GMUP SCHOOL KODIYATHUR

ACADEMIC MASTER PLAN 2025 - 26

STANDARD -1

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക. സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്. 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒന്നാം തരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങളോടൊപ്പം ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശുസൗഹാർദപരവും ആസ്വാദ്യകരമാക്കി മാറ്റാനും പഠന കാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പ് വരുത്താനും ഈ പദ്ധതി സഹായകരമാകുന്നു.

വിഷയം : മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.
* ലളിതമായ ബാല സാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ സഹായമില്ലാതെ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
* സ്വന്തമായി ഡയറി എഴുതുന്നു.
* വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ച് വായിക്കുന്നു.
* പതിപ്പുകൾ, പത്രം എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ഭാവാത്മക വായനക്ക് കഴിവ് നേടുക. സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുക.

കാലം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ജൂൺ	• ചിത്രവായന - വായനക്കായി കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. ടീച്ചറും രക്ഷിതാവും പറഞ്ഞ കഥയിലെ ആശയം പങ്കിടുന്നു. • വായനാമൂല ഒരുക്കൽ, വീടുവായന (രക്ഷിതാക്കൾ) ടീച്ചറുടെ ഭാവാത്മക വായന കേൾക്കൽ. കേട്ട് ചിത്രീകരിക്കൽ.
ജൂലൈ	• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി തയ്യാറാക്കുന്നു. • ചിത്ര വർക്കെഴുത്ത്, സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് എന്നിവ ആരംഭിക്കൽ; ചിത്രകാർഡുകൾ

	പങ്കിടൽ. TV യിലൂടെ കഥകളും കവിതകളും കാണാനും കേൾക്കാനും പുനരവതരണത്തിനുമുള്ള സാധ്യതകൾ.
ആഗസ്റ്റ്	* കഥാവേള:- ചെറുസദസ്സിനു മുമ്പിൽ കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ ആശയ ചോർച്ചയില്ലാതെ ഭാവാത്മകമായി പറയുന്നു. • തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായനാ കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കൽ. • ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ, പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു. പദങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു. • സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് ആരംഭിക്കുന്നു.
സെപ്തംബർ	• ചിത്രവായന. വായനാ കാർഡുകളുടെ വായന എന്നിവ നടത്തി (പ്രസ്തുത കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളുടെ പേരെഴുതുന്നു. • നിർമ്മാണ ശിൽപശാല (വായനാ കാർഡ്, ചിത്രകാർഡ് നിർമ്മാണം) നടത്തുന്നു.
ഒക്ടോബർ	• കൂട്ടുവായന, കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ, പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രവായന. വായനാകാർഡ് വായന നടത്തുന്നു. (മത്സരം) കഥോത്സവം. കവിതോത്സവം. പാട്ടരങ്ങ്, രചനോത്സവം (ചെറുകഥ. കവിത പതിപ്പ്)
നവംബർ	ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടി പറയുന്ന കഥ ടീച്ചർ/അമ്മ എഴുതുന്നു. കുട്ടി വായിക്കുന്നു. കുട്ടിക്കഥ തയ്യാറാക്കുന്നു. പ്രകാശനം. സംയുക്ത ഡയറി. സചിത്ര പുസ്തകം - എഴുത്ത് - തുടരുന്നു.

ഡിസംബർ	• വായനാമത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. • നാടകവായന - കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തി തയ്യാറാക്കിയ കഥ അവർ വായിക്കുന്നു. നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു. • നിർമ്മാണ ശില്പശാല • പാട്ടരങ്ങ് - കവിതയിൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ.
ജനുവരി	• ചാർട്ടിൽ കഥ എഴുതിയത് പ്രദർശനം. കുട്ടികളുടെ വായന. ആശയം മനസിലാക്കൽ. ചെറു ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ. • വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം - രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തിൽ. • പത്രത്തിലെ പ്രധാന വാർത്ത എഴുതി വായിക്കൽ.
ഫെബ്രുവരി	• കൂടുതൽ കൃതികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെയും അല്ലാതെയും ബാലമാസിക വായന. പൊതുവേദിയിൽ അവതരണം. • ലഘു കഥ, കവിത രചന, അവതരണം. പ്രദർശനം. സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
മാർച്ച്	തത്സമയ നിർമ്മിത കഥ, കവിത - അവതരണം - പ്രദർശനം. • വായനാ റിയാലിറ്റി ഷോ, രചനാമത്സരം.

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ : • പക്ഷി നിരീക്ഷണം. തൂവലിലെ വൈവിധ്യം തിരിച്ചറിയൽ

• ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളുടെ വലിപ്പം, നിറം, മണം ഇതളുകളുടെ എണ്ണം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

• ജീവികളെ വീട്ടിൽ വളർത്തുന്നവ. ഉപയോഗങ്ങൾ

എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തരം തിരിക്കുന്നു.

- നിറം, രുചി, ആകൃതി, മണം, വലിപ്പം എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
- വിവിധ തരം കൂടുകൾ നിരീക്ഷിച്ച് വ്യത്യാസം മനസിലാക്കുന്നു.
- വിവിധ ആഹാര പദാർത്ഥങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. രുചിച്ച് നോക്കുന്നു.

കാലം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ജൂൺ	• പ്രകൃതി നടത്തം. ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങൾ, ചെടികൾ, പക്ഷികൾ, കൂടുകൾ, പൂക്കൾ എന്നിവ നിരീക്ഷിക്കൽ. പൂക്കൾ, തൂവലുകൾ ശേഖരിക്കുന്നു. തരം തിരിക്കുന്നു. പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
ജൂലൈ	• സ്കൂളിൽ, വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു. പൂന്തോട്ടത്തിലെ ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
ആഗസ്ത്	വളർത്തു ജീവികൾ (ജന്തുക്കൾ, പക്ഷികൾ) കാട്ടിലെ മൃഗങ്ങൾ, വളർത്തു ജീവികളുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
സെപ്തംബർ	• പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം. വിവിധ തരം കൂടുകളുടെ പ്രദർശനം. വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിയൽ, ഉപയോഗം കണ്ടെത്തൽ.
ഒക്ടോബർ	• പലഹാര മേള. വ്യത്യസ്ത തരം പലഹാരങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം (രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായം). പ്രദർശനം. രുചിയുത്സവം - രുചിച്ച് നോക്കി പട്ടികപ്പെടുത്തൽ. നിർമ്മിക്കുന്നതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തരം തിരിക്കൽ.

നവംബർ	ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - ആകാശക്കാഴ്ചകൾ. രാവും പകലും നിറം നൽകൽ പ്രത്യേകത തിരിച്ചറിയൽ
ഡിസംബർ	പരീക്ഷണം - മഴപെയ്യിക്കൽ. ചർച്ച - മഴയുടെ പ്രാധാന്യം. വെള്ളത്തിന്റെ ഉപയോഗം
ജനുവരി	• പഴമേള - വ്യത്യസ്ത തരം പഴങ്ങളുടെ ശേഖരണം, പ്രദർശനം. പഴങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം കണ്ടെത്തൽ. നിറം, രുചി, ആകൃതി, മണം, വലിപ്പം എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
ഫെബ്രുവരി	• വിവിധ തരം വീടുകൾ സന്ദർശിക്കൽ. ഉപയോഗം, നിർമ്മാണവൈവിധ്യം, ഉപകരണങ്ങൾ, എന്നിവ കണ്ടെത്തൽ. • കളിവീട് നിർമ്മാണം. പ്രദർശനം. • പച്ചക്കറിത്തോട്ട സന്ദർശനം - പച്ചക്കറികളുടെ വർഗീകരണം - പ്രദർശനം. • പച്ചക്കറിതോട്ട നിർമ്മാണം. • വള്ളിയിലെ ചെടി, ചെടിയിലെ ചെടി തരം തിരിക്കൽ. • അഭിമുഖം - കർഷകൻ
മാർച്ച്	ശുചിത്വ ബോധവൽക്കരണം പരസ്യപ്പലക നിർമ്മാണം പ്രവർത്തന വിലയിരുത്തൽ

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ വിവിധ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
→ 1 – 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. എഴുതുന്നു.
→ 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു.
→ വസ്തുക്കളെ താരതമ്യം ചെയ്ത് ചെറുത്, വലുത്, കട്ടിയുള്ളത് കട്ടി കുറഞ്ഞത്, കൂടുതൽ കുറവ്, ദൂരമുള്ളത് ദൂരം കുറഞ്ഞത് എന്നിങ്ങനെ തരം തിരിക്കുന്നു.
→ സംഖ്യകളിലെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമം കണ്ടെത്തൽ
→ സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു. ചിഹ്നം തിരിച്ചറിയുന്നു.
→ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ, എണ്ണൽ, എഴുതൽ, വ്യാഖ്യാനിക്കൽ
→ സമയക്രമം തിരിച്ചറിയുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ക്രമീകരണം.

ജൂൺ	രൂപങ്ങൾ കുത്തുകളിലൂടെ യോജിപ്പിക്കൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ നിറം നൽകൽ ചേർത്ത് വെച്ച് വിവിധ മാതൃകകളുടെ നിർമ്മാണം.
ജൂലൈ	സംഖ്യാബോധം – സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി ഗണിതകിറ്റ്, സംഖ്യാ കാർഡ് എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം. • 1 മുതൽ 5 വരെ സംഖ്യകളുടെ തിരിച്ചറിയൽ പ്രാഗ് ഗണിതാശയം പരിചയപ്പെടൽ.
ആഗസ്ത്	ഗണിതകിറ്റ് സംഖ്യാ കാർഡ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെട്ട് എഴുതൽ, വായിക്കൽ. • ചെറുത്, വലുത്, ഇടയിൽ മുന്നിൽ, പിന്നിൽ

	ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമം തിരിച്ചറിയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
സെപ്തംബർ	• സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ പരിചയപ്പെടൽ. സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ശേഖരണം - അവതരണം. • '0' എന്ന ആശയം തിരിച്ചറിയുന്നു.
ഒക്ടോബർ	1 മുതൽ 20 വരെ സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ചിഹ്നം ഉപയോഗിച്ച് എഴുതൽ. • സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം പരിചയപ്പെടുന്ന പ്രവർത്തനം
നവംബർ	• ഒറ്റ സംഖ്യകൾ, ഇരട്ടസംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ. പ്രശ്നാപഗ്രഥന രീതി അവതരണം
ഡിസംബർ	• 20ന് മുകളിലേക്ക് വരുന്ന സംഖ്യകൾ എണ്ണൽ എഴുതൽ • സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ
ജനുവരി	• പരിചിത സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്തങ്ങളായ പാറ്റേണുകളുടെ നിർമ്മാണം. • പ്രായോഗിക പ്രശ്ന നിർധാരണം.
ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	• വിവിധ തരം നാണയങ്ങൾ, നോട്ടുകൾ ശേഖരണം, പ്രദർശനം. കച്ചവട മേള - സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകളുടെ പ്രായോഗിക നിർധാരണം. • സമയക്രമം പരിചയപ്പെടൽ രാവിലെ, ഉച്ച, വൈകുന്നേരം, രാത്രി എന്നിവ തിരിച്ചറിയൽ. പ്രവർത്തനങ്ങളെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തൽ. • വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനം

English

Aim : To speak, read and write english without any mistake.

Month	Activities
June July	Listening skills. Give activities to improve Listening skills through Rhymes, stories and skit. Give game activities also.
July - september	To improve reading skills. give different activities like picture reading, quiz, riddle, Readers theater etc. • Reading corner.
october December	Games activites.. writing skill and Reading skill. Give activities to make word web. picture description, For writing activities like Find word From Reading,
January march	. Reading competion. · voccabulary improving games. · Role play. Drama etc.

STANDARD -2

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം Std 2

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് " ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക .തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

<u>പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം,വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു ,എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
- പ്രായോഗികഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

<u>മുന്നൊരുക്കം</u>

- ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

<u>പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം</u>

- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

- 1, 2, 3, 4 ......

  1,3,5,7....

  10,20,30,40,....

  5,10,15,20....

  2,4,6,8.... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാരബോധം കണ്ടെത്തൽ
- ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ,1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ .

ജൂലൈ

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിൻ്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
- ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ
- പത്തിൻ്റെയും ഒന്നിൻ്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

  (5+5 = 10, 10+10= 20)

ആഗസ്റ്റ്

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

  99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

  10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

  100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100
- ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

- ഗണിത ക്കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
- വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

- ക്ലാസിലൊരുകട സ്കൂളിലൊരു കട.ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

<u>ഒക്ടോബർ</u>

- രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു
- സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)

  5...10.... 15.... 20... 25

  (5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

<u>നവംബർ</u>

- സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
- "ക്ലാസിനൊരു " കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ
- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ

  10 രൂപ +5 രൂപ = 15 രൂപ

- നോട്ട് നാണയം

<u>ഡിസംബർ</u>

- സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.
- സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില,പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ)
- രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

<u>ജനുവരി</u>

- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

- സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ
- ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
- കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

ACADEMIC MASTER PLAN

English **Std II**

Aim . : To speak, Read, & write English without any mistakes

Time - June ,July, August

June

Pretest

To develop listening skills & reading skills first

Listening skills

Games, Action songs Hello English activities,2 conversations, skit stories

Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction Assembly activities- speech , book review, quiz riddles,self introduction. School radio etc

July & August

Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense,rhyming words, describing words etc Textbook activities

Writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words,& sentences make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice proclamation, diary letter Announcement, magazines

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം std - 2

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സല 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻ്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

<u>പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്സിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം).

<u>മുന്നൊരുക്കം</u>

- പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണകുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

<u>പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം</u>

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

- ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിൻ്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്ര വിവരണം
- വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്ക്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു

ഉദാ:- ആന, വലിയ ആന, കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം)
- ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

- എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

- വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ഇൻലൻ്റ് മാഗസിൻഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- വീട്ടുവായന , കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

STANDARD -3

മലയാളം

ഉദ്ദേശ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായന മലയാളം വായിക്കുന്നതിനും അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	→ പ്രീ ടെസ്റ്റ് → ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വിതരണം → ക്ലാസ് ലൈബ്രറി അക്ഷരകാർഡുകൾ → അധിക വായന → വായനാക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ജൂൺ-മാർച്ച് ജൂൺ ജൂൺ-ജൂലൈ	അദ്ധ്യാപകർ അദ്ധ്യാപകർ	
ലേഖനം. വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളും തെറ്റില്ലാതെ എഴുതുവാനുള്ള ഭാഷാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക. → അക്ഷരത്തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, വിവിധ	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക. ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതിദിനം ജൂൺ 19 വായനാദിനം ജൂലൈ 15 ബഷീർദിനം ആഗസ്റ്റ് 6, 9 ഹിരോഷിമ, നാഗസാക്കി ദിനം	ജൂൺ-ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്		

ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങളും രചനാ സങ്കേതങ്ങളും ശേഷി നൈപുണികൾ	പോസ്റ്റർ, പതിപ്പ് ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം പത്രക്കുറിപ്പ് / അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി ഗാന്ധി സന്ദേശ പതിപ്പ് പ്രസംഗങ്ങൾ ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം - കത്തുകൾ തയ്യാറാക്കൽ നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി ഉപന്യാസം നവംബർ 14 ശിശുദിനം	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ		
സർഗാത്മക പ്രകടനം	കുട്ടികളുടെ ഭാവനയിലെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലെ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി - സി.പി.ടി.എ, വിദ്യാരംഗം.	ജൂൺ - മാർച്ച്		

English.

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To study alphabets	• pre-test • write simple words.	June-July		
To study, write and read simple words.	• Circle the word from TB and read.			
Create more opportunities for English speaking in the class room	class room communication should be in English, eg:- May I drink some water, How are your etc......	June - Feb march.		
To speak, read and write English without any mistakes	Including simple English story books in class library Reading competition	Once in a month		
Remedial Teaching	Use word cards, sentence cards, Reading card preparation			

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചതുരം ,വൃത്തം ,ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം,ത്രികോണം ,വൃത്തം എന്നിവ നിർമിക്കുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
	• നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ • പാറ്റേണുകൾ (ഗണിത ക്ലബ്ബ്)	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	സി പി ടി എ
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
സങ്കലന- വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	• മനഃ കണക്കുകൾ • നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	• മനഃ കണക്കുകൾ • മൈതാനക്കളി	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	• നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ഐ സി ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല

jithin550@gmail.com

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം	സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ പ്രകൃതി നടത്തം - (പഠന, വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം)	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകർ	ഇല്ല
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	• മണ്ണ് ,ജലം , വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക • മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം • വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർമ്മ സേനയ്ക്ക് കൈമാറൽ	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	• അധ്യാപകർ • പി ടി എ • ഹരിതകർമ്മ സേന - പി ടി എ	• പി ടി എ
വ്യക്തി ശുചിത്വം	• കൈ കഴുകൽ - പരിശീലനം • പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ- ഒക്ടോബർ	ജെ ആർ സി യൂണിറ്റ് അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	പി ടി എ ഇല്ല

jibin550@gmail.com

STANDARD -4

വാർഷിക കർമ്മ പദ്ധതി

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ നാലാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നതും തുല്യതയും ഉന്നതനിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി പുതിയ പാഠപുസ്തകത്തിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി തയ്യാറാക്കിയ കർമ്മ പദ്ധതിയുടെ രൂപരേഖയാണിത്.

ഭാഷ, ഗണിതം, പരിസരപഠനം എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമ്മപദ്ധതി രക്ഷിതാക്കളുടെ പൂർണ്ണ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്ന വിധത്തിലാണ് തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ഇന്ന് കുട്ടികളിൽ കണ്ടുവരുന്ന പഠനവിടവുകൾ നികത്തുകയും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കുകയും, സ്വയമേറ്റെടുക്കൽ മനോഭാവം വളർത്തുക, സ്വയം വിലയിരുത്തൽ, പരസ്പരം വിലയിരുത്തൽ, വിദ്യാലയത്തെ വിലയിരുത്തൽ, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ തുടങ്ങിയവ ഈ പദ്ധതിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

ഇന്ന് സമൂഹത്തെ പിടിച്ചുലച്ചിരിക്കുന്ന ലഹരി ഉപയോഗത്തിൽ നിന്നും കുട്ടികളെ പിന്തിരിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പദ്ധതിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നു.

ഭാഷ :- ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഭാഷയിൽ കണ്ടുവരുന്ന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന് വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കൽ.
* മികച്ച ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനു ഒഴുക്കോടെ സ്പഷ്ടമായ വായന നടത്തുന്നതിനു കൃത്യമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ വേണ്ടവിധം ഭാഷ പ്രയോഗിക്കുന്നതിനുമുള്ള പ്രാപ്തി നേടുക.
* കുട്ടികളിൽ സാമൂഹിക വികാസ വിടവ് നിലനിൽക്കുന്ന പുതിയ സാഹചര്യത്തിൽ സംഘപ്രവർത്തനങ്ങൾ, കളികൾ എന്നിവയിലൂടെ സാമൂഹിക ബോധം, സംഘബോധം പങ്കിടൽ എന്നിവ വികസിപ്പിക്കൽ
* എല്ലാ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സർഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കൽ.
* നാലാം ക്ലാസിലെ പുതിയ പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നതിനു പാഠപുസ്തകത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി തുടർവായനയ്ക്ക് അവസരം ലഭ്യമാക്കുന്നതിനായി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ.
* മൂന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്നു ലഭിച്ച പഠനാനുഭവങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ എത്തിനിൽക്കുന്ന തലം എവിടെയാണ് എന്നു മനസിലാക്കുന്നതിന് പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തൽ.

* ഭാഷ സ്വായത്തമാക്കുന്നതിൽ കുട്ടി നേരിടേണ്ടുന്ന വായന, എഴുത്ത് എന്നീ ശേഷികൾ എത്രത്തോളം കുട്ടി മൂന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്നും നേടി എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിനായി വായനാ കാർഡുകൾ മുൻകൂട്ടി അധ്യാപിക തയ്യാറാക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് കാർഡുകൾ നൽകി വായന മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. തുടർന്ന് സ്വന്തം വായനാ കാർഡുകൾ എഴുതുന്നതിലേക്ക് പ്രവർത്തനം ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നു.

* ഭാഷയിൽ കൂടുതൽ പ്രാവീണ്യം നേടുന്നതിനായി കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കാൻ റീഡിങ് കോർണറുകൾ തുടക്കത്തിൽ തന്നെ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

* ഭാഷയിൽ വേഗത കൈവരിക്കുന്നതിനായി ഡയറി എഴുതുന്നു (ഇംഗ്ലീഷിലും, മലയാളത്തിലും).

* ദൈനം ദിന പത്രവായന ശീലമാക്കൽ, ക്ലാസ്സിലെ പത്ര വായന നടത്തൽ, തുടർച്ചയായി ക്വിസ് മത്സരം പത്രവായനയുടെ ഭാഗമായി ഓരോ മാസവും നടത്തൽ.

* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി മാസത്തിൽ യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ നടത്തൽ.

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു വരുന്ന ദിനങ്ങൾ മാസങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ദിനാചരണങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി പൂർത്തിയാക്കൽ.

ENGLISH — ACADEMIC MASTER PLAN

* Acquire the ability to read and write English.

* A bridge course will be implemented to identify and address the gaps in English language proficiency by conducting a pre-test.

* Daily English newspaper reading is implemented in class to increase the speed of language acquisition.

* To develop listening skills and reading skills through Games, Action song, Hello english activities, conversation, skit, stories, etc..

* To develop speaking skills through picture reading self introduction, Assembly activities, speech, book review, quiz, school radio etc.

* To develop reading skills through newspaper reading, library books reading, collect and read past tense, rhyming words etc.

* Provide the opportunity to read stories and poems to develop creativity.

* To conduct English fest

* Readers theatre.

* Conduct class assembly

* Provides opportunities for the slow learners to express their ideas using simple English language.

ഗണിതം :- ലക്ഷ്യങ്ങൾ

വസ്തുതകളെ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ഗണിത പഠന സമീപനം. ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളെയും ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം വളരെയധികം സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ട്. അർത്ഥപൂർണ്ണമായ ആശയ രൂപീകരണത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ യുക്തി ചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്ന ഗണിതപഠനമാണ് നാം സ്വീകരിക്കുന്നത്.

* അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ) കുട്ടി ഉറപ്പാക്കി എന്നത് ഉറപ്പാക്കാൻ പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുക.
* ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കൽ
* യുക്തിചിന്ത, ഗണിതചിന്ത, വിശകലന ശേഷി, പ്രശ്നാപഗ്രഥന ശേഷി, എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.
* ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ, ഗണിതലാബ് എന്നിവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഗണിതപഠനം സുതാര്യമാക്കൽ.
* ഗണിത ശില്പശാല, ക്ലാസ്തല ഗണിതമേള എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

പരിസര പഠനം — ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* പരിസ്ഥിതി സൗഹാർദ്ദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
* പ്രകൃതി സംരക്ഷണം, സഹജീവി സ്നേഹം എന്നിവ വളർത്തിയെടുക്കുക.
* ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തിയെടുക്കൽ
* ശാസ്ത്രീയത നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.
* സാമൂഹിക മനോഭാവം വളർത്തുക.
* പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തി പഠന പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തൽ
* ശാസ്ത്ര മേളകൾ, ശാസ്ത്ര പഠന ശില്പശാലകൾ, എന്നിവ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ ക്ലാസ്തലത്തിൽ നടപ്പിലാക്കൽ.
* ശാസ്ത്രീയമായി നിത്യജീവിതത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ അപഗ്രഥിച്ച് വേണ്ട വിധം പരിഹരിക്കൽ.
* ലഹരിയെ തുടച്ചുമാറ്റാൻ വേണ്ട ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തിയെടുക്കൽ.

UP SECTION

UP
MALAYALAM

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

→ മാതൃഭാഷയിലെ സ്വരാക്ഷരങ്ങളും വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങളും തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

→ മാതൃഭാഷയിലെ ചിഹ്നങ്ങളും അവയുടെ പ്രയോഗങ്ങളും

→ ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടുള്ള വായനശീലം വളർത്തിയെടുക്കുക

→ പരസ്പരമുള്ള സംസാരത്തിലും ആശയ വിനിമയത്തിലും കൂട്ടുകാരോട് കുട്ടികളും വ്യക്തതയോടെയും ഇടപെടാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിൽ ഭാഷാശുദ്ധി നേടിയെടുക്കുക.

→ പ്രക്രിയാധിഷ്ഠിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഇടപെടാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

→ വായനയിലൂടെ ചോദ്യാപഗ്രഥനം നടത്തി ഉത്തരം എഴുതുവാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക

→ ലഘുവാക്യങ്ങൾ രചിക്കാനും അനുബന്ധ സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും അവസരം നൽകുക.

→ പിന്നാക്കക്കാരായ കുട്ടികളെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
• ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം ആശയ സംവേദനം നടത്തുന്നതും പരിശീലനങ്ങൾ പ്രോഗ്രാമുകൾ	കുട്ടികൾക്ക് സ്വന്തമായി അവതരിപ്പിക്കാനും ഒരു വിഷയത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരം (അവധിക്കാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ, വായിച്ച കഥ, കവിത ഇവയുടെ ചുരുക്ക രൂപം പദനിർമ്മാണം, വാക്യ നിർമ്മാണം	ജൂൺ ജൂലൈ (പ്രതിമാസം)	മലയാളം അധ്യാപകർ	2000/-
• വായന	ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പുസ്തക വിതരണം. വായനയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രകഥ, കഥാ കഥനം, രംഗാവിഷ്കാരം, വായനക്കുറിപ്പ്. കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ആദരവ് (ക്ലാസ്തലം)	ജൂൺ, ജൂലൈ പ്രതിമാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	5000/-

• [illegible]	വായനവാരത്തോടനുബന്ധിച്ച് വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ മറ്റ് ആവിഷ്കാര ദൃശ്യാവിഷ്കാരം (നാടകം, പാവക്കളി ...) പത്ര വാർത്താവിശകലനത്തിൽ മാസത്തിൽ ക്വിസ് മത്സരം വായനക്കുറിപ്പ് - തിരഞ്ഞെടുക്കൽ - കഥ, കവിത, നാടകം എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം (Talent lab) - കുട്ടികളുടെ രചനകളുടെ പ്രദർശനം - പതിപ്പ് നിർമാണം നടത്തി [illegible] മത്സരം (Printed Magazine) - ക്ലാസ് പത്രം നിർമാണം - പ്രാദേശികമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരുക്കുന്നത്	മാസം തോറും (മാസം തോറും) നവംബർ - ജനുവരി	" " മലയാളം അധ്യാപകർ	10,000/-

• സർഗ്ഗശേഷി വികാസം	- കുട്ടികൾക്ക് നാടകം, ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, കവിതാവിഷ്കാരം ഇവ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം.	രണ്ട് മാസം കൂടുമ്പോൾ	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	- വിദഗ്ദരെ ഉൾപ്പെടുത്തി കഥ, കവിത ശില്പശാല, അഭിനയ കളരി തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം		
	- സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദവും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	″	25000/-
	- യാത്ര (സാഹിത്യ നഗരത്തിലേക്ക് - വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി)	വർഷത്തിൽ രണ്ട് തവണ	″	

• ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാവുക.	ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ അനു- കൂലനം നടത്തി സൂക്ഷ്മതല ആസൂത്രണം. - ത്രിമാന ചിത്രങ്ങൾ നൽകുന്ന സ്പർശന നിർമ്മാണ കിറ്റുകൾ - പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല - പഠനോപകരണം ഉപയോ- ഗിച്ച് ഭാഷാപഠനം - മൂല്യനിർണ്ണയം	ജൂൺ ഡിസംബർ	ഭാഷാധ്യാപകർ റിസോഴ്സ് അധ്യാപകർ	3000/-

UP
ARABIC

അറബി

ലോകഭാഷയിൽ മുൻപന്തിയിൽ നിൽക്കുന്ന അറബിഭാഷ പ്രൈമറി തലത്തിൽ തന്നെ കുട്ടികൾ അഭ്യസിക്കുന്നുണ്ട്. അറബി ഭാഷയിൽ കുട്ടികളിൽ കൂടുതൽ താല്പര്യം വളർത്താനും ഭാഷയിലെ വിവിധ നൈപുണികൾ സ്വായത്തമാക്കാനും വേണ്ടി വിവിധ നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികൾക്കുള്ള എത്താനും പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇവിടെ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ളത്.

- ഹിറ
- തസ്ജീൽ
- മഹർജാൻ
- നാദി

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (അറബിക്)

Sl. No.	പ്രശ്നം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി	ചുമതല	[illegible]	പിന്തുണ
1	അക്ഷരങ്ങൾ ചേർത്തു വായിക്കാനുള്ള പ്രയാസം	1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക	<u>ഹിറ</u> 1. പ്രീടെസ്റ്റ് 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ * അക്ഷരകാർഡ്, അക്ഷരക്കൂട്ടുകൾ * പിരീഡിലെ ആദ്യത്തെ വായന	June July	അറബി അധ്യാപകർ		BRC [illegible] Tutor
2	ഉച്ചാരണ ശൈലി		1. ICT ഉപയോഗിക്കൽ (CD; Mobile)	1 month	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	5000/-	PTA
3	പഠനത്തിന്റെ [illegible]	2. ആശയഗ്രഹണത്തോടെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് വർധിപ്പിക്കുക	1. അറബിക് ലൈബ്രറി കാര്യക്ഷമമാക്കുക (സ്കൂൾ തലം - ക്ലാസ്സ് തലം) 2. [illegible] * വായന മത്സരം, * ചിത്രവായന, * സ്കൂൾ പുസ്തക ചന്ത സംഘടിപ്പിക്കൽ	1 Year	അധ്യാപകർ		SSG
4	അക്ഷരങ്ങളുടെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ എഴുതുന്നതിലുള്ള പ്രയാസം	3. അക്ഷരങ്ങളുടെ രൂപ വ്യത്യാസങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	<u>തസ്ജീൽ</u> 1 അക്ഷരക്കൂട്ടുകൾ 2 അക്ഷര കാർഡുകൾ	June July	അധ്യാപകർ	5000/-	BRC
5	അക്ഷരങ്ങൾ കൂട്ടി എഴുതുന്നതിലെ പ്രയാസം	4. അക്ഷരങ്ങൾ ചേർത്ത് അർത്ഥപൂർണമായ പദങ്ങൾ നിർമിക്കൽ	1 കോപ്പി എഴുത്ത് 2 വർക്ക് ഷീറ്റ്	3 months	അധ്യാപകർ		BRC
6	വാക്യങ്ങൾ നിർമിക്കുന്നതിലെ പ്രയാസം	5. മികച്ച എഴുത്തുകാരാക്കൽ	1 ക്ലാസ്സ് മാസിക/പതിപ്പ് നിർമാണം 2 ക്ലാസ്സ് പത്രം/ചുമർ മാസിക നിർമാണം 3 സ്കൂൾ എക്സിബിഷൻ 4 ശില്പശാല	1 Year	അധ്യാപകർ		SSG

[illegible]	[illegible]	[illegible]	**[illegible]** 1. [illegible] 1. [illegible] [illegible] [illegible] 3. [illegible]	[illegible]	ക്ലബ്ബ്		[illegible]
					അധ്യാപകർ	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]		1. [illegible] 2. [illegible]		PTA		SDG
4	[illegible] ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ [illegible]	7. ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ [illegible]	**[illegible]** 1. [illegible] ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ • [illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible] 2. [illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible]	1 Year	[illegible] ക്ലബ്ബ്		[illegible]
					അധ്യാപകർ	[illegible]	[illegible]
					PTA		[illegible]

UP
URDU

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26 URDU

നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനരീതി	കാലയളവ്	ചുമതല	ചെലവ്	വിലയിരുത്തൽ
1.	പഠനം രസകരം	വായനാ മത്സരങ്ങൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, വായനാ കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ വായനക്ക് ഉപയോഗിക്കൽ	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഉർദു [illegible]	1500	H-M സ്റ്റാഫ് കൗൺസിൽ
2.	മേരാ [illegible] ഉർദു [illegible]	[illegible] ഉർദുവിൽ [illegible] [illegible] കുട്ടികളിൽ [illegible] വളർത്തുന്നതിനു വേണ്ടി ചുവർ പത്രിക, വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം	[illegible]	,, ,,	1000	,, ,,
3.	ബസ്മ്-ഇ-[illegible] പൊതുവിജ്ഞാനം	പൊതു വായനയും ഉർദു [illegible] പൊതുവിജ്ഞാനം കുട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നതിന് ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ [illegible]	,, ,,	,, ,,	200	,, ,,
4.	ഉർദു ദിനം	ടാലന്റ് [illegible] പതിപ്പ്	[illegible] ദിനങ്ങളിൽ	,, ,,	3000	,, ,,
5.	[illegible]	പ്രാദേശിക പഠനയാത്ര	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	,, ,,		,, ,,
6.	ദിനാചരണങ്ങൾ	സാംസ്കാരിക ബോധം വളർത്തുന്നതിനുതകുന്ന [illegible]	അതാത് ദിനങ്ങൾ	,, ,,		,, ,,

ഉർദു മെ മെഹ്ഫിൽ ഉർദു സാഹിത്യത്തെ പരിചയപ്പെടൽ	ഉർദു സാഹിത്യരൂപങ്ങളെയും ഉർദു സാഹിത്യകാരന്മാരെയും പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പൊതു വേദി ഒരുക്കുക. ഉർദുവിലെ പ്രസിദ്ധരായ എഴുത്തുകാരുടെ രചനകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക	വർഷത്തിലൊന്ന്	ഉദ്ഘാടനം	500	HM TA

UP
ENGLISH

/

ACADEMIC MASTER PLAN – ENGLISH (UP)

Aim	Activities	Time	chage.
Improving listening and speaking skill, and also enrichment of vocabulary.	Encourage the students to hear stories. Ask them to answer the comprehending questions.	July	English teacher
	Practice the students according to the instruction of the teacher.	June	English teacher
	Give a situation and ask the students to present it in the form of conversation.	August	English teacher
	Breaking News – encourage English newspaper reading in the classroom everyday.	Every day / Every english hour	
	Give an object to the students and ask them to describe about it	June	

Improving creativity and reading skill.	Story creation, poetry writing	September / October	
	Picture description.	September	
	Give reading cards	Every English class	English teacher
	word puzzles	November	
	language games		
	select reader of the month from the daily newspaper reader.	Every month	
Writing skill	class Magazine	February	
	Alert zone - Sign boards, posters, Notice are exhibited in classrooms.	December	English teacher
	Fun time - Write idioms and Phrases, funny questions will write and exhibit in the class	December - January	
	various discourses like diary entry, notice, conversation etc	Every English period.	

Improve the confidence level of Students.	Conduct elocution, literary events drama Skit role play Conduct an English fest	Observance of the day. Year end	All teachers in the school

UP
HINDI

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – ഹിന്ദി

2025-26

Sl No	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ / സാമ്പത്തികം
1	യു.പി. തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	• അക്ഷരം എഴുത്ത് • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ • അക്ഷരകാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് • ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശിപ്പിക്കൽ • ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാല കളികൾ • വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ • വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം • വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	ജൂൺ to ആഗസ്റ്റ്	അക്ഷരചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം	BRC DIET 5000/-
2.	വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക	. വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക.	സെപ്റ്റംബർ to ഒക്ടോബർ	ഹിന്ദി നിഘണ്ടു	PTA BRC Resource Teachers 1000/-

		• ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം. • CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം.			
3	ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം (സുരീലി ഹിന്ദി)	• ഹിന്ദി അസംബ്ലി • ദിനാചരണങ്ങൾ (പ്രത്യേകിച്ച് സെപ്റ്റംബർ 14, ജനുവരി 10) • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി • അധിക വായന സാമഗ്രികൾ • ചിത്രസഹായത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ • ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് • ചിത്രം - കഥ പറയൽ • ചിത്രം - കഥയെഴുതൽ • വായന മൂല • ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നവംബർ to ഫെബ്രുവരി	പുസ്തകങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ വായനകാർഡ്	BRC DIET PTA SCERT 3000/-

UP
SOCIAL SCIENCE

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ അവ പരിശോധിക്കാൻ നേടിയെടുക്കൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിക്കേണ്ട അടിസ്ഥാന അറിവുകൾ, ജില്ല, നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, സ്ഥലങ്ങൾ എന്നീ വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി Memory test നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ
2) പഠിതാക്കളിൽ ചരിത്രബോധം ഉളവാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	Virtual Field Trip ICT സംവിധാനങ്ങളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രധാനമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ
3) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	ഭൂചലനം, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും, രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ
4) സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	പ്രകൃതി ദുരന്ത സംബന്ധിയായ സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരയായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച്, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ

5)	ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു. സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തിരഞ്ഞെടുപ്പിലും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകൻ
6)	ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെ കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷാ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ സുരക്ഷ എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിച്ചു.	അക്കാദമിക് വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്.

UP
MATHS

ACADEMIC MASTER PLAN - UP Maths.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദാംശം
1 അടിസ്ഥാന ഗണിത ശേഷികൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	**Bridge course** കളികളിലൂടെ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ	ഗണിതാധ്യാപകർ	
2 രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും ക്ഷേത്ര-ഗണിത ആശയങ്ങളുടെ വികാസവും	**ജ്യോമെട്രിക് ശില്പശാല** വൃത്തങ്ങളും വൃത്ത ഭാഗങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്ന രീതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം.	ജൂലൈ	ഗണിതാധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ്	
3 ഗണിത പഠനം സുഗമമാക്കൽ	കുട്ടികളുടെ പഠന ഉല്പന്നങ്ങൾ ഡിസ്പ്ലേ ചെയ്ത് ക്ലാസിലെ ഗണിത മൂലയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	അദ്ധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	ഗണിതാധ്യാപകർ.	
4 ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	**ഗണിതം മധുരം** 1- ഡേറ്റ് പ്രോബ്ലം: സ്കൂളിലെ ഗണിത ഇടത്തിൽ നിർമ്മിച്ചിരിക്കുന്ന ബോർഡിൽ ഡേറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള പാറ്റേൺ നിർമ്മിക്കൽ 2- Puzzle corner: ഗണിതയിടത്തിൽ ഒരുക്കിയിരിക്കുന്ന ബോർഡിൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	

		ഒരു ക്ലാസ് ആഴ്ചയിൽ ഒരു puzzle അവതരിപ്പിക്കൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒരുതവണ	ഗണിത ക്ലബ്ബ്.	
5	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കൽ	ഗണിത ക്ലിനിക്ക്. ഗണിതത്തിലെ പിന്നാക്കങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകർ മുൻനിരയായ കുട്ടികൾ.	
6	IT സാങ്കേതിക വിദ്യ ഗണിത പഠനത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	IT സാധ്യതകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ IT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
7	വിവിധ ശേഷികളുടെ വികാസം.	ദിനാചരണം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG-ൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG.	

UP
BASIC SCIENCE

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

യു.പി വിഭാഗം അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

ജി എം യു പി സ്കൂൾ കൊടിയത്തൂർ

കുറിപ്പ്: പ്രപഞ്ചത്തെക്കുറിച്ചും അതിൽ നടക്കുന്ന പ്രതിഭാസങ്ങളെക്കുറിച്ചും സൂക്ഷ്മമായ നിരീക്ഷണത്തിലൂടെയും ചിട്ടയായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും മറ്റും എത്തിച്ചേർന്ന അറിവുകളുടെ സമാഹാരമാണ് ശാസ്ത്രമെന്ന് നമുക്കറിയാം.

കുട്ടികൾക്ക് ഏതൊരു കാര്യവും തെളിവിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിലയിരുത്തുന്ന മനോഭാവം ഉണ്ടാക്കുകയും, ശാസ്ത്രജ്ഞാനത്തിലൂടെയും ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും ആശയങ്ങളും അറിവുകളും കുട്ടികൾ അനുഭവങ്ങളിലൂടെ ഗ്രഹിക്കുന്നതിനും, പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന് നിരീക്ഷണം,താരതമ്യം,തരംതിരിക്കൽ,അപഗ്രഥനം,നിഗമനരൂപീകരണം,വിമർശനാത്മക ചിന്ത, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം, മനുഷ്യരാശിക്ക് പ്രയോജനപ്രദമായ രീതിയിൽ ശാസ്ത്രത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്താനുള്ള മൂല്യബോധം തുടങ്ങിയ ഗുണങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്.

ശാസ്ത്രജ്ഞാനം വികസിപ്പിക്കാനും ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതിശാസ്ത്രം പരിചയിക്കാനും അത് മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്ന മൂല്യബോധം ഉപയോഗിച്ച് സാമൂഹികമായ എന്തിനെയും വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള അവസരം കുട്ടികൾക്ക് ഒരുക്കുക എന്നതും ഈ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യങ്ങളാണ്.

1.നവീകരിച്ച ശാസ്ത്ര ലാബ് - ലെൻസ്
2.ശാസ്ത്ര സെമിനാറുകൾ - എൻലൈറ്റ്
3. ഗവേഷണപ്രൊജക്ടുകൾ - മാസ്റ്റർ മൈൻഡ്
4.സയൻസ് ഫെസ്റ്റ് - ഓപ്പർച്ചുനിറ്റി
5.ഫീൽഡ് വിസിറ്റ് - സഫാരി
6.പ്രകൃതിപഠനക്യാമ്പുകൾ - എക്സ്പ്ലോർ
7.അതിഥി ക്ലാസുകൾ - ദിശ
8..വിദഗ്ധരുമായുള്ള അഭിമുഖം - കൈത്തിരി
9.ഹോം ലാബ്,ശാസ്ത്ര കിറ്റുകൾ - ജ്വാല
10.ശാസ്ത്ര ദിനാചരണങ്ങൾ - തിളക്കം
11.പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ വർക്ക്ഷോപ്പ് - കൗതുകം
12.ഫുഡ് ഫെസ്റ്റ് - സ്വാദ്
13..ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ,ശാസ്ത്രപതിപ്പ് - തളിര്
14..ശാസ്ത്ര മാജിക് കോർണർ - സ്പാർക്ക്
15..വീട്ടിൽ ഒരു പച്ചക്കറിത്തോട്ടം - ഓയാസിസ്
16.ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ഹോം ലൈബ്രറി - യുറേക്ക
17.ശാസ്ത്ര ഗവേഷണ സ്ഥാപന സന്ദർശനം - ഫ്യൂച്ചർ
18.ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് - ആരണ്യകം
19.ശാസ്ത്ര വാർത്ത പ്രക്ഷേപണി - പ്രതീക്ഷ

20. ഏകദിന സഹവാസ ക്യാമ്പ് - നിലാവ്
21. സ്കൂളിൽ ഒരു പ്ലാനറ്റോറിയം, ടെലസ്കോപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് വാന നിരീക്ഷണം - ജാലകം
22.. ജന്മദിനത്തിന് ഒരു മരം - നന്മ മരം
23.. മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ് - സ്പന്ദനം
24. വർക്ക് ഷീറ്റ് നിർമ്മാണം - കതിപ്പ്
25. ഡിജിറ്റൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം - സമന്വയം
26. പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത വിദ്യാലയം - പുനർജനി
27. ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ,
    3D ശാസ്ത്ര തിയേറ്റർ - വിഷൻ
28. സ്കൂളിൽ ഒരു നിർമ്മാണ യൂണിറ്റ് - സ്റ്റാർട്ടപ്പ്
29. വാട്ടർ മെഡിക്യൂർ മെതേഡ് - സൗഖ്യ
30. വി ആർ, ടിങ്കറിംഗ് ലാബ് - കാറ്റലിസ്റ്റ്
31. മിനി പ്ലാനറ്റോറിയം - സ്വപ്നം
32. സയൻസ് പാർക്ക് - ന്യൂട്ടൺസ് വേൾഡ്

1. ഓരോ കുട്ടിക്കും ക്ലാസിൽ പഠിപ്പിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്തു നോക്കാനും നിഗമനത്തിലെത്താനും സഹായിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടുകൂടിയ ശാസ്ത്ര ലാബ്.

2. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ നൂതനമായ ആശയങ്ങളെ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്താൻ മറ്റു സ്കൂളിലെ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി വിഷയാധിഷ്ഠിത ശാസ്ത്ര സെമിനാർ. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി, ജനപക്ഷ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അനിവാര്യത, ശാസ്ത്രം നന്മക്ക്, ശാസ്ത്രത്തിൽ A I യുടെ സാധ്യതകൾ, തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങൾ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള സംവാദങ്ങൾ, ക്ലാസുകൾ.

3. തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് ഗവേഷണാത്മക പ്രൊജക്ടുകൾ നൽകുകയും പ്രൊജക്റ്റിന്റെ ഘട്ടങ്ങൾ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനോടൊപ്പം തയ്യാറാക്കിയ പ്രൊജക്ടുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു.

4. കുട്ടികൾ പഠിച്ചതും നിർമ്മിച്ചതുമായ ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങളും, ശാസ്ത്ര ഏജൻസികളുടെയും ശാസ്ത്രസംബന്ധമായ ഉപകരണങ്ങളുടെയും പരീക്ഷണങ്ങളുടെയും പ്രദർശനം.

5. സ്കൂളുകൾക്ക് തൊട്ടടുത്തുള്ള അഗ്രോ ഫാമുകൾ, പക്ഷി നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രങ്ങൾ, ശാസ്ത്ര ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങൾ, ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ എന്നിവിടങ്ങളിലെ സന്ദർശനം.

6. ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്കുകൾ, വന്യജീവി സംരക്ഷണ കേന്ദ്രങ്ങൾ, ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ, തുടങ്ങിയവയെ അടുത്തറിയാൻ പ്രകൃതി പഠന യാത്രകൾ.

7. ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ പ്രാവീണ്യരായ ശാസ്ത്രജ്ഞരെയും അധ്യാപകരെയും സ്കൂളിൽ എത്തിച്ച് അവരുടെ അറിവുകൾ കുട്ടികളുമായി പങ്കുവയ്ക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

8. ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക സ്ഥാപനങ്ങളിലെ പ്രൊഫസർമാർ,വാനനിരീക്ഷകർ , ശാസ്ത്രജ്ഞർ തുടങ്ങിയവരുമായുള്ള അഭിമുഖം.

9. ശാസ്ത്ര അന്വേഷണത്തിനും പഠനത്തിനും പരീക്ഷണങ്ങൾക്കുമായി ഹോം ലാബും ശാസ്ത്രകിറ്റും.പഠന സമയത്ത് നേരിടുന്ന സംശയങ്ങൾ സ്വയം പരീക്ഷണത്തിലൂടെ മനസ്സിലാക്കാൻ ഇത് സഹായിക്കുന്നു.

10.ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാ പ്രധാന ദിനാചരണങ്ങളും സമുചിതമായി ആഘോഷിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി.

11. പഠന നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ സ്കൂളിൽ നിന്നുതന്നെ നിർമ്മിക്കുകയും പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

12. രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ചു കൊണ്ടുവരുന്ന പോഷക ഗുണങ്ങൾ ഏറിയ ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം.

13.ക്ലാസ് സ്ഥലത്തിലും സ്കൂൾതലത്തിലും ശാസ്ത്രമാസികകളും പതിപ്പുകളും കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

14. സ്കൂളിൽ ഒരു ശാസ്ത്ര കോർണർ, കുട്ടികൾക്ക് ശാസ്ത്ര മാജിക്കുകളും പരീക്ഷണങ്ങളും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഇടം.

15.സ്വന്തം ആവശ്യത്തിനുള്ള പച്ചക്കറികൾ വീട്ടുകാരുടെ സഹായത്തോടെ വീട്ടിൽ തന്നെ കൃഷി ചെയ്യുവാനും അങ്ങനെ വിഷരഹിതവും ആരോഗ്യ സമ്പുഷ്ടവുമായ ഭക്ഷണ രീതി ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. ഇത് കുട്ടികളിൽ കൃഷിയോടുള്ള ആഭിമുഖ്യം വർദ്ധിക്കുന്നതിനും കാരണമാകുന്നു.

16. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഏറ്റവും പുതിയ അറിവുകൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തുന്നതിനായി ക്ലാസിലും സ്കൂളിലും വീട്ടിലും ലൈബ്രറികൾ ഒരുക്കുന്നു.ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ മാഗസിനുകൾ ജേണലുകൾ എന്നിവ ഡിജിറ്റൽ രൂപത്തിലും അല്ലാതെയും കുട്ടികളെത്തുന്നു.

18.ആവാസവ്യവസ്ഥയെ അറിയുന്നതിനും സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും ആയി ഓരോ കുട്ടിയും വീട്ടിൽ ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് നിർമ്മിക്കുകയും ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ സൂക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. സ്കൂളിലെ പരിമിതമായ സൗകര്യത്തിൽ ജൈവവൈവിധ ഉദ്യാനത്തിന്റെ നിർമ്മാണം.

19. ശാസ്ത്രത്തിലെ ദൈനംദിന വാർത്തകൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായി ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടു കൂടിയ വാർത്താ പ്രക്ഷേപണി.

20.ശാസ്ത്രത്തിൽ കൂടുതൽ താൽപര്യം കാണിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ദിവസത്തെ സഹവാസ ക്യാമ്പ്.

21. സ്കൂളിൽ ഒരു പ്ലാനറ്റോറിയം സ്ഥാപിച്ച്,ടെലസ്കോപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് വിദഗ്ധരായ ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ സഹായത്തോടെയുള്ള വാനനിരീക്ഷണം.

22. കുട്ടികൾ സ്വന്തം ജന്മദിനത്തിലും രക്ഷിതാക്കളുടെ ജന്മദിനത്തിലും പരിസ്ഥിതി ദിനത്തിലും വീട്ടിൽ ഒരു മരം നട്ടു വളർത്തുക.

23. ശാസ്ത്ര സമൂഹ കേന്ദ്രങ്ങൾ, മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പുകൾ, ശാസ്ത്ര പ്രദർശനങ്ങൾ, ആരോഗ്യസംരക്ഷണ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ എന്നിവയുടെ ഭാഗമാവാനും പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള അവസരം.

24. പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ഭാഗമായി അധ്യാപകരുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും സഹായത്തോടെയുള്ള വർക്ക് ഷീറ്റ് നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനം.

25. ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ബോധവൽക്കരണത്തിനും മറ്റുമായുള്ള ഡിജിറ്റൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.

26. പ്ലാസ്റ്റിക്കിന്റെ ഉപയോഗം സ്കൂളിൽ പരമാവധി കുറയ്ക്കുന്നതിനും ക്ലാസ് തലത്തിലും സ്കൂൾതലത്തിലും പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യങ്ങളെ പ്രത്യേകം വേർതിരിച്ച് സൂക്ഷിച്ച് നിർമാർജനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി.

27. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ഉതകുന്നരീതിയിലുള്ള ചിത്രങ്ങൾ സ്കൂൾ ചുമരുകളിൽ ആലേഖനം ചെയ്യുന്നു. ഏറ്റവും മികവാർന്ന ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി V R അധിഷ്ഠിതമായ 3D തിയേറ്റർ, പ്രദർശനം.

28. പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി സോപ്പ് നിർമ്മാണം, ഡിറ്റർജന്റ് നിർമ്മാണം, LED ബൾബ് നിർമ്മാണം, പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം, തുണിസഞ്ചി നിർമ്മാണം, എമർജൻസി നിർമ്മാണം എന്നിവയുടെ ഒരു യൂണിറ്റ് സ്കൂളിൽ സ്ഥാപിക്കൽ.

29. നിത്യജീവിതത്തിൽ വെള്ളം കുടിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെ ഓർമ്മപ്പെടുത്തുന്നതിനും നിർജലീകരണത്തിന്റെ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി വാട്ടർബെൽ സംവിധാനം. ജീവിതശൈലി രോഗങ്ങളെ കുറച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനായി ഷുഗർ ബോർഡ് നിർമ്മാണം.

30. വെർച്വൽ റിയാലിറ്റിയുടെയും തിങ്കറിംഗ് ലാബിന്റെയും സാധ്യതകൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള അവസരം.

31. പ്ലാനറ്റോറിയത്തിന്റെ മാതൃക പരിചയപ്പെടുവാനും വിസ്മയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനുള്ള അവസരം.

32. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ സാധ്യതകളും ആശയങ്ങളും കളികളിലൂടെ ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമാകുന്നതിന് സഹായകരമായ പാർക്കുകൾ.

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	കാലദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം

1.	നവീകരിച്ച ശാസ്ത്ര ലാബ്	ജൂൺ മാർച്ച്	5,6,7	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	5000
2.	ശാസ്ത്ര സെമിനാറുകൾ	ജൂൺ മാർച്ച്	5,6,7	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, PTA	2000
3.	ഗവേഷണ പ്രോജക്ടുകൾ	ജൂൺ മാർച്ച്	5,6,7	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	2000
4.	സയൻസ് ഫെസ്റ്റ്	ഒക്ടോബർ	5,6,7	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	3000
5.	ഫീൽഡ് വിസിറ്റ്	ജൂൺ മാർച്ച്	5,6,7	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	5000
6.	പ്രകൃതി പഠന ക്യാമ്പുകൾ	ഡിസംബർ	5,6,7	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	5000
7.	അതിഥി ക്ലാസ്സുകൾ	ജൂൺ മാർച്ച്	5,6,7	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	2000
8.	വിദഗ്ധരുമായുള്ള അഭിമുഖം	ജൂൺ മാർച്ച്	5,6,7	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	1000
9.	ഹോം ലാബ്, ശാസ്ത്ര കിറ്റ്	ജൂൺ മാർച്ച്	5,6,7	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, രക്ഷിതാവ്	1000
10.	ശാസ്ത്ര ദിനാചരണങ്ങൾ	ജൂൺ മാർച്ച്	5,6,7	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	1000
11.	പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ വർക്ക് ഷോപ്പ്	ജനുവരി	5,6,7	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, PTA	4000
12.	ഫുഡ് ഫെസ്റ്റ്	ജനുവരി	5,6,7	ശാസ്ത്രാ	2000

				ധ്യാപകർ, PTA	
13.	ശാസ്ത്രമാഗസിൻ ശാസ്ത്ര പതിപ്പ്	ജൂൺ സെപ്റ്റംബർ	5,6,7	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	1000
14.	ശാസ്ത്ര മാജിക് കോർണർ	ജൂൺ മാർച്ച്	5,6,7	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	1000
15.	വീട്ടിൽ ഒരു പച്ചക്കറി തോട്ടം	ജൂൺ മാർച്ച്	5,6,7	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, രക്ഷിതാവ്	1000
16.	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഹോം ലൈബ്രറി	ജൂൺ മാർച്ച്	5,6,7	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, രക്ഷിതാവ്	3000
17.	ശാസ്ത്ര ഗവേഷണ സ്ഥാപന സന്ദർശനം	ജൂൺ മാർച്ച്	5,6,7	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	5000
18.	ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്	ജൂൺ മാർച്ച്	5,6,7	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	6000
19.	ശാസ്ത്ര വാർത്ത പ്രക്ഷേപണി	ജൂൺ മാർച്ച്	5,6,7	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	2000

ക്രമനമ്പർ	പ്രവർത്തനം	കാലദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
20.	ഏകദിന സഹവാസ ക്യാമ്പ്	ഡിസംബർ	5,6,7	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	5000
21.	സ്കൂളിൽ ഒരു പ്ലാനറ്റോറിയം,	ജൂൺ	5,6,7	ശാസ്ത്രാ	6000

	ടെലസ്കോപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് വാന നിരീക്ഷണം	മാർച്ച്		അധ്യാപകൻ, PTA	
22.	ജന്മദിനത്തിന് ഒരു മരം	ജൂൺ മാർച്ച്	5,6,7	ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ, രക്ഷിതാവ്	1000
23.	മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ്	ജൂൺ മാർച്ച്	5,6,7	ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ	4000
24.	വർക്ക് ഷീറ്റ് നിർമ്മാണം	ജൂൺ മാർച്ച്	5,6,7	ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ	1000
25.	ഡിജിറ്റൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	ജൂൺ മാർച്ച്	5,6,7	ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ	1000
26.	പ്ലാസ്റ്റിക് വിദ്യാലയം	ജൂൺ മാർച്ച്	5,6,7	ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ, PTA	1000
27.	3D ശാസ്ത്ര തിയേറ്റർ ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ	ജൂൺ മാർച്ച്	5,6,7	ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ	6000
28.	സ്കൂളിൽ ഒരു നിർമ്മാണ യൂണിറ്റ്	ജൂൺ മാർച്ച്	5,6,7	ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ, PTA	5000
29.	വാട്ടർ ബെൽ ഷുഗർ ബോർഡ്	ജൂൺ മാർച്ച്	5,6,7	ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ	1000
30.	വി ആർ ടിങ്കറിങ് ലാബ്	ജൂൺ മാർച്ച്	5,6,7	ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ	10000
31.	മിനി പ്ലാനറ്റോറിയം	ജൂൺ മാർച്ച്	5,6,7	ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ	8000
32.	സയൻസ് പാർക്ക്	ജൂൺ മാർച്ച്	5,6,7	ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ	10000