

I ആമുഖം -

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സരക്ഷണ യജ്ഞം സാക്ഷാൽക്കരിക്കുന്നതിനു ഭവണ്ടി ദാദാ വിദ്യാലയവും വികസിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തിലൂന്നിക്കൊണ്ട് സർക്കാർ അനുസൃതനും ചെക്ക് നടപ്പിലാക്കിയ ഒരു സുപ്രധാന ഭരണമാണ് അക്കാദമിക് മാനുവൽ പ്ലാൻ. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ വ്യവധാരമിപ്പിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക ഭവല, സർഗ്ഗാത്മക ഭവല, വൈകാരിക ഭവല എന്നീ ഭവലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ് തല മാനുവൽ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ദാദാ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഫലം വിജയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഘടനയായി ദാദാ കുട്ടിയും ഫലം തലമുളിലും വികസനവുമായി തീരണം എന്നതാണ് അക്കാദമിക് മാനുവൽ പ്ലാനിന്റെ ലക്ഷ്യം.

II വിദ്യാലയ ചരിത്രം :-

അലപ്പുഴ തുളുയിൽ കാർത്തികപ്പള്ളി നാലുകുരിശ് പ്രമുഖ പഞ്ചായത്തായ പത്തിയൂർ പഞ്ചായത്തിലെ 3-ാം വാർഡിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഒരു സമ്പന്നി ക്ഷേത്രമാണ് ഫം. ഫം. കെ. ഫം. പത്തിയൂർക്കാല ഫൽ. പി. ഫസ്. സാമ്പന്നികമായും സാമൂഹികമായും വിദ്യാഭ്യാസ പരമായും ചിന്താക്കം

സർ
കിലി
വരെ
9
7

നിൽക്കുന്ന പ്രദേശമായ പത്തിയൂർക്കാലം
ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനം ഉണ്ടാകേണ്ടതി-
ന്നുവശ്യമായ ഭരണ കൂട്ടം ഒരു വനത്തിലേക്കി-
റങ്ങിപ്പോയി ഒരു ചെറുത്തു ചെളിക്കൂടം വ-
ൽ പനയിൽ സ്ഥാപിക്കുകയും കാലക്രമേണ അ-
തൊരു പ്രൈമറി സ്കൂളിലേക്കായി ഉയർത്തണ-
മെന്ന് ഭരണ കൂട്ടം തീരുമാനിച്ചു. പ്രദേശക്കാരുടെയും
അന്യരരുടെയും പങ്കാളിത്തം പനയിൽ ശ്രീ. ചെൻ. സുരേഷ്
അവർകളുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ പരിശോധന കോർഡ് സ്ഥാപി-
രിച്ചു. അങ്ങനെ 1983-ൽ ഭരണ ശ്രീ: മധവക്കുറുപ്പി-
ന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നിലനിർത്തി ശ്രീമതി: ഇന്ദിരാദാസി-
ന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ ഭരണ മധവക്കുറുപ്പ് മേൽനോ-
ട്ടൻ പത്തിയൂർക്കാല ചെൻ. ചി. ചെൻ എന്ന ഈ
വിദ്യാലയം നിലവിൽ വന്നു.

III നിലവിലെ അവസ്ഥ:-

അപ്പോഴത്തെപ്പോഴത്തും ഒരു കുട്ടികളുമായി
ഒരു വിവിധൻ വിത്തു അധ്യക്ഷനായി അന്നുതന്നെ ഈ
വിദ്യാലയം കാലക്രമേണ പലവിധ കാരണങ്ങളാൽ
തകർച്ചയുടെ അവസ്ഥയിലാണ്. ഒരു മെമ്പർ സ്കൂൾ
അദ്ധ്യക്ഷനായ ഒരു വന വിദ്യാലയം സ്ഥാപിക്കുകയും
അത് വികസനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി ലഭിക്കുന്നില്ല
എന്നത് ഒരു പ്രധാന വെല്ലുവിളിയാണ്. അടുത്തടുത്താ-
യുള്ള വെച്ചെട്ടി ഭൗതികസ്ഥാപനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്ന
ഗവണ്മെന്റ് സ്കൂളുകൾ, അന്നുമെമ്പർ സ്കൂളുകളുടെ
അടിസ്ഥാനം ഇവ സ്കൂളിന്റെ നിലനില്പിന് മെൽനോട്ടം
ഒരു ഭീഷണിയാണ്.

സാമ്പത്തികമായും സാമൂഹികമായും പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളാണ് 90%. എന്നിരുന്നാലും ഒരു പരിധിവരെ പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ ഒരിക്കലും കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

→ അധ്യാപകരുടെ മണ്ണും തെളെ 5 അധ്യാപകരാണ് നിലവിലുള്ളത്

HM - 1

LPST - 3

L.G. Arabic - 1

ഒരോ അധ്യാപകനും ഒരോ ക്ലാസിന്റെ ചുമതല ചുമതല വഹിക്കുന്നു.

→ വിദ്യാലയ ഇഞ്ചുകൾ

* പരിസ്ഥിതി ഇഞ്ച്

* അഭിരുചി ഇഞ്ച്

* ഭാഷാ ഇഞ്ച് → വിദ്യാഭ്യാസം → ലൈബ്രറി

* ഗണിത ഇഞ്ച്

* ഇംഗ്ലീഷ് ഇഞ്ച്

* SRG

* ഔദ്യോഗികം

ഒരോ ഇഞ്ചുകളും ഒരോ അധ്യാപകർ കൺവീനറുള്ള കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ചുമതലകൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നു.

→ അക്കാദമിക ചലക്കുറുപ്പ്യുടെ ഇടപാഴത്തെ അവസ്ഥ.

* അക്കാദമിക പരമായ ചിന്തയെ നൽകിക്കൊണ്ട് SRG മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തിവരുന്നു. (മെല്ലെ വെള്ളിപ്പാത്രങ്ങളിലും)

* വാഷനാശിലം പരിപോഷിപ്പിക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെ ലൈബ്രറി സേവനം മലപ്പുറമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

- * ജോസ് റൂറി സെവി.പെർനെസ് അതാ
സമ്മതിക്കുന്ന ജോസ് ലൈബ്രറിയാണ് ഉദ്ദേശി
- * അത്യുക്തം കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് ഇല്ല.
- * റോഡ് ജോസ്റ്റം ഇല്ല.
- * പാഠഭാഗങ്ങളെ പാഠ്യതര പ്രവർത്തനങ്ങളെ
മൊഴും മിനാചരണങ്ങളുമൊഴും ബന്ധിപ്പിച്ച്
കുട്ടികളിൽ ധാരണ വളർത്തുന്നു.
- * നവീകരണ/സമയരേഖ സമഗ്ര ഇവ കുട്ടികൾ
സംഗ്രഹിക്കുന്നതായ ചെറുപ്പം.
- * കുട്ടികളിലൂടെയല്ല പഠനം മെല്ലെ കുട്ടികളുടെ
ചോദ്യങ്ങൾ ഉത്പാദിക്കുന്നു.
- * വ്യക്തിഗത ചിന്തയും, ചരിത്രവും ജോസ്
പ്രവർത്തനത്തിൽ നൽകിത്താൻ നിശ്ചിതമേഖല
കൈവരിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിക്കുന്നു.

→ ജോസ്/വിവിഷൻ

ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രീപ്രൈമറി-മുതൽ 4 വരെ ജോസുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു മെല്ലെ ജോസിലും കുട്ടി അതെ 39 കുട്ടികൾ ഇപ്പോൾ അധ്യാപനം നടത്തുന്നു

→ മിക്സിന്റെ കച്ചുപ്പാട്

ജ്യോതിഷം - സബ്ജക്റ്റിലും തല മണ്ണാണു
ഇതിൽ പരമാധി കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കാൻ
കഴിഞ്ഞ വർഷങ്ങളിൽ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

കലാ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ
മേളകളിൽ വിവിധ ഇനങ്ങളിലായി 20 കുട്ടികൾ
കുട്ടികൾ സബ്ജക്റ്റിലും മണ്ണാണു ഇതിൽ പങ്കെടുക്കുകയും
അഭിനന്ദനാർഹമായ വിജയം കൈവരിക്കുകയും ചെയ്തു.

