PMSA HSS ELANKUR

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

ENGLISH

AIMS :

➔ TO LEARN AND UNDERSTAND ALPHABETS

➔ TO WRITE SIMPLE WORDS AND SENTENCES

➔ TO ENHANCE THE SPEAKING ABILITY

➔ TO ENHANCE THE WRITING ABILITY

➔ TO ENHANCE CREATIVITY AMONG THE STUDENTS

➔ TO LEARN BASIC GRAMMATICAL SENTENCES IN ENGLISH.

SL	PROGRAM	ACTIVITY	DURATION	MATERIAL REQUIRED	SUPPORT	REMARKS
1	Understanding and reproducing the alphabets and sounds in english language	1.Familiarising the alphabet 2 .Identifying the alphabets. 3.Identifying and familiarising consonants and vowels and sounds	june	Alphabets Cards Charts Audio Video	PTA CPTA TEACHER	
2	Enhancing the vocabulary	Reading simple stories and rhymes	July	Word cards Pdf of simple stories Rhymes Articles etc	PTA CPTA TEACHER	
3	Understanding different Parts of speech	preparing home dictionary Collect names of the things in their house Identifying the colours ,shape,numbers,and Size of these objects Class room activities to Identify adverbs	August September	charts Dictionary	Teacher Parents	

4	Acquiring basic knowledge in Tenses	Underline the different types of tenses by Reading the story Ask them to narrate their experience Live commentary Talk about ambition	October November	Part of stories, Story books	parents	
5	Conducting language Competition	Language games Quiz Poster	December	Charts Colour pen	Teacher	
6	Preparing Magazine	Collect language games Stories Article Poem etc	January February	Charts Colour pen	Teacher Parents	

മേഖല യു.പി. ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
1) **5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷര ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ.** ഹിന്ദി അഞ്ചാംതരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷര ങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക. പഠിപ്പിച്ചെടുക്കുക.	പുതിയ പദങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട് സിഡിയിൽ അക്ഷര രചന കാണിക്കൽ എന്നിവ.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
2) **ഹിന്ദി വായന**: തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കു വാനുള്ള പരിശ്രമം ചെയ്യും.	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും മറ്റ് ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ സി. ഡി. താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യമുള്ളവ കാണിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
3) **ഹിന്ദി സംസാരം**: ഹിന്ദി യിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കി എടുക്കും നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാ രിക്കാനുള്ള ഭാഷ പരിചയ പ്പെടുത്തും.	ഹിന്ദി മാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും. ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുന്ന വരെ ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരും. വായനയ്ക്ക്............ ഹിന്ദി തെറ്റിച്ച് അധ്യാപകൻ വായിക്കും കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധ യോടെ അത് ശരിയാക്കി വായിക്കും. Readery fight മത്സരവായന തെറ്റാതെ ആവർത്തി ക്കാതെ പാസില്ലാതെ കൂടുതൽ വരി വായിക്കണം. ആ കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025--26 (ചിത്രകല)

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	രംഗവര കുട്ടികളിൽ ചിത്രകലയെ പോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും ചിത്രകല അടുത്ത് അറിയുന്നതിനും ചിത്രകല ക്ലബ് രൂപികരിക്കക	സ്കൂൾ തലത്തിലും അതിനപ്പുറത്തേക്കും ചിത്രകലയെ സൗന്ദര്യമാർഗം ആയും പ്രതിഷേധ മാർഗമായും അവതരിപ്പിക്കാം	ഒരു വർഷം	വരയ്ക്കാൻ ആവിശ്യമായ പേപ്പർ, പെൻസിൽ, പെയിന്റ്	അദ്ധ്യാപകൻ, വിദ്യാർത്ഥി കൾ സ്പോൺസർഷിപ്പ്
2	ആർട്ട് ഗ്യാലറി കുട്ടികളുടെ കലാപരമായ കഴിവുകൾ പോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും അവരുടെ സൃഷ്ടികൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനും ഒരു സ്ഥലം	ഒരു കുട്ടിക്ക് ഒരാഴ്ച എന്ന രീതിയിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ സൃഷ്ടി പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കാം അല്ലെങ്കിൽ കൂട്ടാമായും പ്രദർശനവും നടത്താം	ഒരു വർഷം	വിദ്യാർത്ഥി കളുടെ സൃഷ്ടികൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ പാകത്തിന്	അദ്ധ്യാപകൻ, പി ടി എ, പൂർവ വിദ്യാർത്ഥി കൾ സ്പോൺസർഷിപ്പ്
3	പാട്ടാവേഷം മ്യൂസിക് ക്ലബ് കുട്ടികളിൽ സംഗിതത്തെ പരിചയപെടുത്തുകയും സ്കൂളിലെ വിവിധ പരിപാടികളിൽ സംഗീതം അവതരിപ്പിക്കുകയും സംഗതാ ആസ്വാദനം മെച്ചപ്പെടുത്തുക	സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന പരിപാടികളിൽ വിദ്യാർഥികൾ പാട്ടുകൾ പാടി അവതരിപ്പിക്കുകയും (നാടൻ പാട്ടുകൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകാം)	ഒരു വർഷം	നാടൻ പാട്ട് ശേഖരണങ്ങൾ	വിദ്യാർത്ഥികളിലൂടെ മുതിർന്നവരിൽ നിന്നും ഉള്ള നാടൻ പാട്ട് ശേഖരണങ്ങൾ, അദ്ധ്യാപകൻ
4	സിനിമാവേശം കുട്ടികളിൽ അഭിനയിക്കാനുള്ള കഴിവിനെ കണ്ടെത്തുകയും അവ പോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും അത് പോലെ മികച്ച സിനിമകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാനും ചർച്ച കൾ സംഘടിപ്പിക്കാനും വേണ്ടി സിനിമാ ക്ലബ്	സാമൂഹിക പ്രസക്തി യുള്ള സിനിമകളുടെ പ്രദർശനം, ദിനങ്ങൾ വരുമ്പോൾ അതിനെ ആസ്പതമാക്കി ഷോർട്ട് ഫിലിം തയാറാക്കിൽ ക്ലാസ്സ് മുറിയിലും അവതരിപ്പിക്കുക	ഒരു വർഷം	മികച്ച തിരക്കഥകൾ ക്യാമറ, സോഷ്യൽ മിഡിയ	അദ്ധ്യാപകൻ, പി ടി എ, പൂർവ വിദ്യാർത്ഥി കൾ
5	ദിനചാരണങ്ങൾ	ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക	ഒരു വർഷം		

പി.എം.എസ്.എ എച്ച്.എസ്.എസ് എളങ്കൂർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ഉർദു

ആമുഖം :
ഇന്തോ ആര്യൻ ഭാഷ ഗോത്രത്തിലെ പ്രധാന ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് ഉർദു. അനുദിനം വികസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗീത സുന്ദരഭാഷയായ ഉർദു ഗസലു കളുടെയും ഖവ്വാലികളുടെയും ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിന്റെയും അന്തർധാരയാ ണ് ഉർദു ഭാഷ.സാംസ്കാരിക സമന്വയത്തിന്റെയും മാനവ സാഹോദര്യത്തിന്റെ യും മുദ്രാവാക്യം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ഭാഷയായാണ് ഉർദു അറിയപ്പെടുന്നത്. ആനക്കയം ഗവൺമെൻറ് യു.പി സ്കൂളിൽ ഉർദു ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും താഴെ ചേർക്കുന്നു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ :
ഇന്തോ ആര്യൻ ഭാഷ ഗോത്രത്തിലെ പ്രധാന ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് ഉർദു. അനുദിനം വികസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗീത സുന്ദരഭാഷയായ ഉർദു ഗസലുക ളുടെയും ഖവ്വാലികളുടെയും ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിന്റെയും അന്തർധാരയാണ് ഉർദു ഭാഷ.സാംസ്കാരിക സമന്വയത്തിന്റെയും മാനവ സാഹോദര്യത്തിന്റെയും മുദ്രാവാക്യം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ഭാഷയായാണ് ഉർദു അറിയപ്പെടുന്നത്.
ആനക്കയം ഗവൺമെൻറ് യു.പി സ്കൂളിൽ ഉർദു ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളും നിർദ്ദേശ ങ്ങളും താഴെ ചേർക്കുന്നു.

- ഉർദു ഭാഷയോട് താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുക
- കഥകൾ കവിതകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ തുടങ്ങി പരി ചയപ്പെടുന്ന രചനകളോടു പ്രതികരിക്കുക.
- കഥകൾ കവിതകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ തുടങ്ങി പരി ചയപ്പെടുന്ന രചനകളിൽ സ്വന്തം അനുഭവപരിസരം ജീവിതാനുഭവങ്ങൾ സങ്കൽപ്പങ്ങൾ ഭാവന എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി സർഗാത്മകമായ കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ നടത്തുക
- പരിചയപ്പെടുന്ന രചനകളെ ഒന്നിൽ നിന്നും മറ്റൊന്നിലേക്ക് മാറ്റാനും അവതരണം ചെയ്യാനുമുള്ള ശേഷി വളർത്തുക
- സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തുക
- സവിശേഷമായ വിഷയങ്ങൾക്ക് അനുസൃതമായി എഴുതാനും ചിത്രങ്ങൾ വരക്കാനുള്ള പ്രാവീണ്യം വളർത്തിയെടുക്കുക
- കൂട്ടുകാരോടും അധ്യാപകരോടും രക്ഷിതാക്കളോടും മുതിർന്നവരോടും സ്വതന്ത്രമായ ആശയവിനിമയത്തിലേർപ്പെടുക
- കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജിക്കുക
- അഞ്ചുമുതൽ ഏഴു വരെ പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഏഴാം ക്ലാസ് കഴിയുന്നതോടെ ഉർദു വായിക്കാനും കേട്ട് എഴുതാനും ചെറിയ ചെറിയ കവിതകളും കഥകളുമെല്ലാം രചിക്കാനുമുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക
- ഉർദു ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ ജനാധിപത്യ മതേതരത്വ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുക.
- . വിവിധ കലാപരമായ കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ് നേടുക
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭംഗിയുള്ള കൈയ്യെഴുത്ത് സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക
- ഉർദു ഭാഷയെ കുറിച്ച് റസാമാന്യ അവബോധം വളർത്തിയെടുക്കുക
- വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ വളർത്തുക

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026 ഉറുദു (യുപി തലം /ഹൈസ്കൂൾ തലം)

നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	കാലദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	ലക്ഷ്യം	സാമ്പത്തികം
1	പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ പ്രത്യേക പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു	1 മാസം	5,6,7,8	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കാൻ അതിനുശേഷം ഉണർത്താൻ	
2	കയ്യെഴുത്തു മാഗസിൻ	1വർഷം	5,6,7,8,9,10	രചനശേഷി വളർത്തൽ ഉറുദുവിൽ മികച്ചതും ഭംഗിയുള്ളതുമായ കയ്യെഴുത്ത് എന്നീ ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിനും കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകത വളർത്തുന്നതിനു വേണ്ടി.	
3	ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഭാഷാ വികസനത്തിന് ആവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു	1 വർഷം	5,6,7,8,9,10	ആശയങ്ങൾ തെറ്റു കൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത് മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനും ഉള്ള അവസരം	
4	ദിനാചരണങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം	1 വർഷം	5,6,7,8,9,10	ഭാഷാപരമായ ശേഷി വളർത്തുക	

5	ICT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടു ത്തൽ	1 വർഷം	5,6,7,8,9, 10	ഉർദു ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പി ക്കാൻ	
6	ഉറുദു പൊതു വിജ്ഞാനം വർ ദ്ധിപ്പിക്കൽ	1 വർഷം	5,6,7,8,9, 10	പൊതുവായ തും ഉറുദുവിലു ള്ളതുമായ പൊതുവി ജ്ഞാനം കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്ന തിന്	
7	അഭിമുഖ സംഭാഷണം	1 വർഷം	5,6,7,8,9, 10	ഉറുദു സംസാരിക്കു ന്നവരുമായ് അഭിമുഖ സംഭാഷണം നടത്തി കുട്ടികളെ ഉറുദു സംസാരി ക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കു ക	

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

UB+F CQ >O LNBR MZ JNLW\9X				
F`ZX	\>I}I = d•	*NFX	/QB 9F	LNy IP* IOJ * F=X
1) kmaqly imkv{X-¯nsâ ASn-Øm-\-Xe Adn-hp-IÄ, Bi-b-§Ä Ch]cn-tim-[n-¡Â t\Sn-sb-Sp-¡Â.	"c I hW¤ *GO CO• =OsW *NDZ IO UF^W kmaqly imkv{X-hp-ambn _Ô-s¸«v]Tn-Xm-hn-Xm-¡Sn-Øm-\-Xe Adnhv]co-£n-¡p-¶-Xn\v {]tl-fn-I-IÄ Hmtcm]Tn-Xm-hn\pw \ÂIp-¶p.)N}z TeuW A´ÀtZiob Xew apXÂ PnÃm-Xew hsc-bpÅ \Zn-IÄ, `q{]-Ir-Xn, Xe-Øm-\-§Ä, sshhn-[y-§Ä XpS-§nb ASn-Øm\ hnh-c-§Ä Bkv]-Z-am¡n ICT km[y-I-fp-]-tbm-Kn¨v Memory test \S-¯p¶p	A¡m-Z-anI hÀjm-cw`w (Pq¬)  A¡m-Z-anI hÀjm-cw`w (Pq¬)	kmaqly imkv{X A[ym-]-IÀ kmaqly imkv{X A[ym-]-IÀ	
2)]Tn-Xm-¡sf Ncn-{Xm-h-t_m[w DÅ-h-cm¡n amän-sb-Sp-¡p-I.	Virtual Field Trip ICT km[y-I-fp-]-tbm-Kn¨v temI-¯nse Ncn{X {]m[m-\y-apÅ Øe-§-fpsS hoUntbm {]ZÀin-¸n¨v Ip«n-I-fnÂ Ncn-{Xm-h-t_m[w hfÀ¯p-¶p.	A¡m-Z-anI hÀjm-cw`w	kmaqly imkv{X A[ym-]-IÀ	
3) P\m-[n-]-Xy-]-c-amb PohnX kao-]\w cq]-s¸-Sp-¯p-I.	IO;ZN F C IO• =OsW 'D d UI^W {Kma-k-`, hmÀUv k` F¶n-h-bnÂ amXm-]n-Xm-¡-tfm-sSm¸w]s¦-Sp¯v P\m-[n-]Xy coXn-bpsS ASn-Øm-\-Xew a\-kn-em-¡p-¶p.	A¡m-Z-anI hÀjm-cw`w	kmaqly imkv{X A[ym-]-IÀ	
4) {]IrXn Zpc-´-§-sf-¡p-dn¨v a\-kn-em¡n c£m-{]-hÀ¯-\-§-fnÂ GÀs¸-Sm³]Tn-Xm-¡sf t_m[-hm-·m-cm-¡p-¶p.	\>*S9O 9N›IX U=}^NHWZ/ `qI-¼w, kp\m-an, sImSp-¦m-äv, shÅ-s¸m-¡w, DcpÄs¸m-«Â F¶n-h-bpsS `oXn-P-\-I-amb Zriy-§-fn-eqsS {]IrXn Zpc-´-§-fpsS Xo{h-X-sb-¡p-dn¨v a\-kn-em-¡p-Ibpw Aán-i-a-\-tk\ DtZym-K-Ø-cpsS klm-b-t¯msS Demonstration ¢mkp-IÄ kwL-Sn-¸n-¡p-Ibpw c£m-{]-hÀ¯-\-§-fnÂ GÀs¸-Sp-¶-Xn\v]Tn-Xm-¡sf t_m[-hm-·m-cm-¡p-Ibpw sN¿p-¶p.	A¡m-Z-anI hÀjm-cw`w	kmaqly imkv{X A[ym-]-IÀ	

