



ഗവ: ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ  
ചെറുതുരുത്തി



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ



2025-26



ജി എച്ച് എസ് എസ് ചെറുതുരുത്തി  
അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

## **ഉള്ളടക്കം**

- ആമുഖം
- പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം
- നിലവിലെ അവസ്ഥവിശകലനം
- മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ
- മോണിറ്ററിംഗ്
- ഉപസംഹാരം

## ഘടന

|                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പേര് | ജിഎച്ച്എസ്എസ് ചെറുതുരുത്തി |
| വിഭാഗം                   | ചെറുതുരുത്തി 679531        |
| സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസ തീതി   | യുപി ഫൈസ്കൂൾ               |
| സ്കൂൾ മെയിൻ              | ghsctyDyashoo.com          |
| വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല      | വടക്കമഞ്ചേരി               |
| വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല        | ചാവക്കാട്                  |
| റവന്യൂ ജില്ല             | തൃശ്ശൂർ                    |
| BRC                      | പഴയന്നൂർ                   |
| CRC                      | GLPS ചെറുതുരുത്തി          |
| ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്      | പഴയന്നൂർ                   |
| നിയമസഭാമണ്ഡലം            | ചേലക്കര                    |
| ലോകസഭാ മണ്ഡലം            | ആലത്തൂർ                    |
| താലൂക്ക്                 | തലപ്പിള്ളി                 |
| വില്ലേജ്                 | ചെറുതുരുത്തി               |

## ആമുഖം

തൃശ്ശൂർ ജില്ലയുടെ വടക്കേ അറ്റത്ത് തിളാതീരത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ചെറുതുരുത്തി ഗവൺമെന്റ് ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ അനവധി പേർക്കാണ് അറിവ് പകർന്നു നൽകുന്നത്. തൃശ്ശൂർ പാലക്കാട് ദേശീയപാതയിൽ ഷോർണുതിനടുത്താണ് സ്കൂൾ നിലകൊള്ളുന്നത്. വിശ്വപ്രസിദ്ധമായ കേരള കലാരണ്ഡലവും കേന്ദ്രസർക്കാരിന്റെ പ്രശസ്തമായ പഞ്ചകർമ്മ ചികിത്സാ കേന്ദ്രവും സ്കൂളിന് അടുത്താണ്. ചെറുതുരുത്തി കൊളമ്പിൽ പടിഞ്ഞാറേ യൂസഫ് ഹാജി മുൻകൈയെടുത്താണ് വിദ്യാലയം ആരംഭിച്ചത്. 1940 ഓടുകൂടി സ്കൂൾ സർക്കാർ ഏറ്റെടുത്തു. സ്വാതന്ത്ര്യലബ്ധിയോടെ ഫൈസ്കൂൾ വിഭാഗങ്ങൾ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. കാർഷിക പ്രവർത്തികളിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്നവരാണ് ഇവിടത്തെ ജനങ്ങളിൽ അധികവും. ഉയർന്ന കുടുംബത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് മാത്രമേ വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിച്ചിരുന്നുള്ളൂ. പെൺകുട്ടികളും അവർണ്ണവിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ടവരും പിൻ തള്ളപ്പെട്ടിരുന്നു.

1949 ൽ ആദ്യ എസ്എസ്എൽസി ബാച്ച് (സിക്രീറ്റ് ഫോറം ) പുറത്തിറങ്ങി . ശ്രീശക്തി മനോൻ ആയിരുന്നു പ്രഥമ പ്രധാന അധ്യാപകൻ. ഫൈസ്കൂൾ ആരംഭത്തിൽ ആദ്യത്തെ ഹെഡ് മാസ്റ്റർ ശ്രീ ശുദ്ധിക്കുട്ടി



മനോഹരമായിരുന്നു. സ്കൂളിലെ ഇന്ന് കാണുന്ന മിക്ക വൃക്ഷങ്ങളും അദ്ദേഹത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ വച്ചുപിടിപ്പിച്ചതാണ്. ദേശമംഗലം, മാതൃകപ്പുറം, കോർണർ കാർത്തികേയൻ തുടങ്ങിയ പ്രധാന വൃക്ഷങ്ങൾ ഈ സ്കൂളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ആയിരുന്നു. പ്രധാനമന്ത്രിയായിരുന്ന ഇന്ദിരാഗാന്ധി നമ്മുടെ വിദ്യാലയം സന്ദർശിച്ചിട്ടുള്ളതായി അറിവുണ്ട്. നിരവധി രാഷ്ട്രീയ സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദഗ്ദ്ധർക്ക് ജന്മ നൽകിയ ഈ പൊതുവിദ്യാലയം അതിന്റെ ഭരണയോഗ്യത തുടരുകയാണ്.

| ക്ലാസ് | ആകെ കുട്ടികൾ |
|--------|--------------|
| 5      | 228          |
| 6      | 248          |
| 7      | 242          |
| 8      | 389          |
| 9      | 456          |
| 10     | 425          |
| ആകെ    | 1986         |

## അധ്യാപകർ ഉൾപ്പെടെയുള്ള ജീവനക്കാർ

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ 46 അധ്യാപകരും 25 യൂപി അധ്യാപകരും കൂടാതെ പ്രവർത്തി പരിചയം, കായികം, സംഗീതം എന്നീ വിഭാഗത്തിൽ ഓരോ അധ്യാപകരും ഉണ്ട്. ജീനശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ പരിശീലനത്തിനായി ഒരു അധ്യാപികയും കരാർ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒരു കൗൺസിലറും ജോലി ചെയ്യുന്നു. ഓഫീസ് വിഭാഗത്തിൽ രണ്ട് ക്ലർക്ക്, രണ്ട് ഓഫീസ് അസിസ്റ്റന്റ് 3 എഫ് ടി സി എം എന്നിവരാണ് ഉള്ളത്.

## പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളും അതത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- \* ഓരോ ഘട്ടത്തിലും കുട്ടി നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കുക.
- \* കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകവും അക്കാദമികവും കായികവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് സംസ്ഥാന ദേശീയ അന്തർദേശീയ തലത്തിൽ പ്രാബല്യമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- \* സാമൂഹ്യബോധമുള്ള മികച്ച പൗരന്മാരായ കുട്ടികളെ സൃഷ്ടിക്കുക.

- \* തികച്ചും സൗജന്യമായ വിദ്യാഭ്യാസം സമസ്ത ജനവിഭാഗങ്ങൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- \* പഠനം മെഴുകുമ്മം, അനായാസവും ആക്കാൻ സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിക്കുക.

## വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം

- \* സജീവ താൽപര്യത്തോടെ കുട്ടികൾ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും പങ്കെടുക്കുന്ന ഒരു വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ.
- \* ശുചിത്വം, സാമൂഹിക ബോധം, തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കൽ.
- \* പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണനയും പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പാക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ.
- \* മികവാർന്ന ശേഷികളും ധാരണകളും ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടികൾ നേടുന്നു ഉറപ്പാക്കൽ.
- \* പാരിസ്ഥിതി അവബോധത്തോടെ ജീവിക്കാനും വരുമ്പലമുറയ്ക്ക് കൈമാറാനുമുള്ള ഭൂമിയിലെ താൽക്കാലിക നിവാസികൾ ഭാര്യമാണ് മനുഷ്യർ എന്ന ബോധത്തോടെ പരിസ്ഥിതിയെ കാത്തു സൂക്ഷിക്കുവാനും സുസ്ഥിരവികസന കൗതുകാത് രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനും കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കൽ.

## നിലവിലെ അവസ്ഥവിശകലനം

### A.ഭൗതിക പരിമിതികൾ

ക്ലാസ് റൂമുകളുടെ അപര്യാപ്തത, പൈതൃക ബിൽഡിങ്ങിലെ ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ ചോർച്ച അനുഭവപ്പെടുന്നു. എഏരിസിഎമ്മിന്റെ കുറവുമൂലം ശൗചാലയങ്ങൾ സ്കൂൾ കെട്ടിടങ്ങൾ എന്നിവ പുർണ്ണമായ തോതിൽ വൃത്തിയാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. എല്ലാ പരിപാടികളും തല്ല തീതിയിൽ നടക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും ഒരു വലിയ ഓഡിറ്റോറിയത്തിന്റെ അഭാവം മൂലം മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും സാന്നിധ്യം ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. ധാരാളം പെൺകുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാലയം എന്ന നിലയിൽ സാമ്പിറ്ററി പാഡുകൾ നശിപ്പിക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയുള്ള ഇൻസിറേറ്റർ സ്കൂളിന് അത്യവശ്യമാണ്. യൂപി തലത്തിൽ പ്രവർത്തിപരിചയ അന്യോപികയുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കാത്തതു കാരണം ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തി പരിചയമേളകളിൽ വേണ്ടവിധത്തിൽ കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. യൂപി ക്ലസ്റ്ററുകളിൽ പ്രൊജക്ട് സംവിധാനത്തിന്റെ അഭാവം മൂലം ഐടി അധിഷ്ഠിത ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമായി നടത്താൻ സാധിക്കുന്നില്ല. ലാപ് ടോപ്പ് അപര്യാപ്തത മൂലം ഐടി ലാബ് വേണ്ട വിധത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. ശരിയായ വിധത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു സൗണ്ട് സിസ്റ്റം ഇല്ലാത്തതിനാൽ പൊതു പരിപാടികൾ തടസ്സമില്ലാതെ ഭംഗിയായി നടത്താൻ സാധിക്കുന്നില്ല. ലാപ് ടോപ്പ്

