



അക്കാദമിക് മസ്തൂർ പ്ലാൻ

2025 - 26

ഗവൺമെന്റ് മോഡൽ എച്ച്.എസ്.എസ്
അമ്പലച്ചുഴ.

സ്കൂൾ വിവരങ്ങൾ

1. റവന്യൂ ജില്ല : തെലച്ചേറ്റ.
2. സ്കൂൾ കോഡ് : 35018
3. സ്കൂളിന്റെ പേര് : ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്.
തെലച്ചേറ്റ.
4. മേൽവിലാസം : തെലച്ചേറ്റ വി.ഒ.,
തെലച്ചേറ്റ.
5. ഫിൻകോഡ് : 688561
6. മേൽക്ക നമ്പർ : 9497676978
7. ഇ-മെയിൽ അഡ്രസ് : 35018alappuzha@gmail.com
8. ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത് : തെലച്ചേറ്റ ത്തൽ
9. വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : തെലച്ചേറ്റ.
10. സബ് ജില്ല : തെലച്ചേറ്റ.
11. ക്ലാസ്സുകൾ : 5 മുതൽ 12 വരെ, VHSE
12. മാനേജ്മെന്റ് : ഗവൺമെന്റ്
13. പഠന മാധ്യമം : മലയാളം

ആമുഖം :

രണ്ടാലപ്പുഴ ജില്ലയിലെ രണ്ടാലപ്പുഴ
താലൂക്കിൻ്റെ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലാണ് രണ്ടാലപ്പുഴ
ഗവൺമെന്റ് ഓഡൽ ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ
സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള
രണ്ടാലപ്പുഴ തന്നെ സാംസ്കാരിക നഗരിയുടെ
മറുപേരാണ് സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഈ വിദ്യാലയം
മറ്റു ഭവനങ്ങളിലും മികവ് പുലർത്തി
വ്യത്യസ്തമാണ്. വർഷങ്ങളായി എസ്. എസ്. എൻ.
- സി പരിഷ്കരിച്ച ഉപജില്ലയിൽ തന്നെ
മികച്ച നേട്ടമാണ് സ്കൂളിൻ്റെ നേതാരിൽക്കൊന്നാണ്
2024-25 അധ്യയനവർഷം 61 കുട്ടികൾക്ക്
മുഴുവൻ വിജയങ്ങൾക്കും A+ നേടാൻ കഴിഞ്ഞു.
എ.എസ്.എസ് പരിഷ്കരിച്ച 10 കുട്ടികൾക്ക്
സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ചു. എൻ. എം. എം. എസ് പരിഷ്ക-

യിൽ 23 കുട്ടികൾ തുടങ്ങിയതും 1 കുട്ടിയ്ക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കുകയും ചെയ്തു.

ദേശീയ സാമ്പ്രദായ തലങ്ങളിൽ നടക്കുന്ന വിവിധ മത്സര പരീക്ഷകളിൽ സ്കൂളിന് മികവാർന്ന വിജയം നേടാൻ കഴിയുന്നു.

പി. വി. മുതൽ മധ്യമസ്തലത്തിന്, വി. മെ. മെ. ഇ.

തലം വരെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്കൂളിൽ മെല്ലെ മേഖലകളിലൂടെ മികവ് പുലർത്താൻ കഴിയുന്നു. മെല്ലെ വകുപ്പും കലാമേളകൾ,

ശാസ്ത്ര ഗണിത ശാസ്ത്ര സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര,

മെ. വി. മേളകൾ, കായിക മേളകൾ എന്നിവയിൽ

സാമ്പ്രദായത്തിൽ മികവ് പുലർത്താൻ

സ്കൂളിന് കഴിയുന്നു. മെല്ലെവരെയും ഉൾപ്പെടുത്തി

വിദ്യഭ്യാസ വിദ്യാഭ്യാസം (Inclusive Education) പ്രവർ-

ത്തിക മാനുഷിക തൊഴിലുമാർന്ന മേഖലകൾക്കും

ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കാൻ സ്കൂളിന്

കഴിയുന്നു. കുട്ടികളുടെ പഠനത്തെ ബാധിക്കുന്ന

പ്രശ്നങ്ങളിൽ മെല്ലെവരെയും കൗൺസിലിംഗ് നൽകി

പഠനത്തിന് സാഹചര്യമൊരുക്കുന്നു.

അക്കാദമിക്

കേന്ദ്രങ്ങൾ

അഞ്ചു ഏപ്രിലിലെ സർക്കാർ
സ്മാരകത്തിൽ എസ്. എസ്. എൽ. സി പരീക്ഷയിൽ
മുഖ്യം കൂടുതൽ A+ നേടുന്ന വിദ്യാലയമായി
മാറാൻ കഴിഞ്ഞു. വിവിധ മത്സരപരിരക്ഷകളിൽ
കൂടികൂട്ട പങ്കെടുപ്പിച്ച് മികച്ച വിജയം നേടാൻ
കഴിഞ്ഞു. എൻ. സി. സി, എസ്. പി. സി, എൻ. എസ്. എസ്.
സ്കോൾസ് ജൂനിയർ, ജൂനിയർ, വിദ്യാലയം,
ശാസ്ത്ര ജ്യോതിഷം, മികച്ച കുടുംബത്തിൽ സുകൃ-
ഷ്ടം, വി. എച്ച്. എസ്. ഉയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന
സ്കൂളിൽ സ്വയംഭരമുള്ള സെന്റർ, ദ. രാമൻ. സി,
ചരിത്രപരമായ ജ്യോതിഷ വൈവിധ്യമാർന്ന സമ്പന്ന
സംരക്ഷണകളിലൂടെയും ജ്യോതിഷകളുടെയും
പഠനനേതൃത്വം നേടുന്നതോടൊപ്പം
സമഗ്ര ഗുണഭോക്താക്കളും ഉറപ്പു വരുത്താൻ കഴിഞ്ഞു.
പ്രധാനപ്പെടുന്നതിനോടൊപ്പം കേന്ദ്രത്തിൽ കേന്ദ്രത്തിൽ മികച്ച
വിജയവും കേന്ദ്രത്തിൽ പരമേശ്വരൻ.

പരിമിതികൾ:

ശതമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസം

മുറപ്പുവരുത്താൻ തീർച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതും മിശ്രിത ഭൂമിക പരിമിതികൾ അനുഭവപ്പെടും. എല്ലാ ജീവൻ ദുരിതമല്ലാതെ തൊഴിലിൽ സ്പെഷലൈസ്.

ശാസ്ത്രഗണിത ശാസ്ത്ര സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് തൽ പ്രത്യേകമായി ഇല്ല. ധനവും പുസ്തകങ്ങൾ അനുഭവപ്പെടും തൊഴിലിൽ സ്പെഷലൈസ് ഇല്ല. അനുഭവത്തിലൂടെ, വിദ്യാഭ്യാസം, പരമ്പരാഗത വിദ്യാഭ്യാസം അതിവേഗം സ്വീകരിക്കുന്നതായാലും മറ്റ് ചെറിയതായാലും പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി വരുന്നു.

ദൂതികം

നേട്ടങ്ങൾ:

നിലവിൽ കിഫ്ബി ഫണ്ട് വിനിയോഗിച്ച് നിർമ്മിച്ച ചുനില തെളിഞ്ഞിരിക്കുക വീക്ഷ സുരക്ഷാപദ്ധതി. 46 ക്ലസ്റ്ററുകൾ ഉൾപ്പെടെ വീക്ഷാ മേഖലയിൽ ലക്ഷ്യം ഉണ്ട്. ശാസ്ത്ര ലക്ഷ്യ വികസനങ്ങൾ കൂട്ടിക്കൊണ്ട് ഭരണ മെറ്റീരിയലായി വിശദമാക്കി തയ്യാറാക്കിയ പദ്ധതി ഭരണ പാലം തയ്യാറാക്കി സുരക്ഷാപദ്ധതി മെറ്റീരിയലും ഉണ്ട്. കൂടാതെ നിയമനിയമ മെറ്റീരിയൽ സാമ്പത്തിക സുരക്ഷാപദ്ധതി സുരക്ഷാ സിസ്റ്റം വിശദമാക്കി തയ്യാറാക്കി മെറ്റീരിയൽ നേട്ടമാണ്.

പരിമിതികൾ

നിലവിൽ സൂക്ഷ്മവൽക്കരണത്തിൽ
ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ക്വാണ്ടൈസേഷൻ തത്വത്തിൽ
പരിമിതിയുണ്ട്. വിവിധ ക്ഷേത്രങ്ങൾക്ക് തിന്മയുണ്ടാകാ-
ത്തീർക്കുകയും ചെയ്യും. നല്ല ഒരു ക്വാണ്ടൈസേഷൻ സംവിധാനം
യുണ്ട്. ക്ലാസ്സിക്സ് ഇത് വാലിഡേഷൻ വാലിഡേഷൻ-
റീകൾ ചെയ്യും.

സമൂഹിക

നേട്ടങ്ങൾ

സ്കൂളിലെ താവഴിയുമാകുന്ന സന്നദ്ധ-
സംഘടനങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനം സമൂഹവുമായി
സ്കൂളിനെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ഏറെ സഹായിക്കുന്നു.
അതുപോലെ വിവിധ ജന്മങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
സമൂഹവുമായി സ്കൂളിനെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നു. സമൂഹ
ശുചിത്വം, ട്രാഫിക് നിയന്ത്രണം, ചുറ്റുമുതൽകൾ
വെച്ച് പിടിച്ചെടുക്കൽ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ഏറെ മാതൃകപരമായി നടത്തുകയും സമൂഹത്തിന്റെ
അംഗീകാരം നേടിയെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

പരിമിതികൾ.

പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ബാധാശൂന്യത കൈപ്പറ്റാൻ
പഠനസമയം കുറുക്കൽ നഷ്ടപ്പെടുന്നതിനാലും
പഠനസമയങ്ങളിൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും
മറ്റുവേണ്ടുന്നവയെക്കുറിച്ചും പരിമിതിയുണ്ട്.

