① 

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

എ.എൽ.പി.എസ്
കീഴ്മാല

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (2025-26)

## എ. എൽ. പി. എസ്. കീഴ്മാല

| | | |
|---|---|---|
| സ്കൂളിന്റെ പേര് | : | എ. എൽ. പി. എസ്. കീഴ്മാല |
| ഫോൺ നമ്പർ | : | 9446480681 |
| ജില്ല | : | കാസർഗോഡ്. |
| ഉപജില്ല | : | ചിറ്റാരിക്കൽ. |
| വാർഡ് | : | 16, കീഴ്മാല |
| ക്ലസ്റ്റർ | : | ചാമക്കുഴി - കൂവാറ്റി. |
| ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് | : | കിനാനൂർ - കരിന്തളം. |
| ബ്ലോക്ക് | : | പരപ്പ. |
| പ്രധാനാദ്ധ്യാപിക | : | പുഷ്പലത. എൻ. എം. |

# ആമുഖം

കാസർഗോഡ് ജില്ലയിലെ കിഴക്കൻ മലയോര മേഖലയായ ചിറ്റാരിക്കാൽ ഉപജില്ലയിലെ കിനാനൂർ - കരിന്തളം ഗ്രാമ പഞ്ചായത്തിലെ 16-ാം വാർഡിൽ പെടുന്ന ഏക വിദ്യാലയമാണ് കീഴ്മാല എ.എൽ.പി. സ്കൂൾ. ശ്രീ. വി.കെ. കേളുനായരുടെയും മരുമകൻ കുമാരൻ നായരുടെയും നേതൃത്വത്തിൽ 1952ൽ കീഴ്മാലയിൽ സ്ഥാപിതമായ ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചരിത്രം കേവലം ഒരു പ്രദേശത്ത് മാത്രം ഒതുങ്ങി നിൽക്കുന്നതല്ല. കരിന്തളം, കയനി, വേടാഡി, ചിമ്മത്തോട്, വാളൂർ, നാന്തിയടുക്കം, കിളിയളം, പയ്യംകുളം, കീഴ്മാല ഉൾപ്പെടെ ഒരു വലിയ പ്രദേശത്തെ ജനസമൂഹം ഈ വിദ്യാലയത്തോട് കടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. കിനാനൂർ- കരിന്തളം ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിന്റെ തെക്കേ അറ്റത്തുള്ള അവികസിതവും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നതുമായ കീഴ്മാല എന്ന പ്രദേശത്തെ ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ തെക്ക് കിഴക്ക് വശത്തുകൂടിയാണ് തേജസ്വിനിപ്പുഴ ഒഴുകിയിരുന്നത്. വടക്ക് ഭാഗത്തെ ചെങ്കുത്തായ കുന്നും, പുഴയ്ക്ക് കടത്തോ പാലമോ ഇല്ലാതിരുന്നതും ഇതര പ്രദേശത്തുനിന്ന് കുട്ടികൾ എത്തിച്ചേരുന്നതിന് തടസ്സമായി. ഇക്കാരണം കൊണ്ടുതന്നെ ആളുകൾ കൂടുതൽ സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്തേക്ക് താമസം മാറുന്ന സ്ഥിതിവിശേഷം സംജാതമായി. കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറയാൻ ഇത് കാരണമായി. ഇത് മറികടക്കാൻ 2002ൽ കൂടുതൽ സൗകര്യപ്രദമായ കൊല്ലമ്പാറ എന്ന സ്ഥലത്ത് നാട്ടുകാരുടെയും ജനപ്രതിനിധികളുടെയും പിന്തുണയോടെ സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് സ്കൂൾ മാറ്റി സ്ഥാപിക്കുകയും ഒരു നല്ല കെട്ടിടം പണിയുകയും ചെയ്തു ചിട്ടയായ ആസൂത്രണത്തിന്റെയും കഠിനാദ്ധ്വാനത്തിന്റെയും ഫലമായി മികവുറ്റ അദ്ധ്യയനവർഷമായി 2024-25നെ മാറ്റി

യെടുക്കാൻ നമുക്ക് സാധിച്ചു.

മലയോരമേഖലയിൽ പെടുന്ന ഈ സ്കൂൾ പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുന്നിലാണെങ്കിലും രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയത്തിനോടുള്ള ആഭിമുഖ്യം കുട്ടികൾ കുറയാൻ മറ്റൊരു കാരണമായി. ഈ പ്രതിസന്ധി മറികടക്കാൻ 2021ൽ സ്കൂളിനോട് ചേർന്ന് പ്രീ-പ്രൈമറി കെട്ടിടം പണിയുകയും പഠനം ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇത് ഒരു പരിധി വരെ തട്ടക പ്രവേശനത്തെ കുട്ടികളെ പിടിച്ചുനിർത്താൻ സഹായകമായിട്ടുണ്ട്.

ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷവും പഠനപ്രവർത്തനവും അങ്ങേയറ്റം ആസ്വാദ്യകരമായിരിക്കണം. അതിനായി കുട്ടികളുടെ പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയെയും ഓരോ യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് വേണം പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യേണ്ടത്.

