

വിദ്യാലയ വികസന രേഖ  
ഗ്രന്ഥ: ഹയർ സെക്കന്ററി  
സ്കൂൾ

ചെയ്തത്

പരീക്ഷിക്കുക

2025-26

ഏതെങ്കിലും വിദ്യാലയം

വിദ്യാലയ വികസന ഭരണ

2025-26

ഗവ: ഹയർ സെക്കണ്ടറി

സ്കൂൾ ചെന്നൈ

പരവനാശിതം



പൊതുവിദ്യാലയം പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

എസ്. എസ്. എൻ. സി, ഫോറസൈറ്റി ഫെമേ  
പ്രിൻസിപ്പൽ സമാനതകളുള്ള വിജ്ഞാൻ സ്മാരക  
സ്നാനമാക്കിപ്പൻ. വീട്ടിൽ പണത്തിൻ നോവറ്റിയൂസ്  
പേപ്പറും ഉള്ളതെങ്കിലും ഇന്നു വിജ്ഞാൻ അടൻ  
സാധിച്ചിട്ടുണ്ട് എന്ന കാര്യം ശ്രദ്ധേയമാണ്. ഇന്നു സാമ്പത്തിക  
ദുരൂഹിതയെക്കുറിച്ചു മനസ്സിലാക്കി അത് ഫോറസൈറ്റ്  
സാമ്പത്തികതയ്ക്കു മുന്നോട്ടുപോയ ചുരുക്കം മൂലം പൊതുവിദ്യാലയം  
വിദ്യാഭ്യാസം ധനമുക്കുവെന്ന് കണ്ടെത്തി ചുരുക്കത്തോടു ചേർന്നു  
ഈ പൊതുവിദ്യാലയം പണ പാഠശാലയെ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിൽ  
അനുകൂല വിജ്ഞാൻ തിരിച്ചറിയപ്പെടുന്നുണ്ട്. നൂതനീതിയിൽ  
പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്ന പൊതുവിദ്യാലയം അന്നത്തെയും  
തെക്കത്തെയും ദാരിദ്ര്യം സാധാരണക്കാരുടെ വിദ്യാഭ്യാസ  
നോട്ടാശയത്തെയും തന്നെ ഉത്തേജിപ്പിച്ചു ചെലവു വെച്ചുവെക്കുക  
നോട്ടാശയം ചെലവു വെക്കുക തോൽക്കുന്നതാണ് പൊതുവിദ്യാലയത്തോടു  
യെ പൂർത്തീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. മൂൻ കാലത്തു പണയമായി,  
S.S.A, P.T.A ഇടയിൽ വ്യത്യസ്ത ഭാവനയിലുള്ള നിന്നും സമൂഹം  
മിതമെന്ന് സഹായി സഹിക്കുന്നതോടുകൂടി ചിലിട്ടുണ്ട്. സമൂഹം അത്,  
വീട്ടിലൂടെ അത്, സിവിൽ വർക്ക്, മെമ്പർഷിപ്പ്, മിന്നിട്ട  
സംരക്ഷണം അതി ഉന്നതമായിട്ട് S.S.A യുടെ നിന്നും സഹായി  
ചിലിട്ടുണ്ട്.

എസ്. എസ്. എൻ. സി വിജ്ഞാൻമാരും ചേർന്നു  
നാണിയാലി പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നതിനായി  
Refreshment ഉന്നത്തിൽ ശ്രദ്ധപയ്ക്കുന്നതിനായി സഹായി ചിലി  
ന്നുണ്ട്. നൂതനീതിയെ മുന്നോട്ടു, മുന്നോട്ടു സമൂഹത്തിൽ നിർമ്മിക്കുക

നാൽക്കുവ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ സാമ്പത്തിക സഹായം  
 സ്വീകരിക്കുന്നു. പരിചയസമ്പന്നരും പരിചിതരും  
 ലഭിച്ചവരുമായ തൊഴിലാളികളുടെ സംരക്ഷണം, ചെലവേറിയ,  
 ലാഭം, തൊഴിലാളികൾ, കുടുംബശ്രീ, സഹകരണ സംഘങ്ങൾ  
 സഹായത്തോടെ പലായനത്തിൽ മിക്ക വിദ്യാർത്ഥികൾ  
 സഹായം ലഭിച്ചു വരുന്ന ഒരു സാമ്പത്തിക സഹായം  
 ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിവിധ വിധത്തിൽ സഹായസഹായങ്ങൾ  
 നൽകി വരുന്നുണ്ട്. സാധാരണക്കാരന്റെ ആശയം ആശയങ്ങൾ  
 ഉപയോഗിച്ച് സഹകരണസംഘങ്ങൾ സഹകരണ സംഘങ്ങൾ  
 ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പലായന പദ്ധതികൾ സഹകരണ  
 തരം പ്രതിഷ്ഠിക്കുന്നു.

### സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക ഉപയോഗം

വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന  
 ആനുകൂല്യങ്ങളെപ്പോലെ മറ്റും പലതരത്തിലാണ്. സഹകരണ  
 സംഘങ്ങൾ പരിപാടികളിലൂടെ പങ്കെടുക്കുന്നതാണ്. സഹകരണ  
 പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയാണ്. (കുടുംബ, സാമൂഹിക, കായിക,  
 പരിസ്ഥിതി, തൊഴിലാളികൾ)

പാഠപ്രവർത്തനങ്ങളും മറ്റും സഹകരണ  
 ലഭിക്കുന്നതിനായി വിദ്യാർത്ഥികൾ തൊഴിലാളികൾ  
 തൊഴിലാളികൾ തൊഴിലാളികൾ തൊഴിലാളികൾ. സഹകരണ  
 പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ, സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ  
 പങ്കെടുക്കുന്നതാണ്.



# സൂര്യപ്രകാശപരിമാണം / സൂര്യപ്രകാശത്തിന്റെ വിതരണം

| ക്രമം | സൂര്യപ്രകാശത്തിന്റെ | പ്രകാശത്തിന്റെ | സൂര്യപ്രകാശത്തിന്റെ<br>ST/sc+dp<br>തരണം | സൂര്യപ്രകാശത്തിന്റെ | വിതരണം |
|-------|---------------------|----------------|-----------------------------------------|---------------------|--------|
| V     |                     |                |                                         |                     |        |
| VI    |                     |                |                                         |                     |        |
| VII   |                     |                |                                         |                     |        |
| VIII  |                     |                |                                         |                     |        |

## അക്കാദമിക് പിന്തുണാസംവിധാനങ്ങൾ

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിന് അക്കാദമിക് പിന്തുണാസംവിധാനങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്. T.R.G യോഗങ്ങൾ മുതൽ ചോദ്യോത്തരം അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കാനും പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച വസ്തുതകളും അറിവുകളും അഭിപ്രായങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവ.

## അക്കാദമിക് പിന്തുണ ആവശ്യമായ ഭേദലക്ഷ്യം

പാഠ്യപുസ്തകത്തെ ആശയങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച അധിവിമല തമിഴിപ്പഴയുടെ ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് ഏതെങ്കിലും ഭേദലക്ഷ്യം പരിചയമേ പോലുള്ള ഉള്ള റിസോഴ്സ് ശേഖരങ്ങളെ ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് പിന്നാലെ വിഭാഗങ്ങളുടെ ജീവിതം പഠനത്തിന് പ്രത്യേക ആവശ്യങ്ങൾ, തിർക്കുലങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് പാഠ്യപുസ്തക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സഹായിക്കുന്ന ഏജൻസികൾ/സംഘടനകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിന് ഉദ്യമിക്കുന്നതിന് കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിന്

അവധിക്ക് പരിപാടിക്ക്/പഠന/സഹായ  
ക്യാമ്പ്ക്ക് സഹായിക്കുന്നതിന്

ആത്മീയ വിദ്യാഭ്യാസ ബന്ധമുള്ളവരുടെ സഹകരണം  
ലഭിക്കുന്നതിന്

---

മുകളിലെ ദുരീകൃതസമയങ്ങൾ താഴെപ്പട്ടികയിൽ താഴെ പറയുന്നവയാണ്

| പ്രദേശം                                                                                    | ഭാഗം                                                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                  | ദയ                          | മുദ്ര   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|
| തലശ്ശേരി, ലോക്ക്<br>താലൂക്കിലുള്ള താലൂക്ക്<br>താലൂക്ക് താലൂക്ക്, ഹാൽ<br>പട്ടണം പ്രദേശമാണ്. | തലശ്ശേരി, ലോക്ക്.<br>താലൂക്കിലുള്ള താലൂക്ക്<br>താലൂക്കിൽ താലൂക്ക്<br>പട്ടണം താലൂക്കിലുള്ള<br>ലോക്ക് പ്രദേശം | താലൂക്കിലുള്ള<br>താലൂക്ക് താലൂക്ക്<br>Laptop പ്രദേശം<br>താലൂക്ക് താലൂക്ക്<br>താലൂക്ക് താലൂക്ക് | SSA<br>താലൂക്ക്<br>താലൂക്ക് | 2025-26 |
| പ്രദേശമാണ്<br>താലൂക്കിലുള്ള താലൂക്ക്<br>പ്രദേശമാണ്                                         | പ്രദേശമാണ്<br>താലൂക്കിലുള്ള താലൂക്ക്<br>താലൂക്ക് താലൂക്ക്                                                   | താലൂക്കിലുള്ള<br>താലൂക്ക് താലൂക്ക്<br>താലൂക്ക് താലൂക്ക്                                        |                             | 2025-26 |

പഠനത്തിൽ പ്രവേശനം നിർമ്മാണം 10-ാം നമ്പർ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്  
 കോളിംഗ് ക്ലസ്റ്റർ - ലക്ഷ്യഭരണ വിതരണം

| പ്രദേശം                                                                                                               | തീരുമാനം                                                                                | പ്രവർത്തനം                                                                            | അനുബന്ധ വിവരങ്ങൾ                                                                      | ദിനം    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| പഠനത്തിൽ പ്രവേശനം നിർമ്മാണം പത്താം നമ്പർ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് കോളിംഗ് ക്ലസ്റ്റർ നൽകാൻ അനുവദിക്കുന്നതിന് അടിയന്തിരമായി. | അനുവദിക്കുന്നു 4-ആം മുൻ ഭാഗം വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് കോളിംഗ് ക്ലസ്റ്റർ നൽകാൻ അനുവദിക്കുന്നു | അനുവദിക്കുന്നു 10-ാം നമ്പർ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് കോളിംഗ് ക്ലസ്റ്റർ നൽകാൻ അനുവദിക്കുന്നു | അനുവദിക്കുന്നു 10-ാം നമ്പർ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് കോളിംഗ് ക്ലസ്റ്റർ നൽകാൻ അനുവദിക്കുന്നു | 2025-26 |
| അനുവദിക്കുന്നു - അനുവദിക്കുന്നു നിർമ്മാണത്തിന് അനുവദിക്കുന്നു                                                         | അനുവദിക്കുന്നു 10-ാം നമ്പർ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് കോളിംഗ് ക്ലസ്റ്റർ നൽകാൻ അനുവദിക്കുന്നു   | അനുവദിക്കുന്നു 10-ാം നമ്പർ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് കോളിംഗ് ക്ലസ്റ്റർ നൽകാൻ അനുവദിക്കുന്നു | അനുവദിക്കുന്നു 10-ാം നമ്പർ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് കോളിംഗ് ക്ലസ്റ്റർ നൽകാൻ അനുവദിക്കുന്നു | 2025-26 |

**മേഖല - മൈസൂർ - മലയാളം**

| ലക്ഷ്യം.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | കാലം                             | ദൃതീകര                                                         | മുദ്രാലയം.              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. ഭാഷാപരമായ പിന്മാറ്റം<br>2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ.<br>3. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ.<br>4. അക്ഷരം കാര്യം നൽകൽ.<br>5. വാക്കുകൾ ഹെഡ്കൈയ്ക്കൽ.<br>6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക.<br>7. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ.<br>8. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്.<br>9. ചിത്രം - കഥ ഹെഡ്കൈയ്ക്കൽ.<br>10. ഭാഷാപരമായ പിന്മാറ്റം നൽകൽ. | 1. പ്രീടെസ്റ്റ്<br>2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ.<br>3. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ.<br>4. അക്ഷരം കാര്യം നൽകൽ.<br>5. വാക്കുകൾ ഹെഡ്കൈയ്ക്കൽ.<br>6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക.<br>7. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ.<br>8. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്.<br>9. ചിത്രം - കഥ ഹെഡ്കൈയ്ക്കൽ.<br>10. ഭാഷാപരമായ പിന്മാറ്റം നൽകൽ.                                            | 2 മാസം<br>[അഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ] | പ്രൊജക്ടുകൾ<br>ചിത്രങ്ങൾ.                                      | പി.ടി.എ<br>അഡ്വക്കേറ്റ് |
| 2. കുറ്റിയിലിറക്കുക<br>3. വായനക്കാരന്മാർക്കുവേണ്ടി<br>4. വായനക്കാരന്മാർക്കുവേണ്ടി<br>5. വായനക്കാരന്മാർക്കുവേണ്ടി<br>6. വായനക്കാരന്മാർക്കുവേണ്ടി<br>7. വായനക്കാരന്മാർക്കുവേണ്ടി<br>8. വായനക്കാരന്മാർക്കുവേണ്ടി<br>9. വായനക്കാരന്മാർക്കുവേണ്ടി<br>10. വായനക്കാരന്മാർക്കുവേണ്ടി              | 1. ക്ലാസ് വായനക്കുട്ടൻ രൂപീകരിക്കൽ.<br>2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ.<br>3. വായനക്കാരന്മാർക്കുവേണ്ടി<br>4. വായനക്കാരന്മാർക്കുവേണ്ടി<br>5. വായനക്കാരന്മാർക്കുവേണ്ടി<br>6. വായനക്കാരന്മാർക്കുവേണ്ടി<br>7. വായനക്കാരന്മാർക്കുവേണ്ടി<br>8. വായനക്കാരന്മാർക്കുവേണ്ടി<br>9. വായനക്കാരന്മാർക്കുവേണ്ടി<br>10. വായനക്കാരന്മാർക്കുവേണ്ടി | 6 മാസം.                          | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി<br>സ്കൂൾ ലൈബ്രറി<br>പ്രൊജക്ടുകൾ<br>അഡ്വക്കേറ്റ് | പി.ടി.എ<br>അഡ്വക്കേറ്റ് |

| പ്രശ്നം                                                               | പ്രശ്നത്തിന്റെ വിവരങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                               | താലം   | ഭാഗം                       | ചർച്ച                |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|----------------------|
| 3. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം തിരഞ്ഞെടുത്ത് വിശദീകരിക്കുക. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. മനുഷ്യന്റെ ശാരീരികവും മാനസികവും ചർച്ച.</li> <li>2. മനുഷ്യന്റെ ചർച്ച.</li> <li>3. മനുഷ്യന്റെ സാമൂഹികവും സാമൂഹികവും ചർച്ച.</li> <li>4. മനുഷ്യന്റെ ചർച്ച.</li> <li>5. മനുഷ്യന്റെ ചർച്ച.</li> <li>6. മനുഷ്യന്റെ ചർച്ച.</li> <li>7. മനുഷ്യന്റെ ചർച്ച.</li> </ol> | 6 മാസം | മനുഷ്യൻ, മനുഷ്യൻ, മനുഷ്യൻ. | ചർച്ച, ചർച്ച, ചർച്ച. |
| 4. മനുഷ്യന്റെ ചർച്ച.                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. മനുഷ്യന്റെ ചർച്ച.</li> <li>2. മനുഷ്യന്റെ ചർച്ച.</li> <li>3. മനുഷ്യന്റെ ചർച്ച.</li> <li>4. മനുഷ്യന്റെ ചർച്ച.</li> </ol>                                                                                                                                      | 6 മാസം | മനുഷ്യൻ, മനുഷ്യൻ.          | ചർച്ച, ചർച്ച.        |

# രേഖാദർശിക് മസ്നൻ പ്ലാൻ - സംസ്കൃതം, ബാഗ്ദാദ്

| ഭാഗം            | പ്രതിഷ്ഠാ<br>ലോകം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ.                                                                          | കാലം<br>-<br>മുദ്ര. | നിർമ്മാ-<br>നം.   | സംസ്കൃതം.                   |
|-----------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------------|
| കേരളം.<br>വായന. | ഭവനം.<br>സാദൃശ്യം | രേഖാദർശിക്.<br>സാദൃശ്യം.<br>ദിനപത്രം.<br>പരിസ്ഥിതി ദിനം.<br>സംസ്കൃത സമിതിയുടേതും മുദ്ര. | മുദ്ര.              | രേഖാ-<br>പിക്.    | വിദ്യാലയ<br>വിതരണ<br>സമിതി. |
| സാമ്രാജ്യം.     | പരിസ്ഥിതി         | പ്രവർത്തനം.<br>സംസ്കൃതം.<br>പരിസ്ഥിതി.                                                  | മുദ്ര.              | രേഖാ-<br>പിക്.    | "                           |
| പ്രദേശം         | ഭവനം.<br>സാദൃശ്യം | രേഖാദർശിക്.<br>പ്രവർത്തനം.<br>സംസ്കൃത ദിനപത്രം.                                         | മുദ്ര.              | സംസ്കൃത<br>സമിതി. | "                           |

|                      |                   |                                                                                 |                                    |                     |                             |
|----------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| നിർമ്മാണം<br>അവതരണം. | കിലാ -<br>പരിപാടി | സംസ്കൃതോത്സവ-<br>ഉത്സവങ്ങൾ.<br>(പ്രദക്ഷണമേളം,<br>ഗാനാലാപനം, ചരിത്ര-<br>പാരായണം) | സെപ്-<br>താബർ                      | സംസ്കൃത<br>സമിതി.   | വിദ്യാലയ<br>വിരസന<br>സമിതി. |
| പരിശീലനം.            |                   | ധിഷ്ഠിത പരിഷ്ക.<br>പരിശീലനം (സ്കൂൾ-<br>തലത്തിൽ)                                 | രക്ട്-<br>ബർ.                      | സംസ്കൃ<br>തസമിതി.   | "                           |
| വിനോദം.              | സംഭരണ-<br>ശിബിരം. | വാർഷിക പരിഷ്ക.<br>ഭോധൻ പരിഷ്ക.<br>നൃഗസ്മരണം.                                    | വിസം-<br>ബർ.<br>ജനാഭി-<br>റമ്മുവരി | "<br>സേധ്വ-<br>പിത. | "                           |

**ദിശ്കാദിക മാസ്കർ പ്ലാൻ ഭാഗം:പിന്മുറി**  
**വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവര ഉൾക്കൊള്ളുന്നു**

| പ്രശ്നങ്ങൾ                                                                                                                                                  | പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                              | കാലാവധി | സാമ്പത്തിക ഏജൻസി       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>* എളുപ്പമുള്ള</li> <li>* ക്രമീകരിക്കാൻ</li> <li>* ഉപയോഗിക്കാൻ</li> <li>* സുരക്ഷിതമാണ്.</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>* പരിമിത പ്രകാരം വിതരണം.</li> <li>* വാങ്ങുന്നവർക്ക് നിർമ്മാണം.</li> <li>* പരിമിത ദിനചരണങ്ങൾ.</li> <li>* പരിമിത അളവ്.</li> <li>* പരിമിത വാർത്താവാഹനം.</li> </ul>                            | 1 വർഷം  | 10000/- സ്കൂൾ ഫണ്ട്.   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>* പരിമിത അളവ്</li> <li>* പരിമിത അളവ്</li> <li>* പരിമിത അളവ്</li> <li>* പരിമിത അളവ്</li> <li>* പരിമിത അളവ്</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* പരിമിത സാമ്പത്തിക അനുരൂപത</li> <li>* പരിമിത സാമ്പത്തിക അനുരൂപത</li> <li>* പരിമിത സാമ്പത്തിക അനുരൂപത</li> <li>* പരിമിത സാമ്പത്തിക അനുരൂപത</li> <li>* പരിമിത സാമ്പത്തിക അനുരൂപത</li> </ul> | 5000/-  | എസ്.എസ്.എ              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>* പരിമിത അളവ്</li> <li>* പരിമിത അളവ്</li> <li>* പരിമിത അളവ്</li> <li>* പരിമിത അളവ്</li> <li>* പരിമിത അളവ്</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* പരിമിത അളവ്</li> <li>* പരിമിത അളവ്</li> <li>* പരിമിത അളവ്</li> <li>* പരിമിത അളവ്</li> <li>* പരിമിത അളവ്</li> </ul>                                                                       | 20000/- | കോളേജ് ഓഫ് എഡ്യൂക്കേഷൻ |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>* പരിമിത അളവ്</li> <li>* പരിമിത അളവ്</li> <li>* പരിമിത അളവ്</li> <li>* പരിമിത അളവ്</li> <li>* പരിമിത അളവ്</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* പരിമിത അളവ്</li> <li>* പരിമിത അളവ്</li> <li>* പരിമിത അളവ്</li> <li>* പരിമിത അളവ്</li> <li>* പരിമിത അളവ്</li> </ul>                                                                       | 20000/- | എസ്.എസ്.എ              |

പിന്തി

| പ്രശ്നങ്ങൾ                                  | പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                     | കാലാവധി          | സ്വയംതരിക | പരിശോധി                          |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|----------------------------------|
| പിന്തിദാഹം<br>ലോട്താപ്പ<br>രൂക്ഷനവ്.        | പരിശീലിത ലഭ്യമായ കാര്യങ്ങൾ,<br>കാലകൾ, സിനിമ എന്നിവയുടെ<br>പ്രദർശനം.<br>* പിന്തിവിദഗ്ദ്ധരുമായി ആലോചിക്കാം.<br>* ഗസ്റ്റ് അഡ്വാപകരുടെ സേവനം<br>ഉറപ്പാക്കുക. | ഇട വേളയിൽ 2000/- |           | പി.ടി.എ.<br>പി.ടി.എസ്.<br>ആർ.ജി. |
| പിന്തി ആത്മ<br>പ്രകടനത്തിന്<br>സുരക്ഷിതം.   | സ്പോർട്സ് മിനി ക്ലബ്ബുകൾ ഉൾപ്പെടെ<br>ദിവസങ്ങളിൽ.                                                                                                         | ആഴ്ചയിൽ 5000/-   |           | പി.ടി.എ                          |
| പ്രതിഭാകർക്ക്<br>ക്ലാസ് ലഭിക്ക<br>ുന്നില്ല. | * പഠനത്തോടൊപ്പം പദ്ധതി.<br>* യു.പി സ്കൂൾ പഠനത്തോടൊപ്പം<br>ചെറിയ പിന്തി കോർസുകൾ നൽകുക.                                                                    | മാസത്തിൽ 10000/- |           | ആലോചന<br>പി.ടി.എ                 |

[illegible]

|                                                                     |                                                                                                                              |                          |                                        |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|
| അറിവിന തിരുക്കു<br>അറബിയിൽ അറിവ്<br>ഒരുമ                            | മുട്ടിയ ഉന്നതമുതി സമുദയം<br>നമ്പിഴമുള തെളിയിക്ക നിശ്ചി<br>പിണ്ണ. അതിൽ നിന്ന്<br>ഗരിപ്പന്നൽ മിശ്രതയെ ഉദാഹര<br>സമാനം നൽകുന്നു. | അമൽ മുത്ത<br>നല്ല മിശ്രത | ഒപ്പാൽ<br>സനൽ തോർക്ക<br>അധിപൻ          |
| പ്രതിഭയെ മിശ്രത                                                     | പ്രതിഭയെ മിശ്രത നൽകുന്നതിൽ<br>മന്ദസാരമുൾ നൽകുന്നു. അറബി<br>സാഹിത്യം അവിന്നിയെ മുഴുവൻ<br>ജനതെയും പ്രതിഭയെ<br>കൈക്കൊള്ളുന്നു.  | തൂലിയ -<br>അമൽ           | ഒപ്പാൽ, സനൽ<br>തോർക്ക<br>അധിപൻ         |
| ദിനപത്രങ്ങൾ<br>—<br>ദിനപത്രങ്ങൾ മുറിച്ചു<br>അവലോകനം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. | നല്ല ദിനപത്രങ്ങൾ സമാഹരിച്ച്<br>കുന്നു. അറബിയിൽ അറബിയിൽ<br>പ്രസിദ്ധനാകാൻ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.                                   | നവംബർ                    | പ്രസിദ്ധനാകാൻ<br>അധിപൻ                 |
| അവലോകനം                                                             | തെളി സാധ്യതയെ പ്രയോജനപ്പെടു<br>ത്തുകയും, തെളി അറബിയിൽ<br>പ്രതിഭ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. അറബി<br>പ്രതിഭയെ                          | അറബി                     | സി.ഡി. മിശ്രത<br>ദിവി, തോർക്ക<br>അധിപൻ |
| അറബിയിൽ പ്രസിദ്ധനാകാൻ                                               | അറബി അറബി പ്രതിഭയെ<br>നല്ല അറബിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. അറബി<br>പ്രതിഭയെ അറബി പ്രതിഭയെ അറബി                                       | ഡിസംബർ                   | സി.ഡി, മിശ്രത<br>ദിവി<br>അമൽ<br>അധിപൻ  |

നാണിക് - രണ്ടാം  
നാണി ദാമയ ജിഹ്വ  
ജ്ഞാപന

നാണി ദാമയ ജിഹ്വ ജ്ഞാപന  
യന്ന നാണിക് ദാമയ ജ്ഞാപന  
പിന്നേ പാണിക് ദാമയ ജ്ഞാപന  
നാണി ദാമയ ജ്ഞാപന  
നാണി ദാമയ ജ്ഞാപന.

# H S - ഇംഗ്ലീഷ് - Academic Master plan -

| പദ്ധതി                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                 | മേഖല                                                             | മുഖേന                                    | സംവിധാനം                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|
| ഇംഗ്ലീഷിൽ ശ്രദ്ധമിക്കൽ ഭാരതീയ ഭാരതീ വിനിമയങ്ങൾ                                    | Spoken English club<br>English Library<br>English corner<br>Story Time<br>English cartoon<br>English Assembly | ഇംഗ്ലീഷ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>രചനാപരിപാടി<br>രചനാപരിപാടി             | എല്ലാ<br>മുഖേന<br>teachers.              | PTA                      |
| ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ശ്രദ്ധിക്കൽ ഭാരതീയ ഭാരതീ                                            | Cinema & Documentary<br>പ്രവർത്തനം<br>Roleplay, English Day<br>Seminar, Debate<br>Choreography.               | with<br>class room<br>activities /<br>രചനാപരിപാടി<br>രചനാപരിപാടി | Teachers<br>SRG                          | English -<br>club<br>PTA |
| സംസ്കാര മേഖലയിൽ സജ്ജമാക്കൽ, സാങ്കേതിക മേഖലയിൽ സജ്ജമാക്കൽ.                         | Public speaking<br>Simple games.<br>English news reading<br>My Diary<br>News Reading competition              | ഇംഗ്ലീഷ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>രചനാപരിപാടി<br>രചനാപരിപാടി             | Teachers.                                | PTA                      |
| ഭിന്നതലാപരത<br>സംസ്കാര മേഖലയിൽ<br>സാങ്കേതിക മേഖലയിൽ<br>സജ്ജമാക്കൽ.                | ഇംഗ്ലീഷ് ഭാരതീയ ഭാരതീയ<br>ഭാരതീയ ഭാരതീയ<br>ഭാരതീയ ഭാരതീയ<br>ഭാരതീയ ഭാരതീയ<br>Book review<br>magazine          | രചനാപരിപാടി<br>രചനാപരിപാടി                                       | Teachers.<br>English -<br>club           | English club.            |
| സാങ്കേതിക വിദ്യ<br>സാങ്കേതിക വിദ്യ<br>ഇംഗ്ലീഷ് ഭാരതീ<br>വിനിമയത്തിൽ<br>പ്രവർത്തനം | English fest - English<br>films.                                                                              | രചനാപരിപാടി<br>രചനാപരിപാടി<br>രചനാപരിപാടി                        | Teachers<br>PTA<br>SRG.                  | PTA<br>English club      |
| speaking /<br>Reading /<br>writing /<br>listening skill<br>development.           | English Assembly<br>Skit, English Lab.                                                                        | ഇംഗ്ലീഷ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>രചനാപരിപാടി<br>രചനാപരിപാടി             | PTA, SRG<br>Teachers<br>English<br>club. | PTA<br>English club.     |

ഗണിതം

മോഡീലുകൾ

അക്കൗണ്ടിംഗ് മാസ്റ്റർപ്പീസ്സ്  
സംസ്കൃതത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പേജുകൾ

ക്രമ നമ്പർ :

| ക്രമ നമ്പർ | മോഡലുകൾ                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                 | കാലയളവ്                       | നിർവ്വഹണപദ്ധതികൾ              | സാമ്പത്തികം                   | റീയലിറ്റി |
|------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------|
| 1          | അക്കൗണ്ടിംഗ് മാസ്റ്റർപ്പീസ്സ് | അക്കൗണ്ടിംഗ് മാസ്റ്റർപ്പീസ്സ് | അക്കൗണ്ടിംഗ് മാസ്റ്റർപ്പീസ്സ് | അക്കൗണ്ടിംഗ് മാസ്റ്റർപ്പീസ്സ് | അക്കൗണ്ടിംഗ് മാസ്റ്റർപ്പീസ്സ് |           |
| 2          | അക്കൗണ്ടിംഗ് മാസ്റ്റർപ്പീസ്സ് | അക്കൗണ്ടിംഗ് മാസ്റ്റർപ്പീസ്സ് | അക്കൗണ്ടിംഗ് മാസ്റ്റർപ്പീസ്സ് | അക്കൗണ്ടിംഗ് മാസ്റ്റർപ്പീസ്സ് | അക്കൗണ്ടിംഗ് മാസ്റ്റർപ്പീസ്സ് |           |
| 3          | അക്കൗണ്ടിംഗ് മാസ്റ്റർപ്പീസ്സ് | അക്കൗണ്ടിംഗ് മാസ്റ്റർപ്പീസ്സ് | അക്കൗണ്ടിംഗ് മാസ്റ്റർപ്പീസ്സ് | അക്കൗണ്ടിംഗ് മാസ്റ്റർപ്പീസ്സ് | അക്കൗണ്ടിംഗ് മാസ്റ്റർപ്പീസ്സ് |           |

| ലക്ഷ്യം                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                       | കാര്യം                 | പുരോഗതി                                        | സമ്പാദ്യങ്ങൾ |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------|--------------|
| 4. ഗണിതശാസ്ത്രം                 | ശി പൂജാലയത്തിൽ<br>ലാഭനിലയ്ക്ക്<br>ആവശ്യമായ<br>പണം ഉപയോഗിച്ച്<br>നഷ്ടങ്ങൾ കുറയ്ക്കുക | മദ്യ - ജ്വരം           | പുരോഗതി<br>കുറവ് ഉണ്ടായി,<br>അധികം<br>പി.ടി.എ. | പി.ടി.എ.     |
| 5. രാജി താക്കൂട്<br>ഉപയോഗിക്കുക | രാജി താക്കൂട്<br>പി.ടി.എ.<br>നഷ്ടങ്ങൾ<br>പുരോഗതി<br>കുറയ്ക്കുക                      | മദ്യ<br>അധികം<br>ജ്വരം | പുരോഗതി<br>കുറവ് ഉണ്ടായി,<br>പി.ടി.എ.<br>ജ്വരം |              |

അനുയോജിതം. - അനുയോജിതം.

[illegible]

| ക്രമ. നമ്പർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                        | കാലം                | സ്ഥലം                                              | അനുദായം                          |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|
| 6.          | ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>- മൂല്യ വർദ്ധനവ്<br>- ലഭ്യതയുള്ളതായും, ലഭ്യതയില്ലാത്തതായും<br>- ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, Working Model നിർമ്മാണം<br>- Still Model, Working Model നിർമ്മാണം<br>- പ്രവർത്തനങ്ങൾ | First Term          | ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>Science Club              | SMC, PTA.<br>Rs. 10,000.         |
| 7.          | ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>- മൂല്യ വർദ്ധനവ്<br>- ലഭ്യതയുള്ളതായും, ലഭ്യതയില്ലാത്തതായും<br>- ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, Working Model നിർമ്മാണം<br>- Still Model, Working Model നിർമ്മാണം<br>- പ്രവർത്തനങ്ങൾ | December<br>January | ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>Eco, Health, Science Club | SMC, PTA.<br>SRG.<br>Rs. 25,000. |
| 8.          | ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>- മൂല്യ വർദ്ധനവ്<br>- ലഭ്യതയുള്ളതായും, ലഭ്യതയില്ലാത്തതായും<br>- ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, Working Model നിർമ്മാണം<br>- Still Model, Working Model നിർമ്മാണം<br>- പ്രവർത്തനങ്ങൾ | 2nd Term            | ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ                              | SRG.<br>Rs. 6000.                |