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

U B + F C Q > O L N B R M Z J N L W \ 9 X				
F ` Z X	\ > I } I = d •	* N F X	/ Q B 9 F	L N y I P * I O J * F = X
5) kI-Po-hn-I-tfmSv ka-`m-h\ hfÀ¯n FSp-¡m³ t{]mÕm-ln-¸n-¡p-¶p.	= t C Q T 4 = Q E Q d Q T I A X {]IrXn Zpc-´-§Ä kw`-hn¨ Øe-§Ä, Cc-Ifmb hyàn-IÄ F¶nhsc kµÀin¨v hnZymÀ°n-IÄ¡v Ah-cmÂ Ign-bp¶ tkh\w sN¿m³ Ah-kcw \ÂIp-¶p. anX-hyb ioe-¯nsâ `mK-ambn Ip«n-IÄ kzcq-]n¨ km[-\-km-a-{Kn-IÄ Zpc-´-_m-[nX {]tZ-i-§-fnÂ Bizm-k-I-kvX-am-Ip-¶p.	A¡m-Z-anI hÀjw	kmaqly imkv{X A[ym-]-IÀ	]n.Sn.F
6) hnh-c-hn-\n-ab kmt¦-XnI hnZy-bpsS Zpcp-]-tbm-K-§-sf-¡p-dn¨pw {Inan-\Â {]hÀ¯-\-§-sf-¡p-dn¨pw tdmUv kpc-£-sb-¡p-dn¨pw hnZymÀ°n-Isf t_m[-hm-·m-cm-¡p-¶p.	/ O F q O I F C O • = O s W * Q 9 O e Q / N I X kmaqly imkv{X ¢ºnsâ B`n-ap-Jy-¯nÂ ssk_À kpc£ DtZym-K-Ø-cp-sSbpw {Sm^nIv t]meo-kn-sâbpw klm-b-t¯msS Ip«n-IÄ¡pw c£n-Xm-¡Ä¡pw tdmUv kpc-£, ssk_À Ipä-Ir-Xyw F¶o hnj-b-§-fnÂ t_m[-h-Xv¡-cW ¢mkp-IÄ kwL-Sn-¸n-¡p-¶p.	A¡m-Z-anI hÀjw	kmaqly imkv{X A[ym-]-IÀ	
7) kpØnc hnI-k\ Imgv¨-¸mSv cq]-s¸-Sp-¯p-¶p.	* N T 4 I O T 4 B ^ T G ? P • 6 W \ 4 O u W L } U ƒ]cn-ØnXn NÀ¨bv¡v Imc-W-am-Ip¶ a\p-jysâ CS-s]-S-ep-IÄ¡v hnt[-b-amb Imhp-IÄ, IïÂ¡m-Sp-IÄ, X®oÀ XS-§Ä, Pem-i-b-§Ä, ImSp-IÄ F¶nh kµÀin¨v kÀtÆ \S¯n dnt¸mÀ«v X¿m-dm-¡p-¶p.	A¡m-Z-anI hÀjw	kmaqly imkv{X A[ym-]-IÀ	kmaqly imkv{X ¢ºv
8) kmaqly imkv{X hnj-b-¯n-eqsS]Tn-Xm-¡sf A´ÀtZ-inb \ne-hm-c-¯n-te¡v F¯n-¡p-¶p.	> Q 9 Q / \ * I N G I O U F ^ W knhnÂ kÀÆokv]co-£-I-sf-gp-Xm³ {]m]vXn t\Spw hn[w Adn-hnsâ amkva-cn-I-temIw krjvSn-¡p-¶, aÕ-c-_p-²n-tbmsS s]mXp-hn-Úm\w hfÀ¯m³ klm-bn-¡p¶ D¯-c-§Ä \nan-j-t\cw sImsï¶ coXn-bn-epÅ tNmtZym-¯-c-th-f-IÄ ¢mkp-IÄ F¶nh kwL-Sn-¸n-¡p-¶p.	A¡m-Z-anI hÀjw	kmaqly imkv{X A[ym-]-IÀ	

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

UB+F ¢ TTM LW *R€ ¢ LNBR MZ JNLW\9X				
F`ZX	\>I}I = d•	*NFX	/QB 9F	LNy IP* IOJ * F=X
1)]TnXm-¡sf Ncn-{Xm-h-t_m[w DÅ-h-cm-¡p-I. Ncn-{X-t_m-[-¯nÂ \n¶pw `mhn cq]-s¸-Sp-¯p-I.	*N4QX UB4QX Ncn-{X Bm-J-y-mapÅ Øe-§-fn-te¡v ^oÂUv {Sn¸p-IÄ kwL-Sn-¸n-¡p-¶p. IC• *OGQ *• kmaq-ly-im-kv{X-¯nÂ ASn-Øm-\-]-c-amb Adn-hp-IÄ CÃm¯]Tn-Xm-¡sf tI{µo-I-cn¨v {]tXyI samUyq-fp-IÄ X¿m-dm¡n {]tXyI]T\ {Sn¸p-IÄ kwL-Sn-¸n-¡p-¶p.	A¡m-Z-anI hÀjw apgp-h\pambn \S-¯p-¶p-. \nÝ-bn¨ Xo¿-Xn-I-fnÂ	kmaq-ly-imkv{X A[ym-]-IÀ	
2) P\m-[n-]Xyw Hcp Pohn-X-ssienbm¡n amän FSp-¡p-I.]uc-t_m[w, aqey-t_m[w Ch hfÀ¯p-I.	)sNCO kv-IqÄ]mÀe-saâv, tam¡v]mÀe-saâv,]uc-t_m[w kmaq-ly-tk-h\w Ch-bv¡m-bpÅ {]hÀ¯-\-§Ä \S-¯p-¶p.	A¡m-Z-anI hÀj-¯nse {]tXyIw Xnc-sª-Sp¯ Zn\-§-fnÂ	kmaq-ly-imkv{X A[ym-]-IÀ	kvIqÄ, Ip«n-IÄ, kpa-\-kp-IÄ

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

U B + F ¢ T T M L W * R € ¢ L N B R M Z J N L W \ 9 X

F ` Z X	\ > I } I = d •	* N F X	/ Q B 9 F	L N y I P * I O J * F = X
2) kmaq-ly-im-kv{X-¯nÂ]co-£W \nco-£Ww hfÀ¯p-I.	‰ N } h W ' u W kmaq-ly-imkv{X em_p-IÄ {Iao-I-cn-¡p-¶p. BImi ImgvN-IÄ, IuXpIw F¶nh DWÀ¯p¶ {]hÀ¯-\-§Ä Imgv¨ sh¡p-¶p.	hÀjw apgp-h\pw	kmaq-ly-imkv{X A[ym-]-IÀ	n.-Sn.-F, amt\-Pvsaâv
3) atX-X-c-Xzw, kln-jvWpX F¶nh hfÀ¯n {Inbm-ßI {]hÀ¯-\-¯n-eqsS hf-cp-I. kmaqly]cn-jv¡À¯m-¡sf]cn-N-b-s¸-Sp-I.	/ D O \ 9 X % E dÀ¢Ls¸{]mPIvSv, A\nÕ-cWw, kwhm-Zw, ¢mkp-IÄ, A`n-ap-J-§Ä F¶n-h-bn-eqsS Ip«n-Isf hfÀ¯p¶ {]hÀ¯-\-§Ä \S-¯p-¶p.	A¡m-Z-anI hÀjw	kmaq-ly-imkv{X A[ym-]-IÀ	kmaq-ly-imkv{X ¢ºv
3) `q]S hmb\ Ip«n-I-fnÂ hfÀ¯p-I, Øe \nÀ®bw \S-¯p-hm³]Tn-¡pI F¶ e£yw, ssIh-cn-¡p-I.	> h Q > N ` 9 C O F R T 4 `qan-imkv{X]d-amb Imcy-§Ä Ip«n-Isf]Tn-¡m³ klm-bn-¡p¶p; `q]S hmb\ t{]mÕm-ln-¸n-¡p¶ IqSp-XÂ {]hÀ¯-\-§Ä ImgvN sh¡p-¶p. Aäve-kv, am¸pIÄ, t¥m_v F¶nh]cn-Nn-X-am-¡p-¶p.	hÀjw apgp-h\pw	kmaq-ly-imkv{X A[ym-]-IÀ	
4) Ip«n-I-fnÂ D¶X \ne-hmcw ssIh-cn-¡m³ DX-Ip¶ s]mXp-hn-Úm\w hfÀ¯p-I.	T T B L O = O B E R X kmaq-ly-im-kv{X-hp-ambn _Ô-s¸« s]mXp-hn-Úm\ taJe]cn-t]m-jn-¸n-¡p¶ Iznkp-IÄ, Zn\m-N-c-W-§Ä, {]ivt\m-¯-cn, kwhmZw F¶n-h-sb-¡p-dn¨v IqSp-XÂ hyà-amb [mcW \ÂIp-I, hoUntbm {]ZÀi-\w, s{]mPIvSv dn¸nwKv,]o-Ån\a (N-cn{X kn\na {]ZÀi-\w)	A¡m-Z-anI hÀjw apgp-h\pw	kmaq-ly-imkv{X A[ym-]-IÀ	
5) hyXykvX C\w a®n-s\-¡p-dn¨pw, Pem-i-b-§-sf-¡p-dn-¨pw, Imäp-IÄ, kap-{Z-§Ä,]ÀÆ-X-§Ä ChsbÃmw]cn-N-b-s¸-SpI F¶ e£yw.	/ D O \ 9 T * N b N D X hnhn[taJ-e-Isf-¡p-dn¨v Ip«n-IfnÂ Ah-t_m[w krjvSn-¡p¶ Ncn{X em_p-I-fpsS {Iao-I-c-Ww. Iïpw tI«pw, sXm«-dnªpw]T\w Ic-am¡n amäp-¶p.	A¡m-Z-anI hÀjw apgp-h\pw	kmaq-ly-imkv{X A[ym-]-IÀ	

<u>മാസ്റ്റർപ്ലാൻ</u>

ആമുഖം

<u>അക്കാദമികമായിനടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

- വായനാ പ്രോത്സാഹനം-എല്ലാസ്ററാഫുകളുടെയും സഹായത്തോടെ മാസികകൾ. ആനുകാലികപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ വരുത്തു
- വായനകുറിപ്പുകൾ .കയ്യെഴുത്ത് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ,പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.
- സർഗ വേളകൾ സംഘടിപ്പക്കൽ.* പഠന-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ -മികവുകൾ-സമൂഹത്തിൽ എത്തിക്കൽ. (ദിനാചരണങ്ങൾ,സെമിനാർ,കവിയരങ്ങ്,.......)
- സ്കൂൾ റേഡിയോ ക്ലബ് -കൃത്യനിഷ്ഠയോടെ പ്രവർത്തിക്കും.
- ഫെയിസ് ബുക്ക്,സ്കൂൾ വിക്കി ,എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം -സമൂഹത്തെ അറിയിക്കൽ,
- വിവിധ ക്ലബുകൾ വർഷാദ്യംതന്നെ രൂപീകരിക്കുന്നു
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ.
- വായനകുറിപ്പുകൾ .കയ്യെഴുത്ത് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ,പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.
- സ്കൂൾ മാഗസീൻ തയ്യാറാക്കൽ.(it)
- അവധിക്കാല വ്യക്തിത്വ വികസന ക്യാമ്പ്.
- കരിയർ ഗൈഡൻസ് ക്ലാസുകൾ,പ്രദർശനങ്ങൾ.
- അഭിമുഖം,സംവാദങ്ങൾ.
- അസംബ്ലികൾ (വിവിധ വിഷയങ്ങൾ)
- മികച്ച അവതരണങ്ങൾക്ക് സമ്മാന വിതരണം.
- പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ വ്യക്തികളുടെയും, സാമൂഹികസന്നദ്ധസംഘടനകളുടെ സഹായം.