## **B.അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ**

തുടർച്ചയായി 10 വർഷത്തിലേറെ 90% ത്തിൽ കൂടുതൽ വിജയവും. 2022-23 ,2023-24, എന്നീ വർഷങ്ങളിൽ പത്താം ക്ലാസ് പരീക്ഷയിൽ 100% വിജയവും കരസ്ഥമാക്കാൻ സ്കൂളിനു കഴിഞ്ഞു. വളരെ മികച്ച രീതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന എൽസിസി ജെ ആർ സി,ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് യൂണിറ്റുകൾ സ്കൂളിലുണ്ട്. ശാസ്ത്ര കലാരംഗങ്ങളിൽ സംസ്ഥാനതലം വരെ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കാനും മികച്ച വിജയം നേടാനും സ്കൂളിന് സാധിച്ചു. 2024-25 അധ്യയന വർഷത്തിൽ സംസ്ഥാനതല പ്രവർത്തി പരിപാത മേളയിൽ ആർട്സ് ക്ലബ്ബ് എന്ന വിദ്യാർത്ഥി എ ഗ്രേഡ് കരസ്ഥമാക്കി. സംസ്ഥാന കലാരംഗത്തിൽ അറബിക് ക്യാപ്ഷൻ റെറ്റിങ്ങിൽ ആമിന എ ഗ്രേഡ് കരസ്ഥമാക്കിയതിലൂടെ സ്കൂളിന് അഭിമാനകരമായ നേട്ടം കൈവരിക്കാൻ ആയി. 2024-25 വർഷത്തിൽ 10 വിദ്യാർത്ഥികൾ യുഎസ് എസ് എക്സിൽ വിജയം കൈവരിച്ചു.

## **C.അക്കാദമിക പരിമിതികൾ**

വർദ്ധിച്ച കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനനുസരിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് ഗ്രന്ഥശാല ,ലാബറട്ടറികൾ എന്നിവ വേണ്ടവിധത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. വിവിധ മത്സര പരീക്ഷകളിലെ കുട്ടികളുടെ മികവ് ഇനിയും വർദ്ധിക്കേണ്ടതുണ്ട്. വേണ്ടത്ര ക്ലാസ്സ് റൂമുകൾ വായനാ റൂമുകൾ തുടങ്ങിയവയുടെ പരിമിതികൾ തുടരുന്നു. പ്രവർത്തി പരിപാത സാമഗ്രികളുടെ അഭാവം തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കാൻ വിലാതം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

2025-26 വർഷം സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലും നടന്ന് കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കിയുള്ള ICT ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ പ്രദർശങ്ങൾ എന്നിവ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

## **മറ്റു മേഖലകൾ**

\*ശുചിത്വ വിദ്യാലയം ഹരിത വിദ്യാലയം എന്ന പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ സ്കൂൾതലത്തിൽ നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു.

\*കുട്ടികളുടെ കായിക ക്ഷമതയും മാനസികാരോഗ്യവും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

## **\*ടിങ്കറിങ് ലാബ്**

വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന ഐടി സാധ്യതകൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിപാലപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ഡിങ്കറിംഗ് ലാബ് പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു.

## **\*ക്രിയേറ്റീവ് കോർണർ**

തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നതിനായി ക്രിയേറ്റീവ് കോർണർ സഹായിക്കുന്നു.

## **\*CWSN**

പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായുള്ള വിവിധങ്ങളായ സാധ്യതകൾ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.



\*ശ്രദ്ധ

വിവിധ കാരണങ്ങളാൽ പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പിന്തുണ നൽകുന്നതിനായി ശ്രദ്ധ 'ബിഡ്ജ്' കോഴ്സുകൾ തുടങ്ങിയവ കാര്യക്ഷമമായി നടപ്പിലാക്കുന്നു.

JRC

കുട്ടികളിൽ സേവന സന്നദ്ധത വളർത്തുന്നതിനായി സ്കൂൾതലത്തിൽ നടത്തുന്ന സംഘടനയാണ് ജെ ആർ സി .യു.പി തലത്തിലും ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിലുമായി രണ്ട് യൂണിറ്റുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു .സ്കൂളിലെ വിവിധ സേവന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്തു നടത്തുന്നതിൽ കുട്ടികൾ ക്രിയാത്മക പങ്കുവഹിക്കാറുണ്ട്.

Little Kite

സാങ്കേതികവിദ്യയിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ അഗ്രഗണ്യരാക്കുന്നതിനായി വീരങ്ങനം വിമൽത്തുമിയിൽ എന്ന ആശയവുമായി നടപ്പിലാക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ പദ്ധതിയാണ് ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് '8 ,9 ,10 ക്ലാസുകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പതിശീലനം നൽകിവരുന്നു .ഏറ്റവും ക്ലാസിൽ 20 കുട്ടികളും ഒമ്പതാം ക്ലാസിൽ 42 കുട്ടികളും പത്താം ക്ലാസിൽ 29 കുട്ടികളും ആണ് നിലവിലുള്ളത് 'ഏറ്റവും ക്ലാസിലെ പ്രവേശന പരീക്ഷയ്ക്ക് ശേഷമാണ് കുട്ടികളെ സെലക്ട് ചെയ്യുന്നത്.

National Cadet Corps(NCC)

Troop number 115, Ghass Cheruthuruthy

Unit : 23 K Bn NCC, Thrissur

Group : Ernakulam

Directorate : Kerala & Lekshadeep, Thiruvananthapuram

നിലവിൽ 85 സ്കൂളുകൾ ആണ് ഉള്ളത് അതിൽ 27 cadets second year cadets ഉം, 58 ഫേസ് First year cadets ഉം ആണ്.ഇതിൽ Junior division (Jd) ആണീകുട്ടികളും, Junior wing(JW) പെണ്കുട്ടികളും ഉൾപ്പെടുന്നു. Associate NCC Officer (ANO) ആണ് ചുമതല വഹിക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകൻ. Enroller HM ആണ്. നിലവിൽ second year cadets ന് മെയ് 16 മുതൽ മെയ് 21 വരെ S.C.A.M College Kutaneer ൽ വെച്ച് ക്യാമ്പ് നടക്കുകയുണ്ടായി. ഇതിൽ 21 കേഡറ്റുകളും ചുമതല നിർവഹിക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകനും പങ്കെടുക്കുകയുണ്ടായി. അവിടെ ഏകദേശം 500 ൽ അധികം കേഡറ്റുകളും വിവിധ സ്കൂൾ, കോളേജ് കളിൽ നിന്നുമുള്ള അദ്ധ്യാപകരും പങ്കെടുത്ത (CATC) ക്യാമ്പിൽ അടിസ്ഥാന സൈനിക പതിശീലനം, ലഹരി വിരുദ്ധ ബോധവൽക്കരണം തുടങ്ങി വിവിധ ക്ലാസ്സുകൾ, സംസ്കാരിക പരിപാടികൾ എന്നിവ നടക്കുകയുണ്ടായി . 2025 ജൂൺ 18 നു പുതിയ കേഡറ്റുകളെ കായികക്ഷമത പരീക്ഷ യിലൂടെ തെരഞ്ഞെടുക്കുകയുണ്ടായി. ജൂൺ 5 നു പരമ്പരിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് ചെടിനടൽ, പരിസരം വൃത്തിയാക്കൽ എന്നിവ നടത്തുകയുണ്ടായി.



മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

| അക്കാദമികം                          | ഭൗതികം                                                   | സാമൂഹികം                                                                       |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ഭാഷാശാക്തി വികസനം                   | വിശാലമായ വായനാ മുറി                                      | പിടിഎ ശാക്തീകരണം                                                               |
| ഗണിതശാക്തി വികസനം                   | ആവശ്യാനുസരണം ലാപ്ടോപ്പുകൾ                                | വിദ്യാലയ വികസന സമിതി                                                           |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഹിന്ദി മലയാളം പഠന പരിപോഷണം | മൾട്ടിമീഡിയ റൂം                                          | ഒ എസ് എ യുടെ പ്രവർത്തനം                                                        |
| വായനാ പരിപോഷണം                      | മാലിന്യ സംസ്കരണം                                         | എസ്എസ്എൽസി ജാഗ്രത സമിതി കാര്യക്ഷമമാക്കൽ                                        |
| ലൈബ്രറിശാക്തീകരണം                   | മനോഹരമായ ഉദ്യാനം                                         | ക്ലാസ് പിടിഎ മാതൃകാപരമാക്കുന്നതിനുള്ള പരിപാടികൾ                                |
| പ്രതിഭ പോഷണ പരിപാടി                 | ഗണിതശാസ്ത്ര ഐടി മേളകൾ                                    | ഭവന സന്ദർശനം                                                                   |
| ശബരോദ്യാനം                          | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി                                           |                                                                                |
| പഠനയാത്രകൾ                          | ജിനശാക്തി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ | വിദ്യാലയത്തിന്റെ പുരോഗതിയിൽ സമൂഹത്തെ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
| കലാ കായിക ശാസ്ത്രമേളകൾ              |                                                          |                                                                                |
| ഐടിപരിശീലനം                         |                                                          |                                                                                |
| ശിശുശാലകൾ                           |                                                          |                                                                                |
| അധ്യാപക ശാക്തീകരണം                  |                                                          |                                                                                |

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
| പതിപാടികൾ                  |  |  |
| കാര്യക്ഷമമായ<br>വിനാപനങ്ങൾ |  |  |
| മത്സരപരീക്ഷ<br>പരിശീലനം    |  |  |

### പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന നേട്ടങ്ങൾ

ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും അവരുടെ അഭിരുചികൾക്കനുസരിച്ച് വളർന്നുവരുവാനും മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവയ്ക്കാനും സാധിക്കുന്ന ഒരു വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കി കൊടുക്കുക. കുട്ടികൾക്കിടയിൽ സ്നേഹവും സഹവർത്തിത്വവും വളരുക. കൗതുകകരമായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ മാനസികവും വൈകാരികവുമായ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം നൽകുക. മത്സരാധിതരായി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലും കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലും പങ്കെടുക്കാൻ സാധിക്കുക.

### മോണിറ്ററിംഗ്

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണത്തിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമഗ്ര വികസനത്തിനായി തയ്യാറാക്കിയ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മുൻഗണന ക്രമത്തിൽ നടപ്പിലാക്കും. മാസത്തിൽ രണ്ടു പ്രാവശ്യം എസ്ആർ.ജി യോഗം ചേർന്ന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തും. എല്ലാ പിടിഎ യോഗങ്ങളിലും പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തും. ഓരോ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പതിപാടികൾ കുട്ടികളുമായി പങ്കുവെക്കുകയും അതനുസരിച്ച് നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യും.

### ഉപസംഹാരം

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ സമഗ്ര വികസനം ലക്ഷ്യമാക്കി അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നൽകി അവരെ മികവിന്റെ പാതയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള കർമ്മ പദ്ധതിയാണ് ഈ വിദ്യാലയ വികസനരേഖ. ഓരോ ക്ലാസിലും ഓരോ കുട്ടിയും ആർജിക്കേണ്ടതായ ശേഷികളും ധാരണകളും ഹൈഫുണികളും നേടിയിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ ഇതിലൂടെ സാധിക്കുമെന്ന് ഞങ്ങൾ കരുതുന്നു. പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ പിന്തുണയോടെയും പങ്കാളിത്തത്തോടെയും ഈ വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റാൻ കഴിയുമെന്നും അതിനായി ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഉപകരിക്കുമെന്നും ഞങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. ചെറുതുമുത്തി ഗവൺമെന്റ് ഹൈസ്കൂൾ തയ്യാറാക്കിയ ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമഗ്ര ഫുരോഗത്തിന് വേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയതാണ്. ഇത് മേൽ നടപടിക്കായി സമർപ്പിക്കുന്നു.





## വേല - ഹൈസ്കൂൾ - വലയാളം

| ലക്ഷ്യം                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | കാലം                    | ഭാഗികം                                    | മുതല              |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|-------------------|
| 3) കൂട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം</li> <li>2. പുസ്തകം മറുപടി</li> <li>3. വായനക്കുറിപ്പ്, പരിഷ്കരണം</li> <li>4. വിവിധ സാഹിത്യരചനകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ</li> <li>5. ചുരുക്ക പരിചയം, പരിഷ്കരണം</li> <li>6. സർവ്വകലാശാലയുടെ പുസ്തകം അനുമാനം</li> <li>7. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘ രചന</li> <li>8. ദാഷ പ്രോജക്ട്</li> <li>9. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം, സംഭാഷണം</li> <li>10. സാഹിത്യ - സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗാലറി</li> </ol> | 6 മാസം                  | ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ, ഹോസ്റ്റൽ, പുസ്തകങ്ങൾ | പീ ടി എ, അധ്യാപകർ |
| 4) സാമൂഹിക അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. പ്രസംഗ പരിഷ്കരണ കളരി</li> <li>2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം അനുമാനം</li> <li>3. മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ എഴുതിയ കേൾപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>4. പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക.</li> </ol>                                                                                                                                                                              | 6 മാസം, (ജൂലൈ - ഡിസംബർ) | ഓഡിയോ, വീഡിയോ                             | മൈക്രോ, അധ്യാപകർ  |

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ UP, HS 2025-26 [SANSKRIT]**

മേഖല- അക്കാദമികം

**GHSS CHERUTHURUTHY**

| ലക്ഷ്യം                                                                                                        |                                                                                                                                            | കാലയളവ്                       | പാഠനോപകരണങ്ങൾ,                           | സാമ്പത്തികം     | ജ്ഞാതപ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഭാഷാപഠനത്തിൽ പങ്കാളാക്കുന്നു.</p> <p>* അക്ഷരങ്ങളും പാഠങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക</p> | <p>കുട്ടികളുടെ പഠന മികവുകളും പരിമിതികളും മനസ്സിലാക്കി അവരുടെ സാധ്യതകൾക്കനുസരിച്ചുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളും പഠന രീതികളും സ്വീകരിക്കുന്നു.</p> | <p>രണ്ടു മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p> | <p>ഫോൺപുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോ.</p> | <p>അധ്യാപിക</p> | <p>അനുരൂപികരണ തലം</p> <p>സംഗാധികളുടെ പിന്തുണ</p> <p>പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സംഗാധികരുടെ പ്രോത്സാഹന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തൽ</p> |
| <p>വായനാവാരത്തോട് ബന്ധപ്പെടുത്തിയുള്ള ക്ലാസ് തല പ്രവർത്തനം</p>                                                 | <p>രചന ശീലുശാല അധ്യാപകൻ ഒരു പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തി അവലോകനം പറയുന്നു.</p>                                                                  |                               |                                          |                 |                                                                                                                                |
| <p>സാഹിത്യഭിരുചി വളർത്താൻ ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>                                                               | <p>കുട്ടികൾ പുസ്തകാവലോകനം തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>                                                                                             |                               |                                          |                 |                                                                                                                                |
| <p>ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകൽ.</p>                  | <p>പ്രശ്നോത്തരി മാഗസിൻ, കഥ, കവിത ഉപന്യാസം എന്നിവയ്ക്കുള്ള പരിശീലനം, സൃഷ്ടി.</p>                                                            |                               |                                          |                 |                                                                                                                                |
| <p>സംസ്കൃത ദിനാചരണം സ്പർശിതവ കണ്ഠങ്ങൾ</p>                                                                      | <p>ഔപചാരിക മൂണ്ഡ്രൂപികരണം സംസ്കൃത സന്ദേശം, ഒരു പ്രമുഖ വ്യക്തിയുടെ</p>                                                                      |                               |                                          |                 |                                                                                                                                |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |  |                       |  |                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| നടത്തി സബ്ജിക്റ്റി<br>ജില്ലാതലത്തിൽ<br>പങ്കെടുപ്പിക്കൽ.<br>സ്വാതന്ത്ര്യദിനം | ക്ലാസ്, സംസ്കൃതം<br>പ്രാർത്ഥന.വന്ദേമാതര<br>ലാപനം.                                                                                                                                                                            |  |                       |  |                                                                                                            |
| ഓഷാപാനം<br>കവാപരിചയം                                                        | കലോത്സവത്തിനായി<br>സംസ്ഥാന അധ്യാപകർ<br>കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി<br>കലാരൂപങ്ങൾ<br>പരിചയപ്പെടുത്തി<br>പരിശീലനം നൽകുന്നു.<br>ഓഷാ പ്രാധാന്യം<br>കണക്കിലെടുത്ത്<br>ക്ഷമ,സമസ്യ,<br>സിദ്ധരൂപം<br>എന്നിങ്ങനെ പ്രത്യേകം<br>സജ്ജമാക്കുന്നു. |  | ചിത്രങ്ങൾ,<br>വീഡിയോ. |  | സബ്ജിക്റ്റി<br>ജില്ല<br>തലത്തിൽ<br>കൾക്ക്<br>സംസ്കൃത<br>അധ്യാപക<br>കൂട്ടായ്മ<br>സ്ഥാന<br>ദാനം<br>നൽകുന്നു. |
| സംഭാഷണ ശിബിരം                                                               | പരീക്ഷാസംബന്ധമായി<br>കുട്ടികളുടെ<br>ഓഷാപ്രയോഗ<br>സാമർത്ഥ്യം<br>മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്.<br>എല്ലാ കുട്ടികളും<br>താല്പര്യത്തോടെ<br>പങ്കെടുക്കും.                                                                                |  |                       |  |                                                                                                            |
| പഠനയാത്ര                                                                    | പാഠഭാഗവുമായി<br>ബന്ധപ്പെട്ട എന്തെങ്കിലും<br>ഒരു സ്ഥലസന്ദർശനം.                                                                                                                                                                |  |                       |  |                                                                                                            |
| മത്സര<br>പരീക്ഷകൾക്കുള്ള<br>പ്രത്യേക<br>പരിശീലനം.                           | രാമായണ<br>പ്രശ്നോത്തരി,സംസ്കൃത<br>പ്രശ്നോത്തരി,<br>യുഗസ്എസ്, സംസ്കൃത<br>സ്പോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ<br>പരിശീലനം.<br>പത്താം ക്ലാസ്<br>വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രീ<br>യോഗ്യത, യോഗ്യത,<br>എസ്എസ്എൽസി<br>പരീക്ഷ പരിശീലനം                      |  |                       |  |                                                                                                            |



