്പിക്കാൻ വർക്ക്ഷീറ്റ്	ഡിസംബർ	

സംഖ്യകളുടെ ഘടകങ്ങളുടെ മറ്റും ക്രമമാക്കുന്ന രീതി സാമാന്യവൽക്കരിച്ച് ബീജഗണിതം ഉപയോഗിച്ച് സൂചിപ്പിക്കുക			
6) ത്രികോണ പരപ്പളവ് ചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവിൽ നിന്നും മട്ടത്രികോണത്തിന്റെ പരപ്പളവ് കണ്ടെത്താനുള്ള പൊതുവായ മാർഗ്ഗം രൂപീകരിക്കുക. ത്രികോണത്തിന്റെ പരപ്പളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുകയും പരപ്പളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക	വർക്ക്ഷീറ്റ് പൊതു ചർച്ച	ഡിസംബർ ജനുവരി	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
സമചതുരങ്ങളും മട്ടത്രികോണങ്ങളും സമചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവിലൂടെ സംഖ്യകളുടെ വർഗവും തുടർന്ന് വർഗമൂലവും പരിചയപ്പെടുക മട്ടത്രികോണത്തിന്റെ വശങ്ങളിൽ വരച്ച സമചതുരങ്ങളുടെ പരപ്പളവുകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം യുക്തിപൂർവ്വം സമർത്ഥിക്കുക	വർക്ക് ഷീറ്റ്	ജനുവരി	
ബീജഗണിതം സംഖ്യാബന്ധങ്ങളെയും സവിശേഷതകളെയും തെളിവ് നൽകി സമർത്ഥിക്കുന്നതിന് ബീജഗണിതം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	പട്ടിക വിശകലനം		
സൂത്രവാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ചില സൂത്രവാക്യങ്ങൾ സമർത്ഥിക്കുക.	വർക്ക് ഷീറ്റ്	ഫെബ്രുവരി	

13) **ശതമാനം** മുഴുവനും ഭാഗവുമായി കണ്ടു കൊണ്ടുള്ള ഭിന്നസംഖ്യകളുടെ ഗുണനത്തെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുക നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ശതമാനം ഉപയോഗിക്കേണ്ടി വരുന്ന സാഹചര്യങ്ങളിൽ പ്രശ്നപരിഹരണം നടത്താൻ കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കുക	വർക്ക്ഷീറ്റ്	മാർച്ച്
14) **വിവരചിത്രങ്ങൾ** വൃത്തചിത്രങ്ങളെ വായിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുക	ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാർച്ച്

ആമുഖം

എന്റെ ചുറ്റുപാടുമുള്ള പൊതുസമൂഹം സംസാരിക്കുന്ന ഭാഷയാണ് മാതൃഭാഷ. മാതൃഭാഷയെന്നത് ഒരു വ്യക്തിയുടെ, അവനുൾപ്പെടുന്ന പാരമ്പര്യ സമൂഹത്തിന്റെ സംസാരശൈലിയും അച്ചടിശൈലിയും അടങ്ങുന്ന ഭാഷയാണ്. ഭാഷാപഠനത്തിലൂടെ കേട്ടു മനസ്സിലാക്കൽ, വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കൽ, ആസ്വദിക്കൽ, സർഗ്ഗാത്മകരചന തുടങ്ങിയ മേഖലകളിൽ മികവ് ആർജ്ജിക്കാനും ഉള്ള അവസരങ്ങൾ കുട്ടിക്ക് ഉറപ്പ് വരുത്തണം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഉത്തര /
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം അതായ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	**വണ്ടിന്റെ അവധിക്കാലം:** പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. **ഭാഷാകേളി:** അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉരുവിട്ട് അക്ഷരശുദ്ധി, ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു. **വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്** അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടേയും വാക്യങ്ങളുടേയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകർ

2. പത്രവായനയിൽ അന്തഃ പൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	<u>വാർത്താജാലകങ്ങൾ</u> പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പതിപ്പുകൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാ ദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ.
	<u>വാർത്താവായന:-</u> പ്രധാന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു.	പ്രതിമാസം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
	പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം.	വർഷത്തിൽ 3 തവണ	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
3. സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂലമനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ	<u>സംവാദം/മുഖാമുഖം</u> സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ 2 തവണ	മലയാളം ക്ലബ്ബ്

4 മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി പഠനങ്ങളും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും	**ഇ-കമ്പ്യൂട്ടിംഗ്** മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ-മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരണവും	2 വർഷം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
	മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടേയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ
5 പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	**ആവിഷ്കാരം:-** പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	മലയാളം അധ്യാപകർ.

നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്	ചുമതല	ലക്ഷ്യം
1.	കുട്ടിയുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്താൻ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.	ജൂൺ ആദ്യവാരം	6, 7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ സുഗമമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും ആശയവിനിമയം നടത്താനുമുള്ള ശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ. CWSN, Slow Learners കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ട അധികപിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ
2.	കുട്ടികൾക്ക് പുത്തൻ ഉണർവ് നൽകാവുന്ന ഭാഷാപോഷിണി പ്രവർത്തനങ്ങൾ. പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കുന്നു. CWSN, Slow Learners കുട്ടികളെ വിലയിരുത്തി അവരുടെ കഴിവിനെയും മാനസികാവസ്ഥയും കണക്കിലെടുത്തു	ജൂൺ രണ്ടാം വാരം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ മറ്റു ഭാഷാധ്യാപകർ	

നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്	ചുമതല	ലക്ഷ്യം
	കൊണ്ട് നടത്താവുന്ന പ്രവർത്തന പാക്കേജ്				
3.	ഓരോ ക്ലാസിലും ദിവസവും ഹിന്ദി വായിപ്പിക്കുക, ദൈനംദിന വാക്കുകൾ ഹിന്ദിയിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുക, ഹിന്ദിയിൽ എണ്ണം, ആഴ്ച, മാസം എന്നിവയുടെ ദൈനംദിന അവതരണം	പ്രതിദിനം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
4.	CWSN, Slow Learners കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേകം പതിപ്പുകൾ, പല വർണ്ണങ്ങളിൽ ആകർഷകമായി അക്ഷരമാല അവതരണം	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
5.	ഹിന്ദിയിലുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ, ജീവനികൾ, ആത്മകഥകൾ, കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ വായിപ്പിക്കുക	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലനിർണ്ണയം	ക്ലാസ്	ചുമതല	ലക്ഷ്യം
6.	ഹിന്ദിയിൽ ചെറിയ പ്രസംഗങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക, ഹിന്ദി അസംബ്ലി നടത്തുക.	ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
7.	കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ഹിന്ദി പത്രിക തയ്യാറാക്കുക	ജനുവരി	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
8.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഓഡിയോ കേൾപ്പിക്കുക, ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	പ്രതിദിനം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
9.	ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷവുമായി ബന്ധപ്പെടാനുള്ള അവസരം. • ഹിന്ദി ഡോക്യുമെന്ററി, സിനിമ കാണാനുള്ള അവസരം • വാർത്തകൾ കാണാനുള്ള അവസരം	മാസാവസാനം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ ക്ലാസ് അധ്യാപകർ, മറ്റ് അധ്യാപകർ	

നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്	ചുമതല	ലക്ഷ്യം.
10.	കുട്ടികൾക്ക് മാനസികോല്ലാസം നിലനിർത്തിക്കൊണ്ട് ഭാഷയെ ഉൾക്കൊള്ളാനും ഭാഷാപഠനം എളുപ്പത്തിലാക്കാനുമുള്ള പ്രവർത്തന പാഠങ്ങൾ	6 മാസം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ക്ലാസ് അധ്യാപകർ, മറ്റ് അധ്യാപകർ	

Aims	Activity	Month	In charge	Finance
1. Provides opportunity to listen & speak English properly.	Lend your ear English is recorded & spoken in a simple & casual way. The learner is encouraged to answer the related questions.	June	English teacher	English club.
	Follow me if you can Training is given to act according to instructions given in English.	June	English teacher	
	Breaking news Record & broadcast English radio news to provide the opportunity to listen to correct pronunciation	November	English teacher.	
	Treasure hunt Treasure hunt using different objects in differentiated compartments Each cell is numbered & describes the object that has to be drawn. The	August	English teacher	

Aims	Activity	Month	In charge	Finance
	other learners identify what the object is. Points are awarded.			
2. Practicing perceptive reading	Meet the foreigner Provides the opportunity to communicate with a native speaker	September	English teacher	
	I too can Various reading cards are arranged at different levels. It gives chance to read without error.	December	English teacher.	
	FM Corner Provides the opportunity to present different stories in the form of reader's theatre drama radio.	August	English teacher	
	Reader of the month English newspaper is provided & honours the Reader of the month.	Once in every month	English teacher.	

Aim	Activity	Month	In charge	Finance
3. Enables to write English without mistakes.	My droplets Class magazines & mini dictionary are prepared using the artworks of learners.	March	English teacher	
	Alert Zone Sign boards, posters & notices are displayed in class rooms and school premises.	Day celebrations	English teacher.	
	Run baby run Learners are encouraged to read the displayed words in chart being divided into groups. They are then challenging each other to write those without mistakes in another chart.	February	English teacher	
	Fun time funda Provides opportunity to prepare & present riddles, puns, and puzzles in the class room.	All English period	English teacher	

Aim	Activity	Month	Incharge	Finance
4. Boost the confidence in English language	The Grand Camp An English camp involving proficient parents and other members of the community to create an English environment. Students of class 5,6,&7 are given opportunities to come up with various programmes. Class 5 - Storytelling, Storywriting Class 6 - Roleplay, drama Class 7 - Poetry presentation. Documentary / film show at the end of the camp.	March	English teacher, PTA, MPTA, Parents.	