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സംസ്കൃതം

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

- സംസ്കൃതപഠനത്തിന് താത്പര്യം ജനിപ്പിക്കും.
- സംസ്കൃത അക്ഷരപഠനം.
- അക്ഷരസ്പടതയോടെ സംസ്കൃത പദങ്ങൾ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവ് നേടും.
- സുഭാഷിതങ്ങൾ ആലപിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടും.
- വാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി നേടും.
- സംസ്കൃതത്തിൽ സംസാരിക്കുവാനുള്ള ശേഷി നേടും
- കഥ,കവിത ,എന്നിവ എഴുതാനും, പാടാനും ഉള്ള കഴിവുനേടും.
- ഭാഷാലാബ് നിർമാണം.
- ഹ്രസ്വചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ ശേഷികിട്ടുന്നു.

ക്രമസംഖ്യ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർ വ്വഹണച്ചമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	കേൾവി	സംസ്കൃത കളരി സംസ്കൃത ലഘു ഗാനങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു അക്ഷര ഗാനം.സംഖ്യാ ഗാനം, സുഭാഷിതങ്ങൽ...) കൂടെ പാടിക്കുന്നു അക്ഷരശ്ലാക സദസ് ict സാധ്യത പരമാവതി പ്രയോഗിച്ച് പരമാവധി കേശ്വിക്കുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	1 month one year	Skt trs skt trs,students		

2	എഴുത്ത്	എഴുത്ത് രീതി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു അക്ഷരങ്ങളുടെ പുറത്തുകൂടി വീണ്ടും വീണ്ടും എഴുതി പഠിപ്പിക്കുന്നു.കുത്തുകൾ യോജിപ്പിച്ച് അക്ഷരങ്ങളുടെ എഴുത്തും വായനയും നടത്തുന്നു ഗ്രൂപ്പുകളിൽ വർണ്ണമാലാ ചാർട്ട് നിർമ്മാണം നടത്തുന്നു. ശബ്ദകോശം ചിത്രപദകോശം സംഖ്യാകോശം വാക്യരചന സംഭാഷണരചന പ്രശ്നവാചകപദങ്ങൾ എഴുതുന്നു	1 month one year	Skt trs		
3	വായന	ഭാഷാലാബ് നിർമ്മാണം പുസ്തകപരിചായനം കഥാകഥനം	One year	Trs.students		
4	അവതരണം	സംഭാഷണം നാടകാഭിനയം	One year			
5	ചിത്രീകരണം	വിവിധഡോക്യുമെന്ററികൾ നിർമ്മിക്കൽ	One year	Trs,students		

WORK EXPERIENCE
ACADEMIC MASTER PLAN 2025 -2026

മേഖല	പ്രവർത്തനം	നിർവഹണ ചുമതല	കാലദൈർഘ്യം	ലക്ഷ്യം	സാമ്പത്തികം
പ്രവർത്തി പഠനം	സമൂഹത്തിന് പ്രയോജനപ്രദമായ സേവനങ്ങളിലോ ഉൽപ്പന്ന നിർമ്മിതിയിലോ വിദ്യാർത്ഥികളെ നയിക്കുക	പ്രവർത്തി പഠന ക്ലബ്ബ് മൂന്നുമാസത്തിലൊരിക്കൽ	1 വർഷം	വിദ്യാർത്ഥികൾ അവർക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള വസ്തുക്കൾ ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുന്നതിലൂടെ സന്തോഷവും സാമ്പത്തിക നേട്ടവും കൈവരിക്കും	
കൃഷി	ജൈവ കൃഷി രീതി	കൃഷി താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തിയും കൃഷി ചെയ്യുക	8 മാസം	കുട്ടികൾക്ക് ജൈവകൃഷി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക വിഷമില്ലാത്ത പച്ചക്കറി കഴിക്കുന്നതിലൂടെ ആരോഗ്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുക	
പ്രവർത്തി ചപരിചയ മേള	പ്രവർത്തി പരിചയമേളയ്ക്കായി കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുക	പരിശീലനം നൽകുക	6 മാസം	സ്കൂളിനെ മുൻനിരയിൽഎത്തിക്കുക പരിശീലനം നൽകുക	
നിർമ്മാണം	പാഴ്വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗയോഗ്യമായ വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കുക	പാഴ് വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്യാവുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കുട്ടികളെ സഹായിക്കുക ക്ലാസ് റൂമിലും അല്ലാതെയും	1 മാസം		
ദിനാചരണങ്ങൾ	ദിനാചരണങ്ങളുമായി മായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുക	നിർവഹണ ചുമതല	1 വർഷം		

ACADEMIC MASTER PLAN -UP 2025-26

SL NO	AIMS	ACTIVITIES	DURATION	RESPONSIBILITY	FINANCIAL ASSISTANCE
1	Enable the students to communicate in English confidently	Spoken English Class Public Speaking club English Assembly **Lend Your Ear**: Let the learners hear Simple and funny records in English and ask related questions and encourage students to answer accordingly. **Missing Man**: Let the learner listen the records of a Conversation between a teacher and a student. Then another record with the teacher's part removed and let the learners present the missing part. **Reader of the Month**: A chance is given to the	June- march	PTA, Teachers	PTA

		learners to read English newspaper and appreciates reader of the month.			
2	To give opportunities to enhance creativity in students	choreography of Poems,role play	Along with class room activities	Teachers, SRG	English club, management
		Literary magazine	January		English club
3	Enable the students to read and write independently	Flash cards of words and letters, flash cards for sentence making	Along with class room activities	Teachers,	English club
		news reading, my diary	Along with class room activities and assemblies	Teachers and PTA	English club, PTA
		Speller bee contest	July	Teachers	Englishclub.

		My Droplets: Preparing class magazine and mini dictionary ensuring learners' participation. **Alert zone**: Publishing sign boards, posters and notices in school compound. **Run Baby Run**: Class is divided into groups. Learners read the words exhibited one time and ask them to write in another chart without errors. The learner who wrote more sentences without errors becomes the winner.	Along with class room activities.	Teachers	English club

4	Enable the students in recitation and verification	get a chance to hear English audio Poems- Appreciation, recitation ,versification	November	PTA, Teachers	English club, Managemen t

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മലയാളം

Sl. No	പദ്ധതി	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	സ്വരണം	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം അനായാസമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി വികസനം. ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1 അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 2 ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ 3 പദ നിർമ്മാണം 4 വാക്യ നിർമ്മാണം 5 ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്	1 വർഷം	മലയാളം ടീച്ചർ	General fund
2	വായനോൽസവം	സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരൻമാരോടു ം ഉള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക.	1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ' 3. പുതു വർഷം പുസ്തക വർഷം 4. ക്ലാസ് നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ 5. വായനക്കൊരു വാർഷിക പദ്ധതി ഓരോ ക്ലാസിലേയും വായനാ ലക്ഷ്യം തീരുമാനിക്കൽ 6. ജന്മദിന പുസ്തകം 7. പത്രവായന 8. റീഡിംങ് റൂം പ്രത്യേക സൗകര്യമൊരുക്കൽ 9.സംവാദം, അഭിമുഖം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	മലയാളം ടീച്ചർ	PTA
3	സർഗ്ഗോൽസവം	സാഹിത്യാസ്വാദനം	പാഠ ഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനം ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ അവതരിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ 2	മലയാളം ടീച്ചർ	
4		സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തുക.	വായനാനുഭവംപങ്കുവെ	വർ	വിദ്യാരംഗം	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മലയാളം

			യൂൽ, സാഹിത്യ ക്വിസ്, ശില്പശാല (കഥ,കവിത) കവിതാലാപന മത്സരം ക്ലാസുതല, സ്കൂൾതല പത്രം പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ, പുസ്തകചർച്ച, പുസ്തകാസ്വാദനം , അമ്മമാർക്കൊരു പുസ്തകം, ഇ വായന.	ഷത്തിൽ 1 മാസത്തിൽ 1 6 മാസത്തിൽ 1. ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ		
5	അറിവിൻ്റെ ചക്രവാളം	പത്രവായന	ഓരോ ക്ലാസിനും ഓരോ പത്രം, രാവിലെ പ്രധാന പത്രവാർത്തകളുടെ അവതരണം, പത്രക്വിസ്	ദിവസേന, ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	മലയാളം ടീച്ചർ	General fund
6	ദിനാചരണം	വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ഉള്ള പ്രധാന ദിനാചരണങ്ങൾ പഠന പ്രവർത്തനമായി സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG	PTA
7	കാവ്യകേളി	മന:പാഠമാക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടൽ	ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസുകളിലെ കവിതാ പാഠഭാഗത്തെ താളബോധത്തോടെ ചൊല്ലാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	മലയാളം ടീച്ചർ	
8	സെമിനാർ	ശാസ്ത്രീയ കലകളെ കുറിച്ച് ഉള്ള അവബോധം നേടൽ	അവതരണം, ചർച്ച, റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ	ഒക്ടോബർ മാസം	വിദ്യാരംഗം	PTA