അക്കാദമിക മികവിനായി ഘോഷാലോചന

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വികസന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

1. ഭൗതികശാസ്ത്ര വികസനം
2. ഗണിത ശാസ്ത്ര വികസനം
3. ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം - അനുയോജനമുള്ളതും
4. വായനാഭാഷി വകുപ്പിനെക്കുറിച്ച്
5. ശാസ്ത്രോപാധി പരിപാടി
6. ലാബോറട്ടറി നവീകരണം - ശാസ്ത്ര, ഗണിത, S.S
7. പ്രതിഭാപരമായ പരിപാടി
8. സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ പരിശീലനം
9. പഠനയാത്രകൾ
10. അധ്യാപക ശാക്തീകരണം - സ്കൂൾ SRG നൽകും
11. പ്രവൃത്തിപരിചയ പരിശീലനം
12. കലാപരിപാടികൾ
13. പങ്കാളിത്തം
14. സാഹിത്യ ശില്പശാലകൾ
15. ദിനാചാരങ്ങൾ - ശക്തിപ്പെടുത്തൽ
16. കായികശാസ്ത്ര വികസനം
17. വിപരീതമായി കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ
18. പ്രോജക്ട് പദ്ധതി ശില്പശാല
19. തൊഴിലാളി പഠനം - കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ
20. ജന്മദിന ചുമ്മൽ

21. ശാസ്ത്ര, ഗണിതശാസ്ത്ര, SS, IT, പ്രവൃത്തി പരിചയ
കുമാരൻ .

22. ജിസ് പി.ടി.എ അഴ്ചദി മാതൃക

23.

മോഡല :- നല്ല ചാറം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഗ്രന്ഥ	സാമ്പത്തിക
- കുടുംബകേന്ദ്ര സാമൂഹിക സേവനങ്ങൾ വളർത്തുക. - ലാബറി ഉപയോഗത്തിനായി തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള. - ചെയർമാൻമാർ സംരക്ഷണം - വ്യക്തി ശുചിത്വം - പരിസര ശുചിത്വം - പ്രതിരോധ രാജ്യത്തോടുള്ള - വിൻ ക്രിസ്ത്യൻമാർ മായ - ജനങ്ങൾക്ക് നഷ്ടം.	- മരുമുമാൻ/ലാബറി ഉപയോഗത്തിനായി തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള. - വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം ക്ലിസ് - പ്രതിരോധ, വ്യക്തി, കായിക ക്ലിസ്. - റോഡിന്റെ സഞ്ചിത - വേഗം വേഗം ക്ലിസ് - ചെയർമാൻ/ലാബറി നിയമം - ക്ലിസ് - ചെയർമാൻ സാമൂഹം - ക്ലിസ്	ജൂൺ 2 9 ന് 13 വരെ	നവ്യൻ SPC NCC മുൻ ക്ലിസ് - കുടുംബ	PTA

ഭേദഗതി - നഗ്നസ്ഥിത - മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ദൈനംദിനം	മുദ്രാസം
III) മൂലകാല മലയാളം മലയാളസാഹിത്യം	- X മലയാളസാഹിത്യം - സാഹിത്യം - X മലയാളം - മലയാളം - X മലയാളസാഹിത്യം - മലയാളം - X മലയാളസാഹിത്യം, മലയാളം - മലയാളം - X മലയാളസാഹിത്യം, മലയാളം - X മലയാളം - മലയാളം - X മലയാളസാഹിത്യം - മലയാളം	ഒരു ദിവസം	മലയാളം	മലയാളം
IV. സാഹിത്യം മലയാളസാഹിത്യം മലയാളസാഹിത്യം	- X മലയാളസാഹിത്യം - X മലയാളസാഹിത്യം - മലയാളം - X മലയാളസാഹിത്യം - മലയാളം - X മലയാളസാഹിത്യം - മലയാളം - X മലയാളസാഹിത്യം - മലയാളം - X മലയാളസാഹിത്യം - മലയാളം - X മലയാളസാഹിത്യം - മലയാളം - X മലയാളസാഹിത്യം - മലയാളം	ഒരു ദിവസം	മലയാളം	മലയാളം

MASTER PLAN - HIGH SCHOOL

ENGLISH - 2025 - 26

Objectives	Activities	Time / Place / Responsibility	Economic Support
1) Communicate language with confidence	English assembly Interaction / Chat sessions between English classes English cartoon - Explanation / Meaning Small / Short runniments Short stories (novel) related to content	Classroom sessions / Free periods Responsibility - Teachers	P.T. A management
2) Independent reading writing	Forming pictures connected to lesson and brief explanations relating sum maps related to character sketch and further elaborating the points	Classroom sessions / Runniments / Substitution Ponds English teacher - Responsibility	P.T.A management English teacher
3) Role plays	Role plays, Poems, skits from the instances in textbooks	Classroom / Evening classes Responsibility - English teacher / Other teachers too	English club, English teacher
4) English Communication Sessions	Cinema - documentary Announcements Commentary for events	Classroom Responsibility - English teacher	English teacher

5) ~~History~~
Education
and History

Opportunities for listening
(audio)
opportunities for writing
poems

Classroom

Responsibility: English teacher

6) IT based
Education
Facilities

Empowering to find men
about famous writers
and scholars of
English literature

IT classrooms (Smart)
Working with
(flowcharts)

7. Debate

Lessons
for enhancement
of English
language

Topics based on lessons

Classroom

Responsibility - English
teacher

हिंदी भा. 5 शैक्षिक चरित्र योजना 2025-26

क्र.सं.	लक्ष्य	पाठ्यक्रम/संदर्भ	अवधि	कार्य	विषयविभाग
1	आधारभूत का पढ़ना और आवाज को शान	* कक्षा में हिंदी का आधिकारिक अनुष्ठान करके कोरे बोली में को अभिव्यक्ति का अवसर। * बोलचाल, टाइटली, पत्र, पोस्टर बनाने पर जोर देना। * हाव-भाव की अभिव्यक्ति से भाषा को पर योजना * योजनाएं मिलाना	पूरा-पुनर्निर्माण	टाइटली-कार्य और विचार	अध्यापक अभिभावक संघ

2.

विद्यार्थी के लिए

आज्ञा आज्ञा (प्रार्थना)

का अध्ययन

कक्षा के विद्यार्थी

अवसर में भी

करना

अपनी विद्यार्थी का

आपना - अर्थात्

3.

आपने के विद्यार्थी का

विद्यार्थी के लिए

आपने के अर्थ में

विद्यार्थी - अर्थात्

आप - आप

अपना - अर्थात्

ഭരണ - മാനവ സම්കർമ്മ ഗണിതം

Sl. No.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീരുമാനം	ചുരുക്കം	സംഗ്രഹം
1.	ഭരണപരിപാടി എന്നതിനെക്കുറിച്ച്	ഭരണപരിപാടി, ഭരണ സംവിധാനം, ഭരണ സംവിധാനം, ഭരണ സംവിധാനം	ഭരണ സംവിധാനം	ഭരണ സംവിധാനം	ഭരണ സംവിധാനം
2.	ഭരണപരിപാടി എന്നതിനെക്കുറിച്ച്	ഭരണപരിപാടി, ഭരണ സംവിധാനം, ഭരണ സംവിധാനം, ഭരണ സംവിധാനം	ഭരണ സംവിധാനം	ഭരണ സംവിധാനം	ഭരണ സംവിധാനം
3.	ഭരണപരിപാടി എന്നതിനെക്കുറിച്ച്	ഭരണപരിപാടി, ഭരണ സംവിധാനം, ഭരണ സംവിധാനം, ഭരണ സംവിധാനം	ഭരണ സംവിധാനം	ഭരണ സംവിധാനം	ഭരണ സംവിധാനം
4.	ഭരണപരിപാടി എന്നതിനെക്കുറിച്ച്	ഭരണപരിപാടി, ഭരണ സംവിധാനം, ഭരണ സംവിധാനം, ഭരണ സംവിധാനം	ഭരണ സംവിധാനം	ഭരണ സംവിധാനം	ഭരണ സംവിധാനം
5.	ഭരണപരിപാടി എന്നതിനെക്കുറിച്ച്	ഭരണപരിപാടി, ഭരണ സംവിധാനം, ഭരണ സംവിധാനം, ഭരണ സംവിധാനം	ഭരണ സംവിധാനം	ഭരണ സംവിധാനം	ഭരണ സംവിധാനം

[illegible]

Handwritten title or header at the top of the page.

1	Handwritten text in the first column of the first row.	Handwritten text in the second column of the first row.	Handwritten text in the third column of the first row.	Handwritten text in the fourth column of the first row.
---	--	---	--	---

2	Handwritten text in the first column of the second row.	Handwritten text in the second column of the second row.	Handwritten text in the third column of the second row.	Handwritten text in the fourth column of the second row.
---	---	--	---	--

3	Handwritten text in the first column of the third row.	Handwritten text in the second column of the third row.	Handwritten text in the third column of the third row.	Handwritten text in the fourth column of the third row.
---	--	---	--	---

4	Handwritten text in the first column of the fourth row.	Handwritten text in the second column of the fourth row.	Handwritten text in the third column of the fourth row.	Handwritten text in the fourth column of the fourth row.
---	---	--	---	--

5	Handwritten text in the first column of the fifth row.	Handwritten text in the second column of the fifth row.	Handwritten text in the third column of the fifth row.	Handwritten text in the fourth column of the fifth row.
---	--	---	--	---

ACADEMIC MASTER PLAN HIGHSCHOOL - SCIENCE

ലക്ഷ്യം	കുറിപ്പുകൾ	മൂല്യം	ഉദ്ദേശ്യം	സംരംഭനം
1. ജീവിതശാസ്ത്രം, ഭൗതികം, രസതന്ത്രം	ജീവശാസ്ത്രം, ഭൗതികം, രസതന്ത്രം, പരമ്പരാഗത പരീക്ഷണങ്ങൾ	ജീവശാസ്ത്രം, ഭൗതികം, രസതന്ത്രം	ജീവശാസ്ത്രം, ഭൗതികം, രസതന്ത്രം	PTA
2. കമ്പ്യൂട്ടർ, ഓഡിയോ, വിഷയം - പരമ്പരാഗത	കമ്പ്യൂട്ടർ, ഓഡിയോ, വിഷയം - പരമ്പരാഗത	കമ്പ്യൂട്ടർ, ഓഡിയോ, വിഷയം - പരമ്പരാഗത	കമ്പ്യൂട്ടർ, ഓഡിയോ, വിഷയം - പരമ്പരാഗത	PTA
3. കമ്പ്യൂട്ടർ, ഓഡിയോ, വിഷയം - പരമ്പരാഗത	ICT, കമ്പ്യൂട്ടർ, ഓഡിയോ, വിഷയം - പരമ്പരാഗത	ICT, കമ്പ്യൂട്ടർ, ഓഡിയോ, വിഷയം - പരമ്പരാഗത	ICT, കമ്പ്യൂട്ടർ, ഓഡിയോ, വിഷയം - പരമ്പരാഗത	PTA
4. കമ്പ്യൂട്ടർ, ഓഡിയോ, വിഷയം - പരമ്പരാഗത	ICT, കമ്പ്യൂട്ടർ, ഓഡിയോ, വിഷയം - പരമ്പരാഗത	ICT, കമ്പ്യൂട്ടർ, ഓഡിയോ, വിഷയം - പരമ്പരാഗത	ICT, കമ്പ്യൂട്ടർ, ഓഡിയോ, വിഷയം - പരമ്പരാഗത	PTA

[illegible]

വിഷയം : പ്രവർത്തിച്ചിരിക്കുന്നു

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മുഖ്യം	സ്ഥലം	സംസ്ഥാനം
പ്രവർത്തിച്ചിരിക്കുന്നു	പ്രവർത്തിച്ചിരിക്കുന്നു	പ്രവർത്തിച്ചിരിക്കുന്നു	പ്രവർത്തിച്ചിരിക്കുന്നു	പ്രവർത്തിച്ചിരിക്കുന്നു
പ്രവർത്തിച്ചിരിക്കുന്നു	പ്രവർത്തിച്ചിരിക്കുന്നു	പ്രവർത്തിച്ചിരിക്കുന്നു	പ്രവർത്തിച്ചിരിക്കുന്നു	പ്രവർത്തിച്ചിരിക്കുന്നു
പ്രവർത്തിച്ചിരിക്കുന്നു	പ്രവർത്തിച്ചിരിക്കുന്നു	പ്രവർത്തിച്ചിരിക്കുന്നു	പ്രവർത്തിച്ചിരിക്കുന്നു	പ്രവർത്തിച്ചിരിക്കുന്നു

25th

London

25th

25th

25th

25th

25th

25th

25th

25th

25th

25th

25th

25th

25th

Category	Subcategory	Item	Value	Unit
Category 1	Subcategory 1	Item 1	Value 1	Unit 1
Category 2	Subcategory 2	Item 2	Value 2	Unit 2
Category 3	Subcategory 3	Item 3	Value 3	Unit 3
Category 4	Subcategory 4	Item 4	Value 4	Unit 4
Category 5	Subcategory 5	Item 5	Value 5	Unit 5
Category 6	Subcategory 6	Item 6	Value 6	Unit 6
Category 7	Subcategory 7	Item 7	Value 7	Unit 7
Category 8	Subcategory 8	Item 8	Value 8	Unit 8
Category 9	Subcategory 9	Item 9	Value 9	Unit 9
Category 10	Subcategory 10	Item 10	Value 10	Unit 10

പ്രവേശനം :- കായിക വിജ്യാന പരിപാടികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവേശനം	സ്ഥലം	കാലം	വിവരണം / സംഭാവന
കായിക വിജ്യാന പരിപാടികൾ വേഗം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	പ്രവേശനം വേഗം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	കായിക - സ്ഥലം	കാലം	വിവരണം / സംഭാവന
കായിക വിജ്യാന പരിപാടികൾ വേഗം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	പ്രവേശനം വേഗം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	കായിക - സ്ഥലം	കാലം	വിവരണം / സംഭാവന

ലക്ഷ്യം

ദേശീയതയുടെ ആശയം
 സാമൂഹിക നീതിയും
 സാമൂഹിക സമാധാനവും
 സാമൂഹിക സമാധാനവും
 സാമൂഹിക സമാധാനവും

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 സാമൂഹിക നീതിയും
 സാമൂഹിക സമാധാനവും
 സാമൂഹിക സമാധാനവും

പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 സാമൂഹിക നീതിയും
 സാമൂഹിക സമാധാനവും
 സാമൂഹിക സമാധാനവും

പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 സാമൂഹിക നീതിയും
 സാമൂഹിക സമാധാനവും
 സാമൂഹിക സമാധാനവും

പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 സാമൂഹിക നീതിയും
 സാമൂഹിക സമാധാനവും
 സാമൂഹിക സമാധാനവും

പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 സാമൂഹിക നീതിയും
 സാമൂഹിക സമാധാനവും
 സാമൂഹിക സമാധാനവും

പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 സാമൂഹിക നീതിയും
 സാമൂഹിക സമാധാനവും
 സാമൂഹിക സമാധാനവും

പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 സാമൂഹിക നീതിയും
 സാമൂഹിക സമാധാനവും
 സാമൂഹിക സമാധാനവും

പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 സാമൂഹിക നീതിയും
 സാമൂഹിക സമാധാനവും
 സാമൂഹിക സമാധാനവും

മൂല്യം

മൂല്യം

മൂല്യം

മൂല്യം

മൂല്യം

മൂല്യം

മൂല്യം

മൂല്യം

മൂല്യം

മൂല്യം

ഭരണഭം - അന്യദിക്കി
 ചരിത്രം - (ഈ)
 തദ്ദേശ്യം - മതഗ്രന്ഥ
 രേഖാപത്രം

പദപദപദ
 പദപദപദ

ഇ - അന്യദിക്കി ഭരണഭം - അന്യദിക്കി ചരിത്രം - മതഗ്രന്ഥ തദ്ദേശ്യം - മതഗ്രന്ഥ	തദ്ദേശ്യം - മതഗ്രന്ഥ	ഭരണഭം - അന്യദിക്കി ചരിത്രം - മതഗ്രന്ഥ
തദ്ദേശ്യം - മതഗ്രന്ഥ തദ്ദേശ്യം - മതഗ്രന്ഥ തദ്ദേശ്യം - മതഗ്രന്ഥ	തദ്ദേശ്യം - മതഗ്രന്ഥ	ഭരണഭം - അന്യദിക്കി ചരിത്രം - മതഗ്രന്ഥ
തദ്ദേശ്യം - മതഗ്രന്ഥ തദ്ദേശ്യം - മതഗ്രന്ഥ തദ്ദേശ്യം - മതഗ്രന്ഥ	തദ്ദേശ്യം - മതഗ്രന്ഥ	ഭരണഭം - അന്യദിക്കി ചരിത്രം - മതഗ്രന്ഥ
തദ്ദേശ്യം - മതഗ്രന്ഥ തദ്ദേശ്യം - മതഗ്രന്ഥ തദ്ദേശ്യം - മതഗ്രന്ഥ	തദ്ദേശ്യം - മതഗ്രന്ഥ	ഭരണഭം - അന്യദിക്കി ചരിത്രം - മതഗ്രന്ഥ
തദ്ദേശ്യം - മതഗ്രന്ഥ തദ്ദേശ്യം - മതഗ്രന്ഥ തദ്ദേശ്യം - മതഗ്രന്ഥ	തദ്ദേശ്യം - മതഗ്രന്ഥ	ഭരണഭം - അന്യദിക്കി ചരിത്രം - മതഗ്രന്ഥ

പ്രവർത്തന പരിപാടി

മുൻപേ നിലവിലുള്ള സാമ്പത്തിക സാഹചര്യങ്ങൾ
മുൻപേ ഉണ്ടായിരുന്ന അവസ്ഥ

മുൻപേ

നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കി
മുൻപേ, നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കി
നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കി

നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കി
നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കി

നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കി
നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കി

നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കി
നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കി

നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വിവർധനയ കലാഭാരതത്തിന് പരിമുഖ്യം
കൽപനാലധി അഭിമുഖ്യം

കുറിപ്പ് അനുബന്ധം

വിവിധ കുറിപ്പുകൾ പ്രധാന മൂലകം

ഉപയോഗത്തിന് കുറിപ്പ് അനുബന്ധം അഭിമുഖ്യം

കുറിപ്പുകൾ ദൃഷ്ടിയിലാക്കുക

അനുബന്ധം അനുബന്ധം അഭിമുഖ്യം

അനുബന്ധം അനുബന്ധം
അനുബന്ധം അനുബന്ധം
അനുബന്ധം അനുബന്ധം
അനുബന്ധം അനുബന്ധം

അനുബന്ധം
2 അനുബന്ധം

അനുബന്ധം-13
അനുബന്ധം

അനുബന്ധം

അനുബന്ധം
അനുബന്ധം

UINARMA AMBALAPPURAM

ACADEMIC MASTER PLAN

ENGLISH 2025-26

AIM	ACTIVITIES	MONTH	RESPONSIBLE PERSON	ECONOMIC SOURCE
To encourage listening and speaking. Introduce different genres enhance vocabulary. Enhance listening skills. To encourage Reading Develop basic reading 'writing, listening and speaking skills. Cultivate effective communication skills for various contexts.	Interactive storytelling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills. Group discussions and role-play to improve speaking skills. vocabulary games and exercises to built word knowledge. Interactive Reading circles: Divide students in to small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels. Each group read the assigned text together and discuss the key points like plot, theme and the characters. Encourage the students to take turns to read aloud and share their interpretations and reactions to the text.	JUNE JULY	English Teacher	English club

Focus on developing paragraphs and essays.
 Teach persuasive writing techniques and argumentation.
 Preparing and delivering speeches.
 Listening to and analysing different media sources.

Expand vocabulary through reading and interactive activities.

Introduce different types of writing: narrative, descriptive, persuasive etc.

Language Games, puzzles and Activities.

Interactive grammar games.
 Structured grammar lessons with examples and practice exercises.
 Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence type.

Interactive language games and activities to reinforce vocabulary, grammar and language skills in an engaging way.

January and February

English Teachers

English club

For example, play word association games, checklists or vocabulary bingo to practice new words and concepts.

To create their own games, stories, drawings etc present it to the class.

Recognize and accommodate the diverse learning styles of students through differentiated instructions, including

accommodation and modification for special and students and gifted learners.

Provide additional support and resources such as small group instruction, tutoring, peer mentoring and reward system to help struggling students and address learning barriers.

Differentiation
and Support

through out
the year

English Teacher English class

Offer opportunities for enrichment and extension activities to extend learning beyond the core curriculum and cater to students' interests and strengths.

Collaborate with teaching support specialist, language teachers and other support staff to ensure inclusive practices and provide targeted support for students with specific learning needs.

Design a range of assessment tasks and tools to measure students' language proficiency, comprehension and writing skills including formative and summative assessment.

Use a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, presentations, projects and performance tasks to assess different aspects of language learning.

Assessment and Feedback

Through out year

English Teachers

English club

UP हिंदी

बैथीरिज वारिज रीगन . 2025-26

1 लक्ष्य आभाजन अरज व अज्ञात	* वाचन कर्तुं तया मयु अंशेश दौष्टर कस पीरयय के कौर के वीर्य की अतिव्यक्ति	पूज-गुण्ड - अभार-विभार	अभारिज - आभारिज अंश आभारिज आभारिज
2 आभा अभारि के जो अभारि	* हिंदी अंशेश अर्तुन प्रदर्शन * हिंदी अभारि आभारि व अभारि अभारि व अभारि	अभारि-अभारि अभारि-अभारि	

ഇവയ്ക്ക് : ഡി. പി. സാമുവൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
1. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന നില അറിവുകൾ, നിരൂപണങ്ങൾ ഉപപരിഭാഷിക്കുക നേടിക്കൊള്ളുക	<u>അജ്ഞാത - കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിൽ</u> സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാന നില അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രയോജനകരമായോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു. <u>കാർമ്മികചര്യ</u> അനന്ത ഭരണീയ നിലം മുതൽ ജില്ലാതല വരെയുള്ള നവീകരണ, ദുരൂഹത, നിലവാരങ്ങൾ വൈവിധ്യങ്ങൾ നോക്കിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ അനുപരിയായി ICT സാധനങ്ങളിലേയ്ക്കായി Memory Test നടത്തുന്നു.
2. പഠിതാക്കളെ ചരിത്രവംശം ഉള്ളവരുമായി വാഗ്വിവര്യപ്പെടുത്തുക.	<u>Virtual Field Trip</u> ICT സാധനങ്ങളിലേയ്ക്കായി ഭാഷാശാസ്ത്ര ചരിത്ര പാഠ്യപുസ്തക സാധനങ്ങളുടെ വിവിധ പദങ്ങൾ വായിച്ച് കുട്ടികളുടെ ചരിത്രവംശം വളർത്തുന്നു.
3. ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സാധനം ദുരൂഹപ്പെടുത്തുക.	<u>വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അറങ്ങാത്ത</u> യോഗ്യതയുടെ വൈവിധ്യമുള്ള പാഠ്യപുസ്തക ജനാധിപത്യ രീതികളുടെ അടിസ്ഥാന നില വേർതിരിക്കുന്നു.
4. പക്ഷി ദുരൂഹതയെക്കുറിച്ച് വേർതിരിക്കുക നൽകുക. പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുക പഠിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കുന്നു.	<u>പക്ഷി സാധനം : നേർത്താല</u> ദുരൂഹത, സുതാര്യത, സുതാര്യത, സുതാര്യത പക്ഷി സാധനം ഉൾപ്പെടെ പക്ഷി സാധനം ദുരൂഹതയെക്കുറിച്ച് പക്ഷി ദുരൂഹതയെക്കുറിച്ച് വേർതിരിക്കുന്നു.

[illegible]

5. கனடாவுக்குப் புகளிடும்
வழக்கை அடிப்படையில்
உடனடியாகப் பரிசீலனை.

സാക്ഷര സാമൂഹ്യത്വം
പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ നേരിട്ട
സ്ഥലങ്ങൾ, കുറഞ്ഞ വയ്ക്കൽ ഘനീകരണ
സൗകര്യ വികസനങ്ങൾക്ക് അഭയം
മിടുത്ത സാമ്പത്തിക വ്യക്തി അനുഭവ
നഷ്ടം, വികസന നിലനിൽപ്പ് നശിപ്പി
ക്കപ്പെട്ടതിൽ പ്രത്യേക സാമ്പത്തിക
ദുരന്തമായിരുന്ന പ്രകൃതിദുരന്ത അഭയ
പദ്ധതികൾ.

6. വിവാഹ വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾക്കു നൽകേണ്ടതായ അതിവേഗ ക്രിമിനൽ പൊതുനിയമങ്ങളിലൂടെയും നിയമസംശ്ലേഷണങ്ങളിലൂടെയും നിയമസംശ്ലേഷണങ്ങളിലൂടെയും വിദ്യാർത്ഥികളെ സംബന്ധിച്ച് ഉപയോഗപ്രദമാക്കുന്നു.

ചിങ്ങി വഴിയിൽ നിന്ന് കിട്ടിയവയും
 സമുദ്രത്താൽ തുടങ്ങി
 അടിമത്തത്തിൽ തടവിലാക്കിയവയും
 ഉള്ളവയെല്ലാം ഉപയോഗിച്ച് പലിശയ്ക്കും
 സാധനങ്ങൾക്കും കൂട്ടിക്കൂട്ടം നൽകിത്തന്നതും
 അത് സമുദ്രം, തടവിലാക്കിയവയും എന്നീ
 വികിരണങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്രമങ്ങൾ
 സമുദ്രവിപ്ലവം.

4. നാട്ടുതിര വിഭജന കമ്മീഷൻ
സ്ഥാപിക്കുന്നു.

[illegible]

8. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വികാസത്തി-
ലൂടെ പരിസ്ഥിതിയെ നന്നാക്കു-
മെന്നുള്ള നിലവാരത്തിലേക്ക്
എത്തിക്കുന്നു.

പ്രസ്തുത ചരകവളത്തിലെ
 സിവിൽ സർവീസ് പരീക്ഷയുള്ളതുകൊണ്ട്
 പ്രൈമറി തോറും വിധം അറിവിന്റെ
 മെറ്റീരിയൽ കലരും സൃഷ്ടിക്കുന്നു, രണ്ടാ
 മൂന്നാമതാ പെന്റു വിജ്ഞാനം
 വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന, ഉത്തരങ്ങൾ
 നിർമ്മിതം നേരം കോസ് എന്ന നിന്നിരിക്കുക
 കോർപ്പറേഷൻ ഉറപ്പാക്കുക സാഹചര്യം

UP Science

[illegible]

[illegible]

ക്ലാസ്സ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മുറ	മുറ	സംഗ്രഹം, വിവരണം
5) വായുവിൽ വായുവിൽ സഞ്ചരിക്കുന്ന വിദ്യുത്ത് വായുവിൽ അടങ്ങിയിട്ടുള്ളതെന്ന് കാണിക്കുക.	വായുവിൽ സഞ്ചരിക്കുന്ന വിദ്യുത്ത് വായുവിൽ അടങ്ങിയിട്ടുള്ളതെന്ന് കാണിക്കുക. 1. വായുവിൽ അടങ്ങിയിട്ടുള്ളതെന്ന് കാണിക്കുക. 2. വായുവിൽ അടങ്ങിയിട്ടുള്ളതെന്ന് കാണിക്കുക.	വായുവിൽ അടങ്ങിയിട്ടുള്ളതെന്ന് കാണിക്കുക.	വായുവിൽ അടങ്ങിയിട്ടുള്ളതെന്ന് കാണിക്കുക.	
6) വായുവിൽ അടങ്ങിയിട്ടുള്ളതെന്ന് കാണിക്കുക.	വായുവിൽ അടങ്ങിയിട്ടുള്ളതെന്ന് കാണിക്കുക. 1. വായുവിൽ അടങ്ങിയിട്ടുള്ളതെന്ന് കാണിക്കുക. 2. വായുവിൽ അടങ്ങിയിട്ടുള്ളതെന്ന് കാണിക്കുക.	വായുവിൽ അടങ്ങിയിട്ടുള്ളതെന്ന് കാണിക്കുക.	വായുവിൽ അടങ്ങിയിട്ടുള്ളതെന്ന് കാണിക്കുക.	
7) വായുവിൽ അടങ്ങിയിട്ടുള്ളതെന്ന് കാണിക്കുക.	വായുവിൽ അടങ്ങിയിട്ടുള്ളതെന്ന് കാണിക്കുക. 1. വായുവിൽ അടങ്ങിയിട്ടുള്ളതെന്ന് കാണിക്കുക. 2. വായുവിൽ അടങ്ങിയിട്ടുള്ളതെന്ന് കാണിക്കുക.	വായുവിൽ അടങ്ങിയിട്ടുള്ളതെന്ന് കാണിക്കുക.	വായുവിൽ അടങ്ങിയിട്ടുള്ളതെന്ന് കാണിക്കുക.	21.5.20