ചദ്യം ചെയ്തത്, ചിന്താശക്തി, വെളിച്ചം,
മനസ്സും, മാനുഷികവും, ദൈവ ശാസ്ത്രം - English, Malayalam,
ദേശഭേദവിധാനം, സമാധാനം, നാടോടിത്തരം,
പ്രകൃതിയും ആട്ടത്തിലുള്ള നിരവധി പരിപാടികളിൽ
ഈ ഗ്രേഡ് നേടാൻ സ്വാധീനം ഉണ്ടാക്കുന്നത്
എന്ന അഭിപ്രായമാണ്.

ചെറുവള്ളികൾ കൊണ്ടുള്ള ഉല്പന്നങ്ങൾ,

ചാർട്ടുകൾ, തത്സമയ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
പ്രദർശനങ്ങൾ എന്നിവയും വിവിധ ശാഖകളുമുടേ
മേഖലയിൽ നല്ലൊരു പങ്കുവഹിക്കുന്നു.

→ അജ്ഞാതം, വിജ്ഞാനോത്സവം, ദിനചരണ ആല
ത്തനങ്ങൾ, വിദ്യാഭ്യാസം, അറിവുത്സവം
തുടങ്ങിയ വിജ്ഞാന ആലയ പല രംഗങ്ങൾ
ഉൾപ്പെടെയുള്ള അറിവിധിയിൽ കൂട്ടിൽ പങ്കെടുത്തു

→ ലഹരി വിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലഷ് റോബ്, ബോധവൽക്കരണതാണ്ഡങ്ങൾ, കൗൺസിലിംഗ് താണ്ഡങ്ങൾ (കുട്ടികൾക്കും നാഴിനാഴികൾക്കും) എന്നിവ വിതരണം പ്രവർത്തനങ്ങളാണ്.

→ ട്രാഫിക് ബോധവൽക്കരണം, ഹെൽത്ത് ഹൈജീനിക് ബോധവൽക്കരണം, യോഗ ക്ലാസുകൾ, സമൂഹവാദം, സങ്കല്പിത വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മുന്നോട്, അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെന്റിവ് ഹെൽത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി

→ ശുചിത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പാഠഭാഗബന്ധ
 ത്തരോഗ്യ വകുപ്പിന്റെ സേവനത്തിലും മിന്ന
 സബസിഡിയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
 പത്താലിസ് ത്തരോഗ്യവകുപ്പിന്റെ സേവന
 കൂട്ടിക്കൂട്ടം ലഭ്യമാണ്. വിരളമിത വിതരണം,
 നീട്ടം, ദാരുരൂപം എന്നിവ കൂടും ചെറുതും
 ന്യൂസിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തിവരുന്നു.
 രക്തിനാക്കൾക്കും ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തി
 വരുന്നു. ലോക കൈകഴുകൽ ദിനം ഒക്ടോബർ
 16 ന് നടത്തുന്നു - ഹൈ വെള്ളിപ്പാലും ഹൈ
 സേ അച്ചർക്കുന്നു. ശുചിത്വകൃത്യ സൃഷ്ടി വുമായി
 പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

IV. പ്രശ്നങ്ങൾ, വെല്ലുവിളികൾ.

- ഹെഡ്സ് കൂട്ടം അടയ്ക്കുന്നത് ഗവണ്മെന്റിൽ നിന്നുള്ള സാമ്പത്തിക സഹായം ലഭിക്കുന്നില്ല.
- സെവി-പെർമനന്റ് ക്ലാസ്സും അത്.
- വാതിലുകൾ, ഇനലുകൾ ഇല്ല.
- ചർമ്മപ്പിരിയുടെ അപരൂപര ഉണ്ട്.
- കമ്പ്യൂട്ടർ റൂം ഇല്ല.
- സെവി-പെർമനന്റ് ക്ലാസ്സും അടയ്ക്കുന്നത് ക്ലാസ്-പൈബറി ഇല്ല.
- കൂട്ടിക്കൂട്ടം സർഗ്ഗശേഷി/കായിക ശേഷി ഇവ വളർത്താൻ അനുയോജ്യമായ പ്രശ്നഭാവം അനുചരകൾ കൂറാവ്
- സ്റ്റാൻഡ് ക്ലാസ്സും ഇല്ല.
- കായിക ഉപകരണങ്ങളുടെ കുറവ്.

- * കമ്പ്യൂട്ടർ - ലാബ് ഇല്ല
- * ഭൗതിക സാഹചര്യ വികസനത്തിനാവശ്യമായ മണ്ണുകൾക്കുളഭരണം.

V. Vision/Mission

- * സമസ്ത മേഖലകളിലും മുഴുവൻ കുട്ടികളും വികാസ് ചുവർത്തുക എന്നുള്ളതാണ് പ്രാവേദം.
- * ദാദാ കുട്ടിയും അവരുടെ പ്രാപ്തിയും ക്ലാസ്സിലും അനുസരിച്ച് നേടേണ്ട പഠന നേട്ടങ്ങളും ശാസ്ത്രികളും കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തും.
- * വാചന, ലേഖനം എന്നീ മേഖലകളിൽ ചുരുക്കം രാജ്യം.
- * ചിന്താശക്തിയോടെയും പ്രത്യേക അവർത്തന പാക്കേജുകൾ.
- * കുട്ടികളുടെ സർവ്വവ്യാപനം പരിപോഷിപ്പിക്കാനുള്ള അവർത്തനങ്ങൾ.
- * ജ്യോതിഷ അവർത്തനങ്ങളിൽ രജിസ്ട്രേഷൻ ചെയ്ത വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.
- * ദൃശ്യ-ശ്രാവ്യ മാധ്യമങ്ങളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഉള്ള വിദ്യാഭ്യാസം.
- * ദിന ശേഷിപ്പാർക്ക് പ്രത്യേകം പരിഗണന.
- * മറ്റു കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ.
- * നിർമ്മാണ അവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുക.
- * ഗണിതം/ഇംഗ്ലീഷ് മനോഹരത പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധ.
- * സൈദ്ധാന്തിക വൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം
- * ശാസ്ത്രവിദ്യാഭ്യാസം നിർമ്മാണം.

* കോർണർ ചി.ടി.ഐ. സജീവമാക്കാൻ.

* ഒന്നാം തൂമ്പ് ഒന്നാമതരം - ഒന്നാമതരം
അവർത്തനങ്ങൾ.

* തൂമ്പ്, സ്കൂൾ, വിദ്യാലയങ്ങൾ സജീവമാക്കണം.

* പരിഷ്കാര/അഗതികൾ നിർമ്മാണം.

* ICT സാധ്യത ഉപയോഗിക്കാൻ

* വിദ്യാലയ വികസനം സമൂഹത്തെ അറി

* വികസനം
കുടുംബശ്രീയുടെ സജീവത പദ്ധതികൾ നയമാക്കാൻ.

* സ്കൂളുകളുടെ വിവിധ അവർത്തനങ്ങളിൽ

ചുരുക്ക അധ്യക്ഷക - വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സേവനം
അഭിമാനപ്പെടുത്താൻ.

* ദാമ്പത്യ സന്ദർശനം

* സമീപനം/സംയുക്തമായി ഉപയോഗിക്കാൻ

* സ്കൂൾ ഉറപ്പായ/ചുരുക്കിത്തന്ന നിർമ്മാണം.

* മെഴക കുടികളെയും കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനത്തിൽ

വികസനം ഉടനാൽ കഴിവുവരുത്താൻ പ്രയത്നിക്കാൻ

* മെഴക കുടികൾക്കും മെഴക കുടികൾക്കും വികസനത്തിലായിരിക്കണം അവർത്തനത്തിൽ പങ്കെടുക്കാൻ അഭ്യർത്ഥിക്കാൻ.

VI

പദ്ധതി സജീവമാക്കൽ പ്രതിപാദനം

* SRG ഭവനത്തിൽ വികസന കമ്മിറ്റിക്ക് അദ്ധ്യക്ഷത വഹിക്കാൻ ചർച്ചയും.

* ചി.ടി.ഐ. മെമ്പർഷിപ്പ് ഓഫീസ് വേർതിരിക്കാൻ

* ചി.ടി.ഐ. പദ്ധതിയോട്

* S-R G യിൽ കരട് നയമാക്കാൻ

* കരട് ശിപ്തലയിൽ അദ്ധ്യക്ഷത വഹിക്കാൻ.

* നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാൻ.

* ശിപ്തലയിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ഉപയോഗിക്കാൻ.

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * വായന/ലേഖനം - ലേഖനമുതിർക്കൽ, ശ്രദ്ധ, മിസ്റ്റേജ്, etc.
- * തെലഗ്രാഫിക് ശാക്തീകരണം - (ജാസ്, സ്കൂൾ, റിട്ട്)
- * വായന പരിപാടി.
- * ഓണാലുക്കം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * സ്വീകരണ/സംയുക്തപദ്ധതി ഫലപ്രദമാക്കൽ
- * SRU ശാക്തീകരണം
- * പഠനശാലകൾ
- * ചുരുക്കത്തിൽ നിർമ്മാണം
- * ദിനചരണങ്ങൾ
- * ഗണിതം മൂലം.
- * ഇംഗ്ലീഷ് - ലേഖനം നിർമ്മാണത്തിൽ നിർമ്മാണം.
- * സജീവ CPTA
- * ജാസ് അസംബി ഇംഗ്ലീഷ്, ലേഖനം
- * സർവ്വേയ്/ബാലസഭ/വിദ്യാഭ്യാസം
- * പാഠ്യപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ആധാരം.
- * മൂലം ലേഖനം
- * CE, TE ഉത്തരവ്
- * Smart class room/computer Lab.
- * club പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്/ശാലാഭ്യാസം
- * ഭൗതിക/ചുരുക്കം അക്കാദമി നിർമ്മാണം.

→ ഭൗതികം

- ഉപകരണങ്ങളുടെ അപര്യക്ഷത.
- ക്ലിസ്ത സാമൂഹ ക്ലാസ്റ്ററുകൾ
- സെമി ചെർമനസ് കെട്ടിടം
- ചുറ്റുമതിൽ പൂർണ്ണമല്ല.
- കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് / ക്ലാസ് റൈബറി.
- കിട്ടിപ്പോയ/കിട്ടിച്ചുപകരണങ്ങൾ.
- ഡൈനമിക് ഛായ
- അസംബ്ലി ചന്തൽ
- ഓഫീസ് റൂം/സ്റ്റാഫ് റൂം.
- മോഡ്യൂൾ സംസ്കരണം
- പാലാറ്റിനം
- പാർക്ക് വിപുലപ്പെടുത്തൽ.

→ സാമൂഹികം

- * PTA ശക്തമാക്കൽ
- * ചിറമ്പാൽ സമുദായം
- * ചുറ്റുമതിൽ വികസന സഹായം
- * ദ്രവ്യ സന്ദർശനം
- * വിദ്യാലയ വികസന സഹായി ശക്തിപ്പെടുത്തൽ
- * മിഷൻ ട്രസ്റ്റ് സാമൂഹീകരണം.
- * ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ
- * പ്രതിഭകളുടെ ബോധനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.
- * പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ

സമഗ്രഗവേഷണമേന്മാപദ്ധതി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025

ക്ലാസ് റൂം

സ്കൂൾ: എം.എം.കെ.എം. പത്മിനി അംഗ
എൽ. വി. സ്കൂൾ.
കോളംകുളം ഉപജില്ല.

ക്ലാസ് അധ്യാപിക: ലീമ. വി. അനൂപ് ദീപ്
ഫോൺ നമ്പർ: 9495327538

അന്താരാഷ്ട്ര മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം.

മുക്തൻ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സംയുക്തപാഠി എന്ന ആശയം രൂപീകരിക്കുക എന്നതാണ് - അർത്ഥം.
- * അനാദിത മുള്ളർ ജാൻ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.
- * ദിനാനുഷംഗം (സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ)
- * വായനശാർപ്പകം.
- * അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ ചാർട്ട് നിർമ്മിക്കുന്നു.
- * വായനോത്സവവും കലാവേളയും.
- * ചെറുകഥകൾ ചൊല്ലൽ.
- * ചിത്രകല. കലയ്ക്കൽ.
- * സമീപനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.

മുറയ്ക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സാക്ഷരപാഠി കൂടുതൽ സാധാരണ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്
- * കൂട്ടികഥകൾ പറയാനുള്ള അവസരം ദിനങ്ങൾ
- * വായന കല.
- * ചെറുകഥകൾ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം ദിനങ്ങൾ
- * അക്ഷരപ്പാഠകം

റോസ്സ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * പാട്ടരങ്ങ്, മധുരമധുര പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- * സംയുക്ത പാഠി കൂടുതൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.
- * രാഷ്ട്രീയത്തിൽ കൂട്ടികൾ സാമൂഹ്യ ചുമതല നൽകുന്നു.
- * ദാഷാഭാഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാഠകം ചിത്ര വായന കലകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * വിദ്യാഭ്യാസ കലകളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

സംസ്കാരം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സുതന്ത്രരത്നം പരിപാടിയിടുന്നതിന്
- * സംസ്കാരപാഠി വെച്ചു ഉദ്ദേശിക്കുക.
- * വ്യക്തിഗത രത്നങ്ങൾ അവസരം ദിശിക്കുന്നു.
- * കൂട്ടിക്കൂട്ട സുതന്ത്ര രത്നങ്ങൾ വാഗ്ദാനം ചെയ്യപ്പെടുന്നു.

ദർശനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * വാഗ്ദാനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- * ചിത്രവർണ്ണം അവസരം ദിശിക്കുന്നു.
- * കൂട്ടിക്കൂട്ട സുതന്ത്ര രത്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- * കൂട്ടിക്കൂട്ട കവിതകൾ, ദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു അവസരം.
- * ദിന നിവർത്തനം പരിപാടിച്ച് ദർശനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവശ്യപ്പെടുന്നു ചെല്ല നാത്തു.

നവം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സംസ്കാരപാഠി സുതന്ത്രരത്നം
- * കൂട്ടിക്കൂട്ട, നിർവ്വായന ചിത്രവർണ്ണം പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു.
- * വാഗ്ദാനം തുടങ്ങുന്നു.
- * ചിത്രവർണ്ണം തുടങ്ങുന്നു.
- * ചിത്രവർണ്ണം അവസരം ദിശിക്കുന്നു.
- * താഴെ തുടങ്ങിയ കവിതകൾ ചെല്ല.
- * കൂട്ടിക്കൂട്ട പാഠം ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

വിസ്മയം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൗതുകകരമായി അവതരണം
- * ചെറു ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
- * കൃതദൃഷ്ടി
- * ചെറു കഥകൾ, കവിതകൾ രചന.
- * സാക്ഷരതയെ ഉദ്ദേശിച്ച് ചെറുതൊഴുതുക.

ഉത്തരവ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * കുട്ടികളെ സ്വന്തം വായനകൾക്കായി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- * കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രമായി എഴുതിയ കവിതകൾ, കഥകൾ പ്രദർശനം.
- * സാക്ഷരതയെ ഉദ്ദേശിച്ച് ചെറുതൊഴുതുക.
- * കൗതുകകരമായ ചെറുതൊഴുതുക.
- * മിതമായ ഉപദേശം. സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * ഭാഷാസംസ്കാരം, ഉപജാപനം, ഉപജാപനത്തിൽ
- * നാടകപരിപാടി.
- * കുട്ടികൾക്ക് ചെറുകഥകൾ വായിപ്പിക്കുക.
- * തത്സമയ ചെറുകഥകൾ അവതരണം.
- * കുട്ടികൾക്ക് മിതമായ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ
- * പ്രദർശനം.
- * .

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * കൂട്ടികൾ നൂറാറക്കില കഥകൾ തിരികൾ പുറത്തുവെക്കിയിൽ എഴുതി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- * വിദ്യാർത്ഥികൾ കൂട്ടമായി അമ്മയെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്തു, ചർച്ചയ്ക്കുശേഷം അമ്മയെക്കുറിച്ച് അനുഭവങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- * ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പരിചയം.

ACADEMIC MASTER PLAN

Standard :- 1

EVS

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- നൂറോളം ശിലങ്ങളും ഭക്തിപാത്രവസ്തുക്കളുടെ കേന്ദ്രകേന്ദ്രവും തിരിച്ചറിവ്.
- കേന്ദ്രത്തിലെ തിരിച്ചറിവ് നൂറോളം ശിലങ്ങളും

പ്രവർത്തനം

ആൻ, ജെൻ, ജെൻ

ഭക്തിപാത്രം - (പ്രവർത്തനം നാടൻ ഉ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാലകവും ജീവിതത്തിലും

ശിക്ഷാപാത്രം ജെൻ

പുഷ്പപാത്രം നൂറോളം പാലകവും

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മാസ്റ്റ്ർ പ്ലാൻ

ഗണിതം

മുൻ

- * സംസ്കൃതം തിരിച്ചറിയുന്നു. പഠിക്കുന്നു.
- * സംസ്കൃതം നിർമ്മിക്കുന്നു.

മുൻ

- * സംസ്കൃതം തിരിച്ചറിയുന്നു, പഠിക്കുന്നു.
- * ദൈവം 10 വരെ മറ്റു സംസ്കൃതം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * ദൈവം, ദൈവം, ദൈവം. മറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് തിരിച്ചറിയുന്നു.

നാമം

- * ദൈവം 20 വരെ മറ്റു സംസ്കൃതം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * കൃഷ്ണൻ, കൃഷ്ണൻ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * പഠിക്കുക കൃഷ്ണൻ പഠിക്കുന്നു.
- * മുമ്പുള്ള സംസ്കൃതം പിന്നീട് സംസ്കൃതം തിരിച്ചറിയുന്നു.

സംസ്കൃതം

- * സംസ്കൃതം പഠിക്കുന്നു. പഠിക്കുന്നു.
- * ദൈവം സംസ്കൃതം പഠിക്കുന്നു.
- * ദൈവം സംസ്കൃതം പഠിക്കുന്നു.
- * ദൈവം സംസ്കൃതം പഠിക്കുന്നു. സംസ്കൃതം പഠിക്കുന്നു.
- * സംസ്കൃതം, സംസ്കൃതം പഠിക്കുന്നു.

ദൈവം

- * ദൈവം, ദൈവം. തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * വലിയ സംസ്കൃതം വലിയ സംസ്കൃതം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * പഠിക്കുക. പഠിക്കുന്നു.

നാമം

- * ദൈവം ദൈവം പഠിക്കുന്നു.
- * സംസ്കൃതം പഠിക്കുന്നു.

ധിസംബര

- * സംബരകൾ നൂറുശതമാനം ശേഖരശതമാനം കൂടുതലിൽ എടുത്തൽ.
- * ഗണിത നൂൽബലം തയ്യാറാക്കൽ.

ജന്മവാരി

- * ദിശാ സംബരയും രണ്ടാം സംബരയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം.
- * സമുപനം വ്യവകാശനം ചിഹ്നം തിരിമ്പറിയുന്നു.
- * മേൽ മുതൽ 10 വരെ വരുന്ന സംബരങ്ങളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- * കേരളം, പരിചയപ്പെടുന്നു. വലിയ സൂചി താലിയ സൂചി തിരിമ്പറിയുന്നു.

റഹസ്യവാരി

- * കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുന്നു.
- * നൂറ്റാണ്ടുപാട്ട്, മാസപ്പാട്ട്,
- * പാശ്ചാത്യരുടെ ദിവസങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

മാർച്ച്

- * ഗണിതശാസ്ത്രമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്കുകൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തിയെടുക്കുന്നു.
- * ഗണിതശാസ്ത്ര ഗണിത ക്രിമുകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.
- * ഉപസംഗാനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- * സംബരകളുടെ പകർപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

Academic master plan.

STD: I

English

Introduction.

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words they must be able to read write and speak English. Every child should be able to speak English fluently like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and Learning Outcomes

- * Respond to Simple instructions in the class room
- * Describe orally about the pictures and objects.
- * Familiarise with simple words.
- * Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- * Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

Tune

- * Introduce Symbol words
- * Provides picture cards.

July

- * Identify familiar words
- * Say familiar words
- * Read familiar words
- * Write familiar words

August

- * Enjoy songs and songs tune with rhythm and action
- * Describe orally about pictures and object using adjectives

September

- * Read and write simple words and short sentences
- * Prepare picture cards and Reading Cards

October

- * Introduce Symbol picture description
- * Make word chain sentence chain
- * Make riddles.
- * Describing words rhyming words
- * Textbook activities

November

- * Prepare reading Cards
- * Provide more opportunity to read write and speak English
- * Write five English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom
- Encourage digital reading.

January

- Enjoy songs and sing them with rhythm and action
- Make picture albums
- Collect pictures of animals and its young ones
- Provides opportunity to express myself in the classroom

February

- Provides opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- Speak English fluently
- Read and write simple sentences
- Picture reading and picture description

ദാർശനിക മെൽർ പ്ലാൻ - ജൂസ്-2. മേഖലകൾ

ആവേശം -

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനായി കുട്ടികളിൽ ദാർശനിക വിജ്ഞാനം, സൈദ്ധാന്തിക മേഖല, സർവ്വസാധാരണ മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലകളിൽ കുട്ടികളുടെ ശ്രദ്ധയിൽ പരിഗണിച്ചാണ് ജൂസ് നമ്പർ 'മെൽർ പ്ലാൻ' തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശ്രദ്ധയിൽ പെടുന്ന വിഷയങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. മെൽർ വിഷയത്തിലും സൈദ്ധാന്തിക മേഖലയിലും നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഫലമായി ഓരോ കുട്ടിയും മെൽർ നമ്പർകളിലും വികസനപരമായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

- * രണ്ടാം ജൂസ് നമ്പർ ഓരോ കുട്ടിയും സന്തോഷത്തിൽ നന്നായിട്ട് സ്വന്തം ദാർശനിക വിഷയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനും പഠിക്കാനും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രദ്ധ നേടുന്നതിന്.
- * രണ്ടാം ജൂസ് നമ്പർ മെൽർ കുട്ടികളുടെയും വിജ്ഞാനപ്രദമായ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- * ജൂസ് നമ്പർ മെൽർ കുട്ടികളുടെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ജൂസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുണ്ടാക്കുക.

മുട്ടക്കുരു

- ഭക്ഷണത്തിലൂടെ അഥവാ TET സാധ്യത ഉണ്ടാകുന്നു
- ദീനാചാരണങ്ങളിലൂടെ അഥവാ വാക്സിനേഷനും ചെറുപ്പത്തിനുള്ളും സാധ്യത ഉണ്ടാകുന്നു.
- സ്ത്രീകൾ ലൈസേനി, ജനസ് ലൈസേനി എന്നിവ സ്വീകരിക്കുന്നു.

അഗസ്

- ജനസ് ലൈസേനി പ്രവർത്തനങ്ങളാൽ
- രക്തീതാകട്ടെ സഹായം ഉണ്ടാകുന്നു.
- വിട്ടുലൈസേനി ഒരുകൾ.
- ചിത്ര വിവരണം
- വാക്സിനേഷനിൽ ഉൾപ്പെട്ട വ്യക്തി വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- വാക്സിനേഷൻ കമ്മിഷൻ ചിത്രങ്ങളാൽ
- വാക്സിനേഷൻ കമ്മിഷൻ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു.
- വാക്സിനേഷൻ കമ്മിഷൻ നിന്ന് സംഭാവന ഉണ്ടാകുന്നു.
- വാക്സിനേഷൻ കമ്മിഷൻ രോഗാധിക്യം ചെയ്യുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- കേട്ടതോ വാക്സിനേഷൻ കമ്മിഷൻ, സംഭാവന ഉണ്ടാകുന്നു എന്നിവ സ്വന്തം ഭക്ഷണത്തിൽ വാക്സിനേഷൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള ചികിത്സ നൽകുന്നതിന് മുൻഗണന നൽകുന്നു.

ഉദാ :- ഭിന്ന

വലിയ ഭിന്ന

കുറഞ്ഞ വലിയ ഭിന്ന

ചിദ്രവികാസം

* നവംബർ

→ കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

* റിസോബർ

→ ഭാഷയുടെ വിവിധ നിലങ്ങളിൽ ചേർത്തിരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

→ ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാനുഷികതയ്ക്ക് രാജ്യം അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

* ജനറേറ്റർ

→ വരികൾ കുട്ടിയെപ്പറ്റി ചർച്ചയ്ക്കുന്നതിനും ചർച്ചയ്ക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂർണ്ണ)

→ ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരങ്ങൾ ഇവ ചർച്ചയ്ക്കുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

* ഫോറോവരി

→ ചെറിയ വേലയിലും കുട്ടികളെ ചേർത്ത് ക്ലാസ്സിൽ സാധിച്ചു ചേർക്കുന്നത് ചെറിയ വർണ്ണങ്ങൾ (പ്രശ്നം/ലേഖനം/ചർച്ച)

→ കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

കുറിപ്പ്

- വ്യക്തിഗത രചനയെ പോഷിപ്പിക്കുക.
- ഇൻലൻ്റ് മെമ്പറിൻ്റെ ഓരോ കുറ്റിയും നയമാക്കുക
- ഓരോ കുറ്റിയും ഓരോ ചരിയുൾ, നെക്കിപ്പിഴയ്ക്ക് മെമ്പർ, മെമ്പർമാർ നയമാക്കുക.
- വിദ്യാഭ്യാസ, കൃഷ്യാഭ്യാസ, നാട്ടുവായന, ഭരണ വായന, ചിന്തവായന ഇവയെ പോഷിപ്പിക്കുക
- ജൂസ് ലൈബ്രറി, ജൂട്ട്യൂബ് ലൈബ്രറി ശേഖരിക്കുക.

അമ്മേക്കുട്ടികളുടെ ഐക്യം പദ്ധതി - മുദ്ര 2 - English

* Aim ..

- * To speak, read and write English without any mistakes

* Time : June, July, August

* June :-

* Pre-Test

- * To develop listening skills and reading skills first.

* Listening Skills :-

- Games, Action Songs, Hello English Activities. Conversations, Skit, Stories; Use ICT.

* Speaking Skills

- Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description, growing sentences, picture self introduction. Assembly activities - speech Book review, Quiz, riddles, self introduction School radio etc.

* July & August :-

* Reading Skills

- News paper reading, Library books reading, book review, reading breaking news, find

words, collect and read past tense, rhyming words, describing words etc.

Text book Activities

* Writing Skills :-

→ Make word web, picture description, word chain, sentence chain, make words & sentences,

* make riddles.

* Conversations

* Add more lines

* develop story.

* description

* Notice proclamation

* Diary

* Letter Announcement

* magazines.

* പ്രാജ്ഞാതിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്താൻ.

* മുതലാക്കുക :

* ഗണിതശാഖകളിൽ കുടി തെക്കവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

* പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം :

* പ്രാജ്ഞാതിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്താൻ.

* ഇടവർ

- I
- 1) 1, 2, 3, 4, - - -
 - 2) 1, 3, 5, 7, - - -
 - 3) 10, 20, 30, 40, - - -
 - 4) 5, 10, 15, 20, - - -
 - 5) 2, 4, 6, 8, - - -

ഈ പാദങ്ങളുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്താൻ.

II. ഒരു സംഖ്യയോട് കുട്ടുവേലൻ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും '1' കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

* ഇടവല

- 1) ഒരു കുട്ടം വെളുത്തുവെട്ട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കുട്ടം വെളുത്തുവെട്ട് വേർത്ത് അത് കുട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി ചേർത്ത് അതേ ചെറുപ്പം വെളുത്തുവെട്ട്.
- (2) ഗണിതകീഴ് ചെറു കുട്ടികളിലും ഉണ്ടാക്കൽ.
- (3) പത്തിന്റെയും മൂന്നിന്റെയും കുട്ടങ്ങൾ വേർത്ത് രണ്ടാം സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

$$(5+5=10, 10+10=20)$$

* അനുഗ്രഹം

- (1) വിവിധ പാദങ്ങളുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- (2) സംരക്ഷണകരുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ.
 - 99 അട് 1 കൂട്ടിലാണ് 100
 - 10 പാദങ്ങളുടെ ചേർന്നാണ് 100
 - 100 അടുകളുടെ ചേർന്നാണ് 100.
- (3) ഓരോ സംരക്ഷണകരെയും പ്രാദേശിക ഗണിതശാസ്ത്ര നിലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂട്ടുകൾ അവർ അനുകൂലം കണ്ടെത്തൽ.

* സെല്ലിംഗ്

- (1) ഗണിതജീവിത സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രാദേശിക പ്രകൃതി പരിപാടിക്കൽ.
- (2) വിപരീതരൂപീകരണ രാജാക്കൻ
- (3) ജ്ഞാനിലാസ കട, ജ്ഞാനിലാസകട, ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രാദേശിക രീതിവിധി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

* ഒക്ടോബർ

- (1) രണ്ടാം സംരക്ഷണ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രാദേശിക പ്രകൃതി പ്രകൃതി നിർമ്മാണം ചെയ്യുന്നു.
- (2) സങ്കലന, പുനഃസങ്കലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രാദേശിക പ്രകൃതി പരിപാടിക്കൽ.
- (3) സംരക്ഷണ പാദങ്ങളുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പ്രാദേശിക സംരക്ഷണകൾ നമ്മുടെ നിത്യജീവിത ബന്ധപ്പെട്ടതാണ് കണ്ടെത്തൽ, പ്രാദേശിക പ്രകൃതി ഉപയോഗിക്കൽ)
 5 --- 10 --- 15 --- 20 --- 25 (5 വരും കൂട്ടിലാണ് പ്രകൃതി വിശകലനം ചെയ്യാം)

* നവംബർ

- * നൂതനവില നിരിച്ചറിവാൻ (ഒന്ന്, ചങ്ങൽ)
- * പ്രാദേശിക പ്രകൃതി പരിപാലനത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ
- * പേപ്പർ പ്രവേശന വെട്ടി നശിപ്പിക്കി സംരക്ഷണം ചെയ്യുക
- * 'ജീവിതം' കളിയിലൂടെ പ്രകൃതി നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുക
- * നോട്ടുകൾ നാണയങ്ങളോടൊത്ത് നിരിച്ചറിവാൻ, കളിയിലൂടെ
- * സംരക്ഷണ രൂപീകരിക്കാൻ. $[10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ]$
- (നോട്ട്/നാണയം)

* ഡിസംബർ

- * സംരക്ഷണപദ്ധതി നിരിച്ചറിവിൽ - സംരക്ഷണ, വ്യാപാരം
- ഉപയോക്താവ്.
- * നൂതനവില പ്രകൃതി പരിപാലനത്തിനായി നൂതനവില
- പോക്കറ്റ്, അഞ്ചാം നമ്പർ നിർമ്മിക്കാൻ വ്യത്യസ്തതകൾ
- * രണ്ടാം സന്ദർശനത്തിൽ നൂതന കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യ
- സ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

* ജനുവരി

- * വിലവിവരങ്ങൾ നശിപ്പിക്കാൻ, വിവരങ്ങൾ കോഡിക്
- രിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്താൻ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ
- കണ്ടെത്തി പറയാൻ, പ്രകൃതി നിർദ്ധാരണം ചെയ്ത്
- നൂതന കണ്ടെത്താൻ രീതികൾ.
- * സജ്ജന വ്യവസ്ഥ ക്രമങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ പ്രാദേശിക
- പ്രകൃതി നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുക.

* ഫെബ്രുവരി

- * ഗണിതം അനുസരിച്ചുള്ള അളവുകളിൽ
- ഗണിതപരമായ നഷ്ടങ്ങൾ.
- * ഉയർന്ന ഗണിതം മെറ്റീരിയൽസ് ഉപയോഗിച്ച്
- ഗണിത പ്രകൃതി പരിപാലിക്കാൻ, ഗണിതപരമായ

കുടുംബത്തിൽ ഹൃദയാർത്ഥം വിതരണം ചെയ്യുക.

* പാർട്ടി

- * കലണ്ടർ പരിഷ്കരണം
- * കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന ദിവസങ്ങളും കറുത്ത ദിവസങ്ങളും തിരിച്ചറിച്ച്, വാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വിതരണം കണ്ടെത്തൽ.
- * കലണ്ടർ സമയം, വാസങ്ങൾ പാലങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
- * കലണ്ടർ നോക്കി സമയം താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
- * ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ പ്രയോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

தேவல - அனாத்தோச
 உருவல - 12
 இல - 11

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലമിളവ്	ആനുകൂല്യം
മലയാള ഭാഷയിൽ തെളിവുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക (3 വിധം) പ്രധാനപ്പെട്ട ഭാഷാശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനം (30)	* സമ്പന്നമായ വാചകങ്ങൾ (3 വിധം) * സാധാരണ വാചകങ്ങൾ * അനുപ്രാസം * അനുപ്രാസം * അനുപ്രാസം * അനുപ്രാസം * അനുപ്രാസം * അനുപ്രാസം	ലക്ഷ്യം അനുസരിച്ച്	- Class Teacher - 30 - അനുപ്രാസം
→ തെളിവുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക (30)	* വാചകങ്ങൾ (30) * അനുപ്രാസം * അനുപ്രാസം * അനുപ്രാസം * അനുപ്രാസം * അനുപ്രാസം * അനുപ്രാസം * അനുപ്രാസം	വർഷം മുഴുവൻ	- Class Teacher - 14 - അനുപ്രാസം - Library change - അനുപ്രാസം
→ വ്യത്യസ്ത വാചകങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക (30)	- വാചകങ്ങൾ (30) - അനുപ്രാസം - അനുപ്രാസം - അനുപ്രാസം - അനുപ്രാസം - അനുപ്രാസം - അനുപ്രാസം - അനുപ്രാസം	ആകെ - അനുപ്രാസം	- Class Teacher - 14 - അനുപ്രാസം - Library change - അനുപ്രാസം

(iv) to speak, read & write

- * വയലിലൂ ക്ഷാരമിടുന്നതിന്
- * നഗ്നദണ്ഡത്തോളം ദൃഢമാക്കുക
- * വയലിലൂ ക്ഷാരരസമെടുക്കുക
- * രസം വിശ്ലീകരിക്കുക
- * ചത്താർ തളിപ്പാക്കുക
- * ക്ഷാരപ്രതിരോധം
- * പൂ വിളാസം
- * അലർച്ച വർദ്ധിക്കുന്നു

സംഗ്രഹം
ശ്രീ

പുനരന്തരമായി
നഷ്ടമായ വസ്തു
അനുഭവിച്ചിട്ടുണ്ട്
മുൻപായിട്ടുണ്ട്.

- പുതിയതായ മെഷിനുകൾ സ്ഥാപിക്കുക.
- നിലവിലുള്ള പഴയ നിലനിർത്തിയുള്ള പണയത്താൽ.
- തീർച്ചയായും, കൂടുതലായും, നാട്ടുവായന, തോട്ടവായന, ചിങ്ങവായന ഇവയെല്ലാം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- സർവ്വവേളാ പരിപാടികൾ.
- പാട്ടരങ്ങ്, ദേവിദോ നാടകം ഇവയുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ഭാഷാസമ്പന്നരായ പഠിപ്പിക്കുക.

മുക്തോത്ഭവൻ
മൃതൻ

മെർച്ച് വെൻ

PTA
class Teacher
SRG.

- Writing Skills

- make word web
- picture description
- word chain
- Sentence chain
- make words & sentences
- make riddles
- Conversation
- add more lines
- develop story
- descriptions
- Notice proclamation
- Diary
- Letter announcement
- magazines

October

March

ഗണിതം

ക്രമം	വിവരണം	കാലാവധി	മുറപ്പെ
* സംഖ്യാരേഖകൾ കിരീടശേഷി ഇവ ചുവടിക്കൽ	* സംഖ്യകൾ തുടർ - ക്രമത്തിൽ ചുരുക്കൽ * ചുവടിക്കൽ രീതികൾ * വിട്ടുപോയ സംഖ്യ കണ്ടെത്തൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കൾ അദ്ധ്യാപകർ
* ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗപ്പെട്ട രീതികൾ ഗണിത ചരണം രണ്ടു പ്രാവശ്യമാക്കൽ	* രണ്ടുവശത്തും - രണ്ടു ഭാഗങ്ങളായി ക്രമത്തിൽ * ഗണിതകിറ്റ് ഉപ യോഗിച്ച് കണ്ടെത്തൽ ചെയ്ത കൃത്യതയുള്ളത് * ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യ യിൽ തുടർച്ചയായി ചുരുക്ക നം, ചുരുക്കനം	June - August	4
* ഒരു സംഖ്യയോട് ഒരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ പുതു പ്പ് തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ തെളി വരിക്കാൻ ചുരുക്ക ധാരണ വരുത്തൽ	- ഗണിത കിറ്റ് ഉ പയോഗിച്ച് ചെയ്ത ക്രിമകൾ ഉപയോഗിച്ച് - ചുരുക്കനം കൂടിയ ഒരു നിയമം കൃത്യമായി ചേർത്ത് അടുത്ത സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ - സംഖ്യകളുടെ ക്രമീക രണങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ	July - March	4
പ്രയോഗിക ക്രമം ചുവടിക്കൽ	- വിലവരുത്തൽ രൂപമാക്കൽ - ജാതിയെ അടിസ്ഥാന മാക്കി ക്രമീകരണം	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	

ചരമകൃത്യങ്ങൾ
ചരിത്രകൃത്യങ്ങൾ

* കിരീടനാട്ടുകൾ
തകംങ്ങ് കിരീട
നാണയങ്ങൾ /
നോട്ടുകൾ ചരമ
ഗിപ്പ് പ്രദർശന
മുദ്രാ അവാതരികൾ.

* മെഡൽ ഗണിതം
ചരമനാണയങ്ങൾ.
* നാണയലഭ്യതയ്ക്ക്
തർക്കം
* അഞ്ചാം നൂറ്റാണ്ട്.

വർഷം മുഴുവൻ

കുട്ടികൾ
അദ്ധ്യാപകർ

കിരീടകൃത്യങ്ങൾ
ഗണിതപരം

- ഗണിത കേരളകളിൽ
ചരമകൃത്യങ്ങൾ
വിവിധ രാജ്യങ്ങളിൽ
തർക്കം.

June —
march

കലണ്ടർ നൽകി
അംഗം.

- കലണ്ടറിലെ നൂറു
വർഷം/നൂറ്റാണ്ടുകൾ
ചരിത്രകൃത്യങ്ങൾ
- കലണ്ടർ നൂറ്റാണ്ടുകൾ,
ചരമ
അതുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- കലണ്ടർ നോട്ട്
നൂറ്റാണ്ടുകൾ നോട്ടാർ
ചരിത്രം.
- കലണ്ടർ ചരിത്രം
തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി —
march.

അക്ഷരാഭിമത മാതൃക പാഠം
class-3

2 ലക്ഷം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്രനല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാമ്പത്തിക പ്രതിഭാസങ്ങളെ അടുത്തറിയാം	കുറവിയുള്ള കുറവിയുള്ള പ്രവർത്തനം.	ജൂൺ	അധ്യക്ഷൻ SMC	SMC
	പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രവർത്തനവും	ജൂൺ സിംഗപ്പൂർ	അധ്യക്ഷൻ SMC	SMC
	ചിന്താശാല	ജൂൺ	മുദ്ര വി.ടി.എ	
വാർഷിക പരിപാടിക്കു	ലൈസൻസ് വികസനം	അധ്യക്ഷൻ	സി.പി.ടി.എ	സി.പി.ടി.എ
	അനുവാദന	അധ്യക്ഷൻ വർഷം	സി.പി.ടി.എ	ഉല്പ
	വർഷം	ജൂൺ-ജൂലൈ	അധ്യക്ഷൻ	സി.പി.ടി.എ

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം പ്രദർശനം	കാലം മിനുട്ടുകൾ	ചുമതല അധ്യാപകൻ	സാമ്പത്തിക വിതരണം പി.പി.ടി.എ
ചുരുക്കം, പൂർണ്ണം, ട്രിഗോണം മിന്നി കുറുപ്പുള്ളികളിലുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു.	ജ്യാമിതികൾ, കൃത്യകൾ, വള- മിന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചുരുക്ക ട്രിഗോണം, പൂർണ്ണം മിന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	മുപ്പമുപ്പം, മൂപ്പമുപ്പം	അധ്യാപകൻ സി.പി.ടി.എ	ഉല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ പുനഃസ്ഥാപിപ്പിച്ച് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.	സംഖ്യാപാഠശാസ്ത്രം • നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ • പാഠശാസ്ത്രം	അമ്പത് അമ്പത്	അധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഉല്ല സി.പി.ടി.എ
ചിത്രാങ്കുലികളിലെ സംഖ്യയെ ഉപയോഗിച്ച്.	പ്രസ്താവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു			
ഗുണന പരീക്ഷകൾ നേടൽ	• മനക്കണക്കുകൾ • നിത്യജീവിതത്തിലുപയോഗി സ്വയം ചെയ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ സി.പി.ടി.എ	ഉല്ല
	• മനക്കണക്കുകൾ • ഉപയോഗിക്കുക	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ സി.പി.ടി.എ	ഉല്ല
പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ സ്വയം ചെയ്ത ശേഷികൾ നേടൽ	നിത്യജീവിതവുമായി സ്വയം ചെയ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ഐ.സി.ടി വിദ്യാർത്ഥികൾ	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഉല്ല

പരിസ്ഥപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം.	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരലേഖനം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക.	സമ്പൂർണ്ണമായ തരംതിരിക്കൽ പ്രകൃതി നടത്തം (പാടം, വിദ്യാലയത്തിലെ ഏതെങ്കിലും വൈവിധ്യമുള്ളതായി)	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല.
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം.	- മണ്ണ് ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനായുള്ള മാതൃകാപോഷക കൃഷി പാഠ്യപുസ്തകം. - വായു മലിനീകരണം കുറയ്ക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ. - പ്രകൃതി സംരക്ഷണത്തിനുള്ള പദ്ധതികൾ.	സെപ്റ്റംബർ - ഓഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ പി.ടി.എ പരിസ്ഥപഠന	പി.ടി.എ
പ്രകൃതി ശുചിത്വം	- പ്രകൃതി ശുചിത്വം - പരിസ്ഥപഠനം. - പോഷക നിർമ്മാണം ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ	ജെ. അനന്ദ് സി. ജി. ജി. അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ.	പി.ടി.എ ഇല്ല.

ENGLISH

Aims	Activities	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To study alphabets	Pre-test write simple words	June - July	Teachers Students	PTA
To study, write and read simple words	circle the words from TB and read	AUGUST - September	Teachers Students	Nil
create more opportunities for English speaking in the class room	classroom communications should be in English	Academic year	Teachers Students Parents	Nil

Academic Master Plan

class-IV

ഭരണ - അക്കാദമിക്

ഉപഭരണ - ഭാഷ

ജാസ് - IV

മേന്മ മേഖല

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചിഹ്നം
ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ	ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കാവസ്ഥ നിർമ്മിക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം ഹാജരാക്കിയിരിക്കുന്നു. ആവശ്യമായ ഡാറ്റാകൾ ശേഖരിക്കുന്നു.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നവർ	SRM ജാസ് റിപ്പർ
വായിക്കാൻ വളരാം	* ജാസ് വായനാ കേന്ദ്രം * ജാസ് ഡൈനമിക് റെക്കർഡ് * പബ്ലിക് പരിചയം * വായനാ കേന്ദ്രം * ആപ്ലൈഡ് കേന്ദ്രം * പബ്ലിക് ഹാൻഡ് * ആനുകൂല്യ വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRM Class Teacher CPTA
ഹെൽത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	വർഷം മുഴുവൻ	SRM Class Teacher

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചിഹ്നം
പരിസ്ഥിതികാര്യമായി സംഘടിപ്പിക്കൽ			
ശ്രദ്ധേയ ശ്രദ്ധേയ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരൻ മാനദണ്ഡങ്ങൾ വിലയിരുത്തൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി പരിസ്ഥിതികാര്യമായി സംഘടിപ്പിക്കൽ	അനുയോജനം - സമാഹരണം	class Teacher
കുടുംബശ്രീയും കേന്ദ്രശ്രീയും			
അറിവ് സോഷ്യൽ നെറ്റ് വർക്കിലൂടെ കോടൻ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രവർത്തിപ്പിക്കൽ	അനുയോജനം - സമാഹരണം	ടീച്ചർ class Teacher
രജിസ്ട്രേഷൻ			
നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (പ്രവർത്തനങ്ങൾ) ഭരണ പരിപാടികൾ	* ഭരണ ഭരണ * പാലക കുറിപ്പടങ്ങൾ പരിപാടി നിർവ്വഹണം * കൂലിപ്പലാൻ നമ്പ്	പരിസ്ഥിതികാര്യമായി	ടീച്ചർ class Teacher P.T.A
പരിസ്ഥിതികാര്യമായി സംഘടിപ്പിക്കൽ (സാഹിത്യകാരന്മാർ)			
സാഹിത്യകാരന്മാർ സംഘടിപ്പിക്കൽ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	* വിനോദസഞ്ചാരം * സോഷ്യൽ നെറ്റ് വർക്കിലൂടെ * പുസ്തക പരിപാടി * കൂലിപ്പലാൻ * പരിപാടി	അനുയോജനം - സമാഹരണം	ടീച്ചർ class Teacher C.P.T.A
കലാകൃതി			
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലാകൃതികൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കൽ	* പേരും പരിപാടികൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കൽ * പരിപാടി	പരിസ്ഥിതികാര്യമായി	H.M ടീച്ചർ C.P.T.A class Teacher
പരിസ്ഥിതികാര്യമായി സംഘടിപ്പിക്കൽ			
ഭരണ പരിപാടി സംഘടിപ്പിക്കൽ	* കൂലിപ്പലാൻ പരിപാടി * പരിപാടി	പരിസ്ഥിതികാര്യമായി	H.M ടീച്ചർ class Teacher C.P.T.A

English

Aim	Action	Time	Task
English Assembly (English Language Learning)			
Improving the ability to read, speak and write English effectively	* Assembly meeting 2-3 days * children have full control of the assembly	Throughout the year	Class Teacher
English Diary (English Language Learning)			
Ability to write English without errors	write down your daily activities at home and at school in an English diary	Three days a week (all year round)	Class Teacher
English Theatre (English Language Learning)			
Nurturing Creativity	Transforming English lessons into dialogues (skit, Drama) Conversation Story Telling	Once a month	Class Teacher

English Magazine

Development of
creative
writing skills

The magazine is
prepared every 3
months,
children's writings

Once in a
three months

H M
class Teacher
Sme

English Handwriting

Writing Excellence
in English language

Correspondence
with friends, including
activities on special
days at school

Once a
month

Class Teacher

English Corner

Reading education

A reading corner
with books appropriate
to the children's
level

once every
two weeks

class Teacher

English Fest

To a level
where you can
speak and
write English
well (to build
confidence in
handling the
English language)

Reading, writing
competition
Competition presentation of other
creative activities

