അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

STD-I

ആമുഖം.

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ. ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. പുതിയ വർഷത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും ഇംഗ്ലീഷിലും കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കാനും സമൂഹത്തിൽ വിദ്യാസമ്പന്നരായി മാറാനും ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം. ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകുന്നതാണ്.

മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അക്കാദമിക ആരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തെ മുൻനിർത്തിയാണ് ഒന്നാം ക്ലാസിലെ. മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

PSM LPS KATTOOR

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്നുതന്നെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ അക്കരമായി കുട്ടി നേടിയെടുക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്ത ഒന്നാണല്ലോ. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിൻതള്ളപ്പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കേണ്ടത് നമ്മുടെ ആവശ്യമാണ്. ജീവിതത്തിൽ ഓരോ പ്രശ്നിലും ഒഴിച്ചുകൂടാത്ത അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ഗണിതം. ഇല്ലാത്ത ജീവിതത്തിൽ ഒന്നുമില്ല എന്നു തന്നെ പറയാം. ഗണിതം പാട്ടിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പലതരത്തിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ തന്നെയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. എഴുതുന്നു.

- 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പ്രകൃതി
കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു ഗണിത ക്രിയകൾ ചി
- five frame ൽ
രിക്കുന്നു. പ്രതിയാനങ്ങൾ പറ്റുന്ന സംഖ്യകളും അവത
- പ്രകൃതിയാണങ്ങൾ വസ്തുക്കൾ വെച്ച് കണ്ടെത്തി വിശദീ
ണ്ണവും വസ്തുക്കൾ
കരിക്കുന്നു. (2/4, 3/5) സഹായകമാകുന്ന
- ഗണിതപഠനത്തിന് ഗണി
ത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് ഗണി
കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണു
കയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- 9 ൽ താഴെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ
ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടിയാൽ കിട്ടുന്ന
ലഭിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് ക
ണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുത്ത്
എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു.
- അവരോഹണ ആരോഹണ ക്രമത്തി
ലാക്കൽ
- രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം (3+5=8)
- രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം (5-3=2)
- ഒറ്റ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം - 5 → 2+3, 3+2, 2+2+1
- ഒറ്റ സംഖ്യാ പാറ്റേൺ ഉപയോഗിക്കൽ,

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Std-2

മലയാളം.

ലക്ഷ്യം:- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

* പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
* ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ടത്)
* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
* വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

ജൂലൈ

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ പ്രദർശനം നടത്തൽ.
* എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - Std-II

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികസം, വൈജ്ഞാനികമേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികാസങ്ങൾ നൽകികൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാസമ്പത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം അതാണ് ലക്ഷ്യം.

ആഗസ്റ്റ്

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
* വീട്ടുലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* ചിത്രവിവരണം.
* വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് - വ്യത്യസ്തവ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
* ഭാഷ വികാസ മേഖലയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനു ഉള്ള വിവിധപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
* വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം നടത്തൽ
* പാഠഭാഗങ്ങൾ, പ്രകൃതി നടത്തം, യാത്രാവിവരണം, ഭാഷണം, ലേഖനത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
* വിവിധതരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.

* ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ

നവംബർ

* കുട്ടികളിൽ സ്വാതന്ത്ര്യമായ സ്വാതന്ത്ര്യമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* എന്റെ വളരുന്ന പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ സാധ്യതകൾ രൂപീകരിച്ച് ചെയ്യുന്ന.

ജനുവരി.

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം)
* ലഘുവിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ, എഴുതുന്നതിനു വായിക്കുന്നതിനുവുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
* അറിയിപ്പുകൾ, ചെറിയ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Std - 2.

പരിസരപഠനം.

ലക്ഷ്യം :- ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കുന്ന പട്ടികപ്പെടുത്തുന്ന.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

* ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വൃക്ഷത്തൈ നടാൻ നിർദ്ദേശം നൽകുന്ന.
* വളരുന്ന സസ്യത്തിന്റെ ദൈനംദിന നിരീക്ഷണം.
* 'നല്ല നാളേയ്ക്കു വേണ്ടി' കവിത ചൊല്ലികൊടുക്കുന്നു.
* പ്രകൃതി നടത്തം.
  സസ്യങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. പേരുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. നോട്ടുബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.
* ഒരു മരം വരക്കുന്ന. നിറം നൽകുന്നു.
  പൈസിടി ഉപയോഗിച്ച് കൂടുതൽ സസ്യങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
* കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ചുറ്റുപാടുമുള്ള വിവിധ സസ്യങ്ങളുടെ ഫോട്ടോ എടുത്ത് ക്ലാസിന്റെ what's app ഗ്രൂപ്പിൽ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു.

ജൂലൈ

* വിവിധ തരം ഇലകൾ ശേഖരിച്ച് ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരുന്ന

അവയുടെ പേരുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ഇലകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ അനുസരിച്ച് (ആകൃതി, നിറം, മണം, വലിപ്പം) തരംതിരിക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

* ടീച്ചർ ചില ഇലകൾ ഞെരടി കുട്ടികളെ മണപ്പിക്കുന്നു. ഇലയുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ഇലയും ഉപയോഗങ്ങളും പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുന്നു.
* ഇല ആൽബം, ഇല പ്രിന്റ് ആൽബം ഇവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* ടീച്ചർ ഒരു ചെടി പിഴുത് ക്ലാസ്സിൽ കൊണ്ടുവരുന്നു. ചെടിയുടെ ഭാഗങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ഐസിടി സാധ്യതയിലൂടെ ചെടിവരച്ച് ഭാഗങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ പരീക്ഷണം നിരീക്ഷിച്ച് ഓരോ ദിവസത്തെയും മാറ്റങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. വിത്ത് മുളക്കുന്ന വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

നവംബർ

* കവിത അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ജലസസ്യങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. നോട്ടിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

* സ്കൂളിൽ ഒരു സസ്യ ഉദ്യാനം.
കുട്ടികൾ വിവിധ നടീൽ വസ്തുക്കൾ കൊണ്ടുവരുന്നു. നടുന്ന ഭാഗങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. നടാൻ

ACADAMIC MASTER PLAN

Class : III

നമ്മുടെ കുട്ടികൾ കോവിഡ് കാലത്ത് അടച്ചുപൂട്ടലിൽ വീടുകളിൽ ഒറ്റപ്പെടുകയും അവരുടെ ശാരീരിക മാനസിക വികാസത്തിന് ബുദ്ധിമുട്ട് നേരിടുകയും ചെയ്തതിനാൽ നമ്മുടെ ഈ പുതിയ അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഈ ബുദ്ധിമുട്ടുകളെല്ലാം പരിഹരിച്ചുകൊണ്ട് ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മിടുക്കരാക്കിത്തീർക്കുവാൻ വേണ്ട നൂതന പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയാണ് ഇവിടെ ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

മലയാളത്തിലും ഇംഗ്ലീഷിലും മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ആശയഗ്രഹണത്തോടെ വായിക്കാനും എഴുതാനും കഴിവുണ്ടാക്കുക. ഗണിത പഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകരവുമാക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും കലാകായിക ആരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുക ഈ ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തിയാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം

ലക്ഷ്യം

* അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിച്ച് കുട്ടിയെ മികച്ചരീതിയിൽ ഭാഷ പ്രയോഗിക്കുവാനുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പ് വരുത്തുക
* കുട്ടികളിലെ എഴുത്തും വായനയും വർധിപ്പിക്കുക.

ജൂൺ

* Pretest നടത്തൽ
* അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ, അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ
* അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ
* വാക്കുകൾ നിർമിക്കൽ
* ചിത്രത്തിന് അടിക്കുറിപ്പ് നൽകൽ
* ചിത്രത്തിൽ നിന്നും കഥ പറയൽ
* മലയാളത്തിളക്കം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഊർജ്ജസ്വലമാക്കുന്നു.
* ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ

ജൂലൈ

* അമ്മ വായന
* പുസ്തക ചർച്ച
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരണം
* ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
* ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേ
ക്ലാസ്.
* ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ചിത്രം നൽകി വാക്യങ്ങ
എഴുതൽ.

ആഗസ്റ്റ്

* ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം
* വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ
* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ
* വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ
* പത്രവായന
* ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും.

സെപ്തംബർ

* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന
* ഇ - വായന
* ദിനാചരണങ്ങൾ
* പുസ്തകചർച്ച

ഒക്ടോബർ

* ചിത്രം - കഥ പറയൽ
* കഥ - ബാക്കി പറയൽ
* ആസ്വാദകരമായ വായന
* ചുമർപത്രിക തയ്യാറാക്കൽ
* സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ

നവംബർ

* പത്രവായന
* വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ
* ഇ - വായന
* വായനാ സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ
* സ്വയം രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

STD : III

Academic Master plan

English

Aim : To speak, Read and write English without any mistakes.

Time : June to March

June

* Pretest
* To check the vocabulary and writing skills of pupils.
* To develop listening skills and reading skills
* Games, Actions Hello English activities
* Identify the naming words from the picture.
* Identify the action words from the same picture.
* Make simple sentences using the action word and naming words about the pictures.

July

* Picture reading, Growing sentence, self introduction Assembly are also conducted.

* Make symbol description about the picture.
* speech, book review
* quiz, riddles etc..

August

Develop the creative speaking and writing.

Reading skills

* News paper reading
* library books reading, book review
* Find words

Writing skills

* Make word web
* picture description with discribing words.
* word chain sentence chain
* make words and sentences

September

Reading skills

* collect and reading past tense
* rhyming words
* describing word etc
* text book activities.

December

Develop the creative speaking and writing.

Reading skill

* News paper reading
* library books reading, book review
* conversation use ICT materials.

Writing skill

* diary
* letter
* Announcement.

January

To express thoughts feeling etc...

Reading skill : * Develop story
* Reads diary, * Reads letters from friends.

Writing skill : * class room speech * quiz riddles.

February

To improve the presentation power.

Reading skill : * conversation * develop story
* Reads diary

Writing skill : * description * Announcement

March

* Read letters from the friends * Thought
* speech, quiz riddles
* Makes magazines and present the school Assembly.
* Conduct exibition

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ഗണിതം

ലക്ഷ്യം

* മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക
* 3 അക്ക സംഖ്യകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ അറിയുക
* 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ വായിക്കാനും എഴുതാനും വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളെ വിവിധ രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയകൾ
* മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് (ഈർക്കിൽ, മഞ്ചാടി, മുത്ത്) എണ്ണൽ, കെട്ടുകളാക്കൽ, കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ
* അബാക്കസ്, സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, കളിനോട്ടുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സ്ഥാനവില ഉറപ്പിക്കൽ
* സംഖ്യാകാർഡ് കളി

ജൂലൈ

* പണം നിക്ഷേപിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം
* ക്ലാസിൽ ഒരു കട, പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൽ
* മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
(100 മുതൽ 200 വരെ)

* 100 വീതം കൂട്ടി 1000 വരെ എഴുതുന്നു.
* സംഖ്യാ ചക്രം
* കുട്ടികളിൽ സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നിവ ഉറപ്പിക്കുവാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ആഗസ്റ്റ്

* ഗണിത കളികളിൽ രക്ഷിതാക്കളെയും പങ്കാളികളാക്കൽ
* പാമ്പും കോണിയും
* ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യയുടെ മുൻപിൻ സംഖ്യകൾ എഴുതൽ
* ഗണിതവിജയം പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജ്ജമാക്കൽ
* മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം

സെപ്തംബർ

* ഗണിത ശില്പശാല, മഞ്ചാടി, ഈർക്കിൽ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് 3 അക്ക സംഖ്യാ കൂട്ടങ്ങൾ
* സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്
* വിവിധ തരം ഗണിത കേളിയിൽ ഏർപ്പെടൽ
* മൂന്നക്ക സംഖ്യയെ വിവിധ രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ
* മൂന്നക്ക സംഖ്യ വായിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഒക്ടോബർ

* ഗണിതവിജയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാധ്യമാക്കൽ
* കൂടുതൽ ഗണിത തന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം

* കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവയിലൂടെ ശാസ്ത്ര പഠനത്തെ പരിപോഷിപ്പിക്കുക
* ദൈനംദിന ജീവിതവുമായി പഠനത്തെ ബന്ധപ്പെടുത്തുക
* പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്യുക.