എഡ്വൈസ്  
പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു

| ക്രമ നമ്പർ | നടത്താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അനുദാദിക, പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                          | ഗുണഭോക്താക്കൾ            | ഗ്രന്ഥകീഴ്ച |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|
| 01.        | ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരണം.<br>ഫിനിഷ്സ്, കെമിക്കൽ, ബയോളജി വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളും വെർച്വൽ ലാബുകളും സജ്ജീകരിക്കൽ | വിദ്യാർത്ഥികൾ (Students) | 50,000      |
| 02.        | സ്കൂൾ രാല സമർസ് ഫെർറി ഓട്ടിംഗ്.                                                                                         |                          | 25,000      |
| 03.        | ശാസ്ത്ര ദിനാചരണം/അനുദാദിക                                                                                               |                          | 1000        |
| 04.        | ശാസ്ത്രദാനിക, ഹെൽത്ത് ചെക്ക് രജിസ്ട്രേഷൻ.                                                                               |                          | 5000        |
| 05.        | ICT സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.                                                                                        |                          | 5000        |
| 06.        | സമർസ് സ്കോളർഷിപ്പ് പരിഷ്കരണം, N.A.S, N.M.N.S ഹെൽത്ത് പരിഷ്കരണ പദ്ധതികൾ പരിശോധന നടത്തൽ.                                  |                          | 25,000      |
| 07.        | ഒറിയൻ (Still - Model, Working-Model) ലഭ്യത നിർവ്വഹിക്കൽ - ശിപ്തപ്രദ                                                     |                          | 10,000      |
| 08.        | സ്കൂൾ ഉദ്യമങ്ങൾ ഉദ്യമങ്ങൾ.                                                                                              |                          | 10,000      |
| 09.        | വിപുലമായ പാഠ്യപുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ.                                                                                      |                          | 5000        |
| 10.        | നാടകം സംഘടന.                                                                                                            |                          |             |



| ഉപയോഗം                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                   | കാലം                                                     | മുദ്ര                                                    | സംസ്കാരം                                                 |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 4. ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കാനും മോശം സംഭവിക്കാൻ തടയാനും. | <p>ഏഷ്യൻ ട്രിപ്പ്</p> <p>നൂറ് പതിനാലു ചരിത്രപാഠ്യ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ ഉടൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കും.</p> <p>ഇത്തരം ചരിത്ര സ്മൃതികൾ സംരക്ഷിക്കാൻ നൂറ് പതിനാലു ചരിത്രപാഠ്യ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ ഉടൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കും.</p> | <p>പ്രകൃതിദത്ത</p> <p>പ്രകൃതിദത്ത</p> <p>പ്രകൃതിദത്ത</p> | <p>പ്രകൃതിദത്ത</p> <p>പ്രകൃതിദത്ത</p> <p>പ്രകൃതിദത്ത</p> | <p>പ്രകൃതിദത്ത</p> <p>പ്രകൃതിദത്ത</p> <p>പ്രകൃതിദത്ത</p> |
| 5. ഉപയോഗപരമായ വിദ്യാഭ്യാസം നേടുക.                           | <p>ഉപയോഗപരമായ വിദ്യാഭ്യാസം നേടുക.</p> <p>ഉപയോഗപരമായ വിദ്യാഭ്യാസം നേടുക.</p>                                                                                                                                                                     | <p>പ്രകൃതിദത്ത</p> <p>പ്രകൃതിദത്ത</p>                    | <p>പ്രകൃതിദത്ത</p> <p>പ്രകൃതിദത്ത</p>                    | <p>പ്രകൃതിദത്ത</p> <p>പ്രകൃതിദത്ത</p>                    |

| ക്രമ നമ്പർ | ചടങ്ങ്                                       | അനുബന്ധ വിവരങ്ങൾ                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                | തീയതി   | മുദ്ര | സംസ്ഥാനം |
|------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------|-------|----------|
| 1          | ഭവനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം പൂർത്തിയാക്കി | ഭവനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം പൂർത്തിയാക്കി | ഭവനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം പൂർത്തിയാക്കി | 2025-26 | മുദ്ര | സംസ്ഥാനം |
| 2          | ഭവനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം പൂർത്തിയാക്കി | ഭവനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം പൂർത്തിയാക്കി | ഭവനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം പൂർത്തിയാക്കി | 2025-26 | മുദ്ര | സംസ്ഥാനം |

|   |                                                                                                                                       |                                                                                                |                            |                        |                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|
| 3 | <p>സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യ കാരോടും ഉൾപ്പെട്ട മലയാളം വായനയെ വളർത്തുവാനും പരിശീലനം നൽകുവാനും വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി</p> | <p>സംവാദം / മലയാളം</p> <p>സാഹിത്യകാരന്മാർ, സിദ്ധാന്തകാരന്മാർ, പരിശീലനം നൽകുന്നതിനും വേണ്ടി</p> | <p>വായനയിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർ</p> | <p>മലയാളം സാഹിത്യം</p> | <p>മലയാളം സാഹിത്യം</p> |
| 4 | <p>പരിശീലനം നൽകുന്നതിനും വേണ്ടി</p>                                                                                                   | <p>സംവാദം / മലയാളം</p> <p>സാഹിത്യകാരന്മാർ, സിദ്ധാന്തകാരന്മാർ, പരിശീലനം നൽകുന്നതിനും വേണ്ടി</p> | <p>വായനയിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർ</p> | <p>മലയാളം സാഹിത്യം</p> | <p>മലയാളം സാഹിത്യം</p> |
| 5 | <p>സാഹിത്യ പരിശീലനം നൽകുന്നതിനും വേണ്ടി</p>                                                                                           | <p>സംവാദം / മലയാളം</p> <p>സാഹിത്യകാരന്മാർ, സിദ്ധാന്തകാരന്മാർ, പരിശീലനം നൽകുന്നതിനും വേണ്ടി</p> | <p>വായനയിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർ</p> | <p>മലയാളം സാഹിത്യം</p> | <p>മലയാളം സാഹിത്യം</p> |

| UP English                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
| Aim                                                                                                                                                  | Activities                                                                                                                                                                                                                      | Month               | Responsible person |
| To encourage Listening & Speaking                                                                                                                    | Interactive storytelling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills<br>Group discussions and role-plays to improve speaking skills.<br>Vocabulary games and exercises to build word knowledge | June<br>July        | English Teacher    |
| To develop writing skills<br>Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses and sentence structure<br>To develop basic grammar rules | Expanding vocabulary with context<br>Clues from passage<br>Improve sentence structure                                                                                                                                           | August<br>December  | English Teacher    |
| Expand vocabulary through reading and interactive activities.                                                                                        | Interactive grammar games                                                                                                                                                                                                       | January<br>February | English Teacher    |
| Differentiation and Support                                                                                                                          | Recognize and accommodate the diverse learning needs of students through differentiated instruction, including accommodations and modifications for specially able students and gifted learners                                 | Throughout the year | English club       |

| No | Programme                                                                      | Activity                                                                       | Duration             | Remarks                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 1  | UP നിലത്തിലെ ഹിജാബ് ഉപയോഗം അകറ്റാൻ, പട്ടാളം അടയ്ക്കാൻ ഉപദേശം                   | അമ്മമാർക്ക് അഭിമുഖം ഉപദേശം നൽകി. ഹിജാബ് അകറ്റാൻ പട്ടാളം അടയ്ക്കാൻ ഉപദേശം നൽകി. | June to August       | നോട്ടീസ് ചെയ്ത.           |
| 2  | വിദ്യാർത്ഥിനികൾക്ക് പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്തതിനെക്കുറിച്ച് അറിയിപ്പ് നൽകി. | വിദ്യാർത്ഥിനികൾക്ക് പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്തതിനെക്കുറിച്ച് അറിയിപ്പ് നൽകി. | September to October | PTA BRC Resource Teachers |
| 3  | അമ്മമാർക്ക് പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്തതിനെക്കുറിച്ച് അറിയിപ്പ് നൽകി.         | അമ്മമാർക്ക് പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്തതിനെക്കുറിച്ച് അറിയിപ്പ് നൽകി.         | November to February | BRC                       |

## Activity

- \* ചിത്ര സ്വപ്നാലങ്കാരം
- ചിത്രകലാരത്നാങ്കുരം
- \* ചിത്രം അടിച്ചറിപ്പ്
- \* ചിത്രം കഥാപാത്രം
- \* കഥയ്ക്കിഷ്ടകൃതി
- \* വായന കൂല
- \* ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം

# അക്കാദമിക് അംഗങ്ങൾ - UP - ജൂനിയർ സെക്ഷൻ

| ലഭ്യത                                                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                               | കുറിപ്പ്          | എടുത്ത                                                                  | സംവത്സരം |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർക്ക്, പട്ടണിനോടും ഗവണ്മെന്റും, തൊഴിലാളികൾക്കും തൊഴിലാളികൾക്കുമായി ജോലി ഉറപ്പ് നൽകുക. | 2. തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർക്ക് ജോലി ഉറപ്പ് നൽകുക, പ്രവർത്തനം, പ്രവർത്തനം - ജോലി ഉറപ്പ് നൽകുക, പ്രവർത്തനം - ജോലി ഉറപ്പ് നൽകുക. | അക്കാദമിക് വിഭാഗം | ജൂനിയർ, പട്ടണിനോടും, തൊഴിലാളികൾക്കും തൊഴിലാളികൾക്കും ജോലി ഉറപ്പ് നൽകുക. | 2011-12. |
| 2. നിയമപരമായ അർഹതകൾ.                                                                                         | 1. തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർക്ക് ജോലി ഉറപ്പ് നൽകുക, പ്രവർത്തനം, പ്രവർത്തനം - ജോലി ഉറപ്പ് നൽകുക.                                 | അക്കാദമിക് വിഭാഗം | ജൂനിയർ, പട്ടണിനോടും, തൊഴിലാളികൾക്കും തൊഴിലാളികൾക്കും ജോലി ഉറപ്പ് നൽകുക. | ജൂനിയർ   |
| 3. തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർക്ക് ജോലി ഉറപ്പ് നൽകുക, പ്രവർത്തനം, പ്രവർത്തനം - ജോലി ഉറപ്പ് നൽകുക.                  | 1. തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർക്ക് ജോലി ഉറപ്പ് നൽകുക, പ്രവർത്തനം, പ്രവർത്തനം - ജോലി ഉറപ്പ് നൽകുക.                                 | അക്കാദമിക് വിഭാഗം | ജൂനിയർ, പട്ടണിനോടും, തൊഴിലാളികൾക്കും തൊഴിലാളികൾക്കും ജോലി ഉറപ്പ് നൽകുക. | ജൂനിയർ   |
| 4. തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർക്ക് ജോലി ഉറപ്പ് നൽകുക, പ്രവർത്തനം, പ്രവർത്തനം - ജോലി ഉറപ്പ് നൽകുക.                  | 1. തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർക്ക് ജോലി ഉറപ്പ് നൽകുക, പ്രവർത്തനം, പ്രവർത്തനം - ജോലി ഉറപ്പ് നൽകുക.                                 | അക്കാദമിക് വിഭാഗം | ജൂനിയർ, പട്ടണിനോടും, തൊഴിലാളികൾക്കും തൊഴിലാളികൾക്കും ജോലി ഉറപ്പ് നൽകുക. | ജൂനിയർ   |



|                                                       |                                                                                                                                 |                   |                   |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| <p>3) മനോപരിപാടി<br/>ജി.സി.എസ്.എസ്.<br/>പ്രവേശനം.</p> | <p>മനോപരിപാടി, മനോപരിപാടി, മനോപരിപാടി.<br/>ഗവണ്മെന്റ്, ഗവണ്മെന്റ്, ഗവണ്മെന്റ്.<br/>ഗവണ്മെന്റ്, ഗവണ്മെന്റ്, ഗവണ്മെന്റ്.</p>      | <p>മനോപരിപാടി</p> | <p>മനോപരിപാടി</p> |
| <p>മനോപരിപാടി<br/>ജി.സി.എസ്.എസ്.<br/>പ്രവേശനം.</p>    | <p>മനോപരിപാടി, മനോപരിപാടി, മനോപരിപാടി.<br/>ICT, ഗവണ്മെന്റ്, ഗവണ്മെന്റ്, ഗവണ്മെന്റ്.<br/>മനോപരിപാടി, മനോപരിപാടി, മനോപരിപാടി.</p> | <p>മനോപരിപാടി</p> | <p>മനോപരിപാടി</p> |
| <p>മനോപരിപാടി<br/>ജി.സി.എസ്.എസ്.<br/>പ്രവേശനം.</p>    | <p>മനോപരിപാടി, മനോപരിപാടി, മനോപരിപാടി.<br/>ICT, ഗവണ്മെന്റ്, ഗവണ്മെന്റ്, ഗവണ്മെന്റ്.<br/>മനോപരിപാടി, മനോപരിപാടി, മനോപരിപാടി.</p> | <p>മനോപരിപാടി</p> | <p>മനോപരിപാടി</p> |
| <p>മനോപരിപാടി<br/>ജി.സി.എസ്.എസ്.<br/>പ്രവേശനം.</p>    | <p>മനോപരിപാടി, മനോപരിപാടി, മനോപരിപാടി.<br/>ICT, ഗവണ്മെന്റ്, ഗവണ്മെന്റ്, ഗവണ്മെന്റ്.<br/>മനോപരിപാടി, മനോപരിപാടി, മനോപരിപാടി.</p> | <p>മനോപരിപാടി</p> | <p>മനോപരിപാടി</p> |

# അനുബന്ധം - ഐ.ടി. വാർത്ത

| ക്രമം                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                      | കാലം                               | പ്രകാരം                            | സംഗ്രഹം                            |
|-----------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. അന്യരായ വാർത്തകൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ പരിശോധിക്കുക. | വാർത്തകൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ പരിശോധിക്കുക. | വാർത്തകൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ പരിശോധിക്കുക. | വാർത്തകൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ പരിശോധിക്കുക. | വാർത്തകൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ പരിശോധിക്കുക. |
| 2. വാർത്തകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.                | വാർത്തകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.        | വാർത്തകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.        | വാർത്തകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.        | വാർത്തകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.        |
| 3. വാർത്തകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.                | വാർത്തകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.        | വാർത്തകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.        | വാർത്തകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.        | വാർത്തകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.        |
| 4. വാർത്തകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.                | വാർത്തകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.        | വാർത്തകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.        | വാർത്തകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.        | വാർത്തകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.        |
| 5. വാർത്തകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.                | വാർത്തകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.        | വാർത്തകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.        | വാർത്തകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.        | വാർത്തകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.        |

## അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ആരോഗ്യ കാലിക വിഭാഗം

പ്രവർത്തനം : 1

|                           |                                                                                                                                                      |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്    | ആരോഗ്യ-കാലിക മേഖല പരിശോധന ജീവിത ശൈലി.                                                                                                                |
| പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം | ആരോഗ്യപരമായ കാലികപരമായ ശരീരത്തെ മെച്ചപ്പെടുത്താനും നിലനിർത്താനായി ജീവിതശൈലിയിൽ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്താനും കാലികപരമായ നട്ടെരിൽ ഫർഷലനും തുടങ്ങിയ ഡോയറൽക്കുക. |
| കാലാവധി                   | ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്                                                                                                                                       |
| ചുമതല                     | കാലിക വകുപ്പ്                                                                                                                                        |
| സാമ്പത്തികം               | സ്കൂൾ വിതരണ സമിതി / പി.ടി.എ                                                                                                                          |

പ്രവർത്തനം : 2

|                           |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്    | മിമിലോക്കൽ കുടിപ്പ്                                                                                                                                                                   |
| പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം | കുട്ടികളുടെ കാലിക മേഖലയിൽ ചെലുത്ത സമയം, ജീവിത, സംസ്കരണ കാലിക - മേഖലകളിൽ മിമിലോക്കൽ പ്രവർത്തനം നടത്താൻ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക                                                   |
| പ്രവർത്തനം                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഉന്നിത ഹൃദയ മേഖലകൾ സംവിധാനം</li> <li>• വിവിധ ഇനങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേകം ഡയറ്റി നൽകുന്നു</li> <li>• ഡോക്ടർ ഹോസ്പിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തുക</li> </ul> |
| കാലാവധി                   | സെപ്തംബർ - ഡിസംബർ                                                                                                                                                                     |
| ചുമതല                     | സ്കൂൾ വിതരണ സമിതി, കാലിക വിഭാഗം                                                                                                                                                       |
| സാമ്പത്തികം               | പുനർ വിതരണങ്ങൾ, ഡോക്ടർസ്                                                                                                                                                              |

പ്രവർത്തനം : 3

|                           |                                                                                                                    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്    | പ്രഥമ ശ്രേഷ്ഠ, ഗോപ് സ്മരക                                                                                          |
| പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം | ഒരു ന.മിന ജീവിനത്തിലും കാലിക പ്രവർത്തനത്തിൽ സംഭവിക്കുന്ന അപകടങ്ങളെ കുറിച്ചും പ്രഥമ ശ്രേഷ്ഠരെ കുറിച്ചും അറിവ് നൽകുക |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| പ്രവർത്തനം / വിശദീകരണം | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ പ്രഥമ ശ്രേഷ്ഠരെ കുറിച്ച് Sports Injuries sports medicine specialise ചെയ്ത വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉൾപ്പെടെ ക്ലാസ് നൽകുക.</li> <li>◆ ഫലർ ല്ല, ചിങ്ക് സഹായങ്ങൾ Mock Drill സംഘടിപ്പിക്കുക.</li> <li>◆ അക്സസ് വെർഷൻ സഹായങ്ങൾ ഗോപ് സ്മരക ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുക.</li> </ul> |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                           |
|-------------|---------------------------|
| കാലാവധി     | വിസ്തൃത - ജനുവരി          |
| ചടങ്ങുകൾ    | കാലിക വിഭാഗം - Teens Club |
| സാമ്പത്തികം | PTA വിഭാഗസമിതി            |

പ്രവർത്തനം - 4

|                        |                                                                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് | ~ഒഴിവാക്കി, ഓഗ്ഗ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും                                                                                                                  |
| പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം      | സമൂഹത്തിലെ മറ്റുള്ളവർ കുടുംബത്തെ ഏതു പ്രവൃത്തികളിൽ സഹായിക്കുന്നതിനും സമൂഹ പ്രവൃത്തികൾക്ക് സഹായിക്കുന്നതിനും, സമൂഹം, പരിവർത്തനം എന്നിവ കുറയ്ക്കുന്നതിനും |

|                        |                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| പ്രവർത്തനം / വിശദീകരണം | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ഏതു പ്രവൃത്തികളിൽ സഹായിക്കുന്നതിനും സമൂഹം, പരിവർത്തനം എന്നിവ കുറയ്ക്കുന്നതിനും</li> <li>◆ സമൂഹ പ്രവൃത്തികൾക്ക് സഹായിക്കുന്നതിനും കാലിക പ്രവൃത്തികൾക്ക് സഹായിക്കുന്നതിനും</li> </ul> |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                    |
|-------------|------------------------------------|
| കാലാവധി     | ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി                 |
| ചടങ്ങുകൾ    | കാലിക വിഭാഗം                       |
| സാമ്പത്തികം | പഞ്ചായത്ത്, ഏരിയ ഓഫീസ്, ഏരിയ ഓഫീസ് |

പ്രവർത്തനം - 5

| പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്    | വിജ്ഞാപനം                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം | വിവിധ തലങ്ങളിൽ വിജ്ഞാപനങ്ങൾ<br>കൂടി അല്ലാത്തതുകൊണ്ട് ആത്മവിശ്വാസം<br>വർദ്ധിപ്പിക്കുക, വിവിധ ഉപാധകൾ                                                        |
| പ്രവർത്തനം                | സംസ്കൃതം, ക്ലിപ്തം, സംസ്കൃതം കൂടി<br>മനസ്സിൽ ഉൾക്കൊള്ളാൻ പ്രവർത്തനം<br>പോലെയുള്ള വിജ്ഞാപനങ്ങൾക്ക് സഹായം<br>അറിയാൻ പ്രവർത്തനം സാധ്യതയ്ക്ക്<br>സംബന്ധിക്കുക |
| കാലാവധി                   | പ്രവർത്തനം - കൂടി                                                                                                                                         |
| ചുമതല                     | വിജ്ഞാപന വിഭാഗത്തിന്, PTA                                                                                                                                 |
| സാമ്പത്തികം               | വിജ്ഞാപന വിഭാഗത്തിന്, PTA<br>സ്റ്റാൻഡർഡ്                                                                                                                  |