<u>ഭാഷ</u> (STD-1)

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| * അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷി വികസനം | * സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ഒന്നൊരുക്കം.<br>* ശില്പശാലകൾ - നിർമ്മാണം<br>* പാട്ടരങ്ങ്<br>* സചിത്ര സംയുക്തഡയറി<br>* കഥോത്സവം<br>* വായനോത്സവം<br>* രചനോത്സവം<br>* വായന കാർഡുകളുടെ മെച്ചപ്പെട്ട ഉപയോഗം.<br>- വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മാണം.<br>- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന പരിചയപ്പെടൽ.<br>- ഭാഷോത്സവം<br>- സ്വതന്ത്ര ഡയറി എഴുത്ത്<br>- സ്വതന്ത്രവായന.<br>- സ്വതന്ത്ര രചന<br>- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു സ്വതന്ത്ര ബാലസാഹിത്യകൃതി - പ്രകാശനം. | June 2 മുതൽ 13.<br>June-March.<br>July-March | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ. | |

| | ക്ലാസ്സ് : 2 | | | |
|---|---|---|---|---|
| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
| * സ്വതന്ത്ര-സർഗ്ഗാത്മക രചന. | * സചിത്രഡയറി<br>* രചനാശില്പശാല<br>* രചനോത്സവം<br>* പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.<br>* പാട്ടരങ്ങ്<br>* വായനോത്സവം.<br>* ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങളുടെ മെച്ചപ്പെട്ട ഉപയോഗം<br>* വായനാക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.<br>* സർഗ്ഗാത്മകമായ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ.<br>* വായനക്കാർഡുകളുടെ മെച്ചപ്പെട്ട ഉപയോഗം<br>* സ്വന്തം രചനകൾ വായനാസാമഗ്രികൾ.<br>* ഭാവാത്മകവായന.<br>* സർഗ്ഗാത്മകരചന<br>* സമൂഹമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കുവെക്കൽ. | | | |

## ക്ലാസ്സ് : 3

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| * അനുഭവങ്ങളിലൂടെ നേടിയ അറിവുകൾ ഉചിതമായ വാചിക-ലിഖിത സന്ദർഭങ്ങ-ളിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നു. | * താളാത്മകമായി കവിത ചൊല്ലൽ<br>* നാടൻപാട്ട്.<br>* വായ്ത്താരി കണ്ടെത്തൽ.<br>* നാട്ടുകഥകൾ അവതരണം<br>* കഥോത്സവം<br>* റോൾ പ്ലേ<br>* പാവനാടകം<br>* കടങ്കഥാകേളി.<br>* ഭാവാത്മക വായന | ജൂൺ. | | |
| | * പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം<br>* ഡയറിയെഴുത്ത്<br>* സംഭാഷണം<br>* വിവരണം<br>* കടങ്കഥാരചന<br>* സർഗ്ഗാത്മകഡയറി<br>* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ<br>* മേനി പറച്ചിൽ<br>* പാചകക്കുറിപ്പ്. | ജൂലൈ | | |

## ക്ലാസ്സ് : 4.

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ യാത്രാനുഭവങ്ങൾ വായിച്ച് സ്വന്തം അനുഭവങ്ങളെ സ്വതന്ത്രരചനയിലേക്ക് ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. | * ചിത്രവായന<br>* സംഭാഷണം<br>* കവിത താളാത്മകമായി ചൊല്ലൽ.<br>* ചിത്രീകരണം.<br>* വായ്ത്താരി കണ്ടെത്തൽ.<br>* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിത പൂർത്തിയാക്കൽ<br>* റോൾപ്ലേ<br>* പാവനാടകം.<br>* യാത്രാനുഭവ വിവരണം പറയൽ - എഴുതൽ.<br>* ഭാവാത്മകവായന<br>* ഡയറി തയ്യാറാക്കൽ<br>* രചനാപരിചയക്കുറിപ്പ്<br>* കഥാപാത്ര പരിചയക്കുറിപ്പ്.<br>* കത്ത്<br>* ഗദ്യത്തെ പദ്യമാക്കൽ<br>* പദ്യത്തെ ഗദ്യമാക്കൽ | | | |

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

## ഗണിതം സ്കൂൾ തലം

ക്ലാസ് I

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല സാമ്പത്തികം |
| --- | --- | --- | --- |
| - കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതപഠനം ലളിതമാക്കൽ | ① ഗണിതകിറ്റ് ഒരുക്കൽ | ജൂൺ - ജൂലൈ | |
| | ② ഗണിത മാഗസിൻ | ജൂൺ - മാർച്ച് | |
| | ③ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - ഉക്കടിന ശില്പശാല | സെപ്റ്റംബർ | |
| | ④ ഗണിതം നിത്യജീവിതത്തിൽ ദിവസേന ഒരു ഗണിത ചോദ്യം | ജൂൺ - മാർച്ച് | |
| | ⑤ ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ കളികളിലൂടെ | ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം | |
| | ⑥ ഗണിതപാട്ടുകൾ - ശേഖരണം - അവതരണം | ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം | |

## ക്ലാസ് 2

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല സാമ്പത്തി |
|---|---|---|---|
| ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വളർത്തൽ. മനക്കണക്കായി ഉത്തരം കണ്ടെത്താനുള്ള ശേഷി വളർത്തൽ. | (1) ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലളിതമായ ചോദ്യങ്ങൾ. | ജൂൺ-മാർച്ച് | |
| | (2) ഗണിത പാഠങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ | ആഴ്ചയിൽ 1 ദിനം | |
| | (3) കുസൃതിക്കണക്കുകളും ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിനം | |
| | (4) ഗണിത കിറ്റ്- വിതരണം | ജൂൺ-ജൂലൈ | |
| | (5) ഗണിത ക്ലബ് ഗണിതം കളികളിലൂടെ | മാസത്തിൽ ഒന്ന്. | |
| | 6. ഗണിത പാട്ടുകൾ ശേഖരണം അവതരണം | ആഴ്ചയിലൊന്ന് വീതം | |
| | (6) ഗണിത രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം - ഏകദിന ശില്പശാല | നവംബർ | |

ക്ലാസ് - 3

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങൾ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയ | (1) ഗണിത പാട്ടുകൾ<br>(2) ഗണിതപസിലുകൾ<br>(3) ഗണിതക്വിസ്<br>(4) കുസൃതിക്കണക്ക് | ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം | |
| | ഗണിതപാട്ടുകൾ | ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് | |
| ഗണിതം - മധുര ലളിതമാക്കാം ഗണിതപഠന കളികളിലൂടെ | ഒറിഗാമി ശില്പശാല<br>രസകരമായ ഗണിത പഠനവും, നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും തന്ത്രങ്ങളും,<br>ഒറിഗാമി ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | ഒക്ടോബർ മുതൽ മാസത്തിൽ ഒരുതവണ | |
| | - ഗണിതകളികൾ - ചിത്രങ്ങൾ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് | മാസത്തിൽ 2 വീതം | |
| | - മെട്രിക് മേള - ഗണിതോത്സവം | ഫെബ്രുവരി | |

ക്ലാസ് - 4.

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കാൻ (പ്രക്രിയകൾ ലളിതമാക്കാൻ) | വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം - നടപ്പിലാക്കൽ ആസ്യനിർണ്ണയം - ഉളക്കിം- ചിഹ്നം, വയസ് കളി, സങ്കലനം - വ്യവകലനം - കച്ചവടക്കളി | വർഷം മുഴുവൻ | |
| ഗണിതചിന്ത വളർത്തൽ | പാറ്റേണുകൾ പസിലുകൾ കുസൃതിക്കണക്കുകൾ ഗണിതക്വിസ് | ആഴ്ചയിലൊരു ദിവസം. | |
| ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതം. ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കാൻ കരചലന ശേഷി- വികാസം. | ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. | മാസത്തിൽ ഒരുതവണ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |
| ഗണിതലാബ് ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനം ലളിതമാക്കാൻ | ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ പഠനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ | വർഷം മുഴുവൻ | HM SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ |
| ഗണിതച്ചുമർ ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗികതയും തിരിച്ചറിയാൻ | ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ | വർഷം മുഴുവൻ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |

ക്ലാസ് . 4

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല നിർവ്വഹിക്ക. |
|---|---|---|---|
| ഗണിതപഠനോപകരണ ശില്പശാല | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. പ്രദർശനം | ആവശ്യാനുസരണം | പിടിഎ ക്ലാസ്ടീച്ചർ |
| ഗണിതമേള മാഗസിൻ ഗണിതലേഖകളുടെ പ്രകാശനം | പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം | വർഷാവസാനം | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ |
| | | | |

# ENGLISH - Academic Master Plan. 

മേഖല - അക്കാദമികം
ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്.
ക്ലാസ് - 1

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ | - കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം<br>-സിനിമ പ്രദർശനം<br>English Assemply. | മാസത്തിൽ ഒന്ന്.<br>ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് | SRG.<br>Class Teacher | SSA |
| | English rhymes<br>English games.<br>one word a day. | June-March | class teacher | |

മേഖല - അക്കാദമികം
ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്
ക്ലാസ് - II

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ. | Let's talk പ്രതിദായനരൂമായി സംവദിക്കൽ<br>- English ബാലസഭ.<br>- English അസംബ്ലി.<br>One day English. | മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന്<br>മാസത്തിൽ ഒന്ന്.<br>- ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്. | SRG.<br>Class - Teacher<br>SMC. | SSA. |

മേഖല - അക്കാദമികം
ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്
ക്ലാസ് - III

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| വായന - ആശയമറിഞ്ഞും ഒഴുക്കോടെയും | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം<br>വാർത്താവായന മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ.<br>വായനാ ക്യാമ്പുകൾ.<br>ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന. | ജൂൺ - മാർച്ച്<br>മാസത്തിൽ ഒന്ന്.<br>3 മാസത്തിൽ ഒന്ന്<br>ജൂൺ മാർച്ച് | SSA. | SSA |

മേഖല - അക്കാദമികം.
ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്.
ക്ലാസ് - IV.

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ | ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ. | വർഷം മുഴുവൻ. | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |