ACADEMIC MASTER PLAN

AUPS MANKURUSSI

2025-26

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026
എ യു പി സ്കൂൾ മാങ്കുറുശ്ശി

ആമുഖം

വളരെ പിന്നോക്കം നിന്നിരുന്ന ഒരു പ്രദേശത്തെ മുന്നോട്ടു നടത്തിക്കുന്നതിൽ കാര്യമായ ഒരു സ്വാധീനം ചെലുത്തുവാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടെന്ന് വിശ്വസിക്കുന്ന ഒരു സരസ്വതി ക്ഷേത്രമാണ്

മാങ്കുറുശ്ശി എയുപി സ്കൂൾ.1917 മുതൽ തുടങ്ങിയ ഈ ജൈത്രയാത്ര 100 വർഷം പിന്നിട്ടിട്ടും പതറാതെ കുതിക്കുന്നതിൽ ഏവർക്കും പങ്കുണ്ട്.

ആദ്യാക്ഷരം നിവർന്നതിന്റെ ഫലമായി ഉയർന്ന ജീവിത നിലവാരത്തിൽ എത്തിയ അനേകം ശിഷ്യർ…'.. ഇന്നും അരുമയോടെ വിദ്യാലയത്തെ നോക്കിക്കാണുന്ന പൂർവികർ…..നാം പഠിച്ചു വളർന്ന മണ്ണിൽ തന്നെ എൻറെ മക്കളും പേരമക്കളും അഭ്യസിക്കണമെന്ന് വാശിപിടിക്കുന്ന ചെറുപ്പക്കാർ.നമുക്ക് ലഭിക്കാത്ത ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഇന്ന് വിദ്യാലയത്തിൽ ഉണ്ടെന്ന ആത്മസംതൃപ്തിയോടെ

നോക്കിക്കാണുന്ന തൊഴിലാളി സമൂഹങ്ങൾ…….

കലാസാംസ്കാരിക മണ്ഡലത്തിൽ കേരളം അറിയപ്പെടുന്ന ശിഷ്യഗണങ്ങൾ…..

ഇവരൊക്കെയാണ് നമുക്ക് മുതൽക്കൂട്ട്.

ഇനിയും അടിതെറ്റാതെ നമുക്ക് പോകണം മുന്നോട്ട്…..അതിനായി ശ്രമിക്കാം….ഇത് വാക്കാണ്…..ഒരുമയുടെ വാക്ക്…….

പ്രതീക്ഷയോടെ….

നവ കേരള മിഷന്റെ ഭാഗമായി സർക്കാർ പ്രഖ്യാപിച്ച പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം ഫലപ്രാപ്തിലേക്ക് എത്തുന്നതിന്റെ മുന്നോടിയായി അക്കാദമിക മികവാണ് വിദ്യാലയത്തിന്റെ മികവ് എന്ന ആശയത്തിൽ ഊന്നിക്കൊണ്ട് ദീർഘകാല കാഴ്ചപ്പാടോടു കൂടിയാണ്സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്.

ആറു മുതൽ 14 വരെ വയസ്സ് പ്രായമുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സൗജന്യവും നിർബന്ധിതവുമായ വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന ആശയത്തോടെ 2009ൽ രൂപീകരിച്ച ആർ ടി ഇ പ്രകാരം എല്ലാ സർക്കാർ എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളും വിദ്യാഭ്യാസം സൗജന്യമായി നൽകിവരുന്നു.

അണ്ണയുടെ സ്കൂളുകളുടെ കടന്നുകയറ്റത്തെ തുടർന്ന് പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് ക്രമാതീതമായി വർദ്ധിക്കുകയും ചെയ്തു.അണ്ണന്റെ വിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഭൗതിക സാഹചര്യത്തോടെ കിടപിടിക്കാൻ കഴിയാതിരുന്നത് പല പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലെയും കൊഴിഞ്ഞുപോക്കിന് ആക്കംകൂട്ടി.

അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ ലഭ്യമാക്കിക്കൊണ്ട് കേരള മാതൃക സൃഷ്ടിക്കുക എന്ന ആശയത്തോടെ രൂപീകരിച്ച പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം ഈ ഘട്ടത്തിൽ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ പുതുജീവനേകി .

അധ്യാപക വിദ്യാലയ ചരിത്രം

1917 ലാണ് സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ചത്.ഈ സരസ്വതി വിദ്യാലയത്തിന്റെ സ്ഥാപകൻ മണ്ണൂർ ഇരിഞ്ഞിയിൽശ്രീ ചാമി മാസ്റ്റർ അവറുകൾ ആയിരുന്നു.ഇന്നത്തെ സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സ്ഥലത്ത് നിന്നും മാറി ആൽത്തറ എന്ന സ്ഥലത്താണ് ആദ്യ സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ചത്.അന്ന് ഏക അധ്യാപന രീതി ആയിരുന്നു ഓലമേഞ്ഞ ചെറിയ കൂരയിൽ ആയിരുന്നു പഠനം.ഗുരുകുല വിദ്യാഭ്യാസമല്ലെങ്കിലും ആ രീതി ഉൾക്കൊണ്ടു കൊണ്ടായിരുന്നു പ്രവർത്തന സേവനമായിരുന്നു അധ്യാപകന്റെ ലക്ഷ്യം.നാട്ടിലെ പ്രമാണികൾ നൽകുന്ന വല്ലതും ആയിരുന്നു വരുമാനം.രണ്ടു വർഷത്തെ പ്രവർത്തനത്തിന് ശേഷം ഓലപ്പുര സാമൂഹ്യവിരുദ്ധർ കത്തിച്ച് നശിപ്പിച്ചു.അതിനുശേഷം ആണ് ഇന്ന് കാണുന്ന സ്ഥലത്തേക്ക് മാറ്റി സ്ഥാപിച്ചത്.

1950 ൽ ശ്രീ ചാമി മാസ്റ്റർ പിരിയുകയും ശ്രീ ശങ്കരൻ മാസ്റ്റർ പ്രധാന അധ്യാപകൻ ആവുകയും ചെയ്തു.അറിവിൻറെ വെളിച്ചം പകർന്ന ഈ സരസ്വതി ക്ഷേത്രത്തിൻറെ സ്ഥാപകനായ ശ്രീ ചാമി മാസ്റ്റർ 1955 ൽഅന്തരിക്കുകയും തുടർന്ന് ഈ സ്കൂളിലെ അധ്യാപികയും അദ്ദേഹത്തിൻറെ മകളുമായ ശ്രീമതി ഈസി കുഞ്ചു ടീച്ചർ മാനേജർ സ്ഥാനം ഏറ്റെടുക്കുകയും ചെയ്തു.

വളരെ ചെറിയ കാലയളവിൽ മാത്രമാണ് ശ്രീ ശങ്കരൻ മാസ്റ്റർ പ്രധാന അധ്യാപകനായത്. അതിനുശേഷംശ്രീമതി ലക്ഷ്മി ടീച്ചർ ശ്രീ ബാലൻ മാസ്റ്റർ ശ്രീമതി പത്മാവതി ടീച്ചർ ശ്രീമതി ലീലാമണി ടീച്ചർ ശ്രീമതി പ്രേമലത ടീച്ചർ ശ്രീ മണികണ്ഠൻ മാസ്റ്റർ തുടങ്ങിയവർ പ്രധാന അധ്യാപകരായി ഇപ്പോൾ നിലവിലുള്ള പ്രധാന അധ്യാപകൻ എംഡി പ്രകാശ് മാസ്റ്ററാണ് .2014 ഓഗസ്റ്റ് 21ന് മാനേജരായ കുഞ്ചിവെള്ള ടീച്ചർ അന്തരിക്കുകയും അവരുടെ മകനും ഈ സ്കൂളിലെ തന്നെ അധ്യാപകനുമായ ശ്രീ വി ആർ വിജയകുമാർ മാനേജർ സ്ഥാനം ഏറ്റെടുക്കുകയും ചെയ്തു.

അന്ന് ജാതി വ്യവസ്ഥ നിലനിന്നിരുന്ന കാലമായതിനാൽസ്കൂളിലും അത് പ്രകടമായിരുന്നു.ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചു വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിൽ 144 കുട്ടികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു പിന്നീടുള്ള വർഷങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും എണ്ണത്തിൽ വർദ്ധനവ് ഉണ്ടായിരുന്നു എൺപത്തിഒന്നായപ്പോഴേക്കും 19 അധ്യാപകരും ഒരു പിയോണും അടക്കം 20 ജീവനക്കാരായി. ഇന്ന് ഒന്നു മുതൽഏഴ് വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിൽ ആകെ389 വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്നു.കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനവും പ്രൈമറി ക്ലാസുകളും കൂടാതെ ഒന്നാം തരം മുതൽ ഏഴാം തരം വരെ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം ക്ലാസ് തുടങ്ങുകയും ചെയ്തു.

2016 17 അധ്യായന വർഷത്തിൽ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നൂറാം വാർഷികം അഞ്ചു ദിവസം നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന പരിപാടികളോടെ പ്രൗഢഗംഭീരമായി നടക്കുകയുണ്ടായി.

ഉച്ചഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കുവാൻ വിറകടുപ്പിന് പകരമായി ഗ്യാസ് അടുപ്പ് ഉപയോഗിക്കുവാൻ തുടങ്ങി.കൂടാതെ ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്കിൻറെ നിർമ്മാണവും ആരംഭിച്ചു.PTA, MPTA, SRGഎന്നിവയുടെ പ്രവർത്തനം സജീവമാണ് എന്തുകൊണ്ടും സബ്ജില്ലാതലത്തിലും ജില്ലാതലത്തിലും വളരെ മുൻപന്തിയിൽ ഏറെ തെരഞ്ഞു നിൽക്കുന്ന ഒരു സ്ഥാപനമാണ് മാങ്കുറുശ്ശി എ യു പി സ്കൂൾ .പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനയുടെ പ്രവർത്തനം സ്കൂളിൽ സജീവമായി നടന്നുവരുന്നു.

*റിട്ടേഡ് ചീഫ് ജസ്റ്റിസ് രാഘവൻ
*ഗവൺമെൻറ്.ഫൈൻ ആർട്സ് കോളേജ് തൃശ്ശൂരിലെ പ്രൊഫസർ ആയ കെ രവീന്ദ്രൻ
*വിമുക്തഭടനും പ്രശസ്ത സിനിമാസംവിധായകനുമായ മേജർ രവി
*തൃശ്ശൂർ മെഡിക്കൽ കോളേജിൽ സേവനമനുഷ്ഠിച്ചിരുന്ന ഡോക്ടർ ആനന്ദൻ
*തൃശ്ശൂർ ജൂബിലി മിഷനിൽ സേവനമനുഷ്ഠിച്ചുവരുന്ന സോണിയ
*എൻഎസ്എസ് ഒറ്റപ്പാലം കോളേജിൽ പ്രൊഫസറായ ഈസി ഗോവിന്ദൻ
*സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തകൻ കെ പി രാമചന്ദ്രൻ നായർ
*സ്വദേശത്തും വിദേശത്തും പ്രശസ്തനായ ജോത്സ്യൻ ചന്ദ്രശേഖർ പണിക്കർ
*എൻജിനീയറായി സേവനം അനുഷ്ഠിക്കുന്ന മുജീബ്,മിനി
*ഇന്ത്യൻ കരസേനയിൽ സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്ന കണ്ണൻ സി അർജുൻ വിഷ്ണു

*എയർ ഇന്ത്യയിൽ എയർഹോസ്റ്റസ്സായ ശാനി തുടങ്ങിയ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്കൂളിന് ഒരു മുതൽക്കൂട്ടാണ്

നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം

മേഖല -ഭൗതികസാഹചര്യം

മൊത്തമായി 70 സെന്റുള്ള സ്ഥലത്തിൽ വിദ്യാലയം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന അതിൽ 20 സെൻറ് തുറസായ സ്ഥലമാണ് ഒന്നു മുതൽ ഏഴ് വരെയുള്ള ക്ലാസുകൾ 15 ക്ലാസ് മുറികളിലായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു നിലവിൽ അഞ്ചുകെട്ടിടം ഉണ്ട്.

ശതാബ്ദി സ്മാരക കെട്ടിടത്തിൽ ടൈൽസ് പതിച്ച അത്യാധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടുകൂടിയുള്ള ക്ലാസ്സ്മുറികൾ മൂന്ന് നിലകളിലായിട്ടുണ്ട് .

മേഖല -ഐടി

സ്കൂൾ കമ്പ്യൂട്ടർ റൂമിൽ മൂന്നു പ്രോജക്ടർ 9 ലാപ്ടോപ് ഒരു ഡെസ്ക്ടോപ്പ്എന്നിവയുണ്ട്.പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ഡിജിറ്റൽ ടെസ്റ്റുകൾ അധ്യാപകർ ശേഖരിച്ച് ലാപ്ടോപ്പിന്റെ സഹായത്തോടെ ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.സ്കൂൾ ഹൈടെക് ആക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി അധ്യാപകർ എല്ലാവരും സ്വന്തമായി ലാപ്ടോപ്പ് വാങ്ങിക്കുകയും പരിശീലനം നേടുകയും ചെയ്തിരുന്നു.

മേഖല ടാലൻറ് ലാബ് പ്രതിഭാ പോഷണം പരിപാടി

സംഗീത കല

*സ്കൂളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ മാത്രം അടങ്ങിയ സ്കൂൾ ബാന്റ് ,മ്യൂസിക് ബാന്റ് നല്ല രീതിയിൽ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു

*നിലവിലെ ഹിന്ദി പാഠങ്ങളിലെ കവിതകൾ സംഗീതം നൽകി ചിറ്റപ്പെടുത്തി സംഗീത ഉപകരണങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ തന്നെ പാടി അവതരിപ്പിക്കുന്നു

*സാഹിത്യസമാജം വാർഷികാഘോഷം മികവുത്സവം എന്നിവയിൽ പങ്കെടുത്ത ശ്രദ്ധ നേടുകയും ജില്ലാതല മികവുത്സവത്തിലേക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തു.മ്യൂസിക് ബാന്റിന്റെ സഹായത്താൽ നിലവിലെ ഹിന്ദി പഠിക്കുന്നതിനും അല്ലാത്തതുമായ ചെറിയ ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഹിന്ദി ഭാഷയോട് കുട്ടികൾക്കുള്ള സമീപനത്തിൽ വളരെ നല്ല പുരോഗമനം ഉണ്ടായി

*അഞ്ചു മുതൽ ഏഴ് വരെയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അതോടുകൂടി കവിത അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിച്ചു

*മനസ്സിന് ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഒരു സിനിമാഗാനം ഏത് തരത്തിലാണ് നമ്മുടെ മനസ്സിൽ പതിയുന്നത് ആ തരത്തിൽ ഹിന്ദി കവിതകൾ അവയിലെ വരികൾ പഠിച്ചു.ഇന്ന് അക്ഷരങ്ങളും വാക്കുകളും പഠിക്കാൻ അവരെ തൽപരരാക്കി

*പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പൊതുവേ പിന്നിലും എന്നാൽ കലാപരമായ കഴിവുകളിൽ മുന്നിൽ നിൽക്കുന്നതുമായ കുട്ടികൾക്ക് അവസരങ്ങൾ ലഭിക്കുകയും അതിലൂടെ അവർക്ക് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ താല്പര്യമുണ്ടാക്കിയെടുക്കുവാനും സാധിച്ചു

*നൃത്തകല ചിത്രരചന

ബാലസഭ സാഹിത്യ സമാജം സ്കൂൾ വാർഷികം കലോത്സവം വിവിധ പരിപാടികളുടെ

സജീവ പങ്കാളിത്തവും അതോടനുബന്ധിച്ച് പരിശീലനവും നൽകാറുണ്ട്

*ആയോധനകല

താല്പര്യമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കരാട്ടെ പരിശീലനം നൽകിവരുന്നു

കളരി പരിശീലനം - പുത്തൂർ സി വി എൻ കളരിയുമായി സംയോചിച്ച വിദ്യാലയത്തിൽ കളരി പരിശീലനം നടത്തി വരുന്നു .

*മേഖല ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്

ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്കിന്റെ പ്രവർത്തനം ആരംഭ ഘട്ടത്തിലാണ്

*മേഖല ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം

*നിലവിൽ 1510 ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ഉണ്ട് പിറന്നാൾ ദിനം വിദ്യാർത്ഥികൾ മിഠായികൾക്ക് പകരം സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലേക്ക് സംഭാവന നൽകാറുണ്ട്

*ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സംവിധാനങ്ങൾ പ്രാരംഭഘട്ടത്തിലാണ് ഓരോ ക്ലാസും ക്ലാസ് ലൈബ്രറിക്കായി അലമാരകളും അവയിൽ സൂക്ഷിക്കാൻ പുസ്തകങ്ങളും ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്

*എല്ലാ മാസവും പുസ്തകങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യാറുണ്ട്

*മേഖല ലഹരി വിമുക്ത വിദ്യാലയം ലഹരി വിമുക്ത നാട്

ലഹരിയുടെ ദൂഷ്യവശങ്ങളെ കുറിച്ച് ക്ലാസ് തരത്തിൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട് വിദ്യാലയത്തിനുള്ളിൽ മിട്ടായി റോജ എന്നിവ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ നിയന്ത്രണമുണ്ട്.വിദ്യാർത്ഥികൾ ജീവിക്കുന്ന സാമൂഹ്യ ചുറ്റുപാടുകളിൽ ലഹരിയുടെ ഉപയോഗം വളരെ കൂടുതലാണ്

മേഖല ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

*ക്ലാസ് തലത്തിൽ അധ്യാപകർ വ്യക്തി ശുചിത്വത്തെ കുറിച്ചും ആരോഗ്യപരിപാലനത്തെ കുറിച്ചും കുട്ടികൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം നൽകിവരുന്നു

*കൗമാരക്കാരായ വിദ്യാർഥികളുടെ വിളർച്ചയ്ക്ക് പെൺകുട്ടികൾക്കുമായി പ്രാഥമിക ആരോഗ്യ കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്നും അയൺ ഗുളികകൾ വിതരണം നടത്തുന്നു.പ്രാഥമിക ആരോഗ്യ കേന്ദ്രത്തിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ആവശ്യമായ കുത്തിവെപ്പുകൾ നടത്തിവരുന്നു

*വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്

കായികക്ഷമതയും ബലവും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ആശയം രണ്ടുദിവസം കരാട്ടെ ക്ലാസുകൾ നടത്തിവരുന്നു

*താൽക്കാലികമായി ലഭിക്കുന്ന കായികാധ്യാപികയുടെ സേവനം പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക എന്നത് ഫലപ്രദമായി നടത്തിവരുന്നു

*ഉപജില്ല ജില്ലാ കായിക മത്സരങ്ങളിലേക്ക് വിദ്യാർത്ഥികളെ നിലവിലുള്ള അധ്യാപകരുടെ സഹായത്താൽ പരിശീലനം നൽകിവരുന്നു

*പ്ലാസ്റ്റിക് അടങ്ങിയിട്ടുള്ള മിട്ടായി കവറുകൾ അച്ചാറ് പാക്കറ്റുകൾ എന്നിവ വിദ്യാലയ ക്യാമ്പസിനകത്ത് കർശനമായി നിരോധിച്ചിരിക്കുന്നു

*വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹകരണത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിൽ വിവിധ ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിവരുന്നു

മേഖല അധ്യാപക ശാക്തീകരണം

നിലവിൽ 18 അധ്യാപകരും ഒരു ഓഫീസ് അറ്റൻഡന്റുമാണ് ജീവനക്കാരായ ഉള്ളത് .വിദ്യാലയത്തെ ഹൈടെക് ആക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തിന്റെആദ്യപടിയായി അധ്യാപകർ എല്ലാവരും സ്വന്തമായി ലാപ്ടോപ്പ് എന്ന ആശയം സാക്ഷാത്കരിച്ചു

സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയുള്ള അധ്യായനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി തയ്യാറാക്കാൻ പ്രക്രിയ സജീവമായി നടക്കുന്നു.പാഠഭാഗങ്ങളുടെ അനുബന്ധ ഡിജിറ്റൽ ഫയലുകൾ അധ്യാപകർ കാര്യക്ഷമമായി ശേഖരിക്കുന്നു.എസ് സി യുടെ പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകരാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്.കലാ സംഗീതം കായികം എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം എന്ന രീതിയിൽ ബിആർസിയിൽ നിന്നും നിയമിതരായ അധ്യാപകർ ക്ലാസ് എടുക്കുന്നുണ്ട്.

മേഖല PTA ശാക്തീകരണം

നിലവിൽ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ശക്തി പകരുന്ന വീട്ടിയെ സംവിധാനമുണ്ട്.ഉല്യതാ പഠനത്തിന് വിദ്യാലയത്തിന്റെ അധ്യാപകർ ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്.അവയ്ക്ക് എ എം സുനിൽദാസ് നേതൃത്വം നൽകുന്നു.വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും എം പി ടി യെ സഹായകരമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്.

മേഖല ഒന്നാം ക്ലാസ് ഒന്നാംതരം ആക്കാം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെയും രണ്ടാം ക്ലാസിലെയും കുട്ടികളുടെ പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്താനും ആസ്വാദകരമാക്കാനും സചിത്ര പുസ്തകത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നു

*കുട്ടികളുടെ എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്താൻ സംയുക്ത ഡയറിഎഴുത്ത് ഇപ്പോഴും തുടരുന്നു

*ഗണിതത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യം വർദ്ധിക്കാനായിഉല്ലാസ ഗണിതം പദ്ധതി ഇപ്പോഴും തുടരുന്നു

മേഖല മുന്നോക്ക പഠിതാക്കൾക്കുള്ള പ്രോത്സാഹനം

സാഹിത്യ അഭിരുചിയിൽ മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൃതികൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ പ്രകാശനം ചെയ്യാറുണ്ട്.സംഗീത അഭിരുചിയിൽ മുന്നോട്ട് നിൽക്കുന്നവർക്കായി മ്യൂസിക് ബാൻഡ് പരിശീലനം നൽകുന്നുണ്ട്.

അക്കാദമികമായി മുന്നോക്ക പഠി

താക്കളെ ഉൾപ്പെടുത്തി മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നുണ്ട്

ജികെ ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കാറുണ്ട്

എല്ലാ ശനിയാഴ്ചകളിലും ജനറൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഗ്രാമർ ക്ലാസ്സുകൾ സജീവമായി നടക്കുന്നു.

Academic master plan Class wise

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

* Respond to simple instructions in the classroom.

* Describe orally about the pictures and objects.

* Familiarise with simple words.

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.

* Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

* Introduce symbol words.

* Provides picture cards.

July

* Identify familiar words.

* Say familiar words.

* Read familiar words.

* Write familiar words.

August

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.

* Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

* Read and write simple words and Simple sentences

* Provides picture cards and reading cards.

October

* Introduce symbol picture descriptions.

* Make word chain, sentence chain.

* Make riddles.

* Describing words, rhyming words.

* Text book activities.

November

* Prepare reading cards.

* Provide more opportunities to read, right and speak English.

* Writes five English words daily.

December

* Read and understand simple instructions in the classroom.

* Encourage digital reading.

January.

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.

* Make picture albums.

* Collect pictures of animals and its young ones.

February

* provide the opportunity to express myself in the classroom.

* English assembly once in a week.

March

* Speaks English fluently.

* Read and write simple sentences

* Picture reading and picture description.

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ് മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടി കളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം

വയ്ക്കുന്നത്

. എഴുത്ത്

വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത

ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരി ക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്

. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതി നോ ടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും

വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ്

ലക്ഷ്യമിടുന്നത്

.അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണ എന്നതുൻകൂട്ടി

ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും സുരക്ഷിതാവും

അധ്യാപികയും ഇറങ്ങി ച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേ ന്മപദ്ധതി യുടെ ഭാഗമായാണ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്

. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ

ഉൾപ്പെട്ടു കൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ യുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന്

സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

*ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ

ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

*എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച്

ആശയം പങ്കിടാൻ കഴി വുള്ളവരാക്കുക.

*എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി

പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ്നേടുമെന്ന ഉറപ്പുവരുത്തുക.

*രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ,

അവനവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.

*ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു , വായിക്കുന്നു.

*കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക്

എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

*തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച്

വായനയിലേക്ക് കുട്ടികള ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.

*ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ്മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു,

വായിക്കുന്നു.

*കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട്

ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

*പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

*ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക്

അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

*സർഗഗ ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.

*പശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക്

മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.

*പാട്ടരങ്ങ് , റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു .

*കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..

*സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും , വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും
ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.

*രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ

ഏർപ്പെട്ടു കൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

*രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറിമെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

*സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്

, സചിത്ര ആസൂത്രണം , അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.

*സചിത്രഡയറി , സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത

*അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം

*ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.

*താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

*സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.

*കുട്ടിക്ക്

കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.

*വായന മൂല, ക്ലാസ്

ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.

*രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.

*പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

*അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

*ചിത്ര വായനയ്ക്ക്

അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു .

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

*റീഡേഴ്സ്

തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്

, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

*ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

*സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.

*പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

*ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി

അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ

*എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

* രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യരചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ്

നൽകുന്നു .

*ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

*ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു .

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന്

അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

* അനുഭവവാധിഷ്ഠി തമായ ഭാഷാ പഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* വ്യക്തി ഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

*വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.

* ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു .

* ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.

*കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച്

ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

* ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച്

ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത്

കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.

* കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

* വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു

* രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു

* പത്രവായനയ്ക്ക്

അവസരം ഒരുക്കൽ.

* താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

*സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത്

കൂടുതലാക്കുന്നു.

* ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.

*ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാ ഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച്

പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട

വായന നടത്തുന്നു

* ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട്

കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.

* നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട്

ചിത്രത്തിന്

ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.

* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട്

എഴുതുന്നു.

* ക്ലാസ്

പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും

* രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.

* ദൈനം ദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.

* രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറുഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ്പരസ്പരസഹായിച്ച്

കൂട്ടെഴുത്ത്നടത്തുന്നു.

*ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

*കണ്ടതും കേട്ടതും ആയകാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

*സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച്

ആശയപൂർണ്ണ തയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ്

നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു .

*പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച്

കൂട്ടെഴുത്ത്

പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

*സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി പ്രവർത്തനങ്ങൾ

*കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക്

എത്തിക്കുന്നതി നായുള്ള ലഘുരചന ശിൽപ്പശാലകൾ

നടത്തുന്നു.

*തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച്

കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.

*കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം .

*സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ

സൂക്ഷിക്കുന്നു..

*കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ ശേഷികൾ സമൂഹത്തി നുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

*ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

*കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത്

പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

*മികവുകൾ സമൂഹത്തി നുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

*ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

*കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.

*ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

*ആശയപൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

*ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

*സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കുഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

*ആശയപൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

*കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

*കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

*വീട്ടുവായന,കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന,സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക്

പ്രോത്സാഹനം

ഒരുക്കുന്നു.

*ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

*കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മറിയിട്ടുണ്ട്

*കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര്യ രചനകളെ വായനക്കാർഡുകളായി

മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്

*രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി

ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്

*കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

*മികവുകൾ സമൂഹത്തിന്

മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.

*സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈ വരിക്കുന്നു.

*സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ്

മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

*സർഗാത്മകശേഷി

വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

*ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തി ലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

*എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്രപാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്

ക്ലാസ് 1 ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്

. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും

അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യാധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്

. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്

. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച്

വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.

* അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ്

എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.

* അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.

* ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട്

എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.

* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.

* രണ്ട് ഒരൊക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം .

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം .

* ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം .

* ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

* ഒരക്ക സംഖ്യ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.

* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടു ന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം

ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.

* സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

* ഗണിത പഠനത്തിന്

സഹായകമായതരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ്

തയ്യാറാക്കുന്നു.

* സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

* ഒന്നു മുതൽ 20 വരെ യുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറി യുന്നു.

* കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.

* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്

ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു .

സെപ്റ്റംബർ

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.

* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.

* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.

* ഒന്നി നോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യകിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

* ഒറ്റ സംഖ്യ , ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.

* ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ്

ഒറ്റസംഖ്യ , ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന്

തിരിച്ചറിവ്

* വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.

* ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു

* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു .

ഡിസംബർ

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ

* ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു .

* സങ്കലനം , വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

* ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിത ആൽബം പി ടി എയി ൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു .

* വിലവിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു .

മാർച്ച് .

*ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.

* ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു .

* ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* സംഖ്യകളുടെ പകുതിതുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

CLASS 2 English

Aim . : To speak, Read, & write English without any mistakes.

June

Pretest:-

To develop listening skills & reading skills first

Listening skills

Games, Action songs Hello English activities,2 conversations, skit stories

Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction
Assembly activities- speech , book review, quiz riddles,self introduction. School radio etc

July & August

Reading skills:-
News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words.
collect and read past tense,rhyming words, describing words etc Textbook activities

Writing skills:-

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words,& sentences make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice proclamation, diary letter Announcement, magazines.

September & October

Develop the Creative Speaking and writing

Reading Skills:-

1. Newspapes reading, library books reading, book review, reading breaking news.

Activities:-

Speech, quiz riddles, school radio, makes magazines, skits etc.

November & December

1. Develop the creative speaking and writing.

2. To express thoughts, feeling etc.

Reading skills:-

1. News paper reading, library books reading, book review, reading

2. Conversations, skit stories, use ICT materials

3. Reads breaking news

4. Develop Story

5. Reads diary

6. Reads letters from friends

Writing skills:-

1. Diary

2. Letter

3. Announcement

Activities:-

Speech, quiz riddles, school radio, makes magazines, skits, class

room post office etc.

January, February & March

To improve the presentation power

Reading skill:-

1. News paper reading, library books reading, book review, reading
2. Conversations, Skit Stories, use ICT materials.
3. Reads breaking news
4. Develop story
5. Reads diary
6. Reads letters from friends.

മലയാളം Std 2

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

2രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

3ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

4 ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്സിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

5വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

6ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

7 ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം).

മുന്നൊരുക്കം

1 പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

2കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്നുണകുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

1ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)

2ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ

.3 വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ

4 വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

1 ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

2ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

3സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

1ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ

2രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ

3 വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

4ചിത്ര വിവരണം

5വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

1 വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ

2വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ

3വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ

4വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

1 കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

2വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു

ഉദാ:- ആന

വലിയ ആന

കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

1കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

1 ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

2 ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

1വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ ക്രവിതാ പൂരണം)

2ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

1 എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ ഭ്രാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)

2കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

1 വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

2ഇൻലന്റ് മാഗസിൻഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ

3 ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

4വീട്ടുവായന , കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

5ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

ഗണിതം Std 2

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് " ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക .തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം,വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.ഗണിത ക്കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു ,എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ) ഒരു സംഖ്യയോട്

മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ. പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

1 1, 2, 3, 4 ......

1,3,5,7....

10,20,30,40,....

5,10,15,20....

2,4,6,8.... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

2 ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ,1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ .

ജൂലൈ

1 ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

2 ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ

പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

(5+5 = 10, 10+10= 20)

ആഗസ്റ്റ്

1 വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

2 ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

1 ഗണിത ക്കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ

വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

2 ക്ലാസിലൊരുകട സ്കൂളിലൊരു കട.ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ

ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

1 രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു

സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

2 സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)

5...10.... 15.... 20... 25

(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

1 സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)

2 പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ

3 "ക്ലാസിനൊരു " കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ

4 നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ

10 രൂപ +5 രൂപ = 15 രൂപ

നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

1 സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.

2 സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ)

3 രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

1 വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ

പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

2 സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

1 ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ

2 ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

1 കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

2 കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ

3 കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

4 കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.

5 ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

മലയാളം ക്ലാസ് 3

ലക്ഷ്യം

*വായന

കാലം: ജൂൺ ,ജൂലായ്

മലയാളം തെറ്റ് കൂടാതെയും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ അവസരം

പ്രവർത്തനം

*പ്രീ ടെസ്റ്റ്

*ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം *ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ

*അമ്മ വായന

*സി പി ടി എ

*വായനക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ

*ലേഖനം

കാലം: ജൂൺ ജൂലായ്, ആഗസ്റ്റ്

*വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക
*അക്ഷരതെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ

*വിവിധ ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ

*പ്രവർത്തനം

*ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ രചനകൾ നടത്തുക

ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം *പരിസ്ഥിതിദിന പോസ്റ്റർ പരിസ്ഥിതി ദിന പതിപ്പ് *പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തകനുമായുള്ള അഭിമുഖം

*ജൂൺ 19 വായനാദിനം *വായനാവാരം

*ഓഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ

*ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം

*ഡിജിറ്റൽ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കഥ കേൾക്കാനും കാണാനും പുനര അവതരണത്തിനുമുള്ള അവസരം നൽകുന്നു *കഥയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട വാക്യങ്ങൾ പറയുന്നു എഴുതുന്നു വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു

*സെപ്റ്റംബർ

കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു ചോദ്യങ്ങൾ ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു

* കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു പേരെഴുതുന്നു

*സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപകദിനം പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം

ഒക്ടോബർ

*വളരുന്ന വാക്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ

*ചിത്രം നോക്കി പേരെഴുതൽ മല വലിയമല

മരങ്ങൾ ഉള്ള വലിയ മല ഇതുപോലെയുള്ള മറ്റു വാക്യങ്ങൾ സ്വയം കണ്ടെത്തൽ എഴുതൽ

ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി - കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ , ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത്

*നവംബർ

ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ ചിത്രം കാണിക്കുന്നു വാക്യങ്ങൾ ഏത് പരിചിതമായ വാക്യങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ ഇല്ലാതെ നൽകൽ

ഉചിതമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കാൻ അവസരം നൽകൽ

നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി

പതിപ്പ് നിർമ്മാണം

iCT ഉപയോഗിച്ച് വീഡിയോ പ്രദർശനം

നവംബർ 14 ശിശുദിനം പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

*ഡിസംബർ

ലളിതമായ വായനാ കാർഡുകൾ അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കൽ

സ്വയം വായിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകൽ സ്വന്തമായി വായനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മാണം

*ജനുവരി

അധ്യാപിക തയ്യാറാക്കിയ കഥ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ പറയിപ്പിക്കുന്നു ഇത്തരത്തിൽ ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സ്വന്തമായി കഥ നിർമ്മിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു *ഫെബ്രുവരി

ചിത്രങ്ങൾ ഡിജിറ്റൽ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കാണിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടികൾ കഥയെഴുതുന്ന കഥാപ്പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു

*മാർച്ച്

സി പി ടി എ നടത്തുന്ന കുട്ടിയുടെ നിലവാരം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്ന മികവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

അവതരിപ്പിക്കുന്നു

കോർണർ പി ടി എ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു , വിദ്യാലയ പ്രവർത്തന മികവുകളുടെ പ്രദർശന

പരിസര പഠനം **class 3**

ലക്ഷ്യം

നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം

കാലം: ജൂൺ ജൂലായ്

പ്രീ ടെസ്റ്റ്

സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കാൻ പ്രകൃതി നടത്തം വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, പാടം, സ്കൂൾ പരിസരം എന്നിവ നിരീക്ഷണം

കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ തിരിച്ചറിയൽപരസ്പര ആശ്രിതത്വം -ചർച്ച

സ്കൂൾ പച്ചക്കറി തോട്ടം നിർമ്മാണം പരിപാലനം വൃക്ഷത്തൈ നടൽ നട്ട് വൃക്ഷത്തൈ പരിപാടികൾ പരിസര മലിനീകരണം ചർച്ച പരിസര മലിനീകരണം ജലമലിനീകരണം പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ

പ്രകൃതിസംരക്ഷണം കാലം:ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ മണ്ണ് വായു

ജലം എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായപോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക

മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിത കർമ്മ സേനയ്ക്ക് കൈമാറൽ

ലക്ഷ്യം വ്യക്തി ശുചിത്വം പ്രവർത്തനം കൈകഴുകാൻ പരിശീലനം പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ

ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം

വ്യക്തി ശുചിത്വം ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകി നല്ല ശീലങ്ങളെക്കുറിച്ച് പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കൽ

*സെപ്റ്റംബർ ,ഒക്ടോബർ

ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു (കുളം വയൽ പുഴ)

പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കുന്നു

*ജനവരി ,മാർച്ച്

ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്ന നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം പച്ചക്കറി തോട്ടത്തിൽ കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കുന്ന

Class 3 English

Aim

To speak

Time June to March to check the vocabulary and writing skills of pupils

Activities June and July

Pre test

to develop listening skills and reading skills listening skills

games action songs Hello English activities conversations kids stories use ICT

Speaking skills

identify the naming words from the picture

identify the action words from the same picture

make the simple sentences using the about the picture make the simple description about the picture

growing sentences

Picture reading

self introduction

August &September

develope the creative speaking and writing

* reading skills*

books reading

Fixedwords

collect and read past tense

rhyming words

textbook activities

*Writing skills

Make word web

picture description

word chain

Make words and sentences make riddles conversations add more lines

*

October November*

to express thoughts feelings etc…..

reading skills- library book reading conversations,skits ,stories develope story

Writing skills description , thoughts

* December and January *

develope the creative speaking and writing reading skills library book reading conversation skit stories use ICT , Develop story

Diary *writing skills* diary , announcement

February and march

to improve the presentation power

* reading skills*

Library book reading conversations

skit stories

develop story

writing skills diary descriptions thoughts exhibition

Dialogue bubble

Class 3 ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1മുഴവൻ കുട്ടികൾക്കും ഒന്ന മുതൽ ആയിരം വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കുക

2ഗണിത പഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകരവും ആക്കി മുഴവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക

3 സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷിപ്പിക്കുക

4 മുഴവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച പ്രശ്നപരിഹര ശേഷിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക 5ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുക

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ജൂൺ ഗണിത വിജയൻ കളികൾ സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്ന മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്ന തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതുന്ന അവസരം ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ സന്ധികൾ പറയൽ എഴുതാൻ ജൂലൈ ഇഷ്ടമുള്ള മൂന്നക്ക

സംഖ്യകൾ എഴുതുന്ന അതിനടുത്തുള്ള 10 സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നത് ഉപയോഗിച്ച് ഒന്നാം പത്ത് നൂറിന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ അത്തിമാറ്റുന്ന ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാൻ അവസരം വീട്ടിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്ന ഓഗസ്റ്റ് സംഖ്യകളെ അബാക്ക സിൽക്ക് ക്രമീകരിക്കുന്ന 100 വീതം കൂട്ടി ആയിരം വരെ പറയുന്ന സെപ്റ്റംബർ സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി രണ്ട് സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന അബദ്ധം തമ്മിലുള്ള സംഘലനം വ്യവഗലനം എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്ന പ്രിയ ചെയ്യുന്ന ഗണിത വിജയം കളികൾ അധ്യാപിക ബോർഡിൽ സംഘി എഴുതുന്ന വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു ആരുടെ ഉത്തരമാണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്തുന്ന നവംബർ വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർത്തിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യാ സ്ലൈഡ്സ് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു കിട്ടിയ സംഖ്യ നോക്കി ഉത്തരം കണ്ടെത്തി ഒട്ടിക്കുന്നഡിസംബർ പക്ഷി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധ്യത ഒരിക്കൽ ഗണിതശയ രൂപീകരണം നടത്താൻ അക്കങ്ങൾ ആവർത്തിക്കാതെ വ്യത്യസ്ത മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കൽ ഗണിതകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ ജനവരി ക്ലാസ്സിൽ കച്ചവട കണക്ക് കുട്ടികളുടെ ബുക്ക് പേന പെൻസിൽ എന്നിവ ഇവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്ന കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കളി കളിക്കുന്ന സാധനം വാങ്ങുകയും പണം കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്ന പ്രയാസങ്ങൾ അധ്യാപികയുടെ പ്രായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്ന പരിഹരണം നടത്തുന്ന ത്രാസ് അളവ് പാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം മാർച്ച് ഗണിത വിജയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തൽ നടത്തുന്നസിപിഐ നടത്തുന്ന

മികവുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന അവതരിപ്പിക്കുന്ന

Std: 4- MATHS

ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ ,വിവിധ തരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ,ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ്കളി, സങ്കലനം വ്യവകലനം കച്ചവടകളി
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം, രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം, ഗണിലാബ്, ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ, പഠനോപകരണ ശില്പശാലഗണിതമേള, പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ,ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങളുടെ , പ്രദർശനം

Std 4 മലയാളം

- ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
- ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ
- വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- പുസ്തക പരിചയം
- വായനാക്കുറിപ്പ്
- ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്
- പുസ്തക സംവാദം
- എഴുത്ത് പരിഭോഷിപ്പിക്കൽ
- എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ
- സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയ
- ലേഖന ശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ .

Std 4 ICT

- അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ
- വിഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ .
- ഭക്ഷ്യ മേള
- പാചക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ്
- ക്ലാസിലൊരു സദ്യ .
- സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്ത റിയൽ
- ജന്മ, ചരമദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൻ
- പുസ്തക പരിചയം
- ക്വിസ്
- പ്രഭാഷണം

- പതിപ്പ് നിർമ്മാണം
- പ്രദർശനം
- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ
- പ്രദേശവാസികമായ കലാകാരൻമാരുടെസേവനം
- സർഗോത്സവം, കലാവതരണം.

Std 4 ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം

- ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി
- . ഇംഗ്ലീഷ് ഫപ്രദമായി വായിക്കാനം എഴതാനം ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.
- അസംബ്ലി ചേരൽ
- ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി
- നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിക്കുറിപ്പായി എഴുതുക.
- ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ .
- ഇംഗ്ലീഷ് പാം ഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ.
- ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ.
- മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ.
- ഇംഗ്ലീഷ് കയ്യെഴുത്ത്.
- സ്കൂൾ വിശേഷങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കത്തിടപാടുകൾ നടത്തൽ.
- ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ
- പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാമൂല ഒരുക്കൽ, വായന വേള ഒരുക്കൽ, വായനക്കുറിപ്പ്.
- ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് .
- വായനാ മത്സരം, രചനാ മത്സരം എന്നിവ.

*അറബിക്***-(1-4 ക്ലാസ്)**

ക്രമനമ്പർ -1 കാര്യക്രമം : അറബിക് മധുരം _ ലക്ഷ്യം:അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി പ്രവർത്തനം - എഴുത്ത് ,വായന: * ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു . * അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറിലെ പെയിൻറ് അക്ഷരം നൽകി കുട്ടികൾ നിറം നൽകുക . * ഓരോ കുട്ടികൾക്കും ഓരോ ടാബ് വീതം നൽകി ഇൻസ്റ്റാൾ ചെയ്ത അക്ഷര ഗെയിമുകൾ നൽകുന്നു അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ കുട്ടികൾ ഗെയിമിലൂടെ ആസ്വദിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു. * പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ മോഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിത സമയത്ത് "അറബിക് മധുരം" ക്ലാസ് നൽകുക കാലയളവ് -2 മാസം ഭൗതികം - പുസ്തകങ്ങൾ, കമ്പ്യൂട്ടർ, ടാബ് പിന്തുണ- ബി ആർ സി, ഡയറ്റ്, പൂർവവിദ്യാർത്ഥികൾ ക്രമനമ്പർ:2 വായനലോകം- ലക്ഷ്യം:കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ * നല്ല വായനക്കാരൻ ആക്കുക പ്രവർത്തനം - 1. തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ അറബി പുസ്തകം ശേഖരണം (അറബിക് ലൈബ്രറി) പുസ്തകങ്ങൾ: *ചിത്രകഥ (അറബിക്) * കഥാപുസ്തകം (അറബിക്)

*കുട്ടിക്കവിതകൾ(അറബിക്) *ചെറിയ വിവരണ ബുക്കുകൾ (അറബിക്) *അറബിക് ക്വിസ് 2- ക്ലാസ് വായന ഓരോ അറബിക് പീരിയഡിലും ആദ്യ അഞ്ച് മിനിറ്റിൽ ഒരാൾ ഒരു ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക * വായിച്ച ബുക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി വയ്ക്കുക *കൂടുതൽ ബുക്കുകൾ വായിച്ച കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുക കാലയളവ്- 6 മാസം ഭൗതികം- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ,ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ. *പിന്തുണ-സമാഹരണം: *അറബിക് അധ്യാപകർ *റിട്ടയർ ചെയ്ത നാട്ടിലെ അറബി *ഭാഷാ അധ്യാപകർ *ഭാഷാ സ്നേഹികൾ *നാട്ടിലെ അറബി രാജ്യങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവർ *ഓരോ കുട്ടി ഓരോ ബുക്സ് സംഭാവന ചെയ്യൽ *സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ പണം സമാഹരിക്കൽ *സർക്കാർ ഫണ്ട് ക്രമനമ്പർ-3 കാര്യക്രമം -ആസ്വാദനലോകം പ്രവർത്തനം- 1-ആസ്വാദനസഭ * പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ച പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ ആസ്വദിപ്പിക്കാനും ശ്രമിക്കാനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ രണ്ടാഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ആസ്വാദനസഭ ചേരുക . 2- കാഴ്ചയും കേൾവിയും:നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുക്കാം മികച്ച അറബിക്കഥകളും പാട്ടുകളും ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളും എൽസിഡി പ്രൊജക്ടർ സഹായത്തോടെ കാണാനുള്ളഅവസരം ഒരുക്കൻ കാലയളവ്- 6 മാസം ഭൗതികം- സ്കൂൾ ഹാൾ, ലാംഗ്വേജ് ലാബ്, എൽസിഡി, കമ്പ്യൂട്ടർ. ക്രമനമ്പർ- 4 കാര്യക്രമം- അനുഭവലോകം -(അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ്) പ്രവർത്തനം- വിദേശ ഭാഷ പഠനം ഏറ്റവും സാധ്യമാവുക ഭാശാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുമ്പോഴാണ് അതിനാൽ അറബി ഭാഷ പഠനത്തിന് ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു, *തനതായ അറബി ഭാഷ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോ കേൾക്കാനും കാണാനും സൗകര്യമുണ്ടാക്കുക *ഓരോരുത്തർക്കും (ഓരോ കമ്പ്യൂട്ടർ) സഹായത്തോടെ പറഞ്ഞ പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തെരഞ്ഞെടുത്ത വീഡിയോകൾ പാട്ടുകൾ കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ കാണാനും കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉള്ള അവസരം. കാലയളവ്-1 മാസം ഭൗതികം-എൽസിഡി, കമ്പ്യൂട്ടർ, ലാംഗ്വേജ്ലാബ്,ക്രമനമ്പർ-5 കാര്യക്രമം -പദപരിചയം, ലക്ഷ്യം:അറബി പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ ,പ്രവർത്തനം-അറബിക് അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ എല്ലാദിവസവും രാവിലെ പ്രാർത്ഥനക്കു ശേഷം മുതിർന്ന ക്ലാസിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥി ക്ലാസ് നമ്പർ അനുസരിച്ച് ഒരു അറബി പദം മൈക്കിലൂടെ അറബിയിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുക . ക്ലാസിലിഡർമാർ ആ പദം ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു പ്രസ്തുത പദം അറബിക് നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പതിക്കുക എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും എഴുതിയെടുക്കുകയും മാസത്തിലൊരിക്കൽ ചെറിയ രൂപത്തിൽ വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു. കാലയളവ് - 1. വർഷം .ഭൗതികം - മൈക്ക്. ക്രമനമ്പർ-6 കാര്യക്രമം- അറബിക് അസംബ്ലി -പ്രവർത്തനം-ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അറബിക്ക അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക ചെറിയ വാർത്തകൾ അറബിയിൽ വായിക്കുക ചെറിയ അറബിക് കുറിപ്പുകൾ വായിക്കുക പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. കാലയളവ് -1 വർഷം .ക്രമനമ്പർ-7 കാര്യക്രമം - അറബിക് ഫെസ്റ്റ്. പ്രവർത്തനം- അറബിക് ദിനത്തിലോ അല്ലാതെയോ ഒരു ഫുൾ ഡേ/ ഹാഫ് ഡേ അറബിക് ഫസ്റ്റ് നടത്തുക , കാര്യപരിപാടികൾ: *ഉദ്ഘാടനം *ആദരിക്കൽ *ഇത് വരെ സ്കൂളിലെ നടത്തിയ മത്സരങ്ങളുടെ സമ്മാനദാന ചടങ്ങ് *മികച്ച അറബിക്കല അവതരണം *തൊട്ടടുത്ത അറബിക്കവി സാഹിത്യകാരൻ, പണ്ഡിതൻ, പങ്കെടുപ്പിക്കൽ ആദരിക്കൽ *തെരഞ്ഞെടുത്ത അറബിക് ഡോക്യുമെൻററി/ ആനിമേഷൻ പ്രദർശനം *അറബിക് എക്സിബിഷൻ *ഭൗതികം-സ്കൂൾ ഹാൾ, പുസ്തകങ്ങൾ, സമ്മാനങ്ങൾ പിന്തുണ- പൂർവി വിദ്യാർത്ഥികൾ, ഭാഷാ സ്നേഹികൾ, അറബി ഭാഷാ പഠിതാക്കൾ ക്രമനമ്പർ-8 കാര്യക്രമം - സ്കൂൾ വാർഷികം. പ്രവർത്തനം- സ്കൂൾ വാർഷികത്തിൽ അറബിക് നാടകം/ ചിത്രീകരണം/ മോണോ ആക്ട്/ വാർത്താ വായന/ തുടങ്ങിയ ഇനങ്ങൾ പ്രാക്ടീസ് നൽകി അവതരിപ്പിക്കൽ ഭൗതികം- സ്കൂൾ കെട്ടിടം . പിന്തുണ- പൂർവ വിദ്യാർത്ഥികൾ, ഭാഷാ സ്നേഹികൾ, അറബി ഭാഷാ പഠിതാക്കൾ . ക്രമനമ്പർ-9 കാര്യക്രമം-നല്ല എഴുത്ത് . പ്രവർത്തനം- അറബി ഭാഷയുടെ തനതായ സൗന്ദര്യ എഴുത്ത് . *ഓരോ കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേക വർക്ക് സീറ്റുകളും കോപ്പികളും നൽകി പരിശീലനം നൽകൽ *വർഷത്തിലൊരിക്കൽ കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക. കാലയളവ്-1 വർഷം ഭൗതികം- പുസ്തകങ്ങൾ.ക്രമനമ്പർ-10 കാര്യക്രമം-ഡിജിറ്റൽ ലോകം ലക്ഷ്യം -എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രൈമറി പഠനം കഴിയും മുമ്പ് അറബിക് കീബോർഡ് പഠിക്കൽ . *പവർ പോയൻറ് പരിചയപ്പെടൽ . പ്രവർത്തനം: ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ പരിജ്ഞാനം അനിവാര്യമായതിനാൽ പ്രൈമറി ക്ലാസ്സിൽ നിന്നും തന്നെ കുട്ടികൾ കീബോർഡ് പരിചയപ്പെടുകയും ചെറിയ വാക്കുകൾ ടൈപ്പ് ചെയ്യാൻ കഴിവ് നേടുകയും ചെയ്യണം *ഫോട്ടോകളും ടൈപ്പ് ചെയ്ത വാക്കുകളും ചേർത്ത് ചെറിയ പി പി ടി ഉണ്ടാക്കാൻ പരിചയപ്പെടുക. ക്രമനമ്പർ-11 കാര്യക്രമം- എഴുത്തിന്റെ ലോകം. പ്രവർത്തനം-ക്ലാസ് മാസിക നിർമ്മാണം, ചുമർപത്രിക നിർമ്മാണം, വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം, (മാതൃക നൽകി മത്സരം നടത്തി നല്ലത് കണ്ടെത്തി വീട്ടും ശരിയാക്കി എസിൽ വൃത്തിയായി എഴുതി കളർ നൽകി ലാമിനേഷൻ ചെയ്ത വായന കാർഡ് നിർമ്മിക്കുക. ക്രമനമ്പർ -12 കാര്യക്രമം - മത്സരങ്ങളുടെ ലോകം: പ്രവർത്തനം-മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളിലെയും വ്യത്യസ്ത കഴിവുകളെ പരിപോഷിക്കുന്നതിന് അറബിക് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക ഉദാഹരണം; ക്വിസ്, പദനിർമാണം കവിത ചൊല്ലൽ, പദപ്രശ്നം, കളറിൽ ,മെമ്മറി ടെസ്റ്റ്

,ഗദ്യ വായന, ഖുർആൻ പാരായണം, പതപ്പയറ്റ്, പസിൽസ് .അക്രമ നമ്പർ-13 കാര്യക്രമം-ദിനാചരണങ്ങൾ: പ്രവർത്തനം- സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങൾ അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ ചാർട്ടിൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കുന്നു *നേരത്തെ നിശ്ചയിച്ച് അനുസരിച്ച്ഓരോ ദിവസങ്ങൾക്കുള്ള പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം. കാലയളവ്-1 വർഷം

UP Classes

മേഖല : അക്കാദമികം   ഉപമേഖല : ഹിന്ദി ഭാഷ ക്ലാസ് തലം

നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	ചുമതല	ലക്ഷ്യം
1	കുട്ടിയുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്താൻ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.	ജൂൺ ആദ്യ വാരം1	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ സുഗമമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും ആശയവിനിമയം നടത്താനുമുള്ള ശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ. CWSN,,SLOW LEARNERS കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ട അധിക പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ
2	കുട്ടികൾക്ക് പുത്തൻ ഉണർവ് നൽകാവുന്ന , ഭാഷാപോഷിണി പ്രവർത്തനങ്ങൾ . പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കുന്നു.CWSN,SLOW LEARNER കുട്ടികളെ വിലയിരുത്തി അവരുടെ കഴിവിനെയും മാനസികാവസ്ഥയും കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ട് നടത്താവുന്ന പ്രവർത്തനപാക്കേജ്.	ജൂൺ രണ്ടാം വാരം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, മറ്റു ഭാഷാധ്യാപകർ	
3	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ദിവസവും ഹിന്ദി വായിപ്പിക്കുക, ദൈനംദിന വാക്കുകൾ ഹിന്ദിയിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുക., ഹിന്ദിയിൽ എണ്ണം,ആഴ്ച,മാസം , എന്നിവയുടെ ദൈനംദിന അവതരണം	പ്രതിദിനം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

4	CWSN,SLOW LEARNERSകുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേകം പസിലുകൾ, ഐസിടി മുഖാന്തിരം പലവർണ്ണങ്ങളിൽ ആകർഷകമായി അക്ഷരമാല അവതരണം	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
5	ഹിന്ദിയിലുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ, ജീവനികൾ, ആത്മകഥകൾ, കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ വായിപ്പിക്കുക.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
6	ഹിന്ദിയിൽ ചെറിയ പ്രസംഗങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക, ഹിന്ദി അസംബ്ലി നടത്തുക.	ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
7	കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ഹിന്ദി പത്രിക തയ്യാറാക്കുക.	ജനുവരി	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
8	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഓഡിയോ കേൾപ്പിക്കുക, ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	പ്രതിദിനം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
9	ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷവുമായി ബന്ധപ്പെടാനുള്ള അവസരം • ഹിന്ദി ഡോക്യുമെന്ററി, സിനിമ കാണാനുള്ള അവസരം • വാർത്തകൾ കാണാനുള്ള അവസരം	6 മാസം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ , ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ, മറ്റു അധ്യാപകർ	
10	• കുട്ടികൾക്ക് മാനസികോല്ലാസം നിലനിർത്തികൊണ്ട് AI ഉപയോഗിച്ച് ഭാഷയെ ഉൾക്കൊള്ളാനും ഭാഷാപഠനം എളുപ്പത്തിലാക്കാനും ഉള്ള പ്രവർത്തനപാക്കേജുകൾ	6 മാസം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ , ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ, മറ്റു അധ്യാപകർ	

11) സുരീലി ഹിന്ദി മൊഡ്യൂ കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഹിന്ദി പഠനം രസകരമാക്കുക , ഹിന്ദി ഭാഷയോട് ആകർഷണം ഉണ്ടാക്കുക. കുട്ടികളുടെ സംഗീതാത്മക ശേഷി , കഴിവ് എന്നിവ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം , കവിതകളുടെ കരോക്കെ ഉപയോഗിച്ച് ഗ്രാഫിക് റീഡിംങ്ങ , ഗ്രാഫിക് റൈറ്റിംങ്ങ് എന്നീ തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുക.

12) സുരീലി മ്യൂസിക് ബാന്റ് : പാഠഭാഗത്തിലെ കവിതകൾ മ്യൂസിക് ബാന്റിന്റെ സഹായത്താൽ അവതരിപ്പിക്കുക . സംഗീതോപകരണങ്ങൾ കുട്ടികൾ തന്നെ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു. ഗായകരായി കുട്ടികൾ തന്നെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കവിതകൾക്ക് അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്താൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ തന്നെ ഈണം നൽകി സുരീലി സഭ, മികവുത്സവം, വാർഷികോത്സവം, മറ്റു വിദ്യാലയങ്ങളിലെ ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് ആഘോഷങ്ങൾ എന്നിവയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഇതിലൂടെ ഹിന്ദി പഠനം ആസ്വാദ്യകരവും ആനന്ദപ്രദവും ആയിട്ടുള്ള ഒരു പ്രവർത്തനമായി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മനസ്സിൽ എന്നും നിലനിൽക്കുന്നു.

മേഖല: ഗണിതം - അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യം - ഗണിത മനോഭാവം രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന്:

പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ

കാലം - ടേമിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം

ചുമതല : ഗണിത ക്ലബ്

പ്രവർത്തനം : ഗണിത ലാബ് രൂപീകരണം - LP - UP തലം

കാലം - 1 വർഷം

ചുമതല : SRG / ഗണിത ക്ലബ്

പ്രവർത്തനം - ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് - ഗണിത ക്ലബിന്റെ തുടർപ്രവർത്തനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു

കാലം: 1 വർഷം

ചുമതല: ഗണിത ക്ലബ്

പ്രവർത്തനം : ഗണിത മാഗസിൻ ടേമിൽ ഒരു തവണ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു

കാലം: ടേമിൽ ഒന്ന് വീതം

ചുമതല : ഗണിത ക്ലബ്

പ്രവർത്തനം : TLM നിർമ്മാണ ശിൽപ്പശാല

കാലം: വർഷത്തിൽ 1 തവണ

ചുമതല: ഗണിത ക്ലബ്

Urdu

ഇന്ത്യയിൽ ജനിച്ച, ലോകത്താകമാനം പടർന്നുപന്തലിച്ച ഭാഷയാണ് ഉറുദു. ഇന്തോ ആര്യൻ ഭാഷ കുടുംബത്തിലെ പ്രധാനിയായ ഉറുദു, ഘഡി ബോലി എന്ന ഭാഷയിൽ നിന്ന് ഉരുത്തിരിഞ്ഞു വന്നതാണ്. ഇന്ന് അനുദിനം വികസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗീത സുന്ദരമായ ഭാഷ കൂടിയാണ് ഉറുദു. കഥകളുടെയും കവിതകളുടെയും ഭാഷ. ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിന്റെ അന്തർധാരയായ ഉറുദു സംസ്കാരിക സമന്വയത്തിന്റെയും മാനവ സാഹോദര്യത്തിന്റെയും മതേതരത്വത്തിന്റെയും മുദ്രവാക്യം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ഭാഷ കൂടിയാണ്.
സ്കൂളിൽ 2025-26 വർഷത്തിൽ ഉർദു ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപെട്ട് നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അക്കാദമിക, ഭൗതിക, സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളും നിർദേശങ്ങളും താഴെ ചേർക്കുന്നു. പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ
ഉർദു ഭാഷ പഠനം ആയാസവും രസകരവുമാക്കി ആസ്വാദന പഠനം കുട്ടികൾക്ക് സാധ്യമാക്കുക.
ഉർദു ഭാഷ, സാഹിത്യം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതു വിജ്ഞാനം നേടുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭം സൃഷ്ടിക്കുക.
തൊഴിൽ അനുബന്ധ മത്സരപരീക്ഷകൾക്ക് ആവശ്യമായ തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടത്തുക. ഉർദു ഭാഷ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജിക്കുക.
ഉർദു പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഏഴാം ക്ലാസ് കഴിയുമ്പോഴേക്കും ഉർദു വായിക്കാനും കേട്ടെഴുതാനും അത്യാവശ്യം സാഹിത്യ രചനകൾ നടത്താനുമുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക.

മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും വിവിധ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉർദു ഭാഷ സംസാരിക്കാൻ കഴിയും എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
ഉർദു ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ ജനാധിപത്യ മതേതരത്വ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുക. വിവിധ കലാപരമായ കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക.
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭംഗിയുള്ള കയ്യെഴുത്ത് സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക.
ഉന്നത പഠനത്തിന് പോകുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ ആക്കാദമിക നിലവാരം ഉണ്ടാക്കി എടുക്കുക.
ഉർദു ഭാഷയെകുറിച്ച് സാമാന്യ അവബോധം വളർത്തിയെടുക്കുക.
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷികൾ വളർത്തുകയും, രചനാ ശേഷികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുകയും ചെയ്യുക.
വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ വളർത്തുക.
ഉർദു വായന
മേരെ അൽഫാസ്
ഉർദു കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ,
വായന മത്സരങ്ങൾ, ക്വിസ് വിവിധ മത്സരങ്ങൾ,ബാലമാസികകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ,ഉർദു പത്രങ്ങൾ, വായന കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ
വായനക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ, രചനാ ശേഷി വളർത്തൽ, ഉർദുവിൽ മികച്ചതും ഭംഗിയുള്ളതുമായ കയ്യെഴുത്ത എന്നീ ലക്ഷ്യ പൂർത്തീകരണത്തിനും, കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്തിയെടുക്കുക.

ഉർദു ഭാഷയിൽ സർഗാത്മകത വളർത്തുന്നതിനും വേണ്ടി കയ്യെഴുത്ത് മാസിക, ചുമർ പ്രതിക നിർമണം
വായന കാർഡ് നിർമാണം കുട്ടികൾക്ക് ഉർദു ടൈപ്പിംഗിൽ
പരിശീലനം നൽകും. ദുനിയ ഉർദു ക്ലബ്ബ് മുഖേന
പ്രിന്റഡ് പതിപ്പുകൾ,
ഉർദു വായന കാർഡ് തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കൽ.
കുട്ടികളിലെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട്ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ
ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ, പൊതുവായതും ഉർദുവിലുള്ളതുമായ
പൊതുവിജ്ഞാനം കുട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നതിന്
വേണ്ടി ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾസംഘടിപ്പിക്കുക.
ഉർദു ഗസലിനേയും ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തേയും
അടുത്തറിയുന്നതിനും സംഗീത വിഷയത്തിൽ വാസനയുള്ള കുട്ടികളെ
ഉർദു ക്ലബ്ബ് കണ്ടെത്തുന്നതിനും മുശാറയും ഗസൽ സായാഹ്നവും
സംഘടിപ്പിക്കുക. കുട്ടികളിലെ രചനാപരമായ
കഴിവുകൾ പരിപാഷിപ്പിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി ചെറു രചനമൽസരങ്ങൾ നടത്തി അസംബ്ലിയിൽ
സമ്മാനദാനം നൽകുക. വർഷത്തിൽ ഒരുഉർദുക്യാമ്പ്
നടത്തുക. ഉർദു
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
ഷോർട്ട് ഫിലിം കുട്ടികളിലെ അഭിനയ
കഴിവും, അവതരണ ശേഷിയും പരിപോഷിപ്പിക്കും വർഷത്തിൽ ഉർദു ക്ലബ്ബ്
വിധം വിവിധ വിഷയ സംബന്ധമായ ഷോർട്ട്
ഫിലിമുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
കുട്ടി വായന, അമ്മയും കുഞ്ഞും വായന
ആസ്വാദന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. ചർച്ച ,ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ.
തലാഷ് പ്രാദേശിക പഠന യാത്രകൾ നടത്തുക.

സംസ്കൃതം 5,6,7

(ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്)
*ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ
*അക്ഷരം എഴുത്ത്
*അക്ഷരമാല കളികൾ
*പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുന്നു.

(ജൂൺ - ജൂലൈ)
(പറയാം പഠിക്കാം)

*ചിത്ര കഥകൾ
*ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ

സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ
*ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം.
6 മാസം
*തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പുസ്തക ശേഖരണത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജീകരിക്കുക.
*വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക.
*കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ അസംബ്ലിയിൽ അനുമോദിക്കുക.
(ജൂൺ - മാർച്ച്)
*ക്ലബ് രൂപീകരണം
*ഗൃഹ സന്ദർശനം
*പഠന ഉപകരണം നിർമിക്കൽ.
*പഠനയാത്ര

(ജൂൺ -മാർച്ച്)
*ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു
*മാതൃക ചോദ്യ പേപ്പർ തയ്യാറാക്കുന്നു.

(ജൂൺ - മാർച്ച്)
*പ്രതേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക് ഉപകാരപ്രദമായ പഠന ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
*പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു.
*ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തുന്നു.
*പെയിന്റിംഗ്
*ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു.

ആകാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ UP മലയാളം.

(ജൂൺ - മാർച്ച്)
* പഠിത്താകൾ അവരുടെ അവധിക്കാലാനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവ കുറിപ്)അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

* അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.

* അക്ഷരങ്ങളും ചിഞ്ജങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പാദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.

* പത്രം, ആഴ്ച പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിത്താകൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണ ശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയുന്നു.

* അതാതു മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്സ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.

* സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

മേഖല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	**നിശാഗന്ധി-ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്:** ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ.	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
	പരീക്ഷണക്കളരി നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറുക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
2) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	**മാസ്റ്റർ മൈന്റ്** ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രൊജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
	എക്സ്പ്ലോ-എക്സ്പ്ലോർ ആധുനീക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

മേഖല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
	മുഖാമുഖം ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്ര ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	യുറേക്കാ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
3) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനീക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	**വിസ്മയ യാത്ര** ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
4) പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണോത്സുകത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	Atal Tinkering Laboralory പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രതിഭാശാലികൾക്ക് ഗവേഷണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു. 3D പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് കാണാൻ സാധ്യതയില്ലാത്ത Fullerine പോലെയുള്ള മൂലകങ്ങളും, അവയുടെ ഐസോടോപ്പുകളും മറ്റും ത്രിമാന രൂപത്തിൽ കാണിച്ച് കൊടുക്കുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക്, റോബോട്ടിങ് സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണ നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

English UP (June- March)

1 Prepare poster, slogan and placard about World environment day
2 Introduction of Profiles of eminent personalities
3 Introduction of speech about various subjects
4 Provide additional classes for slow learners
5 Introduction of leave letters for different occasions
6 Organise English assembly

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം

- സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം കൂടുതൽ ശാസ്ത്രീയമാക്കുന്നതിന്
- പ്രത്യക്ഷ അനുഭവത്തിലൂടെ പാഠിവസ്തുതകൾ ഗ്രഹിക്കുന്നതിന്
- അതിനൂതന സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അറിവുകളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിന്
- പുരാതന അറിവുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്
- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ വിശാലതലത്തിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുന്നതിന്
- ആനുകാലിക വിഷയങ്ങളെയും മറ്റും പ്രകടിത രൂപത്തിൽ ആക്കുന്നതിന്
- പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുള്ള പഠനം സാധ്യമാക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

*വിദ്യാലയത്തിലെ സൗകര്യപ്രദമായ ഒരു മുറിയിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ ക്രമീകരിക്കുന്നു

*സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ സ്മാരകങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ഇടങ്ങളിലേക്ക് പഠന യാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

*വിഷയത്തിലുള്ള ആനുകാലിക വിവരങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തും

*പണ്ടുകാലത്ത് ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

*സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ പുസ്തകങ്ങൾ ആനുകാലികങ്ങൾ റഫറൻസ് പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ശേഖരണം ഒരുക്കും

*വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകൾ ആനുകാലിക വിഷയങ്ങളെ നാടകത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചർച്ച,സംവാദം എന്നിവയും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

*നിശ്ചല മാതൃകകൾ,പ്രവർത്തനമാ മാതൃകകൾ എന്നിവ രക്ഷിതാക്കളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നിർമ്മിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു

മോണിറ്ററിംങ്ങ്

ഹെഡ്മാസ്റ്റർ,മാനേജർ, SMC ,SRG,PTA, MPTA , BRCട്രെയിനർമാർ, PHC കോഡിനേറ്റർ എന്നിവർ മോണിറ്ററിംഗ് പദ്ധതി അവലോകന പ്രക്രിയയുടെ ഫലപ്രാപ്തിയിൽ മുഖ്യ പങ്കു വഹിക്കുന്നു

ഉപസംഹാരം

എല്ലാ അർത്ഥത്തിലും മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റിയെടുക്കുന്നതിനും പൊതുസമൂഹത്തിന് മതിപ്പുളവാക്കുന്നതിനും ഉതകുന്ന ഒരു രേഖ എന്ന തലത്തിലേക്ക് ഉയരാൻ ഈ സമഗ്ര ഉണർമീമ വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി രേഖയ്ക്ക് സാധിക്കും എന്ന് പ്രത്യാശിക്കുന്നു.

പദ്ധതി രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരിശീലനം നേടിയവർ എം ഡി പ്രകാശ്, ഷജി ആർ, വി രാജീവ്, പ്രത്യുഷ് കെ.ബി സുജിത്ത് എസ്,ലക്ഷ്മി ദേവി ബി

രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കുന്നതിനോട് അനുബന്ധിച്ച് നടത്തിയ നിരവധി ചർച്ചകളിൽ നിന്നായി സ്വാംശീകരിച്ച ആശയങ്ങൾ പദ്ധതിയുടെ പ്രവർത്തന രീതികൾ മെച്ചപ്പെടുത്താനും വിശാലമായ കാഴ്ചപ്പാട് വളർത്തിയെടുക്കാനും സഹായിച്ചു ഇത് രക്ഷിതാക്കൾ ഓരോരുത്തരെയും അവരവരുടെ ഉത്തരവാദിത്വത്തെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ ബോധവാന്മാരാക്കി ശാസ്ത്രീയമായ വിദ്യാഭ്യാസ രീതിയെ കുറിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്കിടയിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ സഹായിച്ചു.ഈ പദ്ധതി രൂപരേഖയുടെസാക്ഷാത്കാരം പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ശാക്തീകരണത്തിന് സഹായം ആകുമെന്ന് പ്രത്യാശിക്കുന്നു.

::