

അക്കാദമിക് രാഖ്യ റിസൈഡ് ഫുൾ

⇒2025-2026

കുന്നാർ സീറിഇം
എം.എം.എൽ.പി.എസ്.
കുട്ടിക്കുട്ടി

അക്കാദമിക്
രാജ്യ പുസ്തക

രബ്ബാത്തം

കൂടാൻ-ഡോ

ആദിവാം

ବ୍ୟାକ କ୍ରମିକା କରିବାର ନିମ୍ନ

ବାନ୍ଧବ

2000

- o നീക്കു സാമ്പത്തിക, നീക്കു സാമ്പത്തികമാണ്.
- o സാമ്പത്തിക വാസ്തവ മുന്തിരി താഴെന്നും സാമ്പത്തിക വാസ്തവ മുന്തിരി താഴെന്നും സാമ്പത്തിക വാസ്തവ മുന്തിരി താഴെന്നും സാമ്പത്തിക വാസ്തവ മുന്തിരി താഴെന്നും
- o നീക്കു സാമ്പത്തിക വാസ്തവ മുന്തിരി താഴെന്നും സാമ്പത്തിക വാസ്തവ മുന്തിരി താഴെന്നും സാമ്പത്തിക വാസ്തവ മുന്തിരി താഴെന്നും

- o പ്രഥക്കാരി മധ്യ കുടി അവലോകനം
- o ശ്രീ കെ കുമാർക്കും, മുൻ മന്ത്രിയിൽക്കെട്ട് പ്രാബല്യം
- o കാര്ത്താക്കാരി മഹി കാര്യക്രമ മുഖ്യമാണ്.

ശുഭരഹി

പ്രോവോക്സാൻസ്

- o സുവർജ്ജി സാമ്പി ക്രൈസ്തവന്മാർ സാമ്പി ദയക്കൾ
- o ശ്രീകുമാർ പാഠിക പ്രാബല്യം ദയക്കൾ.
- o ഗവണ്മെണ്ട്, കൂട്ട് മുഖ്യമാണ് മുഖ്യക്കൾ.
- o കെട്ടിടസ്ഥിരത്വ സാമ്പി ദയക്കൾ സാമ്പി ദയക്കൾ.
- o ചീനക്കാർ മന്ത്രി പ്രാബല്യം ചീനക്കാർ ദയക്കൾ ദയക്കൾ.
- o ചീനക്കാർ മന്ത്രി പ്രാബല്യം ചീനക്കാർ ദയക്കൾ.
- o ചീനക്കാർ മന്ത്രി കുടിക്കുന്നതിലൂടെ നിര്മ്മാണ ദയക്കൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- o ശ്രീ സാമ്പി ദയക്കൾ ദയക്കൾ നിര്മ്മാണ ദയക്കൾ.

ദാർശനികൾ

സ്റ്റാറ്റസ്റ്റിസ്റ്റിക്സ്

- o ഗീണ്ടേറ്റ് ലിക്കുട്ടി, റിക്കാലൻ വില്ലേഡ്, ചാറ്റിക്കെ, ഡിലിക്കെ, പെറ്റു പ്രസ്താവനക്കാർ.
- o ദാക്ക വിക്കാനക്കാർ ദയക്കൾ ദയക്കൾ.
- o സാമ്പി സാമ്പി ക്രൈസ്തവ ദയക്കൾ.

- o 120-130 മുതൽക്കിലും പുനഃനിർമ്മാണം ചെയ്യുന്നതാണ്.
- o ദീർഘ കാലം നിർമ്മാണത്തിനാണ് നേരുകളും കുടംബ ശിഖരങ്ങൾ കുറവാണ് എന്നും കാണുന്നതാണ്.
- o ദീർഘകാലം നിർമ്മാണത്തിൽ കുടിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം കുറയുന്നതാണ്.

ഒന്നപ്രധാനകൾ

പേരുക്കണക്കാക്കൽ

- o സ്വാദിച്ചു നാശി ദീർഘകാലം നിർമ്മാണം ചെയ്യുന്നതാണ്.
- o സ്വാദിച്ചു നാശി പരിപൂര്വ്വിപ്പിക്കുന്നതിൽ നാശിച്ചു.
- o ദീർഘം നാശി നാശിക്കാൻ നാശിക്കുന്ന നാശി മുഴുവൻ ചെയ്യുന്നതാണ്.
- o ദീർഘകാലം നിർമ്മാണം ചെയ്യുന്നതാണ് സ്വാദിച്ചു നാശി ചെയ്യുന്നതാണ്.
- o സ്വാദിച്ചു നാശി നാശിക്കാൻ നാശിക്കുന്ന നാശി മുഴുവൻ ചെയ്യുന്നതാണ്.
- o ദീർഘകാലം നിർമ്മാണം ചെയ്യുന്നതാണ് സ്വാദിച്ചു നാശി ചെയ്യുന്നതാണ്.

രൂപചാരണ

സൗഖ്യത്വാർത്ഥം

- o മാനസികാവാസം നിർബന്ധിക്കുന്നു.
- o അഭ്യർത്ഥിക്കരാൻ ശ്രദ്ധ വരുത്തുന്നു.
- o കീര്ത്തി നാമാശ്വരം പ്രഭാവിക്കുന്നു.
- o വാദാനുഭവം തിരികെടുത്തിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് വാദാനുഭവം പ്രഭാവിക്കുന്നു.
- o ദാദാ പുനർവ്വാന്വയം നിർബന്ധിക്കുന്നു.
- o ക്രിക്കറിനുകൾ സാമ്പത്തിക പ്രാജ്ഞക്കുണ്ടാണെന്നും പ്രാജ്ഞക്കുണ്ടാണെന്നും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.
- o ദിവാൻ കിണറാമാരുടെ പരിശാഖയിൽ ദാദാപുനർവ്വം അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

സൗഖ്യത്വാർത്ഥം

- o സംബന്ധിക്കുന്ന അഭ്യർത്ഥിക്കുണ്ടാണെന്നും പ്രാജ്ഞക്കുണ്ടാണെന്നും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.
- o കീഴെ ദാദാ, ദാദാപുനർവ്വം, ദിവാൻ കിണറാമാരുടെ പരിശാഖയിൽ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.
- o നാഡിന്നും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.
- o വാദാനുഭവം അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.
- o പ്രാജ്ഞക്കുണ്ടാണെന്നും പ്രാജ്ഞക്കുണ്ടാണെന്നും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.
- o ദാദാ ദാദാപുനർവ്വം അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

സോസൈറ്റുകളുടെ പ്രാഥിക്കാരികൾ

- o സംബന്ധിക്കുന്ന സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ കൂടിയായാണ്.
- o കീഴു വാദം നാശിക്കാം.
- o യാർമ്മ സാമ്പാ കൂട്ടം സാമ്പത്തിക കൂടിയാണ്. പാശ്ചാത്യ പാശ്ചാത്യ സാമ്പത്തിക കൂടിയാണ്.
- o ദാർശകരുടെ പ്രക്രിയ ക്രിക്കറ്റ് സ്റ്റേഡി
- o നാലു വായ്പാടുകളുടെ വിവരങ്ങൾ പ്രക്രിയ വിവരങ്ങൾ കൂടിയാണ്. കൂടിയും, വിവരം നാശിക്കാം.
- o ക്ലാബ് പ്രക്രിയ കൂടുതലും നാശിക്കാം.

വിജ്ഞാനികൾ

സോസൈറ്റുകളുടെ പ്രാഥിക്കാരികൾ

- o ദ്രാഖ്യപ്രസ്താവനകളുടെ സ്വന്തമായി കൂടുതലിക്കരുന്നതാണ് സാമ്പത്തിക പ്രാഥിക്കാരികൾ.
- o റാഡി സേക്കി പരിപൂര്വകിക്കാൻ
- o മെഡിക്കൽ സൗംഖ്യങ്ങൾ മരുന്മാരുടെ ആശിഷം നുഝിക്കുന്നു.
- o റാഡി റഡി പ്രൈവറ്റേറി റബ്ബി കൂപ്പികളും ക്ലിനിക്കുകളും പ്രസ്താവിക്കുന്ന സാമ്പത്തിക കൂടിയാണ്.
- o അധിക ക്രിക്കറ്റ്, കൂടിയും ക്രാഡി കൂപ്പികളും നാശിക്കാം.
- o ക്രാഡി ക്രീറ്റു ഭൂമി കൂപ്പികൾ സ്കോളിം കൂപ്പികൾ

திடிவிடம்.

- பொதுமக்கள் பல்வேள்விகளை விடுவதே திடிவிடம்.
- நிலாகாரியர்கள் விவசாய விடுவதே திடிவிடம்.

