

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞ 2025

അക്കാദമിക് മാസർ പാൻ



മാസന്റ് തോമസ് യു. പി. സ്കൂൾ
മേലുകാവുമ്മറ്റം



ആമുഖം

വിജ്ഞാനത്തിന്റെ മണിവിളക്കും

ജീവിതായോഗ്യതയുടെ അന്താരാഷ്ട്ര വിദ്യാലയങ്ങൾ
അദ്ധ്യക്ഷതയോടെ പ്രവർത്തിക്കേണ്ട പ്രോജക്ട് മുന്നോട്ടു നയിക്കുന്നതിനായി
കൂടുതൽ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിനായി നമ്മുടെ ഇടവകയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന
സ്കൂൾ 1932 ഓഗസ്റ്റ് 25-ാം തീയതി ആരംഭിച്ചു.
1940-ൽ 5-ാം ക്ലാസ് തുറന്നു. 1950 ജൂൺ 11 ന്
സ്കൂൾ തോമസ് യു.പി. സ്കൂൾ ആരംഭിച്ചു. 2024-25
അദ്ധ്യയന വർഷത്തിൽ ഹൈസ്കൂൾ, അഡ്വാൻസ്ഡ്,
അനഡ്വാൻസ്ഡ്കളുടെ 10 സ്കൂളും 120 വിദ്യാർത്ഥി
കളുമായി സ്കൂൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. പി.ടി.എം. ഫോ.
പി.ടി.എം. എന്നീ സംഘടനകൾ സ്കൂളിൽ സജീവ
മായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. 1 മുതൽ 7 വരെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന
മീഡിയം 6-ാം ക്ലാസിൽ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം
അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതാണ്. മറ്റു ക്ലാസ്സുകളിൽ
സമാന്തരമായി ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം നിലവിലുണ്ട്.
കലാ - കാലിക. ശാസ്ത്രമേഖലയിൽ മത്സരങ്ങളിൽ
മികച്ച വിജയങ്ങൾ കരസ്ഥമാക്കുന്നതിന് ഈ
വിദ്യാലയത്തിന് സാധിക്കുന്നുണ്ട്.

പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളെ ഹൈടെക്
വിദ്യാലയങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികളുമായി
സർക്കാർ മുന്നോട്ട് പോകുമ്പോൾ ഭരണീകസാഹചര്യങ്ങളോടെ
അപര്യാപ്തത മൂലം വീർച്ചപ്പെടുന്ന
സാഹചര്യമാണ് സ്കൂളിൽ നിലനിൽക്കുന്നത്.
ഇതിനായി, റാഷ്ട്രീയ പാർട്ടികൾ, ക്ലബ്ബുകൾ, സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ,
പുരസ്കൃത വിദ്യാർത്ഥികൾ, പുരസ്കൃത അഡ്വാൻസ്ഡ്
സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തകർ തുടങ്ങി സമസ്ത മേഖലകളിലും
ആളുകളെ സംഘടിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂൾ വികസനത്തിനായി
യുക്ത രൂപം കൈയെടുത്തിട്ടുണ്ട്. ഈ കരുതലുകളിലൂടെ

പുരോഗതി ദൈവവിജ്ഞാൻ അത്യാത്മികമായ നാടപ്രദീപൻ ഒരു കൊണ്ടുതന്നെ ഉദിച്ചുവെന്ന് പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വാമന വർഷത്തിൽ സൂര്യോദയം എന്നോടുകൂടിയാണ് അത്യാത്മിക പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഇതോടൊപ്പം കുടികളുടെ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്താൻ ഓരോവിഷയത്തിനും ഹൈന്ദവപദപ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുസരിച്ച് ചെയ്തിട്ടുള്ള ഈ അക്കാദമിക് മാനദണ്ഡങ്ങൾ നിങ്ങൾക്ക് മുമ്പിൽ സമർപ്പിക്കുന്നു.

പ്രശ്നങ്ങൾ :-

- * വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ചെറുപ്പത്തിലുള്ള കുറവ്.
- * രക്ഷകർത്താക്കളുടെ സഹകരണ കുറവ്.
- * കുട്ടി സ്ഥലത്തിന്റെ അഭാവം.
- * ശിഥിലമായ കുടുംബാന്തരീക്ഷം.
- * സാമ്പത്തികമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ.
- * സാംസ്കാരികമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ.
- * പാഠ്യ- പാഠ്യേതരപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുടികളുടെ സഹകരണ കുറവ്.

പരിഹാരങ്ങൾ :-

- * വിവിധ മത്സരപരീക്ഷകളിലെ കുടികളുടെ വിജയം ഇനിയും വർദ്ധിക്കേണ്ടതുണ്ട്.
- * സ്കൂൾ ഗ്രന്ഥശാലാ നവീകരണം.
- * ലബോറട്ടറികൾ അധുനിക വൽക്കരണം.
- * ജലാ-കാരിക പരിശീലനങ്ങൾക്ക് അദ്ധ്യാപകരുടെ സേവനം ലഭ്യമാകുന്നില്ല.
- * മെട്രിക്സിയിൽ വാട് നിർമ്മിക്കാൻ.
- * ഭരണശാല അത്യാത്മിക.
- * പുനഃരൂഹിത നിർമ്മാണം.
- * ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം.
- * സ്കൂൾ കളി നവീകരണം.

ചൊരുവായ പദ്ധതികൾ :-

- * സ്കൂളിൽ ചെത്തിപ്പോരുന്ന ചെല്ലം കുടികൾക്കും അതത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ നിലനിർത്തി

എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന്.

- * കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും അക്കാദമികവും കായികവുമായ കഴിവ് പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് എല്ലാ നിലത്തിലും നേട്ടങ്ങൾ തെളവരിക്കാൻ പോപ്പുലാറാക്കുന്നതിന്.
- * എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വലയം, ഇംഗ്ലീഷ്, ചിന്തി ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാനും വായിക്കാനും എഴുതാനും ഉള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന്.
- * തൊഴിലാളികളുടെയും പഠനം പൂർത്തിയാക്കുമ്പോൾ സംരക്ഷണ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, അവയുടെ കേൾവുകൾ ഉപയോഗം, കേൾവുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പോലീസ് ഗിട് പേഴ്സ് പരിഹാരം നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നതിന്.
- * എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളിലും ശാസ്ത്രഭിമുഖ്യം വളർത്തുന്നതിന്.
- * സാധാരണ മനോരമകൾ ഉപയോഗം വളർത്തുന്നതിന്.

ആഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- * റീഡയ്സ് തീയദിനം, നിർമ്മാണശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാള മോഡർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ,
- * കുട്ടികളും, രക്ഷിതാക്കളും, അദ്ധ്യാപകരും ലളിതമായ നിർമ്മാണശില്പശാല.
- * ഭാഷാവികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * സരയുത്തരവധിപതികളെക്കുറിച്ച് ഭവന അനുഭവം പഠിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * പാഠപുസ്തകത്തിലെ ചിത്രങ്ങൾ വാചകമായി അവതരിപ്പിക്കുക.
- * ഭാഷാഭരണി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്രവായനാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കി അവതരണം
- * ഭവനാസൂചിയിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രമായി നൽകേണ്ട നടപടികൾ തയ്യാറാക്കുന്നതും.
- * ഭവനാസൂചി വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുക.
- * സമീപഭവനാസൂചിയിൽ ചിത്രങ്ങൾ ഒട്ടിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുക
- * അനുഭവപരമ്പരയിലൂടെ വ്യക്തിഗതരൂപങ്ങളിൽ മുദ്രപ്പെടുത്തുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനഫട്ടങ്ങൾ

- * സാക്ഷാത്കാര ഡയറി ചെയ്യപ്പെടുന്നത് അവസരം ഒരുക്കൽ
- * സ്വതന്ത്രരചനപരിപാടിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ
- * സമീപന ഡയറി പുസ്തകരൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ
- * ഭാഷാസംവദത്തിന് പ്രധാന്യം നൽകൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സമീപന ഡയറിയെ - കൺസ്യൂമർ ഡയറികുറിച്ച് എന്ന പുസ്തകരൂപത്തിൽ നൽകുന്നു
- * അനുഭവ ഡിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം പ്രയത്നമാക്കുന്ന അവസരം ഒരുക്കൽ.
- * പുതിയതായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * ചെറിയ ചെറിയ വാക്കുകളിലൂടെ സാക്ഷാത്കാര ഡയറി ചെയ്യപ്പെടുന്നു.
- * കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രരചനയ്ക്കും, വയനക്കാരുമായി മാറ്റി കൊടുക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- * സ്ഥിരതയുള്ളതും ഭാഷാസമ്പത്തിൽ അംഗീകരിക്കാൻ
- * വാഗ്ദാനം സംബന്ധിച്ച്
- * ആസ്വാദനരമായ വായന നടത്തൽ
- * ചിത്രവായനക്ക് അംഗീകരിക്കാൻ
- * വാഗ്ദാനസമ്പത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനകൾ പ്രദർശനം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * കുട്ടികളുടെയും സ്ഥിരതയുള്ളതും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- * CPTA-യിൽ സ്ഥിരതയുള്ളതും വിവരിക്കുന്നു
- * ഭാഷാസമ്പത്തിന്റെ ഭാഗമായി സ്ഥിരതയുള്ളതും അംഗീകരിക്കുന്നു.
- * ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവമാക്കുന്നു
- * കുട്ടികളുടെ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒഴുക്കും സംബന്ധമായും അംഗീകരിക്കുന്നു.
- * ദിനനിലവാരങ്ങൾ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

[illegible]

വിദ്യാലയത്തിന്റെ (നിയമനിയമ) മന്ത്ര

[illegible]

ഭക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടു കൂടി കൂട്ടിൽ സംയുക്ത
ധാരണ പ്രദർശനം നടത്തുകയും കൂട്ടിൽ സ്വന്തം
പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യും.

1. സ്വയംസഹായകരമായ വകുപ്പുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള
 2. സ്വയംസഹായസംഗ്രാമികൾ രചനകൾ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നതിന്
 3. മികച്ചവർക്ക് ഭരണസംരംഗനം നൽകുന്നു.

• കൂട്ടികൾ സ്വയം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടു
 • റ്റു അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിലൂടെ പഠനഭാഗ്യങ്ങൾ
 • കൈവരിക്കുന്നു.

- സാമ്പത്തികവും, സാമൂഹ്യവും ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന രീതി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ഉപദേശിക്കുന്നു.
 • പ്രത്യേക ചരിയെന്ന നിലയിൽ അദ്ദേഹം
 അനുകൂലമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്തുകൊണ്ട്
 അനുകൂലമായ ഒരു നിലയിൽ.

4. അയ്യപ്പം നാൾ സമയം നേടിയെടുത്താൽ മുകളിൽ
 Co no. നോക്കുന്നത് പാസാക്കി നോക്കിയിട്ടുള്ള Co വർഷം
 നോക്കൽ ദേശീയ സർവ്വേയർ Co നോക്കുന്നത്
 പുറത്തുവന്നു മുകളിൽ Co no. നോക്കുന്നത്

ശിക്ഷണം

ഗണിതം ഗണിതം നമ്പരവും മേൽവിലാസവും
 മുകളിൽ തെളിയിക്കുന്ന ചെറുതും ചെറുതും മൂന്നിൽ
 മുകളിൽ തെളിയിക്കുന്നത് തന്നെയാണ് ഉപാധിയിൽ പലതി
 നിലയിൽ വന്നത്. ദേശീയ ഗണിതത്തിൽ കൂടു
 ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാണ് മുകളിൽ
 ചെറുതും ചെറുതും ദേശീയ മാർഗ്ഗ സമയത്താണ്
 നോക്കിയിട്ട് മാർഗ്ഗ ചെറുതും ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും
 നോക്കിയിട്ട് നോക്കിയെടുക്കേണ്ടവ നോക്കിയെടുക്കുക
 തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മൂന്നാമത് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

① രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ മുകളിൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യ
 ബോധം , സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും , സങ്കല്പനം ,
 വ്യവസ്ഥാപനം , പ്രശ്നം ഗ്രഹണം എന്നിങ്ങനെയുള്ള
 ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

② സംഖ്യബോധവും , ക്രിയാശേഷിയും പ്രവർത്തിപ്പിക്കും
 നോക്കിയെടുക്കുന്നതിന്.

③ ഗണിതത്തിന് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉറപ്പാ
 ക്കാൻ.

④ ദേശീയ നിലയിൽ സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി ചെറുതും
 നോക്കിയെടുക്കുന്ന Co 100 ന് തുല്യം

⑤ ദേശീയ സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ മുകളിൽ
 വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ തെളിയിക്കാൻ കഴിയും
 ചെറുതും മേൽവിലാസത്തിൽ ചെറുതും ചെറുതും.

⑥ പ്രയോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ ചെറുതും ചെറുതും
 കൂടുന്ന വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുന്ന
 വൻ.

உலங்கு

- * അങ്ങനെയൊക്കെ ഉണ്ടാകാതെ പൊതുവെ ആയിരിക്കണം.
- * ഉണ്ടാകാതെ പൊതുവെ ആയിരിക്കണം. അതുകൊണ്ട് ഉണ്ടാകാതെ പൊതുവെ ആയിരിക്കണം.
- * വർദ്ധിച്ചുവന്നുവെന്ന് തോന്നുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ട് വർദ്ധിച്ചുവന്നുവെന്ന് തോന്നുന്നതാണ്.
- * ചിലതൊക്കെ ആണ്. അതുകൊണ്ട് ചിലതൊക്കെ ആണ്.
- * ആണ്, ഇതാണ്, അതാണ്. അതുകൊണ്ട് ആണ്, ഇതാണ്, അതാണ്.

മുതന്നാര്യങ്ങൾ

- * പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ നിലങ്ങളിൽ ഉള്ള
കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കുട്ടിയുടെ, പരിമിതി
കൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുട
രുകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാകുന്നു.

മ. വായന ഭാഗം	ഭാഗം	ഭാഗം	ഭാഗം	ഭാഗം
	+ വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക + ലെൻഡിംഗ് മാഗസിൻ ദേശം കൂട്ടി ഈ തയ്യാറാക്കുക + ദേശം കൂട്ടി ദേശം പരിഷ്കരിക്കുക, സെന്ററുകളിൽ മാസിക, മാസികകൾ തയ്യാറാക്കുക. + വിദ്യാഭ്യാസ, കൂട്ടായ്മ, നാട്ടുവായന, തിരുവായന, ചിത്രവായന തുടങ്ങിയ പ്രോജക്ടുകൾ + ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി തയ്യാറാക്കുക	മാർച്ച്	മാർച്ച്	

ഗണിതം				
ഭാഗം	പ്രശ്നങ്ങൾ	കാലാവധി	മുദ്ര	സാമ്പത്തിക
സംഖ്യയോധം	* 1, 2, 3, 4 * 1, 3, 5, 7, * 10, 20, 30, 40, * 5, 10, 15, 20, * 2, 4, 6, 8 തുകക്കൂടെ പലതും സംഖ്യയോധം കണ്ടെത്തുക ഇതുണ്ട് നാലിന് സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തെറ്റാത്ത സംഖ്യയും 1 കൂടാതെ തെറ്റാത്ത സംഖ്യയും ലഭിക്കുന്നു എന്ന തിരിച്ചറിവ്		രവ്യംപിത	
ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയുടെ മൂല്യം കണ്ടെത്തുക ഒരു സംഖ്യയുടെ മൂല്യം കണ്ടെത്തുക ഒരു സംഖ്യയുടെ മൂല്യം കണ്ടെത്തുക ഒരു സംഖ്യയുടെ മൂല്യം കണ്ടെത്തുക ഒരു സംഖ്യയുടെ മൂല്യം കണ്ടെത്തുക	* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് തുല്യമായ കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ഉണ്ടാക്കുക * ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ഉണ്ടാക്കുക * ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ഉണ്ടാക്കുക * ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ഉണ്ടാക്കുക * ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ഉണ്ടാക്കുക തന്നിരിക്കുന്ന പ്രശ്നത്തിന് പരിഹാരം കാണുക	ഇരുപത്	രവ്യംപിത	

മുറയായ
ഭവനം

1 മുതിർന്നവർക്കായി
 2 കുട്ടികൾക്കായി
 3 അർദ്ധദിന ദാരുണ ദുരന്തം
 4 മരണമുണ്ടാകാൻ
 5 ദുരന്തം കൂടാതെ ദുരന്തം പരിഹാരം
 6 ദുരന്തം കൂടാതെ ദുരന്തം പരിഹാരം
 7 മുതിർന്നവർക്കായി
 8 മുതിർന്നവർക്കായി
 9 മുതിർന്നവർക്കായി
 10 മുതിർന്നവർക്കായി

മുറയ്ക്കൽ

മുറയ്ക്കൽ

[illegible]

* നെടത്തുസംവൃതകൃഷി ആക കണ്ടെത്താൻ നായി വൃന്തസ്സു, വിരിയം ഉം കോശി കോശം		
* വില വാഹനം ചട്ടം നയനാകാൽ വാഹനങ്ങൾ കോശിയിൽ ചട്ടം ചട്ടങ്ങൾ, ചട്ടനയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ചട്ടങ്ങൾ കോശം നിർദ്ധാരണം ചെയ്ത് ആക കണ്ടെത്താൻ വിരിയം * സഞ്ചാലന, വൃന്തകാലന നിലകൾ ഉത്തമ ചട്ടം കോശിയിൽ കോശം നിർദ്ധാരണം ചെയ്തുകൾ	ജനനാരി	അധ്യാപിത
* കേന്ദ്രവർദ്ധനവുമാകാൻ ആഗോളകൃഷി തന്നെ വാഹനം നാടാകാൻ * ഉല്പാദന തന്നെ materials കോശിയിൽ തന്നെ കോശങ്ങൾ കോശിയിൽ തന്നെ കോശം കോശിയിൽ അംഗം വിരിയം തന്നെ കോശം * കോശങ്ങൾ കോശിയിൽ തന്നെ കോശം * കോശങ്ങൾ കോശിയിൽ തന്നെ കോശം	അധ്യാപിത	അധ്യാപിത

അക്കാദമിക മെഡൽ പ്ലാൻ ക്ലാസ്-3 - മലയാളം

ലക്ഷ്യം

- സമൂഹപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ആനന്ദി പങ്കെടുപ്പുള്ളവർ നിലനിർത്തുകയും, ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപയോഗിച്ച് പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- തത്വത്തിലും പാട്ടുകളിലും ആശയവികസനങ്ങൾ നൽകുന്നതിനായി പാട്ട് അനുഭവിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- രചനകൾ ഭാഗ്യവശമായി അനുഭവിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- ആശയവികസന ഭാഗ്യവശമായി അനുഭവിക്കുകയും ചെയ്യുക (കഥ, കവിത, നാടൻ പാട്ട്, കടലാശ്ചിത്രം, പട്ടണവെഴുത്ത്) ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- ലക്ഷ്യമായി സർഗ്ഗരചന രചനകൾ നടത്തുക (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം)
- ലക്ഷ്യമായി ആശയവികസന വികസനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അനുഭവിക്കുകയും ചെയ്യുക (വിവരണം, സംഭാഷണം), കടലാശ്ചിത്രം ഉപയോഗിച്ച് അനുഭവിക്കുകയും ചെയ്യുക (പാപ്തരായുധം) ഇതിനായി നടത്തുന്ന മുന്നേറ്റങ്ങളെക്കുറിച്ചും.

	ഇമ്മ്യൂൺ & ഇൻഫ്ലേ കണക്കുകൾ	• നാടൻ പാട്ടുകൾ, വായ്ത്തോരികൾ ശേഖരണം • പത്രങ്ങളിലൂടെ ശേഖരണം • കടക്കഥാ ശേഖരണം - കടക്കഥപാട്ടുകൾ - കടക്കഥ പഴയത് • കഥാശേഖരം - വായനാമൂല കേവീകരിക്കൽ • നാടൻ പാട്ടിലെയും കവിതയിലെയും നാളം • നാടൻ കഥകൾ വായന, അവതരണം • കലാരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്, ചിത്രശേഖരണം, ആനന്ദം
	ആഗസ്റ്റ് & സെപ്റ്റംബർ പലപാഠങ്ങൾ	• കുട്ടികൾ വരച്ചതും സരഗാഭരത രചനയ്ക്കും ആരക്കിവയ്ക്കൽ • ജോസ് തലവേലിയിൽ കുട്ടികളുടെ ആരക്കിവയ്ക്കൽ • പലപാഠങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച - പാലക്കുളി പ് തയ്യാറാക്കൽ • കത്തുകൾ വായ്ക്കുക • സമീപനവയറി പരിചയപ്പെടൽ • പരിചയപ്പെടൽ സംഗ്രഹം അംഗങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ • വിദ്യാലയ ശുചിത്വ പരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ. • CPTA ഭരണം വികസനം • നാളെക്കുളി കലാമയ്യുടെ അവതരണം



5

	• നാടൻ പട്ടക്കൂട്ടങ്ങളുടെ അവതരണം
ദക്ഷിണേന്ത്യൻ മനോഹരതയുടെ സൈകൽ	• ക്ലാസിസിംഗ് നാടൻ • ക്ലാസി-പാട്ടുകൾ, ക്ലാസി-ചാട്ടുകൾ അവതരണം • ക്ലാസി-കളികൾ - ക്ലാസി-കളികൾ കളി അവതരണങ്ങൾ • വിവരണം . പരിഷ്കരിച്ച. • NAS പരിശീലന പദ്ധതികൾ • ക്ലാസി-പാട്ടുകൾ • വായന , പാട്ടുകൾ പരിഷ്കരിച്ചതും • വായനക്കളികൾ (ക്ലാസി-പാട്ടുകൾ) • പരിശീലന നിലക്കളികൾ വായന • നീക്കം ചെയ്ത് നീക്കം ചെയ്ത - ക്ലാസി-പാട്ടുകൾ - ക്ലാസി-പാട്ടുകൾ ക്ലാസി-പാട്ടുകൾ
ആലോചന - മറുപടി	• നിലവിലുള്ള പരിഷ്കരിച്ചതും • ക്ലാസി-പാട്ടുകൾ ക്ലാസി-പാട്ടുകൾ ക്ലാസി-പാട്ടുകൾ • ക്ലാസി-പാട്ടുകൾ ക്ലാസി-പാട്ടുകൾ ക്ലാസി-പാട്ടുകൾ

നാമനാമിം

മാനൂർ പാൻ

മാനൂ

IV

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ക്ലാസ്സ് 4

ലക്ഷ്യം:- നാലാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലും പരിസ്ഥിതി പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ദാഹര്യം കുറയ്ക്കുകയും പ്രകൃതിയെ കൈമാറ്റം നിറച്ചറിഞ്ഞ് അതിനെ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

ചെറു തത്വങ്ങൾ:-

- ക്ലിപ്തമായും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും പഠനം.
- സർവ്വതലത്തിലും സമഗ്ര പഠനത്തിന് പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അഭിരുചിയും വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

1. മധ്യരം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

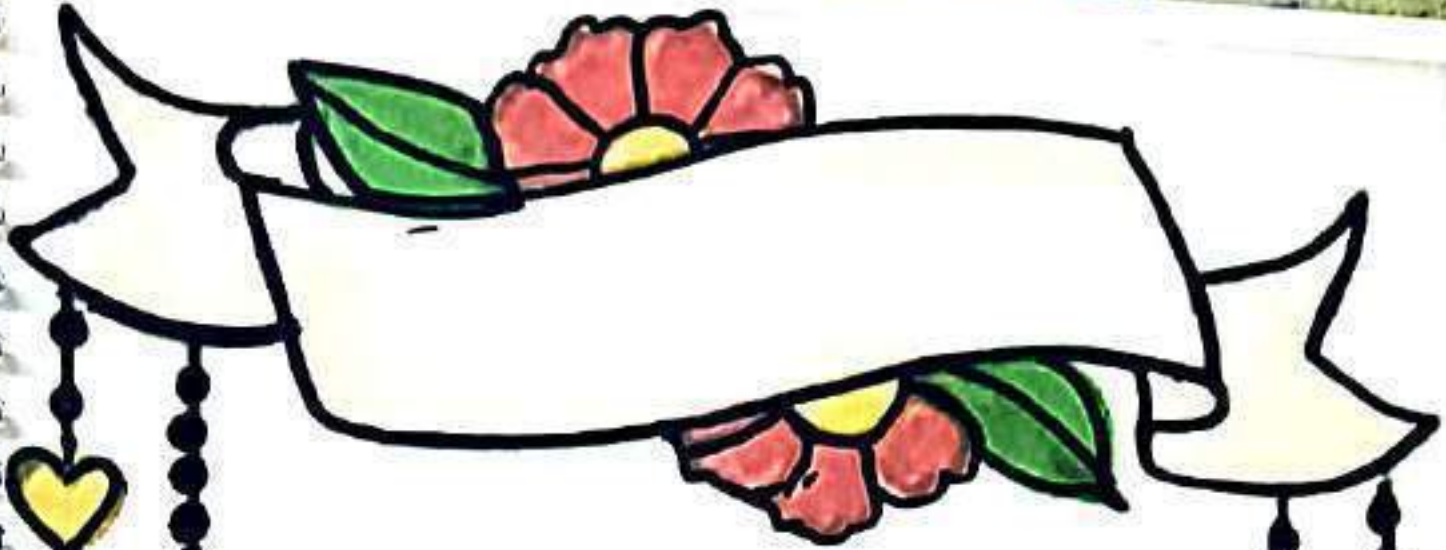
പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
ഭാഷാപരമായ വിനോദാത്മക പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി വിനോദം നിർമ്മാണം വർദ്ധിപ്പിക്കുക പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി ട്രീനിംഗ് കൊണ്ടുവരുക	ലക്ഷ്യം ദൃഷ്ടാന്തം വരെ	ദി.ദി. ക്ലാസ്സ് ദി.ദി.ദി.	PTA
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ശേഖരണം				

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	മുറയ്ക്കൽ	പാത്രങ്ങൾ
വായിക്കാം പരസ്യം	വായനാഭംഗി പ്രവർത്തനം	വർഷം മുഴുവൻ	HN, SRG, ക്ലാസ്സ് കീഴ്	PTA
ക്ലാസ്സ് വായന ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി തെളിക്കൽ - ചുരുക്ക പരിചയം				
വായനാക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് രചനാ പരിചയക്കുറിപ്പ്		വർഷം മുഴുവൻ	CPTA	
ഐക്യതാ തെളിയിപ്പം	ഐക്യതാ പരിചയക്കുറിപ്പ്	വർഷം മുഴുവൻ	CPTA Class കീഴ്	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും, പഠന പ്രവർ ത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ഭാഗങ്ങളിൽ ഐക്യതാ പ്രകടിപ്പിക്കൽ				
കുറഞ്ഞിയാം ഭേദിക്കാം	അറിവ് ഭാഷാഭൂമിയിൽ കൂടെ നേടൽ (ICT)	ആവശ്യം സമയം	ക്ലാസ്സ് കീഴ്	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ സ്വയംതയ്ക്കൽ വിവിധ വിധങ്ങളിൽ സംഘടി പ്പിക്കൽ പ്രവർത്തി ക്കൽ				
രജിസ്ട്രേഷൻ	നാടൻ ഭേദിക്കൽ തെളിക്കൽ പരിചയ തയ്ക്കൽ	വർഷം നവംബർ	SRG, ക്ലാസ്സ് കീഴ് PTA	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	മുൻകരുതൽ	സാമ്പത്തിക
ഭക്ഷണഭരണ, പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ പരിഷ്കരണം, ജീവിതശാസ്ത്ര സഭ				
ദാർശനികം - അഭിമാനിക്കാം സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജീവനും ചരമ ദിനാചരണങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുക, ഭാഷാജ്ഞാപന പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചരണം, ക്ലിപ്പ്, ലഘു പ്രദർശനം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പരിഷ്കരണം, നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം	സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജീവിതരേഖ, ദാർശനികങ്ങളും ആചരിക്കൽ	ആവശ്യം നമ്പരം	SRG, CPTA, ജീവിത രേഖ	
മലയാളം	പാഠഭാഗമുയർത്തിയെടുത്ത കലാകൃതികൾ അറിയിപ്പ്	വർഷം തിരിയൽ	HM, SRG, CPTA, ജീവിത രേഖ	PTA
പ്രദർശനവികാസ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ജീവിതരേഖ				
ദാർശനിക ചരമദിനാചരണങ്ങൾ ഭാഗമായി അറിയിപ്പ് ഭാഗമായി ആവശ്യമായ സാമ്പത്തിക സഹായത്തിൽ പ്രദർശനം (സർവ്വോത്തമ കലാവർത്തനം, ചരമദിനാചരണം പ്രദർശനം)	സാമ്പത്തിക സഹായം	വർഷം തിരിയൽ	SRG, CPTA, ജീവിത രേഖ	PTA
കുടുംബ സൗജന്യ കലാ പ്രദർശനം			HM	

BLOOMING THOUGHTS [ENGLISH LANGUAGE]

ACTIVITIES	AIM	DURATION	RESPONSIBILITIES	FINANCIAL SUPPORT
English Assembly	To improve the Competence in English reading and writing	Once a week (the whole year)	Class teacher	
School Assembly directed by children				
Diary entry of daily experiences	Correct English writing	twice a week	Class teacher	
English Theatre	Nurturing creativity	Once in a month		
English lessons in different forms of discourses (skit, conversation, story telling, poem)				
Hand writing	Competency in writing English	twice a week	Class teacher	
English Corner	Reading competency	daily	Class teacher	
English Fest	Confidence in English Language	Once in a year	SRG Class teacher	
Reading and Writing Competition Presentation of Children's creativity				



U.P.

- English
- Malayalam
- Hindi
- Social Science
- Basic Science
- Mathematics

क्षेत्र
उप - क्षेत्र
मुख्य उद्देश्य

: अकादमिक
: हिन्दी
: सभी बच्चों को यह सुझाव दिया जाता है कि वे जिस गुरु और स्तर पर पढ़ रहे हैं, उसके अनुसार वे हिन्दी भाषा में उच्च स्तर की दक्षता हासिल करें।

नाम	गतिविधियाँ	काल	समय	मूल्यकर्म अभिनि	विनीत
बहुतर मूँह मनाम के	- अंग्रेजी सभा का संचालन - समाचार पढ़ना - प्रतिभा - आज का विचार - सांख्यिक भाषा - वाडोमी सुभाभा - द्वितीय समारोह - मुख्य भाषण और आवाज	हिन्दी अध्ययन	माध्यम थोड़ा	सचलम	विनीत
अवधारणा	माटक संद व्यामच में विशेष प्रशिक्षण		मंवे समय नक	सुस आर जी	विनीत
सक बहुतर मंस्क बम	- कविता लिखना - पत्र लिखना - ग्राहिका कार्ड बनाना	हिन्दी अध्ययन	मंवे समय नक	सचलम	विनीत

ACADEMIC MASTER PLAN - हिन्दी

2025-2026

कक्षा - 5

क्र.सं.	जानिबिद्यार्थी	अवधि	प्रभारी व्यक्ति	सहाय	
1.	अक्षर पहचान है। स्वरों और व्यंजनों को क्रमानुसार लिखते हैं। चिन्हों को स्थिरता है। वर्णों को जोड़कर अक्षर लिखते हैं। बाल सविला।	स्वर और व्यंजनों आधी के चर्च और चित्र पढ़ते हैं और लिखते हैं। अक्षर की रेखा बनाते हैं। हरेक महीना में Monthly Test, Class Test चलाते हैं। अक्षरमाला खेल, अक्षर कर्त निर्माण अक्षि आदि। मैसी टी	पूर्ण जुलाई	हिन्दी अध्यापिका	मस आर जी वी रिम
2.	आषा परख पाठ पुस्तक के द्वारा प्रवर्तन, अक्षरों को जोड़कर शब्द लिखना।	छिन कालों पर शब्द लिखे हैं। शब्द बनाना, वाक्यों का निर्माण, चिट्ठे वालो वाक्य के लिए आयोजन किया है। चरैलु, उपकरणों सहित (छरैलु कस्तुरी की हिन्दी में लिखना)। हिन्दी दिन के लिए पोस्टर निर्माण, फिनाचरण करना। मैसी टी	अगस्त सितंबर	हिन्दी अध्यापिका	मस आर जी वी रिम
3.	आषाई खेल बाल क्रीडा	चित्रवाचन, गीत का अभ्यास, क्विज आदी। हरेक महीना में Class Test Monthly Test चलाते हैं।	अक्तूबर नवंबर दिसंबर	हिन्दी अध्यापिका	मस आर जी
4.	आषा परख पाठ पुस्तक के द्वारा प्रवर्तन, अक्षरों को जोड़कर शब्द लिखना और वाक्यों का जोड़कर वाक्य बनाना। अक्षि।	प्रोफेसल, नाम कर्त, वातालाप जानवरों और पक्षियों का परिचय करते हैं। मैसी टी	जनवरी फरवरी	हिन्दी अध्यापिका	मस आर जी

ACADEMIC MASTER PLAN

U.P. BASIC SCIENCE

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
1) ജീവിതരംഗം മുൻപോട്ടു നയിക്കാനും ചുറ്റുപാടു കൃത്യമായി നിരീക്ഷിക്കാനും സാധിക്കുന്നതിനായി ശ്രമിക്കുക.	<u>പരിചയപ്പെടൽ</u> നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരിചയപ്പെടുത്തലുകളുടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. <u>പ്രോജക്ട്</u> അധികാരികൾ ജീവികൾ ആവാസ വ്യവസ്ഥയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ <u>സെമിനാർ</u> ജലമലിനീകരണവും പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങളും	ഇരുപതു വർഷം ഇരുപതു-ഇരുപതു വർഷം ആറു വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സമർപ്പിക്കും ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സമർപ്പിക്കും.	
2) ശാസ്ത്രത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ	സമർപ്പിക്കുന്ന ലാഭവിധി വിവിധ ഉപകരണങ്ങളും രാസവസ്തുക്കളും ക്രമീകരിക്കാൻ, കൂടുതൽ തയ്യാറാക്കൽ, പരസ്പരമായി ബന്ധപ്പെട്ട രാസവസ്തുക്കൾ ലാബിൽ വാങ്ങി ക്രമീകരിക്കാൻ	അക്കാദമിക വർഷം.	സമർപ്പിക്കും	
3) ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അനുയോജനമായ സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം	സ്കൂൾ തലത്തിലും, ഉപജില്ലാതലത്തിലും ശാസ്ത്രരംഗങ്ങളിൽ കുടി കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തുക.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സമർപ്പിക്കും	പി.ടി. എ.

ACADEMIC MASTER PLAN U.P. MATHEMATICS

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുൻപ്	സാമ്പത്തിക വികസനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ ഏല്പാ പരിണാകൾക്കും ഉപയോഗിക്കുന്നു.	കുട്ടി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാനക്രിയകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. [നമ്പർ കോർഡ്, മൂന്നുകൾ ... ഉപയോഗിക്കുന്നു.]	അക്കാദമിക് വർഷം	ഗണിതാധ്യാപകൻ	
2) സംകരമാല ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കലാലോ രംഗങ്ങളിലും വികാസവും	ഗണിത രീതി പശ്ചാല വിവിധ ഗണിത, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രവർത്തനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കാൻ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കാൻ, ലാബിൽ വച്ച് ഗണിത ക്ലബ് നടത്താൻ.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകൻ ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും.	
4) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധനങ്ങൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ഐടി സാധനങ്ങളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുരങ്ങളിലെ കൾ, ട്രാൻസ് മൂലങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് കുട്ടികളിൽ ഞെപ്പിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകൻ.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
5) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻ നിർത്തിക്കൊടുക്കുന്നു.	ഗണിത ക്ലിനിക്ക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകനും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരാളികൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകനും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും	
6) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG ൽ പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവസരം ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG.	
7) ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തൽ.	സ്കൂൾ തലത്തിലും, ഉപജില്ലാതലത്തിലും ഗണിതശാസ്ത്ര മേഖലകളിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തുക.	വർഷത്തിൽ ഒരു വാർഷികം	ഗണിതശാസ്ത്ര പകർ, ഗണിതക്ലബ്ബ്	വി.ടി.എ.

ഭരണല : അക്കാദമിക്കം
 ഉപഭരണല : പലയാളം
 മുഖ്യലക്ഷ്യം : ചരിത്ര കാർട്ടിക്കൾക്കും പലയാളം ചരിത്ര
 സുവാനം വായിക്കാനും സംസ്കരിക്കാനും
 മുള്ള കിഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
 സമയം : ദീർഘകാലം (5 വർഷത്തിനകം)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മുദ്രണ	കാലം	വിഷയി രംഗങ്ങൾ	സാമ്പ ത്തിക
വായന മെച്ചപ്പെ ടുത്തൽ	തലസ്ഥാനി ചുമ്മത്തും ഭരണരിക്കൽ തലസ്ഥാനി നവീകര ണം	PTA	ദീർഘ കാലം	PTA SRG	PTA
മികച്ച വായനക്ക രനാവുക	വായനക്കുട്ടും അമ്മവായന വാക്കനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ ചാനക്കളി സാഹിത്യ കാരൻ മാക്കുമായുള്ള അഭി മുഖം	വിദ്യാര ഗം കലാ സാഹിത്യ ഭവദി	പ്രസ്ഥ കാലം	PTA	
		SRG	പ്രസ്ഥ കാലം	PTA	
മികച്ച ചുരുക്ക കാരാക്കു ക	പ്രസംഗം കഥ, കവിത, നാട ക രചന പരിശീ ലനങ്ങൾ കലോത്സവത്തിന് നയ്യാനാക്കൽ തെക്കെയുഴുന്നടുമാൻ	വിദ്യാര ഗം കലാ സാഹിത്യ ഭവദി	ദീർഘ കാലം	HM PTA SRG	PTA
		SRG	പ്രസ്ഥ കാലം		ചുരുക്ക ധൃപകൾ
		പലയാ ളം ഉറപ്പു പകർ	പ്രസ്ഥ കാലം	HM	
	നാട്ടൻ കലാരൂപങ്ങ ളെ പരിചയപ്പെടു ത്തൽ പലയാളത്തിനുള്ള	പ്രസ്ഥ കാലം	പ്രസ്ഥ കാലം	SRG	അഭ്യു യകാം കിഴി

മേഖല : അന്താരാഷ്ട്ര

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്

മ്യൂലക്ഷ്യം : Make sure that all children have achieved a high level of ability in English according to the class they studying and within 5 years, all children will be able to master in English

Aim	Activities		Period	Finance
To become a better reader.	- English Assembly - News Reading - pledge - Thought for the day - public speaking - story Telling - Organizing day celebrations - setting up English Library	Eng Tr	Mid Term	HM
		Eng club	Long Term	PTA
To improve Communication Skills	- Spoken English class - special practice given by drama and Theatre	Eng Tr	Long Term	HM PTA
Become a Better writer	- ICT uses - poem writing - Letter writing - Greeting Card Making - Diary writing - prepare Magazine - English Fest will be conducted	Eng Tr	Long Term	HM
		Eng Tr	Long Term	HM PTA

മേഖല	: അകാദമിക്
ഉപമേഖല	: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം
ക്രമപര്യായം	: സാമൂഹത്തിന്റെ വിഭാഗപരിണാമങ്ങൾ അറിയാനും സമൂഹത്തെ മെച്ചപ്പെടുത്താനുമുള്ള ആദ്യ പരിശ്രമത്തിൽ തന്റെ പത്നി സിരിച്ചറിഞ്ഞു പ്രവർത്തിക്കുവാൻ ആഗ്രഹിച്ചു പ്രാപ്തരാകുക.

ക്രമപര്യായം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	എം.എസ്.എസ്.	കാലം	വിപണി രൂപം	സാമ്പത്തിക
സാമൂഹിക രീതി രീതികൾ നിരീക്ഷിച്ചറിയാൻ	ഇന്ത്യ-ഭാരതം-കോട്ടയം-മേലുകാവ് എം.എസ്.എസ്. രാജാനാമകൾ.	HM	ദീർഘ കാലം	സ്കൂൾ മേന്മ മേന്മ	അദ്ധ്യപതി
സാമൂഹിക അവസ്ഥ വളർത്തൽ	ദിനപരത്തു ആലോചന				
സാമൂഹിക വികസനം ഉറപ്പുവരുത്തൽ	പാരിസ്ഥിതിക വെല്ലുവിളികളെ നിരീക്ഷിക്കൽ പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ. സമീപനം / ബോധവൽക്കരണം.	SRG	മധ്യ കാലം	..	PTA
നിരീക്ഷണം, വിവരശേഖരണം	മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ശാസ്ത്രമേഖല രാജാനാമകൾ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പാഠ്യ സങ്കീർണ്ണത, പ്രത്യേക പരിചരണം.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര രാജാനാമകൾ	പ്രാഥമിക കാലം	SRG	PTA
		SRG	ദീർഘ കാലം	SRG	PTA
സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങളെ വിശദീകരിക്കുക	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ ആദ്യകാലം ന്യൂനത. വിദ്യാർത്ഥി ന്യൂനത ന്യൂനത. മറ്റു-മെക്കാനിക്സ് - ചുരുക്കി വലിയ വിദ്യാലയം കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ	സ്കൂൾ അതിർത്തി	പ്രാഥമിക കാലം	SRG HM PTA	PT,

അക്കാദമിക് രാഷ്ട്രീയ പ്ലാൻ യു.പി. സോഷ്യൽ സയൻസ്

ക്രമം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീരുമാനം	പ്രദേശം	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
1	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഭരണപരമായ അറിവുകൾ അനുഭവങ്ങൾ പരിശീലന പരിഭാഷിക്കൽ	ഭാരതീയർ - ഇന്ത്യയുടെ ഭരണത്തിന്റെ സാമ്പത്തികവും മറ്റുമുള്ള പേരുകൾ ഇടയ്ക്കിടെ ഭരണപരമായ വിവരങ്ങൾ അനുഭവദാർശനികമായി തയ്യാറാക്കുക. പ്ര. രാഷ്ട്രീയ മൂലധന നഷ്ടം.	അക്കാദമിക് വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യപിത
2	ചരിത്രത്തെ പരിശോധിക്കുകയും അതിന്റെ ഉപയോഗം ഉൾക്കൊള്ളുകയും ചെയ്യുക	മുഖ്യമായും ചരിത്രപരമായ അറിവിനായി ചരിത്ര പോലീസ് മൂലം സമൂഹം മറ്റും വിവിധ രാജ്യങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടെ ചരിത്രപരമായ വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യപിത
3	സാമൂഹിക പരിവർത്തനം സാമൂഹിക സമാധാനം സമാധാനം സമാധാനം	ഭരണപരമായ കാര്യങ്ങൾ അറിവ് ഭരണപരമായ സാമൂഹിക അനുഭവങ്ങൾ സാമൂഹിക സമാധാനം - AI യുടെ സാമൂഹിക അനുഭവങ്ങൾ മറ്റും വിവിധ രാജ്യങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടെ ചരിത്രപരമായ വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യപിത

പ്രകൃതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സ്ഥാനത്തിൽ അവലോകനം
4. ഭൂമിയെ കുറ്റിച്ച് ഇന്ത്യയിലെ കുറ്റിച്ച് നഗ്നീകാക്കുന്നതിന്.	ഭൂമിയെ നിലം മുറുക്കി വെള്ളം നാലിടുക, ഭൂപ്രകൃതി, രചനാപരം, കൈവരിപ്പിക്കുക ഇടക്കിടെ വിവരങ്ങൾ ഇതിൽ ചേർക്കുക.	ദീർഘ കാലം	HM സാമൂഹ്യ ഭാഷ്യം അദ്ധ്യക്ഷിത	
5. പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറ്റിച്ച് നഗ്നീകാ ക്കി രക്തപ്രവാഹം നന്നിന് ചേർക്കുക പ്രതിരോധം ഉണ്ടാക്കുക വെള്ളം കുറ്റിച്ച്.	പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ ഭൂമിയെ, സൂര്യം, താഴെ കൈവരിപ്പിക്കുക, ഭൂമിയിൽ ചേർക്കുക. ഭൂമിയിൽ ഭൂമിയെ കുറ്റിച്ച് നഗ്നീകാക്കുന്നതിന് രക്തപ്രവാഹം നന്നിന് ചേർക്കുക പ്രതിരോധം ഉണ്ടാക്കുക വെള്ളം കുറ്റിച്ച്.	ദീർഘ കാലം	HM സാമൂഹ്യ ഭാഷ്യം അദ്ധ്യക്ഷിത	
6. സൂര്യപ്രകാശം കുറ്റിച്ച് അന്നി പ്രകാശം	സൂര്യപ്രകാശം കുറ്റിച്ച് പ്രകാശം, സൂര്യം, താഴെ കൈവരിപ്പിക്കുക, ഭൂമിയിൽ ചേർക്കുക. ഭൂമിയിൽ ഭൂമിയെ കുറ്റിച്ച് നഗ്നീകാക്കുന്നതിന് രക്തപ്രവാഹം നന്നിന് ചേർക്കുക പ്രതിരോധം ഉണ്ടാക്കുക വെള്ളം കുറ്റിച്ച്.	ദീർഘ കാലം	HM സാമൂഹ്യ ഭാഷ്യം അദ്ധ്യക്ഷിത	

ഭവനീകരണം

ഭവനം

: ഭവനീകരണം

ഉപഭവനം

: സ്കൂൾ തൊട്ടിയിൽ നവീകരിക്കൽ

പദ്ധതി

: അനുയോജ്യമായ അനുയോജ്യമായ ഭവനീകരണ പദ്ധതി

പദ്ധതി	പദ്ധതിയുടെ വിവരങ്ങൾ	പദ്ധതി	പദ്ധതി	പദ്ധതി	പദ്ധതി
ക്ലാസ് റൂമി കൾ താഴെ യ്ക്ക് അനുയോജ്യമായ നവീകരണം	സ്കൂളിലെ രണ്ട് ക്ലാസ് റൂമുകൾ താഴെയാണ് ക്ലാസ് റൂമുകൾ അതിൽ പലതും പദ്ധതിയനുസരിച്ച് അവയ്ക്ക് പുതിയ വിവരങ്ങൾ തന്നു.	HM PTA	പദ്ധതി താഴെ	HM	HMIA FUND
ഭവനാലയ ല നവീകരണം	ഭവനാലയം നിർമ്മിക്കുന്ന തിൽ പദ്ധതി പി. പി. പി. ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒരു സമയം ഭവനം കുറിപ്പുള്ളതിനുള്ള പദ്ധതി	HM PTA	പദ്ധതി താഴെ		MLA FUND
സ്കൂൾ തൊട്ടിയിൽ പുതുക്കിയ നവീകരണം	ക്ലാസ് റൂം, ഓഫീസ് റൂം താഴെ ഇവയ്ക്കായി	Mgt	പദ്ധതി താഴെ	SCHOOL MGT COMMITTEE	
Furniture പുതുക്കിയ നിർമ്മാണം					

ഉപസംഹാരം

ലേഖകനായവനും ചെന്ന തെക്കൻ
നോമന്തിന്റെ നിലകളുണ്ടായി നിറയ്ക്കുന്ന
സ്വന്തം നോമന്ത് യു. പി. സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പാഠ
യിലൂടെ മുന്നേറുമ്പോൾ ഈ അക്കാദമിക് മാനുവൽ
പ്രാൻ സ്കൂളിന്റെ സർവ്വതോമുഖമായ പുരോഗതിക്ക്
ഉപകരിക്കുന്നതാണ്. നവകേരള മിഷന്റെ ഭാഗമായി
സർക്കാർ പ്രഖ്യാപിച്ച പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ മണ്ഡലം
ഫലപ്രാപ്തിയിലെത്തിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി
ദീർഘകാല ക്ഷുപ്തചോദ്യകൃതി സമഗ്ര ഗുണമേന്മ
വിദ്യാലയ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി രാജ്യാതീത അധ്യാപകർ,
രക്ഷിതാക്കൾ, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ, രാഷ്ട്രീയ സാമൂഹ്യ
സാംസ്കാരിക മേഖലകൾ, സ്വന്തം സമൂഹങ്ങൾ
വിവിധ സർക്കാർ - ഇതര ഏജൻസികൾ എന്നിവ
രുടെ കൂട്ടായ്മയിലൂടെ മുന്നോട്ടു ഈ പദ്ധതി
നടപ്പിലാക്കാൻ സാധിക്കുമെങ്കിലും അനേക തലമുറ
കൾക്ക് കരുത്തും ജ്ഞാനവും മൂല്യവുമായും നൽകേണ്ട
ഈ വിദ്യാലയത്തിന് 5 വർഷം കൊണ്ട് ഈ
പങ്കാളിത്തത്തോടെ പൂർത്തിയാക്കപ്പെടേണ്ട
ഈ പദ്ധതിയിലൂടെ ഒരു നവജനം തെളിവു
എന്നാശംസിക്കുന്നു.