## മേഖല: ഭാഷ

**ഉപമേഖല: അറബിക് - യു. പി, എച്ച്. എസ്- വിഭാഗം**

### മുഖ്യ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. അറബി ഭാഷയുടെയും സാഹിത്യപഠനത്തിന്റെയും പൂർണ്ണയിലേക്ക് എത്തിക്കുക,
2. വായന, എഴുത്ത്, ആസ്വാദനം, പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന അറബിക് ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും കൈവരിക്കുക
3. അറബി ഭാഷ പഠനത്തിന്റെ അടിത്തറ ആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ മറികടക്കുവാൻ സഹായിക്കുക
4. അറബി ഭാഷയുടെ ശരിയായ ഉച്ചാരണവും സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവും കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക.
5. അറബിഭാഷയുടെ വ്യവഹാരങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതി പരിശീലിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.

### ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ :

മനുഷ്യ ജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം ആർജ്ജിക്കേണ്ട സദാചാരങ്ങൾ, ജീവിത ശൈലികൾ, മഹാൻമാരുടെ ഉയർന്ന ചിന്തകൾ, ലക്ഷ്യബോധം, ജീവിത നേട്ടങ്ങൾ സഹജീവി സ്നേഹം, രാഷ്ട്ര ബോധം, പ്രകൃതി സ്നേഹം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുക.

അറബി ഭാഷയുടെ പൗരാണികതയും ആധുനിക പ്രാധാന്യവും ഗവേഷണ സാധ്യതകളും ഉൾക്കൊള്ളുക.

ശുദ്ധമായ ഭാഷ പ്രയോഗിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ മന: പൂർവ്വം സൃഷ്ടിക്കുക

ആർജ്ജിച്ച കഴിവിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തങ്ങളുടെ സർഗവസനകൾ നൈസർഗികമായി അറബി ഭാഷയിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ ശേഷി നേടുക

| ലക്ഷ്യം                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | സമയം   | ഭൗതികം             | ചുമതല    |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|----------|
| ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (അറബി ) | അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്, ചിത്രം കൊടുത്ത് അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ, കഥ പറയൽ, എഴുതൽ, ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ഫ്ലാസ് അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ ചിത്രം- അടിക്കുറിപ്പ് ചിത്രം- കഥ പറയൽ ചിത്രം- കഥ എഴുതൽ ചിത്രം- കഥ ബാക്കി എഴുതൽ | 3 മാസം | പുസ്തകങ്ങൾ ചാർട്ട് | അധ്യാപകൻ |

|                                   |                                                                                                                     |        |                                           |          |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------|----------|
| കുട്ടിയെ മികച്ച വായന കാരനാക്കുക   | വായനയിൽ താൽപര്യം ഉണ്ടാക്കൽ, ലൈബ്രറി, വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ, അറബി ക്ലബ്ബ്, ദിനാചരണം, പുസ്തക ചർച്ച                 | 6 മാസം | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി രചനാ പുസ്തകം | അധ്യാപകർ |
| കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്ത കാരനാക്കുക | എഴുത്തു കൂട്ട രൂപീകരണം, ചുരുർ പത്രിക, സർഗ്ഗ സൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ, സർഗ്ഗവേള അവതരിപ്പിക്കൽ, വ്യക്തിഗത രചന, | 2 മാസം | ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ              | അധ്യാപകർ |

## അറബിക്

### വിഷയാധിഷ്ഠിത തനതു പ്രവർത്തനങ്ങൾ 2025-26

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                            | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                      | സമയം                                                     | പിന്തുണ  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------|
| 1 അറബി ഭാഷാ പഠന പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവരെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കൽ.<br>2 വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അറബിക് കലോത്സവ ഇനങ്ങളിൽ താൽപ്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്ന നാടകമെഴുതി, അഭിനയ പരിശീലനം, പദ്യ പരായണ പരിശീലനം എന്നിവ നൽകൽ | അക്ഷരം പഠിപ്പിക്കൽ വാക്കുകൾ, വാക്യ രചന വാക്യപുരണം, ചിത്രകഥ വായന, ഗദ്യ വായന, എഴുത്ത് പരിശീലനം. കലോത്സവ ഇനങ്ങളിൽ പരിശീലനം, സർഗ്ഗവേള അവതരിപ്പിക്കൽ, വ്യക്തിഗത രചന, | ആഗസ്റ്റ്, സെപ്തംബർ, ഒക്ടോബർ<br><br>നവംബർ, ഡിസംബർ, ജനുവരി | അധ്യാപകർ |



# മേഖല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

| ലക്ഷ്യം                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | കാലം                                                         | ചുമതല                                                                                                                        | സാമ്പത്തിക വിശകലനം   |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1) അറിയാതി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും അനായാസം സംസാരിക്കുവാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു. | <p><b>Lend Your Ear-</b> ലളിതവും സങ്കുറവും ഉള്ള ഇംഗ്ലീഷ് ഓക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾവിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കൂട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p><b>Follow Me If You Can!</b> ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.</p> <p><b>Breaking News</b> ഇംഗ്ലീഷ് രേഖിതോ വാർത്തകൾ ഓക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾവിക്കുന്നു ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശ്രവിക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.</p> <p><b>Missing Man</b> അധ്യാപികയും വിജാർത്തിയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കൂട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് അധ്യാപികയുടെ സംഭാഷണം നീക്കം ചെയ്ത് കൂട്ടിയുടെ സംഭാഷണം മാത്രം കേൾപ്പിക്കുന്നു. അധ്യാപികയുടെ ഭാഗം റദ്ദ് കൂട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.</p> <p><b>Treasure Hunt</b> വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ അങ്കുളാക്കുന്നു. ഓരോ അങ്കുൾക്കും നമ്പർ നൽകി നാളെക്കൂട്ടിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനെ കുറിച്ച് വർണ്ണിക്കുന്നു. വസ്തു എന്തെന്ന് റദ്ദ് കൂട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പോയിന്റ് നൽകുന്നു.</p> | <p>ജുലൈ</p> <p>ജൂൺ</p> <p>നവംബർ</p> <p>ജൂൺ</p> <p>ഏപ്രിൽ</p> | <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p> | <p>ഇംഗ്ലീഷ് ഉബ്ബ</p> |

## വേവല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

| ലക്ഷ്യം                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                             | കാലം             | ചുരുക്കല          | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|
| 2) നവംബർ മാസം പരിചരിക്കുന്നു | Meet the Foreigner തന്റെ ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന വ്യക്തികളുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്തുമെന്നുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.                                                                                                                                                                                  | വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ |                    |
|                              | One Man Show ആദ്യം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏകാദിന യത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.                                                                                                                                                                                                                    | ഒക്ടോബർ          | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ |                    |
|                              | I Too Can !! വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായന കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. മറ്റുള്ളവർക്കും വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ലളിതമായതിൽ നിന്നും സങ്കീർണ്ണമായതിലേക്കി                                                                                                                               | ജൂലൈ             | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ |                    |
|                              | Leaning Ladder പാഠനത്തിൽ നിന്നും തിരക്കുവാങ്ങുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വായനയ്ക്ക് ചാർട്ടർഡ് കണ്ണാടിയിൽ നിന്നും വായിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. മുഴുവൻ വായനയ്ക്കും അതിനായി കണ്ട അനുബന്ധ പരിപാടിയായി ഏണിയുടെ ഉത്ഭവങ്ങൾ കീഴടക്കാൻ സാധിക്കുകയും ഉള്ളിൽക്കൂടി സമ്മാനം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. | സെപ്തംബർ         | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ |                    |
|                              | F.M. Corner വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ Reader's Theatre രംഗീകാരം പ്രായ മൂലത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.                                                                                                                                                                               | ടേബിൾ ഒരു തവണ    | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ |                    |
|                              | Reader of the Month ഇംഗ്ലീഷ് മിനപ്രകാരം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി Reader of the Month നെ ആഘോഷിക്കുന്നു                                                                                                                                                                                       | മാസം തോറും       | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ |                    |



# ബേബി യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

| ലക്ഷ്യം                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | കാലം                                                                                                    | ചുരുക്കം                                                                                                                                                    | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 3) തേര് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു. | <p>My Droplets കുട്ടികളുടെ കലസ്യഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് ഓരമ്പിൽ മിനി വീക്ഷണനി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> <p>Alert Zone സൂചന ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, നോട്ടീസുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും ക്ലാസ് റൂമുകളിലുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>Run Baby Run ക്ലാസിക്കെ ത്രാസ്യകളാക്കുന്നു. ചാർട്ടിലെ കൃതി പ്രദർശിപ്പിച്ച് റാക്കുകൾ ഒരുപ്രാവശ്യം വായിച്ചിട്ടിരുത്തേക്കും മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേക്ക് മെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നു. എന്തും ആദ്യം വാക്യങ്ങൾ മെറ്റുകൂടാതെ എഴുതിയ ശുചിക്കര വിജയിതായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.</p> <p>Fun time Funda കടംകഥകൾ, കൂമ്പയി ചോദ്യങ്ങൾ, ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p>The Grand Camp ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള രക്ഷിതാക്കളെയും സാമൂഹത്തിലെ മറ്റ് വ്യക്തികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച് ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ് നടത്തുന്നു. 5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഹൈഡ്രജൻ പരിപാടികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വരാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.</p> <p>അഞ്ചാം ക്ലാസിനായി കഥപാതൽ, കഥതെയ്യത്ത് ആറിന് Role play നടക്കും എന്നിവ പ്രവൃത്തിരൂപകമായി എഴുതും ക്ലാസിന് കവിതയുടെ പ്രസംഗം തുടങ്ങിയവ ക്ലാസിന് ഒടുവിൽ ഡോക്യുമെന്റി / ഫിലിം ചെയ്യുന്നു.</p> | <p>വർഷാവസാനം</p> <p>ദിനാചരണങ്ങളിൽ</p> <p>ഫെബ്രുവരി</p> <p>ഏപ്രിലും ഇംഗ്ലീഷ് പീഠവും</p> <p>വർഷാവസാനം</p> | <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, പിടി എ. ഓഫീസറുകൾ, രക്ഷിതാക്കൾ</p> |                    |
| 4) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുന്നു.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                    |

## DOMAIN - HIGHSCHOOL - ENGLISH

| OBJECTIVES                                               | ACTIVITIES                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | TIMELINE                                                      | DUTY ASSIGNED                                              | FUND ALLOCATION                                      |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1) To enable students to communicate freely in English   | Spoken English Class.<br>Utilisation of English library.<br>English corner story time.<br>Exhibition of English Cartoons.<br>English Assembly                                                                                                                                                                | Academic year                                                 | Teachers                                                   | Teachers                                             |
| 2) To encourage performance based activities in English. | Cinema and Documentary - Exhibit scenes from English cinema to prepare profile and script.<br>Conduct Role play, English Day Celebration, Seminar etc.<br>Prepare choreography of English poems and perform it.                                                                                              | Class room Activity<br><br>Academic Year<br><br>Academic Year | Teachers, SRG<br><br>English Teachers<br><br>Teachers, SRG | English Club<br><br>English Club<br><br>English Club |
| 3) Enable learners for creative writing and reading      | School English Voice<br>Making Letter cards, word cards, sentence construction cards<br>Picture Reading<br>Story Making<br>Public Speaking<br>Simple Games<br>Reading English News Papers, Enhancing English Vocabulary, Preparing News, "My Diary", Reading News in the assembly, News Reading competitions | Class Room Activity<br><br>Class Room Activity.<br>Assembly   | Teachers, SRG<br><br>Teachers                              | English Club<br><br>English Club                     |
| 4) Dramatisation                                         | English Assebly, Skit, Puppet Show                                                                                                                                                                                                                                                                           | Class room Activity                                           | Teachers, SRG                                              | Teachers                                             |



| OBJECTIVES                                                                                       | ACTIVITIES                                                                                                                                                                                                                                      | TIMELINE                                                                  | DUTY ASSIGNED                                              | FUND ALLOCATION                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 5) To enable learners for poetry Recitation and poetry writing                                   | Provide opportunities for listening to English Audios.<br><br>Conduct competitions for poetry writing and poetry recitation.<br><br>Ask learners to prepare "Poem Appreciation".<br>Book Reviews, Publishing Magazines.                         | Class room Activity<br><br>Academic Year<br><br>Twice in an Academic year | Teachers, SRG<br><br>Teachers, SRG<br><br>English Teachers | English Club<br><br>English Club<br><br>Teachers |
| 6) To make use of technology for English Language Development                                    | English Fest, Provide opportunities for watching English Films.                                                                                                                                                                                 | Once in Academic Year                                                     | English Club                                               | English Club                                     |
| 7) Conduct Discussion                                                                            | To provide opportunities for spending time and conduct discussions with Native speakers                                                                                                                                                         | Academic Year                                                             | Teachers, SRG                                              | English Club                                     |
| 8) To familiarise the learners with new discourses like "Travel Journal", "Biosketch" etc.       | Teacher gives Assignments for writing Journal, Biosketch etc.                                                                                                                                                                                   | Classroom Activity                                                        | Teachers                                                   | Teachers                                         |
| 9) To enable the students to speak fluently in English with proper Intonation, stress and accent | Teacher provides novel opportunities for the students - For instance participation in "English Odyssey". Learners are given diverse duties like anchoring, Book Review, comparing Books etc in this platform which inturn helps to evolve them. | Academic year                                                             | Teachers                                                   | Teachers                                         |

മേഖല: ഭാഷ

ഉപമേഖല: ഹിന്ദി (യു പി, എച്ച് എസ് വിഭാഗം)



**മുഖ്യ ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-**

- ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം ലളിതവും, രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ.
- ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ.
- കുട്ടികൾ അവർ പഠിക്കുന്ന ക്ലാസ് അനുസരിച്ചും നിലവാരമനുസരിച്ചും ഭാഷാശേഷി കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തൽ.

**ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ:-**

- പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന വായന, എഴുത്ത്, ആസ്വാദനം എന്നീ ഭാഷാപഠന നേട്ടങ്ങൾ ഓരോ കുട്ടിയും നേടി എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- ആശയങ്ങൾ തെറ്റു കൂടാതെ പ്രകടപ്പിക്കാനും സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം.

| ലക്ഷ്യം                                                                                             | പ്രവർത്തനം                                                                                                          | സമയം                | ഭൗതികം                        | ചുമതല           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------|
| ഭാഷാപരമായ (ഹിന്ദി) പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക.                                                      | അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കുക, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ, ചിത്രം കൊടുത്ത് അടിക്കുറുപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, കഥ പറയൽ, കഥാ കവിതാ രചന..... | പ്രാസ്യം            | പുസ്തകങ്ങൾ ചാർട്ട് കാർഡ്..... | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ |
| ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു. | വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു.                                                        | ജൂൺ - ജൂലൈ          | പുസ്തകങ്ങൾ                    | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ |
| സാഹിത്യഭിരുചി വളർത്തുക, ഹിന്ദി വാരാഘോഷ                                                              | പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥ                                                                                                    | ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ | ചാർട്ട്                       | ഹിന്ദി          |

|                                                                                                         |                                                                                                            |         |                         |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|-----------------|
| സമയത്ത് ഹിന്ദി മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. കുട്ടിയുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.                         | കവിത,പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                                          | ഒക്ടോബർ | രചനാ പുസ്തകം            | അധ്യാപകർ        |
| ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. തിരക്കഥ,സ്വഭാവ സവിശേഷത, ഡയറി,കത്ത്..... തയ്യാറാക്കുവാനി യുന്നു. | കുട്ടികളെ കൊണ്ട് ചെയ്ത ചെറിയ വിഷയങ്ങളിൽ എഴുതാവാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.<br><br>പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ | 4 മാസം  | ലൈബ്രറി പുസ്തകം ഐ സി ടി | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ |



## दिनाचरण - हिंदी

| क्रमसंख्या | महीना           | कार्यक्रम                       | गतिविधियाँ                                                                                         |
|------------|-----------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | जून 19          | वाचन दिवस                       | वाचन प्रतियोगिता(यु पी, एच एस)<br>लिखावट (यु पी)<br>पोस्टर प्रदर्शन (यु पी)                        |
| 2          | जुलाई 31        | प्रेमचंद दिवस                   | पोस्टर प्रदर्शन (यु पी, एच एस)<br>प्रेमचंद का महत्त्व वचन<br>फिल्मी प्रदर्शन(प्रेमचंद के कहानी का) |
| 3          | अगस्त 15        | स्वतंत्रता दिवस                 | देशप्रेम से युक्त गीतों की प्रस्तुति                                                               |
| 4          | सितंबर 14-28 तक | हिंदी दिवस, हिंदी पखवाडा समारोह | हिंदी असंबन्धी<br>पुस्तक प्रदर्शन, कई तरह की प्रतियोगिताएँ                                         |
| 5          | अक्टूबर 2       | गाँधी जयंती                     | गाँधी सूक्त की प्रस्तुति, भाषण                                                                     |

हिंदी विभाग

जी एच एस एस चेरुतुरती

# ഹിന്ദി

വിഷയാധിഷ്ഠിത തനതു പ്രവർത്തനം 2025-26

| ലക്ഷ്യം                                                                                                           | പ്രവർത്തനം                                                            | സമയം   | പിന്തുണ  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| ഭാഷാപഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവരെ മുഖ്യധാരയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ.                                             | വാക്യ രചന, വായന, എഴുത്തു പരിശീലനം                                     | 3 മാസം | അധ്യാപകർ |
| സാഹിത്യഭിരുചി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. | സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കൽ. വ്യക്തിഗത രചന, ഹിന്ദി അസംബ്ലി | 6 മാസം | അധ്യാപകർ |

உணவு - பொருளியல் - மருந்துகள் முயற்சி

[illegible]



## ACDEMIC MASTER PLAN

മേഖല : ശാസ്ത്രം

ഉപമേഖല : ജീവശാസ്ത്രം

### മുഖ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ശാസ്ത്രതൽപരത ,ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യകളിൽ അവബോധം എന്നിവ ഉണ്ടാക്കുക.
- ജീവികളുടെ ഘടന, ജീവിതചക്രം, ധർമം, എന്നിങ്ങനെ വിവിധ തലങ്ങളിലെ ജീവൽ പ്രക്രിയയുടെ അവബോധം കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കുക.
- പരിസ്ഥിതിയും ജീവശാസ്ത്രവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കുട്ടികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക
- ശാസ്ത്ര നൈപുണി ദൈനം ദിന ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയും വിധം സജ്ജമാക്കുക

### ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ജീവശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനം നടപ്പിലാക്കുക
- പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന ശാസ്ത്രബോധം ശാസ്ത്ര നൈപുണി എന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ ഓരോ കുട്ടിയും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.

| ലക്ഷ്യം                                                                                  | പ്രവർത്തനം                                      | സമയം     | ഭൗതികം                                             | ചുമതല               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------|---------------------|
| ശാസ്ത്രതൽപരത കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക ,ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യകളിൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക. | പരീക്ഷണം, മോഡൽ നിർമ്മാണം, എക്സിബിഷൻ ദിനാചരണങ്ങൾ | 9 months | Experimental utensils charts മറ്റ് അവശ്യ വസ്തുക്കൾ | ജീവശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |
| എല്ലാ കുട്ടികളും പരിസ്ഥിതിയും ജീവശാസ്ത്രവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കൈവരിക്കുക.                 | Field trip                                      | 9 months | Book Pen Pencil                                    | ജീവശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |

## ദിനാചരണങ്ങൾ

| DAY           | OBSERVATION                                                 | ACTIVITIES                                                                                                            |
|---------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ജൂൺ 5         | പരിസ്ഥിതിദിനം                                               | പരിസര പാഠനം അവതരണം<br>ക്രോഡീകരണം                                                                                      |
| ജൂൺ 26        | ലോക ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനം<br>ലോക പോളിയോ വാക്സിനേഷൻ ദിനം         | Drama<br>വാക്സിനേഷൻ ആവശ്യകത പോസ്റ്റർ                                                                                  |
| ജൂലൈ 28       | ലോക പ്രകൃതി സംരക്ഷണ ദിനം<br>(World nature conservation day) | ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സെമിനാർ , ചെടി നടൽ<br>പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം                                                               |
| ആഗസ്റ്റ് 13   | ലോക അവയവദാന ദിനം                                            | അവയവദാനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെ പറ്റി ബോധവൽക്കരിക്കുന്ന പ്രദർശനം<br>(models of organs,explanation by selected students) |
| സെപ്റ്റംബർ 21 | ലോക അൽഷിമേഴ്സ് ദിനം                                         | പോസ്റ്റർ ,സെമിനാർ                                                                                                     |
| ഒക്ടോബർ 13    | ലോക കാഴ്ച ദിനം                                              | സെമിനാർ                                                                                                               |
| ഒക്ടോബർ 16    | ലോക ഭക്ഷ്യദിനം                                              | സെമിനാർ ഭക്ഷ്യസുരക്ഷയെ പറ്റി                                                                                          |
| നവംബർ 7       | അർബുദ ബോധവൽക്കരണ ദിനം                                       | ചിത്രപ്രദർശനം,പ്രസന്റേഷൻ ,                                                                                            |
| നവംബർ 14      | ദേശീയ പ്രമേഹ ദിനം                                           | ക്ലാസിലെ ബോധവൽക്കരണം , സർവ്വേ                                                                                         |
| ഡിസംബർ 1      | ലോക എയ്ഡ്സ് ദിനം                                            | സെമിനാർ                                                                                                               |
| ജനുവരി 11     | ലോക ചിരി ദിനം                                               | പ്രസംഗം : ചിരിയുടെ പ്രാധാന്യം                                                                                         |
| ഫെബ്രുവരി 2   | ലോക തണ്ണീർത്തടദിനം                                          | സ്ലൈഡ് ഷോ                                                                                                             |





| അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മേഖല - ഗണിതം - ഹൈസ്കൂൾ - യു.പി.                        |                                                                                                                                                                                                 |                           |                                          |                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|--------------------|--|
| ലക്ഷ്യം                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                   | കാലം                      | ചുമതല                                    | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |  |
| 1.ആശയ ധാരണകെവരിക്കൽ, അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാം പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു | പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു, കൂട്ടികളുടെ പഠന പരിമിതി മനസ്സിലാക്കി അവർക്ക് വേണ്ട പഠന പിന്തുണ നൽകുന്നു.(H.S) ഗണിത ശീൽപശാല മൾട്ടിമാൽ സീസൺ 2 (UP)                                                       | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ      | അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ |                    |  |
| 2.നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ,ഗണിതം രസകരമാക്കലും ജ്യോമിതിയ രൂപങ്ങളുടെ പരിചയവും   | ഇൻസ്ട്രമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത,ഗണിത ക്ലബിന്റെ സ്വഹായത്തോടുകൂടി ഗണിത മേളയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട workshop,Pascal day,Pie day(H.S), ജ്യോമിതിയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണ മത്സരം ജോമട്രിക് പാറ്റേൺ മത്സരം.(U.P) | തുടർ പ്രവർത്തനം, ജൂൺ,ജൂലൈ | മാസ് ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ, അധ്യാപകർ             | ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാൻഡ് |  |
| 3.ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ   | ഫീൽഡ് ട്രീപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ്തലത്തിൽ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ,(H.S), മൾട്ടി വിറ്റാമിൻ(U.P)                                                                                                | മേയിൽ ഒന്ന് ജൂലൈ          | അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ                        | പി.ടി.എ            |  |

| അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മേഖല - ഗണിതം - ഹൈസ്കൂൾ - യു.പി.                                       |                                                                                                                                                                                                |                           |                                          |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                  | കാലം                      | ചുമതല                                    | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| 1.ആശയ<br>ധാരണകൈവരിക്കൽ,<br>അടിസ്ഥാന ഗണിത<br>ക്രിയകൾ എല്ലാം<br>പഠിതാക്കൾക്കും<br>ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു | പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. കുട്ടികളുടെ പഠന പരിമിതി മനസ്സിലാക്കി അവർക്ക് വേണ്ട പഠന പിന്തുണ നൽകുന്നു.(H.S) ഗണിത ശീൽപത്രമല മൾട്ടിമാൽ സിസൺ 2 (UP)                                                    | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ      | അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ |                    |
| 2.നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി<br>കൈവരിക്കൽ,ഗണിതം<br>രസകരമാക്കലും<br>ജ്യാമിതിയ<br>രൂപങ്ങളുടെ<br>പരിചയവും   | ഇൻസ്ട്രമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത,ഗണിത ക്ലബിന്റെ സഹായത്തോടുകൂടി ഗണിത മേളയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട workshop,Pascal day,Pie day(H.S), ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണ മത്സരം ജോമിട്രിക് പാറ്റേൺ മത്സരം.(U.P) | തുടർ പ്രവർത്തനം, ജൂൺ,ജൂലൈ | മാസ് ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ, അധ്യാപകർ             | ടിച്ച്സ് ഗ്രാൻഡ്   |
| 3.ഗണിതത്തെ<br>നിത്യജീവിതവുമായി<br>ബന്ധപ്പെടുത്തി<br>ആശയങ്ങളുടെ<br>പ്രാധാന്യം<br>ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ   | ഫീൽഡ് ട്രീപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു, ക്ലാസ്തലത്തിൽ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ,(H.S), മൾട്ടി വിറ്റാമിൻ(U.P)                                                                                               | ടേമിൽ ഒന്ന് ജൂലൈ          | അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ                        | പി.ടി.എ            |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                  |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--------------|
| 4. ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിതരൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ                                       | ശീലപശുവെ നടത്തുന്നു, ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ സഹായത്തോടുകൂടി ജോമിളിക്കൽ ചാർട്ട്, നമ്പർ ചാർട്ട്, അളവ് ചാർട്ട്, മോഡൽസ് ഇവ എല്ലാം കൂട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച അവ പ്രദർശിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു (സ്കൂൾതല ഗണിത മേള), ഗണിത പൂക്കളെ മത്സരം, ദേശീയ പതാക നിർമ്മാണം, ഐടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടികൾക്ക് ഗണിതം സുഗമമാക്കി കൊടുക്കുന്നു (H.S and U.P) | അക്കാദമിക് വർഷത്തിൽ ഒന്നാം ഓഗസ്റ്റ് | അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ്           |              |
| 5. സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ, ഗുണനം എളുപ്പമാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം                                                    | സംഘപഠനം, മൾട്ടി വിറ്റാമിൻ സീസൺ 2 (U.P)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | തൂടർ പ്രവർത്തനം സെപ്തംബർ            | അധ്യാപകർ സംഘതലവൻ                 |              |
| 6. അധ്യാപകർ കാലാനുസൃതമായി ചെയ്ത ചെറിയ ക്ലാസ് മുതലുള്ള തൂടർ പഠനം സാധ്യമാക്കി കൂട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു. | വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം ഇടപെടൽ ചർച്ചകൾ പാഠസൂത്രണം എന്നിവ കൂട്ടായ്മ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു (H.S). Multiplication Bee (U.P)                                                                                                                                                                              | അക്കാദമിക് വർഷം തൂടർ പ്രവർത്തനം     | ചുമതലവിഷയ സമിതി കൺവീനർ, അധ്യാപകർ |              |
| 7. ഗണിത വിഷയത്തിന് കൂട്ടികളുടെ മികച്ച ഭാവനകൾ                                                                     | ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർഷോപ്പ്, ഗണിത മാഗസിൻ, ജിയോജിബ്രാ പരിശീലനം. സമഗ്ര RESOURCE                                                                                                                                                                                                                                                 | അക്കാദമിക് വർഷം തൂടർ പ്രവർത്തനം     | ഗണിത അധ്യാപകർ                    | ഗണിത ക്ലബ്ബ് |



|                                                          |                                                                                                       |                               |                                       |         |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---------|
| 8. ഗണിത മത്സര വേദിയിലേക്ക് മേളകളിൽ ഉറർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കൽ | ഗണിത ക്ലബിൻറെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തി മത്സരങ്ങൾക്ക് കൂട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ, ഗണിത ക്വിസ് മത്സരം | ഓഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ | ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ | പി.ടി.എ |
| 9. ഗണിത ലാബ്                                             | ശില്പശാലകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠന ഉപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ                                           | ജൂൺ, ജൂലൈ                     | ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ | പി.ടി.എ |
| 10. രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ                          | മാസത്തിൽ ഒരു പിടിഎ നടത്തുന്നു                                                                         | ഏപ്രിൽ മാസവും                 | അധ്യാപകർ ഏച്ച് എം പി.ടി.എ പ്രസിഡൻ്റ്  |         |

അക്കാദമിക് മാസർ പ്ലാൻ  
തൊഴിൽ ഉദ്ഗ്രഥിത വിദ്യാഭ്യാസം

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപ മേഖല : പ്രവർത്തി പരിചയം

| ക്രമ നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                            | കാലയളവ്                | ഔതികം                           | ചുമതല          | പിന്തുണ സാമ്പത്തികം                |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|----------------|------------------------------------|
| 1          | കൃഷി സൂളിലെ എല്ലാ കുട്ടികളേയും പഠനാനുഭവങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കൽ                                                  | വിവിധതരം പൂഷ്പ പച്ചക്കറി കൃഷി രീതികൾ പരിചയ വിവിധ തരം പൂഷ്പ അലങ്കാര രീതി, ബോക്ക നിർമ്മാണം | June<br>July<br>August | നിർമ്മാണത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ | W/E<br>Teacher | HM<br>PTA<br>സൂൾ<br>വികസന<br>സമിതി |
| 2          | പ്ലാബിംഗ് ട്രീപ്പ് ഇറിഗേഷൻ സംവിധാനത്തിലൂടെ കൃഷി ഇടങ്ങളിൽ ജലം എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക പരിശീലനം നേടുക | ട്രീപ്പ് ഇറിഗേഷൻ ചെയ്യുന്ന രീതി സൂളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു                                   | August<br>September    | നിർമ്മാണത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ | W/E<br>Teacher | HM<br>Expert<br>W/E<br>PTA         |
| 3          | പ്രിൻറിംഗ് പ്രിൻറിംഗിനെ കുറിച്ചും അതിനാവശ്യമായ സാധന സാമഗ്രികളെ കുറിച്ചും പ്രായോഗിക പരിശീലനം നേടുക         | വിവിധതരം പ്രിൻറിംഗ് കളിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു                                               | October<br>November    | നിർമ്മാണത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ | W/E<br>Teacher | HM<br>PTA<br>MPTA<br>W/E Teacher   |

|   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                      |                   |             |                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|-------------|-------------------------------------|
| 4 | സ്കൂൾ ക്രാഫ്റ്റ് മേള                                                                                                           | കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച പോക്ക്, കട, LED ബൾബുകൾ, ബാഗ്, നോട്ട് ബുക്ക്, തൂണൽ ഏഞ്ചലായ്ഡറി ഐറ്റം, കൊത്തു പണികൾ, അലങ്കാര ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുടെ നിർമ്മാണം പരിചയപ്പെടുത്തൽ     | November             | ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ | W/E Teacher | PTA പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ<br>HM, SRG |
| 5 | ഉപജീവ്യ സംസ്ഥാന പ്രവർത്തി പരിചയ മത്സരങ്ങൾക്കായി കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കൽ                                                          | തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നവർക്ക് പ്രവർത്തി പരിചയ പരിശീലനം                                                                                                                    | November<br>December | ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ | W/E Teacher | PTA പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ<br>HM, SRG |
| 6 | <u>Fashion in Passion</u><br>സൂത്ര വസ്ത്ര നിർമ്മാണ രീതിയെക്കുറിച്ചും അതിന്റെ നിർമ്മാണ രീതിയെ കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കുക           | വിവിധ തരം വസ്ത്ര നിർമ്മാണ രീതി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനു പരിശീലനം നൽകുന്നു                                                                                                 | January<br>February  | ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ | W/E Teacher | W/E Teacher<br>HM                   |
| 7 | <u>Activity Book Part I</u><br>കുട്ടികൾ തന്നെത്തന്നെ തിരിച്ചറിയുവാനും സാമൂഹ്യത്തിൽ നല്ല പൊരുനായി വളരുവാനുമുള്ള അറിവ് നൽകുന്നു. | കുട്ടികൾ സ്വയം അറിയുവാനും തന്നെയും തന്റെ ചുറ്റുമുള്ളവരോടും കരുണയോടു കൂടി പെരുമാറുവാനും കരുതലോടെ ചേർത്തു നിർമ്മുഖവാനും നാളെ നല്ലൊരു പൗരനായി വളർന്നു വരുന്നതിനുള്ള അറിവും | June to<br>September |                   | W/E Teacher | W/E Teacher                         |





മേഖല: ഇൻഫർമേഷൻ ടെക്നോളജി

ഉപമേഖല: ഇൻഫർമേഷൻ ടെക്നോളജി (യു പി , എച്ച് എസ് വിഭാഗം )

മുഖ്യ ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

- ➔ വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ ആശയങ്ങളിലും പ്രായോഗിക കഴിവുകളിലും ശക്തമായ അടിത്തറ കെട്ടിപ്പടുക്കുക.
- ➔ പ്രശ്നപരിഹാര, കമ്പ്യൂട്ടേഷണൽ ചിന്താശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
- ➔ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഉത്തരവാദിത്തപരവും, ധാർമ്മികവും, സുരക്ഷിതവുമായ ഉപയോഗം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന്
- ➔ ഐടി മേഖലയിലെ ഉന്നത പഠനത്തിനും കരിയറിനും വിദ്യാർത്ഥികളെ സജ്ജമാക്കുക.

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                           | ഉപ ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                             | പ്രവർത്തനം                                                                                                                     | സമയം       | ചുമതല        |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ പരിചയപ്പെടുത്തുക. | കമ്പ്യൂട്ടർ ഭാഗങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക. അടിസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക. ടൈപ്പിംഗിനെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം. ഇന്റർനെറ്റ് സൂരക്ഷ. | ഹാർഡ് വെയർ തിരിച്ചറിയൽ. ടൈപ്പിംഗ് പരിശീലനം (നോട്ട് പാഡ്/വേഡ്) . സുരക്ഷിതമായ ഇന്റർനെറ്റ് റിഡിയോകൾ. ലളിതമായ ലിബറേ ഓഫീസ് പെയിന്റ് | 6 മാസങ്ങൾ. | ഐ ടി ടീച്ചർ. |

|                                                   |                                                                             |                                                                                                                        |             |             |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                                                   |                                                                             | ഡ്രോയിംഗ്.                                                                                                             |             |             |
| ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരത.                                 | ലിബറേ ഓഫീസ് ബേസിക് പ്രസന്റേഷനുകൾ ഇന്റർനെറ്റ് ഉപയോഗ അവബോധം.                  | ഡോക്യുമെന്റുകൾ സൃഷ്ടിക്കുക. ലളിതമായ പവർപോയിന്റ് അവതരണങ്ങൾ. സൂരക്ഷിത ബ്രൗസിംഗ് പ്രവർത്തനം.                              | വർഷം മുഴുവൻ | ഐ ടി ടീച്ചർ |
| പ്രോഗ്രാമിംഗ് ഫയൽ മാനേജ്മെന്റും സംബന്ധിച്ച ആമുഖം. | അൽഗോരിതങ്ങളും ഫ്ലോചാർട്ടുകളും. ബ്ലോക്ക് അഡിഷ്വിത കോഡിംഗ്. ഫയൽ ഓർഗനൈസേഷൻ.    | സ്റ്റാച്ച് പ്രോഗ്രാമിംഗ് ജോലികൾ. ഫയൽ/ഫോൾഡർ മാനേജ്മെന്റ് പ്രവർത്തനം.                                                    | വർഷം മുഴുവൻ | ഐ ടി ടീച്ചർ |
| കമ്പ്യൂട്ടേഷണൽ ചിന്തകളും ടൂളുകളും.                | സ്ക്രീഡ്ഷീറ്റ് അടിസ്ഥാനകാര്യങ്ങൾ. HTML ആമുഖം. യുക്തിയുക്തമായ പ്രശ്നപരിഹാരം. | എക്സൽ പരിശീലനങ്ങൾ (ഡാറ്റ എൻട്രി, ലളിതമായ ഫോർമുലകൾ). അടിസ്ഥാന വെബ്പേജ് സൃഷ്ടിക്കുക (HTML). പ്രശ്നപരിഹാര വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ. | വർഷം മുഴുവൻ | ഐ ടി ടീച്ചർ |

|                                       |                                                                                             |                                                                                                                                                                  |             |             |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസ് ഫൗണ്ടേഷൻ.           | പൈത്തൺ അടിസ്ഥാനകാര്യങ്ങൾ.<br>ഡാറ്റ തരങ്ങൾ, വേരിയബിളുകൾ വെബ് ഡിസൈൻ.                          | പൈത്തൺ മിനി പ്രോഗ്രാമുകൾ. വെബ് പേജ് സൃഷ്ടിക്കുക (HTML & CSS). ഫാർഡ് വെയർ ഡെമോ.                                                                                   | വർഷം മുഴുവൻ | ഐ ടി ടീച്ചർ |
| Advanced IT & Real-World Application. | പൈത്തൺ പ്രോജക്റ്റുകൾ. ഡാറ്റാബേസുകളെ പരിചയപ്പെടുക. സൈബർ സുരക്ഷയുടെ അടിസ്ഥാനകാര്യങ്ങൾ. കരിയർ. | ചെറിയ സോഫ്റ്റ് വെയർ പ്രോജക്റ്റുകൾ വികസിപ്പിക്കുക. ഡാറ്റാബേസ് കൈകാര്യം ചെയ്യൽ (അടിസ്ഥാനം). സൈബർ സുരക്ഷാ വർക്ക്ഷോപ്പ്. ഐ ടി കരിയറുകളെക്കുറിച്ചുള്ള അതിഥി പ്രദർശനം. | വർഷം മുഴുവൻ | ഐ ടി ടീച്ചർ |

#### അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ◆ ഐ ടി ക്വിസ് മത്സരം 6 - 10 വരെ ഉള്ള ക്ലാസ്സുകൾക്ക് വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ .
- ◆ കോഡിംഗ് മത്സരം 7 - 10 ഉള്ള ക്ലാസ്സുകൾക്ക് വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ .
- ◆ ഐ ടി പ്രദർശനം 8 - 10 ഉള്ള ക്ലാസ്സുകൾക്ക് വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ .
- ◆ സൈബർ സുരക്ഷാ വാരം 5 - 10 ഉള്ള ക്ലാസ്സുകൾക്ക് വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ .
- ◆ അതിഥി പ്രസംഗം (ഐ ടി പ്രൊഫഷണൽ) 9 - 10 ഉള്ള ക്ലാസ്സുകൾക്ക് വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ .





# Inclusive education

| Objective                          | Activity                                                                            | Stake holders                                   | Duration                       | Finance                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
| Academic development               | Create flexible and Universal Design for Learning (UDL);<br>Design Adaptive TLM     | Subject Teacher & Special educator              | June to October                | SSK,LSG                                 |
| Build staff capacity for inclusion | Organize regular training, workshops on inclusive teaching and disability awareness | Special educator,Nodal teacher,SRG convenor     | 20 Mintues in each SRG meeting | Staff development budget, training fund |
| Strengthen student support systems | Set up inclusion cell<br>offer counseling;<br>provide peer mentoring                | Student services(BUDDIES) counselors, Therapist | 1Year                          | LSG,PTA,OSA,SSK                         |
| Promote Community                  | conduct awareness programmes                                                        | Special educator & Trainers, PTA,SMC,MPTA       | 30 minutes in each PEC         | LSG                                     |

മേഖല : ഉച്ചഭക്ഷണം

ഉപമേഖല : പോഷക സംപുഷ്ടമായ ഉച്ചഭക്ഷണം.

മുഖ്യ ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉച്ചഭക്ഷണം സമൃദ്ധമായി വിതരണം ചെയ്യാനുള്ള അവസരം.
- ഉച്ചഭക്ഷണം പദ്ധതിയുടെ പ്രവർത്തനം സുഗമവും ലളിതവും ലാഭകരവും ആക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിയും പൂർണ്ണ ആരോഗ്യവാനാണെന്ന് സ്വയം ചിന്തിച്ചുറപ്പിക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും പോഷക സംപുഷ്ടമായ ആഹാരം കഴിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- ഭക്ഷണം ജീവന്റെ നിലനിൽപ്പാണെന്നും പാഴാക്കാനുള്ളതല്ല എന്നുമുള്ള അവബോധം ജനിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉച്ചഭക്ഷണം , പാൽ , മുട്ട എന്നിവ എത്തിക്കുന്നു.
- വൃത്തിയുള്ള അന്തരീക്ഷത്തിൽ ഒന്നിച്ചിരുന്ന് ഭക്ഷണം കഴിക്കാനുള്ള ഭക്ഷണശാല തയ്യാറാക്കുക.
- ഭക്ഷണാവശ്യത്തിനുള്ള പച്ചക്കറികൾ തികച്ചും ജൈവ നിർമ്മിതമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- മുട്ട , പാൽ എന്നിവ പ്രാദേശിക കർഷകരിൽ നിന്നും സംഭരിക്കുക.
- ഭക്ഷണത്തിനാവശ്യമുള്ള വെള്ളം ശുചിത്വം ഉള്ളതാണെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- പാത്രങ്ങൾ തികച്ചും തൻ പരിശോധന നടത്തി നിർമ്മിച്ചതായിരിക്കണം.
- അടുക്കളയും പരിസരവും വൃത്തിയുള്ളതും അണുവിമുക്തവും ആക്കുക.
- ഭക്ഷണ പദാർത്ഥങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കുന്ന സ്റ്റോർ , എലി , പാറ്റ മറ്റു ജീവികളിൽ നിന്നും മുക്തമാണെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തണം.
- ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ പൂർണ്ണമായ ശുചിത്വം ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- മലിനജലം പൂർണ്ണമായും പുറത്തുപോകുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.

## അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2024-25

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം, ജി എച്ച് എസ് എസ് ചെറുതുരുത്തി

മേഖല:- ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:- കുട്ടികളിൽ ആരോഗ്യ കായിക ക്ഷമത കൈവരിക്കുക,  
അനുയോജ്യമായ കായിക ഇനങ്ങളുടെ നൈപുണികൾ സ്വായത്തമാക്കുക,  
ആരോഗ്യമുള്ള തലമുറയെ സൃഷ്ടിക്കൽ

ഉപ മേഖല :- 1. കായിക മേഖല

2. ആരോഗ്യ മേഖല

|   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                              | കാലയളവ്               | നിർവ്വഹണ ചുമതല | സാമ്പത്തികം | റിമാർക്സ്                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഹൃദയസ്വന്ത ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ലഘു വ്യായാമങ്ങൾ സൂര്യ എറോബിക്സ് എന്നീ പരിശീലനം | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്      | കായികാധ്യാപകൻ  | -           | കുട്ടികളുടെ കായിക ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം                   |
| 2 | കൊക്കോ ഫുട്ബോൾ പരിശീലനം                                                                                                    | ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച്     | കായികാധ്യാപകൻ  | 15000/-     | സ്കൂൾ ടീം രൂപീകരിച്ച സബ്ജിക്ട് ജില്ലാ മത്സരങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുക |
| 3 | സ്കൂൾതല വാർഷിക സ്പോർട്സ്                                                                                                   | ഓഗസ്റ്റ് / സെപ്റ്റംബർ | സ്കൂൾതല സമിതി  | 5000/-      | മികച്ച കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഉയർന്ന തലങ്ങളിൽ മത്സരിപ്പിക്കുക                   |
| 4 | വോളിബോൾ ക്രിക്കറ്റ് പരിശീലനം                                                                                               | ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ നവംബർ   | കായികാധ്യാപകൻ  | 10000/-     | സ്കൂൾ ടീം രൂപീകരിച്ച് സബ്ജിക്ട് ജില്ലാ മത്സരങ്ങളിൽ                           |



|   |                           |                   |               |        |                                                                                                                             |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |                   |               |        | കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുക                                                                                                  |
| 5 | യോഗ മൈനർ ഗെയിംസ് പരിശീലനം | ജുലൈ മുതൽ മാർച്ച് | കായികാധ്യാപകൻ | 3000/- | കുട്ടികളുടെ കായിക ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും ഉണർവിനും ഉന്മേഷത്തിനും ബുദ്ധിവികാസം എന്നിവയ്ക്ക് വേണ്ടി നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനം. |

SANTHI C P & MIDHUN P S  
PHYSICAL EDUCATION TEACHER (HS & UP)