ஆகவோ

போக்குவரத்துகள்

- கிரிக்கை குழுவின்கீழ் கலாகாரியினாலேயே குறிக்கப்படுகின்ற உதவுகளை விடுவதே போக்குவரத்துகள்.
- கிரிக்கை குழுவின்கீழ் கலாகாரியினாலேயே குறிக்கப்படுகின்ற உதவுகளை விடுவதே போக்குவரத்துகள்.
- கிரிக்கை குழுவின்கீழ் கலாகாரியினாலேயே குறிக்கப்படுகின்ற உதவுகளை விடுவதே போக்குவரத்துகள்.
- நிலாகாரியர்களை விடுவதே கிரிக்கை போக்குவரத்துகள்.
- கிரிக்கை விடுவதே கிரிக்கை போக்குவரத்துகள்.

120 പേരുകൾ

പ്രോഫഷണൽ നാമങ്ങൾ

- റിലേഷൻസ് സെല്ലുലോസ് ഫാബ്രിക്കേഷൻസ് സെല്ലുലോസ് ഫാബ്രിക്കേഷൻസ് സെല്ലുലോസ് ഫാബ്രിക്കേഷൻസ്.
- ഇൻഡസ്ട്രിയൽ സെല്ലുലോസ് ഫാബ്രിക്കേഷൻസ്.
- സെല്ലുലോസ് സെല്ലുലോസ് സെല്ലുലോസ് സെല്ലുലോസ് സെല്ലുലോസ് സെല്ലുലോസ്.
- സെല്ലുലോസ് സെല്ലുലോസ് സെല്ലുലോസ്.
- സെല്ലുലോസ് സെല്ലുലോസ് സെല്ലുലോസ്.
- സെല്ലുലോസ് സെല്ലുലോസ്.

ഡാക്ടർ

പ്രോഫഷണൽ നാമങ്ങൾ

- കെറിനു റൂസുലി കെരിനു കെറിനു പ്രാക്കി സെല്ലുലോസ് സെല്ലുലോസ് സെല്ലുലോസ്.
- റിച്ചാർഡ്, റീറ്റിസ്റ്റ്, റാഡിസ്റ്റ്, റാഡിസ്റ്റ്, റാഡിസ്റ്റ്, റാഡിസ്റ്റ്, റാഡിസ്റ്റ്.
- റാഡിസ്റ്റ് റാഡിസ്റ്റ് റാഡിസ്റ്റ്.

விலை விதம் கொடுத்து விடுவது விலை விதம் கொடுத்து விடுவது

ACADEMIC
MASTER
PLAN

ENGLISH

STD 1

Introduction

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malaysians. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes

- o Respond to simple instructions in the classroom.
- o Describe orally about the pictures and objects.
- o Familiarise with simple words.

- o Enjoy songs and sings them with Rhythms and action.
- o Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- o Introduce symbol words.
- o Provides picture cards.

July

- o Identify familiar words.
- o Say familiar words.
- o Read familiar words.
- o Write familiar words.

August

- o Enjoy songs and sings them with Rhythms and action.
- o Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and simple sentences.
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chains, sentence chains.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, write and speak English.
- Writes five English words daily.

December

- o Read and understand simple instructions in the classroom.
- o Encourage digital reading.

January

- o Enjoy songs and sing them with Rhythms and action.
- o Make picture albums.
- o Collect pictures of animals and its young ones.

February

- o Provide the opportunity to express myself in the classroom.
- o English assembly once in a week.

March

- o Speaks English fluently
- o Read and write simple sentences.
- o Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക്
രാഖ്യർ പൂർവ്വ്

ഗണിതം

ക്ലാസ് 1

ആദ്ധ്യാത്മികം

ഭാരതം ജീവിക്കുന്നതിന് ഏതുപറ്റിയ ക്ഷണം
ഉണ്ടാക്കാതാണ്. ദാദാവിലും ശാഖകളിലും
ഒരു ഇന്ത്യൻ പ്രവർത്തനാശാളിയും ഭാരവിനും
ബന്ധിക്കുന്ന ക്ഷണിക്കുന്നതിന് പ്രാഥീനിക പ്രസിദ്ധ
ഭാവധാരാവിൽ ഒരു ക്ഷണിക്കുന്നതിന് അവിക്കുന്നതാണ്.
ഇതിനാൽ യൊം കൂപ്പിൽ നിന്ന് ക്ഷണം ഏതു
പ്രവർത്തനാശാളി അംഗങ്ങൾ വിശ്വാസിക്കുന്നതാണ്.
ഒരു ക്ഷണിക്കുന്നതിൽ കുറിക്കില്ലെന്നും ഭാരതം
അഞ്ചാറ്റുകളാണ് ദാശാവിന്ദനാശാൾ.

ലഭ്യങ്ങൾ

- ഒന്ന് ക്ഷണം നിരഞ്ഞ് വിശ്വാസിക്കുന്ന സംഖ്യകൾ
ഒക്കുദ്ദേശ ഒക്കുദ്ദേശം.
- ഒരു ക്ഷണിക്കുന്ന ഒക്കുദ്ദേശ പ്രാഥീ ക്ഷണം
ക്ഷണിക്കുന്ന ക്ഷണിക്കുന്ന പ്രാഥീകരിക്കുന്നത്.
- ഒരു ക്ഷണിക്കുന്ന ക്ഷണിക്കുന്ന സംഖ്യകൾ പ്രാഥീകരിക്കുന്നത്.
- ഒരു ക്ഷണിക്കുന്ന ക്ഷണിക്കുന്ന പ്രാഥീകരിക്കുന്ന സംഖ്യകൾ.
- ഒരു ക്ഷണിക്കുന്ന ക്ഷണിക്കുന്ന പ്രാഥീകരിക്കുന്ന സംഖ്യകൾ.

കുറ സംബന്ധിച്ച് മുള്ളേ മുരിവും കുറവിലും

വലിയ സംബന്ധിച്ച് മുള്ളേ മുരിവും കുറവിലും പാശ്ചാത്യം.

- o സംബന്ധിച്ച് - സംബന്ധിച്ച് - സംബന്ധിച്ച്
- കുറവിലും സംബന്ധിച്ച്.
- o കുറ കുറക്കുന്ന സംബന്ധിച്ച് സംബന്ധിച്ച്
- o കുറ കുറക്കുന്ന 20 വരെയുള്ള സംബന്ധികൾ
- കുറക്കുന്ന കുറക്കുന്ന സംബന്ധികൾ കുറക്കുന്ന കുറക്കുന്ന
- o കുറ സംബന്ധിച്ചുന്ന കുറപിക്കിലും.
- o കുറക്കുന്ന സംബന്ധിച്ചുന്ന കുറപിക്കിലും കുറക്കുന്ന സംബന്ധിച്ചുന്ന കുറപിക്കിലും
- കുറക്കുന്ന സംബന്ധിച്ചുന്ന കുറപിക്കിലും കുറക്കുന്ന സംബന്ധിച്ചുന്ന കുറപിക്കിലും.

ശ്രദ്ധകൾ

- o സംബന്ധികൾ കുറപിക്കിലും ,പാശ്ചാത്യം.
- o സംബന്ധികൾ കുറപിക്കിലും

ഇപ്പോൾ

- ഗണിക സ്റ്റോറിന് സഹായിച്ച താഴ്ക്കിൾ
വാഴ്ചകൾ ഉപഭോക്താർ ഗണികക്കിൾ
അടിസ്ഥാനമാണ്.
- സംഘം മന്ത്രം കൂപ്പാണമാണ്.

ബാധകൾ

- ദോ ഇരുന്ത് 20 ദിവസമുള്ള സംവയകൾ
നിരിച്ചാറിലുണ്ട്.
- കുട്ടികൾ, കുറഞ്ഞ നിരിച്ചാറിലുണ്ട്.
- ഗണിക കിലീല സാമ്പത്തിക ഉപഭോക്താർ
ഗണിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുകളിച്ചാണ്.

ഒപ്പുവാനൾ

- സംഘം ഗാന്ധാരി സംഘംമാരം
- ദോ സംഘകൾ തന്ത്രിക നിലനം കൊണ്ട്
വരാന്തം.
- ദോ സംഘകൾ തന്ത്രിക സ്വന്തലാന്തിക്കും
വരാന്തം.
- യാതിനോത്താനു കുട്ടികൾ ഒരു ദിവസ സംഘ
കിഴ്ച ഏറ്റ നിരിച്ചാറിൾ.
- സംഘം ഗാന്ധാരി പ്രാഥിപത്തികൾ.

