

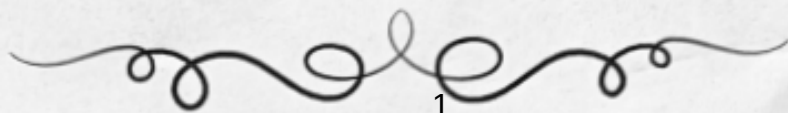


பிரதமர்

ഗണപതിയെ വിദ്യാഭ്യാസം മുതലായ ജ്ഞാനം നൽകാൻ.
 അതിനാൽ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർമാനിൽ അദ്ധ്യാപനം നൽകുക.
 ഉദ്യോഗമുഖന്മാർ. അതിനാൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും വിദ്യാഭ്യാസം നൽകാൻ.
 പരിഷ്കരിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നതിനാൽ അത് നടപ്പിലാക്കണം.

[illegible]

||ശ്രീ. രാ. റെഡ്
റബർ ചിമ്പുവേ
ജി. എസ്. റെഡ്. കിരണപ്രഭ.



മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
മലയാളം പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ വിവിധ പാഠങ്ങളുടെ രചയിതാക്കളെയും അനുബന്ധ വിഷയങ്ങളെയും കുറിച്ചുമാണ് ഡോക്യുമെന്ററികൾ തയ്യാറാക്കി വിദ്യാർത്ഥിനിയിന്റെ യൂട്യൂബ് ചാനലിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.	1. മലയാളം പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ ഓരോ യൂണിറ്റിന്റെയും പാഠം പൂർത്തീകരിക്കുന്നതനുസരിച്ച്, യൂണിറ്റിലെ പാഠങ്ങൾ എഴുതിയവരെക്കുറിച്ചും അനുബന്ധ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ചും ഉപന്യാസങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക. 2. തയ്യാറാക്കിയ ഉപന്യാസങ്ങൾ അദ്ധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ ചെപ്പുപ്പെടുത്തി പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. 3. ചെപ്പുപ്പെടുത്തിയ ഉപന്യാസത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികൾ ഡോക്യുമെന്ററി തീരക്കഥ തയ്യാറാക്കുക.	എട്ടു മാസം. ജൂൺ മുതൽ ജനുവരി വരെ.	സ്കൂൾ മൈബ്രറി ഐ.ടി സൗകര്യങ്ങൾ	അദ്ധ്യാപകൻ

	4. ആവശ്യമായ തിരുത്തലുകൾ വരുത്തി തിരക്കഥ ചമച്ചപ്പറ്റു ഇതുക. 5. വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രത്യേകം സ്ഥലീകരിച്ചിരിക്കുന്ന സ്റ്റുഡിയോ റൂമിൽ, തിരക്കഥ യനുസരിച്ച്, റോയിസ് ഓവർ, വിഡിയോ എന്നിവ റെക്കോർഡ് ചെയ്യുക. 6. സോഫ്റ്റ്‌വെയർ സഹായത്തോടെ എഡിറ്റ് ചെയ്യുക. 7. തയ്യാറാക്കിയ വിഡിയോ, സ്കൂളിന്റെ യൂട്യൂബ് ചാനലിൽ അപ്ലോഡ് ചെയ്യുക.			
--	---	--	--	--

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
(1) അതുതക്കത്തിലൂടെ കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.	* മറുപടിക്കുണങ്ങാൻ സഹപാഠികൾക്കു മുമ്പിൽ കളികൾ തന്നെ കാണിച്ചു കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. * മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞു കൊടുത്ത്, കളികളെ ഞാണീ മോഡൽ നിർമ്മിപ്പിക്കുന്നു. * പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം. * ക്ലാസുകളിൽ മറുപു പ്രോജക്ട് കെന്റസ് മെച്ചപ്പെട്ടത് സ്കൂളിൽ പൊതു വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അദ്ധ്യാപിക	പി.ടി.എ., സയൻസ് ക്ലബ്

