# ഒന്നാം ക്ലാസ്

# ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കുന്ന ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

# ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.

* ലളിതമായ വായനാ കാർഡുകൾ നിർമിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘു രചനാ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

* ചില കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസ്വാദനം എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ
* സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

ജൂലൈ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
* വായനാമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
* ചിത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം
ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
* ചിത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാക്കുന്നു.
* ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം നടത്തുന്നു

നവംബർ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
* കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

* ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

* രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
* ചെറു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു
* കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോരാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു
* സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവു നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
* സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

* കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം
* സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട് ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാ

* ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

* രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
* ചെറു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു
* കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു
* സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവു നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
* സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

* കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം
* സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട് ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നിവ ഭാഷാ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു
* കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാറ്റ്

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
* ഓരോ കുട്ടിക്കും പതിപ്പുകൾ

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
* കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനക്കാർഡുകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു

# ഗണിതം

# ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ് ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽനിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
* അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
* ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം
* ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

മലയാളം

ജൂൺ

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പറയുന്നു.
* സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമിക്കൽ

ജൂലൈ

* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

* ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* കൂടുതൽ, കുറവ്, തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
* ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.

* സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഒന്നുമുതൽ 10 വരെ സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു
* വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

* ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കംപ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
* ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

# Academic Master Plan

STD 1

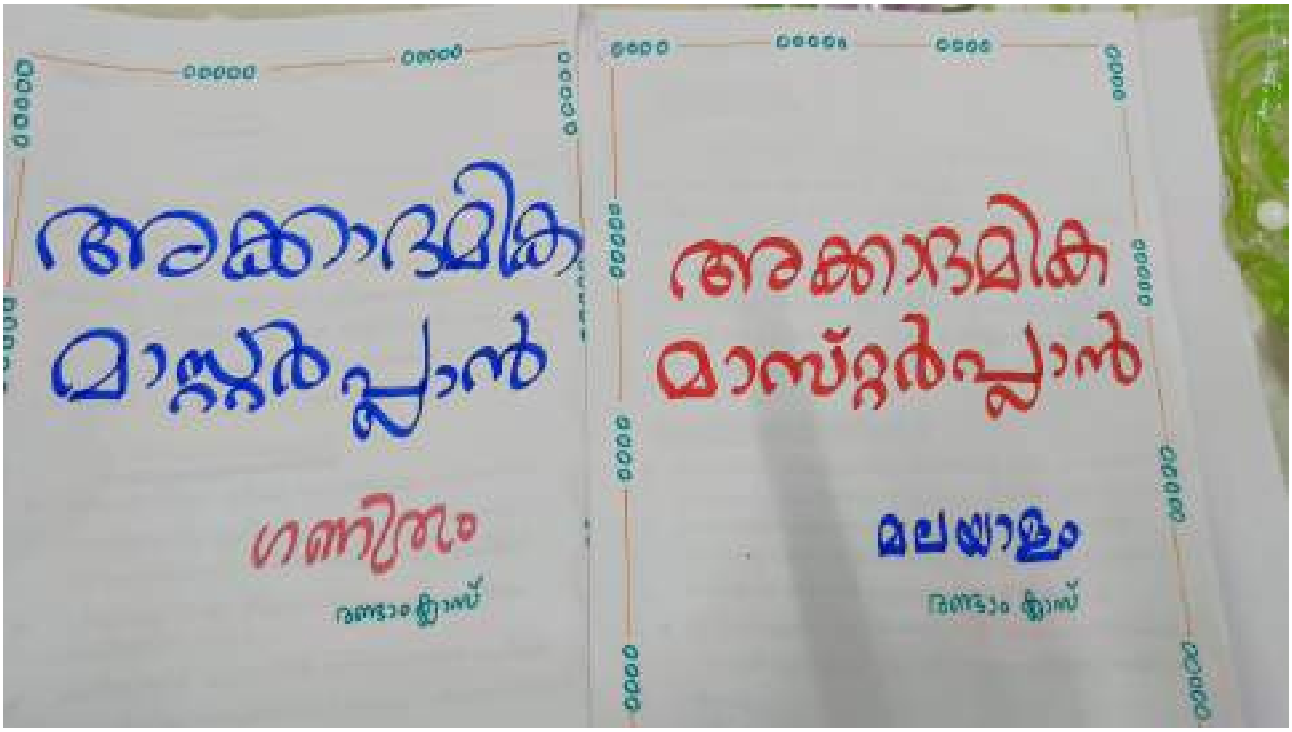
English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must me able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. we have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate

Objective and learning outcomes.

* Respond to simple instructions in the classroom.
* Describe orally about the pictures and objects.
* Familiarise with simple words.
* Enjoy songs and sings them with rhythm and action.
* Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies from pictures.


അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
ഗണിതം
രണ്ടാം ക്ലാസ്
അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
മലയാളം
രണ്ടാം ക്ലാസ്

## ആമുഖം

അഴിയൂർ ഈസ്റ്റ് യു.പി. സ്കൂളിൽ 2025-26 അധ്യയന വർഷം 34 കുട്ടികൾ രണ്ടാം ക്ലാസ് എ ഡിവിഷനിൽ പഠിക്കുന്നു. ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠന നിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാകുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

### വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റം

- ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിലൂന്നിയ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഫലപ്രദമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിലൂടെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങൾ, ചിത്രകഥകൾ വായിക്കുന്നതിനും അനുഭവങ്ങളും ആശയങ്ങളും തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി കുട്ടികൾ സചിത്രഡയറി എഴുതുന്നത് തുടരുകയും കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രരചനകൾ നടത്തുകയും ചെയ്യും.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സ്വതന്ത്ര സർഗാത്മക രചനകൾ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കും.
- സ്കൂളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് CPTA കൾ ശക്തിപ്പെടുത്തും.

ജൂൺ

→ ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉള്ളത്)

→ ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ

→ വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ

→ വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

→ ദിനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു.

→ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു.

→ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്ത്

→ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ

→ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പ് വരുത്തൽ

→ വീട്ടുലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

→ ചിത്രവിവരണം

## ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഉല്ലാസ ഗണിതം പോലുള്ള പദ്ധതികൾ മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠനഘട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിതപ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്നത്.

## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ലഭിക്കാൻ
* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
* ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ലഭിക്കാൻ
* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു/എഴുതുന്നു (100ന് താഴെ)
* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേ
* പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതികൾ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

[illegible]

→ [illegible]
→ [illegible]
→ [illegible]
→ [illegible]

[illegible]

→ [illegible]
[illegible]
[illegible]
→ [illegible]
[illegible]
[illegible] — [illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible]

→ [illegible]
[illegible]

[illegible]

→ [illegible]
[illegible]
→ [illegible]
[illegible]

[illegible]

→ [illegible]
[illegible]
→ [illegible]
[illegible]

[illegible]

→ [illegible]
[illegible]
→ [illegible]
[illegible]

[illegible]

→ [illegible]
→ [illegible]
[illegible]
→ [illegible]
→ [illegible]

## ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഉല്ലാസ ഗണിതം പോലുള്ള പദ്ധതികൾ മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠനഘട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ. ഗണിതപ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്നത്.

## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ലഭിക്കൽ
* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
* ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു/എഴുതു (100ന് താഴെ)
* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേ
* പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിക പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

## മുന്നൊരുക്കം

=> ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

### ജൂൺ

* 1, 2, 3, 4 . . . . . .
  1, 3, 5, 7 . . . . . .
  10, 20, 30, 40 . . . . . .
  5, 10, 15, 20 . . . . . .
  2, 4, 6, 8 . . . . . . തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ

സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്താൻ

* ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ

## മുന്നൊരുക്കം

=> ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

### ജൂൺ

* 1, 2, 3, 4 . . . . . .

1, 3, 5, 7 . . . . .

10, 20, 30, 40 . . . . .

5, 10, 15, 20 . . . .

2, 4, 6, 8 . . . . . . തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

* ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ

## ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഉല്ലാസ ഗണിതം പോലുള്ള പദ്ധതികൾ മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠനഘട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിതപ്രവ ർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കു തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്നത്.

## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിക്ക് 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ലഭിക്കാൻ
* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
* ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു/എഴുതു (100ൽ താഴെ)
* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തി ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേ
* പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിക പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

## മുന്നൊരുക്കം

⇒ ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി നേടിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

### ജൂൺ

* 1, 2, 3, 4 . . . . . .
  1, 3, 5, 7 . . . . .
  10, 20, 30, 40 . . . . .
  5, 10, 15, 20 . . . .
  2, 4, 6, 8 . . . . . . തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

* ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ

→ രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

→ വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ, പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

→ സങ്കലനവ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

→ ഗണിതം ആസ്വാദ്യമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാ-ലാപനം നടത്തൽ

→ ഉല്ലാസഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ, ഗണിതപഠനം കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

→ കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

→ കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം അറിയുന്നത്

→ കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ, പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

→ കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ നിറമടിച്ചും ചെയ്യൽ

-> രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

-> വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ, പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

-> സങ്കലനവ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

-> ഗണിതം അനായാസമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ

-> ഉല്ലാസഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ, ഗണിതപഠനം കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

-> കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

-> കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ

-> കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ, പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

-> കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ നിരീക്ഷണം ചെയ്യൽ

# ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

ENGLISH
Standard : 2

## Aim

To speak, read and write english without any mistakes

Time –

## Pretest

To develop listening skills and reading skills first

### Listening skills

Games, action songs, Hello english activities, conversations, skit stories.
Use ICT

### Speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture discription, self introduction assembly activities - speech, book review, quiz riddles, self introduction. school radio etc.

Reading skills

- Newspaper reading
- library books reading
- Books review
- Reading breaking news
- Find words.
- Collect and read past tense
- Rhyming words
- Describing words etc.

Writing skills

- Make word web
- Picture description
- Word Chain Sentence chain
- Make words and sentences
- Make riddles
- Conversations
- Add more lines

Sub - EVS
Class - III std

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | [illegible] |
|---|---|---|---|
| - [illegible]<br>- [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]<br>- [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] | പ്രകൃതി സൗഹൃദം<br>→ ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം. ജീവികളുടെ കൂട്ടുകൾ<br>→ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം.<br>→ വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ കണ്ടെത്താം / വ്യത്യസ്ത വീടുകൾ (album)<br>→ ജീവികളും പരസ്പരാശ്രയത്വവും.<br>→ മണ്ണ് നിരീക്ഷണം — ചർച്ച<br>→ നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അന്വേഷിക്കാം [illegible] (field trip)<br>→ പ്രകൃതിയെ [illegible] [illegible] [illegible] (Documentary)<br>→ മണ്ണ് [illegible] [illegible] / [illegible]<br>→ ചർച്ച - [illegible] [illegible]. | ജൂൺ<br>ജൂൺ - ജൂലൈ | SRG<br>SRG |

| | | |
|---|---|---|
| | പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം<br>• സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ<br>• വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ<br>* വൃക്ഷത്തൈ നടാം<br>• പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ<br>• നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ<br>* പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.<br>• പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ<br>• പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ<br>• ഹരിത കാർഡ് നിർമ്മാണം.<br>* ദാഹജലം<br>• പൂന്തോട്ടങ്ങളിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം. | |
| വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉറപ്പുവരുത്തി മാതൃക. | ഓരോ ദിവസവും പ്രവർത്തകർ തന്നെ സ്കൂളിൽ വരാന്ത [illegible] ക്ലാസ് ചാർട്ടിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.<br>→ കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു. | ജൂൺ-മാർച്ച് |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | * [illegible]<br>• ക്വിസ്/ക്ലാസ്<br>• [illegible] project<br>• Roll play. [illegible]<br>• First aid kit - തയ്യാറാക്കൽ<br>• [illegible] - പത്ര cuttings. ശേഖരിക്കൽ. | [illegible] | PTS |
| [illegible] ഉണ്ട്. | • [illegible] - survey<br>• Interview and field visit<br>• [illegible] | | PT<br>nP<br>SR |

# മലയാളഭാഷ [std. IV]

## മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ, ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ | ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ | SRG ടീച്ചർ | PTA ഫണ്ട് |
| | വായിക്കാം വളരാം | | | |
| വായനാശേഷി വളർത്തൽ | ക്ലാസ്സ് വായനാക്കൂട്ടം<br>ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.<br>പുസ്തകപരിചയം<br>വായനാക്കുറിപ്പ്<br>ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്<br>പുസ്തക സംവാദം<br>ആനുകാലികവായന. | വർഷം മുഴുവൻ | SRG ടീച്ചർ | PTA ഫണ്ട് |
| | എഴുതാം തെളിയാം | | | |
| എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ | പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പാഠപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ. | പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ) | SRG ടീച്ചർ | PTA |

| ...ക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പ...ത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| | എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ | | | |
| ...ഖനശേഷി ...ർദ്ധിപ്പിക്കൽ ...ാഹിത്യകാ...ന്മാരെക്കുറിച്ചറിയാം. | സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ. | ആവശ്യാനുസരണം | ടീച്ചർ | |
| | കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം | | | |
| അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT) | പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ. | ആവശ്യാനുസരണം | ടീച്ചർ | F... |
| | രുചിച്ചറിയാം | | | |
| നമ്മുടെ പ്രാചീന(നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ. | ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസ്സിലൊരു സദ്യ. | വർഷത്തിലൊന്ന്. | SRG ടീച്ചർ | |
| ഓർക്കാം | - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ) | | | |
| സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ | ഓർമ്മദിനങ്ങൾ - ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി | | | |

# ഗണിതം

Class: 4

കളിക്കാം... ഗണിക്കാം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല |
|---|---|---|---|
| ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (പഠനപ്രക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ) | വിവിധ തരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ - നടപ്പാക്കൽ - ആശയ നിർണയം (എണ്ണിയും പാടിയും) സങ്കലനം വ്യവകലനം (അപ്പവട കളി) | വർഷം മുഴുവൻ | SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ |

ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം

| | | | |
|---|---|---|---|
| ഗണിതശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ - കരചലന ശേഷി വികാസം | ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം | ജൂൺ | S.R.G. ക്ലാസ്ടീച്ചർ |

| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | HM S.R.G. [illegible] |
| [illegible] | | | |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | | | |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26

## യു.പി. ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ | [illegible] | [illegible] | |
|---|---|---|---|---|
| 1) അടിസ്ഥാന ഗണിത [illegible] കുട്ടികളിൽ [illegible] | ഗണിത [illegible]<br>[illegible] | [illegible] | ഗണിത [illegible] | |
| 2) [illegible] ഗണിത [illegible] [illegible] | ഒറിഗാമി [illegible]<br>[illegible] | [illegible] | ഗണിത [illegible] | |
| 3) ഗണിത [illegible] | [illegible]<br>· വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു [illegible] ഗണിത ലാബ് [illegible] ഒരു [illegible] | [illegible] | ഗണിത [illegible] | |
| 4) ഗണിതം [illegible] | [illegible] | [illegible] ([illegible]) | [illegible] | ഗണിത [illegible] |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | സമയം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| 5 ഗണിത മേളയിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രദർശനങ്ങൾ [illegible] ആവശ്യമായ വിവിധ [illegible] പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, [illegible] (സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ [illegible]) [illegible] | നവംബർ മാസം | ഗണിത അധ്യാപിക, ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ | [illegible] |
| 6) ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ പ്രയോജനം ഗണിതപഠനത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. | IT സാധ്യതകളിലൂടെ<br>ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുർഭുജങ്ങൾ, ത്രികോണങ്ങൾ ഇവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് [illegible] ലാബ് [illegible] പഠിപ്പിക്കുന്നു | [illegible] | ഗണിത അധ്യാപിക | |
| 7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ | ഗണിത ക്ലിനിക്<br>ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ [illegible] | അവധി ദിവസങ്ങളിൽ | ഗണിത അധ്യാപികയും രക്ഷകർത്താക്കളും | |
| 8) വിവിധ മത്സരങ്ങളിൽ വിജയം | മത്സരങ്ങൾ<br>ജൂൺ – മാർച്ച് [illegible] | അധ്യയന വർഷം | SRG. | |

# Academic Master Plan - 2024-25

Class- 5th

| | |
|---|---|
| Aim | To speak, read and write English without any mistakes |
| Time | June to March |
| | **Pre-test**<br>- To check the vocabulary and writing skills of pupils<br>- Giving more importance to IEDC students |
| June & July | - To develop the skill of LSRW<br>- To enable every child to use the language freely and develop confidence in them.<br>- Able to express themselves without any hesitation |
| | **Listening skills.**<br>- Games<br>- Hello English activities<br>- Story cafe. A child narrates a story once or twice in a week.<br>ICT. Showing some good moral stories, short-films |

Speaking skills.

- Self-introduction (in English)
- Story-narration
- JAM (Just a minute) Speaking about a thing
- Speech on a specific day (in English)

ust & [illegible] To develop the reading and writing skills.

Reading skills.

- To increase reading habits among students
- To create interest in reading English books.
- Book review
- Reading English news-papers
- Class-room English library
- giving chance for reading English library books.

Writing skills

- Showing some picture for descripition
- Writing thoughts
- Text-based activities
- Write daily dairy

To express thoughts and feelings etc.
Conversations
develop stories
ICT - Showing good short films with the help of Cartoons.
keeping Bulletin board
English fest

Speaking and writing.
- Develop the creative speaking and writing
- To express thoughts feelings etc
- Simple Conversations
- Descripition writing about a given picture.

h To improve presentation power
Reading skill
- read story books.
- read text book stories

# Azhiyur East U.P. School.

## Academic Master Plan. 2025-26

~U.P~[redacted]~English.

VII

| meofproject | Objectives | Proposed Activities | Resource support | Duration | Responsibility. |
|---|---|---|---|---|---|
| sion | To improve the language proficiency and communication skill of our teachers. To enhance the confidence level of teachers | English language lab. Refreshment course for English teachers. Digital training Workshops. | SSA Expert teacher | 1 year | HM SRG English teachers. |
| English rld. | To develop the skill of LSRW. To enable every child to use the language freely. To develop a sense of confidence to use English. | Games Hello English activities Self introduction [in english] Reading corner Story cafe. A child can narrate a story what he have read. | HM Teachers. PTA. IT | 1 year | HM. SRG. English teachers |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | themselves without any hesitation. | Bulletin board. English fest | | | |
| News corner | To improve language proficiency. To gather knowledge about current affairs. To improve reading habits. | Provide English dailies and children Magazine. | PTA - HM | 1 year | SRG English teachers. |
| English fest. | To improve language ability. To make English communication easy. Expose students ability by performing some programmes related to | Class fest conducted once in a month. School level by the month of January last. | Club - PTA HM | 1 year | HM - SRG English teachers. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Reading cards | To improve the reading ability of the learners.<br>To enhance vocabulary | Provide English cards to all students weekly.<br>Review and sharing about the reading cards by the learners in the classroom. | BRC, SSA | 1 year | HM-<br>English teachers |
| Book Buddy | To increase reading habits among the students.<br>To create an interest in reading English books<br>[illegible] basic | Classroom English library<br>News paper, Students edition to each class.<br>Book review monthly. | PTA, SMC<br>local sponsors | 1 year | HM-<br>English teachers<br>Class teachers. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Reading cards | To improve the reading ability of the learners. To enhance vocabulary | Provide English cards to all students weekly. Review and sharing about the reading cards by the learners in the classroom. | BRC, SSA | 1 year | HM English teachers |
| Book Buddy | To increase reading habits among the students. To create an interest in reading English books. To develop basic | Classroom English library. News paper, Students edition to each class. Book review monthly. | PTA, SMC local persons | 1 year | HM. English teachers Class teachers. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Reading cards | To improve the reading ability of the learners. To enhance vocabulary | Provide English cards to all students weekly. Review and sharing about the reading cards by the learners in the classroom. | BRC, SSA | 1 year | HM. English teachers |
| Book Buddy | To increase reading habits among the students. To create an interest in reading English books. [illegible] basic | Classroom English library. News paper, Students edition to each class. Book review monthly. | PTA, SMC, local sponsers | 1 year | HM. English teachers Class teachers. |

[illegible]

[illegible]

2025 – 26

[illegible]

[illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] - 2025-26

[illegible] [illegible] [illegible]

— [illegible] —

| [illegible] | Activity | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| [illegible] | 1. [illegible]<br>2. [illegible]<br>3. [illegible] ([illegible])<br>4. [illegible]<br>5. [illegible]<br>6. [illegible]<br>7. [illegible]<br>8. [illegible]<br>9. [illegible]<br>10. [illegible]<br>11. [illegible]<br>12. [illegible]<br>13. [illegible]<br>14. [illegible] | 2 [illegible] | | [illegible] |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനങ്ങൾ | 1. ക്ലാസ് ലൈബ്രറികളുടെ രൂപീകരിക്കൽ | [illegible] | [illegible] | |
| | 2. വായനാക്കുറിപ്പ് - ക്ലാസ് തലത്തിൽ | | | [illegible] |
| | 3. വായനയ്ക്കായി സമയം സജ്ജീകരിക്കൽ | | | [illegible] |
| | | | | പി.ടി.എ. |
| | 4. കൂട്ടവായന | | അമ്മമാർ [illegible] | |
| | 5. പത്രവായന | | [illegible] | |
| | 6. വായനാക്കുറിപ്പ് [illegible] | | വായനക്കൂട്ടം | |
| | 7. സാഹിത്യക്വിസ് [illegible] ക്ലാസ് സഭ | | | |
| | 8. ദിനാചരണങ്ങൾ | | | |
| | 9. ഇ - വായന | | | |
| | 10. ദിനാചരണങ്ങൾ | | | |
| | 11. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള കൂടിക്കാഴ്ചയും [illegible] | | | |
| | 12. [illegible] ലൈബ്രറി [illegible] വായനയും | | | |
| | 13. [illegible] വായന | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| [illegible] | 1. [illegible] | [illegible] | | |
| | 2. [illegible] | | | |
| | 3. [illegible] | | [illegible] | [illegible] |
| | 4. [illegible] | | | [illegible] |
| | 5. [illegible] | | | [illegible] |
| | 6. [illegible] | | [illegible] | |
| | 7. [illegible] | | | |
| | 8. [illegible] | | [illegible] | |

## [illegible]

### [illegible] [illegible] [illegible]

2025-26 [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible]

- [illegible] [illegible] [illegible].
- [illegible], [illegible]
- [illegible] [illegible]
- [illegible] [illegible]
- [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
- [illegible] [illegible] [illegible]
- [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].
- [illegible], [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible].
- [illegible] [illegible] 10? [illegible] [illegible]

[illegible]

1. [illegible] [illegible] - [illegible] [illegible].

2. [illegible] [illegible]:- [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

3. [illegible] [illegible]:- [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ദൃശ്യമാധ്യമങ്ങളുടെ സ്വാധീനം :- കുട്ടികളെ പ്രത്യക്ഷമായും പരോക്ഷമായും, സ്വാധീനം ചെലുത്താൻ സാധിക്കുന്നുണ്ട്.

സാങ്കേതികവിദ്യയിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ :-

കുട്ടികളിലെ കളി, സംസാരം എന്നിവ മാറിയ ശേഷം മൊബൈൽ, സിനിമകൾ എന്നിവയിൽ ഒതുങ്ങി നിൽക്കുന്നു. സ്വന്തം സ്വപ്നങ്ങൾ നഷ്ടപ്പെടുത്താൻ കാരണം

ശരീരത്തെ പിടികൂടുന്ന രോഗങ്ങൾ :-

മൊബൈലിൽ ഒരു ഉപയോഗം. കുട്ടികൾ പഠനം, സമീകൃത ഭക്ഷണ പിടികൂടുന്ന

2025-26

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ക്ലാസ് - VI

| യു. പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക ബാധ്യത |
| 1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര- [illegible] | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധ- [illegible] | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| | [illegible] | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| 2 [illegible] | Virtual field trip<br>ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് [illegible] | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |

[illegible]

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | സമയം | ചുമതല | വിലയിരുത്തൽ |
|---|---|---|---|---|
| 3 [illegible] | [illegible] | [illegible] | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| 4 [illegible] | [illegible] | [illegible] | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |

| | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | |

# ഉർദു അക്കാദമിക്

# മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ- 2025-26

യു പി. തലം

**പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ**

- ഉർദു ഭാഷ പഠനം ആയാസരഹിതവും രസകരവുമാക്കി ആസ്വാദന പഠനം കുട്ടികൾക്ക് സാധ്യമാക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷ, സാഹിത്യം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതു വിജ്ഞാനം നേടുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭം സൃഷ്ടിക്കുക.
- തൊഴിൽ അനുബന്ധ മത്സരപരീക്ഷകൾക്ക് ആവശ്യമായ തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടത്തുക.
- ഉർദു ഭാഷ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജിക്കുക.
- ഉർദു പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഏഴാം ക്ലാസ് കഴിയുമ്പോഴേക്കും ഉർദു വായിക്കാനും കേട്ടെഴുതാനും അത്യാവശ്യം സാഹിത്യ രചനകൾ നടത്താനുമുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും വിവിധ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉർദു ഭാഷ സംസാരിക്കാൻ കഴിയും എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഉർദു ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ ജനാധിപത്യ മതേതരത്വ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുക.
- വിവിധ കലാപരമായ കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭംഗിയുള്ള കയ്യെഴുത്ത് സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക.
- ഉന്നത പഠനത്തിന് പോകുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉണ്ടാക്കി എടുക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷയെക്കുറിച്ച് സാമാന്യ അവബോധം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷികൾ വളർത്തുകയും, രചനാ ശേഷികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുകയും ചെയ്യുക.
- വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ വളർത്തുക.

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – ഉർദു

| ക്രമ നമ്പർ | ലക്ഷ്യം / ഉദ്ദേശം | പദ്ധതി | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | സാമ്പത്തികം | വിലയിരുത്തൽ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | കേൾവി | ബീറ്റി സഫാരി | ഉറുദു സമ്പർക്കത്തിൽ ഉറുദു ഭാഷയിൽ ഉള്ള ഗാനങ്ങൾ, കവിതകൾ, ഇന്റർവ്യൂകൾ എന്നിവ കേൾക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു | വർഷം മുഴുവൻ | ഉർദു ക്ലബ്, പിടിഎ | HM, SRG, Urdu Acadamic wing |
| 2 | എഴുത്ത് | ലിഖാവത് | പദസൂര്യൻ വാക്കുകൾ വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.<br>ചിത്ര കാർഡിന്റെ സഹായത്തോടുകൂടി പദങ്ങൾ എഴുതുന്നു.<br>ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് വാചകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.<br>പദങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ വാചകം പൂർത്തിയാക്കുന്നു. | വർഷം മുഴുവൻ | | |
| 3 | വായന | സബാൻ പഠനം | വായന കാർഡുകൾ നൽകുന്നു.<br>കഥകൾ വായിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു.<br>ഐസിടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. | വർഷം മുഴുവൻ | | |
| 4 | എഴുത്ത് | വിവരണം | പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായുള്ള വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ പര്യാപ്തമാക്കുന്നു | വർഷം മുഴുവൻ | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | എഴുത്ത് | മാഗസിൻ | തുടക്കം മുതൽ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മികച്ചത് ശേഖരിക്കുകയും വർഷാവസാനം ഒരു മാഗസിൻ പുറത്തിറക്കുകയും ചെയ്യുന്നു | വർഷം മുഴുവൻ | | |
| 6 | എഴുത്ത് | ക്വിസ് ഫെസ്റ്റ് | ലോക ഇന്ത്യ ദിനങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് സ്കൂൾ തലത്തിലും ജില്ലാ തലത്തിലും ക്വിസ് ഫെസ്റ്റ് മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു | 2 ദിവസം | | |
| 7 | എഴുത്ത് | ഇരട്ട ഡിക്ഷ്ണറി | കുട്ടികൾ ഇരട്ട മലയാളം ഡിക്ഷ്ണറി തയ്യാറാക്കുന്നു | വർഷം മുഴുവൻ | | |
| 8 | സംസാരം | റോൾ പ്ലേ | പാഠഭാഗങ്ങൾ കുട്ടികൾ റോൾ പ്ലേ ചെയ്യുന്നു അത് വീഡിയോ ചിത്രീകരണം നടത്തുന്നു | എല്ലാ മൊഡ്യൂളിൽ നിന്നും 1 | | |
| 9 | എഴുത്ത് | വിവിധ കളികൾ | അക്ഷരങ്ങൾ വാക്കുകൾ എന്നിവ പഠിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ വിവിധ കളികളിൽ കുട്ടികളെ ഏർപ്പെടുത്തുന്നു | എല്ലാ മാസവും | | |
| 10 | എഴുത്ത് | പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം | വിവിധ ദിനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു | | | |
| 11 | എഴുത്ത് | ഒരുദിനം ഒരു പദം | എല്ലാ ദിവസവും ഒരു പുതിയ പദം കണ്ടെത്തുന്ന പരിപാടി | വർഷം മുഴുവൻ | | |

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - സംസ്കൃതം - ക്ലാസ് - 5, 6, 7

