

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം

| പദ്ധതി                     | ലക്ഷ്യം                                                                                                         | പ്രവർത്തനം                                                                                                                    |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| പ്രൗഢം പെങ്ങാമുക്ക്        | ഭാഷ തെറ്റുകളാതെ ഉപയോഗിക്കൽ                                                                                      | അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ, എന്നിവ തെറ്റുകളാതെ പ്രയോഗിക്കുവാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു                        |
| വായനോത്സവം                 | വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക                                                                                      | ഓരോ കുട്ടിയും വായിച്ച പുസ്തകത്തിന്റെ വായനക്കുറിപ്പും ആസ്വാദനക്കുറിപ്പും തയ്യാറാക്കുക. മികച്ച കുറിപ്പുകൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുക     |
| അറിവ് വർദ്ധന               | ദിനപത്രം, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വായന.                                                            | ലൈബ്രറിയിൽ പത്രം, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ വിതരണം ചെയ്യുകയും ഓരോ മാസാവസാനവും പത്രകിസ് നടത്തുകയും ചെയ്യുക           |
| റിപ്പക്ഷൻ പെങ്ങാമുക്ക്     | മലയാള സാഹിത്യത്തിലെ മികച്ച കാവ്യങ്ങൾ, കഥകൾ, നോവലുകൾ, തുടങ്ങിയവ വായിക്കുക. ഹൃദയസ്पर्ശമായ ഭാഗങ്ങൾ ഹൃദ്യസ്തമാക്കുക | വായിച്ച ആശയം ഓർത്തെടുത്ത് അനുകൂല സാഹചര്യങ്ങളിൽ, സ്വരചനകളിലും പൊതുവേദികളിലും അവതരിപ്പിക്കുക                                    |
| എഴുത്തുകൂട്ടം രചനാശില്പശാല | വിവിധ സാഹിത്യ വിഭാഗങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും സർഗ്ഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും അവസരമൊരുക്കൽ, വായന സാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണം | കഥയരങ്ങ് / കവിയരങ്ങ് / രചനാശില്പശാല എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ, രൂപപ്പെടുന്ന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറയിലെ പഠന സാമഗ്രിയായി ഉപയോഗിക്കൽ |

|                  |                                                               |                                                                                                                                                   |
|------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ബ്ലോഗ് നിർമ്മാണം | ഭാഷാശേഷി<br>വികസനം                                            | രചനകൾ നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ<br>പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ.<br>കുട്ടികളുടെ മികച്ച രചനകൾ<br>സ്കൂൾ ബ്ലോഗിൽ<br>ഉൾപ്പെടുത്തൽ                                         |
| സർഗ്ഗസല്ലാപം     | ഭാഷാമികവുകൾ<br>നേടിയെടുക്കുക,<br>അഭിമുഖം തയ്യാറാക്കുക         | പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമാകുന്ന<br>എഴുത്തുകാരെ<br>സ്കൂളിലെത്തിക്കൽ, അവരുടെ<br>വായന, എഴുത്ത്, അനുഭവങ്ങൾ<br>കുട്ടികളുമായി പങ്കുവെക്കൽ                     |
| കലാകളരി          | നാടകം, സിനിമ, കഥകളി,<br>തുള്ളൽ തുടങ്ങിയ<br>കലാരൂപങ്ങളെ അറിയുക | കലാരൂപങ്ങളിലൂടെ<br>പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുള്ള കൃതികളുടെ<br>രംഗാവിഷ്കാരം സാധ്യമാക്കുക                                                                    |
| ദിനാചരണങ്ങൾ      | വിവിധ ശേഷികളുടെ<br>വികസനം                                     | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ<br>ദിനാചരണങ്ങളുമായി<br>ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.<br>നിശ്ചിതദിവസങ്ങളിൽ അവ<br>സംഘടിപ്പിക്കുന്നു |

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സംസ്കൃതം

## പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

1. സംസ്കൃത പഠനത്തിന് താല്പര്യം ജനിക്കും
2. സംസ്കൃത അക്ഷര പഠനം
3. അക്ഷരസ്സടതയോടെ സംസ്കൃത പദങ്ങൾ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവ് നേടും
4. സുഭാഷിതങ്ങൾ ആലപിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടും
5. വാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി നേടും
6. സംസ്കൃതത്തിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടും
7. കഥ, കവിത എന്നിവ എഴുതാനും പാടാനും ഉള്ള ശേഷി നേടും
8. ഭാഷ ലാബ് നിർമ്മാണം
9. ഹ്രസ്വ ചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള ശേഷി കിട്ടുന്നു

| ക്രമസംഖ്യ | മേഖല       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                   | കാലയളവ് | ചുമതല              | സാമ്പത്തികം | റിമാർക്സ് |
|-----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|-------------|-----------|
| 1         | കേൾവി      | സംസ്കൃത കളരി, ലഘു ഗാനങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു ( അക്ഷര ഗാനം, സംഖ്യാ ഗാനം, സുഭാഷിതങ്ങൾ ), കൂടെ പാടിക്കുന്നു, ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് അക്ഷര ശ്ലോക സദസ്സ് കേൾക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. | 2 മാസം  | അധ്യാപിക           |             |           |
| 2         | എഴുത്ത്    | എഴുത്ത് രീതി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു, ഗ്രൂപ്പുകളിൽ വർണ്ണമാല ചാർട്ടിൽ നിർമ്മാണം നടത്തുന്നു, ശബ്ദകോശം, ചിത്ര പദ കോശം, സംഖ്യാ കോശം, വാക്യരചന, സംഭാഷണ രചന, പ്രശ്നവാചക ശബ്ദങ്ങൾ          | 1 മാസം  | അധ്യാപിക, കുട്ടികൾ |             |           |
| 3         | വായന       | ഭാഷാ ലാബ് നിർമ്മാണം, പുസ്തക പരിചയനം, കഥാകഥനം                                                                                                                                    | 3 മാസം  | അധ്യാപിക, കുട്ടികൾ |             |           |
| 4         | അവതരണം     | സംഭാഷണം, നാടക അഭിനയം                                                                                                                                                            | 2 മാസം  | അധ്യാപിക, കുട്ടികൾ |             |           |
| 5         | ചിത്രീകരണം | വിവിധ ഡോക്യുമെന്ററികൾ നിർമ്മിക്കൽ                                                                                                                                               | 2 മാസം  | അധ്യാപിക, കുട്ടികൾ |             |           |

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ / അറബിക്

| പദ്ധതി              | ലക്ഷ്യം                                                        | പ്രവർത്തനം                                                                                                                               |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ദൃശ്യ ശ്രാവ്യ പഠനം  | അറബി ഭാഷ കൂടുതൽ ലളിതമായ രീതിയിൽ മനസ്സിലാക്കൽ                   | ചിത്രങ്ങൾ വീഡിയോകൾ ഓഡിയോകൾ എന്നിവ പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.                                                                              |
| ദിനാചാരണങ്ങൾ        | ആചരിക്കുന്ന ദിനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കൽ                 | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചാരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                                   |
| പ്രൗഢം പേങ്ങാമുക്ക് | ഭാഷ തെറ്റു കൂടാതെ ഉപയോഗിക്കൽ                                   | അക്ഷരങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ പദങ്ങൾ വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ തെറ്റുകൂടാതെ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.                                                       |
| കലോത്സവം            | കലോത്സവത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ | കലോത്സവത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനം നൽകുകയും കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ പ്രകടനമാക്കാനുള്ള അവസരവും നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. |
| പൊതുവിജ്ഞാനം        | പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ                                    | അറബിക് ക്ലബിന്റെ കീഴിൽ ഒരു ദിവസം ഒരു അറിവ് എന്ന പദ്ധതിയിലൂടെ കുട്ടികളെ പൊതു വിജ്ഞാനം നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.                            |

