ഗവ .എൽ .പി .എസ്. ആർച്ചൽ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

2025-26.

ഉള്ളടക്കം.

- ആമുഖം
- വിദ്യാലയ അവസ്ഥാ വിശകലനം
- ഭൗതിക അന്തരീക്ഷം
- കുട്ടികളുടെ വിവരങ്ങൾ
- അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
- ക്ലാസ് തല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ.
-
- വ്യക്തിഗത അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ.
- ഉപസംഹാരം

സ്കൂൾ പേര്	:	ഗവ എൽ പി എസ് ആർച്ചൽ.
സ്കൂൾ കോഡ്	:	40305
റവന്യൂ ജില്ല	:	കൊല്ലം
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	പുനലൂർ
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	:	അഞ്ചൽ
ബ്ലോക്ക്	:	അഞ്ചൽ
വില്ലേജ്	:	ഏരൂർ
പഞ്ചായത്ത്	:	ഏരൂർ
സി ആർ സി	:	ഏരൂർ
ബി ആർ സി	:	അഞ്ചൽ
പ്രഥമധ്യാപിക	:	ബിന്ദു കെ (HM)
അധ്യാപകർ	:	ഇസ്ല മോൾ (LPST) ബൈജിത്ത് ഡി (LPST) ഷെർനാ ഷറഫുദ്ദീൻ (LPST) അനിത (Pre primary)
അനധ്യാപകർ		സലീല .ഡി. (PTCM) ശോഭനകുമാരി അമ്മ (Noon meal cook) കല

ആമുഖം

കൊല്ലം ജില്ലയിലെ പുനലൂർ താലൂക്കിൽ ഏരൂർ പഞ്ചായത്തിലാണ് ആർച്ചൽ എന്ന പ്രകൃതിരമണീമായഗ്രാമം. ഏരൂർ പഞ്ചായത്തിലെ ഏറ്റവും പഴക്കമുള്ള സ്കൂളുകളിൽ ഒന്നാണ് ഗവ.എൽ.പി.എസ്. ആർച്ചൽ. ഏകദേശം 117 വർഷത്തെ പഴക്കമുണ്ട്. മങ്ങാട് പുത്തൻ വീട്ടിൽ ശ്രീ. നാരായണൻ ഗോവിന്ദൻ എന്നയാളുടെ ഭൂമിയിൽ മാനേജ്മെന്റ് സ്കൂളായി ആരംഭിച്ച ഈ വിദ്യാലയം അമ്പത് വർഷങ്ങൾക്കു മുൻപ് ഗവൺമെന്റിന് വിട്ടുകൊടുക്കുകയാണുണ്ടായത്. ശ്രീമാൻ അച്യുതൻ പിള്ളയാണ് ഈ സ്കൂളിലെ ആദ്യത്തെ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ. ഒരു ചെറിയ കെട്ടിടവും താല്ക്കാലിക ഷെഡുറെ മാത്രമാണ് ഉണ്ടായിരുന്നത്. ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്, ജില്ലപഞ്ചായത്ത്, SSK തുടങ്ങിയ ഏജൻസികളിൽ നിന്നും സ്കൂളിന്റെ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഒട്ടേറെ സഹായങ്ങൾ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൊല്ലം ജില്ലയിലെ പുനലൂർ താലൂക്കിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന അഞ്ചൽ ബി.ആർ .സി യുടെ പരിധിയിൽ വരുന്ന വിദ്യാലയമാണ് ആർച്ചൽ ഗവ.എൽ.പി.എസ്. സ്കൂൾ സാധാരണക്കാരും പാവപ്പെട്ടവരുമായ ഭൂരിഭാഗം കുടുംബങ്ങൾ അധിവസിക്കുന്ന ഈ പ്രദേശത്ത് സൗജന്യ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്ന ഈ സരസ്വതി ക്ഷേത്രം എക്കാലത്തും നിലനിർത്തുന്നതിന് രക്ഷിതാക്കളും നാട്ടുകാരും, ഗ്രാമപഞ്ചായത്തും സഹായസഹകരണങ്ങൾ നൽകുന്നുണ്ട്. വീടുകളിലെ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെ പരിമിതികൾ കുട്ടികളുടെ പഠനപുരോ ഗതിയ്ക്ക് തടസ്സം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

വിദ്യാലയത്തിൽ അക്കാദമിക സൗകര്യങ്ങൾ ധാരാളം ഉണ്ടെങ്കിലും കുട്ടുകളുടെ എണ്ണത്തിൽ കുറവ് അനുഭവപ്പെടു ന്നു. പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിൽ 7 ആൺകുട്ടികളും 8പെൺകുട്ടികളും ഉൾപ്പെടെ 15കുട്ടികൾ മാത്രമാണുള്ളത്. പ്രീ-പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിൽ 10ആൺകുട്ടികളും 6 പെൺകുട്ടികളും ഉൾപ്പെടെ 16 കുട്ടികളുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ 3 വർഷത്തെ കണക്ക് പരിശോധിച്ചാൽ പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ കുറവുവരുന്നതായി കാണുന്നുണ്ട്.

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാം ഈ സ്കൂൾ മുൻപന്തിയിൽ തന്നെയാണ് കഴിഞ്ഞ അധ്യായന വർഷങ്ങളിലെല്ലാം തന്നെ സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾക്ക് എൽ എസ് എസ് ലഭിക്കുന്നുണ്ട് ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കലാകായിക പ്രവർത്തിപരിച വിദഗ്ദരുടെ ക്ലാസുകൾ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകൾ ദിനാചരണങ്ങൾ മികച്ച പിടിഎ എം പി ടി എ ഇവയെല്ലാം തന്നെ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട് സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തത്തോടെ അസംബ്ലി സ്കൂൾ വാർഷികം

അമ്മ വായന ഗൃഹ സന്ദർശനം ദിനാചരണങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം മേളകൾ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണം ഇവയെല്ലാം നടത്തുന്നുണ്ട് അസംബ്ലി ലൈബ്രറി വിപുലീകരണം പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ഇവയെല്ലാം നന്നായി നടത്താറുണ്ട് പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പരിഹാര ക്ലാസുകൾ പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ പുലർത്താൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്.

വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമായി നടക്കുന്നതിനുള്ള അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

SRG

PTA/MPTA

SMC,SSG

സ്കൂൾ വികസന സമിതി

<u>സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തത്തോടെ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

അസംബ്ലി

അമ്മവായന,ഗൃഹസന്ദർശനം

സ്കൂൾ വാർഷികം

ദിനാചരണങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം

പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം

മേളകൾ

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസസംരക്ഷണ യജ്ഞം

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അസംബ്ലി

ലൈബ്രറി വിപുലീകരണം

പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം

കലാകായികാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ദിനാചരണങ്ങൾ അവയുടെ പ്രബന്ധാവതരണം.

ഭൗതിക അന്തരീക്ഷം

നമ്പർ	വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്.
1	കെട്ടിടം	4	-
2	ക്ലാസ് മുറികൾ	5	-
3	കമ്പ്യൂട്ടർ	2	2
4	ലാപ്ടോപ്പ്	2	2
5	പ്രൊജക്ടർ	2	2
6	റേഡിയോ	0	1
7	ടിവി	1	0
8	K phone	ഉണ്ട്	-
9	സ്വന്തമായ വെബ്സൈറ്റ്	ഉണ്ട്	-
10	ബ്ലോഗ്	ഉണ്ട്	-
11	സ്കൂൾ വിക്കി	ഉണ്ട്	-
12	ഇമെയിൽ ഐഡി	ഉണ്ട്	-
13	സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം (A/C)	4	0
14	ലൈബ്രറി	ഉണ്ട്	
15	റീഡിങ് റൂം	ഇല്ല	
16	ലാബുകൾ	ഇല്ല	1
17	അടുക്കള	ഉണ്ട്	സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന് അടുത്ത്
18	ഡൈനിങ് ഹാൾ	ഇല്ല	1
19	സ്റ്റോർ റൂം	ഇല്ല	1
20	ചുറ്റുമതിൽ	ഇല്ല	1
21	കളിസ്ഥലം	ഇല്ല	1
22	മഴവെള്ള സംഭരണി	ഇല്ല	1
23	വൈദ്യുതികരണം	ഉണ്ട്	-
24	മാലിന്യ സംസ്കരണ മാർഗങ്ങൾ	ഇല്ല	1
25			

ഇനി ആവശ്യമുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ.