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലാവധി | ഭൗതികം | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|
| 1. ഇന്ത്യയിലെ ഔദ്യോഗികഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് സംസ്കൃതം<br><br>UP തലത്തിലെ<br>• എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ | 1. ഭാഷാജ്ഞാനം.<br>• അക്ഷരം എഴുത്ത്<br>• ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ.<br>• അക്ഷരകാർഡ്<br>• വാക്യങ്ങൾ എഴുതിയ കാർഡ്<br>• ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം.<br>• അക്ഷരമാല കളികൾ<br>• അക്ഷരമരം നിർമിക്കൽ<br>• കാർഡുകൾ പ്രദർശനം<br>• പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക | ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ് | അക്ഷരചാർട്ട്<br>പാഠപുസ്തകം<br>ICT | PTA<br>റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | • ചിത്രകഥകൾ, ലഘുസംഭാഷണങ്ങൾ, നിത്യജീവിതത്തിലുപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃതപദങ്ങൾ | ജൂൺ ജൂലൈ | സംസ്കൃതകഥാപുസ്തകം, ICT | റിസോഴ്സ് അദ്ധ്യാപിക |
| 2. വീട് ഒരു പരിചയം [illegible] | വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക. ICT സഹായത്തോടെ വസ്തുക്കളും ചിത്രങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തൽ [illegible] | സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ | സംസ്കൃതം നിഘണ്ടു | |
| 3. വായനാലോകം<br>കുട്ടികളെ വായനാലോകത്തിലേക്ക് [illegible] | • സംസ്കൃതഭാഷാ [illegible]<br>• [illegible] പുസ്തകത്തിലെ [illegible]<br>• [illegible]<br>• [illegible] | ഡിസംബർ | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി | റിസോഴ്സ് അദ്ധ്യാപിക |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന സാംസ്കാരികമായ പഠനനേട്ടങ്ങൾ | • ക്ലാസ്സ് ശുചീകരണം. <br> • പഠനോപകരണനിർമ്മാണം <br> • കളികൾ നിർമ്മാണം. <br> • ഗൃഹസന്ദർശനം. <br> • പഠനയാത്ര | ജൂൺ - മാർച്ച് | ചാർട്ട് ചിത്രം. | റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക |
| 5. മത്സരപരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ. | • അനുയോജ്യമായ ചോദ്യങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. <br> • എല്ലാ മാസവും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു <br> • മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു | ജൂൺ - മാർച്ച് | ക്ലാസ്റൂം | റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക |
| 6. അദ്ധ്യാപനമേഖലയിൽ മാതൃകാ കുട്ടികളായും അദ്ധ്യാപകർ വഴി പിന്തുണയും [illegible] നിർവഹണം ചെയ്യുവാനും വേണ്ടി | നാടകം [illegible] [illegible] അവസരം നൽകുന്നു. <br> • [illegible] കുട്ടികളെ [illegible] അവർക്ക് [illegible] <br> • [illegible] | 5 മാസം | സാമൂഹിക ക്ലാസ്റൂം | റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ആസ്വാദനവും ചെയ്യുന്നു. രചനകൾ അവതരിപ്പിച്ച കുട്ടികൾ സ്വന്തം രീതിയിൽ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്. | | | |
| 7. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. | • പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമിക്കുന്നു<br>• പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സുകൾ നൽകുന്നു<br>• ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തുന്നു. | ജൂൺ - മാർച്ച് | ക്ലാസ്സ്റൂം | വിഷയാധ്യാപിക |
| 8. ക്ലാസ്സ്റൂം അലങ്കാരങ്ങൾ | • പെയിന്റിംഗ്<br>• ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു.<br>• സൗകര്യപ്രദമായി ഇരിപ്പിടങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു. | | | |

## U.P HINDI ACADEMIC MASTER PLAN - 2025-26

[illegible]

| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
|---|---|---|---|---|
| 1) 5, 6, 7 [illegible] | 1) [illegible] | [illegible] - [illegible] | [illegible] | |
| | 2) [illegible] | | | |
| 2) [illegible] | 3) [illegible] | [illegible] - [illegible] | [illegible] | |
| 3) [illegible] | [illegible] | [illegible] - [illegible] | [illegible] | |
| | [illegible] Readers Fight : [illegible] | | | |

## U P HINDI ACADEMIC MASTER PLAN - 2025-26

[illegible]

| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
|---|---|---|---|---|
| 1) 5, 6, 7 [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | |
| [illegible] | [illegible] Readers Fight : [illegible] | [illegible] | [illegible] | |
| [illegible] | | [illegible] | [illegible] | |