உத்திராங்க

四月三十日

- o ഫൈ സൗലും, ഒരു ദിവസം
- o കോമ്പനിയുടെ സൗലുടെ കുറവാം ഒരു ദിവസം, ഒരു ദിവസം
- o കുറവാം സൗലുടെ കുറവാം ഒരു ദിവസം
- o കുറവാം സൗലുടെ കുറവാം
- o കുറവാം സൗലുടെ കുറവാം കുറവാം
- o കുറവാം സൗലുടെ കുറവാം കുറവാം
- o കുറവാം സൗലുടെ കുറവാം

ମହାକାବ୍ୟ

- o സംഗ്രഹിതങ്ങൾ ആശാനക, വിശദിക്കുന്നു.
- o ക്രമം സംഗ്രഹിതം മാത്രം സംഗ്രഹിതം എന്നിലും
അഭ്യന്തരം ചുന്നുതന്നും മുൻപുണ്ടും.

ମୀମାଙ୍ଗ୍ଲି

- സംഖ്യകൾ നിരുദ്ധരാഖ്യാനം ആ വിഭാഗാഖ്യാനം കേരളത്തിൽ കാഴ്ത്താണ്.
- നാലിൽ നിന്നും ഒരുവയ്ക്കാണ്
ശുഭാവാരി
- ദേശ സംഖ്യാക്ഷാ ദേശക്കു സംബന്ധിച്ചിട്ട് അക്കാദമി
വിഭാഗം പുനിക്കരിക്കുന്നതായായിരിൽ വരുന്നുണ്ടെന്നു.
- സാമ്പത്തികം, വ്യാപിക്കം, ശ്രീഭാരത തിരിപ്പറിയിക്കുന്നു.
- ദേശ ദേശം 10 വരുംഡു സംഖ്യക്കു
സ്ഥലും കാണുന്നു.

ഒരു ക്ഷേമവാരി

- ഗണ്ണിയും സ്വാര്ഥതയും വിജയവിലും പ്രവർത്തിച്ചു.
- മീലും വിനാശപ്പറിയും, പ്രയും വിശകലനം ചേരുന്നതും ക്ഷേമവാരിയിലും പ്രവർത്തിച്ചു.

വാദ്യ

- ഗണ്ണിയും വാദ്യവാരി സാമ്പത്തികമായി ബന്ധപ്പെട്ടിട്ടും കണ്ണീരും യാദ്യപ്പെടുന്നു.
- മരിയും ഗണ്ണിയും ക്രിജകളിൽ മുന്നോപ്പെടുന്നു.
- മുള്ളും ഗണ്ണിയും പ്രസ്തരനും മുന്നോപ്പെടുന്നു.
- മരിയും ഗണ്ണിയും പ്രസ്തരനും മുന്നോപ്പെടുന്നു.

അക്കാദമിക്സ്

ബാസ്റ്റി പൂജ

STD : 2

ଶିଖିତ

പൊതുവിന്മുക്കാണും മുദ്രാവാക്കിക്കൊണ്ടു
കൂടിക്കും അക്കാദമിയിൽ, ഗവർണ്ണറിൽ കേവലം സാമ്പത്തിക-
ശാഖ മുഖ്യ, ഗവർക്കാർഡ് മുഖ്യ അംഗി മുവായിൽ
കൂടിക്കും എല്ലാ പരിശീലനമുണ്ട് തുല്യതയും ഉംബടക്കം
അവന്നുവിശുദ്ധിക്കുന്നു. കൂടിക്കും മുക്കി വിശേഷങ്ങൾ
നാശക്കിക്കുന്നു. കുടിക്കും മുക്കി മുന്നോട്ടുവരുമെല്ലാവും
വിരുദ്ധമാണും അവന്നും പരിപ്രവീണമാണും. മുക്കിനിലില്
നിന്നും ദാനുമുന്നിനേറി ഒരു കാല വിശേഷങ്ങൾക്കും
ഉടശ്വാസ ദാനേ, കൂടിക്കും മുക്കി കുടിക്കുന്നു.

Condition of forests

- * റണ്ടാം സ്ഥാപിതല ദാശാ കുറീസും റണ്ടക്കുന്നമുണ്ടാം സ്ഥാപിതല പ്രകാരം ഭാഗവതിൽ ദാശാവാന്മ കുറീസും ചിന്തകൾ കുറീസും ഭാവത്തിലിപിക്കുന്നതിലും ഒരു നേരിൽ.
- * റണ്ടാം സ്ഥാപിതല ദാശാ കുറീസും ഭാവവിലും ദാശാവാന്മ വാദം അനുശീലനം ചെയ്യുന്നതിലും ഒരു നേരിൽ.
- * റണ്ടാം സ്ഥാപിതല ദാശാ കുറീസും ഭാവവിലും ദാശാവാന്മ വാദം അനുശീലനം ചെയ്യുന്നതിലും ഒരു നേരിൽ.

- വന്നക്കാലാനും പ്രത്യേകിച്ചുവെള്ളുന്നതിലെ പ്രദേശങ്ങൾ സ്ഥിതിക്കൊള്ളാം എന്നും പ്രാഥീനിക പാരമ്പര്യത്തിൽ ചുന്നപ്പറ്റുന്നതും ചെറുപ്പാണ്.
- ചിലക്കൈകളും ആസീപനവും സംബന്ധിച്ചും പ്രാഥീനിക വിവരങ്ങൾ, കമ്മ്യൂണിറ്റി താഴ്വരുത്തും.
- ആധുനിക, അഞ്ചും/നൂറും കണ്ണിലും ചുവന്നും പാരിഥിക ത്രിഭുക്കന്ത് അവിനും ഒരു പാർപ്പിതയും ചെറുപ്പാണ്. (അവിനും കുറഞ്ഞും)

ඇගොරුකා

- പ്രീ-രജ്യ നടന്നുന്നു. അല്ലാതല്ലെടുത്ത് ഉം തുടരിക്കാണുണ്ട്. തണ്ടന്നുന്നു.
- കുടിയുടെ നിഘണിപ്പും നോവൽ, കമ്മ്യൂണിൾ പരിശീകരിച്ച് കണക്കിലെ ഫോA നടന്നി അല്ലെങ്കിൽ കുടിക്കുന്ന കുടിശ്ശു ലഭ്യമാക്കണമെന്ന് ഉണ്ട് നോവൽരേഖയുണ്ടാക്കുന്നു.

Carabomel

භාෂා ප්‍රාග්ධනය

- ඩීංජිනේරු නිර්මාණ ප්‍රාග්ධනය (ඩීංජිනේරු ප්‍රාග්ධනය)
- ගොඩනැගිල් තිබුණික නිර්මාණ ප්‍රාග්ධනය
- බැබුනා පාරිභාෂ්‍ය නිර්මාණ ප්‍රාග්ධනය
- බැබුනා පාරිභාෂ්‍ය නිර්මාණ ප්‍රාග්ධනය නිකුත් කිරීම්

භාෂා ප්‍රාග්ධනය

- නිශ්චිත ප්‍රාග්ධනය නිර්මාණ ප්‍රාග්ධනය
- බැබුනා පාරිභාෂ්‍ය නිර්මාණ ප්‍රාග්ධනය නිකුත් කිරීම් නිර්මාණ ප්‍රාග්ධනය
- ප්‍රතිඵල ගෙවෙනි, තුළ ගෙවෙනි, සැක්කීමිනියුතු ප්‍රාග්ධනය නිර්මාණය
- නිශ්චිත ප්‍රාග්ධනය නිර්මාණය නිකුත් කිරීම්

භාෂා ප්‍රාග්ධනය

- ප්‍රතිඵල ගෙවෙනි ප්‍රාග්ධනය නිර්මාණය
- රහිත නිර්මාණ ප්‍රාග්ධනය නිර්මාණය
- නිශ්චිත ප්‍රාග්ධනය නිර්මාණය
- ඩීංජිනේරු නිර්මාණය
- බැබුනා පාරිභාෂ්‍ය නිර්මාණය නිර්මාණය නිර්මාණය
- ගොඩනැගිල් නිර්මාණය නිර්මාණය

വിനിവിരുദ്ധങ്ങൾ

- * കുറ്റിക്കുളം വിവിധതരം അടിസ്ഥാന വൈദിക വിനിവിരുദ്ധങ്ങൾ പാരമ്പര്യമാണ്.
- * വേദിക്ക് വാദിക്കുളം അടിസ്ഥാന വൈദിക വിനിവിരുദ്ധങ്ങൾ അടിസ്ഥാന വിശ്വാസം പാരമ്പര്യമാണ്.
- * വിവിരുദ്ധ രംഗപരമാണ് പ്രസ്താവണ നാടകങ്ങൾ മനസ്സിലെ സാധ്യതയും രൂപരീതിയും പാരമ്പര്യമാണ്.

ദുരന്തങ്ങൾ

- * ദുരന്തം ദേഹപരമാണ് പാദനാടകം = അപൂർവ്വം വിനിവിരുദ്ധ മനസ്സിലെ ദുരന്തം (മനസ്സിലെ പ്രവർത്തനം)
- * ദുരന്തം വിവരണ ചെയ്ത്, പ്രശ്നം ചെയ്ത് വിവരണക്കിരുന്ന് വാചിക്കുന്നതിൽ ദുരന്തം വിനിവിരുദ്ധമാണ്.
- * ദുരന്തം, വിവരണ ചെയ്ത്, പ്രശ്നം ചെയ്ത് വിവരണക്കിരുന്ന് ദുരന്തം വിനിവിരുദ്ധമാണ്.

ദിവസം

- * ദിവസം ദിവസം
- * ദിവസം ദിവസം

- ദാഡു, ഫടിക്കും ദാഡു പഠന്മുള്ള, കൊറക്കുന്നതിൽ മുഖ്യമായി പരിശീലനം നിഷ്ഠാനാക്കുക
- കീഴ്വാക്ക, കുക്കീവാക്ക, നാട്ടുവാക്ക, മോംവാക്ക് കീഴ്വാക്ക തു വാക്കുകൾ ചുഡാക്കണാൻ പിന്തും
- സാമ്പാർക്കി. P.T.A ഉറീക്കി. കൂപ്പരാജി പിംഗാനും മാസ്റ്റുരു ദാരുക്കുകൾ

✓ സ്വ-

അനുഭവം

ബന്ധിനിപറമ്പം റബ്ബറുമുന്നുമാണ് കുട്ടിക്കെക്കുന്നും ചെള്ളണും അന്നത് മുന്നിൽ കിട്ടുതോണ്ട തന്നെവാൻ "അശ്വാസംഗമിന്നു" പ്രഖ്യാതിയും മുൻസാദ് പ്രസംഗം, ദ്രാഹൂപറമ്പം കേരളിലുത്തുവയും ഗണനാശവിജയം അംഗങ്ങൾക്കു തന്നെവാൻഒന്നും കുട്ടിപ്പറിക്കുന്നത്. അന്നതിൽ ഒരു കാട്ടപ്പലഹാരിയാണ് അംഗങ്ങിൽ മുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഗണിക്കപ്പെട്ടതുനാനന്നിലും തക്കപരമാണി കേടിപ്പാക്കുന്നവ കേടിവെള്ളുകൂടി തന്നെവാൻഒന്നും ഏല്ലാം മുൻസാദ് വാങ്ങുന്നത്.

പ്രവർത്തനനാട്ടും

- * റബ്ബറാം കൂട്ടിലെ കുടിവല 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാഭ്യാസം
സംഖ്യക്കുള്ള വ്യാപ്തിക്കാനും, സൗലന്നം, വ്യവസ്ഥക്കാനും
പ്രശ്നാപാദമന്നം അണിയുന്നും ശൈലിയിലുണ്ടാക്കുന്നത്.
- * സംഖ്യാ കിഞ്ചിയവും തീവ്യാശക്കികളും മല്ലാവതിലും കൂടി
വെട്ടുകൊണ്ടിന്
- * ഗണിക്കിട്ട് ഉപഭോഗിച്ച് ഗണിക്കാശവണ്ണനും അച്ചിക്കുക
- * ദരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് തോഞ്ചി മജ്ജുമന്നു, മുഴുമ്പുമന്നു
(നട്ടിക്കുന്നതാണ്)
- * ദരു സംഖ്യാവാട് ഇന്നുവരും സംഖ്യക്കുള്ള വ്യത്യസ്തതയുണ്ടാക്കുന്നത്
അന്നത്തോടു തൊവാറിക്കാം ആറ്റം അന്ന ദേശവാസിക്ക് അണി
ഭേദമാണ്.
- * പ്രഥമാഗ്നി ഗണിക്ക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിശരിക്കും. മുന്താനിയിലും
പ്രശ്നങ്ങൾപ്പറ്റിനാണ്.

കുറഞ്ഞുകൂടാം

- * ഗണിക്കാശവണ്ണനും കുട്ടിക്കെക്കുവരിച്ചുവാ തിരിച്ചിറിയക്കു
പ്രശ്നങ്ങളുണ്ടാക്കുന്നു.

മുന്നോന്ന് തുറ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* പോ ക്ലാഗിക്കു ഗണക്കെ പേരാന്തോട് പരിബഹിക്കുന്നത്. സ്ക്രൂ
ബു നിക്കിലിൽ പേരാക്കുന്ന പദ്ധതികൾ.

၁၃၈

- * 1, 2, 3, 4
- 1, 3, 5, 7
- 10, 20, 30, 40
- 5, 10, 15, 20
- 2, 4, 6, 8, 10 തുടങ്ങിയ പാരമ്പര്യത്തിലെല്ലാംവും
ബോധം കിട്ടുന്നതാണ്
- * ദേശാംബ്രവും പ്രക്രിയാംബ്രവും തന്നെ കൂട്ടിയെന്ന സംഖ്യയും
1 ചിറക്കാക്കം ചെയ്ത് മുള്ളും സംഖ്യയും കീഴിലും കണ്ണാക്കം
കിരിച്ചാക്കം ചെയ്യാം.

കുർബൈ

- * ദൈവ പ്രാദിപ്പം വിശ്വകരിക്കുന്നത് കൊണ്ടു തന്നെ അന്വണ്ണിച്ചേപ്പിക്കുന്നതായാണ് ദൈവ പ്രാദിപ്പം വിശ്വകരിക്കുന്നത് കൊണ്ടു തന്നെ അന്വണ്ണിച്ചേപ്പിക്കുന്നതായാണ് ദൈവ പ്രാദിപ്പം വിശ്വകരിക്കുന്നത്
- * ദൈവ പ്രാദിപ്പം വിശ്വകരിക്കുന്നത് കൊണ്ടു തന്നെ അന്വണ്ണിച്ചേപ്പിക്കുന്നതായാണ് ദൈവ പ്രാദിപ്പം വിശ്വകരിക്കുന്നത്
- * ദൈവ പ്രാദിപ്പം വിശ്വകരിക്കുന്നത് കൊണ്ടു തന്നെ അന്വണ്ണിച്ചേപ്പിക്കുന്നതായാണ് ദൈവ പ്രാദിപ്പം വിശ്വകരിക്കുന്നത്

$$(5+5:10, 10+10=20)$$

അനുഗാസ്ത്വം

- * വിവില പാട്ടുനോടും രഘുവിത്തിനോടും
- * സംഖ്യാത്മിക പ്രത്യേകതയോടും മാത്രമല്ലാതെ
99 നോട് 1 കുറഞ്ഞും 100
- 10 പണ്ടുകൾ മുമ്പോന്തും 100 ദാഖിലോ
- 100 ദണ്ഡുകൾ മുമ്പുന്നതോന്തും 100
- * ദാക്ക സംഖ്യാത്മികളും പ്രാഥുഗിതി ഗണിതാഖാലത്തിലും
അംഗവ്യാസനാശ്വരി തിരുന്നുകളും പ്രാഥുഗാനാശനിലും മാത്രമല്ലാതെ.

ദയപ്പിംബകം

- * ഗണിതകാരിന്റെ സാധനങ്ങൾ നിരന്തരി (പ്രാഥുഗിതി
പ്രശ്നം ചരിഗാരിക്കും).
- * വില വിവരപ്പചിതി നാശനാശകൾ
- * ക്രിയാപാതയുടെ, പ്രക്രിയയുടെ, ഗണിതാഖാലത്തും
പ്രാഥുഗിതി നിരീക്ഷിയ്ക്കും ഉറപ്പിക്കും

രിത്തോഭ്യർ

- * മുന്നോട്ടു സംഖ്യാത്മിക അക്ഷരപ്പാദ പ്രാഥുഗിതി പ്രശ്നങ്ങൾ
നിർണ്ണയാരംബന്നും പ്രശ്നങ്ങൾ.
(റാംസക സംഖ്യാവിലും റിനോ, റാം സംഖ്യാജൂട്ടും വ്യവകൾ
രാംസക സംഖ്യാജൂട്ടും നാഡിക്കും സ്ഥലപ്രാം വ്യവകൾ)
- * സംഖ്യാ വ്യവകൾ കേരിപ്പിലും അക്ഷരപ്പാദ പ്രാഥുഗിതി പ്രശ്ന
നാശക ചരിഗാരിക്കും
- * സംഖ്യാ, പാട്ടുനോടും രഘുവിത്തിനോടും
(പാട്ടുനോടും സംഖ്യാജൂട്ടും നാഡിക്കും നിശ്ചിത സ്വഭാവങ്ങളും
ദിശകളും, പ്രാഥുഗിതി പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കും)