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
(2) ശാസ്ത്ര മോകത്തേക്ക്	* ക്ലാസ്സുകളിൽ സെമിനാർ ഫോറം അവതരിപ്പിച്ച്, മേച്ചപ്പെട്ടത് പൊതുവേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം. * വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ, കളികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ വിശുദ്ധതയിൽ പ്രദർശിപ്പി്ക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു. * സയൻസ് ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡിന്റെ കാർഷ്യകരമായ ഉപയോഗം.	അക്കാദമിക വർഷം ഒരു തവണ	സയൻസ് അദ്ധ്യാപിക	പി.ടി.എ., സയൻസ് ക്ലബ്

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	പുരസ്കാരം
ഗണിതത്തിന്റെ ചരിത്രം അറിയുക	* ഗണിത കൃതികളുടെ പ്രവർത്തന ഭാഗമായി, സംഖ്യകളുടെ വളർച്ച ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് സെമിനാറുകൾ നടത്തുന്നു.	ഒരു മാസം		
ജാമിനിയ ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അറിവ് നേടുന്നു.	* ജാമിനിയപ്പെട്ടിയിലെ ഉപകരണങ്ങൾ കൊണ്ട് ജാമിനിയ പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുക	ഒരു മാസം	ഗണിത അധ്യാപിക	ഗണിത ക്ലബ്ബ്
മാറ്റി ഗണിത സമീപനം ഉൾക്കൊണ്ട് ഗവേഷണ പ്രോജക്റ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുക.	* 8 9 10 ക്ലാസ്സുകാർ തങ്ങളുടെ പാഠഭാഗമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗവേഷണ പ്രോജക്റ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. പൈ ദീനം ആചരിക്കുന്നു	ഒരു മാസം		

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
(1) കുട്ടികളുടെ ഓന്നിവിട പരിശോധന	* കുട്ടികളുടെ ഓന്നിവിട പരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. * തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പരിഹാരശോധന പ്രക്രിയ നടത്തുന്നു.	രണ്ട് രണ്ട് ആഴ്ച		
കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിൽ താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്നു.	* ഗണിത കൃത്യത്വം രൂപീകരിക്കുന്നു. ഭാരവാഹികളെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. ഒരു വർഷത്തേക്കുള്ള പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	രണ്ട് രണ്ട് ആഴ്ച	ഗണിത അധ്യാപിക	ഗണിത കൃത്യത്വം
ജിയോമിട്രി, AI സാങ്കേതികവിദ്യകൾ തുടങ്ങിയവ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തമാക്കുക.	* ജാമിനിയം രൂപങ്ങൾ, ബന്ധങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് ജിയോമിട്രി സോഫ്റ്റ്‌വെയർ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും ഹനവിഭവങ്ങൾ സ്വയം തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	രണ്ട് ഒരു മാസം		

ഉപസംഹാരം

അക്കാദമിക് മേന്മയുള്ള പാഠ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർവ്വോന്നമ്യമായ വളർച്ചയ്ക്കും വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരത്തിന്റെ ഉയർച്ചയ്ക്കും വലിയ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നു. പഠന-ബോധന രീതികളുടെ നവീകരണം, സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ, അധ്യാപക-വിദ്യാർത്ഥി സമ്പർക്കം പഠനാത്മകവും, സഹപാഠ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുവേണ്ടിയുമുള്ള ചർച്ചകൾ വഴി വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അറിവും കഴിവും മുഖ്യബോധവും വളർത്തുകയാണ് പ്രധാന ലക്ഷ്യം. ഇതിലൂടെ വിജ്ഞാനശേഷിയുള്ളതും സാമൂഹിക ഉത്തരവാദിത്വമുള്ളതുമായ പുതിയ തലമുറയെ വളർത്തിയെടുക്കാൻ സാധിക്കും.




SREEJA K. S.
PEN: 309828
HEADMISTRESS
G.H.S. KEEKOZHOOOR