## ACADEMIC MASTER PLAN – ENGLISH – HIGH SCHOOL PENGAMUCK

| Programme                                                             | Aim                                                                                      | Activity                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Proudam Pengamuck</b>                                              | To understand the proper usage of English language.                                      | Enables children the fundamental use of letters, symbols, words and sentences without errors.                                                                               |
| <b>Reading Festival</b>                                               | To encourage reading.                                                                    | Including English Publications in school library. Preparing a review. Prizes are given for the best reviews and they present them in the assembly.                          |
| <b>English Communication</b>                                          | To develop the communication skill in English.                                           | Handle the English classes in English itself. Conduct assemblies in English.                                                                                                |
| <b>Reflection Pengamuck</b>                                           | To overcome the stage fear and intended to nurture the art of public speaking.           | Prepare and present discourses like speech, review, conversation, skit, short story, poem etc., in the period of ‘Sargavedi’ in open assembly throughout the academic year. |
| <b>Preparation of learning aids such as flash cards, charts etc.,</b> | To enhance a better language learning in English.                                        | Prepare different games in language to enrich the vocabulary.                                                                                                               |
| <b>Interactive Learning.</b>                                          | To effectively integrate English into daily life.                                        | Interact day to day activities in English. Exhibiting the charts in classrooms having daily use English sentences.                                                          |
| <b>Language Laboratories.</b>                                         | To develop basic language skills, particularly listening and speaking.                   | Conduct seminars, conversations etc., take advantage of ICT.                                                                                                                |
| <b>Class library and Reading corner.</b>                              | To promote literacy, foster a love of reading, support learning, create reading culture. | Collect and organize age-appropriate books covering various genres by the students themselves with the help of teacher. Activities like book reports can engage students.   |

# അക്കാദമിക മാസൂർ പാൻ ഹിന്ദി

## H.S PENGAMUCK

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദിഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക
- ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്നറപ്പിക്കുക
- ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക
- ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക

## CLASS 8

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                          | കാലം                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>അക്ഷരം ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.</li> <li>അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു.</li> <li>അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>ഓഡിയോ വിഷുൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.</li> </ul> | <p>ഹ്രസ്വം</p> <p>ജൂൺ - ജൂലൈ</p>             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ആഴ്ചയുടെ പേരുകൾ, <b>गिनती</b> എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.</li> </ul>                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും ജനനത്തീയതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതാൻ പറയുന്നു</li> <li>വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു.</li> <li>ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു..</li> </ul>   | <p>മധ്യകാലം</p> <p>ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>വായന പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.</li> <li>കാർട്ടൂൺ , ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു.</li> <li>ചിത്രകഥ , കാർട്ടൂൺ. ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു.</li> </ul>                       | <p>ഡിസംബർ - ജനുവരി</p>                       |



## CLASS 9

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു.</li> </ul>                                                                                                           | <p>ഹ്രസ്വം</p> <p>ജൂൺ - ജൂലൈ</p>          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു</li> <li>ചെറിയ ചെറിയ മൂലാവക്യങ്ങൾ എഴുതുവാനറിയുന്നു</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>കവിതാ, കഥ പൂരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു.</li> <li>സൂചനാ ബോർഡുകൾ എഴുതി ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.</li> </ul>                                                                         | <p>മധ്യം</p> <p>ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു.</li> <li>കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മൂല്യ നിർണ്ണയം നടത്തുന്നു.</li> <li>ചെറിയ കവിതകൾ നൽകി ആസ്വാദന കുറിപ്പ് അവതരിപ്പിക്കാൻ പറയുന്നു.</li> </ul> | <p>ദീർഘം</p> <p>ഒക്ടോബർ - ഡിസംബർ</p>      |

## Class 10

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ ഭാഷാവസ്തുതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>അനുൺസ്മെന്റ് സംഭാഷണം എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും</li> </ul>                                                                                                     | <p>ഹ്രസ്വം</p> <p>ജൂൺ - ജൂലൈ</p>       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക, ഹിന്ദി കലോത്സവങ്ങളിൽ കുട്ടിയുടെ മികച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക</li> </ul>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>പദ്യം ചൊല്ലൽ , കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു</li> </ul>                                                                                                                                       | <p>മധ്യം</p> <p>ഓഗസ്റ്റ് - ഒക്ടോബർ</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.</li> <li>കഥയെ തിരക്കഥയാക്കി മാറ്റുന്നതിനും സയറി, ആസ്വാദനകുറിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നതിനും ശ്രമിക്കുന്നു.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>എല്ലാ ദിവസവും ഹിന്ദിയിൽ പത്രവായനയും ഡയറി എഴുത്തും നിർബന്ധമാക്കുന്നു. വായിച്ച ബുക്കുകളുടെ റിവ്യൂ ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ദിനാചരണങ്ങളെ കുറിച്ചും ചെറിയ കുറിപ്പുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</li> </ul> | <p>ദീർഘം</p> <p>നവംബർ - ജനുവരി</p>     |

## UP

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                        |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <p>യുപി തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കാൻ</p>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>അക്ഷര എഴുത്ത്</li> <li>ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കാൻ</li> <li>അക്ഷര കാർഡ് , വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്</li> <li>ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം</li> <li>ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാലകളികൾ</li> <li>വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ</li> <li>വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം</li> <li>വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം</li> <li>HS വിഭാഗത്തിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളിൽ pre test നടന്നിട്ടുള്ളതെങ്കിലും പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാം</li> </ul> | <p>June to August</p>       | <p>അക്ഷര ചാർട്ട്</p> <p>പാഠപുസ്തകം</p> | <p>BRC Diet</p> <p>SCERT</p> <p>Resource Teacher</p> |
| <p>വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാലാകാണുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക</li> <li>ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളുടെ ഹിന്ദിവാക്കുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക.</li> <li>CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം</li> </ul>                                                                                                                                                                | <p>September to October</p> | <p>ഹിന്ദി നിഘണ്ടു</p>                  | <p>PTA BRC</p>                                       |
| <p>ആശയങ്ങൾ തെറ്റു കൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗ്ഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിച്ച് ഹിന്ദി</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ഹിന്ദി അസംബ്ലി, ദിനചരണങ്ങൾ</li> <li>ക്ലാസ് ലൈബ്രറി</li> <li>ചിത്രസഹായത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കാൻ</li> <li>ചിത്രം - അടിക്കറിപ്പ്, കഥ പറയൽ, കഥ എഴുതൽ, കഥബാക്കി എഴുതൽ</li> <li>വായന മൂലം</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | <p>November to February</p> | <p>പുസ്തകങ്ങൾ</p>                      | <p>BRC Diet PTA SCERT</p>                            |

| SI no | ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                       | കാലം           | ചുമതല                                     | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|--------------------|
| 1     | പഠിതാക്കളെ ചരിത്ര അവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക                                                                                                                                              | കാടും മേടും- ചരിത്ര പ്രധാനമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുക<br>വയൽക്കിളികൾ- സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ അല്ലാത്ത പഠിതാക്കളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് പ്രത്യേക മോഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രത്യേക പഠന ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം |                                           |                    |
| 2     | ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത ശൈലിയാക്കി മാറ്റി എടുക്കുക<br><br>സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം വളർത്തുക                                                                              | ഒന്നായി നമ്മൾ- സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ് പൗരബോധം സാമൂഹ്യ സേവനം ഇവയ്ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു.<br>സ്റ്റാർട്ട് അപ്പ്, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രലാബുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു, ആകാശ കാഴ്ചകൾ, കൗതുകം എന്നിവ ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്നു    | അക്കാദമിക വർഷം | സ്കൂൾ, കുട്ടികൾ സുമനസുകൾ PTA മാനേജ്മെന്റ് |                    |
| 3     | മതേതരത്വം, സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വളരുക<br>സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക<br>ഭൂപട വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക സ്ഥാനനിർണ്ണയം നടത്താൻ പഠിക്കുക | ചരിത്രം ഉറങ്ങുന്ന മണ്ണിലൂടെ- സർവ്വേ, പ്രാജക്ട്, ചർച്ചകൾ, സംവാദം, അഭിമുഖം<br>പട്ടു പാതയിലൂടെ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കാര്യങ്ങൾ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു, ഭൂപടവായന മാപ്പ്, ഗ്ലോബ് പരിചിതമാക്കുന്നു                                                             | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്                   |                    |

|   |                                                                                   |                                                                                        |                |  |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|
| 4 | കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന ഹെതു വിജ്ഞാനം വളർത്തു                 | മൈ .സിനിമ-റൂം സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതു വിജ്ഞാന മേഖലയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം |  |  |
| 5 | വ്യത്യസ്ത ഇനം മണ്ണിനെ കുറിച്ചും, സമുദ്രങ്ങൾ, പർവ്വതങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം പരിചയപ്പെടുത്തു | ചരിത്ര കൊട്ടാരം- ചരിത്രലാബുകളുടെ ക്രമീകരണം                                             | അക്കാദമിക വർഷം |  |  |

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

### ഉപമേഖല-ശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം                                                                | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                         | കാലം                                                                       | ചുമതല                                                          | സാമ്പത്തികം                     |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1) കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ.                                  | <p>1) ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയുള്ള കുട്ടികളുടെ അവതരണം പരീക്ഷണങ്ങളെ പരീക്ഷണങ്ങൾ പൊതു സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.</p> <p>1) സ്കൂൾ തല സയൻസ് എക്സിബിഷൻ</p> <p>3) ഗവേഷണാത്മക പ്രോജക്ട് ഏറ്റെടുത്തുള്ള പഠനം by സർവ്വേ, അഭിമുഖം, നിരീക്ഷണം.</p> | <p>വർഷത്തിൽ 1 തവണ</p> <p>വർഷത്തിൽ 1 തവണ</p> <p>ആവശ്യമുള്ള സന്ദർഭങ്ങളിൽ</p> | <p>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p> <p>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p> <p>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p> | <p>1000/ P.T.A</p> <p>P.T.A</p> |
| 2) ശാസ്ത്രലാബ് നവീകരണം.<br><br>ശാസ്ത്രലാബിനെ കാലാനുസൃതമായി നവീകരിക്കൽ. | ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി, ബയോളജി വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉപകരണങ്ങളും മറ്റു സാമഗ്രികളും പ്രത്യേകം, പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിക്കൽ.                                                                                                                                           | 1 മാസം                                                                     | സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്                                               | P.T.A                           |
| 3) ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ                      | മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ.                                                                                                                                                                                                      | വർഷത്തിൽ 3 മാസം                                                            | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്                                                  | P.T.A                           |
| 4) ശാസ്ത്ര മാസിക, ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ                   | കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ അറിവുകൾ, കവിതകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പതിപ്പ്, ശാസ്ത്ര മാസിക എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.                                                                                                                             | 6 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ                                                         | SRG, സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്                                          |                                 |
| 5) മോഡൽ നിർമ്മാണം (ശില്പശാല)                                           | ജീവശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മോഡലുകൾ ശില്പശാലയിലൂടെ നിർമ്മിക്കൽ.                                                                                                                                                                                                   | 1 മാസം                                                                     | സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്                                               | 2500/ P.T.A                     |

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                     | കാലം                     |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| *മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കൽ                                                   | പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ                                                                         | ജൂൺ ആദ്യവാരം             |
| *അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കൽ                                                    | പ്രൗഢപെങ്ങാമുക്ക്                                                                                                 | തുടർ പ്രവർത്തനം          |
| *ആശയ ധാരണ കൈവരിക്കൽ                                                      | ഒപ്പത്തിനൊപ്പം .മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടു വരിക | തുടർ പ്രവർത്തനം          |
| *നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ                                           | ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത ശില്പശാലകൾ                                                                        | തുടർ പ്രവർത്തനം          |
| *ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ | ശില്പശാല നടത്തുന്നു .ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു                                                      | അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന് |
| *ഗണിത മത്സരവേദിയിലേക്ക് മേളകളിൽ ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കൽ                     | ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ ,മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ                                       | രണ്ടാമത്തെ ടേമിൽ         |
| *ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ                               | പാസ്റ്റൽ ദിനം, പൈ ദിനം, സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം(Indian Flag making) etc                                                 | തുടർ പ്രവർത്തനം          |