നാമംബന്ധ

- * സ്ഥാനവിലക്കിരിച്ചിരിക്കുന്ന (രണ്ട്, പഞ്ച്)
- * പ്രോഡക്റ്റ പ്രൈസ് ഫറിയാറണ്ണിനാണ് മുൻകൊടുമ്പാണ്
ഒപ്പ് ആണ്ട് വൈദി തജ്ജനാഡി ടാബ്ലൈ നേരുക്കും
- * "പ്രിഫിനെസ്സ്" മുട്ടിവില്ലേട് പ്രൈസ് നിക്ഷാരണം വെച്ചു
- * നോട്ടീസ് നാശവണ്ണം തിരിച്ചിരിക്കും
എടുത്തിരുന്ന് ഡാബ് രൂചിക്കിരിക്കും
 $10 \text{ രൂപ } + 5 \text{ രൂപ } = 15 \text{ രൂപ }$
നോട്ട് നാശവണ്ണം

ധിണംബന്ധ

- * സംഖ്യ, ഒമ്പാദം തിരിച്ചിരിക്കും - സംഖ്യ, വ്യാഖ്യാനം ഉന്നവാക്കും
- * സ്ഥാനവില പ്രൈസ് ഫറിയാറിരുന്ന കിാലി (സ്ഥാനവില്-
പ്രാക്തി, നാശവണ്ണം കാം നിക്ഷാരിക്കും)
- * റംഗകാണ്ഡവുമുള്ള ഗൃഹ മിശൻസന്റോന്നാണ് പ്രക്രിയക്കും
വിനി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ശൈത്യനാശ

- * വില വിവരം ചെറിയ തജ്ജനാഡി
വിവരണാർഹ ഭക്താധികാരിശ്ശേ ചരിത്രപരമ്പരക്കും. പട്ടിപ്പാണ്
വിവരണാർഹ ദിശയ്ക്കി ചുവരിക്കും. പ്രൈസ് നിക്ഷാരണം
ചെവൽക്ക് നൂൽ മിശൻസന്റോന്നു സിനിക്കുന്നു.
- * സംഖ്യ വ്യവസ്ഥ കൊണ്ടു ഉണ്ടെങ്കിലും പ്രാഥമിക
പ്രൈസ് നാശവണ്ണം നിക്ഷാരണം ചെയ്യാം

ശ്രദ്ധാവുന്നത്

- * ഗണ്ണിക്കുന്ന ദ്രാഡും പ്രക്രിയകളും പ്രാഭവങ്ങൾ നടന്നുകൂടി
(ദാന് അന് പ്രാഘാംഗം....)
- * ഉദ്യാന ഗണ്ണിക്കുന്ന പ്രാഭവാഗിൽ ഗണ്ണിക്കുന്ന
പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഗ്രാമകളും
ഗണ്ണിക്കപ്പെടുന്ന തിരിയെന്നിവിൽ ഉണ്ടാക്കി വിശ്വാസം
നേടുവരികയും

ഭാഗം 2

- * കിലോമീറ്റർ പരിശീൾ കാഴ്ചാറാക്കുക
- * കിലോമീറ്റർ ആവശ്യമുള്ള ദീരുമാനം ദീരുമാനം നിരിച്ചിരിക്കുന്നതും, ദീരുമാനിക്കുന്ന ദീരുമാനാട്ടും വ്യക്തമാണ്.
- * ദീരുമാനം സംബന്ധിച്ച പാരമ്പര്യങ്ങൾ ഒരുമിച്ചിരിക്കുന്നതും
- * ദീരുമാനം കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംബന്ധിച്ച താരതമ്പ്യം ചെയ്യുക
- * ഗണ്ണിക്കാംവാനുള്ള പ്രാഭവാഗിൽ പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ ഗണ്ണിക്കാം
പ്രശ്നങ്ങൾ പ്രോവൈഡറുടെ കാരിയും

Academic Master plan English

AIM: To speak, Read, & write English without any mistakes.

Time: June to march PRETEST

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June and JULY

To develop listening skills & reading skills.

Listening skills

1. Games, Action Songs Hello English activities

2. Conversations, skit, stories Use ICT
speaking skills.

1. Identify the naming words from the picture.

2. Identify the action words from the same picture.

3. Make Simple Sentences using the action ~~word~~ word and naming words about the picture.

4. make symbol description about the picture.

4. Growing Sentences, picture reading, Self-introduction Assembly are also conducted.

ACTIVITIES

- speech, book review, quiz riddles
Self introduction. School radio etc.

August

August and September

Develop the creative speaking and writing

Reading Skills

1. News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news.
2. find words..
3. Collect and read past tense.
4. Rhyming words.
5. describing words etc
6. Text book activities

Writing Skills

1. Make word web.
2. Picture description with describing words.
3. word chain sentence chain,

4. Growing Sentences, picture reading, Self-introduction Assembly are also conducted.

ACTIVITIES

- speech, book review, quiz riddles
- Self introduction. School radio etc.

August

August and September

Develop the creative speaking and writing

Reading Skills

1. News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news.
2. find words..
3. Collect and read past tense.
4. Rhyming words.
5. describing words etc
6. Text book activities

Writing Skills

1. Make word web.
2. Picture description with describing words.
3. word chain sentence chain,

4. make words & Sentences
5. make riddles, conversation
- 4- Add more lines

ACTIVITIES - speech, book review quiz riddles

Self introduction School radio matches description
magazines etc.

October and November.

To Express thoughts feelings etc

Reading Skill

1. News paper reading, library books reading
book ~~new~~ review, reading
2. conversations skit stories use ICT materials
3. Reads breaking news.
4. develop story
5. Read notice

Writing Skills

1. make word web.
2. picture description with describing words.
3. word chain sentence chain
4. make words & Sentences
5. make riddles conversation
- 4- Add more lines

ACTIVITIES - speech, book review quiz riddles,
self introduction - school radio, makes
description magazines etc.

DECEMBER AND JANUARY

1. Develop the creative speaking and writing
2. To Express thoughts feelings etc

Reading skill

1. News paper reading library books, reading - books review, reading
2. Conversations, skit, stories use 1CT materials
3. Reads breaking news
4. Develop story.
5. Reads diary
6. Reads letters from friends.

Writing skills

1. diary
2. letter
3. Announcement

ACTIVITIES - Speech quiz riddles, school radio
makes magazines, skits, classroom, post office etc.

February and March

To improve the presentation power

Reading skill

1. News paper reading library books
reading, book review, reading

2. Conversation, skit stories use ICT materials
3. Reads breaking news

4. develop story

5. reads diary -
writing skills

1. diary

2. letter

3. Announcement

4. Description

ACTIVITIES - Speech quiz, School Radio

makes description, magazines, skits Class Room Post
office Exhibition etc...

അക്കാദമിക്സ്

വാസ്തവ്യപ്പാന്ത്

S.T.D : 3

സൗഖ്യപരമാണ് പ്രായക്കിട്ടിന്

* ഫലങ്ങൾ :-

- താഴീക വിവരങ്ങൾ കിട്ടിക്കും
- സാമ്പത്തിക ഗായോട്ടിലും ഗവർണ്ണർ കച്ചിത്തോടും നിഃ- (രണ്ടും)
- കുടിയിലും സാമ്പാര്യ വാലിക്കിട്ടിന്നു.
- ദൂരദൂഷിക്കുന്ന സാമ്പാര്യ മെഡിക്കൽ സെക്യൂരിറ്റിസ്റ്റ്.
- അമുഖപ്രസംഗ വാര്ഷിക 10 സാമ്പത്തിക മെഡിക്കലുനിവേശം
- ദുരിതാശുഭ്രാന്തികളും വാഹനങ്ങളും കുടിയിലും നിഃ- നിഃ.

* അടുത്തപ്രവർത്തന : -

- ഇന്ത്യൻ ചാര്ട്ടേറ്റേറ്റേറ്റുന്നതും സാമ്പാര്യ മെഡിക്കൽ സെക്യൂരിറ്റിസ്റ്റ്.
- അംഗീനക്കുറ്റന്തരുള്ള സാമ്പത്തിക മെഡിക്കൽ സെക്യൂരിറ്റിസ്റ്റ്. (10 ക്ലോ)
- യോഗ്യ തിരികോക്ക് അവലോക്തിക്ക് 1,10,100 ലൈ കുടിക്കുള്ളാക്കി മാറ്റിയാണ്.
- ദോഹരാ ഇന്ത്യിൽ തന്നെ വസ്തുനിധി സാമ്പാര്യ മെഡിക്കലും
- ഗൈറ്റുകൾ പ.ഡ വിനു മെഡിക്കലു സാമ്പത്തികളും വ്യാപാരവും നിരീക്ഷിക്കുന്ന വാദി മെഡിക്കൽ സെക്യൂരിറ്റിസ്റ്റ്.

Standard : III

സാമീക്ഷ - വാസ്തവിക പ്രാഥ

ഭാഗികം : -

ഒന്ന്, രണ്ട്, തൃജിത്വം അനീവിൽക്കും പ്രാഥമ്യക്കും സ്വന്തമായാണ് ധാരണക്കുംതുടർന്നു. അനീവിൽക്കും തന്ത്രവില്ലെങ്കിലും വരുമ്പുണ്ട് മുക്കും തൃജിത്വം തൃജിത്വം. പ്രാഥമ്യക്കും സ്വന്തമായി അനീവിൽക്കും തന്ത്രവില്ലാണെന്നുണ്ട്. അനീവിൽക്കും സ്വന്തമായാണെന്നുണ്ട്. അനീവിൽക്കും സ്വന്തമായാണെന്നുണ്ട്.

പ്രാഥമ്യഭക്തി : -

- ഒരുപ്പുണ്ട് തൃജിത്വം കൂടിയും. 1 ദിവസം 1000 പാഠങ്ങൾ ഒരു സാമ്പൂർണ്ണമാണെങ്കിൽ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അനീവിൽക്കും സ്വന്തമായി.
- അനീവിൽക്കും സ്വന്തമായാണെന്നുണ്ട്. മെച്ചപ്പെടുത്താൻ വിധിച്ചിട്ടുണ്ട്. അനീവിൽക്കും സ്വന്തമായാണെന്നുണ്ട്. അനീവിൽക്കും സ്വന്തമായാണെന്നുണ്ട്.
- സാമ്പൂർണ്ണമായാണെന്നുണ്ട്. അനീവിൽക്കും സ്വന്തമായാണെന്നുണ്ട്.
- ഒരുപ്പുണ്ട് തൃജിത്വം കൂടിയും. മെച്ചപ്പെടുത്താൻ വിധിച്ചിട്ടുണ്ട്. അനീവിൽക്കും സ്വന്തമായാണെന്നുണ്ട്.

* ප්‍රාග්ධනය : -

- ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනයෙහි ප්‍රාග්ධනයෙහි.
- ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනයෙහි ප්‍රාග්ධනයෙහි ප්‍රාග්ධනයෙහි.
- 100 එකිනෙක් 1000 එකිනෙක් ප්‍රාග්ධනයෙහි.

* ප්‍රාග්ධනයෙහි : -

- ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනයෙහි ප්‍රාග්ධනයෙහි ප්‍රාග්ධනයෙහි.
- ප්‍රාග්ධනයෙහි ප්‍රාග්ධනයෙහි, ප්‍රාග්ධනයෙහි ප්‍රාග්ධනයෙහි ප්‍රාග්ධනයෙහි.
- ත්‍රිත්‍ය ප්‍රාග්ධනයෙහි.

* ඔක්සියොඩ්

- තැනික තිබුණු ප්‍රාග්ධනය (ප්‍රාග්ධනය)
- ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනයෙහි.
- තිබුණු ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනයෙහි ප්‍රාග්ධනයෙහි.
- ත්‍රිත්‍ය ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනයෙහි ප්‍රාග්ධනයෙහි.

* ප්‍රාග්ධනයෙහි

- තිබුණු ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනයෙහි ප්‍රාග්ධනයෙහි.

- තැකිලියෙන් නො පෙන්වනු ලබන ප්‍රාග්ධනයෙන් නොවා නො නැංවයා.
- සිංහ නො පෙන්වනු ලබන ප්‍රාග්ධනයෙන් නොවා නැංවයා.
- * ඩිජිතල් -
- ප්‍රාග්ධන නිශ්චිත ප්‍රාග්ධනයෙන් නොවා නැංවයා
- ගැඹුගැඹු නිශ්චිත ප්‍රාග්ධනයෙන් නොවා නැංවයා.
- ගැඹුගැඹු නිශ්චිත ප්‍රාග්ධනයෙන් නොවා නැංවයා.
- ගැඹුගැඹු නිශ්චිත ප්‍රාග්ධනයෙන් නොවා නැංවයා.
- * ප්‍රාග්ධනයි.
- ප්‍රාග්ධන නැංවයා.
- ප්‍රාග්ධන නැංවයා, පොල, ගැඹුගැඹු etc, නො නැංවයා නැංවයා නැංවයා.
- ප්‍රාග්ධන නැංවයා ප්‍රාග්ධන නැංවයා නැංවයා.
- ගැඹුගැඹු නැංවයා ප්‍රාග්ධන නැංවයා නැංවයා.
- ගැඹුගැඹු නැංවයා ප්‍රාග්ධන නැංවයා නැංවයා.
- * ගැඹුගැඹුයි
- ගැඹුගැඹු නැංවයා ප්‍රාග්ධන නැංවයා

- സംസ്ഥാനത്തിലെ കെട്ടിയാള്‍.

* വാക്ക്

- സാമ്പത്തിക വിജ്ഞാ സാമ്പത്തിക ഉന്നത് പരിശീലനം

- CPTA സംബന്ധിച്ച്.

- കെട്ടിയാള്‍ സാമ്പത്തിക പരിശീലനം.

- സാമ്പത്തിക കെട്ടിയാള്‍.

•

•

దెవుడు ఉపాధ్యాత్మ

ଶାନ୍ତିକାଳ -

એકાંક્ષા :-

കുന്നിൻ വാദ്യമാന കൂടിക്കുമ്പോൾ കെടുപ്പുണ്ടെന്നു വാദി ദാനന്ദം വിശ്വസ്യ ചെന്നും പരിപാലിക്കും.

സംഖ്യാത്മക വ്യവസ്ഥകൾ

- * കേരളം
- വിജ്ഞവാദിത്താം
- പീ. ടെസ്റ്റ് നടന്നുന്നു.
- സംഘകല്പവിനാം നടന്നു.
- വിനിയ നിലവാദിത്താം നൂതനപ്പെടുത്തിയു.
- സി.പി.ഡി.എ ചീരിട്ട് നടന്നുന്നു.
- * കേരളവാദ

- එකා තිබිලෝ කාන්ඩිකිසේන්සි.
- තිබිලෝඩ් කාන්ඩිකිසේන්සි පාඨම්පිටියික්සිසේන්සි.
- තැලෙකිඩ්ස්ඩ් පොටිඩ් පාඨම්පිටියික්සිසේන්සි.
- එක් පැනෙන් තොටෙන් පෙන්වීමෙන්සි.

තැබෙනු :-

- එකිනිදක ගායුක තැබෙනු තුළ මෙහෙයුමෙන්ද කාන්ඩිකිසේන්සි පාඨම්පිටියික්සිසේන්සි පෙන්වීම්පිටියික්සිසේන්සි.
- තුකිනා නුව්නොට් පාඨම්පිටියික්සිසේන්සි, ගැලුළුම්පිටියික්සිසේන්සි.
- පාඨම්පිටියික්සිසේන්සි.

කාලෝගිතයා :-

- තුළ පෙන්වනු ලබා ඇති තැබෙනු තුළ
- නොතුළු - මෙනෙනු තැබෙනු තුළ

තිමහිගිය තිමාතායාගේ පෙන්වනු තුළ පෙන්වනු ලබා ඇතුළු නොතුළු.

* ඛෙක්කෙනුවා

- පෙන්වන පාඨම්පිටියික්සිසේන්සි
- මිශ්‍ර ගොජි පෙන් ඇයෙනු තැබෙනු
- බුල, බුඩ් තුළ, පැනෙනු පෙන්වනු තැබෙනු
- තැබෙනු තැබෙනු තැබෙනු පාඨම්පිටියික්සිසේන්සි

* ගැවෙනුවා :-

മെന്തോളം മാനീഫൈസ്റ്റ്

- മെന്തോളം മാനീഫൈസ്റ്റ് വാച്ചുന്നു കേളുന്നത്.
- മാനീഫൈസ്റ്റ് നാമത്തിൽ, മാനീഫൈസ്റ്റ് അല്ലാതെന്നുണ്ട്.
- മാനീഫൈസ്റ്റ് മിന്തോളം ദേശാന്തരമായാണ് നാമക്കിയ്ക്കു.
- സ്ക്രൂ വാക്കിനുണ്ടോളം മാനീഫൈസ്റ്റ് അല്ലാതെന്നുണ്ട്.

* നിന്മാവുകൾ : -

- മാനീഫൈസ്റ്റ് നാമത്തിലുണ്ടുള്ള സ്ക്രൂ വാക്കും മാനീഫൈസ്റ്റ് വാക്കും.
- സ്ക്രൂ വാക്കിനുണ്ടോളം മാനീഫൈസ്റ്റ്.

* കൂടുതലുകൾ : -

- സ്ക്രൂവിൽ തുകാനാക്കിവും പുനഃപ്രകിട്ടുന്നു.
- കുറ്റിക്കുള്ള വാക്കിനുണ്ടോളം മാനീഫൈസ്റ്റ്.
- മാനീഫൈസ്റ്റ് നാമത്തിലുണ്ടോളം മാനീഫൈസ്റ്റ്.
- റെഫറിൽ ചേർിയ വാച്ചുന്നു മാനീഫൈസ്റ്റ് കൂടുതലുകൾ നിന്മാവുകൾ.

* കൂടുതലുകൾ : -

- മാനീഫൈസ്റ്റ് നിന്മാവുകൾ സാധ്യമുണ്ടുമെങ്കിലുണ്ടോളം.
- മാനീഫൈസ്റ്റ് നാമത്തിലുണ്ടോളം കുറ്റിക്കുള്ള മാനീഫൈസ്റ്റ്.
- മാനീഫൈസ്റ്റ് തുകാനാക്കിവും.

* മാനീഫൈസ്റ്റ്

- CPTA നടത്തുന്നു.
- സ്ക്രൂവിലുണ്ടോളം കുറ്റിക്കുള്ള മാനീഫൈസ്റ്റ് കൂടുതലുകൾ നിന്മാവുകൾ.
- കുറ്റിക്കുള്ള പരിപ്രവൃത്തികൾ.
- നാമത്തിലുണ്ടോളം.

ପରିବାରରେ - ବିଜ୍ଞାନକାରୀ

କାଳିତଥିମା :-

१८५० :-

കുന്നിസ്തിനി സ്റ്റോറുഡേവല്ലോറ്റാവം പ്രസ്തിരിസ്ത്വദാക്ഷി കുട്ടിക്കു വുഡ്കിട്ടുവിതുവം പരിശു തുച്ചിത്യുദിം ഉദ്ദോഗംരിൽ.

- കാണക്ക് വിവരങ്ങൾ നാട്ടിനുമുകളും സാമ്പത്തികവിജ്ഞാനരംഗത്തിൽ.

സ്വാതന്ത്ര്യ സ്വാതന്ത്ര്യ

• **கால்கா - கால்கா**

ବ୍ୟାକି ବନ୍ଦମ୍ବୁ

ରାଜବିଜ୍ଞାନିକାର

- പേരിൽ നാമമുണ്ട്.

- പരിസ്വയോദ്ധ ജീവക്കൂട്ടുകളും നിർമ്മാണം
- പ്രാണികൾ യന്ത്രീകരണം
- വിവിധ വാഹന വ്യവസ്ഥകൾ നിർമ്മാണം.
- ജീവികളുടെ പരിപ്രവർത്തനകൾ (ചാർജ്ജ്).
- സൗകര്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർമ്മാണം.
- പരിസ്വയംബാർ
- സൂര്യപരിപ്രവർത്തന
- പരിസ്വയംബാർ വിവരങ്ങൾ (ചാർജ്ജ്)
- പരിസ്വയംബാർ സംബന്ധിക്കുന്ന ചാർജ്ജ്.

ప్రాచీనమైన వ్యాపారములు - వ్యాపారములు

4. കെങ്കെംബു - വിനോദസ്ഥലം

- നീണ്ടില്ലാതാവേ
- നാഡികൾ നാഡികൾ നീണ്ടില്ലാതാവേ അഭ്യന്തരീക്ഷത്തിൽ
വീണ്ടില്ലാതാവേ നാഡികൾ വിശ്വാസം, മുദ്ര, പ്രാണി, പ്രാണി
- മുഴക്കി നാഡികൾ മുഴക്കി ആശാംക്ഷിക്കുന്നു,
- നീണ്ടില്ലാതാവേ പരിപ്രകാശം.

* ക്ഷേമവി - ദാർശക

- ගොස්තේ කාරුණික තුළුනෙහු මිනින්දොන්ද නිරුතුවෙන් නිරුතුවෙන් නිරුතුවෙන් නිරුතුවෙන්.
- එහි ගොස්තේ ප්‍රායුෂාත්මක ගොවන ප්‍රායුෂාත්මක.
- ප්‍රති නිනින්දොන්ද ගොවන.
- ප්‍රති නිනින්දොන්ද ගොවන.

English - Master plan

Aim :-

To speak Read & write

English with out any mistakes

Time - June to March

June July August September

- To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities

June and July

June July August September

- Pre test

- to develop listening skills and reading skills

Listening skills

June July August September

- Games, Action songs,

- Hello English activities

- conversation.

- Skit Stories use ICT

Speaking skills:-

June July August September

- Identify the naming words from the picture.

- identify the action words from the same picture.
- make the simple sentences using the action word about the picture.
- make simple description about the picture.
- drawing sentences picture reading self introductions.

August and September

- Develop the creative speaking and writing.

Reading skills

- Book reading
- Find words
- collect and read past tense
- Rhyming words
- T.B. Activities

Writing skills

- ~ ~ ~
- make word web
- Picture description
- word chain
- make words & sentences
- make riddles, conversations.
- Add more lines.

October and November

~ ~ ~

- identify the action words from the same picture.
- make the simple sentences using the action word about the picture.
- make simple description about the picture.
- drawing sentences picture reading self introductions.

August and September

- Develop the creative speaking and writing.

Reading skills

- Book reading
- Find words
- collect and read past tense
- Rhyming words
- T.B. Activities

Writing skills

- ~ ~ ~
- make word web
- Picture description
- word chain
- make words & sentences
- make riddles, conversations.
- Add more lines.

October and November

~ ~ ~

→ To express thoughts feeling etc - - -

Reading Skills

~ ~ ~

- Library book reading
- conversation, skit, stories, use ICT
- Read notice
- Develop story.

Writing Skills

~ ~ ~

- Description
- Thoughts

December & January

~ ~ ~

- Develop the creative speaking and writing.

Reading Skills

~ ~

- Library books reading.

- conversation skit stories use ICT

- Develop story

- Read's daily.

Writing Skills

~ ~ ~

- daily

- Announcement

February and March

To improve the presentation power.

Reading skills

~ ~ ~

- Library book reading
- conversation, skit stories
- Develop story

Writing skills

~ ~

- Diary
- Descriptions
- Thoughts
- Exhibition.

ଓର୍କଣ୍ଠାବେଳୀ ବାନ୍ଦନା ପ୍ରାଣ

class : IV

Academic Master Plan

English Standard. IV

Aim : To speak, Read and write English without any mistakes.

Time : June to March

Pretest

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June and July :-

To develop listening skills and reading skills.

Listening skills

1. Games, Action songs Hello English activities
2. Conversations, skill stories

Use ICT

Speaking skills

1. Identify the naming words from the picture
2. Identify the action words from the same pictures
3. Makes simple sentences using the action word and naming words about the picture
Make symbol description about the picture
4. Growing sentences picture reading, self introduction
Assembly are also conducted.

Activities

peach, book review, quiz, riddles, self introduction,
School radio, etc

August and September

Develop the creative speaking and writing.

Reading skills

1. News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news
2. Find words
3. Collect and read past tense
4. Rhyming words
5. Describing words
6. Text book activities.

Writing skills

1. Make word web
2. Picture description with describing words
3. Word chain sentence chain
4. Make words and sentences
5. Make riddles, conversations
6. Add more lines

Activities: Speech, book review, quiz, riddles, self introduction, school radio, makes description magazines, etc

October and November

express thoughts feelings, etc.

Reading skill

News paper reading, library books reading, book review reading.

Conversations, skit stories, use ICT materials

Reads breaking news

Develop story

5. Read notice

Writing skills

1. description

2. notice proclamation

3. Thought

Activities: Speech, Quiz, riddles, school radio, make magazines, skits, etc

December and January

1. Develop the creative speaking and writing.
2. To express thoughts feelings, etc

Reading skill: News paper reading, library books reading, book review, reading.

2. Conversations, skit stories, use ICT materials

3. Reads breaking news

4. Develop story

5. Reads diary

6. Reads letters from friends

<p>ව්‍යාපිත්‍යාච්‍යාල සංස්කරණයෙහි ප්‍රාග්ධනය</p>	<ul style="list-style-type: none"> • පුදින් පුදු තැබුණු අංශ සංස්කරණය • පුදි උක්කිභාවීම් සංස්කරණය නාම් තැබුණු සියලු. • සුදි ව්‍යාපිත්‍යාච්‍යාල සංස්කරණය නාම් සියලු. 	<p>ව්‍යාපිත්‍යාච්‍යාල</p>
<p>ව්‍යාපිත්‍යාච්‍යාල සංස්කරණය ප්‍රාග්ධනය</p>	<ul style="list-style-type: none"> • පුදින් පුදු තැබුණු අංශ සංස්කරණය • ව්‍යාපිත්‍යාච්‍යාල සංස්කරණය නාම් තැබුණු සියලු. • පුදි උක්කිභාවීම් සංස්කරණය නාම් තැබුණු සියලු. 	<p>ව්‍යාපිත්‍යාච්‍යාල</p>
<p>ස්ථානීය ගුදු සංස්කරණය</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ස්ථානීය ගුදු සංස්කරණය • ගුදු සංස්කරණය නාම් පුදින් සංස්කරණය නාම් තැබුණු සියලු. • ගුදු තැබුණු සියලු. • ගුදු, ගුදු සංස්කරණය සියලු. 	<p>ස්ථානීය ගුදු සංස්කරණය</p>
<p>ඩීඩී, ඩීඩී, ඩීඩී නිස්ස් ප්‍රාග්ධනය සංස්කරණය සියලු.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ඩීඩී, ඩීඩී ප්‍රාග්ධනය නාම් සියලු. • ඩීඩී ප්‍රාග්ධනය නාම් සියලු. • ඩීඩී, ඩීඩී සියලු. • ඩීඩී, ඩීඩී ප්‍රාග්ධනය නාම් සියලු. • ඩීඩී ප්‍රාග්ධනය නාම් සියලු. 	<p>2 ඩීඩී</p>