1) കുട്ടികളുടെ പാർക്ക്
2) വർണ്ണ കൂടാരം
3) ക്ലാസ് മുറി ഭിത്തികളിലെ അലമാര
4) സോളാർ പാനൽ
5) ചുറ്റുമതിൽ
6) കെ ഫോൺ മോഡം
7) ഓഫീസ് ചെയർ (4)
8) പ്രിൻററ്
9) അടുക്കള ,ഡൈനിങ് ഹാൾ ,സ്റ്റോർ
10) ലാബുകൾ
11) മാലിന്യ സംസ്കരണ ഉപകരണങ്ങൾ
    മോപ്പ്
    വേസ്റ്റ് ബിൻ
    തുമ്പൂർമുഴി
    Etc
12) മഴക്കുഴി
13) പഠന/കളി ഉപകരണങ്ങൾ.

സ്കൂൾ തല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ വിദ്യാർഥിക്കും വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷവും പഠനപ്രവർത്തനവും അങ്ങേയറ്റം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.
- വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പൂർണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തന ങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- വിദ്യാർഥികൾക്ക് ക്ലാസ്മുറിയിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമെ കലാ, കായി ക, പ്രവൃത്തിപരിചയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.
- വിദ്യാലയത്തിലെ പഠന പിന്തുണാസംവിധാനങ്ങളായ ലബോറട്ടറി, ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവയെല്ലാം എല്ലാ വിദ്യാർഥികൾക്കും ഒരുപോലെ പ്രാപ്ത മാക്കുകയും അവ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
- സുസ്ഥിരവികസന കാഴ്ചപ്പാടിലൂന്നി വിദ്യാലയത്തിലെ വിഭവങ്ങൾ (കളിയുപക രണങ്ങൾ, ഉദ്യാനം, മൈതാനം...) എന്നിവ വിദ്യാർഥി സൗഹൃദമായി രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുകയും വിദ്യാർഥികളോടൊപ്പം സമൂഹത്തിനാകെ ഉപയോഗപ്രദമാക്കുന്നു.
- ഓരോ അധ്യാപികയും ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ കൂടി സഹായത്താൽ നിരന്തരം അറിവുകൾ പുനർനിർമിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- വിദ്യാർഥികളും വിദ്യാർഥികളും തമ്മിലും വിദ്യാർഥികളും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകരും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകരും സമൂഹവും തമ്മിലും ഊഷ്മ ളമായ ബന്ധങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ഓരോ വിദ്യാർഥിയേയും ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് അവരുടെ പരമാവധി വികാസം സാധ്യമാകുന്നതരത്തിൽ വിദ്യാലയങ്ങളെ സജ്ജമാക്കുന്നു.
- പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നതുമായ കുട്ടിക ളുടെ അക്കാദമിക ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് യഥാസമയം പിന്തുണ നൽകുക.
- പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടിയിലും എത്തിക്കുന്നുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക
- സാമൂഹ്യപ്രതിബദ്ധത ,ശാസ്ത്ര ബോധം, ജീവിത നൈപുണികൾ എന്നിവ ആർജിക്കാൻ കുട്ടികളെ സഹായിക്കുക
- ലഹരി മരുന്നിനെതിരെ പ്രതിരോധം സൃഷ്ടിക്കുക.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ STD 1

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ പുസ്തകം 2024 -25 വർഷത്തിൽ പരിഷ്കരിക്കുകയുംഒന്നാം വർഷത്തിൽ അനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പുതിയ പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കിയസംയുക്ത ഡയറി, രചനോത്സവം വായനോത്സവം,പാട്ടരങ്ങ്എന്നിവയ്ക്ക് മികച്ച സ്വീകാര്യതയാണ് ലഭിച്ചത്.

കഴിഞ്ഞവർഷം ലഭിച്ച അനുഭവങ്ങളിൽ നിന്ന് ഉൾക്കൊണ്ട പാഠങ്ങൾ ഉൾച്ചേർത്ത് ആണ് പുതിയ അക്കാദമി മാസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നത്.ഒരുമാസവും നടക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിട്ടയായി ക്രമീകരിച്ചും പിന്തുണ വേണ്ടവരെ കൂടി പരിഗണിച്ചു ആണ് മാസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

അടിസ്ഥാന വിശകലനം

കുട്ടികളെ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ.

ഈ അക്കാദമി വർഷം ഒന്നാംക്ലാസിൽ മൂന്ന് കുട്ടികളാണ് അഡ്മിഷൻ നേടിയത്.അതിൽ പ്രീ പ്രൈമറി അംഗനവാടി അനുഭവം നേടിയവർ രണ്ടുപേരും ലഭിക്കാത്തവർ ഒരാളുമാണ്.അഞ്ചു വയസ്സ് പൂർത്തിയായ വരാണ് 3 പേരും.

മുൻ വർഷത്തെ പ്രധാന നേട്ടങ്ങൾ.

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്തിൽ എല്ലാവരെയും പങ്കാളികളാക്കാൻ പറ്റി.
- വായനോത്സവം ഫലപ്രദമായി നടത്തി.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികളെല്ലാവരുംവ്യക്തിഗത നടത്തി.
- പിന്തുണാ പ്രവർത്തനം

നേരിട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ

- സമയക്കുറവ്
- പാഠഭാഗങ്ങളുടെ എണ്ണം കൂടുതൽ

വാർഷികലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ചെറുമുമ്പാകെസങ്കോചമില്ലാതെ തന്നെ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന്.

- ലഘു സാഹിത്യകൃതികൾ ഒഴുക്കോടെ വായിക്കുന്നതിന്.
- കഥകൾ പാട്ടുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ്നേടുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം ആശയം, വിവരണം, ഡയറി, സംഭാഷണം എന്നിവ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സർഗാത്മക രചനകൾ പുസ്തക രൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.
- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ പഠനാന്തരീക്ഷംആകർഷകമാക്കുക.

ജൂൺ മാസത്തെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തമുള്ള ക്ലാസ്സ് പിടിഎ
- രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കഥകൾ വായിച്ച് നൽകാൻ അവസരം.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്വതന്ത്രഭാഷണത്തിന് അവസരം.
- ഒരു ദിവസം പരിചയപ്പെടുന്ന അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും പുതിയ അവസരത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി വായിക്കാൻ വായനക്കാർഡുകൾതയ്യാറാക്കുന്നു.

*സ്വതന്ത്ര ഭാഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടൽ

- ശ്രദ്ധയിൽ ഊന്നി ശ്രവിക്കൽ.
- കേട്ട കാര്യങ്ങൾ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.

*ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെയും വ്യക്തതയോടെയും അവതരിപ്പിക്കൽ

*പാഠഭാഗങ്ങൾ സ്വയം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായിക്കൽ.

*പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ പുതിയ

സന്ദർഭത്തിൽ പ്രയോഗിക്കൽ

- ഈണത്തിലു താളത്തിലും സദസ്സിനു മുമ്പാകെ പാട്ട് അവതരിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

*അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പ്രകാശനം.

*ക്ളാസ് പി.ടി.എ.ജൂൺ രണ്ട്

*ശില്പശാല-കുട്ടികൾക്കുവേണ്ട സാമഗ്രികൾ.

*അമ്മയും കുട്ടിയും വായനോത്സവം

*വായനാകാർഡുകൾ നിർമാണം

*പ്രതിദിനവായനാകാർഡ് നോട്ടിലോട്ടിക്കാം,വായിക്കാം

*താളം പിടിക്കാം,പാടാം.

*കുരുന്നു വൃക്ഷം(കുട്ടികളുടെ രചനകൾ / ചിത്രം പ്രദർശനം)

*എന്റെ നേട്ടം(അഭിമാനരേഖ)

*ക്ളാസിൽ കഥാവേള

*പപ്പറ്റ് ഷോ

ജൂലൈ മാസത്തിലെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- **കുട്ടിയുടെ**സ്വതന്ത്ര രചനാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
- പരിചയിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ പുതിയ രചനാ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയുംതനിച്ചെഴുത്തിനുവഴിയൊരുക്കുകയും ചെയ്യുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി
- രചനോത്സവം
- പാട്ടരങ്ങ്
- വരയരങ്ങ്
- ചോദ്യോത്തര പാട്ട്
- സ്വതന്ത്ര കളികൾ
- പട്ട നിർമ്മാണം
- കൊളാഷ് നിർമ്മാണം

ആഗസ്റ്റ് മാസത്തിലെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അംഗീകൃതരീതിയിൽ മലയാളം ലിപികൾ സഹായത്തോടെ എഴുതി പൂർത്തിയാക്കുന്നത്.
- സംഭാഷണങ്ങൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്.
- കവിതകൾ കേട്ട് ഗ്രഹിച്ച് ആശയം സ്വന്തം വാക്യത്തിൽ പറയുന്നത്തിന്.

- കേട്ടതും വായിച്ചതുമായ കഥകൾ ആശയചോർച്ചയില്ലാതെ സ്വന്തം വാക്യത്തിൽ പറയുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ
- നിർമ്മാണങ്ങൾ
- നാടകം
- സംയുക്ത എഴുത്ത്
- തനിച്ചെഴുത്ത്
- പാട്ടാരങ്ങ്

സെപ്റ്റംബർ മാസത്തിലെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- പരിചയ അക്ഷരങ്ങൾ ഉള്ള ലഘുവാക്യങ്ങൾ ഒറ്റയ്ക്കുംസഹായത്തോടെയും വായിക്കുന്നു.
- പാട്ടുകളുടെ വരികൾ പുതിയ വരികൾ ചേർത്ത് പൂരിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കൂട്ടപ്പാട്ട്
- പ്രകൃതി നടത്തം
- സ്വതന്ത്ര ചിത്രരചന
- ഓറിഗാമി രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം
- സ്വതന്ത്ര നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- പാട്ടരങ്ങ്
- രുചി ഉത്സവം

ഒക്ടോബർ മാസത്തിലെ പ്രധാനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ചിത്രങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി സ്വന്തമായി കഥ എഴുതാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നതിന്.
- തന്റെഅനുഭവങ്ങളുംംചിന്തകളുംംആശയങ്ങളുംംപരിചിതഅക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്ലളിതമായവാാക്യങ്ങളിൽഎഴുുതിപ്രകടിപ്പിക്കുുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ബാലസാഹിത്യ രചനകളുടെ വായന
- രക്ഷിതാക്കളുടെ ശില്പശാല
- ചിത്രരചന
- കൂട്ട വായന, കൂട്ടയെഴുത്ത്
- നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- സ്വതന്ത്ര കളികൾ
- പാട്ടരങ്ങ്

നവംബർ മാസത്തിലെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും തനിച്ചെഴുത്തുകാരുമായി മാറ്റുന്നതിന്.
- ആശയ ഗ്രഹണ വായനയുടെ വ്യത്യസ്ത തന്ത്രങ്ങൾ പരീക്ഷിക്കുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- **അഭിനയം**
- രംഗവിഷ്കാരം
- പിന്തുണാപ്രവർത്തനങ്ങൾ
- കഥാവേള
- ഭാവാത്മക വായന
- ചിത്രം വര
- ശാസ്ത്രാനുഭവം

ഡിസംബർ മാസത്തിലെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* തന്നിരിക്കുന്ന വായന സാമഗ്രി സ്വന്തമായി വായിച്ച് ആശയം കണ്ടെത്തി ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം പറയുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഒറിഗാമി
- ചിത്രം വര
- കഥാരചന
- സംഭാഷണം
- പാട്ടാരങ്ങ്

ജനുവരി മാസത്തിലെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പ്രകൃതിയിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏർപ്പെടുന്നതിന്
- ചിത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കഥകൾ രൂപീകരിച്ചു പറയുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കളികൾ
* കഥ
* ചിത്രരചന
* പാട്ടാരങ്ങ്
* പച്ചക്കറിത്തോട്ട സന്ദർശനം
* പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മാണം

ഫെബ്രുവരി മാസത്തിലെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

1. ⁎ ലഘു വാക്യങ്ങൾ എഴുതിയ ചിത്ര കാർഡുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു
2. ⁎ യോജിപ്പിക്കാം ചിത്രങ്ങളും അതിനനുയോജ്യമായ വാക്യങ്ങളും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു ശേഷം കാർഡ് ടീച്ചർ കട്ട് ചെയ്ത് യോജിപ്പിക്കാൻ ഉള്ള അവസരം നൽകുന്നു
3. ⁎വായന കാർഡുകൾ

മാർച്ച്

1. ⁎കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള വസ്തുക്കളെ കുറിച്ച് പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു
2. ⁎ ഏറ്റവും ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു വസ്തുവിനെ കുറിച്ച് എഴുതുകയോ ചിത്രം വരയ്ക്കുക ചെയ്യട്ടെ
3. ⁎ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം നൽകുന്നു
4. ⁎ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ രചനകൾ ഉപയോഗിച്ച് മാഗസിൻ നിർമ്മിക്കുന്നു
5. ⁎ സിപിടി എ മാഗസിൻ പ്രദർശനം നടത്തുന്നു.

ACADEMIC MASTER PLAN ENGLISH

June

Listen to narratives & teacher talks and show signs of understanding verbally &

Non-verbally.

 get familiarised with words denoting familiar vehicles, animals and birds.

 get familiarised with words denoting colours and numbers (1-10)

 get familiarised with words denoting possession (has/have).

 identify the letters with their sounds.

 comprehend the instructions of the teacher and respond accordingly

Activities

⁎Songs

- Conversations
- Short descriptions of familiar objects/persons using fragmentary expressions.
- Descriptions stating possessions
- Lines added to songs.
- Dialogues related to specific contexts

July

- identify the letters with their sounds.
- describe familiar objects orally stating physical attributessuch as size, colour etc.
- read conversations, songs & simple descriptions graphically.
- construct dialogues related to specific contexts using fragmentary expressions or

Mixed with the mother tongue.

- develop an attitude toward helping others.
- develop ideas related to following traffic rules.

Activities

Songs

- Conversations
- Short descriptions of familiar objects/persons using fragmentary expressions.
- Descriptions stating possessions
- Lines added to songs.

- Dialogues related to specific contexts

August

The learners-

- listen to narratives & teacher talks and show signs of understanding verbally & non-verbally.
- get familiarised with words denoting familiar vehicles, animals and birds.
- get familiarised with words denoting colours and numbers (1-10)
- get familiarised with words denoting possession (has/have).
- identify the sound values of letters and letter clusters.
- comprehend the instructions of the teacher and respond accordingly.
- identify and describe familiar objects, animals and birds.
- get familiarised with action words such as walk, fly, come fall etc.

Activities

Stories

- Songs
- Conversations
- Short descriptions of familiar objects/persons
- Descriptions stating possessions and abilities

- Lines added to songs

- Dialogues related to specific contexts

September

- get familiarised with phatic communication expressions such as, Hi, Hello, I'm sorry, Thank you, Bye, etc.
- get familiarised with the rhythm and pattern of songs.
- add their own lines to a given song by substituting words/ phrases.
- describe familiar objects orally stating physical attributes such as size, colour etc.
- read conversations, songs & simple descriptions graphically.
- construct dialogues related to specific contexts using fragmentary expressions.
- develop a positive attitude toward socialisation and friendship.

Activities

Stories

- Songs

- Conversations

- Short descriptions of familiar objects/persons

- Descriptions stating possessions and abilities

- Lines added to songs

- Dialogues related to specific contexts

October

- listen to narratives & teacher talks and show signs of understanding verbally &

Non-verbally.

- get familiarised with words denoting familiar animals, birds and household

Things

- get familiarised with words denoting colours, size, location, and numbers (1-10)
- get familiarised with words denoting possession (has/have), ability, and

Qualities.

- identify the sound values of letters and letter clusters.
- comprehend the instructions of the teacher and respond accordingly.
- identify and describe familiar objects, animals and birds, household things etc.

Activities

- Stories
- Songs
- Conversations

Identifying objects/persons

- Speaking/writing about attributes
- Using possessives
- Describing events using action words in present and past.
- Following spacing between words & using full stop, question marks.

November

 add their own lines to a given song by substituting words/ phrases.

 describe familiar objects orally stating physical attributes such as size, colour

Etc.

 read conversations, songs & simple descriptions graphically.

 write descriptions, dialogues related to specific contexts using structured or

Fragmentary expressions.

 develop a positive attitude toward socialisation and friendship.

 engage in skit and choreography, etc.

Activities

 Getting familiarised with the names of objects/ birds / animals, in English

 Getting familiarised with action words in past, present etc.

 Understanding ordinals such as first, second, third etc.

 Understanding the structure of simple sentences

 Getting an idea on capitalization, spacing between words, full stop and question Mark.

 Understanding the musical/rhythmic features of language

December

• listen to narratives & teacher talks and show signs of understanding verbally &

non-verbally

• get familiarised with words denoting nature and fantasy world

** get familiarised with words denoting colours, size, location, and numbers (1-10)**

• get familiarised with words denoting possession (has/have), ability, and

qualities.

• identify the sound values of letters and letter clusters.

• comprehend the instructions of the teacher and respond accordingly.

• identify and describe familiar natural phenomena like rain, rainbows, etc.

• get familiarised with action words such as walk, fly, come, jump, say, fall, chase,

catch, snap, etc.

- **get familiarised with phatic communication expressions such as, Hi, Hello, I'm sorry, Thank you, Bye, well, that's good, etc.**
- **get familiarised with the rhythm and pattern of songs.**
- **add their own lines to a given song by substituting words/ phrases.**

Activities

- Stories

• Songs

Identifying objects/persons

• Speaking/writing about their attributes

• Using possessives

• Describing events using action words in present and past.

January

• read conversations, songs & simple descriptions organically/graphically.

• write descriptions, and dialogues related to specific contexts using structured or Fragmentary expressions.

 read and enjoy a story, and predict future events logically.

 find logical conclusions.

• develop a positive attitude toward socialisation and friendship.

• engage in skits and choreography, etc.

Activities

• Getting familiarised with the names of objects around them

• Understanding the structure of simple sentences

• Understanding the musical & rhythmic features of language

- Conversation

February

The learners-

 listen to narratives & teacher talks and show signs of understanding verbally & Non-verbally.

 get familiarised with words denoting familiar animals, birds, and, household

Things

 get familiarised with words denoting colours, size, location, and numbers (1-

20)

 get familiarised with words denoting possession (has/have), ability, and

Qualities.

 identify the sound values of letters and letter clusters.

 comprehend the instructions of the teacher and respond accordingly.

 identify and describe familiar objects, animals and birds, household things, et
c.
 get familiarised with action words in connection with the story and classroom Processes
Activities

- Stories

 Songs

 Conversations

Write short Descriptions About events, and Familiar Objects/persons.

Describe past Events
Add lines to Songs
Construct Dialogues Related to Specific Contexts
March

get familiarised with the rhythm and pattern of songs.
 add their own lines to a given song by substituting words/ phrases.
 describe events and objects orally using verbs and words denoting physical
attributes, location, etc.
 read and comprehend simple conversations, songs & story segments.
 write descriptions and dialogues related to specific contexts using structured or
fragmentary expressions.
 develop a positive attitude toward socialisation and friendship.

□ engage in and perform skits and choreography, etc.

ACTIVITIES

□ **Identifying objects/persons**

□ **Speaking/writing about attributes**

□ **Using possessives**

□ **Describing events using action words in present and past.**

□ **Following spacing between words & using full stop, question marks□ Getting familiarised with the names of objects/birds/animals, in English**

□ **Understanding ordinals such as first, second, third, etc.**

□ **Understanding the structure of simple sentences**

□ **Getting an idea of capitalization, spacing between words, full stop, and question Marks.**

□ **Understanding the musical/rhythmic features of language**

STD 1 MATHE MATICS ACADEMIC MASTER PLAN

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഒരക്കസംഖ്യകൾഎണ്ണിയെടുക്കാനുംഎഴുതാനുംവായിക
2. ഒരക്കസംഖ്യകൾആരോഹണ / അവരോഹണക്രമത്തിലാക്കൽ.
3. രണ്ട്ഒരക്കസംഖ്യകളുടെസങ്കലനം
4. രണ്ട്ഒരക്കസംഖ്യകളുടെവ്യവകലനം
5. ഒരക്കസംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം.
6. ഒരക്കസംഖ്യാപാറ്റേൺ.

7.രണ്ടക്ക സംഖ്യ (20 - ൽ താഴെ) കളുടെ സങ്കലനം.

8.രണ്ടക്കസംഖ്യ (20-ൽതാഴെ) കളുടെവ്യവകലനം

9.20 - ൽ താഴെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം.

10. 20 - ൽ താഴെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ പാറ്റേൺ

11, ഒന്നു മുതൽ 100 വരെ എഴുതാനും വായിക്കാനും

12. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിന് (രൂപയും പൈസയും

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

- ചിത്രവായന
- ചിത്രം വര
- നിറം നൽകാൻ
- പാറ്റേൺ
- രൂപങ്ങൾ
- ഗണിത പാട്ട്

ജൂലൈ

- ചിത്ര വായന
- ചിത്രം വര
- നിറം നൽകാൻ
- പാറ്റേൺ
- രൂപങ്ങൾ
- ഗണിത പാട്ട്

ആഗസ്റ്റ്

- എണ്ണിയെടുക്കൽ
- വലുത് ചെറുത്
- കളിപ്പാട്ടുകൾ

സെപ്റ്റംബർ

- എണ്ണിയെടുക്കൽ
- വലുത് ചെറുത്
- കളിപ്പാട്ടുകൾ

ഒക്ടോബർ

- അകലെ അടുത്ത്
- വലുത് ചെറുത്
- മുകളിൽ താഴെ
- എണ്ണിയെടുക്കൽ
- പങ്കുവെക്കൽ
- സംഖ്യാ കാർഡ്

നവംബർ

- അകലെ അടുത്ത്
- വലുത് ചെറുത്
- മുകളിൽ താഴെ
- എണ്ണിയെടുക്കൽ
- പങ്കുവെക്കൽ
- സംഖ്യാ കാർഡ്
- തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ്

ഡിസംബർ

- നിറംകടുക്കൂ
- എണ്ണിയെഴുതൽ
- ആശംസ കാർഡ് നിർമ്മാണം

ജനുവരി

- തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ്
- നിറംകടുക്കൂ
- എണ്ണിയെഴുതൽ
- ആശംസ കാർഡ് നിർമ്മാണം

ഫെബ്രുവരി

- സങ്കലനം
- വ്യവകലനം
- സംഖ്യകൾ
- പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്തൽ
- പകുതി, ഇരട്ടി, കൂടുതൽ കുറവ്

മാർച്ച്

- സങ്കലനം
- വ്യവകലനം
- സംഖ്യകൾ
- പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്തൽ
- പകുതി, ഇരട്ടി, കൂടുതൽ കുറവ്