Throughout
the year

class Teacher

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചിഹ്നം
കുട്ടിക്കാലം... ഗണിതം			
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചർച്ചയ്ക്കുകയോ പഠിപ്പിക്കുകയോ)	വിവിധതരം കുട്ടികൾക്കുമുള്ള (ആകൃഷ്ടനാകാൻ കഴിയുന്ന) നടപാക്കൽ കൃത്യനിർദ്ദേശം (ഏകദേശ പാമ്പും ഡയൽ കൂടി) സത്യം-സത്യം (കുട്ടികൾ കൂടി)	വർദ്ധിപ്പിക്കുക	ടീച്ചർ Class Teacher
ഒന്നിനായിട്ടുള്ള പഠിതാവിനായിട്ടുള്ള			
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ - കൂടുതൽ ശ്രദ്ധിക്കുക	*ഒന്നിനായി രൂപ-ങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം * പ്രവർത്തനം	ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക	ടീച്ചർ Class Teacher
ഗണിതലാപ്			
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുനോദ്യമമാക്കൽ	*ഗണിത ലാപ് നൽകൽ * പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർദ്ധിപ്പിക്കുക	Hm ടീച്ചർ Class Teacher
ഗണിത ചുരുക്ക			
ഗണിത രൂപ-ങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം കൂട്ടിക്കൂട്ടി ചുരുക്കം	ഗണിത ചുരുക്ക നൽകൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർദ്ധിപ്പിക്കുക	Class Teacher

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കുലവർദ്ധന	മുദ്ര
ഗണിത പഠനോപകരണ ശീല്പാഠ്യം			
പഠന ഉപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠ്യഗ്രന്ഥത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	അനുബന്ധനരണം	ടി.ആർ.എ Class Teacher
ഗണിത ഭാഗം			
ഗണിത ഭാഗം കൂടുതൽ പ്രകാരം	പ്രശ്നോത്തരി പരിശീലന പാഠ്യം പഠന ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം		

പരിവർത്തനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മിഷൻ	മുദ്ര
* പെട്ടെന്ന് നടന്നു നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം	* പാഠഭാഗ്യമായി ബന്ധപ്പെട്ട 8 വിഷയ വിഷയങ്ങൾ നോക്കിപ്പിടിക്കാൻ	അദ്ധ്യക്ഷനും സഹനം	2 മുദ്ര Hm Class Teacher CPTA
ശ്രദ്ധേയമായ ലഭിക്കാൻ സഹകര- കളാൽ	* ശ്രദ്ധേയ പഠനത്തിന് അനുയോജ്യമായ വിഷയങ്ങൾ ആയിരിക്കണം * പരിഭ്രമങ്ങൾ നോക്കിപ്പിടിക്കാൻ	വർദ്ധിപ്പിക്കൽ മുദ്ര	Hm SRM Class T
* ശ്രദ്ധേയമായ താൽപ്പര്യം കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം താൽപ്പര്യം	* വന്ന നിരീക്ഷണങ്ങൾ * സമയപരമായ പാർക്ക് * ശ്രദ്ധേയമായ വിഷയങ്ങൾ പ്രദർശനം	അദ്ധ്യക്ഷനും സഹനം	Hm SRM Class Teacher
* ഭേദപ്പെട്ടതാൽപ്പര്യം			
കൈമാറ്റം - ഇത് ഭേദപ്പെട്ടതാൽപ്പര്യം പുതിയ പരിചയം പെടാൻ	* ഭേദപ്പെട്ട വായന * ഭേദപ്പെട്ട സമയം * പുതിയ നിർമ്മാണം	വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - ലൊന്നി	SRM Class T
* ശ്രദ്ധേയ വിഷയമായ ചിത്രം			
ശ്രദ്ധേയ പഠനം സഹകരമാക്കാൻ	* ശ്രദ്ധേയ പഠനമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശി- പ്പിക്കാൻ	അദ്ധ്യക്ഷനും സഹനം	SRM Class T
ശ്രദ്ധേയതാൽപ്പര്യം	ശ്രദ്ധേയ വിഷയം		
ശ്രദ്ധേയ പഠനം - അറിവ് നേടിയ അറിവ് നേടിയ പ്രയോഗം അറിവ് നേടിയ സമയം	* പരിഷ്കരിച്ച * ചിത്രം * അടുത്ത * പരിഭ്രമങ്ങൾ * ശ്രദ്ധേയ വിഷയ നിർമ്മാണം	വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - ലൊന്നി	Hm SRM Class Teacher CPTA

അക്കാദമിക് മാസ്കർ ഫ്രണ്ട്
2024 - 2025

അക്കാദമിക്

പഞ്ചങ്ങൾ : • അഞ്ചു അക്കങ്ങളുള്ള മൂലക്കൽ
 എഴുതാൻ തീർന്നിട്ടുള്ളതായിരിക്കണം, വാർഷികമായി
 എഴുതാൻ തീർന്നിട്ടുള്ളതായിരിക്കണം.

- വിവരങ്ങൾ കിട്ടിയിട്ടുള്ളതായിരിക്കണം, പരിശോധിക്കാൻ
- ഉപയോഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ, പരിശോധിക്കാൻ
- ഒരു, രണ്ടോ മൂന്നോ വർഷം ആവശ്യപ്പെടുന്നു.
- മാസത്തിൽ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- ദിനപത്രങ്ങൾ പരിശോധിക്കുന്നു.

ഉപയോക്താക്കൾ

1. അക്കൗണ്ടന്റർ
 എഴുതാൻ തീർന്നിട്ടുള്ളതായിരിക്കണം
 വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്താൻ
 വാർഷികമായി.

ഉപയോക്താക്കൾ നടപടി വ്യക്തമാക്കുന്നതിനായി പരിശോധിക്കാൻ

1. അക്കൗണ്ടന്റർ നടപടി
2. അക്കൗണ്ടന്റർ നിന്നു നടപടി
3. ഉപയോക്താക്കൾക്ക് വാർഷികമായി പരിശോധിക്കാൻ
4. അക്കൗണ്ടന്റർ out line നടപടി എഴുതാൻ പരിശോധിക്കുന്നു.
5. ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ഓരോ വർഷത്തിലുമുള്ള പ്രവർത്തികൾ തെളിയിക്കുക:-

- കർമ്മങ്ങൾ വാർഷികമായി.
- ഉപയോക്താക്കൾക്ക് ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- വിവരങ്ങൾ കിട്ടിയിട്ടുള്ളതായിരിക്കണം.

നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സമുച്ചയമാണ്	പൊതു സമൂഹത്തിന്റെ മുമ്പിൽ പങ്കിടുന്ന രീതി	നിർവ്വഹണ മാർഗ്ഗരേഖ
തയ്യാറാക്കിയ രീതിയിൽ നൽകി കൊടുക്കേണ്ടതായിരിക്കും എന്നു പറയുന്നതാണ്. * രജിസ്ട്രാറുടെ സഹായത്തോടെ കൊടുക്കേണ്ടതായിരിക്കും. * അക്കൗണ്ട് പഠന സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. * വിടവകയിൽ അക്കൗണ്ട്.	CPTA	ഇക്കൗണ്ട് ഇക്കൗണ്ട് അക്കൗണ്ട് അക്കൗണ്ട്

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ
വരുത്താൻ ഉണ്ടാക്കിയ
പരിപാടികൾ

നട്ടെലിൽ വരുത്തുന്ന
പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ
സമുച്ചാരങ്ങൾ

ചെങ്കിരിയ
തെളിപ്പാടുകൾ

നിർവ്വഹണ
ലേഖനങ്ങൾ

പദനികർമ്മങ്ങൾ
പദ ശുദ്ധീകരണം

അച്ചടക്കം വർദ്ധിപ്പിക്കുക. നൽകുന്ന
പദങ്ങൾ നിർദ്ദിഷ്ട
പരിപാടികൾ നൽകുന്നു.

രജിസ്ട്രാർ സഹായ
കേന്ദ്രം പരിപാടികൾ.

2. പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക്
പ്രാദേശിക പദ ശുദ്ധീകരണ
അവസരം നൽകുന്നു.
3. പദനികർമ്മങ്ങൾ
നടത്തുന്നു.

ദുരിദ്ദേശ്യങ്ങളിൽ അധിക
പ്രവർത്തനം.

ഉപചാര വാക്കുകൾ
അടങ്ങിയവ

പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ
ഉപചാര വാക്കുകൾ നിത്യ
ജീവിത സന്ദർഭങ്ങൾക്കനു
സരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു.

വിദേശികൾ സന്ദർശിച്ച്
നന്നായി പഠിപ്പിക്കുന്നു.

ദുരിദ്ദേശ്യ
നാമങ്ങൾ
വിവരങ്ങൾ