GLPS. പുത്തുമല

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം :-

പൊതു വിദ്യാലയങ്ങൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാണ്. ഓരോ വിദ്യാലയവും പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ അക്കാദമിക ഇടപെടലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുകയാണ്. എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങൾ ആക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി ഒരുക്കുന്ന ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. അതുവഴി വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാകും. എല്ലാ പ്രോജക്ടുകളും മികച്ച രീതിയിൽ ഏറ്റെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയമാണ് ഗവ. എൽ. പി. സ്കൂൾ പുന്നുമല. പൊതു സമൂഹത്തിന്റെ പിന്തുണകൊണ്ട് വരും വർഷങ്ങളിലും വിദ്യാലയ മികവ് തുടർന്നുകൊണ്ടിരിക്കാനുള്ള പരിശ്രമത്തിലാണ് വിദ്യാലയം. അതിന് കരുത്ത് പകരാൻ ഉതകുന്ന സഹായകമായ രീതിയിൽ ആണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഇത് അഭിമാനപൂർവ്വം സമർപ്പിക്കട്ടെ.

PTA പ്രസിഡന്റ്
[illegible]

എം.പി.ടി.എ. പ്രസിഡന്റ്
റംസീന

ഹെഡ്മാസ്റ്റർ.
പ്രജിത. P.

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ :-

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ഗവ. എൽ. പി. സ്കൂൾ പുത്തുമല

മേൽവിലാസം : പുത്തുമല , മേപ്പാടി p.o, കൽപ്പറ്റ, വയനാട്

ഫോൺ നമ്പർ : 04936 . 236868

സ്കൂൾ കോഡ് : 15215

UDISE കോഡ് : 32030301702

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : വയനാട്

ഉപജില്ല : വൈത്തിരി

താലൂക്ക് : വൈത്തിരി

പഞ്ചായത്ത് : മേപ്പാടി

വില്ലേജ് : വെള്ളരിമല

ഇ. മെയിൽ ID : glps puthumala @gmail. com.

ഗവ. എൽ. പി. സ്കൂൾ. പുത്തുമല.

വയനാട്ടിലെ മേപ്പാടി പഞ്ചായത്തിലെ 9-ാം വാർഡായ പുത്തുമല അറിയപ്പെടുന്നതാണ്. പുത്തുമലയെ ഉൾത്തുടിപ്പിക്കുന്ന ഒന്നാണ് ഗവ. എൽ. പി. സ്കൂൾ. പച്ചപ്പുവിരിച്ച് നിരന്നുനിവർന്നു കിടക്കുന്ന തേയിലത്തോട്ടങ്ങളുടെ നടുവിൽ തലയുയർത്തി നിൽക്കുന്ന കെട്ടിടം. പണ്ട് ബ്രിട്ടീഷ് കാലത്ത് ഇതൊരു കുതിരാലയമായി [illegible]ന്നു. പിന്നീട് എസ്റ്റേറ്റ് കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കാൻ തുടങ്ങി. അങ്ങനെ 1952 ൽ ഗവ. എൽ. പി. സ്കൂൾ സ്ഥാപിതമായി. പ്രദേശത്തുണ്ടായ വൻദുരന്ത[ത്തി]ൽ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനക്ഷമമല്ലാതെയായി. എന്നാൽ അതെല്ലാം അതിജീവിച്ച് [ഗവ]. എൽ. പി. പുത്തുമല [illegible] ഭാഗത്ത് താൽക്കാലികമായി നിർമ്മിച്ച [കെ]ട്ടിടത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

രക്ഷിതാക്കൾ, ത്രിതല പഞ്ചായത്തുകൾ, PTA, നല്ലവരായ നാട്ടുകാർ SSK, കൈറ്റ് എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ ഉന്നത വിദ്യാലയമായി മാറി. സാമൂഹിക സാമ്പത്തികമായും വളരെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാലയമാണ് പുന്നല. ഒന്നുമുതൽ നാലാം ക്ലാസുവരെ കുട്ടികളും, പ്രീ-പ്രൈമറിയും ഇവിടെ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് ഉൾപ്പെടെ 4 അധ്യാപകരും, ഒരു മെന്റർ ടീച്ചറും. ഒരു പ്രീ-പ്രൈമറി ടീച്ചറും ഒരു അറബിക് അധ്യാപകനും ഒരു ആയയും, ഒരു PTCM, ഉം ഉൾപ്പെടുന്ന LP വിഭാഗം ജീവനക്കാർ. 2025-26 അധ്യയന വർഷം LP വിഭാഗത്തിൽ 5- കുട്ടികളും പ്രീ-പ്രൈമറിയിൽ 16 കുട്ടികളും പഠിക്കുന്നു.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷി-കൾ നേടിയെടുത്തു എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകളിൽ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്ന-തിനും ഉള്ള കഴിവ് ഉറപ്പു വരുത്തുക.

വായന ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി ക്ലാസ്സ്മുറികളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അധ്യാപകരെ ശാക്തീകരിക്കും.

വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയം മുൻനിർത്തി ശിശു നിർമ്മാണ ഇടങ്ങളായി വിദ്യാലയ പരിസരങ്ങൾ മാറും.

[illegible] [illegible] വർധിപ്പിക്കാൻ സഹായകമാകുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാലയ പ്രവർ-ത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കും.

ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി കുട്ടികളുടെ കലാ-കായിക കഴിവ് കണ്ടെത്തി പരമാവധി പ്രോത്സാഹനവും, പരിശീലനവും ലഭ്യമാക്കും.

ഓരോ ടേമിലും കുട്ടികൾ നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻനിർത്തി പ്രവർത്തിക്കും.

ഒന്നാം ക്ലാസുമുതൽ നാലാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അക്കാദമിക സഹായത്തിനായി ഉപകരണങ്ങൾക്കനുസരണമായി തയ്യാറാക്കിയ വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകും.

ഹരിത പെരുമാറ്റച്ചട്ടം പാലിച്ച് സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം, ശുചിത്വം, രോഗങ്ങൾക്ക്, ചെടികളുടെ, നിർമ്മാർജ്ജനം തുടങ്ങിയവ കൃത്യമായി നടപ്പാക്കും.

കൃഷി, ഔഷധത്തോട്ടം, ഉദ്യാനം എന്നിവ വിദ്യാലയത്തിൽ പരിപാലിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കും.

ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്താൻ ഉതകുന്ന തരത്തിൽ ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തുകയും പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യും.

കുട്ടികളിൽ സാംസ്കാരിക വികാസ വിടവ് നിലനിൽക്കുന്ന പുതിയ സാഹചര്യത്തിൽ സഹ-പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കളികൾ എന്നിവയിലൂടെ സാംസ്കാരികബോധം, സാമൂഹ്യബോധം എന്നിവ-വികസിപ്പിക്കുന്നു.

ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനമായി വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റും.

ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ

ഭാഷാ വികാസം -

എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്ക

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരുടെ ശേഷികൾക്ക് അനുയോജ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ ആശയ-വിനിമയ ശേഷി നേടി എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തണം.

കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.

സർഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.

ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

· ദിനപ്പത്ര വായനാശീലം വളർത്തുക.

ഇംഗ്ലീഷ് :

ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് ഉള്ള കുട്ടികളെയും ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ഇംഗ്ലീഷിലൂടെ ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ശ്രവണ വായനക്ക് സജ്ജരാക്കുന്നു.

ശ്രവണ എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുന്നു.

സാങ്കേതിക വിദ്യാ സഹായങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാവികാസത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

ക്ലാസിലെ വായനാമൂല സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവിടങ്ങളിൽ ലഘു ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആശയവിനിമയ രീതിയിലൂടെ കൂടിയാണ് ശേഷികൾ നേടാൻ സചിത്രനോട്ടുബുക്കുകളുടെ സഹായങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

ICT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

- വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
- അറിവു നിർമാണ പ്രക്രിയയിൽ വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
- കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും അഭിപ്രായങ്ങൾ ഉന്നയിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക.

പ്രകൃതി പരിപാലനം:-

- നിർമാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുന്നു.
- പാഴ്‌വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് ഉപകരണങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
- ഇതര വിഷയങ്ങളുമായി പഠനവുമായി പ്രകൃതി പരിപാലനത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക.

ഗണിതം

- ഗണിത പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
- വിനോദാത്മക പഠനം സാധ്യമാക്കുക.

ശാസ്ത്ര പഠനം:-

- ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക. ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വികസിപ്പിക്കുക.
- ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുക.
- ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക.
- ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.
- ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പരിചയപ്പെടുത്തുക.

ഗണിതം:-

- അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
- ഗണിതചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.
- ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
- ഗണിത പഠനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.

നാടകീകരണം.

മേന്മകൾ :-

- നാടകീയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപകർ. ആധുനിക രീതിയിൽ ശിശുസൗഹാർദ ക്ലാസ്സും.
- വിനോദങ്ങൾ നടപ്പാക്കുന്നു.
- പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണനയും പഠന-പിന്തുണാ പ്രവർത്തനങ്ങളും.

പരിമിതികൾ :-

- കുട്ടികളുടെ പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കേണ്ടതുണ്ട്.
- വായനയ്ക്ക് നല്ല പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു എങ്കിലും മറ്റു പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറവാണ്.

പ്രവർത്തനം - 4 IT യിൽ പരിശീലനം

ഉപമേഖല - അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ICT സാധ്യതകൾ ശേഖരിക്കലും പരിചയപ്പെടുത്തലും.	ഓരോ മാസത്തിലും	PSITC	

പ്രവർത്തനം - 2 IT ലാബ്

ഉപമേഖല - കമ്പ്യൂട്ടർ വിജ്ഞാനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും, നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരം	IT/ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾ. പരിശീലന പരിപാടികൾ.	ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	PSITC.	

പ്രവർത്തനം 1 വായന [illegible] [illegible] [illegible]

ലക്ഷ്യം 1 [illegible] [illegible] [illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] 2. [illegible] [illegible] 3. [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	ഓരോ [illegible] [illegible]	SRG	

പ്രവർത്തനം 2. വായനാ ദിനം (വായനാ വാരം)

ലക്ഷ്യം 1 വായന [illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളെ വായനയിലേക്ക് [illegible] [illegible] 2. [illegible]	1. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] 2. [illegible] [illegible] വായനാ ദിനം [illegible]	ജൂൺ	PTA SRG	

പ്രവർത്തനം - 5   ഗണിതം ചെയ്യാം

ഉപമേഖല   ഗണിതക്രിയ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	വിഭവങ്ങൾ	സാമൂഹിക വികസനം
അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ	ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പഠന പരിശീലനം. സംഘാടനം ചെയ്യൽ.	ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	ഇൻസ്ട്രക്ടർ.	

പ്രവർത്തനം - 1   പരിസര പഠനം.

ശാസ്ത്ര പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം

ഉപമേഖല - ലോക ശാസ്ത്രജ്ഞർ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	വിഭവങ്ങൾ	സാമൂഹിക വികസനം
ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ വികസിപ്പിക്കുക	ദേശീയ ശാസ്ത്രദിനം അനുബന്ധിച്ച് പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	ദേശീയ ശാസ്ത്രദിനം	SRG	

പ്രവർത്തനം:9 അനുഭവാവതരണ രീതിയിലൂടെ സചിത്ര - പാഠങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക.

ഉപമേഖല - അനുഭവപാഠം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അനുഭവവിനിമയ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	പഠനപിന്നോക്കം നേരിടുന്ന കുട്ടിക്ക് പരിശീലനം	ജൂൺ ജൂലൈ	Class Teacher	

ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രവർത്തനം:1 ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി

ഉപമേഖല: പ്രകടന വേദികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾ	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അസംബ്ലി ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	

(പ്ര)വർത്തനം 2 ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (...)

ഉപമേഖല : ലേഖനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദാംശം
ഇംഗ്ലീഷ് രചന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്	ദിനാരംഭവസന്നതയും വീട്ടിലെയും, വിദ്യാലയത്തിലെയും അനുഭവങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ എഴുതുക.	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
പ്രവർത്തനം:3	Read card worship ഉപമേഖല - വായനശാല			
ഇംഗ്ലീഷ് അഭിരുചികളായുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ പ്രോത്സാഹനം.	രക്ഷിതാക്കളെ ഉപയോഗിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് വായന, ശിൽപശാലകൾ നിർമ്മിക്കൽ.	ജൂൺ	SRG	

പ്രവർത്തനം : 1   പ്രവൃത്തി പരിചയ ശിൽപശാല

ഉപമേഖല : നിർമ്മാണ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളിൽ നിർമ്മാണ കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.	പ്രവൃത്തി പരിചയ ഇനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ clay modeling, ornaments, making, paper craft, waste materials	July	PTA	

പ്രവർത്തനം : 2   ഒറിഗാമി.

ഉപമേഖല : കരകൗശല പരിശീലനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
ഇതര വിഷയങ്ങളുടെ പഠനവുമായി പ്രവൃത്തിപരിചയ അനുഭവവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക.	ഒറിഗാമിയിൽ അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ.	ജൂൺ ജൂലൈ	SRG.	

കയ്യെഴുത്ത് മാസികകൾ ([illegible] മാസിക)

ഉപമേഖല : ലേഖനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികൾക്ക് സർഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (ചുമർ ചിത്രം, കയ്യെഴുത്ത് മാസിക.	ഓരോ ടേമിലും ഒന്ന്	വിദ്യാരംഗം ഭാഷാക്ലബ്ബ്	

പ്രവർത്തനം 8 രചനോത്സവം.

ഉപമേഖല : ലേഖനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആശയങ്ങൾ വിവിധ രൂപത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടൽ.	അധ്യാപകർ തയ്യാറാക്കിയ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ മാതൃകകൾ ലഭ്യമാക്കി മാറ്റി എഴുതൽ.	ജൂൺ	ഭാഷാക്ലബ്ബ്.	

പ്രവർത്തനം - 2 ന്റെ പരിശീലനം Std IV

ഉപമേഖല - ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രജ്ഞാനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക	പരിശീലന കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	എല്ലാ മാസത്തിലും	SRG	

പ്രവർത്തനം - 3 ന്റെ പരിശീലന കിറ്റ്

ഉപമേഖല - നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്ര പ്രതിഭാസങ്ങളിലൂടെ വളർച്ച	പരിശീലന കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	

പ്രവർത്തനം - 4 അക്ഷരക്കൂട്ടം (വായനമൂല)

ഉപമേഖല : വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.	ഒഴിവു സമയങ്ങളിൽ വായിക്കുവാൻ ഓരോ ക്ലാസ് മുറിയിലും പ്രത്യേകം വായന മൂലകൾ ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം -5 ക്ലാസിലെ ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ

ഉപമേഖല : ലേഖനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികവിശകലനം
ആശയങ്ങൾ വിവിധ മാധ്യമത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക	ഓരോ മാസത്തിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ക്ലാസിലെ ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ	ജൂൺ	Class Teacher	

പ്രവർത്തനം : 6 എന്റെ വായനാക്കുറിപ്പുകൾ

ഉപമേഖല : ലേഖനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.	വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വായന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (ചെറിയ ക്ലാസിൽ വായനകാർഡ്)	ജൂൺ	class teacher	

സാമൂഹികാവബോധം.

പ്രവർത്തനം : 1 അതിഥിയെ അറിയൽ

ഉപമേഖല - സാമൂഹ്യ അവബോധം വളർത്തൽ.

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
ചർച്ചകൾ സംവാദങ്ങൾ ഇവയിലൂടെ സാമൂഹിക അറിവ് നേടുന്നതിന്.	പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ ആളുകളുമായി അഭിമുഖത്തിന് അവസരം ഒരുക്കൽ.	ഓരോ മാസത്തിലും		

പ്രവർത്തനം -2 ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

ഉപമേഖല പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ.

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ട് പോക്കിന് സഹായകമാകുന്ന സാമൂഹ്യസ്ഥാപനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക	പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ പോസ്റ്റ് ഓഫീസ് തുടങ്ങിയ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	ഓരോ ക്ലാസിനും വർഷം ഒന്ന് ടേം അനുസരിച്ച്	class Teacher	

പ്രവർത്തനം : 1   സർഗവേള

ഉപകരണം - [illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കലാഭിരുചി വളർത്തുക കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം സർഗവേള നടത്തൽ	വെള്ളി ആഴ്ചയും	class Teacher	

പ്രവർത്തനം - 2   [illegible] ബാന്റുകൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
[illegible] കുട്ടിയും [illegible]	നൃത്തം, സംഗീതം, [illegible] [illegible] മേഖലകളിൽ പരിശീലനം	വെള്ളി വൈകുന്നേരം	SRG PTA	

- ഷിജില P — കോഓർഡിനേറ്റർ
- മെഹറുന്നിസ — PTA പ്രസിഡന്റ്
- റംല — MPTA പ്രസിഡന്റ്
- മൈമൂനത്ത് ബീവി — സീനിയർ ടീച്ചർ
- മനീഷ് R.M — ARABIC ടീച്ചർ, SRG കൺവീനർ
- സിമി S.R
- സന്ധ്യ K