

അക്കാദമിക് മാസിക ജാൻ

⇒2025-2026

മാന്നാർ സിറിയൻ
എം.ഡി.എൻ.പി.എസ്.
കിർട്ടിംചേരൂർ

അക്കാദമിക
മാസർ
പ്പാൻ

മലയാളം

ജാസ് - ഭക്ത്

ആദരം

നമ്മുടെ മുമ്പിലെ കുട്ടികളുടെ നമസ്കാരം

വികസനമാണ് ഭാരത രക്ഷിതാവും അധ്യാപകനും
ലക്ഷ്യം വരുത്തൽ ഘട്ടത്തിൽ നമ്മുടെ വിവിധ സുസ്ഥിര
ജീവനും പ്രയത്നമാണ് പ്രതികരണങ്ങൾ വിളിക്കൽ
നമ്മുടെ പലർക്കും പലിടേ പലിടേ പലിടേ പ്രയത്നം
ചെയ്തുകൊണ്ട് നമ്മുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ കുട്ടി
രക്ഷിതാക്കളെക്കുറിച്ച് ആകർഷണം. അക്കാദമിക്
നേട്ടങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായും കുട്ടികളുടെ
ശാരീരികവും മാനസികവും മനോഹരവുമായ
നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ആവശ്യമായ
ഇടപെടലുകൾക്ക് ലക്ഷ്യമുണ്ടാകും അക്കാദമിക്
മാറ്റം പൂർണ്ണമായി ഭവിക്കുക നിശ്ചിത
പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം പ്രയത്നമാക്കുന്നു
എന്നത് മുന്നോട്ട് ഭാരത മാനസിക വിവിധ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം പ്രയത്നമാക്കുന്നു
എന്നത് മുന്നോട്ട് ഭാരത മാനസിക വിവിധ
പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടിയും പങ്കെടുക്കുകയും
അധ്യാപകനും ഇറങ്ങിച്ചേർന്നു നമസ്കാരം ഉണ്ടാകും
പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഭാരതമാണ് അക്കാദമിക് മാറ്റം
പൂർണ്ണമായി നമ്മുടെ മുമ്പിലുള്ളത് ഈ അധ്യാപകൻ
വർക്കരിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാൻ അധ്യാപകൻ മറ്റ്
പലർക്കും ഉപകാരകരാണ് കുട്ടിയുടെ മുമ്പിൽ മാത്രം
നമസ്കാരം കൈമാറ്റം നൽകിക്കൊണ്ടും തുടർ

ചേലത്തറ നാട്ടുനാടോടി നാടൻ വിവിധ പാട്ടുകൾ
വിവിധതയിൽ നാട്ടുനാടൻ നാടൻ നാടൻ
നാടൻ നാടൻ നാടൻ നാടൻ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- [illegible]

o C21210

சிறப்பம்சம்

o. $\text{Fe}(\text{OH})_3$

മംഗളം

0212

എട്ടാം

○ 1956

في

0.2

2

3

2

1

Q

1

11

1

1

1



and

0 ജൂറിൽ തങ്ങളുടെ ആശങ്കകൾ പങ്കിട്ട് മാർഗ്ഗം
പങ്കുമാർ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

0 പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

0 ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ പ്രവർത്തനം നടന്നാൽ
അപകടം കുറയുന്നു.

0 പർവ്വതങ്ങളിൽ താമസിക്കുന്നു.

0 ആശങ്കാശ്രിതത്വം മറ്റു പുനരാരംഭ രൂപങ്ങളിലേക്ക്
മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഉണ്ടെന്നു.

0 ചാർജ്ജ്, റിപേർസ്, റിമോഡ് എന്നിവയിൽ
ആർപ്പെടുത്തുന്നു.

0 കൂടുതൽ ചിത്ര ലഭ്യമാക്കുവാൻ പലം തിർക്കുകയും
പ്രകൃതി നേടുന്നു.

0 പുനരാരംഭം കഴിഞ്ഞാൽ പാടിപ്പോയ, വിവിധ
രചനകളിൽ ആർപ്പെടുത്തുന്നു അതിന്റെപേരിൽ
നീക്കുന്നു.

0 രജിസ്ട്രാരിയൻമാർ അധ്യക്ഷതയ്ക്കായി പങ്കാളിക്കേൾക്കുന്ന
തിർക്കുന്ന വിദ്യാലയത്തിൽ ആർപ്പെടുത്തുകയും പലിശ
പങ്കുമാർ തയ്യാറാക്കുന്നു.

0 രജിസ്ട്രാരിയൻമാർ അധ്യക്ഷതയ്ക്കായി പങ്കാളിക്കേൾക്കുന്ന
പങ്കാളിക്കേൾക്കുന്ന പലിശ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ജൂറിൽ

0 പലിശ നോട്ടീസ്, പലിശ ആവർത്തനം,

അക്കാദമിക് മാർഗ്ഗം പലം തയ്യാറാക്കുന്നു.

0 പലിശപലിശ, പലിശപലിശ എന്ന ആശങ്കാശ്രിതത്വം രജിസ്ട്രാരിയൻ
കേൾക്കുന്ന അധ്യക്ഷതയ്ക്കായി.

- അക്കാദമി മുതൽ പൂർണ്ണ അപതരണം
- ചിത്ര ലർപ്പുകൾ, പലതരം ലർപ്പുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല
- നാടകരൂപത്തിൽ ചലച്ചിത്രങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

മുദ്രകല

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംഘടിപ്പിച്ച പദ്ധതി, കലാപ്രദർശനം പദ്ധതിയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
- മിമിക്സ് കലാ പ്രദർശനം അപതരണം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
- പലതരം മലയാളം, കൂടെ മലയാളം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
- രാജ്യാന്തര പദ്ധതികളോടെ പദ്ധതികളും പദ്ധതികളും.
- ചിത്രകലയും കലാപ്രദർശനം നിർമ്മാണ കലാപ്രദർശനം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
- ചലച്ചിത്ര കലാപ്രദർശനം അപതരണം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
- അക്കാദമി മുതൽ നാടക നിർമ്മാണത്തിലും പദ്ധതികളും അപതരണം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
- ചിത്ര പദ്ധതികൾ അപതരണം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. പദ്ധതികളും ചലച്ചിത്ര അപതരണം നൽകുന്നു.

റോബട്ടിക്സ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റീമോട്ട് കണ്ട്രോൾ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, ചിത്രകല, ചലച്ചിത്രം, പദ്ധതികളും പദ്ധതികളും.
- നാടക നിർമ്മാണത്തിന് അപതരണം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
- സംഘടിപ്പിച്ച പദ്ധതി കലാപ്രദർശനം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

0 ചെറിയപ്പോഴുള്ളതെല്ലാം രാജാക്കന്മാർ ഭാവമുണ്ടായി അവർ അറിയിക്കുന്നു.

0 ദാരിദ്ര്യം വർദ്ധിച്ചിട്ടുള്ളതിനാൽ ദൈവപുരുഷൻ ചിത്രം വാങ്ങാൻ കാര്യമുണ്ട് എന്ന് അറിയിക്കുന്നു.

0 ചെറിയപ്പോഴുള്ളതെല്ലാം ദൈവൻ പ്രത്യേക രാജാക്കന്മാർക്ക് കൊടുത്തതാണ്.

0 ദാരിദ്ര്യം വർദ്ധിച്ചതുകൊണ്ട് ദൈവത്തെ നമിക്കുന്നു.

0 ദൈവം പ്രത്യേകമായിട്ടുള്ള പ്രസാദം കൊടുത്തിട്ടുള്ളതാണ്.

മെസ്സിയസ്

ചെറിയപ്പോഴുള്ളതെല്ലാം

0 മെസ്സിയസ് പരിശുദ്ധാത്മാവ് അവനെ ദൈവമാക്കുന്നു.

0 പ്രത്യേക രാജാക്കന്മാർ പരിശുദ്ധാത്മാവ് അവനെ ദൈവമാക്കുന്നു.

0 ചെറിയപ്പോഴുള്ളതെല്ലാം നാമിക്കപ്പെട്ടതാണ് മെസ്സിയസ്.

0 ദൈവപുരുഷൻ ദൈവപുരുഷൻ പ്രത്യേകമായിട്ടുള്ളതാണ്.

0 പ്രത്യേകമായിട്ടുള്ളതെല്ലാം ദൈവപുരുഷൻ ദൈവമാക്കുന്നു.

0 ദൈവത്തെ പ്രത്യേകമായിട്ടുള്ളതാണ് ദൈവപുരുഷൻ.

മുക്തോത്ഥാർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- o വാചനോത്ഥാപനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
 - o ആസ്വാദ്യകരമായ ഫലം നൽകുന്നു.
 - o ചിത്ര പാഠനം അവസരം നൽകുന്നു.
 - o വാചനോത്ഥാപനത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾക്ക് പ്രശ്നം വരുത്തുക പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു.
 - o വാചന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പർവ്വതങ്ങളിൽ നടത്തുന്നു.
 - o കുട്ടികൾക്ക് പാടിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും കൂടാതെ സംഘമായി അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
 - o ദിന നിരവധിയാകാതെ പരിതരിച്ച് വാചനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാൻ ചെയ്ത നൽകുന്നു.
- നാമങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- o വാചനോത്ഥാപനം ഏകദേശം കുട്ടികൾക്ക് ചെയ്തപ്പോൾ പ്രശ്നം വരുത്താൻ ആകുന്നു.
- o കുട്ടി വാചന, നാട്ടു പാഠന, നീട്ടു പാഠന, ചിത്ര പാഠന ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു.
- o വാചനോത്ഥാപനം നൽകുന്നു.
- o വാചനോത്ഥാപനം നൽകുന്നു.
- o ചിത്ര പാഠനം അവസരം നൽകുന്നു.
- o താഴെ പറയുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ചെയ്ത.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- o സംഘടനാ സമാധിയിൽ കുടി എഴുത്ത് കുടുംബശ്രീ.
- o ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- o ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ സാലഡിനിയോളിൽ എഴുതി പരസ്പരം പങ്കാളിത്ത വായന നടത്തുന്നു.
- o ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുടുംബശ്രീ പ്രവർത്തന പങ്കാളിത്തമുണ്ടാക്കുന്നു.
- o നവംബർമാസത്തിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതുന്നു, ചിത്രം പരക്കുന്നു.
- o ജോഡ് പരസ്യ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

വിവരങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- o ദാക്ഷപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൂതനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കുടുംബശ്രീ വഴിയിൽ അവതരിപ്പിക്കും.
- o രചനാ രേഖകൾ പരിപാടിയിൽ
- o മെമ്പർമാർ അവരുടെ കരളിലൂടെ നാടികൾ എഴുതുന്നു.
- o രണ്ടാം മാസം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെറിയ കൂട്ടായ്മയിൽ തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം പങ്കാളിത്ത കുടുംബശ്രീ നടത്തുന്നു.
- o ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ എഴുതി എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- o കുടുംബശ്രീയും സാധന കാര്യങ്ങൾ സാധനം ലഭിക്കുന്നു.

- പോകാതെ പഠിക്കാനോ എഴുതാനോ കഴിയില്ല.
- സ്വാഭാവികമായി വായനയ്ക്ക് ഉപയോഗിച്ച് തത്വപരീക്ഷണങ്ങൾ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടാൻ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
 - പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കുറേക്കൂടി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
 - പഠിക്കുന്ന പാഠി കൃതികൾ ഉയർത്തുന്നു.
- ജ്ഞാതൻ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കഴിഞ്ഞു എഴുതിയത് ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ലക്ഷ്യമായ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ പാഠന കേന്ദ്രങ്ങൾ കേന്ദ്രിത ഉപയോഗിച്ച് കഴിഞ്ഞു പ്രവർത്തന പാഠനകാര്യങ്ങൾ.
- കഴിഞ്ഞു എഴുതിയ ചെറുകഥകൾ, കഥകൾ കേന്ദ്രപരമായ പ്രകാരം.
- പഠിക്കുന്ന പാഠിയിലെ കാര്യം കഴിഞ്ഞു വെച്ചു വന്നതുകൊണ്ട് പാഠിയിലേക്കുള്ള പരിചയം.
- കഴിഞ്ഞു പാഠനകേന്ദ്രങ്ങൾ പരസ്പരത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- തത്വവിശ്വാസങ്ങൾ പ്രവർത്തനമായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ട്.
- കഴിഞ്ഞു പ്രവർത്തന രചനകൾ പാഠന കൃതികളിൽ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- വിജയകരമായ പരസ്പരത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

മഹാശ്വേദി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപരമായ രചനാകാര്യം ഏകദേശപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്ന പദപ്രയോഗത്തിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു.
- ഭാഷാപരമായ രചനകൾ വാഗ്ദാനം നൽകുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസപരമായ പ്രവർത്തനം നൽകിയിരിക്കുന്നു.
- ആത്മ പരിശുദ്ധതയോടെ തത്ത്വം രചനകൾ നൽകുന്നു.
- ഭാഷാപരത്തിൽ എന്ന പ്രതിപദിതമായ പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു.
- പ്രവർത്തനം രചനകൾ നൽകി കർമ്മശാസ്ത്രം പരിശുദ്ധതയോടെ നൽകുന്നു.
- ആത്മ പരിശുദ്ധതയോടെ തത്ത്വം രചനകൾ നൽകുന്നു.
- ഭാഷാപരമായ വികസനം നൽകിയിരിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപരമായ രചനകൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു.
- ഭാഷാപരമായ രചനകൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു.
- ഭാഷാപരമായ രചനകൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു.
- ഭാഷാപരമായ രചനകൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു.
- ഭാഷാപരമായ രചനകൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു.
- ഭാഷാപരമായ രചനകൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു.
- ഭാഷാപരമായ രചനകൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു.
- ഭാഷാപരമായ രചനകൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു.
- ഭാഷാപരമായ രചനകൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു.
- ഭാഷാപരമായ രചനകൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

വിശ്വീയങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ജീവൻ പ്രയത്ന രചിതങ്ങളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്
- ജീവികളുടെ വികൃത പ്രയത്ന രചനകളെ സാക്ഷാത്കൃതമായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനാത്മകത ഭൂമിപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഏകീകൃതമാണ്.
- ജീവികളുടെ രചനകൾ ഭൂമിയിൽ ഉത്തമമായ പുഷ്പരൂപമാണ്.
- വികാസകരമായ പരസ്പരത്തിന് മേൽനിൽക്കുന്നു.
- സംരക്ഷണ പരിപാടി വികൃത ഭൂമിയിൽ ഉത്തമമാണ്.
- പരിസ്ഥിതിപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഭൂമിയിൽ ഉത്തമമാണ്.
- പരസ്പരത്തിൽനിന്നും വികാസത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, പരസ്പരം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭൂമിയിൽനിന്നും ഭൂമിയിൽ പരസ്പരത്തിൽനിന്നും വികാസകരമാണ്.
- മറ്റും ജീവികളുടെ പരിസ്ഥിതി പരസ്പരത്തിൽ പരസ്പരം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ACADEMIC
MASTER
PLAN

ENGLISH

STD 1

Introduction

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes

- o Respond to simple instructions in the classroom.
- o Describe orally about the pictures and objects.
- o Familiarise with simple words.

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words.
- Provides picture cards.

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and simple sentences.
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chains, sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, right and speak English.
- Writes five English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classrooms.
- Encourage digital reading.

January

- Enjoy songs and sing them with Rhythms and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- Provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- Speaks English fluently
- Read and write simple sentences.
- Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം

ക്ലാസ് 1

ആരംഭം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഉൾച്ചു കൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ദാക്ഷിത്യം ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവശ്യമായും നേടിയെടുക്കേണ്ടതാണ്. ഗണിതം പിന്നെ പലതരം മൂല്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി മനോരമ ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രചനാമോഹം വരുന്നുണ്ട്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കവിതകളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യമാക്കേണ്ടതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- മറ്റ് മേഖലകൾ അഞ്ച് വയസുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ച് വയസുള്ള എഴുതുന്ന പട്ടികയിൽ രണ്ടും കൂടുതൽ കുറച്ച് എഴുതുന്ന വിവരിക്കുന്നു.
- അഞ്ച് വയസുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- മറ്റേ സംഖ്യകൾ എഴുതി എഴുതുന്നു, എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.
- മുമ്പിൽ താഴെ വയസുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ

ഒരു സംഗ്രഹം എത്ര കുടിയൻ തന്നിരിക്കുന്നു
വലിയ സംഗ്രഹം എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു

o സംഗ്രഹം ആരംഭിക്കുക - അനുഭവപരമായ
കേരളത്തിൽ ആരംഭിക്കുന്നു.

o രണ്ട് രണ്ടു സംഗ്രഹങ്ങൾ സംഗ്രഹിക്കുന്നു

o രണ്ട് രണ്ടു സംഗ്രഹങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു

o രണ്ടു സംഗ്രഹങ്ങൾ വ്യാപ്തം

o ഒരു വർഷം 20 വർഷത്തെ സംഗ്രഹം
എഴുതുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.

o രണ്ടു സംഗ്രഹങ്ങൾ രചിക്കുക.

o രണ്ടു സംഗ്രഹം രണ്ടു സംഗ്രഹം ഉൾപ്പെടുന്നു
ലഭിക്കുന്ന ശരിയായ പ്രശ്നങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നു
ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജ്ഞാൻ

o സംഗ്രഹം തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.

o സംഗ്രഹം കാർഡ് നിർമ്മിക്കുന്നു

ജുലൈ

- o ഗണിത പഠനത്തിന് പലായനം തരത്തിൽ വെട്ടിക്കുറയ്ക്കുക ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിന് രൂപം നൽകുന്നു.
- o സംസ്കൃത ഭാഷയ്ക്ക് രൂപം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- o ഓഗസ്റ്റ് മാസം 20 തീയതിയ്ക്ക് സംസ്കൃതം നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.
- o ജൂലൈ, ജൂൺ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.
- o ഗണിത ക്ലിപ്തം സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- o സംസ്കൃത ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കാൻ
- o ഓരോ സംസ്കൃതം തരത്തിൽ പലതരം ക്രിയാകൾ നടത്താൻ.
- o ഓരോ സംസ്കൃതം തരത്തിൽ പലതരം ക്രിയാകൾ നടത്താൻ.
- o ഓഗസ്റ്റ് മാസം 20 തീയതിയ്ക്ക് സംസ്കൃതം നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.
- o സംസ്കൃത ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കാൻ.

കുടുംബം

- o കുട്ടി പഠിപ്പിക്കുക, ഇതേ പഠിപ്പിക്കുക തിരിച്ചറിയുക.
- o കുടുംബത്തിൽ പഠിപ്പിക്കുകയും ഇതേ പഠിപ്പിക്കുകയും ഇതേ പഠിപ്പിക്കുകയും
- o കുടുംബത്തിൽ തിരിച്ചറിയുക.
- o വലിയ പഠിപ്പിക്കുകയും ഇതേ പഠിപ്പിക്കുകയും തിരിച്ചറിയുകയും
- o കുടുംബത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- o പഠിപ്പിക്കുകയും ഇതേ പഠിപ്പിക്കുകയും തിരിച്ചറിയുകയും
- o കുടുംബത്തിൽ പഠിപ്പിക്കുകയും ഇതേ പഠിപ്പിക്കുകയും തിരിച്ചറിയുകയും
- o കുടുംബത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും

ഡിസംബർ

- o പഠിപ്പിക്കുകയും ഇതേ പഠിപ്പിക്കുകയും തിരിച്ചറിയുകയും
- o കുടുംബത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും
- o കുടുംബത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും

ജനുവരി

- o കുടുംബത്തിൽ പഠിപ്പിക്കുകയും ഇതേ പഠിപ്പിക്കുകയും തിരിച്ചറിയുകയും
- o കുടുംബത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും
- o കുടുംബത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും
- o കുടുംബത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും

തപശ്ചേദവരി

- ഗണിത നൂതനത്വം പിടിച്ചെടുക്കൽ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു.
- മില വിവരപട്ടിക, പ്രമുഖ വിജ്ഞാന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

- ഗണിതശാസ്ത്രവരി സ്വന്തപ്പെടുത്താൻ കീഴ്ചകൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ചെയ്യുന്നു.
- ലഭിക്കാത്ത ഗണിത ക്രിമുകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഗ്രഹങ്ങളുടെ പങ്കുതി തുടങ്ങുന്നതിനായി തിരിച്ചറിയുന്നു.

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

STD : 2

ആദ്യം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുള്ളതിനാൽ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈകാരിക ഭേദം, സ്വഭാവ - ആ ഭേദം, വൈകാരിക ഭേദം എന്നീ ഭേദങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഒരു പരിഗണനയാണ് ക്രിസ്തീയ മതം ഉൾക്കൊള്ളുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ഭേദം വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഭാരതം കുട്ടികൾക്കും സന്തോഷപ്രദമായി വികസനമാണ് ഇവർക്ക് ലഭിക്കുന്നത്. എല്ലാവിധത്തിലും മനുഷ്യനോട് കൂടുതൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഭാരതം കുട്ടികൾക്ക് എല്ലാതലങ്ങളിലും മികച്ച പരിവർത്തിതരാണ് അതാണ് ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ ഭാരതം കുട്ടികൾക്ക് പന്ത്രണ്ടാമത്തെ സെമിസ്റ്റർ പരീക്ഷയിൽ അഞ്ചാം ക്ലാസ്സിന്റെ പഠനവും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനും നേടുന്നതിന്.
- * രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അഞ്ചാം ക്ലാസ്സിന്റെ വാഗ്ദാനം ഉറപ്പാക്കുക.
- * ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മറ്റും കഴിയാത്ത ക്ലാസ്സിലെ വാഗ്ദാനം ഉറപ്പാക്കുക വ്യവസ്ഥാപനങ്ങൾ നടപ്പാക്കാൻ കഴിവുവരുത്തുക.

- വർദ്ധനവ് വന്നു വന്നിട്ടുള്ള ലേബർ ഫോഴ്സിനെ പറ്റിയും പ്രവർത്തനക്ഷമതയെക്കുറിച്ചും പറ്റിയും പഠിക്കണം.
- ചിന്തയെക്കുറിച്ചും ആപ്തവാക്യം നൽകുന്നതും പറ്റിയും പഠിക്കണം, കഥ, കവിതകൾ തയ്യാറാക്കണം.
- ആശയം, ഗ്രന്ഥം/നാട്യം കവിതകൾ പരിശീലനം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും കവിതകൾ എഴുതുകയും ചെയ്യുകയും ചെയ്യണം. (കവിതാ പര്യടം)

മുഹമ്മദാലി

- * ഫീ-ട്രസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാതലങ്ങളിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കും. കണ്ടെത്തുന്നു.
- * കൂട്ടിച്ചേർത്ത നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ പരിമിതികൾ അനുയോജിതമായ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും ചിന്തയോടെ കൂട്ടിച്ച് ലഭ്യമാകുന്നതിന് ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നു.

ചെവർന്നുന ലക്ഷ്യം

രണ്ടാം ജാലിലെ ഓരോകുടിയും ഹിന്ദു
നിയന്ത്രണത്തിൽ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ
കൈയെഴുതുകയും പരസ്പരം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും
പോലീസ് അനുമതി.

ജൂറൽ

- * ചിത്ര ക്യാമ്പുൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊള്ളും)
- * ഭാഷണത്തിന് മുമ്പിൽ അഭിപ്രായങ്ങൾ
- * വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
- * വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനും ഉതകുന്നുണ്ടെന്ന് വിശ്വസിക്കൽ

ജൂർ നെല

- * ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കും
- * ഭിന്നചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു
- * സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലബ് ലൈബ്രറി, സെമിനാറിയം, പേർമനം നടത്തൽ
- * എഴുത്തിന്റെ വിവിധതലങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ

ഗ്രേഗസ്സ്

- * ജോലി ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനങ്ങൾ മോക്കാൽ
- * രജിസ്ട്രാർ മൂലം പലായം ഉറപ്പുവരുത്താൻ
- * വിവിധ ലൈബ്രറി ഭാരതങ്ങൾ
- * ചിത്ര വിവരണം
- * വായന തലത്തിൽ അന്നിച്ച് പുസ്തക പ്രവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു
- * ഭാഷ വികാസ ലേഖനത്തിൽ അന്നിക്കുന്നു തിരുത്തലിലൂടെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു

ഡിസംബർ

- * ഭാഷാഭാരത വിവിധതലങ്ങളിൽ ഏകീകൃതാനുരൂപ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പദ്ധതി
- * ലോക പാവനങ്ങളിൽ ഏകദേശം പുതിയതായ ചാലിസരൂപ തയ്യാറാക്കാൻ അഡ്വക്കേറ്റ് ജനറൽ.
- * വ്യവസായ രൂപങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ സാധ്യതയ്ക്ക് അനുസരിച്ച് പദ്ധതിയിടുന്നു.

ജനുവരി

- * വരികൾ കൂട്ടിക്കുറുത്ത് പാഠ്യപുസ്തകം കഴിഞ്ഞതിനാൽ 22 അധ്യായം ആകാൻ (കുറിച്ചുവരുന്നു)
- * ലഭ്യ വിവരങ്ങൾ, പ്രത്യേകതയ്ക്ക് കഴിഞ്ഞതിനാൽ വാർഷികപരിശോധനാ അഡ്വക്കേറ്റ് ജനറൽ.
- * അറിയിപ്പുകൾ, പദ്ധതി പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അഡ്വക്കേറ്റ് ജനറൽ

ഫെബ്രുവരി

- * എല്ലാ ഭാഗങ്ങളിലും കൂട്ടിക്കുറുത്ത് അറിയാൻ പദ്ധതികൾ 22ന് ഉറപ്പു വരുത്താൻ (ഭാഷാ, ലേഖന, തയ്യാർ)
- * കൂട്ടിക്കുറുത്ത് പാഠ്യപുസ്തകം പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിൽ ഏകദേശം അഡ്വക്കേറ്റ് ജനറൽ
- * എല്ലാ തലങ്ങളിലും കൂട്ടിക്കുറുത്ത് അറിയാൻ ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവശ്യം പദ്ധതിയിടുന്നു.

മാർച്ച്

- * പുതിയതായ രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക
- * ഇൻലൈൻ ചാലിസരൂപ കൂട്ടിക്കുറുത്ത് തയ്യാറാക്കാൻ

- * ഓരോ കുടുംബം ഓരോ പതിപ്പും, തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട
മാതൃകകൾ നൽകാൻ
- * വിദ്യാർത്ഥി, കുടുംബം, സാമൂഹ്യം, ഭരണാധികാരി
ചിന്താ വ്യവസ്ഥ എന്നിവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ
- * നവ ജനങ്ങൾക്ക് P.T.A മുദ്രിപ്പിക്കുക. ഭരണാധികാരി-
ചിന്താ വ്യവസ്ഥ നൽകാൻ

✓ നിർ-

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കൂട്ടിക്കെട്ടുകയും ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് "ഉല്പാപഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടു തന്നെയാവണം കൂട്ടി ചിരിക്കേണ്ടത്. എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗരൂപമായിയാണ് അനുദിന ചുരുക്കപ്പാഠ ഗണിതപ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേട്ടിപ്പെടുക്കേണ്ടവ നേട്ടിപ്പെടുക്കുത തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെ കൂട്ടി സംഖ്യാബോധം സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, പകലനം, വ്യവകലനം പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക.
- * സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേട്ടിപ്പെടുത്തുന്നതിന്
- * ഗണിതക്കുറിപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുക
- * ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി കണ്ടുപിടിക്കുക, കണ്ടുപിടിക്കുക (നട്ടരിൽ നാഴെ)
- * ഒരു സംഖ്യയോട് ഉണ്ടാകുന്ന സംഖ്യകളിലെ വ്യത്യാസതരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ തെളിവുവാൻ ആദ്യം എന്ന രേഖലയിൽ ഇണിപ്പേരുക.
- * പ്രയോഗിത ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക. വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

മുന്നോട്ടുള്ളതും

- * ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂട്ടിക്കെട്ടിവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

മുൻപറയുക

- * ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുടികൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പേര് നൽകാൻ നടത്തുക.

പേർവർത്തന ലക്ഷ്യം

- * പേര് പരിഷ്കരിച്ച ഗണിത പേരുകൾ പരിചരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പേര് പരിഷ്കരിക്കപ്പെടുന്നു.

ജോലി

- * 1, 2, 3, 4, ...
1, 3, 5, 7, ...
10, 20, 30, 40, ...
5, 10, 15, 20, ...
2, 4, 6, 8, 10, ... തുടങ്ങിയ പാലിയോളിലെ സംഖ്യ, ബോധം കണ്ടെത്തുക
- * ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുകയോട് തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുകയോട് 2 സംഖ്യയോട് കൂട്ടുക എന്ന തിരിച്ചറിയൽ ഉണ്ടാകുക.

ജോലി

- * ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയുക
- * ഗണിതകളിൽ കൂട്ടിച്ചേർക്കലും ഉറപ്പാക്കൽ
- * ചെറിയതും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടാം സംഖ്യയുടെ രൂപീകരിക്കൽ
($5+5=10$, $10+10=20$)

അഗസ്റ്റ്

- * വിവിധ പാദങ്ങളിൽ രൂപീകരിക്കൽ
- * സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ
99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും
100 മൂന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100
- * ഭാരത സംഖ്യകളെല്ലാം പ്രയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവിനെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ.

സെപ്റ്റംബർ

- * ഗണിതക്കുറിപ്പിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രയോഗിച്ച് പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.
- * വില വിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- * ജോഷിപ്പൊക്കുട്ടി, സൂര്യപ്പൊക്കുട്ടി, ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രയോഗിച്ച് തിരിച്ചറിയുക ഉറപ്പിക്കൽ

ഒക്ടോബർ

- * രണ്ടാം സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രയോഗിച്ച് പ്രശ്നങ്ങൾ നിർവ്വഹണം ചെയ്യുന്നു.
(രണ്ടാം സംഖ്യകളിൽ നിന്നും ഒരു സംഖ്യയുടെ വ്യവസ്ഥയും രണ്ടാം സംഖ്യയുടെ നാലിൽ സ്കൂലനം വ്യവസ്ഥയും)
- * സ്കൂലന വ്യവസ്ഥ തിരിച്ചറിയുക ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രയോഗിച്ച് പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
- * സംഖ്യ, പാദങ്ങളിൽ രൂപീകരിക്കൽ
(പാദങ്ങളിലെ സംഖ്യകൾ നാലിൽ നിന്നും തിരിച്ചറിയുന്നു മനസ്സിലാക്കൽ, പ്രയോഗിച്ച് പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)

നവംബർ

- * സമാനവില തിരിച്ചറിവിൽ (ഒന്ന്, ചെന്ന്)
- * പ്രാജാഗാരി പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായി കുടിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുദ്രണ വെടി തുടങ്ങാതി സംഖ്യ എഴുതൽ
- * "ജില്ലിതൊഴുത്ത്" കുടിയില്ലാത്ത പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്തുകൊടുക്കുക
- * നോട്ടുകൾ നാണയങ്ങളായി തിരിച്ചറിവിൽ
കൂടി ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കുക
 $10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ$
നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

- * സംഖ്യ, ബോധം തിരിച്ചറിവിൽ - സംഖ്യ, വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ
- * സമാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സമാനവില - പ്രാജാഗാരി, അബാക്കസ് നിർവ്വഹിക്കൽ)
- * രണ്ടാമതും സംഖ്യകളുടെ നൂറ് തുടങ്ങുന്നതായി വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുള്ളതിൽ ഉപപ്രശ്നം.

