

**ഡോൺ ബോസ്കോ എൽ.പി.സ്കൂൾ
മണ്ണുത്തി**

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
2025-26**

ഭാഷ

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് - 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>*അക്ഷരങ്ങൾ, വാക്കുകൾ, വാക്യങ്ങൾ ശുദ്ധമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും കഴിയണം.</p> <p>*ചെറുകഥകളും കവിതകളും വായിച്ചു അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കണം.</p>	<p>*പാഠപുസ്തക കഥകൾ, കവിതകൾ, ചിത്രകഥകൾ.</p> <p>*കൂട്ടവായന, വായന മത്സരം.</p> <p>*കഥപറയൽ, കവിത ചൊല്ലൽ.</p> <p>*മലയാള സംഭാഷണ അഭ്യാസം.</p> <p>*കൂട്ടസംസാരങ്ങൾ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • വാർഷിക പദ്ധതി: ജൂൺ - മാർച്ച് (10 മാസം). • മാസപദ്ധതി: 2-3 പാഠങ്ങൾ + 1 സൃഷ്ടിപര പ്രവർത്തനം. • ആഴ്ചപദ്ധതി: 5 ദിവസങ്ങളിൽ 6-7 പിരീഡ് മലയാളം. • ദിനക്രമം (പിരീഡ്): <ul style="list-style-type: none"> o 15 മിനിറ്റ് വായന o 15 മിനിറ്റ് എഴുത്ത് o 15 മിനിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ/ഗെയിംസ് 	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ: കുട്ടികളുടെ പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തൽ.</p> <p>ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്/പ്രിൻസിപ്പൽ: ഭാഷാ പരിപാടികൾക്ക് മേൽനോട്ടം.</p> <p>പാരന്റ്സ്: വീട്ടിൽ 15 മിനിറ്റ് വായന/എഴുത്ത് ഉറപ്പാക്കുക.</p>	<p>SMC</p>

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് - 2

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<ul style="list-style-type: none"> • അക്ഷരങ്ങൾ, വാക്കുകൾ, വാക്യങ്ങൾ ശുദ്ധമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും കഴിയണം. • ചെറുകഥകളും കവിതകളും വായിച്ചു അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കണം. 	<p>*പാഠപുസ്തക കഥകൾ, കവിതകൾ, ചിത്രകഥകൾ.</p> <p>*കൂട്ടവായന, വായന മത്സരം.</p> <p>*ദിനേന 5-6 വാക്യങ്ങൾ എഴുത്തുപരിശീലനം.</p>	<p>വാർഷിക പദ്ധതി: ജൂൺ - മാർച്ച് (10 മാസം).</p> <p>മാസപദ്ധതി: 2-3 പാഠങ്ങൾ + 1 സൃഷ്ടിപര പ്രവർത്തനം.</p> <p>ആഴ്ചപദ്ധതി: 5 ദിവസങ്ങളിൽ 6-7 പിരീഡ് മലയാളം.</p> <p>ദിനക്രമം (പിരീഡ്):</p> <p>15 മിനിറ്റ് വായന</p> <p>15 മിനിറ്റ് എഴുത്ത്</p> <p>15 മിനിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ/ഗെയിംസ്</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ: കുട്ടികളുടെ പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തൽ.</p> <p>പാരന്റ്സ്: വീട്ടിൽ 15 മിനിറ്റ് വായന/എഴുത്ത് ഉറപ്പാക്കുക.</p>	<p>SMC</p>

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് - 3

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>കഥ, കവിത, സംഭാഷണം എന്നിവ വായിച്ചു അർത്ഥഗ്രഹണം സാധ്യമാക്കണം.</p> <p>വാക്യ നിർമ്മാണം.</p> <p>സ്യൂഷീപരമായ എഴുത്ത് - ചെറിയ പാഠശ്ലോകങ്ങൾ, കുറിപ്പ്, കത്തുകൾ എഴുതാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.</p>	<p>വായന:</p> <p>പാഠപുസ്തകത്തിലെ കഥകൾ, കവിതകൾ ശുദ്ധമായി വായിക്കൽ.</p> <p>കൂട്ടവായന, വായന മത്സരം.</p> <p>എഴുത്ത്:</p> <p>പ്രതിദിന 5 വാക്യങ്ങൾ എഴുത്തുപരിശീലനം.</p> <p>ഡയറി എഴുത്ത്.</p> <p>ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച, സംഭാഷണ പരിശീലനം</p>	<p>വാർഷിക പദ്ധതി: ജൂൺ - മാർച്ച് (10 മാസം).</p> <p>മാസപദ്ധതി: 2-3 പാഠങ്ങൾ + 1 സ്യൂഷീപര പ്രവർത്തനം.</p> <p>ആഴ്ചപദ്ധതി: 5 ദിവസങ്ങളിൽ 6-7 പിരീഡ് മലയാളം.</p> <p>ദിനക്രമം (പിരീഡ്):</p> <p>15 മിനിറ്റ് വായന</p> <p>15 മിനിറ്റ് എഴുത്ത്</p> <p>15 മിനിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ/ഗെയിംസ്</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ: കുട്ടികളുടെ പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തൽ.</p> <p>പാരന്റ്സ്: വീട്ടിൽ 15 മിനിറ്റ് വായന/എഴുത്ത് ഉറപ്പാക്കുക.</p>	SMC

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് - 4

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും കഴിയണം.</p> <p>കഥ, കവിത, ലഘുനാടകം, സംഭാഷണം എന്നിവയിലെ അർത്ഥഗ്രഹണ കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.</p> <p>സൃഷ്ടിപരമായ എഴുത്ത് (ചെറുകഥ, കവിത, കുറിപ്പ്, കത്ത്, ദിനപത്രിക) പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.</p> <p>മലയാള ഭാഷയോടുള്ള സ്നേഹവും അഭിമാനവും വളർത്തുക</p>	<p>വായന:</p> <p>പാഠപുസ്തക കഥകൾ, കവിതകൾ, ലഘുനാടകങ്ങൾ.വായന മത്സരങ്ങൾ, കൂട്ടവായന, വേഷധാരണമുള്ള വായന.</p> <p>എഴുത്ത്:</p> <p>ദിനേന 10 വാക്യങ്ങൾ എഴുത്തുപരിശീലനം.ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കഥ/കവിത എഴുതൽ.</p> <p>ഔപചാരിക/അനൗപചാരിക കത്ത് എഴുതൽ.ലളിതമായ റിപ്പോർട്ട് എഴുത്ത്.</p> <p>സംസാരം & കേൾവി:</p> <p>കഥപറയൽ മത്സരം.കവിത ചൊല്ലൽ, സംഭാഷണ പരിശീലനം.മലയാള പ്രസംഗം / വിവരണം.</p> <p>സൃഷ്ടിപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ:കവിതാരചന, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.ഭാഷാ ഗെയിമുകൾ - പദചിത്രം, അക്ഷര കളി, crossword.മലയാള സാഹിത്യദിനം / ഭാഷാദിന പരിപാടികൾ.</p>	<p>വാർഷിക പദ്ധതി: ജൂൺ - മാർച്ച് (10 മാസം).</p> <p>മാസപദ്ധതി: 2-3 പാഠങ്ങൾ + 1 സൃഷ്ടിപര പ്രവർത്തനം.</p> <p>ആഴ്ചപദ്ധതി: 5 ദിവസങ്ങളിൽ 6-7 പിരീഡ് മലയാളം.</p> <p>ദിനക്രമം (പിരീഡ്):</p> <p>15 മിനിറ്റ് വായന</p> <p>15 മിനിറ്റ് എഴുത്ത്</p> <p>15 മിനിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ/ഗെയിംസ്</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ: കുട്ടികളുടെ പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തൽ.</p> <p>പാരന്റ്സ്: വീട്ടിൽ 15 മിനിറ്റ് വായന/എഴുത്ത് ഉറപ്പാക്കുക.</p>	<p>SMC</p>

ഇംഗ്ലീഷ്

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<ul style="list-style-type: none"> • ഇംഗ്ലീഷ് അക്ഷരങ്ങൾ (A-Z) തിരിച്ചറിയാനും എഴുതാനും പഠിക്കുക. • ലളിതമായ വാക്കുകളും ചെറു വാക്യങ്ങളും വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക. • അടിസ്ഥാന വാക്കുകൾ (ഫലങ്ങൾ, മൃഗങ്ങൾ, നിറങ്ങൾ, നമ്പരുകൾ, കുടുംബം തുടങ്ങിയവ) പഠിക്കുക. • ഗാനങ്ങൾ, റൈംസ്, കഥകൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ വഴി ഇംഗ്ലീഷിനോടുള്ള താൽപര്യം വളർത്തുക. 	<p>അക്ഷരപഠനം - Capital & small letters.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ഫോണിക്സ് പഠനം - ശബ്ദ തിരിച്ചറിയൽ. • വായന - ചിത്രവായന, word families, ചെറുകഥകൾ. • എഴുത്ത് - Alphabet tracing, ലളിത വാക്യങ്ങൾ. 	<ul style="list-style-type: none"> • വാർഷിക പദ്ധതി - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ. • മാസപദ്ധതി - 2-3 letters/word families + 1 rhyme/story. • ആഴ്ചപദ്ധതി - 5 ദിവസം, 6 പിരീഡ്. • ദിനക്രമം - <ul style="list-style-type: none"> • 10 മിനിറ്റ് - Alphabet/Phonics drill • 15 മിനിറ്റ് - Reading practice • 15 മിനിറ്റ് - Writing practice • 10 മിനിറ്റ് - Rhymes/story/activity 	<p>ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ - Alphabet, phonics, reading & writing..</p> <p>ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്/പ്രിൻസിപ്പൽ - മേൽനോട്ടം.</p> <p>രക്ഷിതാക്കൾ - വീട്ടിൽ 10 മിനിറ്റ് വായന അഭ്യാസം.</p>	<p>SMC</p>

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - 2

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<ul style="list-style-type: none"> • മലയാള അക്ഷരങ്ങളും സംയുക്താക്ഷരങ്ങളും ശരിയായി എഴുതാനും വായിക്കാനും പഠിക്കുക. • ലളിതമായ പദ്യങ്ങളും പ്രോസകഥകളും വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക. • ദിനേന ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും സംസാരത്തിൽ വിനിയോഗിക്കാൻ പഠിക്കുക. • കവിത ചൊല്ലൽ, കഥ പറയൽ, സംഭാഷണം എന്നിവയിൽ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുക. ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സൃഷ്ടിപരമായ കഴിവുകൾ (കവിത, കഥ, ചിത്രരചന) ഉണർത്തുക. 	<ul style="list-style-type: none"> • വായന - പാഠപുസ്തക കവിത, ചെറുകഥ, ചിത്രവിവരണം. • എഴുത്ത് - വാക്കുകൾ, വാക്യങ്ങൾ, ചെറിയ നിരൂപണങ്ങൾ. • സംസാരം - സംഭാഷണ അഭ്യാസം, കഥ പറഞ്ഞുകേൾപ്പിക്കൽ. • കവിത & കഥ - മനപ്പാഠം, അവതരണം. • ഗെയിമുകൾ - വാക്ക് ഗെയിംസ്, അക്ഷരഗെയിംസ്. 	<ul style="list-style-type: none"> • വാർഷിക പദ്ധതി - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ. • മാസപദ്ധതി - 1-2 പാഠഭാഗങ്ങൾ + 1 കവിത/കഥ. • ആഴ്ചാപദ്ധതി - 6 പിരീഡ്. • ദിനക്രമം - <ul style="list-style-type: none"> • 15 മിനിറ്റ് - വായന • 15 മിനിറ്റ് - എഴുത്ത് • 10 മിനിറ്റ് - കവിത/കഥ • 10 മിനിറ്റ് - പ്രവർത്തനങ്ങൾ/ഗെയിംസ് 	<ul style="list-style-type: none"> • ക്ലാസ് ടീച്ചർ - വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മേൽനോട്ടം. • ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്/പ്രിൻസിപ്പൽ - ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പിന്തുണ. • രക്ഷിതാക്കൾ - വീട്ടിൽ 15 മിനിറ്റ് വായന/എഴുത്ത് ഉറപ്പാക്കുക. 	<p>SMC</p>

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - 3

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<ul style="list-style-type: none"> മലയാളത്തിലെ അക്ഷരങ്ങൾ, സംയുക്താക്ഷരങ്ങൾ, പദങ്ങൾ ശുദ്ധമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും പഠിക്കുക. പാഠഭാഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി സാരാംശം പറയാൻ പഠിക്കുക. പാരായണം, കഥപറയൽ, കവിതാവതരണം വഴി ഭാഷാപ്രാവീണ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക. വാക്യനിർമ്മാണം, ചെറിയ ലേഖനം/കത്ത് എഴുതാൻ പരിശീലിക്കുക. ഭാഷയോടുള്ള സ്നേഹവും സൃഷ്ടിപരമായ ചിന്തയും വളർത്തുക. 	<ul style="list-style-type: none"> വായന: പാഠപുസ്തക കഥകളും കവിതകളും. എഴുത്ത്: ഡിക്റ്റേഷൻ, ചെറിയ ലേഖനം, കത്ത്, ദിനപ്പതി. സംസാരം: സംഭാഷണം, കഥപറയൽ, പ്രസംഗം. കവിത/കഥ: മനപ്പാഠവും അവതരണവും. ഭാഷാഗെയിംസ്: പര്യായപദം, വിരുദ്ധപദം, അക്ഷരഗെയിംസ്. 	<ul style="list-style-type: none"> വാർഷിക പദ്ധതി - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ. മാസപദ്ധതി - 2-3 പാഠങ്ങൾ + 1 കവിത/കഥ. ആഴ്ചപദ്ധതി - 6 പിരീഡ്. ദിനക്രമം - <ul style="list-style-type: none"> 15 മിനിറ്റ് - വായന 15 മിനിറ്റ് - എഴുത്ത് 10 മിനിറ്റ് - കവിത/കഥ 10 മിനിറ്റ് - ഭാഷാ ഗെയിംസ്/സംഭാഷണം 	<ul style="list-style-type: none"> ക്ലാസ് ടീച്ചർ - ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മേൽനോട്ടം. ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്/പ്രിൻസിപ്പൽ - പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പിന്തുണ. രക്ഷിതാക്കൾ - വീട്ടിൽ 20 മിനിറ്റ് വായന/എഴുത്ത് ഉറപ്പാക്കുക. 	<p>SMC</p>

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - 4

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>മലയാളത്തിലെ വാചകഘടന, സംയുക്താക്ഷരങ്ങൾ, സംസ്കൃതപദങ്ങൾ ശരിയായി വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുക.</p> <ul style="list-style-type: none"> പാഠഭാഗങ്ങളും കവിതകളും വായിച്ചു സാരാംശം കണ്ടെത്താൻ കഴിവുണ്ടാക്കുക. ലേഖനം, കത്ത്, ദിനപ്പതി തുടങ്ങിയവ എഴുതാൻ പരിശീലിക്കുക. പ്രസംഗം, കഥപറയൽ, കവിതാവതരണം മുഖേന ആശയവിനിമയ കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക. സാഹിത്യത്തോടുള്ള സൃഷ്ടിപരമായ സമീപനം വളർത്തുക. 	<p>വായന: കഥ, കവിത, സംഭാഷണം.</p> <p>എഴുത്ത്: ലേഖനം, കത്ത്, ദിനപ്പതി, സംഗ്രഹം.</p> <p>സംസാരം: കഥപറയൽ, പ്രസംഗം, വിവാദം.</p> <p>പാരായണം: കവിതകളും സാഹിത്യഭാഗങ്ങളും.</p> <p>ഭാഷാഗെയിംസ്: ചൊല്ലുകൾ, പര്യായപദം, വിരുദ്ധപദം, വാചകശുദ്ധി.</p>	<ul style="list-style-type: none"> വാർഷിക പദ്ധതി - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ. മാസപദ്ധതി - 2-3 പാഠങ്ങൾ + 1 കവിത/പ്രവർത്തനം. ആഴ്ചാപദ്ധതി - 6 പിരീഡ്. ദിനക്രമം - <ul style="list-style-type: none"> 15 മിനിറ്റ് - വായന 15 മിനിറ്റ് - എഴുത്ത് 10 മിനിറ്റ് - കവിത/കഥ 10 മിനിറ്റ് - ഭാഷാ ഗെയിംസ്/സംഭാഷണം 	<ul style="list-style-type: none"> • ക്ലാസ് ടീച്ചർ - വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പുരോഗതി രേഖപ്പെടുത്തുക. • ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്/പ്രിൻസിപ്പൽ - മേൽനോട്ടം, പിന്തുണ. • രക്ഷിതാക്കൾ - വീട്ടിൽ 20 മിനിറ്റ് വായനയും എഴുത്തും ഉറപ്പാക്കുക. 	<p>SMC</p>

ഗണിതം

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<ul style="list-style-type: none"> • 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുക. • കുട്ടൽ, കുറവ് എന്നീ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ പഠിക്കുക. • രൂപം, നിറം, വലിപ്പം തിരിച്ചറിയുക. • ദിവസേന ജീവിതത്തിൽ ഗണിതത്തിന്റെ പ്രയോഗം മനസ്സിലാക്കുക. • സമയം, നീളം, ഭാരം, പണം തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കുക. • ഗണിതത്തിൽ ആത്മവിശ്വാസവും താല്പര്യവും വളർത്തുക. 	<ul style="list-style-type: none"> • സംഖ്യാഭ്യാസം: സംഖ്യകൾ എഴുതുക, എണ്ണുക, സംഖ്യാകാർഡുകൾ match ചെയ്യുക. • കുട്ടൽ-കുറവ്: വിരൽ, സ്റ്റിക്കുകൾ, ബീഡ്സ് ഉപയോഗിച്ച് പഠനം. • ആകൃതികളും രൂപങ്ങളും: വൃത്തം, ത്രികോണം, ചതുരം, ചതുരശ്രം തിരിച്ചറിയൽ 	<p>ജൂൺ-ആഗസ്റ്റ്: സംഖ്യകൾ (1-50), ആകൃതികൾ. സെപ്റ്റംബർ-ഒക്ടോബർ: കുട്ടൽ-കുറവ്, 51-100 സംഖ്യകൾ. നവംബർ-ഡിസംബർ: സമയം, പണം, ഭാരം, നീളം. ജനുവരി-ഫെബ്രുവരി: പ്രവർത്തനപുനരാവർത്തനം മാർച്ച്: മൂല്യനിർണ്ണയം, consolidation.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ആഴ്ചപദ്ധതി: 5 പിരീഡ്. <p>ദിനക്രമം:</p> <p>10 മിനിറ്റ് - oral drill (counting, tables)</p> <p>15 മിനിറ്റ് - പുതിയ ആശയം (addition, shapes etc.)</p> <p>10 മിനിറ്റ് - പ്രവർത്തനം/ഗെയിംസ്</p> <p>5 മിനിറ്റ് - റിവ്യൂ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ഗണിത അധ്യാപകൻ: പഠനവും പ്രവർത്തനങ്ങളും ഒരുകൂക. • ക്ലാസ് ടീച്ചർ: ദിവസേന practice ഉറപ്പാക്കുക. • ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്/പ്രിൻസിപ്പൽ: മേൽനോട്ടം, സഹായം. • രക്ഷിതാക്കൾ: വീട്ടിൽ 10 മിനിറ്റ് daily maths practice (counting, small sums). 	<p>SMC</p>

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - 2

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>0 - 500 വരെ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുക, സ്ഥാന മൂല്യം മനസ്സിലാക്കുക</p> <p>രണ്ട്, മൂന്ന് അക്ക കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ പഠിക്കുക</p> <p>2-5 വരെയുള്ള ഗുണനപ്പട്ടികകളും ലളിത ഗുണനവും</p> <p>നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും തിരിച്ചറിയുക, കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ - കുറയ്ക്കൽ ചെയ്യുക</p>	<p>സംഖ്യാ കാർഡുകൾ, സ്ഥാന മൂല്യ ചാർട്ട്, കളി അടിസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>ചിത്രം, ക്യൂബ്, വാക്കുപ്രശ്നങ്ങൾ, കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ ഗെയിം</p> <p>ഗുണനപ്പാട്ട്, ഗ്രൂപ്പിംഗ്, പട്ടിക എഴുതൽ</p> <p>നീളം, ഭാരം, ശേഷി മനസ്സിലാക്കുക</p>	<p>ജൂൺ-ആഗസ്റ്റ്: സംഖ്യകൾ (1-50), ആകൃതികൾ.സെപ്റ്റംബർ-ഒക്ടോബർ: കൂട്ടൽ-കുറവ്, 51-500 സംഖ്യകൾ. നവംബർ-ഡിസംബർ: സമയം, പണം, ഭാരം, നീളം. ജനുവരി-ഫെബ്രുവരി: പ്രവർത്തനപുനരാവർത്തനം മാർച്ച്: മൂല്യനിർണ്ണയം, consolidation.</p> <p>• ആഴ്ചപദ്ധതി: 5 പിരീഡ്.</p> <p>ദിനക്രമം:</p> <p>10 മിനിറ്റ് - oral drill (counting, tables)</p> <p>15 മിനിറ്റ് - പുതിയ ആശയം (addition, shapes etc.)</p> <p>10 മിനിറ്റ് - പ്രവർത്തന/ഗെയിംസ്</p> <p>5 മിനിറ്റ് - റിവീഷൻ</p>	<p>• ഗണിത അധ്യാപകൻ: പഠനവും പ്രവർത്തനങ്ങളും ഒരുകൂക.</p> <p>• ക്ലാസ് ടീച്ചർ: ദിവസേന practice ഉറപ്പാക്കുക.</p> <p>• ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്/പ്രിൻസിപ്പൽ: മേൽനോട്ടം, സഹായം.</p> <p>• രക്ഷിതാക്കൾ: വീട്ടിൽ 10 മിനിറ്റ് daily maths practice (counting, small sums).</p>	<p>SMC</p>

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - 3

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<ul style="list-style-type: none"> • 0 മുതൽ 1000 വരെ സംഖ്യകളും സ്ഥാന മൂല്യങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുക • 3 അക്ക കുട്ടിച്ചേർക്കൽ, കുറയ്ക്കൽ കൈകാര്യം ചെയ്യുക • 2-12 വരെയുള്ള ഗുണനപ്പട്ടികകളും ഗുണനം ചെയ്യുക • ലളിത വിഭജനവും ദിനചര്യയിലെ പ്രശ്നങ്ങളും പരിഹരിക്കാൻ പഠിക്കുക 	<ul style="list-style-type: none"> • സംഖ്യാ കാർഡുകൾ, സ്ഥാന മൂല്യ ചാർട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനം • ക്യൂബുകൾ, ചിത്രം, ഗെയിംസ് വഴി കുട്ടിച്ചേർക്കലും കുറയ്ക്കലും • ഗുണനപ്പാട്ട്, പട്ടിക എഴുതൽ, ഗ്രൂപ്പിംഗ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ • കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ/വസ്തുക്കൾ പങ്കിടൽ വഴി വിഭജന അഭ്യാസം 	<ul style="list-style-type: none"> • ജൂൺ - ജൂലൈ → സംഖ്യകളും സ്ഥാന മൂല്യവും • ജൂലൈ - ഓഗസ്റ്റ് → കുട്ടിച്ചേർക്കൽ • ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ → കുറയ്ക്കൽ • സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ → ഗുണനം • ഒക്ടോബർ - നവംബർ → വിഭജനം 	<ul style="list-style-type: none"> • അധ്യാപകൻ → പഠിപ്പിക്കൽ, മാതൃക കാണിക്കൽ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കൽ • വിദ്യാർത്ഥി → അഭ്യാസം, മനപ്പാഠം, പ്രശ്നപരിഹാരം 	<p style="text-align: center;">SMC</p>

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - 4

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<ul style="list-style-type: none"> • 0 മുതൽ 10,000 വരെ സംഖ്യകളും സ്ഥാന മൂല്യങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുക • 4 അക്ക കുട്ടിച്ചേർക്കലും കുറയ്ക്കലും ചെയ്യുക • 2-10 വരെയുള്ള ഗുണനപ്പട്ടികയും 2 അക്കം × 2 അക്കം, 3 അക്കം × 2 അക്കം ഗുണനം ചെയ്യുക • ലളിത വിഭജനവും ശേഷിപ്പുള്ള വിഭജനവും കൈകാര്യം ചെയ്യുക 	<ul style="list-style-type: none"> • സംഖ്യാ ചാർട്ടുകൾ, സ്ഥാന മൂല്യ പട്ടിക, സംഖ്യാ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനം • കുട്ടിച്ചേർക്കൽ-കുറയ്ക്കൽ അഭ്യാസങ്ങൾ, ദിനചര്യ വാക്കുപ്രശ്നങ്ങൾ • ഗുണനപ്പാട്ട്, പട്ടിക എഴുതൽ, ഗ്രൂപ്പിംഗ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ • കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ/വസ്തുക്കൾ പങ്കിടൽ വഴി വിഭജന അഭ്യാസം 	<ul style="list-style-type: none"> • ൯ - ജൂലൈ → സംഖ്യകളും സ്ഥാന മൂല്യവും • ജൂലൈ - ഓഗസ്റ്റ് → കുട്ടിച്ചേർക്കൽ • ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ → കുറയ്ക്കൽ • സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ → ഗുണനം • ഒക്ടോബർ - നവംബർ → വിഭജനം 	<ul style="list-style-type: none"> • അധ്യാപകൻ → പഠിപ്പിക്കൽ, മാതൃക കാണിക്കൽ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കൽ • വിദ്യാർത്ഥി → അഭ്യാസം, മനപ്പാഠം, പ്രശ്നപരിഹാരം 	<p style="text-align: center;">SMC</p>

പരിസ്ഥിതി
പഠനം

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - പരിസ്ഥിതി പഠനം

ക്ലാസ് - 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<ul style="list-style-type: none"> • കുട്ടികൾക്ക് പരിസ്ഥിതിയെയും പ്രകൃതിയെയും കുറിച്ചുള്ള അടിസ്ഥാന ധാരണ ഉണ്ടാക്കുക. • വീട്ടിലും സ്കൂളിലും ചുറ്റുപാടിലും കാണുന്ന വസ്തുക്കളെയും ജീവജാലങ്ങളെയും തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക. • ശുചിത്വം, ആരോഗ്യസംരക്ഷണം, സൗഹൃദം എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുക 	<ul style="list-style-type: none"> • ചിത്രം നോക്കി തിരിച്ചറിയൽ, അനുഭവവിനിയമം. • പ്രകൃതിദൃശ്യങ്ങൾ, ചെടികൾ, മൃഗങ്ങൾ, വീട്ടുപകരണങ്ങൾ എന്നിവ കാണിച്ച് ചർച്ചകൾ നടത്തുക. • കൈവിനോദ പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ഇല പതിപ്പിക്കൽ, വസ്തു വേർതിരിക്കൽ, ചുറ്റുപാടു വരയ്ക്കൽ. 	<p>വർഷം മുഴുവൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തൈമാസികമായി വിഭജിക്കുക.</p> <p>ആദ്യ പാദം - "ഞാനും എന്റെ വീട്", "എന്റെ കുടുംബം", "സ്കൂൾ"</p> <p>രണ്ടാം പാദം - "സസ്യങ്ങൾ", "മൃഗങ്ങൾ", "പ്രകൃതി"</p> <p>മൂന്നാം പാദം - "ആരോഗ്യം, ശുചിത്വം", "പോലീസ്, ഡോക്ടർ, അധ്യാപകൻ", "ഗതാഗതം", "ഉത്സവങ്ങൾ"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • അധ്യാപകൻ - പഠനത്തിനായി അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കി, കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുക. • വിദ്യാർത്ഥി - പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി പങ്കെടുക്കുക, പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ ദിനചര്യയിൽ പ്രയോഗിക്കുക. • രക്ഷിതാക്കൾ - വീട്ടിൽ കുട്ടികളെ പിന്തുണയ്ക്കുക, പഠനാനുഭവം കൂടുതൽ സമ്പന്നമാക്കുക. • സ്കൂൾ - പഠനോപകരണങ്ങളും സാഹചര്യവും ഒരുക്കുക. 	<p>SMC</p>

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - പരിസ്ഥിതി പഠനം

ക്ലാസ് - 2

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<ul style="list-style-type: none"> • ചുറ്റുപാടിലെ പ്രകൃതി, ജീവജാലങ്ങൾ, മനുഷ്യർ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നേടുക. • ശാസ്ത്രീയ കൗതുകവും നിരീക്ഷണശീലവും വളർത്തുക. • ആരോഗ്യമുള്ള ശീലങ്ങളും സാമൂഹിക മൂല്യങ്ങളും വളർത്തുക. 	<ul style="list-style-type: none"> • നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ചെടികൾ വളർത്തൽ, പക്ഷി/മൃഗങ്ങളെ കാണുക. • ചിത്രരചന, ചാർട്ട് നിർമ്മാണം, ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചകൾ, അനുഭവവിനിമയം. • റോള്പ്ലേ, സന്ദർശനങ്ങൾ (സ്കൂൾ പരിസരം, തോട്ടം, കൃഷിസ്ഥലം). 	<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ തൈമാസികമായി വിഭജിക്കുക:</p> <p>ആദ്യ പാദം - "ഞാനും എന്റെ ശരീരം", "എന്റെ കുടുംബവും അയൽക്കൂട്ടവും"</p> <p>രണ്ടാം പാദം - "ഭക്ഷണം", "വസ്ത്രം", "വീട്", "സസ്യങ്ങളും മൃഗങ്ങളും",</p> <p>മൂന്നാം പാദം - "കാലാവസ്ഥ", "ഗതാഗതം", "സേവന മേഖലകൾ", "ഉത്സവങ്ങൾ"</p>	<p>അധ്യാപകൻ - കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കി, പഠനം അനുഭവപരിചയപരമാക്കുക.</p> <p>വിദ്യാർത്ഥി - നിരീക്ഷിക്കുകയും പഠിക്കുകയും ദിനചര്യയിൽ അത് പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുക.</p> <p>രക്ഷിതാക്കൾ - വീട്ടിൽ കുട്ടികളെ പഠനാനുഭവങ്ങളിൽ പിന്തുണയ്ക്കുക.</p> <p>സ്കൂൾ - പഠനത്തിനാവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങളും പ്രവർത്തനോപകരണങ്ങളും ഒരുക്കുക.</p>	<p>SMC</p>

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - പരിസ്ഥിതി പഠനം

ക്ലാസ് - 3

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<ul style="list-style-type: none"> • പ്രകൃതിയും സമൂഹവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കുക. • ജലവും മണ്ണും വായുവും പോലുള്ള പ്രകൃതി വിഭവങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുക. • ശുചിത്വവും ആരോഗ്യസംരക്ഷണവും പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണവും അഭ്യസിക്കുക. • സഹജീവനബോധവും സാമൂഹിക ഉത്തരവാദിത്വവും വളർത്തുക. 	<ul style="list-style-type: none"> • പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ: വിത്ത് നട്ട് വളർത്തൽ, വെള്ളം ശേഖരിക്കൽ. • ചിത്രം വരയ്ക്കൽ, ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ, കൂട്ടപ്രവർത്തനങ്ങൾ: ചർച്ച, ഗ്രൂപ്പ് വർക്ക്, റോള്പ്ലേ. • സന്ദർശനങ്ങൾ: കൃഷിസ്ഥലം, ജലാശയം. 	<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ ത്രൈമാസികമായി വിഭജിക്കുക:</p> <p>ആദ്യ പാദം - "ഞാനും എന്റെ ശരീരവും", "എന്റെ കുടുംബവും അയൽക്കൂട്ടവും", "ആരോഗ്യം - ശുചിത്വം"</p> <p>രണ്ടാം പാദം - "ഭക്ഷണവും പോഷകാഹാരവും", "വസ്ത്രങ്ങളും വാസസ്ഥലവും"</p> <p>മൂന്നാം പാദം - "സസ്യങ്ങൾ", "മൃഗങ്ങൾ", "പ്രകൃതി വിഭവങ്ങൾ", "ഗതാഗതം", "നമ്മുടെ ഉത്സവങ്ങളും പാരമ്പര്യവും"</p>	<p>അധ്യാപകൻ - പഠനം കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവപരിചയാധിഷ്ഠിതമാക്കാൻ വഴിയൊരുക്കുക.</p> <p>വിദ്യാർത്ഥി - നിരീക്ഷിച്ച് പഠിക്കുകയും കൂട്ടായ്മയിൽ പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുക.</p> <p>രക്ഷിതാക്കൾ - വീട്ടിൽ കുട്ടികളുടെ പഠനത്തെ പിന്തുണയ്ക്കുക, ചുറ്റുപാടുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക.</p> <p>സ്കൂൾ - പഠനോപകരണങ്ങളും സന്ദർശന സൗകര്യങ്ങളും ഒരുക്കുക.</p>	<p>SMC</p>

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - പരിസ്ഥിതി പഠനം

ക്ലാസ് - 4

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<ul style="list-style-type: none"> • പ്രകൃതിയുടെ വൈവിധ്യവും മനുഷ്യജീവിതവുമായി ഉള്ള ബന്ധവും മനസ്സിലാക്കുക. • പ്രകൃതി വിഭവങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യവും സംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകതയും തിരിച്ചറിയുക. • ആരോഗ്യകരമായ ശീലങ്ങൾ, ശുചിത്വം, ശാസ്ത്രീയ സമീപനം വളർത്തുക. • സാമൂഹിക ഉത്തരവാദിത്വവും സഹജീവനബോധവും വളർത്തി പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിൽ പങ്കാളികളാക്കുക. 	<ul style="list-style-type: none"> • പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ: വിത്ത് നടീൽ, ജലസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. • പ്രോജക്ട് വർക്ക്, ചാർട്ട്, പോസ്റ്റർ. • വിദ്യാഭ്യാസ യാത്രകൾ: പ്രകൃതി കേന്ദ്രം, മ്യൂസിയം, കൃഷിസ്ഥലം, ആരോഗ്യകേന്ദ്രം. 	<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>ത്രൈമാസികമായി വിഭജിക്കുക:</p> <p>ആദ്യ പാദം - "ഞാനും എന്റെ സമൂഹവും", "ആരോഗ്യവും ശുചിത്വവും", "കുടുംബബന്ധങ്ങൾ"</p> <p>രണ്ടാം പാദം - "ഭക്ഷണവും പോഷകാഹാരവും", "വസ്ത്രങ്ങളും വീടും", "സസ്യങ്ങളുടെ ലോകം", ചരിത്രപഠനം</p> <p>മൂന്നാം പാദം - "മൃഗങ്ങളുടെ ലോകം", "പ്രകൃതി വിഭവങ്ങൾ - ജലം, വായു, മണ്ണ്", "കാലാവസ്ഥ", "ഗതാഗതം", "സമ്പർക്ക മാർഗങ്ങൾ", "ഉത്സവങ്ങളും സാമൂഹികജീവിതവും"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • അധ്യാപകൻ - പഠനത്തിനായി സൃഷ്ടിപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി, കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കുക. • വിദ്യാർത്ഥി - പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി പങ്കെടുത്ത് പഠനം ദിനചര്യയുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക. • രക്ഷിതാക്കൾ - കുട്ടികളുടെ പഠനം പിന്തുണയ്ക്കുകയും വീട്ടിൽ അനുഭവധിഷ്ഠിത പഠനത്തിന് സാഹചര്യം ഒരുക്കുകയും ചെയ്യുക. • സ്കൂൾ - പഠനോപകരണങ്ങളും വിദ്യാഭ്യാസയാത്രകൾക്കും വേണ്ടിയുള്ള സൗകര്യങ്ങളും ഒരുക്കുക. 	<p style="text-align: center;">SMC</p>