PMSA HSS ELANKUR

ARABIC

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

അറബിക്

اللغة العربية

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടുക. ഭാഷയിലെ ഒരേപോലെയുള്ള അക്ഷരങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുമ്പോഴും എഴുതുമ്പോഴും വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കി കുട്ടിക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുക. രൂപപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.	**<u>കൈത്താങ്ങ്</u>** ടെസ്റ്റ് നടത്തി ഭാഷപഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്നവർക്കുവേണ്ടി പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. സ്കൂളിലെ സ്മാർട്ട് റൂമുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗെയിമുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡുകൾ, നിറം നൽകാൻ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നു. ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുകയും അവർക്ക് ആവശ്യമായ പരിഗണന നൽകുകയും എഴുത്തും വായനയും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യൽ.	മൂന്ന് മാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	ചിത്രങ്ങൾ, ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ, സംഭാഷണം, പദപ്രശ്നം , കുറിപ്പുകൾ, വിവരണം എന്നിവ ഉൾകൊള്ളുന്ന കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ
ഓരോ മാസവും കുട്ടികൾ വായനാ തൽപരരാവുക യും ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക യും ചെയ്യുക	മാസത്തിലൊരിക്കൽ ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായനാമത്സരം, കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം എന്നിവ നടത്തി സമ്മാനം നൽകുന്നു. പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് മാസത്തിലെ അവസാന പിരിയഡിൽ പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ, പൊതുവിവരങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ
അറബി ഭാഷാ ആശയങ്ങളും പദങ്ങളുടെ അർത്ഥങ്ങളും കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തുക	**യൂണിറ്റ് തല <u>നിഘണ്ടു നിർമാണം</u>** **ഒരോ യൂണിറ്റ് തലത്തിൽ വാക്കുകൾ അർത്ഥ സഹിതം എഴുതുകയും അവസാനം പ്രിന്റ് / പിഡിഎഫ് ചെയ്ത് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു**	**6 മാസം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
വ്യത്യസ്ത ദിനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണം	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്ലക്കാർഡുകൾ ഉണ്ടാക്കുകയും ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുവാനായി മാസത്തിലൊരിക്കൽ അറബിക് ബാലസഭ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം
	ലോകഭാഷകളിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനത്ത് നിൽക്കുന്ന അറബി ഭാഷ പഠിക്കാനും ഒഴുക്കോടെ സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബിഭാഷ പഠനനേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പു വരുത്തുക. വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ ഒരുക്കുക. വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും ഭാഷ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെ ഉറപ്പു വരുത്തുക. ഭാഷ പഠനത്തിൽ ഐ ടി യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക. സർഗ്ഗകഴിവുകൾ ഭാഷ പഠനത്തിലൂടെ വികസിപ്പിക്കുക	1. മികവിന്റെ വഴിയിൽ ▶ പ്രൈമറി ക്ലാസ് മുതൽ ഭാഷ ശേഷികളുടെ വളർച്ച ഉറപ്പു വരുത്തുക ▶ മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കൽ ▶ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ ▶ വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ ▶ ഭാഷാ കളികൾ	*2 months*
		2.വായനാവസന്തം ▶ വായന മത്സരം ▶ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ▶ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ▶ വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് (ഇ വായന) ▶ വായന കുറിപ്പുകൾ ▶ അറബിക് പത്രവായന /റേഡിയോ	*6 months*
		3.എഴുത്തുത്സവം ▶ എഴുത്തുകൂട്ടം ▶ പതിപ്പുകളുടെ നിർമാണം ▶ വായന കുറിപ്പ് ശേഖരണം ▶ ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ▶ ചുമർ പത്രങ്ങൾ, പോസ്റ്ററുകൾ ▶ ഭാഷാ കളികൾ	*12 months*
		4. അറബിക് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ. ▶ ആശയ വിനിമയ വേദി ക്ലാസ്തലം, സ്കൂൾതലം ▶ മൊബൈൽ ലിസണിങ്,സ്പീക്കിങ് ▶ യാത്രകൾ ▶ അറബിക് മേള (നാടകം ,മോണോ ആക്ട്, പ്രസംഗം, സംഭാഷണം) ▶ ഭാഷ കളികൾ അറബിക് അസംബ്ലി ▶ ഭാഷാ പ്രദർശനം ▶ ഭാഷാ ക്യാമ്പ്	*24 months*

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (സയൻസ്) H.S 2025-26

ക്രമനമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	മഴക്കാല രോഗങ്ങൾ	മഴക്കാല രോഗങ്ങളക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	ജൂൺ	JRC , Guides		
2	മാലിന്യ സംസ്കരണം	സ്കൂൾ പരിസരത്തെ മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജനം	മെയ് - ജൂൺ	JRC, Guides, Science Club members	5000/-	
3	പരിസ്ഥിതി ദിനം	ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മാണം, വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി			
4	ലാബ് സജ്ജീകരണം	സ്കൂൾ ലബോറട്ടറിയിൽ പഠന ഉപകരണങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ- ആഗസ്റ്റ്	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ	2000/-	
5	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ,ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ് ,ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ് എന്നിവയുടെ സംയുക്ത ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പഠന ഉപകരണ ശില്പശാല	july-december	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ	10000/-	

		സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.				
6	ചാന്ദ്രദിനാചരണം	ICT സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നു. ചാന്ദ്രദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട video പ്രദർശനം ക്വിസ് എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ		
7	കൃഷി	ആധുനിക കൃഷിരീതികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും കൃഷിയോടുള്ള ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുന്നതിനായും കാർഷിക ഗവേഷണ കേന്ദ്രങ്ങൾ, കൃഷിത്തോട്ടങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ	5000/-	
8.	പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത ക്യാമ്പസ്	സ്കൂൾ പരിസരം പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്തമാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ്തല ബോധവൽക്കരണം. പ്ലാസ്റ്റിക്, കടലാസ് തരം തിരിച്ച് Waste bin ൽ നിക്ഷേപിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	സയസ് ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ, ഹരിതസേന		
9.	ലഹരി നിർമ്മാർജ്ജനം	Anti- drug Club രൂപീകരണം, ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് വീഡിയോ പ്രദർശനം	ജൂൺ- ആഗസ്റ്റ്	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ ,Anti drug Club		
10	വ്യക്തിശുചിത്വം Health & Hygeine	ക്ലാസ്തല ബോധവൽക്കരണം മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ, Health Club		
11	ഓസോൺ ദിനാചരണം	ഓസോൺ ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്രമേഖലയിലെ പ്രമുഖ	സെപ്തംബർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ		

		വ്യക്തികളുമായി സംവദിക്കാനും സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനും കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. ഓസോൺ ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം വീഡിയോ പ്രദർശനം				
12	ബഹിരാകാശ വാരം	ISRO ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ Reach out school പദ്ധതിയ്ക്ക് അപേക്ഷിച്ച് ISRO പ്രതിനിധിയെ ക്ഷണിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ		
13	പ്രാഥമിക ആരോഗ്യ പരിശോധന	സൗജന്യ നേത്ര പരിശോധന രക്തപരിശോധന ക്യാമ്പുകൾ സംഘടപ്പിക്കുന്നു. നവംബർ	നവംബർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ, Health Club,	PTA	
14.	രോഗ പ്രതിരോധം	Science Club അംഗങ്ങളുടെ നേതൃത്ത്വത്തിൽ പ്രതിരോധ കുത്തിവെയ്പ്പ് എടുക്കുന്നവരുടെ വിവര ശേഖരണം ബോധവൽക്കരണം	ജനുവരി	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്		