ജൂൺ

* ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ പേരും പ്രത്യേകതയും തിരിച്ചറിയൽ
* സസ്യങ്ങളുടെ ഓരോ ഭാഗത്തിന്റെയും ധർമ്മങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുവാൻ ICT യുടെ സഹായത്തോടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.
* സസ്യങ്ങളെ, പൂക്കളിലെ നിറങ്ങൾ എന്നിവ അനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ
* സസ്യ സംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

ജൂലൈ

* ജീവികളെ ഏതെല്ലാമെന്ന് കണ്ടെത്തി അവയുടെ ചിത്രങ്ങൾ ചേർത്ത് ആൽബം നിർമ്മിക്കുന്നു.
* വളർത്തു ജീവി, വന്യ ജീവികൾ തരംതിരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്താൻ
* ആഹാര രീതിയനുസരിച്ച് ചാർട്ടിൽ പട്ടികയാക്കാൻ
* ജീവികളുടെ ആഹാരരീതി, രക്ഷപ്പെടാനു

ആഗസ്റ്റ്

* വിവിധ ജലസ്രോതസ്സുകൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
* ജലത്തിന്റെ പൊതുവായ ആവശ്യങ്ങൾ, അവ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത പോസ്റ്റർ, പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം.
* പരീക്ഷണങ്ങൾ → കുട്ടിത്തലത്തിൽ
* നിരീക്ഷണം.

സെപ്റ്റംബർ

* വ്യത്യസ്ത രോഗങ്ങൾ, അവ പരത്തുന്ന ജീവികൾ തരംതിരിക്കൽ
* ചാർട്ട് നിർമ്മാണം → രോഗങ്ങൾ, രോഗകാരികൾ
* ശുചിത്വശീലങ്ങൾ കാർഡ് നിർമ്മാണം
* ICT മുഖേന രോഗങ്ങളും രോഗകാരികളെയും വീഡിയോ പ്രദർശനം
* അഭിമുഖം

ഒക്ടോബർ

* ചിത്ര പത്രിക തയ്യാറാക്കൽ
* ശരിയായ വളർച്ചക്ക് ആരോഗ്യത്തിനും ഭക്ഷണം ആവശ്യമാണ് എന്ന ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ
* ആരോഗ്യ സംരക്ഷണ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ
* പച്ചക്കറികളും പഴങ്ങളും പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

നവംബർ

* വ്യത്യസ്ത തൊഴിൽ ചെയ്യുന്നവരുമായി അഭിമുഖം
* വ്യത്യസ്ത തൊഴിലിന്റെ ചിത്രങ്ങൾ ചേർത്ത് ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
* തൊഴിലുപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.
* പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

Academic master plan

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് പദപ്രശ്നത്തിൽ അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുകയും അത് നോട്ടുബുക്കിൽ അക്ഷരങ്ങൾ പരസ്പരം അങ്ങോട്ടുമിങ്ങോട്ടും വരികയും അത് വരുമ്പോൾ രണ്ട് വാക്കുകൾ പൊതുവായി ഒരു അക്ഷരം വരുന്ന പദപ്രശ്നത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു

يتم تعريف طلاب الصف الثاني بمشكلات الكلمات حيث تشترك كلمتان في الحرف نفسه حيث تصادفهما الأحرف الموجودة في دفتر الملاحظات أثناء تحديدهما للحروف في مشكلة الكلمات.

മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറബിക് അക്കങ്ങൾ നമ്മൾ സാധാരണ ഉപയോഗിക്കുന്നത് അറബിയിൽ വാഹിദ് സ്നാന എന്ന രൂപത്തിൽ പറയാൻ വേണ്ടി ഉള്ള പരിശീലനം ചെറിയ കളികൾ രൂപത്തിൽ നൽകാവുന്നതാണ്

يمكن لطلاب الصف الثالث ممارسة الأرقام العربية على شكل ألعاب صغيرة حيث نستخدمها عادة لقول وحيد سنانا باللغة العربية.

അക്കങ്ങൾ വാഹിദ് സിനാൻ   എന്ന രൂപത്തിൽ എല്ലാ കണക്കിന് അക്കങ്ങളും അറബിയിൽ പറയുക

يُطلب من طلاب الصف الرابع في الصف الرابع القيام بشيء إيجابي بشأن أنشطة الخدمة مثل الدرس 1 ، أو إعادة العناصر المفقودة أو القيام بخدمة أثناء الفيضان أو الهالة كمشروع

നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സേവനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്ത എന്തെങ്കിലുമൊരു നല്ല അനുഭവം ഒന്നാം പാഠത്തിലെ ഉള്ളതുപോലെ ,കളഞ്ഞുകിട്ടിയ വസ്തുക്കൾ തിരിച്ചുകൊടുത്തു എന്നതോ അതുപോലെ നമ്മുടെ പ്രളയത്തിലോ കൊറോണയിലോ ചെയ്ത ഒരു സേവനങ്ങൾ ഒരു പ്രോജക്ട് ആയി ചെയ്യാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു