

ГУРС КАРУМАТИНА

БЕДКАВІЗДІС ДАМІНІ

2025-26

അമിതം

തൃശ്ശൂർ ജില്ലയിൽ വെള്ളാങ്കല്ലൂർ പഞ്ചായത്തിലാണ് കാരുമാത്ര ഗവ. യു.പി. സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. കാരുമാത്ര, കടലായി, നെടുങ്ങാണം എന്നീ മൂന്നു കരകളടങ്ങിയ കാരുമാത്ര എന്ന വില്ലേജ് നാലുതലയം ഉദ്യോഗം 750 കൊല്ലങ്ങൾക്കപ്പുറം നിലവിലുള്ളതാണ്. ഇതിൽ കാരുമാത്ര എന്ന സ്ഥലപ്പേര് വന്ന പ്രദേശം കാരുമാൽ എന്ന പഴയ നമ്പൂതിരി ഇല്ലം വകയായിരുന്നു. ആ ഇല്ലം നശിച്ചു. ഈ സ്ഥലം ചേന്ദമം ഗലം പാലിയം രാജാക്കന്മാരുടേതായി മാറി. അന്നു മുതൽ ഈ പ്രദേശം കാരുമാത്രയായി കരുതപ്പെട്ടതായിരുന്നു എന്ന് തീർത്ഥാടകരിലായിരിക്കും കാരുമാത്ര എന്ന് വന്നത് എന്ന അഭിപ്രായവും നിലവിലുണ്ട്.

കടലായി എന്ന പ്രദേശം ഒരു കടലാശ്ശേരി നമ്പൂതിരി ഇല്ലം വകയായിരുന്നു. അവർ പാലിയത്ത് രാജാക്കന്മാരുമായി ബന്ധത്തിലേർപ്പെട്ടപ്പോൾ കടലായി പ്രദേശവും അതിനോട് ചേർന്ന നെടുങ്ങാണം കൂടി പ്രദേശവും പാലിയത്തേക്ക് എഴുതി കൊടുത്തതായി പറയുന്നു. കരുമാത്രയായിരുന്ന പ്രദേശത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗം കടലായി എന്നതിനാൽ കടലായി എന്ന പേർ വന്നതാകാം എന്ന് മറ്റൊരു മതം.

വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് ഒരു സ്കൂൾ പോലുമില്ലാതിരുന്ന ഈ കാരുമാത്ര ഗ്രാമത്തിൽ ഉദാരമതികളായ ചിലരുടെ സഹായത്താലും സഹകരണത്താലുമാണ് ഈ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചത്. ഇവിടുത്തെ ഗ്രാമീണ ജനതയെ അറിവിന്റെ നിറവിലേക്കു നയിച്ച ഗുരുകാരണവന്മാരായ-

1. ശ്രീ. മേയ്ക്കൊട്ടുകാട്ടിൽ അയ്യപ്പൻ
2. ശ്രീ.കാഞ്ഞിരത്തിങ്കൽ മോയ്തീൻകുട്ടി
3. അതിയാരത്തു നാരായണ പണിക്കർ
4. ശ്രീ. മായവശ്ശേരി കുഞ്ഞുകൃഷ്ണൻ

സ്ഥാപിച്ചതായ ഈ പ്രാഥമിക വിദ്യാലയം ഒരു U.P.സ്കൂൾ ആയി ഉയർത്തുന്നതിലേക്ക് ആവശ്യം വേണ്ട സൗകര്യങ്ങളോടുകൂടിയ രണ്ടുനില കെട്ടിടം സ്വന്തം ചെലവിൽ പണിയിച്ചു തന്നത് ശ്രീ.A.A ബിരാൻഹാജിയാണ്. 1974 ൽ Govt. L.P. സ്കൂൾ Govt. U.P. സ്കൂളായി അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്യുകയുണ്ടായി.

ശാബ്ദിയുടെ നിറവിലേക്ക് തലയെടുപ്പോടെ നിവർന്നു നിൽക്കുന്ന ഈ അക്ഷര മുത്തശ്ശിയുടെ ലാളനകളേറ്റ് വളർന്നവരും വളർത്തിയവരുമായ അനേകായിരങ്ങളുടെ പട്ടികയിൽ കേന്ദ്ര- സംസ്ഥാനസർക്കാരുകളുടെ ഉന്നത ഉദ്യോഗം കരസ്ഥമാക്കി നാടിനഭിമാനകളായ ഏതാനും ചില വ്യക്തിത്വങ്ങളെ ഇവിടെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. 1943 മുതൽ 1946 വരെ ഈ സ്ഥാപനത്തിൽ പഠിച്ച് തുടർന്ന് BSC അഗ്രികൾച്ചറിൽ ബിരുദമെടുത്ത് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം കരസ്ഥമാക്കി തിരുവനന്തപുരം Agricultural Head quarters ൽ ജോയിന്റ് ഡയറക്ടറായി വിരമിച്ച ശ്രീ മേയ്ക്കൊട്ടുകാട്ടിൽ ജയരാജൻ ഈ സ്കൂളിൽ നിന്നു വിദ്യാഭ്യാസം നേടിയ പ്രമുഖരിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനിയാണ്. മലപ്പുറം ജില്ലാ കളക്ടറായിരുന്ന ശ്രീമതി ഇന്ദിര സുധാകരൻ, വളാഞ്ചേരി കോളേജ് പ്രൊഫസർമാരായിരുന്ന മുഹമ്മദാലി മാസ്റ്റർ തൈവള്ളപ്പിൽ, അറക്കൽ യൂനസ്, BSNL ഡിവിഷനിൽ എഞ്ചിനീയറായിരുന്ന പാച്ചേരി മയിൽവാഹനൻ ESI ജോയിന്റ് ഡയറക്ടറായിരുന്ന ഹൈദ്രാബ്കുട്ടി, കെ.കെ.മൽ എഞ്ചിനീയർ ഉദ്യോഗസ്ഥനായിരുന്ന പരമേശ്വരൻ ഇളയത്ത്, കൊച്ചിൻ ദേവസ്വം ഓഫീസറായിരുന്ന അരവിന്ദാക്ഷൻ, വിദ്യാ

[illegible]

UP വിഭാഗം

- മലയാളം
- ഇംഗ്ലീഷ്
- ഹിന്ദി
- അറബിക്
- ഗണിതം
- അധ്യപന ശാസ്ത്രം
- സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

പ്രശ്നം	പ്രശ്നനാമം	മുദ്ര	പ്രശ്നം	സംഖ്യ
1. വിവിധ സിദ്ധി- ഭേദി വിവരം - ആശയ സംഭാവന സംസ്കാരം പ്രദാനം അവസ്ഥാവിശേഷം അവസ്ഥാവിശേഷം.	* വിവിധ സിദ്ധി- - മല, മലിന, മലിനം, സമുദ്ര - മലിനം, മലിനം, മലിനം, മലിനം - മലിനം, മലിനം, മലിനം, മലിനം	മുദ്ര	പ്രശ്നം	624
2. വിവിധ സിദ്ധി- - മല, മലിന, മലിനം, മലിനം - മലിനം, മലിനം, മലിനം, മലിനം - മലിനം, മലിനം, മലിനം, മലിനം	* വിവിധ സിദ്ധി- - മല, മലിന, മലിനം, മലിനം - മലിനം, മലിനം, മലിനം, മലിനം - മലിനം, മലിനം, മലിനം, മലിനം	മുദ്ര	പ്രശ്നം	624
3. വിവിധ സിദ്ധി- - മല, മലിന, മലിനം, മലിനം - മലിനം, മലിനം, മലിനം, മലിനം - മലിനം, മലിനം, മലിനം, മലിനം	* വിവിധ സിദ്ധി- - മല, മലിന, മലിനം, മലിനം - മലിനം, മലിനം, മലിനം, മലിനം - മലിനം, മലിനം, മലിനം, മലിനം	മുദ്ര	പ്രശ്നം	624
4. വിവിധ സിദ്ധി- - മല, മലിന, മലിനം, മലിനം - മലിനം, മലിനം, മലിനം, മലിനം - മലിനം, മലിനം, മലിനം, മലിനം	* വിവിധ സിദ്ധി- - മല, മലിന, മലിനം, മലിനം - മലിനം, മലിനം, മലിനം, മലിനം - മലിനം, മലിനം, മലിനം, മലിനം	മുദ്ര	പ്രശ്നം	624

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മേഖല	മേഖല	സാക്ഷ്യം
പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	- പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മേഖല മേഖല മേഖല	മേഖല മേഖല മേഖല	PTA
3. സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ	- സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മേഖല മേഖല മേഖല	HM മേഖല മേഖല	PTA
4. മേഖല മേഖല മേഖല	- പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മേഖല മേഖല മേഖല	PTA മേഖല മേഖല	PTA

5.	മുദ്രാഭിമാനം / അഭിമാനം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മുദ്രാ	പ്രവർത്തനം	മുദ്രാ
	* മൂല, മൂലം, - ചാർജ്ജ് വേൾ * മൂല, മൂലം, - ചാർജ്ജ് വേൾ * മൂല, മൂലം, - ചാർജ്ജ് വേൾ	1 മുദ്ര	HM മുദ്ര	PM	
		2 മുദ്ര	HM മുദ്ര	PM	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കുറിപ്പ്	മുറയ്ക്കൽ	സംഗ്രഹം
1. ശ്രദ്ധിക്കുക ഇംഗ്ലീഷ് ശീലിക്കുക അനുഭവം സംവാദിക്കുക അനുഭവം	- Lend your car - ലെൻഡ് കാർ നൽകുക - Follow me if you can - ഫോളോ മെ ഐഫ് യു കൺ - Follow me if you can - ഫോളോ മെ ഐഫ് യു കൺ - Follow me if you can - ഫോളോ മെ ഐഫ് യു കൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അനുഭവം	ഇംഗ്ലീഷ് അനുഭവം	ഇംഗ്ലീഷ് അനുഭവം
2. ശ്രദ്ധിക്കുക ഇംഗ്ലീഷ് ശീലിക്കുക അനുഭവം സംവാദിക്കുക അനുഭവം	- Follow me if you can - ഫോളോ മെ ഐഫ് യു കൺ - Follow me if you can - ഫോളോ മെ ഐഫ് യു കൺ - Follow me if you can - ഫോളോ മെ ഐഫ് യു കൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അനുഭവം	ഇംഗ്ലീഷ് അനുഭവം	ഇംഗ്ലീഷ് അനുഭവം
3. ശ്രദ്ധിക്കുക ഇംഗ്ലീഷ് ശീലിക്കുക അനുഭവം സംവാദിക്കുക അനുഭവം	- Follow me if you can - ഫോളോ മെ ഐഫ് യു കൺ - Follow me if you can - ഫോളോ മെ ഐഫ് യു കൺ - Follow me if you can - ഫോളോ മെ ഐഫ് യു കൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അനുഭവം	ഇംഗ്ലീഷ് അനുഭവം	ഇംഗ്ലീഷ് അനുഭവം

8. തമ്പുരാൻ കർത്താവിനെ
ജയിൽക്കൽ എടുത്തു
പ്രിയപ്പെട്ടവനെ.

My Droplets of Tears are my tears of
-and I will sing and will be singing
and I will be.

[illegible]

- Patient zone - where conduct, emotions and actions are controlled.

[illegible]

Boys and
Girls

Russ Baby Russ 80mlm 692228822

ശാസ്ത്രങ്ങളിലെ നവീകരണങ്ങൾ കൈമാറാൻ മനസ്സാണെന്ന്

12/20/2010

20275
Procyonides.

ചാർട്ടർഡ് കമ്പനി കിരീടം നൽകിയിരിക്കുന്നു.

എന്നും തോട്ടം പാലക്കാട് നഗരത്തിൽ
 തോട്ടം നഗരത്തിൽ തോട്ടം.

4, ലോഗിക് ബോക്സ്
 12 കോമ്പിളറും
 മേൽ സോഫ്റ്റ്

The Grand Camp established on 29/9/92

செய்து கொடுத்திருக்கிறார்கள்.

உள்ளுமுகு லெனாமி ௨௩௦ ரூபாய்

3ആ ലക്ഷിക്ക് ക്ലിപ്തം നടന്നിരിക്കുന്നു. 5, 6, 7, ക്ലിപ്തം

എന്നിവിടെയും പലപ്പോഴും

you're getting answers? I can't

Blum, H. H., 1900, p. 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

Blum, H. H., 1900, p. 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

Abled students

learning environment

Focus on what students can achieve rather than what they cannot.

highlight objectives and structure activities

clearly.

providing an overview of the semesters

objectives and activities can help students

prepare for the day's learning

Time activity effectively.

utilize all the sense for learning.

By adopting a learning approach that

is multi sensory, students with LDs can

better substitute for channels that they

may struggle to learn through. Read Text

aloud, use visual and kinesthetic aids.

giving living letter cards to the students

(Reading and writing)

whole
Academic
year
English
Teacher.

മുതലിനെയും
സംസ്കാരത്തിനെയും
നടത്തുന്നവരാണ്.

സംസ്കാരം-
മതം, ഭാഷ, ചരിത്രം

മതം, ഭാഷ, ചരിത്രം

മതം, ഭാഷ, ചരിത്രം

മതം, ഭാഷ, ചരിത്രം
മതം, ഭാഷ, ചരിത്രം
മതം, ഭാഷ, ചരിത്രം
മതം, ഭാഷ, ചരിത്രം
മതം, ഭാഷ, ചരിത്രം

ICT സാങ്കേതികവിദ്യ
മതം, ഭാഷ, ചരിത്രം
മതം, ഭാഷ, ചരിത്രം
മതം, ഭാഷ, ചരിത്രം
മതം, ഭാഷ, ചരിത്രം

കുറിപ്പ്. വിവരം

പ്രശ്നം

ശ്രീകൃഷ്ണൻ

മലർ

പ്രശ്നം

അവസ്ഥ

1. അവിശ്വാസം ശക്തികൾക്കെതിരെ
പ്രകടം ചെയ്യപ്പെട്ടു. അത്
പ്രകടമാണ്.

* ദൈവം, മനുഷ്യൻ തമ്മിൽ
പ്രകടമായ ഒരു ബന്ധം പ്രകട
മാക്കുന്നു.

മുൻപ്
മുൻപ്

ശ്രീകൃഷ്ണൻ
അവസ്ഥ

BR

* അന്ത്യം മുൻപ് പ്രകടമാണ്
പ്രകടമായ ഒരു ബന്ധം പ്രകട
മാക്കുന്നു.

മുൻപ്
മുൻപ്

ശ്രീകൃഷ്ണൻ
അവസ്ഥ

BR

* പ്രകടമായ ഒരു ബന്ധം പ്രകട
മാക്കുന്നു.

മുൻപ്
മുൻപ്

ശ്രീകൃഷ്ണൻ
അവസ്ഥ

BR

2. സത്യം പ്രകടം ചെയ്യപ്പെട്ടു.
അത് പ്രകടമാണ്.

* പ്രകടമായ ഒരു ബന്ധം പ്രകട
മാക്കുന്നു.

മുൻപ്
മുൻപ്

ശ്രീകൃഷ്ണൻ
അവസ്ഥ

BR

BR

Լիցիա

Կատարում

Բաժնի

2 Կողմ

Մատնի

* Գրեթե ամբողջությամբ,
ստորագրողների մեծ մասը
համաձայնում է

* Ներքին գործերի նախարար

* Ստորագրողների մեծ մասը
համաձայնում է

3 Գրեթե ամբողջությամբ

համաձայնում է
համաձայնում է

* Մինչև 2000 թվական, համաձայնում է
համաձայնում է

6 Գրեթե

համաձայնում է

2000 թվականից հետո համաձայնում է
համաձայնում է

* Գրեթե ամբողջությամբ

* Գրեթե ամբողջությամբ

1 Գրեթե

BRU
35K

Լիցիա

പ്രശ്നം

1. ജ്യോതിഷം - ഹിന്ദു മതത്തിൽ -
കൃഷ്ണൻ - സാഹിത്യം

മലയാളം
1. മതം
ഹിന്ദു
മതം
മതം

4. ഹിന്ദു മതത്തിൽ
സംസ്കൃതം
പ്രശ്നം

2. ഹിന്ദു മതത്തിൽ
സംസ്കൃതം
പ്രശ്നം

മലയാളം
ഹിന്ദു
മതം

5. ഹിന്ദു മതത്തിൽ
സംസ്കൃതം
പ്രശ്നം

മലയാളം
ഹിന്ദു
മതം

3. ഹിന്ദു മതത്തിൽ
സംസ്കൃതം
പ്രശ്നം

മലയാളം
ഹിന്ദു
മതം

6. ജ്യോതിഷം - ഹിന്ദു മതത്തിൽ -
കൃഷ്ണൻ - സാഹിത്യം

4. ജ്യോതിഷം - ഹിന്ദു മതത്തിൽ -
കൃഷ്ണൻ - സാഹിത്യം

മലയാളം
ഹിന്ദു
മതം

Եզր

Լակտոբացի

Ժամ

Միջակ անոթ

7. Լոռի մարզի
Զանգեզուր

* Գործարարական. Երևանի
մարզի Զանգեզուր, Զանգեզուր
մարզի Զանգեզուր Զանգեզուր
Լոռի մարզի Զանգեզուր
Զանգեզուր Զանգեզուր
Զանգեզուր Զանգեզուր
Զանգեզուր Զանգեզուր
Զանգեզուր Զանգեզուր
Զանգեզուր Զանգեզուր

Զանգեզուր

Զանգեզուր

8. Լոռի մարզի Զանգեզուր
Զանգեզուր Զանգեզուր
Զանգեզուր Զանգեզուր
Զանգեզուր Զանգեզուր

* Զանգեզուր Զանգեզուր / Զանգեզուր
Զանգեզուր, Զանգեզուր
Զանգեզուր Զանգեզուր
Զանգեզուր Զանգեզուր
Զանգեզուր Զանգեզուր

Զանգեզուր
Զանգեզուր

Զանգեզուր
Զանգեզուր

* Զանգեզուր Զանգեզուր
Զանգեզուր Զանգեզուր
Զանգեզուր Զանգեզուր

Զանգեզուր
Զանգեզուր

Զանգեզուր
Զանգեզուր

7. കോഴിപ്പാലം വിറ്റഴിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മൂലം

പ്രദേശ സമരങ്ങൾ

- * കിഴക്കൻ മേഖലയിലെ മിക്കവാറും പാലം വിറ്റഴിക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ - മേഖലയിലെ പാലം വിറ്റഴിക്കൽ, പാലം വിറ്റഴിക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പാലം വിറ്റഴിക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * പാലം വിറ്റഴിക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1 മൂലം

പാലം വിറ്റഴിക്കൽ

10 പാലം വിറ്റഴിക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * പാലം വിറ്റഴിക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * പാലം വിറ്റഴിക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * പാലം വിറ്റഴിക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * പാലം വിറ്റഴിക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാലം വിറ്റഴിക്കൽ

പാലം വിറ്റഴിക്കൽ

සාහසරිකාකාරය

ඇට්ට

2 වන පන්තිය

සාහසරිකාකාරය

ඇට්ට

2 වන පන්තිය

ප්‍රධාන

සාහසරිකාකාරය

ඇට්ට

2 වන පන්තිය

ප්‍රධාන

සාහසරිකාකාරය

ඇට්ට

2 වන පන්තිය

ප්‍රධාන

සාහසරිකාකාරය

ඇට්ට

2 වන පන්තිය

ප්‍රධාන

සාහසරිකාකාරය

ඇට්ට

2 වන පන්තිය

ප්‍රධාන

සාහසරිකාකාරය

ඇට්ට

2 වන පන්තිය

ප්‍රධාන

සාහසරිකාකාරය

ඇට්ට

2 වන පන්තිය

ප්‍රධාන

සාහසරිකාකාරය

ඇට්ට

2 වන පන්තිය

ප්‍රධාන

සාහසරිකාකාරය

ඇට්ට

2 වන පන්තිය

ප්‍රධාන

සාහසරිකාකාරය

ඇට්ට

2 වන පන්තිය

ප්‍රධාන

1	Area	Program / Interventions
യോജനാപരിധിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള പ്രദേശങ്ങൾ, അവയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായ സംരക്ഷണ പരിപാടികൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനുള്ള ആവശ്യമായ സാങ്കേതിക സഹായം	വിവിധ വിവിധ സംരക്ഷണ പരിപാടികൾ അടങ്ങിയ "പ്രദേശീയ സംരക്ഷണ പരിപാടി" പ്രദേശീയ സംരക്ഷണ പരിപാടി പ്രദേശീയ സംരക്ഷണ പരിപാടി പ്രദേശീയ സംരക്ഷണ പരിപാടി	വിവിധ സംരക്ഷണ പരിപാടികൾ അടങ്ങിയ "പ്രദേശീയ സംരക്ഷണ പരിപാടി" പ്രദേശീയ സംരക്ഷണ പരിപാടി പ്രദേശീയ സംരക്ഷണ പരിപാടി പ്രദേശീയ സംരക്ഷണ പരിപാടി
	വിവിധ സംരക്ഷണ പരിപാടികൾ അടങ്ങിയ "പ്രദേശീയ സംരക്ഷണ പരിപാടി" പ്രദേശീയ സംരക്ഷണ പരിപാടി പ്രദേശീയ സംരക്ഷണ പരിപാടി പ്രദേശീയ സംരക്ഷണ പരിപാടി	

4-2

ലക്ഷ്യം

പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ
കുറിച്ച് അറിയാൻ
ശേഷം പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെ
മുൻകരുതൽ നടപടികൾ
എടുക്കാനുള്ള കഴിവാക്കുക

പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ

പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ അർത്ഥം
ഭൂതകമ്പം, സമുദ്രി, തകർച്ചകൾ, വെള്ളപ്പൊക്കം,
അഗ്നിപ്രളയം തുടങ്ങിയവയെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു
പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ
പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ പ്രതിരോധം കുറയ്ക്കുക
അതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു
അതിനുള്ള നടപടികൾ
അതിനുള്ള നടപടികൾ

മൂലം

അറിയാൻ
കഴിയാതെ

എന്നെ

social
Teacher

പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ
എന്നെ നിങ്ങളുടെ ദുരന്തങ്ങൾ
അറിയാൻ കഴിയാതെ
അതിനുള്ള നടപടികൾ
എടുക്കാനുള്ള കഴിവാക്കുക

പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ
അർത്ഥം
ഭൂതകമ്പം, സമുദ്രി, തകർച്ചകൾ,
വെള്ളപ്പൊക്കം, അഗ്നിപ്രളയം
തുടങ്ങിയവയെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു
പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ
പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ പ്രതിരോധം കുറയ്ക്കുക
അതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു
അതിനുള്ള നടപടികൾ
അതിനുള്ള നടപടികൾ

അറിയാൻ
കഴിയാതെ

social
Teacher

വർക്കിനു വിഭാഗം തയ്യാറാക്കുക	വർക്കിനു വിഭാഗം തയ്യാറാക്കുക	മുൻപ്	മുൻപ്
വർക്കിനു വിഭാഗം തയ്യാറാക്കുക	വർക്കിനു വിഭാഗം തയ്യാറാക്കുക	മുൻപ്	മുൻപ്
വർക്കിനു വിഭാഗം തയ്യാറാക്കുക	വർക്കിനു വിഭാഗം തയ്യാറാക്കുക	മുൻപ്	മുൻപ്
വർക്കിനു വിഭാഗം തയ്യാറാക്കുക	വർക്കിനു വിഭാഗം തയ്യാറാക്കുക	മുൻപ്	മുൻപ്

GUPS Korumathra

Academic Master plan

Class 1

അമുഖം

കുന്ദാം ജാലിൽ നിന്ന് തന്നെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമായി കുട്ടി നേടിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടു കൂടാൻ പറ്റാത്ത കോണല്ലോ. ദുഷ്ടതയും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതരപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അപരമായും നേടിയെടുക്കാവുന്നതാണ് ഗണിതം വിശദമായി പഠിക്കുന്ന ഒരവസരത്തിൽ ചിന്തിക്കുന്നത് നല്ലതാണ്. ജീവിതത്തിൽ ഓരോ വ്യക്തിയും ഉൾപ്പെട്ടു കൂടാത്ത അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിതം ഇല്ലാത്ത ജീവിതത്തിൽ നോക്കിപ്പോൾ ചിന്തിക്കുന്ന പരയം. ഗണിതം പാതിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും അന്വേഷിക്കാവുന്നതാണ്. പലതരത്തിൽ ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ നേടിയെടുത്താൽ സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ തന്നെയാണ് അങ്ങനെയൊരു മാർഗ്ഗം ചിലർ അഭിനയിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ചിന്തിക്കുന്നു.

5 വരെയുള്ള മെണ്ണുനെ പകുതി, തുല്യം കൂട്ടുകൾ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.

Five framesൽ ഗണിത ക്രിയകൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.

പകുതിയാക്കാൻ ചുറ്റുന്ന സംഖ്യകളും അളവായും വസ്തുക്കൾ വെച്ച് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന വിശദീകരിക്കുന്നു. $(2/4, 3/5)$

* ഗണിത ചരനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഭാവരിച്ച് ഗണിതത്തിന് നല്ലതാണ്.

* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

* 9ൽ താഴെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ദുർബ്ബലമായ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാൻ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന പരമ്പര.

* ദുർബ്ബലസംഖ്യകൾ ചോദ്യം ചെയ്യുന്നതും ചോദ്യം ചെയ്യുന്നതും വായിക്കുന്നതും കഴിയുന്നു.

* അളവോടെ അളവോടെ ക്രമീകരിക്കുന്നു.

* രണ്ട് ദുർബ്ബലസംഖ്യകളുടെ നിലനിൽപ്പും.

$$(3+5=8)$$

* രണ്ട് ദുർബ്ബലസംഖ്യകളുടെ വ്യത്യാസം $(5-3=2)$

* ദുർബ്ബലസംഖ്യ വ്യത്യാസം.

$2+2+1=5$ $5 \rightarrow 3+2$
 $2+3$

ദേശ സഞ്ചാരി പാലക്കാട് രാജാവിന്റെ

ദേശ സഞ്ചാരിയും അദ്ദേഹ സഞ്ചാരിയും അദ്ദേഹം
(1-20) ലഭിക്കാൻ ഗണിത പാലക്കാട് നിർമ്മാ-
നം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള രീതി അദ്ദേഹം

ആഗമ്യം

- * 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
- * വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- * കുട്ടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ
- * ഗണിത കിരീടല സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

നവീകരണം

- * സംഖ്യ ഗാനങ്ങൾ അച്ചടിക്കൽ
- * ഒരു സംഖ്യയ്ക്ക് താഴെ നൽകുന്ന ക്രിയകൾ നടത്തൽ ($5+3=8$)
- * ഒരു സംഖ്യയ്ക്ക് താഴെ വ്യവസ്ഥ ക്രിയകൾ ഏർപ്പെടൽ ($5-3=2$)
- * ഗണിത കിരീടല സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
- * മൂന്നോട് മൂന്ന് കുട്ടിയെ അറുന്ന് സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിയൽ, സംഖ്യഗാനം അലപിക്കൽ.
 $1+1=2$ $2+1=3$.

ഉദ്ദേശ്യം

- * ഒരു സംഖ്യയ്ക്ക്, മൂന്ന് സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ
- * മൂന്നിലധിക സംഖ്യകൾ ഒരു സംഖ്യയ്ക്ക് മൂന്ന് സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ ഉണ്ടാകൽ.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

മിഥ്യ സഞ്ചയം, മെറിഡ സഞ്ചയം തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
മറ്റും ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- * സഞ്ചയം പാടുന്നു. പഠിപ്പിക്കുന്നു.
- * ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ അപ്രായമാക്കാൻ worksheet
കൾ നൽകുക.
- * അനുസരണവും അനുസരണവും തമ്മിൽ നല്ലതും
പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.

$$\begin{aligned} 10+1 &= 11 \\ 10+2 &= 12 \\ 10+3 &= 13 \\ 10+4 &= 14 \\ 10+5 &= 15 \end{aligned}$$

ഡിസംബർ

- * സഞ്ചയം അനുസരണം, അനുസരണം കമ്മിറ്റി
എഴുതുക
- * ഗണിത അനുസരണം തയ്യാറാക്കുക
- * My Number book തയ്യാറാക്കുക
- * സഞ്ചയം നവംബറിനുള്ള worksheet പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1 2 3 4

മുൻപറി

* ദശകംസംഖ്യയും രണ്ടുക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള
വ്യത്യാസം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

$$10-1=9$$

$$10-2=8$$

$$10-3=7$$

$$10-4=6$$

$$10-5=5$$

* സങ്കലനം, വ്യത്യാസം (+, -) ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിവ്
നേടുന്നു.

* സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനത്തിലേക്ക് കടക്കുന്നു.
(1-10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ)



പ്രശ്നപരിഹാരം

* ഗണിതം - ആൽബം CPTA ക്ക് പ്രദർശനം.

* ഗണിത മത്സരാടി, സംഖ്യാ സൂത്രങ്ങൾ ആൽബം
തയ്യാറാക്കുക പ്രദർശനം.

* സംഖ്യാഗാന ആൽബം തയ്യാറാക്കുക പ്രദർശനം.

* വിദ്യാഭ്യാസരംഗം - പ്രശ്ന വിശകലന ക്ലിപ്തങ്ങളിൽ
ചർച്ചചെയ്യൽ

* മറ്റൊരു ഗണിത പ്രദർശനം.

ചോദ്യം

ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിവിധ തരം Worksheet ന്നു നൽകുക.

ലളിതമായ ഗണിതക്കിരകളിൽ ഏർപ്പെടുക.

ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.

Materials ചേർക്കിച്ച് ഗണിത ഭക്ഷികളിൽ ഏർപ്പെടുക.

ICT മാധ്യമത്തിൽ ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ അവസരം ദുരുത്തുക.

* ഗണിത കിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ വെച്ചുവെക്കുക.

* സാമ്പ്യളുടെ ചക്രം, തുല്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിത കിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാക്കുക.

Introduction

The goal is for the first grader to handle English fluently. The first grader must go from small word to big word. Must be able to read write and speak English with it.

No child ~~able~~ should be able to speak English fluently like Malayalam. We have to keep our world language English, close to our heart.

The Academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

aim- Objective

Learning Outcomes.

Simple words, Simple Sentence, add more lines, description makes sure these are in the children.

- * Responds to Simple instructions in the classroom, eg:- May I Come in teacher.
- * Describes orally about pictures and objects using adjectives.
(Colour, size, shape, etc)
- * Familiarises with words identifies.
- * Enjoys songs and sings them with rhythm and action.
- * Familiarises the names of birds animals. their young ones and identifies them pictures.
- * To Speak, Read and write English without any mistakes.

Aim

- * Simple words, Simple Sentence to Speak, Read and write make sure these are in the children.

Pretest.

- * To develop listening skills and reading skills first listening skills.
- * Familiarities with words like Ant, Apple, Bat bag, etc and identifies the words.

Action plan Activities.

June.

- * Simple words Introducing.
- * Provides Picture cards.
- * Gives a Familiar magic Picture card.
(Apple, Ant, Umbrella)

July

- * Says the Familiar word
- * Writing Familiar word.

Reading Familiar Words.

August.

- * Enjoys songs and sings them with rhythm and action.
- * Describes orally about picture and objects using adjectives.
(colour, shape, small, big etc)

September.

- * Reads and writes simple words and simple sentence. eg:- Apple, An Apple, Red Apple
- * Provides Picture Card and Reading Cards.

October.

- * Reads Introduces a simple picture description
- * word chain, sentence chain make words
- * sentences make riddles.
- * Describing words, rhyming words etc.
text book activities.
- * My growing book is being prepared.

November

- My Small description book is being Prepared
- Preparing the reading Card.
- The classroom Provides more opportunities to read, write and speak English.
- * Writes 5 English words daily.
- * Prepared and displayed by "My English World."

December.

- * My Picture dictionary is being Prepared.
- * My growing book is being Prepared.
- * Simple Instruction in the classroom.
- * Encourages digital, reading in the classroom every day.

January.

- * Enjoys songs and sings them with rhythms and action.

My Amazing book is being Prepared.

Animals and birds collect Pictures.

Animals and Youngones collect Young ones.

Spoken English class is Provided.

February

* Provides the opportunity to express 'Myself' in the classroom, in the assembly and in the CPTA.

* English Provides an opportunity to speak fluently and without fear.

* A Period of daily Spoken English class Provides an opportunity.

* Provides opportunities for English Assembly one day a week.

March

English Speaks fluently.

Can read and write Simple Sentence.

Picture reading, Picture describing can tell you how to read and write.

* My growing book, My Picture dictionary
Reading Cards, My magic book.

ആമുഖം

— 1 —

പ്രകാരം ജാസിയെ കുട്ടികളുടെ സമയ
വിതരണമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം
വെക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, അക്കാദമിക
നേട്ടങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെയൊക്കെ കുട്ടികളുടെ
ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികമായ
നേട്ടങ്ങൾ കൂടി നേർവരിക്കാനാവുന്നതായ ഇടവേ-
ലുകളുമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ചുരുക്കി പറയുന്നതിൽ
കുട്ടിക്കുണ്ട് ഭക്ഷണവും ശൗചോത്തര്യവും ഗണിത-
ത്തിലും ജ്യോതിഷത്തിലും കൂടുതൽ അഭിരുചിയും
ഉണ്ടാകാനും സമൂഹത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസനായ
മാനാകും ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുഖ്യം
ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും സാധ്യമാകുന്നതാണ്.
ഈ വർഷം മുതൽ മുൻപ് മാർച്ച് വരെയുള്ള
കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർ-
ത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതി-
കളാണ് നിങ്ങളുടെ മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

പേജ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

x — x — x

തീന്താം ജ്വാലിതല മെല്ലാ കുട്ടികളെയും
ഏകദേശം വായിക്കാനുളള ശേഷിയുള്ള
വരാക്കുക

തീന്താം ജ്വാലിതല മെല്ലാ കുട്ടികളെയും ലഭിന-
മായ സ്വലസാഹിത്യ കഥക്കു കഴുതിക്കു വായിച്ചു
അയക്കും പരിഭാഷ കുട്ടിവുമുളളവരാക്കുക.

മെല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം അഭിപ്രായം മറ്റുള്ള
വരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ
മെല്ലെ പരിചിന്തനത്തിനുള്ള കൂടിവ് നേടുകയും
പ്രയത്നം വരുത്തുക.

ലഭിക്കുമായ വായനക്കാർക്കുൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
പായിക്കുന്നു.

ലിപി തിരിച്ചറിയാതെ തന്നെ തന്റെ അഭിപ്രായം
അവർക്കുൾക്കുൾ പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ തന്നെ
പായിക്കുന്നു. (ഗ്രാഫിക് വായന)

ലിപി തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ
ലഘു വാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു പായിക്കുന്നു
(അത വന്നു, അത വന്നു)

പല അമ്മിളുള്ള പരിചിന്തയെ രൂപ-
പ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു.

ഗെസ്റ്റ്

- ഡയറി എഴുതാൻ തുടങ്ങുന്നു.
- ചിന്തവായനാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- അക്ഷരാചാതുര്യം നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
- അക്ഷരാചാതുര്യകളിലൂടെ ചെറുചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.
- ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വടം വരയ്ക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ടൈപ്പറി നവീകരിക്കൽ പ്രദർശനം.
- സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ ചേണ്ടി കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ.
- ലളിതമായ വായനാക്കാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
- ചിന്തവായന -
സഹായ മെറ്റീരിയൽ ഡയറി എഴുതുന്നു.
- ചിന്തവായനയിലൂടെ ചെറുവാക്കുങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു വായിക്കുന്നു.
- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ.
- ആസ്വാദനകരമായ വായന നടത്തൽ.
- മുൻപ് വായനസമ്മാനം - പുസ്തകം വിനോദിത ടൈപ്പറിയിൽ നൽകൽ.

മലയാളം

വരികൾ കുട്ടികൾക്കു

മാതൃകയ്ക്ക് നൽകി വരികൾ കുട്ടികൾക്കു

പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.

വ്യക്തിഗതമായി ഉപയോഗിക്കാൻ പറ്റിയവയെല്ലാം
സംഗ്രഹിക്കുന്നു.

❖ വെറുവിലത്തുകൾ കുട്ടി സ്വന്തമായി തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഉദാ:- ആന
വലിയ ആന
കറുത്ത ആന.

❖ മാതൃകയിൽ നിർമ്മിക്കുന്നു.

∴ വ്യക്തിഗതമായി ഉപയോഗിക്കാൻ
പറ്റിയവയെല്ലാം

❖ ചിത്ര കല

❖ വെറുവിലത്തുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

❖ ചിത്രം നോക്കി പറയുന്നു.

❖ ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി ചർച്ചകൾ ശ്രവിക്കുന്നു.

∴ ചിത്രകലയെല്ലാം ഉപയോഗിക്കുന്നു.

മലയാളം

❖ കുട്ടികൾക്കായി - കുട്ടികൾക്കായി വെറുവിലത്തുകൾ
കുട്ടികൾക്കായി, മാതൃകയായി തയ്യാറാക്കി ഉപയോഗിച്ച്
പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ പറ്റിയവയെല്ലാം
സംഗ്രഹിക്കുന്നു.

ഉ. വായന സാധ്യത കണ്ടെത്തൽ. ICT സാധ്യത ഉപയോഗിക്കൽ.

മോർച്ച്

കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കാഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവയെല്ലാം വായനയുടെ പ്രകാശനം.

നാട്യവായന - കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച വായനാതന്ത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു.

അമ്മവായന - അമ്മയും കുട്ടിയും (അമ്മ വായിച്ചു നൽകുന്ന വായനസാമഗ്രികൾ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു)

വിദ്യാഭ്യാസ - വിദ്യാഭ്യാസ അധ്വാനങ്ങൾ വായിച്ചു നൽകുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ നവ മാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസ, കുട്ടിവായന, നാട്യവായന, അമ്മവായന, വിശ്വവായന, സ്ത്രീവായന, തന്ത്രവായന ഇവയെല്ലാം വായനയുടെ പ്രാധാന്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

ഃ സ്ത്രീവായന മെഴുതിയതും വായിച്ചതും വിദ്യാഭ്യാസവുമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

"ഒരു വളരുന്ന പുസ്തകം" തയ്യാറാക്കൽ.
ഇൻ്റെ ഓഗസിൻ നിർമ്മിക്കൽ

"ഒരു അക്കരപുസ്തകം" തയ്യാറാക്കുന്നു.
പരിചയം തയ്യാറാക്കുന്നു.

+ ഒരു പാട്ടുപുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ

+ വായനാകാർഡ് നിർമ്മിക്കുന്നു.

+ ചെറുക്കൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

+ പല തരത്തിലുള്ള തൊഴിലുടമർ ചിത്ര-
കൾ രൂപപ്പെടുത്തി നവമാധ്യമങ്ങളിലും
P. T. A മിമിക്സിലും പ്രദർശനത്തിന് അയക്കും.
ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

അയ്യപ്പദീക്ഷ

മാപ്പൻ പ്രാർത്ഥന

2025-2026

Std. 2

പ്രവേശനാനുബന്ധം	നിർവ്വഹണസമിതി
പ്രവേശനാനുബന്ധം	ആരംഭം - മാർച്ച്
പ്രവേശനാനുബന്ധം	ആരംഭം - മാർച്ച്
പ്രവേശനാനുബന്ധം	ആരംഭം - മാർച്ച്
പ്രവേശനാനുബന്ധം	ആരംഭം - മാർച്ച്
പ്രവേശനാനുബന്ധം	ആരംഭം - മാർച്ച്
പ്രവേശനാനുബന്ധം	ആരംഭം - മാർച്ച്

മലയാളം മധുരം

ദൈവം രണ്ട് ക്ലാസ്സുകളിലെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കായി അവധിദായം നിയമനഷ്ടമു

കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കായി നടത്തിയ ചരിത്രപരമായ മലയാളമധുരം. കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കായി നടത്തിയ ചരിത്രപരമായ മലയാളമധുരം. കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കായി നടത്തിയ ചരിത്രപരമായ മലയാളമധുരം. കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കായി നടത്തിയ ചരിത്രപരമായ മലയാളമധുരം. കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കായി നടത്തിയ ചരിത്രപരമായ മലയാളമധുരം.

പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ

- * ആദ്യത്തെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി സ്പെഷൽ വായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- * സർവ്വകലാശാലയിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- * ആദ്യത്തെ വേദപാഠം മറ്റു വിദ്യാഭ്യാസങ്ങൾ മാർഗ്ഗരീതിക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- * കോമ്പനാശാലയ്ക്ക് വായനയിലേക്ക് കുടികൊള്ളുന്നതിനുള്ള സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- * കുഞ്ഞുക്കൾക്കായി സ്പെഷൽ വിദ്യാഭ്യാസങ്ങൾ സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ചട്ടക്കൂടുകൾ

അഡ്മിനിസ്ട്രേഷൻ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനം 5 R 6 യിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു. [ഇത് അവസാനം]

തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

C P T A യിൽ അവലോകനവും തുടർപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദീകരണവും [ഇതാണ് ആദ്യവാരം]

കുടിയും ശങ്കിച്ചിതാവും ചേർന്ന വായന ആരംഭിക്കുന്നു. തുടർന്നുള്ള മാസങ്ങളിൽ വായനാസേവകർ കലാസേവകർ വായനാചരണങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ചോദ്യോത്തരത്തിൽ കുടിയും സ്വന്തം മാനദണ്ഡം നടത്തുന്നു. കുടിയുടെ മാനദണ്ഡം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ചട്ടങ്ങൾ പ്രാബല്യത്തിൽ വരുന്നു.

* കോടോടാസവത്തിൽ ചർച്ചയും പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നില്ല.

* വ്യക്തിഗത ചർച്ചയും യോഗത്തോടുമുടേ പ്രാസംഗികം
നൽകുന്നില്ല.

ചുരുക്കം

കുറുപ്പ് ക്ലേശ

P T A

H M

സാമ്പത്തികം

P T A SSK

വിലയിരുത്തൽ.

1. വേലായുധം മധ്യം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ

കൃത്യമായി നേതൃത്വം നൽകണം

2. രക്ഷാകാരുടെ ചിന്തയെ ഉറപ്പാക്കേണ്ടതാണ്

3. കോവായമ്പുരയിൽ പെട്ടെങ്കൽ കിഴക്കായി
പാലിപ്പു നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

4. കോവായമ്പുര, വായനോത്സവം എന്നിവ
സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

5. കോവായമ്പുരയിൽ കോവായമ്പുര കിഴക്കായി
പാലിപ്പു നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

6. കോവായമ്പുരയിൽ വിവിധ പ്രകടന വിധികൾ
പ്രദർശിപ്പിച്ചു. പാലിപ്പു നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

സംവിധാനം ചെയ്തി.

അച്ഛിനാവിന്റെ | അല്പാപിതയുടെ സഹായത്തോടെ തിരുനെലിന അനുഭവങ്ങളെ ആസ്വാദനം ഉൾക്കൊണ്ട് എഴുതുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയീലൂടെ കൂട്ടിയ്ക്ക് കഴിയുന്നു. കോയ്മ പഠനത്തിൽ ചെന്നയുടെ അടിസ്ഥാനഭാഷയിൽ വികസനം സാധ്യമാകുന്നതിന് ഡയറി എഴുതുന്നതിന് കഴിയുന്നു. കൂട്ടിക്കൂടെ സർഗാത്മകമായ നയിൽ ചെറുപ്പം എഴുതുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയീലൂടെ ലഭ്യമായ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് നയിക്കുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറി വളരെ പ്രാധാന്യം വഹിക്കുന്നു. വിവിധ നിലവാരങ്ങളായ കർമ്മങ്ങളെ ലക്ഷ്യമായ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ചിന്തിക്കുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറി വളരെ പ്രാധാന്യം വഹിക്കുന്നു. ചോദ്യങ്ങൾക്ക് നയിക്കുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറി വളരെ പ്രാധാന്യം വഹിക്കുന്നു.

എക്സക്യൂട്ടീവ്

- ലക്ഷ്യം
1. സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ കേൾക്കുന്നു.
 2. സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ശേഖരിച്ചു കൊടുക്കുന്നു.
- അതിന്റെ പശ്ചാത്താപം പരിശോധനയും
- പരിശോധനയും പരിശോധനയും

3. സ്വന്തം വേഷം ചാരിച്ചെഴുതുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
4. കോ. അംഗമായി വിതരണപ്പെടുത്തുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
5. അനുഭവപരിചയമായ കോ. അംഗം സാധ്യമാകുന്നു.

പ്രവർത്തന മേഖലകൾ.

- * C P R യിൽ ഡയറി എൻട്രിന്റെ മൂലക പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- * നകുതിനാളുടെ ചിന്തയെ മുന്നോട്ടു വരുത്തുന്നു. [ഇപ്പോൾ ആദ്യവർഷം]
- * എൻട്രിന്റെ വികാസം കൈമാറുന്നതിനുള്ള സാധ്യതകൾ പരിശോധിക്കുന്നു.
- * ഇപ്പോൾ ഉൾപ്പെടെ ആരംഭിക്കുന്നു.
- * ഡയറി ടിപ്പുകൾ പരിശോധിക്കുന്നു.
- * താൽപ്പര്യമുള്ള ഡയറി എൻട്രികൾ ക്ലാസിൽ വായിക്കുന്നു.
- * തിരക്കുകളിൽ സമ്മർദ്ദമേറിയതായ ഡയറി എൻട്രികൾ പരിശോധിക്കുന്നു.
- * സാധാരണ ഡയറി എൻട്രികൾ പരിശോധിക്കുന്നു.
- * സാധാരണ ഡയറി എൻട്രികൾ പരിശോധിക്കുന്നു.
- * എൻട്രി ഡയറി എൻട്രികൾ പരിശോധിക്കുന്നു.

ചുറ്റുമായ

272/5

സ്വാസ്ഥ്യം

55K

വിദ്യാഭ്യാസം

പ്രകാരം പരിശോധനയ്ക്ക് ഉപയോഗിക്കാവുന്ന പദ്ധതികൾ

സംയുക്ത ഡയറിയുടെ കോമഡായ് രാജാക്കന്മാർക്ക് സാഹസികവും ഉറപ്പും

ഭക്ഷണ അഭാവം മൂലമുള്ള അശ്വൈര്യം

പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ തൃക്കാക്കര ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്

സർഗ്ഗം രചിച്ചിരിക്കുന്നതായി

സംഗീതം

കോലോയ | അംഗം
കിവിതാകോളമായും പൂക്കു ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

കുടുംബശ്രീ സെമിനാറുകൾ

ഭോക്താ പാനത്തിൽ താളത്തിന് വളരെയധികം പ്രാധാന്യമുണ്ട്.
 കർഷകരിൽ താളഭണ്ഡം ശുദ്ധമാക്കുന്നതിലൂടെ വായന ലഭ്യം
 എന്നിവ പരിശുദ്ധമാക്കുന്നു. കവിതകൾ ഇന്നും നഷ്ടം
 അവതരിപ്പിക്കാൻ താളഭണ്ഡം സ്വയംതന്നെയാണത്രെ കർഷകർ.
 പരിശുദ്ധം സാധിക്കുന്നു. വെച്ചു കവിതാസ്വാദനം സാധ്യമാക്കുന്നു.
 പാഠഭാഗത്തിലെ കവിതകൾക്കൊപ്പം സമാനകവിതകൾ കണ്ടെത്തി
 ഇന്നത്തെപ്പോൾ കണ്ടെത്തിയും കണ്ടെത്തുന്നു. ഇന്നിപ്പോൾ
 കോൽ നാലുതരം കർഷകർക്ക് കഴിയുമല്ലോ. ഇന്നിപ്പോൾ
 രണ്ടാം ക്ലാസ്സിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന പാഠപ്രകാരം പാകരങ്ങൾ.

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Main body of handwritten text, enclosed in a decorative red border. The text is written in a cursive script and appears to be a letter or a formal document. It contains several paragraphs of text, with some lines indented. The ink is dark, and the paper shows signs of age and wear.

5. കിരീടകളുടെ അവസരങ്ങൾ വിധിയോ ഡോക്ടറുടെ വായന
 രക്തചിന്തകളുമായി പാകപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

6. പാട്ടുരണ്ടിന്റെ ഭാഗമായി അച്ചുനാണിയ കവിതകളെ
 വായനാകർമ്മ്യകളാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

7. കോമോഡോസിലെ ഭാഗമായി പാട്ടുരണ്ടിലെ മിക്കവാറും
 ശാഖകൾ പ്പിടിച്ചിട്ടുണ്ട്.

സച്ചിന്ദേ പുസ്തകം.

2023-24 വർഷത്തിൽ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ 8 യൂണിറ്റുകളും സച്ചിന്ദേ പാഠ്യപുസ്തകത്തിലാക്കിയാണ് അവതരിപ്പിച്ചത്. ഇദ്ദേഹിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ആകർഷകമായ താല്പര്യം വർദ്ധിക്കാൻ ഇത് സഹായകരമായിട്ടുണ്ട്. പ്രവർത്തന നടത്തിപ്പിൻ അധ്യാപികയ്ക്കും വിദ്യാർത്ഥനും ഒന്നിച്ച് പ്രയത്നശക്തി മറികടന്ന് ചിന്തിച്ചെടുക്കുകയും വികസിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യം ഉൾക്കൊള്ളിയ അനുഭവവികാസ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന ആകർഷകമായ പാഠ്യപുസ്തകത്തിലൂടെ സച്ചിന്ദേ പാഠ്യപ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിക്കളിൽ നടപ്പിലാക്കിപ്പോയിട്ടുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ അസൂയയോടെ മെൽ നടപ്പിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

കുടുംബസംരക്ഷണ വകുപ്പ്

1. കുടുംബസംരക്ഷണ വകുപ്പ് സമീപം നടപ്പിലാക്കുന്ന പ്രോഗ്രാമുകൾ (പ്രോഗ്രാമുകൾ)
2. കുടുംബസംരക്ഷണ വകുപ്പ് സമീപം നടപ്പിലാക്കുന്ന പ്രോഗ്രാമുകൾ (പ്രോഗ്രാമുകൾ)
3. കുടുംബസംരക്ഷണ വകുപ്പ് സമീപം നടപ്പിലാക്കുന്ന പ്രോഗ്രാമുകൾ (പ്രോഗ്രാമുകൾ)
4. കുടുംബസംരക്ഷണ വകുപ്പ് സമീപം നടപ്പിലാക്കുന്ന പ്രോഗ്രാമുകൾ (പ്രോഗ്രാമുകൾ)
5. കുടുംബസംരക്ഷണ വകുപ്പ് സമീപം നടപ്പിലാക്കുന്ന പ്രോഗ്രാമുകൾ (പ്രോഗ്രാമുകൾ)

കുടുംബസംരക്ഷണ വകുപ്പ്

കുടുംബസംരക്ഷണ വകുപ്പ്, സമീപം, SSK

കുടുംബസംരക്ഷണ വകുപ്പ്, സമീപം, SSK

1. കമ്മ്യൂണിസം എന്ന പദം ഉപയോഗിച്ച് എന്തെങ്കിലും ഒരു വിഷയം വിശദീകരിക്കുക
2. ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയം കമ്മ്യൂണിസം എന്ന പദം ഉപയോഗിച്ച് വിശദീകരിക്കുക
3. C P M എന്ന പദം ഉപയോഗിച്ച് കമ്മ്യൂണിസം എന്ന പദം വിശദീകരിക്കുക
4. ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയം കമ്മ്യൂണിസം എന്ന പദം ഉപയോഗിച്ച് വിശദീകരിക്കുക
5. കമ്മ്യൂണിസം എന്ന പദം ഉപയോഗിച്ച് കമ്മ്യൂണിസം എന്ന പദം വിശദീകരിക്കുക

പിഡെക്സ് തിയേറ്റർ

ലഘു വിവരങ്ങൾ , കുടി കപിനകൾ , കഥകൾ , സംഭാഷണം
തൊടങ്ങിയവ കോവേദകമായി , ശ്രേയം ഉൾകൊണ്ട് വായിക്കാൻ
കുടിയേറുന്നവരാവണം രണ്ടാം ക്ലാസിപ്രവേശനം വേണ്ട കുടിയേറും .
അവർക്ക് മുന്നിൽ ഹൈവീഡ് വെള്ള പരമ്പരയെക്കുറിച്ചു
വിദ്യാലയത്തിനും കൂടിയും . തൊടുന്ന പായനങ്ങൾ എന്ന
പ്രകാരം കോവേദകവായനക്കും , ശോധന പായനയ്ക്കും
തീയേറ്റർ സാധ്യതയുള്ള ഒരു സഭയെക്കുറിച്ചാണ് പിഡെക്സ്

രോഗാധാരണ മെറ്റീരിയലുകൾ

1. റീഡയ്ക്കസ് നീയറ്റർ ദണ്ഡയിൽ ആലയം ചിത്രീകരണം
2. Class room ലിസ്റ്റ് ആലയം ചിത്രീകരണം. ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാർത്തയെടുക്കുക.
3. ഹെൽത്ത് ദിന റീഡയ്ക്കസ് നീയറ്റർ ലിസ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച്
4. മെറ്റീരിയൽ കണ്ടെയ്ൻമെന്റ് ചിത്രീകരണമെടുത്ത് ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സാഹിത്യ കൃതികൾ ഉപയോഗിച്ച് റീഡയ്ക്കസ് നീയറ്റർ ലിസ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് വാർത്തയെടുക്കുക.
5. മെറ്റീരിയൽ ഉപയോഗിച്ച് വാർത്തയെടുക്കുക.
6. റീഡയ്ക്കസ് നീയറ്റർ ലിസ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് വാർത്തയെടുക്കുക.

നാട്ടു ചിലക്കൾ തിരികെ കൂടാ

കോയമ്പത്തം പരിസ്ഥിതി പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിനായി
സ്വയം സംരക്ഷണത്തിനായി ഒരു പ്രവർത്തനമാണ്
നാട്ടു വീടുകൾ കെട്ടിടമുണ്ട് പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ
പ്രകൃതി സംരക്ഷണ ശൃംഖലയെക്കുറിച്ച് തിരിച്ചറിയേണ്ടതാണ്
കുടുംബങ്ങൾ കഴിയുന്നതിനായി. ഓരോരുത്തർക്കും കൈമാറ്റം
വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടതിന് ഈ പ്രവർത്തനം
സഹായകമാണ്. പ്രകൃതിയെ തിരിച്ചറിയേണ്ടത് സഹവർത്തിത്വ
പരമ്പരയിലൂടെ അറിവ് നിർമ്മാണം സാധ്യമാകാൻ
ഈ പ്രവർത്തനത്തിന് കഴിയും

കോലോഷാസ്യവും

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഖേനൻ കുറുകിനെക്കുറിച്ചും സ്വന്തം
വാചനക്കാലം ചിത്രങ്ങൾകാലംകുറിച്ചും ചിത്രങ്ങൾ
നാളെ പ്രകൃതി. കുറുകിനെക്കുറിച്ചും മികവുകൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്
മുൻപിന് പ്രകൃതികാലം കോലോഷാസ്യവുമായിട്ടുണ്ട് കുറുകിനെക്കുറിച്ചും.

പ്രകൃതി.

അതിന്റെ വിശ്വാസത്തോടെ സ്വന്തംകാലം വാചകങ്ങൾകുറിച്ചും
അവസരം മുറുകുറിച്ചും.

മുറുകിനെക്കുറിച്ചും സ്വന്തംകാലം മുറുകുറിച്ചും.

അതിന്റെ വിശ്വാസത്തോടെ സ്വന്തംകാലം വാചകങ്ങൾകുറിച്ചും
അവസരം മുറുകുറിച്ചും.

Combinational

2024-25 വർഷത്തിൽ രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ ഗണിതവും മലിന
പ്രകൃതിയിലായിരുന്നു അവസരിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഉദ്യോഗാർത്ഥി
അദ്ദേഹം പരീക്ഷയ്ക്കായി പഠിച്ചതിന്റെ ഭാഗമായി ഉദ്യോഗാർത്ഥി
അദ്ദേഹം പരീക്ഷയ്ക്കായി പഠിച്ചതിന്റെ ഭാഗമായി ഉദ്യോഗാർത്ഥി

10210

രണ്ടാം ഭാഗിലെ ഒട്ടകമീന ചാമ്പലകൾ ഒരുമിച്ച്
സമീപ ഗണിതം സഹായിക്കുന്നു.

കുടുംബശ്രീ

നല്ലതെ പാഠശാലകളിലും അധ്യാപകരിലും. (ഇക്ലാഫ് - 2014)
 രാജ്യത്തെ നല്ലതെ പാഠശാലകളിലും അധ്യാപകരിലും. (ഇക്ലാഫ് - 2014)
 രാജ്യത്തെ നല്ലതെ പാഠശാലകളിലും അധ്യാപകരിലും. (ഇക്ലാഫ് - 2014)

കോട് പരമേശ്വ
പ്രഭാകരൻ
പ്രഭാകരൻ

Calculus

from 2002 to 2004

discrepancy

കോലാഹലമുയർന്നു

செவ்வாய்

பாதிநிலை உயரம்.

Theresa
Hear

7/10/2019 10:10:19

for the purpose of the study

ஆய்வுகள்

1. *Thyridopteryx*

നിർമ്മാണ മന്ത്രാലയം

- Compassion

സംഗ്രഹം

10

കുറിയും വരും

•

4-556

ben credendo che
che, a parte

only one

• Washburn : Good idea

10

Page 10

1000

Red 2000

دانشگاه تهران

For

conferences

മുഖ്യമന്ത്രി,

100

Develop listening and Speaking Skills

Activities

Pre-test

Language games are to develop vocabulary

June July

Understand the

directions of teacher

• Action song

Observe the Skill of

Singing the Song.

• Picture cards.

Picture description

• Learner can

describe picture in

Simple Sentences.

• Word Scan

• Simple Conversation

• R

To Develop all
skills like, listening
Reading
writing
Speaking.

Activities

Language games.
Reading corner.
Sit.

Simple Sit
and Conversations

Stories.

To Read Stories

and Comprehend

It. and ~~accept~~

narrate stories

in their own lang

words in simple

english.

Descriptions

Conversations.

Arrange Reading

corner with

Simple Stories books.

Jan. Feb. March.

class Tr

ദേശീയതയുടെ ആശയം
 ദേശാഭിമാനം
 ദേശാഭിമാനം
 ദേശാഭിമാനം

ദേശാഭിമാനം
 ദേശാഭിമാനം
 ദേശാഭിമാനം

ദേശാഭിമാനം
 ദേശാഭിമാനം
 ദേശാഭിമാനം

ദേശാഭിമാനം
 ദേശാഭിമാനം
 ദേശാഭിമാനം

സംഗ്രഹം

സംഗ്രഹം

പ്രതിപദം.

സംഗ്രഹം

സംഗ്രഹം

സംഗ്രഹം
അവർ
പ്രതിപദം

സംഗ്രഹം

സംഗ്രഹം

സംഗ്രഹം

സംഗ്രഹം

സംഗ്രഹം

സംഗ്രഹം

സംഗ്രഹം

Nov.

സംഗ്രഹം

Academic Master Plan 2025 - 2026

Class - 3

അക്കാദമിക യസ്സർ ജാൻ

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയ ക്രമം	പിന്തുണ സാവിധാനം
അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രശാസ്ത്ര വികസനം.	- ഡിജിറ്റൽ സാധന ഉപയോഗിച്ച് കഥ, കവിത എന്നിവ കേൾക്കാനും, ക്ലാസ്സറും, പുനരവതരണത്തിനും അവസരം നൽകുന്നു. - അമ്മ വായന	ജൂൺ - നവംബർ വരി	ടിച്ച് ടിച്ച് SRG
ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ ലേഖന മിമിക്സ്	- രചനാ ക്യാമ്പ് - ലഘു പരിപാടികൾ തയ്യാറാക്കൽ	നവംബർ ജൂൺ, ആഗസ്റ്റ്, ജനുവരി	ടിച്ച് ടിച്ച് SRG. കിബുകൾ
സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു.	- കവിതകളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം. - പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും	പാഠശാല- വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സമ്പ്രദായം	ടിച്ച് ടിച്ച് SMC.

പരിപാടി

- ക്ലിസ് ലൈബ്രറി
- വായനാകേന്ദ്രം
- ആനുകാലിക വായന പ്രസ്
- വായനാകേന്ദ്രം

മുദ്രണം

Smc

• അഭിപ്രായം
വായനാ പരിപാടി
അറിഞ്ഞു

- വിനോദം നിർമ്മിക്കുന്നവർക്ക്
പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകിയിരിക്കുന്നു
- സാമൂഹികം ഒരുക്കൽ.

ലക്ഷ്യം
നോട്ടണൽ
വരെ

PTA

• ആദ്യത്തെ
പരിപാടി
പിന്നെ.

- പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും
പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ -
മാർച്ച്

PTA

• അനുയോജ്യമായ
ഭാഗം,
കുടുംബം.

- റീഡേസ് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിൽ

ആഗസ്റ്റ്

PTA

അർത്ഥം,
പ്രകടമാക്കുന്ന
ഉത്തരവ്.

- കുടുംബകാര്യ പരിപാടി
സമാപനം

ജനുവരി

SMC

കൂടെ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള
തോരു വായന
വേഗത്തിൽ.

- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട
പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

അവസരങ്ങൾ
ഒരുക്കുക.

- ICT ഉപയോഗിച്ച് ദാമ്പത്യം
കുടുംബം വായനകൾ
കേൾക്കുന്ന അവസരം.

പാലത്തിൽ കൂടി.
 പുലർത്തി
 ക്വെന്റ് പൊതു-
 സമൂഹത്തിനു
 നന്നിന് അയത്
 വിളിക്കുന്നതിനുള്ള
 അവസരം ഒരുക്കി.

- ബാല സഭ
- സ്കൂൾ അസംബ്ലി
- CPTA
- പഠനോത്സവം

മനോരമ

മാർച്ച്

SRG

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സംഘ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്ക് ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കുക, അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുക.
- കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുക.
- രചനകൾ ദാമ്പത്യമായി വായിക്കുക.
- ആത്മീയ ദാഹാഹലങ്ങളെ [കഥ, കവിത, നാടൻ പാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല്, ...] ഹൃദിസ്തമാക്കുകയും പുനർ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- ലഘുവായ സാമൂഹിക രചനകൾ നടത്തുക [കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിന്ത]
- കഥകളെയും, കവിതകളെയും മറ്റു നാടകം, പാവനങ്ങൾ, ചിന്തീകരണം, റിഡ്ഡ്സ് തിരഞ്ഞെടുത്ത തുടങ്ങിയ രീതിയിൽ ആവിഷ്കരിക്കുക.
- ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ ഹൃദിസ്ത ആവിഷ്കരിക്കുക [വിവരണം, സംഭാഷണം]

കുറുപ്പ് - ജൂലായ്

- നാടൻ പാട്ടുകളെ ശേഖരണം [വായ്ത്താനിക്ൾ ഉള്ളത്]

• கிழாக்கலவரம் - இஸ் ஜெலஸ்ஸர்? நவீகரணம் [நாடுகமக]

- നാടൻ പാട്ടിലെയും കവിതയിലേയും അളം [തീർപ്പാല]

• കിഴോത്ത്വം [നാടൻ കഥകളുടെ അവസാനം]

- கிடைக்கக்கூடிய வேவரம் - கிடைக்கக்கூடிய பாடங்கூட, கிடைக்கக்கூடிய பனிநீர் - கிடைக்கக்கூடியது.

- കഥയിലെ കേരൻ, കലാകാരനെ പരിചയപ്പെടാം - കവി പരിചയം

∴ കിലോപാട്രെ വേണ്ടി ഡിഡിനം - ചിത്ര രേഖാണം
- ആൻഡം.

- പാലനാടം ഭം.

தேவன் - ஸ்பிரிடுவா

2. പലഹാരപ്പതി

- ക്ലിസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ ഒരുങ്ങൽ

- ഗോമുഷ്ടേ അപനനം ആശു

- ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാദുകൾ - ശേഷിപ്പ്
- വലുതാക്കൽ
- പാലക കുറിപ്പ് നൽകുന്നത്
- കിണറുകൾ വിതരണം
- ഹരിത കർമ്മ മേഖല അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം
- ശുചിത്വ പരിപാടി ആവുന്നതാണ്.

CPTA - ഒന്നാം വിഭവസംഗ്രഹം

- * നാഷണലിസത്തിന്റെ അവതരണം.
- * നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം
- * പാവനാടകം അവതരണം.

കുറിപ്പ്

3. മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ

- കൃഷിയിടം നന്നാക്കണം
- കൃഷിപ്പാടുകൾ കൃഷിപ്പാടുകളുടെ അവതരണം.
- കൂട്ടിക്കെട്ടുകൾ - കുട്ടികൾക്കു കൂടി അനുയോജ്യമായി
- നാടൻ പാട്ട് - ശിശുമാർ.

Academic Master Plan

English.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയ - ക്രമം	പിന്നുണ സംവിധാനം.
English ഭാഷ ധനമായി കൈമാറുന്നതിനുള്ള അവസരം മറുക്കാൻ	ICT- ഉപയോഗിച്ച് Short stories, poems, etc. കിട്ടാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	പാഠ്യപുസ്തക മതി ബന്ധ പ്പെട്ട്	SRG.
English ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന തിന് കൂടുതൽ അവസരമെടുക്കേണ്ടത്.	- Let's talk... പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കാൻ - English ബാലസഭ - English അസംബ്ലി - One day English.	മാസത്തിൽ ഒന്ന് ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	Class Teacher
വായന - ആശയവിനിമയം കഴിഞ്ഞാൽ	- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി മറുക്കാൻ - വായനയോടനുബന്ധിച്ച് സംവദിക്കുക - ബാല പ്രസിദ്ധീകരണ ആലോചന വായന	ജൂൺ മാസത്തിൽ ഒന്ന് ജൂൺ - വേദം	PTA

• നെടുങ്കുറമ്പ്
ഇംഗ്ലീഷ് എഡ്യൂ-
ക്കേഷൻ കോളി

• നിത്യവും വീടിലും വിദ്യാല-
യത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവ-
ർത്തനങ്ങൾ English വഴി
കുറിച്ചായി ചെയ്യുക.

നവംബർ -
മാർച്ച്

സാമ്പത്തികത
പരിപോഷണം

• ഇംഗ്ലീഷ് ഡ്രാമകളെ
വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി
അവതരിപ്പിക്കൽ

ഭാഗ്യത്തിൽ
ഒന്ന്

[Sketch, Drama, Conversation,
Story Telling.]

Class
Teacher

Activities

Describe a picture.

June to August.

- The teacher shows a picture
- Discussion
- All children talk about the picture.
- Slow learners - express their ideas in Malayalam
[use some words in English].

Arrange words in alphabetical order

June to September

- Introducing dictionary
- Gives words
- Arranging words in alphabetical order.

Conversation

July to March

- Reading conversation
- Act with friends
- Add more exchanges to the conversation.

activities

Describe a picture.

June to August.

- The teacher shows a picture
- Discussion
- All children talk about the picture.
- Slow learners - express their ideas in Malayalam
[use some words in English].

Arrange words in alphabetical order

June to September

- Introducing dictionary
- Gives words
- Arranging words in alphabetical order.

Conversation

July to March

- Reading conversation
- Act with friends
- Add more exchanges to the conversation.

* Identifies rhyming words

July to September

- Let the learners read a poem
- They sing that poem with the audio.
- Discussion
- Identifies rhyming words.

* Add more lines

July to December.

- Read the poem
- They sing that poem with the audio.
- Identifies the pattern.
- Add lines to the poem.

* Read and understand Read cards

June to August.

* Read and understand stories and poems.

August to March.

- Read simple stories and poems
- They tell or write the story they read.

അക്കാദമിക മാസ്മര ജ്ഞാന ഗണിതം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം (കുറേ)	പിന്തുണ നൽകിയാൽ
കുളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലഭിക്കണം	- ഗണിത മാഗസിൻ - ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - ശില്പശാല - ഗണിതം കുളികളിലൂടെ	ജൂൺ - മാർച്ച് സെപ്റ്റംബർ ജൂൺ - മാർച്ച്	PTA ദീപ്ത SRG
ഗണിത ചിന്ത കൈമാറി വളർത്തൽ	കുസൃതി കണക്കുകളും, ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ	അക്ടോബർ ഒക്ടോബർ	ദീപ്ത
ജ്യോമിതീയ സമ്പന്നരും തിരിച്ചറിയും	- ഒറിഗാമി ശില്പശാല - ഒറിഗാമി ടാൻ ഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശനം	ഒക്ടോബർ	SRG PTA
1 മുതൽ 1000 വരെത്തുളള സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുക.	- സംഖ്യ, കാര്യകൾ - സംഖ്യ, പാറ്റേണുകൾ - കാര്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുളികൾ.	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ	

• മൂന്നു സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ

• കളിനോട്ട്, കിങ്, ഗ്രീസ്, ...
ഉപയോഗിച്ച്, 1, 10, 100, 1000
മുതലായവയെ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

• സംഖ്യാ സ്കാലിംഗ് നിർമ്മാണം.

• സംഖ്യകളെ അബിജിത്തിൽ
ക്രമീകരിക്കുന്നു.

• അറബിക് ഗുപ്തകൃത്ത്
ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മാണം

• ചെറിയകുറിപ്പുകൾ
കൂടി ഉറപ്പിക്കൽ.

• സംഖ്യാ ചക്രം

• ഗണിതവിജ്ഞാനം കളികൾ

• ജോഡി കൗശലങ്ങൾ

• പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ

• സ്ഥാനങ്ങൾക്ക് വിലനൽകി
കൂടി ക്രമീകരിക്കുന്നു.

• കളിനോട്ട് ഉപയോഗിച്ച്
മുതലായവയെ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

• പ്രാദേശിക സ്ഥാനങ്ങൾ നിർമ്മാണം.

• കോഡ് നിർമ്മാണം

• ചെറിയകുറിപ്പുകൾ പ്രാദേശിക സ്ഥാനങ്ങൾ നിർമ്മാണം.

• ചിത്രരചന - സ്ഥാനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്.

മൂന്നു സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ

കുറഞ്ഞ -
പ്രശ്നങ്ങൾ

മൂന്ന് - ജൂലായ്

ജൂണിന് - 1 രൂപയ്ക്കും വരയ്ക്കും

ജ്യോതിഷ രൂപയ്ക്കും തിരിച്ചറിയൽ

ചന്ദ്രനും, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപയ്ക്കും
തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വരയ്ക്കുന്നു.

തോണി നിർമ്മാണം

പെജിറ്റബിൾ പ്രിൻറിംഗ്

ചന്ദ്രനും, വൃത്തം ത്രികോണം എന്നീ രൂപയ്ക്കും ചേർ
ത്തുപെച്ച് ഇന്റർമുക്ത രൂപയ്ക്കും കുടികൾ
നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജൂലായ് - ഏപ്രിൽ.

ദാഹന കുടിയ്ക്കൽ ഗണിത കിറ്റ്.

ഗണിത ഗിൽ പാല.

- 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ഭാഗങ്ങൾ

- കളിനോട്ടികൾ (10 എണ്ണം വീതം)

- ക്ലിപ്ത കളികൾ

- പാലും, സിദ്ധികൾ

, അധികം നിർമ്മാണം.

അക്കാദമിക മാർഗ്ഗരൂപരേഖ പരിസ്ഥാപനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയ (ക്രമം)	പിന്തുണ സംവിധാനം
പ്രകൃതിയെ അറിയിക്കുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും	- പുഷ്പോദ്യാനം, - ആലയത്തോടും - കൃഷിത്തോടും. നിർമ്മാണം.	- ജൂൺ - ജൂലൈ	- SRG - PTA
- ആഹാര ശീലങ്ങളും. ഭക്ഷണവസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. - ശുചിത്വബോധവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്.	- ഭക്ഷ്യഭേദം - തിരഞ്ഞെടുക്കൽ. - പാലകർക്ക് അറിയാൻ - ശുചിത്വ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ - പോഷക രഹിത	ആഗസ്റ്റ്	ടിച്ച്
- പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ - നാടറിയാൻ - നാടറിപ്പാട്ടുകൾ	- പ്രകൃതി നടന്നം - നിരീക്ഷണം. - അപകടങ്ങൾ അറിയാൻ - പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ	ജനുവരി	SRG.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പിന്നെ
ശ്രദ്ധിയാ

- ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.
- പ്രകൃതി സന്ദർശനം
- വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ
- വ്യത്യസ്തതരം സസ്യങ്ങൾ ഏതാണ്ട് - അതിർത്തിയിൽ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- പരിസ്ഥിതി വിനാശം
- പോഷക നിർമ്മാണം.

കുറച്ച

- വ്യത്യസ്തതരം ജീവികളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു
- ചിത്ര ശേഖരണം
- മണ്ണ് നിരീക്ഷിക്കുന്നു
- ജൈവ ബാധിപ്പിച്ച ഉദ്യാന നിർമ്മാണം.
- ശലഭങ്ങൾ വരുന്ന ചെടികൾ നടക്കുന്നു.

കാഴ്ച

- മഴക്കാലിനി നിർമ്മാണം
- ജലസംരക്ഷണ poster നിർമ്മാണം.
- കിണർ സന്ദർശനം
- മണ്ണ് നിരീക്ഷിക്കുന്നു
- മണ്ണ് കൊണ്ട് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ
- മണ്ണ് കൊണ്ട് വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ
- ആശയ പാഠം അദ്ധ്വാനിക്കൽ.

സെപ്റ്റംബർ

- ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം
- സ്കൂൾ ശുചിത്വ ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ആരോഗ്യ ശബ്ദപരീക്ഷണ സെമിനാർ
- ആരോഗ്യ പ്രവർത്തനകൾ മായി - Interview.

SRG
PTA

ഒക്ടോബർ

- ഫീസ്റ്റ് (ട്രീപ്പ്)
പാഠ്യ/പാഠ്യക്കുറിപ്പ്

PTA
MPTA

- Food fest ..
- ഫുഡ് ആരോഗ്യ ക്യാമ്പ് - ഓറോകുട്ടിജം
- BMI ക്യാമ്പ്.
- School പാഠ്യക്കുറിപ്പ് അട്ടിമറകൾ
- ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം (poster)

നവംബർ

- ആരോഗ്യ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ക്ലബ്
- നോർമൽ - ബോൾ നിയമങ്ങൾ
- First aid kit തയ്യാറാക്കൽ
- First aid - Readers Theatre
- സ്ത്രീകൾ സുരക്ഷ - പത്ര വാർത്ത
cuttings (ചർച്ച)
- ശബ്ദപരീക്ഷണം

SRG,
PTA

PTA

പരിഭാഷണം (നിരീക്ഷണം, അവതരണം)
നായകൻ [Globe, ICT]

ദേശീയ പരീക്ഷണങ്ങൾ

ദേശീയ ചിന്തകളുടെ നിരീക്ഷണങ്ങൾ

ദേശീയ വായന

പരിഷ്കരണം

- ചിന്താപരമായ

- കുറിപ്പ്

പരിഷ്കരണ പദ്ധതി

ദേശീയതയുടെ നിരീക്ഷണം (Google map)

ജീവിതകാലം ആദ്യത്തെ ചിന്താപരമായ

പരിഷ്കരണം - വിശദീകരണം (Album)

പരിഷ്കരണം 200 - പരിഷ്കരണം,

പരിഷ്കരണം ജാലികൾ - survey

Field visit and Interviews as

Field visit. - പരിഷ്കരണം

March - പരിഷ്കരണം.

SRG
PTA

ACADEMIC MASTER PLAN

2025-26

IVA

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കുരു	ചുരുക്ക	സാക്ഷി
ഭാഷാപരമായ വിജ്ഞാനവും പരിശീലനവും	ഭാഷാപരമായി വിജ്ഞാനം നൽകുക. നിങ്ങളുടെ നാമം പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കുക. അനുയോജ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിക്കുക.	ലക്ഷ്യം നേടുക. വന്ന	SRG ക്ലാസ്സിലൂടെ	PTA യുടെ.

വാചികതയും വായനയും.

വായനയോടു കൂടിയ വായന	ഇത് വായനയോടുകൂടി ക്ലാസ് നൽകുന്നതിനുള്ള ഉദ്ദേശ്യം. പട്ടികയിൽ ചില വായനയോടുകൂടി അനുയോജ്യമായി പട്ടികയിൽ നൽകുക. അനുയോജ്യമായ വായന	വായന	HN SRG ക്ലാസ്സിലൂടെ CPTA	PTA .
---------------------	---	------	--------------------------	-------

അക്ഷരതരം തിരുത്തലും

അക്ഷരതരം പരിശോധിക്കുക.	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം.	അക്ഷരതരം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	SRG ക്ലാസ്സിലൂടെ	PTA .
------------------------	---	---------------------------	------------------	-------

അക്ഷരതരം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാക്ഷി

അക്ഷരതരം വർദ്ധിപ്പിക്കുക. സാക്ഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക. സാക്ഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	സാക്ഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക. സാക്ഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	അക്ഷരതരം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	ക്ലാസ്സിലൂടെ	
---	---	---------------------------	--------------	--

കാണുവാനുണ്ട്... കേട്ടുവാനുണ്ട്...

അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയലൈസ് ചെയ്തത് (ICT)	പാഠശാലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിവിധതരം സംരംഭങ്ങൾ. പ്രദർശിപ്പിക്കുക	അനുബന്ധം	അറിവ് ദിപ്പർ	PTA.
--	--	----------	--------------	------

അറിവ് ദിപ്പർ.

നാമകൃത പ്രാദേശിക (നാമകൃത) ദക്ഷിണ കേരളം പരിപാടികൾ	ദക്ഷിണ കേരളം പാഠശാലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിവിധതരം സംരംഭങ്ങൾ. പ്രദർശിപ്പിക്കുക	അനുബന്ധം	അറിവ് ദിപ്പർ CPTA	
--	---	----------	-------------------	--

അറിവ് ദിപ്പർ... അറിവ് ദിപ്പർ (സാഹിത്യകാരന്മാർ)

സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജീവിതം പരിപാടികൾ	അറിവ് ദിപ്പർ പാഠശാലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിവിധതരം സംരംഭങ്ങൾ. പ്രദർശിപ്പിക്കുക	അനുബന്ധം	അറിവ് ദിപ്പർ CPTA	
-------------------------------------	---	----------	-------------------	--

അറിവ് ദിപ്പർ

പാഠശാലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അറിവ് ദിപ്പർ	അറിവ് ദിപ്പർ പാഠശാലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിവിധതരം സംരംഭങ്ങൾ. പ്രദർശിപ്പിക്കുക	അനുബന്ധം	അറിവ് ദിപ്പർ CPTA	PTA.
--	---	----------	-------------------	------

അറിവ് ദിപ്പർ.

അറിവ് ദിപ്പർ പാഠശാലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അറിവ് ദിപ്പർ	അറിവ് ദിപ്പർ പാഠശാലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിവിധതരം സംരംഭങ്ങൾ. പ്രദർശിപ്പിക്കുക	അനുബന്ധം	അറിവ് ദിപ്പർ CPTA	PTA.
---	---	----------	-------------------	------

English

English Assembly - (English Bilingual Lomo)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മാതൃക ചുരുക്ക സാമ്പിൾ		
ഇംഗ്ലീഷ് മലയാളം യിലുള്ള പദങ്ങളും അർത്ഥങ്ങളും അനുബന്ധമായി പ്രയോഗിക്കാൻ.	അക്ഷരങ്ങൾ & ദിശകൾ അനുബന്ധമായി അനുബന്ധമായി നിർമ്മിക്കാൻ.	വർഷം	മുദ്രണം	മുദ്രണം

English Diary (English Bilingual Lomo)

നാളിപ്പറന്ന ഇംഗ്ലീഷ് എഴു- ത്താനുള്ള രേഖ.	നിത്യവും വിവിധ വിഷയങ്ങൾ അതിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ English Diary കുറിപ്പാടി എഴുതാൻ.	അക്ഷരങ്ങൾ & ദിശകൾ.	മുദ്രണം	മുദ്രണം
--	---	-----------------------	---------	---------

English Theatre (English Bilingual Lomo)

സർഗ്ഗാത്മക പരിപാടി.	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ വ്യാഖ്യാനം നൽകാൻ അല്ലെങ്കിൽ skit, drama, Conversation story telling.	അക്ഷരങ്ങൾ	മുദ്രണം	SMC.
------------------------	--	-----------	---------	------

English Magazine

സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ വിതരണം.	മുദ്രണമാർഗ്ഗം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കുറിപ്പുകൾ വെക്കൽ ഇംഗ്ലീഷ് രചനകൾ മാസിക ആവാനാകാൻ.	മുദ്രണം ചെയ്യാൻ	HM മുദ്രണം SMC	SMC.
--------------------------------	---	--------------------	----------------------	------

English നെതെച്ചെഴുന്ന് .

ഇതിൽ ഭാഷയിൽ ഒരു ചെറു- കുറിപ്പ്.	സ്കൂളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവർക്കുള്ളതായി കൈമാറ്റം.	മോഡൽ - ലോക്ക്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA.
---------------------------------------	---	------------------	--------------------------

English Corner

വായനാ പരി- പോഷണം.	കുട്ടികൾക്ക് നിലവാര- ത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ മെ- ക്കുകയും വായനാ രു- ചര്യകൾ.	മോഡൽ - ലോക്ക്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ അദ്ധ്യാപകൻ
	വായനാ രുചര്യകൾ വായനാ രുചരി- പുസ്തക പരിപാടി.	മോഡൽ - ലോക്ക്	

English fest .

ഇതിൽ നന്നായി പ്രദർശനം കഴിഞ്ഞുവാനും കഴിഞ്ഞു നിലവാര- ത്തിനനുസരിച്ച് (ഇതിൽ ഭാഷ തെക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിൽ അവർക്കുള്ളതായി കൈമാറ്റം)	വായനാ മോഡൽ - ലോക്ക് നവീകരണ പ്രവർ- ത്തനങ്ങൾ അവർക്കുള്ളതായി കൈമാറ്റം.		
---	--	--	--

Mathematics

കുറിപ്പ്: ശ്രദ്ധിക്കുക.

ലക്ഷ്യം	അഭ്യർത്ഥന	മുൻകരുത	
ഗണിത ചിഹ്നങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുക (പ്രത്യേകമായി)	വിവിധതരം ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക ഉദാ: $+$, $-$, $\times$, $\div$ (പ്രത്യേകമായി) പ്രയോഗിക്കുക	വിവിധതരം ചിഹ്നങ്ങൾ	SPY അനുഭവം

അടിസ്ഥാനപരമായ ചിഹ്നങ്ങൾ.

ഗണിത ചിഹ്നങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുക ഉദാ: $+$, $-$, $\times$, $\div$ (പ്രത്യേകമായി)	വിവിധതരം ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക ഉദാ: $+$, $-$, $\times$, $\div$ (പ്രത്യേകമായി)	വിവിധതരം ചിഹ്നങ്ങൾ	SPY അനുഭവം
--	---	-----------------------	---------------

ഗണിത ചിഹ്നങ്ങൾ

ഗണിത ചിഹ്നങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുക ഉദാ: $+$, $-$, $\times$, $\div$ (പ്രത്യേകമായി)	ഗണിത ചിഹ്നങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുക ഉദാ: $+$, $-$, $\times$, $\div$ (പ്രത്യേകമായി)	വിവിധതരം ചിഹ്നങ്ങൾ	PTA അനുഭവം
--	--	-----------------------	---------------

ഗണിത ചിഹ്നങ്ങൾ

ഗണിത ചിഹ്നങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുക ഉദാ: $+$, $-$, $\times$, $\div$ (പ്രത്യേകമായി)	ഗണിത ചിഹ്നങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുക ഉദാ: $+$, $-$, $\times$, $\div$ (പ്രത്യേകമായി)	വിവിധതരം ചിഹ്നങ്ങൾ	PTA അനുഭവം
--	--	-----------------------	---------------

ഗണിത ചിഹ്നങ്ങൾ

ഗണിത ചിഹ്നങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുക ഉദാ: $+$, $-$, $\times$, $\div$ (പ്രത്യേകമായി)	ഗണിത ചിഹ്നങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുക ഉദാ: $+$, $-$, $\times$, $\div$ (പ്രത്യേകമായി)	വിവിധതരം ചിഹ്നങ്ങൾ	PTA അനുഭവം
--	--	-----------------------	---------------

ഗണിത ചിഹ്നങ്ങൾ

ഗണിത ചിഹ്നങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുക ഉദാ: $+$, $-$, $\times$, $\div$ (പ്രത്യേകമായി)	ഗണിത ചിഹ്നങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുക ഉദാ: $+$, $-$, $\times$, $\div$ (പ്രത്യേകമായി)	വിവിധതരം ചിഹ്നങ്ങൾ	PTA അനുഭവം
--	--	-----------------------	---------------

Environmental Science

ചെങ്കുതി നടന്നു.

ലക്ഷ്യം	അവലോകനം	അവലോകനം	അവലോകനം
നിരീക്ഷണം - നിയമ നിർമ്മാണം	പ്രാദേശികമായി ചെങ്കുതി നടന്നു ചെങ്കുതി നടന്നു	അവലോകനം നിയമം	HM CPTA PTA

ശാസ്ത്ര മൂല്യ

ശാസ്ത്ര പഠനം ലക്ഷ്യം അവലോകനം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി ചെങ്കുതി നടന്നു അവലോകനം	അവലോകനം നിയമം	HM SRU CPTA PTA അവലോകനം
------------------------------------	--	------------------	-------------------------------------

ശാസ്ത്ര മൂല്യ

ശാസ്ത്ര പഠനം ലക്ഷ്യം അവലോകനം	അവലോകനം നിയമം	അവലോകനം നിയമം	അവലോകനം നിയമം
------------------------------------	------------------	------------------	------------------

ഭൂമിശാസ്ത്രം

ഭൂമിശാസ്ത്രം ലക്ഷ്യം അവലോകനം	ഭൂമിശാസ്ത്രം ലക്ഷ്യം	അവലോകനം നിയമം	അവലോകനം നിയമം
------------------------------------	-------------------------	------------------	------------------

ശാസ്ത്ര ചിന്താ പദ്ധതി

ശാസ്ത്ര പഠനം ലക്ഷ്യം അവലോകനം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി ചെങ്കുതി നടന്നു അവലോകനം	അവലോകനം നിയമം	PTA
------------------------------------	--	------------------	-----

ശാസ്ത്ര പഠനം

ശാസ്ത്ര പഠനം ലക്ഷ്യം അവലോകനം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി ചെങ്കുതി നടന്നു അവലോകനം	അവലോകനം നിയമം	PTA
------------------------------------	--	------------------	-----

ശാസ്ത്ര പഠനം

ശാസ്ത്ര പഠനം ലക്ഷ്യം അവലോകനം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി ചെങ്കുതി നടന്നു അവലോകനം	അവലോകനം നിയമം	PTA
------------------------------------	--	------------------	-----