ജനുവരി

- * വില വിവരപ്പെട്ടിട്ടുള്ള തുടങ്ങാതെ
വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ. പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ തുടങ്ങുന്ന പദങ്ങൾ. പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുടർ തുടങ്ങുന്നത് ശീലിക്കുക.
- * സമാന വ്യവസ്ഥ ക്രമങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രാജാഗാരി പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്തുകൊടുക്കുക

ഫെഡറേഷൻ

* ഗണിതം ആവശ്യമുണ്ടാകാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ ഗണിതം -
ലാപ്തം നടത്താൻ

(ഒന്ന് കൂടി ചുരുക്കം.....)

* ഉല്പാദന ഗണിതം. ഏകദിനം ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത
പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ

ഗണിതപരമായ ഉദാഹരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിശദീകരിക്കാൻ

മോർട്ട്

* മോർട്ട് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ

* മോർട്ടിൽ ചുവന്ന അക്ഷരങ്ങൾ കറുത്ത അക്ഷരങ്ങൾ
നിറയ്ക്കുക, മോർട്ടിൽ നിറയ്ക്കുക വ്യക്തമാക്കുക
കുറയ്ക്കാൻ

* മോർട്ട് സംഖ്യയുടെ ചുരുക്കങ്ങൾ രൂപീകരിക്കാൻ

* മോർട്ട് കോഡ് സംഖ്യയുടെ നാമകരണം ചെയ്യാൻ

* ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രയോഗിച്ച് പ്രശ്നത്തിന്റെ ഓരോ
ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തമായി കഴിയുക.

Academic Master plan English

AIM: To speak, Read, & write English without any mistakes.

Time: June to march PRETEST

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June and July

To develop listening skills & reading skills.

Listening skills

1. Games, Action Songs Hello English activities
2. Conversations, Skit, Stories Use ICT Speaking skills.

1. Identify the naming words from the picture.
2. Identify the action words from the same picture.
3. Make Simple Sentences using the action ~~word~~ word and naming words about the picture.
3. make symbol description about the picture.

4. Growing Sentences, picture reading, self-introduction Assembly are also Conducted.

ACTIVITIES

- speeches, book review, quiz riddles
Self introduction. School radio etc.

~~August~~

August and September

Develop the creative speaking and writing

Reading Skills

1. News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news.
2. find words.
3. Collect and read past tense.
4. Rhyming words.
5. describing words etc
6. Text book activities

Writing Skills

1. Make word web.
2. picture description with describing words.
3. word chain sentence chain,

4. Growing Sentences, picture reading, self-introduction Assembly are also Conducted.

ACTIVITIES

- speeches, book review, quiz riddles
Self introduction. School radio etc.

~~August~~

August and September

Develop the creative speaking and writing

Reading Skills

1. News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news.
2. find words.
3. Collect and read past tense.
4. Rhyming words.
5. describing words etc
6. Text book activities

Writing Skills

1. Make word web.
2. picture description with describing words.
3. word chain sentence chain,

4. make words & sentences
5. make riddles, conversation
- 4- Add more lines

ACTIVITIES - speech, book review quiz riddles

Self introduction School radio makes description magazines etc.

October and November.

To Express thoughts feelings etc

Reading Skill

1. Newspaper reading, library books reading
book ~~new~~ review, reading
2. Conversations skit stories use ICT materials
3. Reads breaking news.
4. develop story
5. Read notice

Writing Skills

1. make word web.
2. picture description with describing words.
3. word chain sentence chain
4. make words & sentences
5. make riddles conversation
- 4- Add more lines

ACTIVITIES - Speech, book review quiz riddles,
Self introduction. School radio, makes
description magazines etc.

DECEMBER AND JANUARY

1. Develop the creative speaking and writing
2. To express thoughts feelings etc

Reading Skill

1. News paper reading library books, reading -
books review, reading
2. Conversations, skit, stories use ICT materials
3. Reads breaking news
4. Develop story
5. Reads diary
6. Reads letters from friends.

writing skills

1. diary
2. letter
3. Announcement

ACTIVITIES - Speech quiz riddles, school radio
makes magazines, skits, class room, post office etc.

February and March

To improve the presentation power

Reading skill

1. News paper reading library books reading, book review, reading
2. Conversations, skit stories use ICT materials
3. Reads breaking news
4. develop story
5. Reads diary -
writing skills

1. diary
2. letter
3. Announcement
4. Description

ACTIVITIES - Speech quiz, School Radio

makes description, magazines, skits Class Room Post office Exhibition etc...

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

S.T.D : 3

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

* ജൂൺ -

- താഴെ വിജ്ഞാപനം ചെയ്യുക
- സംസ്ഥാന നാളികായ നനയ്ക്കൽ കമ്മിറ്റിയുടെ നൽകുന്ന (രണ്ടാം)
- കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു.
- മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
- തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാനാവുന്നതും
- അഭാവം വരുന്നതിൽ പരാമർശം എഴുതുന്നു.

* ജൂലൈ :-

- തുടർച്ചയ്ക്കു മുന്നെ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
- അതിനടുത്തുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു. (10 എണ്ണം)
- ഇത് കിട്ടിയാൽ ചേർത്തിട്ട് 1, 10, 100 ന്റെ കിട്ടിയതിനെ വാങ്ങുന്നു.
- അതോ കിട്ടിയതിൽ ഒരു മുന്നെ സംഖ്യ എഴുതുന്നു
- ശേഷമുള്ള 10.0 മിനു എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വാങ്ങി എഴുതുന്നു.

Standard : III

താഴെ - മാതൃകാ പട്ടിക

താഴെ : -

ദേശം, ഭാഷ, ജാതിയെ അറിയാൻ പ്രയത്നമാക്കി വ്യക്തമായ ധാരണയോടെ അതിൽ ഉൾപ്പെട്ട വരെയെന്ന് മറ്റൊരു ജാതിയെ കുറ്റം ചെയ്തതിനാൽ അതിൽ അന്തർലീനമായിത്തീർന്നു വന്നിരുന്ന ഒരു വർണ്ണവ്യവസ്ഥയ്ക്ക് തന്നെയാണ് കുറ്റം ചെയ്ത സാധ്യത ഉണ്ടായിരിക്കുന്നത്. താഴെ വിവരിച്ചതിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന ഒരു പദ്ധതി ആവശ്യമായ ചെലവുകൾക്ക് കുറ്റം ചെയ്ത ഒരു പദ്ധതിയെ അറിയാൻ ഉണ്ടായിരിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുന്ന ഒരു ദൃഷ്ടിയെ പരിശീലിക്കാൻ തയ്യാറാക്കുക.

പട്ടികകൾ : -

- മറ്റൊരു കുറ്റം ചെയ്ത ഒരു 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യയെ അറിയാൻ അതിൽ ഉൾപ്പെട്ട ഒരു പദ്ധതി.
- താഴെ പറയുന്ന ഉദാഹരണങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കുന്ന ഒരു മറ്റൊരു കുറ്റം ചെയ്ത ഒരു പദ്ധതി.
- സംഖ്യയെ വ്യക്തമായി അറിയാൻ അതിൽ ഉൾപ്പെട്ട ഒരു പദ്ധതി.
- മറ്റൊരു കുറ്റം ചെയ്ത ഒരു പദ്ധതി.

* അനൗദ്യോഗിക : -

- സമ്പദ്വ്യവസ്ഥ അന്വേഷണത്തിൽ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു.
- അന്വേഷണ പദ്ധതികൾ ഉപയോഗിച്ച് സമ്പദ്വ്യവസ്ഥ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- 100 വീതം കുറവി 1000 വരെ പഠിക്കുന്നു.

* സെക്ടറൽ : -

- സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയുടെ കീഴിൽ ഉൾപ്പെട്ട സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയെ അന്വേഷിക്കുന്നു.
- അന്വേഷണത്തിലുള്ള സാങ്കേതികത, വ്യവസ്ഥാപനം എന്നിവ അന്വേഷിക്കുന്നു.
- ക്രിമ പദ്ധതികൾ.

* ഭരണാധികാരി

- സാമ്പത്തിക വിജ്ഞാന കമ്മിറ്റി (സെക്ടറൽ)
- സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയുടെ ഭരണ കീഴിൽ സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയെ അന്വേഷിക്കുന്നു.
- വിവിധ ക്രിമയുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ നിലവാരങ്ങൾ കമ്മിറ്റിയിൽ നിന്നും നൽകുന്നു.
- ക്രിമ പദ്ധതി അന്വേഷണ ഉത്തരവാകുന്ന ഭരണ കീഴിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

* നവരംഗം

- വിവിധ ക്രിമയുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ പദ്ധതികൾ ഉപയോഗിച്ച് അന്വേഷിക്കുന്നു.

- അപകടഭീതികളും.

* മാർച്ച്

- സാഹിത്യ വിജയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പ് പഠിക്കുന്നു.

- CPTA നടത്തും.

- മിമിക്സ് പരിപാടിയുമുണ്ടാകും.

- അപകടഭീതികളും.

മലയാള മാതൃകപ്പാഠ

അമുഖം -

ഒട്ടികുടുംബ സമാഹരിക്കുന്നതാണ് ഈ രീതിപദ്ധതി. ഒട്ടികുടുംബ ശക്തിരീതിയും മാനസികവും ആവേശാനുകൂല്യമായ അടുത്ത കാലാവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് അനുഭവമായ ഇടപെടലുകളാണ് നാം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഈ വർഷം ജൂൺ മുതൽ അടുത്ത മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതാണ് വിവിധ സാധ്യതകളുള്ള നമുക്കു ചുവക്കുകളാണ് ഇവിടെ അനുസ്മരണം ചെയ്യുന്നത്.

ലക്ഷ്യം :-

- ജ്ഞാനം മുഴുവൻ ഒട്ടികുടുംബം നേരിട്ട് വായിക്കാനും എഴുതാനും പഠിപ്പിക്കൽ.

ചെയ്യുന്നതെന്തെ ചുവക്കുകൾ

* ജൂൺ

- വിജയസ്മരണം
- നവീന ജനനം നടത്തുന്നു.
- അനുഭവാനുഭവം നടത്തൽ.
- വിവിധ നിലവാരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- സി.പി.ടി.എ കീഴിൽ നടത്തുന്നു.

* ജൂലായ്

- ചിന്നം വിവിധോ കണിക്കാണ്.
- വിവിധോയിൽ ഒരു കാറ്റാൽ പറയിച്ചിരിക്കുന്നു.
- ദാഹത്തിന്റെയും ഭാരത്തിന്റെയും പേരിൽ പറയുന്നു. എഴു
ന്നു.
- മറ്റ് പേരുകൾ കൊണ്ടായി എഴുതുന്നു.

- ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ICT ചിഹ്നം കാണിക്കുന്നു. വാക്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.
- പാർശ്വീകരണ വാക്യങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ തുല്യമാനങ്ങൾ.
- ഉപയോഗ ചിഹ്നങ്ങൾ അർത്ഥസമ്പന്നം നൽകുന്നു.
- സ്വരം വാക്കിടാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

* ഡിസംബർ :-

- ലഭിക്കാവുന്ന വകുപ്പുകൾയിൽ അധ്യാപികയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പാർശ്വീകരണം.
- സ്വരം വാക്കിടാനുള്ള അവസരം നൽകൽ.

* ജനുവരി :-

- അധ്യാപിക തയ്യാറാക്കിയ പാർശ്വീകരണം.
- കുട്ടികൾക്ക് വാക്കിടാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.
- തിരക്കിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ പാർശ്വീകരിക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥ സ്വരം നിർമ്മിക്കുന്നു.

* ഫെബ്രുവരി :-

- കഥാപാത്രങ്ങൾ ഡിജിറ്റൽ സാധനങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നു.
- ചിത്രങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടികൾ കഥയെഴുതുന്നു.
- കഥാപാത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.

* മാർച്ച്

- CPTA നടത്തുന്നു.
- സാങ്കേതികത കണ്ടെത്തലും കുട്ടികൾക്ക് നിരവധി രീതികളിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
- കിരവർണ്ണ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- അപരിചിതമാക്കുന്നു.

Handwritten text: *Handwritten notes, possibly "Handwritten notes" or "Handwritten notes" with some illegible scribbles.*

അവലോകനം :-

കുടുംബത്തിൽ അനുഭവിക്കുന്നവരിൽനിന്നും പുറത്താക്കപ്പെട്ട
അനുഭവത്തിൽ തന്നെയാണ് കുടുംബം സാധ്യത അനുഭവ
ങ്ങൾ പരിസര പഠനവുമായ് ചെയ്തുകൊണ്ട് പ്രവർത്തന
ങ്ങൾ ചെയ്യാനും നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ തന്നെ
അനുഭവങ്ങൾ. പരിഷ്കരണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
നൽകുന്നവർ കുടുംബത്തിൽ സാമ്പത്തിക വരുമാനവും
പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്ന കുടുംബങ്ങൾ. സഹജീവി സത്വ
വും, അഭിരുചി, അനുഭവ, സഹിഷ്ണുത, അനുഭവ
വും മനസ്സിലാക്കുന്നവർക്കു വരുമാനവുമായ് വെർത്തി
കുടുംബം ഉത്തമ പരിസ്ഥിതിയിൽ വെർത്തി.

உதாரணம் :-

പ്രതിസ്ഥിതി നിലവിലുണ്ടാകാതെ വരുന്നതിനുള്ള
- ഭരണകൂടം വ്യക്തികളെക്കുറിച്ചും പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണവും
ഉള്ളവരെക്കുറിച്ചും.

- സാമ്പത്തിക വികസനത്തിൽ അഭിരുചിയുള്ള സാക്ഷാത്കാരം വർദ്ധിക്കട്ടെ.

ചാലത്തറ ചാലത്തറ

ജാലം - ജാലം

- ഓരോ ദേശവും
- അധികവാദം
- പെട്ടെന്നു നടന്നു.

- ചുറ്റുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷണം
- പെട്ടെന്നു മനസ്സിലാക്കൽ
- വിവിധ തരവാസ പുലസ്സുകളെ അടുത്തറിയാം.
- ജീവിതത്തിന്റെ പരമ്പരാഗതമായ ചർച്ച.
- സങ്കല്പ പച്ചക്കറിയോടെ നിർമ്മാണം.
- പരിപാലനം
- പുരസ്കാരങ്ങൾ
- പരിസ്ഥിതിയിൽനിന്നും (ചർച്ച)
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ ചർച്ച.

ജൈവജാല - സംരക്ഷണം

- ദിനചര്യകൾ
- ഭാഷാദിനവും പാത്രചര്യകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വാസ്തവ ഹിന്ദു മതം ജാസ്ചര്യകളിലൂടെ മറ്റൊരു ജൈവജാലം.
- ദിവസപരിശോധന - ചുറ്റുമുള്ള ജൈവജാലങ്ങൾ.
- ജാസ്ചര്യകളിൽ അടിച്ചെടുക്കൽ.
- പുതിയൊരു ചിത്രം, ജാസ്ചര്യ, പരിസ്ഥിതിയിലും, ഹിന്ദു അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർഗ്ഗം തന്നെ.
- നല്ലതും ചോറ്റും തുടങ്ങിയവ.
- പരിസ്ഥിതിയിൽ ചർച്ച.

* ജൈവജാല - വിശദീകരണം

- ഹിന്ദുദൈവം
- നമ്മുടെ നാടിനെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഹിന്ദുദൈവം സംരക്ഷിക്കുന്നു. (കുടുംബ, മതം, പുരുഷ)
- ചർച്ച സംരക്ഷണ ചോറ്റും തുടങ്ങിയവ.
- പരിസ്ഥിതിയിൽ ചർച്ച.

* ജനറേറ്റി - താർച്ച്

- സാമ്പൽ തെളിവുകൾ വേർതിരിച്ചു ചിത്രീകരിക്കാൻ ഫുൾപ്രൊസസ്സർ.
- വിവിധ സാമ്പൽ അഡ്വാൻസ് സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- പതി നവീകരണത്തിന് അവസരം
- പച്ചക്കറികളിൽ തിളക്കം വാർദ്ധക്യം സമ്മതിക്കുന്നു.

English - Master plan

Aim :-

To speak Read & write
English with out any mistakes

Time - June to March

- To check the vocabulary and writing
skills of pupils.

Activities

June and July

- pre test
- to develop listening skills and Reading skills

Listening skills

- Games, Action songs,
- Hello English activities
- conversation.
- Skit stories use ICT.

Speaking skills :-

- Identify the naming words from the picture.

- Identify the action words from the same picture.
- make the simple sentences using the action word about the picture.
- make simple description about the picture.
- drawing sentences picture reading self introductions.

August and September

- Develop the creative speaking and writing.

Reading Skills

- Book reading
- Find words
- collect and read past tense.
- Rhyming words
- T.B. Activities

Writing skills

- make word web
- Picture description
- word chain
- make words & sentences.
- make riddles, conversations.
- Add more lines.

October and November

- Identify the action words from the same picture.
- make the simple sentences using the action word about the picture.
- make simple description about the picture.
- drawing sentences picture reading self introductions.

August and September

- Develop the creative speaking and writing.

Reading Skills

- Book reading
- Find words
- collect and read past tense.
- Rhyming words
- T.B. Activities

Writing skills

- make word web
- Picture description
- word chain
- make words & sentences.
- make riddles, conversations.
- Add more lines.

October and November

* To express thoughts feeling etc - - -

Reading Skills
m m m

- Library book reading
- conversation, skit, stories, use ICT
- Read notice.
- Develop story.

writing skills
m m m

- Description
- Thoughts

December & January
m m m

- Develop the creative speaking and writing.

Reading Skills
m m

- Library books reading.
- conversation skit stories use ICT
- Develop story
- Reads daily.

writing skills
m m m

- Daily
- Announcement

February and March
~~~~~

To improve the presentation power.

Reading Skills  
~~~~~

- Library book reading
- conversation, skit stories
- Develop story

writing Skills
~~~~~

- Daily
- Descriptions
- Thoughts
- Exhibition.

അക്കാദമിക്  
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Class : IV



## Academic Master Plan

English  
Standard. IV

Aim: To speak, Read and write English without any mistakes.

Time: June to March

Pretest

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June and July:-

To develop listening skills and reading skills.

Listening skills

1. Games, Action songs Hello English activities
2. Conversations, skill stories

Use ICT

Speaking skills

1. Identify the naming words from the picture
2. Identify the action words from the same pictures
3. Makes simple sentences using the action word and naming words about the picture.  
Make symbol description about the picture
4. Growing sentences picture reading, self introduction  
Assembly are also conducted.

### Activities

speech, book review, quiz riddles, self introduction, School radio, etc

### August and September

Develop the creative speaking and writing.

### Reading skills

1. News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news
2. Find words
3. Collect and read past tense
4. Rhyming words
5. Describing words
6. Text book activities.

### Writing skills :-

1. Make word web
2. Picture description with describing words
3. Word chain sentence chain
4. Make words and sentences
5. Make riddles, conversations
6. Add more lines

Activities : Speech, book review, quiz, riddles, self introduction, school radio, makes description magazines, etc

## October and November

express thoughts feelings, etc.

### Reading skill

Newspaper reading, library books reading, book review reading.

Conversations, skit stories, use ICT materials

Reads breaking news

Develop story

5. Read notice

### Writing skills

1. description

2. notice proclamation

3. Thought

Activities:. Speech, Quiz, riddles, school radio, make magazines, skits, etc

## December and January

1. Develop the creative speaking and writing.
2. To express thoughts feelings, etc

Reading skill:. News paper reading, library books reading, book review, reading.

2. Conversations, skit stories, use ICT materials

3. Reads breaking news

4. Develop story

5. Reads diary

6. Reads letters from friends



**വിരകാദി ഉപവിധി വിവരങ്ങൾ**

| പരമ്പര നമ്പർ                                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                               | പ്രവർത്തന വിവരങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                               | കാലാവധി |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| അതിർത്തി ഉപവിധി<br>അതിർത്തി കടന്നു<br>വരുന്നതിനുള്ള<br>അനുമതി നൽകുന്ന<br>വിധി. | അതിർത്തി കടന്നു<br>വരുന്നതിനുള്ള<br>അനുമതി നൽകുന്ന<br>വിധി. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• അതിർത്തി വാലി</li> <li>• അതിർത്തി കടന്നു വരുന്നതിനുള്ള അനുമതി നൽകുന്ന വിധി.</li> <li>• അതിർത്തി വാലി</li> <li>• അതിർത്തി കടന്നു വരുന്നതിനുള്ള അനുമതി നൽകുന്ന വിധി.</li> </ul>                                                                           | 2 ആഴ്ച  |
|                                                                                | അതിർത്തി കടന്നു<br>വരുന്നതിനുള്ള<br>അനുമതി നൽകുന്ന<br>വിധി. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• അതിർത്തി കടന്നു വരുന്നതിനുള്ള അനുമതി നൽകുന്ന വിധി.</li> <li>• അതിർത്തി കടന്നു വരുന്നതിനുള്ള അനുമതി നൽകുന്ന വിധി.</li> <li>• അതിർത്തി കടന്നു വരുന്നതിനുള്ള അനുമതി നൽകുന്ന വിധി.</li> <li>• അതിർത്തി കടന്നു വരുന്നതിനുള്ള അനുമതി നൽകുന്ന വിധി.</li> </ul> | 2 ആഴ്ച  |
|                                                                                | അതിർത്തി കടന്നു<br>വരുന്നതിനുള്ള<br>അനുമതി നൽകുന്ന<br>വിധി. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• അതിർത്തി കടന്നു വരുന്നതിനുള്ള അനുമതി നൽകുന്ന വിധി.</li> <li>• അതിർത്തി കടന്നു വരുന്നതിനുള്ള അനുമതി നൽകുന്ന വിധി.</li> <li>• അതിർത്തി കടന്നു വരുന്നതിനുള്ള അനുമതി നൽകുന്ന വിധി.</li> <li>• അതിർത്തി കടന്നു വരുന്നതിനുള്ള അനുമതി നൽകുന്ന വിധി.</li> </ul> | 2 ആഴ്ച  |



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| കുറേ കാണാം, എല്ലാം തുടർച്ചയായിത്തന്നെ | <ul style="list-style-type: none"> <li>* രക്ഷിതാവിൽ കുടി എഴുതിയ ഒരു വാരിച്ച് കയ്യാടിയതാണ്.</li> <li>* കുടി വായിക്കുന്നതിൽ മേലിലെ നിലയിൽ അഞ്ച് തട്ടാണ്.</li> </ul>                                                                                                                                                   | 2 ആഴ്ച |
| ചിന്താശീലത്തെല്ലാം                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>* കുടിക്ക് ചിത്രം നിർമ്മിക്കാൻ കയ്യാടിയ പരം തൽക്കരം. കയ്യാടിയതും നിർമ്മിച്ചത് കുടി വീണ്ടും അടയ്ക്കുന്നു.</li> <li>* ചിന്താശീലിൽ താഴെത്താഴ്ചയ്ക്ക് പന്ത്രണ്ട് അമ്പലം.</li> <li>* വീണ്ടും എഴുതാം.</li> <li>* അദ്ധ്യക്ഷിയുടെ ഇടയ്ക്കൽ.</li> <li>* രചന വെച്ചെടുത്തത്.</li> </ul> | 2 ആഴ്ച |
| താഴെത്താഴ്ചയിൽ                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>* കുടിക്ക് രക്ഷിതാവിൽ നിന്ന് പന്ത്രണ്ട് അമ്പലം താഴ്ച പന്ത്രണ്ട് നിർമ്മിച്ചത് ഒരു തവണയ്ക്കാണ് അമ്പലം.</li> <li>* എഴുതിയ കുറിപ്പ് വായിക്കുന്നു താഴെത്താഴ്ച/മേലിലെ അമ്പലം.</li> </ul>                                                                                           | 2 ആഴ്ച |



കവിത പൂർത്തിയാക്കും  
പാട്ടിനു അവസാനി-  
ച്ചുകൊണ്ട്

- കവിത പൂർത്തിയാക്കാൻ അവസാനം
- കവിതയ്ക്ക് ആദ്യം കരുത്തി പാട്ടണം.
- കൂടുതൽ വരികൾ കൂട്ടിയെഴുതണം. കൂടുതൽ-വെള്ളം

ഭൂ.  
വിദ്യകൃഷ്ണമൂർത്തിയുടെ  
വർത്തമാനം എന്ത്?

വിദ്യകൃഷ്ണമൂർത്തിയുടെ വർത്തമാനം എന്ത്?  
വർത്തമാനം എന്ത്?

നാട്ടുവാദ്യം കേൾക്കലാണ് വർത്തമാനം.  
വിദ്യകൃഷ്ണമൂർത്തിയുടെ വർത്തമാനം?  
വർത്തമാനം എന്ത്?

- കവി എഴുതിയ കവിത നമുക്കറിയാം പാട്ടിനെക്കുറിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- കവിത പാട്ടിനെക്കുറിച്ച് കവിതയ്ക്കുവേണ്ടി അവസാനം

|  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
|--|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  | <p>സർക്കാർ രചന</p>     | <p>* കിരീടം ലഭിച്ച കഥാകൃത്തുക്കൾക്ക്<br/>അതിർത്തിയിൽ പ്രവേശനം<br/>കിരീടം ലഭിച്ച കഥാകൃത്തുക്കൾക്ക്<br/>* കിരീടം ലഭിച്ച കഥാകൃത്തുക്കൾക്ക്<br/>* കിരീടം ലഭിച്ച കഥാകൃത്തുക്കൾക്ക്<br/>* കിരീടം ലഭിച്ച കഥാകൃത്തുക്കൾക്ക്<br/>* കിരീടം ലഭിച്ച കഥാകൃത്തുക്കൾക്ക്</p> | <p>കിരീടം - കിരീടം</p> |
|  | <p>കിരീടം - കിരീടം</p> | <p>* കിരീടം ലഭിച്ച കഥാകൃത്തുക്കൾക്ക്</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>കിരീടം - കിരീടം</p> |

# Mathematics

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* 1 മുതൽ 10,000 വരെ എണ്ണാൻ എഴുതാൻ
- \* ഗണിത മധ്യസ്ഥ - രസകരമായും താൽപര്യത്തോടെയും ഗണിതത്തെ പരിചരിക്കാൻ
- \* പ്രാഥമിക ചർച്ചകൾ നിർവ്വഹിക്കാൻ ഉള്ളത്
- \* വിവിധ ഗണിത ലേഖനങ്ങൾ, ചുവക്കുകൾ, സാമ്പത്തിക ജീവചരിത്രം എന്നിവ പ്രചരിപ്പിക്കാൻ ഉള്ള അവസരം
- \* ജ്യോതിഷ രൂപങ്ങളുടെ അളവുകൾ കണ്ടെത്താൻ വിവിധ അളവുകളിൽ പരീക്ഷിക്കാൻ കഴിയുക
- \* മാനദണ്ഡം, പ്രാദേശിക കണ്ടെത്താൻ

| കുറിപ്പുകൾ                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ/അവസ്ഥകൾ                                          | നിമിത്തം                                                       | പരിഹാരപരിപാടി                                                  | മുൻകരുതലുകൾ/റിമേർക്സ്  |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 മുതൽ 10,000 വരെ എണ്ണുന്നതിനുള്ള പാത്രം                      | നിർദ്ദിഷ്ടമായ പാത്രം ഉപയോഗിച്ച്, പാത്രം കൃത്യമായി വായിക്കുക.   | അപ്രായോഗികമായ പാത്രം ഉപയോഗിക്കുക.                              | നിർദ്ദിഷ്ടമായ പാത്രം ഉപയോഗിക്കുക.                              | വിവരങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുക. |
| ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന പാത്രം | പാത്രം കൃത്യമായി വായിക്കുക. പാത്രം കൃത്യമായി വായിക്കുക.        | പാത്രം കൃത്യമായി വായിക്കുക.                                    | ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണാൻ ഉപയോഗിക്കുക.          | വിവരങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുക. |
| പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി ഉപയോഗിക്കുന്ന പാത്രം                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി ഉപയോഗിക്കുന്ന പാത്രം.                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി ഉപയോഗിക്കുന്ന പാത്രം.                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി ഉപയോഗിക്കുന്ന പാത്രം.                      | വിവരങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുക. |
| വിവിധ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന പാത്രം  | വിവിധ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന പാത്രം.  | വിവിധ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന പാത്രം.  | വിവിധ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന പാത്രം.  | വിവരങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുക. |
| ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന പാത്രം | ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന പാത്രം. | ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന പാത്രം. | ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന പാത്രം. | വിവരങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുക. |
| വിവിധ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന പാത്രം  | വിവിധ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന പാത്രം.  | വിവിധ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന പാത്രം.  | വിവിധ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന പാത്രം.  | വിവരങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുക. |
| ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന പാത്രം | ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന പാത്രം. | ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന പാത്രം. | ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന പാത്രം. | വിവരങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുക. |



കൃഷിക്കാരുടെ ദാഹപരവും ശാസ്ത്രപരവും മനോഹരമായ വികാസം ഉദ്ദേശം വെച്ചും ഒരു വർഷം നടപ്പിലാക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സംഗ്രഹമാണ് ഇതിൽ സമഗ്രമായി ചിത്രീകരിക്കുന്നത്. ഇവയുടെ ആസക്തതയും സ്കൂൾ/ കോളേജുകളിൽ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലോജിസ്റ്റിക് ഭരണപദ്ധതിയുടെ സമയങ്ങളിൽ കോരോ വിവിധ ചുമട്ടു ജോലി ചെയ്തുകൊണ്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസക്തതയും നടത്തുവാൻ വിശദമായി ചർച്ച ചെയ്ത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

സ്കൂളുകളിൽ/ കോളേജുകളിൽ മുഴുവൻ കൃഷിക്കാരും ലഭ്യമാകുന്ന പ്രവർത്തനമാണെന്നും മറ്റാരുമില്ലാത്ത അവസ്ഥ ഉണ്ടാകുമെന്നും നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്നു. ഇങ്ങനെ നടപ്പിലാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പട്ടികയിൽ സമയത്ത് ലഭ്യമാകുന്ന ലോജിസ്റ്റിക് കൃഷിക്കർക്കായി നേടിയെടുക്കുവാൻ കഴിയും.

## E.V.S

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* പരിഭവങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിൽ ഹൃദയപൂർവ്വം നിരീക്ഷണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ്
- \* വിവിധ ശാസ്ത്രീയ ഉപകരണങ്ങൾ, മാതൃകകൾ, നിർമ്മാണം കഴിയില്ല
- \* വിവിധ ശാസ്ത്ര ചുമക്കുകൾ വായിക്കുന്നതിനും ശ്രദ്ധിക്കുന്നതിനും താൽപ്പര്യം.
- \* വിവിധ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങളിൽ ഹൃദയപൂർവ്വം കഴിയില്ല
- \* വിവിധ പ്രപഞ്ചകർമ്മങ്ങൾ ഹൃദയപൂർവ്വം ചെയ്യുന്നതിൽ കഴിയില്ല
- \* വർഗ്ഗീകരണം.

Created in Photo-to-PDF One Click Converter. Download here: <https://firehawk.ai/phototopdf/>

Created in Photo-to-PDF One Click Converter. Download here: <https://firehawk.ai/phototopdf/>