<p>ඩී.ඩී. රෙඛක, මුද්‍රකාලීන විශ්වාසීය ප්‍රතිච්ඡත්වය</p>	<ul style="list-style-type: none"> • වැඩිහිටියෙන් නිශ්චිත ප්‍රතිච්ඡත්ව ප්‍රතිච්ඡත්වය නිශ්චිත කළ තුළු. • තුළු යාව්‍යාච්‍යාවෙන් නිශ්චිත ප්‍රතිච්ඡත්ව නිශ්චිත කළ තුළු. 	<p>2 පිටුව</p>
<p>විශ්වාසීය ප්‍රතිච්ඡත්වය</p>	<ul style="list-style-type: none"> • තුළු යාව්‍යාච්‍යාවෙන් නිශ්චිත ප්‍රතිච්ඡත්ව නිශ්චිත කළ තුළු. • ප්‍රතිච්ඡත්ව නිශ්චිත ප්‍රතිච්ඡත්ව නිශ්චිත කළ තුළු. • ප්‍රතිච්ඡත්ව නිශ්චිත ප්‍රතිච්ඡත්ව නිශ්චිත කළ තුළු. • ප්‍රතිච්ඡත්ව නිශ්චිත ප්‍රතිච්ඡත්ව නිශ්චිත කළ තුළු. 	<p>2 පිටුව</p>
<p>ඩී.ඩී. රෙඛක, මුද්‍රකාලීන විශ්වාසීය ප්‍රතිච්ඡත්වය</p>	<ul style="list-style-type: none"> • තුළු යාව්‍යාච්‍යාවෙන් නිශ්චිත ප්‍රතිච්ඡත්ව නිශ්චිත කළ තුළු. • තුළු යාව්‍යාච්‍යාවෙන් නිශ්චිත ප්‍රතිච්ඡත්ව නිශ්චිත කළ තුළු. 	<p>2 පිටුව</p>

අධ්‍යාපන ප්‍රතිච්‍රියා සංඛ්‍යාව
ඉඩා ප්‍රතිච්‍රියා සංඛ්‍යාව
සංඛ්‍යාව

- උග්‍ර ප්‍රතිච්‍රියා සංඛ්‍යාව
Parasite rate
- මෙහෙම ප්‍රතිච්‍රියා සංඛ්‍යාව
Parasite rate
- මෙහෙම ප්‍රතිච්‍රියා සංඛ්‍යාව. සංඛ්‍යාව යොමු කළ ඇති

Eg:

විශ්‍ර්යාත් ප්‍රතිච්‍රියා සංඛ්‍යාව
වැඩෙන ඇත් ?

විශ්‍ර්යාත් ප්‍රතිච්‍රියා සංඛ්‍යාව ඇත් ඇති ඇත් ?
වැඩෙන ඇත් ?
විශ්‍ර්යාත් ප්‍රතිච්‍රියා සංඛ්‍යාව ඇත් ඇති ඇත් ?
වැඩෙන ඇත් ?

- එම වැඩෙන ඇත් ප්‍රතිච්‍රියා සංඛ්‍යාව ඇත් ඇති
- එම වැඩෙන ඇත් ප්‍රතිච්‍රියා සංඛ්‍යාව ඇත් ඇති

வாழ்வாய்க் கால

* வாழ்வாய்க் கால பாலு கால
வாழ்வாய்க் கால பாலு கால
வாழ்வாய்க் கால பாலு கால

* சிறி வாழ்வாய்க் கால வாலு
சிறி வாழ்வாய்க் கால வாலு
சிறி வாழ்வாய்க் கால வாலு
சிறி வாழ்வாய்க் கால வாலு

ஒன்று - ஒன்றாலும்

விவரிதிக்கால

* வாலு

ஒன்று - ஒன்றாலும்

Mathematics

class project

- * 1 අයිති 10,000 පිට මෙහෙයුම් මෙහෙයුම්
- * ප්‍රාග්‍රැම් ප්‍රාග්‍රැම් - ප්‍රාග්‍රැම් මෙහෙයුම් මෙහෙයුම් මෙහෙයුම්
- * ප්‍රාග්‍රැම් ප්‍රාග්‍රැම් මෙහෙයුම් මෙහෙයුම්

Classifications	Classification criteria	Method	Advantages	Disadvantages
1. 10^6 to 10^9 kg/m ³ (Density)	Water density is higher than air density. Air density is lower than water density.	Water density is higher than air density. Air density is lower than water density.	Water density is higher than air density. Air density is lower than water density.	Water density is higher than air density. Air density is lower than water density.
2. 10^6 to 10^9 kg/m ³ (Density)	Water density is higher than air density. Air density is lower than water density.	Water density is higher than air density. Air density is lower than water density.	Water density is higher than air density. Air density is lower than water density.	Water density is higher than air density. Air density is lower than water density.
3. 10^6 to 10^9 kg/m ³ (Density)	Water density is higher than air density. Air density is lower than water density.	Water density is higher than air density. Air density is lower than water density.	Water density is higher than air density. Air density is lower than water density.	Water density is higher than air density. Air density is lower than water density.
4. 10^6 to 10^9 kg/m ³ (Density)	Water density is higher than air density. Air density is lower than water density.	Water density is higher than air density. Air density is lower than water density.	Water density is higher than air density. Air density is lower than water density.	Water density is higher than air density. Air density is lower than water density.

E.V.S

செயல்கள்

- * நிலைமை விதிகளைப்படித்து கூறுவதை முன் வரவிடுவதைப்படிக்காது தயிர்
- * விவர வகைகளைப் பிரதிவிளைவு, விதம், விதிவிளைவு தயிர்கள்

class/subject	content/lesson/Topic	class	class/lesson
class 10th maths Topic: 10.10.2023	1. 10.10.2023 2. 10.10.2023 3. 10.10.2023 4. 10.10.2023 5. 10.10.2023	10.10.2023 class 10th maths	10.10.2023 class 10th maths
class 10th maths Topic: 10.10.2023	1. 10.10.2023 2. 10.10.2023 3. 10.10.2023 4. 10.10.2023 5. 10.10.2023	10.10.2023 class 10th maths	10.10.2023 class 10th maths
class 10th maths Topic: 10.10.2023	1. 10.10.2023 2. 10.10.2023 3. 10.10.2023 4. 10.10.2023 5. 10.10.2023	10.10.2023 class 10th maths	10.10.2023 class 10th maths
class 10th maths Topic: 10.10.2023	1. 10.10.2023 2. 10.10.2023 3. 10.10.2023 4. 10.10.2023 5. 10.10.2023	10.10.2023 class 10th maths	10.10.2023 class 10th maths
class 10th maths Topic: 10.10.2023	1. 10.10.2023 2. 10.10.2023 3. 10.10.2023 4. 10.10.2023 5. 10.10.2023	10.10.2023 class 10th maths	10.10.2023 class 10th maths

class/subject	content/lesson/Topic	class	class/lesson
class 10th maths Topic: 10.10.2023	1. 10.10.2023 2. 10.10.2023 3. 10.10.2023 4. 10.10.2023 5. 10.10.2023	10.10.2023 class 10th maths	10.10.2023 class 10th maths
class 10th maths Topic: 10.10.2023	1. 10.10.2023 2. 10.10.2023 3. 10.10.2023 4. 10.10.2023 5. 10.10.2023	10.10.2023 class 10th maths	10.10.2023 class 10th maths
class 10th maths Topic: 10.10.2023	1. 10.10.2023 2. 10.10.2023 3. 10.10.2023 4. 10.10.2023 5. 10.10.2023	10.10.2023 class 10th maths	10.10.2023 class 10th maths
class 10th maths Topic: 10.10.2023	1. 10.10.2023 2. 10.10.2023 3. 10.10.2023 4. 10.10.2023 5. 10.10.2023	10.10.2023 class 10th maths	10.10.2023 class 10th maths
class 10th maths Topic: 10.10.2023	1. 10.10.2023 2. 10.10.2023 3. 10.10.2023 4. 10.10.2023 5. 10.10.2023	10.10.2023 class 10th maths	10.10.2023 class 10th maths